



সামবেদ-সংহিতা।

(204)

श्वनीत-वियुक्त-दर्गामाग-मारिकी-मर्गमा

সম্পাধিতা।

[विक्रीतः माणवनाः)

Heal-Heat

SECULTURE BEEF



সামবেদ-সংহ্রি	打上	-
W.	RIMIT	LIBRARY
	/-cc No./	68273
তৃতীয়ে 1>ধ্যায়ঃ।	Cluss No. 2 quills	
(। ঐক্তপকাণ্— বিভীয়ন্দ।)	Date	11.3.93
	St: Card	an
	Class;	
মূলং-পেরগানং-মর্শাত্ সারিণী:ব্যাথ্য⊢বলাসুবাদ-স	HE THE	
টিপ্পনী-মর্ক্ষার্থ-সমেত।	BK; Card;	2
leaded and a series to	Checked	2

পুজনীয়-প্রীযুক্ত- দুর্গাদাদ-লাহিড়ী-শর্মাণ

ব্যাখ্যাত সম্পাদিত চ।

२७२२ मामासाः II

কোলী অভ্বণোপেত উপাধি-লাহিড়ী-যুতঃ।
শাণ্ডিল্যবংশসভূতো রামমোহনজো দিজঃ ॥
বর্জমানাথ্য-জেলায়াং রামচন্দ্রপুরঃ পুরে।
আদীৎ স্থণীঃ স্থধারামঃ দর্ব্বেষাং শ্রীতিসাধকঃ॥
ফুর্গাদাসঃ স্বতস্তস্ত বেদব্যাখ্যারতোহধুনা।
বসতি স্বগণৈঃ দহ হাওড়া-সহরেহধুনা।
পৃথিবীর ইতিহাদ' ইতি খ্যাতো গ্রন্থস্তস্ত।
স্থণীয়াং তৃপ্তিসাধকঃ সত্যতত্ত্বপ্রকাশকঃ॥
ব্যাখ্যায়াং চতুর্ব্বেদস্ত সম্প্রতি দ রতো ভবেৎ।
কুপয়া জ্ঞানদেবস্ত দিদ্ধিত্বভু শাশ্বতী॥
মর্শ্মানুসারিশী-ব্যাখ্যা ভুত্বা অজ্ঞান-নাশিনী।
জ্ঞানালোকপ্রদা ভূষাৎ সর্ব্বেষামন্তরে দদা॥

Ś

সামবেদ-সংহিত।।

ছন্দ আৰ্চিকঃ। কৌথুমী শাখা।

একিং পর্বা (বিজীয় পর্বা)। তৃতীয়ং প্রপাঠকঃ। তৃতীয়োহ্মায়ঃ। প্রথমঃ অধ্যা । প্রথমা দশতি।

প্রথমা দশতি।

প্রথমং সাম।

অভি তা শ্র নোর্মোহছগা ইব গ্রেবিঃ। ইশান্মক জগতঃ ক্দুশিমাশান্মিক তকুষঃ॥১॥

(शक्-शांनर।

১। অভিছাশ্। রনোনুমা ২:। ওইনু ০ মাঃ। আহু শ্লাই।
বধাইনাবা ২:। ওইনা ০ বাঃ। আইশানমগুজগতঃ। স্বাদ্শম্।
আৰু ০ শাম্। আইশানমি। দ্ৰতাস্থাঃ। আ ২০। স্থান্
বা ২০৪। ওহোবা। স্থাংস্থা ২০৪৫ঃ॥১॥

93 4 84 C ২। অভিতা ৩ শূরনোমুমাঃ।, অফুগ্লাইব। ধাইনা ২ ৩ বাঃ। আইশানমস্তাজ্য। তাঃ। হ্বাহ দূ ২ ৩ ৪ শাষ্। ঈশানা ২ ৩ মী। দোতিসুধ:। ইডা২০ভা০৪০। ২০৪৫ই। ডা॥১॥

मर्मायुगारि गी-काथा।

'শ্র' (भৌগাসম্পর) 'ইক্র' (হে ভগবন্ ইক্রেব।) 'অস্ত' (দুখ্যমস্ত') 'অপতঃ'' (জনমত) 'ঈশানং' (ঈশবং) 'ভঙুষঃ' (স্থাবরত) 'ঈশানং' (ঈশবং চ । 'অদু'শং' (সর্বাদৃশং) 'ভা' (ভাং) 'অভি' (অভিলক্ষা, প্রতি) 'অত্থাইক ধেনবং' (ভক্তিসহযুতা আলানিন ইবু, वचा-छिक्षमुखा द्वा छर्कभवावमा हेव, हार्त्वाकम प्रांतः हेव हेडि छावः) वदः '(माकूमः' (खमः, আরাধরানঃ)। (স্থাবনলক্ষাত্মকচনাচরাণাং বিধেষাধ পতিং ভগবন্তং পুজ্বিতুং মৃঢ়া বরং: नद्रवाम्टर्—हेटकावरः चाटकाटकारकार्मनम्बद्धाः (:०व्य--)४--) मः -) मः

বঙ্গামুবাদ-।

শোর্য্যদল্পন হে ভগবন্ ইন্দ্রদেব! দৃশ্যমান্ জঙ্গনের ঈশ্বর এবং স্থাবরের ঈশ্বর সর্ববদ্রফী আপনাকে লক্ষ্য করিয়া, ভক্তিসহযুত জ্ঞানিগণের স্থায় অথবা: ভক্তিশূত্য রুথা-তর্কপরায়ণগণের স্থায় (অর্থাণ চার্বাক-ধর্মাকুসারিগণের স্থায়) আমরা আরাধনা করিতেছি। (মক্রটা আক্সো-ৰোধনমূলক। এই মন্ত্ৰের ভাব এই যে,—স্থাবর-জঙ্গমাজ্মক-চরাচর ৰিখের অধিপতি ভগবানকে আরাধনা করিতে মূঢ় আমরা সঙ্গল-বদ্ধা **হ**ইতেছি ।), । (৩অ—১খ—১দ—১সা₁) ॥

सक निःश्वनिष्ठाः त्वमा त्या (वरमरणाञ्चिमाः स्वनः। निर्मात जमहः वरम विद्याजीर्थमरः क्षारः।। ৰচোহ-শীতিৰভিত্তেতি বুগত্যঃ সকলা অণি। নছি বো মাকতী তত্ৰ প্ৰমিক্ৰান্বেতি সংস্তৃতি: | আদিত্যানাযথেক্তারী অপাদিক্তারি সংস্কৃতি: 📭 व्यक्तिशाला नहीं हिन्द्र क्षेट्र क्षेत्र क्षेत यमा कमा वाक्री जावहात्मा वहरक्वडाः। खेबला टाक्ना हेरलाता बन्ना वहाँ: चूबीमरखबः ।

ইভোকাদশ তাভ্যোহত। ঐন্ত একোনগগুভি: ॥

,,,

चर्य द्रांचम चर्रक ट्रिना द्रांचमा । विनिष्ठं चृतिः । इत्तमा दृश्की । द्रः 'मृत' । दिन्तः' 'चन्नः' मृत्रः 'क्ष्मः 'क्षेनातः' क्षेत्रं वर्षः 'क्ष्मः वर्षः क्षेत्रं 'क्ष्मः 'क्ष्मः 'क्ष्मः 'क्षेत्रं 'क्ष्मः क्ष्मः क्ष्मः क्ष्मः क्ष्मः क्ष्मः क्ष्मः क्ष्मः वर्षः 'क्ष्मः 'क्ष्मः क्षमः क्ष्मः क्ष्मः क्षमः क्ष्मः क्षमः क्ष्मः क्षमः क्ष्मः क्ष्मः क्ष्मः क्षमः क्ष्मः क्ष्मः क्ष्मः क्ष्मः क्ष्मः क्ष्मः क्ष्मः क्ष्मः क्ष्मः क्षमः क्ष्मः क्षमः क्ष्मः क्षमः क्ष्मः क्ष्मः क्ष्मः क्षमः क्ष्मः क्ष्य

প্রথম (২৩৩) সামের মর্মার্থ।

এই বরের অন্তর্গত "অত্যাঃ ইব ধেনবং" উপমাংশ বিশেষ সমন্তামূলক। ভাষে এবং প্রচলিত ব্যাখ্যাসমূহে উহার অর্থ দাঁড়াইনাছে—'তৃগ্নপূর্ণ পালাণ-বিশিষ্ট পাতীসমূহের প্রার।' ভাহা হইতে ভাব পরিগৃহীত হইরা থাকে—'সোমরসপূর্ণ চমদের সহিত বিজ্ঞান'। ছগ্পবতী গাভীসকলকে যেনন লোকে আদর করে, সোমরসপূর্ণ চমস-পাত্র-বিশিষ্ট মমুন্তকে ঈল্লেবে সেইরপ আদর করিরা থাকেন। প্রচলিত ব্যাখ্যানিতে ঐ উপমাংশে এবন্ধি ভাবই পরি-গৃহীত হইতে দেখি। এতদমুসারে এই মন্ত্রের প্রার্থনার ইল্লেদেবকে সম্বোধন-পূর্বক বেন বলা হইতেছে,—'হে শুর ইন্তা! স্থাবরসমূহের ঈশ্বর এবং অক্সমসমূহের ঈশ্বর বে জাগুনি, সেই আপনার অক্ত চমসে সোমরস-রূপ মাদক-জ্বা প্রস্তুত রাখিরা আমরা নমস্কার করিতেছি ' ভাব এচ বে,—'সামরা সোমরসের প্রস্তুতকারী; সোমরস প্রস্তুত রাখিরাছি; আপনি আসিরা ভাচা গ্রচণ করন।'

মল্লের ব্যাখ্যাদি-বিষয়ে অপর কোনও অংশের সহিত আমাদিগের মতান্তর নাই। এক মাত্র মতান্তর - "অছগ্রাঃ ইব খেনবঃ" উপমার অর্থ বিষয়ে। 'অছগ্রাঃ' পদে আমরা ছিবিধ ভাব গ্রহণ করিতে পারি। যাগতে হগ্ধ নাই, তংপকেও 'অহ্থাঃ' পদের প্রবোগ দিছ হর। আৰাৰ, ৰাহাতে হৃগ্ধ আছে, তৎগৰ্দ্ধেও ঐ পদেৰ প্ৰৱোগে সক্তি দেখি। তদকুসাৱে "অনুদ্ধাঃ ইব ধেনবং" ৰাক্যাংশে 'ছগ্ৰবতী ধেহুসমূভের ক্সার' অথবা 'ছগ্ৰবীন গাভীসমূহের মত' इहे **चर्थ है नाहेर**छ नाति। महार्थि तनहे इहे जन खारवजहे नामक्षण सन्। वाह । छाहा हहेरछ 'হ্থবিশিষ্ট গাভীর মত আমরা' অথবা 'হ্য়ংশ্ত গাভীর ভার আমরা' এই হুই প্রকার মধ্ ই প্রকাশ পাইরা থাকে। এখন বৃঝিরা দেখুন —এতবাক্যের ভাৎপর্য্য कि। সেই ভাৎপর্য্যের অনুসরণেই ভারাবিতে, চমসের ও নোমরসের প্রসক আনিয়া পড়িরাছে। কিন্ত ভজ্ঞপ সামগ্রীর পরিকরনা করিবার কোনই কারণ দেখা যার না। দেবতার আরাধনার বা खनवात्मत श्वात-अवायन कान् नामधीत ? • सनवात एकनन्-कान्नम्वित्। चक्कि खाराहे कि रावजात भूकान देनवण नरह ? छाहाहे हिन: - छाहाहे भूरकाभकतन-- जाहाहे छातारानद প্রীতির আম্পান। এখানে প্রার্থনাকারী বলিভেছেন — অহ্থাঃ ইব ধেনবঃ আমর। ইহাতে कि जात नहना जलदत उनिविक हव? व्यथानकः, व्यथान विविध कात ज्याहात कृतिएक পারি। এক ভাবে--আপনাদিগের অক্ষতা প্রকাশ পায়; অর্থাৎ, 'অভি-নীচ আভ-ছের্ चानवा'—এই चर्च वाटक हव। चन्न चाटव—क्टियुड क्यानमध्यि बहेबा विन (चर्थार

আগনার উপাদনার যোগ্যতা লাভ করিরা যেন) আমরা আগনার পূবার প্রতী হইতে পালি

—এইরূপ অর্থ আমনন করা বার। আমরা তাই 'অন্তর্মণ' পদে 'ভজিহীন' বা 'ভজিহুত এই চুই অবস্থারই পরিকরনা করিবাছি। 'ধেনবং' পদে 'জানর খিনসুই' ভাষ প্রাপ্ত হণ্ডব বার। অথবা, 'একান্তামুগন্ধি' অর্থও পাইতে পারি। এই পদের বিষয় পূর্বে আমরা বহুত্ত আলোচনা করিবাছি। ফলতঃ, এই উপমার ভক্তিদ্বত্ত জ্ঞানী হইলা অথবা একান্তাস্থানী হইলা আমরা বেন আপনার উপাদনার ত্রতী হইতে পারি,—এই এক ভাব প্রকাশ পার। আর এক ভাবে, বুথা-তর্কপরারণ চার্কাকিংমী আমরা বেন আপনার পূকার ত্রতী হইতে পারি—এইরূপ অর্থের সঙ্গতি দেখি। মন্ত্র আন্ত্রোহোধক। আপনাকে প্রস্তুত করিবার অধ্যাবের প্রারম্ভে প্রার্থনাকারী সক্রমন্ত্র হইতেচেন । (৩অ—১খ—১দ—১দা) । প

দ্বিতীয়ং সাম।

ত্বামিদ্ধি হ্বামহে সাতে। বাজ্ঞস্য কার্বঃ।
ত্বাং রত্তে দিন্দ্র সংপতিং নরস্তাং কাষ্ঠাস্বর্বতঃ॥ ২ ॥

গেছ গাৰং।

১। দ্বামিন্ধী। হবা ২ মহে। আ। ও এ হোবাহাউবা ৩। উ ৩ ৪ পা।

সাতোবাজ। স্থাত কা ২ রবঃ। আ। ও এ হবাহাউবা ৩। উ ৩ ৪
পা। দ্বাং র্ত্রাইষুই। দ্রদাহ পতিং। আ। ও এ হোবাহাউঝ
ত। উ এ ৪ পা। নরস্বাংকাঠা। স্থ আ ২ ব্বতঃ। আ।

ও • হোবাহাউবা ৩। উ ৩ ২ ৩ ৪ পা॥ ২ ॥

প্রথম সামের টিপ্পনী।

>। এট সাম মন্ত্রী ঝংখন-সংহিতার সপ্তান মগুলের বাত্রিংশং প্রক্তের বাবিংশী বক্ (পঞ্চম আইক, তৃতীর অধ্যার, একবিংশ বর্গের অন্তর্জুক্ত) ইহার গের-গান ছইটীর নাম—"ভরবাঞ্জার্কে) বৌ।"

ল । বা মারিছবামহে। সাতোবাজোবা। স্থাকা ১ রাবা ২:। স্থাং

রুত্রাইযুইন্দ্রদং। পাতিরাহা ২:। ছারা ২ ০ ঠা। হুঅর্বা-

२ ० जा ७ हट १। ७२ ० ह ६ छ। ॥ २॥

মর্শামুসারিণী-যাখ্যা।

ছে ভগৰন। 'কাৰবং' (ইমে ভোভার: বহং) 'বাজত্য' (সংকর্মণা, সংকর্মণামন-সামার্থ্যত্য) 'সাজ্যে' (সন্তর্জনাম, নিমিডার) 'ডাং' (ভবন্তং) 'ইং ভি' (বেন, নিশ্চিডং) 'ফাবাছে' (জাহ্বরাম:): 'ইক্র' (ভে ভগবন্ ইক্রেলেব) 'সংপত্তিং' (সাধুনাং পালকং) 'ডা' (ভবন্তং) 'নরং' (নেতারং, জ্ঞানিন: সাধবং ইডি ভাবং) 'বৃত্তের্' (জ্ঞানভারণের্ সাক্রের্) তথা 'অর্কডেং' (পাপত্য) 'কাঠাম্ব' (প্রভাবের্, জাত্মন: চড়ুদ্দিক্ ইডি ভাবং) প্রতিঠাপরত্তি ইডি শেবং। মরোহরং আল্লোহোধনমূলকং। জক্র ভাবং—
বিপ্লাং প্রভাবান্ জপসারণার সাধবং বথা ভগবত্তং স্টেব জাহাধরতি, সংকর্মগুলার বরং তবৈব ক্ষরণার । (তম –১খ—১ল—২সা) ।

বঙ্গাসুবাদ।

হে ভগবন্ ! এই স্তোত্গণ আমরা সংকর্মের (সংকর্মসাধ সামর্থ্যের)
সম্ভক্ষনার জন্ম, আপনাকে যেন নিশ্চয় আরাধনা করি। হে ভগবন্
ইক্রদেব ! সাধুগণের পালক আপনাকে নেতৃত্বানীয় জ্ঞানিগণ অর্থাৎ
শাধুগণ অজ্ঞানতা রূপ শক্ষেসমূহের মধ্যে এবং পাপের প্রভাব-সমূহের মধ্যে
আপনাদিগের চারিদিকে) প্রতিষ্ঠাপিত রাখেন। (এই মন্ত্রটী আজ্মোদোধনমূলক। এখানকার ভাব এই যে,— রিণগণের প্রভাব অপসারে র
নিমিন্ত সাধুগণ যেমন সদাকাল ভগবানের আরাধনা করেন, সংকর্ম সম্পাদনের নিমিন্ত আমরা যেন তাহাই করি।)॥ (৩অ—১৩—১৮—২সা)॥

সারক ভারত। অবং বিভীয়া। ভরষার কবিং। 'কারবং' ভোতামো বয়ং 'বারুড' অরত 'সাঙৌ' সম্ভর্জন নিষিত্তমূতে সতি, হে 'ইস্র'। 'ঘামিছি' দামেব 'হবামহে' ছতিভিয়াহ্বরামঃ। হে ইস্রা। 'সংগতিং' সভাং পালয়িতারং শ্রেঠং 'দাং' 'নমঃ' নেজারোংভেছণি মুমুডাঃ 'বুডেবু' আব্বংক কু শক্তবু সংস্কৃত্বহত আব্বয়িত ভক্তয়ার্থং। অণিচ 'অর্বতঃ' অর্বত সম্বন্ধিনীয়ু 'কাঠাত্ম' ব্যাহরঃ ক্রান্ত্য। ভিঠতি ভাস্ক কাঠাত্ম সংগ্রামেরু বৃদ্ধকামান্ত থামেবাহরেরতি অতো ব্যং থামেবাহরয়াম ইত্যবঃ । (৩ল—১ব—২ন—২না)॥

দ্বিতীয় (২৩৪) দামের মর্মার্থ।

এই মত্রের প্রথম চরণের 'বাজতু' প্রদের অর্থ-বিষয়ে ভাষ্টের ও প্রচলিত ব্যাখ্যাদির সহিত আমাদিগের সামান্ত মভাস্তর আছে। নচেং, ঐ চরণের অর্থ-বিষয়ে সর্বথা ঐক্যমতই প্রকাশ পার। ঐ চরণের প্রার্থনার ভাব এই বে,—'ছে ভগবন্। জ্যেতৃগণ আমরা, আমাদিগের সংকর্মসাধন-সামর্থ্যের জন্ত (ভাষ্য ও অন্তান্ত ব্যাখ্যা অসুসারে—'আমাদিগের অর্থেন করিছে।' আহ্বান বা পুলা কি জন্ত। "বাজতুল সাতে)" পদকরে তাহাই পরিবাক্ত। কিন্তু ঐ 'বাজতুণ প্রদেশ আপ্রন্থাত হইতে দেখি। ৩

প্রথম চরবের অর্থ-সহক্ষে ঐকপ সামান্ত মতান্তর ঘটলেও বিতীর চরবের অর্থ-বিবরে কিন্তু সম্পূর্ণ মত-পার্থক্য ঘটরাছে। ঐ চরবে সম্প্রান্ত্রন্য কিন্তু নিন্দু হর। তাহার একটি পদ—'ব্রেবু'; দিতীর পদ—'কান্তান্ত্র'; দ্বতীর পদ—'ক্রেবু'; দ্বতীর পদ—'ক্রেবু'; দ্বতীর পদ—'ক্রেবু' পদের প্রতিবাক্যে "আবরকের সম্বন্ধ প্রথাপিত হর। এথানে ভাক্তকার 'ব্রেবু' পদের প্রতিবাক্যে "আবরকের শত্ত্বরুপ্রত্রের সম্বন্ধ বা ব্যক্তিত্ব লোপ পাইরাছে;—গক্ষাত্রপ্র বিধা আনমন করিরাছে। ' 'কান্তান্ত্র' পদে ভাক্তবার অর্থের সম্বন্ধ বা ব্যক্তিত্ব লোপ পাইরাছে;—গক্ষাত্রপ্র বিধা আনমন করিরাছে। ' 'কান্তান্ত্র' পদে ভাক্তবার অর্থের সম্বন্ধ করিরাছেন। তদহসারে, অখ-সম্বন্ধীর বে যুদ্ধ, মন্ত্রের অন্তর্গ্রের অন্তর্গ্রের করিয়াছেন। তদহসারে, অখ-সম্বন্ধীর বে যুদ্ধ, মন্ত্রের অন্তর্গ্রের অন্তর্গ্রের অন্তর্গর করিয়াছেন। গ্রেই ভাব বীড়াইনা গিরাছে। ' এইরেলে শেব-চরবের অর্থের অন্ত কুটনী

ভাষ্যে "অয়ত সভাবনে নিমিডেভূতে সতি" এইরপ প্রতিবাক) "বাজতা সাতে)"
পদ উপসক্ষে পরিগৃহীত হইরাছে। বলাসুবাদে "অয়লাভার্থ" অর্থ দেখিতে পাই। হিন্দি
ভাষার অস্থাদে "অয়নে দানকৈ নিমিডে" অর্থ পরিগৃহীত। ইংরাজী অসুবাদে—
"Wealth and power." অর্থ গ্রহণ করা হইরাছে।

[†] সেই বিধা-বশতঃ 'বুত্রেযু' প্রের অর্থে বলভাবার অমুবাদে "লক্ষমার্থ" প্রতিবাক্ট গৃহীত হইতে বেখি, হিন্দি অফুবাদে—"লক্ষ্ডেক" ইড্যাদি প্রতিবাক্য পরিপুষ্টিত, ইংরাজীতে—"in war" অর্থাৎ 'যুদ্ধেতে' দাড়োইরা নিয়াছে।

^{্ &}quot;অব্যক্ত পদের 'বোটক' অর্থ প্রার সকলেই গ্রহণ ক্রিয়াছেন। এলেশের ব্যাব্যার সে অর্থ বৃদ্ধের অর্থ পরিকরনা করা হুচরাছে। সাহেবদিপের ব্যাব্যার নে অর্থ 'বোঢ়দৌড়ের ব্যোক্তার' পর্যাব্যার করেন। অর্থা হুকরে ভারাকারণ ভারাত্মারী 'সংগ্রাম' অর্থ ই সক্ষত বিলয়া বুবিরাছেনা। কিন্তু ভারাকার 'কাঠা' শব্দের অর্থ সম্বন্ধে নানা স্থানে নানা মন্ত প্রকাশ করিয়া গ্রিরাছেন। বিশ্বত ভারাকার প্রথম মন্তন্তর ব্যাব্যাক্ষর দিল বিশ্বত বিশ্বত বিশ্বত বিশ্বত বৃদ্ধির বৃদ্ধির বৃদ্ধির বিশ্বত বিশ্বত বিশ্বত বিশ্বত বিশ্বত বৃদ্ধির বৃদ্ধির বৃদ্ধির বিশ্বত বিশ্বত বিশ্বত বৃদ্ধির বৃদ্

ক্রিরাপদ অধ্যাহারের অ্যবশ্রক হইরা পঞ্চিয়াছে; এগুং বিভিন্ন ব্যাধ্যায় ভাহার অর্থ বিভিন্ন প্রকার দাঁড়াইরাছে। মন্ত্রীর ভিন ভাষার ভিনটা প্রচলিত অন্থবাদ নিম্নে উদ্ধৃত করিভেছি। ভদারাদে সুকল পার্থক্য অ্নুভূত হইবে। যথা;—

- (১) "হে ইন্ত। আমর। তবকারী, আমরা অর লাভার্থ ডোমাকে আহ্বান করি। মানবর্গণ শক্তকার্থ এবং অধ্যয়ুল সংগ্রারে ডোমাকে আহ্বান করেন, কেন না ডুমি নাধুগণের রক্ষাকারী।"
 - (2) "hat we may win us wealth and power we poets, verily, call on thee."

In war men call on thee, Indra, the hero's Lord, in the steed's race-course call on thee"

(৩) "স্তৃতি ক্রনেবালে হম অরকে দানকে নিমিত হে ইক্রণ আপকো হী স্তৃতি নিবাসে পুকারতে হৈঁ, হে ইক্রণ সজনোকে পালক আপকো অন্ত নমুন্ত শক্তর্বক হোনেপর উনকো ভীতনেকে নিমিত আহ্বান ক্রতে হৈঁ, প্র আহমদ্বী সংপ্রথমে যদ্ধনী ইক্রানে আপকো হী পুকারতে হৈঁ, ইস কারণ হমতী আপকো হী পুকারতে হৈঁ।"

আমাদিগের প্রিগৃহীত অর্থ নর্পান্নসারিণী-ব্যাখ্যাতেই বোধপ্রম্য হইবে। আনয়। "বুতেবুঁ' "কাঠান্ন" ও "অর্থতঃ" পদত্রতঃসম্বন্ধে পূর্বাণুর একই অর্থ প্রহণ করিয়া আসিতেছি। ঐ শক্তরের বিবর বিভিন্ন স্থানে আলোচনা করা গিয়াছে। ভাষাতে 'বুঅ' শক্তে 'কানাব্যক অঞ্চানতা' অর্থ প্রাপ্ত চইরাছি, 'অর্থণ শ্রে 'পাপকে' লক্ষ্য করে বৃথিতে পারিয়াছি, 'কাঠা' শক্তে 'প্রভাব' বা 'দিক্সম্ব' অর্থ পাওরা গিয়াছে। এই মকক্ষ্ বিবয় বিবেচনা করিলে, মন্ত্রের বিভীয় চয়ণে ভগবানের একটী মাহাত্ম্য প্রকাশ পাইভেছে বলিয়া বুঝা যায়। ভিনি সাধুগণের প্রভিণাকক (সংগতিং), ভাই অঞ্চানের ও পাণের প্রভাবে বেষ্টিত হইকে সাধুগণ ভগবানকে আহ্বান করিয়া থাকেন। পাণ হইতে—অঞ্চানভার যোহ হইতে—সাধুদিগকে ভিনি রক্ষা করেন। সাধুগণের সম্বন্ধ ভগবানেক এইরূপ করণার বিব্র প্রবণ করিয়াই, এই মন্ত্রে প্রার্থনাকারী ভগবানকে আহ্বান করিজছেন। (৩অ—১খ—১দ—২না)।

দিতীয় সামের টিপ্পনী।

১। এই সাম-মন্ত্রটী রাখেদ সংখিতার বর্ত মগুলের ৪৫ম ক্তের প্রথবাত কর্ (এডুর্ক । এ আইক, সপ্তম অধ্যার, ২৭ম বর্ণের অস্তর্জ্জ)। ইহার গের-গান ছইটীর নাম—"ইক্সফ্র ভারতালে বে।"

২। এই মন্ত্রের ভাষ্যে করেকটা পাঠান্তর দৃষ্ট হয়। "ভতিভিরাহবরামঃ" ছঙ্গে "ভতিভিহ্নরাম্যে" এবং "তজ্জরার্থং" প্রভৃতি পাঠান্তর আছে।

ত। 'সাতে)' 'অর্ক্ চঃ' ও 'কাঠাস্ল' পদ-সম্পদ্ধ বিবরণকারের এটরেল মত প্রথাত আছে;—'সাতিল'ভি:, তত্মাবিরং, নিম্বলপ্রয়ী।' 'অর্কা, ইতি নিম্পেটী অঞ্নামস্ত্ ভূতীয়ং (নি- া২৪)। স্বর্ক্তঃ শ্বতারিত্ত প্রব্দে িক্তাটাশংকন বৃষ্টালক্ষ্ আপ উচ্যতে, তত্মাবীয়ং নিম্বলপ্রয়ী। অক্ত্যু চিনিষ্কৃতাস্থ তবর্থং মাবাহ্বরতীত্যর্থ: '

ভূতীয়ং দাম ।

• সা ২ জ্বাধন্ম হৈ জ ১.২ জ ১ অভিপ্ৰবঃ স্থাধন্ম মৰ্চ্চ যথাবিদে।

যোজরিত্তের মধ্বাপুর্বস্থঃ সহত্যেশের শিক্ষতি॥৩॥

(शक्तभानरः।

২। অভাইপ্রবা ২:। জ্বাধা ২ ০ ৪ সাং। ইন্দ্রামচ্চা ২ ০। যা ২-থা ২ ০ ৪ উহোবা। বী ২ ০ ৪ দে। যোজরিত্ভ্যোমঘর ২ পুরুষরত্ব:। সহা। জ্রেণেরা ত শায়ে ০। কা ২ তা ২ ০ ৪ উহোবা। হড় ০-

जरात्र २ ४ ४ ८ ॥ २ №

ত। অভিপ্রবঃহরা। ধদা ৩৪ উহোবা। আইন্দ্রমর্ক্ত। যথাবিদা ২৩৪ ই। ও৬ হা:। যীজরিত্ভা:।। মাঘা ২ ৩ বা। পুরু ২।

বা ২ ৩ ৪ দুঃ। দহত্রেণাইবা ৩ শা। তুলো বো ৩। কা ২ তা:

২৩৪ উহোবা। ৰা:২৩৪ সূ॥৩ ॥ঃ

मर्पाकुमातिनी-वार्गा।

শ্বৰ্থা '(ব্যাৰণন, পংক্ৰিৰ্থাসম্পন্ন: 'পুত্ৰবন্ধাৰ্য' (ব্তথালাপেড:, বহুনিবাদক:, বহুনিবাদক:, বহুনিবাদক:, বহুনিবাদক:, বহুনিবাদক:) 'বাং' (থো দেব:) 'ভবিত্ডা:' (থোড্ডা:, অন্ধ্ৰাং) 'সচলেণেব'
'(আন্ব্ৰথাবাৰে এব) 'নিক্ষডি' (স্ভাতৰং জাগৰডি, মলনং সাধ্যডি) ; দে ম্য
মন:, 'বাং' (বৃন্ধাৰ্য, আজুনাং হিত্যাধনাৰ ইডি ভাব:) 'প্ৰৱাধন্য' (পান্ধাৰ্যাব্ৰুং)
'ইস্কং' (ভং ভগ্ৰহ ইন্ধাৰেং) 'অভি' (আভিস্থোন) 'বথা বিলে' (আত্ৰিৰ্থা বিজ্ঞান্ত,
ব্ৰণাশান্তং, স্থৰ্মাত্সাৱেণ ইডি ভাব:) 'প্ৰ-ভঠি' (প্ৰফুইন্পেণ পূল্ল, স্বাসাবাধ্য)।
আহং ভাব:—ভগ্ৰান্ আশ্ব্ৰথাবাৰং । (৩ল-১খ--১৮--৩না)।

• • • বঙ্গামুবাদ।

পরমনৈ মধ্যাদাশার বহুখনবিশিষ্ট (বহুত্র বিস্নান্ অথবা বহুপ্রকারে আশ্রাদার।) যে দেবতা স্তোত্রগণকে (আমাদিগকে) অশেষ প্রকারে শিক্ষাদান করেন অর্থাৎ সত্যতত্ত্ব কাপন করেন (আমাদিগের মঙ্গলদাখন করেন); গে আমার মন! তোমাদিগের জন্য অর্থাৎ আমাদিগের আপনার হিতদাধননিমিন্ত, পরমৈশ্ব্যাদাশার দেই ভগবান্ ইক্রেদেকের আভিমুখ্যে যথাশার (স্বধ্মানুদারে) প্রকৃষ্টরূপে পূজা কর—সম্যুগ্রূপে তাঁহার আরাধনা কর। (ভাব এই যে,—ভগবান্ অশেষপ্রকারে আমাদিগকে শিক্ষাদান করিতেছেন; যথোপদেশ তাঁহার আরাধনায় আমাদিগের প্রবৃত্ত হওয়া কর্জব্য।)। (৩অ—১৩—১৮—৩সা)।

নারণ-ভান্তং শৃ অব তৃতীরা। বাদখিল্যা থবঃ:। 'পুরুবস্থঃ' প্রাটিধনোপেডঃ বজ্ঞাদিবান্তল্যাহন্নিবাসকো বা 'মঘবা' মঘবান্ 'বঃ' ইজঃ 'অরিভ্ডাঃ' জেড্ডাঃ অস্থতাং 'সহজেপেব' সহস্রসংখ্যাকেন ধনেনেব 'শিক্ষতি' প্রাদিবত্ধনমস্মতাং প্রবৃদ্ধতীত্যর্থঃ। স ইজঃ 'বধা বিবে' বধা অস্মাতির্জিকারতে তথা তে অম্বিদ্ধ। 'বঃ' বৃহং 'স্কাধসং' শোকনধনোপেতং 'ইজং' প্রবৈশ্বায় ৫ং দেবং 'অভি' আভিমুধ্যেন 'প্রার্জ' জেক্রেণার্ডতঃ। (৩অ—১২—১৮—৩না)।

তৃতীয় (২৩৫) দামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রের অন্তর্গত 'বং' পদ উপশক্ষে মন্ত্রটা ধেন অন্তিগ্রাপকে সংবাধন করিবা উচ্চারিত হইরাছে,—ভায়াদিতে এইরূপ প্রাথাত দেখি। তদমুদারে 'অর্চ্চ' ক্রিয়াগদটীকে বছবচনের 'অর্চ্চত' পদে পরিবর্ত্তিক করা হইরাছে। আমবা কিন্তু মন্ত্রনীকৈ আব্দ্বোহাধক বলিরা স্থীকার করি। তৎপক্ষে, মনঃ-স্বোধনে সিন্তের প্রযুক্তি দিল্লভিড কর। তদলুসারে 'বঃ' পদের অর্থ—'ভোমানিগের জ্ঞাপ আর্থাৎ 'গুলামানিগের জ্ঞাপনার 'হিতাসাধনের জ্ঞা।' একবচনের পদ 'মনঃ' কিন্তু বহুবচনান্ত 'বঃ' পদ ভাহার সভিত কেমন করির। সম্প্রুবিশিষ্ট থাকিবে ? ভাহার উত্তরে—মনের বহুত্বের বা বিবিধ প্রকার নমের পরিকল্পনা করা হার। মন এক হইরাও বহুদংজ্ঞার সংক্ষিত্ত হর; আবার মন এক থাকিরাও বহুপথে প্রধাবিত রহে। স্থত্তরাং ভাহার সম্বন্ধ 'বঃ' পদের প্রয়োগ ভাব-নিদ্ধ হিতে পারে। 'মন যে বিভিন্ন পথে প্রধাবিত, ভাহার সেই সকল পথেই স্থমনল-সাধনের 'জ্ঞা,—এই ভাব, 'বঃ' পদে প্রাপ্ত হই। ভাহা হইতে 'আমানিগের সকল দিকের হিতে পাধনের' আফাজ্ঞা প্রকাশ পার। আমরা ভাই 'মনঃ' সংস্বাধনে মন্ত্রের প্রয়োগ নির্দেশ করিরাও 'বঃ' পদে 'যুল্পর্থং আল্বনাং হিতাবাধনার' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিরাছি। এই প্রকারে আর্থ-নিদ্ধারে 'আর্চি' পদের একবচনত্ব পরিহার করিবার আবশ্রকতা বেধ্য করি নাই।

মদ্রের বিজীর আলোচ্য পদ—'যথা বিদে'। ঋতিগ্রাণে সংঘাধনে মদ্রের প্রযুক্তি করানা করিয়া, ঐ 'যথা বিদে' বাক্যের অর্থ ''বথা অসাভির্কিজ্ঞানতে তথা'' এই রূপ তাবিবাক্য ভাবে গ্রহণ করা হইতেছে। কিন্তু আমরা বলি, ঐ 'যথা বিদে' বাক্যাংশের ভাব—শাস্ত্র বেরুপ জ্ঞাপন করিয়াছেন অর্থাৎ যথাশাস্ত্র। তাহা হইতে পিতৃপুরুষগণ বেরুপ বিজ্ঞাপিত করের গিরাছেন, অবাৎ অধর্মার্থাত হইয়া—এইরুপ তাব প্রাপ্ত ইউতে পারি। দেবতাকে আর্চনা করিব কি প্রকারে? তাহারই উত্তর—গিতৃগণের পদাহমুদরণে—স্বধর্মান্ত্রক্রে। এই ভাবই এখানে পরিবাক্ত।

তৃতীর ঝালোচা পদ—'শিক্ষিত' ঐ পদের অর্থে 'ধনসমূহ দান করেন'—এইরূপ ভাব গুরীত হট্যা থাকে। কিন্ধ, আমরা এখানে 'শিক্ষাদান করেন'—এবত্প্রকার অর্থের স্কৃতি দেখি। শিক্ষাদান করেন—সভাজর জ্ঞাপন করেন—মন্সলগাধন করেন,—এইরূপ ভাবই ঐ পদে পরিবাক্ত হয়। ধনসমূহ-দানের সার্থকভাও সেই অর্থেই দেখিতে পাই।

মছের অন্তর্গত অস্তাপ্ত পদের বিষয় বহুর আপোচনা করিবাছি। তদ্ভুসারে 'পুরুবস্থুং' পদে ত্রিবিধ অর্থ প্রাপ্ত হট। তিনি ব্যধ্নের অধিকারী, তিনি ব্যস্তানে বসতি করেন, অথবা তিনি বহুজনের আশ্রর্গাতা,—এই সকল ভাব ঐ পদের ছোতক বলিরা মনে করি।

এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে এটরণ আআো্রেছিবলা প্রকাশ পার বৈ,— বিহু আমার বন। তুমি ব্ধর্মপর থাকিরা যথাশাস্ত্র ভগবানের আর্চনার ব্রতী হও; ভাইটি একমাত্র মঙ্গলগাবক। (৩ম-১খ-১৮ ৩গা)। ৬

তৃতীয় দামের টিপ্লনী।

্ ্ । 'জরিকা' পদ জে।তৃনাবের মধ্যে নিজকে পঠিত হর (নি॰ ৩,১৬২)। 'শিক্ষতি' পদ দাসকর্মসমূহ মধ্যে নিজকে উক্ত আছে (নি॰ ৩,২০৮)। 'সহজেণেব' পদের 'বৃহ্ডিঃ প্রেকানৈঃ অর্থ বিবরণকারসম্মত।

১। এই সাম-মন্ত্ৰীন অধ্যাৰ, চতুৰ্দিশ বৰ্গের অন্তম মন্তলের ৪৯ম ক্ষেত্রর প্রথমা অক্ (মুঠ আইক, চতুর্থ অধ্যাৰ, চতুৰ্দিশ বর্গের অন্তর্জ)। ইহার গের গান তিন্টীর প্রথম কুইটীর নাম—"গোরতে বে", তৃতীরটীর নাম—"বৈত্রম্।"

চতুৰ্থং দাম া

अञ्चि वरमर न अमदत्र व्यापन वेन्द्रर गी जिनेवामरह ॥ 8 ॥

গের-পানং।

উহোবা। বামহে২৩৪৫ । ৪॥

ং ৪ ২ ০১ লে ০ ১ র ২ র ১ ২ ২ ২। তংবো ৩ দা ৩ স্মায় ভীষহোবা। বাদোর্মাদা। নমাদ্ধা ১ দা ২ ঃ।

আভিবৎসা ৩ ১ ২ ও ৪ মৃ। নক্ষদরে । যুধাইনা ১ বা ২ : । ইন্দ্রাঙ্গা ১

ইভী: ২:। নবাত। মা২ ৩৪৫। হা২ ৩৪৫ ই॥৪॥

আভিবংসল্লস্মরেষ্ধে ১ নাবা ২:। ও ৩ বা। ইন্দ্রসা২ ৩ ৪ ইভী:।

नवामा २ ७ 8 ८ रा ७ ८ ७ है। जना ७ या २ ७ 8 ८ ॥ ८॥

नाबद्दन-- १४

হো ৬ হাই॥ ৪॥

৫। তা২৩৪মৃ। বোদস্মৃতী। ষাহামৃ। বদোর্ম্মণা। নাও মান্ধা ও সাঃ। আ ২০ ভী। বাৎসন্ধ বসা রাই। মুধেনা ২৩৪ বাঃ। আ ২৩ ই ইন্দ্রামৃ। গাইভিন্বো ২৩

• • • মর্ম্মানুসারিণী-ব্যাথ্যা।

৪বা৷ মা২৩৪ হোঁ৪॥

ভেষম চিন্তবৃত্তর: মন: বা ! 'ব:' (যুদ্মনর্থং, অন্নাকং আত্মনাং ভিতসাধনার ইতি ভাব:) 'মল্লং' (দর্শনীরং, সভ্যপ্রদর্শকং) 'ঝতীয়হং' (শক্রনাশকং) 'বসো:' (আত্মন: বাসবোগ্যস্ত, আত্মপ্রী তকরস্ত ইতি ভাব:) 'অন্ধস:' (শুদ্ধসন্তস্ত—গ্রহণেন ইতি বাবং) 'মল্লামং' (বোদমানং, আনন্দিতং ইতি ভাব:) 'তং ইক্র:' (প্রসিদ্ধং ইক্রণেবং) 'আভ' (আভিলক্ষা, আভিমুখ্যেন) 'বংসং ন ধেনব: (বংসং প্রতি ধেমুবং, আত্মন্তমানং ভগবন্তং প্রতি একান্তামুরাগিণো ভক্তিমন্ত ইব) 'স্বস্বের্' (যজগ্তেরু, আত্মন্তমানং ভগবন্তং স্থাতি একান্তামুরাগিণো ভক্তিমন্ত ইব) 'ল্লামের্' (যজগ্তেরু, আত্মন্তমানং, অভিষ্টুং:) ! মেরাছ্যং আ্রোধোসমূলক: । আ্রহিতসাধনার ভগবন্তং আবাধনীয়ং ৷ বন্ধং তংসক্রব্ন ভবাম্—ইতি ভাব: ॥ (তম—১৫—১৮—১৮—৪সা) ।

वक्रास्त्राप ।

হে আমার চিত্তর্তি মূহ অথবা হে আমার মন। তোমাদিগের জন্ম অর্থাৎ আমাদিগের আপনার মঙ্গল সাধনের জন্ম, সভ্যপ্রদর্শক, শক্রনাশক, আপনার প্রীতিকর শুদ্ধসন্ত্-গ্রহণে আনন্দিত, সেই ইন্দ্রদেবকে লক্ষ্য করিয়া (তাঁহার অভিমূপে) একস্তাসুরাগী ভক্তি মানের আর, আত্মহাদয়ক্ষেত্রে তাঁহাকে স্থাপন-পূর্বেক, স্তুতিমন্ত্রের দারা আহ্বান করিতেছি। (মন্ত্র আত্মোদোধনমূলক। ভাব এই যে,— আত্মহিতসাধনের জন্ম ভগবানের আরাধনা কর্ত্তব্য। তদ্বিয়ে আমরা দক্ষরবন্ধ হইতেছি।)॥ (৩অ—১খ—১দ—৪দা)॥

* **,** *

সারণ-ভাকাং। অব চতুর্থা। নোধা বহি:। তে এডিগ্ বজনানাঃ। 'লন্দং' দর্শনীবং 'বাতীব্দন্' শতরো বাধকাঃ শত্রবং তেবাবভিজবিতাবং। পুনং কীদৃশং। 'বিসোং' বাদরিতুদ্বিংখল বিবাস্থিতুঃ ববা বসোং পাত্রং নিবসকঃ তাদৃশক্ত 'অদ্ধাং' সোমলক্ষণলায়ল পানেন 'মকানং' মেদদমানং 'বঃ' বইবাডেন বুন্নংস্বদ্ধিনং তং ভাদৃশনিক্ষং 'গীডিং' স্বতিলক্ষণাভিব গিছে: 'অভি নবামহে' (মুন্তবনে, স্থ শব্দে) অভিষ্টুমঃ। কৃত্র ৮ 'বসংদুর্থ'।
আত্র যান্ধঃ (নি০ ৫:৪) অসরাগ্যহানি ভবন্তি অবং সারীণ্যণি বা অয়াদিত্যো ভব্তি স এনানি
লার্মতীতি স্বানেত্বেস্থ দিবসেয়ু বর্মভিষ্টুমঃ অভিজঃ শক্ষামঃ। তত্ত্ব দৃষ্টান্তঃ—'বংসং
ক ধেনবং' যথা নবপ্রস্থা গাবঃ অসবেস্থ গ্রু অলুজে প্রেণ্যন্তে সাবোহত্তি অসরাণি
গোঞ্জানি ভেষু বংসমভিলক্ষ্য শক্ষান্তি ভবং॥ (৩অ—১খ—১ল—৪লা)॥

हर्जुर्थ (२७७) माटमत गर्मार्थ ।

---: • ;---

এই মন্ত্রের অন্তর্গত "বং" পদ এবং "বসোঃ মন্দানং অক্ষনং" ও "বংসং ন অসমের্ ধেমবং" বাক্যাংশব্ধ মন্ত্রার্থ-নিকাশনে নানাবিধ সমস্তা আনিয়া উপস্থিত করিবাছে ৷ ভারে ও প্রচলিত ব্যান্যাসমূদে মন্ত্রের যে বিভিন্ন রূপ অর্থ প্রেলিত আছে এবং আমাদিগের পরিগ্রহীত অর্থ বে সে সকল ব্যাব্যা হইতে অন্ত মূর্ত্তি প্রাপ্ত হইরাছে, পূর্ব্বোক্ত পদ ও বাক্যাংশবরই ভারার মূলীভূত

"বং" পদ উপলক্ষে মন্ত্রটী ঋতিগ্ৰ, যজমানগণের সংখাধনে প্রযুক্ত হইরাছে বলিয়া নির্দিষ্ট হর। তবে ভাষতে ক্রিরাপদ প্রভৃতির সহিব সম্মন্ধ থাকে না বলিয়া, ঐ 'বং' পংছর অর্থ অন্তর্জন পরিক্ষিত্র; ভাষার ভাব—ভোমাদিগের সহিত সম্মনি সষ্ট। 'বংসং' পংদ 'পামপাজে অব্দ্বিত' বা 'হংখনাশক,' 'অন্তর্জাং' পদে 'গোমরস-পানে' এবং 'মন্দানং' পদে 'মন্ত্রভাষিষ্ট' বা 'প্রমন্ত' অর্থ পিচপুণীত হইরা থাকে। ভাষাতে ঐ বাক্যাংশ ইল্পের বিশেষণ মধ্যে পণ্য হটয়া; উরায় ভাবে ইল্পেরেশ বে লোকরস্পানে প্রমন্ত আছেন—ভাষাই প্রমাশ পায়। ভার পর, "বংসং ন অ্ববেস্ক ধেনবং" এই উপমাংশেষ অর্থ নিজারণ করা হয়,—'ম্বপ্রস্থা গাজীসকল যেমন বংগের অনুস্বণে গোজাভিমুধে বা বিব্রে ইন্ধারক করিবা ধার্মান হয়, ভদ্মণ উচ্চেঃম্বর।'

এইরণে ভাতাহসারে মন্ত্রের অর্থ দাঁড়াইরাছে,—'ছে ভত্তিপ্-বজ্ঞমানগণ! ভোনাদিশের সম্বন্ধবিশিষ্ট, সেই নাশনীর, শত্রুর অভিভ্রতারী, পাত্রন্থিত অথবা ছংখনাশক সোমরসপানে প্রমত্ত ইক্রানেরের অভিমুখে, নবপ্রস্তা পাভী বেমন বংগের অভ্যুবন করিরা গোঠাভিমুখে বা দিবলে ধাবিত হয়, আমরা সেইরপভাবে উট্চে:ব্রের ব্যতিমত্রে গুব করি।' এপক্লে 'বসোঃ' পদে 'পানপাত্রে' অথবা 'তংখনাশক' এবং 'বসরেমু' পদে 'গোঠেছ' বা 'দিবলে' অর্থ গৃহীত লইরা থাকে। এইরণে প্রচলিত বলামুবাদে মন্তের অর্থ দাঁড়াইরাছে,—''গোঠেছ ধেমুগণ দিবলে যেরপ বংসকে আহ্বান করে, দেইরপ দর্শনীর, শত্রুনাশক, ছংখনুরকর ওসামরস-পানে প্রমত্ত ইক্রাকে স্ততিহারা আমরা আহ্বান করিতেছি।' বলা রাহ্ন্যু, এথানে 'বসরেমু' পদের অর্থ 'দিবলে' এবং 'গোঠেছ ছই-ই রাধা হইরাছে।

এইরপ, ইংরাজী অলুবাদে মন্ত্রের ভাব দাঁড়াইরাছে,—

"As cows low to their calves in stalls, so with our songs we glorify.

This Indra, even your wondrous God who checks attack, who takes delight in precious juice."

আমরা মনে করি, মন্ত্রটী আত্মোহোধনমূলক। তদমুসারে মন্ত্রের স্থোধ্য চিন্তর্ন্তিসমূহ্
বা মন। 'বং' পদে 'তোমাদিগের জন্তু' অথবা 'আমাদিগের আপনার হিতসাধনের জন্তু' এই
ভাব প্রচণ করি। পূর্ব্ব-মন্ত্রেও এডলর্থে 'বং' পদের প্রহোগ সিদ্ধান্ত করিয়াছি। 'বংসাং' ও
'অদ্ধসং' পদহরে 'আপনার প্রীতিকর গুদ্ধসন্ধ প্রহণে' ভাব প্রাপ্ত হট। 'মন্দানং' পদে গুদ্ধসন্ধ বহল আমরা আলোচনা করিয়াছি। আনন্দমন্ত্রের আনন্দ-নিবাস—ফ্রদিন্তিত গুদ্ধসন্ধের
অভ্যন্তরে। এখানে তাহাই পরিকীর্তিত 'বংসাং অদ্ধসং মন্দানং' পদলর দেবজার সেই
আনন্দের অবস্থাই প্রকাশ পার। অতঃপর 'বংসং ন ধেনবং' উপমার তাৎপর্য্য অনুধাবনীর।
উবাতে একারাকুরাগিতার ভক্তিমন্তার ভাব প্রাপ্ত হওয়া বার। এই উপমার বিষয়ও পূর্বে
বহুস্থানে আমরা অলোচনা করিয়াছি। বংসের অভিমুখে গাভীর অনুসরপের উপমার
ভাব প্রহণ করিলেও, সেই একান্তানুলাগিতা অর্থই সিদ্ধ হইয়া থাকে। আমরা বেন একান্ত
অনুবাসের সহিত্ত সর্ব্বেণ ডক্তিমান্ হইয়া ভগবানের আরাধনার ব্রতী হই, এবন্ধি
আকাজ্জাই এথানে প্রকাশ পাইয়াছে। 'স্মূর্বের্ণু' গলে হন্দর-রূপ বন্ধান্ত ভাবাকে ভাগন
করার ভাব প্রাপ্ত হওয়া বার। সেই ভগবানকে হাদরে স্থাপন করিয়া আমরা বেন একান্তে
ভাগার প্রায় ব্রতী হই,—এই ভাবই এখানে প্রকাশমান্। (৩ অ—১খ—১৮—১৮)।
ভাগার প্রায় ব্রতী হই,—এই ভাবই এখানে প্রকাশমান্। (৩ অ—১খ—১৮—১৮)।
ভাব

* চতুর্থ সামের টিপ্পনী।

>। এই সাম-মন্ত্রটী ধংগ্রণ-সংহিতার অপ্তম মঞ্জের ৮৮ম স্ক্রের প্রথমা এক (মন্ত্র অন্তর্জ, বর্ষ অধ্যার, একানশ বর্গের অন্তর্জ্জ)। ইহার পাঁচটী প্রের-গানের প্রথমটী (১) "প্রভাগজেঃ, নাবিকম্"; বিতীরটী (২) "অভীবর্জ্জ ইক্রেজ বা, অভীবর্জম্"; তৃত্যিরটী (৩) "অভীবর্জ্জ, ভাগম্"; চতুর্বটী (৪) "অভীবর্জ্জঃ"; এবং পঞ্চমটী (৫) "নোধসম্" নামে অভিহ্নিত।

পঞ্চমং দাম।

তরোভিবের। বিদদ্ধমিন্দু স্বাধ উতরে। রুইদ্যায়িন্তঃ স্কুত্সোমে অধ্বরে ভ্রে

ভরন্ন কারিণম্। ৫॥

८ जब-भावः

७२७8৫३। जा∥৫⊯

২। তারো। ভাইর্বোবিদা ৩১ উবা ২৩। বা ২৩৪ ফং। ইন্দ্রা ২-সবাধউত্যে ২। বুহালগা ১ য়া ২। তাঃস্তেদা ২। মেঅধ্বরাই। হবেভা ২৩ রাং। নাকারিণং। ইড়া ২৩ ভা ৩৪৩। ও১

७८० । जा । ।

২। চতুর্থ মন্ত্রের অন্তর্গত 'কল্প' পদের অর্থে ''উপক্ষিতারং শক্রপাং'' প্রজিবাক্য বিবরণ-কার গ্রহণ করিবাছেন। তাঁহার মতে—''তহু ধস্থ উপক্ষরে ইত্যান্তেদং রূপং।'' তাঁহার মতে—''ঝতবং সেনাং গল্প থাং।'' এই অর্থে 'ঝতীবহুম্' পদে সেনানাশক ভাব আসে। 'বং' পদের প্রতিবাক্যে ভিনি 'ঘাম্' পদ প্রহণ করেন। 'স্পরেবৃ' পদে 'বল্পগৃহসমূহে' অর্থ প্রাপ্ত হই। নিরুক্তে (নি০ গ্রহ্ণ) গৃহনাম মধ্যে 'স্পরাণি' প্রভৃতি পাঠ আছে। 'বসোং' পদের বদো' পাঠ গ্রহণ পুর্বক (অর্থাৎ 'বসোর্ম্মনামাং' বাক্যাংশের ক্লেক অস্বীকার-পূর্বক) উহার অর্থ গ্রহণ করা হর—'প্রশতধনবন্'। ভদ্মুসারে উহা সংবাধনের পদ।

ত। তরেভির্বোবিদ্বাসং। ইন্দ্রাং। ইন্দ্রেশ্স্বাধা ও উতা ১ য়া ২ ই। বুহাং। বুহদ্গায়তঃ স্কুল্যোমা ও আধ্বা ১ রা ২ ই। ত্বাই। ত্রেভর্ম-কারিণং। ইড়া ২ ৩ ভা ৩ ৪ ৩। ও ২ ৩ ৪ ৫ ই। ডা ॥ ৫ ॥

তিরোভিবাবিদা ৪ দাসং। ইন্দ্রখন ভা ধউ ২ তা ২ ৩ ৪ যাই।
 নুহাং। বহা ৩ ১ উ। বা ২। গায়ন্তঃ স্কুলোমেলধ্বরে। ভ্বেহোইভা
 ২ বাং। নাকারিণং। ইভা ২ ৩ ভা ৩ ৪ ৩। ও-

२०८०३। जा। ८॥

তিরোহ ৩ ভির্বো। বিদাধ দুশুং। ইদ্রুশ্সবা ৩ ধাউ ১ তারা ৩ই। ও ৩ ৪ বা। ও ২ ০ ৪ বা। বহদদায়ন্তঃ স্কুলো ৩ মা অধ্বারা ৩ই। আ ৩ ৪ বা। ও ২ ৩ ৪ বা। ত্বাইভরাং। নাকারা ২ ৩
৪ ইণাং। ও ২ ৩ ৪ বা। ও ২ ৩ ৪ বং ই। ডা। ৫।।

১ বিশ্বিক বিশ্বি

बर्चायूमारिधी गांधा।

হে মম চিন্তবৃত্তরঃ। 'বঃ' (যুদ্ধাকং হিত্যধানার, অন্নাকং অন্ত্রানাং মঞ্চলার্থং, বধা—
যুহং) 'সবাধঃ' (বাধাপ্রাপ্তাঃ সজ্ঞোছনি, বিপুভিঃ অক্রান্তাঃ যুহং ইতি ভাবঃ) 'উত্তর'
(আল্বক্ষপার, আল্হিতসাধনার) 'স্ত্তসোমে' (বিভ্রুদক্ষমন্থিতে) 'অধ্বরে' (হিংমারহিছে
যাগে, সংকর্মণি) 'বুরং গাছস্তঃ' (সর্বাধা জোত্রপরাংণাঃ সন্তঃ) 'নিম্বর্মং' (ধনবেদকং,
গল্লামার্বভ্রজ্ঞাপকং) 'ইন্তাং' (গুগবস্তাং ইন্তান্তাং) 'ত্রেলভিঃ' (অনিক্রেং, সত্তবং ইতি
ভাবঃ) পুরুষত ইতি শেবঃ; ভার্বং 'গুরং ন কারিণাং' (সংকর্মকারিণাং যথা আল্লাহপোরকং তর্বং উপাসকানাং ভল্লানাং গালকং তং ভগরন্তাং ইতি ভাবঃ) 'ভ্রে' আল্লার্মপ্রামান-আহং ইতি শেবঃ)। স ভগবান আলাক্র প্রসরো ভবত্—মন্সাকং চিন্তবৃত্তীন্
ভল্লসারিণ্য করোভূ—ইভি ভাবঃ। (৩ল—১খ—১৮—২না)।

বছাসুগান।

কে আমার চিত্তবৃত্তিদমূহ! তোমাদিগের হিতদাধনের জন্য (আমাদিগের আত্মসঙ্গলদাধনের নিমিত্ত) বাধাপ্রাপ্ত হইয়াও (রিপুগণ কর্তৃক আক্রাপ্ত তোমরা) আত্মরক্ষণের জন্ম বিশুদ্ধ দত্ত্বমন্থিত দৎকর্মে (হিংদারহিত-যাগে) দর্ববিথ। স্তোত্রপরায়ণ হইয়া পরমার্থতত্ত্ত্ত্তাপক জগবান্ ইচ্চেনেককে অনিলম্বে (দত্তর) পূজা কর; তজ্জন্ম উপাদক-গণের পালক দেই ভগবানকে আমি আহ্বান করিতেছি। (দেই ভগবান্ আমাদিগের প্রতি প্রদন্ম হউন, আমাদিগের চিত্তবৃত্তিদমূহকে তদ্মুদারী করুন,—ইহাই ভাবার্থ।)॥ (৩অ—১৩—১৮—৫দা।

নারণ-ভাক্সং। কৃতিঃ প্রাপাধশ্বিঃ। কে শব্দিনঃ। 'কঃ' যুবং 'ভরবানিঃ' বেপক্তিরবৈদ-রূপেন্তং বেবৈরের বা 'বিদ্দৃদ্ধ' বেদ্দৃদ্ধ ধনবেদ্দৃদ্ধ 'উল্লং' 'গ্রাখঃ' বাধা প্রিন্তাঃ 'উত্তরে' রক্ষণায় 'বৃহ্ণ' শাইণভংগংক্ষকং 'গাঁহস্তঃ' সন্তঃ পরিচরতেন্তি শেষঃ। কুরেন্ত্যু-চ্যতে গু 'স্কুলোমে' ক্ষিন্তলোমকে 'ক্ধবরে' বক্তে সোম্যাগে। ক্ষ্ণ চ ভদ্পং 'ত্বে' আহ্বামি। কমিব ? 'ভরং ন' ভর্তার: কুট্মপোষকং 'কারিণং' অভিভক্ষণশীলং বর্ণা, স্বাহিতক্রণায়াহ্বরতি পুরাদরঃ, তবং তথাতৃত্যিক্তং হবে ইতি। (৩ম – ১২ – ১২ – ৫মা) র

প্রক্ষম (২৩৭) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রীপত্ত আবোধনমূগক বলিয়া সিদ্ধান্তত হয়। এথানে চিন্তর্ন্তিসমূহকে সম্বোধন করিয়া জলবানের আরাধনার নিয়েজিভ করা হইভেছে। সজে সজে বলা ছইডেছে,—'ভাচালিগকে ভগবানের সেবায় নিয়েজিভ করিবার জ্বভ আমি প্রার্থনা করিছেছি। মনোর্ন্তিসমূহ সহসা ভগবৎ-কার্যো বিনিযুক্ত হুইডে চাহে না। রিপুগণের প্রেল্যেভন রূপ বাধা আদিয়া ভাহালিগকে বিপথগামী করিবার জ্বভ চেষ্টা পার। চিন্তর্ন্তিসমূহ সেই সকল বাধা বিল্পিভ করিয়া ভগবানের আরাধনার প্রবৃত্ত হউক—আপনাদিগের প্রিল্যেনে উপার বিধান করুক,—ইহাই এখানকার প্রধান কামনা। সেই কামনার ব্যবস্তু ইইয়াই প্রেণ্নাকারী ভগবানের পূজার সম্বন্নবন্ধ হুইডেছেন। এই মন্ত্রের প্রার্থনার জাব এই ব্যক্তর্ন্তিসমূহ ভগবানের অনুসারী হুইক।'

কোন্পদে কি ভাষ গ্রহণে এরপ অর্থের সক্ষতি হয়, তহিবর একটু আলোচনা করা বাইভেছে। ময়ের অন্তর্গত 'সবাধঃ' পদ, ভগবানের প্রতি অগ্রসর হইবার পথে যে সকল বাধা আছে, তৎপ্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছে। কাম ক্রোধ প্রতৃতি রিপুগণের বাধাই এখানকার লক্ষ্যনা। 'উত্তরে' পদে আত্মরকার কামনা প্রকাশ পার। 'স্তুল্যামে' ও 'কথবরে' পদব্বের বিষয় পূর্বে বহুর আলোচনা করিয়াছি। ঐ চুই পদে সন্ত্ভাব-সমন্থিত সংক্রেরি প্রতি লক্ষ্য আসে। 'বুহুৎ গারন্তঃ' পদব্বের 'প্রকৃষ্টরূপে অর্চনার' ভাব প্রাপ্ত হই। 'ভরেছিঃ' পদে সত্ত্ব অর্থাৎ অবিলম্বে ভগবংকার্য্যে ব্রতী হওরার জন্ম উর্দ্ধ করা হুইতেছে;—এইরপ ভাব প্রকাশ পার। 'ভরং ন কারিণং' বাক্যাংশে সংকর্ম্মানুষ্ঠান-কারিগণের রক্ষক ভগবানের প্রতি লক্ষ্য আসে। তিনি 'কারিণং' অর্থাৎ সংকর্মানুষ্ঠান-কারিগণের বক্ষক ভগবানের প্রতি লক্ষ্য আসে। তিনি 'কারিণং' অর্থাৎ সংকর্মকারীকে 'ভরং' অর্থাৎ পোরণ করেন—এই ভাব ঐ বাক্যাংশে প্রাপ্ত হই। উপমার ভাব বিল্লেবণ করিতে গোলে বলা যার, সংকর্মকারিগণের তিনি যেমন পোরণ কর্মা, আমাদিপেরও সেইরুপ পোষণকর্ম্তা হউন। ভদ্গুণান্থিত সেই তাঁহাকে, তাঁহার ক্রপা পাইবার জন্ম, আমি অর্চনা করিতেছি। (৩ল—১থ—১ল—৫শা)। •

পঞ্চম সামের টিপ্পনী।

১। এই সাম মন্ত্ৰটী ৰংগ্ৰন-সংহিতার অন্তম মগুলের ৬৬ম ক্তের প্রথমা ধক্ (বন্ধ আন্তম, চতুর্থ অধ্যার, ৪৮ম বর্গের অবস্তুকি)। ইহার সাভটী গের-গানের প্রথম ছুইটা সক্তম—"লোলে বে।" ভৃতীর গের-গানটী—"ধানাক্ষ মূলককালেরং বা।" পঞ্চম, যঠ ও সংগ্র গোন তিনটী সম্ভ্রম—"ক্লিয়ানি ত্রীপি" এইরূপ উদ্ধ আছে।

मर्छः माग।

তরণিরিৎ দিষাদতি বাজং পুরস্ক্রা। যুজা। ত্যা ব ইন্দ্রং পুরুছ্ত্ং নমে গিরা নেমিং তফেব

স্বদ্রুবম্॥ ७॥

গেয়-গানং।

২। তরাহাউ। শিরিংদা ০ হাসতি। হয়াই। ২। বাজম্পুরম্।
১ংর র ১র র র ১ ১র
ধিরাযুজো। হোবা ০ হাই। আবইনদংপুরুত্তম্। নমাইগাইরো।
র ব র ১ ১ রর ২
হোবা ০ হাই। নেমিন্তট্রেণা ০ সা। উ ০ হোবাহা ০ ৪
থি র ব ব ১ ১ বাম্॥ ৬॥

২। মন্ত্রের অন্তর্গত "তরে।ভিঃ" পদের প্রতিবাক্যে "আত্মীরৈর্কবিলঃ" পদও প্রযুক্ত হব। নিরুত্তে 'বল'-নামের মধ্যে 'তরঃ' পদ আছে। 'সবাধঃ' পদকে 'মদীয়াঃ ঋষিক্রং' অব্যোগকরে প্রয়োগ করিয়াছেন। ঐ পদ নিরুক্তে (নি॰ ৩/১৮/৭) 'ঋতিঙ্কু' নামের মধ্যে পঠিত আছে।

৩। মদ্ধের অন্তর্গত "ভরং ন কারিণং" বাক্যাংশে "ন যে ভরে কারিণং" পাঠ বিবরণকার গ্রহণ করেন। 'ভরে' পদে 'সংগ্রাম' বুঝায়। (নি॰ ২া>৭।৫)। তদমুসারে 'কারিণং' পদে 'দংগ্রামকানী' অর্থ সিদ্ধান্তিত হয়। 'ছবে' পদকে তিনি উত্তমপুক্ষবের একবচনের পরিবর্গ্তে প্রথম পুক্ষবের বছণচনের পদ বলিয়া গ্রহণ করেন। তদমুসারে ভাহার অর্থ হয়,—"ম্থা সংগ্রামে যোদ্ধা প্রতিযোদ্ধারং মহতা যত্নেন আহ্বর্গতি তঘৎ আহ্বান্তি।" অর্থাৎ, — 'মুদ্ধের অন্থ যোদ্ধা থেমন প্রতিযোদ্ধাকে যত্নে আহ্বাদ করে, নেইক্রণ আহ্বান করিতেছে।' ইত্যাদি।

মর্মাতুদারিণী-ব্যাখ্যা।

'তরণি' (সংলার-লাগরে তরণিণ উদ্ধারকারী সৎকর্মনিবহং, সংসারলাগর-আণকারকঃ ভগবান ইতার্থঃ) 'ইং' (এব, নিতাকালমেব) 'পুরস্ক্যা' (মহত্যা দিয়া, অমাকং কল্যাপ-লাধনেন ইতি যাবং) 'মুজা' (সহযুতঃ সন্, জ্ব্দান্তন সহ লাখিলিতঃ সন্ ইতি ভাবঃ, যথা— অমান ভ্রাণেরেন সহ সংযোজয়িয়া, হাদি জ্ব্দান্তং উৎপাদয়িয়া বা ইতার্থঃ) 'বাজং' (অভীষ্ট-ফলং) 'লিয়াসভি' (প্রস্কৃতি); লঃ কর্মনিবহং 'তেই ব' (পরিআণকারকঃ দেবঃ ইব) 'শুক্রবং' (পরিআণসাধকং জানভজিন্সহযুতং ইতি যাবং) 'নেমিং' (যানং ইত্যর্বঃ) অমান প্রাপয়ত্ব প্রয়ন্তত্ব বা ইতি শেবঃ। অপিচ, হে মম চিত্রবৃত্মঃ (আত্মন্থান)! 'বঃ' (র্মাকং হিত্সাধনায়, যথা— আ্মানাং পরিআণায় ইতার্বঃ) 'পুরুত্তং' (অপিল-ক্র্মাণ্ড আরাধিতং, জগৎপূজ্যং ইতি ভাবঃ) 'ইফ্রং' (তং পরমেখ্যাপালিনং ভগবতং) 'গিরা' (ভজিন্যযুত্মা স্তত্য লংকর্মণা চ ইত্যর্বঃ) 'আ নমে' (অবনময়ামি, মুম্মান্ম অমান্ম বা প্রতির্গাপয়ামি ইতার্বঃ)। প্রার্থনাক্রকঃ আ্মান্মেণ কণ্ড কর্মং মন্ত্রঃ। লংলারসমুল্রে সৎক্র্মান্ত্রণ ভগবান্ এব পরিআণকারকঃ। সন্ত্রানেন সৎকর্মণা চ লঃ হি ক্রেবলং প্রাপ্রবাঃ। তনক্ত্রহলাভায় বয়ং সন্তান্সম্পন্নঃ লংকর্মণরায়ণাশ্চ ভবাম ইত্যেবং সক্তর অর পরিলক্ষ্যতে। (৩অ—১ধ—১দ—১দ—১দা)।

অপবা,

্হে মম চিন্তবৃত্তয়: ! 'ভরণি' (শংসারদাগরত্রাণকারক:, দদাদংকর্মপরায়ণ: জন: ইভার্বঃ)
'ইং' (এব, নিশ্চিতং ধলু) 'পুরন্ধা' (মহত্যা পরমার্বন্ধা) 'যুজা' (সহযুতঃ দন্ ইতি যাবং)
'বাজং' (জাতীইফলং) 'দিবাদ্তি' (দত্তজ্জে, আপোতি ইতি ভাবঃ); 'তট্টেব' (পরিজ্ঞাণকারী

দেবতা যথা) 'কুজুবং' (জ্ঞানভজ্ঞিসহযুতং) 'নেমিং' (শংকশ্লেপং যানং) প্রাণয়তি ইতি শেষঃ, তথা 'ৰঃ' (যুদ্মদর্থং, যুদ্মাকং উৎকর্ষ্মাধনায় ইতার্থঃ, অম্মাকং আত্মনাং হিতলাধনায় ইতি ভাবঃ) 'পুরুত্তং' (বহুভিরাত্তং, জগৎপুজাং ইতি যাবৎ) 'ইঞ্জং' (পববৈখ্ব্যাললিনং ভগবস্তং ইন্দ্ৰেৰং) 'গিরা' (ভক্তিবহযুত্য়া স্তত্যা) 'আনা নমে' (অবনময়ামি, আহ্বাতুং সমর্থ: ভবানি ইত্যর্ব:)। মল্লোহ্যং কাজ্যোঘোণক:। সংকর্মপ্রায়ণ: সাধক: ইব অবহং ভগবন্তং অফুলরণায় শক্ষরবন্ধ: ভবানি ইতি ভাব:॥ (৩ছা— ১খ – ১৮ – ৬দা)॥

नञ्चाक्रनाम ।

সংসার-সাগরে তরণীর স্থায় উদ্ধারকারী কর্মনিবহ অর্থাৎ সংসার-সাগর-ত্রাণ-কারক ভগণান, মহতী বুদ্ধিন সহিত নিত্যকাল আয়।দিগের কল্যাণ-গাধনের ছারা, শুদ্ধশত্ত্বে সহিত গাম্মলিত হইয়া অথবা আনাদিগকে শুদ্ধনত্ত্বে শহিত সংযোজিত করিয়া অর্থাৎ আ্নাদিগের মধ্যে শুদ্ধদত্ত উৎপাদন করিয়।, অংশপ্তফল প্রদান করেন; পাবত্তাপকারী দেবতার ভাষ, দেই সংকর্মনিবহ আমাদিগকে পরিত্রাণ-দাধক জ্ঞানভক্তিসহযুত যানকে প্রাপ্ত করুন কর্পাৎ প্রণান করুন। আরও, হে আমার চিত্তরভিগমুু (আজ্লগন্থোধন)! তোমাদিগের হিত্সাধনের ক্ষন্ত অর্থাৎ আত্মান প্রিত্রাণদাধ্ন-কল্পে, অধিল-ব্রক্ষাণ্ডের আরাধ্য জগৎপূক্য দেই পরঝৈশ্বর্যাশালী ভগবানকে ভক্তিসহযুক্ত স্ততির দাবা এবং সংকর্মোর দারা, ভোমাদিবের অর্থাৎ আমাদিবের মধ্যে অবনমিত কবিতেতি অর্থাৎ প্রতিষ্ঠিত কারতেতি৷ (মন্ত্রটী প্রার্থনা-মূলক ও আত্মোদ্বোধক। সংগারণমুদ্রে সংকর্ণাস্বরূপ ভগণানই একমাত্র পরিত্রাণকাবক। ণদ্ভাবের ও সংকর্মোন দ্বারাই তিনি একমাত্র প্রাপ্তান্য। তাঁহার অনুপ্রাহ-লাভের জন্ম আমর। যেন সন্তান সম্পান এবং সৎকর্মপরায়ণ হই।)॥ (: । অ—১খ—১। ।।

अथना,

হে আমার চিত্তরভিনমৃহ। সংদার-শাগর-ত্রাণকারক অর্থাৎ দলা-সংকর্মপরায়ণ জনই, মহতী প্রমার্থবুদ্ধি-সংযুক্ত হইয়া, অভীপ্তফলকে শস্তজনা করেন অর্থাৎ প্রাপ্ত তন। প্রিকোশকারক দেবতা যেমন জ্ঞানভক্তিশহযুত শংকর্ণারূপ যানকে প্রাপ্ত করান, শেইরূপ ভোমাদের জন্ম অর্থাৎ ভোমাদিগের উৎকর্ষণাধনের অর্থনা আমাদিগের আগেন্রে

স্বতন্ত্র মৃত্তি পরিগ্রহ করিয়াছে।

মঞ্চল সাধনের নিমিত্ত, জগৎপূজ্য পরিমেশ্ব্যাশালী ভগবান্ ইন্দ্রদেবকে ভিক্রিশংযুক্ত স্তৃতির দ্বারা যেন আহ্বান করিতে সমর্থ হই। (মস্ত্রটী আল্লোদ্বোধক। ভাব এই যে,—সংকর্মপ্রায়ণ সাধকের ক্যায় আমি যেন ভগবানের অনুসরণে শঙ্কাশ্ব হই।)॥ (৩৯—১২—১৮—৬সা)।

সারণ-ভাজাং।— অথ ষ্টা। বনিষ্ঠ ঋষিঃ। "তরণিরিং" যুদ্ধাদে কর্মণি জরিত এব পুমান্ "পুরস্ধা।" মহত্যা ধিয়া 'যুদ্ধা' সহায়ভ্তরা 'নাজ্ম' অলং "গিষাসতি" সম্ভদ্ধতে। 'পুরস্কৃতং' বহুভিরস্ক্রম্ 'ইন্দ্রং' 'গিরা' গুড্যা হে যুজ্যনাঃ! 'বঃ' যুদ্ধাব্য 'আন নমে' তমভিযুখং কুর্বে। তত্ত্ব দুষ্ঠান্তঃ— 'নেমিং' চক্রস্কু বলয়ং 'মুদ্ধাবং' শোভনদারং 'তত্ত্বে' যথা বন্ধিকিঃ দারু-নেমিয়ানময়তে ভ্রদিত্যুর্থঃ ॥ (৩৯—১খ—ন তমা)।

ষষ্ঠ (২৩৮) সামের মর্মার্থ।

এই মদ্মের অন্তর্গত 'বং' ও 'ভর্বিং' প্রত্তর এবং 'নেমিণ ছটেব পুঞ্বং মন্ত্রাংশ, মন্ত্র্যিক নিজ্ঞাননে নানা সমস্থা উপস্থিত করিয়াছে। ভাল্ফোব ভাবে এবং 'একফুসর্বে প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে মদ্মের অব্ধ যেরেপ প্রচারিত হইয়াছে, আমাদিধের প্রিগ্হীত অব্ধ ভাচা হইতে

মন্ত্রী আংক্রোবেণক। মল্লের অভ্তর্জত 'বঃ' পদে ঋতিগ্যজনগণের প্রতি লক্ষ্য আহিছে। ভায়ো 'বঃ' পদের অব 'যুম্মদর্বং' অব্পাৎ 'ভোসাদিগের নিমিত্ত' পরিকল্লিত হইয়াছে। আমাদের ব্যাখ্যায় ঐ পদের লক্ষ্য—চিন্তর্তিসমূহ। ভাব এই বে,— '6িন্তবৃত্তির উৎকর্ষের জক্ত শর্বাৎ আমাণিণের কাপনার মঙ্গল সাধনের নিমিক্ত'। ষ্পাত্মার উৎকর্ম দাধন হয় — চিন্তবৃত্তির উৎকর্ম-সাধনে। 'নঃ' পদে এখানে সেই ক্ষাত্মার বা ক্ষাপনার মঙ্গল-পাধনের প্রতিই লক্ষ্য করা ছইয়াছে। 'তরণিঃ' পদের ভাক্তাত্মসারী অর্থ-'যুদ্ধানে) কর্মাণ ছবিত এব' অর্থাৎ যুদ্ধাদি-ব্যাপারে ছবিতগতি'; ভাবার্ব--যুদ্ধাণিতে পারদর্শী। কিন্তু যুদ্ধাদি-স্যাপারে পারদর্শী বাক্তির যে শ্রেষঃ লাভ হর, তাহা ভগবৎপরয়েণ অসনের কামসার সামগ্রী হইতে পারে কি ? 'তরণিঃ' পদের শেরপ অর্থও সর্বাথা দিদ্ধ হয় না। 'তরবিঃ' পদের দাধারণ অর্থ—নৌকা বা ভেলা, যদ্বার। নদী প্রভৃতি উতীর্ণ চওয়া বায়। তাহা চৰতে ভাবগ্রহণ কারতে পারি — "সংশার-দমুদ্রবোণকারকঃ।' অবভিজ্ঞ কর্ণাব বেমন তর্নীর দাহাযো সক্লুল দমুদ্র অনায়ালে উত্তীর্ণ হইতে শুমর্থ হয়; শেইরূপ শংকর্ম প্রায়ণ বাক্তি আপনার সংক্রম্প ভর্ণীর শৃহয়েতায় শংসার-ক্লপ মহা-সমুদ্র অনোয়াশে পার হইয়া গাকেনা এই ভাগ হইতেই আমরা 'তর্ণিঃ' প্রের 'সংশারসমূদ্রাণকারকঃ, শদাসংকর্মপরায়্পঃ জনঃ'-- এই ভাব গ্রহণ করিয়াছি। তাছাতে মন্তের কুল্পাংশের যে ভাব দাঁড়াইয়াছে, আমাদিগের মর্মান্ত্লাবিনী মাধ্যায় এবং ব্যাহ্মবাদে পরিদৃষ্ট হইবে। দে হিদাবে মল্লের প্রথমাংশ — 'ভরণিরি ৎ' হইতে 'যুঞা' পর্যান্ত অংশ — এক নিতা শৃত্য প্রেকটিত হটয়াছে। সংক্রের শুভফল যে আহত্যতানী, পর্মার্থবৃদ্ধি-যুক্ত হইলে যে দকাভীষ্ট গিদ্ধ হয়,— মন্ত্রের ঐ অংশ পেই নিত্য-সত্য-ভব প্রকাশ ক্রিতেছে বলিয়া আমরা মনে করি।

ভাব পর 'নেমিং অটেব প্রক্রশং'--এই উপমা-বাক্যাংশের বিষয় অকুধাবন করুন। মন্ত্রের এই অংশে কোনও ক্রিয়াপদ নাই। ভারে 'আনময়তে' ক্রিয়াপদ অধ্যাহার করা হইয়াছে; অর্থ হইয়াছে । বঙা যেখন উত্তম কার্জ-বিশিষ্ট নেমিকে নমিত করেন। তালার নৃথিত দম্বয়ে বিত্তীয় পাদের অবশিষ্ট অংশের অর্থ দাঁড়াইয়ছে—'দেইরূপ, ভতির বারা পুরুতুত ইশ্রকে নমিত করিণ!' উপমার এইরূপ অর্থে মন্ত্রাংশে কোনও প্রস্থৃ সাহিক ভাব প্রকটিত হইয়াছে বলিয়া মনে হয় না। আমাদের মতে 'ছঙা' পদে 'ত্রোণকারী দেশতাব' প্রতি লক্ষা আছে। পূর্কে অনেক ছলে এতদর্বেই 'ছটা' পদ পরিগৃগীত হইয়াছে। এন্থলেও আমরা 'বঙা' পদের ঐ অবই অব্যাহত রাধিলাম। 'मुक्तनः' शास्त्र छाञ्चाकुनाती कार्य-'भाक्तमाकः'। कामारमन माक, 'श्रक्तनः शास 'জ্ঞানভক্তিগৃহ্যুতং' অর্থ অধ্যাত্তে হইয়াছে। 'নেমি' পদে 'কর্ম্মন্ত্রপ মানকে' লক্ষ্য করা ত্ইরাছে বলিয়া মনে করি। কর্ম সুশোভন হয় তখনই, যথন তাহা জ্ঞান ও ভজিবে হারা পরিচালিত হয়। মন্ত্রাংশের ভাব এই যে, শোভনদার-বিশিষ্ট অর্থাৎ স্থান যেমন লকল বাণাবিল্ল অতিক্রম করিয়া অনায়াদে আরে।হীকে গন্তব্য-স্থানে লইয়া যায়; শেইরপ, ভগ্ৰানের অজুগ্রহে জ্ঞানসহযুত হইলে সংক্র্-দাধনের ছারা ও লজ্জ্ঞানের সাহায্যে মাসুষ্ জ্বনায়াসে দংশার-সমুদ্র উত্তীর্ণ হইতে পারে। জামরা মনে করি,—'নেমিং স্বট্টেব স্মুক্তনং' মন্ত্রাংশে এই ভাবই পরিবাক্ত ধইতেছে। এ হিসাবে মল্লের অপরাংশের যে মুর্ভু শক্ত অর্থ হয়, আমাদের ব্যাখ্যাদি-দৃষ্টে তাহা উপলব্ধি করুন।

ভাষাত্রনরণে মন্ত্রের অর্থ হয়, "অরানন্ বাজিন্ট মচৎ কর্মের নলে অল্ল ভজনা করে। অন্ত্রী বেমন উত্তম কাঠ-নিশিষ্ট নেমিকে নমিত করেন, পেইরূপ স্থাতি হারা পুরুত্ত ইন্দ্রকে নমিত করিব।' এই নাথার দহিত আমাদের বাখারে দে স্বাতন্ত্র সাধিত ইইয়াতে, উভয় ব্যাখার মিলাইয়া পাঠ করিলেই তাহা উপলব্ধ হইবে। মন্ত্রী, আমরা মনে করি,—ভগবন্মন্ত্রায়ায়, প্রেক্ষেক এবং নিতাস্থা-জ্ঞাপক। মন্ত্রে উরোদনার এবং দক্ষেত্রর ভাবও প্রকাশ পাইয়াছে। প্রের্থনাকারী লক্ষ্ম করিতেছেন,—'লংকর্ম-পরায়ণ সাধক যেমন অনায়ালে ভগবানের অফ্রাহ লাভ করিতে লমর্ব হন; আমিও যেন শেইরূপ লংকর্ম-লাধনের হারা ভগবনের অফ্রাহ লাভ করিতে পারি।' উপমার ভাব-বিদ্যেবণে বৃষ্ধা যায়, ভগবদক্রতহে জ্ঞান-ভিত্তিক্সহযুত সৎকর্ম আপনিই আদগত হয়। প্রার্থনা এই যে,—'আমিও যেন আমার মজলের নিমিত্ব জ্ঞানভিত্তিক্সহযুত্ত লংকর্ম্মন্তির হারা ভগবদক্র্যন্তন্ত্রিক লাখ্য হই।

প্রথম প্রকার কাষ্যেও ময়েরে ভাব কাণরিবর্তিত বহিরাছে। শাধারণ দৃষ্টিতে উভর্কবিধ অর্থ্যে পার্থক্য আনুমিত হইলেও ভাবেব কোনও পরিবর্তন শাধিত হয় নাই। বরং প্রথম্বিধ অন্যে ময়েরে ভাবের একটু উৎকর্ষ শাধিত হইরাছে। 'বুজা' পদের এফা স্ফু সকত অর্থ পাওয়া গিয়াছে। ঐ পদের অর্থ চইয়াছে, — '৩৯ দেবেন সহ দামিলিতঃ नन ' উহার আর এক অর্থ হইতে পারে —'শুদ্ধগরেন সহ সংযোদ্ধয়িতা, যথা,— হৃদি শুদ্ধবারং উৎপাদয়িলা ইতি যাবং।' এইরেপে মল্লের প্রথমাংশে - 'তর্ণিবিং' হইতে 'পিষাসতি' পর্যায়ঃ অংশে – নিতাশতামূলক ভগবানের অপার করণার বিষয় প্রকাশ পাইরাছে। 'মাত্রুবের কল্যাণ-শাধন জন্ম করুণাময় ভগ্নান ভারাদের শুদ্ধসত্ত্বের সহিত মিলিত হইয়া, অথবা মাকুষকে গুদ্ধসন্তে যোজিত করিয়া, কিংবা ভাহাদেব কুদ্য়ে গুদ্ধসন্তের **লঞ্চার করিয়া, তাহাদের অভীষ্ট পূরণ ক**রেন।' এই দত্যের প্রতি লক্ষ্য রাণিয়া মাতুষ যদি সংকর্মপরায়ণ হয়, ভগবান তরণীর তায় তাহাদিগের উদ্ধার লাগন করেন। স্ফুল শমুদ্রে তরণীই যেমন মাতুরকৈ রক। করে; ঘোর দংদাররূপ সমুদ্রে সংকর্মস্বরূপ ভগ্রান্ত তেমনই মাকুষের পরিত্তাশ শাধন করেন। দেকেতে প্রথমতঃ সংকর্মশীল হটতে হইতে, সভাবের বিকাশ করিতে হইবে। তাহা হুইলেই ভগবানের অনুগ্রহলাভের অধিকার আংনিবে। মন্তের এ অংশের ভাই উপদেশ,— 'মাকুষ, তুমি সংকর্মীল চ'ও, স্তাবে মণ্ডিত হও। তাহা হইলেই ভগবান তোমার শকাজীয় পুরণ করিবেন।' তাব পরই, প্রার্থনার **ভাব প্রকাশ পাইয়াছে, – ভগবান যখন** এব**ন্ধিশ** করুণাপরায়ণ, স্কুতরাং ভবাস্ক্রিপারের একমাত্র শহায় পরিত্রাণনাধক জ্ঞানভক্তি শুম্মিত, সংক্রার্রণ তরণীকে আমাদিগকে প্রাপ্ত **করান। ভাব এই যে,— তাঁহার অনুগ্রে যেন আ**মরা সন্তাব-সম্মতি হইখা, পতা জ্ঞানলাভ कतियां मरकर्या-माश्रास मधर्य डठे; चात, (अडे मरकर्यांडे (मन चाधानिरागत जनकलिन <mark>উত্তরণের শহায় হয়। পরণতী অংশ আ</mark>ত্মণ্যোধনমূলক বলিয়া মনে করি। উহাতে সকলের ভাবও প্রকাশ পাইডেছে। বলা চইতেছে,—'এমন যে করণাম্য ভগ্রান! আমিরা যেন আমাদের শংকশেরি ছারা, জ্ঞানভাক্তণত্যুত হটয়া, তাঁগাকে যেন স্থানয়ে **এ**তিষ্ঠিত করিতে **পমর্প হই। তাঁহার অন্ম**গ্রহ লাভ করিলে, সংপাব-সন্ধানের ভয় আর थाकित्व ना । भत्रमार्थ-नाएक व्यामता कुळार्थ इहेना' (७० — ১४ — ১४ — ७ मा) ॥

भक्त गारमञ्ज हिंश्रेनी।

১। এই সাম-মন্ত্রী পথেদ-শংহিতার সপ্তাম সপ্তলেব দাবিংশৎ স্তেক্তর বিংশ শাক্ (পঞ্ম আইক, তৃতীর আংশারে, বিংশ বর্গের আপুর্কে)। এই সন্তের গোধ-গান চাবিটী। চাবিটী গানের প্রথম তৃইটীর নাম—প্রশির; এবং তৃতীয় ও চতুর গানেব নাম—গোশুস।

২। 'ভরণিঃ' পদ নিরুক্ত গ্রন্থে কাম্প্রনাস-সমূহের মধ্যে পঞ্চিবংশাত ভয় বলিরা উক্তে ক্টয়াছে (নি॰২।১৫)। 'ইৎ' পদ এবার্থে ব্যবহাত। কিন্তু বিবরণ-মতে এছলে 'ইৎ' পদ পাদপুরণে প্রযুক্ত হইয়াছে।

৩। 'পুরস্কা।' পদের ঋর্ব, বিবরণ-মতে, 'পজুাা'।

৪। এই সাম-মদ্রের যে হিনী অস্বান প্রচলিত শাছে, ভাচা এস্কা উদ্ধৃত কবিতেভি; মধা,—"মুদাদিমেঁ হারা করনেবালা পুরুষ সহাযভূত বড়ী বু।দ্বেসে অনুকো প্রাপ্ত হোড়া হৈ স্থানর কাষ্ঠালী পহিরেকো পুটকো লৈদে বড়ই নম কর লেভা হৈ তৈলে ওে যজমানে। আন্নেকোঁগে শাহ্বান কিয়ে হ্ঞা ইফাকো ভাচ করকৈ তুমহারে নিমিত অভিমুখ করতা হুঁ।"

```
केस-शर्म।
                                         663
३ ५, ३ म, १ मा।]
                  সপ্তমং গাম।
      পিবা স্বতক্ষ রিদনো মৎস্বা ন ইন্দ্র গোমতঃ।
              0 3 2 0 2 5 3
    আপির্নো বোধি সধ্যাতো র্ধেওস্মাত্
             २ ७ ३२
            তাবস্তু তে ধিয়ঃ॥৭॥
                  পেয়-গানং।
  ১। পিবা ৩ স্ততশার দিনাঃ। মৎস্বানইন্দ্রগোমতা ২ ৩ হোইরা।
  व्यालित्नीत्नाधिभध्यात्त्रात्वधा । ० ८ हा हेग्रा। व्याप् वा २ ७ वा।
   ুত্তাইণা২৩য়া ৩৪০ঃ। ও২৩৪৫ই। ডা॥৭॥
              ο λ ς ο κ τ ς γ
২। পিবাহত স্পর্গিনোহাউ। মংস্থা ন ইন্দ্রনোমা২ ভঃ। হা ও
     १ २३ ३ तत्त्र त्र २५त ० त्र २५० 
 २०१ वा। ज्ञालित्नीत्वाधिमध्यापित्यवा २ ८ कि। हाख २०१ वा।
        २ ५ व २ ५ व ७ २०० ०
       অস্মাত্ অবস্ত ভেধা২ য়ঃ। হাও ২ ০ ৪ বা।
                 हें २ = ४ ८ ॥ १ ॥
 ৩। পিৰাস্ত্ৰসায় দিনোম্ভস্বা হাউ। না২ঃ। ইন্দাই গোমতা ২
        २ तं २तं त ३० — ३ व
  ৩:। হাউ। আপিনে। ২ বো। भिनाममार। দিয়ের্ধা ২ ৩।
          A C 5 0 A5 P C
```

मर्चाञ्चातिनी-गाथा।

হৈ ইন্দ্র। 'রিদিনঃ' (রদ্বতঃ, ভক্তিরস্মৃত্ত) 'গোমতঃ' (জ্ঞানিদিরণস্মন্থিত ত) 'নঃ' (জ্ঞানীয় ত) 'সুভত্ত' (দংকর্মণা স্থুলংক্কৃত ত ঈদুদং) 'সোমং' (জ্ঞান্তঃ) 'পিবা' (পীঘা, গৃহীছা ইতি ভাবঃ) 'মংস্থা' (মতঃ, আনন্দিতঃ, অমান্ প্রতি প্রসমঃ ভব); অনিচ, হে ইক্র! 'ন্দমাতে' (অমাকং অমুষ্ঠিতে সংকর্মণি) 'আপিঃ' (আপরিতা, বৃদ্ধেন দহারকঃ সন্) 'নঃ' (অমাকং) 'রুংখ' (বর্জনার, অভীউপুরণার ইত্যর্থঃ) 'বোদি' (বুজস্ব, প্রবৃদ্ধঃ ভব); অপিচ, হে ইক্র! 'তে' (ছলীয়াঃ ভবংদক্ষিনি) 'ধিয়ঃ' (পরমার্কুদ্ধঃ) 'আমান্) 'অবস্তুল (রুক্জন্তুল) প্রতিনামূলকোহয়ং মন্তঃ। আমান্ গ্রুক্জিয়াং ভ্রুক্সন্থ গৃতীছা হে ভগ্রন! আমান্ গ্রুক্জিলং প্রযুক্জ অপিচ পাপপ্রলোভনাৎ পরিত্রাম্প্র। (৩অ—১খ—১দ—৭সা)।

वकाञ्चवात ।

হে ইন্দ্র ! ভক্তিরসমূত জ্ঞানকিরণসমন্তি, আমাদিগের সংকর্মাদির দ্বারা স্থাপংস্কৃত শুদ্ধকে পান (গ্রহণ) করিয়া আনন্দিত অর্থাৎ আমাদিগের প্রতি প্রদান হউন ; অপিচ, হে ইন্দ্র ! আমাদিগের অনুষ্ঠিত সংকর্মে বস্কুরপে সহায় হইয়া, আমাদিগের অভীষ্টপুরণের জন্ম প্রকৃত্ব হউন ; আরও, হে ইন্দ্র ! আপিনার সম্বন্ধীয় প্রমার্থ-বুদ্ধি আমাদিগকে রক্ষা করুক। করিষা করুক অর্থাৎ পাপের প্রভাব হইতে আমাদিগকে রক্ষা করুক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। আমাদিগের ভক্তিত্বধা এবং শুদ্ধপত্ব গ্রহণ করিয়া, হে ভগবন্, আমাদিগকে অভীষ্ট ফল প্রদান করুন এবং আমাদিগকে পাপের প্রভাব হইতে পরিক্রাণ করুন।)। (ত্তা—১খ—১দ—৭দা)।

নারণ-ভান্তং।— অথ নপ্তমী। মেণাতিণি ঋবি:। তে ইন্দ্রণ 'রনিনঃ' রদবতঃ
'গেমতঃ' গোবিকারৈ: পরঃপ্রভৃতিভি: শ্রপণগ্রবার্ত্ত ৬ 'নঃ' অম্পণ্র ৬ 'স্তভ্ত'
অভিস্তভা। ক্রিরা-গ্রহণং কর্ত্রামিতি কর্মণ: দম্প্রদানছাচ্চভূর্ব্যবে যিটা। ঈদৃশং লোমং
'পিব' শিষা চ 'মৎস' মন্তো ভব। অপিচ 'দখমাছে দহ মান্তভি দেবা অন্তেভি
সধমাছো যজ্ঞঃ তন্মিন সহমান্ত্রিতবা যজ্জে ছং 'আপিঃ' আপ্রিতা বন্ধু: দন 'নঃ' অমাকং
'রবে' বর্জনার 'বোদি' বৃশ্যা । 'ভে' খনীরা: 'দিরঃ' বৃদ্ধয়ঃ অম্প্রহান্থিকাঃ আমান্ ভোত্ন
'ক্রম্ভ' রক্ষন্ত । 'নধ্যান্তে' 'দধ্যান্তঃ' ইতি চ পাঠে)। (৩অ—১ধ—১দ—৭না) ॥

সপ্তম (২৩৯) সামের মর্মার্থ।

--- •: § = §:• - -

প্রথমতঃ মর্ম্টীব একটী প্রচলিত বঞ্চাঞ্বাদ উদ্ধৃত করিতেভি। সে বলালুবাদ্টী এই,—
"হে ইন্দ্র আন্মাদের রসবান্, গ্রাযুক্ত, অভিযুত সোম পান কর এবং ভৃপ্ত হও। ভূমি
আমাদিগেব সহিত মত হইবাব যোগা; ভূমি বজ্ হইষা আমাদিগকে বিদ্ধিত করিবার
জন্ত প্রবৃদ্ধ হও, তোমার বৃদ্ধি আমাদিগকে রক্ষা করক।'

মত্ত্বে অন্তর্গত 'রসিনঃ', 'গোনতঃ', 'সুত্ত' এবং 'মংস্বা' পদ-চতুইয় হইতে মত্ত্বের ঐরপে অর্থ অধ্যান্ত হইযাছে প্রভিপন্ন হয়। মত্ত্বের মধ্যে সোমের কোনও উল্লেখ নাই। 'প্রচ্ছা' পদ হইতেই সোমের স্বদ্ধ অধ্যাহার কবা হইয়াছে। 'বসিনঃ' পদে 'ল্লিব্র সোম', 'গোনতঃ' পদে গল্লের বিকার পদ্ধ অভৃতি 'গাম্মুক্ত', 'সুত্ত্যু' পদে 'অভিযুত সোম' এবং 'মংস্বা' পদে 'গত্ত হল্বান নোগা' অর্থ পরিগৃহীত হইয়া গাকে। আন তাহা হইতেই 'ইন্দ্র সোম্বান পান ক্রন এবং মন্ত হউন' — এই ভাব প্রকাশ পাইয়াতে।

খাসরা মনে কৰি, মন্ত্রী প্রার্থান্ত্রক। মন্ত্রী ভগবান ইন্তরেশেবের সংখাধনে প্রযুক্ত। 'রিদিনং' গদেব অর্থ আমাদো মতে, —ভিক্তিরস্মুক্ত। 'রোং' পদে নিরুক্ত মতে জ্ঞানকির লথ প্রকাশ পায়। ভাহা ইইতে 'রোমতঃ' পদেব অর্থ ইয়—'জ্ঞানকির নৈঃ যুক্তপ্র'; 'সতপ্র' পদেব অর্থ ইয়—'সংকাশ স্থান্ত্রত্র ঈদ্ধং শুদ্ধন্ত্র।' আর 'মংসা' পদের অর্থ—'মতঃ', খামান প্রতি প্রসন্ত্রং ভব।' আমাদেব এই অর্থে মন্ত্রে ভাব হয়, 'ব্রেইংশা ভিক্তিবস্থাক জ্ঞানকিবগ্রস্ত্র নামাদিরের সংক্রেটাদির দ্বারা প্রসংগ্রুত জ্ঞান্ত্রক গ্রেহণ করিয়া আমাদেরে প্রতি প্রসন্ত্র ইনে।' প্রতিলিত ব্যাখা অর্থেক্ষা আমাদের ব্যাখ্যা যে অতি উচ্চেভাবমূলক, ভাহা সহজেই স্থান্তর্যাক্ষ হইবে। ভক্তি হিনি—সাধক যিনি—মুম্কু যিনি,—তিনি আম্বান প্রাণেব দেবতাকে মন্ত্র গান ক্রেটিবান কল্পনা মনে স্থান দিতে পারেন কি ও ভাহার পূজার উপচাব —ভিক্তি; ভাহার দেব হার ভোজা— স্থান্তর দিতে পারেন কি ও ভাহার পূজার উপচাব — ভিক্তি; ভাহার দেব হার ভোজা— স্থান্তর মাকে ভ্রিতর বা আ্বান মনে।' মন্ত্রের উপনেশ — গার্থিব লাকিঞ্ছিংকর উপচাবৈর আব্রাক্ত নাই; মান্যোপাচাবে ভাহার পূজা কর। ভোমার কোনও ভ্রা-ভাবনা গালিবে না।

মত্রের অক্সান্ত কংশ সবল প্রার্থনা-জে: চক। মত্রের অস্থরিত 'শবস্তুতে পিয়ে' পদের লক্ষ্য ভিন্নরূপ বলিষাই মনে হয়। ঐ অংশের অর্থ, – 'আগণনাব বুদ্ধি আমাদিগিকে রক্ষা করক।' ভাগার্থ এই যে, – 'ভোগারে জানিয়া, ভোমার স্বরূপ উপলব্ধি করিয়া, ভোমার প্রেটি অসুরক্ত হইয়া, যেন ভোগর অসুগ্রহ-লাভে সমর্থ হই; ফলে ভূমি যেন আমাদিগকে সকল পাপপ্রেলোভন হইতে রক্ষা কর।' (তেঅ—১খ ১৮ – ৭৪)।

সপ্তম সামের টিপ্পনা।

[়] ১। এই সাম-মঞ্জি গ্রেগ-সংগ্রহতার ভাষ্ট্র মন্তব্যের হুঠীয় স্থান্তের প্রথম পাক (পঞ্স্ জাষ্ট্রক, সপ্তায় অধ্যায়, ক্রযোবিংশ বর্গের আন্তর্ভুক্ত)। ইহার বেচ-গান তি টি। প্রথম্টীর নাম পৃষ্ঠং,।বৃহীয়্টীর কাম শ্লৌকং এবং ভূহীয়ুটির নাম—জনদক্ষেঃ বা জ্যাবর্তঃ।

व्यष्ठेगः गाम।

্ত । ত্ব৺হেহি চেরবে বিদা ভগং বন্ধতুয়ে।

। উদ্বার্যস্থ মঘবন্গবিষ্টয় উদিন্দ্রাখনিষ্টয়ে ॥ ৮ ॥

(गंग-गानर।

' ^{৪ ২ ৯র পর ২ ১র – ১} ১। তুবা ৩ ৮ (হা ৩ এহি চেরবাই। বিদাভগং বসূ ২ ক্তায়।

२०४३। छेचात्रस्य मधारान्। के दशहे। गार

বিষ্ট্যাই। উদিন্দ্রাখ্যোবা ১ ও ২ ০ ৪ বা।

ষ্ঠা ৫ য়ো ৬ হাই।৮॥

২। 'গোমতঃ' পদের অন্তর্গত 'গো' শব্দে এখানে 'উদক্ষমূহ' কথিত ছইয়াছে। তাহা যাহার আছে অপনা ভদ্ধারা মিশ্রিত যাহা, তাহাই 'গোমতঃ'। এইরূপ অর্থ বিবর্ণ-গ্রন্থে পরিদুষ্ট হয়। যথা,—"গোশক্ষেনাত্র উদকাস্থাচান্তে, তথতঃ তৈর্মিশ্রিতম্ভেত্যর্থঃ।'

ও। 'পোমং' পদের অর্থ, বিবরণ-মতে, 'সুভস্তাভিস্তক্ত। যদ্ধীনির্দেশাৎ একদেশমিতি বাক্যশেষঃ।'

২। 'শিবা' পদের 'আ' পাৰপূরণে বাবহত। দেইজান্ত ভায়ে আকারের লোপে 'শিব' পদ পরিগৃহীত হইরাছে। কিন্ত ঋথেদে দীর্ঘ 'শিবা' পদেরই প্রয়োগ ভায়ে দৃষ্ট হয়। "ব্যচোহততিওঃ" (৬।৬)১৩৫) এই নিয়মে দীর্ঘ হইরাছে।

৫। 'আপিং' পদের অর্থ, বিবরণমতে, 'ব্যাপ্তঃ'। নিরুত্তে আছে,—'আপানঃ ইস্তি ব্যাপ্তিকর্মনুষ্ঠাং' (নি• ২০১৮)।

৬। মধ্রের একটী হিন্দী অনুবাদ; যথা,— "হে ইক্সণু রসবালে গৌকে ছুখ ঘুতাদিলে যুক্ত হমারে দম্পাদন কিয়ে ভ্র দোমকো পিয়ে। ঔর পীকর প্রসন্ম হুজিয়ে ঔর জিস্থে শীদ্র হী দেবত। প্রসন্ন হোউ হৈ ঐলে যজাযে ধনাদি দেনেবালে তুম বান্ধব বনতে ভ্র হমানী বৃদ্ধিকে নিগিত দাবধান হুজিয়ে তুম্হারে অনুগ্রহ করনেবালে বিচার হম দেবকোংকো রক্ষা করে ।"

মর্মাতুসারিণী-ব্যাথ্যা।

তে ইক্স! তং 'এহি' (আগত্ত — অস্থাকং অনুষ্ঠিতে শংকর্মণি হাদি বা ইতি ভাবঃ); 'বস্তুলে' (মোক্কমিনে) 'চেরেবে' (দলাচাররতে, দলাগৎকর্মণরায়ণে — অর্চনালারিশে মহং ইতি ভাবঃ) 'ভগং' (পর্মদনং) 'বিলা' (দংখা, দেহি ইতার্বঃ); হে 'মহ্বন্' (ধনবিন্দ্রিলা!) 'গবিইয়ে' (প্রজানং কাময়তে — মহং) 'উষার্যস্থ' (আলিঞ্জ — দেহি ইতার্বঃ প্রজানং ইতি যাবং); অপিচ হে 'ইক্র' (গর্মের্য্যাপিকং প্রজানস্থারণ) 'অস্থমিষ্ট্রে' (অর্থবিত্তাতিবিশিষ্টং সংকর্মনাধনদামর্বাং, নিশ্ব্যাপকং প্রজানস্থারণং বা কাময়তে — মহং ইতি বাবং) 'উই' (উষার্যস্থ, আলিঞ্জ — দেহি ইতার্বঃ, সংকর্মনাধনদামর্বাং ভগবন্হ চ তথা প্রক্রাধনাম্বাহণ তথারনাম্বাহণ তথা কাময়তে। প্রার্থানালামর্বাই ভগবংসাধনাম্বাহণ তথা কাময়তে। প্রার্থানালামর্বাই ভগবংসাম্বানান চ কাময়তে। প্রার্থানালাম্বাই ভগবংসাম্বানান চ কাময়তে। প্রার্থানালাম্বাই ভগবংসাম্বানান ক্রে । দিব্যজ্ঞানং পর্মার্থাৎ চ বিধেহি।' (৩য় — ১২ — ১৮ — ৮লা) ॥

वकाञ्चाम ।

হে ইন্দ্র ! আপনি (আমাদিনের এই অনুষ্ঠিত সংকর্মে অথবা হাদরে)
আগমন করুন; এবং মোক্ষকামী নদাসংকর্মপ্রায়ণ অর্চনাকারী আমার
জন্ম পরমধন প্রদান করুন। হে মহবন্ ইন্দ্র ! প্রফোনকামী আমাকে
প্রভান প্রদান করুন। হে পরবৈশ্বর্যাশালী ভগবন্ ইন্দ্রদেব ! অংশর স্থায়
ছরিভগভিবিশিন্ট সংকর্ম-দাধনদামর্থ্য—কাময়মান অথবা সর্বব্যাপক
ভগবানকে প্রাপ্তকামী আমাকে সংকর্মদাধনদামর্থাকে এবং ভগবানকে
প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। এই মন্ত্রে দাধক পরমধন
প্রভান এবং সংকর্মদাধনদামর্থ্য লাভের জন্ম প্রার্থনা জানাইভেছেন।
প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমাদিগকে সংকর্মপ্রায়ণ করুন,
দিব্যক্তান এবং প্রমধন প্রদান করুন।) ॥ (৩ অ—১৩—১দ—৮সা) ॥

সাধণ-ভাসুং।—ভার ভাইমী। ভার্ম শিসিং। তে 'ইন্তু'! 'জং তি' জং গলু সামর্কাবোতেতি গ্যাতে। ভাত 'এহি' ভাগজন। আগণাচ 'চেববে' কাণবাচাববতে মহুং 'ভগং' ভজনী ংগনং 'বিদাং' লাভ্স দেখা। কিমর্গং গ 'বভারে' আখাকং নজানাধ। তে 'মঘবন্' ধনবান্নিল! 'গবিষ্টরে' গা 🕮 তেওঁ মহুং 'ক্ষাব্যস্থ' আগক্ষিস গামিতি শেষং। তথা তেইনা 'আখমিষ্টরে' অশ্বিষ্টরে' আখ্যাতি মহুং আখান্ উল্লেখ্য আসিঞ্চয় দেহীতার্থঃ । ৮ ।

ত্যফীম (২৪০) সামের মর্মার্থ।

প্রচলিত অর্ণ এবং সাস্মতে এই মস্ত্রে গণালি এবং অখ এত্তি গাইণার প্রোর্থনা জানান চইয়াছে। সেমতে মস্তেব্অব দাঁঘাইখাছে, "হেট্লে! ভূমি আগ্যন কব। ভূমি ধ্নদানার্থ গবিচ্যাকোবীকে ধন প্রদান কব। আয়ি গানী ইছে। করি, আয়াকে গো-সমূহ প্রদান কব। আমি অখু ইছে: কবি আগোকে আখু প্রদান কব।

কি হলে সন্ত্রন এই কপ অর্থ অন্যাজত হইমাছে, প্রথম ভাষ্ট প্রদর্শন কণিছেছি।
মত্রেন জাওবিত 'গ্রিট্যে' এবং 'অধ্যাইয়ে' পদ্রন হইসেই স্থেন পুর্বোক্তরণ অর্থ
আমনন করা ইইমা থাকে। ঐ ভূইন চুংগ্রী নিজ্জন পদ বিশেষণ-ভাবে ব্যবস্থাত।
এই জক্সই ভাষ্যে 'মহ্যং' পদ সংযোজিত করিবার আবশ্রকতা উপলব্ধ হয়। এইরংগ
'গ্রিষ্ট্রে' পদেন অর্থ ইইয়াছে—'গা ইছেতে মহ্যং' এবং 'মাধ্যিসিমে' পদেন অর্থ
ভইমাছে -'পইম্বণাবতে মহ্যং'; অর্থাৎ—'গোম্মুহ-কামনাকানী আমাকে' এবং 'অ্থানমূহকামনাকানী আমাকে।' ইতা ইইতেই ব্যাগ্যাকার অর্থ করিয়াছেন,—'আমি
গাভী ইছে করি' এবং 'আমি এব ইছে। করি।' প্রভ্রাং 'উল্লেখ্য' আমাকে দেও।
কিন্ত আমাকে কি দিনে ও অন্যা বা মন্ত্র ভালার কোনও উল্লেখ নাই। তবে
আয়ি ম্বন গো-সমূহ হছে। করি, শামি মনন এখ্যন্ত ইছে। করি; তগন আমাকে
গাভী ও অ্থা প্রদান করা দিয়া, অন্য আন হি প্রদান করিছে পান আগি ভ্রম্পেশ্য প্রায় করি কারি গালিতে পুর্বোক্তরণ ভাব প্রিত্রীত ভইমাছে।

ভাষরা কিন্ত সে ভাবের ভাবুক চইতে পারিলাম না। আয়াদিগের ব্যাখ্যা—
ভাষাদিগের ভাব, সম্পূর্ণ স্বতম্ব পল্ল পরিতার করিল। 'রেগ' শক্তে জানরশ্যি বৃর্ধার—
ভাষরা রহবার বহু প্রলে ভাষা গদর্শন করিয়াভা। নিক্সোদিতে 'রো' শক্তে জ্ঞানকিরণ অর্থপ্ত পরিদৃষ্ট হয়। ওদ্পুদরণে লামণাও 'গিরিষ্ট্রে' পদের ভার্থ করিয়াছি—
'প্রজ্ঞানং কাময়তে'। 'ভাষা' শক্তের বিষয়ন ভাষানা বহুরা আলোচনা করিমাছি। 'ভাশ'
ধাতু চইতে 'ভাষা' পদ নিজ্পায়। 'লাশুন ভার্থ—ন্যাপ্ত করা বা লাগিয়া থাকাঃ।
ম্বা ভারণানকে ব্যাপ্ত বা আঘাও করিছে স্বর্গ কয়, এপানে 'ভাষা' পদে দেই ভাবে
ভাবিন তাহাতে স্প্রাপ্ত সংক্রেব বা প্রজ্ঞানের প্রতিই লক্ষ্য আছে বলিয়ামনে করি।

মোক্ষকামী জনের, ভগববিষয়ক শ্রেষ্ঠ জান-লাক এবং স্থক্ষ্যাধনসাম্থাই কামনার সামগ্রী। ভগবানের নিকট গ্রাখ্যান লাভের কামনা উঁহোর পক্ষে অভি ভুচ্ছ। 'অখ' পদের প্রেলিজ প্রকারের মার্যাপক ভগবানকেও' বুঝাইতে পাবে। যাহা ইউক, এইরূপে আগরা মন্ত্রাংশের যে অর্থ অধ্যাহার করি, আমালিগের মন্ত্রাক্ষ্যানিনী-সাখায় এবং বল্পান্তাকে ভাগ প্রকৃতি ইইয়াছে। প্রার্থনা-পক্ষে মার্ব শব এই যে,—'হে ভগবন! শাস্ত্রীকে শ্রেষ্ঠ জ্ঞান এবং স্থক্ষ্যাধনশাম্থ্য প্রদান করুন; আগরা আমালিগের কর্মপ্রভাবে দিবাজ্ঞান লাভ করিয়া, আপনার স্করণ জানিয়া, আপনারে বেন প্রাপ্ত ইই।' (৩০—১৭—১৮—১৮)।

নৰসং দাম।

ন হি ব ক র মঞ্জ ন ব দিষ্ঠঃ পরিম এ দৈতে। তালাক মতা মরুতঃ স্থাতে দচা বিশ্বে পিবস্তু কামিনঃ॥ ৯॥

(গয়-গানং।

ে ২ ৪ ৫ ৪ ৫ ২ ১ — ১ ৭
(১) নহিবা ৩ *চারমধ্রনা। জ্বেহো ২ ই । বিনর্চঃ পরাইমধ্যাতা

-- ১০ ১ ৩ ৫ ১ ১
২ ই । অস্থাকম্প্রন্তা ২ ৪ । স্থাইমা ২ ৩ ৪ চা । বাইশ্বে

ত হোই। পিনা ৩ হো । তুবা ২ ০ । মা ২ ইনা ২ ৩ ৪
বি র ২ ১ ১ ১ ১
উলোবা । জনিরো ২ ০ ৪ ৫ মৃ॥ ৯ ॥

व्यक्षेत्र मारमत हिश्रमी।

- ১। এই দাম-সঞ্জী পাণ্যদের শাস্ত্রপাণ একষ্টিত্র স্থেকার স্থানী ঋক (বর্চ শৈষ্ঠিক, চতুর্ব জ্লার, স্থানিংশৎ বর্গের জ্ঞাভূকে)। ইহার গোন-গান জ্ইটী; সেই জুইটী গানের নাম —'কৌল্লাবহিন।'
- ২। 'চেরবে' পাদের বুংপত্তি বিষয়ে বিষরণকারের মত নিয়ে উদ্ধৃত করিতেছি; যথা,---"চের: চেত্রিতা, তত্মাদিয়ং ভাদর্থে চতুর্বী, চেরবে জ্ঞাতুর্ম।"

২০৪ উহোবা। জনোত জাহত ৪৫ মৃ॥৯॥

भर्माञ्चनातिनी-व्याधाः।

'মক্তঃ' (বিবেক্দ্রপিণ: হে দেবাঃ!) 'বিদিঠঃ' (আংআংক্র্মণপান্ন: লাধকঃ) 'বঃ' (মুখান্) 'চরমং চ' (চরমাবাস্থান্নাং অপি, কঠোরপানী লাবাং ইতি ভাবঃ) 'ন হি' (কলাচিং অপি) 'পরিমংলতে' (পরিত্যঞ্জে,—কলাপি বিবেক্থারা ন ভবতি ইত্যর্গঃ) ছে দেবাঃ! 'অক্ষাকং' (অর্জনাকারিপাং) 'হতে' (ল্বভাবে - লক্ষালিতাঃ লল্কঃ ইতি যাবং, ফ্রিলি ভ্রুবিং ল্বাঃ ইতি ভাবঃ) 'কামিনঃ' (ল্বং ক্মেম্যুমানাঃ, ল্বপ্রবর্দ্ধকাঃ বা ইত্যর্বঃ) 'বিখে দেবাঃ' (লক্ষে দেবভাবাঃ) 'লচা' (ল্পতা) 'অত্য' (নিত্যকালং) 'পিবন্ধ' (তংল্বং গ্রুভ, অন্মন্থ অবত্যিন্ত ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—বিবেক্রোল্যে অন্মন্থ দেবভাবায়াং বিকাশঃ ভবতু ঃ (৩্ল-১্ল-১ল-১ল) ॥

অথবা,

তে জীবাঃ! 'বলিঠঃ' (আ্রোৎকর্বনম্পন্নঃ নাধকঃ, যথা—কালচক্রে চিরবর্ত্তমানঃ থাতরায়া ঋষিঃ) 'বঃ' (যুয়াকং মধ্যে) 'চরমং চ' (জাতিহীমং চ্ছুত্রপরায়ণং অশি ইতার্থঃ) 'ন হি' (ম ধলু) 'পরিমংসতে' (পরিত্যজতে); অয়মর্থঃ—আ্যোৎকর্ষন্ত্রপানঃ লাধকঃ অকীয়েন আ্রোৎকর্ষপ্রভাবেন পালিনমণি সমুজারয়তি। 'মরুতঃ' (বিবেকরুলিণঃ কেবাঃ) 'ল্যাকং' (আর্চনাকারিণাং) 'সুতে' (আ্রাসু কুরুসত্বে উপজিতে, ফুদি শুকুসবং স্থারয়িছা ইতি ভাবঃ) 'কামিনঃ' (শুকুসবং কাময়মানাঃ) 'বিখে' (সর্কেদেবাঃ, দেবভাবাঃ বা) 'লচা' (সহাগত্য লন্তঃ) 'অল্ল' (আ্রিন্ অছনি, সর্কাকালে, নিতামের ইতার্থঃ) 'পিবছ' (পানং কুরিন্তু, গ্রুত্ত ইতার্থঃ)। অরং ভাবঃ—আ্রাক্র বেবাঃ জ্যাকং শুকুসবং গৃহীয়া গ্রীতাঃ লন্তঃ অ্যান্
ন্মুজারয়ভ—ইত্যেবং প্রার্থনা ॥ (৩য় –১খ—১৮ – ৯সা)॥

[।] এই মন্ত্রের একটী হিন্দী ক্ষুণাদ নিয়ে উদ্ধৃত করিতেছি; যণা,— "হে ইন্দ্র দিশ্চিয় তুম্ দাতা হো। ইস্কারণ মুরে ধনদেনেকে অর্থ আও। ওর আকর দলাচারবালে মুরৈ ধন দো। হে ইন্দ্রা। করণেবালে মুরৈ গোধনলে দীঞো। হে ইন্দ্রা। করণেবালে মুরে গোধনলে দীঞো। হে ইন্দ্রা। ক্ষাচাহনেবালে মুরে অংশ ধনলে দীঞো আবাং মুরে ধন গোঞাঁ ওর বাড়ে দো।"

नकाकुराप।

বিবেকরূপী হে দেবগণ। অত্যোৎকর্ষ্যস্পন্ধ সাধক চরম অবস্থাতেও অর্থাৎ কঠোর পরীক্ষাতেও কথনও আপনাদিগকে পরিভ্যাগ করেন না, অর্থাৎ, কদাচ বিবেকহার। হয়েন না; পেই দেবগণ, অর্চনাকারী আমাদিগের সক্তাবে সম্মিলিত থাকিয়া অথবা আমাদিগের হৃদয়ে শুদ্ধস্থ সঞ্চার করিয়া, সন্ত্কাময়মান অর্থাৎ সন্ত্পাবর্দ্ধক সকল দেবভাবের সহিত্ত নিভ্যকাল সেই সন্ত্ গ্রহণ করুন—আমাদিগের মধ্যে অবস্থিত রক্তন। প্রার্থনার ভাব এই যে,—বিবেকোদেয়ে আমাদিগের মধ্যে দেবভাব-সমুহের বিকাশ হউক।)॥ (৩অ—১খ—১দ—৮গা)॥

व्यथना.

হে জীবগণ! আত্মোৎকর্ষদম্পার দাধক অথবা কালচক্রে চিরবর্ত্তিমান এতিয়ামক ঋষি, তোমাদিগের মধ্যে অতিহীন মুদ্ধত পরায়ণকৈও
পরিত্যাগ করেন না; (অর্থাৎ,—তাঁথারা আপনাদের আত্মোৎকর্ষপ্রভাবে পাপীদিগকেও উদ্ধার করেন)। বিবেকরূপী দেবগণ প্রার্থনাকারী
আমাদিগের শুদ্ধদন্ত্ব অর্থাৎ আমাদিগের জ্বনয়ে শুদ্ধদন্ত করিয়া,
শুদ্ধদ্ব-কাময়মান শকল দেবতার বা দেবভাবের গহিত আগমন
করিয়া, নিত্যকাল তাহা পান করুন অর্থাৎ গ্রহণ করুন। (ভাব
এই যে,—আমাদিগের মধ্যে দেবভাব উপজিত হউক; বিশ্বের সকল
দেবভারা আমাদের শুদ্ধদন্ত গ্রহণ করিয়া প্রীত হউন এবং আমাদিগক্ষে
উদ্ধার করুন।)॥ (৩অ—১খ—১দ—১দা)॥

লারণ-ভাত্তং।— অধ নবমী। বলিঠঃ পরোক্ষেণ ব্রতে। তে 'বরুতঃ'। 'বলিঠঃ' এতরামা থবিঃ 'বঃ' যুস্মাকং মধ্যে 'চরমং চন' জব্জমণি 'ন হি' 'পরিমংশতে' বর্জয়িরা ল ভৌতি কিন্তু লর্জানের যুমান ভৌতীতার্থঃ। 'অঅ' অমিন্ দিনে 'অমাকম্' অম্মনীরে 'মুতে' লামে অভিযুতে লতি 'মরুতঃ' 'কামিনঃ' লোমং কামরমানাঃ বিখে সর্ক্রে 'ল্চা' লক্ত্যে 'পিবস্তু' পানং কুর্বস্তু। শিবস্তু ইতি চ পাঠে । (০অ—১খ—১দ—৯লা)।

নবম (২৪১) সামের মর্মার্থ।

শস্ত্রী বড়ই জাটিশতা-পূর্ব। ভাষ্যে এবং প্রচলিত বাল্যাদিতে সম্ভের যে ভার্থ প্রিগৃহীত ইইয়াছে, তাহা হটতে ভিন্ন প্রকারের ভুটরূপ অর্গ হিবিণ শহয়ে আগবা গ্রহণ করিয়াছি।

প্রাঠলিত ব্যাখ্যাদির ভাব এই যে,— বল্পের প্রথম ভংশে মক্দেবগণকে স্থোধন করিষা বলা হইয়াছে,—'ভোষাদের মধ্যে অব্লেকও বর্জিত করিয়া বনিষ্ঠ প্রষি ভাগরকে স্প্রতি করের না; অর্থাৎ তিনি উৎক্রেই-নিক্সিই-নিকিশেষে তোমাদের সকলেরই স্পতি করিয়া পাকেন।' মল্পের বিতীয় ভংশে বলা হইমাছে,—'শুল আমাদের সোম অভিষুত্ত ইইলে ভোমরা দোমপানাভিলাধী অন্তান্ত সকল দেবতার সহিত মিলিত হুইয়া, তাহা পান কর।' অন্তান্ত বাধ্যাকারগণও ঐরপ অর্থই পরিপ্রহণ করিয়াছেন। এছলে একটী বাাগা উদ্ধৃত করিছে; ম্থা,—"বন্ধি ভোমাদের মধ্যে হীন ব্যাজিকেও প্রিতাণ করিয়া স্তব্য করেন না। হে মক্রণণ! অল্প সোমাভিলাধী ইইমা ভোমরা সকলে মিলিয়া আমাদের সোম অভিষুত্ত ইইলে পান কর।" এরপ ব্যাপায় মন্ত্রে হৈ কি উচ্চভাব প্রকাশ পায়, তাহা গহল৷ বোধগ্যা হয় না; বরং ইহাতে বেদ-মন্ত্রে প্রতি, দেবতার প্রতি, মনে ভিন্ন ভাবেরই সঞ্চার হুইয়া থাকে।

মৃশে আছে — 'প্রতে'; তাথা হইতেই গোষবস-রূপ মাদক-দ্রোর প্রিক্লনা করা হইয়াছে। 'ন হি পরিমংসতে' বাকাংশেব অর্থ ক্রিডে গিয়া ভাসাকার লিখিয়াছেন,— 'বর্জায়িত্বা ন স্তোতি কিন্তু স্কান্তিন যুদ্ধান ভোতীত্তি কিন্তু স্কান্তিন যুদ্ধান ভোতীত্তি গৈ এই ভাষে নাল। পদের অবতার্থায় ভাষ্যের এবং ব্যাখ্যার যে ভাব দিড়াইয়াছে, ভাষ্যে এবং উদ্ধৃত ব্যাখ্যাতেই ভাষা পরিষ্ঠ হইবে।

আমরা যে ভাবে মল্লের অর্থ-নিষ্কাশনে প্রয়াস পাইয়াছি, আমাদিপের মার্গাল্যদারিনীব্যাখায়ি এবং বঙ্গাল্ডবাদে তাহা পরিদৃষ্ট হইবে। আমাদিপের মতে, মল্লের প্রথমণে এক
নিত্য-শত্য-হর থকটিত। ঐ অংশে সাধু-সম্পের সং-প্রসম্পের মাহাল্মার বিষয় পরিক্রীন্তিত
ইয়াছে। কি স্ত্রে আমরা মল্লের প্রথম অংশের এবিষণ অর্থ অধ্যাহার করি, ভদ্বিয়
আলোচনা করিতেছি। 'বিশিষ্ঠ:' ('বিশিষ্ঠ:') পরে ভাল্তমতে 'বিশিষ্ঠ প্রনি'কে ক্রক্ষা করা
ইয়াছে। আমরা ঐ পরের 'আলোহকর্ষ সম্পার সাধক' অর্থ আমনন করি। 'বিশিশ্ শক্ষের
উত্তর 'ইউন্'প্রতায় করিয়া 'বিশিষ্ঠ:' গদ নিজ্পান হইয়াছে। ইহা হইতে ভাব আমে এই
যে,— যিনি কামজোগাদি-রিপ্র শক্রেকে বন্ধ কবিতে পারিয়াছেন, তিনিই বশিষ্ঠ (বাস্ঠ)।
আলোহেকর্ষের দ্বাই রিপু-শক্রে বন্ধীভূত করা যায়, অন্তরে শুদ্ধদ্বের উন্থেই শক্রে
দ্রীভূত হয়। কিন্তু গে সকলই সাধনা-সালেক্ষ। এই ভাব হইতে আমরা 'বিসিষ্ঠ:'
পদেব অর্থ 'আলোহেকর্ষনম্পান্ন: সাধকঃ' গরিপ্রতান করিয়াছি। ভাল্যমতে মন্তের প্রথম পাদের
সম্ভোধ্য-পদরণে, দ্বতীয় পাদের অন্তর্গত 'মক্রতঃ' পদ পরিগৃহীত ইইয়াছে। আমরা ঐ
'মক্রতঃ' পদকে দ্বতীয় পাদের সন্তোধন-রূপে গ্রহণ করিয়া প্রথম পাদের সন্তোধ্য

'জীবাং' পদ অধ্যাতার করিয়াছি। দেবতা যাঁহারা, দেবজ্বসম্পন্ন যাঁহারা, তাঁহাদের মধ্যে হীনতা বা পাপ-কল্মতা দস্তবপর বলিয়া মনে করি না। ঋঘেদে দেব' বা 'দেবতা' দক্ষেব আমবা যে বালা প্রকৃতিন করিষ'ছি তাঁহা হইতে এড'ল্ময় বেশ উপলব্ধি হইতে পারিবে। দদ্গুণই দেবতা। স্কৃতবাং শ্রেষ্ঠ-গুণ-ভূমণে যাঁহারা বিভূষিত, তাঁহারাই দেবতা-পদবাচা। সেরূপ হইলে, এই মাসুষও দেবতাৰ আসন পাইতে পারে। যেখানে শ্রেষ্ঠন্ধ, শেইখানেই দেবত্ব; দেখানে হীনতাব কল্পনা আদেব স্থাইত পারে না। স্কুত্রাং বাঁহাকে বা বাঁহাকিগকে দেবতা বলিয়া দ্যোদন করিলাম, তাঁহাদের মধ্যে আবার বীনতার কল্পনা করিবেশ করিব পূ এইরূপে, পুর্বোক্তজাবে, আমরা প্রথম পাদের দ্যোধা 'মক্দেনগণেব' পরিবর্গে 'জীবাং' পদ অধ্যাহার করিয়াছি। তাহাতে মল্পে যে ভাব প্রিকৃতি হলতে পারে, আমানিগের প্রকাশিত মন্মীসুসারিনী-ব্যাথাার এবং বঙ্গাহ্বাদের বিহুরিয় অংশে ভাহা পরিদৃত্র হটবে। দে ভাবে 'চর্মং' পদের অর্থ-বোধ বিরয়েও কোনও অস্ত্রায় উপস্থিত হয় না।

এইরপে সম্বের প্রথম অংশ হইতে বুঝিতে পারি,—'মান্ত্র যদি অতি হীনভাদপার—
অতি হুদ্ধত-প্রায়ণও হয়, দাধু-সম্পে ভাহারও আল্মোৎকর্ম দাশিত হইতে পারে।
আল্মোৎকর্ম-সম্পান জনের সহবাসে সেও আল্মোরভিদাধন ক্রিতে দমর্থ হয়—ভাহারও
গতি-মৃত্রির পর সুধ্য হইয়া আলে।

লাধুদল-সংগ্রাগলের মাহাত্ম অপ্রিস্মি। সাধুদল লং-প্রাক্ত ভগনানের স্করপ জান-লাভের এক প্রকৃষ্ট পাছ্। বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়া গাকে। সাধুদলে সং-প্রাক্ত ভালাভ অবভান্তার। সাধুদলে সং-প্রাক্তর আলের কালোচনায় সকত্ব প্রতি লক্ষা আদিয়া পড়ে। সত্তর প্রতি দৃষ্টি আরুষ্ট ইইলে, তাহাকে জানিবান —ভাহার স্করপ বুঝিবার—স্পৃহা কলবতী হয়। স্কর্ম বুঝিলেই তন্ময়তা আলে, ফলে নোক্ষ অধিগত হয়। সং-সক্তে স্কলে-লাভের বহু দৃষ্টান্ত আজে বর্ণিত আছে। ভগীবণ যখন গ্লাদেবীকে মর্ত্যে আন্মন করিতে চেষ্টা করেন, মাতা স্করধুনী ভগন মর্ত্যে আলিতে স্বীকার করেন না। তিনি ভগীবণকে বলেন,— "পৃথিবীতে গাপী মনুষ্টো আমার জলে পাণ-প্রকালন করিবে। কিন্তু আমি সে পাশ কোণায় কালন করিব হু সে উপায় স্থির না ইইলে, আমি মর্ত্যে ঘাইব না । গ্লাদেবীকে লান্তনাজ্ঞলৈ ভগীরণ শাধু-দক্ষের মাহাত্মা কীন্তন করেন। লাধু-দক্ষে যে সকল পাণ – সকল অপনিত্যতা দূর হয়, মাতা সুরধুনীকে ভাহা ব্রাট্য়া ভিনি নলেন, —

"শাধবে। ক্যাসিনঃ শান্তঃ ত্রাহ্মষ্ঠাঃ লোকপাবনঃ।

হরন্তাবঃ তে২কণকাতেমাতেহাভিদ্ধরি 🔭

মাতর্গকে ! সে ভাবনা আপনাব কেন ? আপনি অনায়াসে সে অপবিত্রতা দূর করিতে পারিবেন। কারণ, সম্লাসী, ত্রহ্মনিষ্ঠ সাধুগণ লোকপাবন। তাতারা হৃ হৃ অঙ্গ সঙ্গ ধারা আপনার অপবিত্রতা দূর করিবেন। সাধুগণের শরীরে পাণছারী ছরি নিরন্তর বর্তমান আছেন। সাধু-সঙ্গ, সৎ-প্রসঙ্গ – সর্বার্থসিদ্ধির মূলীভূত। নির্ভিশ্ব নিন্দিতক্ষে-পরায়ণ ব্যক্তিও যদি সাধু-সঞ্জে শ্রণ-কীর্ত-'দি ধারা ভগবানের ভজনা করে, তাহা

হইলে পে ব্যক্তিও লাধু মধ্যে পরিগণিত হয়। শ্রীমন্তগ্রনদীতার শ্রীভগ্রান এ বিষয় স্পাইরপে ব্যক্ত করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন,—

> "অপি (চৎ সুত্রাচারে। ভজতে মাংনকাভাক্। লাধুরেব স মস্তব্যঃ সম্যাগ্রাবসিতো হি সঃ ॥"

শর্থাৎ,—'শত্তি ত্বাচার বাক্তিও যদি আমাকে অনুসচিত্তে ভজনা করে, তাহা চইলে দেবাজিও সাধুমণো গণা চইতে পাবে ' সাধুসজের এতই মহিমা —সাধুসজের এতই প্রভাব। নার্থিংহেও ক্ষিত হই ।তে, —'সাহিশ্য মলিন চইলেও মাকুষ যদি শীহরি-প্রায়ণ হয় এবং অনুসচিত্তে তাঁহার ভজনা করে, তাহা চইলে দে প্রম শোজাময় রূপে বিরাজ করে। দশাজ্বলাঞ্চ হইলেও চল্ল ক্থনত তিমিবে প্রাভূত হয় না।' শাজ্ম বলিয়াছেন,—বাসনা-নদী ভাজ অভ উভয় পপেই থাণাবিত। ভাষাকে কেবল ভাজ-প্রেই পরিচালিত করিতে হইবে। মহাপোত সমৃদ্রেই বিচরণ করে। শেইরূপ বাঁহারা সদ্বুদ্রিসম্পান্ধ নির্মালিতিত, সাধুসদ তাঁহারাই প্রাপ্ত হয় বা।' শালু-স্কের উপ্যোগিতা সম্ভেই শ্রিমাণির এই ক্ষাণ্ড শিল্প উপ্যাগিতা সম্ভ্রেই শিল্প উপ্যাগিতা সম্ভ্রেই শিল্প উপ্যাগিতা সম্ভ্রেই শিল্প উপ্যাগিতা সম্ভ্রেই শিল্ড, নাধুসদ তাঁহারাই

"রপোপশ্রমাণ ও ভগবন্তং বিভাবস্থুম।

শীতং ভয়ং তমোহপোতি দাধ্ন সংদেবতন্ত । 🛊

নিমজ্জোনাজ্জতাং ঘোৰে ভবারে প্রযায়ণ্য।

শন্তো ব্রহ্মবিদঃ শাস্তা নৌদুঢ়েরাপ্সু মজ্জতাম 🚏

অধাৎ,— 'ভগবান্ অধিকে আঞায় করিলে যেমন লোকেব শীত, অন্ধকার ও ভয় থাকে না, তেমনি শাধুণকে সমস্ত পাপ নষ্ট হইয়া যায়। যাঁহারা জলে নিমগ্ন হইয়া যাইতেছেন, নৌকা যেমন তাঁহাদের পরাশ্রয়; শেইরূপ খোর ভবসাগবে নিমজ্জনান ও উন্মজ্জননীল জীবগণের ব্যাজ্জ শাধুসকল প্রম অবলম্বন।' ফলতঃ, শাধু-গঙ্গে কং-প্রেদকে, ভগবং-ত্পাফুকীস্তনিই গতি-মুক্তির কারণ।

এই দৃষ্টিতে মদ্ধের বিতীয় পাদ প্রার্থনা-মূলক । মদ্ধে বিবেকরাণী দেবতার নিকট প্রার্থনা জানান হইয়াছে, — 'আমাদিগের ফ্রদয়ের শুদ্ধের গুল্প গ্রহণ করিয়া আমাদিগের প্রতিপ্রার্থনা জানান হইয়াছে, — 'আমাদিগের উদ্ধার-সাধন করন।' এই জংশে 'পুতে' পদের 'লোমে জতিবুতে' অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে। কিন্তু আমারা মনে করি, ঐ 'পুতে' পদে দেবতাকে বলা হইয়াছে, — 'আমাদিগের ক্রেয়ে শুদ্ধের ক্ষার করিয়া আম্নারা তাহা গ্রহণ করেন।' আমারা মনে করি, এই ভাবই সুসঙ্গত। হার্য় নির্মাল না হইলে, ভল্তির অনন্ত প্রস্থাণ উদ্মুক্ত না হইলে, দেগানে ভগবানের আসন বিস্তৃত হয় কি গু 'পুতে' পদে তাই বলা হইয়াছে,—'ছে ভগবন্! আমাদিগের ক্রণয়ে শুদ্ধের স্কার করুন; আর তাহা গ্রহণ করিয়া আমাদিগকে উদ্ধার করুন।' দোম-শব্দে আমরা 'শুদ্ধেন ভল্তিয়াণা' গ্রন্থতি অর্থ পূর্বাণর প্রতিপন্ন করিয়া আসিয়াছি। এখানেও আমরা দেই জ্বই গ্রহণ করিলাম। ভাব-শক্তি রক্ষা-বিষয়ে এবদ্ধি অর্থ ই স্মীচীন; তিন্তিয়া, অন্য অর্থ, পূর্বাণর গামঞ্জুত্ব বিক্তিত হর না। দেবতার পূদ্ধান ভিন্তর উণ্চারই সাণকের প্রধান অবলম্বন; মোক্ষকামী জন শুদ্ধান্ত দেবতার প্রান্তিশিন করিয়া থাকেন। উল্লার প্রাণের প্রাণের দেবতারে ক্রিয়া থাকেন। উল্লার প্রাণের দেবতার ক্রিয়া থাকেন। উল্লার প্রাণের প্রাণ্ড ক্রিয়া থাকের। উল্লার প্রাণের দেবতারে দেবতার ক্রিয়া থাকের জিল্ল প্রাণ্ড বিদ্বান্ত ক্রিয়া থাকেন। উল্লার প্রাণের দেবতার ক্রেয়ান্য করিয়া থাকেন। উল্লার প্রাণের দেবতার ক্রিয়া থাকের ক্রিয়া থাকেন। উল্লার প্রাণের দেবতাকে ভিনি প্রাণের সামগ্রীই প্রাণ্ড

করেন। তন্তিম অক্স কোনও লামগ্রীই ভাঁচাদেব পরিভুপ্তি লাগন কারিতে পারে লা। মদ্ধের ধি তায় লংশে এত ভাবত পবিস্ফুট বলিয়। প্রভাত হয়। ফ্রামাাদেশের প্রথম প্রকার বাাপায় সংস্থানন পদ প্রত্যা কর্মত শলকার বাাপায় সংস্থানন পদ প্রত্যা কর্মত শলকার বাাপায় পদর্ব প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। তদক্ষারে সম্প্রের প্রথমাংশে লাধুগণের চরিজ্রের প্রভাব প্রকাশ পাইয়াছে; চরম ছঃধের অবস্থায়, ভীষণ পরীক্ষা-পারাবারে পতিত ইইয়াও তাঁহারা যে বিবেকহারা হয়েন না, ঐ অংশে লাধু-চরিজ্রের এই আদেশ প্রথাত দেখি। তদক্ষারে মদ্ধের ধিতীয় অংশে আপনাকে বিবেকাস্বর্তী করার অঞ্চ উদ্বোধনা প্রকাশ পাইয়াছে॥ (৩য় —১ব –১দ—৯সা)॥

मभगः भाग।

মা চিদ্মাদিশত দখায়ে। মা রিষণ্যত। ইন্দ্রমিংস্তোতা র্ষণ্ড দঢ়া স্থতে মুহুরুক্থা

চ শৃত্মত। ১০।

नवम भारमत हिंश्रनी।

- >। এই সাম-গন্ধটী ঋর্মেদ-সংহিতার সপ্তম মণ্ডলে একোনগটিতম হচ্চের ভৃতীয় ঋকৃ (পঞ্চম অটক, চতুর্ব অধ্যায়, একোনতিংশং বর্গের অন্তর্ভুক্ত)। ইহার গেয়-গাম ফুহটী; গানধ্যের নাম, 'বণ্ডিক জানিত্রে বো'
- ২। 'পারমংসতে' ক্রিয়া-পদে উত্তযপুক্ষে এক বচনার্থে প্রথম পুরুষের এক বচনে ব্যক্ত । 'প্রথম পুরুষের মন্ত্র পুরুষের মাত্র বিভাগ আছিম ভা
 - 👁 । 'কামিনঃ' পদের অর্থ বিবরণ-মতে 'কামবন্তঃ শ্রদ্ধাবস্থো ভূছা পিবস্তু ইতার্থঃ।"
 - ৪। এই মল্লের একটী হিলীভাষার অফুবাদ নিয়ে উদ্ধৃত করিভেছি; যণা,—
- "হে মক্তো! বশিষ্ঠ কুম্হারে বিবৈঁ ছোটেকে। ভী ছোড়কর ভাতি নহী করতা হৈ। কিন্তু দবকে। ভী ভাতি কবতা হৈ। আজে হনারে শোমকা সম্পাদন হোমে পর গোমকী ইচ্ছা করতে হতু সব ইকট্টে হোকর পিরেঁ।"
- গোলো আছে, বিষঠং পরোক্ষেণ ক্রতে। বিষরণকার সেছলে 'ব বিষ্টাঃ ছাংছাব্য'
 এইরূপ ভাব গ্রহণ করেন। বেন বশিষ্ট ঋষিই এই মল্ল বলিতেছেন।

(गरा-गागर ।

भर्माकुमारिनी नामा।

'শৃথার:' (মিতভ্তা: হে দেবা: দেবভাবা: না!) যুখং 'অঅং' (অম্বাকং চরমদশায়ামনি, কঠোরপরীক্ষায়ামনি ইতার্গঃ) 'চিং' (ক্লাচিদ্নি) 'থা বিশংসত' (বিরুদ্ধাচারেশ
মা শাস্ত) অপিচ 'যা বির্ণাত' (অম্বাকং হিসিতারো মা ভবত, অমান্ মা প্রিতাপ্পত
ইত্যর্থ:); কঠোর পরীক্ষায়ামনি বয় সন্তারপরিশ্তা: ন ফ্রেম - ইত্যাভিপ্রার: চে দেবা:!
'ম্বতে' (অম্বাভ জন্মব্রূপং দেবভাবং সক্ষার্যিতা ইতি ভাব: দ্র্যং 'সচা' (ভেনাং সহ
দ্মিলিতা: সম্বঃ হতার্থ:) 'রুয়ণং' (স্কাভিত্তিপুলকং) 'ইং' (অক্মেবা!প্রতায়) 'ইন্তং'
(বউ্পর্যাশালিনং ভগরস্তং) 'রেঘণং' (স্কাভিত্তিপুলকং) 'ইং' (অক্মেবা!প্রতায়) ইতি
যাবং); 'চ' (অনিচ) যুয়ং 'উক্লা' (জল্প, অর্চাভ্তার দেবাগ্রালে) 'ম্চ' (পুনঃপুনঃ, নিতাক্লাক্ষর) 'শংসত' (গাড্থ শিক্ষত)। অম্বোদোক্ষেয়ান স্বেঃ । জন্মন্-প্রভাবেন বেন
বয়ং সংস্করণং ভগরস্তং প্রাপ্রোমি, ইত্যেবং প্রার্না প্রক্রাভাত। (০অ—১প—১দ -১০সা) ॥

অগ্ৰা,

দশায়ঃ' (মিনাজ্তাঃ হে মম চিন্তবৃত্তবঃ!) যুবং 'অন্তং' (জগবংসভ্দ্পবিশ্বাং বাকাঃং, কেন্দ্রিকিনিং বা) 'চিং' (এব, কলাচিদলি ইভি ভাবঃ) 'মা বিশংসভ' (মা উচ্চাবেষভ, মৈব আচিবত বাইতার্বঃ) আলিচ 'মাবিষণাভ' (আজানাং হি কিভাবে মা ভ্বত, ভগবহিদ্ধাষণাং চাবিলে পর্মাবল্ধিনাং অনুপ্তিতন অসদস্পানিন আমানাং ব্যোলজন্মনঃ ভবিত্তং আমানাং উদ্ধাবেল হিবং মহাংশঃ; অনু সাধকঃ ভগবাত অনিচলিত্মনঃ ভবিত্তং আমানাং উদ্ধাবিল আলিচ, হে মম চিন্তবৃত্তয়ঃ। 'সতে' (অভিষুত্তে, স্থাবিভাঃ, অনন্মনাঃ সন্তঃ, একাতো ইতার্বঃ; যথা - ভ্রেপ্তং সঞ্চাবিজ্ঞা ইভি ভাবঃ) যুবং 'সচা' (সাম্পিতাঃ, অনন্মনাঃ সন্তঃ, একাতো ইতার্বঃ) 'রুবং' (কামানাং বার্ষিভারং, স্বাধিন্তি স্বাধ্ব ভাবিং ভগবন্তং ইভি ভাবঃ) 'ইং' (এব, অহিভাযাবেৰ ইতার্বঃ) 'ইন্ধং' (ইল্পেন্থ, পর্মেম্বালালিনং ভগবন্তং ইভি ভাবঃ) 'তেংলা (অত, অহিভাযাবেৰ ইতার্বঃ); 'চ' (অপিচ) যুবং 'উক্থা' (উক্থানি,

ভগবৎসম্ভানি স্থোনাধি ইত্যৰ্থ:) 'মুছ,' (পুন:পুন:, সদাকালং ইভি ভাব:) 'শংসত' (উচি বেশত)। অধ্যাপি অংখাদোপক:; ভগবৎসহাম্মুলকং সংক্ষাত্ৰিনং ভূফলপ্ৰাদং; ভ ক্ষাত্ৰিক মন্দা একাঞ্জিকে চ ভগবৎক্ষাদাপনায় অনুসাদক: আজ্ঞানং উদ্বাদয়ভি। প্ৰোণনায়ঃ ভাব:, - হে ভগবন্! ভক্তয়া নিৰ্মালচিত্তেন চ বেন বয়ং ভবৎক্ষাদানায় ভবং-প্ৰিভিদাপনায় চ সম্বাঃ ভবাম, কুল্য়া ভবিধেহি। (৩০ ১২ — ১৮ — ১০ না) ।

বঙ্গাঞ্বাদ।

মিত্রস্থত হে দেবগণ বা দেবভাবসমূত! আপনারা আমাদিগের চরম
দশায়ও অর্থাৎ কঠোর পরীক্ষায়ও কদাচ নিক্ষজাচারের দ্বানা আমাদিগকে
শাসন করিবেন না এবং আাদিগের হিংস্ক হইনেন না অর্থাৎ
আমাদিগকে পরিত্যাগ করিবেন না; (কঠোব পরীক্ষায়ও যেন আমরা
সন্তাবপশ্রি না হই, ইতাই অভিপ্রায়)। হে দেবগণ! আমাদিগের
মধ্যে শুরূস না হই, ইতাই অভিপ্রায়)। হে দেবগণ! আমাদিগের
মধ্যে শুরূস করার করিয়া আপনারা ভাহার সহিভ সম্মিলিত হউন
এবং সর্ব্বোভীস্টপুরক একমেবাদ্বিভীয় স্টেড্র্য্যশালী ভগনান্ ইন্দ্রদেবকে
আর্চনা করিবার জন্ম আমাদিগকে নিভ্যুকাল উদ্বুদ্ধ করুন; অপিচ,
ভগাদ্বিস্থাক স্থোত্রশমূহ গান করিছে শিক্ষা দিউন। (মন্ত্রটী
আল্লোঘোণক; শুরূনভ্রাভাবে ধেন সংস্করপ ভগবনকৈ প্রাপ্ত হইতে
পারি—এই প্রার্থনা প্রাকাশ পাইয়াছে)॥ (৩অ—১থ—১দ—১০সা)॥

অথবা,

মিত্ত তে আম্ব চিত্তরি নিমুহ! ডোমবা কখনও ভগণৎ-সম্ধ্বপরিশ্ন্য বাক্য উচ্চারণ করিও না বা কর্ম অনুষ্ঠান করিও না; এবং
আবিনাদিবের হিংসক হইও না, অব্ধাৎ ভগণছিলেই চার্ব্রাকধন্যাবলফিগণের
অনুষ্ঠিত অসদনুষ্ঠানের দ্বারা আপিনাদিবের উপক্ষয়িতা হইও না;
(মন্ত্রাংশ আন্ত্রোধেক; ভগবানের প্রক্রি আবিতলিভমন হইবার জন্য
এখানে সাদক আপনাকে উদ্ধুদ্ধ করিছেছেন।) আরও, হে আমার চিত্ত-রিভিন্ম্ই! শুদ্ধনত্ব স্থাংস্কৃত হইলে অব্ধাৎ শুদ্ধনত্ব সঞ্চয় করিয়া, ভোমরা
অন্যানন হইয়া অব্ধাৎ একাগ্রভাবে সকল কামনার বর্ষক অব্ধাৎ সর্ব্বাভীপ্তপুরক চতুর্বর্গফলপ্রদাতা প্রান্ত্রশ্র্যাপালী আদ্বভীয় ভগবান্ ইন্দ্রেক্ত

স্তুতি অর্থাৎ অর্চনা কর; অণিচ, ভোষর সর্বাকাল ভগবং সম্বর্ম্ব জোত্রসমূহ সদাকাল উচ্চারণ কর। (এই মন্ত্রাংশ আল্লোঘোদক ভগবং দশ্বন্ধমূলক কর্মানুষ্ঠান শুভফলপ্রাদ। ভক্তিশংযুত মনে একারাচিত্র ভগবং কর্মান্দ্রাদিনের নিমিন্ত সাধক আপিনাকে উদ্যোধিত করিতেছেন। প্রার্থনার ভাব এই যে,—'হে ভগবন্! ভক্তির ঘারা এবং নির্মাণ চিত্তের ঘারা ভোষার কর্মানম্পাদনে ভোমার প্রীতি-শাধনে আমরা যেন সমর্থ হই; কুপা-পূর্বাক ভাহা বিহিত কর্মন।')।। (২ম—১৭—১৮—১০শা)॥

मभग (२८२) मादगत भाग्र्थ।

--- § · : · × · : · § ----

ভায়কারের ব্যাখ্যায় এবং ব্যাখ্যাকারগণের অর্থে সম্কৃতীর অর্থ-নিদ্ধাশনে বিশেষ আহ্নাস্থীকার করিতে হইয়াছে। ভায়োর এবং ব্যাখ্যার ভাবে মন্ত্রটী বিশেষ ভটিলঙা প্রাপ্ত হইয়াছে। মন্ত্রের একটী প্রচলিত ব্যাখ্যা এই,—

"হে প্রধানকল! তোমরা অক্সের স্থোকে উচ্চারণ করিও না, হিংগিতা হইও না। শোম অভিযুক্ত হইলে অভীষ্টবর্ষী ইফাকে একরে হইয়া গুব কর এবং মৃত্যুক্ উক্ধ-শকল উচ্চারণ কর।"

কি ক্রে মন্ত্রের পূর্ব্বোজ্ত-রূপ অর্থ পরিগৃহীত হইল, প্রণমে তারা ভাওসন্ধান করিরা দেখা যাউক। খামাদিগের মতে মন্ত্রেব অন্তর্গত 'অন্তর্ণ পদই যত জটিলভার ক্রি করিয়াছে। ভাল্কারের মতে ঐ 'অন্তং' পদের অর্থ ইইয়াছে—'ইন্দ্রুজান্ অন্তং করিয়াছে। ভাল্কারের মতে ঐ 'অন্তং' পদের অর্থ ইইয়াছে—'ইন্দ্রুজান্দ্র অন্তর্গাহে—'ইন্দ্রুজান্দ্র প্রাণ্ডার করিয়াল বিশ্ব প্রাণ্ডার করিয়াল করিয়াল করিয়াল করি করিল করি করি করি। মন্তর্গাহার করিয়াল করি করিয়াল করি করি করি করিব। মন্তর্গাহার করিয়াল করি করিয়াছে। মন্ত্রি করিন পর্বের। মন্ত্রের প্রতিরাণ করিগ্রীত ইইয়াছে। মন্ত্রি করিন পর্বের। মন্তর্গ বিভারাংশা ইন্দ্রং

পদ পাছে। ভাই মনে হর— 'ইক্সভোডোছ' অর্থাৎ 'ইজের ভোতা ভিন্ন অতা দেবতার

ভোনে অর্থ করা চইয়াছে। এরণ অর্থে মন্ত্রে কোনও সুষ্ঠু শসত ভাবের অভিবাজি হইয়াছে বলিয়া বুরিছে পারা যায় না। বরং অপরাপর দেবগণের প্রতি একটু বিখেবের —একটা পশ্রদ্ধার ভাবের উদ্রেক করা হইয়াছে মনে করি। এক দেবতার প্রাণার্জ আপন করিয়া অতা দেবভাকে অপ্রধান প্রতিপন্ন করা,—বেরমন্ত্রের উদ্দেশ্ত কর্বনও হইডে পারে না। ভাই আমরা 'অতাং' পরের ভাষ্যাকারের বা ব্যাখ্যাকারের কোনও অর্থ ই গ্রহণ করিতে পারিলাম না। আবার 'স্থায়াং' প্রের ঘে অর্থ ভাষ্যে দেখিতে পাই, 'অতাং' প্রের সহিত ভাষার সামন্ত্রেক্ত লাম বা দে অর্থি গ্রহণ করিলাম না। ভাই আমাদের অর্থ অন্তর্জন হইল।

প্রথমতঃ, আমরা মনে করি, এই মন্ত্রী আংল্লোবোধনমূলক। সে পক্ষে চিতার্তিই এই সল্লের সন্বোধা বলিয়া মনে হয়। তাহাতে মন্ত্রের প্রথম পাদের বিবিধ অর্থ নিম্পন্ন হইতে পারে। 'অন্তং' পদের অর্থ-নিজাদনেও বিচলিত ইইতে হয় না। 'অন্তং পদেব বিবিধ অর্থ নিম্পন্ন হইতে পাবে - (১) 'ভগবংশক্ষপরিশূলং বাকাং' এবং (২) 'ভগবংশক্ষপরিশূলং কর্মান্ত নিং'। এখানে 'অন্তং' পদে এই হই ভাবেরই অভিব্যক্তি ইয়াছে বলিয়া সিদ্ধান্তিত হয়। ভগবংশক্ষ্মূলক মাহা, তাহাই প্রেয়ণাধক। তন্তিয় আরু লক্ষ্ ক্রান্তিত ক্রান্তে ভগবানের অ্থাম্কনীপ্রনি বিজ্ঞান; আরু, দেই কর্মাই কর্মা, যাহাতে ভগবানের পবিভূপ্তি পাধিত হয়। তন্তিয় অন্ত বাকা বাকা ক্রান্ত ভগবানের পবিভূপ্তি পাধিত হয়। তন্তিয় অন্ত বাকা বাকা ক্রান্ত ভগবানের প্রিভূপ্তিন নিজ্ঞান; আনুক্র বাকা বাকা বাকা ক্রান্তিন নিজ্ঞান্তন,—'ডৎ কর্মা হ্রিতোবং যথ।' এই ভাবেরই অন্তিনা ক্রান্ত্র নানাস্থলে পবিদৃষ্ট হয়। শ্রীমন্তাগবত ভারস্বরে বলিয়াছেন,—

"ন যথচ'দ্রেপদং চরের্যশো জ্বাৎপবিত্রং প্রাণীত কহিচিৎ। তথায়সভীধ্যুশন্তি মানসান যতা হংলা নির্মক্তাশক্ষায়াঃ 🗗

অর্থাৎ, 'অতি বিচিত্র পদাবত্তাস সব্বেও যে বাক্যের কোনও স্থানে শ্রীহরির জগৎপানন যল কান্তিত হয় নাই প্রধীজনগণ তাহাকে কাকতীর্ল-স্বরূপ— কাক্ত্রা কামিগণের
বিচার স্থান বলিয়া মনে করেন। কমনীয়-পল্য-বন্তনিবাদী মানদ-স্বোবর-বিহারী
রাজহংদেশ লায়ে, কমনীয় ব্রহ্মানন্দবিলাদী পল্পপ্রদানচেতা পরমহংদগণ কদাপি উহাতে
নিরত হয়েন না! অর্থাৎ, — প্রনির্মণ মানস-স্বোবর-বিহারী রাজহংদগণ যেমন বায়দদেবিত
পারত্যক্ত বিচিত্র-অন্নাণিযুক্ত উচ্ছিষ্ট গণ্ডাদি পরিত্যাগ করিয়া, কমল-বনেই বিহার
কার্যা থাকে, সল্পুণ্ণিসন্দী সাধুগণও সেইরূপ বিচিত্র-পদালক্ষত হইলেও ছরিক্থা-বিহীন
বাক্যে কলাণি মনোভিনিবেশ করেন না; উহারা স্প্রিত্র হারক্থান্ত-পানেই নিয়ত
নিরত থাকেন।' এই ভাব হইতেই আমরা মন্ত্রের অন্তর্গত 'জন্তং' পদের প্রেক্তিরূপ কর্প
অদ্যাহার করিয়াছি। প্রার্থনাকারী মুমুক্ত। মোক্ষকামনায় উদ্ব্র ব্যক্তির প্রাণ, ভগবৎপ্রদক্ত-আলোচনায়—ভগবংগ্রীতিদায়ক সংকর্মের অনুষ্ঠানেই লালান্তি থাকে। ভাই তিনি
আপনার চিত্রবান্তসমূহকে উদ্দীণ্ড করিয়া কহিতেছেন,—'তোমরা রুধা বাক্য বা
কর্মের অনুষ্ঠান কারপ্রতি মা। শ্রপ্রেশে শ্লক্রীনে নিরত রহা ভাছাই ভোমানের গতি-

মৃতিকর কারণ হইবে।' অপিচ, 'মা বিষণ্যত'; তোমরা ভগবিং দিখী চার্বাকণ শাবেলখী নাতিক হইও না অর্থাৎ ভগবানের প্রতি অবিখাপা চুট্যা অসদক্ষানে আপেনার কৃতকং শার আপেনাকে উপক্ষা কবিও না—আত্মাকে অবন্ত করিও না। ভাব এই সে,—তোমরা তোমাদিগের কংশার ফলে ভগবংসম্ম হুট্তে বিচ্যুত হইও না। অর্থাৎ,—তোমরা এমন কংশার অস্ঠান করে, যাহাতে ভগবান ভোমাদের প্রতি প্রদান হয়েন।

মান্ত্রের বিভীয় অংশ-'ইন্ডাং' হইতে 'শংসত' পর্যান্ত অংশ-সরলভাব-ভোতকৃ। এই -যে **অর্থ আমরা পূর্ব**াপর গ্রহণ করিয়া আসিয়াছে, ত**ংগ্র**তি লক্ষ্য রাখিয়া, আম্যা ঐ পদের অর্থ করিয়াছি,—'অভিষুতে গুল্ধবে সঠি,' অথবা 'ফুদি গুল্ধবিং সঞ্জির।'। ষ্মর্থাৎ, — 'গুদ্ধসন্ত্র-শঞ্চয় করিয়া।' ভাব এই বে, — সন্তাব-সঞ্চার করিয়া দৎস্বরূপকে হানয়ে প্রতিষ্ঠিত কর। ভগবানের উদ্দেশ্রে বিবিধ সামগ্রীই অপুর্পণ করা যাইতে পারে। সাধারণ জক্য-ভোজ্য-ব্যবহার্যা সামগ্রী ভগবানে অপিত হইতে পারে; আবার অন্তর্নিহিত শুদ্ধব (ভক্তি প্রভৃতি: ভগবানকে উৎস্ট কবা যায়। দাধারণ পূজার্চনায় প্রথমবিদ দামগ্রী-**প্রেলানেই অর্চনাকারী পরিত্র হয়েন। কিন্তু সাংকেব পজার উপচার সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র** প্রকারের। তিনি আপনার প্রাণের দেবতাকে ভক্তিসুধা প্রদান করা ভিন্ন অন্য কোনও উপচার খারা পরিত্প্ত হইতে পারেন না। তাঁহার প্রাণের পূজায় প্রাণের সাম্ঞীই আবিশ্রক হয়। আমরা সেই ভাবেই 'সুতে' পদেব অর্থ নিজাশন কবিয়াছি। তৎ-লামঞ্জলাধন-কল্পে 'রুষণং' প্রভৃতি পদের অর্থিও অন্তর্মণ পরিগৃহীত হইয়াছে। সে পক্ষে মান্ত্রের প্রার্থনার ভাব এই যে, — 'হে ভগবন! আপুনি আ্যাদিগের জ্বয়েত ওদ্দুস্ত্ ভক্তিমুধ। গ্রহণ করিয়া আমাদিগকে চতুর্বর্গফল প্রদান করেন। আমবা দ্রদা (यन काग्रयत्नावारका आपनात कार्या, आपनात अध्यात्न, आपनात हिन्छात्र এवर আপনার ভাবে পরিমল্ল থাকি । ' (৩অ −১খ −১দ −১•গা) ॥

मणम भारमत हिश्रेगी।

১। এই শাম-মছটো ঋব্যেদের আংউম মঙ্লোর আথম স্তেকের প্রথম পক্ (পঞ্চম ভাইক, শ্রম আংশায়ায়, দশম বর্গের আংস্তেজ্ঞং)। ইহার পেয়-গান একটা ; গানের নাম---'মেধাতিখং, দেশেতিখং বা।'

২। 'শৃধায়ঃ' পদের অর্থ ব্যপদেশে বিশ্রণকারের অভিমত নিমে উদ্ত করা হইল; ষ্থা,— "প্রগাপ অ্রায়ান্ঋজিজ আচ – চে গ্যায় ঋল্ভিজ:" ইত্যালি।

ত। এই শাম-মক্ত্রের একটা হিন্দী অনুবাদ নিয়ে উদ্ধৃত করিতেছি; যথা,—"হে স্থোতাওঁ ইক্তকে স্থোতাংশ অন্য স্থোতাকো মং উচ্চাবণ করে। রুণা ক্ষাণ মং হোও। লোমকা শম্পাদন হোনেশর মনোরথোক। বর্ষণকরণেবালে ইক্তকো হী ইকট্টে হোকর স্থাত করে। ইক্তবিষয়ক শক্তোবাত ভী বার বার উচ্চারণ করে।"

সামবেদ-সংহিতা

ছন্দ আৰ্চিকঃ। কৌথুমী শাখা।

ঐতলপর্ব (বিতীয় পর্বে)। ড্ডীয়: প্রণাঠক:। ড্ডীয়োহখায়:। প্রথম: খণ্ড:। বিতীয়াদশতি।

দ্বিতায়া দশতি।

প্রথমং দাম।

रेख न यरेक विश्व गूर्व प्रञ्नमध्र छेर

श्रुक्युरमाजिमा॥ ১॥

(शंध-शामर ।

उर्व80 है। छा॥३॥

IGHNA MISSION INSTITUTE

নকি জংকর্মণানশৎ। ভো ৩ ৪ ই। যদ্চকা ৩ রাগদার্ণাম্। আংইন্রো হ লায়াহ। জৈকিবিশ্বপূর্তামৃভ্যাস। হ মৃ। কাধাহ ছো ১। ফা২০৭০৪। হাওব।। ফুনোজসা২০৪৫ ॥১॥

মর্মাকুলারি শী-ব্যাখা।

'যঃ' (যঃ জানঃ) 'ষ্টুজ্ঞঃ' (স্বকীয়েঃ কুতকর্মাভিঃ, ভগ্রংপ্রীতিলাধ্কৈঃ কর্মাভিঃ ইত্যর্থঃ) 'স্বারুণং' (নিতাবর্দ্ধমানং, চির্নবীন্হসম্পন্নং, যন্তা-প্রার্থনাকারিণাং নিত্য-বর্দ্ধকং ইত্যর্বঃ) 'বিশ্বগৃর্ত্তং' (দর্শ্বর্ধরেন্যং, জ্বগদারাধ্যং ইতি ভাবঃ) 'ঋভ্বৃশং' (মহান্তং) 'धुकूर' (लक्कार धर्कर, लक्क्नालकर) 'उक्ता' (वट्लन) 'अधुहेर' (घटेळात्रनि छ्छुड, অংক্ষোং ইতার্থ:) 'ইলং' (ইক্সদেবং, পর্মৈশ্ব্যাশালিনং ভগ্নতঃ ইতার্থ:) 'চ্ফার' (সামুকুলং কুতবান্ ইতি যাবং) 'তং' (তং জনং বিনা ইতি ভাবঃ, অধবা দঃ জনঃ) 'কর্মণা' (স্বকীয়েন কুতকর্মণা) 'ন' (অক্ত কোহপি, অথবা ক্দাচিদ্নি) 'নকিঃ' (নৈব) 'নশং' (ব্যাপ্লোভি, ভগবন্তং প্রাপ্লোভ ইত্যর্থঃ, অথবা আত্মানং বিনাশয়ভি হতি ভাবঃ) মল্লেহিরং আংখোবোধনমূলকঃ নিতাপতাপ্রকাশক*চ। যো জনঃ স্থক্দ্-শাধনেন ভগবৎপ্রীতিং উপজয়তি অপিচ দক্ষকর্মফলং ভগবতি সমর্পয়তি, দঃ হি কেবলং ভগবতং প্রাপ্নোতি, অণিচ স্বকীয়েন কর্মণা সঃ আজানং ন বিনাশয়তি অধাৎ তম্ম ক্মাক্লং বন্ধনমূলং ন ভবতি। অভ: প্রার্থনা:,-- সংক্রমাণনেন ভগবন্ধ: প্রাপ্তাং সঞ্জবদ্ধ: ভবানি ইতি ভাবঃ । (০ম−১ম−২দ−১লা)।

वक्षाक्रवाम ।

বে ব্যক্তি স্বকীয় কুডকেশ্মের অথবা ভগবানের প্রীতিশাধক কর্মের দ্বারা নিজ্যপদ্ধিনান চির্নীন্ত্রপ্রাক্ষা অথব। প্রার্থনাকারীদিবের নিজ্য-বর্দ্ধক, লগদারাধ্য, মহান্, শত্রুগণের ধর্ষক, বলের দ্বারা অনভিভব্য অর্থাৎ অজ্ঞেন, পর মেখগ্যশালী ভগবানকে আপ্নার অনুকূল করিয়াছেন; খিনি ভিন্ন অন্ত কেহই আপনার কুত-কর্মের ছারা ভগ্নানকে প্রাপ্ত ় হন না, অথবা তিনি কখনও আপনার কৃত-কর্মের ঘারা আপনাকে বিনাশ করেন না। (মন্ত্রটি আজো দ্বোধনমূলক নিভ্যসভ্যপ্রকাশক। হে ব্যক্তি সংকর্মাণনের দ্বারা ভগণানের প্রীতি উৎপাদন পারেন, একমাত্র ভিনিই ভগণানকে প্রাপ্ত হয়েন; অপিচ, আপানার

কর্মের দারা তিনি আপনি বিনদ্ট হন না। প্রার্থনার ভাব এই যে,—দংকর্মের দারা ভগবানকে পাইবার জন্য যেন আমি সক্ষপ্লবদ্ধ হই)॥ (০ল—১খ—২দ—১দা)।।

সায়ণ-ভাষ্ঠং । — অথ বিতীয় পণ্ডে, — দৈষা প্রপম । আক্সিরস: পুরুজনা ঝবি:। 'তং' যজমানং 'কর্মণা' হননাপি-ব্যাপারেগ 'নিকর্নশং' নৈব ব্যাপ্রোভি যং। 'ইজং' চিকার' ইজেমেবামুকুলং 'মতজে:' সাধনৈ: কুতবান্। কীদৃশ্যিজেম্ ? 'গদার্ধম্' সর্বদা বর্দ্ধিং । 'বিশগ্র্ং, স্বৈধি: অত্যম্ 'অভ্যুমং' মহাত্তম্ 'ওজনা' বলেন 'অধুষ্ঠং' অত্যেদ বিভূমণ কাম্। 'ধুফুং' শত্রণাং ধর্কম্। 'ধ্ফুমোজনা' 'ধফ্যোজনা' 'ধফ্যোজনা' 'ধফ্যোজনা' 'ধফ্যোজনা' 'ধক্যবোজনম্—ইভি চ পাঠো। (৩ম—১খ –২ন – ১না)।

প্রথম (২৪৩) সামের মর্মার্থ।

--- § · : · × · : · § ---

দাধারণ-দৃষ্টিতে মন্ত্রীতে বিশেষ কোনও আটলভার ভাব উপলব্ধ ভয় না। কিন্তু একটু অভিনিবেশ শহকাবে আলোচনা করিলে মন্ত্রের জটিলভার বিষয় বোধগ্য। হইতে পারে। মন্ত্রের বিভীয় পাদেব অন্তর্গত 'ন' পদের অর্থ ভাল্ল মধ্যে নাই। ভাল্লাল্লদারে মন্ত্রের অর্থ ভয়,—'সে যজ্যানকে হন্দাদি ব্যাপারের বারা ব্যাপ্ত করে না, যেইন্দ্রের অর্থ হয়,—'সে যজ্যানকে হন্দাদি ব্যাপারের বারা বর্দ্ধক, সকলের স্থাভির যোগা, মহান, বলের বারা অন্তের অধ্যতি, শক্রগণের ধর্ষক। ইত্যাদি,' ব্যাথ্যাকারের অর্থ একটু সভন্ত প্রকারের। নেমে ভালা উদ্ধৃত করিভেছি; যথা,—"পর্কার ইদ্ধিনীল, সকলের স্থাতা, মহান ও অন্তের অভিভবকর ইন্দ্রেকে ব্যান্থ করিতে পারে না।" ভাল্লের ব্যাথ্যা করিতে, ব্যাথ্যাকারের উদ্ধৃত ব্যাপ্ত করিভেই পার্থকার বোধগ্যা ভইবে।

ইন্দ্রদেবের বিশেষণ পদ কয়েকটীর যে অর্থ করা চইয়াছে, তৎশম্বন্ধে জামাদের বিশেষ কিছু বফেন্য নাত। তবে এই একটী পদেব অর্থে আয়রা ছায়ুন্যতিবিক্ত অন্ত অর্থ প্রথম করিয়াছি। আমাদের ব্যাখ্যার যৌজিক তার বিষণ উপলব্ধি হইলে, ঐ সকল পদের অর্থেব স্মীচীনতা আপনিই বোদগ্রমা হইবে। আমারা ভাষ্যকারের বা ব্যাখ্যাকারের ব্যাখ্যার দম্পূর্ণ অফুসবণ করিতে পারি নাই; কারণ, ঐ সকল ব্যাখ্যায় কি যে ভাবের অভিস্যক্তিক হইয়াছে, তাতা বোদগ্যা হয় না।

শতাবে প্রধান আলোচ্য — 'ন কিন্তং কর্মণা নশদ্যশ্চকার ইন্তাংন সইজাং।' মন্ত্রের অন্তর্গত এই অংশের ব্যাথ্যা নিশ্লেগণেই মতান্তর উপস্থিত হুইয়াছে। 'কর্মণা' পদের অর্থ, ভাল্ককার করিয়াছেন, — 'হননাদিব্যাপারেণ'; আন 'যইজাং' পদের অর্থ হুইয়াছে, — 'ইম্মেনাপ্রকুল্যইজাং লাধনাং'। ইহাতে ভাব দাঁড়াইয়াছে এই যে, — 'যিনি ইঞ্রে অঞ্কুল

यक माधन करतम, छाँशाक कननामितानियात काता बाह्य कतिएक भारत ना। क्यांद, তিনি কণনও বিংলাদি কার্যো ব্যাপ্ত হন না।' এখানে দেবতার উদ্দেশ্য বিভিত যজ্জ-কর্মে অহিংদান প্রাধানত প্রখ্যাপিত চইগাছে, আমরা সিদ্ধান্ত করি। যদিও মন্ত্রের এরুণ ব্যাথ্যা শৃদ্ধবৈষ্ণক, তথাপি এরূপ ভাব পরিগ্রহে একটু কট্ট-কল্পনার আবিশ্রক হইলা পড়ে। যাহা হউক, আমরা 'তং ন কর্মণা নকিঃ নশং' মন্তাংশে বিবিধ অর্থ উপলব্ধি করি। 'তং' পদের এক অর্প হয়,—'তং জনং বিনা' (ভায়ুকারের অর্থাঞ্লারে), বিভক্তি-ব্যৱহে আর এক অর্থ হয়,—'নঃ জনঃ।' দ্বিতীয় 'ন' পদের কোনাও অর্থ ভারে দুট হয় না। 'তং' পদের অংথের দভিত দমছরে ঐ 'ন' পদের এক অর্থ চইতে পারে — 'কোচপি', ভার এক অর্থ হইতে পারে, 'ক্লাচিনপি'('তং' প্রের পুর্ব্বাক্ত ছিনিধ ভাষ্যমূলক 'দ: জন:' অংহবিদম্মশ্যে)। জাবি 'নশ্ব' পদের পুর্বোত্ক দিনিশ ভাদ্যমূলক ষ্মৰ্থ যথাক্ৰমে 'ভগৰত্বং প্ৰাপ্লোভি' এবং 'আছানং বিনাশ্যতি' হইতে পারে। এইরূপ বিবিধ আহমে ময়ের যে ওঠু সজত অর্গ হয়, গাহা এট.-(১) দে বাতিক স্থকীয় কুতকর্মের বারা ভগনানকে আপনার অন্তকুল করিয়াছেন, তিনি ভিন্ন অন্ত কেহট কর্মের দানা ত্রাণানকে প্রাপ্ত হয়েন না; এবং (২) যে ব্যক্তি স্বকীয় কর্মের স্থারা ভ্রাণানকে আপনার অফুকুল ক্রিয়াজন, ভিনি ক্থনও আপনার কুতক্রেরে ধারা আপনি বিন্তু হন না।' ইহার এক ভাব এই যে, - ভগবৎপবায়ণ ব্যক্তিট ভগবানের সামীপ্য-লাভে শমর্থ চয়েন। সংক্ষের ভারা, চিত্ত-রুত্তির উৎকর্ষ-সাধনে গুদ্ধসভ্তভাবের সঞ্চয়ে স্বরূপ-ভত্ত উপলাকে হইতেল, মাঞ্চৰের চরণ গতি মোকৰ অধিগত হয়। আহার এক ভাব এই যে,— অপেনার কর্মের প্রভাবে যিনি ক্গণানের অতকল্পা লাভ করিয়াছেন, তিনি আপনার ক্রের দারা আপনাকে বিনষ্ট করেন না। ইহার তাৎপর্যা এই মে. — সংক্রেমির দারা মিনি স্বাভাব লঞ্য করিয়াছেন, উভোর মন কলাচ অস্ত্তিমূপে প্রধাবিত তয় না।' সংকর্মেলাধ্যেই মাকুষ ক্ষাণনাকে জীবিত রাণিতে সমর্গ হয়। 'আত্মাকে বিনষ্ট করার' তাৎপর্য। 'পাপকল্বিত মিরমুগামী হওয়া।' 'গাপাকুঠানে লাভাব অবলতি সাধন করাই'—আভার বিলাশ-লাধন। এ অবস্থায় ভারার কর্মাই ভগন ভারার বন্ধনের হেতৃভুত হয় — এই অবস্থায়ই পুনঃপুনঃ গভাগতি করিতে হয়। এতৎপ্রসংক গীতায় জীভগবান ভাট বলিয়াছেন,—

> "যজাৰীৎ কৰ্মণোচকুৱা কোকোছনং কৰ্মবন্ধনঃ ৷ छपर्थर कर्या कोरखन मकाश्ल: नगाहात ॥" "ব্ৰহ্মাৰ্পণিং ব্ৰহ্মান্তৰ্ক্সালো ব্ৰহ্মণা চৰুম। বেংকিব ভো গন্ধৰাং ব্ৰহ্মকণ্যদিসাদিনা ॥"

় অংগাং,— 'বিফুব অধারাধনার্ধ কর্ম বাভীত অন্য করে করিলে, এই লোকে কর্ম-বহ্মন ভয়; অভতাব হে কৌতেষ, শিয়্পীভার্থ নিজাগ চইয়া কর্মের অফুটান কর।' 'অবর্পণ (শ্রেণাদি যজাপাতা) বালা, সুণ্বালা, বালারণ করিতে বালাক্ত্রণ লোগাও বালা; শ্মস্তই ব্ৰহ্ম - যাঁহার এইরপে জ্ঞান চইয়াছে, ভিনি সেই ব্ৰহ্মকৰ্ম্মদাদি দারা ব্ৰহাই পাইয়া থাকেন। এপোনে, এই শাম-মৃত্তে শেই উজোধনাই কমাঞ্জানকারীর মনে জাগাইয়া তুলিতেছে।

ভাগবানের প্রীতিকর কর্মে মোক্ষ অধিগত হয় এবং তদ্ধি অন্সাসকল কর্মাই দংলার-বন্ধনের হৈতৃত্ত এবং পুনঃপুনঃ গতাগতির কারণ হইয়া থাকে। যিনি এত হিয়ের জানিয়া ভগবানের প্রীতিকর কর্মের অফুঠান করেন, উলোর দংলার-বন্ধনের ভয় থাকে না, — মত্ত্রে এই ভাব পরিবাক্ত বলিয়া যনে করি।

মত্ত্র যে আংখ্যাং থাবার ভাগ – প্রার্থনার ভাগ প্রকৃটিভ, জামাদের মর্মানুসারিণী-ব্যাধ্যায় এবং বঙ্গান্ধনাকে তাহা প্রকৃতি হট্যাছে। প্রার্থনাকারী কহিভেছেন, —'ছে ভগবন! আমি গেন আপনার শ্রীভিদাধক কর্ম সম্পাদন করিয়া আপনাকে প্রাপ্ত হই; আমার মন যেন এমন কর্মে কলাচ প্রাণবিত না হয়, যে কর্মের দারা অপনা হইতে দুরে দরিয়া পড়ি।' (০অ --১খ ২ল - ১লা) ॥

দিভীয়া গামং

য খতে চিদ্ভিশ্বিষঃ পুর্গ জক্রভা আতৃদঃ। সন্ধাতা সন্ধিং মঘবা পুর্বস্থনিক্তি। বিষ্কৃতং পুনঃ॥২॥

श्राथम भारमत हिन्ने ।

- >। এই সাম-মন্ত্রী ঋথেঁদ সংহিতার ক্ষয় মণ্ডলে সপ্ততিতম স্কোরে তৃতীয়া ঋক।
 (ষষ্ঠ অঠক, পঞ্চম অণ্যায়, অষম মংগ্রি অন্তর্ভুক্ত। উহার গোয়-গান সুইটী।
 এইখন গানের নাম 'বৈখানগম্' এবং বিতীয় গানের নাম 'পৌরাহনানম্' কাথবা 'প্রাক্ষাং।'
- ২। 'কর্মণা' পদের ভাষামুমোদিত অর্গ 'ত্যনাদিকাপারেণ'; কিন্তু বিবরণকার উহার ভার্থ করেন, — 'রভাগোকেন'। 'টুনব' পদের ভার্থ - বিবরণমতে — 'ন -ক্ষিদ্রক্ষঃ-পিশাচাদি।'
- ৩। 'নশং' পদের ব্যাকরণ-প্রক্রিয়া 'শুদ্ধোহণায়ং নশির্বিপুর্বে। দ্রাইন্য।' অস্তর্পোৎ
 গর্মণ । 'নশং ইতি বাাপ্তিকর্মস্থ অইমং পদঞ্জ (২০১৮)। বিবরণ-মশ্তে 'নশং'
 পদের কার্ব-বিনাশগ্রি।'
- ৪। বিবরণ নতে বিশ্যুর্তং' পদের অব্ব 'স্বাশস্ত্রণাং বধায় আরুত্যু।' 'ঋজ্বং পদের নিরুক্তঃ, -- 'ঋজ্ফাঃ' ইতি মহলামজু দখসং পদম্' (নি ০ ৩ ৩)।
- এই মল্লের একটা হিন্দী অন্ধনাদ—'কে। যজনান বঢ়ানেবালে লবকে প্রস্তিকরণে যোগা বড়ে বলকরকৈ কিলাগে ন দবনেবালে ঔর শত্রুক্তকা ধমকানেবালে
 ইক্লেকে। ঘশোণে অনুকৃল কর চুকতা হৈ উনকো ছঃখ দেনা আদি নহী দবাতা হৈ।'

ধ ং ৪৫৪ ৫ ১ — ১ — র ২ হ যপতাত ইচিদভিশ্রিমা:। পুরা ২ জাতের । ভাজাত্দা ০ঃ। ১২ ২ ১ — ১ — ১র ২১ রে র ১২ হোবা ০ হাই। সাহ্মা ২ ভাসাহম্। ধাইংমঘবা ২ পুরুবস্থঃ। ১২ ২ ১ — ১ — ১২ ১ হোবা ০ হাই। নাইফা ২ ভাবী ২ ছুভং পুনঃ। হো। ১০ বা ২ । হা ২ ০ ৪ । উ হোবা । উ ২ ০ ৪ পা ॥ ২ ॥

गर्माकुमातिनी नााणा।

'ষঃ (ষঃ ভগণান্ ইঞ্জেষেরঃ) 'অভিশ্রেষঃ' (সংযোজনসাধকানি জানভজ্কিকর্মরণাণি স্কানজ্বানি ইতার্থঃ) 'ঝতে চিং' (বিনাশি, জানভজ্কিক্মরীনে জনেংশি ইতি ভাবঃ) 'অক্ছাঃ' (হৃদ্রপাং স্কিছানাং ইতার্থঃ) 'আত্দঃ' (ক্রাগতানাং গার্ভুজানাং স্নেরকরণানীনাং অদ্বানাঞ্চ নিংলারণেন হৃদ্পীড়াজনানাং ইতি ভাবঃ) 'পুরা' (পুর্বেমের) 'সন্ধিং' (তং হৃদ্রপং সন্ধিছানিং, ভগবংস্মিলন্ছানং ইতার্থঃ) 'সন্ধাতা' (সংযোজ্যিতা, তিমিন্ উপজিত্ত সংক্ষোভত উপশ্যিতা) ভবতি ইতি শেষঃ; 'গলবা' (ধনবান, ধর্মার্গক্ষামমোক্ষচভূর্বর্গনিক্রমান্তাইতার্থঃ) 'পুরব্দুঃ' (বহুন্বং' (বিজ্ঞাং, ভগবংসভ্লাহুরং, য্বা—ভগবতঃ দ্রে পতিতং হৃদ্য়ং ইতি ভাবঃ) 'পুনং' (পুনর্পি) 'নিজ্রা' (সংস্কৃত্তি, নংপণি নিয়ামকঃ, সাহানি লংগোজকঃ ইতি ভাবঃ) ভবতি ইতি শেষঃ। মন্ত্রেইয়ং জগবতঃ মাহান্ত্রা-প্রকাশকঃ আল্লোহোনক্ষেচ। আবা হি ভগবংক্রণা। পতিতজনোহপি তংকরণ্যা প্রাগতিং লভতে। অতঃ প্রার্থা—হে ভগবন্। পতিতোহতং তব করণা যাচে। কর্ম্বন্ধাং অহং হ্লেন দূরে নিপ্তিতঃ। কুপ্যা ত্বং মাং সমুদ্ধারয় ইতি ভাবঃ। (৩০০—১৮—২ন্—২সা) ॥

वकाक्यान ।

যে ভগণান্ ইন্দ্রদেশ, সংযোজনগাধক জ্ঞানভক্তিকর্মারপ সন্ধানদ্রব্য ব্যতীত অর্থাৎ জ্ঞানভক্তিকর্মানীন জনেও, হৃদ্রপ সন্ধিষ্টান কইতে গারভূত জ্মাগত স্থেককণ ভঙ্কাত্ব প্রভৃতির নিঃশারণে হৃদ্পীড়া জ্মাইবার পূর্বেই শেই হ্রণারপ শন্ধিষ্টানের অর্থাং ভগণংশিম্মান-স্থানের সংযোজক হয়েন; অর্থাং ভাষাতে উপজিত সংক্ষোভের উপশ্যকারী (নাশক) হয়েন; বর্মার্থ চামমোক্ষ-চতুর্বেগ্রনপ্রাত্ত ক্রান্ত্র্যান্ত্র্যার্থ প্রাত্তিত ক্রে নিপ্তিত

হাদরের সংস্কৃত্তি। অর্থাৎ সংখোজক অর্থাৎ আপনাতে সংখোজক হয়েন। (মন্ত্রটী আজোদোধনামূলক। ভাব এই যে,—ভগবানের করুণা অপার। পতিত জনও তাঁহার করুণায় পরাগতি লাভ করিয়া থাকে। প্রার্থনা এই যে,—হে ভগবন্। পতিত আমি, আপনার করুণা প্রার্থনা করি। আমি আপনার হৈইতে দুরে পাতিত হইয়াছি। কুপা-পূর্বক আপনি আমাকে উদ্ধার করুন।)।। (১অ—১২—২দ—২সা)।।

শারণ-ভাত্তং।— অথ বিতীয়া। মেধাতিথিমে ধ্যাতিথিরজা: প্রভাশ্চ ঝবি:। 'য:' ইক্র:
'অভিশ্রিয়' অভিশ্নিয় অভিশ্নেধনাং শলানদ্রবাং 'শতে চিং' বিনালি 'জক্রভাো' গ্রীবাজ্যঃ
লকাশাং 'আত্নঃ' আতর্জনাৎ আরুধিরনিঃ স্রবণাৎ 'পুরা' পূর্বমেব 'দরিং' দর্জাতবাং তং
'গন্ধাতা' শংযোজায়তা ভবতি। 'মঘবা' ধনবান 'পুরবম্বঃ' বছধনঃ শ ইক্রঃ 'বিত্রুং'
বিচ্ছিরং তং 'পুনঃ' 'নিক্রো' শংস্কর্তা ভবতি॥ (তম—১৭—২৭—২না)॥

দিতীয় (২৪৪) সামের মর্মার্থ।

---·:\c\:---

মন্ত্রী বড়ই জটিল। ভাল্কের ব্যাণ্যা অনুসারে মন্ত্রের প্রান্ধ প্রত্যেক পদ্ধ জিলিতা-মূলক। দেই জটিলতা-মূলক ভাল্কের অনুসরণে মন্ত্রের যে প্রচলিত ব্যাণ্যা আহে, তাহাও জটিলতাসম্প্র। এই মন্ত্রের করেকটী পদ বিষম প্রেচেলিকা-পূর্ব। প্রথম — 'অভিশ্রের' পদ। ভাল্কে এবং ব্যাণ্যায় উহার অর্থ ইইয়াছে, — 'অভিশ্নেবণাৎ সন্ধানদ্রব্যাৎ' অর্থাৎ অভিশ্রেবণামর্থ সন্ধানদ্রব্যা। জিল্কেভাঃ' পদের অর্থ উভয়ন্ত্র — 'গ্রীবাভাঃ সকাশাং' অর্থাৎ গ্রীবার নিকট ইইতে বা গ্রীবা ইইতে।' 'আতৃনঃ' পদের অর্থ — 'গ্রীকাভাঃ সকাশাং' অর্থাৎ গ্রীবার নিকট ইউতে বা গ্রীবা ইইতে।' 'আতৃনঃ' পদের অর্থ — 'গ্রাতর্দিনাৎ আরুধিরান্ত্রবণাৎ' অর্থাৎ ক্রাণ্র নিঃসরণ ইইতে'। এইরপে মন্ত্রের প্রথ ক্রিড়াইয়াছে, প্রচালত সেই অর্থ নিয়ে উদ্ধৃত করিতেছি; য্থা,—

"যে ইন্দ্র শক্ষান দ্রব। ব্যাতরেকেই প্রাধা হইতে ক্লাধর নিঃদরণের পুর্কেই দক্ষির দংযোজনা করেন, ক্ষমবান, বহুধন দেই ইন্দ্র বিভিন্নকে পুনঃ সংস্কার করিয়া দেন।" এই তো গেল—ভায়ের ও ব্যাখ্যাকারের ব্যাখ্যা। ইহাতে সুধীগণ কি ভাব পরিপ্রহ করিলেন, তাঁহারাই বলিতে পারিবেন। এক্রণ ব্যাখ্যা হইতে বুঝা যায়,—'ইন্দ্র একজ্বন চতুর চিকিৎশক ছিলেন। তাঁহার জ্ব্র-চিকিৎশার স্থকেশিলের বিষয়ই মদ্ধে প্রথাপিত হইয়াছে। এখন, শাদাশিশা শরল ভাবে জ্বামরা যে জ্বর্থ পরিপ্রহণ করিয়াছি, ভাষার শহস্কে একটু জ্বালোচনা করা ষ্ট্ভেছে। স্বামাদের পরিগৃহীত ভারের ব্যাত্তকভার বিষয় ভাহাতেই উপলক্ষ হইবে।

আমরা মনে করি,—'অভিপ্রির:' পদ জ্ঞানভান্তিকর্ম তিনটাকেই লক্ষ্য করিতেছে।

কেন আমরা এ ভাব গ্রহণ করি, তংশধ্যে আমাদের মন্তব্য অনুধাবন করেন। আমরা মনে করি, - 'অভি' পুর্বক 'প্লিব' গাতু হইতে এই 'অভিশ্রিমঃ' পদ ি পার হইয়াছে। 'প্লিব' ধাতুর অর্থ-'আলিজন কর: ৷' 'আলিজন' শকে শংযোজন ও দক্ষিলন উভয়ই বুঝাইয়া খাকে। যদ্ধারা উভয়ের সংযোজন-দশ্বিলন লাধিত হয়, ভাহাই অবভিঞাহঃ' পদের লক্ষ্য বলিয়া মনে করি। যেখানে উভয়ের স্বাতন্ত্রা, পেই স্বাতন্ত্র বিনষ্ট করিয়া একীকরণ করিতে ছইলে, সন্ধান-দ্রবা ভিন্ন তৎকর্ম-সাধন অবস্থব। ভগবান ক্রদর হইতে দুরে চলিয়া গিয়াছেন; উভয়ের শক্ষিলন-সাধন করিতে হইলে, শক্ষানদ্রণ্য অর্থাৎ লংযোজনসাধক শামগ্রীর প্রায়োজন। শে শংযোজন-দাগন শামগ্রী—কর্মা, জ্ঞান ও ভাজিয়। শংকর্মা-সাধনের ছারা, লজ্জানের প্রভাবে এবং ঐ্কান্তিকী ভক্তির লহায়তায়, সে দক্ষিলন শংঘটিত হইয়া থাকে। এথানে তাই আসরা অভিত্রিয় পদের অব করিয়াছি,—'সংযোজন-শাধকানি জ্ঞানভক্তিকপ্ররপাণি শহ্ধানন্তব্যানি।' 'জক্রছাঃ' পদটার অব্প ভায়েয় এবং ব্যাখ্যায় 'এীবাভ্যঃ' পদ পরিগৃহীত হইয়াছে। কিন্তু 'জক্রে' শবেদ কঞ্জের উভর পার্শস্থ অব্দ্রবন্ধ, রাম ও বক্ষস্থলের দ্রিস্থল বুরাইয়া থাকে। তাহা হইতে 'অভিাশ্রয়' পদের শহত স্বর্ম খামরা ঐ 'জাক্রছাঃ' পদের অর্থ করিয়াছি, — 'জ্লুরপাৎ **লাক্ষিত্রানাং।' তাদ**রই ভগবদধি ছানের উপযুক্ত ছান; সেখানেই আবালায় ও প্রমাজায় লক্ষিলন ঘটিয়া থাকে।. উভয়ের যিলন হয় বলিয়াই হরণয়কে 'লক্ষিভান' বালয়া আপতিহিত করা হইয়াছে। ভার পর 'আতৃদঃ পুরা' পদৰয়। ভালাদির কাফুসারে 'ফুৰির নিঃজ্রবণাৎ পুকাষেৰ' অর্থাৎ ক্লধির নিঃজ্রণের পুর্বেই' অর্থ গ্রহণ করা হয়। আমরা ঐ পদবয়ের অব কার,—'গারভূতানাং জেহকরশদীনাং গুরুস্থানাঞ্নিঃসর্গেন অব্পীড়াজননাং পুরামের ' রুধির শরীরের সারাংশ। আর ত্বেংকরণাল ও ওছস্ব-ভাবেণমূহ অব্যয়ের সার সামগ্রী। শরারের শোণিত নিঃপরণে দেহ শক্তিহীন অসাড় হইয়া পড়ে- শরীরে পীড়া উপঞ্জিত হয়। গেইরূপ, **হুদ্**মের স্নেহ-করুণাদি গুণ[্]শৃহ এবং জ্ঞানভত্তি-ভত্তমস্বভাব তিরোহিত হইলে ক্রয়ও অপাড় হইয়া পড়ে — ক্রয়ে সংখ্যে উপস্থিত হয়। পে অবস্থায় মাকুষ নানা অংশকম্মের অনুষ্ঠান করে-পাণপক্তে নিমজ্জিত হয়; লে অংগভায় বিবিধ শত্কর উপজ্বে হরণয় ছিল-বিজিছ্ল হইয়। যায়। কিন্তু যদি ভগবান অক্সপ্রহ করেন, শে সংক্ষোভ দুরীভূত হইতে পারে। একমাত্র তিনি তিল সে পীড় আব কেহই উপশ্য করিতে পারে না। অর্থাৎ,— জেহ-করণা ৩০জনখাদির বিনাশে আংদয় অংশার হইবার পুরেই গেই কর-গাময়_ভগবান অংদয়ে আংগিয়া উপস্থিত হন। যথন কালয়ের সার-লামগ্রী নট হয়, মায়ুবের মনে অসজ্রুজির উদয় হয়, তখনই মাত্রৰ ভগবান হইতে দ্রে সারিয়া পড়ে; – তখন সে ফ্রদরে আর উহিার ছান থাকে না। মল্লের অংগ্রত 'বিহনুডং' পদে এই ভাব উপলক হয়। 'বিহুতং' পদের ভাষামুণারী কার্ব – বিচ্ছিনং।' ভাষ্যের এই কার্ব হইভেই পুর্বোক্ত ভাব প্রাপ্ত হওরা যায়। এইরেপে মছের প্রথমাংশের আব্ব উপলব্ধ হয় এই যে,— 'ক্লয়ের ভ জনঅ-লেহক কেণ্যাবির নিঃশরণে অন্পীড়া জনাইবার পুরেই যিনি অক্রপ সঞ্জিছানের

শংশোজক হয়েন' অর্থাং সেই শক্ষিস্থানে উপস্থিত হইয়া পুনরায় ভাহাতে শুদ্ধস্থাদি সংরক্ষণ করেন; সেই ক্রণাময় ভগণান দূরে পতিত হাদয়কে পুন:-সংস্কৃত করেন।' মাক্ষ্ম তখনই ভগণান্ হইতে দূরে কারিখা বায়, মখন ভাহার হাদয়ের শার-সামগ্রী শুদ্ধস্থাদি বিন্তু হয়; তগনই হাদয়ের সংক্ষোভ উপস্থিত হয়—তখনই হাদয়ের পীড়া জনমাদি বিন্তু হয়; তগনই হাদয়ের সংক্ষোভ উপস্থিত হয়—তখনই হাদয়ের পীড়া জারা, যখন হাদয়ের সাবভূচ সম্ভাবসমূহের অভাব বটে;—য়খন কামক্রোধাদি-রিপু-শক্রয় প্রশীড়নে হাদয় অভাব হইলেই, ভগণান্ দূরে সরিয়া পড়েন। মাক্রমণ্ড দূরে পতিত হয়। যৌয়। ভাহার অভাব হইলেই, ভগণান্ দূরে সরিয়া পড়েন। মাক্রমণ্ড দূরে পতিত হয়। যৌথানে সং-শমাবেশ, সেইখানেই সংক্রমণের অধিষ্ঠান। সম্ভাবে মণ্ডিত হও, সংসহবাদে কালাভিপাত কর, সংপ্রাসক্ষে পরিময় হও; সংসক্রণ ভগবান্ আপানই আসিয়া হাদয়ে জাবিষ্ঠিত চইবেন। ভগবং-প্রাপ্তির ইহাই একসাত্র সোপান।

এইরপে বৃধা যায়.— যন্ত্রী এক দিকে বেদন ভগবানের মাহাত্মা প্রকাশ করিতেছে; অন্ত দিকে মন্ত্রীতে তেমনি উদ্বোধনার ভাব প্রকৃতিত হইতেছে! ভগবান তাঁহার উপাসকগণকে সন্ত-সংযুক্ত করেন। তাহাদিগকৈ রক্ষা করেন; ইহাই উাহার প্রকৃতি। মন্ত্রেব প্রার্থনার ভাব এই যে,—'কে ভগবন! এই পদ্ভি জনাব প্রতি কুপাপবায়ণ ছউন। আপনার অশেষ মহিয়া—অশেষ করুণা। কর্মাবলে আমি আপনা হইতে দূরে আসিয়া পড়িযাছি। আপনাব সহিত দ্মিলন-সাধনের উপাদান-সমূহ—হালরের দারলামগ্রী—ভ্রদন্তাদি সদ্ভাগরাজি, আমি সংগ্রহ কবিতে পারি নাই। আপনি করুণামায়; স্বয়ং কুপাপরবল হইয়া, আমাকে সংপ্রে অইয়া চলুন, আপনার সহিত আমার দ্মিলন স্থাইন করুন। আপনার কুপায় আমি যেন মুক্তি লাভ করি।' আমাদের মনে হয়,—ভগবনাহাত্মা-প্রকাশক নিত্য-সত্যুত্ত্ব-প্রচারের দঙ্গে সঙ্গে মন্ত্রে এইরূপ প্রের্থনিব ভাব স্থিতিত হইয়াছে। (৩০-১৮—২দ—২সা)।

षिछोत्र भारमत हिश्रेमी।

১। এই সাম-মন্ত্রী ঋথেদ-সংহিতার অউম মগুলের প্রথম স্ত্তেমের ছাদশ ঋক (পঞ্চম ভাউক, শপুম আংশ্যায়, আংদশ বর্গের আভার্তৃক্)। ইহার গেয়-গাম একটী; গানের নাম —'সাতাম্'

২। এই মন্ত্রের জাতী কাবি সম্বন্ধে বিবরণ গ্রন্থের মত,—"প্রাণাথত।র্ধান্। ভগ্নতা মহাণীরক্তাভিমশন্মন্যা ঝাচা ক্রিয়তে ইতি।"

৩। ঝথেদে 'নিষ্কত্তা' পদের পরিবর্ত্তে 'ইস্কৃত্তা' পাঠ আছে। 'চিৎ' পদ, বিবরণ-মতে পাদপুরণে ব্যবস্তুত; তুন্মতে 'শতে' পদের অর্থ 'যজ্ঞ'।

৪। এই মন্ত্রের একটা হিন্দী অসুবাদ নিয়ে উদ্ধৃত করিতেছি; যথা— "পো ইন্তর্পাড়নেকো দামগ্রীকে বিনা ভী গ্রীবাওঁদে রুণির নিকলনেদে পহিলে প্লোড়নেযোগ্য বস্তকো জ্বোড়নেবালা হোতা হৈ ধনবান অনেকো ঐখর্য্যোবালা বহ ইন্তর কটকর অলগ ছুএকো ফির দংস্কার কর্মভা হৈ।"

३ २ ७२ ७ २ ७ २ ७ ३ इ জা ত্বা সহস্রমা শতং যুক্তা রথে হিরণ্যয়ে। **6 2 6 3 2 6 2 6 3 2 6 3 2** ব্রদাযুজে। হরয় ইন্দ্র কেশিনো বহস্তু সোমপীতয়ে॥৩॥

গেয়-গানং।

२०२ — अवंश्व ब ১। আছাদহ। অনাশা ১ তা ২ মৃ। যুক্তারথেহিরণ্যুয়ে।

বেক্ষায়ু ১ জা ২:। হার্যই। দ্রকাদশা ১ ইনা ২:।

वहाञ्च > (मा २ ७। मा २ भा २ ७ ८ छे(हावा।

তা ২০৪ য়ে ॥৩॥

∉तत्रत्र र २) २ ২। উহোত্মাহাভ এ। স্রমাশা > তা ২ ০ ৪ মৃ। হাহোই।

) ज़रज़ ज़ > २

যুকোরথেহিরণায়ে। জ্রহ্মায় ১ জা ২ ৩ ৪ :। হাহোই।

हात्रवह । उत्कालभा > हेना २ ७ 8 : । हारहाहे । ७व २८

ৰহাস্তু ১ গো২ ৩ ৪। হাহো। মপো ৩।

তা ২ ৩ ৪ যাই। উত্বা ৬ হাউবা॥ ৩ ॥

c 5 FC 5 **८३ ०३ ६८३३ ६ १०** 🔸। আছা দহস্রমাশতমা। যুক্তা রথে হিরণ্যয়ে। এক্ষযুদ্ধো।

ह्रत्रा हेस्सरकरहा २ है। भाहेना २ ०:। हाछेना।

2 0 A C 5 RD 5

ৰহস্তদোমপোহোত। জ্সা২। ভয়া০ই। , , , , , , ,

षर ७८ वा। छ २ ७ ८ ८ ॥ ०॥

ত্ব না ২০৪ বে তংক জান্ত্র হৈ ২ ২ ২ ২ ১ ১ ১ আখাসহস্রমা। শতাম্। আখাসহা। স্রমাশতম্। আ ১২
ইহিয়া ২০৪ হাই। যুক্তোর থেহিরণায়ে। ত্রজায় ১ জা
২০ঃ। আ ২ ইহিয়া ২০৪ শাই। হারমই। দ্রকানশা
১ইনা ২০ঃ। আ ১২ ইহিয়া ২০৪ হাই। বহাস্ত্র
শোহত। আ ১২ ইহিয়া ২০৪ হাই। মপীতা
২০য়া ০৪ ০ই। ও২০৪ ৫ ই। ভা॥ ৩॥

মর্শ্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

বঙ্গান্থ বাদ।

হে ভগবন্ ইন্দ্রদেব! শুদ্ধসন্ত্-গ্রহণের নিমিত অথবা আমাদিগের মধ্যে শুদ্ধসন্ত্ সকার করাইবার জন্ম অর্থাৎ আমাদিগের কর্মসমূহের সহিত শুদ্ধসন্ত্ভাবের সন্মিলন জন্ম, জ্ঞানরশায়ুক্ত অর্থাৎ সংপ্রপ্রদর্শক, ব্রেক্সের দ্বারা যুক্ত অর্থাৎ ভগবানে সংক্সন্ত, নিখিল জ্ঞান-কিরণসমূহ, হিরণ্যবৎ আকাজ্ফণীয় সংকর্মরূপ রথে যুক্ত হইয়া, আমাদিগের হাদয়ে, অথবা আমাদিগের অনুষ্ঠিত সংকর্মে আপনাকে প্রকৃত্তরপে আনয়ন করুক । ধ্রুটী প্রার্থনা-মুক্তন। ভাবার্থ এই যে,—আমাদিগের কর্ম জ্ঞানভক্তি—

সহযুত ও শুদ্ধসন্ত্রনমন্ত্রিত হউক; অপিচ, দেইরূপ কর্মা আমাদিগকে ভগবানে নিয়োজিও করুক।)।। (৩ঘ—১খ—২দ—৩দা)।

নায়ণ-ভাষ্যং।—অথ তৃতীয়া। হে 'ইয়'! 'থা' খাং 'সহস্রং' সহস্রসংখ্যাকা হরম্পনীয়া অখা: 'আ বহস্ত' আ নযস্ত অঅদ্যজন্। তথা 'শতং' শতসংখ্যাকাশ্চ ভবদীয়া অখালামানহন্ত। যজিপ বানেন হবা তথাপি ত, বভূত্যোহ্টোপি নহনোহাথাঃ শতি। নকু যুগপদনেকৈরবৈঃ কথং যাতুং শক্যাকে গুইভাছ আহ—'যুক্তা:' ইতি। 'হিরণ্যায়ে' হিরণ্যায়ে স্বর্ণাকারে। হিরণ্যশুলিকারারে বিহিত্ত মায়টঃ। 'আছা' নাজোতালো নিপাতাতে। তালুনে হথে 'যুক্তা:' সম্বদ্ধা: বহুনামখানাং শীদ্ধানায় রথে নিযুক্তভাং যুগপদেন স্বর্ধারম্বিতং শক্যাত ইতি ভালঃ। কীলুনা ব্যয়ঃ পু 'ব্রহ্মযুজ্য' ব্রহ্মণা পরির্গ্রেণিকার যুক্তাঃ। যহা ব্রহ্মণান্মণীয়েন ভোতেল আমাভিদ্বিন হবিধা বা যুক্তাঃ 'কেশিনঃ' কেশাঃ গ্রাবায়া উপরি বর্ত্তমানাং স্টাঃ বৈশ্বং বিশ্বং তথা আবহান্ত্রাহায় (ত্তাহ—'লোমপী হথে' সোমপানায়। যথামাণীয়ং নামং পিবেৎ তথা আবহান্ত্রার্থঃ॥ (ত্তা—১খ—১৮—৩ন্)॥

তৃতীয় (২৪৫) সামের মর্মার্থ।

মল্লের অন্তর্গত 'সহস্রং শতং', 'হরয়ঃ', 'কেশিনঃ' প্রভৃতি পদ মন্ত্রার্ধের জটিলতা আনিয়ন করিয়াছে। 'স্কতাং শতং' পদের অর্থ হয়,—'স্কতসংখ্যাকাঃ শ্ভসংখ্যাকাঃ' অর্থাৎ সহস্রদংখ্যক ও শতসংখ্যক। পূর্বাপর ইচ্ছের বাহন-শ্বরূপ চুইটী অর্থের উল্লিখিত হইয়াছে; কিন্তু এখানে 'দহস্ৰং শতং' পদহবের প্রয়োগ থাকায় বছসংখ্যক **অখে**র বিষয় বলা হইয়াছে। একটু অসংলগ্ন হয় বলিয়াই সম্ভবত: ভায়াকার টিপুনী করিয়াছেন,—'যত্তপি বাবেব হরী তথাপি ওধিভূতয়োহজেপি বহবোহখাঃ পত্তি নতু যুগপদ নৈকৈ গ্ৰেঃ কণং যাতুং শক্ততে।' যদিও অখ তুট্টী; তুণাপি বিভৃত্তি-সমূহের সংবাহনকারী আরেও বস্ত আস্ম আছে।' কিন্তু এই কথা বলিষাই ভায়াকাবের মনে শন্দেহ হয়,—'এতগুলি **শর্ম এক শঙ্গে কিরূপে গ্র্মন করিবে গু' এব্যির স্থের উপস্থিত হওয়ায় তিনি** তখনই বলিলেন,—'শীঘগমনায় রথে নিযুক্তভাৎ যুগণদেব সঠরেরথৈর্গন্তং শক্যত ইতি ভাব:।' অর্থাৎ,—শীঘ্র-গমনের জন্ম রথে নিযুক্ত হওরায় ভাহারা সকলে একতা এক শব্দে গমনে লমর্ব। এই ভাবে, 'লততাং শতং' পদ্ধয়ের অধ্যাহ্রত অর্বের যৌক্তিকতা ভাষ্যকার প্রতিপন্ন করিয়াছেন। ভার পর, 'হরয়ঃ' পদের অর্থ—'অখাঃ' নিষ্পান্ন ছইয়াছে। 'হরি' পদে যথন তাখ, তখন 'কেশিনঃ প্দের তার্প আখের য়ন্ধদেশস্থ কেশ ৰা 'কেশব' ছিল্ল আৰু কি হইতে পাৱে ? এতংসামঞ্জন্ত-সাধনে 'ব্ৰহ্মধূজ:' পদের অর্থত, মইয়াছে,—'প্রভূভজ' অথবা 'আমাদিগের জ্তির সহিত বা হবির সহিত যুক্তা'

এইরণে 'কে শিনঃ ব্রহ্মান্ত। সহলং শতং হরয়ঃ' মন্ত্রাংশের অর্থ ইইয়াছে.—'কে শর্মুক্ত
ও প্রভুভক্ত শতসংখ্যক ও সহল্রসংখ্যক অর্থ।' ইহা হইতে মন্ত্রের অর্থ দাঁড়াইরাছে,—
'তে ইক্স! প্রভুভক্ত কে শর্মুক্ত শতসংখ্যক ও সহল্রসংখ্যক অর্থ হিরগ্র রথে
সোমণানার্থ ভোমাকে আনমন করুক।' প্রচলিত অর্থেও মন্ত্রের এই ভাগই নিজ্ঞানিত
হইয়াছে। প্রচলিত গেই ব্যাখ্যাটী এই,—"(ত ইক্স! শতসংখ্যক ও সহল্রসংখ্যক অর্থ
হিরগ্র রণে সেন্মণানার্থ ইক্সকে বহন করুক। উহারা প্রভুভক্ত ও কে শর্মুক্ত।"
এরপ ব্যাখ্যায় ইক্সকে একজন দাধারণ মানুষ বলিয়াই উপলব্ধি জন্মে। তিনি
একজন রাজা; তাঁহার হিরগ্র রপ আছে; আর তিনি তাৎফালিক গোম মত্ত পান

কিন্তু আমরা মনে কবি.— দেদমন্ত্রে একণ বাগো কদাচ স্টতে পারে না। অংশীরুবেয় বেদমন্ত্রে পুরুষের স্থাস থাকা আলে সন্তৰ্পৰ নতে। বেদ-বিষেধী জনেই, হিন্দুশান্ত্রে অবিশ্বাসী নান্তিকেব মনেই, দে ভাব জাগিতে পারে। যাহা হউক, আমরা মন্ত্রের অন্তর্গতি বিভিন্ন পদের বিশ্লেষণে যে ভাব প্রাপ্ত হউ, ভাহা পূর্বে, মার্মান্ত্রসারিশী-ব্যাখ্যায়, এবং বজাত্রবাদে, প্রকাশ করিয়েছি। নিমে ভাহার যৌক্তিকতা প্রদর্শন করিতেছি।

মত্রে 'হরি' নামক অব্ধন্তকে রথে সংযোজনার বিষয় বলা হইয়াছে। 'হরি' শক্ষের অর্থ সম্বন্ধে, ঝরেদের এবং অভাতা বেদের অনেক ছলে, আমাদিগের বক্তবা পুনঃ-পুন: প্রকাশ করিয়াছি। এখানে সে আলোচনা বাছলা বলিয়া মনে করি। তদকুসরণে আমারা 'হরম:' পদের অবর্থ কবি—'জ্ঞানরশায়:'। 'দহত্রং শতং' পদকলের অবর্থ হয়—'অপরিমিতাঃ, নিথিলাঃ।' ভায়াকারের অর্থের ভাব হইতেই এ অর্থ আদিতে পারে। ভাষ্যকার 'অন্তে বহুবোহখাঃ দন্তি' বাকো এই ভাবই বাক্ত করিয়াছেন। 'হরয়ঃ' পদের অর্থ – অর্থাসূহ নিজাল্ল হইলাছে। 'কেশিনঃ' পদ ঐ 'হরখঃ' পদের বিশেষণ। ভাষ্যকার 'কেলিনঃ' পদের অর্থ তাই করিয়াছেন,—'গ্রীবায়াম্ উপরি বর্ত্তমানাঃ সটাঃ তৈর্ফুক্তাঃ।' অর্থাৎ গ্রীবার উপরিভাগে বর্তমান কেশব্যুক্ত। কিন্তু 'কেশ,' 'কেশী' প্রভৃতি শব্দ অগ্নি-দেবতার দঘস্কে বেলের নানা স্থানে প্রযুক্ত দেখিখাছি। সে দকল ক্ষেত্রে ঐ শব্দ 'রিশ্মি' বা 'অমির অংলামালা' অর্থ প্রকাশ করিয়াছে। এখানেও আমরা তাই 'কেশিনঃ' পদে জ্ঞান-রাশাভি: যুক্তাঃ, অর্থাৎ 'লংগণপ্রদর্শকাঃ' অগবা 'অসাকং কর্মণা দহ মুক্তাঃ' অর্থ পরিগ্রহণ করি। সেই 'হরয়ঃ' অর্থাৎ বাহকসমূহ কেমন ? – না, 'কেশিনঃ' অর্থাৎ 'দৎপথপ্রদর্শক।' মাফুষের জ্ঞানভাক্তি যে মাফুষকে সংপথ প্রদর্শন করে, তাহারাই যে ভগনানের নিকট পংবাহন করিবার উপযুক্ত বাহক, তাহা বলাই বাহুলা। তোত্ত্র-মন্ত্রাদির ছারা অর্থাৎ ভগব-দ্বদেখ্যে বিহিত কর্মের স্বারা, পেই জ্ঞান-ভক্তি-ভক্ষণক প্রভৃতি যে ভগবানে শংযুক্ত হয়, ম্বতঃই বুঝিতে পারি। ভগৰানের প্রীতিদাধক কর্মেই ভগৰান তৃপ্তি লাভ করেন। সভাবে, গঞ্জানে, সংকর্মাণনে ভগবাবের প্রীতিসাদক দেই কর্মের জ্ঞান লাভ করা ষায়! ভক্তিনগংযুত ভগাবৎকর্ম ভগবানেই মামুষকে পৌছাইয়া দেয়। তার পর, 'হিরণ্ডয়ে' थ्राप 'बित्नातर आकर्षीरम' नर्व थाक्ष इहै। याहा सूत्रम्मानिक नर्वार ग्रा मास्यरक

লৎপথে লইরা যাইবার উপযোগী, ভাছাই 'হিরণারঃ।' লে রথ মাশুষকে যেমন লৎপথে লইরা যাইবার উপযোগী, সেইরূপ লে রথ মাশুষের আকাজ্জার দামগ্রী। এইরূপে আমাদের মতে মল্লের অর্থ কইল,—'হে ভগবন্! লৎপথপ্রনর্শক জ্ঞানকির্ণাদি রূপ আশানার বাহক-লম্হকে আমি আশানার কর্মেই নিয়োজিত করিতেছি। আপনি আমার কর্মেকল গ্রহণ করুন; আমার কর্মের অবলান হউক। আর, সেই কর্মাবসানে আধিন আমার ক্রেকল গ্রহণ করুন; আমার কর্মের অবলান হউক। আর, সেই ক্রেবিসানে আধিন আমার ক্রেমির আলানার লগীংগ লাইবা করুন; অপিচ, আমাকে আপনার লগীংগ লাইবা বিদ্বা

ज्जीश गारमद हिंश्रनी।

- >। এই দাম-মন্ত্রটি ঋথোদ-সংহিতার ্অইম মওলে প্রথম সংক্রের চতুর্বিংশতি ঋক্। (পঞ্চম অষ্টক, সপ্তম অধাায়, চত্বিংশ বর্গের অন্তর্ভুক্ত)।
- ২। এই শাম-মজের গেয়-গান চারিটী। গানের প্রথমটীর নাম—'ভরভাজম্'; স্বিতীয়টীর মাম—ভারতাজম্ অথবা রুগুরুহং; এবং তৃতীয় ও চতুর্ব গানস্বয়ের নাম—ভারতাজা।
- ৩। 'হিরণায়ে' পদের বাুৎপত্তি নিয়য়প পরিদৃষ্ট হয়; যথা,— "ঋতা বাত্তা বাততব্য হিরণায়ানি ছন্দ্সি" (৬।৪।১৭৫) ॥
- ৪। 'হরী'পদ ইন্দ্রসম্বেই প্রযুক্ত হইয়া গাকে। "হরী ইন্দ্রত্ব" (নি৽১১১৪১) নিরুকে এবহিধ উক্তি দুষ্ট হয়।
- গেলামপীতয়ে পদের ব্যাকরণ-পক্রিয়া এইরপে, "ভবোরেত্যাদিনা জিনি রূপম পীতিরিতি।"
- ৬। 'অক্সাৰ্জ:' পদের 'অক্ষা শব্দে আর বুঝার। তদ্বারা নিমিতভূত যাহারা মুক্ত হর, তাহারাই 'অক্ষাৰ্জঃ'। হবিল কিণ অল ভক্ষণের উদ্দেশে গমন করিবার জল্প মাহারা রথে শংযোজিত চয়, অথবা আবিশিলক্ষণ অক্ষের নিমিতভূত গাহারা শংযোজিত বা শংযুক্ত হয়, তাহারা 'অক্ষাজঃ'; অথবা,— অক্ষা প্রজাপতির দ্বারা অক্তগত ইচ্ছের নিমিত যাহারা নিযুক্ত বা যোজিত চয়, তাহারাই 'অক্ষাৰ্জঃ'। ইহা বিবরণসমূত। বিবরণ-কারের শেই ক্তিমত এছলে উদ্ধৃত করিতেছি; যথা,—

"ব্রেশ আরং। তেন নিমিতভূতেন যুখ্যতে ব্রেশ্যুক্ত:; হবিল কিণ্ডান্ত ভক্ষণার গস্তং যে রথে নিযুক্তাতে। অথবা ব্রৈবিদ্যুক্তণং ব্রেশ, তেন নিমিতভূতেন যে যুক্তাতে তে ব্রেশ্যুক্তঃ। অথবা ব্রেশণা প্রকাণতিনা অফুজাতভ্যেক্ত্রত যে যুক্তাতে তে ব্রেশ্যুক্তঃ।"

९। এই মল্লের প্রচলিত একটা হিন্দী অমুবাদ নিমে উদ্ধৃত করিতেছি; যধা,---

"হে ইকা। ভোতা পঢ়কর হমারে দিয়ে ছএ হবিদে যুক্ত গ্রীবাপর লক্ষেকেশোবালে অবর্থকে বনে ছএ রগমেঁ আগৈ পীতৈছ জুতে ছএ সহজোঁ। ঔর সৈঁকড়োঁ। ধোড়ে জুম্বৈ শোমপান করনেকে লিয়ে হমার যঞ্চন লাবেঁ।"

চতুর্থং দাম।

আ মক্রিক হরিভীর্যাহি মুরুররোমভিঃ।

মা ত্বা কেচিল্লিয়েমুরিল্ল পাশিনোহতি

ধৱেব তা৺্ ইহি॥৪॥

গোর-গানং।

^{০র র ২ র র ১ ১} ১। আমটে<u>সেরো। সেহরিভাইর্</u>যাহি ময়ুরা**৩ রোমাভা ৩ ইঃ।**

অভিধায়ে ২। বভাত ্২ ৩। আ । ইহা ২ ৩ ৪ উহোবা।

বা২৩৪ য়া:॥৪॥

৪র ৫ ৪র ৫ ৪ ৪ ৪ ২র ১ ২ ১র ২। আনেইন্ডেরিক্র। হা ৫ রিভাইঃ। যাহিম্যুররোমভাইঃ।

মাতা কাহত ইচীৎ। নাইয়েমুরিং! নপাশা ২০ ইনা। , অভাইধা ২ ৩ যে। বতা ৺্২৩। আ ২ ইহা২

दत्र ४ २ ३ ३ ३ ३ ३ ० 8 छेट्हावा। वस्ता ० छी २ ० ४ द : ॥ ४ ॥

७। धामरेखातिखा हा (तिभी:। गाहिश्यूतरतामभाषा । वा २। মাজা ২। কেচিমিয়েমুরিমপাশিনাও। বা ২। আতী ২।

3 T e धरस्वका ७३ ७ वा २ ०। जे २ ० 8 हो ॥ 8 ॥

মর্মাকুলারিণী-ব্যাখ্যা।

'ইন্র' (পরমৈখির্যাশালিন্তে ভগবন্ ইন্তেদেব !) 'মত্তিরঃ' (লংকর্মলাণ্ডেলঃ, লদানন্দ-দায়কৈঃ) 'মযুনরোমভিঃ' (ময়ুরবোমন । ব্রিত্রনশ্নিঃ, চিত্তাক্বীকেঃ ইতার্ধঃ, যদ্বা— বিচিত্রদামর্ব্যোপেতৈঃ, বিবিধপ্রকারেণ অসদ্বৃত্তিনাশকৈঃ ইতি ভাবঃ) হরিভিঃ' (জ্ঞানকিরণৈ: যুক্ত: ছং ইভি যাবং) 'আ ন্যাহি' (পাগচন্ত, অস্মাকং কর্মণি হৃদি বা ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন্। নিথিলাঃ জ্ঞানকিরণাঃ ভাং হৃদি প্রতিষ্ঠাপরস্ক; ভবৎকুপয়া যণাহং প্রজ্ঞানসম্পর: দৎকর্মপর।য়ণ: ভব।মি, অপিচ জ্ঞান-কৰ্মপ্ৰভাবেন যথাহং খাং হৃদি প্ৰতিষ্ঠাপ্য়ামি, তং বিদেহি। তে ইন্ত্ৰ! 'পাশিন: न' (त्राक्षाः हेत, भागहरुः त्राप्ताः यथा तक्षतमागरका भारतन भक्तियः गमन-প্রতিবন্ধং লাণয়িত্ব। তান্ নিহন্তি, তথৎ) 'যে কেচিৎ' (কোছলি শত্রবঃ ইত্যর্বঃ) 'ডা' (ছাং) 'মা নিয়েমু: ইৎ' (মা নিষচ্ছ ন্তু এব, গ্রমপ্রতিবন্ধং লাধয়িছা মা নিহস্ত ইত্যর্থ:); পরস্তু 'পদেব' (মরুদেশ: ইব, পান্থ যথা মরুপ্রেদেশং প্রাপ্তঃ। শীদ্রং তং অবতিক্রম্য আগচ্ছতি, তম্বৎ অমপি গমনপ্রতিবন্ধকান্ শক্রন্ ইতি যাবং) 'অতিতাং' (অভিতান, অভিক্রমা, তেষাং পরাভবং সাধয়িত্বা ইতি ভাবঃ) 'ইহি' (এছি, আগচ্ছ--অস্মাকং অফুষ্ঠিতে কর্মণি হৈদি বা ইত্যর্ব:) ৷ মস্ত্রাংশেন অন্তঃশক্রবহিঃশক্রনাশায় প্রার্থনা ভোততে। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে দেব। অস্মাকং স্কান্ শতান্ নাশ্যিতা অব্যান্ত্যি সংযোজয় অবিচি অব্যান্ সমুদ্ধারয়। (৩০০ – ১৩ – ২৮ – ৪লা) 🕨

वञ्चाञ्चनाम् ।

পর মৈশ্বর্যাশালিন্ হে ভগবন্ ইন্দ্রদেব ! সংকর্ম্মাধক সদানদদায়ক ময়ুররোমবং বিচিত্রদর্শনি অর্থাৎ চিত্তাকর্ষক অথবা বিচিত্রদামর্থ্যোপেত অর্থাৎ বিবিব প্রকারে অনদ্রতির নাশক জ্ঞানকিরণসমূহের দ্বারা যুক্ত আপনি আমাদিগের কর্ম্মে অথবা হৃদয়ে আগমন করুন; (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! নিখিলজ্ঞান-কিরণ-সমূহ আপনাকে হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করুক। আপনার কুপায় যাহাতে প্রজ্ঞান-সম্পন্ন হইতে পারি এবং সেই প্রজ্ঞানপ্রভাবে যাহাতে আপনাকে হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করিছে পারি, তাহা বিহিত করুন)। হে ইন্দ্র ! পাশহস্ত ব্যাধ যেমন ব্যৱনাধক পাশের দ্বারা পক্ষিগণের গমনপ্রতিবন্ধক জন্মাইয়া তাহাদিগকে নিহত করে, সেইরূপ কোনও শক্রই যেন আপনার গমনপ্রতিবন্ধক উৎপন্ন করিয়া নিহত না করে; পরস্তু, মরুপ্রদেশ প্রাপ্ত হলৈ পাছ যেমন শীঘ্র তাহা আত্রুম করিয়া আগ্রমন করে, সেইরূপ আপনি গমনপ্রতিবন্ধক শক্রগণকে

শতিক্রম (লর্থাৎ পরাভূত) করিয়া, ঝামাদিগের স্বাসুষ্ঠিত কর্ম্মে, অথবা হৃদয়ে দীঘ্র আগমন করুন। (এই মন্ত্রাংশে অন্তর্শক্ত বহিঃশক্ত-নাশের কামনা প্রকাশ পাইয়াছে। প্রাথনার ভাব এই যে,—হে দেব! আমাদের সকল শক্তকে নাশ করিয়া আমাদিগকে আপনার সহিত সম্মিলিত করুন এবং আমাদিগকৈ উদ্ধান করুন।)।। (৩ ল— ১২ — ২ ল— ৪ শা)।

শায়ণ-ভাস্তং।— কাথ চতুর্থী। বিশ্বামিরো যথাপমিল্রমাহ্বয়তি। হে 'ইক্র'! 'মলৈর'
মালয়ত্তি: 'ময়ুররোমভি: ময়ুররোম-সদৃশ-রোম্মুক্তি: 'হয়িতি:' তাইয়ুরুণেতজ্বম্ 'জা
যাহি' যজং প্রত্যাগছে। কেচিবলি জনা: 'জা' জাং 'মা নিয়েমু;' মা নিয়ছর্ত্ত্তি। গ্রমনপ্রতিবস্তং মা কুরেন্ত ইত্যাভিপ্রায়:। তল দৃইান্ত:— 'লালিনা ন' পালিন: ইব, য়য়র
পাশহস্তা: বাধা: পক্ষিণং নিয়ছন্তি তল্পা নিয়ছত্ত্তা কিঞ্চ 'ধছেব' যথা পাছা:
ধছং মরুদেশং শীল্রমতিগছন্তি তল্পামনপ্রতিব্দ্ধকারিণস্তানতীত্তা শীল্রম্ 'এই'
কাগছে। (তল – ১খ – ২দ – ৪শা)।

চতুর্থ (২৪৬) সামের মর্মার্থ।

---•: X :• ---

মদ্ধের অন্তর্গত 'মত্ত্রেং', 'হরিভিঃ' ও 'ময়ুরবোগভিঃ' পদ-কয়টী মদ্ধের ব্যাধ্যাবিশ্লেঘণে শগতা আনমন করিমাছে। ভাত্তো 'মত্ত্রেং' পদের অর্থ ইইয়ছে—'মাদয়িতৃভিঃ'
অর্থাৎ মাদক হালাদক; 'হরিভিঃ' পদের অর্থ ইইয়ছে—'অদ্ধেং'; এবং 'ময়ুব্রনাম'ভঃ'
পদের অর্থ ইইয়ছে—'ময়ুররোমসদৃশরোময়ুত্তিঃ' অর্থাৎ ময়ুরের রোঘের ভাষ রোময়ুক্তঃ
এইরপ্রের প্রেম হরণের অর্থ দাঁড়াইয়ছে,—'ভূমি মাদক হালাদক এবং ময়ুরের রোমের
ক্রাম রোময়ুক্ত অধ্যের পাহত আগমন কর।' ইহাতে যেন মনে হয়,—মভুগায়ী মত্তের
অধিপতি দেবতাকে উল্লেনালাদক বাহন-দমভিশাহারে আনিবার জন্ম আহ্বান করা
ইইয়ছে। এইয়পে, মদ্ধের যে ভাব দাঁড়াইয়ছে এবং ভাত্যের অন্ধ্রনণে মদ্ধের বে
ব্যাধ্যা প্রচলিত ইইয়ছে, ভাহা এই,—

"হেইন্দ্র থাদক ও ময়্রের লোমের জায় লোময়ুক্ত অংখর দহিত আগমন কর। ব্যাধ থেরণে শশীকে বাধা দেয়, দেইরূপ তোমাকে যেন কেহবাধানা দেয়। (পথিক) যেরূপ মরুদেশ (অভিক্রম করিয়া গমন করে), দেইরূপ তুমি শীঘ্র ঐপকল বাধা অভিক্রম কুরিয়া আগমন কর।"

কিন্তু আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থ জার ভাব জোতনা করে। আমরা মনে করি, 'মল্রৈং' পদে দেই পর্যানন্দের প্রতি লক্ষ্য আছে। দে আনন্দ তুছে মাদক-জ্ব্য-পানের আনন্দ নহে। মাহুবের আতান্তিক জুঃখনাশ-জনিত যে আনন্দ - জনুগতি-রোধে যে নিত্যানন্দ,

এখানে 'মজৈ:' পরে বেই नतानम - পরমানলের বিষয়ই প্রখ্যাত হইয়াছে। 'হরিডিঃ' পদে আমরা 'অধ্যমূতের শহিত' অর্থ গ্রহণ করি না। দেবতাকে মাত্র্য-প্রাকৃতিশৃস্পার ব্রিয়া মনে ক্রিলেও একমোণে একাধিক অংখ কেসন ক্রিয়া তিনি আয়োহণ করিতে পারিবেন, - ভাষাও কল্পনা করিতে পারি না। 'ছরিভিঃ' পদে শব্দিট্রই জ্ঞান-কিবশব্যুব', 'ভলবাশা-বমূহ' অর্থ প্রতিপর হইরাছে। রূপকে 'ছরি' 'ইজের আর্থ' বলিরা প্রাণিরিছ হয়। কিন্ত ঐ পদের মর্ম অক্রেপ। ঐ পদে 'ভবানরিশা' বুঝার। বেবতা বংবাতিত হন,—বেবতা আগমন করেন—কিলেণু অখ-বংযোজিত রুধে! কিন্তু বুঝিয়া দেখুন দেখি—দে অখই বা কি, আর দে রথই বা কি? আবারা यरन कति, अध व्यानकार, चात तथ--आयारानत कर्याकार। व्यानकार अध नशराकित কর্মরণ রথে আরোহণ করিয়াই দেবগণ এ মধ্যভূমে আগমন করেন। 'ছরিভিঃ' गरन, भागारनत मरण, रनके **कांग्रहे छे**नलक हहेब्राह्य। **এहे कर्षका**न तरभन्न শবিদামী যিনি—শেই জ্ঞানসম্মিত কর্মের নেতা যিনি জ্ঞান-প্রাণাতা যিনি, এখামে 'হরিভিঃ' পদে তাঁহারই স্বরূপের প্রতি লক্ষ্য করা হইয়াছে। তার পর, 'মহুরুরোমভিঃ' শদের 'ময়ুররোমশদুশরোগমুক্তৈ:' অর্থতি আমরা গ্রহণ করি না। আমাদের মতে 'ময়ুররোমভিঃ' পদের অর্থ-'ময়ুররোমবৎ বিচিত্রদর্শ নৈঃ, চিন্তাকর্ষকৈঃ ঘলা-বিচিত্রদামর্ণ্যোপেতৈঃ, বিবিধপ্রকারেণ অসদ্বৃত্তিনাশকৈঃ।' দত্ত-দম্বিত হইলে, বিশুদ্ধতা প্রাপ্ত হইলেই 'জ্ঞান' বিচিত্রদর্শন হয়। তদ্তির তাহাকে 'অজ্ঞানতা' ভিল্ল অন্ত কিছু বলা যায় না। তখনই জ্ঞান নানাদিকে প্রধানিত হয়, তখনই লে বিচিত্রে দামর্ব্য লাভ করে, जभनहे निनिध श्रकारत अमल्द्विज-नार्य जाहात नामवी खत्म ; ताहे अवश्वाप्तहे छान छन्नारनत অরূপ উপলব্ধ করিতে দমর্থ হয়। যগন মাফুষের দেই পূর্ণ জ্ঞান লাভ হইবে, ষধনই মাতুষ দেইভাবে আপনার কর্মপমূহ ভগবানে দমর্পণ করিতে পারিবে, ভণনই ভগবান অ্যাচিতভাবে আসিয়া দর্মার্থকামমোকরেণ চতুর্বর্গ-ধন প্রদাস করিবেন। শকল কর্ম ভগবানের উদ্দেশে বিহিত হটলে, ভাঁচার কর্ম ভিনিষ্ট করাইতেছেন—এই জ্ঞান, এই বুদ্ধি লইয়া কর্মানেতে অগ্রদর হইলে, কর্মোর দহিত আত্মহবের বা আত্মস্বার্থের সকল সম্বন্ধ পরিত্যাগ করিতে পারিলে, ভাবনার আর কোনই কারণ থাকে না। ভগণান স্বয়ংই তখন বিখের দকল ধনের লার ধন প্রথধন, মোক্ষ-ধন--আনিয়া উপস্থিত করেন। এই ভাবেই মন্ত্রের অন্তর্গত 'ময়ুররোমভিঃ' পদের শার্থকভা বলিয়া মনে করি।

মথ্রাংশের ভাব এই যে.— 'আমাদিগেকে সন্ত-দ্যবিত প্রজ্ঞান-দ্রুপর করুন, আমাদিগের কর্ম জান-স্মৃথিত হউক; অর্থাং, জ্ঞানের জ্যোনি বিজিল্ল দিক দিয়া বিজিল্ল প্রকারে বিজ্ঞান-স্পান্ধ করুক। ফলতঃ, অজ্ঞানতা-বশে আমরা মেন কোনও অপকর্ম করিয়া না ফেলি। এইরপে, দৃজ্ঞান লাভ করিয়া, আপনি সংকর্মপরারণ হইয়া, আপনাকে সংকর্মে লান করিয়া, আপনার মধ্যে ভগ্বানকে পাইবার কামনা— এই মন্তাংশে করা হইয়াছে।

মদ্ভের বিতীয়াংশে ব্যঞ্জানতা-রূপ শক্র-নাশের প্রার্থনা বিভ্যমান। ভগবানকে বলা ছইয়াছে,—'আংগনি যে আমসিবেন, হ্রবয় যে আংগনাকে প্রতিষ্ঠিত করিব, ভালাবও বিবিধ অক্তরার আছে। আমার ক্রণেরে যে সক্ল শক্ত আছে, তাহারা আপনার আগমনে প্রতি-বন্ধক হইবে। পাশ-হস্ত শ্যাণের স্থায় তাহারা সর্ববিশা সতর্কিত রহিয়াছে। ব্যাণ যেমন পাশ বিস্তার করিয়া পক্ষিগণের পমনের প্রতিবস্ত্রকভা উৎপাদন কবে, আমার অস্তরের শক্তরাও জাপনাকে পেইরূপে বাধা প্রদান করিবে। কিন্তু আপনি দে ক্লেত্রে এমন করুন, যেন তাহার। আপানার আগসনের অন্তরায় না হইতে পারে। তাহারা আমার হ্লয় মরুভূমি-স্লুশ করিয়া রাশিয়াছে। গন্তবা স্থানে ষাইতে হইলে পথিক সেমন শন্তর মরুভূমি অভিক্রেম করিয়া চলিয়া গায়, আপনি দেইরূপ আমার হাদয়রূপ মকভূমি অভিক্রেগ করুন এবং আমাতে প্রতিষ্ঠিত কউন।' অন্তরের বিবিধ শক্ত -- সায়া খোক প্রাস্তৃতি বিবিধ-বন্ধনে মারুষকে শংশারে আবান্ধ করে। ভাষাদেরই প্রভাবে মাতুষ কাক্ষতমগাছের চইয়া থাকে। ভাষারাই মামুখের মনে অবহন্ধার ভানিধন করে, তাহাবাই মামুখকে স্বার্থান্দ কবিয়া রাখে। যতদিন জাজুসার্থ, মত্রিন আলুমুর্থের কামনা, ম্ছলিন অহস্কার.—ত্ত্রিন মুক্তির আনা ত্রাশা মারো' এখানে, এই মল্লাংশে.—পেই অজ্ঞানতা দূর করিয়া জ্ঞানের 'ফুরণই প্রার্থনাকারীৰ একমাত্র কামনাৰ সামগ্রী ৷ মল্লেব অন্তর্গত উপমা-বাক্যর্যে সেই ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়া মনে করি।

প্রার্থনা এই সে,— 'হে ভগবন্। আপেনি আফুন, আমাৰ হাদরে প্রতিষ্ঠিত চটন।
আমাদিশের কর্মে আপেনি সর্কাদা প্রতিষ্তর হউন; আপনার প্রতি আমরা গেন সর্কাদা
আফুরাগ-সম্পন্ন ভিত্তিপরায়ণ থাকি। আমার অসম্বৃত্তি-সমূহ অবরুদ্ধ অর্থিং স্ফুচিত চউক।
আমার হাদরে স্থানের সদ্বৃত্তির মন্দাকিনী-ধারা প্রবাহিত চউক; আমার কর্মের হারা
আমি সেন আপেনাতে লীন চইতে সমর্ব হট।' (৩ আ - ১৭ — ২৭ নগা)।

हजूर्थ गारगत हिन्नगी।

- ১। এই সাম-মঞ্টী ঋথেদ-সংহিতার তৃতীয় মন্তকের পঞ্চয়ারিংশৎ সংক্রের প্রথম ঋক (তৃতীয় ভাউক, তৃতীয় অধ্যায়, নবম বর্গের অন্তর্ভুক্ত)।
- ২। এই শাম-সল্লের গেখ-গান তিনটী; গানজায়ের নাম-সম্বন্ধে "অংগ্লে বাফ্রাণি জীপি"উক্ত হয়।
- ৩। ঋথেদ-সংহিতার দহিত এই মস্ত্রের বিতীয় চরণের একটু পার্থক্য পরিদৃষ্ট হয়। দেখানে 'কেচিন্নিয়েমমুবিন্ন' ছলে 'কেচিন্নিয়মহিং' পরিদৃষ্ট হয়। দেখানে 'বিং' পদে পক্ষী অর্থ পরিসৃষ্ঠিত হইয়াছে।
- ৪। 'মদৈঃ' প্ৰের অর্থ ভাষ্মকার করেন -'মাল্যিক্ডিঃ'। কিন্দ বিবরণ-গ্রেষ্ট হার 'মন্দ্রহৈঃ, গ্ছীরস্বৈঃ' প্রভৃতি অর্থ প্রিপুরীত তইঘাছে।
- ৫। 'নিয়েমুঃ' পদ 'যমি' (যম্) শাকু ছইজেড নিম্পাল। 'যমি' (যুম্) শাকু এখানে বন্ধনাৰ্প-বেশক ।

পঞ্চমংং শাম।

ত্বমঙ্গ প্রশিত্সিধে। দেবঃ শবিষ্ঠ মর্ত্তাম্। ন ত্বদজ্যে। মঘবন্ধস্তি মর্ডিভেন্দ ব্রবীমি তে বঁচঃ॥ ৫॥

গেয়-গালং।

भर्माञ्चारिनी-ननाथराः।

৬। মদ্ধে 'ধ্যেব' পদ আছে। বিশ্বনশ্কার ব্লেন,—'শ্যেব' পদের অভ্যুত 'এব' শক্ষ এপানে পাদ-পূবণে শাৰ্ভা। উপমার্থে উহাব প্রয়োগ অসম্ভব বলিয়া পাদপূরণে এব' শদ পরিগৃহীত হয়। 'ধ্যা পদের অর্থে 'অক্ষানিক্তা ভান' ইত্যাদি প্রকার পরিগৃহীত হয়। পদের অর্থে 'অক্ষানিক্তা ভান' ইত্যাদি প্রকার পরিগৃহীত হয়। পদের অর্থে 'অক্ষানিকেণ' অপবা 'শ্যুমা অগ্রৈশিক্তা ভান' ইত্যাদি প্রকার পরিগৃহীত হয়। পাকে। 'অক্ষীভা' পদ উপদর্গা। বিশ্বনকারের অভ্যত উদ্ধৃত করিতেছি; মথা, — 'অক্ষীভায়মুপ-দর্গা। উপদর্গাশত পুনরেব্যায়কোঃ— যন্ত ক্রিয়ালাচী কশ্চিছকেঃ তন্ত্র বিশেষ্যাহঃ। যন্ত্র নুক্তাতে, তন্ত্র স-শাধনাং ক্রিযামাহঃ। ন চান্ত ক্রিয়াবাচী কশ্চিছকেঃ প্রযুক্তাতে, অন্ত উপদর্গ এব ক্রিয়াং ব্রীভি। অতোহতীহাইখালীতে ভাতার্থো বোধাঃ।"

৭। এই মস্ত্রেব একটী প্রচলিত তিনী অগুবাদ; স্থা,—"তে ইন্তা! আনন্দ দেনেবালে মৌরকেদে রোমোবালে ঘোড়োঁ পতিত তুম জৈলে বটোতী মরকেদেশকো শীঘ্র হী লাঁঘকাতে হৈ তৈবে উন গ্যনকে প্রতিবর্গকেঁ কো লাঁঘকর আইয়ে ওর জৈলে হাগ্যেঁ পাশ কিয়ে,

দন্ প্রশংসনীয়াং শ্রেষ্ঠাং গতিং প্রাপ্রোমি তৎ কুক- ইতি প্রার্থনা। 'মখনন্' (হে প্রমধনশালিন্) 'ইন্তা' (ভগবন্ ইন্তাপের) 'তৎ হা চা' (তেওং ক্নিচং) 'মডিতা' (জুপায়তা) 'ন অস্তি' (ন বিহাতে); অতং 'তে' (তুভাং / 'বচঃ' (স্থোজং) 'ব্রানীম' (উচ্চারয়ামি)। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ —ভগবৎণরায়ণঃ সন্মেন অহং প্রশংসনীয়ঃ ভবামি; তথা ভগবতঃ উপাদনা-প্রভাবেন অংশশান্তিং লভামি, হে ভগবন্, তৎ বিশেহিশ (ওঅ ১৬—২৮—২৮)।

रङ्गाञ्चातः।

হে বিলাপত্তম ! স্তোতমান্ স্প্রকাশ আপনি, এই মানুষকে
— অর্চনাপরায়ণ আমাকে— জনায় আপনার উপাসনা-পরায়ণছ হেতু
প্রাণ্থনীয় করুন; (প্রার্থনা এই যে,—আমি যেন আপনার উপাসনা-পরায়ণ হইয়া প্রাণ্থনীয় জ্ঞেচ-গাত প্রাপ্ত হই)। হে পরমধনশালিন্
ভগবন্ ইন্দ্রদেব। আপনার অপেক্ষা অন্ত কেইই স্থালাতা নাই;
অত এব, আপনার উদ্দেশে স্তোত্ত উচ্চারণ ক্রিতেছি। (ভাব এই
যে,—ভগবৎ-পরায়ণ হইয়া আমি যেন প্রশংশনীয় হই এবং ভগবানের
উপাসনার প্রভাবে যেন স্থাশান্তি লাভ ক্রি! হে ভগবন্। তাহাই
বিধান করুন।)॥ (গ্ল-১খ—২দ—৫সা)॥

লায়ণ-ভাষ্যং।— অথ পঞ্চমী। গোত্তম প্রষিং। অকেতাভিমুণীকরণে 'অঙ্গ' শবিষ্ঠ'! হে বলবত্তম ইন্তরে! 'লেবং' জোত্তমানস্থং 'মর্ত্তাং' মবলগর্মাণং আং জনত্তং পুক্রবং 'প্রশংক্রিং' শমাগনেন স্থতমিতি প্রশংস। হে 'ম্ঘবন' গন্বান্ 'ইন্ধ'! 'অবক্রং' অতোহক্রং কন্তিং 'মার্ডিতা' সুপরিতা নাস্তি। অতঃ কারণাং 'তে' তুভামিদং স্বতিলক্ষণং বচো 'ত্রবীমি' উচ্চারয়ামি। (তঅ—১খ - ২দ - ধনা)।

পঞ্চম (২৪৭) সামের মর্মার্থ।

--:•:--

এই মদ্রের অন্তর্গত 'প্রেশংসিবঃ' পদ স্গন্তামূলক। উহার অর্থ — 'প্রেশংসা কর।' উদ্দেশ্যরে মদ্রের প্রথম চর্বের অর্থ দাঁড়ায়, — 'হে অতিশয়তম বলবন্ ইক্তাদেব। আপনি মরণশীল মন্ত্রের প্রেশংসা করুন।' দেবতাকে সংলাধন করিয়া এরেণ বলার ভাৎপর্যাকি ? ইহাতে কোনই সন্তাব প্রকাশ পায়ন; বলিয়া, ভাল্তে এবং ব্যাখ্যাদিতে, ঋষুত্রিগত 'মন্ত্যঃ' প্দের একটা বিশেষ্ণ অ গ্রার করিয়া ল্ডুয়া হইয়াছে। 'ম্ফ মরণশীল পুরুষ ভগবানের স্থান-পরায়ণ', ভারে বলা ছইয়াছে, তাঁহারই প্রতি লক্ষ্য রিছ্যাছে। আমরাও দেই ভাবেরই অফুলরণ করি। আমাদিগের মতে, প্রার্থনার ভাবার্থ এই বে, - 'হে ভগবন!' আমায় এরপজাবে স্বতিপরায়ণ ও কর্মাত্মরত করন— আমি যেন আপনার নিকট প্রশংগনীয় হই অর্থাৎ গ্রাশংগনীয় শ্রেষ্ঠ-গতি প্রাপ্ত হই।' এডদংশের 'অক্ষ' পদে আমরা পুরুষ্ধ 'ক্ষিপ্র বা জ্বায়' অর্থই গ্রহণ করিয়াছি।

ষিতীয় চরণের তুইটী অংশে যথাক্রমে ভগণানের মহিমা এবং আত্মেছোধনা প্রকাশ পাইয়াছে। যিনি অধিতীয় স্থাপদাধ্য়তা বাঁহার সমকক্ষ স্থাপাতা বিতীয় কেইই নাই, তাঁহারই সম্পন্ধে আমি ভোক্র উচ্চারণ করি তাঁহারই প্রতি আসার যেন মতি-গতি-প্রেবৃত্তি স্থানিত হয়,—তাঁহারই কর্মে আমি গেন আত্মনিয়োগ করিতে পারি—এব্দিধ স্কল্প এধানে মল্লের শোষাংশে প্রকাশ পাইয়াছে। (ত্স—১ধ—২দ—২দা)।

ষষ্ঠ দাম।

ত্মিন্দ্র যশা তাস্যজীয়ী শ্বদম্পতিঃ। ত্বং র্ত্তানি হল্মপ্রতীয়েক ইৎ পূর্ববন্তশ্চর্যনীধ্বতিঃ॥,৬॥

পঞ্চ দামের টিপ্লনী।

১। এই দাম-মন্ত্রী প্রথম মগুলের চতুনশীতিতম ক্তেজন একোনিবংশ ঋক (প্রথম আছুক, ষষ্ঠ আধ্যার, আছম নর্গের আন্তর্ভুক্তন)। ইহার গেয়-গান একটী; গানের নাম—
'গুলো: দাম' অথবা 'গৌলবং'।

২। ভারো 'অঙ্ক শবিষ্ঠ' পদৰয়ের অর্থ 'বলবত্তম' পরিগৃতীত তইয়াছে। বিবরণ-গ্রন্থে 'অঙ্ক' শব্দের 'ক্ষিঞাং' অর্থ পরিদৃষ্ট হয়।

ত। 'প্রশংবিদ' গদের বিবরণ-দক্ষত ফর্থ-'প্রশত্তং করোবি'।

8। মত্ত্রের প্রচলিত একটা চিন্দী অনুসাদ;— "তে জিতেজিংযোঁয়োঁ শ্রেষ্ঠ ইকা। প্রকাশিত হোতে কএ তম্ অপনী স্কৃতিক নগোনালে মনুয়াকো ইসনে ডলেপ্রকার স্কৃতিকী ইস্প্রকার প্রশংলা কর্তে হো। তে গন্সন ইকা। তুম্বে অন্ত কোই স্থ্যেন্নিবালে ম্বী হৈ। ইস্কারণ তুমহারে অর্থ বহু স্কৃতিরণ বচন উচ্চারণ করতা হাঁ।"

8 05 (शय-शामर । 8 ६ 8 ६ ७ व ३ व ३ व ३ व ১। জমিন্দ্র। যশা:। অসাই। ঔদাইমশ্বস:। পভাই:। र तर ७२ ५ त . घः इतानी ७ ६८ [मग्रा। अछोना ज २ । क इंट शृक्त २ । ष्यन् २ (१) । ७ मह। या २ १। २ ० ४ छ হোবা। ধা ২ ৩ ৪ জাঃ। । ।। • 2 8 • 8 • 2 3 27 A 02 २। इसा ० डेट्सायमा जगारे। साला हेशीमा २। वगा ० ६ ८ ३। ७ १ ३ ते ६ ३त ४६३ ६ পা ১০৪ তীঃ। সং র্ঞাণি হিদ্শ্পপ্রতীরেক ইৎ পু। রা। έν ο ε 2 έν 8 ε व्याना ७२०४ वा। छाम्हा ७२०४ वा। ষণা ৫ ই ধৃতীঃ। হো ৫ ই। ভাগ 🛭 ।। ৰ ২০০ ৫ ৫১০ ৩। হাউ ছনিত্ৰ। যাশাল।২০৪ শী ৬। হোউৠ জাইবী ২০৪ हर्णामा। हाछ। अछीना २ % छ। कहेर भू ২০৪র ৬। হাউ। অসুত্তা২৩৪ শচা৬।

e > A · eq

হাউ। ধাংণাং ০৪ ঔ হোৱা।

या २ ० २ खीं ॥ • ॥

२ ४ व छ। ङाउँकमिस्ता। यभाश्रीमा (हाहे। (हार्य ० छ। हा छैं दो 2 4 34 2 3 3 উহাউ। শজাধীশবশস্পাতঃ। হোই। হোই। হোয়ে ۵ 2 ७ ४। हाउंशेंडेशेंडे। यः त्रुवानि ह्यांग्याठीरमुक्टे-ৎপুর। হোই। হোই হোয়ে ৩ ৪। হাউং।উ-۶ ۶ و হাউ। অনুত্রশ্চরণীধৃতিঃ। হোই। হোই। ₹ •S S S (राहा : ४। हाउराउराउ वा।

2 502727 স্বামাহা ২ ৩ ৪ ৫ : ॥ ৬ ॥

433 4 3 4 (राउमिन्सा। यणाव्यमि। दशदग्र । दशद्र । ১ २ भाजीभी नवगळ्यां ७३। (शास्त्र १। (शास्त्र १) **अत्र १२ १३ १** ব্রাণি হল্মালতীয়েকইৎ পুরা। হোয়েত। হো त्र ३ २ ২০৪৫। শসুভশ্চর্ণীধূভিঃ। ছে!য়ে ১। 2 2 2 6 G হো ২ ৩ ৪ বা ৪ হাউ বা। স্থৰ্ময়া > > > > 2086:1101

भर्माभूमानिनी-काथा।

'ইছা' (পরসৈখার্যাশালিন জ্গাবন ইঞাদেব!) ছং 'যশা' (যশসী, আশেষকী ঠিনস্পুরঃ ইভার্বঃ) 'ঝলীধী' (শুরুদত্বক্ত সঞ্চারকঃ) 'শবদস্পতিঃ' (পর্বক্তাঃ শক্তেঃ আধারভূতঃ) 'অনি' (ভবলি ইতি শেষঃ); 'হং 'অপ্রজীনি' (অপ্রতিগতানি) 'অমুতঃ' (অকু: অপরাজেয়ানি) 'পুরু' (বহুনি, নিধিলানি) 'বুঞাণি' (নিখিলজ্ঞানাবরোধকানি অজ্ঞানানি) 'হংশি'

(শমাক্ বিনাশয়নি ইতাৰ) 'চৰ্ষণীধৃতিঃ' (আছেনাস্থ্দস্পাল্লনাং সাধকানাং বিশিষ্ট্রণেণ দারক: রক্কঃ ইতাৰ । ডং 'এক ইং' (অছিতীয়ং এব) ভবদি ইভি ভাবঃ । মল্লোহ্রং ভগবন্ধাহাল্লাহাকাৰক: প্রাকিন্ত্রকশ্চ । আয়ং ভাবঃ— আছিতীয়ত্তং আমাত্ ভার্পত্বং স্ক্রার্য়, অন্প্রতঃ প্রভাবক বিদ্রব; আপিচ আমাকং আল্লোহেক্ষ্ণাধনেন আমান্স্র্রিয় । (ওআ – ১৩ – ২৮ – ৬শা) ॥

বঙ্গা হু বাদ।

পর নৈ মধ্য শালিন্ হে ভগ্রন্ ইন্দ্রনে । আপনি অশেষকার্ত্তি-সম্পন্ধ, শুদ্ধনত্ত্ব-সকারক ও গকল শক্তির আধার ভূত হয়েন। আপনি অপ্রতিগভ্ত থেরন। আপনি অপ্রতিগভ্ত থেরন। আবরক অজ্ঞানতার পালুকাগণকে গন্যক্ত্রপে বিনাশ করেন। আত্মাহকর্ষ-সম্পন্ধ সাধকগণের বিবিধরণে ধারনকর্ত্তা অর্থাহ রক্ষক আপনি আহ্বভাগ্ন হয়েন। (মন্ত্রটি ভগ্রন্মাহাত্মা-প্রকাশক ও প্রার্থনামূলক। ভাব এই যে,—হে ভগ্রন্থ ক্রিভাগ্ন আপনি আমাদিগের মধ্যে শুদ্ধাত্রের সকার করুন, অসদ্রত্তির প্রভাব নাশ করেন এবং আমাদিগের আত্মাহকর্ষ-সাধনের দ্বারা আমাদিগেকে রক্ষা করুন। ॥ (২০—১২—হদ—হলা)।।

সায়ণ-ভাজা: অথ ষষ্ঠা। নুমেশপুরুমেশার্ষী। তে ইন্তা! 'শবদম্পতি:' বলস্তালায়িতা 'ঝাজায়ী' ঝাজায়ো অণাজিতোহাভ্যুত: সোম: তথান্ 'খং' 'যশঃ' যশস্বী 'আলি' ক্বাল। ক্রমজ যশাস্তম্ ? তলাহ — 'অপ্রতানি' বলিভির্পাপ্রতিগতানে 'পুরু' পুরুশি। শে ছম্পাপ বহুন্ন ইতি শেলোপি:। বহুনি 'রুনাণি' রক্ষাংসি 'অফুডঃ' ন কেনাপি প্রোরত: 'চর্ষণীবৃত্তি' চর্ষণীনাং যজ্মানমফুস্থাণাং ধারক: 'এক ইং' অসহায় এব সং
'হংগি' শম্প্রহ্রণি অত এবাজ যশাস্তম্ম (৩অ—১খ ২ল—১শা)।

यष्ठे (२८৮) मात्मत मर्मार्थ।

মন্ত্রী সরক ভাব-পূর্ণ। কিন্তু ভারো ও বাাখ্যার 'শ্বজীবা' পদ একটু গগুগোলের সৃষ্টি করিয়াছে। ভায়াগতে ঐ 'শ্বজীবা' পদের অব, - 'অপচিতোহভিষ্ঠ সোমং।' ভায়ের অমুসরণে উহার অব হইয়াছে, — 'উপাজ্জিত দোমবান্।' আর ভায়ের অম্বয়ে মন্ত্রের বাাখ্যা ২া, — 'বে বলপতি হস্তা। তুমি একাফী অপ্রতিগত এবং পরাজ্যে অকল্য, বুঅগণতে মন্ত্রাদ্বাের রক্ষক বজ্ঞ দারা হন্ন করিয়াছ।'

আমরা ব্যাণ্যার ঐ ভাব অভুমোদন কবি না। আমরা যে ভাব উপলব্ধি করি, ভাষা আমাদের প্রকাশিত মর্মাতুলারিণী-ব্যাণ্যায় এবং বঙ্গাছুবাদেই পরিদৃষ্ট হইবে।

ভাষে গ্রু-শব্দের প্রয়োগ নাই। মস্ত্রেও তাহা দেখিতে পাই না। যাহা হউক ভায়ের ও ব্যাখার ভাব যে একটু খতল্প প্রকারের ভাহা খতঃই উপলব্ধ হয়। মল্লের তির্বিধ বিভাগে ত্রিবিধ প্রার্থনার ভাব বর্ত্তমান। প্রথম অংশে 'ছমিল্র' হইতে 'শবসম্পতি' পর্যাস্ত অংশে, ভগণানের নিকট ভ্রমন্ত্র ও শাক্ত-লামর্ত্তা লাভের প্রার্থনা বিজ্ঞমান বলিয়া মনে হর। শুদ্দশবের উদয়ে জ্বদয়ে ভগৰানকে ধারণার দামর্ব্য জম্মে। তাহাই প্রকৃত শক্তি। বিতীয় অংশে, 'বং অপ্রতীনি অমুতঃ পুরু রুত্তাণি চংলি' অংশে, শতুনাশের প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে। অব্যায়র শক্ত্র, কামক্রোধাদি, বিদুরিত না ইইলে, জ্বনয়ে গুদ্ধবুরে উদয় হয় না; ভদ্ধশন্ত্ব শক্ষারিত না হইলে, জ্বরেয়ে শক্তির — ভগবানকে জ্বরে ব্লাইবার লামর্ব্যের উপজয় इम्र ना। (नहें ख्याहे लक्क नार्तनत शार्यमा। 'हर्यनी धुक्ति এक हेद' व्यरण क्शवास्त्र खन्न भ প্রকাশের প্রেম্পর পলা হইখাছে, - 'আপনি আছোৎকর্ম দম্পর পাধকগণের উদ্ধার-কর্তা। আমি যাহাতে আত্মেৎক ধ-দম্পন্ন হটতে পারি, আপনি বিধান করুন। আপনি ভিন্ন দে অদাণ্য লাখন আব কেহ করিতে পারেন না । তাই প্রার্থনা,—আপনি আমাদিণের জ্বয়ে স্বাণ্টিত হইয়া শুদ্ধনব্বের সঞ্চার করুন, আ্যাদিগের অন্তরের শত্ত-সমূচ বিনাশ প্রাপ্ত ষ্টক; আছোৎকর্ষ-দাদনে আঘবা আপন্মতে দীন হই।' (৩ল ১ণ-২৮-৫লা)।

मर्छ गारमत हिश्रना ।

- ১। এই শাম-মন্ত্রী কার্যেদের অন্তম মণ্ডলের নবভিত্ম হাক্তের পঞ্চম ঋক্ (ষষ্ঠ আইক, ষষ্ঠ অধ্যায়, ত্রারোদশ বর্গের অন্তর্ভুক্ত)। এত মল্লের গেয়-গান পাঁচটী। তাতার এথেষ্টীর নাম - এক্সেজ, যশং দাম; বিভারটীর নাম ইলেজ, যশং দাম, সমীচীনং বা; ভূভীটীর নাম---ইজ্রন্ত যশং লাম, এ।চীনং ব।; চতুর্বটীর নাম—'যৌক্তে প্রচন্'। পঞ্চমটীর নাম দম্বন্ধে (कानल উष्ट्रांश नाई।
 - ২। বিবরণ-কারের মতে এই মল্লের ঋষি এক মাত্র পুরুষেধ।
- ৩। ঋথেদে এই মল্লের শেষ চরণে একটু পরিবর্ত্তন পারদৃষ্ট ছক্ত। দেখানে 'এক ইৎ পুৰ্বাম্বত শ্চর্ষণীপ্রতিং' অংশের পরিবতে 'এক ইলকুভাচর্ষণীপ্রভা' দেখিতে পাই।
- ৪। 'শবদম্পতিঃ' প্রদে 'যঠ্যাপতিপুত্রপাবভোষেষু' (৮।৩।৫৩) বিধান অব্দুলারে ষষ্ঠী বিভক্তির লোপ হইয়াছে।
 - 💶 'অপ্রতীতি' পদের 'প্রতিবন্ধং কর্তুংন শক্রুরন্তি' অর্থ গ্রন্থান্তরে দৃষ্ট হয়।
- । বিবরণ কারের মতে 'রক্ষাংলি' পদের অর্থ 'রুয়াণি শক্রকুলানি মেবরুন্দানি याः' निक्रास्त्र (मयनाय-अमृत्वत मत्मा 'दुख' काहातिः मांकिकम ।
 - ৭। 'অনুতঃ' পদের বিবরণ দক্ষত অর্থ 'অধ্তিতঃ'।
- ৮। নিরুত্তে 'চর্ণী' পদ সক্ষয়-নাম-সমূতের মধ্যে অইম। এই জন্মই ভাষে 'চর্ণীনাং' **भरमे**त 'यक्षभान-मञ्जालाः' व्यर्व शतिशृशैक वहसाहि ।

मुख्यार माम।

ইন্দ্রমিদ্বেতাতয় ইন্দ্রং প্রযত্যধারে। ইন্দ্রত সমীকে বনিনো হবামই ইন্দ্রং ধনস্থ সাত্রে॥ १॥

(गंग्र-गानर ।

প্রম্। ইন্দ্রিল । ভিনাই। ইন্দ্রং প্রযভিন্ধবা ২ ● রাই।

১ — ন ১র ন ১র ২ ১
ভাইন্দ্রা ২ মৃ। সমীকে বনিনো হবামা ২ ০ হাই। আইন্দ্রা

২ মৃ। ধানস্ত দো ২ ৩ ধবা। ভা ২ ০ ৪ রো। ৭ ॥

भर्षाकुमातिषी-गाभा।

'দেবভাত্যে' (দেবপুজনায়, সাধাপ্ত দংকর্মন্ত ইতার্ব:) 'ইক্রমিং' (অভিতীয়ং ভগবন্তং ইতি ভাব:) 'হবামহে' (আহ্বয়ামহে, হৃদি ধারয়াম: ইতি ভাব:); তথা 'প্রেষত্যধ্বরে' (দদ্ধর্ভান্ত প্রারম্ভে, সংকর্মাধানকল্পনায়া: ইত্যর্ব:) 'ইক্রং' (ভগবন্তং) আহ্বয়ামহে ইতি শেব:; অপিচ, -'দ্মীকে' (দংগ্রামে, দদসদ্বতীনাং সংঘ্রে, সম্পূর্ণে কর্মাণ ইতি ভাব:) 'বনিন:' (সংকর্মণি ব্রভিন: সর্ভাবকামিন: বা বয়ং ইতি যাবং) 'ইক্রং' (ভগবন্তং) হবামহে' (আহ্বয়ামহে, হৃদি ধারয়াম: ইতি ভাব:); তথা 'পনত্ত' (সংকর্মকল্ড চতুর্বর্গরিপ্ত পর্যধনভ্ত) 'সাভয়ে' (লাভাষ্য) 'ইক্রং' (ভগবন্তং) হবামহে ইতি শেব:। দক্ষল্লভাপকঃ প্রোর্থনামূলকোহ্যং মন্ত্র: দর্বক্রম্বণি কর্মণাং প্রারম্ভ কর্মণাং

৯। এই ময়ের প্রচালত একটা হিন্দী অনুবাদ; যথা, "হে ইন্দা বলকো পালন করপোবালে পুজিত দোমকো প্রাপ্ত হোনেবালে তুম যশবী হো। কোঁ।কি বড়ে বড়ে বলবান ভীজিনকে সম্মুধ ন আনারৈ ঐপদে বছতলে রাক্ষণোঁকো কিনীকে বিনা প্রেরণা কিয়ে হী যজমানোঁকে রক্ষক তুম অকেলে হী নষ্ট কর দেতে হো।"

১০। 'ঋজিষম' পদের অর্থ গম্মারে বিদরণ-কারের অভিনত, - "যৎ শোমজ পুষমানজ্ঞাতিরিচাতে, তৎ ঋজীবদ্; ভেন ভ্রমান কাধং পুনরণৌ তেন ত্রানা উচেতে - শুনুসম্পতিঃ।"

লম্পাদনকালে তথা কর্মণাং সম্পূর্ণে—সর্ব্বকালে ভগবদমুম্মবশং অবশ্যকন্তবাং। ভগবতি সংগ্রতিতে সতি স্ফললাভঃ অবশ্যস্তাবী। অমাকং শম্টিতেমু সর্বকর্মধু বয়ং ওগবতি সন্নাস্তিতিয়াঃ ভবামঃ—ইতোবং স্কল্পঃ অতা বিজ্ঞাতে ॥ (০২০—১৮ –২ন ৭ গা)॥

रकाकृतामः।

দেবপুলন-ক্ষণ্ঠ অর্থাৎ সকল গৎকর্মে, অন্বিভীন ভগণানকৈ আহ্বান করি; দল্মুষ্ঠানের প্রারম্ভে পর্যাৎ নংকর্মান্তর কল্পনায় ভগণানকে আহ্বান করি; অপিচ সদ্দন্ত্রির পরস্পর সংঘ্রে এএবা কর্মান্তপূর্ণে সহকর্মে ব্রতী আনরা ভগণানকে অহ্বান করি (হাল্যে ধারণ করি); এবং সংকর্মের ফল চতুর্বর্গরিনা পরসদন লাভের নিমিত্ত ভগণানকে আহ্বান করি। (মন্ত্রটী সক্ষল্পমূলকও প্রার্থনাত্তাপক। সকল কার্যো— কর্মপ্রারম্ভে কর্মান্তপাদনকালে এবং কর্মান্ত্রাপক। সকল কার্যো— কর্মপ্রারম্ভে কর্মান্তপাদনকালে এবং কর্মান্ত্রের সম্পূর্ণে—সকল সময়ে ভগবানের অনুস্থাবণ অবশ্য কর্ত্বা। ভগণানে সংক্রতাচ্ত হইলে সফল-লাভ অবশ্যস্তানী। আমাদিগের অনুষ্ঠিত সকল কর্মো আমরা ভগণানের ভাতে যেন সন্ধ্যস্তিত হইছে পারি— এইরূপ সঞ্জল এখানে বিল্পমান আছে।)।। (ত্তা—১০)—১৮—৭দা)।

সারণ-ভারাং। — ব্লণ নংমী। এতদাদীনাং তিস্থাং দেখাতিথি প্রান্থ 'দেবেরু' মণ্যে দৈবৈ: ভাত্তিঃ ভারতে বিদ্ধার্থতে ইতি দেব ভাতির্থক তদগং। 'ইন্দ্রিং' 'দেবেরু' মণ্যে ইন্দ্রমেণ 'হণামতে' আহ্রয়ামতে। 'ক্ষাধ্বেং' মন্তে 'প্রাতি' প্রণাহতি উপ্রোগতে গতি ইন্দ্রং হণামতে। তথা 'স্থাকে' স্মাণ জাতে দম্পূর্ণে চ যাগে 'বনিনং' সভ্জমানাঃ বয়্য ইন্দ্রমেগাহ্র্যামতে। যথা। স্থীক্ষিতি সংগ্রা্য মাণ (নি০ ২০১৭০১)। স্থীকে সংগ্রা্যে । (৩ব্ল - ১৭ - ২০ - ৭০) ॥

সপ্তম (২৪৯) সামের মর্মার্থ।

---:× • ×: ----

এই শাম-মন্ত্রী আং ছোধোনা-মূলক। ইবাতে সরল পার্থনার ভাবও বিজ্ঞমান বভিন্নাছে। ভগবান যে গীতাথ বলিয়াছেন,— ''ননানা ভব ভব মন্ত্রকং গদ্যাজী মাং নমস্কুক। মামেবৈ-ভাবি যুক্তৈবমান্ত্রানং মংশরাধণঃ॥" এই সাম মন্ত্রে ভাভারত প্রভিদ্বনি দেখিতে নাই। শুমারা শামানিংগ্র শমত ভিত্রেভিকে ভগবানের প্রতি সন্ত্রে করিয়া, আমানিংগ্র জন্মন্তিত দকল কর্মে গেন কায়মনোশাকো তাঁহার প্রণাপন ভট',—এবৰিধ দক্ষেই এই মন্ত্রের মেরুদগু-স্থানীয়।

প্রতি মৃহুর্তে, প্রতি কর্মার জের কল্পনায়, প্রতি কর্মার জের সময়, এবং প্রতি কর্মাকালে, জনগানের প্রতি চিত্ত সন্মান্ত করা একান্ত কর্মার। সান্দিক ইলিয়-বৃত্তির প্রতিত অস্থ ইলিয়-বৃত্তির অহরত সংঘর্ষ চলিয়াছে। সর্বলাই উহারা পরস্পর পরস্পরের বৈরী হইরা রছিয়াছে। সতের উপর অসতের প্রভাব চারিলিক হইতেই নিজ্ত হইয়া চলিয়াছে। দে সংঘর্ষ নিবারণের—দেশ মৃদ্ধানিবারণের—একমাত্রে উপায় ভগবৎ করণা। দেই সর্বাধিজিকান্ যাদ রূপাকটাক্ষ পাত করেন. তিনি যাদ একবার সহাধহন, তবেই সে সংগ্রামে অল্পান্ত করা যায়। স্বস্প্রতির সংগ্রামে স্বস্থৃতি ক্ষেম করিয়া অয়লাভ করিছে পারে, তাহারই উপায় নির্দ্ধেশ মৃদ্ধান্ত করি করিছেন, – 'ইঞ্রং স্মীকে বনিনা হ্রামহে।' প্রতি কর্মা তাহার দ্বিত সক্ষেত্তভাবে স্বস্থান্ত হউক; স্বশদ্বেধির সংগ্রাম-মান্তেই লংকাম্বে করানা-মাত্রেই তোমরা আয়ু-রক্ষার ক্ষমনায় ভাঁহার প্রণাণ্ড হও

মন্ত্রের প্রার্থনা,—'আমাদিণের কার্য্যে, কার্য্যের-কল্পনাম, কার্য্যের আরন্তে, কার্যা দম্পাদন-কালে এবং কার্য্য দম্পুর্ব হইলে, সকল সময়েই আমরা যেন তাঁহাকে আহ্বাদ করি।' কার্যা মাত্রেই যদি তাঁহার লহিত সহস্কমুত হয়; প্রতি কার্য্যে প্রতি মুহুর্ত্তের জীবন-দংগ্রামে যদি তাঁহাকে আহ্বান করিতে সমর্গ হই; তাতা তইলেট তিনি মুর্গ্ধিপ্রপ্রেশে লহস্তার বিন্দৃশার্যে অধিঠিত তইবেন; তাতা তইলেট তাঁহার সামীপ্য-লাম্ভ স্পুস্বর হইরা আসিবে। তথ্যত আস্থার আস্থাসম্মিলন ঘটিবে।

মত্ত্বের প্রচলিত ব্যাধ্যা এই,— "আমরা যজার্থে ইন্দ্রকৈ আহ্বান করিতেছি, বজ্ঞ আরম্ভ তইলে ইন্দ্রকৈ আহ্বান করিতেছি, যজাসম্পন্ন চইলে ইন্দ্রকৈ আহ্বান করিতেছি, আয়মরা ভজ্মান হইয়া ধনলাভার্থে ইন্দ্রকে আহ্বান করিতেছি।" (৩অ ->খ-২৮-৭৮)।

मञ्जूष मार्यत निश्चनी।

- >। এই শাম-মন্ত্রী ঝাথেদ-সংহিতার আইম মণ্ডলের ভৃতীয় মুড্জের পঞ্চম আংক (পঞ্চম আইক, স্থাম অংগ্রায়, পঞ্চিশি বর্গের অন্তর্ভুক্ত)। এই সল্লের পের-পান একটী: গানের নাম - 'যাত্ত্রুচং।'
- ২। মত্ত্রে 'বনিনঃ' পদ আছে। বিবরণকার তাহার আর্থ করিয়াছেন,—'বনষ্ উদকং সোমলক্ষণম, তেন তথন্তঃ দোমবন্ত উতার্থঃ।'
- ও। মন্ত্রের প্রেটলিত একটি হিন্দী অর্বাদ; যথা,— "দেশতাওঁকো নিমিত কিরে জানেবালে যজ্ঞকে অর্থ দশ দেশতাওঁনে ইঞ্জকো লী আহ্বান কর্তে হৈঁ। বজ্ঞকে ছোতে মেঁ ইঞ্জকো আহ্বান করতে হৈঁ। যজ্ঞকে দশ্ধ ভারাশনা করনেবালে হণ্ ইঞ্জকো আহ্বান কর্তে হৈঁ। ধনকে লাভকে নিমিত ইঞ্জা হী আহ্বান করতে হৈঁ। ইসকারণ হেইঞা শীঘ্ম আইছে,"

व्यक्तिश्मामा

ইমা উত্বা পুরুবদো গিরে বদ্ধস্ত যা মম। পাবকর্বণাঃ শুচমো বিপশ্চিতোইভি

জ্যের মূষত ॥ ৮॥

(शतु-शांभर ।

. १२ ०वर ্। ইমাউত্বাপুরবদে। গির:। এ৫। গিরা:। বার্দ্ধং ভূয়ামনা ২০। পাবকবর্ণাঃ। শুচয়োনী ৩ পা। হু ৩ মৃ। ছুম্। চা২ ৩ ৪

र ३ व वर — , ऽ २ इष्ठाः। अख्रिस्तार्ग २। छ्नाइ। (हा ७ ना।

मछ। छ ० हाना। दहार है। ए।।।।।

A FS ২। ইনাউভাপুরুবদে। হাউ। গিলোবর্দ্ধ। তুরা সমান। ইয়া-२त्रं ३ २त्रं ३ २ । हारत ३

ছাহোই। ^ইছে। ২ ৩ ৪ ব।। পাৰকৰণা: শুচয়ঃ। ইহাহাছোই।

ইংহা ২ ০ ৪ বা বিপশ্চ। ভো। অভিজ্ঞোন:। ইহা-ছাৰোই। ইভো২ ৩ ৪ বা। শনু২০। মাৰ ভাং

० स ऐ (हावा: छ २ ० म भा । । ।

🐠। ইমাউহাপুর। বসা 🤊 উ। গা ২ ০৪ ই। রোবর্দ্ধরা:। • रह ऽेरह ऽ २३ ऽ

মমা। পাবকবর্বা: শুচয়োবিপশ্চ। তা। ও ত হেশ। আ ও ত (हा। चिख्रिकार्ग २। इवाहे। (हा ब्या। यखा।

প্ত হোবা। হোতই। ভা॥৮॥

মর্মাপুলারিণী-ব্যাখ্যা।

'পুরুবলো' (হে পর নৈ ধ্রালালিন, যুধা—বহুনাং আশ্রেষ্ত্র হৈ ভগবন্!) 'মম' (মদীয়াঃ) 'ইমাং যাঃ গরঃ' (যাঃ প্রদিদ্ধাঃ বেদমন্ত্রপাঃ বাচঃ) 'ডা' (ছাং) 'বর্দ্ধত্ব' (তুপান্ত, মম জাল ছাং প্রতিষ্ঠাপয়ন্ত ইতাবঃ) ৷ 'পাবকবনাঃ' (আছোৎকর্ষ্থানান অগ্নিদমানতেজয়াঃ) অতএব 'ভুচয়ঃ' (ভুদ্ধারসমন্থিতাঃ) 'বিপশ্চিতঃ' (জ্ঞানিনঃইতি ভাবঃ) 'ডোমেং' (ভাতিরপাভিঃ বাগ্ভিঃ ইত্যবং) 'আভানুষত' (ছাং অভাইুবভিঃ কেন কর্মণা ছাং প্রাপ্তবাং তর্পদেশং দদতি—ইতি ভাবঃ) ৷ বিভাল্লভাবেন দংকর্মণা দহ বা উচ্চারিতাঃ বেদমন্ত্রাঃ হি ভগবত্বং প্রাপ্তানাং উৎকর্ষণাধনেন আমান্ ছি দ্বালাম্ম ইতি ভাবঃ ॥ (৩অ-১খ – ২দ – ৮দা) ।

यश्रीक्ष्याम ।

হে পরবৈর্যাশালিন, হে বহুজনের আতারস্থল ভগবন্! আমার (উচ্চানিত) এই প্রাণদ্ধ বেদমন্ত্ররূপ বাক্যাকল আপনাকে তৃপ্ত করুক অথাৎ আমার হলয়ে আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করুক। আত্মেংকর্য-শাধনের দ্বানা আগ্নির স্থান তেলোযুক্ত শুদ্ধনাস্থাত জ্ঞানিগণ স্ততিরূপ বাক্যাদ্বানা আপনার তব করিয়া থাকেন অর্থাৎ কোন্কর্মের দ্বানা আপনাকে প্রাপ্ত হর্যা যায়, তহুপদেশ প্রদান করেন। (মস্ত্রের ভাব এই যে,—বিশুদ্ধভাবে অথবা গৎকর্মের অনুষ্ঠানের গহিত উচ্চানিত বেদ-মন্ত্রসমূহই শগবানকে প্রাপ্ত হয়। অত্রেব প্রার্থনা,—হে ভগবন্! আমাদিগের মধ্যে শুদ্ধাত্রর সঞ্চানে করুন বিশ্বরূতির উৎকর্ষ শাধন দ্বানা আমাদিগেক আপনাতে গ্রাম্বিত করুন।)। (ত্য—১্থ—২দ—১সা)।

শারণ-ভায়ং।— অপ অউমী। হে 'পুরুণগো' বছধনেজা। 'মম' মদীরাঃ 'ইমাঃ' 'গিরঃ' শক্তরপা বাচঃ 'আ' আং 'বর্দ্ধরন্ধ। তথা 'পাবকবর্ণাঃ' অগ্লিপানতেজআঃ অতএব শুচঃঃ শুদ্ধাঃ 'বিপাশ্চতো' বিধাংশঃ উল্লাতারশ্চ 'ভোমেঃ' ভোতৈর্কাহিল্প্র-মানালিভিঃ 'অভান্বত' আমভিইুবিস্তি। সুস্ততৌ কুটাদিঃ॥ (৩অ—১৩—২৮ - ৮না)॥

अर्थेभ (२৫०) मारभत भर्मार्थ।

এই মদ্রের ব্যাখ্যায় থিবিধ ভাব উপলব্ধ হয়। এক ভাব—প্রার্থনাকারী ধেন আফুলিতভাবে কৃহিতেছেন—'হে পর্নেখ্যাশালিন্! হে শক্ষের আশ্রেন—স্থূল! আমার কর্ম-নামর্থ্য তেমন কিছুই নাই যে, আপনাকে সমাক্ প্রকারে আহ্বান করিতে পারি।
কিন্তু দেব। আগ্নোৎকর্মপণসায় গুজ্সব্দ্যান্ত জ্ঞানগণ আপনাকে নিয়ত জহ্বান
করিতেছেন। ভাষারা জানেন, কোন্ ক্য়োকরণে স্পাদন করিলে আপনাকে
প্রাপ্ত হওয়া যায়। তাঁহারো সকাল আপনার গুণগান করিতেছেন। তাঁহাদের মুধ্
চাহিয়া তাঁহাদের প্রাত রূপাপরবশ হইয়া আপনি আগ্যন করিলে, আমাদের ভায়
অভাজনের মনেও দেবভাবের সঞ্চার হইবে, আমরাও সংসার-দম্দ্র উত্তীর্ণ হইতে
সমর্থ হইব।

শিতীয়তঃ এই ভাবের অধ্যাস হয়,—লাধু শজ্জনের কর্মাদির প্রতি লক্ষ্য করিয়া যেন আমরা শ্মাগরাপে আজোৎক্য-গাদনে ভগবদারাধনায় প্রবৃত্ত হই। আমাদিগের মন্মাহ্শারিণী-ব্যাখ্যায় এবং বলাহ্বাদে তুইরাপ ভাবেরই আভাল গাদ্ত হইয়াছে। শাষ্ত্রের ভায়ে এবং প্রচলিত ব্যাখ্যায়, পূকোত ভাব ভাতৃশ পরিকুট না হইলেও, আনেক্টা এই ভাবেরই ভোতনা লাক্ষত হয়।

মত্রের প্রচলিত একটা বিলাহ্যাদ নিয়ে উদ্ধৃত হটল। তাহা এই; যথা, - "হে বছধনবিশিও ইপ্রে! আমার এই বাকা তোমাকে বার্দ্ধিক করুক, আগ্রিতুল) বেজন্মী ও প্রচি বিদান্গণ, স্থোতা ধারা তো্মার স্থাত করে।'

মত্ত্রের প্রার্থনার ভাব এই যে,—'বে ভগবন্! আমাদিগের পূজা আপনি গ্রহণ করুন; আমাদিগের কর্মা আপনার দাহত যুক্ত ১উক; আর দেই ক্মার্রের যানে দংবাহিত হুইয়া আপনি আমাদিগের হুক্রের প্রতিষ্ঠিত হউন।' আর প্রার্থনা এই যে,—'লাধু-সভ্জনের ক্রিয়া-কলাপে অনুপ্রাণিত হইয়া, উাহাদিগের পদাস্ক অম্পর্ণে আপনার পূজায় যেন আমরা দমব হই।' (৩অ ->ধ-২দ-৮৮)।

ष्यक्षेत्र भारमञ्ज हिन्नमी।

১। এই শাম-মন্ত্রী, ঋথেদ-শংকিতার অথম মঙলের তৃতীয় স্ক্রের তৃতীয় ঋক (শাক্ষম অংটক শস্তম অধ্যায়, পঞ্চিংশ কর্মের অন্তর্ভুক্তন হ্রায় গেয়-গান—াতন্টী; শান্ত্রের নাম — 'বাস্ত্রাণি তাবি, বাবিষ্ঠানি বান'

২। 'বাচঃ' পদের ত্র এপ্রণীত মন্ত্রাঃ' অর্থ আর 'ভোমৈঃ' পদের 'প্রণীত্মইল্প্র আর্থ পরিগৃহীত হইয়া থাকে। 'ডোমেঃ' পদ-সম্বন্ধ টীকাকারের মন্তব্য নিয়ে উদ্ধৃত করিতেছি; বধা,—"প্রণীত্মইল্প: উপালে গায়তা নরঃ" ইত্যেব্যাদ্যু ঋক্ষুত্যাভোক্তপ্রকারেগীয়মানৈ উহগানারত্বে এব শ্রুতিরিত্যবং। বাহস্পর্মানাদিভিরিত্যাদিপদাৎ আ্যাভোত্রো মাধ্যদিনপ্রমানঃ ইত্যাদ্যা গৃহত্তে।"

ত। মল্লের একটা হিন্দা অন্তবাদ্দে হৈ বছত্বনবালে ইন্তা মেরী যহ বো শুতিরূপ বানিয়েঁ হৈ তুমহৈঁ বঢ়াবৈ অধিকা সমান তেল্পী শুদ্ধ বিহান প্রোত্তোশে শুতি করতে হৈ ।" নবমং পাম ৷

२० ३ व ० २० ५ २ উত্ব ত্যে মধুমত্তমা গিরঃ স্থোমাদ ঈরতে। , ३ २ ० ३त २ त সত্ৰাজিতো ধন্সা সক্ষিতোতয়ো বাজয়স্ত্ৰো

র্থা ইব॥১॥

গেয়-গানং।

• **१ २३**३३ २ 54.2 ১। 🕸 হল্ডামা। ধুন ত্নাং ০৪। পাইর জ্ঞোহ ০৪ মা। শাঈরভায়ে ৩। শারাজা ২ ৩ ৪ ইভা:। ধানাসা ২০৪ আ। ক্লীভোয়া ২ • ७२ 8 েঃ। বাজায়া ২ ৩ ৪ ডাঃ। রখা আ ৫ ইবা ৬ ৫ ৬॥ ৯॥

8 व । अ व्रव — अ ২। উত্তোমা ৫ ধুমন্তমাঃ। গিরস্ভোমাশআ ২ ইরাভা ২ ই। त्र अ.स. — अत्र १तः - अत्र পত্রাজিভোধনা ২ শাখ। কিভোডায়া ২:। বা क्यार्छात्र्या ०) छेवा २ ०। ঈ २ ० ८ वा ॥ २ ॥

0))) 0 8 0 8 8 ¢ •) • জ। হ৺্২০৪৫। উহুভোমঘুন। তনা২৩৪ ছাই। গাইরা ২) A 0) 0 4 2 3 5 S 8 एश्राया रामणा ० ८ ५ है। ता २ ७४ (छ। मदाक्तिए। २ 'ধনদা অকিতো ভয়া২ ০৪ ৫ঃ। হুদু২ ০৪ ৫। বালয়স্ডো-রখা:।ইবো২০৪ হাই। বাজয়ত্তোরখাই।বা।ওঁ০

(श्वा। त्रा द है। जा ॥ ३॥

भर्षाञ्चनाहिनी-नग्रासा।

হে ভগবন্! 'ত্তোমাদাং' (ভগবৎপরায়ণাঃ সাদকাঃ) 'ত্তো' (প্রসিদ্ধাং, অসাধারপশক্তিনম্পাল্লাঃ ইভার্যঃ) 'মধুমন্তমাঃ' (অভিশয়েন মধুবাঃ, অভাস্ত প্রীভিদারকাঃ ইভার্যঃ)
'গিরঃ' (বেদমন্ত্রনাঃ স্কতন্যঃ) 'উৎ দিরতে' (উচ্চার্যক্ষি); দাঃ পিরঃ 'স্রোজিতঃ'
(দিনৈ শক্তন্ নাশ্রন্তঃ) 'ধনসা' (পরমং ধনং সাধ্যন্তঃ, শ্রেষ্ঠদনন্ প্রের্য়ন্তঃ ইভার্যঃ)
'অফিতোভয়ঃ' (অথভ্যাশ্র্য়ং কাম্যন্তঃ, সদৈব রক্ষাং ইছেন্তঃ ইভার্যঃ) 'বাজ্যন্তঃ'
(শুদ্ধান্তং কাম্যন্তঃ, শুদ্ধান্ত্রাই ইভি ভাবঃ) 'রথা ইব' (বাহকাঃ ইব, রখাঃ যথা
অভীষ্টং প্রোপ্যন্তি আন্যন্তি বা)। মন্ত্রোহ্মং স্থোক্তায়া প্রকাশকঃ। ভাবার্থং—
অব্দ্যা দংকর্মণ চ্যাল বয়ং ভগবদমুদারিণঃ ভবাসঃ, তদা অম্মাকং শ্রেয়ং ভবাত; ভদা হি
অম্মাকং কর্মাণি অম্মান্ ভগবংস্মান্সং প্রোণায়ন্তি ॥ (৩অ—১২—২দ—৯দা)॥

বঞ্চামুবাদ।

হে ভগবন্। ভগবৎ-প্রায়ণ দাদক্যণ অদাদারণ-শক্তিসম্পন্ন অভিশয়ন মধুর অর্থাৎ অত্যক্ত প্রতিদায়ক বেদমন্ত্রেগ স্তৃতিসমূহ উচ্চারণ করেন; মেই স্তৃতিমন্ত্রদকল,—সদা শক্তনাশক, শ্রেষ্ঠদনদাদক অর্থাৎ প্রেতিদন-সমূতের প্রেরক, অথন্ত আজ্বয়প্রদাতা অর্থাৎ সর্বাদার রক্ষাকারী, শুদ্দাত্ব-সংবাহক র্থাসমূহের ন্যায় (অর্থাৎ রথ যেমন অভান্টকে প্রায় করায় বা আনায়ন করে, সেইরূপ) অভান্ত প্রাপ্ত করায়। (এই মন্ত্রিটা স্থোক্রমাহাত্ম) প্রকাশক। ভাগার্থ,—স্বৃদ্ধির এবং সহক্ষের ত্রায় যথন আমরা ভগাদক্ষারী হই, তথন আমাদিগের অশোধ ভোরঃ সাধিত হয়; তথনই আমাদিগের কর্মান্ত্র আমাদিগকে ভগবৎশ্রীপ্রালভ করায়।)॥ (তথা—১থ—২৮—১গা)॥

সায়ণ-ভায়ং।— ঋথ নবদী। 'তো' তে প্রসিদ্ধাঃ 'মধুগতমাঃ' অভিশয়েন মধ্রাঃ 'গিরঃ' অপ্রসীতাঃ শস্ত্র-রূপা বাচঃ। 'ভোমাসং' প্রসীতানি বহিস্পামানাণীনি ভোত্রাণি চ 'উদারতে'। ইন্দ্র ! আমুদ্ধিয়োগগছোও উদ্ধিং প্রসারতা। ঈর গতে) আদাদিকঃ। তত্র দৃষ্টাল্ডঃ— স্নাজিতঃ' সদৈব শত্রন ধ্রমায় ৷ উদ্ধিং প্রসারতা। ঈর গতে) আদাদিকঃ। তত্র দৃষ্টাল্ডঃ— স্নাজিতঃ' সদৈব শত্রন ধ্রমায় ৷ অত্রন 'ধনদা' ধনানি সম্ভল্তঃ। বসু বপু সভ্তেটা। 'জন-দন-খন-ক্রম-গাণো বিট্ (ভাহাও৭)। 'বিজুনোরফ্রাসিকঃ আবে (ভাষা ১৭) ৯ইত্যাহম। অক্তিতাতয়ঃ' ক্রিয়ো ভাবে নিদ্রাম মণাদর্বে (ভাষাও০) ইতি পর্যুদ্ধান্তিভাবঃ এত্রব ক্রিয়ো দীর্ঘাৎ (৮)২৪৬) ইতি নিঠা নভাভাবশ্চ। আক্রিতাঃ ক্রমারতিঃ। ক্রমারতিঃ উত্রো রক্ষা বিধাং তে ভ্রোজাঃ। 'বাক্রম্বং' বাক্রমান্তিইঃ। ক্রাচি

নছন্দুস পুত্ৰেছতি ঈহ দীৰ্ঘয়োঃ প্ৰতিষেদঃ। এবং গুণ-বিশিষ্ট বৰা ইব, তে যথা বিবিধ মিতস্তত উত্তিষ্ঠিতি তৰ্ত্দীরত ইত্যৰ্থঃ॥ (০০ম — ১৭ — ২দ – ১শা)॥

नवम (२०५) मारमत मर्गार्थ।

---•‡§×§‡•---

মন্ত্রটী শরণভাব ভোতক। কিন্তু ভায়্যের অষয়ে এবং প্রচলিত ব্যাপ্যায় মন্ত্রের ভাব কৃথ্যিক ত্রনিগম্য হইয়াছে। ভায়ের অন্সরণে ব্যাপ্যার ভাব হইয়াছে,—"প্রশিদ্ধ, আলিমধুর বাংক্যসমূহ ও ভোত্রেসমূহ শক্রেজয়ী, শনভাক্, অক্ষয়-রক্ষাবিশিষ্ট, অলাভিলাদীরপের জায় উদীবিত হইছেছে।" তাহাতে "রগা ইব" এই উপমা বাক্ষ্যের অর্থ— ইইয়াছে, 'রণের তার উদীবিত হইয়াছে।' ভায়ের অর্থ—"রগাঃ মথা বিবিদ্যান্ত উত্তিতি তব্রুদীরত ইত্যাছে। তার পর 'রগাঃ' পদের যে সকল বিশেষণ মন্ত্রের মধ্যে দেশিত পাওয়া যায়, তাহাতে 'রগাঃ ইব' উপমা-বাক্ষ্যের পুর্বোক্ত-প্রকার অর্থ-শব্দের বিশেষ সংশ্রের ভাব মনে আলে। ভায়ে এবং ব্যাখায়ে উপমার যে অর্থ হইয়াছে এবং তাহাতে মন্তের যে ভাব দিড়াইযাছে, তাহা বিশেষ বিচায়ি বিষয়। 'বাক্যার্রের তারা উদীবিত বা উচ্চোবিত হইতেছে অগলা রণের তার উথিত ইইডেছে,—ইহার ভাংপর্যা বোদগম্য হওয়া কঠিন। যাহা হউক, উপমার তাৎপর্যা যে অত্যরণ একট্ আলোচনাছেই হাহা বোদগম্য হওয়া কঠিন। যাহা হউক, উপমার তাৎপর্যা যে অত্যরণ একট্ আলোচনাছেই হাহা বোদগম্য হইবে। মন্ত্রে 'জ্যোসায়' পদ আছে। ভায়ের মতে উহার অর্থ হইয়াছে,—'প্রশীভানি ব'হল্পব্যানাদীনি জ্যোনিণি' অর্থাৎ 'প্রগীত বহিল্পব্যানাদি জ্যের মুহা ইবার করি নাই।

মারাবে আমাদিণের ভাব অন্তর্রণ। 'প্রোমাদঃ' পদের অর্থ — আমাদিণের মতে 'ভগবৎ প্রায়ণাঃ সাদকাঃ।' থেদের বছত্র 'দোসঃ' 'মন্ত্রাসঃ' 'যাজ্যাসঃ' পদ দৃষ্ট হয়। ক্র দকল পদের অর্থে আমরা অর্চিকাঃ সাদকাঃ' প্রভৃত প্রতিবাকা গ্রহণ করিয়াছি। ভদক্ষরণে এখানেও আমবা 'প্রোমাসঃ' পদের অর্থ পুরোক্তরণ গ্রহণ করিয়াছি। ভব' উপমা-বাকো আমরা 'রথের স্থায় উদীরিত হুইতেছে অনবা 'রথের স্থায় উথিত ইইতেছে' অর্থ গ্রহণ করি না। উপমার জাব, আমবা মনে করি, অন্তর্রণ। গ্রহণ প্রেকাল পক্ষেই 'রথাঃ' পদ ব্যবহৃত হয়। রপে সংবাহন করিবার ভাবই 'রথাঃ ইব' পদের প্রয়োগে সর্বনে ব্যক্ত করিয়া থাকে। ভাহাতে ঐ পদে 'আরোহণপুর্বক আগমন করার' অন্যা 'আরোহণ করাইয়া সংবাহনের' ভাবই উপলব্ধ হয়। সুত্রাং ঐ 'রথা ইব' উপমার ভাবার এহ যে, 'রথ যেমন আরোহাকৈ সংবাহিত করিয়া আনে, তেমনই সাধকগণের উচ্চারিত স্থোত্রাদি ভগবানকে সংবাহিত করিয়া আনে।' এইরপে নপ্রেব জাব হুইতেছে এই যে, 'ভগবৎপরায়ণ সাক্ষণণ আপ্নার প্রীতিপ্রদ যে সকল স্থোত্রমন্ধ উচ্চারণ করেন আর্থং আপনার প্রীতিপায়ক যে সকল কর্মের করেন গেই স্থোত্রকর্মা-রূণ

এপানে, মত্তে 'রঝাঃ' পদের করেকটী বিশেষণ লক্ষিত হয়। আমাদিগের স্তেন্ত্রেকপরিপ যে আপনাকে আন্মন করিলে, শের্থ ক্রিপ १—'দ্রাঞ্জিত:' অধাৎ 'প্ৰৈণ শত্ৰন্ নাশয়ত্তঃ'। ভাব এই যে, আমাদিরে কথা এমন হউক যে, পেই কর্মাদারা আনাদিগের শকল শত্রু যেন না: প্রাপ্ত হয়। লংকর্মের প্রবর্তনার লভের শামীপ্য-লাভ-পক্ষে অজ্ঞানতাদি শক্র যে বিষম অজ্ঞায় উপাস্থ্য করে, বেদ্মঞ্জে স্কক্তিই তাহা প্রখ্যাপত रहेशारक। मरकर्षा, माफिसाय, मसार--- माक गाम श्रास ना रहेला, अनुतान कि तम ফ্রনয়ে স্থান পাইতে পারেন ? তাই 'প্রাঞ্জিতঃ' পদের লক্ষ্য এই যে,—'আ্যাদিগের কর্মের হারা শকল শত্রু নাশপ্রাপ্ত হউক।' 'রখাঃ' পদের আর একটা বিশেষণ---'আক্লিতোভয়ঃ'। 'অক্লিভ' এবং 'উভি' শব্দবয়ের স্থযোগে 'আক্লিভোভঃ পদ নিপার। ভাহারই বত্বচনে 'অফিতোতয়ঃ' পদ পাওয়া যায়। 'অফিতঃ' পদের অব্-'ক্ষার'হতঃ অবভঃ'; আরে উনতঃ' পদে 'রঞ্চা' অব পারস্হীত হয়। ছালতে 'আক্ষিতোতয়ঃ' পদের অব চইষাছে, 'অণওং আশ্যং কাষয়ন্তঃ, সদৈৰ রক্ষাং হজ্জঃ' অর্থাৎ অর্থণ্ড অনুস্থার কাময়মান, স্বর্ধনা রক্ষা-কামী।' এইরূপ বিশেষণের লক্ষ্য--শেই পূর্ণ-ব্রহ্ম প্রাপ্ত। তিনি ক্ষররাজত, তিনি ক্ষরণশাল অবাৎ তাঁল্র চরুণাগরে। অঞ্জন্ত্রপারে ক্ষরিত হয়; তিনি স্কালাবিবিধ প্রকারে রঞাকরিয়া থাকেন। সেই রকা∣-কারীকে সেই শ্রেষ্ঠ আশ্রেষণাতাকে কামনাই ভগবংপরায়ণ বাজিব একমাতা লক্ষা। শ্ৰুত বলিয়াছেন, "মহান্ প্রস্থাবি পুরুষং", "ধর্ষপ্ত প্রভূষীশানং সংবিভ শরণং **ত্রং"**। ভগশান গীতায়ও বলিয়াছেন.—"ঈশ*ের স্ব*ংভূতনাং', "অবং স্বাত্ত মতঃ স্বং প্রবর্ততে", "অহং হি স্বাগ্রভাবনাং ভোজা চ প্রভ্রেব চ।" ইত্যাদি। । ছান অখণ্ড রেক্ষাকারী ও আশ্রেমণাতা; উভোর আন্সেমণানেব, তুঁহোর রক্ষণ-কার্যোর বিচার নাই। তাঁহার করুণাধারা যাদ কণমাত্র ৰধিত নাতয়, জগং।ত্তিতে পারে কি १। কণমাত্র তাঁহার বরুণা-কণা ব্যবিত না হইলে স্টে লয়প্রাপ্ত হয়। তিনি স্কানা স্টেধারণ করিয়া ভাছেন ও রক্ষণ কারতেছেন। তাঁগার করুণা ধার। সর্বাদা ব্যতি হহয়। ভাবের কলাাণ-লাধ্য করিতেছে। ঝারিরপে তাঁখার বরুণাধার। ব্যতি হৃহতেছে; মাতৃত্তকুরণে তাঁখার করুণা-ধারা শবিত হইতেছে, সুর্যোর রাশারপে। ক্লিয় চঞ্চনারপে, আরিরপে, সায়ুর্পে, বরুণরপে— ভাঁছার বরুণাধাবা নিয়ত ব্যিত হইতেছে। সেত করুণাই এখানে প্রার্থনাকারীর কামনার শামগ্রী; কর্মের বারা ভগণানের শেহ ককণা কণা-লাভের আকাজকাই 'অকিকেটেরঃ' পদে আংহাশ পাইতেছে বলিয়া আয়ে' মনে কৰি। "ধনদা' পদের লক্ষ্য – শ্রেষ্ঠধনের কামনা। আমাদিণের অল, --"পর্যধন্ধ সাধ্যন্তঃ, ক্রেষ্ঠধন প্রেরয়ন্তঃ।' ভাংপর্যা এই যে, - আমাদিগের কলা, এমন কলা চক্তক, আমরা যেন এমনভাবে অবাগনার দ্ববারাধনা করিতে পারি; বাহাতে আমরা শ্রেষ্ঠধন প্রণ্থবর অধিকারী ছইতে স্মৰ্থ ১৪। 'বাজয়ন্তঃ' পদে শুদ্ধন্ত লাকের কামলা প্রকাশ পাইতেছে। ভাব এই বে, - 'আমাদিগের কর্মেন প্রভাবে আমাদেগে। হাদরে যেন গুদ্ধারের সঞ্চার হয়।' মাপুৰ কর্ম করে— লাখাপুণ-লাভের জন্ম। আত্মধের মধ্যে মাধা খ্রেচ ভদ্ধাপুলাতে

প্রমধনপ্রাপ্তি, দেই সুধলাভের কামনাই মন্ত্রমধ্যে ওভঃপ্রোতঃ অবস্থিত বলিয়া মনে করি। এইরপে এই মল্লের যে অব্ব হয়, ভামাদিগের মর্ত্মাত্মণারিণী-কাল্যায় এবং বঙ্গালুবাদে তাহা ব্যক্ত হুইয়াছে। মল্লের অন্তর্গত 'রগাঃ' পদে যে কর্মের প্রতি লক্ষ্য আছে, ভাহা আমরা বছস্তলেই প্রকাশ করিয়াছি। আমাদিগের কল্পরণ-বানে যে ভগণান্ আমাদিগের নিকট দংবাছিত হন,—এ তবও নানা স্থানে বিশদীকৃত ব্রয়াছে। দংকর্মই দেই রথকরপ। একমাত্র মাতুষের সংক্রানমূবঃ ভগবানকে কারুও করিছে পারে। শেই রপেই ভগবান আশিয়া মাত্রবের হাররে আধৃষ্ঠিত হন। মন্ত্রতাই উপরেশ বিভেছেন,— 'ল্লা দংক্রমীল হও, ভগ্রান্ আসিয়া হোমাতে আষ্টিত হইবেন; তুমি মরণ-ধ্রমী মাতুষ ত্র্যাও অমর্থ-লাভে সমর্থ হইবে। কেন হতাশ হও ? কেন পাশের সংসারে পড়িয়াছ বলিরা ক্রিয়মণে হও ? শব্দবালী ভগবান সক্ষতা বিশ্বসান আছেন; তাঁহার দৃষ্টি শক্ষের প্রতি সমভাবে এও রহিয়াছে। কমা কর—সংকর্মাণনে প্রবৃত হও; হাদধে গভাবের উন্মেষ কর। শক্র-দংহারক ভিান; ভারার আবিভাবে হৃদয়ের **ধকল শক্র বিদ্রিত হটবে।** ভন্ধনত্ত্বার তিনি; তাঁথান উলয়ে জলয়ে ভদ্দাবের সঞ্চার হইবে – জলয় ভাতিরেশে আপ্লুত চইবে। তাঁচারই কুপায় তুমি পরমধন পরাগতি লাভে দমর্থ হহবে। তোমার মুক্তিদানের ছাত্র ঐ পেণ, তাঁহার ক্ষেহকর চিরপ্রসারিত রহিয়াছে।' এ সংশারে **শাধু**গণ **ভোতানছের** বারা ও সং দর্মের ধারা দে আদর্শ সমুগে প্রাঙ্ঠিত পাধ্যাছেন।

উপদং হারে বক্তব্য - ভায়ের অব্য অপেক। আমাদিশের অব্য একটু বিভিন্ন প্রকারের হইয়াছে। অব্যম্প্র আমরা 'দাঃ গিরঃ' পদ অধ্যাহার করিয়া সইয়াছি। ভাষাতে মস্ত্রের অন্তর্গত বিশেষণ-পদ-দমুহের এবং অক্যাহ্য পদের যে ভাব-দঙ্গতি দ্বাঁড়াইয়াছে, আমাদিশের মর্মাকুসারিশী-ব্যাপ্যায় এবং বশ্ ক্রাছে। তাহা পরিদৃত্ত হইবে। মস্ত্রের যে ভাব্যর্গ, তাহা আমরা পুরেবই প্রকাশ করিয়াছি। এত্বলে তাহার পুনরালোচনা অন্যাপ্তর (৩অ—১৭—২৭ - ২ন।)॥

नक्य गारभन्न हिन्ना।

- >। এই গাস-মন্ত্রী ঝ্রেদ-সংহিতার অস্ট্র যণ্ডলের তৃতীয় স্থান্তের শঞ্চদশ ঋক্ (শঞ্চম আইফ, দপ্তম অধ্যায়, দপ্তবিংশ বর্গের অন্তর্ভূক্ত)। ইহার গেয়-গান—ভিন্টী। গান-আ্রের নাম-সহস্ক উক্ত হইয়াছে,— "বাসিষ্ঠানি জাবিং, আ্রোণি বা।"
- ২। বিবরণকারের মতে 'বাজয়ন্তঃ' গদের খিবিধ **অর্থ পরিগৃহীত হইতে পারে,**—
 (১) 'পুলয়ন্তঃ', অধ্বা (২) "বাজ-শকো বেগবচনঃ বেগবস্তঃ।"
 - ৩। এই মান্তর একটী ছিলা অত্নবাদ উদ্ভ করিতেছি; ষ্থা,--

"গদা শক্রেল সাজ্ঞাতনেবানে অধিকগনবালে ক্ষরবিত হৈ রক্ষা জিনকী **ঐলে আত্মনী** ইচ্ছাবালে রথ জৈলে ইং াচন জাতে হৈ কিলে সাপ্তাল্য মধুর শ্রেষ্ঠ কচন বহিন্দ্রক মনে আদি ভোৱে ভী তুন্ধারে নিলক উচ্চারণ কিন্তু উপরকে ফ্লেড হৈঁ।"

দশনং দাম।

যথা গোরো অপাক্তং তৃষ্তমেতারোর । আপিবেনং প্রপিবে তৃষ্মাগহি কথেযু স্ফাচাপিব ॥ ১০ ॥

গেয়-গানং।

```
২০র ৪৭ ৫র স্বাহ্র ২

১। যথাগো ২ ৩ রো অপাকৃতাম। ত্যামেতিয়দেরা ২ ৩ ইণাম্।

র ১র ১র ২২ ১র ২ ১ — ১ ১

আপিছেন: প্রপিত্রেত্নসাগা ২ ০ হী। করে ২ যুসূহ ০। সা

১ ৫র র ৫

২ চা ২ ৩ ৪ ঔ (হাবা। পী ২ ০ ৪ বা। ১ ০॥
```

यर्थाकुमादिनी नाथा।

'পোরঃ' (পোরমুগঃ) 'তৃত্বান্' (পিণালিতঃ লন্) 'অপাঃ কৃতং' (উদকৈঃ দম্পূর্ণবিং প্রোপ্তং, জলপরিপূর্ণং ইতার্থঃ) 'হারণং' নিস্তার্ণং হটাকদেশং) 'যথা' (যেন একারেণ) 'অবৈতি' (অভিগচ্ছতি, অভিমুখঃ দন শীঘ্রং গচ্ছাত ইতার্থঃ); তথা 'আপিছে' (অরা লহ বজুছে) 'প্রাপিছে' (মিলনার্থং, হয়ি অখান্ দল্লান্তর্থং ঠাত ভাবঃ) কে ভগবন্ বং নিঃ' (অখান্, অমান্ দমাপে হাত যাবং) 'তুয়' (শীঘ্রং) 'আগাহি' (আগাহে, আবিতুতো তব ইতি ভাবঃ); অপিচ, 'কংগ্রু' (অখান্নসুন্দ্র অকিঞ্নান্ অনেষু ইতার্থঃ)

'দ্বা' (সহ, অভিন্তেন ইতি যাবং) 'মু' (সুষ্ঠু, প্রকৃষ্টরাপেণ ইত্যর্থঃ) 'শিব' (পানং কুরু, অন্যাকং কুদি দ্রাহাত শুদ্ধবাং ভাজিন্দ্রাং চ গৃহাণ ইতি দেবঃ)। মন্ত্রোহ্রং প্রার্থনামূলকঃ। অকিঞ্চনানাং অত্যাকং শুদ্ধারং ভক্তিন্দ্রাং চ গৃহীভা অত্যান্ ছিরি
দ্যান্ত্রা,—ইত্যেবং প্রার্থনাঃ ইতি ভাবঃ ॥ (৩ ন – ১ ব – ১ ক শা) ॥

তাথবা.

'গোৰাং' (চন্দ্রঃ) 'ভ্যান্' (ভ্যান্তিঃ সন্, স্থারশিস্মিল্নাকাজ্জী সন্ ইত্যর্থঃ)
'যথা' (যেন প্রকারেণ) 'অপা ক্রতং' (অপগ্ডাবরকং, তেলোভিঃ প্রিপূর্ণং ইত্যর্থঃ)
'ইরিণং' (ইরবন্তাং, পূর্ণতেজঃসম্পন্নং প্র্রিশাং ইতি যাবং) 'অবৈতি' (অভিগছিতি);
তথা 'আপিছে' (ছনীয়ে পথিছে) 'প্রণিছে' (ছয়ি সমুন্তিচিত্ত সতি ইতি ভাষঃ) হে
ভগবন! ছং 'নঃ' (অস্মান্, অস্মাকং হাদি-ইতি যাবং) 'ভূঘ' (শীঘ্রং) 'আগহি' (আগছেনি,
আবির্ভিঃ ভবসি ইতি ভাষঃ); তথা 'ক্রের্' (অস্মংসদৃশেষু অকিঞ্চনেষু ইত্যর্থঃ) 'স্চা'
(সহ, অভিন্তানে ইতি ভাষঃ) 'প্র' (৯০০ প্রস্কারণে গ্রামিলিতঃ সন্ ইত্যর্থঃ) 'পির'
অস্মাকং হাদিসঞ্জাতং গুরুস্থা ভক্তিন্দ্রণ চ গ্রুমি ইতি ভাষঃ; অথবা প্রার্থানাপক্ষে মন্ত্রন্ত্র ভাষঃ— আমাকং হাদিসঞ্জাতং গুরুস্থা ভক্তিন্দ্রণ। ত্রাহ্রাস্থা হাতিভাষা। অস্মান্ত্রি স্থালিয়া,
অস্মান্ত চ তির্গ যথা ক্লাচিদ্যি স্থাকিরণসম্বরং পরিত্যান্তি, হে দেব । তথা
ছম্পি স্ব্যাভিঃ সহ চিরস্থার্তঃ ভব ইতি প্রার্থনা॥ (৩ল—১খ—২দ—১০না)।

वकाश्रवाम ।

গৌরমূগ পিলাগিত হইয়া জলপরিপূর্ণ বিস্তৃণ্থ তড়াগের প্রতিষ্ঠিন ভাবে শীঘ্র প্রধাবিত হয়; শেইরূপ ভাবে আপনার গহিত বসুত্বে মিলনের জন্ম অর্থাৎ আপনাতে আমাদিগকে সয়াস্ত করিবার জন্ম, হে ভগবন্। আপনি আমাদিগের নিকটে শীঘ্র আগমন করুন; এবং আমাদিগের মায় অকিঞ্চানর গহিত অভিমভাবে অর্থাৎ অভিম ইইয়া প্রকৃত্বিরূপে আমাদিগের হাদিগঞ্জ ভ শুদ্ধবিরূপ ভবিত-স্থা পান করুন অর্থাৎ প্রতণ করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক; অকিঞ্চন আমাদের শুদ্ধবির ভিত্তিক্র পা ভবিত্ত করা প্রহণ করিয়া আমাদিগকে আপনার সহিতে সাম্মালিত করিয়া লউন।) ।। (তআ—১২—২দ—১০সা)।।

च्यथता,

চন্দ্র তৃষ্ণাতি হইয়া অর্থাৎ সূর্যারশিরণ িমলনাকাজকী হইয়া, যে প্রকারে
অপগতাবরক অবাৎ ভেজসমূরের দ্বারা পরিপূর্ণ পূর্ণভেজঃশস্পন্ন সূর্যারশির

প্রতি প্রন করে; দেইরূপ, আপনার শ্বিত্রে অর্থাৎ আপনাতে সন্ন্যুক্ত চিত্ত ক্রেল, তে ভগবন ! আপনি আমাদিগের ক্রদরে শীর্ম আগমন করেন অর্থাৎ আবির্ভূত হয়েন; এবং আমাদিগের ক্রায় অকিঞ্নের মধ্যে অভিন্নভাবে প্রকৃদিরূপে গামালেত হইয়া আমাদিগের ক্রাদি-সঞ্জাত স্কৃদ্রকে গ্রহণ করেন। (প্রার্থনা-প্রেক্ষ মন্ত্রের ভাব;—আমাদিগের ক্রায় অকিঞ্চনের শুদ্ধগত্তিক বা ভক্তিম্বাধিকে গ্রহণ করিয়া আমাদিগকে আপনাতে গাম্মালিত করুন, অথবা আমাদিগের মধ্যে অব্নিভূতি কর্মন। চন্দ্র যেমন কথনও সূর্যরিশ্মি-সম্বন্ধকে পরিভ্যাগ করেন না, হে ভগবন ! আপানিও শেইরূপে আমাদিগের গহিত চিন্দু-সম্বন্ধযুত হইয়া রহুন।)। (৩অ—১্থ—২০—১০সা)।

শাসণ-ভাতাং।— অথ দশমী। দেশতিগিং কার প্রিঃ। 'গ্রেরং' গৌরম্গং 'ভৃত্বন্'
শিপাদিতঃ সন 'অপা' অন্তির্দক্ষে:। বাতাফেনৈকবচনম। উঠিদমিত্যাদিনা বিভজ্জেরদাত্তম। 'কুতং' সম্পূর্ণবিং কুত্রম্ 'ইন্মাং' নিজ্পং তটাক-দেশং যথা' মেন প্রকারেণ
'অবৈতি' অভিগত্তি। অবশন্দেহিভিল্কভাবে। আভ্মুখং সন্ শীঘ্রং গছতি। তথা
'আপিতে' বল্লে 'প্রপিতে' প্রাপ্তে সতি, হে 'ইলে' হং 'নঃ' অমান্ 'তৃহাং'। কিপ্রেনানৈতং। শীঘ্রং 'আগতি' আগতে। আগত্য চ 'কর্বেম্বু' ক্র-পুরেষ্মান্ম 'সচা' সহ একপ্রস্তিনিব বিশ্বমানং স্কর্ণ পোষ্ঠ 'তু' তুঠু 'পিব'॥ (৩অ—১৬—২৮—১০লা)॥

ইতি শ্রীশারণাচার্য্যবিরচিতে সাধ্বীরে সাম্বেদার্থপ্রকাশে ছন্দোব্যাখ্যানে তৃতীয়াশারক্ত স্থিতীয়: খণ্ডঃ।

मनाम (२a२) माटमत मर्गार्थ।

---: X :--

এই মন্ত্ৰী একটু জটিল ভাৰাপন্ন। মন্ত্ৰের প্রথম চরণই লেই জটিলভার মূল বলিয়া মনে করি। মন্ত্রের অন্তর্গত 'গৌরং' এবং 'ইরিবং' পদ্বন্ধের যে ব্যাখ্যা প্রচলিত রহিয়াছে, ভাহাতে যেন দে জটিলভা র'ল পাইতেছে। 'গৌরং' পদ্বের অর্থে, ভায়ে এবং প্রচালত ব্যাখ্যাদিতে 'গৌরম্বাং' প্রতিবাকা গ্রহণ করা হয়; ভার 'ইরিবং' পদ্বের অর্থ — 'উন্তৈঃ লম্পূর্ণিং কৃতং' অর্থাং জনোর হারা পরিপূর্ণ। ভাহাতে 'অপ। কৃতং' পদ্বয়ের অর্থ — 'উন্তৈঃ লম্পূর্ণিং কৃতং' অর্থাং জনোর হারা পরিপূর্ণ। ভাহাতে 'অপ। কৃতং ইরিবং' বাকার্থয়ের অর্থ ভ্র — 'জলপরিপূর্ণ তৃণশ্লু ভড়াগদেশ।' নত্রে 'পিব' পদ্ আছে। ভাহাতে লোমের লম্বর্জ আর্থাক্ত ইয়াছে। মন্ত্রে 'করের্ণি আছে। ভাহার অর্থ করা হয় — কর্পুঞ্বাণ।

এইরপে গদ-সমূতের অর্থ গ্রহণান্তর মন্তের ব্যাখ্যা দীড়াইরাছে,—"গৌরমুগ মেরুপ ভূষত হইয়া জলপুণ ভূগশূল (স্থান) জানিতে পারে; সেইরপ ভূমি বর্ছ প্রাপ্ত হংগে আমাদের অভিমুখে শীল আগমন কর, আমরা ক্ষপুল, আমাদের পহিত একল পান কর:"

মত্ত্বের এইর প বাংগা হইতে বুকা যায়,—ইক্ত যেন একজন দে: মনজপায়ী; তিনি যেন শেন নজপানের জন্ত লক্ষণে লালায়িত থাকেন; আর তিনি যেন শক্ষানগণের দহিছে একস্পানে বিদ্যান্যতাপান করেন। কিন্তু, এই কি বেদমন্ত্রের ভাব ?—এই কি বেদন্যত্রের লাজ্য ?—এই কি বেদন্যত্রের লাজ্য ?—এই কি বেদন্যত্রের লাজ্য ? পরমার্থ নিত্য-দানাতন বেদন্যত্র কি মজপানের উৎসাহ দিয়া মাজ্যকে বিপাণে পরিচালিত করিবেন ? এ ভাব কলাচ মনে স্থান পাইতে পারে না। বেদমন্ত্রের এইর প কদর্যে এবং কু-ব্যাখ্যায়ই বেদের প্রতি মাজুবের মনে ভিন্ন ভাবের ল্কার করিয়া থাকে।

যাহা হউক, আ্মরা এ স্কল ব্যাণা অমুমোদন করি না। আমাদিশের মতে আমেণারুষের বেদমন্ত্র মানুষের গতি-মুক্তির পথই অন্ধর্মন করিয়া থাকে। কিলে মানুষ্ দ্রপথে পরিচালিত হইরা দ্রকর্মের অনুষ্ঠানে আপনার উৎপর্ম পাদন করিয়া পরমার্থিলাতে সমর্থ হয়,—বেদমন্ত্র পেই তত্ম প্রকটিত করিতেছে বলিয়াই আমরা মনে করি। দ্রমারে ছংগের অন্ধ নাই। নানা বিভীষিকা মানুষকে স্করিদা লক্ষাভ্রই করিয়া ফ্রেতেছে। দ্রমারের সেই দার্ক্র ছংগ্রাশ এবং লক্ষ্য ছির করিয়া মানুষকে স্বপথে পরিচালনা করাই বেদমন্ত্রের প্রধান উদ্বেশ্য। সেই অনুম্প্রাণনা কেই লক্ষ্য লইয়া, বেদমন্ত্রের প্রষ্ঠু দক্ষত এবং পর্মার্গতিব্প্রকাশক নিগুড় অর্থ উদ্ঘাটন করাই দক্ষত বলিয়া মনন করি।

আমরা বিশিধ ভাবে মন্ত্রীর কর্থ প্রকটনের প্রয়াস পাইয়াছি। আমাদিগের প্রকাশিত মর্মানুসারিনী-বালা। কুইটাতে তাকা উপলব্ধ কইবে। প্রথমতঃ আমাদিগের প্রকাশিত প্রথম অধ্যের প্রতি চৃত্রি আকর্ষণ করি। 'গৌরঃ' গদে যদি 'গৌরমুগঃ' অর্থই প্রতণ করা যায়, আর 'ইরিগং' পদে যদি 'তৃণশৃত্য ভড়াগদেশ' অর্থই থীকার করি, ভাগতেও মল্প্রে এক গলত ভাব যাইতে পারে। মল্পের শন্তর্গত 'অবৈতি' ক্রিয়া পদের শর্থ ভায়ো অভিস্তিই' অথবা 'অভিমুগঃ লন্ শীঘং গলছতি"— এইরূপ লিশিত আছে। পুর্বেরান্তর বাাখ্যাকার কিন্তু শে অর্থ গ্রহণ করেন নাই। তাঁহার আর্থ—'জানিতে পারে'। শান্তর্গের অনুসরণেও ঐ ক্রিমাণদের এ অর্থ আদিতে পারে না। আমরা ভায়্যকারের অর্থেরই অনুসরণ করিয়াছি। ভবে লোটের ছলে লটের প্রতিবাদ্য গ্রহণই শলত বলিয়া মনে করি। মল্পের অন্তর্গত 'করেষু' পদ সমন্তর্ম্বক। ঐ পদের অর্থ করা হয়, —'ক্র্পুল্রেম্ব্যান্ত্র' কিন্তু গাহর্বের অনুসরণে 'কর্থ শন্বের এক স্বতন্ত্র আম্বান্ত হয়়। "কর্থ শন্বে গাণ্ড' ব্রায়, কুলু ব্রায়। ভাহা হইতে 'করেষু' পদের অর্থ আমরা করিয়াছি, —'অকিঞ্চনেমুন' বেদমন্ত্র অংশীক্রের; ইহার গহিত লাধারণ মান্ত্রের লাক্রের বিষয় খীকার করা হয় না। স্বত্রাং 'করেষু' পদে আমরা

'অকিঞ্নেরু' অর্থ পরিপ্রহণ করিয়ছি। এইরূপ, 'গৌরমুগঃ' পদের উপলক্ষে আমরা নছের যে অর্থ নিজাশন করিয়ছি, ভাহার ভাব এই যে,—'আমাদিপের মধ্যে পবিত্র গুদ্ধন্ত ও ভক্তির্ধা লঞ্চিত হউক; ভাহা হইলেই আপনার সহিত আমাদের স্থিত্ব বা বন্ধুত্ব প্রেডিটিত হইবে। তথ্য আর আপনি আমাদিগকে পরিত্যাগ করিতে পারিবেন না। প্র্যারশিরে সহিত চল্লের যেমন চিরসম্বন্ধ, আমাদের সহিত আপনি দেইরূপ চিরসম্বন্ধুত্ব ইয়া রহুন,—ইহাই আমাদিগের অংকিঞ্কন।

এক্ষণে বিতীয় অব্য়ে পরিগৃতীত মন্ত্রের বাণগ্যা-সক্ষমে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিতেছি। ভায়ের এবং ব্যাধ্যার ভাবে বুঝা যায়,—দেবতাকে বলা হইতেছে,—'ভৃঞার্জ গৌনম্পের জ্ঞায় আসিয়া আপনি সোমরস পান করুন। দেবতা যেন গোমরস-রূপ মন্ত্র পানের জ্ঞা জিহ্বা লেহন করিতেছেন; অন্তিনাকারী যেন তাঁহাকে আয়ত্ত করিয়া কহিতেছেন,—'ভৃঞার্জ হইয়া আছেন; আন্ত্রন, শোমরস প্রস্তত; ভৃঞানিবারণকামী মুগের ক্রায় আদিয়া, আমাদিগের সঙ্গে বিদ্যা ভাহা পান করুন।'

যাহা হউক, আমরা এতৎস্থানে যে ভাব গ্রহণ করিয়াছি, তাহা এই,—'গৌরঃ' শক্ষে চন্দ্রকে ব্রায়। অভিধানে 'গৌরঃ' পদের প্রতিবাস্যে 'চন্দ্রং' পদই দেখিতে পাই—'রেশ্রো যান্ধ (চন্দ্রক) গৌরাঃ।" কিন্তু 'গৌরঃ' পদের 'মৃগঃ' অর্থ প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায় না । 'গৌরঃ' পদের 'চন্দ্রং' অর্থ প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায় না । 'গৌরঃ' পদের 'চন্দ্রং' অর্থই প্রাপদ্ধ। 'ইরিণং' পদের অর্থ আমরা 'পূর্ণতে দক্ষ প্র্যারশ্মি' ভাব গ্রহণ করি। বিরণং' পদে শৃক্ষ ব্রায়; আর গতার্থক 'ইন্' ধাতু হইতে ঐ পদ নিজায়। তেজের বা জ্যোতির অপেকা কিপ্রগতিবিশিষ্ট লামগ্রী এ পর্যান্ত জানা যায় নাই। তেজের বা জ্যোতির শৃক্তপথেই প্রধাবিত হয়। স্থোর কিরণ অতি বেগলালী। সেই তেজেই সকলের তেজ। এই হইতে আমরা 'ইরিণং' পদের অর্থে সামরা পূর্ণতেজক্ষ স্থারশার ভাষ গ্রহণ করিয়াছি। এইরনেপ মন্ত্রের প্রথম চরণের তাৎপর্য্য হয় এই যে,—'ত্রিত চল্লের ক্যায় আপনি ক্ষ্মা পান কক্ষন।'

পূর্ব্বোক্তরণ অর্থে উপমায় চই ভাব ব্যক্ত হয়। প্রথমতঃ, স্থ্যের জ্যোতিতে চন্ত্র জ্যোতিয়ান, স্থ্যের দহিত চন্ত্র একপ্রে নিতা-সম্বন্ধ আছেন; জলপানে যেম্ম শিপাসার অভাব দ্ব হয়, স্থ্যের জ্যোতিঃ-গ্রহণে দেইরূপ চন্ত্রের অল্পকার (অভাব) দ্ব হয়। এই দৃষ্টিতে ভ্ষিতের ভাব এখানে পূর্ব-প্রকৃতিত দেখি; জ্যোতিঃ-লাভ পক্ষে চন্ত্র চিরভ্বিত। স্বতরাং স্থ্যের দহিত চন্ত্র চিরস্বন্ধ্যুত (ভাবে-চিরপানরত)। তদক্ষ্পারে এখানে, এই দাম-মন্ত্রে যেন বলা হইতেছে, —'যেন আগনি আমাদিগকে আর পরিত্যাগ না করেন। জাপনি বাহা আকাজ্যে। করেন, যাহা হইতে পারিলে আপনার প্রিয় হওয়া যায়, তেমন অবস্থা যেন আমাদিগের সল্পে চিরভ্বিতের স্থায় চিরস্বন্ধযুক্ত হইয়া বিরাজ করেন; অথবা, পক্ষান্তরে, আমরা যেন শাপনার গহিত থাবাছেরভাবে সম্বন্ধ থাকিয়া যাই।' আমরা মনে করি, মন্ত্রের ইহাই মন্ত্রার্থা,

আর এক দিয়াও ঠিক এই ভাবেরই আর এক অর্থ অধ্যান্থত হইতে পারে। স্থাপানে স্থার আধার হইয়া আছেন বলিয়াই চল্রের নাম—স্থাকর। স্থার আধার হইয়াও সেন উাহার পিপালা পূর্ব-মাত্রায় বিরাজমান রহিয়াছে; - লংলারের লকল মধা পানের জন্ত-লকল সৌক্র্যা প্রাপের অন্ত, তিনি যেন ললা ব্যাকুল হইয়া আছেন। জলাধিপতি মহা-সম্প্রের জলের কোনই অভাব নাই। তথাপি তিনি যেন লারা পৃথিবীর লমন্ত নদনদীর সলিলর। শিকে উলরে পুরিবার অন্ত ব্যাকুল হইয়া আছেন। দে পক্ষে তাঁহার তৃষ্ণার অবধি আছে কি ? এখানে উপমার চল্ল-শহস্থেও দেই তাব মনে আলিতে পারে।

এই দকল বিষয় বিবেচনা করিয়া মন্ত্রের অর্থ নিজাশনে প্রয়াল পাইলে, এই মন্ত্রের ভাবার্ধ হয় এই যে,—'কুধাকর পুধার আশার হইয়াও যেমন মুধাপানে ললা তৃষিত হইয়া আছেন, হে ভগবন্, আপনিও সেইরূপ, দকল জ্যোতির দকল পুধার দকল দভাবের আশার-ছানীয় হইয়াও, আমাদিগের এই অকিঞ্জিৎকর ভক্তিকুধার গুদ্ধারর প্রতি চিরত্ধিত-নয়নে দৃষ্টিপাত করুন।' ফলতঃ, ভগবান্ যেন দর্শবিভোভাবে দর্শলা অনুগ্রহ পরায়ণ থাকেন, উপমায় এই কামনাই প্রকাশ পাইয়াছে।

মন্ত্রটি বে জটিল ভাবাপর, তারা বলাই বাহল্য। নিরুক্ত-ভাস্তে হুগাঁচার্য্য তাই এই ন্দ্রটী রব্যাখ্যা করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু তাহাতে এই মন্ত্রে আর এক শর্প প্রকাশ পাইয়াছে। নিয়ে তাঁহার সেই ভাস্থা উদ্ধৃত করিতেছি; যথা,—

''ঐস্ত্রেরা। বৃহতী। দেবাতিপে কার্মার্থ। মহাত্রতে বৃহতীসহত্রে শস্ত্রে। হৈ ইছা। 'হলা' বেন প্রকারেণ 'গৌরং' গৌরম্গা 'অবেরিণম্' অপগতার্থ অপগতাদ্ ক্রেলকং মফ্রেশেং গরা 'ভ্যান্' ভ্যা বাধ্যমানা 'অপাক্তং' আপানীয়ং পানং বাগাং যত্রত্ব নান্তি স্বল্লেকহাৎ, তত্র কৃতং উদকেন বা কৃতং অপশাসম্ভানম্ ভড়গেমস্ত্রন্ বা শীঘ্র্য 'এতি' এবং অমপ্রেমিন্ 'আপিছে' আপোনকালে 'প্রণিছে' প্রাপে 'ভ্যাং' শীঘ্রং 'আগরিং' আগজ্ঞ। আপতা চ য এমা পোমা 'ক্রেম্ এত্তিক্ত্রেত ত্রেভিরের ঋরিগ্ডিং 'স্চা' দাকং 'স্থ' সুষ্ঠু সহ স্থিয়া 'পিব' (শংযোগেন ভ্যান্) ইতি। (নিব্লিট্-ভারে এ২০)।

এর প ব্যাখানায়ও মদ্ধের ভাব স্থাপার হইতে পারে। এ সংসারে অভন্ত নান্তিকের সংখ্যাই অধিক। ভগবানে প্রীভিদম্পন্ন জন সংসারে আভি অল্লই দেখিতে পাওয়া যায়। লে ক্ষেত্রে যদি দামাল্ল একটু ভাজেদরও হৃদরে সঞ্জিত থাকে, ভগবান তাহারই প্রতি আরুই হয়েন। মৃগ যেমন, মক্রভূমির মধ্যে পড়িয়া, পানীয় জালের অভাবে ইতন্তভঃ লান্যমাণ থাকিয়া, পরিশেষে পিছিল-সলিল-বিশিষ্ট অভিস্কুত্র ভড়াগেই ভ্ষণ নিবারণ করিতে প্রস্কুত্র হয়; ভগবান সেইরূপ সংসারের চারিদিকে পাণের ও অভন্তের প্রাধাল্ল দেখিয়া, পরিশেষে সামাল্ল ভাজিদশ্লা ক্ষুত্রজনের হাদরেই আশ্রম গ্রহণ করেন। এধানে মন্ত্রাবে এইরূপ একটা অভাবেরই ভোতনা দেখা,যায়।

অভতে নাতিকের হাবর মরুগদৃশ। শে হাবরে ভগণানের স্থান নাই। ভগবান্-শেখানে অবস্থিতি করিতে পারেন না। তাই গেন ভগণানকে বলা হইতেছে—আগশনি অভতের নিকট অনাতৃত চইয়াছেন; ভিন্দি-কামী আপনি; তাতার নিকট প্রত্যাগাতি হইয়াছেন। তাই আপনি তৃষিত। আমিও পাষ্ড পাপাতারী সটে; আমারও হৃত্যু মরুত্বপীবং বিশুক সতা; কিন্তু কি জানি কেন কাতার অক্সক্পায়, পজিল ওলাশ্য-রূপ একটু ভক্তি আমাতে সঞ্চিত চইয়াছে। তাই ডাকিভেছি। আক্রন,—আমার সদরে আহ্রন। আমি আপনার জন্ত হ্বয়-ভাগন বিস্তৃত রাপিয়াছি। আমাতে একটু জ্বসন্ত্বের সমাবেশ করুন; ভক্তিরশে হালয় একটু আপ্লুত হউক। আহ্রন,—এই হৃত্যে শমাসীন গাকিয়া আমার অন্তর্নিহিত ভক্তিমুখা পান করুন। ভাহা তইলে, আপনারও ভ্রা নিবারণ হারে; এ অভালন আমিও তিবা যাইব। এখানে ভক্তের অকুল আবাহন। ভগবানকে সে এক্যারা ভক্তিডোরেই বৃঁথিতে পারা যায়, ভগবান্ যে কেবলমারা ভক্তিরদেরই প্রাচীত।

মত্তে 'ইরিণং' পদ আছে। ক পদের স্থোর প্রতি লক্ষ্য আছে বলিয়া আমরা মনে করি। লাখ্যে এবং ব্যাপ্যাদিতে যে কর্ব পরিগৃহীত হয়নাই। 'ইরিণং' পদের যে স্থা কর্ব আদিতে পারে, তংগদ্ধে থুজি প্রদর্শন করিছেছে। নিঘ্টু-নিরুজে (১।৪) আছে,—''ক্রাদিড্যো ভগতি কু অরণং, কু করণং" ইত্যাদি। ইহার ব্যাপ্যায় লিখিত হইয়ছে, "মু অরণং কুগমন" ইত্যর্গং। ক্রাপ্রা 'মু করণং।' সুষ্ঠু ত্যাংদি করিয়তীতার্থং।" স্থানুরেশে কর্মনার-সমূহ নাশ করেন যিনি, তিনি 'মু করণং'। 'মু' পদের কর্ব 'স্থানুরেশেণ প্রক্লার-সমূহ নাশ করেম যিনি, তিনি 'মু করণং'। 'মু' পদের কর্ব 'স্থানুরেশেণ প্রক্লার-সমূহ নাশ করেগং' পদের কর্ব 'ত্যাংদি করিয়তি।' প্রক্লারেশ করেশ নাশ করিতে পারেন,— এক্মান্ত স্থা। তাহার জ্যোতিতেই দংলার জ্যোতিত্মান; চন্দ্র-ভারকা নক্ষাদি লক্ষেতি স্থানিক্সালোকে আলোকিত। তাই 'ইরিণং' পদের ক্র্যা কর্ব গ্রহণ করিয়াছি। আমরা মনে করি, 'ইরিণং' পদ 'ক্রবং' পদের অপভংশ অথবা ঐ অর্থে নিশাত্তনে নিছু॥ (থল—১৭—২দ—১০না)।

मणम गारमत हिश्रेनी।

২। এই শাম-মন্ত্রী শথেদ-শংহিতার অস্টম মগুলের চতুর্থ সজের তৃতীয়া লক (পঞ্চ অষ্টক, শথান অধ্যার, বিংশৎ নর্গের অস্তর্ভুক্ত)। ইহার পেয় গান—ভুইটী। গান-ভুইটীর আম-শব্দের উক্ত ক্টরাছে,—"গৌরাজিরসভ শামনী যে; গে:তমভু মনোজো বা।"

২। গৌর শক্ষের অর্থ গ্রন্থান্তরে দেখিতে গংই,—'গৌরমুগঃ লিংতঃ ব্রণছো বা ইতি।

^{। &#}x27;আপিতে' পাৰের অর্থ নিবরণ মতে 'আপানকালে'।

 ^{*}কংগ্রু প্লের এইরূপ নির্বাচন দৃষ্ট হয়; য়ণা—"কংগুরু সপ্তমা নহলচনমিদ্র
ছুনীয়া বহলচনছানে লাইবায়্ কংগ্রের্থাগালিভিরত্বনীয়য় পাছিয়্ পাছিয়্ ভিঃ লচা সহ পিব লােম্ং
ইতি। করাইতি নিত্রেটা মেধাবিনামত্ব সপ্তমং পদম (৩০১৫) =*

সামবেদ-সংহিতা।

----:§ • §:---

ছন্দ আর্চ্চিকঃ। কৌথুমী শাখা।

ঐিন্দেপকা (বিভীয় পকা) ভৃতীয়ং প্রণাঠকঃ। তৃতীয়োহণ্যায়ঃ। প্রথমঃ পঞ্চঃ। তৃতীয় দশভি।

তৃতীয়া দশতি।

প্রথমং সাম।

শর্ষা ত যু শচীপত ইন্দ্র বিশ্বাভিরতিভিঃ। ভগং ন হি ত্ব। যশসং বস্থবিদমত্ন শূর চরামিসি॥ ১॥

(गर्-गानः।

' >। শৃक्ष्_रप्रू । শচাইপভাই । ঈ ২ ০ ৪ হলা। বিখাভী ০ রাজি ভাইঃ।

ছা ২ ০ ৪ গাম্। নহিছাযশা ০ লাংবসূ। ৰী ২ ৩ ৪ দাম্।

১ ১০০ ধর র ১৪৫ অবনুহত। খুহরাহত ৪৩টি ভোবা। চরাহ

यमी २०४०॥ ১॥

```
শর্মামে হো ৫ ইশ্চচীণভাই। আইন্দ্রিশ্বাভিক্রভিভিঃ।
ভগাল। ০ হো। ছাযশশাম্। বসু ● হাইবাইল ২ মৃ।
         चारुभ्द्रहरतिव। ० ४६ २ ७ ४ व।।
           মা ৫ গো ৬ হাই॥ ২॥
```

२ ३ २ इ শর্যুশ্চী। পভাই। শর্যয়ু। শচাইপতে। আমা ২ ইহিমা শাইন্দ্ৰিখা। ভিক্তিভিঃ। আ ২ ইহিমা২ ५ ० ४ हाः।

৩ ৪ হাঃ। ভাগরহিত। যশদম্বসূবিদম্। আ ২ ইহিমা ২০৪ হা:। আবসুশু স্বা২০। আ ২০ ইছিন।

२ 0 8 हो। | वित्रा । ३ ० मा ० ४ ०

है। ७२००१ है। छा।।।॥

मर्पाञ्चातिनी-वाशा।

'শচীপতে' (নিধিলকর্মাধার) 'ইন্তর' (হে পরবৈম্ব্যুলালিন্ ভগবন্ ইক্তাদেব !) 'বিখাভিঃ' (স্ক্ৰাভিঃ) 'উভিভিঃ' (রক্ষণেঃ সহ ইতি যাবৎ) 'উভে' (স্ক্ৰণা) 'শগ্নি' (দেছি – অভীইফলং প্রমার্থখনং ইতি খাবং); 'শ্র' (সর্বস্পতেঃ আধার হে ইঞ্জদেব) 'ভগং ন' (ধনং ইব, রঞ্জক।ঞ্জালাদীনি ধনানি যথা লোকানাং প্রিয়তমানি ক্ষাম্যানি চ, অপিচ যথা লোকাঃ ভামি রঞ্জকাঞ্চনাদিখনানি দ্ভালকে, ভৰ্থ) 'যুল্লং' (অংশেষমহিমাবিতং, সংক্ষোং যশগাং আগারং ইভার্বঃ) 'বসুবিদং' (নিধিলানাং ধনানাং আপোপকং) 'ভা' (ভাং) 'অব্ভরাষণি' (পরিচরেম, অনুসরণং করবাম)। ময়েছিয়ং ৰ্ভলুম্বকঃ আত্মোৰ্কপ্ৰাৰ্থনাজ্ঞাপক =চ। প্ৰতিনিয়াঃ ভাবঃ — দেব। অসান্রক, অসাকং প্রুমং মললং দাধর, শাসভাং পরমার্থনং চ প্রেষ্চ্ছ। (৩০৭—১২৭—৩০৭—১৭।) 🛚

वकाञ्चाम ।

নিখিলকর্মাণার হে পরিমুখ্য্যশালিন্ ভগবন্ ইস্তাদেব। আপনি সর্ববিধ রক্ষার সহিত অভীষ্টফল পর্মার্থ-রূপ ধন প্রদান করুন। তে সর্ববিধ রক্ষার সহিত অভীষ্টফল পর্মার্থ-রূপ ধন প্রদান করুন। তে সর্ববিধ রক্ষার সহিত অভীষ্টফল পর্মার্থ-রূপ ধন প্রদান করুন। তে সর্ববিধ রক্ষাক ভি প্রিয়তম এবং কামনার গামগ্রী, আপিচ লোকে গেই রক্ষতকাঞ্চনালি যেমন ভ্রুনা করে—গেইরূপ, অশেষমহিমান্থিত অর্থাৎ সর্ববিধ যশের আধার এবং নিপিল ধনের প্রাণিক আপনাকে যেন পরিচর্য্যাকরি—অনুসরণ করি। (মন্ত্রটী সক্ষ্প্রমূলক আত্যোধোক্ষ ও প্রার্থনা-ভ্রাপক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে দেব। আমানিগকে রক্ষাক্রন, আমানিগরে পরম মঙ্গল বিধান করুন, এবং আমানিগকে পরমার্থ ধন প্রদান করুন। (০অ—১৩—০দ—১গা)।।

সায়ণ-ভাষাং।— অথ তৃতীয়ে গণ্ডে দৈয়া প্রণমা। ভর্গ ক্ষরি: । হে 'শচীপতে' 'ইক্স' ! 'শ্ফি' দেফ্ভিমতং। 'বিশ্বাভিঃ' সক্ষাভিঃ সহ হে 'শুর' ! 'ভগং ন' ভাগামিব 'যশ্লং' যশস্থিনং। 'বস্থবিদং' ধনকা লস্তকং 'আ' আম্ 'অমুচ্রামসি' পরিচ্রাম ইত্যুৰ্বঃ "১॥

প্রথম (২৫৩) দামের মর্মার্থ।

মদ্রের প্রথমাংশে প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। অর্চনাকারী ভগবানের নিকট প্রার্থনা ভানাইতেছেন,—'হে ভগবন। আপনি আমাদিগকে সর্ব্যতাভাবে রক্ষা করুন, আমাদিগকে অন্প্রহ করিতে গমর্ব হউন এবং পরমধন-রূপ অভীষ্ট-কল প্রদান করুন।' এই অংশের 'শক্মি' ক্রিয়াপদে মদ্রের এক উচ্চ ভাব প্রকাশ করিভেছে। 'শক্ষ্ণ ধাতুর লোটে মধ্যম পুরুবের একবচনে ঐ পদ নিজার। 'শক্' ধাতুর অর্থ—লমর্থ হওয়া। ভাহাতে 'শক্মি' ক্রিয়াপদের অর্থ হয়,—'লমর্থ হউন।' দেবভার নিকট প্রার্থনা— 'আমাদিগকে অন্প্রহ করিতে লমর্থ হউন।'—এরূপ প্রার্থনার এক নিগৃঢ় ভাৎপর্যা আছে বিলিয়া মদে করি। দেবভা আমাদিগের প্রতি অন্প্রাহ প্রকাশ করিতে লমর্থ হন—কথন প্রত্যাই নহে কি—যথন আমারা উহার অন্প্রহ-লাভের উপবালী সংকর্মশীল হইতে পারি প্রায়ার বিদ ক্রেম্মী কদাচারী হই,—আমরা যদি অনুৎপথে বিচরণ করি, ভগবান্ কেমন করিয়া আমাদিগকে অন্প্রহ করিতে পানিব প্রায়র অন্প্রাহ করিয়া আমাদিগের আহ্বাহ করিয়ে পানিবন প্রায়া আমাদিগের

প্রতি অক্সাহ করিতে শক্ত বা দার্থ হউন'—এরণ প্রার্থনার মর্মাই এই যে,—'আপনি আমাদিগকে দংকর্মনীল করন। কেননা, আমবা ন্কর্মনীল দংশগাবলম্বী হইলেই আপনি আমাদিগকে দংকর্মনীল করনার করিতে দার্থ হইলেন।' শক্ত বা শমর্থ হইতে বলার তাৎপর্য এই যে,—'আমরা পাপী, কুকর্মকারী, কলাচারী; আমাদিগকে দংকর্মনীল করা আয়াস-সাপেক; ভাই প্রার্থনা, আপনি তাহ্বয়ে যেন সমর্থ হয়েন,—তৎপ্রতি যেন আপনার দৃষ্টি আফুট্ট হয়।' ভাব এই যে,—আপনার লয়তেই সংকর্মনীল হইলা আমরা যেন রক্ষা প্রাপ্ত ইই। সংকর্মনীল হহলেই আমরা আপনার রক্ষার অধিকারী হইল; অর্থাৎ, তথ্যই আমাদিগের দকল শক্তকে নাশ করিয়া আপনি আমাদিগকে রক্ষা করিবেন। আর, সেই অবস্থায়ই, আপনার অনুগ্রহ লাভ করয়া, আমরা পরম দন মোক্ষের অধিকারী হইতে পারিব।' মল্লের প্রথমাংশে আমরা মনে করি,—এই ভাবই পারব্যক্ত। 'শস্কার্মুণ পদের অন্তর্গত 'উর্থু অংশের কোনও ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ ভায়ে পরিদৃষ্ট হয় না। শন্তবতঃ ভাস্তকার ঐ পদ্টিকে পাদপুরণ বলিয়া গ্রহণ কারয়াছেন। আমরা ঐ 'উর্থু পদে 'সর্ব্ধণ' অর্থ পারিগ্রহণ করিলায়। বেদ্যমন্ত্রের ন্যাখ্যায় অন্তান্ত স্থেপ 'উর্থু পদের এইরূপ অর্থেই আমরা ক্ষতি দেখিয়াছি।

মল্লের বিতীয় অংশের 'ভগং ন' উপনা-বাক্যা, ভায়ের ব্যাখ্যার ভাব-মূলে একটু শৃমপার কৃষ্টি করিয়াছে। ভাষ্যে ঐ উপমার অর্থ হইয়াছে,—'ভাগামিব'; ব্যাধ্যাকার উহার ব্যাখা। করিয়াছেন,—'ভাগোর ভায়'; আর হিনদী অফুবাদে উহার বাাখা। হইয়াছে, 'ক্মারে ভাগাকী সমান'। কোনও অর্থেই উপমার ভাবের স্থুম্পাই অভিব্যক্তি উপলক্ষ হয় না। 'ভাগ্যের ভায়ে তোগার আবাধনা করি', 'আমার ভাগোর শুমান তোমার আরাধনা করি', — এরপে বলিলে কি কোনও ভাব-সঙ্গতি উপলব্ধ হয় ? তাহা মনে হয়না। ভাই আনাদিগের অর্থ একটু অক্ত পরে প্রধাবিত হইয়াছে। 'ভগঃ' পদ নিরুজেন 'ধন'-নাম পৃষ্টের মধ্যে পরিদৃষ্ট হয়। মাহুধ মাত্রেই ধনগাড়ের কামনা করে। রজত-কাঞ্নাদি ধন ধেমন-মামুষের প্রিয়ত্ম ও ক্ষেনার শামগ্রী, 'ভগং ন' উপমায় আমরা সেই ষ্পর ই পরিপ্রহণ করি। ত।হাতে মন্ত্রের বিভায় খংশের কর্ম হয় এই যে,—'ধনলুক মাপ্র যেমন রজতকাঞ্লাল ধনলাভের কামনা করে, ধন যেমন ভাহালের অভাত প্রিয়াও কামা; ভগণানও তেখনই প্রমার্ণকামী ভত্তের সেইরেপ কাম্য ও প্রিয়া এইভাবে মস্তাংশের অর্থ হয় এই যে,—'ধনলুকা মাজ্যের ধন যেমন প্রিয় ও কামা; ছে ভগবন্! আপনিও সেইরূপ আমাদিগের প্রিয় ও কামনার শামগ্রী। ভাছারা যেমন ধনকে ভজনা করে, আমরাও তেমনি আপনাকে ভজনা করি।' মল্লের অতার্গত 'यममर' এবং 'वक्षविषर' विद्रमधन-शक्षदाय्र एक गवार ने व्रहे आर्थनात्र एवा व्यावनाम পাইয়াছে এই বে.—'হে ভগবন্! আপান দর্ববিধ ঘশের আধার; আপনি আমাদিগকে ষশোমুক্ত করুন। (হ ভগবন্! আপনি শকল ধনের স্বরূপ; আপনি আমা। পগকে পর্মধন মোক্ষধন প্রদান করুন।' (৩০০ – ১খ - ৩৮ – ১শা)।

দ্বিভীয়ং শাম।

যা ইন্দ্র। ভূজ আভরঃ সর্বাল্ অস্থরেভাঃ। ভোতারমিনাঘবন্ধস বর্দ্ধ যে চ ছে রক্তবহিষঃ॥২॥

গেয়-গানং।

ध्यथम मारमत हिश्रेगी।

>। এই শাষমন্ত্রী ঋথেদ-শংহিতার অস্ট্রম মণ্ডলের একব্টিভয় ক্তেজের পঞ্চয় ঋক্ (ষষ্ঠ অস্ট্রক, চতুর্ব অধ্যায় ষট্তিংশং বর্গের অস্তর্ভুক্তা)। ইহারী গেয়গান⊸ ভিন্নী ইফ্রাদেবঙ্কে। গান-ভিন্নীর নাম—'হারয়ণানি হারায়ণানি বা ত্রীণ।'

২। এই দাম-মন্ত্রের প্রচলিত বঙ্গারুবাদ এই, — "হে যজ্ঞপতি ইজা। দমন্তরক্ষার দহিত অবভিমত ফল প্রদান কর। হে শ্রা তুমি ধশস্বী ও গনপ্রাপক, তোমাকে ভাগ্যের ফ্রায় পরিচর্যা। করি।"

৩। 'শ্চী' পদ কম্মামের মধ্যে পঠিত হয়। তদকুসারে শ্চীপতে'পদের অর্থ জ্যোভিট্টোমাদি শ্রেকথের অধিণাতভূত হেদেব!

৪। 'ভগং ন' বাক্যের অর্থ কোনও কোনও মতে 'পালনসহিতং ধনং' পরিগৃহীত হয়। লে ক্ষেত্রে 'ন' পদ পাদপুরণ। এওৎসম্বন্ধ যে হেতুবাদ লক্ষিত হয়, তাহা এই,—"ন শব্দ উপরিষ্টাতপ্যার্থীয়ঃ। অস্তপ্যার্থ সম্প্রত্যর্থ প্রয়োগ ইতি পাদপুরণঃ। পালনগহিতধনমিত্যর্থই ইতি।" 'ভগং ন' পদের এ অর্থেও মল্লের ভাবশৃক্ষতি রক্ষিত হয়। তাহাতে তাৎপর্যা এই দাঁড়ায় যে,—'আপনার অমুগ্রহে আমরা পরম্বনের অধিকারী হইলে, সে ধন যাহাতে আমাদের চিরকাল অধিগত থাকে, লেইরূপ ভাবে আ্যাদিগকে পালন কর্মন।' কুকর্মপরায়ণ অদৎপণাবলম্বী হইতে শের যায় না। আমরা দংকর্মপরায়ণ দদাচাররত থাকিয়া, যেন আপনার অমুগ্রহ-লাভে দমর্থ থাকি,—আপর্ন আমাদিগকে দেইরূপ ভাবে রক্ষা

हा छेटा २ ० ८ हो। (छ। छ। तमा हेट्। माचवज्ञा। अप्या २ ईका २

ত ধ্রা। থা। প্রহো২ ০ ৪ হা। যে চরা২ ৩ ই ২ ২০ জ ২ ২ ২ র ৩। হা। উহো২ ০ ৪ হা। ক্রণহা২ ০ ইয়া

०४०:। ७२०४३। ७॥२॥

ত। যা ইন্দ্রেজাভাতরঃ। উত্বাহাই। স্বৰ্বাি ্থসংরেভাঃ। উত্বা

২০ হাই। স্তোভারমিশ্মঘবর। স্থাবদ্ধারা২। উত্বা২০

হাই। যে চত্বা২০ ইব। উত্বা২৩ হা। ক্রবহাঁ ১

०हेगा ०४०%। ७२०% ∉ है। ডा∥२∥

মর্মাকুদারিণী-ব্যাখ্যা।

'ইক্র' (হে প্রমৈখর্যাশালিন ইঞ্দের) 'অর্কান্' (দর্বসুখনিলয়ঃ, দর্বভূতা্তা ইত্যর্বঃ) ছং 'অন্নেড্রঃ' (শত্রুভার, যথা—তান হয়। ইতি ভাবঃ) 'যা' (যানি) 'ভূজো' (ভোজন্যানি ধনানি) 'আভর' (আহর, আসুরভাবং নাশ্য়িষা হদি শুদ্ধস্থারপং ধনং উৎপাদ্য ইত্যর্বঃ); 'ম্বন্' (হে দর্বাধনাধার) 'অস্তু' (এত্তু—দানেন ইতি যাবং, তেন ধনেন ইত্যর্বঃ) 'ভোতার্মিং' (অর্চনাকারিণঃ ভামান) 'বর্দ্ধয়' (বৃদ্ধিং প্রাপেয়); অণিচ 'যে চ' (যে চ অর্চনাকারিণঃ) 'ডে' (ছদর্বং, ছৎপ্রীণনায় ইত্যর্বঃ) 'বৃদ্ধবৃহিষঃ' (আত্মোৎকর্ষনালাঃ) তান অপি তেন ধনেন বর্দ্ধয় ইতি শেষঃ। মন্ত্রোহ্মং প্রার্থানামূলকঃ। প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ - হে দেব! অস্থাকং আসুরভাবান নাশ্য়িছা অস্থান্ শুদ্ধদ্বদ্ধহিতান্ কুক্র, তেন যথ বিয় সন্ত্রাচিন্তান্ ভ্রামঃ ভবিধেহি। (তল — ১খ – ৩দ – ২দা) ।

বকাতুবাদ।

হে পর্ব মর্থ্য দল্পন্ন ইন্দ্র দেব। দর্ব ক্থানলয় অর্থাৎ দর্ববন্ধ থাত্মক নাপনি অক্রনগকে নিহত করিয়া যে ধনদমূহ আহরণ করেন অর্থাৎ অন্তরের অক্রন-ভাব নাশ করিয়া, শুদ্ধসন্ত্র-রূপ যে ধন উৎপাদন করেন; হে দর্বেধনাধার। দেই ধনের হারা অর্চনাকারী আমাদিগকে বর্দ্ধিত করুন; অপিচ, বাঁহারা আপনার প্রীতিদাধনের নিমিত্ত আত্মোৎকর্ষদল্পান, তাঁহাদিগকেও দেই ধনের হারা বর্দ্ধিত করুন। (মন্ত্রুটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে দেব। আমাদিগের আহ্রনভাব নাশ করিয়া আমাদিগকেও শুদ্ধসন্ত্রক্ষন; আর তদ্ধারা যাহাতে আমরা আপনাতে সন্মুস্ত ভিত্ত হইতে পারি, তাহার বিধান করুন।)।। (৩ অ— ১ খ— ৩ দ— ২ দা)।

দায়ণ-ভাষ্যং।— অথ বিতীয়া। রেডঃ কাশ্রণ ক্ষিরিস্ত্রং প্রার্থয়তে। হে 'ইস্রা'! 'দর্বান্' স্থবান্ স্থাবায়। অথবা সংশক্ষঃ দর্বপ্যায়ঃ সর্বস্তুত-ভাত্য্ আত্মন এবেংপয়ত্বং তথান্। এবং গুণত্বং 'যাঃ' যানি 'ভূলো' ভোক্তব্যানি ধনানি 'অসুরেভ্যো' বলবড্যো রাক্ষপেভ্যঃ' 'আভবঃ' আহ্বঃ তান্ হথা আহ্বত্যনিদ। ক্রাহোরিতি ভকারাদেশঃ। অতএব হে 'মঘ্বন্'! ধনবল্লি ! 'অভ'। অ্যাদেশে অশাদেশঃ। এতত্য আহ্বত্ত ধনতা দানেন 'ভোতার্মিং' তব ভোত্তকারিণ্যেব 'বর্ময়' বৃদ্ধিমভং কুরু। 'বে চ' অতে যইবেঃ 'ভে' ওদর্বং 'বৃক্কবেহ্নঃ' তৌর্বহিষো ভবন্ধি ত্বংশ্বন বর্ময়য়ঃ। (৩৩—১২—৩দ—২দা) ॥

দ্বিতীয় (২৫৪) সামের মর্মার্থ।

---·\$C\$:.--

ছোট বড় নির্বিশেষে, পাপী নিজ্ঞাপ নির্বিশেষে, দকলের প্রতিই যেন ভগবানের করণা-ধারা বর্ষিত হয়,—মন্ত্রে দেই কামনা প্রকাশ পাইয়াছে। মন্ত্র বলিতেছেন,—
অন্তরের আহ্র ভাব বিদ্বিত হউক, জাদয়ে শুদ্ধাবের দঞ্চার হউক, আর ভদ্ধারা
জ্ঞানী অন্তরান দকলেই পরম পদ লাভ করুক।

কৈছ কেছ এই মজের দহিত আর্থা ও অনার্থ্যের যুদ্ধের দক্ষ টানিয়া আ্মেন। 'অস্থ্যেন্ডাঃ' পদের অর্থে তাঁহারা 'বলবান অনার্থাণণ' বুঝিয়া ণাকেন। "অনার্থাগণের নিকট হইতে ধন কাড়িয়া লইয়া ভোমার উপাদক আর্থাগশকে দেও"—মজে তাঁহারা এই ভাবই উপলব্ধি করেন। এছদফুদায়ী অংধ;—"হে ইজা! তুমি সুধ্বান্। তুমি ভাহার ধারা শ্বোত্রকারীকে বর্দ্ধিত কর, উচারা বর্হি অণ্ডীর্ণ করিয়াছে।" ভাব্যের ভাবও এইরূপই বটে।

আমরা কিন্তু এই শর্প এই ভাগ গ্রহণ করি না। মন্ত্রে লামরা যে ভাগ গ্রহণ করি, আমাদিগের মন্দ্রিপ্রার্থনী শালায়ে বঙ্গান্ত্রণাদে এবং এই মন্মার্থের প্রথমেই তাহা প্রকাশ করিয়াছি। মন্ত্রের অন্তর্গত 'অন্তরেভাঃ' পদে, আমরা সনে করি, 'অন্তরের অন্তরভাবের' প্রতি লক্ষা আছে। শুদ্ধবিদ্যাহিত যিনি, ভিনিই দেবতা; আনার যাহাতে শুদ্ধব্য নাই, তাহাই 'অন্তর' পদশাচ্য। অন্তর যেমন দেশবিরোণী; আন্তর ভাগও ভেমান দেশভাবের বিরোণী। অন্তর যেমন দদসৎ বিচার-বিমৃত; আন্তর ভাগও ভেমান দদসৎ বিচারে শুল্মরণ। অন্তর-বিনাশে যেমন দেশভার প্রতিষ্ঠা হয়; ইদেয়ের আন্তর ভাব বিনাশেও ভেমনিই দেবভাগ বিকাশ প্রাপ্ত হয়। অন্তর্গানিত করে। তাহাদের প্রভাবে মাত্র্যব্রিনিয়ত নানা কুকর্মের বত হয়। অন্তরেভা প্রতিতি হালয়ের আন্তর ভাব বিনাশ করিয়া হালয়ে জানজাভার বিন্দুরণে সন্তর্গন প্রতিষ্ঠার প্রার্থনাই মন্ত্রে বিজ্ঞাপিত হইয়াছে,—ইহাই আমাদিগের দিল্লান্ত। 'অন্তরেভা; য' তুল আভ্রের' মন্ত্রাংশ এই ভাবই বিজ্ঞাপিত হইতেছে। হালয়ে অন্তর ভাগ গালিলে— অজ্ঞানভাদির অন্তর-নাশে বাকিলে, দে হালয়ে সংখ্যা।

মত্ত্র 'বৃজ্জনহিষ্ণ' পদ আছে। ঐ পদের ভাষ্মের অর্থ--'স্তার্ণবিহ্ন্য'। তাহা ছইতে 'যে চ বুজুনহিষ্ণ' মন্ত্রাংশের নাগ্যায় নাগ্যালাকার লিশিয়াছেন,—'উহারা বহি আজীর্ণ করিয়া আছেন।' আমাদিগের অর্থ কিন্তু অল্পর্রুণ। 'বুজুননি চিল্লানি কুশানি সেধাং তে বুজুনহিষ্ণ'—এই প্রতিবাক্য চইতে আমাদিগের অর্থ যে ভাব পরিপ্রাহ করিয়াছে, নিয়ে ভাষা প্রকৃতিক করিতেছি। 'বহিং' অর্থাৎ কুশ-পদে এখানে আমরা কামনা-বাদনাদি রিপুক্ত্বন্ধ পরিকল্পনা করি। কুশান্ত্র যেমন হাত্বিদ্ধকারী, কামনা বাদনাদিও দেইরূপ ক্ষাপ্রের যহ্বাদায়ক। বাঁলারা আজ্মাৎকর্ষক্ষান্তর, বাঁলারের হুল্লে হুল্লে ক্ষানা-বাদনাদি রিপুস্মূহ বিদ্যুরত চইয়াছে, বাঁলারা ভাগানের উদ্দেশ্যে সর্ব্বে সমর্পণ করিয়া পর্বতাগী হুইয়াছেন, বাঁলারা পল্পত্রের আয় নিলিপ্তভাবে অবস্থিত আছেন, তাঁলাদিগকেই 'বুজুনহিন্ধ' বলা ঘাইতে পারে। এই অবস্থায় উপ্নীত হুইতে পারিলেই ভগ্নানের জন্ম ক্ষাপ্র-ক্লপ দর্ভান আন্ত্রুত করা যায়। মন্ত্রের 'স্তোভারং' এবং 'বুজুনহিন্ধ' পদ্ধয়, জানী অজ্ঞান ছেটি বড় পাণী নিশ্পাপ সকলকেই ভগ্নানের কর্মণাধারা লাভের ক্যামনায় উব্দ্ব করিতেছে বাল্যা মনে কার। (৩অ—১০—২না)।

विकास भाष्यत हिस्नेगी।

>। এই শাস-সন্তুটী শংখন-সংহিতার ভাইম মণ্ডলের সপ্তনসভিত্ম সংক্রের প্রথম আংক (ষঠ এইক, মন্ত্র আধাায়, ষ্টাুুুরংশং সর্গের আন্তুভূকে)। ইহার গেয়-গান ভিন্টী; তিন্টীরই নাম 'ব্রাফ্রাণি ক্রীশি' স্লিয়া উক্ত হইয়াছে।

তৃভীয়ং গাম।

প্র মিত্রায় প্রার্থ্যমন্তান দি ই ই মৃত্রান্তান । ব্রুপ্রের্থ্য ৩ ব্রুপ্রে ছন্দ্যং বচঃ স্থ্যেত্র ৮্-রাজস্ম গায়ত ॥ ৩ ॥

(भग्र-भागर ।

১। প্রমিত্রার প্রাহাত । আবাহ ব্যুণাই। সচাহ হো। থিয়ো হ। ত্বাই।

আর্তিবিদাউ। বরাহ হো। থিয়ো হ। ত্বাই। বরুণেচহা।

বর
দীয়ংবচাঃ। স্তে'ত্রা হ ৺্গেই। রাজে হি। ত্বা।

মুগারাতা ০১ উবাহ ০। উ০৪ প্যা০॥

২। 'স্বৰ্জান্' পদ নিখ্টু-নিক্তেক (১৪৪) 'দিনং' ও 'আদিডা' গণের দাধারণ নামসমূহের মধ্যে পঠিত হয়। 'বং' শব্দে সুধণাচক বলিয়াও প্রসিদ্ধি আছে। এতৎসম্বন্ধে দোনাইটীব গ্রন্থের টীকায় এইরপ লিখিত আছে,— "সংশব্দো নিল্টৌ প্রথম-চতুর্বে দিন-আদিতাক চ দাধারণ-নামস্ প্রথমং পঠিতম্। বং সুধ্মিতি তু প্রদিশ্ধন্। 'স্পৃদিশ' ইত্যক্ত নিক্তেক তবিধ ব্যাখ্যানাং।"

এ বিষয়ে বিবরণকারের উল্জি. — 'খঃ-শকে। দনসচনঃ' তদ্ যতাতি দঃ স্বর্ধান। প্রথবনৈক বচনমিদং পঞ্চা বহুসচনস্থানে দুউসাম — স্বর্ধস্ত। দনস্কাঃ। কেন্ডাঃ পুনঃ স্বর্ধস্তাঃ দ উচাতে — অমুরেভাঃ দকাশাদিভার্থঃ।"

কিন্ত 'স্বান্' শ'দর দায়ামুদারী অর্থ 'দর্বাং ভূতজাতম্ আত্মন এবাংশল্লাৎ তথান্।' দকল ভূত যাঁগ চইতে উৎপন্ন এবং যাঁহাতে অবস্থিত—এই ভাব হইতেই আমাদিগের অর্থ ইইয়াছে—"দর্বভূতাত্মা" আবার 'সং' পদের 'সুখ' অর্থ গ্রহণে উহার অর্থ ক্রিয়াছি,—'দর্বসুধ্নিলয়ঃ।'

৩। 'জে' পদে দেখনী শিজ্ঞি। কিন্তু উচাতে চতুৰ্থীয় আৰহিজন কথা হইয়াছে। তৎশহ্সে হেতু—'তে ইাত "যভ চভাবেন ভাবলক্ষণ্য (২৩৩৭) ইভি দুখুনী।"

৪। এই মত্ত্রের একটী হিন্দা অনুসাদ,—"তে ইঞা ! স্বর্গালে তুমনে জিন্ '
কোগনেকে গলেংকো বলবান্ বাক্ষণেগৈ উনকে। মাবকব লিয়া হৈ, ইস্কারণ
তে গনবান ইফা ! ইল লায়ে হঅ গনকে গানলে অপ্নী অতি করণেবালে কো হী
কুলিবালা করে। ঔর জো যঞ্চনকরনেবালে তুম্ছারে অর্থ কুশাসন বিছাতে হৈ,
উনকো ভী ধনসে বঢ়াও:"

্ র র । ৫ ৪ ং ১ ং ১ ং — । প্রমিত্রায়প্রার্য্যম্ণের। ওরা। সাচ্থ্যম্। ঋতাবা ১ সা ২ উ। বা ২ ০ র । থা ২ ০ যাই। বরুণেচছে। দায়া ২ ০ ০ ছাই। ১ ১ ২ র ১ ২ র ১ ২ র বাচো ৩ আ। স্তোত্র ০ রাজস্বায়ত। স্তো ২ ০ তাম্। ১ ২ ১ ২ ১ ২ ৪ ২ বা।

যা ৫ তো ৬ হাই।। ০।।

মর্মান্তুলারিণী-ব্যাখা।

'ৰভাবংশা' (তে সংকর্মণি উষ্দাঃ মম চিত্তবৃত্যঃ ইতার্বঃ) যুয়ং 'মিঞার'
(মিঞারণেণ প্রকৃতি হার ভ্রুজনার দেবার) 'স্চগাং' (পরমন্ত্রীতি প্রদ্ধ অভীপ্ত দিরা পুকুলং
ইতি যাবং) 'বচঃ' (অবশ্রং উচ্চারিত বাং) 'স্তোএং' (নিতাসতাং বেদমন্ত্রং) 'প্রগায়ত'
(প্রকৃত্তিরপেণ উচ্চারয়ত); 'অর্থন্ণে' (মাক্ষসান্ত্রিং স্বিত্তার কার দেবার ইতারঃ)
ভাপিচ 'বর্মণে' (সংকর্মণি নিবসতে, যথা—সংকর্মণাং আধারভূতার ইতি ভাবঃ)
'বক্ষণে' (ইংলাবকার অভীপ্তবর্ধকার দেবার) চ 'প্র' (প্রগায়ত, প্রকর্মেণ উচ্চারয়ত);
'রাজন্ম' (রাজমানের, কণি দীপ্রিমংন, স্প্রকাশের বা মিঞাদির) 'গায়ত' (অভীত্তিকার প্রাণায় ভাবঃ শ্রামণ্ড আল্লাহাণকঃ। প্রাণায়ত ভাবঃ শ্রামণ্ড প্রাণায়ত আলির প্রাণায়ত আলির প্রাণায়ত আলির ক্ষান্ত আলির প্রাণায়ত আলির প্রাণায়ত আলির প্রাণার প্রাণায়ত আলির প্রাণার প্রাণায়ত আলির প্রাণায়ত আলির প্রাণার অব্যান্ত আলির প্রাণায়ত আলির প্রাণায়ত বিদ্যান্ত আলির প্রাণার প্রাণায়ত আলির প্রাণায়ত বালির প্রাণায়ত আলির প্রাণায

বঙ্গা কুবাদ।

হে দংকর্পে উদ্ধ আমার চিত্তর্তিদমূহ! তোমরা মিত্ররূপে প্রকটিত স্থান্থর প্রকাশ উদ্ধেশে পরন্ত্রীতিপ্রদ অভীপ্তাদদ্ধর অনুকৃল অবশ্য উচ্চারিতব্য নিত্যণতা বেদমন্ত্র উচ্চারণ কর। মোক্ষদান্ধিয়ে গভিকারক দেবতার উদ্দেশে এবং দংকর্প্রে দদা বিজ্ঞান অর্থাৎ দংকর্পের আধারভূত অভীক্টবর্ষক দেবতার উদ্দেশ্যে স্তৃতিগমূহ উচ্চারণ কর। হাদয়ে দীপ্তিমান স্থাকাশ মিত্রাদি দেবগণের উদ্দেশে, অভীপ্ত স্থান প্রাপ্তির নিমিত্ত স্তৃতিকর। মেন্ত্রটি আত্যোঘোষক। প্রার্থনার ভাগ এই যে,—সকল দেবভাব আমাদিগের মধ্যে অধিপ্তিত হইয়া আমাদিগকে অভীক্ট স্থান প্রাপ্ত করক এবং পরমার্থ প্রদান করক।)। (৩৯—১খ—৩দ—০দ—০সা)।

শামণ-ভায়ং। — অথ তৃতীয়া জমদয়িথাবি:। হে 'ঝতাবলে,' বজ্ঞ-ধন ! 'মিআয়' 'লচথাং'
লেবাহং 'ছেন্দং' যজ্ঞগৃহভবং অভিপ্রোয়াশলাবং বা 'বচঃ' ভোতাং 'প্রগায়ত' প্রকর্ষেণ পঠত।
"অর্থান্থে" চ প্রগায়ত। 'বর্রথো' যজ্ঞগৃহাবস্থিতে বরুণে চ প্রগায়ত। প্রগায়তি বহুবচনং
পূজাবন্। এতদেব দর্শয়িতি 'রাজহ্ম' রাজমানেরু মিজাদিরু ভোতাং গায়ত পঠত। মিজাদীন্
জীন্রাজহ্মতেতি সম্লায়ার্থ॥ (৩জ-১খ-৩ল-০লা)॥

তৃতীয় (২৫৫) সামের মর্মার্থ।

---•: X :• ---

মন্ত্রীতে এক সরল প্রার্থনার অভিবাতি ইইয়াছে। প্রার্থনাকারী আংশনার চিন্তর্ত্তিশৃষ্টকে উদ্বৃদ্ধ করিয়া কহিতেছেন, —'ভোমরা পুরুৎস্থানীয় মিয়দেবতাকে, মোক্ষণধ্ব প্রদর্শক অর্থানা দেবতাকে এবং সংক্ষের আধারভূত বরুণ দেবতাকে প্রসন্ন কর।
ভাঁহারা ভোমাদিগের মধ্যেই বিরাজ্ঞ্যান আছেন। তাঁহারা প্রসন্ন হইলেই ভোমাদিগের
অভীত পূর্ণ হইবে, ভোমরা প্রমার্থ-লাভে শৃষ্ণ হইবে।' মন্ত্রে প্রধানতঃ এই ভাবই
পরিবাত্ত আছে বলিয়া আম্বা মনে করি।

মূলাধার জ্ঞান। জ্ঞানেই মিত্র বক্ষণ ও অর্থামা প্রভৃতি জগবানের বিভৃতি-দমুহের স্বরূপ উপলব্ধ হয়। জ্ঞানেই জগবানের দহিত পৌহার্দ্ধা-দম্বর স্থাপন করিয়া দেয়। জ্ঞানেই ভগবানের করুণাধারা বার্ষত হয়। জ্ঞানার জ্ঞানেই গল্ডিমুক্তির পথ পরিষ্কার করে। বরুণ—স্থাধির দেবতা; বর্ষণ ভাঁহার কার্যা; বারি-বর্ষণে শাস্তিশীভলতা-দানে তিনি কাহারও প্রতি কলাচ কার্ণণা করেন না। বাঁহার আংখ্যোৎকর্ষ-লাভ হইয়াছে, বাঁহার ক্রম্য জ্ঞানের জ্যোগতে উন্তান্ধরণ ভ্রমণ বরুণ-রূপে ভাঁহার প্রতি করুণা-ধ্রা

বর্ষণ করিয়া থাকেন। তিনি যেমন ভগ্নানের করুণাণারায় অভিসিঞ্জিত হইতে থাকেন; তৈমনই তাঁহার সেহণারাও সকলের প্রতি সমস্থাবে সর্বিত হইতে থাকে। আত্মজান-সম্পন্ন যিনি, তিনি তো সমদৃষ্টিসম্পন্ন! তাঁহার দৃষ্টিতে গাপী বা পুণাবান, দং বা অসং—সকলেই সমান। তিনিই ভগ্নানের বরুণ-ভাবের ঘারা উদ্ভাগিত হন। মিত্রে ও অর্থামা সহস্কে, যথাক্রমে ভগ্নানের অহাণাচিত কার্যোর ও করুণার বিষর মনে আলে। আত্মতবুজ ব্যক্তির শক্র কেহ নাই। ভগ্নান্ তাঁহাকে মিত্রভাবে গ্রহণ করেন; তিনিও মিত্রভাবেই সকলকে আলিঙ্গন করিয়া থাকেন। 'অর্থামার স্বিভি কর' বলিতে 'তোমার গতি-মৃত্তির পথ পরিজার কর'— এই ভাব উপলন্ধ হয়। ভগ্নানের গতি স্ক্রিত্র অপ্রতিহত, তাঁহার করুণাও কোথাও প্রতিহত হয় না। মিত্রে বরুণ অর্থামা— এই তিন দেবতার প্রসঙ্গ প্রথ্যাপিত হওয়ায়, 'আত্মজ্ঞানের ঘারা ঐ সক্রণ ভাবের বিকাশ হওয়ার বিষয়ই বৃস্বতে পারা যায়।

ভার পর মিত্র অর্থামা ও বরুণ—এই ভিন দেবতার অর্চনার বিষয় প্রথাত ইইয়াও একটু নিসূত কারণ আছে বলিয়া মনে করি। দেবতা যথন মিত্রলেপ প্রকাশ পান, দেবতাকে যথন গভিমূক্তির প্রাণক বলিয়া বাুঝতে পারি, দেবতা যথন অভাষ্টবর্ষণ-শীল হইয়া শল্পুথে উপস্থিত হন; তথন তাঁহাদিগের প্রাণ্ডির উপায় তাঁহাদিগের নিকটই অবগত হওয়া বায়,—তাঁহারাই তথন হাুদ্যে উদয় হইয়া দকল পথ দেবতা দেন।

মানুষ !— তুমি মিত্ররূপে দেবগণকে অবগত হও! তস্তাবে তাঁছাদিগের অর্চনা কর। বিশ্বদি কর - দেবতা বা দেবভাগই মিত্র। মানুষ !— তুমি তোমার গতিকারক বলিয়া অর্থানা দেবতাকে অবগত হও; দেবতার বা দেবভাবের আরাই তোমার গতি হইবে। মানুষ ! তুমি দেবতাকে অভাইবেইক বরুণ বলিয়া অনুষ্ঠকম কর; দেই দেবতা বা দেবভাবই তোমার অভীই পুরণ করিবেন। আত্মাৎকর্ম আরা সকল দেবভাবকে অনুবয়ে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিকেই তোমার গতি-মৃক্তির উপায় হইবে,— পরমার্থ-লাভে সমর্থ হইতে পারিবে। মারের ইহাই মার্ম — ইহাই উপদেশ — ইহাই শিক্ষা।

মদ্বের প্রচলিত ভাষ্যাপুণারী একটা বঙ্গাপুবাদ উদ্ধৃত করিতেছি; যথা,—"হে বজ্ঞবন! মিত্রের উদ্দেশে সেবার্ছ, যজগৃহতব স্তোত্র গান কর, অর্থামার উদ্দেশে গান কর, বরুণের উদ্দেশে প্রীতি উৎপাদক বাক্য গান কর, মিত্রাদি রাজগণের উদ্দেশে খ্রীতি উৎপাদক বাক্য গান কর, মিত্রাদি রাজগণের উদ্দেশে খ্রোত্র গান কর।" আমাদিগের ব্যাখ্যাদিতে ও ভাষ্যে মিত্রবরুণাদি যে ভত্তরামণেয় বিশেষ বিশেষ রাজা, 'রাজস্ব' পানের বাখ্যায় ভাতাই প্রকাশ পাইয়াছে। সেখানে উল্লেদিগকে দেবভার আদান প্রদন্ত হয় নাই। শে দৃষ্টিতে রাজার অর্থাৎ মনুষ্যের সম্বন্ধ পরিক্রিত) কিন্তু হিন্দু যে দৃষ্টিতে বেদমন্ত্রের লহিত কোনও মনুষ্য-সম্বন্ধ করনা করা যায় না। নিত্য লনাতন অপাদি মিত্রাদি রাজগণকে বৃক্ষায় না। কিন্তু লনাতন অপাদি মিত্রাদি রাজগণকে বৃক্ষায় না। কিন্তু পাদ মিত্রাদি রাজগণকে বৃক্ষায় না। কিন্তু পাদ মিত্রাদি রাজগণকে বৃক্ষায় না। কিন্তু পাদ দির্বাদি রাজগণকে বৃক্ষায় না। কিন্তু পাদ দির্বাদি রাজগণকে বৃক্ষায় না। কিন্তু পাদ দির্বাদি রাজগণকে বৃক্ষায় না। কিন্তু পাদি দির্বাদি রাজগণকে বৃক্ষায় না। কিন্তু পাদি দির্বাদি রাজগণকে বৃক্ষায় না। ক্রিক্সের পাদি সির্বাদি বিরাদি রাজগণকে বৃক্ষায় না। ক্রিক্সের পাদি সির্বাদি বিরাদি রাজগণকে বৃক্ষায় না। ক্রিক্সের পাদি ক্রিক্সের পাদি বিরাদি রাজগণকে বৃক্ষায় না। ক্রিক্সির পাদি দিরিক্সির স্বাদ্ধি সির্বাদি বিরাদি রাজগণকে বৃক্ষায় না। ক্রিক্সির্বাদি বিরাদি রাজগণকে বৃক্ষায় না। ক্রিক্সির্বাদি বিরাদি রাজগণিক বিরাদি রাজগণিক বিরাদি পাদি প্রব্যাদি পাদি প্রব্যাদি বিরাদি রাজগণিক বিরাদি বিরাদি বিরাদি প্রবাদি পাদি প্রবাদি বিরাদি বিরাদি

দিদ্ধান্ত। 'রাজন্ম' পদে, অভীষ্টপুরক ইষ্টসাদক দেবতার দ্যা যে অতঃপ্রকাশ্যান্ত তাহাই বুঝা যায়। এই ভাব হুইতেই 'রাজগ্ন' পদের অর্থ করিয়াছি,—'রাজ্যানেরু, ফুদিদাভিম্বন্ধ। অঞ্চালেয়ু,'

মন্ত্রের শংখাধা, আমরা মনে করি,—'চিতর্তিসমূহ'। 'পাতবলো' সংখাধন পাঁদের তাহাই লক্ষা বলিয়া মনে করি। 'পাতে' যজে যাহা বাস করে বা নিবিট হয়, তাহাই 'ঝাতাবর্ম'। চিতর্তিই দকল সংকর্মের হেতুভূত। প্ররুজি না গাঙ্গিলে, সংকর্মে প্রবৃজ্জ হওয়া সায় না। এই ভাবেই 'পাতাব্দো' পদে 'গাতে' অর্থাৎ যজকর্মে 'নিবস্তঃ' আর্থাৎ নিবিট চিতর্তিদমূহকে বুঝাইতেছে বলিয়া দিছালিত হয়। ঐ 'পাতাব্দো' পদে একবচন; কিন্তা ক্রিয়াপদ 'প্রায়ত' বত্বচন। ভাই ভাল্যকার 'বত্বচনং পূজার্ম্ব' বলিয়াছেন। আমরা উহার দ্বিত অন্তরে 'যুয়ং' পদ অধ্যাহার করিয়াছি। (তাম — ১ধ — ৩দ — ৩দা) ॥

চতুর্থং দাম।

অভি ত্ব। পূর্ববিশীতয় ইন্দ্র স্থোমেভিরায়বিঃ। শুমাচীনাদ ঋভবঃ দমস্বরন্ রুজ। গুণস্ত পূর্বব্যম্॥ ৪॥

ভৃতীয় শামের টিপ্পনী।

- ১। এই দাম-মন্ত্রী অংথাপ-সং হিতার অঞ্ম মণ্ড লোর একাধিকশততম স্থাকের পঞ্ম আক (ষঠ অেইক, দপুম অধ্যায়, সঠ সংগ্রি অস্তৃত্তি)। ইহার গোয়-গান তিনিটী; গাুনআয়ের দেখাকে উক্ত হেইয়াছে,—"সকাণদামানি আণি'।
- ২। ঋগোদে 'বক্লপো' শদের পরিবর্তে 'বক্লপাং'— শদ দৃষ্ট ইয়। এত**ং সম্বন্ধে** বিবরণকার বলেন,—'বক্লপাং' ইতি ঋকৃপাঠা।
- ৩। ঝ্রেণেও 'ঝতানদো' পদ আছে। ব্যাকরণ-প্রক্রিরা; যণা,—'ঝতো যজ্ঞঃ হিন্ত বস্তৃতো যজ্ঞ শ ঝালবস্থা। ঝতবস্তারের ঝতাস্থা ছাফালং দীর্ঘমে ততা দ্বাধনস্ ঝতানসো ইতি।
- ৪। 'ছম্ম:' শাসের বৃংংণত্তি বিষয়ে নিয়ারূপ উক্ত ছইয়াছে; যথা,—"ছর্দ্ধিন্তি গৃহনামত্ম উনবিংশতিত্যম পদ্ম (নি॰ ৩.৪)। ছম্মাং ছম্ম: শাসেন অভিক্রচাতে। তথা অতে) ভবমিতার্থ:। কিং পুনস্তং । বচঃ বচনম্ ভোত্রেলকাণং ইতি। আতা মানং—'ছম্মতেরচিতি কর্মান্ত্রপাঠঃ (৩০১৪)। খোত্রামম্ম ছম্ম ইতি চ। (৩০১৬)।'
- ই। এই মল্লের একটী হিন্দী অনুবাদ নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি; যথা,—"তে বজ্ঞধন। মিত্র দেবতাকে অর্থ দেবাযোগ্য যজ্ঞশালামে হোনেবালে স্তোত্তকো অর্থ্যমা দেবতাকে অর্থ যজ্ঞশালামে স্থিতবরুণকে এর্থ ইনকে বিরাজমান হোনেপর <u>গাছে।"</u>

नाम- ०३ (२४)

TRISHMA MISSION INSTITUTE OF

গেয়-গানং !

सर्पाकुमादिनी-वाशा।

'ইন্দ্র' (হে প্রগৈষ্ব্যশালিন ভগণন ইন্ধ্রেদ্ব !) 'আয়বঃ' (শ্রেয়ংক্ষিনঃ লেবডাভিসাবিণঃ সাদবঃ ইত্যবঃ) 'প্রপীত্রে' (প্রথমপানাবং, চিরং ভক্তিম্বাগ্রহণায় ইত্যবঃ)
'ভোমেভিঃ' (ভোকৈঃ) 'ষা' (সাং) 'শভি' আভিষ্কুবন্তি, অমুসরন্তি ইত্যবঃ); তথা
'দমীচীনাসঃ' (সমাগজানবন্তঃ আত্মতব্দর্শিনঃ ইতি ভাবঃ) 'শভবঃ' (মেধাবিনঃ,
সংসারলাগরোভীর্ণাঃ নরদেবাঃ ইত্যবঃ) 'শমস্বরন' (সমাগ্রুপেণ স্ববন্, অমুসরণং কুতবন্তঃ
ইত্যবঃ); 'কুদ্রাং' (রৌদ্রভাবাপন্নাঃ, দেবাঃ, বিবেকর্রপিণঃ দেবাঃ ইত্যবঃ) 'পূর্ব্বাং'
(প্রাভনং, চিরন্তনং, আত্মতবহিতং ছাং) 'গ্রুরে' (স্বন্তি)। অতঃ হে মম চিতর্ভয়ঃ !
মুয়মিপি জগবংপরায়ণো ভব ইতি শেষঃ। অসং ভাবঃ—ভগবদারাধনা দর্বেষাং
তথাদায়িকা। জ্ঞানিনঃ অজ্ঞানতাং দ্রীক্রণায়, ধর্মমার্গান্ধ্যারিণঃ দংপথপ্রদর্শনায়,
মদরহিত্যনাং জনানাং কর্কণাং বিভরণায়, তথা কর্ম্মামর্থাহীনম্ম জনম্ম পরিচালনার,
ভগবান্ স্বৈদ্ব নির্তঃ অন্তি। অতঃ হে জীবৃ! শ্রেয়লাভায় স্বৃদ্ব ভগবদারাধনাপরঃ
ভ্য। ইত্যবং আ্বোধোধনম্লকোহ্যং মন্তঃ । (৩ল—১৭—৩ল—৪লা) ॥

वनाञ्चाम ।

হে পরবৈশ্বর্যাশালী ভগণান্ ইন্দ্রদেশ। শ্রেয়ঃকানী অর্থাৎ দেবত্বাভিন্দাৰী দাধুগণ চিরকাল ভক্তিস্থা গ্রহণের নিমিত্ত স্তোত্তের দ্বারা আপনাকে অসুসরণ করিছেন; সম্যক্ জ্ঞানবান্ অর্থাৎ আত্মতত্ত্বদর্শী নেধাবিগণ

অর্থাৎ সংশার-শাগরোজীর্প নরদেবগণ সম্যক্-রূপে আপনার স্তৃতি করিয়াছেন—অনুসরণ করিয়াছেন; গৌদভাবাপন্ন দেবগণ অর্থাৎ বিবেক করিপী দেবগণ (বিবেক করিয়াছেন; গৌদভাবাপন্ন দেবগণ অর্থাৎ বিবেক করিপী দেবগণ (বিবেক করিয়াছেন; অত্রেব, হে আমার চিত্তরান্তিনিবহ! তোমরাও ভগবৎপরায়ণ হও। ইহাই মর্মার্থ। (ভাব এই যে,—ভগবদারাধনা সকলেরই হ্রথদায়ক। অজ্ঞানতা-দ্রীকরণে জ্ঞানীকে, সৎপথ-প্রদর্শনে ধর্মমার্গানুসারিগণকে, করুণা-বিতরণে নিরহন্ধার জনগণকে এবং কর্মন্যার্থাহীন জনের পরিচালনায়, ভগবান্ স্কাদা নিরত আছেন। অত্রেব ছে জীব! শ্রোফ লাভের জন্য সদাই ভগবদারাধনা পরায়ণ হও। মন্ত্রটী এইরূপ আল্লোঘোনা-মূলক।)॥ (ত্র — ১৩—১৩—হদ—৪দা)॥

শাগ্রণ ভালাং।— লাগ চতুর্বী। মেণাতি গিকাবিঃ। বে 'ইন্স'! 'আয়বো' ময়ুদ্ধাঃ তে তারঃ 'ভোমেভি়িং' ভোলৈঃ 'গামাভঃ' ষ্টুরন্তি। কিমবং ? 'পুর্বলী চয়ে'। শর্কেভ্যে দেনেভাঃ পুর্বিং প্রথমত এব লোমত পানায় ববন-মুগে হি চমগানৈ ইন্সনৈর শোমো হ্রতে। তবা 'গামীচীনালঃ' সঙ্গতঃ 'লভবঃ' প্রথমবাচকেন শক্ষেন অয়েয়হপুণেলক্ষান্তে বাজুর্বভু। বাজ ইত্যেত চ 'সমস্বরন্' থামেব সমাগ্ স্ববন্ (স্থাকো গতাপয়ো) 'রুজাঃ' রুজ-পুতা মরুত ১৮ 'পুর্বাং' পুরাতনং রুদ্ধং বামেব 'গৃপত্তে' অভাষ্টুবন্ (রুত্ত-বধ-সময়েং প্রের ভগবে। ছাহিঃ বীর্রধেতাবং রূপরা বাতা যাং শ্বভব্বে ইতার্বঃ॥ ৪ য়

চতুর্থ (২৫৬) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী আংখোলোশনা-মূলক দ্বল্ভাবপূর্ণ। কিন্তু সম্বের অন্তর্গত 'ঋতবং' 'কুজাং', 'পুর্বাপীতরে' এবং 'পুর্বাং' এভাত পদের ভায়ে এবং ব্যালায় একটু গওগোলের স্ট্রিক বিয়াছে। 'ঋতবং' পদের অর্থ ইইয়াছে— ঋতুগণ, 'কুজাঃ' গদের অর্থ ইইয়াছে— 'কুজাপুত্র, মক্রাণাণ', 'পুর্বাপীতরে' পদের অর্থ ইইয়াছে,— 'দকল দেবতার প্রাপমে শোমপানের জাল্ল' এবং 'পুর্বাং' পদের অর্থ ইয়াছে,— 'বৃদ্ধাং' পদের অর্থ ইয়াছে,— 'বৃদ্ধাং' পদের অর্থ ইয়াছে,— 'বৃদ্ধাং' পদের অর্থ ইয়াছে,— 'বৃদ্ধানি বিভাগ প্রাত্ত করি তেছে, লগীতীন অতুগণ তেনাকের স্থান প্রাত্ত করি করি তেছে। তুনি পুরাতন, ক্রন্ত্রাণ তোমাকের গুব করি তেছে।

এফণে পুর্বোক্ত 'ঝঙ্গঃ', 'রুদ্রাঃ', 'পুরবিশী গ্রে' এবং 'পুরাং' প্রভৃতি পদে আমরা যে অর্থ উপলাব্ধ করি, তবিষয় আলোচনা করিতেছি। নিরুক্ত-গ্রন্থে 'ঋতু' শব্দের নানা পর্যায় এবং নানা অর্থ প্রিদৃষ্ট হয়; যথা,— ''ঋঙ্ধ উরু ভাতাতি, ঋতেন ভাতীতি বা, ঋতেন শেষর ভারে 'শভনং' পদের অর্থ আছে. 'শভনঃ' পদে মক্রানাণ অর্থও পরিগৃহীত হইয়া থাকে।
মান্ত্রে ভারে 'শভনঃ' পদের অর্থ আছে. 'শভনঃ' প্রথমবারকেন শক্ষেন এয়েয়হপুলিলক্ষান্তে
শভ্বিভ্বাবাজ ইত্যাকে। আই জন্মজরামরণশীল দেহ ধারণ করিয়াও, কর্মপ্রভাবে বাঁহাবা
দেবত প্রাপ্ত হন, ভাঁহারাই 'শভনঃ' নামে প্রশিদ্ধ। এখানে, আমরা মনে করি, 'শভনঃ'
পদে ভাঁহাাদগেরই প্রতি লক্ষ্য আছে। সেই ভাব গ্রহণ করিয়া মন্ত্রার্থ অমুস্কান করিকে,
কোনও গগুগোলই আগিতে পারে না। •

'রুদ্রাঃ' পদের ভায়াাসুমোদিত অর্থ, — 'রুদ্রপুত্রাঃ মরুতখচ।' এরুপ অর্থে এক উপাধানের অবভারণা হয়। সে উপাণান,- রুত্রাস্ব-বণের দময় অস্তান্ত দকল দেবতা ইস্তকে পরিত্যাগ করিয়া পলায়ন কবেন। তখন, একমাত্ত গরুদেবগণই ইস্তের পক্ষাবলম্বন করিয়া ুরার্থ ইচ্ছাকে উৎসাহিত করিয়াছিলেন। তদবধি মরুকাণ ইচ্ছের বিশেষ প্রিয়পাত হন; এবং লোমপানে ইন্দ্রের শহকারিত লাভ করেন; অর্থাৎ, যেগানেই ইন্দ্রের জন্য গোমাভিষ্ব হয়, দেইখানেই মরাকাণ দোমের অংশখাগী হয়েন। 'রুড়াঃ' গদে আরও নানা প্রদক্ষ উর্থাপিত হইয়া থাকে। ব্যাথ্যাকাণগ্য ঐ পদে একদেশ রুদ্রেব ভাগবা বিভিন্নসংখ্যক আদিত্যের পরিকল্পনা করিয়া গাকেন। ভাহাতে ভানেক স্থলের বেদ-মন্তের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ নানারণ জটিলত। আনয়ন করে। আমরা 'রুদ্রাঃ' পদে বুঝি, - যাঁহারা কঠোর তপঃ-রূপ রৌক্রভাবের বারা ভাপনাদের অন্তর্ম শক্রগণের বিনাশ-লাধন করিতে পারিয়াছেন, যাঁচারা নির্মাল-ফ্রন্ম ভগবংপরায়ণ, তাঁগোদিগকেই 'রুক্তাঃ' নামে অভিহিত করা মটেতে পারে। এই মাকুণই মে, কর্ম প্রভাবে দেবত। হুইতে পারে, ভগবান্ রুছের কায় জীবমুক্ত হুইতে পারে, 'রুদ্রাঃ' পদে, সেই এক ভাব উণলব্ধ হততে পারে। 'ঋষ্ণবঃ' আবং 'রুদ্রোঃ' সদাকাক ভগবানের আনরাধনা করেন। ভাঁচাদিগেব স্থোন্যন্ত ভগবানকেই প্রাপ্ত হয়। এই দৃষ্টিতে টু 'রুজাঃ' পর্ত্তদ বিবেকরাপী দেবগণ অর্থাৎ বিবেকাকুলারী নরদেবগণ অর্থ আশিয়া থাকে। দৃষ্টাক্তের দাবা বলা কটতেছে,— মাঞুষ, ভোষরাও তো দেশতা হটতে পার! একবার

[•] শভ্গণের সম্বন্ধে নিজ্ ০ আলোচনা, শংগ্রের প্রথম অইকে নিংশ স্ত্তের আলোচনার পরিদৃষ্ট হইবে। এই শভ্রেরগণ সম্বন্ধে নানা উপাধ্যান প্রচলিত আছে। একটা পৌরাণিক উপাধ্যান, — 'অঙ্গ্রেবাংশীর প্রধ্যার তিন্টী পুত্র ছিল। দেই তিন পুত্রের নাম, — শভ্রের বিশ্বের নামায়সারে তাঁহারা এক যোগে শভ্রেণ নামে পরিচিত হরেন। ইল্রের ওৃষ্টির নিমিন্ত তাঁহারা বহু প্রথম শাল্লা করিরাছিলেন। তাহারই ফলে তাঁহারা পুলাই হরেন। কবিত হয়, — এখন জাঁহারা তিন জন স্থালোকে সমতি করিছেলে; স্বর্থার রিশার মধ্যে তাঁহারিকের অক্ট্র পার্রহাছিলেন; আর্থার মধ্যে তাঁহারিকের আক্ট্র পার্রহাছিলেন; অর্থার শভ্রের প্রভার প্রথম করিছেলন। করিছেলন আরুর ক্ষার মধ্যে তাঁহারিকের আক্ট্রাছিলেন; অর্থার শভ্রের প্রভার প্রথম করিছেলন। আরুর তাঁহারা চমসাদি যজ্ঞীয় পাত্র নিশ্বাণ করিতেন এবং নিইক্টেই যজীয়ন্ত (পের্বাণ) প্রাপ্ত হন।

ভগণানের আরাধনা পর হও। এক বার উলোর গুণ-গানে নিরত হও। মনের মা**লিছ** দূর করে, ফাদেয় নির্দাল করে। এক বার ঋভূদেবগণের এবং রুদ্ধে দেবগণের আদির্দে আহুধাণিত হও।' ফালতঃ নর্দেবগণের অনুসরণে সংক্ষে উদ্ধৃদ্ধ করাই এই মন্ধ্রে লক্ষা।

'পূর্বাপীতরে' পদের অর্থে, ভাষ্মকার বলিয়াছেন, —'লর্গ্রেডাা বেবেডা: পূর্বাং প্রথমত এব সোমশ্র পানায়, সবনমূপে হি চমদগগৈঃ হঞ্জেব সোমো ছয়তে ' অবণি, - 'দুকল দেবভার প্রথমে দোমপানের জন্ত দ্বন্মুখে চম্দগণের দারা ইন্দ্রের দোম অভিযুত হয়। রুত্র-वर्ष मञ्जलां हेरखेत नवांश्रका कतियाहित्यन निषया, गञ्जनां हेरखेत नामित बार्मकांगी इनः ইক্র লোমপান করিবার পর, মরুপাণ লোমপান করেন, এই ভাব হইতেই শস্তবতঃ 'পুর্ব-পীত্রে' প্রের অর্থ হছয়াছে — প্রকল বেশ্তার প্রথমে লোম্পান করিবার জ্ঞা।' কিন্তু আম্রা এ অর্থ স্বীকার করি না। স্থামরাবলি, পূর্বে গণের অর্থ অন্তর্রপ। ঐ পদে ভূত ভবিস্তৎ বর্তমান অর্থাৎ 'সর্বকালের' ভাব বুঝাইতেছে। আর 'পীত্রে' পদে লোমরসক্রপ মাদক-দ্রব্য পাদের জন্ম অব বুঝার না। সোম শক্তের যাতা শিষ্ট দক্ষত অব 'লোম' বলিতে যে অন্তরের গুদ্ধবন্ধ ভত্তি-সুধ। বুঝায়, তাহা আমিরা বেল-মন্তের ব্যাখ্যায় বছস্থলে শপ্রমাণ করিয়াছি। এইরপে 'পুর্বণীতয়ে' পদের অর্থ, আমাদিগের মতে, 'চিরকাল অর্থাৎ দর্বদা ভক্তি-সুধা ভারদভা এগণের জাকা।' এইরেপে মন্তের প্রথম পাদের ভার হয়,—'ভাতি মত্ত্রের ছার। ভাপনাকে প্রীত করিতেছেন অর্থাং আপনার অনুসারী হইয়াছেন। তারপর 'পুর্ব্বাং' পদ। ঐ পদের ভাষাজ্যে।দিত অর্থ হয় 'পুরাতনং রুদ্ধ'। আমবাও প্রকারায়রে দেই অর্থই প্রহণ করিয়াছি। ঋথেনের (প্রথম ক্ষত্তের বিতীয় ঝকের বিশ্বন্ধি) 'পুর্বেডিঃ' পদে যে ভাব প্রকাশ করিয়াছি, এখানেও শেই ভাব গ্রহণ করিতে হইবে। যে পুর্ব্ব ধান-ধারণার অভীত, যে পুর্ব কল্পনার অভীত, 'পূর্ববাং' পদে ভাহাকেই বুঝাইভেছে। এ 'পুর্বাং' পদে লেই চিরপুরাতনের সেই চিরনবীনের নিতা । ই অফুভূত ছইভেছে। এই ভাবেই আমিরা 'পুর্বাং' পদের অর্থ করিয়াছি, - 'চিবন্তনং, আগস্তরহিতং ।' গীতায়ও এই ভাবেরই অভিব্যক্তি দেখিতে পাই। বিশ্বরূপ-দর্শনে অর্জুন তাই বলিয়াছিলেন,— "অমাদিদেবঃ পুরুষঃ পুরাণ" ইতাগদি। এই অর্বেই 'পুরুসীচয়ে' পদের ভাব বেশ ত্মুস্পুট ইইয়া আংসে। উতার অর্থ হয়.—'অনস্ত অতীত কাল চইতে অর্থাৎ চিত্তকাল চইতে যে ওার্সায় ভেক্তির ওদা আপনি গ্রহণ করিয়া আনসিতেছেন, সেই মুদা অনুক্ষণ পানের জ্ঞা।'

এইরূপ আলোচনায় মস্ত্রে যে ভাব উপলব্ধ কয়, তাতা আমরা মস্ত্রার্থ আলোচনা-প্রশক্ষে পুর্বেই প্রকাশ করিয়াছি। তাতার পুনরুল্লেণ নিস্প্রেয়াজন। ভগণানের আরাধনায় মনোনিবেশ করিলে, তাঁহার পুনাপরায়ণ তইলে অবাং স্ক্রেমে জীবন-মন উৎস্ব করিলে

^{• &#}x27;রুন্ত' শলিতে প্রধানতঃ শিবকে বুঝায়। একাদশ গণ্দেরতা কুন্ত' নামে অভিহিত হন। তাঁবাদের নাম—অজ, একপাদ, আভিতার, পিণাকা, অপরাজিত, তােষক, মহেখার, ইধাক্পি, শস্ত্, হর, ঈ্থার। মাতাস্করে 'রুন্ত' বলিতে অস্তৈকণাদ, অভিতার, বিরুপাক্ষ্
স্থার্থি, জয়ন্ত, বহুরূপ, তাা্ঘক, অপরাজিত, বৈশ্বত ও সাবিত্ত নাম দৃষ্ট হয়।

যে শ্রেয়ঃ-লাভ অবশ্রস্তাবী, মগ্র সেই আদর্শ দেই উপদেশ বক্ষে ধারণ করিয়া আছে বলিয়াই আমিরা মনে করি। (ওজা - ১খ – ৩দ – ৪দা)।

Бपूर्य गायित हिंश्रना ।

>। এই শাম-মন্ত্রী ঋথেদ-সংহিতার জাঠন মণ্ডলের তৃভীয় শতকের স্থাম ঋক (পাঞ্ম জাইক, সথাম আখায়া, বিংশ বর্গের ভাষার্ভুক্ত ।। (উত্তর আচিচিক পাত ১৮১, জারণাক থা ১০:১৪ উহে একা• ১৬—ঘাবিং ১৬)। এই মন্ত্রের পায়-গান একটী। গানের নাম—'থাকাণেভাঃ, ব্যট্কার্নিধন্ম।'

২। 'ৰাভবঃ' পদে খেণাবিগণ অবর্থ উপলব্ধ হয়। ইহা বিবরণকারের মত। নিঘণটু নিরুত্তে মেধাবী নামশমুহের মধ্যে 'ৰাভূ' পদ পরিদৃষ্ট হয়। শেধানে 'ৰাভবঃ' পদের ত্রিবিধ নিরুত্তে আছে; যথা,—(১) প্রাকৃতিপ্রতায়-লব্ধ, (২) ঐতিহাদিক, এবং (৩) যোগ্রুত্তিক।

প্রথম প্রকারের দৃষ্টান্ত; যধা,--'ভঞ্চব উক্নস্তান্তীতি বা শতেন ভান্তীতি বা,

বিতীয় প্রকারের দৃষ্যস্ত ;— ঐতিহাসিক নৈক্তে একটা উপাথান দৃষ্ট হয়। শে উপাথান,—"শাস্ত্রিভা বাজ ইতি অধ্যন আজিরণক্ষ ত্রয়ঃ পুত্রাঃ বস্ত্রুন্তেষাং প্রথমান্তন্মান্ত্রাং বহুবদ্নিগনা ভবন্তি ন মণ্যমেন। তদেতক্তোশ্চ বহুবচনেন চমদক্ষ চ শংক্ষবেন বহুনি দশতয়েষ্ স্কানি ভবন্তি (২৫:১৬)।" অর্থাং, অজিরোবংশীয় অণ্যার ভিন পুত্র ছিল। তাহাদের নাম শাসু, বিভা এবং বাজ। জ্যেষ্ঠ অভুর নামান্ত্র-লারে আড্তায় অভ্যান নামে পরিচিত। ইত্যাদি। ইহার প্রতিপোষকরণে বেদমস্ক ভাল্লিক হইয়া থাকে; যথা, –

^{*}বিষ্ট্রীশনী ভরণিত্বন বাঘতো মর্ভাস: সংস্থা অনুত্র্মান ৩::।

শোধখনা ঋভব: স্বচক্ষণ: দংবৎগরে দ্মপুচ্যন্ত ধীতিভি:।"

"ক্রন্থা কর্মাণি ক্ষিপ্রন্থেন বোঢ়ারো মেধাবিনো বা মন্তাশ: শস্তে। অমৃতত্বমানশিরে সৌধননা । অভবঃ পরখ্যানাবা স্বত্পজ্ঞাবা শংবংশরে সমপ্চত গীতিভিঃ।' ইতি যাত্তকতং তদ্বাধানং।

তৃতীয় প্রকার নিরুক্ত ; যথা, — থ্যোর বামা মুগও 'থভবঃ' নামে অভিতিত হয় -"আদিত্যরশ্রোহপাত্ত টেচাজে।" পুর্বোক উপাধ্যানামুদারে ক্থিত হয়, — ভ্রাত্তায় এখন
স্ব্রোর রশ্মির মধ্যে অবস্থিত আছেন।

এই তৃতীয় প্রকারের নিরুক্ত সম্বন্ধে নিমোক্ত প্রমাণ পরিদৃষ্ট হয়; যথা,—

"অংগাহ্যন্ত বদশন্তন। গৃতে তদভেদম্ভবো নামু গছেপ।"

যাক টহার নিয়রেশে ব্যাখ্যা ক্রিয়াছেন, "থগোহ্য আদিতেয়াংসূহনীয়ভাঞ্যদস্পণ পুছে যাবভাজ ভবথ ন ভাবদিধ ভবগোড।"

শারণ এছলে ঐতিহালিক বাণিয়ায়ই অবসহন করিয়াছেন। কিন্তু ভাহাতে, মদ্ভের আহিত মরণধর্মীক মান্বের শৃত্ত করিত হওয়ায়, মদ্ভের নিতাতে এবং অপৌরুষ্যেতে পঞ্চমং সাম।

প্র ইন্দ্রায় রহতে মরুতো ব্রহ্মার্চত।

়, রক্র*ড*্ইনতি রক্রইা শতক্রতু**র্ববিজ্**ন

শতপক्रिवा॥॥॥

গেয়-গানং।

তবা। মরুতো ব্রহ্মা **তথাচচ** ১ তা২ ০। ওবো ০বা। রুৱে ৮্-

হানা। ভির। তাহা২ ০। ওয়ো ০ বা। শতাক্রতুঃ।

र्था। (हा द है। छ।। **८॥**

বিল্ল খটিয়াছে। বেদমন্ত্রশমূদকে নিত্য আপোর বিল্ল বিশ্বাস করিলে, ভাষার দহিত অনিত্য-বন্ধর সম্বন্ধ কল্পনা করিতে পারা যায় না। সেরূপ ক্লেনে, বেদের নিত্যত্ব এবং অপোর্ক্রমের নত্ত হইয়া যায়। হিন্দুর চক্ষে এরূপ সম্বন্ধ-খ্যাপন নিতাম্ব বিস্তৃত্ব এবং অপোর্ক্রমের নত্ত হইয়া যায়। হিন্দুর চক্ষে এরূপ সম্বন্ধ-খ্যাপন নিতাম্ব বিস্তৃত্ব। বেদবিশ্বাদী হিন্দু কোনও মতেই তাহা খীকার করিবেন না। বিশেষতঃ সম্বন্ধানে ও অভিনিবেশে বেদ-মল্লের নিতাত্বই প্রতিগল হয়। আমাদিগের অর্থ তাই ভিন্ন পথ পরিগ্রহ করিয়াছে। 'গভূ' পদের যথন প্রস্তৃত্ব স্বত্ত অর্থ বেদান্ধ গ্রন্থই প্রাপ্ত হওয়া যায়, তখন বেদের অ্যর্থাদোকর মানব-সম্বন্ধ কেন মন্ত্রের দহিত টানিয়া আনিব পু এই জন্মই আম্বা ভিল্লপথাবল্যী।

৩। 'রুদ্রাঃ' পদের অর্থ সিবরণগ্রন্থে 'রোদন-স্বভাবকাঃ স্বত্যুচ্চারণশীলাঃ' পরিস্কৃত হয়। "মরুতো মিডরাবিনঃ" (নি॰ ২০৫০১৩)॥

মর্প্রাকুসারিণী-ব্যাথাা !

'ময়তঃ' (বিবেকরণি ट দেবাঃ) 'বঃ' (য়য়ৎসম্বিনি, য়ুমাভিঃ দহ অভিরয়েন ছিভায় ইভার্যঃ) 'রহতে' (মহতে, মহামহিমোপেভায়) ইল্রায়' (পরমৈর্যামালানে ভগবতে,—ভক্ত প্রীণনায় ইতি যাবৎ) 'ব্রহ্ম' (ভগবদমুগ্রহপ্রাপকং পাপনাশকং বা স্থোত্তং ইভার্যঃ) 'প্র গায়ত' (প্রকর্মেণ উচ্চারয়ত সৎকর্মণা সহ অমুধ্যয়ত); অয়ং ভাবঃ—অভ্যঃ বিমুদ্য বয়ং যেন কর্মণা মতিমানাঃ বিবেকাঞ্সারিণঃ সয়ঃ তং ভগবত্তং প্রাপ্নমঃ হে দেবাঃ তৎ বিধদম্বং। ততঃ 'রক্রয়' (অভ্যানভারপঞ্চ শক্রোঃ পাপন্ত বা নাশকঃ) 'শতক্রতুঃ' (বহুকর্মাণঃ, অশেষপ্রকর্পঃ, অশেষপ্রক্রণঃ, অশেষপ্রকর্পঃ, ইল্রাঃ) 'শতপরিণা' (বহুম্বিনা, পাপশ্চ বিবিধ্যাগান্তানাশকেন ইতার্যঃ) 'বল্লেণ' (স্বকীয়েন তেন আয়ুদেন, তম্ম শুদ্রম্য প্রভাবেন ইতি ভাবঃ) 'রক্রং' (অভ্যানভারপং অসুরং, পাপং ইতি ভাবঃ) 'হনাত' (হস্তু, নিঃশোগেণ বিনাশয়তু, নিতরাং বিতাড্রতু ইভার্যঃ)। অয়ং ভাবঃ—হে ভগবন্। কঠোবেণ বল্লেণ পাণং ছিম্নি; অমাকং অজ্যানভাৎ বিদ্বয়। তেন ক্রি শুদ্রম্য প্রবাহং প্রবাহিতঃ ভবতু। তেনৈব মহতী শিদ্ধঃ ভবা, অস্বাহ্ণ পরমার্বস্মাবেশঃ ভবতু। (তম ১ল—০ন—৫লা)।

वकाश्वाम ।

বিশেকরূপী থে দেবগণ! আপনাদিগের শৃষ্কীয় অর্থাৎ আপনাদিগের সহিত অভিন্নভাবে স্থিত, মহামহিমোপেত; পরবৈষ্ধ্যুশালী ভগবানের প্রীতির কল, ভগবদমুগ্রহপ্রাপক অর্থাৎ পাপাদিনাশক স্থোত্রকে প্রকর্মের সহিত উচ্চারণ করুন, অর্থাৎ সংকর্মের সহিত অনুধ্যান করুন (ভাব এই যে,—অজ্ঞ বিমূঢ় কামরা যে কর্মের দারত পারি, হে দেবগণ আপনারা ভাহার বিধান করুন); অজ্ঞানতা-রূপ শত্রুর অর্থাৎ পাপের নাশক, বহুকর্মা অর্থাৎ অলেম্পহকর্মাস্থরে অলেম্পহকর্মাস্থরে আলান্মরূপ ইন্দ্রদেব, বহুমুখা অর্থাৎ পাপের বিবিধ প্রধান্মনাশক স্বকীয় বজ্ঞায়ুদের স্থারা অর্থাৎ পাপের বিবিধ প্রধান্মনাশক স্বকীয় বজ্ঞায়ুদের স্থারা অর্থাৎ তাগের ভারাতা-রূপ অন্তর্মক অর্থাৎ পাপকে নিঃশেষ-রূপে বিনাশ করুন অর্থাৎ শব্দিভোভাবে বিদূরিত করুন। (ভাব এই যে,—হে ভগবন্। কঠোর বজ্ঞের দ্বারা পাপকে বিচ্ছিন্ন করুন, আমাদিগের অভ্যানতা বিদূরিত করুন। তাহাতে হাদ্যে শুদ্ধবন্ধর প্রবাহ প্রবাহিত ইক; এবং ওদ্যারা মহতী গিদ্ধি হউক, এবং আমাদিগের মধ্যে প্রমার্থ সমাবেশ হউক।)।। (ত্য—১খ—২দ—৫সা)।।

লায়ণ ভাস্তং।— অব পঞ্চী। অভা: পরভাত নৃমেণ-পুরুষেধী বার্ধী। হে 'মরুভঃ' মিতরাবিণঃ ভোতারঃ! 'রহতে' মহতে 'বঃ' অভা-ভোত্হ-লকণেন দহদ্ধেন মুদ্দিশ্বা 'ব্রুম' লাম-লকণং ভোত্রং 'প্রাচ্চিত' প্রোচ্চারয়ত। ততো 'র্ত্রহা' র্ত্রভ থেবভ প্রাপভ্রা হত্তা। 'শতক্রত্থ' শত-বিধ-কর্মা বহুবিধপ্রভাগে বা ইব্রঃ 'শতক্র্যণ' শত-লংখ্যাক-ধারেণ বজ্রেণ এতলামকেনার্ণেন বা 'র্ত্রম্' অপামাবরকং র্ত্রাখ্যমন্ত্রং 'হন্তি' মুদ্দাভির্ভিট্নুভঃ লন্ হত্ত হত্তোলে চ্যাতাগমঃ॥ (৩অ—১খ – ৩০—৫লা)॥

পঞ্চম (২৫৭) माटमत मर्पार्थ।

এই বাজের প্রচলিত ব্যাখ্যাদির ভাব এই যে,—মজে যেন প্রথমেই মরুলগণকৈ ইল্পের স্থাতি-গান করিবাব জন্স উদ্বৃদ্ধ করা হইয়াছে; বলা হইয়াছে,—'ছে মরুলগণ! ভোমরা ভোমাদিগের সক্ষমী ইক্সকে শুব কর 'কেন-না, তিনি শত্ধারবিশিষ্ট বজ্জের স্থারা রুত্রকে নিহত করিয়াছিলেন।' এই ভাব ও এই অর্গ, কিবা ভায়ে, কিবা ব্যাখ্যায়, দ্র্মত্র দেখিতে পাই। একজন ব্যাখ্যাকার ভায়ের অনুস্বণে এই ব্যাখ্যা লিখিয়াছেন,—"হে মরুলগণ! ইক্স মহান, ভাঁহার উদ্দেশে স্থোত্র উচ্চারণ কর। রুত্রহা শতক্রতু ইক্স শতপ্রবিশিষ্ট বজ্জের স্থারা রুত্রকে বছ করিয়াছিলেন।" বুঝা যাইতেছে,—বুত্র-ব্যের জ্ঞাই যেন ইক্সের মহন্ধ, আর শেইজ্ঞাই বেন ভাঁহার স্তিভিগান করিছে বলা হইয়াছে।

আমাদিপের ভাব অন্তর্মণ। 'মকলগণ ইন্দের ন্তব করুন'—ইহার তাৎপর্য্য কি পূ
আমরা বিলি, ইহার তাৎপর্য। এই যে, —মরুলগণ আমাদিগকে এমন কর্মামর্যা প্রদান করুন,
যাহাতে আমরা শমাক্রণে ভগবানের ন্তবে শমর্য হই! অর্থাৎ, — আমরা যেন সৎকর্মেছারা শল্জান লাভ করিয়া, ভগবানের ম্বরুণ উপলব্ধি করি, আর উন্থার ম্বরুণ
উপলব্ধি করিয়া তাঁহার পূজারাধনায় ঘেন প্রায়ুন্ত হই। এই ভাবই এখানে প্রকাশ
পাইয়াছে। 'মরুত্য' পদে আমরা 'বিবেকরুপণাং দেবাং' অর্থ পরিগ্রহ করি। তাহার
করেন-প্রশাব্দ বিহ্ন হইয়াছে। 'বাং' পদের যে অর্থ ভায়ে পরিগৃহীত হইয়াছে,
তাহার পরিবর্দ্ধে আমরা 'যুম্মৎ শশ্বিনে, যুম্মাভিঃ শহ অভিমন্ত্রন স্থিতার' অর্থ প্রহণ
করি। ব্রাবর্ণের সময়, অন্তান্ত দেবতা ইন্তর্কে পরিত্যাগ করিলে মরুলগণ তাহার
শহায়ভা করিয়াছিলেন। তদবধি মরুলগণের সহিত ইন্তের সাহচর্য্য পরিকল্পিত হয়। আমরা
শে শক্ষ অন্থীকার করি না। বিবেকের শহিত ভগবানের অভিমন্ত লানিয়া হাদ্ধে
প্রতিষ্ঠিত করে। এখানে বিবেকরূপী দেবগণকৈ ভগবানের স্থতির জন্ত উদ্বৃদ্ধ করিবার
ভাংপর্য এই যে,—'ব্রণ্থে বিবেকের উন্মেষ হাউক; তাহাতে শুদ্ধন্যর প্রভাব প্রভাব প্রতিতিন্ত

ধাকুক; তাহা হইলেই ভগৰানকে প্ৰকৃষ্টকণে ভতি করিবার অধিকার বা সামৰ্থ্য আদিবে।' এতভিন্ন এছলে অক্স কোনও প্ৰকৃষ্ট ভাব উপলব্ধ হয় না।

মল্লের বিতীয়াংশ নিতাসতাত বজাণক। জনয়ে বিবেকের উন্মেষ শুদ্ধসন্তার উন্মে चकानाक्षकात विवृतिष्ठ छत्र। ज्यनहे हेला कर्जुक द्वातात निधन माधिष्ठ हहेत्रा थाटक। এই তথ্ট এই অংশে প্রকটিত। এই অংশের 'রুত্রং' পদে 'অপামাবরকং রুত্রাখ্যমঞ্পুরং' অর্থ পরিগৃহীত হয়। আর 'শতপর্কাণা বংজ্রণ' পদে 'শত দংখ্যাকণারেণ বজ্রেণ এত ল্লামকে নায়ুধেন' অধাৎ 'শভগারবুক্তন বজ্ঞানামক অল্ত্র' অর্ধ গৃহীত হইয়া থাকে। ভাহাতে 'র্ত্রং' পদে, রুক্র যে অম্বর, মন্ত্রস্তাহানিশিষ্ট, ভাহাই উপলব্ধ হয়; আর মন্ত্রাংশের অর্থ দাঁড়ায়,—'ইকা শতধারবৃক্ত বজায়ুধের বারা ব্লকে নামক অবস্থুরকে নিহত করিবাছিলেন। আমরা কিন্তু সে অর্থ গ্রহণ করি না। আমরা মনে করি,— 'রুঅং' পদে 'অভ্যানতা-রূপ ≖ক্রেকে' অথবা 'পাপকে' বুঝাইতেছে। 'শতপ্রবৃণা পদে বছমুখী প্রভাবের অর্থাৎ পাপের বিবিধ প্রাধান্ত-নাশকছের ভাব প্রাপ্ত হই। ভগবানের বজ্র বা আয়ুধ কেমন ? না, পাপের বিবিধ প্রকার প্রাধান্ত নাশ করে। 'শতপর্বাণা বক্তেন' পদৰয়ে এই ভাবই বাফে করে। লে আযুধ কি १—না, ভ্রমতঃ আমরা শুদ্ধগল্পর হইতে পারিলে, আমরা শংকর্মপরায়ণ হইতে পারিলে, ভগ্রান ভাপেনার শক্তি বিকাশ করিয়া, আমাদিগের প্রতি অকুকম্পা প্রদর্শন-পুর্বক, আমাদিগের ব্রুদয় হইতে অথবা আমাদিণের শুদ্ধসত্ত্বের নিকট হইতে অভানতা-রূপ অধ্যুরকে (রুত্রং) বিভাড়িত করেন। ভাষার ফলে আমিরা পরমার্থ লাভ করি। মন যদি শুদ্দশব্বে পরিপূর্ণ হয়, মাত্র্য যদি শংকর্মের শাখনায় ব্যাপৃত থাকে, তাহা হইলে, ভাহারই ফলে, ভগবান অবজানতা দুর করিয়া, পাণকে নাশ কবিয়া, ভাহাকে স্থপদে প্রতিষ্ঠিত করেন।

'মকতং' পদের আরও এক সক্ষত আর্থ হইতে পারে। ভাক্সকার ঐ পদের আর্থ নির্দেশ করিয়াছেন,—"মিতরাবিণঃ ভোতারঃ।' দেই দৃষ্টিতে ঐ পদে 'আত্মজানদম্পারাঃ লাধবং' আর্থ গ্রহণ করা যাইতে পারে। দেবপক্ষে ঐ পদে 'বিবেকরাণী দেবতাগপকে' ক্লায় করে; লৌকিক হিলাবে 'মক্লতঃ' পদে 'আত্মজানদম্পার লাধকগণকে' ব্রায়। ভাহাতে 'বঃ' পদের পুর্বোক্ত অর্থ ই দক্ষত হয়। আত্মজানদম্পার বাঁহারা, ভগবান্ উাঁহাদিগের লহিত দদা দক্ষত থাকেন। তিনি উাঁহাদিগের নিত্য-দহচর। উাঁহাদিগের হারা দংলাবের অন্দেশ কল্যান লাখিত হয়। উাঁহাদিগের আনর্দের অক্সন্তেশ অফ্রপ্রাণিত হইলে, মাক্স্ম এই লংলারেই স্বর্গম্প প্রাপ্ত হইতে পারে। তাঁহাদিগের লাহায্যে মাম্ম্ম ভগবৎপ্রাপ্তির লামর্থ্য লাভ করিতে পারে। তাঁহাদিগের অক্সকম্পায়, কর্ম্মভান-ভল্তির মার্ম অক্সধাবন করিয়া, মাক্স্ম দংকর্মনীল হইয়া লজ্জান-লাভে ভল্তিভোৱে ভগবানকে বাঁথিতে দমর্থ হয়। ফলে, মোক্সের পথ স্থাম হইয়া আলো। এ পক্ষে মন্ত্রের উ্রোধনার ভাব এই যে,—'আত্মজানদম্পার লাধুপুরুষাদগের পদান্ত অক্সলালে ভোমরাও ভ্রাবানির আর্থনার আর্থানার অব্যাধনার থাইত হও। ভগবানের অক্সক্সা-লাভে দমর্থ হইবে।' প্রার্থিন

এই যে,—'প্রজ্ঞান-সম্পর শাধকগণের আদর্শে অফুপ্রাণিত হইয়া আমরা যাহাতে আপনার পুজার্চনায় শমর্থ হই, হে ভগবন্! আপনার অন্তগ্রহে আমরা যেন দেইক্লং লাহার্বা লাভ করি।' (৩অ-১খ-৩দ-৫শা) 🛭

ষষ্ঠং শাম।

রহদিন্দায় গায়ত মরুতো রত্ত্রহন্তমম্ ৷ যেন জ্যোতিরজনয়ন্ন তারখো দেবন্দেবায় জাগৃবি॥ ৬॥

(शय-गानर ।

১। শান্তাহিয়। હિধા^{ફે} હોફેએ ઃ। હાર દે। હાર ૦ 8 1 **3** ₹ € উহোবা। মত্ অবমে ০। মাজ্বারিণ। ভিধাইতাইভী ৩:। ভা **१** व्र ২ই। ভা২৩৪। ঔলোন। বিপ্রবদেত। সাস্থাতত। কুরিটিভাইভা ০:। তা ২ই। ভা ২ ৩৪।

खेरहाना। मक्राञ्चवरम ०॥७॥

शक्य मास्यत हिन्नो।

১। এই শাম-গন্ধটী কাথেদ দংহিতাব অটম মগুলের একোননবভিতম ক্তেরের তৃতীয় থক দর্চ (অইক ষষ্ঠ অধ্যায়, বাদশ বর্ণের অন্তর্ভুক্তে)। "আরণ্যকে প্রথম-বিতীয়ে ৫ ७, ज्ञौरप्र **ठ २१-२৮ (**४"।

২। এই শাম মন্তের গোর-গান একটি। গানটীর নাম 'ধুষতো মাকুভক্ত শাম'।

৩। 'মরুতঃ' পদের নিয়রূপ বাাখ্যা নিরুতে প্রভে পরিদৃষ্ট হয়; যপা,- "মরুতে। মিতর।বিশে। বা মহন্তবন্তীতি বা ইতি (নৈ॰ ২।৫)। মন্ত্রটীর অষয়ে 'মক্লতঃ' শস্বোধনের বিল্লেষ্যে, বিষয়ণকারের অভিমত,—'হে মক্লতঃ। মদীয়া ঋত্তল্প ইত্যাদি। এতৎ-শিষ্কে ভিনি যে প্রমাণ প্রদর্শন করেন, তালা এই.—"নিল্টু তৃভীয়া**টাদশে ঋভিঙ্**-নামস্ম সকত ইতি পদক ষঠছেন পাঠঃ।' ইত্যাদি মতে 'পুক্ষেণা আত্মীয়া অভিজঃ चार' रेजानि উলেখ मुद्दे र्य।

মশাङ्गातिनी-नाशाः।

'থতারণঃ' (সত্তাবপ্রবর্জাং, সংকর্মণি প্রবর্জনাং, দদা দংকর্মণরায়ণাঃ দাধনঃ
ইতার্বঃ) 'যেন' (প্রাণশক্তিস্কারকেন যেন ভোত্রেণ কর্মণা বা) 'দেবং' (দেবনশীলং, দেবভাবানাং আদারং ইভি ভানঃ) 'আগ্রি' (সর্কেরাং জাগরণশীলং, সংকর্মণ
নদা-প্রবৃদ্ধং ইভ্যবঃ) 'জ্যোভিঃ' (জ্ঞানকিরণং, কর্ম্মণর্মগ্রং ইভি ভানঃ) 'জ্ঞানন্ন'
(উৎপাদয়ল, উৎপাদয়ন্তি ইভার্বঃ); 'মৃক্তঃ' (বিবেক্সক্রিণাঃ তে দেবাঃ) 'দেবায়'
(দেবভাব্রিবজানাং প্রকাশনায়, আসাম্ স্বপ্তণোদ্তালিতায় ইভার্বঃ) 'রুত্তস্মং'
(সর্ক্রণা পাথবিনাখনং, অ্লানভানাখনং) 'রুত্বং' (প্রাণশক্তিশপর্মং তৎ ভোত্রের কর্ম্ম বা) 'গায়ত' (আসাম্ম ক্ষুত্রং কুরুত, প্রকর্মণ আমাভিঃ সম্পাদয়ত ইভার্বঃ)। আলোমেশকঃ প্রার্থনামূলক বা অয়ং মন্ত্রঃ। শানঃ হি সংকর্মপ্রভাবেন বয়ং ক্রি জ্ঞানশঞ্যায় প্রেতঃ ভব্মঃ জ্ঞানপ্রভাবেন দৎকর্মণা চ য়্লা ভগ্রতং প্রোপ্রেম, ত্রণা দক্ষর্বন্ধাঃ অস্থম। (৩অ ১৩০০ত ভ্যা) ।

वक्षायवान ।

সন্ত্ভানপ্রবর্ত্তক সহকর্ম্নমূহের প্রবর্তিক অর্থাৎ রালা-সহকর্মপরায়ণ্
সাধুগণ, প্রাণশক্তিশঞ্চারক যে স্থোত্তের বা কর্মের ঘারা, দেবনশীল অর্থাৎ
দেবভানশমূহের আধার, সংকর্মে স্লাপ্রবৃদ্ধ, জ্ঞান্তিরণকে বা কর্মামাম্প্রকে উৎপাদন করেন; নিবেকরুলী হে দেবগণ। দেবভাবসমূহের

শারণ-ভায়ং : — অপ যঞ্জী। হে 'মকুতঃ'! কু শব্দে, মিতং কুবন্তীতি মকুতঃ। ছে মিতভাবিণঃ ভোতারঃ। 'বুত্রহন্তুন্' অতিশয়েন পাপবিনাশনং 'বুহং' লাম 'ইন্দ্রার' ইন্দ্রার' ইন্দ্রার' ইন্দ্রার' ইন্দ্রার' ইন্দ্রার' ইন্দ্রার' ইন্দ্রার' ইন্দ্রার' ইন্দ্রার' কার্ন্ধং 'গায়ত' অক্ষনীয়ে যজ্ঞে গানং কুকুত। 'গুতারুধঃ' গুতুত্ব সভ্জে বা বর্দ্ধকা বিশেদেবাঃ অক্সির্দো বা ঝ্যয়ঃ 'দেবার' ভোতমানায়েন্দ্রার 'দেবং' দেবনশীলং 'জ্যোতিঃ' স্থাং 'যেন' লাক্কাম্ 'অক্সেয়ন্' ইন্দ্রার্ম্দপাদ্য়ন্ তংলাম গায়তেতি ॥ (৩অ—১খ—৩দ—৬সা)॥

यर्छ (२०৮) माटमत मगार्थ।

--: x :--

এই মন্ত্রের অন্তর্গত 'শতার্গঃ' পদের অর্থ মন্ত্রের অর্থ কথকিৎ কুর্ব্বোধ ইইরাছে। ভায়ে ঐ 'শতার্গঃ' পদের অর্থ আছে,—"শতমু সভাস্থ বা বর্জকা বিশ্বেদবাঃ অঙ্গিরদা বা শবয়ঃ'; অর্থাৎ সভারে বর্জক বিশ্বদেবগণ অথবা অঞ্চিরেদ্রেশি গোত্রোৎপন্ন অবিগণ'। ইহাতে সন্ত্রের অর্থ হয় এই যে,—'বিশ্বদেবগণ অথবা অঙ্গিরদগণ যে মন্ত্রে তোমাকে বর্জিও করিয়াছিলেন।' এইরণে মন্ত্রের প্রতিত্তিত অর্থ দৃঁড়াইগ্রাছে বে, – "ছে মরুদগণ ! ইন্দ্রের উদ্দেশে পাপবিনাশকারী বৃহৎ গান কর । যজ্ঞবর্জকা (বিশ্বদেবগণ) ছাজিমান্ ইল্রের উদ্দেশে এই গান দ্বারা দীপ্ত, সর্ববা জাগরুক জ্যোজিঃ উৎপন্ন করিয়াছিলেন।' মন্ত্রের অন্তর্গত 'জ্যোজিঃ অঞ্চল্যন্' শব্বরের জাল্লাল্লারী অর্থ,—'ফ্র্যাং উৎপাদয়ন্' অর্থাৎ স্থাকে উৎপন্ন করিয়াছিলেন। এইরণ্ণে ভাব উপলব্ধ হয়,—'যে মন্ত্রের দ্বারা বিশ্বদেবগণ স্থাকে উৎপন্ন করিয়াছিলেন। এইরণ্ণে ভাব উপলব্ধ এবং শক্তিব্যার বিশ্বর বারা বা বিশ্বদেবগণের দ্বায়া ভৎকার্যি, স্মাহিত হওয়ার উল্লেখ দে এই মন্তে নিবন্ধ আন্তে, ভারা আম্বা অঞ্নেমান্ন করি না।

শতোর বর্দ্ধক ইাহারা, যাঁহাদিগের আদর্শের অনুসরণে মাগুর সংকর্মণরায়ণ চয়, ইাহাদিগের লহসালে লংপ্রাগলের আলোচনায় মাগুর আপনাকে উন্নীত করিতে পারে, স্থান্যা মনে করি, 'ঝতারুণঃ' পদে দেই লংকপ্রের প্রবর্তক, দভোর বর্দ্ধকিয়া সৃদ্ধি লংকর্মণরারণ আত্মজানসম্পন্ন লাধুগণকে লক্ষা করিয়াছে। 'জ্যোতিঃ' পদে এখানে, জ্ঞানকিরণের প্রতি — কর্ম-লামর্থের প্রতি লক্ষ্য আলে। প্রকৃষ্ট-জ্ঞান, মান্ত্র্যকে লংকর্মের দিকেই লইয়া বায়। মান্ত্র্য জ্ঞানা সদা সংকর্ম-লাধনেই প্রবৃদ্ধ হয়। 'জাগৃবি' পদে এই ভাবই স্থোতনা করে। মন্ত্রের ভাব আমাদিগের মর্মান্ত্র্লারিনী-ব্যাখ্যায় এবং বলান্ত্র্বাদে প্রকাশ করিয়াছি। ভাষার পুনক্রেরখ নিস্প্রোজন। মন্ত্রের প্রার্থনা,— লাধুগণের পদাকান্ত্রনার আমরা যেন লদা লংকর্ম প্রবৃদ্ধ থাকি। তাঁহাদিগের প্রদর্শিত লংপথের পণিক হইয়া যেন ল্ল্জ্ঞান লাভে লমর্ল্ হই। হে ভ্গবন্ দু

শপ্তমং সাম।

ইন্দ্র ক্রেট্র আভর পিত। পুরেভ্যো যথা। শিক্ষাণে অক্সিন্ পুরুছত যামনি জীবা জ্যোতিরশীমহি॥ १॥

श्रष्ठ गात्मत्र हिश्रगी।

- >। এই শাম-মন্ত্রটী ঋংগ্রদ-শংহিতার অউদ মগুলের একোননবতিত্য স্থেকের প্রথম ঋক (ষষ্ঠ অউক, ষষ্ঠ অধ্যায়, ৰাদশ বর্গের অক্তর্কুক্তন) আর্বাকে প্র-১৬ (ছি)।
- ২। এই দাম-মন্ত্রের গেয়-গান কুইটী। ভাহার প্রথমটী 'দংশ্রবদঃ বিশ্রবদঃ দত্যশ্রবদঃ শ্রবদঃ বা' নামে অভিহিত হয়; আর বিতায়টী 'বাপ্যানাম্, ইন্তম্ম বা' নামে অভিহিত হইয়া থাকে।
- ৩। 'মকুতঃ' পদের নিয়ক্তপ নিক্রিচন নিকুক্তগ্রাছে দৃষ্ট হইয়া থাকে; যথা,— "মকুতো মিতরাবিণো বা মিতরোচিনো বা, মহদ্রবন্তীতি বা'ইতি (নি∙ ২।৫।১৩)।
- ৪। 'শাগ্বি' পদের অর্থ বিবরণকারের মতে— "অতিপ্রীতিকরত্বন জাগরণকরম্, জাতান্ত প্রীতিকরমিতার্থঃ।"
- 'অবজনয়ন' পদের অর্থ বিবরণ গ্রন্থে 'জনিজনান আরোপিজবান' থাভৃতি
 পরিদৃষ্ট হয়।
- ৬। 'দেবং' পদের ব্যাথা-বাপদেশে বিবরণ-কারের মন্ত,—"কীভূশং পুনঃ অতিরূপম উচ্চারয়ামঃ ? উচাতে – "দেবং' ঘিতীয়া তৃতীয়ার্থে স্তইবাা, দেবেন লোমেক মংযুক্তম্।" এখানে 'দেবং' পদ উপলক্ষে লোমরপের শহক্ষ প্রথাত দেখি।

ে গেয়-গানং।

পুরেন্ত থানা ১ নী ২। জীবা ২ ৩ ৪ ৫ । ৭।।

তিহাবা। অশীনহী ২ ৩ ৪ ৫ । ৭।।

৪ র ৭ ১র ২ ১র ১ ৭ ২। ইন্দ্রকৃত্ব সংগাভরা পিতাপুজে ভিয়ো যথা। শিক্ষাণো ২ ০ আ।। ১ ২ র ১ ২ — — — ১ স্মাইন পুরুত্ব। ভয়ামা ১ নী ২। ঔ ২। হো ২। ত্রাই। ১ ব ২৪ বা। জীবাজ্যো ২০ ভীঃ। অশীমা ২

॰ हा ॰ ४ **॰** इ। ७ १०८**६।** छा।।**न**।।

ত। ইন্দ্রক্ত্রা। ভরাও ২০৪ বা। পিতাপু ০ ক্রেভিযোষণা। হত্ ১১১১ ৪০র ৪০র ৪৫ ১ ৫ ৪ হাই। শাইক্রাণোন্ধা। ২০৪৫। পিতাপুরেভিয়:। যাথা ২০৪ হাই। শাইক্রাণোন্ধা। ০ ৪৫র র ১৭ ৫ ৪ হাই। জীবা ক্রোভী:।

হ ১ • ৪ • • । জাশো২ ০৪ বা। মাত হোভ হাই ॥ ৭॥

মর্মাজুলারিণী-ব্যাখ্যা।

'ইন্ত' (হে পরমেশ্র্যাশালিন্ ভগবন্ ইন্দ্রেরে !): বং 'নঃ' (সম্মন্ত্রং) 'ফ্রেড্রং' (প্রাজ্ঞানং লংকর্ম্মিশ্রন্সামর্বাং বা) 'আভর' (আহর, প্রযক্ত ইতার্বঃ); অনিচ, 'ম্বা' (ম্ন প্রকারেণ) 'পিতা' (জনকঃ) 'পুরেভাঃ' (অসন্তানেভাঃ, তেবাং- অ্বলাধনায় ইতি ভাষঃ ধনং বিভাং চ দলতি তবং বং) 'নঃ' (অমভাং) 'শিক্ষ' (লংপ্রপ্রশ্নেন পর্ষধনং পরাজানং চ প্রদেষ ইতি ভাবঃ); 'পুরুত্ত' (হে লর্কেবাং আকান্সিরা!) 'ষামনি' (স্বর্ধ অমুন্তিতে লংকর্মণি ইতি যাবং) 'জীবা'। প্রাণশতের্মভিলাবিণঃ বরুং) 'জ্যোতিঃ'

(প্রাণশক্তিকরপং জ্ঞানকিরণং ইত্যর্থ:) 'অংশনহি' (প্রতিদিনং প্রাপ্নামঃ ইত্যর্থ:)। প্রার্থনামূলকোহয়ং মন্ত্র:। প্রার্থনায়ঃ ভাব:— হে ভগবন্! পিতেব তং সম্মান্ লংপশি লমানয়, প্রজ্ঞানোডালিতেন সভাবমভিতেন চিতেন যথা বয়ং পরমধনং লভেম, তৎ বিশ্বং।। (০য় — ১খ — ৩ল — ৭লা)॥

ध:थवा,

'ইফা' (হে ভ্তানাং প্রকাশক, সর্বভূ ভাষান্ ভগণন্ ইফালেব) 'পিতা পুরেভাঃ ষথা' (যথা পিতা স্বস্তানানাং মঙ্গলকামনয়া তান্ সংপত্ননং প্রদর্শন্তি বিভাং ধনং চ প্রঘন্তিত তহং হং) 'নঃ' (অসভাং, অসাকং মঙ্গার্থং ইতার্থঃ) 'ক্রেড্ং' (পরমং জানং) 'আভর' (আহর, প্রেমছে); তথা 'নঃ' (অসান্) 'শিক্ষ' (শংপণি সমানয়, ব্রহ্মবিস্তাং চ প্রয়ন্ত ইতি ভাবঃ); (হ 'পুরুত্তু' (বহুভিরাতুত, সর্কোরাং আকাজকনীয়!) 'যামনি' (দক্রৈ: অভিলবিতে প্রাপ্তবিয় বা) 'অসিন্' (প্রকৃতে, ব্রহ্মণি, ছয়ি নিবসন্তঃ ইতার্থঃ) 'জীবা' (জীবনীশতেনরভিলাবিণঃ বয়ং) 'জোভিঃ' (ভগবংগভদ্ধিনং প্রজাবিশাং, পরাজ্যোতিঃ ইতার্থঃ) 'জনোভিং' (শেবেমহি, প্রাপ্রামাঃ ইতি শেষঃ)। প্রার্থনামূলকোহয়ং মন্তঃ। অব্ পর্মান্থানি আত্মস্ম্মিলনায় লাশকঃ উন্বৃদ্ধঃ ভবতি। যেন কর্মণা, যেন জ্ঞানেন বা আত্মতবং ভগবতবং চ অধিগতঃ ভবতি তং পরাত্মং পরাজানং চ লাভায় সাগকঃ অব্ প্রার্থিতি। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ - হে স্ক্র্ডান্মন্ । ছং পিতেব মাং গংগবি সমানয়, আল্মজানং গরাজানং চ বিধেহি। তেনাহং পর্মান্মনি আত্মপ্রস্বানায় সমর্বঃ ভবামি ॥ (৩অ—১খ - ৩৮ – ৭সা) ॥

বঙ্গাসুবাদ।

হে পর মৈখা বালিন্ ভগবন্ ইন্দ্রনেব ! আপনি আমাদিগকে প্রকৃষ্ট জ্ঞান অথবা সংকর্মপাধন-পামর্থ্য প্রদান করুন; অপিচ, যে প্রকারে পিতা পুরেগণের নিমিত্ত অর্থাৎ ওাহাণের মঙ্গলের জন্য নিজ্যা এবং ধন প্রদান করেন, পেইরূপ আপনি আমাদিগকে সংপ্রধান প্রনাধন ও পরাজ্ঞান প্রদান করুন। হে সকলের আকাজ্ফানীয় ইন্দ্রনেব ! আপনার উদ্দেশে অনুষ্ঠিত সংকর্মে প্রাণশক্তির অভিলাষী আমরা যেন প্রাণশক্তিন ক্রনণ জ্ঞানকিরণকে প্রাপ্ত হই। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! পিতার স্থায় আপনি আমাদিগকে সংপ্রথে লইয়া চলুন; প্রজ্ঞানোন্ত্রানিত সন্ত্রাবমন্তিত চিত্তের দ্বারা যাহাতে আমরা প্রমধন লাভ করিতে পারি, আপনি তাহা বিধান করুন। (৩অ—১৩—৩দ—৭সা)।

व्यवता,

বে ভূচগণের প্রকাশক, সর্বভূতাতান্ভগণন্ ইন্দ্রদেব। পিতা যেম্ন আপনার দন্তানদিগের মঙ্গলকামনায় ভাহাদিগকে দৎপণ धानर्भन करत्रन, निष्ठा ध्वद धन धानान करत्रन, त्महेत्रभ चाननि আমাদিগের মঙ্গলের জত্য আমাদিগকে পরম্ভান প্রদান ক্রুন এবং আ্মানিগকে সংপথে লইয়া যাইয়া ব্রহ্মবিস্তা প্রদান করুন। সকলের পূक्रनीय वा नकरलत आकाष्ट्रकानीय ए छा न हेस्सरमय ! मकरलत अखिलिव ह বা প্রাপ্তব্য প্রকৃতি-ব্রহ্মে অর্থাৎ আপনাতে স্থিত জীবনীশক্তির অভিলাষী আমরা যেন অহরহ প্রজ্ঞানরশ্মি অর্থাৎ প্রম-ক্রেয়াভিঃ দেবা করি অর্থাৎ প্রাপ্ত হই। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। এখানে প্রমাত্রায় মাত্রসন্মিলন জন্ম দাধক উদ্বুদ্ধ হইয়াছেন। যে কর্মের দ্বারা, যে জ্ঞানের দ্বারা, আ্মু-ভত্ত্ব ভগবত্তত্ব অধিগত হয়, দেই পরাজ্ঞান ও পরাভত্ত্ব লাভের জন্ম সাধক প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে সর্ব্বভূতাত্মন্! প্রার্থনা করিতেছেন। আপনি পিতার স্থায় আমাকে গৎপথে লইয়া চলুন এবং আমাকে আজু-জ্ঞান পরাজ্ঞান প্রদান করুন। তাহা হইলেই আমি প্রমাত্মায় আব্য-সন্মিলনে সমর্থ হইব।)॥ (৩ জ-১খ-৩ দ-৭ শা)॥

দারণ-ভায়ং।— অব দপ্রমী। বশিষ্ঠ বিদিঃ। হে 'ইক্র'! 'নঃ' অক্ষভাং' 'ক্রেড্র' কর্ম বা প্রজ্ঞানং বা 'আভর' আহর। অশিচ। 'যথা পিতা পুরেভাঃ' দনং প্রয়ন্ততি তথা 'নঃ' অক্ষভাং 'শিক্ষ' ধনং দেছি। হে 'পুরুতুত'! বছভিরাতুতেক্রা! 'যানি' যজে 'জীবা' বরং 'জ্যোতিঃ' স্থাম 'অনীমহি' প্রতিদিনং প্রাপ্নায়ঃ। যথা— হে ইক্রা! ভ্তানি প্রকাশমিতারিক্রা। তথা চ যাক্ষঃ—'ইক্রাইরাং দৃণাতীতি বেরাং দলাতীতি, বেরাং দগাতীতি, বেরাং দারম্বত ইতি, বেরাং ধারম্বত ইতি, বেন্দের দ্রবতীতি, বেন্দের মাত্রতি, বেন্দের ক্রানীতি বা ভত্তদেনং প্রাণ্যায় দবিক্রা দবিমক্রভদিন্তক্রেক্রভানিতি বিজ্ঞায়তে (১০৮) ইতি। এবং গুণবিশিষ্ট! প্রমান্মন্! স্বং ক্রেড্রেল্ডেল্ড্রেলিং বানা না ক্রান্তর প্রাক্রেল্ডরাহর প্রযক্ষেত্র প্রাণ্যা তি বৃদ্ধান্ত। তি পুরুত্তি তথা নাহ্মভান শিক্ষ বিজ্ঞাং ধনং বা প্রযক্ষ্য তথা লোকে বিজ্ঞাং ধনং বা প্রযক্ষতি তথা নাহ্মভান আনি বিজ্ঞাং ধনং বা প্রযক্ষতি তথা নাহ্মভান আনি প্রক্তি ব্রক্ষাণি জীবা বনং জোতিঃ পরং জ্যোতিক্রিনীমহি দেবেন্দ্রি। (তল্প—১ল-১ল-১লা)।

मक्षम (२००) मारमत मग्रीर्थ।

া মন্ত্ৰী সৰল প্ৰাৰ্থনামূলক। মন্ত্ৰে যে ভাৰ উপলব্ধ চল, আমাদিগের স্থান্ত্ৰসাৱিশী-বালগার, ছিবিদ অভায়ে, ভাহা পরিদৃষ্ট হইবে। মন্ত্ৰের একটী প্ৰচলিত ব্যাখ্যা নিয়ে উদ্ধৃত ক্রিভেছি; যণা, —

"বে ইবাং আনাদের কর্ম আহরণ কর, পিতা পুতাকে বেরপেদান করে, দেইরেশ ভূমি আমাদিগকে খনদান কর; হে পুরুহুত! আমরা যভেরে জীব, আমরা যেন প্রাত্ত ং সুধাকে প্রাপ্ত হট≀°

এখনে করেকটী বিষয় লক্ষ্য করিবার আছে। প্রথম – 'ক্রেড্' পদ, বিভীয় 'শিতা প্রেডো যথা' উপনা বাকা; তৃতীয় 'মাননি দীবাং' পদছয়; চতুর্থ— 'আনিন' প্রভৃতি। প্র ককল পদের ব্যাখার ইতর্বিশেষে, মন্ত্রের ও ভাবের পার্থকা ঘটিয় মায়। দেই জন্মই আমরা মন্ত্রের ব্যাখাদি-প্রেলকে উহাদের আবোচনা আবশুদ বলিয়া মনে করি। প্রচলিত্র ব্যাখাদিতে যে ভাগ প্রকাশিত, ভালা যেন বৌকিক্তা-পূর্ব।

'আক ছং' পদের নানাবিধ পর্যায় নিরুক্ত-গ্রাস্থ পরিদৃষ্ট হয়। তল্পগে কর্মাও প্রেক্তান আব্যুতম। 'ক্রেড়ং ন আচির' মন্ত্রাংশের অর্থ হয়—'শামাদেব জাত কর্মা বা প্রভান আ্বির্ণ করুন।' ভগবানকে এরণ বাকা বলিবার ভাৎণর্যা কি ? ভাৎণর্যা কি এই নয় 'ছে · ভগৰন্। আংশনি লাখাদিগকে দংক্থাশীল করুন এবং আ্যাদিগকে পরাজ্ঞান প্রদান করুন १ भवता, भागमात मध्यार-तरण भागता (येन तरकर्षभील इहे अतर भताकान लाह कृति। আপনি আমাদিগকে শেষ্ট লামর্থ্য প্রদান করুন। কিরুপ ভাবে ৫ 'শিতা পুরেভোঃ ৰণা'— এই উপনা-বাকো তাহা বাাণাত হইয়াছে। পিতা বেমন সৰ্বদা পুলোর মঞ্চলা ভাজক। করেন, তিনি যেগন সংশিক্ষা-দত্পদেশ-দানে ভাগদিগকে সংগদে লটয়া যান ; পুত্র কুসংগেঁ কুপণে পরিচালিত হইলে, পিতা যেমন, ভাড়না করিয়া, সতুপদেশ দিয়া, সংকর্মে প্রবৃত্ত कतिक्षां, ভाष्ट'रक नश्टमाभित्र करतनः, राहेताण ভाবে नश्नाक नश्चामाल मित्रान तानिवा, কামজোণাদি রিপুশক্ষর অনৎ দংলগ চইতে প্রতিনিত্বত করিয়া এবং তাহাদের প্রভাব নই করিরা, ভগাান পিতার স্থায় আমালিগকে রক্ষা করুন, আমালিগকে দংগনে পরিচালিত कक्रम, नक्षकान-श्रनातम नरकर्ष-नम्पानत्मत्र नामवी श्रामान कक्रम ; - छ भगी-नात्का এই ভাবই ভোত্তিত হইতেছে বলিয়া আমরা মনে করি। এই উপমা-বাকো 'শিকাণঃ' অংশেও মুঠু শক্ত ভার্বই প্রকাশ পাইয়াছে। 'শিক্ষা' পদ নানা ভাবের প্রোচনা করে। বিস্তা শিক্ষা, জ্ঞান শিক্ষা, কর্মা শিক্ষা, সলাচার শিক্ষা, সভাগর্ম শিক্ষা—শিক্ষার অবণি শছে কি ? ঐ এক 'শিকা' পালের মধ্যে এ লক্তাই নিহিত রহিং।ছে। তিন্তি, শিক্ষাত সমন্ত্র, লংশিকা লাভ-কালে বিবিধ পরীকা, বিবিধ বিভীষিকা, বিবিধ ভাড়না যে গল্প করিতে হয় এবং শিক্ষায় উত্তীৰ্ণ হইলে যে তাহার হৃষ্ণ-লাভ অৰ্থ-বিভাগি প্রাপ্তি ঘ.ট ; এ সকলই ঐ এক 'শিক্ষা' পথে ভোতনা করিতেছে। পিতা বেষন পুদ্ধকে শিক্ষাধান-কালে পুর্বোকে নানা

পস্থা অবলম্ম করিরা পুত্রের মজল-লাগ্ম করেন, ভগণানও শেইরুপ করুম,—এতৎ প্রার্থিনিট্ প্রিকাণঃ' অংশে ভোডনা করিতেতে গুলিয়া মনে করি।

পিতা-পুত্রের দত্তম-ভাবের মণা দিয়া, ভগবানকে দর্শন—এ এক উচ্চ আদর্শ—এ এক ঋতি মহান্লকা! পুতের আপেদে বিপদে, পুতের আকুল আহ্বানে, পিতা কধনও নিশিচত পাকিতে পারেন কি 📍 পিতার স্বেচ্টি শবদা পুরোর মকলের প্রতি ক্রন্ত হইয়া পাছে। ণিতা খেমন পুত্রের আনক্ষে আনন্দ অন্নডব করেন, পিতা ঘেমন পুত্রের ঐথবা গ্রেমে প্রেরণান্তিত হন; আবার শিতা যেমন পুত্রের হৃংখে হুঃখ অঞ্ভব করেন, পিতা বেমন পুত্রের অণ্ডাম অসুভপ্ত হন; স্বধে-গ্রুখে ভেমন সহাস্কৃতি সংসারে আর কাছারও আছে কি 📍 এই মন্ত্রের উপদার তাৎপর্যা এই যে,—ভেমন পুতা চইতে হইবে—পিতা বে পুত্রের নিকট অনারাণ লভ্য হন। এই মল্লের উপমার অভিপ্রায় এই যে,—তেমন পুত্র হইতে ছইবে—হাহার মঙ্গল-বিশান জাক্ত শিভা শব্দা নিকটে উপস্থিত পাকেন। পে কেমন পুতা 🏲 ছারিনীত ত্রাচার পুতা শিভার নিকট পৌ'ছতে খতঃই শক্ষোচ বোধ করে। শিকাও ছে।।কে ঘুণার চক্ষে দেখিয়া থাকেন। কিন্ত যে পুতর দরল সুধীর দভাগরায়ণ, পিতার নিক্ট পৌছিতে ভাষার শক্ষাত নাই। পিতাও গেরণ পুরের নিকট উপছিত হউতে আনিক অকুভব করেন। দেবতার দহিত যধন পিতা-পুত্রের এই নৈকটা শ্বন্ধ প্রভিতিত হর, তথ্য দেবতা আবে দুরের বয়া নহেন। তখন দেবতা অভি নিকটেট বিভয়নান ধাকেন। মত্রের প্রথম অংশ ভাই উপদেশ করিতেছেন,—'তুমি পুত্রের মত হও, ডাঁহাকে পিতার ফার দেখ; তবে ভিনি তোমার দমীণস্থ হইয়া ভোগার মলল বিধান করিবেন; তবেই-তিনি শিতার ক্রায় বশিয়া ভোমাকে পরমণন শর্মজ্ঞান প্রদান করিবেন। হও জ্ঞামদু, ছও—শচ্চ রিঞা, হও—শংক শাণরায়ণ, হও—শদাচারদম্পার, হও—শভভায় মিতৃষিত। শিতা তিনি, স্বেগয় ভিনি, ভিনি নিশ্চয়ই ভোষাধ ক্রোড়ে তুলিয়া লইবেন, তিনি নিশ্চয়ই ভোষার ভাজানাক্ষকার দূর করিয়া জ্ঞানজ্যোতিতে ভোষায় মণ্ডিত করিবেন।' বিতীয় **প্র**ায়েও-भाषित अविषय छा नहें खांख एउम्री याम ।

'যামনি জীবাঃ' পদস্বরের অর্ব হর,—'যজে জীবাঃ বরং।' ওদমুসারে ব্যাখ্যাকার অর্থ করিয়াছেন,—'আমরা বজের জীব।' এরেপ অর্থেকোনও দঙাব উপলক্ষ হয় বলিয়া মনে করি না। 'হামনি' পদের 'হঙা' অর্থ গ্রহণ করিলে, আমরা মনে করি, উহার অর্থ হওয়া উচেত,—'রদর্বং অনুষ্ঠিতে দংকর্মাণ।' আমরা যে যজ্ঞ করি, ভাহা ভগবানের প্রীতর উদ্দেশ্তে নহে কি १ ভগবান সন্তুই হইয়া আমাদিগকে অভিলায়ত লামগ্রী প্রদান করিবেন,— শকল যজের দকল দংকর্মানুষ্ঠানের উদ্দেশ্ত ভাহাই। দেই জন্তই প্রথম অধ্য়ে আমরা মুর্বেজিক 'হদর্বং অনুষ্ঠিতে দংকর্ম ন' অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। এতদর্বে 'জীবাঃ' পদেরও সার্তু গলত অর্থ হইয়াছে, –'প্রাণশ্বন্ধেরতিলাবিশঃ বয়ং।' ভাহাতে 'য়মনি জীবাঃ' পদব্যের অর্থনের জাগনার উদ্দেশ্ত অন্তর্ভাবন প্রাণশক্তির অভিলায় আমরা।' এখানে, আমরা মনে করি, দংকর্ম্মণীল জীব্দীশক্তি লাভের প্রার্থনা আছে। ইাচি বালু স্থেবের অন্ত প্রাণশক্তির কামণা করি নাই হ

ভবে কিলের জন্ত প্রোণশক্তি চাই ্ প্রোণশক্তি চাই—ছগণানের শীভির জন্ত ; প্রোণশক্তি চাই—লংকর্মাত্র্টানের জন্ত , প্রোণশক্তি চাই—বিজিতে,জারি হইয়া সভীজার ভোমার দহিত মিলিত হইবার জন্ত । এই ভো মাহুবের মত প্রার্থনা ! এই ভো দাধকের মত প্রার্থনা !

বিহীয় অম্বায়্র 'যামনি জীনাঃ' পদ্বরের অর্থের কণ্টিৎ পরিগর্জন লাধিত ইয়াছে। তারে ঐ গণের আর এক অর্থ আছে। ঐ 'যাচ্ঞা' অর্থ ইইতে আমরা 'মামনি' পদের অর্থ করিয়াছি,—'নর্কেঃ অভিলাষতে প্রাপ্তরের বা ' ভগণানকে পাইবার ইচ্ছা কে না করিয়া খাকে? কে না উলির অস্থাহ-লাভের আকালকরে ? ঐ পদের গহিত 'আমিন্' পদের অম্বর আছে বলিয়া মনে করি। প্রাপমবিধ অম্বরে ভাষ্যকার 'অল্মন্' পদের করিছা কে না ইনার জ্বাজি করেন নাই। বিভীয় অম্বয়ে উলার অর্থ করিয়াছেন,—'প্রাকৃতে ব্রহ্মণি।' আমরাও 'অল্মন' পদের ভাষ্যান্তরেল করিয়াছি। ভাহাতে আমাদিগের অর্থ ভিরয়াছে,—'প্রকৃতে ব্রহ্মণি জ্বিনিবদন্তঃ ইভার্বঃ।' ইহাতে 'জীনাঃ' পদের লহিত অম্বরে এক স্থান ভাবের বিকাল হুইয়াছে। 'জীনাঃ' গদের অর্থ অব্রার বিকাল হুইয়াছে বিলাল করিয়াছি। অইয়ের ব্যাখ্যাই আমরা অব্যাহত রাধিয়াছি। এইয়েণে 'যামনি অন্মিন্ জীনাঃ' অংশের অর্থ ভারাই৷ শ্বিরাছি লামরা।' আমরাঃ কি চাই— আণ্ণার দ্বন্ধার 'জ্যোতিঃ' অর্থাৎ প্রজ্ঞান।

গীতার যে ভগবান বলিয়াছেন,—

"যচ্চাপি দৰ্বভূভানাং বীৰং ভদহমৰ্জুন।

ন তদন্তি বিনা যৎ স্থাৎ স্থানাধা ভূতং চরাচরম্ 🚏

●প্ৰানু বে সম্ভুজ স্থাবার বলিয়াছেন,—

"ৰণাকাশহিতো নিভাং বায়ু: শক্ষেত্ৰগো মহান্। তথা শকাণি ভূতানি মংখ্যনীডুগুণধারয় ।

শক্তিভানি কৌন্তের প্রাকৃতিং যাতি মামিকান্।

কল্প ক্ষেপুনন্তানি কলাদে বিস্ঞানাহণ "

শে দক্তাই এই ভাবেরই প্রতিধ্বনি বলিয়া মনে করি। ভাল্পকার 'দ্দিন' পদের যে 'প্রকৃত্তে অক্ষণি' কর্ম ক্রিয়াছেন, গীতায় আভিগ্রানের উজিতে ভালা পরিকুট হুইয়াছে ;যথা,—

"অজোহণি সর্বায়াত্মা ভূতানামীখরোংশি সন্।

প্রেকৃতিং স্থামধিকার শস্ত্রাম্যাত্মমার্রা 📭

অর্থাৎ---- 'জন্মরহিত, অবিনখর ও আাণিগণের ঈশ্বর হইদাও আন্মি শীর প্রকৃতিতে অবিঠান করিয়া আত্মনালবশতঃ প্রকাশিত হই।'

পক্ষান্তরে 'ৰজে জীবাঃ' পদৰরে জারও এক ভাষ উপলব্ধ হইতে পারে। 'ষজেতে জীবিত অথবা যজের ছারা জীবিত'—এ ভাষও আদিতে পারে। "কীর্তির্যুক্ত লঃ জীবতি"। কৌর্তিই মানুষকে জীবিত রাখে। সংকর্মপ্রায়ণ সংক্রিতিদ্দার ব্যক্তির মাম মৃত্যুর পরও বিলুৱে হয় না। ইহাতে ভাষ এই হয় যে,—"লামরা যেন এমন সংক্রিব্য—এমন লংকীর্তিনুম্পার হটতে পারি, যাহাতে আমানের স্মৃতি মৃত্যুর পরও লংবিক্ষত থাকে। যবিও-हेडा लोकिक कामना, खबानि अ खाने उत्तर भीताः' नमस्त्र वानिए भारत् এম্বলে ভাৰাই শক্ত করা হইল মাতা।

'লোভিঃ' পদের দর্কাত্রই 'স্বাং' অর্থ পরিগৃহীত হইরাছে। 'ঘামনি জ্যোভিঃ चालभिष्ट' चारानत जाई चर्च रहा, - 'बामता श्राक्तिम रहन क्षारक श्राप्त काश हहे।'

এই হইতে প্রত্নত্ত্বামুল্দ্ধিৎসুগংগর কেহ কেহ আর্থাগণের উত্তর্ধেক্রবালের শিক্ষাক্ত कृतिया थारकन। केंद्रिया बरलन, - 'रन्थारन छ्य्रमान व्यक्तकारत नमाच्छत थारक; पूर्यात কিরণ আছে। লক্ষিত হয় না। দেই অক্সই উহাদের এই প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পাইয়াছিল।

আমরা কিন্তু এই মতের বৌজিকতা খীকার করি না। স্থাধরা বলি, এখানে: 'ল্যোতিঃ' পদে 'জ্ঞানজ্যোতিকেই' বুঝাইতেছে। ভগবানের নিকট প্রার্থনা জানান ভ্টতেছে,—'লাপনার শহস্কীয় জ্ঞান বেন আমাদিগের মধ্যে অক্ষুল থাকে।' অভারছ শক্তর ভাতনার মাতৃৰ অভ্রহঃ আত্মতত বিশ্বত হয়,—পরমার্থ-তত্ত ভূলিরা বার। বদিচ, কিঞ্মিনাত্র জ্ঞানের রশিষ বিকাশ পাইবার উপক্রম হয়, অমনই অভ্যানভার বোর কুয়াবা-ভাল আনিয়া লে ক্লীণ-রেখাকে ডুবাইয়া দেয়। তাই মোকেচ্ছু লাবক কাতরে জানাইতেছেন,— '(ह ७ शवन । आमारहत मर्गा राम आपनात विवशक विवाद्यां कराह विज्ञा मा इत् অজ্ঞানতা আলিয়া বেন আমাদিগকে আছে সকরিয়া না ফেলে। আমাদের জ্ঞাক यम अकितिमहे बुद्धिश्रीश्च हहेएक बारक। जानमि जामानिश्मत अकि त्नहेन्नन ज्ञूश्चर ध्यकाम क्यम।

মন্ত্রের যে প্রার্থনার ভাব, আনাাদের প্রকাশিত বিবিধ অব্যে এবং বলামুবাদে ভাহা পরিদৃষ্ট হইবে। ুমস্তার্থ আলোচনা-প্রশব্দেও ভবিষ বিশদীক্ত হইয়াছে। স্করাং এছকে छारात चांत नुनदात्नाहना निच्छाद्वाक्त । (०व->४ ०व--१म।)।

সপ্তম সামের টিপ্লনী।

- ১। এই লাম-মন্ত্রটী থথেদ-দংবিভার লপ্তাম মগুলের আর্জ্রিংশৎ ক্ষেত্রের বড়বিংশ অক (পঞ্চম শুষ্টক, ভৃতীর অধ্যার, একবিংশ বর্গের শুক্তভুক্তি)। উত্তরাটিক ভাতাচাচ, উহ ২:১৭।
- २। अहे मरखत (शत्रभान जिन्छै। शान जिन्छैत नाम; यथा,-- "त्राभानाम हेळाण वा: गःभागामि, बाञानि वामिकामि व। ।"
 - विवत्र-मृद्ध 'मक्टि' हेळ गारम चिक्टि हम ; स्था,—"मक्टितिक्याह हैकि।"
- ৪। এই মল্লের একটা হিন্দী অসুবাদ নিয়ে উদ্ধৃত করিডেছি; যগা,---"তে ইক্স হবৈ कर्य वा काम ला। केंद्र देवाल शिका शूरकाश्तका वन तकका देव देवाल वदेव वन ला। (क् रेल । यक्षत्म हम कीच पूर्याको अविनिम शास हम।"

अष्ठेम मामर ।

মান ইন্দ্র পরা রণগ্ভবা নঃ সধমান্তে।

ত্ম উতী ত্মিন্ন আপাং মা ন ইন্দ্র পরা রণক্ । ৮।।

८१४-१(गर

ংল ১২ ২ ১র ২ ১ ১। মান ইন্দ্রাণ তুর্বিক্। ভবানঃ। সধ্মাহ্দীত রাই।

থম উতী হমি আপি ও রাম্। মান ইন্দ্র প্রার্ণা ০ ১

छेवा २०। छै॰ ८ शा । ৮।

২। মান ইক্র পরা। রুণাক্। মান ইক্রা। পরাবা২ ০ শিক্। ১য়৮ ১য় ২ ১ য় ১ -ভবা২ নঃ সাধ্যাদা২ ০ য়াই। ভ্রম উতী ২। ভ্রিমা২

र्व ० ८० क्। ७ २ ० ८ ८ है। छ।। ।।

স্থাসুসারিণী-ব্যাথা।।

नर्त्तियू गरकर्षायु नमा निश्चमानः ইতি ভাবঃ) 'আন' (নর্বাধা), 'ভব' (ভিঠ ইড়ার্বঃ); इष 'ইআ' (হে পরমায়ান্) 'ছং নঃ' (ছং আয়াকং) 'উঠী' (রক্ষিতা ধরু, রক্ষণঃ প্রতি- ইতি শেবঃ, ত্বং অস্থান রক্ষ ইতি ভাবঃ); পরস্ত 'ছমিং' (ত্বং হি, ত্থেন ধর্ণু) 'নঃ' (অ্যাকং) 'আপাং' (ব্জু:, আকাজ্জনীয়ঃ ইতার্কঃ, যহা—ত্থামেন বয়ং যাচামহে ইতি ভাবঃ); অতঃ 'ইফ্র' (হে ভগবন্) 'নঃ' (ভনদ্মপ্রহাকাজ্জিণঃ অস্থান্) 'মা পরা রুণকৃ' (মা পরিত্যাক্ষীঃ, পরিত্যাগং মা কার্যী ইতার্গঃ, অস্থান উদ্ধারয় ইতি ভাবঃ)। মস্লোধ্য়ং প্রার্থনামূলকঃ; প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—'হে ভগবন্। অস্থান্ তাং প্রাপ্য সংরক্ষ চা অপিচ, অস্থান গুদ্ধন্ত্রসম্প্রান কৃতা অস্থাভিঃ সত মিলিতঃ ভব; অপবা, স্থানি শুদ্ধন্ত্র সঞ্গান্তি আসাকং কর্মানু অধিষ্ঠিতঃ ভব। যেন ত্থা লহু স্পিছং ভবতি, অপিচ পরাজ্ঞানপ্রভাবেন যেন ভবংস্ক্রপং জানীয়াং, হে ভগবন্, কুপয়া ভবিধেহি। (৩স্ক—১ম - ০দ—৮মা)।

रका क्रवाल ।

তে পরবৈশ্বগিদপার ইন্দ্রদেব। আপনার অনুগ্রহপ্রার্থী আম।দিগকে আপনি পরিভাগে করিবেন না; পরস্ত আপনার অনুপ্রহাকাজনী আমাদিগকে আপনার প্রীতিদায়ক (আমাদিগের পরমানন্দপ্রদ) কর্ম্মে নিয়োজিত রাখিয়া দর্বাণা বিজ্ঞান রস্ত্ন,—আমাদিণের ভক্তিস্থাগ্রহণের ছিত অংশ।দিগের সানুঠিভি দকল ধ শৈরি দুহিত অংশহিভি করন। 🕻€ গ্ৰাৰন্ ইন্দ্ৰদেব ৷ আপনি আমাদিগের বক্ষক ও প্রভিপালক হয়েন ; অথবা, গাপনি আসাদিগকে আপনার সম্বন্ধযুত রক্ষাসমূহে স্থাপিত করুন; অর্থাৎ, ামাদিগকে রক্ষা কর্ফন। আপনিই আমাদিগের বস্তু ও আক'জ্ঞানীর; মথ্যা, ভাপনাকেই আমরা প্রার্থনা করি। অভএব, হে ভগ্বন্। আপনার ।সুগ্রভাকাজকী আনাদিগ্রেক পরিভাগি করিবেননা; পরস্ত আনাদিগকে দ্ধান করুন। (মন্ত্রনী প্রার্থনায়ুলক; প্রার্থনার ভাগ এই (য,— হে গৰন্! আমাদিগের নিকট আগমন করুন এবং আমাদিগকে সক্রেখা রক্ষা রুন। অপিচ, আমাদিগকে শুদ্ধস্ত্রণম্পন্ন করিয়া আমাদিগের পহিত विशिष्ठ হউন। আপবা, হৃদয়ে শুদ্ধপত্ত্বে সঞ্চার করিয়া আমানিগের কল কর্মে অধিষ্ঠিত থাকুন। যাহাতে আপনার সহিত স্থিত্ব সংস্থাপিত গ এবং প্রাক্তানপ্রভাবে যাহাতে আপনার স্বরূপ জানিতে পানি, ইে গ^{ান্}ন্, কুশাপ্ৰকি ভা্হার বিধান করুন।)॥ (৩খ—১খ—৩৮—৮শা) ॥

লায়ণ-ভাষ্তং!— অণাউমী। রেভধবিং। (হ 'ইক্স'় 'নঃ' হবিবাং প্রালভূন অস্থান্ পরার্ণক্' মা পরিত্যাক্ষীঃ (বৃদ্ধী বর্জনে নৌগাদিকঃ লাভিরূপং) তদেবাই দুং হিসাকং 'লধমাতে' লভ্যাল্যাল্ডকেল্ড সংক্ মোহসাৰ স্বাৰে উত্তী উ্ত্যা ছাণয়। ঘৰা। উতী। বাতায়েন কর্তুরি জিচা মিশাভিত: ছমেবামাকং রক্ষিতা থলু৷ তথা 'ছমিং' (ইলবধারণে) ছমেব নোৎমাকং 'আলাণ্' আতে সং ব্যেণ বজুরিভার্বঃ। অতএব মান ইক্রঃ প্রারণ্গিভি গ্রার্থ:। 'শ্ৰন্তে' 'লংমান্তঃ' ইভি চ পাঠে)। (৩ল – ১খ—৩ল – ৮লা)।

व्यक्तेम (२७०) माटमत मग्रीर्थ।

মন্ত্রটী দরল প্রার্থনামূলক। প্রার্থনাকারী বাাকুলভাব দহিত ভগবানের নিকট প্রার্থনা ভানাইতেছেন,—'হে ভগবন। আপনি আমাদিগকে পরিতাগ করিবেন না। যখন একবার আত্র বিরাচেন, ধণন এক বার কুপাকটাক পাত করিয়াছেন, তপন আর যেন নিদর হটবেন भा। चार्यमात्र चार्यमात्र, चार्यमात चिक्रीत्म, मश्तात्रत मकल राग पृत हयू, मश्तात-चत्रात हिध्य याभव---वनता अक्षकात-मकाती कामत्काशानि अहित पृत्त भनाग्रम कत्त्र। আপনার অধিষ্ঠানে তাহারা দুরে পলায়ন করিবে, আমরা রক্ষা প্রাপ্ত হটব। ভাই প্রার্থনা,--আপনি আমাণিগকে পরিভাগে করিবেন না। যদি কদাচ মোহসুশে কোনও কুকর্থে অগ্রবর হই, বথা আগনি—ব্রু আণনি—রক্ষক শাপনি—প্রতিপালক আপনি, আগনি আৰিয়া জ্ঞানাতুৰ প্ৰহাৱে চরণে স্থান দিবেন। আ্যারা আপনাকেট জানি.- আপনিট আমাদের একমাত্র আশ্রর জানিয়া আপনার শ্রীপদে শরণ লইয়াছি। আপনি আমাদিগকে পরিভাগ করিবেন না। দয়াময় আপনি, নিদয় হইবেন না। আপনি কুপা করিয়া আমাদের অদেরে অধিষ্ঠিত হউন, অস্পতম্পাচ্ছর অদয় জ্ঞানের বিমল জ্যোতিতে উল্লেখিত **रुडेक ; खतरत्र ಅक्रायित नक्षात कतिया, या जुना-नारन नात्रकक्ष वर्डेन। जनाय** প্রতিষ্ঠিত করিয়া, অ-সরূপ জানাইয়া দিয়া, আমাদিগকে ঐ রাতুল চরণে আশ্রয় প্রদান ক্ষকন। চরণ ধরিলাম— শরণ লইলাম। নিলয় হইবেন মা, প'রভাগে করিবেন না; আপ্রার্থিক করন করন – আমাদিগকে উদ্ধার করুন।' আমরা মনে করি, মল্লে এই প্রার্থনাই খ্যোতিত হইতেতে।

মল্লের অন্তর্গত 'উত্)' পদ দমক্ষামূলক। ভাষ্যকার ঐ পদের বিভক্তিব্যত্তে স্প্রয়াপ্ত পদ গ্রহণ করিয়া অর্থ করিয়াছেন,—'উভাা ছাপয়'। অধবা 'ব্যভারেন কর্ত্তরি ভিডা নিপতিতঃ'; অর্থাৎ বাত্যে কর্ত্বাচ্চে ক্রিচ্ প্রতায়ে নিপাছনে দিল্ল বলিয়া গ্রহণ ক্রিয়াছেন। কিন্তু আমরা যে অর্থ গ্রহণ করিয়া মস্ত্রের ব্যাপা করিয়াছি, আমাদের অর্থাফুলারিনী ব্যাধানে তাহা পরিল্ট হইবে। মল্পের ভাব-মৃদ্ধের প্রার্থনা-মৃদ্ধের णका-महार्व चारमाठमात व्यात्रास्ट श्रेमामिल व्हेशास्त्र।

মান্ত্রের অন্তর্গত 'লণমাঞ্জে' পাদে ইক্রাদেশের লোমপানে প্রমন্ত হইবার ভাব, প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে পরিগৃহীত হইয়াছে। ভাষাকার ঐ পদের অর্থ করিয়াছেন,—'নহমাদনহৈতুভূতে ষ্টে পোৰপানাম তব।' ব্যাখ্যাকারগণ উহার অর্থ করিয়াছেন, - 'আমাদের পহিত একটা

নামপানে প্রথন্ত হও।' একটি হিন্দী অভসাদে দেখি 'দ্ধম'দে ভব' মন্ত্রাংশের অর্থ প্রহণ্
করা হইয়াছে;—'হমারে আনন্দকে কারণভূত যজানে দোষপানকে অর্থ প্রাপ্ত লোও'।
আমরা ঐরপ কোনও ভাবত গ্রহণ করি নাই। আমাদের মতে, প্রাণের দেবতা যিনি,
ভক্ত কি তাঁহাকে কথনও প্রথন্তকর মাদক জবা প্রদান করে ? অপ্রেও কি কথনও তাঁহার
মনে দে ভাব আলিতে পারে ? তিনি তাঁহার প্রাণের দেবতাকে প্রাণের দামগ্রীই উৎসূর্ব করেন। অন্তরের যে ভক্তিক্রধা, যে প্রধাপানে ভগবান বিভোর হইয়া ভক্তের ক্রামে বাধা থাকেন, দাধক মুনুক জন, দেই অন্তরের ভক্তিক্রধা গ্রহণের জন্ত ভগবানকে আহ্বান করেন। তালতে উভয়েরই আনন্দ। ভগবানও লে স্থাপানে পরিভ্নাত্র হা ভক্তেও দে ক্রদানদানে পরিভ্নাত্র লাভ করেন। এই ভাব লইয়াই 'দ্ধমান্তে' পদের অর্থের দার্কিতা।
এই ভাবেই 'দ্ধমান্তে' পদের দার্কি প্রয়োগ। এতন্তির 'দ্ধমান্তে' পদে অন্ত ভার্বানিতে পারে বলিয়া মনে হয় না। (৩০—১খ ওন –৮দা।।

नवम गामर।

বর্জ বা স্থাবন্ত আপো ন রক্তবহিষঃ। পবিত্র স্থা প্রক্রেব্রার

আসতে ॥ ১॥

* अग्रेभ मारमत हिश्रमी।

- >। এই শাম-মন্ত্রী শংখাদ-দংহিতাব কাইন মঞ্চলের দাধানাতিত্ন শংক্রে দাধানী ঋক (বঠ কাইক, দাঠ কাশায়, দাধানি শিং বর্গের কাক্সপ্তুক্তি)।
- ২। এই মত্ত্রের গেরগান গুইটী। গানবরের নাম-স্বজে "আঞ্জিগত আঞ্জিগত বা সামনি বে" উত্তক হইরাছে।
 - ত। বিবরণ মতেও 'আপাং' পদে 'জাতবাং' অর্থ পরিগৃহীত তইয়াছে।
- ৪। এই মল্লের একটা বঙ্গারুবাদ ও একটা কিন্দা অসুবাদ বধাঞামে নিয়ে উদ্ধৃত করিতেছি তই প্রকারের জুকটা অসুবাদ; বধা,—
- (ক) "হে ইক্স! আ্মাদিগকে পরিভাগে করিও না। আ্মাদের পবিত এক আ-লোমপানে প্রমন্ত হও। তুমি আ্মাদিগকে রক্ষায় স্থাপন কর। তুমিই আ্মাদিগের বন্ধ। কৈ ইক্স! তুমি আ্মাদিগকে পরিত্যাগ করিও না।"
- (খ) "বে ইক্স হবি দেনেবালে হথৈ মৎ তাগো। তুণ তথারে আনন্দকে কারণতৃত বজ্ঞান লোমণানকে অর্থ প্রাপ্ত লোও। হে ইক্স ইথৈ তুণ হী রক্ষামে ছালিভ
 করো। তুণ হথারে বন্ধু লো। হে ইক্স ইথৈ মৎ তাগো।"

नाम- ७२ (२৯)

```
ষ্ঠ লামবেদ-নংহিতা। ২ণ,৩ ল,৩ এ।1
                    গের-পানং।
    e e su exe o u e o
ু । বয়জ্বা ৩ দা হ'তাবস্থা:। আপোনর। কেবা ২ ৩ হিবাউ । বা
         ) ) { ) { ( ) { ( ) } }
   ২০। পৰিজ্ঞা। প্ৰস্ৰৰণাই। যুৱলা২০৪ হান্। পা
      ২ এরী। স্থোডারঃ। আসাহ ৩ ৪ ৫ ডা ৬ ৫ ৬
              है। भार ० ८ व स् । रू।
       RT en 8 E 9 E 9 E 8 F 9 E 8 F 9 E 8
   २। छेट्राया। वशक्यवाञ्चावसः। छेट्राया। छेट्राहे।
     র র
আংশোনরক্তবহিনঃ। প্রাইক্রা • জা। প্রস্রুবণোরুবা
        > जा • होन्। 👻 (हो ० है। 🕹 (होहै।
          র র
পরিস্তোতার আসতে। পরাইস্তো
             S C S E O AS
           তভা। রহ্মাণভা। ঔ + হোবা।
               (शबरें। छ।।।।
   en s e s e
   ও বোহোটা ভাইহী। বায়াম্। ঘা > ০৪ ছা। সূতা
या २ ७ 8 छाः। चारणाना २ ० 8 वृ। उत्तावहिंसाः। के
    (टारें। जा २ ७ 8 देरों। शाविका २ ० 8 जा।
      প্রাস্থাবা ২ ৩ ৪ গে। যুৱত্তবান্। ঐহোই।
        णार ० 8 है हो। श्रीतिरस्तार ० 8 का।
           রাপা • সাহ তা • হ • ই। সা
```

ং ৪০০ থ ব ০০ ১ ব ২ ১২ ৪। বয়জ্জবোধাই। স্থাবস্তো যা। আপোনস্থা কেনাৰ্ছা ১ ইয়া ২ ২ ১ ২ ১২র ১২ ২ ৩:। হোষা ০ হাই। পৰিক্রম্ম প্রস্তুগণে। সুবার্জা ১ ছা

> ्तम उट्हाना। मी २०४ माः ॥ क्रा

मर्माञ्चनातिनी नाथा।

'বুঅদন্' (বহিরভঃশক্রনাশক হে ভগবন্ !) 'ভা' (ভাং, ভবংগ্রী তদাধনার ইতি ভাবঃ) 'বরং' (তব অনুগ্রহাক।ভিক্রণঃ বরং) 'ব' (খলু, নিশ্চিতং) 'বুতবন্তঃ' (শুদ্ধবন্ধং ভক্তিপ্রধাৎ चित्रु व तथः -- कटतम हे कि गांतर, खिन नक्शनमर्थाः कटतम है कि कातः); 'चाटना म' (नानत-পামিনং জলমিব, জলানি যথা জলাধারেশ বারিনিধিনা লহ মিলনায় তলভিমুখং প্রধাবতি অলিচ জনানি বৰা শুনুত্ৰে প্ৰবিৰম্ভি তৰং কৰাকং জ্বলি উপজিতং শুদ্ধনম্বং (ভজিকেৰবাং বা) ভরণ্ডখরপেণ ভবতা শহ শক্ষিলিতং ভণ্ডু ইডা্ধ:; ভাবঃ হি,—তেন ভরণ্ড প্রভাবেন বরং লাপরগামিনং জলমিব ভবত। লহ লমিলিতাঃ তিঠেম; জলানি যথা সভমেব লাগরলজনং অভিনয়তি, ভহৎ অসাকং কথাণি ভগবৎপ্রায়ণান ভবত্ত-ইতোবং আকৃতিকা। ভবতা শৃহ দামালনার 'পবিত্রায়' (বিশুদ্ধায় শুরুণভাষ, ভক্তিকুগায়া: ইতার্থ:) 'প্রাত্রণাব্ধু' (প্রাত্রণাব্ধ খতঃ প্রবহমানেরু অপ্রতিহ তগমনেরু স্রোতোহভিমুখেরু ইভার্থঃ) 'রুক্ত বর্হিনঃ' (আছোৎকর্ষেদ বর্ষমমুক্তাঃ, যন্তা — পর্মান্ত্রনি দ্বি আন্মান্ত্রনাভিলাবিশঃ ইতি ভাবঃ) 'ভোতারঃ' (উপাশকাঃ, লাধবঃ ইতার্বঃ) ছাং 'পার লাপতে' (পর্যুপালতে, উপালনাং কুর্বান্তি, যবা—ভবল্বং প্রাপ্তু-कामाः न तः आणानः (श्रतप्रति हेिंड छ।तः)। भरत्राध्यः आर्णा(वाधकः; छ।तः वि: - विध-বালিনঃ লক্ষে এব আছে।ংকৰলভাৱে ভগণভয়ুদিত প্ৰণভাং ভবভিঃ হে আছেন ! খমপি ণিখাত্তরিত্যাৎ তাজুশো ভব; নজঃ যথা বারিনিদিনা লছ লফিলনার অলক্রণং আত্মনং থেরধাও, তবৎ ভগবভি ভাত্মশালনার স্বাভানং নিযোজয়। (৩জ—১৩—০ল—৯শা) ≱

বঙ্গাজুবাদ।

বহিরতঃশত্রুনাশক হে ৬গান ৷ আপনার প্রীভি-সাধনের জক্ত ভবদমূপ্রহাকাজ্জী আমরা শুদ্ধব্বকে (ভক্তিম্ধাকে) নিশ্চিত বের অভিযুত্করি এর্থাৎ স্কিত ক্রি; সাগ্রস্থাই ক্লের স্থায় কর্থাৎ কল্যাসূহ

যেখন কলাধার বারিনিধির সহিত মিশিবার অস্ত তাহার অভিমুখে প্রাণাবিত হয় শেইরণ, আমাদিগের জনয়ে উপজিও ওদ্ধার (ভাক্তক্থা) ভদ্ধ-সত্ত্তার আপনার দহিভ দশ্মিল্ড হউক ; (ভাব এই যে,—দেই শুদ্ধদত্ত্ত্ত প্রভাবে, আমরা দাগরগামী জলেন ভায় যেন আপনার সহিত দশ্মিলিত **इहे** ;--- जल (मधन अ कड़े माग्रमक्त काछिलास करत, बाबानिरात कर्य-সমূহ সেইরূপ ভগবৎপরায়ণ হউক,—ইহাই আকাজ্জা)। সহিত দল্মিলনের মাশায়, বিশুদ্ধ শুদ্ধদত্ত্বের বা ভক্তিস্পার প্রস্ত্রবাবৎ সভঃপ্রবহবান ও অপ্রভিত্তগমন স্রোভত্ভিমুখ্দমূতে মাজোৎকর্ষের ছারা বন্ধনমুক্ত অর্থাৎ পরনাত্মায় খাত্মশান্মলনের অভিলাধী সাধকগণ বা উপাধকগণ আপনাকে অর্চনা করিতেছেন - অপনাকে পাইবার কামনায় আপনাদিগকে প্রেরণ করিতেচেন । (গস্ত্রটী গাংলারেদক; ভাব এই ব্যে.—বিশ্বশানী সকলেই আত্মেংকর্ষ-লাভের এত ভগ্বানের উদ্দেশ্যে প্রণত হইতেছে। তে আত্ম। বিশান্তর্গত তুমিও গেইরূপ হও। নদী শমূহ যেমন বারিনিধির সহিত মিশিবার জন্ম স্বকীয় জলরাশি-রূপ মাজাকে প্রেরণ করে; শেইরূপ ভগবানে আত্মণ্মিলন জন্য তুমিও ভোষার মাত্রাকে নিয়োজিত কর) ৷ (০অ—১৬—১৭—১৮) ৷

শারণ-ভারং।— অধ নবমী। মেধাতি লিশাবিঃ। তে 'রুঞ্চন্' 'হা' ছাং শরং 'ব' খবু 'হতবতঃ' দোমমভিষ্তবস্তঃ 'আপোন' আপ ইব প্রবণ্মভিগ্ছলামঃ। 'পবিছেও' লোমভ প্রবণেষু 'রুজবহিবঃ' স্তাবিহিবঃ ভোতাত=চ ছাং পর্যুপান্তেঃ (ওল্—১খ - ৩ন – ৯না) ॥

নবম (২৬১) সামের মর্মার্থ।

এই শাস-মন্ত্রটী একাণারে বিবিধ ভাব সইয়া অবভীর্ণ। উভাতে এক নিহঁক ব্যেষ
ভাগবানের অপার করুণার বিষয় প্রকাশিত ছইতেছে, অক্সাণিকে তেমনি আ্যার উলোধনার
ভাব প্রতীত চইতেছে। মন্ত্র কবিতেছেন,—'বারি ছইতে পারিবে কি
 বারি ছইরা
বারিনিধির দহিত মিলিতে পারিবে কি
 বাদ পার, প্রস্তুত্ত ছও। বারি ছইরা বারিনিধির
শহিত মিলিণার অক্স প্রস্তুত্ত হও।' শমুদ্র যেমন এ বিখন্গারের কক্স বারিরাশিকে
শক্ষ নক্ষমীকে আপনার গবিত মিশাইতে আপনার ধনে ধনী করিতে— আপনার নির্মের
বিক ক্রিয়া শইতে—ভর্কনিকর-কর প্রশারিত ক্রিয়া, কুসুকুসুধ্বনিতে উট্টেডাবরে ব্যেষ্ণ!

করিতেছে,— 'বে বিশ্বস্রস্থাণ্ডের বারিরাশি! নদী-তুদ-ভড়াক-পুকরিণী – যে রূপেই ভোমরা যে যেখানে বিজ্ঞমান থাক, যদি আমাকে পাইতে চাও, অগ্রাণর হও—নত হও। আছি এ বিখের দর্শব্যেই বিজ্ঞমান আছি; চারিদিকেই আমার অন্তিব দেখিতে পাইবে! দিবারাত্রি অবিরাম গতিতে আমাকে কক্ষ্য করিয়া আমার দিকে ছুটিয়া আইদ। দংদারের যত কিছু আবর্জনা আছে, যত কিছু পর্কিণতা আছে, যত কিছু বাধাবিদ্ন আছে, একাগ্রভার দহিত ছুটিতে পারিলে, দে দকলের মধ্য দিরাও, দে দকল বাধাবিদ্ন অভিক্রম করিয়াও, আমার দহিত মিদিতে পারিবে। অগ্রদর হও—অদিরাম গতিতে ছুটিতে থাক; বাধাবিদ্ন আপনিই অপনারিত হইবে। তোমাদের অবাধ গতির নিকট দে বাধা কভক্ষণ-ভিটিতে পারিবে গ্

লক্ষব্যাপী লক্ষত্তাছ্বন ভগগন বলিভেছেন,— 'তে বিশ্বনাদী জীবগণ! তোমরা বলি ভাষার লহিত মিশিতে চাও ভাহা হইলে ভামাতে আত্মদর্শগণ কর। তোমরা বলি ভাছার উৎকর্ষ লাখন করিতে চাও, লক্ষভাবগণপার চাও, আমার লিকে লক্ষা কর। লংলারের লক্ষ্ বাস্তভাব মধা দিয়া—লংলারের সকল কাজের ভিতর দিয়া—লংলারের নানা দুংখ-দারিয়োল্ল মধ্য দিয়া—সংলারের নকল ভাপ-জ্বালার মধ্য দিয়া—ভামার দিকে ছুটিয়া আইল। যদি ভাহা করিতে পার; লংলারের যত কিছু মায়া-মমতা, লংলারের যত-কিছু কামনা-বালনা, লংলারের বত কিছু লোভ-প্রলোভন,—কেহত ভখন ভার ভোমাকে বন্ধন করিতে পারিবে না,—ভোমার কলাচ কেহ লক্ষান্তই করিতে পারিবে না। যদি আমার দহিত মিশিবার ভভিলাহ রাখ, দুচ্দকল ছিরপ্রতিজ্ঞ হয়ে।, অটল অচল মনে অগ্রলর হও;—কেহত ভোমার গতিরোধ করিতে পারিবে না।' তাই বলি—হও দুচ্দকল, হও ভাটল, হও ভাচল, হও আজ্মোংকর্ষ-লাধনে নিবিইভিত। লক্ষ্য কর—ভগ্যানকে, অর্চনা কর—ভগ্যানকে, লল্প লত্ত ভব্লানকে। ভোমার লাধনার ধন, নিলানের বন্ধ, অকুল ভব্লারা-ছারের এক্যান্তে কাণ্ডারী লংলাব-লাগ্র-ভরী ভগ্যান, ভোমাকে ভব্লাকে ছারা নিবেন।

বক্ষামাণ লাম-মন্ত্রী পুর্বোক্ত ভাব বাজ করিতেছে বলিয়াই মনে হয়। দল্প আজোবোধনার ছলে করিতেছেন,— 'নদীলমুহ, বিশ্বের লমত জলানি, যেমন আপালনা-আপনিই লাগরের অজিম্প বাবিনিনি-সলমে অপ্রান্ত হয়: আগাদিগের কর্ম্মমূহও ভেমনি দ্বালাপাল ছইলা যেন আপনাতেই মিলিত হয়: অর্থাৎ, আমাদিগের কর্মানমূহ—আপনার উদ্দেশে বিহিত লংকর্মনিহত—যেন আপনাকেই প্রাপ্ত হয়;—আমরা খেন আপনার প্রীতিকর কর্মের অনুষ্ঠানে নিয়ত নিয়ত থাকি।'

মত্তের অন্তর্গত কৃষ্ট একটা পদ-পদকে কিঞিৎ আলোচনা আবশ্রক মনে করি। 'মতাবন্তঃ'.. পদের ভায়কার অর্থ করিয়াছেন,—'লোমমভিবৃতবন্তঃ' অর্থাৎ আমরা লোফ, অভিবৃত করিয়াছি। 'কৃত' পদের ব্যাখ্যা-বাপদেশে পর্বক্তই পোমরণ-রূপ মাদক দ্রব্যের্ শিষ্ক টানিয়া আমা ফ্টরাছে। ভাতাতে মদ্ভের ভাব দাঁড়াইয়াছে এই যে,—'আমরা আপনার্ মত শোমরণ-রূপ মাদক দ্রব্য প্রাপ্ত করিয়াছে। আপনি ভাতা পান করুন। আমরা আলোর্ ভায় আশিনার বিক্তে অপ্রশার হই।' আমরা মনে করি, 'প্রভাষন্তঃ' পরের ও 'আন্পো ল' উপমার ভাব অক্সরণ। আমাদিগের মর্প্রাছুণারিণী-ব্যাধ্যার ও বলাপুবারে এবং মন্ত্রার্থ-আলোচনার প্রারম্ভে ভাহা প্রকাশ করিয়াছি। 'পবিত্রত'ও 'প্রপ্রবণেদু' পদ্বরের ভাবও 'আলো ম' উপমার অসুরূপ। নদী প্রপ্রবণ বেমন দক্ল বাধা অভিক্রেম করিয়া লাগবলক্ষমে প্রধাবিত হর, অন্তরে দত্তহাবের উদ্ধ হইলে, জ্বরে ভল্তি-রদ দক্ষারিভ হইলে, দে ভ্রুদধ্যের ধারা, দে ভল্তিক প্রপ্রবণ, দংলারের দক্ল বাধা-বিশ্ব অভিক্রম করিয়া, ভগণানের প্রতি প্রধাবিত হয় ' (৩ল – ১৭—এন—৯না)। ।

नवम माध्यत हिश्रेगी।

- ১। এই দাশ-মছটো কংখেদ-দংহিতার অইম মঞ্চোর অয়সিংশৎ দংকার আধিমা আক (বিছ আইক, জ্তীর অধ্যায়, দেশুম বর্গের অহাত্তুকা)। উত্তরাচিত্তি (২া২া১২া১), উচ্চে (ছিতীরে ১৮, চতুর্বি৮, মব্যে ৬) এবং উল্লেখিতীয়ে ৭ প্রেড্ডিতেও এই মন্ত্র পরিষ্ট হয়।
- ২। এই দামমন্ত্রের পেগ্ন-পান চারিটা। তলুধো প্রাপম পানের নাম "আবিক্চারশিখনং কার্ব'; বিতীয় ও চতুর্ব পানের নাম 'আবিউভং'; এবং তৃতীয় পানের নাম 'আবিভিন্ন কার্বং।'
- এই মল্লের একটা প্রচলিত বলাছবাদ এবং একটা হিন্দীভাষার অস্থবাদ নিয়ে
 উদ্ধৃত করিতেছি; বধা—
- (ক) "হে বুজহা! আমরা পোম অভিয়ব করিয়াছি, (নিয়াভিমুখে) আলোর ছার আমরা তোমার অভিমুখে (প্রন করিয়), প্রবিজ্ঞানি প্রজ্ঞত হইলে, জোতাপ্র ভোগার উপালনা করে'
- খে) "বে ইক্স তুৰতৈ নিশ্চর লোমকা লম্পাদন কিরে ছএ। অংলাকী লমাদ সম ছএ প্রাপ্ত কোতে ইে। পবিত্র লোমকে রল নিক্লভে মেঁ আলনবিছানেবালে ভোডাভী ভূৰহারী উপাদনা করতে ইে।"
- । 'প্ৰিজ্ঞ কাজন্বের' পদ্বরের অর্থ কৈছ গ্রহণ করিয়ছেন—'প্ৰিজ্ঞ দোমছ কাজতেরু', অর্থাং 'প্রেম প্রজ্ঞ হইলে।' 'প্রিজ্ঞ পদ্ধ গ্রার দক্ত ছুলেই 'নোমন্ত' অর্থাং 'নোমের' অর্থাহণ করা হইলাছে। 'প্রিজ্ঞ প্রস্তাব্দের' পদবরের এবিছণ অর্থাং এক ছুপুল্লত ভাব পরিপৃথীত হইতে পারে। উহাতে এই বুঝা বার—'হাদরে প্রিজ্ঞ ক্রেডারের ক্রান্তে হইলে, ভপ্রামকে পূজা করিবার, উলিকে বন্দনা করিবার, দামর্থা অর্মে ভত্তির, উলির প্রতি মন দংক্রন্ত না হইলে, প্রার দে আরোলন রুণা আড্মরে প্রারণিত হয়। পুর্মোক্ত অর্থে বিলেশ এই বে,—'হও দংক্র্মিনিল, দক্ষর কর ছন্ত্রনায়, প্রারহিত কর ছন্ত্রির আহ্বারার ভাবে জ্বারার প্রারহিত কর ছন্ত্রির আহ্বারার ভাবে জ্বারার প্রারহিত কর ছন্ত্রির আহ্বারার ভাবে জ্বারার ক্রানার প্রারহিত কর ছন্ত্রির আহ্বারার ভ্রার ক্রানার প্রারহিত কর ছন্ত্রির আহ্বারার ভ্রার ভ্রার প্রারহিত কর ছন্ত্রির আহ্বারার ভ্রার ভ্রার ভ্রার প্রারহিত কর ছন্ত্রির আহ্বারার ভ্রার ভ্রারহিত কর ছন্ত্রির আহ্বারার ভ্রারহিত করে প্রারহিত করে দ্বির্থিক ক্রার নির্মানী হও; অর্থাৎ, অহজারারি হালধের পাণপ্রস্কৃত্রিক বিজ্নিত করে। নাম্বর্ধির বিশ্বিক বারার বার্ধা অতিক্রের করিয়া এক সংগ্রারহিত প্রারহিত লাগিয়ের বিশ্বিক করে। নাম্বির্মিক বারার বিশ্বিক করে। নাম্বর্ধার বার্ধার বার্ধার বার্ধার বার্ধার বিশ্বিক করে। নাম্বর্ধার বার্ধার বিশ্বিক করে। নাম্বর্ধার বার্ধার বার্ধার বিশ্বিক করে। নাম্বর্ধার বার্ধার বিশ্বিক বার্ধার বার্ধার বিশ্বিক বার্ধার বার্ধার বার্ধার বার্ধার বিশ্বিক বার্ধার বার্ধার বার্ধার বার্ধার বার্ধার বার্ধার বার্ধার বিশ্বিক বার্ধার বার্ধা

ममयर गाम।

यि स्म नाह्यीया ७८का नृम्। क क्रियू।

যদ্ধা পঞ্চ কিতীনাং দুয়মাভর সত্রা বিশ্বানিপৌ শৃত্যা ॥১০॥

(भग-भागर ।

स्तत्र इ.स.च्या १ त्र १ ५ - ५ ५ । छेशाह्रे। यणिख्या। छ्बीवू⊌ या। ७ ८०मा २ नाप्र्या २ सू। ठकुछि ।

नु। क्षेत्र हो > चाहेही २। इ। २ छ छ नाहे। वा > चा २ भाक्षा ० ।

कि ठोनाम्। धे श्री > भारेती २। सा २ छेछे ।। है।

कुन्निश्चा ता। धेरही ५ चा**रे**को २। हार**७**७

र -> - भ बाहे। नाऽखास्वाहेचार्। निर्लो∞्न।

र गाउँ खार वास्त्रारा भएगार्थाया

या। और रो > माइटीरा राउट उपार।

वा २०४ छेट्स्सा । के २०४ शाह >० ह

স্ঞানর হয়; নেইরূপ, অভরের আবিল্ডা দূরে নিক্ষেপ করিরা, পণিত ভক্তির জোভে তালিয়া চল; অন্ত লম্ভে মিলিডে পারিবে।

e। 'আপো ন' উপমার বিবরণকার নিররণ আর্থ করিয়াছেন;—"এতছফেন্ ভবতি।'
বধা আপঃ নদী-নির্মরেণ ভানেরু দীপং পরিবার্য ব্যবতিউত্তে তবৎ বরং ভোভারণত
দাং পরিবার্য ব্যবতিউাল ইত্যর্থ:।"

७। बरबरन 'कुकानकः' अवैद्यान नार्व नित्रमृष्टे वत्र ।

মৰ্মাত্মলাবিশী-ব্যাপ্যা।

'ইক্র' (হে ভগবন ইক্রদেশ !) 'নাত্নীযু' (মছন্তাৰ-নম্পান্নের্, পন্তাবন্যবিত্র শক্ষনমুজেরু ইভি ভাবঃ) 'ফুটিরু' (আল্লোংকর্থন্সলারেরু জনের ইন্ডার্বাঃ) 'যং' (প্রানিজং, মোক্ষপ্রাণকং ইভি ভাবঃ) 'ওলাং' (বলং, লাজ্ঞা, কর্মনামর্বাঃ ইভি ভাবঃ) 'চ' (জালিচ) 'ন্ধণং'
(ধনং —পরমার্বপ্রাণকং গুরুলন্ত্রপথ বা ইন্ডার্বাঃ) বিজ্ঞতে ইভি লেবঃ; 'যথা' । জালিচ
যং প্রাণিত্রং গর্মার্বপ্রাণকং ইভি ভাবঃ) শক্ষাক্রভীনাং' (ক্ষিত্যপ্রভানক্ষণ ইচ)র্বাঃ
লহাক্ষিনাং - শ্রেয়ার্বাণকং ইভি ভাবঃ) 'গুরুং' (আন্তমানং অন্তঃ—প্রজানক্ষণ ইচ)র্বাঃ)
তং লর্বাং 'আন্তর্ন প্রাণ্ড—আনতাং ইভি লেবঃ); অপিচ, তে ভগবন্ ! 'নিখানি'
(নিলিলানি, লর্বাণি) 'পৌংস্থা' (পৌংস্থানি, পুরুবন্যর্বানি বলানি চ—অস্মান্তং
শক্ষনাখার ইভি ভাবঃ) 'ল্লা' (লালালাকং, নিরস্তর্মের ইভি যাবং—আনতাং প্রমান্ত
ইভি লেবঃ)। মল্লোহ্রং প্রার্বানামূলকঃ। মন্ত্রে লাগকঃ আন্ত লংকর্মাণ্যনামর্বাঃ পর্যার্বাধ্যক্ষ প্রার্বান্ত প্রার্বান্ত ভ্রনান্ত লাভ পর্যার্বাং উপজর্ভি, বণা
কর্ম্পপ্রভাবেশ ক্রি শুক্ষনন্ত ভ্রজানঞ্চ লক্ষর্ভি, অণিচ বণা ভ্রেম নয়ং পর্যার্বং লভ্রেম,
হে ভ্রনন্। ক্রণা ভ্রিণেতি। (০ণ—১ধ—১৮—১০—১০)।।

অথবা,-

'ইক্স' (বে ভগবন ইক্সদেব!) ছং 'প্রা' (নিরন্তরং, নিত্যকাল্যেব) 'বিশ্বানি' (নিধিলানি পর্বাণি) 'পোংজা' (পোর্বস্নামর্থোন) 'নাল্বীবু ক্টিরু' (মহন্তুপন্ধিনীবু প্রান্তর্ব ইত্যর্থা, গ্রা—ইহলোকগন্ধারির বন্ধনমূলকের কর্মান্তর ইতি ভাবঃ) 'বং' (প্রশিষ্কা, মান্তবের ইত্যর্থা, গ্রা—ইহলোকগন্ধারির বন্ধনমূলকের কর্মান্তর ইতি ভাবঃ) 'বং' (প্রশিষ্কা, শ্রেষ্ঠা, গ্রা লাভ্রাই ভালাং কামাদিরিপুল্লাণাং প্রভাবং ইতি ভাবঃ) তথা 'নুম্বং' (বিভিশ্বাং, গ্রা—অহিকক্ষণমূলকং পার্রিক্লাণাং প্রভাবং ইতি ভাবঃ) 'লাভরঃ' (আহর, প্রাক্রের, ব্যা—আকর্ব, বংহর ইতি ভাবঃ); লালিচ, হে ভগবন ইক্রানেব। 'পঞ্জিতীনাং' (সর্বাক্রানাং—শ্রেয়ালাধকং ইতি যাবং, গ্রা—বহিরাগতং—নালামুখিনং লছ্ ভিনালকং ইতি ভাবঃ) 'বলা' (যাত প্রশিব্ধা শের্জাই, যন্তা) লালানাম্পন্ধ কর্মান কর্মাই ভাবাং) 'হামং' (শ্রেভিমানং জ্যানত্র প্রাণ্ডাই, যন্তা) লালাই হি ভাবঃ) তং পর্বাং জ্যাত্র আহাং বা 'লাভর' (আহর, বন্ধা—লাকর্ব, নংচর ইতি ভাবঃ) । অন্ত্র বিবিধা প্রার্থনা কর্মার ব্যাক্রাত্ত । লোকিকে চ ভৌগোর্য্যলাভায় আধ্যাত্মকে চ ভৌগোর্য্যপরিহারার ক্যান্সা ক্রেল্ড (লাভর' লোভর' ক্রেল্ড প্রার্থনারাঃ ভাবঃ—হে ভগবন্ । ইহজগতি জন্মন্য ক্রেল্ড নারিল্রাং ন্যান্ম, জন্মন্ ব্যাক্রাংচ্চ ক্রেন। আধ্যাত্মিকে চ লাধকঃ প্রার্বিতি—হে ভগবন্ । ক্রান্তাং ক্রান্ম, জন্মন্ ব্যান্তাংক চ লাগর, ক্রান্ খণান প্রতিভাগির চ। (ক্রাক্রক)—জন্ম—১০লা) ঃ

বঙ্গালুবাদ।

তে জগণন্ ইক্রনেব! মনুষ্ত্রশাপার অর্থাৎ সক্তর্গবদমন্তি বন্ধনমূক্ত আত্মাৎকর্ষ-সম্পার জনসমূহে যে মোক্ষপ্রাপক শক্তি বা কর্মানার্য্য এবং পরমার্থ-প্রাপক শুদ্ধন্ত-রূপ ধন বিস্তর্মান আছে; অপিচ, পরমার্থপ্রাপক ক্ষিত্র)প্তেজোমরুরোম-শক্ষীয় প্রোয়-সাণক প্রজ্ঞান-রূপ স্তোজমান্ যে আম; পে সকলই আমানিগকে প্রদান করুন; অপিচ, হে ভগবন্! আমানিগের শক্রনাশের জন্ম নিখিল পুরুষ-সামর্থ্য বা শক্তিসমূহ আমানিগকে সর্বাণ প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। মন্ত্রে গাধক সংক্রমাধনগামর্থ্য এবং পরমার্থ-ধন প্রার্থনা করিভেছেন। ক্রনয়ে সঞ্জান্ত শুদ্ধান ভাগবিদ্ধান হার্থনা করিভেছেন। ক্রনয়ে শক্তান জন্মে। আমান উদ্দাপিত হইলে এবং ক্রমায় পর্যায় স্বর্গজ্ঞান-রূপ ভল্পনাময় ভগবান ভাগবিদ্ধান আপুনিই আনিম্প্রি চল্লেন । প্রার্থনার ভাব এই যে,— ঘাহাতে আমানিগের মণ্যা কর্ম্মানর্থ্য উপ্রভাত হয়, যাহাতে কর্মপ্রশ্রাহার ক্রমার পরমার্থ এবং ওল্পনামর্থ্য উপ্রভাত হয়, যাহাতে কর্মপ্রভাবে ক্রমার পরমার্থ লাভ করিভে পারি, হে ভগবন, ক্রপা করিয়া আপুনি ভাহার বিধান করুন।) ॥ (৩ম—১২)—০দ—১০গা)॥

च १२।,---

হে জগবন ইন্দ্রদেব। আপনি নিভ্যকাল নিথিল পৌরুব-সামর্থেরে বারা মন্ত্র্যা-সমূহে শ্রেষ্ঠ বল ও শিত্তিম্বর্যা প্রদান করুন; ইহলোক-সম্বন্ধীয়া বন্ধনমূলক কর্মা-সমূহে সন্তাব-নাশক অন্তর্গান্ত কামালিরিপুশক্রেগণের প্রভাবকে এবং ঐতিক প্রথমূলক পার্যক্রিক অমঙ্গলাধক বিতৈম্বর্যার আকর্ষণকে সংহরণ করুন; অপিচ, হে ভগবন্ ইন্দ্রদেব! সকল জাবের প্রোয়:সাধক যে প্রশিদ্ধ প্রোভ্যমান জ্ঞান-রূপ অন্ন, গে সকল আমালিগকে প্রদান করুন; অথবা, বহিরাগত নানামুখী সদ্রন্তিনাশক শক্রর প্রভাবকে সংহার বা নাট করুন। (এখানে দ্বিধ প্রার্থনা বিজ্ঞমান আছে। লোকিক-শক্ষে ভোগৈম্বর্যা লাভের জন্ম এবং আধ্যা-জ্যিক-পক্ষে ভোগেম্বর্যা-প্রিহারের জন্ম কামনা এখানে পরিকৃষ্ট হয়। লোকিক-পক্ষে প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! ইহজগতে

আমাণিগের দারিদ্রোনাশ করুন,—আমাদিগকে সমুদ্ধিশম্পন্ন করুন। আর আধ্যাত্মিক-শক্ষে শাধক প্রার্থনা করিতেছেন,—হে ভগবন্! আমাদিগের অস্তঃশক্ত্র ও বহিঃশক্ত নাশ করুন এবং আমাদিগকে স্থপদে প্রতিষ্ঠিত করুন)। (অ—১৭—০দ—১০শা)।

শারণভারত। অব দশমী। ভরতাজখনি:। তে ঠেক্স'! নাহ্নীরু (নহন ইতি
মতুষ্ঠানাম নি ২০০৯) তংশলদ্ধিনীরু 'ফুটিবু' প্রকাশ্ত (আকারঃ শম্ভাবে) হচ
'ওলো' বলং নুখনং' খনং চ বিজ্ঞাত 'হলা' হচচ 'পঞ্চ' পঞ্চানাং 'ক্ষিতীনাং' নিহাদেশঞ্চমাশ্চতারো বর্ণাঃ পঞ্চিক্তয়ঃ তেবাং শভ্তম 'তায়ং' ছোতমানমল্লং তৎশক্ষিমভাং 'আভর' আহর প্রহিছে। তশা 'শ্রা' মহান্তি 'বিশ্বানি' শ্রমানি 'পৌংভা' পৌংভানি
চামভামাহর। (৩২০—১২—১৫—১০)॥

> ইতি শ্রীশায়ণাচার্য্য-বিরচিতে মাধনীয়ে সামবেণার্থ-প্রকাশে ছন্দোব্যাশ্যানে ভূলীরক্ষাণ্যাবক ভূলীর: পঞ্চঃ।

দশম (২৬২) সামের মর্মার্থ।

'নাছণীযু', 'কুষ্টিযু' এবং 'গঞ্চক্ষিতীনাং'— মন্ত্রের এই পদ-তিন্টীই প্রধান গমস্তামূলক।

ক্র পদক্রেরের কার্প লাইরাই মন্ত্রে ভাবাস্তর এবং কর্বান্তর ঘটিয়াছ। ভার্যে 'নাছধীযু' পদের কর্ব
গৃহীত হইয়াছে—'প্রক্রাষ্ট্র'। তাহাতে 'নাছণীয়ু কুষ্টিযু' পদব্ধের ভাব দাঁড়াইয়াছে, —'মহ্যুলম্মী প্রক্রাতে' কর্বাং 'মহ্যুলিগের মধ্যে'। 'পঞ্চক্ষিতীনাং' পদে ভার্যের কর্ব,—'নিবাদ গ্রুমাণ্চভারো বর্ণাঃ পঞ্চক্ষিত্রঃ তেবাং স্বস্তৃত্র ।' কর্বাং, —নিবাদ-গঞ্চন এবং চারি বর্ণ—
পঞ্চক্ষিত, তাহাদের স্বস্তুত। এইরূপে মন্ত্রের কর্ব দাঁড়াইয়াছে, 'হে ইন্ত্রা । মানবগণের
মধ্যে বে কিছু বল ও ধন আছে এবং পঞ্চাক্ষতিতে যে কিছু ক্রয় আছে, নিধিল মহং
ক্রলাহকারে তৎল্মুলার ক্রামানিগকে প্রানা কর।' প্রার্থানাকারী আপনার তঃপদারিন্তাদুরীকরণের জন্তা দেন ভগবানের নিকট কর্ব-লাম্ব্যি এবং বিভৈত্বায় কামনা করিতেছেন,—

ক্রমণ কর্পে তাহাই উপলব্ধ হয়।

আমাদিগের বিনিধ অবলে মত্তে বিনিধ ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। একবিধ অর্থআধ্যাত্মিকতামূলক; অন্তাবি অর্থ-লোকিকভাবজ্ঞাপক। আমাদিগের প্রথম অবলে মত্ত্রে
এই প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে, 'হে ভগবন্। আমাদিগের মধ্যে যেন কর্মানর্থা
উপজিত হল্ল। পেই কর্মপ্রভাবে আমরা যেন কন্তাবের পঞ্চল করিছে পারি, এবং তত্ত্বি
যেন ভর্জনে কর্মে। ফপতঃ যাহাতে প্রমার্থ লাভ করিছে পারি, আমাদিগকে সেই কর্মশ্রম্থা প্রদান কর্মনা' কি প্রকারে এই ভাবের অ্বগ্রাক ইইতে পারে, প্রবর্তী আলোচনা
হইতেই তাহা বোগগায় হইবে।

'নাভ্ৰীযু' প্ৰের প্রচলিত অবহিন্ন –'মতুলাগছকে প্রাৎ ধাছুবের মধ্যে।' আন্ধরা 🕸 প্রের অর্থ করি -- 'মহুস্ত হদস্পরেষু, দর্ভাবদম্বিতেষু' অর্থাৎ 'মঞ্জত্বদুপার দক্ষান-দম্বিত 🕫 কোষএছে দেখিতে পাই, —'নহ' ধাতুর উত্তর 'উবন্' প্রতায়ের স্বারা, 'নত্ধ' পদ নিম্পন্ন হট্যাছে। তাহারই অণত্য-নাত্ব। 'নহ' পাত্র অব'-'বস্ধন করা', আর 'উষ-।' প্রভাষের অর্থ-'দাহ করা'। এই রূপে অর্থ পাই,-- শ্স্ত্রনকে ধিনি দয় করিয়াছেন, তিনি 'নত্ব' প্ৰবাচ্য। ভাষা হটভেট মাত্ৰীয়ু' প্ৰের অব্ধ আমর। অধ্যাহার ক্রিয়াছি। বন্ধন ছেলন হয়—কখন ? যখন জালয়ে ভালেগড়াবের উলয়ে ভাজনাতা প্রভৃতি বন্ধনমূল বিজিল্প হট্না যায়; ষ্থন সংকর্মের হারা, কর্মানামর্থোর প্রক্রানে, শক্তেনাশের শক্তি উপজিত চয়। এটরণে বুঝিতে পারি, মহায় বদম্পা স্বভাবদ্মখিত ব্যক্তিই 'নত্ব' পদ্শালা ৷ ভালারই বিলেষণে নাত্ৰী অবং ভাতার লপ্তমার বছৰচনে 'নাছ্ৰীয়ু।' 'ক্লেষ্টিবু' পদের অর্থ, আমরা প্রচণ করিয়াছি, 'আত্মোৎকর্ষদম্পারেরু প্রেন্ধু'। 'ক্লব' গাড়ু হইডে ক্লব + জিল অপবা কর্ম্বাচে। ভিক্ প্রভাৱে 'কুটি' পদ নিম্পার। 'কুষ',খাড়ুর অর্থ — কর্মণ। কুষক ভূমি কর্মণ করে, উর্বারভা-দাধনে ভূমির উৎকর্ষ দাধনের জন্ম। আর মান্দ-জামি ক্ষিত চয়--- ভাত্মার উৎকর্ম বা উন্নতি-দাধন অকা। দাধক তাই গাতিয়াছেন,— "এমন মানবলামন বৈল পড়ে, আবাদ ক'ৰুলে ফল্তো লোণা।" যাঁহার কর্ষণ হটয়াছে, অবাং রাগ্রেষাদি দ্রাভৃত হটয়। য়াঁহার চিতকেজ উৎকর্ষলাভ করিয়াছে, 'ক্লষ্টি' পদে শেইরূপ তর্মতচিত্ত ভগনংশরায়ণ লাধু নাক্তিকেই বুরাইতেছে। শব্দশাক্ষমান ভগবান আত্মোৎকর্ষসম্পন্ন শাশককেই প্রাপ্ত হন এবং ছরাল্প তাঁহার উদ্ধার দাধন করেন। এইরেশে ঐ মন্ত্রাংশে ভাব প্রাপ্ত হই, দেই 'নাছবীবু কুষ্টিবু' অবাং শেই শ্রভাবাহিত বস্ত্রমমুক্ত আত্মোংকর্ষদপ্রে লাধুপুক্রছদিগের মধ্যে 'ষ্ৎ ওলঃ নুগ্ৰং চ' কাছে; বে ভগবন, 'আা●র' আমাদিপকে তাহা প্রদান করুন। 'ওআঃ' পদে 'বল ও শক্তি' বুঝার এবং 'নুষ্পং' পদে 'ধন' বুঝায়। আত্থোৎকর্ষ্যমণর দার্ পুরুষ্ণিগের যে শান্তঃ, তাহা তাঁহালের শংকর্মনাধনশামধ্য ভিন্ন আরু কি হইতে পারে ? আবার, তাঁহাদের দেই শংক্ষত ধন, তাঁহাদের প্রমার্কপ্রাপ্তি বা ভ্রমণ ভিন্নই আবার কি বলিতে পারে ৷ সুত্রাং মন্তাংশের ভাব হয় এই বে,—'বস্ধনমূকে আনংআছাৎ-কর্ষদম্পার পাধুগণ যে পামধানলে পৎক্ষানাগনে শক্ষম হন, যে শুল্পাৰ-রূপ পর্য ধনের শাংখিয়ে পরমার্থ লাভ করেন, আমরা ফেন গেট কর্ম্মদামর্থা এবং শুদ্ধদন্ত অর্জন করি; প্রাথ, স্থামরা যেন উাহাথের স্থায় নিয়ত শংক্ষের অনুষ্ঠানে ব্যাপ্ত গাকি, নিয়ত খেন তাহাদের ক্রায় লগালোচনায় লংপ্রান্তে কালাভিপাত করিছে পারি, এবং তাঁচাদের अपि अक्रिंगर्चित नक्षरम् नद्रभवनमार्ट्स नमर्व हहे।"

মত্ত্র ভগবানের নিকট ঝার এক প্রার্থনা জানান হট্যাছে,—'পঞ্চক্তিনাং ভারং আভর'; অর্গাৎ, পঞ্চাক্তি লখকে প্রোভ্যান্ কর ল মাল্পাকে প্রদান করন। 'পঞ্চকিতীনাং' গণের ভারাঞ্পারী যে অর্থ, আমালিগের ব্যাখায় ভারা লম্পূর্ণ পরিবর্তিত হট্যাছে। 'গঞ্চ কঞ্চীনাং' গলে, আম্রা বলি, 'ক্লিডি, অপ্, ভেজঃ, মরুং ও ব্যোম' এই পঞ্চত্তের প্রতি লক্ষ্য ক্ষানায়ে কংস্কিরিং

আই পঞ্চুতত্ত্ব অণিগত করার প্রার্থনাই মন্ত্রাংশে প্রকৃতিত বলিগা মনে করি। এই পঞ্চ মহাতত্ত্বে স্থাক্ জ্ঞান লাজ করিছে পারিলে, মান্ত্রের গতাগতি নিরোধ হয়। এই পঞ্চ মহাতত্ত্ব লইয়া লাংখা-দর্শনের অনতারণা। এই নরণেহ কি, কোধা হইতে আলিল; পঞ্চুত কি, কোধা হইতে আলিল; কিরণে, ভৃতলগষ্টির কিরণ শিকৃতিতে, এই নরণেহের এবং এই স্থাবর-জ্বন্ধ-চরাচরের সৃষ্টি হইল;—এই তত্ত্বে লমাক্ জ্ঞান-লাভের জ্ফুই মন্ত্রাংশের প্রার্থনা স্থাতিত ইইয়াছে। এখানে দেহতত্বে লমাক্ জ্ঞানের বিষয় উপসন্ধ হয়। 'কুরং' পদে ভারো 'জ্ঞাহমানমন্ত্রং' অর্প পারগৃহীত ইইয়াছে। যে অল্ল ছাজিসম্পন্ন, দে অন্ন কি প্রতাহিশ আমরা প্রজ্ঞান নামে অভিহিত করি। এইরণে পঞ্চালিসমান, দে অন্ন কি প্রতাহিশের আমরা প্রশালার করি—'ক্ষিত্রাপ্রভ্ঞামরুহ্বোম্বল্পিনং প্রজ্ঞানং।' তালাভে মন্ত্রাংশের ভাব দাঁভার করি—'ক্ষিত্রাপ্রভ্ঞামরুহ্বোম্বল্পিনং প্রজ্ঞানং।' তালাভে মন্ত্রাংশের ভাব দাঁভার করি—'ক্ষ্ডাপ্রভ্রান গোমবা শেন পঞ্চমহাতত্ব আর্থিং পঞ্চনতব্বের অর্থানন করুন; অর্থাৎ, আমরা শেন পঞ্চমহাতত্ব আর্থ করিছে লম্বর্থ হই।' পঞ্চমহন্তব্ব জ্ঞানলাভ করিছে পারিলেই মোক্ষ বা মুক্তি জ্ঞানলা প্রকাল পাইরাছে।

মদ্ধের শেষ প্রার্থনা, 'ল্ডা বিখানি পৌংস্থা আভর'; অর্থাৎ, মিতাকাল আমাদিগকে নিধিল পুরুব-দামর্থা বা শক্তনাশের ক্ষমতা প্রদান করন। এগানে 'পৌংস্থা' পদের বিভক্তিযুতার দ্বীকার করিতে হটবাছে। জন্তির, মন্ত্রাংশের সূর্তু সক্তে অর্থ অধ্যাহার করার পক্ষে
শক্তরার ঘটে। মান্ত্রের শক্তর অবধি নাই। অস্তরে বাহিরে বিবিদ শক্ত নানা দিক হটতে
আদিয়া ভাষাকে বিপ্রপামী করিবার প্রায়াল পাইভেছে। ভাহারা লক্ষ্ণাম লাভের
শক্তরার, ভাষারা লন্ত্রাব-শক্ষরের শক্তরার, ভাষারা লংকর্ম-লাধ্যের শক্তরার। ভাহাদিপকে
শম্ম করিতে না পারিলে আন্থোঘোদনার অন্বর্ম আন্থোহকর্মতা-লাভের লন্তাবনা আদের
নাই। ভাই বলা হটরাছে,—'ছে ভগবন্! আপ্রায় প্রার্থনা জ্বানাইলামা। কিন্তু শক্তর উপত্রন
আন্তর শ্বিকারী করিবার জন্তু বালকের ক্রায় প্রার্থনা জ্বানাইলামা। কিন্তু শক্তর উপত্রন
অস্ত্রের থাকিতে ভো আম্রা পে স্বাধিনার করন। এমন লামর্থ্য এমন শক্তির প্রায়ান করি,—আ্যাদিগকে শক্তনাশের লামর্থ্য প্রদান করুন। এমন লামর্থ্য এমন শক্তির প্রায়ান

অতঃপর, ষিতীয় প্রকার প্রয়ে মছে হে ভাব গৃগীত হটয়াছে, তলিব একটু আলোচনা করা নাইতেছে। মন্ত্রের বিতীয় অম্বরে, বিবিধ ভাব অধান্তত হটয়াছে। প্রথম—লোকিক পকে, বিতীয়—আধাাপ্রিক পকে। এতত্ত্তর পকেই মন্ত্রের পদসমূতের অর্থ প্রানই পূর্ম অর্থের অনুনারী আছে। তবে 'আভর' ক্রিয়াপদের অর্থান্তর ঘটাইয়া আধাাত্রিক পক্ষে অর্থ বিজ্ঞাপদের অর্থান্তর ঘটাইয়া আধাাত্রিক পক্ষে অর্থ অধাহার করিতে হবয়াছে। কি ভাবে কি ব্রে আমারা এতত্ত্তয়বিধ অর্থ নিজ্ঞানন করিয়াছি, নিয়ের আলোচনার প্রাতি চৃষ্টিশান্ত করিলেই ভাবা উপলব্ধ হইবে। আমারা নিয়ে যথাক্রয়ে মন্ত্রের লোকিক ও আব্যাপ্রিক ভাব প্রকাশ করিভেছি। সৌকিক অর্থের মধ্যেও বেউচ্চতাবমুলক আধাাত্রিকভার ন্যাবেল আছে, তক্তুই ভাচা বেশ উপলব্ধ তইবে।

বোকিক শর্প দেশের অস্তর্গত 'নাহুণাবু ক্ষতিবু' পদবরকে আমরা এ ভাবে এক পদর্কে

গ্রহণ করিখাছি। 'কুটিবু' পদের ভাতাত্মদারী অর্ধ 'প্রস্বারু'। এ পক্ষে ঐ পদৰ্যের অর্ধ ছয়— 'মলুৱাণয় জিনীবু প্রজাবু, মলুছোষু ইত।বঃ' অবংং, 'মলুৱাগণের মধ্যে'। এই ভাবে 'ৰং' পদের অর্থ হয়,---'(প্রেইং' এবং 'ওল:' 'নুম্ণং' ও 'ছায়ং' পদরেরের মগাক্রমে অর্থ হয়, বেহিক শক্তি-দামৰ্থা, বিজৈপুৰ্যা এবং শ্ৰেষ্ঠ অৱ বা জক্ষাভোজ্যাদি। ফলতঃ, ঐভিক্রে বাহা লুখনাধক, মল্লে নেই দকল নামগ্রী লাভের এথাবঁনা করা হইরাছে 🕆 মাতুষ কামনার দান ; কামনা মায়ুবের তিরলহচর। কামনাশিহীন মাত্র্য এ মর্ত্তাভূমে বুঁজিয়া পাওরা কঠিন। লংলারের প্রতি কার্য্যে, লংলারের প্রতি সামগ্রীতে কামনা মৃত্তিমতী চইয়া বিরাশিক। মাস্থাবর কামনার কি অস্ত আছে ? লে চায়---কিন্তেখনা, লে চায়--- সুখ-লোভাগ্য, লে চায়---বৰ আবোগা, লে চায়--- এেঠ রুণতাণ, লে চায়--- এেঠ অখনভ্বণ। ফলভঃ, মাছবের জনন্ত কামনা, মান্দ্রের অনন্ত বাদনা। দেই কামনা-বাদনার বলবর্তী চইয়া, মান্ত্র ভগবানের নিকট শ্রেষ্ঠ ধনরত্ন, শ্রেষ্ঠ ভক্ষাকোন্তা, শ্রেষ্ঠ বিতৈখব্য---প্রার্থনা করে। মল্ল ইলেদেবের নিকট দেই প্রার্থনাই জানান হইতেছে,—'হে ইল্লেবে! আপনি অনেব-বলশালী, আপনি অংশের বিজ্ঞালী। আপনি আপনার শ্রেষ্ঠ বলের বারা মাকুবের শ্রেষ্ঠ ধনরত্বকে, শ্রেষ্ঠ শক্তিকে এবং শ্রেষ্ঠ ভক্ষাভোজাকে খাহরণ করিয়া খানিয়া তৎসম্বদায় আমানিগকে প্রদান করুন। ঐতিকের অংখকামী যিনি, যিনি ঐতিকের অকিঞিংকর ছুখনাগনই জীবনের চরম লক্ষ্য বলিরা যনে করেন, এরপ কামনা -এরপ ঞার্থনা, ভাঁচার পক্ষেই শোভনীয়।

আধ্যাত্মিক ভাব। — কিন্তু মাঁহার। প্রহিকের সুধ দম্পংকে অকিঞ্চিংকর ঘলিরা মনে করেন, তাঁহানের অক্স মন্ত্র অতা ভাব বক্ষে ধারণ করিয়া আছে: পূর্ব্বোক্ত সৌকিক অর্থা হইতেই দে ভাবের অধ্যাদ হইতে পারে। ইহলৌকিক অর্থাং মন্ত্রত্ম দম্বন্ধ ধেনরত্ম, বিভৈত্মব্যাদি, ভাহা অকিঞ্চিংকর — কণ্ড্রামী। ভাহাতে কেবল লংলারের বন্ধনকে মৃত্যু হাইতে মৃত্যু রু করিয়া ভূলে। লংলারের প্রক্রিকার্যাদি, ধনরত্ম বদনভূষণ প্রভৃতি বাবতীর লামগ্রী—সংলারের এক একটী বন্ধন ভিন্ন অক্য কিছুই নহে। ঐ দকল লামগ্রীর প্রভ্যেকটী মারা—বন্ধনের উৎপত্তি-মূল। বিভৈত্মব্যু — ঐতিক্রের মুধ্যাধক বটে, কিন্তু ভাষা বে প্রভ্যেকটী পার্রিক্রেক অমন্তর্গাধক, মনীবিগণ ভাহা-পুনংপুনং প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন। বিভানাল, নারিন্রা-ক্রেলে, মান্তর নানা মনজ্ঞাণ পার ;— ধনৈত্মগ্রের প্রলোভনে মান্ত্র্য নানা অপকর্ণে বক্ত ইয়া থাকে। ভবন ভাহার ললনং বিচার-শক্তি বিল্প হয়। ভবন বে অপংকেই লঙ্কাকে আলিকন করিয়া বলে। ফলে, লংলার-বন্ধন ক্রমণঃ গৃত্তর হইয়া আলে। জ্বন্ধে লঙ্কাবেক আলিকন করিয়া বলে। ফলে, লংলার-বন্ধন ক্রমণঃ গৃত্তর হইয়া আলে। জ্বন্ধে লঙ্কাবেক লকাব হয়। ক্রমে লে নিরর-কূপে নিমজ্জিত হইতে থাকে। লে অবন্ধা বাহাতে না আলে, তজ্জু লকল পাণ-প্রবৃত্তি-নালের প্রার্থনাই মন্ত্রে বিজ্ঞাণিত হইরাছে বলিরা মন্তেক্রি। এই ভাব হইতে মন্ত্রের বিভিন্ন পালের বে অর্থ অধ্যাহার করিয়াছি, এক্ষণে ভ্রিবন্ধে ক্রিকিং আলোচনা করিয়েছি।

'নাহ্যীৰু কৃষ্টিৰু' পদৰদেৱ 'মহুজ-নখকে অৰ্থ হইতেই 'ইহলোকনখনিমূ বন্ধনমূলকেমু' প্ৰিং 'ইংলোকে বন্ধনমূলক' ভাব আও হওৱা বায়। 'ওকঃ' প্ৰেয় 'মাহুবী শাস্তে' অৰ্থ ছইতে 'শন্তরন্থিতানাং কামাদিরিপ্শত্রনাং প্রভাবং' অর্থাং 'অন্তরন্থিত কামাদিরিপুশত্রের প্রভাব' অর্থ অণাাস্থত চইতে পারে 'যং' পদের 'শ্রেষ্ঠং' অর্থাং 'ইচজগতে বাছুা শ্রেষ্ঠ' এই অর্থ চইতে 'দ্যুলনাশকং' অর্থ পাওয়া যায়। শ্রেষ্ঠ বিতর্থেয়া লাভের জন্ত মাছুর প্রোর্থাংই লনলংকিরারনিমৃত চয়। তাই 'য়ং' পদের ঐরপ অর্থ পরিক্তন্তিত ইট্য়াছে। 'মুনগং' পদের অর্থ —এই দৃষ্টিতেই 'ইহলোকে অথবোধক কিন্তু গরলোকে অমকলপ্রন মদকর বিতর্থেয়া' অর্থ পার্ত্রহণ করিয়াছি! 'পঞ্চকিতীনাং' পদে 'দহিরাগত শত্রের প্রভাব' ভাল পরিগৃহীত হইয়াছে। তাতাতে স্বকীয় এবং পরকীয় রাজাের ধম অপহরণের বিবর্ম ভাল পরিগৃহীত হইয়াছে। তাতাতে স্বকীয় এবং পরকীয় রাজাের ভাব মদে আলে; আর, তাহা হইতে 'বহিরাগতানাং শত্রেগাং প্রভাবং' অর্থাং 'বহিরাগত কামনা প্রলোভনাদি শত্রের প্রভাব এই ভাব প্রাপ্ত হইয়াছে। লেই লকল শত্রুর প্রভাব এবং ইছলোকে ক্রাবানাশক ও বন্ধনমূলক লল্ভ লামগ্রীর আকর্ষণ নই ক্রিবায় বিষয় 'আছর' ফ্রিয়াপ্তরের ভারা উপলক্ষিত ইইয়াছে।

'আভর' ক্রিয়াপদের অর্থ দর্বত্রেই 'আহর প্রয়ন্ত' অর্থাং 'আহরণ কর বা প্রালম কর' পরিস্থীত হইয়ছে। কিন্তু এছলে উহার বিশেষ অর্থান্তর ঘটিয়াছে। তংগম্বদ্ধে আমাদিপের অন্তর্ণা এই যে.—'আ' পদের আমরা 'দর্বতোভাবে' অর্থ গ্রহণ করি। 'ভর' পদ 'ল্রস্কুল' ধাতু হইতে ি প্রান বিলিয়া মনে করা হায়। 'ল্রপ্রুল' গাতুর এক অর্থ দীপ্তি পাওয়া, অপর আর্থ — 'ভর্জন করা।' ভর্জন শব্দে অগ্রির বারা দয়্ধ করা বা তালা বৃহায়। এখানে ঐ দুই অর্থেই 'আভর' পদ প্রয়োগ পরিকল্পনা করিতে পারি। 'ভ্রামন্ত্রনা আরা আক্রপণকে দর্বতোভাবে দয় জর, তাহাদিগকে কর'— ঐ 'আভর' ক্রেয়াপদে এই ভাবড়োভিত হইতে পারে। যদিও লাধারণভঃ পালনার্থক 'ভূ' ধাতু হইলে নিপ্রেল করিয়া 'আভর' পদের অর্থ 'পালন কর' নিপান করা হয়; কিন্তু আমরা এখানে 'আ' পুর্বাক 'ল্রস্কুল' থাতু হইতে নিপান্তনে ঐ পদ দিন্ধ হইয়াছে বলিয়া মনে করিতে পারি। মন্তর্ম অন্তর্গত 'পোইছা' পদের বিভাক্তিন্যান্ত্রায় ভাবেয় এবং আমাদিগের প্রথমবিদ অন্তর্ম স্বীকার করা হয়াছেরাছে। কিন্তু বিভান্ধি অবরে বিভক্ত বাত্যয়ের কেনিও আবেশ্রকতা অন্তর্ভুত হয় নাই।

অভ্যানতাই মাসুষের প্রাণান পক্ত । তজুরিই মাসুর মারামেছি স্মান্তর হয়। অভ্যানতা স্মৃত্বিক প্রাণ করে; অভ্যানতার ঘাবাই মাসুষের গ্রুভাব ধ্বংলপ্রাপ্ত ইইরা থাকে। ভগণানের কুপা হইলে, অভ্যানতা কর্জুক গভাব-নাশের কোনই গভাবনা ধাকে না। অভ্যানতা বা তৎপ্রচর পক্তিগণ যেমন মারাজাল বিস্তার করিয়া মাতৃষকে অভিস্তৃত করে, ভগণানত শেইরূপ প্রকোশলে শেই শক্তপণকে বিমান্তি করিয়া আক্রেন। ভগণান্ অভ্যানতাকে এবং ভাহার প্রকারী কামনা-বাদনা প্রকাভনানিকে ভয় করিয়া, ভাষাদের আবালস্থান বা উৎপত্তিমূল ভাত্তর করিয়া, লাধুগণকে রক্ষা করিয়া থাকেন। ভগব- ক্ষাক্রিয়া প্রকাশক এই নিতাশতাত্তরই ময়ের প্রার্থনা-মূথে প্রেক্তিত ব্লিয়া আম্রা ম্বান্ক্রিয়া (৩০ — ১৩ – ৩০ — ১০ না) ।

সামবেদ-সংহিতা।

ছন্দ আৰ্চ্চিকঃ। কৌথুমী শাখা।

ঐফোশর (বিভীয় পর্ক) ভূজীয় প্রথাঠক:। ভূজীরেহিশ্যায়:। আপেম: ধশু:। চড়বী শশ্ভি।

চতৃৰ্থী দশতি।

প্রথমং গাম।

সত্যমিত্যা রুষেদিস রুষজৃতিয়োহবিতা। রুষা হাতা শৃধিষে পরাবতি রুষো অর্বাবতি জ্রুতঃ॥১॥

(गंग-गान्धा

্ষ ং জন । সহামিথার। বা ৫ ইলগাই। রমজ্তিনোবিভা ২। রদাহাঝা শৃাধ্যা ২ ই। প্রাবভাই। র্বো ২৩ বলি। বভাইতা।
২ ৬ ভা ৩ ৪ ৩:। ও ২ ৩ ৪ ৫ ই। ভা । ১ ।

गर्थाञ्चातिनी-साथा ।

'উध' (दः अक्ञित्ताता !) चर 'युर्वर' (कामामार वर्षकः , नर्ता शिहेशृतकः हेळाबः)
'चिनि' (क्विनि) 'हेथा' (हेथर, हेनर) 'नकार' (खकानिवः , मिनिकर) ; चर 'वृषक् किर'
(हेहेकामग्रमामानार हेळाबः) 'मा' (चचाकर) 'चिकि।' (त्रिक्वा, त्रककः हेळि यावर)

ভব ইতি শেবঃ; বং ছি (নতাং) 'রব।' (কামানাং বর্কঃ পুরকঃ) এবং 'শৃথিবে' (কামানে, বিদিতোহনি ইভার্বঃ); 'পরাবতি' (দুরেহণি, পরকালে পরলোকে বা ইভার্বঃ) ভবা অপিচ 'অর্থাবতি' (নিকটেহণি, ইহলোকে ইফলালে বা ইভার্বঃ) অং 'রবঃ' (অত্তীইবর্বণনীলা, মলসবিবায়কঃ) 'শ্রুভঃ' (এবং বিদিতোহনি ইভার্বঃ); উভয়লোকে বং অত্যাকং রক্ষক ভব—ইতি শেবঃ মল্লোহয়ং নিতানকাম্লকঃ ভসন্মাহাত্মাপ্রকাশকশচ। ভসবাস নভাবনস্পানান রক্ষকঃ, ইহকালে পরকালে চ লর্থোবাং অভীইপুরকঃ মলস্ব-বিধারক্ষত। প্রার্থনিয়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন! অত্যান নভাবনস্পানান ক্ষক; ইহকালে পরকালে চ কলাগিং বিধেহিঃ (৩অ - ১ধ—হদ—১লা)ঃ

व्यवना ।

'উত্র' (ছে প্রাভূতনতেক্ত্র) 'সভাং' (সংসর্ত্রণঃ) বং 'রুবেং' (কাসানাং বর্ষ্ত্রণঃ কর্মানীটপুরকঃ ইতার্বঃ) 'আন' (ভবলি); 'ইখা' (ঈলুনছং) 'রুবলুতিঃ' (শুদ্ধনছং কামরিত্বাং, শুদ্ধনছাতি লাবিশাং ইতি হাবং) 'নঃ' (আনাকং) 'অবিতা' (রক্ষিতা, রক্ষকঃ ইতার্বঃ) ভবলি ইতি শেষঃ। বং 'রুবা হি' (আনাইর্বেশনীলাঃ এন) 'পৃথিবে' (এবং বিদিতাহলি); 'অর্মানতি' (পর্যবন্ধতের হাল্যের ইতি ভানঃ) বং 'রুবঃ' (আভীই্তুরকঃ, সর্মার্বনাগকঃ ইতি বাবং) ইতি 'শ্রুৱং' (বিদিতা, স্বতাদিরঃ ইতার্বঃ); কিন্তু 'পরাবতি' (সম্বন্ধন্ধ্রে হুলি ভানঃ) বং 'রুবঃ' (বিদিতা, স্তাদেরঃ ইতার্বঃ); কিন্তু পরাবতি' (সম্বন্ধন্ধ্রে হুলি ভানঃ) বং 'রুবঃ' (বর্ষণনীলাং, স্তাব্দ্ধনকঃ ইতার্বঃ) আব আল। ভস্মারাল্লাপকঃ নিত্যগত্যপ্রকাশকোহ্রং। অতি অক্ষিকনোহণি যদি ভ্রাবৃত্তিরঃ ভবেং, দর্মার্বার্দ্ধান ভান্যান্ত্রার্দ্ধান হুলি অবিকারা ভাবঃ—হে ভস্বন্ আতি অক্ষিকনোহ্রং ভবলমুগ্রহং হাচে; আশেষকর্মণাধারম্বং মাং স্তাবৃদ্ধান্তিং স্বংকর্মণরার্ণঞ্জ কুরু; গুলন মামুদ্ধার্র। (তল—১খ গ্রুদ্ধান্ত্রণ ১খ গ্রুদ্ধান্ত্রণ

বলাহুবাদ।

হৈ প্রভ্তবল ইন্দ্র! আপনি সর্বাভীন্টপূরক, ইহা সক্য; আপনি ইপ্তকাময়মান আমানিগের রক্ষক হউন। আপনি সন্তাই সকল কামনার বরণকারী (পুরক) বলিয়া বিদিত আছেন; পরলোকে ও ইহলোকে আপনি অভীপ্তবর্ষণীল মক্লবিধায়ক বলিয়া বিদিত হয়েন; প্রার্থনা—উভয়লোকেই আপনি আমানিগের রক্ষক হউন। (মন্ত্রাটী নিভাসভামুলক অসবস্থাহাত্মা-প্রকাশক। ভগবান্ সন্তাবসম্পন্ন কনের রক্ষক; তিনি ইহকালে ও পরকালে অভীপ্তপুরক ও মক্ষলবিধায়ক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—হে ভগবন্! আমানিগকে সন্তাবসম্পন্ন কক্ষন এবং ইহকালে ও পরকালে আমানিগের মঙ্গল-বিধান কক্ষন।)॥ (তঅ—১খ—৪দ—১সা)।।

व्यथना,---

হৈ প্রভ্বন ইন্দ্র। সংস্করণ আগনি সকল অভীক-পুরক হয়েন;
ঈদৃশ আপনি, শুদ্ধান্তলায়ী আমাদিগের রক্ষক হউন। আপনি
অভীষ্টবর্ষণশীল নলিয়া বিদিত; সন্তাবসমন্ত্রিত ক্রদয়ে আপনি সর্ব্বার্থনাথক
ইহা ভো স্বত:সিদ্ধ; কিন্তু সন্ত্রমংশ্রেব শুক্ত ক্রদয়েও আপনি বর্ষণশীল অর্থাৎ
সন্তাবজনয়িতা। (এই মন্ত্র ভগবন্মাহাত্রান্তরাপক ও নিভাসত্যপ্রকাশক।
অতি অকিঞ্চন জনও যদি ভগবানে সংস্তৃতিত্ব হয়, সর্ব্বার্থনাতা ভগবান্
তাহাকে উদ্ধার কয়েন। প্রার্থনার ভাব এই য়ে,—হে ভগবন্। অতি
অকিঞ্চন আমি আপনার অমুগত প্রার্থনা করিতেত্র। অশেষকক্রণাধার
আপনি আমাকে সন্তাবসমন্তিত ওলংকর্মপ্রায়ণ কয়্রন,—ভদ্বরা আমাক্রে
উদ্ধার কয়ন।)। (ভ্যা—; থ—১দ—১শ)।।

সায়ণ-ভাষ্যং।

হে 'উএ' উল্তৰ্প্তল ় বং 'লণাম' 'ইখা' ইখং 'রুদেং' কামানাং বর্ষক এবারি 'রুষজ্তিঃ' রুষভিঃ গেজ্জিঃ লোম-রুলজ্ঞ লোজ্ভিশ্চান্ততো 'নঃ' ক্ষমানু 'ক্ষিতা' রক্ষিতা ভালি। 'রুষাহি' লেচক এব 'শৃথিবে' আগ্রেলে। 'প্রাব্ভি' দ্রেছপি 'রুষেব' কামানাং লেচক এবালি। 'ক্রাব্ভি' নমীপেছপি 'রুষা' সেচক এব 'শ্রুডঃ' ক্রায়ত ৷ ১ ॥

'অবিভা' 'অবৃতঃ'—ইতি চ পাঠে। । ১॥

প্রথম (২৬৩) সামের মর্মার্থ।

এই মল্লের বে ব্যাধ্যা প্রচলিত আছে, কোনও কোনও স্থলে ভায়ের অর্থের পহিত তাহার পার্থকা পরিলক্ষিত হয়। মল্লের একটা প্রচলিত ব্যাধ্যা এট,—"হে উগ্রাঃ তুমি পত্যই এইরপ, তুমি অভীইবর্ষী, তুমি কামবর্ষীগণ কর্ত্তক আরুই এবং আমাদের (শক্রুক্তুক) অপাররত। তুমে অভীইবর্ষী বালয়া খ্যাত আছে।" এতদকুলারে বুঝা যায় 'পত্যমিখা' পদের অর্থ হইয়াছে লতাই এইরপ; 'র্যক্তিঃ' শদের অর্থ হইয়াছে —'আমাদের (শক্রুক্তিঃ) অপারর্ত।' কিন্তু ভারে ঐ পকল পদের অর্থ বভররপ পারকুই হয়। ভায়াত্রুক্তির, 'পত্যমিখা' পদ্ধরের অর্থ হয় —'লতাং ইখা ইখং।' সং পদের পহিত অম্বর করিছে চইলে 'লেডা ক্রুক্তিয়া ক্রুক্তিয়া প্রস্তুক্ত বিশ্বাধ্য প্রস্তুক্তিয়া ক্রুক্তিয়া ক্রুক্তিয়া ক্রুক্তিয়া ক্রুক্তিয়া বিশ্বাধ্য প্রস্তুক্তিয়া ক্রুক্তিয়া ক্রু

"ইখা' পদে বিভক্তি-বাতায়ের আবস্তুক হইরা পড়ে। জাগ্রাকার 'ইখা' পদকে ক্রিয়ার বিশেষণ্
কপেই গ্রহণ করিরাছেন, প্রতীত হয়। 'রুমজুতিঃ' পদের ভাগ্রাম্নারী অর্থ—'লোমরন্তু
লোড্ভিশ্চাইতঃ'; অর্থাৎ, দোমরন্দক্ত্রণের ঘারা আহত। ভাগ্রে ঐ পদ 'নঃ' পদের
বিশেষণ-রূপে পরিগৃহীত হইরাছে; কিন্তু ঐ ব্যাখ্যার তাহা হয় নাই। ভারপর, ভাস্তুকার
'আবিভা' পদের অর্থ করিয়াছেন—'রক্তিতা'; এবং 'ভবনি' ক্রিয়াদদ অধ্যাহার করিরা, ঐ
'আবিভা' পদকে তিনি ইক্রের বিশেষণ-রূপে গ্রহণ করিয়াছেন। উপরি-উদ্ধৃত ব্যাধ্যায়
বদিও ণেই ভাবেই 'অবিভা' শদ পরিগৃহীত হইয়াছে, কিন্তু উহার অর্থ হইয়াছে—অক্ররণ।
এইরূপে ভাস্ত্রকারের দহিত ব্যাধ্যাকারের মভাবৈক্যা ঘটিয়াছে।

আন্ধরণিত, আমাদিগের বাাণাতে, কোনও কোনও স্থলে, ভাল্লামুলারী পন্থ। পরিত্যাপ করিতে বাধা হইরাছি। কারণ, লকল স্থলে ভাল্লের বা ব্যাণার অন্ধরণ করিতে গেলে, মন্ত্রের ভাবান্তর বটে। আমাদিপের মন্ত্রার্থ তাই দম্পূর্ণ সভন্ত পন্থা পরিপ্রহ করিরছে। আমারা কুইটী অবরে মন্ত্রের বিবিধ ভাব প্রকটন কার্য়াছ কিন্তু মূল লক্ষা একই আছে। আমরা মনে করি, মন্ত্রটী একাধারে ত্রিবিধ ভাব রক্ষে ধারণ করিরা আছে; উহা যেমন নিত্যালতা-প্রকাশক, তেমনই ভগবনাআজ্ঞাপক, আবার তেমনই আত্মোঘোদনে প্রার্থনামূলক। ভগবান্ পংস্করণ, লকল অভাইের পূরক, লকণের রক্ষক, ইহকালে পরকালে গভিমুজিন স্থাকর। ইহা নিতালতা শ্লক এবং ভগবনা হাল্লাপ্রকাশক। এই লত্যতক্ত হইতে মোক্ষেত্রে আজির করেরে এই শহরের উপর ভর যে, "ভিনি যধন লংকরেণ, লকল অভীইের পূরণকারী, এবং ইহকাল পরকালে গভিমুজি বিধান করেন; তখন দেই দকল অধিকার লাভ করিবার অন্ত চেইান্থিত হওয়াই একান্ত কর্ত্তব্য। এই ভাব হইতেই প্রার্থনা আলে,—'হে ভগবন্। আমরা বেন লগ্ডবিদম্ভিত হই, আমাদিগের সন্বোনান্তা যেন পূর্ণ হয়, আর আমরা বেন গভিমুজির অধিকারী হইতে পারি। কুপা করিয়া হে ভগবন্ আপনি আমাদিগের প্রতিশ্বির অস্ত্রান্ত প্রকাশ করুন।' আমাদিগের মতে—মন্ত্রে এই ভাবই পরিব্যক্তন।

যেরপে আমরা মন্ত্র পূর্ব্বান্ত ভাব অন্যাহার করিয়াছি, আমাদিগের মন্ত্রাহ্বদারিনী-ব্যাপার এবং বলাস্থবাদে তাহা পরিভূই হইবে। তাহার পুনরালোচনা এছলে নিজ্পারাজন। 'ইখা' দিতাং' প্রস্তৃতি গদের বিভক্তি ও লিক প্রস্তৃতির বাভায় দংলাধিত ইইরাছে। মন্ত্রের ভাব প্রতান-গলেক দের বাভায়-দংঘটনের আবস্তুতভা অমুত্ত হয়। 'ইখা' পদ প্রথম অমুবর জিয়াব বিশেবণ রূপেই পরিগৃতীত হইরাছে। কিন্তু বিতীয় অমুদ্র উহাকে প্রথমার ক্রেণ পরের বিশেবণ রূপে পারক্ষনা করা হইরাছে। কিন্তু বিতীয় অমুদ্র ইংলিজের প্রথমার ক্রেণ পরের বিশেবণ-রূপে পারক্ষনা করা হইরাছে। 'নৃভ্যং' পদ উভয়্ত্রই পুংলিজের প্রথমার ক্রেণচনে পরিপ্রহণ করিয়াছি। 'রুবজুতিঃ' পদের যে অর্থ ভালের অমুদরণে 'নঃ' পদের শির্গেইটিত ইরাছে, আমরা ভালা প্রতণ করি নাই। তবে ভাল্পের অমুদরণে 'নঃ' পদের বিশেবণ-রূপেই উলা পারগৃহীত ইইয়াছে। আমরা 'য়ুবজুতিঃ' পদের অর্থ করিয়াছি, — 'শুরুবছ কামারিতুণাং শুরুবছাভিলাবিণাং।' ভাল্পে উহার অর্থ আছে—'লোম্বল্ল ক্রেণ্ডি'ভাছতঃ'; অর্থাৎ, লোম্বল-অভ্যবকারী দণের কর্ত্বক আছেত। এখানে, লোম্ব বা শুরুবছাতঃ'; অর্থাৎ, লোম্বল-অভ্যবকারী দণের কর্ত্বক আছেত। এখানে, লোম্ব বা শুরুবছামার, এই ভাবই ক্রিণ্ডিতর সক্ষত্র বিলিন মন্ত্র লগান ভাবন কর্ত্বক আছে।

লকল বিষয়ের অধিক আলোচনা নির্ম্পাঞ্জন মনে করি। সঞ্জের ভাব ব্যাখ্যাদিতেই গরিডুট হইবে। (৩অ—১খ−৪দ—১দা ১•

বিভাষং দাম।

যদ্জ্জাসি প্রাণতি যদক্বাণতি রত্তহন্। অতস্তা গীভিদ্যুগদিনদ্র কেশিভিঃ স্ত্তবাধ্

আ বিবাসতি॥২॥

(भग्र-श्वर ।

। ওন্। যুদ্ধকোত দীপুরাবভী। যাদকীবাৰ। ভিৰাকা ১ হা২ নুচ

चठा **ः।** छ ० (हा ० वा। वातीर्डिक्रांशिक्साटक ४

निक्ठि ३:। ऋडा २ ७। वा⊌्२ ऋ। २ ० 8 ।

छ टहावा। जा**ा** विद्या के

সভী ২ ৩ ৪ ৫ ॥ ২ ॥

क्षथम मात्यत विश्वेती।

১। এই শাম-মন্ত্রী, অংথক-শংহিতার অইম মণ্ডলের আর্ম্প্রিংশং ক্ষত্তের দশ্মী আরু (বঠ অইক, ভূতীর অণ্যার, অইম ফর্মের অক্সপ্রেক্তা)। মন্ত্রের পেয়-গান একটী; পানেয়া নাম -'ইঅক্স, বুহকং।'

২। বিবরণ-মতে, 'জ্তি' পদ সমমার্থক (জব্জি স্তার্থঃ)। রুবের জার সমন ইন্থিছে। ব্রবজ্বে গ্যমণ হক্ত লঃ), উচিচকেই 'রুবজুজিঃ' নলা বাই।

मिन्छे एक 'नश्चित्र' नव क्तमाय-न्यूटकत बदश नक्ष्य नंदक्क ।

[২ প, ৩ খ, ৩ প্রা

> সূতা২০। বাত ২ মা২ ০৪ ঔ হোব।। ১র ১৬১১১

निवार गांक २ ० ८ ८ । २ ॥

মর্মান্তুসারিণী-ব্যাখ্যা।

শক্রণ (শক্রণ নাশরিত: হে ভগণন!) 'বল' (বলা, যজালি ইতার্ব:) ত্বং 'পরাবতি' (লুরে, জ্বলয়াৎ বিহিপ্রেরেশে ইতি ভাবঃ) 'অলি' (ভবলি, বিজ্বনে ইতার্ব:); অপবা, 'বৃত্তহন্' (জ্ঞানাবরকানাং শক্রণাং নাশকঃ হে ভগবন্!) 'গল্' (বলা, যজালি ইতার্ব:) ত্বং 'অর্থাবিত' (শমীলে, অ্রেলেশে ইতার্ব:) ভবলি ইতি যাবং; হে 'ইফ্র' (পরটাম্মগ্রাশালিন হে ইক্রেরেণ!) 'অভঃ' (জ্মার স্থানাৎ, লর্মস্থানাৎ ইতার্ব:, লর্মের্য শব্দায় ইতি ভাবঃ) 'ত্রাগং' (জ্বলিভঃ' (জ্ঞানভক্তিল্র্যুটিভঃ, লর্ম্পরাং উদ্ধানম্বিতঃ) 'কেলিভিঃ' (জ্ঞানভক্তিল্র্যুটিভঃ, লর্ম্পরাং উদ্ধানম্বিতঃ) 'রতবাং' (জ্বল্বসম্মিতঃ আব্যোৎকর্মন্পরাঃ লাগকঃ ইতার্বঃ) 'গ্রাভিঃ' (ত্যারকর্মভিঃ) 'রতবাং' (জ্বল্বসম্মিতঃ আব্যোৎকর্মন্পরাঃ লাগকঃ ইতার্বঃ) 'ভা' (ত্যার কর্মান্তঃ) 'রতবাং' (জ্বল্বসম্মিতঃ আব্যোৎক্র্যুটিনেন ভগবতং পুজ্বিতঃ বা ইতার্বঃ)। মন্ত্রোহ্যাং নিতালতাপ্রকাশকঃ আব্যোবাণকণ্ট। ল্ডাবল্যান্তং প্রান্তঃ জ্বার্যুটিনেন ভগবতং পুজ্বিতঃ ল্যার্য্য ভবত। জ্বঃ উপালকঃ আ্রানং উল্লেখ্রিভি, —হে আ্রান্য ভ্রাত্র্যুক্রিলেন ভ্রাত্রু প্রান্ত্রী ভ্রাণ্যান্যান্য স্বাহ্যুক্রিন ভ্রাত্রু হিলাণ্যান্যান্য স্বাহ্যুক্র হব। (প্রক্রের্যুক্রেরার্যুর্য হব।)।

वणाञ्चाम ।

শক্তগণের নাশক হে ভগবন্! যদিও আপনি দ্রে--ছাদরের বিভি:প্রদেশে বিভাষান হরেন; আববা, জ্ঞানাবরক-শক্তগণের নাশক আপনি নিকটে হাদেশে অবস্থিত হয়েন; হে পরনৈধ্য্যাশালিন্ ইল্রাদেব! সেই শকল স্থান হইডে, সকল অবস্থাতে, সকলের উদ্ভাসক জ্ঞান হক্তি-সহস্ত সংপ্রপ্রদর্শক জ্ঞান হকিবলার দ্বারা, শুদ্ধান্যমন্তি আ্ত্রোক্ কর্ষের দ্বারা, শুদ্ধান্যন করেন—আকর্ষণ করেন। (মন্ত্রটি নিভাস্ত্রপ্রকাশক ও আ্ত্রোধেক। স্ভাব্যমন্থিত

ব্যক্তিই ভগবানের অস্প্রহ লাভ করিয়া থাকেন। তিনিই কৈবল ভগবানের প্রীভিদাধক কর্মানুষ্ঠানের ছানা ভগবানকে পুজা করিছে সমর্থ হন। উপাদক তাই আজাকে উদ্বোধিত করিয়া কহিতেছেন,— 'হে আজন্। তুমি ভগবানকে পূজা করিবার উপ্যোগী সহকর্ম-পরায়ণ হও'।)। (ত্তা—১ধ—৪দ—২দা)।

লারণ-ভায়ং।— অপ বিভীরং লাম। রেজগ্নি:। হে 'লক্র' লক্রেহননদ্মর্থেক্স ! 'ষদ্' যদা 'পরাবভি' বিপ্রকৃষ্টে দ্রে চালোকদেশে 'অদি' নিজ্নে। হে 'র্ব্রেডন' র্ব্রেড হস্তরিক্স ! 'যদ্' যদি বা 'অর্থানভি' অর্থাচীনে তত্মাদণভাৎ দ্বিতে তদপেক্ষরা লমীপে দেশেহস্তরিক্ষে ভ্রুলি তত্মাদিশি। 'অতঃ' অত্মাদুলোকাষা হে 'ইন্দ্র'! 'ছাগং' (গণ্লু ক্ণু গতৌ। ব্রিদি 'গম: কা' বিতি অঞ্নাদিক লোণা। তুক্। 'অপাং অুলুনিভি' ভিলো লুক্।) ছালোকং প্রতি গছেব্রিঃ সভালাক্রতো 'গছেভিঃ 'কোশিভিঃ' কেশবিরুঃ হরিভিরিবস্থিতাভিঃ 'গীভিঃ' 'খা' খাং 'স্তবান' অভিযুত্ত-লোগবান্ যজমানঃ 'আনিবাদভি' আত্মীরং যজ্ঞং প্রতি আগায়তি। স্বামেতৈঃ ভোব্রিঃ পরিচরভি বা। (৩অ—১২—৪ন—২না)॥

দ্বিতীয় (২৬৪) সামের মর্মার্থ।

- 000: × .: 000 -

মন্ত্রী দরল ভাব-মূলক। কিন্তু ভান্তে ও ব্যাখ্যাকারগণের অর্থে মিন্ত্র কিঞ্ছিৎ আটলতঃ আনন্ত্রন করিরাছি। ভান্তে ও ব্যাখ্যার 'কেলিভিঃ' পদে এক উপমার অবভারণা করা হইরাছে। 'কেলিভিঃ গীর্জিঃ' পদ্বরের ভাই অর্থ দেখিতে পাই,—'কেলিভিঃ হরিভিরিব ছিতাভিঃ গীর্জিঃ।' অর্থাৎ হরিদমূহের জার স্থিত ভোন্তের হারা। 'কুগণং' পদের অর্থ হইরাছে,—'ভুলোক হইতে স্বর্গাভিমূধে।' এইরেশে মন্তের ব্যাখ্যা দাঁড়াইরাছে,—"হে শক্ত হির্বেহা! তুমি যে দুরদেশে থাক, বা যে নিকট-দেশেই খাক, তথা হইতে, এই ভূলোক হইতে, স্বর্গাভিমূধে কেশরবিলিই অধ্যের জার, এই স্থতি হারা অভিযুত লোমবান্ যুজ্যাম বজ্জে আনর্ম করিতেছে।" ধলা বাহুলা, ইহাতে কোনই ভাব উপলব্ধ হর না।

মদ্রের মধ্যে আমরা কোনও উপনা দ্বীকার করি না। 'জ্গং' পদেরও ভাক্সান্থারী বা প্রচলিত ব্যাধ্যান্থলারী অর্থ আমরা পরিপ্রহণ করি না। লাধারণ ভাবে 'কেনিভিঃ' পদেক 'গীর্জিঃ' পদের বিশেষণ বালরাই মনে করি। 'কেনিভিঃ' পদের অর্থ, আমাদের মডে, 'জানভজ্কিলহযুক্তঃ, লংপথপ্রদর্শকিঃ'; অর্থাং, জ্ঞানভজ্কিলহযুক্তও লংপথপ্রদর্শক। 'গীর্জিঃ' পদের অর্থ-'জোত্রকর্মভিঃ'; অর্থাং, ভোত্রকর্মের দ্বারা। কিরুপ 'গীর্জিঃ' পুনা,—'কেনিভিঃ।" অর্থাং, কিরুপ ভোত্রকর্মি ?—না, যাহা জ্ঞানভজ্কিলমন্বিত ও লংপথপ্রদর্শক। জানভজ্কিলমন্বিত কর্মাই মান্ত্রকে লংপথে লইরা যায়, ভাহাই ভগবংপ্রাথির লহারক হইছা

ধাকে। 'হাগং' পদ নিষ্টুতে 'ক্ষিপ্র' নামসমূহের মধ্যে পঠিত হয়। তদক্ষারে আমর 'হাগং' পদের এক অর্থ নিজার করিয়াছি—'ক্ষিপ্রগজন্তিঃ।' আবার 'হাগং' পদে 'দর্শব্রে পছন্তিঃ' (জারাত্মদারী) এবং 'হাতিমন্তিঃ' অর্থণ উপল র হইতে পারে। এ ছলে ঐ ত্রিবিং আর্থের উপযোগিতা অম্বর্ভুত হয়। প্রথমতঃ 'হাগং' পদে নিরুক্তাম্বনারী 'ক্ষিপ্রগজন্তিঃ' অর্থ অমুর্চান করিতে পারিলে, দে কর্ম্ম মত লহুর ভগগনের নিকট পৌছাইতে পারে, জেমন আরু করিতে পারিলে, দে কর্ম্ম মত লহুর ভগগনের নিকট পৌছাইতে পারে, জেমন আরু কিছুতেই লন্তব্যর হয় না। আবার, জ্ঞান ও ভক্তির বারা কর্ম্ম নির্মালয় প্রাপ্ত হইবা বিষয়ে লমুজ্বল হয়,—বখন দে কর্ম্মের সহিত জ্ঞান ও ভক্তির শহরোগিতা দংঘটিত হইহা থাকে। অপিচ, সেই কর্ম্মের মাহাম্মাই চ্যার্থিকে বিয়োবিত হইয়া থাকে,—যে কর্মের মাহাম্মাই চ্যার্থিকে বিয়োবিত হইয়া থাকে,—যে কর্মের করিত জ্ঞান ও ভক্তির শংবোগ লাশিত হয় এবং যে কর্ম্ম ভগবানের উদ্বেশ্যে নির্মাণ্ডিত হইয়া থাকে। এবত্যকার ভাব হইতেই আমরা আমাধিগের মর্ম্মান্থলারিণী-ব্যাখ্যায় 'হাগাহ্বিক করিয়াছি। এইয়প ভাবই মন্ত্রার্থনের লাক্ষেত।

ভগবান বেখানেই থাকুন, তাকার মত ডাকিঙে পারিলে, তিনি কি নিশ্চিন্ত থাকিতে পারেন ? তিনি দ্রেই থাকুন আর নিকটেই থাকুন, ছালোকেই থাকুন আর ভূলোকেই থাকুন, স্বর্গেই থাকুন, স্বর্গেই থাকুন, স্বর্গেই থাকুন, আর্ত্রেই থাকুন আর বাহিরেই থাকুন— বেখানে বে অব্যুত্তেই থাকুন, করণাময় তিনি, প্রাণ খুলিয়া ডাকিতে পারিলে, তিনি ছির থাকিতে পারেন কি ? তথন, তিনি আগনিই আলিয়া তত্তের হাবদে আবি তুঁত হন—ভততের মনোবাছা পূর্ণ করেন। মল্লে এই আদর্শই প্রকৃতিত বলিয়া আমরা মনে করি। মল্লের উপবেশ এই বে,—'ভোমরা ডাকার মত একবার ডাক দেখি! প্রাণ ভরিয়া লেই দয়াল ভগবানের নিকট আল্পনিবেদন কর দেখি। দেখ দেখি, কেমন করিয়া তিনি ছির থাকিতে পারেন।' ডাকার মত ডাকিবার শামধ্য-লঞ্চয়ের জক্তই, এই মল্লে উদ্যোধনার ভাব বাক্ত হইয়াছে। (গল —১খ—৪দ—২খ)॥

विकीय मात्यत हिश्रनी।

১। এই শাস-মন্ত্রী ক্ষেদ-স'হিতার ক্ষম মণ্ডলের লপ্তনবতিত্য হক্তের চতুরী বক্ বৈষ্ঠ ক্ষক, বঠ ক্ষার, বট্লিংশৎ বর্ষের ক্ষত্তক। এই মল্লের পের-সান ছুইটী। পান ছুইটীরই নাম---'জোডে বৈগতে বা।'

২। বিবর্ণ-কারের মতে 'জাগং' পদের কার্ব 'ক্লিঞাং।' নিষ্টুতে 'জুগুং' পদ ক্লিঞানামণমূহের মধ্যে পঞ্জবিংশভিত্য পর্যায়ে গঠিত হট্যা ধ্কে (২।১৫)।

ভ। 'আবিবানতি' পানের অর্থ-সম্বান্ধ বিধরণকার বলেন,—'রেভ থবি পারোক্ষতাই নিজের প্রতিই নির্দ্ধেশ করিতেছেন। উহার অর্থ —রেভ নামক থবি পরিচর্য্যা করিতেছেন। এতংশঘরে বিধরণকারের উক্তি, -'রেভ আত্মানমের গরোক্ষরপেণ প্রতিনির্দ্ধিত। বের্ডা ক্ষারের্থিঃ পরিচরতীভার্থঃ।

তৃতীয়ং শাম।

অভি বো বীরমন্ধানো মদেষু গায় গিরা মহা বিচেতসং।

हेल नाम आंठाल भाकिन र वटा येथा। ७।

(गम-भागर।

ং । বার ৪ ৫৪ ২ র ১ – ১ ৬ ১১১৬ ১। অভি বোবীর মহলপা:। মদেদু ৩ পার। ২। গিরাম। ৩। ৩। বৌচ্ছ।

২ ৪ ৽ র ৪ ১ ২র ১ ১ ২ ০ ৪ শামা। ইন্দ্রনামা। শ্রেচ্য শ্লাকা ২ ই। না২ ৩ ৪

> কার ২ ব ১ ৬ ১ ১ ১ ঔ হোবা। বচো উপা২ ৩৪ ৫ ॥ ৩ ॥

मर्याकृगातिनी-गाथा।

তে যম চিতত্ত্তরঃ ! 'বঃ' (যুম্পর্ক, বুসাকং হিতাঘ ইতার্ক:) 'অস্কলঃ মদেবু' (শুর্মপ্রস্থ উৎপালমিনা, মুমাসু শুর্মপ্র শুর্মপর লাভারং (বিশ্বিশ্রেল কং, জগদারাশ্যং ইভার্ক:) 'লাজিনং' (শক্তিমন্তং, লাজেরাধারং) 'ইজং' (পর্মেশ্র্যালালিনং ভগবন্তং) 'বচঃ' (তুল্ম প্রিভিলাণকা ছভিঃ, তুল্প প্রতিলাণকা হভিঃ, তুল্প প্রতিলাণকা হভিঃ (শুল্প প্রতিলাণকা হভিঃ) 'গ্রা' (তুল্ম ব্রোম্বেল) 'গায়ন্ত' (ভল্ম শুর্মিনাং গানং কুরুত, ভাং অনুস্বিত ইভার্জঃ) ৷ মল্লোহরং আল্লোবোধকা ৷ ভগবৎ-প্রীতিলাণকং কর্ম্ম যেন প্রকারেশ অনুষ্ঠিতং ভবতি, তে মন চিভবুজ্নঃ, স্বাং তাদেশ শুর্ম্ভানং কুরুত—ইভি ভাবঃ ৷ (তুল—১ল—১ল—৩গা) ॥

বকাতুশাৰ।

হে আমার চিত্তইন্তিলমুখ ৷ তোমানিগের হিতের জন্য, ভোমানিপের
মধ্যে শুদ্ধ-সন্থ উৎপাদন বা লঞ্চার করিয়া, শক্রেগণের নাশক, রিপুগণের
দমনকারী, বিশিষ্টপ্রাক্ত— চৈতন্ত্রস্থারপ, জগদারাধ্য, শক্তিমন্ত—সকল শক্তির
আধার, প্রথমুখ্যুশালী ভগণান্ ইস্তাদেবকে, তাঁথের প্রীভিশাধক স্কৃতি

অখবা তঁহোর প্রতিসাধক কর্ম সমর্পণ কর: এবং ধে প্রকারে বিহিত चार्छ रगरे श्रकारत महर रखारवत हाता डांहात महिमा-मान कत--डांहात শসু শরণ কর। (মন্ত্রটী আত্মোধেক। ভাব এই বে.—ভগবংপ্রীতি-শাণক কর্মা যে প্রকারে অনুষ্ঠিত হয়, হে আমার চিত্তরভিদমুহ, তোমরা (সইরূপ অমুষ্ঠান কর।) (৩ল—১খ—৪দ—৩না)।

লায়ণ-ভাক্তং '- অণ তৃতীয়ং লাম। বংলগুডিঃ। ইয়ং পিশীলিক মণ্যা বুহতীতি বছৰ চাঃ चाष्ट्रा भारती वर्षात्नाकरती मशासांश्डीकत है जिल्ला। दह जिल्लावानसः ! 'वः' মুর্ম অথবা তে যজমানা: বো মুলাকং 'হিতায়' 'অস্ত্রসঃ' লোমত 'মদেরু' উৎপাত্তমানের সংস্থ 'বীরং' শত্রুণাং বীর্য়িতারং 'নাম' শত্রুণাং নামকং 'বিচেতদং' বিশিষ্টপ্রজ্ঞং 'শ্রুতাং' ল্কাল শ্রেতবাং অভাং 'শাকিনং' শক্তিমতঃ ঈলুশং 'ইক্স'! 'মহা' মহতা। 'গিরা' ভত্যা বচো বাকৃ যুম্মদীয়া 'যথা' যেন প্রকারেণ প্রবর্ততে গায়ত্র্যা তিইভা বা তথা 'গাম' গায়ত ভতিং কুরুত । (৩খ—১খ—৪দ—৩ন।)।

তৃতীয় (২৬৫) দামের মর্মার্থ।

ু যদি একাগ্রতা পাকে, যদি আকুলতা জন্মে, ভগবংগ্রীতিগাধক কর্মা, যধন দে ভাবেই অভ্যতিত হউক না কেন, ভজি মিলিত হইলে, দেই কর্মাই গভিম্ভির কারণ হয়। কর্ম যথন ভগ্ৰতাদ্দশ্ৰে নিরোজিত হয়, প্রার্থনা যথন ভক্তিবিগিশ হয়, প্রাণ খুলিয়া যথন ডাকিবার সামর্থা জন্মে, তথনট ভগবানের করুণাধারা বিগলিত হইলা থাকে। একাগ্রহা না থাকিলে, অঙ্গে অঙ্গ মিশাইবার আকাজজ্ঞানা ভানিলে, আলায় আলুসমিলনের কামনা मा शांकित्न, खिक्कत विमन आत्नाक खनरत छेखानिक ना बहेत्न, डाँबारक नाड করিবার শামর্ব্য আন্মতে পারে কি ? তাই মন্ত্র বলিতেছেন,—'একাঞ্ডিভ হও, আর্ জ্ঞু মিশাইবার উন্মাদনার প্রমত হও, জায়ার জালুসন্দিলনের অফুপ্রাণনায় অফুপ্রাণিত ছাত্র অন্তর্ভার প্রের জ্যোতিতে হার্য আলোকিত করে। বে অবস্থায়, যেমন করিয়াই ভাঁহাকে ডাকিনে, সে ডাফ তাঁহার নিকট পৌছিবেই পৌছিবে; সে অসন্থায়, ভাঁছার উদ্দেশ্রে প্রতিত কর্মা, যেমন ভাবেই অনুষ্ঠিত হউক না কেন, লে কর্ম তাঁ হারে खालित कात्रण चल्टिक वेद्रा ।

आश्रदा महत्त कृति, मञ्ज এहे जावहे वत्क श्रद्धा कृतिहा चाह्य। ভाञ्चकारत्वत अ ব্যাখ্যাকারের দহিত মাল্লর ব্যাখ্যাদি-দখলে এই দৃষ্টিতেই মতান্তর ব্টিরাছে। মল্লের বে ব্যাখ্যা প্রচলিত আছে, নিয়ে ভাষা উদ্ধৃত করিভেছি; যথা,- "হে ভোভগণ! ভোমাদের बाम्र (नामक्षतिक मञ्जूका फेर्शन वहेला विनिष्ठे श्राक्षायुक्त, नर्सक विशाक, नामवीवान्। শক্ষণণের অবন্তিকর, বীর ইক্রকে ভোনাদের বেরুপ বাকাস্থান্তি হয়, পেইরুপ মহতী স্থাতি

খারা তাব কর।' এগানে 'মলেয়ু' পদের অর্থ লাইরা একটু মভান্তরের কৃটি হইরাছে। 'মলেয়ু' পদে, ভাত্তে ও ব্যাখ্যার, লোমপামজনিত মজভার ভাব পরিগৃতীত হইরাছে। আমরা কিছ লে অর্থ থীকার করি না। আমাদিগের মতে, হৃদরে ভর্নত্ত উপজিত হইলে, অন্তরে ভক্তির প্রভ্রমণ উন্মুক্ত হইলে, যে প্রমানক্ষ জন্ম, 'মদেযু' পদের ভাহাই ক্ষান্ত্র। (ওজ—১৭—৪৮ ০শা)।

চতুর্থীং শাষ।

ইন্দ্র তিথাতৃ শরণন্তিবরূপ্ত্রন্থ ইন্দ্রিথাতৃ শরণন্তিবরূপ্ত্যু

ত্রিক্তি মহাবদ্ধান্ত মহাক যাবয়া দিহামেভাঃ॥ ৪॥

ज्जीय मात्मत हिश्रेगी।

- ১। এই শাস-মন্ত্রী, পথেদ-লংগিতার অষ্টম মগুলের সপ্ততিতম স্তক্তের লপ্তমী-ৰাক্ বিষ্ঠ অষ্টক, নবম অধ্যার, নবম বর্গের অন্তর্ভুক্ত। এই মল্লের পেয়-পান একটী; গানের নাম—'কার্ড্যশং' অধ্যা 'কার্ড্রেশং।'
- ২। মাস্ত্র আছে,—'শ্রেকাং বাচা বলা।' বিররণকারের মতে ঐ ঔপনিক আংশের আর্থ,—"কমিব ছবি ? উচাতে—শ্রুকাং বচো যথা। শ্রুকে) ভবং শ্রুকাং, বচা বচনদ। যথা কন্তিৎ শ্রুকে) ভবং বচনং দতার্থিকেন ভৌতি তথং স্বহীভার্থঃ।'' ভাব এই যে,—শ্রুকিছিছ বাকা দত্যার্থ-প্রকাশক। দেই শ্রুকিছি দতাবাকাঃ বারা ভব কর।
- শাকিনং পদে বাঁহার শক্তি আছে, তাঁহাকে বুঝার। আবার বাঁহাতে দকল
 শক্তি বিভ্রমান, 'লাকিনং' গদে তাঁহাকেও লক্ষ্য করে। দেই জ্ফুট আমরা ঐ 'লাকিনং' পদে
 'শক্তিমন্তং শক্তেরাধারং' প্রভৃতি অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। এতংশখনে নির্বাচন,—'লক্মং লাকং শক্তিঃ, লা বভাতি, তং।"
- ৪ । মহারামণসূহের মধো মহা' পদ এইখনেই উক্ত হইয়াছে। 'কুপাং কুসুক'—— 'অনফুলারে আছে।

শাম- ৬৫ (২৯)

(भेग-भागरा

১। ইক্রেলিখা ৫ জ্পরণাম্। ত্রিবর্রখন্ হবন্তরাই। ছর্দির্বা ২ • সহা।

সংঘৰত হোঃ। চামহাহত হগ। যাবয়। ২০ দী। দূৰে ২ ভিয়া।

ও • হোবা। হো৫ ই। ভা।৪॥

मर्जाक्रमातिनी-गांशा ।

'ইস্ক' (হে ভগাবন!) খং সভারে' (ভাষাকং অনিমাধার মললার ইতার্বঃ) 'ত্রিধাতু' (কামক্রোধনোভালিভিঃ বিমুক্তং, ববা—নারুশিভ্নেমান্রেধাতুনখন্ধবিরহিতং, ববা—লখরজভ্মত্রিপ্রশাধানাক্ত্রং, ঘলা—ভাষাাত্রিক-আধিতীতিক-আধিবৈবিক-ত্রিবিগতুঃখনাশকং ইভার্বঃ) তলা 'ত্রিলর্বং' (অন্তর্ভায়নাধ্যণতিতং ইভি ভাবঃ) 'ছর্ন্দিঃ' (হলরং, পরমং প্রথং) 'চ' (এবং) 'লরণং' (পরমাশ্রহং) 'মছং' (মাং) 'প্রঘন্ত' (দেহি); 'চ' (অপিচ) 'মহ্বন্তঃ' (শুক্রন্থ্যায়মানেভাঃ ইভার্বঃ) 'এভাঃ' (অসংল্কাশাং ইভি যাবং) 'ভিচাং' (শক্রণাং প্রেরিভং লালিভং আরুনং) 'যাব্যা' (যবর, দুরীভূতং কুরু, নিবারর ইভার্বঃ) । প্রার্থান্যমূলকোছরং গ্রহা এরার্থনারা ভাবঃ—হে ভগবন । ত্রাক্রাহেণ বেন বরং পর্মপ্রধং পরমাশ্রহণ লভ্যে। (৩অ—১ণ—৪৮ – ৪৮ – ৪৮) ॥

वजाञ्चाम ।

কোননা আপনি আমাদিগের অবিনাশী অর্থাৎ মঙ্গলের জন্ম, কামকোগলোভাদিগরিশ্র (অথবা—বায়ুপিওপ্লেম্মাক্রিধাতুদম্মরবির হিঙ, অথবা—আধ্যাত্মিক-আধিভেভিক-আধিদৈবিক ত্রিবিধ তঃখনাশক, অথবা—সন্ত্রকত্মঃ-ত্রিগুণসাম্যুলাধনভূত) এবং কল্মকরামরণরহিত পরম্প্রথ ও পরমাপ্রয় আমাকে প্রদান করুন; অপিচ, শুদ্ধসন্ত্রময়মান এই আমাদিগের নিকট হইতে শক্রগণের প্রেরিভ শাণিত অস্তর্কে দুর্গাভূত করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনায়ুলক। প্রার্থনার ভাব,—হে ভগবন্! আপনার অসুগ্রহে যেন আমরা প্রম হুধ ও পরম আপ্রায়

লারণ-ভাক্তং। — কাব চতুর্বং লাম। ভরষাঞ্চাবি:। তে 'ইক্স'! 'বিবাডু' বি প্রকারণ বিজ্ঞাকং 'বিশের ধং' বারাণাং শী ভারু পবর্ষণাং বারকং 'ক্তরে' অবিনাশার 'ছর্কিঃ' ছর্কিল্লং জাজ্ঞানন্ত্রকং এবংগুণবিশিষ্টং 'শরণং' গৃহং 'মহাবডাশ্চ' মধ্য ছবিল ক্ষণং ধনং ভব্তঃশিলাক্ষ দীরেভাো যক্ষানেভাঃ 'মহুং' ভরষাঞ্জার 'চ' 'প্রযক্ষ' কেহি। অপিচ। 'এভাঃ' সকাশাৎ, 'বিজ্ঞাং' শক্তপেরিভং ভোত্যাম্যারুণং 'ক্রম' পৃথক কুকু । (এল - ১খ – ৪দ – ৪দ) ।

Бजूर्थ (२७७) मारगत मग्रार्थ।

শল্পের প্রার্থনা পরসভাবমূলক; কিন্তু ভাল্পের ভাব কটিল চালপার। ভালাপুলারে মাজের অর্থ হয়,—'বে ইন্দ্র ! ডিভ্মির শীতাক পর্যার মিবারক অবিমাশ আছোদনমুক্ত — এইরুণ গুণাবলিই গৃহকে, হবিল্ল কণ ধনবান আমাদিগের লম্বরী ধল্পানিবিগের জন্ম এবং ভারবাজনিগের জন্ম প্রদান করুন। অপিচ, ইচাদিগের দ্মীণ চইতে শক্রপ্রেরিত প্রোক্ত-মান আয়ুণকে পৃথক করুন ' ভাল্পের জন্মনলে কোনও কোনও কোনও ব্যাখ্যাকার মল্পের যে অর্থ প্রকাশ করিয়াছেন, ভাল্পকারের অর্থ চইতে ভাল্প কিঞ্চিৎ স্বতন্ত্র প্রকারের বলিয়া মনে হয়। নিমে দেই বাাখ্যা একটী উদ্ধৃত করিতেছি; ব্ধা,—"হে ইন্দ্র ! হব্যক্রপথনলক্ষর ব্যাক্ত্রপণক্ষে আমাকে এরুপ একটী গৃহপ্রদান কর, যাতা ত্রিপ্রকার ও ত্রিনিবাসক শন্ত্রন্ত ও আজ্বাদক এবং ভালাদিগের নিকট হইতে দীপ্রিম্পার (শক্রপ্রেরিক আয়ুণ্দকল) দ্বীকৃত করে।" একজার বুঝা যায়,—ইন্দ্রের নিকট একটা গৃহপ্রার্থনা করা হইয়াছে। দে গৃহ ত্রিপ্রকার, ত্রিনিবারক, শীনুদ্ধ ও আজ্বাদক যাহা হউক, দে গৃহ যে কি, ভালা শহন্তে বার্থগায় হয় না।

মছের অন্তর্গত 'ত্রিধাতু', 'ত্রিণরগং', 'ছব্দিঃ', 'লরণং', 'এডা', 'মলবন্তাঃ' প্রভৃতি শলের আর্থ লইয়াই ভাল্পের ও ব্যাগারে ভাগবিশব্যার দ্টিয়াছে। ত্রিলাতু পদের অর্থ, ভাল্পকারণ করিয়াছেন, 'ত্রিভূমিকং ত্রিপ্রকারং'; 'ত্রেগরুবং' পদের অর্থ ভাল্পের স্থান্ট ভ ইর্যাছে,— 'ত্রেরাণাং শীতাতপার্লাণে বারকং।' 'ত্রিভূমিক' বা 'ত্রিপ্রকার' গদে কোন শামগ্রীকে লক্ষ্য করে, ভালা বুরিগার উপায় নাই। ত্রিভূমিক বা ত্রিপ্রকার গৃহ যে কি, ভালাও ক্রন্ত্রকান হওয়া কঠিন যদি 'ত্রিলাতু' পদের 'ত্রিভূমিকং' অর্থ অনুলারে, ভূলোক ভুগলোক ও আর্লাক অর্থাৎ অর্থ-শাজাক-শাল্পকীয় অর্থ গ্রহণ করি, ভালাভেই বা কি লক্ষত ভাল পাওয়া যায়, ভালাভ-শাল্পায় হয় না। অর্থ-মর্ত্রা-পাতাল-বালী গৃহ পে কি গৃহ পু অথবা, মর্থ-মন্ত্রা-পাতাল-শাল্পায় হয় না। অর্থ-মর্ত্রা-পাতাল-বালী গৃহ পে কি গৃহ পু অথবা, মর্থ-মন্ত্রা-পাতাল-বালী রুল-পাল্প ক্রেক্তির বা কি গৃহ পু 'ত্রেরক্রবং' পদের যে অর্থ ভাল্পানার গ্রহণ করিয়াছেন, ভালাভেক গৃহ-দেশ্ব ক্রেক্তির বিশেষ্ট্রা বাটে। 'ত্রিবাডু' পদের কেছ কেছ অর্থ করেন,—কাঠ, ইটু ও পাধর; গৃহ-নির্ম্যাণের ক্রেছ ডিনটা উপালান 'ত্রেগডু' পদেন লেমতে ব্রাইলা থাকে; আর্ব, 'শীত-গ্রীম-সর্খা নিনারক'— 'ত্রেরনং' পালের কক্ষা বলিয়া পার্তিরা ভ্রন্থ ভালিয়া পারের হং পারের ভংল্মছরে 'ছর্দ্ধিঃ' পদের অর্থ অধ্যান্ত হয়। ভল্পসারে ভংল্মছরে 'ছর্দ্ধিঃ' পদের অর্থ অধ্যান্ত হয়। ভল্পসারে ভংল্মছরে 'ছর্দ্ধিঃ' পদের অর্থ অধ্যান্ত হয়। 'আন্তর্নাং ছর্দিঃ পরণ্য কর্পথিক্র অধ্যান্ত হয়। শাল্পায়া ভালিয়া প্রের্বাং ছ্রিয়া পারের ভ্রন্থ ছিলিয়া পার্যান্ত হয়। শাল্পায়া ভ্রান্ত্রায়া পারের ভ্রন্থ ছিলিয়া পার্যান্ত্রা ভ্রান্ত্রা ভালিয়া পার্যান্ত্রা ভ্রান্ত্রা ভ্রান্ত্রা ভ্রান্ত্রা ভ্রান্ত্রা ভ্রান্ত্রা ভ্রান্ত্রা ভ্রের্যান্ত্রা ভ্রান্ত্রা ভ্রান্ত্র ভ্রান্ত্রা ভ্র

গৃহীত হইন্নাছে—ই ক- কাৰ্চ- প্ৰস্তৱ-নিৰ্দ্মিত শীতাত গ-নিবারক সাচ্ছাদনমূল্য গ্ৰহ।' নৰ্ধাৎ, পাকা কোঠানাড়ী ইস্তাদেব প্রদান কল্পন্,—মান্ত্র এই প্রার্থনা আছে। এক্লণ স্থাপ্ত ব্যাদ্ধান্যন্ত্র ভাহাকে এই স্থাপিতে পারে না, ভাহা বলিতেছি না। যে প্রার্থীর এই পর্যান্ত কামনা, মন্ত্র ভাহাকে এই স্থাপিই প্রদান করিবে। তবে এক্লণ স্থাপির ভাবনস্থতি থাকে না।

অতঃপর আমাদিগের ব্যাধারে প্রাফল উত্থাপন করিতেছি। শে পকে আমাদিপের মর্ত্মাজুলারিণী-ব্যাপ্যা এবং বলাজুবাদ প্রধানতঃ অভুদরণীর। 'জিধাতু' পদে ভারে ত্রিভূমির এবং অক্তান্ত ছলে গৃত-নির্মাণের ডিবিশ উপাদানের সম্বন্ধ টানিরা আনা চটরাছে। ভূমি বা গুল-নিশাংশিরে উপালান-বাচক এমন কি ভাব ঐ প্রের অস্কর্নিভিভ আতে যে, ভাভারেরে নছজ্জ টানিয়া আনিব ০ আমরা ঐ 'ত্রিণাতৃ' পদে ত্রিবিণ বন্ধন-রূপ চঃপের বিষয়ই অংখাত দেখি। আৰি, ভাহা হইতে বুঝিতে পারি, ত্রিবিশশ্রনজনিত লে ত্রিবিধ দুঃখ বলিতে – আধ্যাত্মিক , জাধিদৈশিক ও আধিভেতিক - এই ত্রিশিধ তুঃগ বৃক্ষাইয়া পাকে; জ্পণা, বায়ু-শিস্ত-কৃষ্ণ এই ত্তিবাতুর দথক্ষবক্ষনবৃত দেহকেও বৃঝাইতে পারে; পক্ষান্তরে, 'ত্তিধাতু' পলে দথভাব প্রকাশক 'শস্বরদ্পত্য:- ক্রিঞ্গদাদনভূতং' ভর্ণও গ্রহণ করিতে পারি। ভাণার, কামফোদ-লোভাদিবিদ্তক অৰ্থণ ঐ 'আিণাড়ু' পদে প্ৰচণ কৰা যায়। কামজোণলোকাদিম্বক চইতে পারিলেট ত্রিবিধ তঃশ নাশ হয়; বারুপিভাকক—্রিণাড়র লমভা যেমন শারীরিক স্বস্থভার নিদ্পনি, কামকোণলোভালি হইতে যুক্তিলাভও দেইরূপ আভাতারিক শুভ্ভার পরিচায়ক। ভাষাই প্রবল্পেনঃ ত্রিপ্তশের সামালাধ্যমূলক। সামা-লাধ্যই দকল দিকের প্কল অবস্থার লকল প্রকার মললের যুগীভূত। দেহপক্ষে বেমন বায়ু-শিস্ত কক ত্রিধাতুর একটীর মৃানাধিকা ষ্টিলে, একটীতে বৈষ্ণা উপস্থিত হটলে, স্বেচে বৈকলা আনমুন করে, দেহকে পীড়াপ্রাপ্ত করিরা ফেলে; অক্তর-পক্ষেও খন:শব্দেও শেই ভাব। স্ব-রজ:-ভ্য:- এই ভিন্নীর একটীতে যদি বৈষ্যা উপস্থিত হয়, একটীতে যদি ভারতমা খালে, অনুৱে দারুণ উৎক্ষেপ উপস্থিত হয়। ভাষার ফলে, লে ক্লয় দাকেশ অশান্তিতে জ্লিতে গাকে। লে কেনে শুণ-লামালাখন ভিন্ন উপায়াস্তর কি আছে ? লংলারের লর্কাত্রই এট অবস্থা। কি লৌকিক অগতে, কিবা অধাাত্মিক অগতে— শব্দেটে এই ভাষ। এই ভাষ হটভেই আমরা 'আিশাডু' পদের অর্থ নিশার করিয়াছি, 'কামজোধলোভাদিভিং নিমুক্তাং', 'বায়ুণিজয়েছাত্রিধাভূ-সম্জ্ববির্হিতং', "আধ্যাত্মিক-আধিতেইতিক-আধিবৈদিক-ত্রিবিধন্তঃখনালকং" अनः ^५गखतमस्यः तिस्न-সামাদাণনভূচং।' এই চঙ্বিধি অর্থই মূলতঃ একই ভাবপ্রকাশক। ভার পর, 'ত্রিক্রণং' পল। 'বরূপং' পলে 'অনিইনিবারণকারী' অর্থ দায়তা পরিগৃহীত হইয়াছে। ভাহা চইতে 'জিবরূপং' পদে ত্রিবিধ অনিষ্টের নিবারণকারী অর্থ পাওয়া বার। জন্মজরামৃত্যু কর্বাহ कर्षावक्रमहं (नहें नक्न अभिरहेत कात्रण विलिशा महम कति। कर्षा माखहे नाग-त्रणकः वक्कत्महं কারণ। কর্মাত্রট দাধারণতঃ সন্তরজন্তম: ত্রিগুণাক্ষক; কর্মাত্রট দাধারণতঃ খায়ুশিক্ত কক 'তিধাতুলামালাগমভূত' এই দেহাত্মক। লেই তিত্তগাত্মক কর্পের অবলানেই কর্প্রক্ষ ছিল্ল হয় প্ৰস্থান্ত বাৰ্ত ক্ৰিল হইতে প্রিঞাণ লাভ করা যায়। এই ভাবেই 'ঞ্লিক্লণং' পুরের পর্ব ইয়াছে 'জন্মলরামরণরছিতং -- অবিলখন ।'

মন্ত্রের প্রার্থনার লাগগ্রী - 'ছর্লিঃ' ও 'শরণং'। ঐ ছই পদের প্রচলিত কর্ব--- 'গৃহং' এবং 'ৰাশ্ৰহং ' কিন্তু লে 'ছৰ্কিং' কেমন ? 'লিগাড়ু' ও লিগরাণং'৷ লিগুণদায়া দাধিত হয় কোধায় ? প্ৰৱজন্তমঃ - এই ভিনের আগারভূত লগম্ট দেই 'ছর্দ্ধিঃ' নতে কি ? 'ভ্রেণাভ' ও 'ত্রিবরাবং' যে অবলয়, শে জনর-বিশাল বিস্তৃত; লে জনয় ভিংলা-ছেন-পরিশ্ব ; লে অবর – প্রেম-ভজিতে পরিপ্লুত; লে অবয়—লোকামুরাগে পরিপূর্ব ; লে অবয়—বিশ্বপ্রেমের অমৃতধারার নিতা অভিলিঞ্চিত। এমন যে জ্বর, দেই ক্রম-রূপ গৃহই তো প্রম সুখের প্রম चामत्त्रत नीज।सिरक्षम ! देश हहेराउहे 'हर्किः' भारत काव चारत---'भत्रमञ्चर भत्रमामच्यर ।' 'অধাত অিনরথং ছর্কি: শরণং' অংশের ভাই অর্থ কয়, — 'অঞ্পনামানাধনত্ত অন্মত্তবামরণ-রহিত জনম-রেপ গৃহ অর্ণাৎ পরম শুর ও পরম আশ্রয়।' ভাস্তে ও ব্যাণাায় 'ছর্কিঃ' পদ 'শরদং' পদের বিশেষণক্রপে পরিক্লিত চইয়াছে। ভাভাতে 'ছক্লিঃ' পদের অর্থ, ভাল্কার করিয়াছেন—'আজাদনযুক্তং'; 'ত্রিসরপং' পদের অর্থ চ্ইয়াছে,—'শীতাভপবরীশাং বারকং।' थे इहे भएरत ভाव-भीठाठभग्वीत निवातक बाष्ट्राप्तनतुत्ता' बायता किन्नु के इहेतिक খতম খতল রূপে পরিগ্রহণ করিয়াছি এবং তুইটিকেই কর্মবাচক বিশেয়ারূপে পরিগ্রহণ করিরা মল্লের অর্থ-নিজাশনে চেষ্টা পাইরাছি। আমরা মনে করি, আমাণিগের পরিগুরীত অর্থই ভাবপকে ন্মীটীন। তভিন্ন, শীতাতপনিবারক আছোদনবুক্ত গৃহ-লাভে পারদৌকিক কোনও মজল শাধিত হয় বলিয়া মনে হয় না।

ভাষ্যকারের ব্যাধ্যাতুদারে 'মহুং' পদের অর্থ হয়—'ভরবাজার': 'মধ্বত্তাঃ' পদের चर्च रत्र - "श्विन क्रम स्मर उत्तर जायोश्यादिका। यद्यात्मकाः " चर्चार, 'स्विन क्रम्युक थमवान यक्षमानविश्वक धावर छात्रवाकश्याक ।" 'अछाड' यात्रत महिन्छ 'मत्रमार' अवर 'छक्किड' পদৰ্মের প্ৰস্তু করা যায়; আবার 'মহাং' এবং 'মহবস্তাঃ' পদ্ধরের প্রতিভাও উহার দ্বদ্ধ থ্যাপন করা হয়ে। ভাষ্যকার শেৰোকে গ্লব্যের সহিত্ত 'এভাঃ' প্রের আব্ধ করিয়াছেন। আমরা কিন্তু ভায়কারের পরিগৃহীত পছার অফুদরণ করি নাই। चांमानिश्तत मरण, 'मच्त्रहाः' পদ 'এভ্যঃ' পদের বিশেবণবাচী। ভদমূলারে 'মच्त्रहाश এডাঃ' পদবন্ধের অর্থ হয়,—'ধনবস্তাঃ শুদ্ধপ্রমান্তিটঃ অপ্রংস্কাশাং'; অর্থাং, ভ্রদত্তকালয়মান আমাদিপের নিকট হইতে। আমরা ভ্রুদত্ত পাইবার অভিলাবী; অজানতা প্রভৃতি শত্ত তাহাদের অভ্যায়। তাহারা বিভ্যমান থাকিতে আমরা দল্বভি-नक्षत्त्र नमर्थ इहेर मा। ছতর। থার্থনা- 'তে ভগবন্! দেট দকল শক্ষনাশের লামর্থ প্রদান করুম।' মল্লের অন্তর্গত 'মঞ্চ' পদের দহিত ভায়ুকার ভরবালগণের দহক খ্যাপন্ করিরাছেন। কি**ত্ত 'মছং' পদের পহিত সের**গ শহর হচনার কোনও হত পরিতৃষ্ট হয় না। মল্লের এবং বৰি খংবু। অভ্নেল খংখু কবিকে রহস্পাতর অপভা বলা ছটয়াছে। ভরবাজ-বংশীর্ষিগের পার্ভ শংসুর কোনও প্রস্ক-প্র পদ্ধান করিয়া পাওয়া ষায় না। অধিকল্প অংশীকুবের বেদমন্ত্রের শহিত মহয়ত-সহন্ধ কর্মনা করিয়া নিভঃশভঃ বেদ্যম্বের অপৌরুবেদ্ধতে বিদ্নবটাইবারই বা আব্দ্রতা কি ? এই দক্ল বিষয় বিবেচনা ভরিষা, আমরা ভারজারের পর্ব পরিগ্রহণ পরিতে পারিলাফ না। লাগা-দিধা ভাবে 'মৃত্ং

পাছের বে আর্থ কর, আমরা তাহাই গ্রহণ করিলায়। মর্মানুদারিশী-বাণ্ডার এবং ভাছে আমাদের পরিগৃহীত অর্থের বিষয় অনুধানন করুন। প্রার্থনাকারী লাধক, ল্ডাবে মণ্ডিত — শুজনগুলাভের অভিলামী। তিনি দ্বিনাশী মুখ এবং প্রম আপ্রালাভের জন্ত ভগবানের নিক্ট প্রার্থনা আনাইতেছেন। মন্ত্রে প্রার্থনাকারী দাগকের দেই করুণ প্রার্থনাই প্রাকৃণ পাইয়াছে। ইহাই আমাদিগের কিছান্তঃ (৩ আ ১ খ – ৪ ল ৪ লা) ই ত

शक्षमर माम।

শ্রারম্ভ ইব সূর্য্যং বিশ্বেদিন্দ্রম্ভ ভক্ষত।

বসুনি জাতো জনিমাত্যোজস। প্রতি ভাগর্দীধিমঃ॥ ৫॥

ठल्पं गायत हिझनो ।

- >। এই শাম মন্ত্রী বংখল-শংকিতার বঠ মগুলের বট্চভারিংশং স্তের মবনী বক (চতুর্ব অইক, লপ্তম অবায়, অটাবিংশ বর্গের অভ্তুক্ত)। মছের গেয়-গান একটী। পানের নাম—'ঠজাভা শ্রণং।'
- ২। এই মদ্রের একটা হিন্দী অস্থ্যাদ নিমে উদ্ধৃত করিতেছি; যথা—"তেইজা! তিমঁতালে শীত থুপ ঔর বর্ষাকা বারণ করণেবালে কলাাণকে লিয়ে ছপে ছএ গৃতকো হবিরপণনবালে হ্যারে বছ্যানকে। মুখে ভী লো ইন্সে দ্যীপলে দক্রওঁকে ছোড়ে ছএ দীপ্রিমান সামুধকে। অলুগা কর লো।"
- ৩। ত্রিখাতু পদের অন্তর্গত ধাতু-শব্দে রদ বুঝার। তালতে ত্রিখাতু পদে, দেব-শিতৃ ও মহয়োপতোগা তিনটা রদের বিষয় প্রবাগিত কইতে পারে। 'ত্রিখাতু' পদে 'কাম-কোধ-লোভাদি বিষ্ত্রু' অর্থও প্রারণ করা যার; আলার ঐ 'ত্রিখাতু' পদে, স্থবর্ধ রক্ষত ও আদিক্যাদি যুক্ত যে গৃহ, তালাই নির্দ্ধিট তইলে, 'ত্রিখাতু দরণং গৃহং' অংশের লক্ষাও নির্দিট করি। 'ত্রিখাতু' পদ পূর্বোক্ত ত্রিবিধ অর্থমূলক বলিয়া বিবরণকার নির্দ্ধেশ করিয়াছেন। এই মন্ত্রের অস্থার্থে কাইনক পাশ্চাতা পশ্চিত 'ত্রিখাতু' পদের অর্থ করিয়াছেন,—

"As if the houses were constructed of more than one material, or wood, brick and stone."

(भव-भागरा

ह्यू। धिमा **७:। ७२०** 8 वा।

CE 4 0 8 @ | e |

भर्याञ्चलातिनी-सामा।

হে মম চিন্তবৃত্তিনিবহা: ! বুরং 'ইপ্রন্ত' (বলৈখব্যাধিপত ইপ্রেদেশত) 'বিখেং' (বিখানি, শমগ্রাণি) 'বন্দনি' (ধনানি, নিজ্ চী:) 'কুর্যাং প্রায়ন্ত ইব' (জ্ঞানাধিকাতারং দেবং শমাপ্রিতা জ্ঞানিজনঃ ইব, যথা—স্থারশ্যরং যথা স্থাং শমাপ্রিতা তিইন্তি তবং) 'ভক্ষত' (ভক্ষত, জঞ্লরত ইতার্বঃ); জ্ঞানিজনা যথা জ্ঞানমুণাণতে তথ্য বলৈখব্যাধিণত দেবত বলৈখব্যাকাণাং বিভ্তিং উপান্ধং ইতি ভাবঃ; তেন 'ওজ্লা' (বলেন, শস্তাঃ) 'বৃত্তিশি (ধনানি—ধর্মার্কিমাম্যাক্ষরণাণি) 'আতঃ জ্ঞান্মানি' (উৎপল্লে, প্রাপ্তে শতি ইতার্বঃ) 'ভাগং ন প্রতিদীদিমঃ'' (শিত্দক্ষণিতং ইব প্রতিধার্মেয়, জ্মিকারিণঃ ভ্রেম); স্মাং ভাবঃ—শিত্দক্ষান্তাং যথা প্রত্ত জ্বাহ্তঃ জ্মিকারং স্থি ভগ্রেমিত্তির বরং ভ্রেমিতাঃ ভ্রেম। (৩ল—১খ—১ল—১ল—১ল) ।

বঙ্গাহুবাদ।

হে আমার চিত্তর্তিনিবছ! তোমর। বলৈখব্যাধিপতি ইন্দ্রদেবতার
সমগ্র বিভূতিসকলকে, অনানাধিষ্ঠাত। দেবতাতে সমাপ্রিত জ্ঞানিজনের
ভায় অথবা সূর্য্রাশাসকল যেমন সূর্য্যকে আশ্রয় করিয়া অবস্থিতি
করে সেইরূপ, ভজনা কর—অনুসরণ কর; (ভাব এই যে,—আনিজন
যেমন জ্ঞানের ভজনা করে, গেইরূপ বলৈখর্য্যাধিপতি ইন্দ্রদেবের
বিভূতিসকলকে ভজনা কর); শেই শক্তির দ্বারা ধর্মার্থকানমোক্রপ
ধনসমূহকে প্রাপ্ত হইয়া, পিতৃসম্পত্তির দ্বারা যেন অধিকারী হই; (ভাব

এই বে, -- পিতৃ ক্পতিতে যেমন পুজের অব্যাহত অপকার, ভগবিশ্বিত্তি গমুছে মামর। যেন দেইরূপ এধিকারী হই।)। (০ম-১ধ-১দ-৫না)।

লায়ণ-ভাতাং ।— আব পঞ্চমং লাম। নুয়েগলাখাঃ। তে অত্মণা অনাঃ। "প্রায়ন্ত ইব ত্র্যাং" বর্ধা লমাপ্রিতা রশায়ঃ 'ক্র্যাং' ভল্নতে তথা 'ইক্রক্ত' 'বিশ্বেং' বিশ্বাক্তেব পনানি 'ভক্ষত' ভল্নত। ল চ বানি 'বহুনি' ধনানি 'লাতে' উৎপদ্মে 'লেনিমানি' লায়্মানে জনিয়্মাণে চ 'ওজলা' বিলেন করোতি অতো 'ভাগং ন' পিতাং ভাগমিব তানি ধনানি 'প্রতিদীধিমঃ' প্রতিধারয়েমেতি। মনানি 'প্রায়ন্ত ইব্লুম্পতিউত্তে তথা 'ইক্রক' 'বিশ্বা' বিশ্বানি ধনানি বিভক্ত্মিক্রক্তং ল্যাপ্রিতা মক্রতঃ ইল্রুম্পতিউত্তে তথা 'ইক্রক' 'বিশ্বা' বিশ্বানি ধনানি বিভক্ত্মিক্রক্তং ল্যাপ্রিতা মক্রতঃ ইল্রুম্পতিউত ইতি শেবঃ। উপস্থার চ মক্রতো 'বহুনি' উদকলকণানি ধনানি 'লাতে' জায়নানার 'লেনিমানি' লাময়্মাণায় মন্থতার 'ওল্লা' বলেন ভক্ষত বিভল্নতে। তার চামাক। যো ভাগং তং 'ভাগং' (মেতি লহ্পতার্বে) প্রতীত্যায় অতু ইতোত জ্বানে। 'অতুদীনিমঃ' বয়মত্নগারেম। তথা চ যায়ঃ—(বৈন ৬৮) লমাব্রিতাঃ ত্র্যাম্পতিউত্তেহণি বোপমার্থে তাৎ ক্র্যাম্বেক্রম্ম্পতিউত্ত ইতি লক্ষাণীক্রিত্ত বনালি বিভক্তমাণাঃ ল তথা ধনানি বিভল্নতি লাতে অনিয়্যাণে চ তং বরং ভাগমত্ব্যারা-বেলিসানালি বিভক্তমাণাঃ ল তথা ধনানি বিভল্নতি লাতে লনিস্থানি (তল্পতানেতি । 'লেনিমানি' 'লেনিমানেঃ' ইতি চ পাঠে) ॥ (৩ল—১খ—৪ল – হেলা)।

পঞ্চম (২৬৭) দামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রীতে লাধক খীর চিত্তবিত্তনমূহকে গখোধন করিয়া বলিতেছেন; —'তে আমার চিত্তবৃত্তিনিবহ। তোমরা ইল্রাদেবের কিছাইলকলকে ভজনা কর। কিরপে জ্ঞান করিবে পূ জানী যেমন জ্ঞানকে ভজনা করে, লেইর্লেশ।' মন্ত্রে 'দুর্যাং' পদ আছে! আমরা দুর্যাদেবকে আভাত্তর-পক্ষে জ্ঞান গলিয়া বরিয়াছি। বাহতং স্থাদেবতা বেরপে আগতিক অন্ধারনমূহ ধ্বংল করিয়া অগৎকে আলোকিত করেন, জ্ঞানোরে তেমনই, জন্মজন্মান্তরলক্ষিত ভযোরানি বিধ্বন্ত স্ইয়া, তাৎপ্রদেশ অপুর্বে আলোকে আলোকিত হইয়া লাকে। যাহারা বছবিদ ধরিয়া বছবিদ্যান্তর জ্ঞানারাধনার তৎপর, অভাই ভাঁহারী জ্ঞানাগারে বিলীন হরেন। এখানে তাই উপদেশ আছে,—জ্ঞানী যেমন অনক্ষচিন্ত হইয়া জানের আল্রেই আল্রিত থাকে, হে আমার চিত্তবৃত্তিনিবহ, ভোমরা লেইর্লেপ বলৈখর্থাক্যানার বলৈখর্থাবিপতি ইল্লেদেবতার আরাধনাতে তৎপর হও; এবং ভাঁহার আল্রের কিরান্তিত হইয়া অপেকা। কর। তাহা হইলে, কোনও না কোনও গুভমুতুর্তে ভাঁহার বিভূতিদকল ভোমরা অধিকার করিয়া ক্রভার্থনত হইবে; —ভোমানের লক্ষ্য লার্থিক হইবে। এই শুভবাত্যাশার লেই পর্যন্দ্রকাক ইল্লেন্ডের আল্রের আল্রিত হইয়া বাক। মুদ্রের প্রথমধাণে এই স্থহান ভাবই পরিলাক্ষত হইজেছে। বিত্তীয়্বাংশ এই ভাবকে আর্প্রে

ভূচতর করিছা বলা হইয়াছে, —এইরূপ অন্থলরণের ফলেই ভগবাদের দল্পভিত্তে—ভাঁচার বিভূতিতে – অধিকারী কইতে পারিবে। (৩ল –১৭—৪৮ বলা)। •

मर्छर माम ।

ন সীমদৈব আপ তদিঘদীর্ঘারো মন্ত্রাঃ। এতথা চিচ্চা এতশো যুয়োজত ইন্দ্র ইরী যুয়োজতে॥৬॥

(शेव शीमर।

১। নদীসদেশআ। হাত্যাত্ই। পাহ্তঃ। তৎপতোবা। ইবেশ্ হোহই। দীর্ঘাহোহ। যোমপ্রায়া২ঃ। আইভ্রাচিং। ব্লাইভালো। মুপা উবাত। উত্ত পা। অভাইই। আইল্রোহ হারী হ। মুযোহত। জাইছা

* शक्षम मात्मत्र हिन्नो।

^{)।} এই দাম-মন্ত্রী ধাথেদ-লংহিতার একোনশততম হড়ের তৃতীয়া থাক্ (বঠ আইক, শতাম আধ্যার, তৃতীয় বর্গের অভর্জি। ইহার পেয়-গান—একটী; তাহার নাম – 'শারতীয়ং ।'

ই। কোনও কোনও অবেদীর গ্রন্থে 'দীবিন' পাঠ দুই হয়। বিবরণ-কারের মতে এই মত্ত্রের ববি--নুমেধ নহেন--ভূমেধস্।

শাম-- ৬৬ (৩+)

ેરિ ૧, ૭ ૦૦, ૭ ૯૧

मचीकुमातिनी-कासा।

'নীর্বারো' (হে শনাতন পুরুষ!) 'অবেষঃ' (ত্যাতনাদিশ্বরহিতঃ, শৃষ্তাবিরহিতঃ
ক্ষম তবনীয়ামুপ্রহণজিতঃ) 'মর্তাঃ' (মৃদ্যাঃ) 'তং' (তবংশস্কিনং শ্রেঠং) 'ইবং'
ঘলৈপ্রীরূপং ধনং) 'নীং' কিঞ্দিলি) 'ম আপ' (ম আপ্রোতি); দংকর্মহীনঃ মনুদ্ধঃ
ভপ্রদক্ষকপোলাভার ন্মর্বঃ ম তব'ত — ইকি ভাবঃ; 'যঃ' (যঃ শাধকঃ) 'এত্যাচিং'
(বহুলজিনেন্প্রাং) 'এতদঃ' (জ্ঞানজং কর্ম ইতার্বঃ) যুজোজতে' (আত্মনি যোজয়তি,
শ্রুলাজেন জ্ঞান্যোগেন ক্সাতঃ কর্মে কর্ম্বঃ ভবতি ইভার্যঃ) 'ইস্কঃ' (বইলপ্রাঃধিশঃ
ইক্রানেরঃ) 'হরী' (বইলপ্রারূপে হে বিভুতী) ভামিন দাধকে যোজয়তি ইভি শেবঃ।
লংকর্মণা মুক্রিমার্গঃ প্রশক্ষা ভবতি — ইতি ভাবঃ। (৩২)—১ধ—৪ল—৬লাঃ

वलाश्वाम ।

হে দনাতন পুরুষ। সত্ত্যাবিরাহিত অত এব আপনার অনুপ্রাহবর্তিজ্ঞ মনুত্র আপনার সম্মনীয় ত্রেন্ঠ বলৈ ব্যান্ত নাপ ধনকে কি কি মান্তেও প্রাপ্ত কর না; (ভাব এই যে,— সংকর্মহীন মনুত্র ভগবদন্ত কর্পোল লাভে সমর্থ হয় না); বে দাধক বহুপক্তিশম্পন জ্ঞানজ কর্মকে আপনাতে যুক্ত করে আর্থি একাত্তে জ্ঞানহোগের দ্বারা ভগবানের কর্ম করিতে প্রবৃত্ত হয়; বলৈ মুর্যোর অধিপতি ইন্দ্রেণ বলৈ মুর্যান্ত আপনার তুই বিভূতিকে সেই লাধকে যোজনা করিয়া দেন; (ভাব এই যে,— সংকর্মের দ্বারা মুক্তিমার্গ প্রশন্ত হইয়া আ্লেন।) । (৩ম—১২—১দ—৬দা)।

লারণ-ছাত্রং। অধ বর্ত্তং লাম। পুরুহন্না থবিঃ। 'দীর্থায়ো' নিডোজা। লঃ 'আলেবঃ'
ইক্রাথালেবরভিডঃ 'মর্ডাঃ' মর্ণধর্মা মস্তত্তঃ 'দীং' দর্মং 'দৌরং' অরং 'নাগভং' ন প্রাপ্রোভি।
"বো মর্ডাঃ" বভেজাভ "এভয়াচিৎ" এতবর্গাবেবাথে) ভবতোহভিমতদেলগমনায় লঃ 'এডলঃ'
এ০ং) 'মুজোজাভে' বোজার্যুভি রবে বভাং গছং। যাতেলা। হর্ মুজোজাভে ন ভৌতি ল ন ব্যামোতীতি ল্মাছরঃ। 'আলেচং' 'আল্ল'—ইতি চ পাঠে)। 'এডলঃ' 'এডলঃ'—ইভি গাঠে)। (৩জ-১ণ্-৪দ-১লা)।

ষষ্ঠ (২৬৮) সামের মর্মার্থ।

ভাজাছুণারে এই মন্ত্রীর এইর প ভাগ প্রাপ্ত ছওর। রার যে, – 'হে গনাতম ইক্সবেব ! দেই ইক্সনামক দেখভা-রহিভ মরণশীল মছত নেই প্রশিদ্ধ জন্তুসমূহ প্রাপ্ত হর মা; যে মন্ত্রা এই ইক্সবেখের খিচিক বর্ধ-বিশিষ্ট জন্তুসমূহে আশিনার অভিমত দেশে গমন করিবার নিমিষ্ট ভবনীয় রখে বোজনা ভবে, ইক্স ভালার জন্তু হরিষয়কে বোজনা করেন।

· 种中. 五百

এই মন্ত্রীর প্রধানশ কটতে বুঝা বায়,—সাবক ইক্রবেণভার প্রকি ক্ষিক্রিক করিছে নাম করিছেন। তিনি বলিতেছেন,—'বে ইক্রবেণ্ড। বে ব্যক্তি আপেনার ক্রপাবর্জিত, নে কথনও লাখন-মার্গে বল ও ঐথর্যা-ক্রপ ধন প্রাপ্ত হন্ধ, মা। আর্থা, বাহারা ইক্রবেণেরের আরাখনান্ন তৎপর নহছ, ভাহারা ভাগাজীন।' বিজীয়াংলের অর্থ, —'বিনি জান্মার্গে বাকিয়া ইক্রবেশের আরাখনা করেন, ইক্রবেণও উাহাকে ভজনা করেন; অর্থাৎ, ইক্রবেণ্ড আনপহী লাগতের স্থানেরেন করিছেন আনগছা লাগতের স্থানেরেই উল্লি,—'বে বলা মাং প্রপত্ত ভাগতেখন জলায়হং।' তখন, উপাস ও উপানক এক ইইরা বার। ভখন, লাগাই বা কে, আর লাগকই বা কে দু মত্তে এই ভোকিত ইইরাছে। (এল – ১খ — ১ল — ১লা)। •

मध्यर गाम।

আ নো বিশ্বাস্থ ইবামিন্দ্র দ্মহ ভূষত। উপ ব্রহ্মাণি স্বনানি রহহন্ প্রমজ্যা প্রীষ্ম ॥ १ ॥

(गय-गान्।

(01 0 E 1 51.19 1

मर्छ मार्थित हिंद्रानी।

>। এই লাম-মন্ত্রী অংঘল-শংহিতার শইম মগুলের লপ্ততিভয় স্থেকের লপ্তথী শক্। যঠ শইক, পঞ্চম অধ্যার, মহম হর্গের অভপ্তক।। ইহার পের-গান একটী; ভাহার নাধ শিশ্রং আফৌলং বাং'

২। এই মল্লের একটা প্রচলিত বাজালা জন্মবাদ নিয়ে উদ্ত করিভেছি; বধা,—
'হে বীর্জান্ত করে। কে ব্যক্তি শেতবর্ণ ভাষায়কে রগে বোজিত করে; ইতা ভাবারই আঞ্ বিষয় বোজিত করেন; বে ব্যক্তি দেবরাহত, লে নমন্ত জন্ন লা।'

নর র র । ১ র র র । ২ । আনোবিখাজ্হাহাব্যাম্। ইন্দ্রুস্মহেজ্মভো। প্রা২০ কাটু।

विश्ववना। निहत्वकान्। शत्रमा२० काः। भार्का० काहे।

ममा। छे ० (शामा। (शास्त्री। छ।। १।

। আনোবিখাওহাব্যাম। ইস্রাম। সমৎসভ্ষত। উপাত্র। সাংহ।

শিশবনানিরতেকন্। প্রামা ১ জ্যা ২:। ঋচীষা ২০ মা

०८०। ७२०१० है। छ।। १।

मर्जाञ्चनातिनी-वाश्वाः।

্ৰে সম চিজরভিদম্চাঃ । যুরং 'নিখাড়' (দর্মাজু) 'দমৎক্র' (কামজোগাদিরিপুভিঃ দছ
মুছেরু) 'মাহ্মাং' (দাণকৈরাল্মরজার্মার্থাহ্বাভবাং) 'ইফ্রং' (বলৈখ্য্যাধিশং দেবং উদ্দিশ্ত)
'নঃ' (জ্বাকং ক্লেলে) 'ব্রদ্ধাণি' (শুরুস্বভাবান্) 'উপ ভ্রত' (দক্ষিক্রভ)। 'বচীব্য'
(হে শত্য) 'পরমজ্যা' (ভে শোভনণ্ডর্কাণশাদিন, শক্র্বাভক ইভার্বঃ) 'ব্রহন্'
(হে পাণবিধ্বংদিন্) 'প্রনানি' (জ্বাক্র ক্রেকালিক্র্ক্র্রানি ক্রিলি দেবের্হিভানি ক্রক্র
ক্রিভ হাবং)। ভে দেব । জ্বাকং জ্ব্রুটেরানি ক্রিলি দেবের্হিভানি ক্রক্র

বঙ্গাজুবাদ।

হে আমার চিত্তরন্তিনিবহ! তোমনা, কামজোধাদি রিপুদম্ভের
সহিত সকল প্রকার যুদ্ধে, সাদকগণ কর্ত্বক আত্মরকার্থ আহ্বান্যোগ্য
বলৈখব্যাধিপতি ইপ্রদেশকে উদ্দেশ করিয়া, আমাদিগের ছংপ্রদেশে শুদ্ধগল্পভাবশকলকে সঞ্চয় কর। তে স্তবনীয়, তে শল্পবিধাংশিন্! আপনি আমাদিগের বৈকালিক কর্মশম্দাকে সন্ত্রশম্ভিদ্ধ
কর্মনা (প্রার্থনার ভাব এই যে,—তে দেব! আমাদিগের অমুর্ভেদ্ধ
কর্মসম্দর্ধকে দোষশৃত্য কর্মন) ॥ (৩ন—১৭—৪দ—৭সা)॥

দারণ-ভাক্তং ।

লারণভারাং। লথেনং লাম। নুমেণপুরুমেধার্বী। তে ভোলারং! 'বিখাপু' লর্কার্থ আপুরুশ্ ব্যান্ত 'র্বাং' লর্কেলে বৈরান্ত্রকার্থনাহ্বাভবাং। এভালুশং 'ইন্তাং' উলিশ্র 'নঃ' আশাখিং ব্যান্ত ব্যান্ত পাশক বা চন্তঃ! 'পর্মজাঃ' বুদ্ধের শক্ত-হদনার্থং পর্মা অবিনখরা জ্যা মৌর্ক্তি ব্যান্ত ভবোক্তঃ। ব্যা পর্মান বলেন প্রকৃত্তির শক্তন্ জিনাতি হিনভীতি প্রমান্তাঃ ব হে 'বচীর্ম' অভিভিত্তিমুখীক্রণীংগ্রা । এভালুশব্দং ল্বনানি প্রাভালেশনাদীনি নীশি ব্যানি ভোনানি চ 'উপভ্নত' অলভুক্ত । 'ভ্লতঃ' 'ভ্লতু' ইতি পার্ফো। 'বুলার্ল্

সপ্তম (২৬১) দামের মর্মার্থ।

আমর। যে কোনরাপ পদত্রতান করিতে যাই না কেন. প্রত্যেক কর্মই বিয়্মর। 'প্রেরাংকি বছবিদ্রানি'। বাছাত্রতানমাত্র যেরাপ বিয়্মুক্তন, আভাত্তর যজ্ঞসমূহও তেমনই বিশ্ববিদ্ধি। কামাদি রিপুরুল্দ দর্মদাই যজ্ঞধানী রাজদের ক্রায় অন্তরের শুক্ষাত্রনিন্দ্রতকে প্রাদ্দর করিবার নিমিন্ত বীভৎপরণে মুধ্ব্যাদাম করিয়া রহিয়াছে। শুক্ষণস্থভাব কৃৎপ্রদেশে উপচিত কিরপে হইতে পারে ? ভাই পাশক ইক্রদেবের অকুপ্রহ-কামনায় স্বীর চিতর্জি-প্র্রুগতে করিয়া বলিতেছেন;—'হে আমার চিতর্জিনিবর! ভোমাদের প্রমুজ্জ অনুষ্ঠানই যে পশু হইতেছে! কামাদি অসুরক্ত দর্মদাই ক্রদান্ত প্রতাপে ভোমাদিগতে করেয়া আন্তর্জানিই হে পশু হইতেছে! কামাদি অসুরক্ত দর্মদার হও। যদি অন্তর্গতে করিতে ইন্তর্জিনির প্রাদ্দেবের অরণাপর হও। যদি অন্তর্গতে আরী হইতে ইল্ডো কর, ভাষা হইতে অক্রুলের দর্মপ্রকার মুদ্ধে ইক্রদেবের নাহায় প্রার্থিনিকর। তিনি 'বিশ্বাক্ত সমহর্প্র আহ্বান্থেণ)। তিনি বল ও ঐথর্ষোর একমাত্র নাম্নক এবং অভিশ্র মুদ্ধনিপুণ। তাহাকে আহ্বান্থেণ্য ভিনি বল ও ঐশ্বর্ষার একমাত্র নাম্নক এবং অভিশ্র মুদ্ধনিপুণ। তাহাকে আহ্বান্থেন করিতে হইলে, জ্বরে শুক্রনিপুণ। তাহাকে করিতে হইলে, জ্বরে শুক্রনিপুণ। তাহাকে করি শুক্রম্ভান ভাব পরিস্কিত হইতেছে।

• অনন্তর তিনি ইক্রাদেবকে উদ্বেশ্ত করিয়া বিভীয়াংশে দলিতেছেন,— 'বে শোভনগৰা পাণভারী ভবাহ' ইক্রাদেব। আপনি আমাদের বজকর্মানকলকে গোবশৃত্ত করন।' নর্মে আছে—'লবনানি' পদ। লবন-শব্দ যাজালীভূত সানের ছোতক। স্থানে মলদমূহ বিখোত হয়। যজ বলিতে কি বুর্বি ? জানযজ, অপোষজ, স্থায়য়বজ প্রভৃতি ক্ষেক প্রকার যজাই প্রভৃতি প্রভিত্ত করে বলতে গোলে, এই পরিভৃত্তানা চরাচর ক্রমান্ত বেখানে যাহা কিছু লবকর্ম অনুষ্ঠিত হইজেছে, তথ্সমন্তই যজা। লবকর্মানেই ক্যাম ক্রম, 'লান' পদ লবকর্মেরই জ্যোভক। লাখক একদিকে চিত্তানিবিভক্ক উর্বোধিত করিভেছেন,

Ú

জন্ত দিকে আগার কাতরতাবে যজ্ঞপতি ইক্সন্থেবকে আহ্বান করিতেছেন। সাধকের অক্ষা - কোন উপারাবলন্ধনে হ্রদরে শুদ্ধনার উদ্দিশিত চইকে। শুদ্রিমন্তই প্রথমাংশে দাশক বিজয়ন্তিনিবছকে বলিতেছেন, -'তোমরা শুদ্ধনার লঞ্জিত কর'; এবং দ্বিতীয়াংশে ইক্সন্থেকে প্রার্থনান আনাইতেছেন -'তে প্রতা! আমার কর্মাবর্তনের মালিজ্বানি বিদ্বিত ক্ষেণ। ভালা হইলেই শুদ্ধনার কর্মাবর্তনের মালিজ্বানি বিদ্বিত ক্ষেণ। ভালা হইলেই শুদ্ধনার কর্মাবর্তনের মালিজ্বানি বিদ্বিত ক্ষেণ। ভালা হইলেই শুদ্ধনার কর্মাব্যানিক ক্ষেণ। ভালা হইলেই শুদ্ধনার ক্ষানার ক্ষানার ক্যানার ক্ষানার ক্যানার ক্ষানার ক্ষানার ক্ষানার ক্ষানার ক্ষানার ক্ষানার ক্ষানার ক্যান ক্ষানার ক্ষানার ক্ষানার ক্ষানার ক্ষানার ক্ষানার ক্ষানার ক্ষান

व्यक्तिश्र भागा

उट्टरिलावमः वस्र यः शूश्रमि प्रश्रमः।

নুৱা বিশ্বস্থ প্রমুখ রাজদি ন কিন্তু।

গোষু রগতে ॥ ৮॥

(११-गानरा

)। फटबिक्टला क राज्य राज्य । फरभूशानिक्रमहत्वर । जाद्वारा २ ० ८ हेम्सा ।

गांशितवंग तोक्रिं। निक्ने । ২ ● ৪ গো। **মৃ**র্ণবা

২ ৩ ছবি। বোৰা ৩ ছোই। হো। ৰাহা

० ३ छेवा २ ० 8 ६ । ৮।

শশুৰ লামের টিপ্লনী।

১। এই লাব-ময়টি থারেখ-লংহিতার ক্ষরম মণ্ডলের নবভিত্তম ক্ষেত্র প্রথম। এক্ (বর্ষ ক্ষরক, বর্ষ ক্ষণার, অয়েলেশ বর্ণের ক্ষর্ভুক্ত)। ইকার পেয়-য়াল ভিন্টী; বলা, — গ্লাক্রাশি বা, বালিঠানি বা, বৈষ্থানি বা, পৌক্রানি বু, ক্ষামানি বা, ক্ষরানি বা, ভ্রায়ানি বা, পুর্বালি বা, বৌশ্বপথানি বা, গোনবানানি বা, ইমানি আনি।²

ৰৰ্মাজুলারি शै-ব্যাখ্যা ।

শ্রু (বিলাধ্যাধিপতে হে ভগবন ইন্তাদেন !) 'ব্যবং' (মকুইং, তামাঞ্জাভাং) ব্লু (গনং, বলং ঐথ্যান্ত চ 'তাবেং' (তবৈন, তামাঞ্জাভাত নলত ঐথ্যান্ত চ অবামের কর্ত্তা ইতি লেবঃ); 'বং' (উন্তেলকণভ্ষেন) 'মগমং' (রজোঞ্জাভবং বলং ঐথ্যাঞ্জ) 'পুত্রনি' (পুঞানি, রজোঞ্জাভাং ইছ্বলৈখ্যাং ছ্পতে তল্ তবামের পালরনি ইতার্থঃ) ছ তথা 'বিশ্বভু' (লমগ্রান্ত) 'পরমভা' (উৎকৃষ্ট ড, লাবোংশার্ভ বলৈখ্যান্ত চ) 'রাজনি' (ঈশিবে, প্রভুরিন, লম্বন্ত্তত বলৈখ্যালাপি ভ্যের কৃষর ইতি ভাবঃ); 'ঘা' (ভাং, এবজিধং ভনজং) 'গোষু' (বলৈখ্যাজ্ঞানানিযু—নানেষু ইতি যাবং) 'মকির্কাধতে' (কামান্তিবিশাঃ কেহণি বাগাং প্রনিভূং লম্বা। ম ভবন্তি ইতার্থঃ) – 'ল্লা' (এতদেব লভাং)। ক্ষরং ভাবঃ—লাক্ষেয়াং বলৈখ্যাণাং ভ্যানের প্রতিভ্যাবঃ) প্রভুঃ; ক্ষতঃ ক্ষান্তং পরিভাবিশালাং বলিখ্যানাং ত্যানের প্রতিভ্যাবিশার প্রভুঃ; ক্ষতঃ ক্ষান্তং পরিভাবিশালাং বলিখ্যানাং ত্যানের প্রতিভ্যাবিশা। (ক্ষা—১খা—৪ছ –৮না) ।

नकाञ्चनाम् ।

বলৈখাগ্যাদিপতি হে ভগবন ইন্দ্রদেব ! তমোগুণলাত বল ও ঐখার্ব্যের
একমাত্র লাপনিই কর্ত্তা; আপনিই রজোগুণোৎপন্ন নলৈখর্য্যের পালক;
এবং দমগ্র উৎকৃত্ত সন্ত্তাপজাত বলৈখর্য্যমূহেরও আপনিই ঈশর;
এবিষধ আপনাকে বলৈখর্য্য-জ্ঞানাদি-দান-বিষয়ে কামাদি-রিপুগণ কেইই
নাধা প্রদান করিতে দমর্থ হয় না,—ইহাই দত্য। (ভাব এই যে,—
দকল বলৈখর্য্যের আপনিই প্রতিদ্বন্ধিত প্রভু; অভএব আমাদিশের
পরিত্তাপ-দাদক বলৈখর্য্য আপনি আমাদিগকে প্রদান কর্মন—এই
প্রার্থনা।) ॥ (তঅ—১খ—৪দ—৮সা)।

লারণ-ভারাং। অন্তমং শাম। বৃদ্ধিধবিঃ হে 'ইক্র'! 'অবমং' অধমং অপু দীলাদিকং 'বছু' ধনং। বহা। ভৌমং দত্ম অবমং 'তেশেং' তবৈব। 'বং' হুমেৰ 'মধ্যমং'' বন্ধু রজত হিরণাদিকং অন্তরিকাং বা 'পুরালি'। 'বিশ্বক্ত' দক্ষেত্র পরমজ্যেন্তমতালি রক্ষানের্দিন্যক্ত বা বহুমো 'রাজ্লি' ঈশিবে 'দ্রো' দভামেব। অলিচ। 'বা' হাং 'পোরু' নিমিছেরু দ কিছুনি বভে' কেছলি ন বার্যান্ত ১ (৩ছা—১খা—৪ছা—৮লা) ১

অষ্ঠম (২৭০) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রটী বেবভার গুণভোতক। ভাষারই মণ্যে যেন একটী প্রার্থনার ভাষ প্রাক্তর রহিয়াছে মনে হয়। দাধক ইক্সনেকভাকে তব করিয়া বলিঙেছেন,—'বৈ বেব! সাপিদি ্ষল ও ঐপর্যোর একমাত্র অধিপতি; নিধিল বস্তু (ধন) আপনার করায়ন্ত।' ভাব এই ংব,—'ভাষারই মধ্যের কিছুলার ধন আখায় প্রদান করন।'

এই পরিত্রশান চরাচরাত্মক জগৎ গুণময়। সন্ত রজঃ ও তমঃ গুণমেয় জাগতিক জাবৎ বস্তুতেই ওতঃপ্রোভোভাবে বিজড়িত : শ্রীমত্তাবদ্যীতাতে আছে ;—

> "ব্রিভিপ্ত পমরৈজাগৈরেভিঃ শর্কাসদং কগং। মোহিতং নাভিজানতি মামেভাঃ পর্যবারং #

ব্দর্শত,-সম্ব রক্ষঃ ও ভ্যোগুণমর ভাবত্ররে এই ক্ষগৎ মোহিত হট্টরা রহিরাছে।

আমরা যখন গুণময়, তখন আমাদিগের কামাবছও গুণমর না হইরা থাকিতে পারে না। ইলেদেবের নিকট আমবা কামনা করিরা থাকি—বল ও ঐপর্যা। কারণ, তিনি লাখন-মার্গে লাণককে বল ও ঐপর্যা প্রদান করিরা থাকেন। যিনি যে ভাবের লাগক, তিনি দেশভাব নিকট দেই জাবের বছাই কামনা করিরা থাকেন। তুমি তমোগুণী, তমগুণমর বলৈপ্রতি তোমার অভীষ্ট। প্রার্থনা কর—একান্ত বৃদ্ধিতে দেবভার পরণাপর হইরা চারিরা লও—ভামোগুণাত্মক লম্পং। প্রাপ্ত হইবে—বঞ্চিত হইবে মা। এইরূপ, তৃমি বিদি রজোগুণী হও অথবা শহুগুণী হও, যে গুণের প্রার্থনাই তোমার অভুনিহিত থাকুক লা কেন, দেই গুণের কামা বছাই তুমি প্রাপ্ত হইবে। ইছাই পতা। মন্ত্র বলিতেছেন —ব্দুবা প্রথং ইহা প্রবা স্বর্থাৎ ইবা প্রবাধি ইহা প্রবা সহা।

মত্তে 'অগমং' মণ্যমং' ও 'প্রমণা' এই ভিন্টী পদ আছে। ভাজকার 'বছ' অর্থে ধন্
বলিরা, উক্তে পদ-ত্রেরের বারা যণাক্রমে নিক্ট দীদকাদি, অর্থরক্তাদি ও রুড়াদি-রূপ অথ্য ভৌমাদি অর্থাৎ পার্থিণ অন্তরিক্ষ এবং স্বর্গীয় এই তিন প্রকার ধন কর্প গ্রহণ করিরাছেন; এবং 'গোর্' পদে গো নকেই ক্ষা করিয়া গিয়াছেন। পৌর্বাণ্যা-সক্তি রক্ষাক্রে আমরা 'গো,' শব্দে বল ঐস্থা জান ও শুদ্ধভাগদি রূপ অর্থ ই দমীটীন বলিয়া গ্রহণ করিয়ছি। আর. অসমাদি পদ্রেরের লক্ষা, আমরা মনে করি, তমঃ রজঃ ও দর্ব-রূপ শুণত্রের। তিনি পার্থিণ গুণমর দমন্ত বন্ধর অনিপতি; তিনি আন্তরিক্ষ ত্রিগুণাস্থক ভাবৎ ক্রব্যেরই ঈশ্বর; স্বর্গীয় দ্যাক ঐস্থাই উভার করন্ধ। অপিচ, তিনি দিংম ইইলে কেইই ভারার নিনারক স্ক্রাইবে না বে, উলিরে প্রতিক্লেণ্ডরণ করিবে। স্নঃ। এই দেণভার ক্রপালাভার্থ অব্হিত্ত ছান্ত। মন্ধ্র ভারেররে এই উপ্রেশই বিশোলিত করিতেছেন। (৩জ –১ল—১ল –১ল) ১০

* अहेब भारबत हिंद्रांनी।

>। সাম-মন্ত্রী ব্যেদ-সংবিভার স্থাম মণ্ডলের ছাত্রিংশং হুজের যোড়শী বকু (পঞ্চ কাইক, তৃতীর অধ্যাদ, বিংশ বর্গের অভর্জুক্ত)। ইহার গেয়-গান—একটী। ভাহার নানু,—'প্রকাশেকেঃ নিধ্মকাম্ধ।'

ष्ठ च, ६ म, २ मा।] নৰমং সাম। কেয়থ ক্কেদিন পুরুত্রাচিদ্ধি তে মনঃ। অলর্ষি যুধাখজকুৎ পুরুন্দর প্র গাগতা অগাদিষু:॥ ১॥ (भग्न-भागः। ১। কেরপা কুশেদশা২ই। ঔহো২। ঔহেই। 👌 🧸 হো · · · · · · · · · · · · · · · ২ • ৪ বা। পুরুত্রাচাইং। হিতেমনা ২ঃ। ঔ হো ২। ঔ হোই। ঔ ১ হো ২ ০ ৮ বা। জলর্ষিয়ু গ্রাণজকু ২ ২ । ঔ হো ২। હે হোই। છે ઃ (१ २ ० ઠ વા। পুরम्पता। था।।। व्राचा रः। उरार। उत्रहा ।)))) (a f) V a (रा २ ० ४ वा। भगा ८। गा २ हेन् २ क भ छ (का गा। क्रमाक मा २०४६: १३ १ 4 8 8 3 4 4 3 4 8 8 9 8 8 9 8 8 9 8 8 9 8 8 9 8 8 9 8 8 9 8 8 9 8 8 9 8 8 9 8 8 9 8 8 9 8 8 9 8 8 9 8 8 9 8 8 \$ 3533 E १। क्र क्रा। यथा। क्राप्ताहै। छे। है। छे । (हा २ ० ४ । भूकर्बी-होत्या विष्णमनाः। छेनाहै। छ ० व्हा २ · ४ १। अमर्शिह्। 2 2 2 2 6 6 8 2 भागककृर चेनाहे। छे ० त्रा २ ० ४ १। भुः लगा। श्रमाका। ,,,,,,,, छे बाहा छे । एवा २०४०। भना । ना २ रेकू २०४ . ,,,,,

ও বোৰা। হশাত খ্যা২০৪৫:।১।

न्। । । (७ •)

[२ भ, ७ च, ७ छ।

च २ **० ४ ৫ ॥ ৯ ॥**

मर्याञ्जाविगी-गांधा।

'বুগাণজন্তং' (যুদ্ধত কর্তঃ –রিপুভিঃ দহ ইতি যাবং) 'পুরক্তর' (রিপুণাং পুরাং দারিয়িতঃ, রিপুমৃগবিধ্বংশিন্ ইত্যবং হে ভগবন্) 'ক' (কুত্র) 'ইয়ঘ' (ইয়য়, গছেশি) 'কেলিগ' (কুত্র বা বর্তনে); 'তে মনঃ' (ভবলীয়ং অতঃকরণং) 'পুরুত্রাচাছ' (বছর্ বিবয়েয়ু পরিবায়ান্তং ইত্যবি) এতৎ বয়ং জানীমঃ ইতি যাবং; কিন্তু লাম্প্রতং 'গায়আঃ' (ভবলীয়ন্তাভগানশীলাঃ অনুসরণপরায়ণাঃ ইত্যবিং অসাকং চিন্তর্ভয়ঃ) 'প্রাগালিয়ু' (প্রাগালিয়ু, ভবলুং অবন্তি, অনুসরি ইত্যবিং) 'অলাবি' (বং আগছে); অয় ভাবঃ – যুক্তিশি দেবভায়াঃ দৃষ্টিঃ বিশ্বেষাং প্রেবয়ং প্রতি বিশ্বতা, ক্ষুত্রাণাং অস্বাকং প্রতি ভবলীয় দৃষ্টিঃ দক্ষালিত। ভবতু—ইত্যবং আকাজ্যাকঃ (তল্প – ৪ব – ৯লা) ॥

বঙ্গাহ্বাদ।

রিপুগণের স্থিত যুদ্ধের কর্তা, রিপুকুলের পুর্বিদারক অর্থাৎ রিপুমুলাবধ্বংগী হে ভগবন্! আপনি কোথার গমন করেন,—কোথারই বা
থাকেন! আশানার অন্তঃকরণ বহুবিদয়ে পরিব্যাপ্ত—ইহা আমরা জানি;
কিন্তু অধুনা, ভবদীয়ন্ততিগানশীল অর্থাৎ আপনার অনুগরণপরারণ আমাদিগের চিন্তর্ভিগকল, আপনাকে স্তর করিতেছে—আপনার অনুগারী
ইইয়াছে; আপনি আগমন করুন। (ভাব এই যে,—যদিও দেবতার
দৃষ্টি—বিশ্ববাদী সকলের প্রতি বিশ্বস্ত; ক্ষুদ্র আমাদিগের প্রতি তাঁহার
দৃষ্টি গঞালিত হউক—ইহাই আক্রিক্ষা।) । (তল—৪খ—১দ—৯শা)।

নামণ-ভারাং। নবমং লাম। মেণাতিথিমে ধ্যাতিথিত প্রহিঃ। তে 'ইল্ল'! 'ক' কুট লেলে 'ইছ্ছ' গভবানলি পুরা! 'কেং' কুতা বা 'লাল' ভবলি ইলানীং বর্তালে। 'পুরু-নােচিছ্ন' ব্রুবু হি 'তে' ছালীয়ং 'মনঃ' লঞ্গতি। তে 'যুগ্রকুং' মুদ্ধকুশল! 'থলকুং' যুদ্ধ কর্ত্তঃ তে 'পুরশ্বর' অস্থরাণাং পুরাং দার্মিতর্হে ইক্সা 'অল্বি' আপ্রাণাং পুরাং দার্মিতহে ইক্সা 'অল্বি' আপ্রাণাং পুরাং দার্মিতারে অগাছিল অব্ধি। অল্বিভ্রিতং দার্ম্বানে নিপাত্তে। (০ল-৪খ – ৪দ নশা)।

नवम (२१५) माटमत मर्गार्थ।

শাণারণ দৃষ্টিতে এই মন্ত্রটী দেশিতে গেলে, মনে হয়, ইঞাদেব যেন অভিশয় কোন্দলশীল ।
'গলকুং' ও 'ষ্মা', মন্ত্রন্থিত এই পদধ্য, ঐ ভাবই বাজ্ঞ করিতেছে। ভাষ্টকারও ব্যাখা।-প্রদক্ষে
ঐরণ অব ই খীকার কার্যাছেন। তিনি "যুগ্ন" পনের অব 'যুদ্ধকুশল' এবং "গলকুং"
পদের অব 'যুদ্ধের কর্জা' বালয়াছেন। ইফাদেব যেন স্বগড়া করিবার জন্মই ব্যুত্ধ বুদ্ধ করাই যেন তাঁহার স্বভাব এবং তিনি বেন আভিশয় যোদ্ধা,—যদ্ধে এইরূপ ভাবই
অবভাবিত হয়।

তবে বৃশ্বিতে হইবে, এ বুদ্ধ – কোন্ যুদ্ধ । ইইতে পারে, — বাহ্য যুদ্ধে তিনি ব্যালকর কালক; হইতে পারে, — পালগালের বিনালে ও গার্মিকের রক্ষা-বাপদেশে যুদ্ধ করাই তাঁহার স্থান , ২ইতে পারে, — তাঁহার স্থামর জ্রীড়ামার্গের কণ্ট গাদি-রূপ দ্বাত্তর্রাদির নাশকরে তান নিয়তই বজ্রতা; কিন্তু, আভান্তরঃ-যুদ্ধে লাধক্ষাজকেই যে তাঁহার শ্রণাপন্ন ইইতে হয়, লে বুদ্ধেরও কি তিনি কর্তা নহেন । শেখানেও, ভিনি যুদ্ধকুশল ও যুদ্ধের কর্তা নাই ইতি চালবে ক্রিয়ে ।

জাগতিক শীণ্যাত্রই যে রিশুমুদ্ধে শিব্ত হইয়া সংহরহঃ ধ্বস্থানিধ্বত হইতেছে! তিনি ষুদ্ধের কন্তানা হহলে, ভত্থের আর উপায় কি ? আলোক যেমন শন্ধকারের বিপক্ষে যুদ্ধকন্তা, ভিনিও প্রেরণ কামাদারপুর বিপক্ষে যুদ্ধক্তী ও যুদ্ধকুশল। তাঁহার সংস্থাহ হইলে, ক্যাদিশিক্ত চিরপ্রাজিত হতবে; ভাই তিনি রিপুকুলের পুরবিদারক পুরস্কার।

মত্ত্রে পদ আছে — 'কের্মণ' ও 'কেবাদ'। ঐ পদবয়ের ভাষ্মকার ত্রবিষ্টাছেন, – পুর্কের আপনি কোন দেশে গদন কার্য়াছিলেন, এবং সম্প্রতি কোগাই বা অবস্থান করিছেছেন দু আমরা ঐ পদহয়ের অর্থ করিয়াছি— 'আগান কোগায় গদন করেন, এবং কোগারই বা অবস্থান করেন গ' এই অংশের ভাব এই যে,—'হে দেব ! আগমার মনঃ বহাববদ্ধে পরিবাপ্ত। আগাতক তাবং আবৈর কল্যাণকামনায় আপনি দদাই বিভোৱ। কোবায় কোন দায়ক তারস্বরে আগনাকে আহ্বান কারতেছে, কোগায় কোন বছে উপস্থিত ইইয়া অপনি দেই যুক্ত কুত্রুতার্থ কারবেন, — এই আবই আপনার অন্তঃ করণকে পূর্ব করিয়া রাাধ্যছে। অপ্রা, আগনান বিশ্বাপী বিরাট্ বিভূ। আপনি কোগার গ্রমন করেন বাহ কোবায় অবস্থান করেন—কির্পে আনিব প্রাতি। গ্

'গায়জাং' এই পদ্টীতে সায়ণ গানকুলন কবিছালে সাক্ষা করিয়াছেন। আমরা 💩 প্য চিত্তবৃত্তিনিবছের বিশেষণ-রূপে গ্রহণ করিয়াছে। সাধক ইক্তাদেবকে আহ্বানু স্বাহিছ ম্নিক্তব্যক্ত, — গ্রান্থ করে । আশাক্ষার অভিনানমিশ্ব আ্যানিবেশ্ব চিক্তবৃতিন্বহ, আশানার মান্ত্রমন বাপদেশে কর্মনী অভিনান মরিতেছে; আশানি আগ্রম করুন।' এ মতে, এ মহানি মার্থ কর এই বে, — প্রপুত্ত একম্যা আশার হৈ দেব। আশানি কোধার আহেন। সমনীর চিত্তপুতিকুল দর্শনাই আশানার অভিগানে বিভোৱ থাকিয়া একমারে ক্রমীয় অশানাশিরই শেবক হইয়াছে। ভারার আশানার আগ্যন প্রতীক্ষার শ্যারতিবাহিত ক্রিভেছে। অভ্যান, আশানি শীত্রই আগ্যান করুন।" এপকে প্রার্থনার মর্ম্ম এই বে, 'আ্যাদিগের চিত্তবৃত্তি ক্র্পাব্যান্র অনুনারী হউক, তিনি আলিয়া আ্যানিগকে রক্ষা করুন।' (ওল—হথ—৪দ— ১ন)।

দশমং পাম।

ব্য়মেন্মিদা হোইপীপেমেই বজুনিং।
ভিস্মা উ অতা সন্নে স্মৃতং ভ্রা মুনং
ভূষত শ্রুমত । ১০॥

(भग-भागर।

১। क्यारमा । या २ देवा २ ० ४ छ হোবা। হো ২ ৩ ৪ য়া:।

ৰ ১ ব ব ১ ং আৰুনা২৩ ছু। ষাক্সুডো ইডা২৩ **ড**াও৪০।

७२०४८३ छ।।>०॥

* नवन भारमत हिंशनी ।

১। এই সাম-সম্ভ্ৰী অধ্য মণ্ডলের প্রথম স্তেজন স্থামী পক্ (পঞ্চম অধিক, স্থাম আধানি, একাদশ বর্গের অন্ধর্গত)। ইবার পের-গান—ভিনটী। প্রথম্ভীর নাক—'ংক্তেড', বিভার ও ফুডারের নাম —'ব্লিউড় বা, প্রিয়াণি ক্রীণি।'

ণর ১ — ১ ২ ১র ২র ১র ১ ২ | বয়নোনাং। ইলা২ হায়াঃ। অপোলোই। পেনোলোই। ই। ২র ২র ২র ২র ২র ২র ১র ১র হাবজিলাং। তত্মাউবা। ভাগবনাই। সৃতস্তরা। আনৌহো।

ং ১র । নডোহো। যাভশ্ৰেচ । ৩ ২ উবা ২ ৩ ।

ট • 8 খা । ১০।

৪০৪র র র ০২১ ও ৫ ৪ ব হ ইয়াহাই হেবেছে। ৩ । বয়ামেনসিদা। হিয়া ওং ও ৪ বা ইয়াহাই হেবেছে।

— ১২ র রর • ২১ ২। ঈত্যা। আমাসুনা২০৪ জু। মঙাআছে২০

> ৪ ৫ তা ৬ ৫ ৬ ই। আবা ০ ১ ১ ১ ১ সাহ ০ ৪ ৫ ই ॥ ১ ০ ॥

সর্থাত্রগারিণী-ব্যাখ্যা ।

'বরং' (প্রার্থনাকারিণঃ) 'বজিশং' (শক্রনালায বজ্বারিণং) 'এনং' (প্রশিদ্ধ, প্রেক্টং লেবং) 'ইল' (ইলানীং, তন্মালাল্যং পরিজ্ঞাতাঃ সন্তঃ ইত্যর্জঃ) 'ইল' (শ্বিন্ দক্ষে, পর্কারিন্ কর্মাণি) 'হা' (নিশ্চিতং) 'জ্পীপেন্ন' (আপ্যায়েম, পদ্সাবেম ইত্যর্জঃ); দে মন মনঃ দু 'তমা উ' (তল্পবর্জং) 'অন্ত লবনে' (অধিন মজে, নিত্যাল্লিটি'ত সংক্রমণি) 'আ' (সর্ক্রেট্টাবেন) 'ক্রতং' (উল্লেখ্য লব্দেন) 'ভর' (লক্ষ্ম); তথা হে মম ক্রমানিন্দাঃ দু মুং 'ন্নং' (ইলানীং, দেবত্রং পরিজ্ঞাতাঃ লন্তঃ) 'ফ্রতে' (ইল্ডায়, বিপ্যাতার, ভলৈ লেবাল্ল ক্রমণ্টাল্য ইত্যর্জঃ) 'জুবত' (সক্তাবেন আ্যানাং অস্ক্রেড্ড)। মল্লোহ্যং আল্লাবেশকঃ; উপ্যান্ডঃ অল্লাজ্যানং ভ্রমণ্মন্থনি লি লংকর্মণি উল্লোম্যতি । (শ্ব্যান্ড লাজ্যানং ভ্রমণ্টানি লংকর্মণি উল্লোম্যতি । (শ্ব্যান্ড লাজ্যানং ভ্রমণ্টানি লংকর্মণি উল্লোম্যতি । (শ্ব্যান্ড ল্বান্ড ক্রম্বানি ক্রমণ্টানি লংকর্মণি উল্লোম্যতি । (শ্ব্যান্ড লংক্সান্ড ল্যান্ড লাজ্যানিং ভ্রমণ্টানি লি লংকর্মণি উল্লোম্যতি । (শ্ব্যান্ড লি ল্যান্ড) নি

বকাত্যাল।

প্রার্থনাকারী আমরা, শত্রনাশের নিমিত বজ্রধারী এই প্রশিদ্ধ থেজ দেবভাকে, ইদানীং অর্থাৎ উঁহোর মাহাত্ম্য অবগত হইরা, এই মজে (গকল কর্মে) নিশ্চয়ই যেন আপ্যায়ন করি—অনুগরণ করি। হে,

আমার মন! সেই দেবভার জন্ম, এই বজ্ঞে—নিত্যাসুষ্ঠিত সংক্র্মো, সর্বাভোভাবে সন্ত্রভাবকে সঞ্চা কর; আন, হে আমার কর্মানিবছ! ভোগরা আধুনা, দেবভার পরিজ্ঞাত হইয়া, বিশ্যাত সেই দেবতার উদ্দেশে— দেবভার অসুগ্রহ লাভের জন্ম, সন্ত্রভাবের ছারা আপনাদিগকে মলস্কৃত কর। (এই মন্ত্রটি আজোভোগক; এই মন্ত্রে উপাশক আপনাকে ভগবদসুশারী সংকর্মে উদ্বুক্ত করিতেত্বেন।)॥ (১অ—৪খ—৪দ—১শা)।

লারণভারাং। দশমং গাম। কলিখাবি:। 'বরং':বলমানা: 'এনং' 'বজ্রিণং' বজাবুক্তমিক্রং
'ইলা' ইলানীং 'ক্রং' খা: অভীতেছি। 'ইহ' অত্তাহর্গণে 'অণীণেম' আণ্যায়রাম লোমেন। 'ভারা উ' ভারাদেব 'অভ' অত্ত 'লবনে' 'ভাতম্' অভিবৃতং লোমং 'ভর' হর দে অধ্বর্গো। 'নুনং'ইলানীং 'ক্রতে' লভি 'আভ্বত' অসভুক্ত। (৩ বা ৪খ — ৪ল — ১০লা)।

> ই জি জ্রীনায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে দামনেদার্থপ্রকাশে ছম্পোব্যাখানে ভূতীয়াগায়ত চতুর্ব: ধণ্ড:।

मन्म (२१२) माटमत मर्मार्थ।

ব্যাখা উপলক্ষে মন্ত্রীকে আমরা তিন অংশে বিজ্ঞ করিয়াছি। তন্ধার আবোদাব্যাক্ষ ত্রেবিধ ভাব মল্লে প্রকাশ পাইয়াছে। মল্লান্থার তিন্দী ক্রিরাপর (অপীপেম, ভর, ভূষতা- পদত্রেয়) উপলক্ষেই বিভিন্ন কর্ত্তাদের অনুসন্ধানে ভাব-প্রবাহকে কক্ষা করিতে হইয়াছে।

মছের প্রথম চরণে প্রার্থনাকারী শক্ষণ হুইন্ডেছেন,—'পামরা যেন শেই প্রাণিদ্ধ বিছ্বারী ভগবানের মাহান্মা অবগত হুইন্না দুকল কর্মে উছির অনুসরণ করি।' ভাব এই যে, —'পামাদিরের লব্ধকর্ম ভগবানের পরুসারী হউক।' মছের বিভীন্ন চরণের ছুইটী ক্রিরাপদ উপলক্ষে (লোটের একনচনের 'ভর' এবং সম্ভবচনের 'ভূগত' এই পদবর উপলক্ষে), আমরা মনে করি, প্রথমে মনকে এবং পরিশেষে কর্মনিবহকে নির্দেশ করা হুইন্নছে। ভলপুসারে প্রথমে যেন লাগক আপনার মনকে ল্যোগন করিয়া বলিভেছেন,—'লে আমার মন। জোমার লক্ষণ কর্মে ভগবানের উদ্দেশে অস্টেত প্রতি কর্মে—গামার কর্মনিবহ ক্ষের কর।' ললে দঙ্গে, আপনার কর্মনিবহক্তে লক্ষ্য কর।' ললে লক্ষ্যে অসম্ভত কর। বিজ্ঞান কর্মনিবহক্তে লক্ষ্য কর। ক্ষেত্র অসম্ভত কর। মান একরপ ভাবই আমরা পরিপ্রহণ করি।

প্রচলিত বাাধ্যার দহিত আমাদিশের ব্যাধ্যার পার্ক্স, ভায়ের গ্রপ্তদ্রন্থই বোণগ্যা ছইবে। তদক্ষ্পারে যদ্ধের শেষ চরণে অধ্বর্গুকে দ্বোধ্য করিয়া যেন বলা হট্যাছে,—'হে অধ্বর্গু । তুমি এই যজে শেই দেশভার জন্ত লোমরণ শঞ্চয় কর, এবং দেবভাকে জ্বো-রূপ অব্বারে ভূবিত কর।' (ওজ - ৪খ---৪দ - ১৽শা) ।

সামবেদ-সংহিতা।

----:: * ::---

ছন্দ আৰ্চ্চিকঃ। কৌথুমী শাখা।

ঐস্তেশকা (বিভারণকা) তৃতীয়া প্রণাসক:। তৃতীরোহণায়া। প্রুম: ব্রু:। প্রুমী দশ্চী।

পঞ্চমী দশতী।

প্রথমং শাম।

যে। রাজ। চর্য গীনাং যাত। রথেভিরঞ্জিঃ।

বিশ্বাসান্তর্কৃতী পুতনানাং জ্যেষ্ঠং যো ব্রত্ত্বী গৃণে ॥ ১ ॥

मण्य (२१२) मारमञ्ज हिं श्रेनी।

১। পথেদ-দংবিভার (অন্তম মণ্ডলের শক্ষণকাশং স্তের দপ্তমী থকে) এই মন্ত্রী পরিদৃষ্ট হয়। কিন্তু লেখানে পাঠের কিঞ্জিং বিভিন্নতা আছে। 'দখনে' ছলে দেখানে 'সমনা' পাঠ দৃষ্ট হয়। ব্যাখায়ও দেখানে অফ্ররণ ভাব পরিগুলীত হইতে দেখি। 'আ ভ্রত' পদের 'আভবতু আগভতুতু' প্রতিবাক্য দেখানে গৃহাত হইয়াছে। কিন্তু ঐ 'আগভতুতু' পদ কাহার উদ্দেশে প্রযুক্ত হইয়াছে, তাহাং বৃথিবার উপায় নাই। ভাবে 'দেবতা আগমন করুম' এই অর্থই প্রবণ করিতে হয়। অণিচ, খথেদের ভারে 'ভর' পদের প্রতিবাক্যে 'হয়ত' পদ প্রহণপূর্ণক উহার দক্তির অফ, 'অধ্বর্থ্যাদয়ঃ' পদ দেখানে দ্যোধনের পদ-রূপে শংবোজিত হইয়াছে। এছলে আমরা ধ্যেদের ভায়ে এবং প্রচলিত একটী ব্লাফুবাদ উদ্ধৃত

(गा-भागर।

১। (च রাভা ৹ চর্ষণাইনাম্। যাভারথে। ভিরাধা ১ ইগৃ ২:।

ধ্বঃ। ৰাইখাণা ০ম্ভ্রু গ ০। ৩ক্তা ০। পার্তানা ২

७ ८ नाम्। का इखरातः। जाश्या २ ० ४ वीहे। जश

व भूगाहै। ८६। ३६। ७।॥ ५॥

হ। যোৱালাচ। মণা৹২ ৹৪ ইনাম্। যাতারখেভিন্ধা২৩ ই ৩ঃ।

্ষ্য হ । ১ ২ ১ ২ ১ ২ শিখাশ ভাকু ভাপু ভনাহত নামু। জ্যাহত ইঠামু। যোৱল

८णाना ● ७२०8 वा। नाव नी ७ होहे ॥ ১॥

ভরিভেছি। ভদ্ধারা আমাদিণের পরিস্থীত ভাষের দহিত প্রচলিত ব্যাখ্যার ভাবের পার্বকা জিললত্ত ছইবে। বণা; পরেদের শাগ্রণ-ভাক্ত :---"শগ্রং যজ্পানা এনমিল্রং বজিপং ইলা ইলানীং হৃদ্ধ ইং অল অণীপেন আপাধ্যান গোগেন। ওআট তথাত বালাল প্রনার শংগ্রাগার্বং লভগভিষ্ত পর্যায়ং ভর হরত হে অধ্বর্গাদেলঃ। নুন্নিদানীং জাতে স্তোতে আচতে লভি আচ্বত লাভবরাগজ্জ ় প্রচলিত এ০টা বলছবাল; যণা,—"আমরা একশে এবং খেশ্য এই বছাবুকে ইক্সংক আগাায়িত করিব। তাঁহারই উদ্দেশে এই যুদ্ধে অভিবৃত দোষ আছরণ কর। ভোলে শ্রুত হউলে তিনি গেন আগমন করেন।"

২। এই সাম-ময়টী ৰংখণ সংহিভার লউম মণ্ডলের পঞ্চাঞ্চ ছেলের স্থ্যী প্রু (ষষ্ঠ শইক, চছুর্ব শ্বধায়, একত্রি শৎ শর্মের অন্তর্ভুক্ত)। কিন্তু কোনও প্রেয়ে এই ম≅টা আংট্য যঋলের বড়ণিক বটি চম সংক্রের পথামী ঋকু মধ্যে পরিপণিত দেখা যায়। ইহার শেষণাম ডিন্ট্র। প্রথম ত্ইটী শব্দে "ইক্তত বলিঠত না বৈরূপে" এবং ত্তীয়টী শ্বদ্ধে **"হৈদদেশুল ও বাণির্ড ও । বৈস্থা**ণং" এইস্পাণ উচ্চি দুই হর ।

मर्चाक्रमातिनी-वार्था।

'বঃ' (বেবঃ) 'চর্ষণীনাং' (আছোৎকর্ষণম্পন্নানাং লাগকানাং) 'রাজা' (পালকঃ রক্ষকঃ—
ভবতি ইতি যাবং), যা চ 'রপেভিঃ' (লংকর্মরিশা যানৈঃ) 'বাতা' (লংবাছিতঃ—ভবতি
ইতি যাবং), তথা 'অপ্রিঞঃ' (অপরৈঃ অপকর্মপরারিশা জনৈঃ অধুতঃ অপ্রাপ্যা—ভবতি
ইতি যাবং), তথা যা বেবা 'বিমালাং' (লর্মালাং) 'পৃতনানাং' (রিপুর্ণাণাং শক্রেনানাম) 'তরুতা' (তারকঃ, নাশকঃ ইত্যর্থঃ—ভবতি ইতি যাবং), অপিচ 'বঃ' (দেবং) 'রুত্রহা' (অজ্ঞানতানাশকঃ—ভবতি ইতি বাবং), তং '(জাঠং' (মহাত্তং শুরেং দেবং) 'গুলে' (ডৌম, জবানি, অকুসর্গং কর্মাণি ইতার্থঃ) । মল্লোহ্রং আ্রোহেণকঃ; লাধ্নাং পালকং পাশিনাং বিমর্জকং তং ভ্রান্তং অকুমর্জ্ং অহং ল্কল্পন্ধঃ ভ্রানি—
ইতি লক্ষ্য ইত্যবং ভাবঃ ॥ (ওঅ—ংশ—হল্ >লা) ।

यका श्रवातः।

যে দেশত। আত্মোংকর্ষদম্পন্ন সাধকগণের পালক রক্ষক হয়েন, এবং বে দেশতা সংকর্ম-রূপ যান-সমূহের দ্বারা সংবাহিত হয়েন, এবং অপর্য অপকর্ম পরায়ণ জনগণের দ্বারা অপ্রাপ্য হয়েন; আর, যে দেশতা সকল রিপু-রূপ শক্রেদেনাগণের তারক নাশক হয়েন; অপিচ, যে দেশতা অজ্ঞানতানাশকারী হয়েন; গেই মহান শ্রেষ্ঠ দেশতাকে আমি স্তব করি— তাব করিতে (অনুসরণ করিতে) সক্ষরণদ্ধ হইতেছি। এই মন্ত্রটী আত্ম-দেশক; ভাব এই যে,—সাধুগণের পালক পাণিগণের বিম্দিক সেই ভগবানকে অনুসরণ ক্রিতে যেন সক্ষরণদ্ধ হই। (১ অ— ৫২— ৫দ— শা) ।

দায়ণ-ভারং।— অপ প্রথমং দায়। পুরুহনা ঋষি। 'যং' ইব্রঃ 'চর্ষণীমাং' মসুস্থাণাং 'রাজা' সামী। 'রবেভিঃ যাতা' পক্ষা চ। 'অবিজঃ' অধুতগমনোহকৈঃ। 'বিখালাং' 'দর্কালাং' 'পুতলালাং' 'তরুতা' তারকঃ। বল্চ জ্যেতি গুটপর্মীরান্। 'যং' চ 'র্রেছা' ব্রেং হতবান্ তং 'জোঠং' দইর্করভিশব্নেন প্রাণ্ডং অধিকং স্বন্ধং বা্মহাভাগমিব্রং 'গুণে' ভৌমি ॥ (তল্—এখ – এল – ১লা) ॥

প্রথম (২৭৩) সামের মর্মার্থ।

এই মদ্ধের অর্থ-প্যক্ষে বিশেষ কোনও মতবিরোধের স্ক্রাবনা নাই। ভবে 'চর্মীনাং' 'রংগতিঃ' 'গৃতনানাং' এবং 'র্জহা' পদ উপালকে কেন্দ্র কেন্দ্র মাজের ভাষান্তর প্রহণ ক্রিয়া ধাকেন। তাহাদিগের মতে 'চর্মীনাং' পদে ক্রমক্দিগকে বুঝাইয়া থাকে; 'রংগ্রিঃ' পদে শাস ৬৮ (৩০)

লাবারণ যানবাহমের প্রতি লক্ষ্য আছে; 'পুতনানাং' পদে খক্র-লেনাগণকে নির্দেশ করে; এবং 'রত্রহা' পদে রত্ত-নাগক অসুরের হননকারী ইত্তের প্রতি লক্ষ্য আদে। যাহা হউক, স্থানিক পে দুটিতে মন্ত্রার্থ প্রহণ করি না। ভগবান যে আ্ত্রোৎকর্মণাশার শাধকগণের রক্ষক, স্ক্রারণ বণসম্ভের ছারাই যে জগতে জলগানের আবিভাগ হয়, এবং কামাদি-রিপুশক্রগথের বিমর্কন-সাধন যে ভগণানের বা দেবতার কুণা-লাপেক্ষ, এবং তিনিয়ে অভ্যানতা-রূপ জাক্তরের সংহারকারী,— গল্পান্ত কিশেবণনিবতে আমেরা এইরেণ ভাবই পরিপ্রহণ করি। মল্লের অন্তর্গত 'গুণে' পলে, লাধক যে আপনাকে ভগগানের অন্তুল্রণে নিয়োজিত করিবার আৰক্ত উৰুক হইয়াছেন, ভাহাই মনে আংসে। (একা ৫খ—৫ল—১লা)॥ •

দ্বিভীয়ং গাম।

যত ইন্দ্র ভয়ামহে ততো নো অভয়ং কৃধি। মঘবঞ্চ্ছাধি তব তন্ন উত্তয়ে বি দিষে৷ ति मृक्षा जहि॥ २॥

(गर्-गामर ।

১। যচকা ০ ইন্দা ভয়া নহাই। ততো নে। অভংকা ২ ০ জী। भच ংছির ভবভরউভা ২ ০ য়।ই বিদ্ধাই যো ২ ০ নী মার্দ্ধোল হি। हेडा २०७१ ७ ४०। ७२०४ हो। छा॥२॥

এই প্রথম শাখ-গন্ধটী পর্যেদ-লংগিতার আইয় মঞ্চলের উনগৃষ্টিতম ভূজের প্রথমা বাক (সষ্ঠ জাইক, পঞ্চম জাধ্যায়, জাইম বর্গের অস্তর্ভুক্ত)। কোনও কোমও ঝাথেল-এছে এই লাম-মন্ত্রীকে ভাটম মণ্ডকের লপ্তভিত্ম স্ত্তের প্রথমা ক্ক্মণ্ডে গুরিস্ণিভ । ইহার বৌর-সাধ ছইটা। ভাহার নাল, - 'গৌরু-হলানং' ও 'প্রকাইং।'

मर्जाञ्चनातिनी-नहासहा ।

'ঠক্র' (তে ভগণন ইক্রেবে !) 'ষতঃ' (যখাং) 'ভরামহে' (মার রোন প্রাপ্তাঃ করাম্রে), তঃ' (তাখাং রোলকারণাং) 'নঃ' (ক্ষাকাং) 'ক্রেম্বরং' (ভর্মুক্তং) 'কুমি' (কুরু), অখভাঃ, তরং প্রেন্ম ইত্যর্বঃ; 'গ্রান' (হে প্রমধনশালিন্) মং 'ছ য়' (শক্তঃ, অশেষগাগর্বায়তঃ — গি ইতি শেষঃ); 'তং' (ভাষাং, ভাত এব) 'নঃ' (ভাষাকং) 'উত্যে' (রক্ষণার, উন্নারার) ব' (ম্বনীরৈঃ শক্তিভঃ ইতার্বঃ) 'বিশঃ' (ভাষাক্রুইন, রিপ্তান্ন ইত্যর্বঃ) 'বি আহি' নাশার) ভণা 'মুদং' (ভাষান্ধির কলান ইত্যর্বঃ) 'বি (বিনাশার)। প্রার্বায়ার বং – হে বেব ! ভাষাত্য প্রজ্যা প্রথাছে, ভাষাকং শক্রেন্ত নাশার। (তল্প— ৫খ – হণা)ঃ

वकाष्ट्रवाम ।

হে ভগণন্ ইন্দ্রদেশ । যাত। হইতে আমরা ত্রাদ প্রাপ্ত হই, শেই
ানের কারণ হইতে আমানিগকে ভয়শূল করুন— শভয়-দান করুন;
চ পরমধনশালিন ৷ আশানি অশেষণামর্থ্যকুক হয়েন; অভএব, আমাদিরের
চ্টি,গণকে অর্থাৎ রিপুশক্রেনিগকে বিনাশ করুন, এবং আমাদিরের
ংলাকারী অপকর্মানকলকে নাশ করুন। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে
বা আমাদিগকে অভয় প্রদান করুন এবং আমাদিরের শক্রুগণকে
শ করুন।)॥ (ত্র—৫খ – ৫দ — ২না)।

নঃমণ-দালং। খিতীয়ং দাৃগ। দুর্গ ধিনিঃ। হে 'ইক্স'। 'ষতঃ' তিংলকাৎ 'ভরাস্তেই ং'ততঃ' 'নঃ' অম্মভাং 'অভয়ং' 'কুদি' কুকু। তে 'ম্যবন'! 'শক্ষি' শতেরা ভলনি 'নঃ' মঙানদ্মং কর্তিং। 'ভল' 'উভ্রো' রক্ষণায় 'নিজ্জি' 'ঘিনঃ' আম্মেন্টুটুন। 'মুনঃ' মজিংলকান্ 'বি' জাহি॥ (এল—৫খ—৫৮—২ন) ॥

দিতীয় (২৭৪) দামের মর্মার্থ।

লাণারণ-প্রচলিত ব্যাখ্যানি দুটে মনে তয়, এখানে যেন মান্ত্র, মান্ত্র শব্দ বইতে তয় পাইয়া ইস্তানেবের শরণাপত্ন হইয়াছে, এবং ওঁছার নিকট শভ্র-প্রার্থনা করিতেছে, — শব্দনাশের কামনা আনাইতেছে। বাহ্ন দৃষ্টিতে এ ভাব বে অধ্যাহত হয় না, তাহা আমের মনে করি না। দেশসুরের মুদ্ধ বাঁহারা মালুবের গহিত মালুবের মুদ্ধ বলিয়া নিদ্ধান্ত করেন, ভাঁহারা ঐ দৃষ্টিতেই অর্থ নিদ্ধাশন করিতে পারেশ। কিছু অধ্যাহ্ম মাণ্য দেশসুরের ছে শমর অহরহঃ চলিয়াছে, তংপ্রতি দৃষ্টিশাত করিলে রিপুগণকে জর করিবার শক্তি-লামর্থ্যের প্রার্থনাই এই মল্লে প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়া শিদ্ধান্তিত হয়ঃ জামরা দেই দৃষ্টিতেই মন্ত্রার্থ পরিপ্রহণ করিয়াছি ঃ · (ওজ্ম - ৫খ—৫৮ - ২লা) »

তৃতীয়ং শাম।

বাস্তোষ্পতে জ্বা স্থাংত্ সূত্রত্রো মানাং। দক্ষঃ পুরাং ভেতা শশ্বতীনামিক্রো মুনীনাত্সখা॥ ৩॥

গেয়-গানং।

১। বাজে জপতাই। প্রবা। স্থাও ২০৪ বা। অভ্সক্রত র ১র ১র গোম্যানা ২ মৃ। দ্রপ্শ: প্রাডেন্তা শর্ভা ২০ ইনাম্। ত ১র ১র আন ২০৪ ইন্দো: মুনি ২। না ১১ উনা ২০।

পৰ লাহৰ ৰ ১ • র ৪ল । ২ | বাস্তোপতে গ্ৰুণা । স্থা । খা ২ ০ ৪ | সত্ত ৮ (শা । ম্যানামূ। ২ ১ ল ল ২ ১ ২ ১ ১র ন্ত্রান্তেরা শশ্তা ২ ০ ইনাম্। আ ২ ১ ইস্তো । মুনী ২ । ১ ৫ ০ • নো ২ ০ ৪ বা । সা ২ ৩ ৪ খা ॥ ০ ॥

এই দিতীয় লাম-ময়টা ঝংয়ন-লংছিতায় অইম মঙলের পঞালং ভাজের অয়োদশী ঝক্
 (বর্চ অইক, চতুর্ব অব্যায়, বিংশ বর্গের অয়ভুক্তা)। কোনও কোনও ঝয়েন-এছে এই
ময়টা ঐ মওলের একাধিক ব্রতিষ্ঠ ভাজের অয়োদশী ঝক্। ইবার গেয়ুগান একয়ি।
ভাজায় লাম,—'ইয়ভ, অভয়ড়য়ং।'

मर्पाष्ट्रमाविषी वाश्या ।

'বাজোপতে' (গৃহপতে, তাদি শর্ভাবত শংরক্ষক হে দেব।) 'সুপাং' (আদাকট দিয়ক্ষণত গৃহত আশ্রয়গুডং, জ্ঞানবৃতং কর্ম ইতার্বঃ) 'গ্রুণা (শবিচঞ্চলং, শভ্যায়ং — কুরু ইতি শেবঃ); তথা 'শোমানাং' (শব্ভাবদম্বিভানাং লাগকানাং লহ্মযুতং) 'জ্পাঞ্চি পরিত্রাণনাধকং বলং) অভাতং প্রয়ন্ত ইতি শেবঃ; 'গ্রুপাঃ' (ল্বাণহারিণাং আমাছি-রপুণাং) 'পুরাং' (আশ্রম্ভানং—অপকর্মরূলং) 'তেতা' (বিদারহিতা, নালকারী ইত্যবঃ) ।ঃ 'ইক্সঃ' (ভগবান ইক্সদেবঃ) 'শ্রতীনাং' (আভাতীনাং, নিতাপত্যদম্মবৃতানাং) 'মুনীনাং' আল্লেন্ট্ লাং বাবীণাং) 'ল্বা' (ভুতং, আল্লীয়ং—ভবতি ইতি বাবং); দঃ দেবঃ আ্লাক্ষণ পরিত্রাণকারী লখা ভবতু—ইত্যবং প্রার্থনা। অরং ভাবঃ—বয়ং শংকর্মীলাঃ দ্বাঃ গাধকে। ভিতাং অক্সিং প্রার্থাং চ লভ্যে। (৩অ—হথ—এল ওলা) ।

वक्राञ्चलाम् ।

হে গৃহপতি (স্থানের সর্ভাবের সংরক্ষক হে দেব)! আমাদিশের স্থান-রূপ গৃহের আশ্রার-স্তস্তকে অর্থাৎ জ্ঞানবৃত কর্মকে আপনি অবিচঞ্চল সত্যময় করুন; এবং সর্ভাবসমন্তি সাধকগণের সম্বন্ধযুত পরিত্রাণাণাধক বলকে আমাদিগকে প্রদান করুন; সন্ত্রাপহারী কামাদি-রিপুগণের অপকর্ম-রূপ আশ্রেরস্থানকে বিদারণকারী যে ভগবান ইন্দ্রদেব নিত্যসন্ত্য-সম্বন্ধযুত আল্লেন্ত্রী অবিগণের স্থা হয়েন, সেই তিনি আমাদিগের পরিত্রাণকারী স্থা হউন—এই প্রার্থনা। (ভাব এই যে,—আম্রনা বেন সংকর্মশীল হইরা সাধকোচিত শক্তি প্রাপ্ত বই, এবং ভগবানের স্থিত্ব লাভ করিতে সমর্থ হই।) । তল্প—ব্ধ—বদ—ত্যা)।

নারণ-ভাজাং। তৃতীরং নাম। ব্রিমিঠগ্রি.। হে 'বাজ্যোপাতে' গ্রণতে। 'ছুণা' গুরাধারভূতভাজ্ঞা 'ফুণা' ছিরা ভবজু। 'লোম্যানাং' নোমার্লিং লোমনম্পাদিনাং বাজাকং 'জংনতাং' জংলতাণে জংলোপলক্ষিত জ রুংল্লক পরীরজ ত্রায়কং বলং ভবজু। আপিচ। 'ত্রাং' ত্বাপনীলাং লোমঃ ভ্যান্ (অর্লাদিছালচ্ প্রভারঃ) 'শ্বতীনাং' বহুবীশাং 'পুরাং' অনুবাধাং 'ভেডা' বিলার্য্নিতা এবজুতঃ 'ইস্রাং' 'মুনীনাং' গ্রীণান্দ্রাকং 'ল্পা' বিত্রুতা ভবজুত (ত্রু—হণ - হল—ত্বা) ঃ

তৃতীয় (২৭৫) সামের মর্যার্থ।

এই মছের বে অর্থ প্রচলিত আছে, ভাষাতে মনে হয়, বেন কোনও মাজুবের নিকট— কোনও রাজার নিকট—ধনগম্পাত প্রার্থনা করা হইরাছে; বলা হইরাছে;—'বে আগ্রায়াতা চু আপিনি আমার পৃথের অন্তঞ্জলি দুচ করিয়া দিউন।' সাধা কথায় বলিতে গেলে, উহার ভাব এই যে,—'আমার অবের বুঁটিকয়টা পত্ন করিয়া দিউন,— অর বেন না পড়িয়া যায়।' এই এক প্রার্থনার জান এই যে,—'হে দোমরদ-পানকারী। আমারা আগনার জন্তুল নোমরদ প্রদান করি; আপিনি আমাদিগের দক্ষর্ম চন্দ্রন করি। আপিনার প্রভাবে আমাদিগের শক্ত বিমর্কিত তউক ।' উপদং হার বলা হইদ্বাছে,—'ইন্দ্রদেব আনেক মুনি-শ্বিপ্রদেব লখা, তিনি শক্তিগের পুরী ধ্বংশ করিয়া দ্বাদিগের দ্বাহ করে। করি এই যে,—'আমরা যখন মাদক প্রদান করিতেছি তিনি আমাদিগের দ্বাহউন এবং আমাদিগের শক্তেগকে নাল করুন।'

আমাদিগের পরিগৃহীত ব্যাশার ভাদ কিন্তু দম্পূর্ণ ভিন্নপ্রধানকথী। মন্ত্রে 'নান্ডোপ্রভে' পথ আছে। আমরা মনে করি. ঐ পদে দাধারণ ভৃত্রামীকে না বৃষ্ণাইরা। ক্রমন্ত্রন গৃহের অধিপতিকে নির্দ্ধেশ করিছেছে। মন্ত্রে আচে 'স্তুলাই' পদ। আমরা বলি, ঐ পদে দাধারণ গৃহের অন্তর্জকে নির্দ্ধেশ করিছেছে। 'দেশতার রূপায় ক্রমন্ত্র কর্মনে নির্দ্ধেশ করিছেছে। 'দেশতার রূপায় আমাব ক্রমন্ত্রন গৃহে দেই আপ্রান্থত (জ্ঞান্যুত্তকর্ম) অবিচঞ্চল তউক' -ইছাই এখানকার প্রার্লন। মন্ত্রে 'দোমানাই' পণ আছে। উহা হইতে দোমরণ মানকপ্রশা প্রস্তুলবারীর দা প্রধানকারীর দলত্ব প্রকাক বা হয়। আমরা কিন্তু প্রশাপর নির্দ্ধেশ করিয়া আদিভেছি, ঐ পদে দল্ভভাগদম্বিত দাধকগণকে লক্ষা করিছেছে। দোম—মানক-দ্রশ্য মতে ভঙ্গলম্ব। ইডাই আমাদিগের দিল্লান্তা। এ পক্ষে সন্তর্গা করিছি অংশের —'লোম্যানাং অংশরেং প্রকাশ । ইডাই আমাদিগের দিল্লান্তা। এ পক্ষে সন্তর্গা করিছিল গণকে তালানাং অংশরেং প্রকাশ দলত্বর — পার্লনার মর্ম্ম এই বে, - 'তে ভগ্গন্! দাধক্ষণকৈ তালানিগরে পরির্ণাণ্যাদক যে অভিন আপ্রনা করেন, আমাদিপকে দেই অভিনতে পক্রিয়ান করেন।' এইরণে মন্ত্রের প্রথম চরণে পুর্ব্বোক্ত বিবিধ প্রার্থনা ব্যক্ত হেরাছে বলিয়া আমরা দিল্লান্ত করি।

মত্ত্বে দিতীয় চরণ্টী — ভগণানের মাহাত্মা-প্রধাণক। দক্ষে উহার অন্তর্নিহিত প্রার্থনার ভাগ সভাই উপলব্ধ হয়। এই অংশের 'দ্রুপ্ন' এবং 'শ্রুতানাং' পদ্বর্য়ের অর্থ আমরা ভাল ভইত্তে ভিন্নর প্রাণ্ডণ করিয়াছি। লে পক্ষে ভাল্পেরই অন্তর্প্রথাণ পাওয়া যাইবে। ভগণান্ ইফ্রেনে — দক্ষাণহারী কামানিরিপুগণের অপকর্মন্ত্রণ আপ্রযান্তবা করেন; আর, ভিনি নিভাগতাগন্ধরুত লাগুগণের নখা হরেন। 'শ্রুতীনাং' পদের প্রতিবাক্ষে বিহ্নীনাং লংকর্মনীলানা'' অর্থাং 'বছপ্রকার সংকর্মনীল' অর্থাও গ্রহণ করা যায়। বাচাহটিক, এই মত্ত্বে, জগণানের দেই মাহাত্মা-তব্ব কীর্ত্তনের দক্ষে লক্ষে, ভাগার অক্সক্ষণা-প্রান্তির ক্ষানা প্রকাশ পাইয়াছে। এইরূপে আমরা মনে করি, লংকর্মনীল হইয়া লাগকোচিত শক্তির এবং ভগণানের দ্বিদ্ধ লাভের প্রার্থনাই এই মত্ত্বে প্রকৃতি রহিয়াছে। এ ও ক্রিনের

[•] এই শাম-মন্ত্রটী করেন-সংকিতার আইম মণ্ডলের সপ্তরণ প্রস্তের চতুর্জনী এক (বর্চ আইক, এবস অ্পাল, চতুর্কিংশ বর্গের কছভূজা)। ইন্ধার গ্রেয়-পাল ছুইটী,—'কাব্বে বে।'

চতুৰ্ণং সাম।

বণ্মহাত সাদি সুধ্য বড়াদিত্য মহাত্তাদি। মহত্তে সতে। মহিমা পান্ফম মহা

দেবমহা৺্অদি॥ ৪॥

(गध-गानरा

गर्माञ्चनात्रिनी-नामा।

'ফ্রণা' (তে জ্ঞানাধার!) বং 'মহান্' (মহত্ত্বস্পার:, জ্ঞানরপক্স শ্রেটিশ্রণাত অধিকারী ইতার্ব:) 'অনি' (ডগ্রি) 'গট্ (উলং শতাং); 'আদিতা' (অনস্ত অকলীভূত তে দেব!) বং 'মহান্' (মহত্ত্বস্পার:, অন্তর্গংক্ষার শত্ত্ব শেষর পত্ত অধিকারী ইতার্ব:) 'অনি' (ভবলি) 'গট্' (ইলং লভাং); 'ফরং' (মহতঃ) 'লতঃ' (লংকরপত্ত) 'তে' (তব) 'মহিমা' (মহত্ত্বং — বলৈধ্যাপ্রলং ইতার্ব:) 'পানইম' (পন্ত্রতি, ভোত্তাতঃ ভ্রতে, লাগকৈঃ পরিনৃত্তি ইতার্ব:); 'লেগ (তে শীংপ্রলানাকিওণাছিত!) হং 'মহা' (মহত্ত্বন — জীবতি লগানেন ইতার্ব:) 'মহান্' (প্রশিক্ষ, শেষ্ঠঃ) 'জলি' (ক্রিলি)। সম্মোহ্যং ভগ্রনাগজ্ঞাখাপকঃ; অভানিহিতা থার্থনা — বে ভগ্রন্ ! অস্থান্ প্রতি ভবতঃ লক্ষং মাহাত্মাং প্রকটং ভবতু। (তল্—হণ্—হল্—৪লা) ট

বঙ্গান্তু সাদ।

হে জ্ঞানাধার ! আপনি মহত্ত্বসম্পন্ধ অর্থাৎ জ্ঞানরূপ ল্রেইখর্য্যের অধিকারী হয়েন—ইছা সত্য; অনস্তের অলীভূত হে দেব ! আপনি মহত্ত্ব-সম্পন্ন অর্থাৎ অনস্ত-শংকর্মারূপ ল্রেষ্ঠ গলের অধিকারী হয়েন—ইহা সভ্য; বৃহৎ শংস্ক্রপ আপুনার বলৈখ্যাপ্রাধ মহত্ত্ব সাধকপণ কত্ত্ব পরিষ্টুক্ট হয়; হে দীপ্রিদানাদিগুণান্তিত আপনি মহত্ত্বে দ্বারা—শীবের হিত-সাধনের দাতা—মহান্ প্রশিদ্ধ শ্রেষ্ঠ হট্যা আছেন। (মন্ত্রটী ভগবানের মাহাত্ম্য-খ্যাপক; অন্তনিহিত প্রার্থনা—হে ভগবন্ দামাদিগের প্রতি দাপনার সকল মহিমাপ্রকট হউক।) ॥ (৩ শ্র—৫ খ্যাক্র সা)।

নায়ণ-ভান্তং। চতুৰ্বং দাম। জমদগ্ন ধবিং। (জ্ঞা শৌনকঃ—'বিশ্নহামিতিলুইার্কস্থাভিটেল্টো জ্ঞান্। বদল্লানুতাং বানীলানুকেন ল লিপাতে" ইতি) তে 'হুৰ্বা'
প্রেরকেকা ! দং মহান্ তেজনাদিকো 'আন'। 'বট্' লতাং। নৈতলিবোতার্বং।
তে ''আদিতা' জ্লিভেং পুত্র ! ডং 'মহান' বলেনাপাধিকং 'জ্লি'। 'বট্' লতামেব।
"মহো" মহতং 'লভো' ভবতং 'তে' তব 'মহিমা' মহত্তং 'পনিইম' পনজতে ভোভ্ভিং
স্থাতে। তে 'দেব' ভোতনাদিওপ্যুক্ত ! হুৰ্বা ! দং 'মহা' মহত্ত্বেন বীর্ষ্যোপাধিকো 'জ্লি'
ভবনি ন নংশ্র ইতার্ব ৷ 'গনিউম' পনল্পতে' ইতি পাঠে। (ত্ত্—৫ই—৪না) ॥

চতুর্থ (২৭৬) সামের মর্মার্থ।

এই দাম-মত্ত্রে বে কয়েকটা বিবয় লক্ষ্য করিবার আছে, ভাহার মধ্যে 'ছুর্যা' ও 'আদিতা' পদ প্রাণম দৃষ্টি আকর্ষণ করে। ঐক্ত স্তেক্তর মধ্যে এই মত্ত্রের দায়িবেশ দেখি। ভাহাতে ইক্তাই 'স্ব্যা' দায়োগনে আছত হইয়াছেন – প্রতিপন্ন হয়।

এইখানে দেবতাৰের বিবর প্রাণিধান করার আবশ্যক হয়। দেবতাই বা কে, আর ভগণানই—না কে ? ইন্দ্রই বা কে, আর ত্থা বন্ধণ মিত্র বায়ু আয়ি প্রভৃতিই বা কে ? নাম-রূপ বিভিন্ন হইলেও বল্পত যে কোনও পার্থকা নাই, ভাষা ক্ষতাই প্রভিপন্ন হয়। লাগরের ক্ষণও ক্ষল, নদীর ক্ষণও ক্ষল, হল-তড়াগ-পুক্রিণীর ক্ষণও ক্ষল। নাম-রূপের পার্থকা ক্ষর হৈলেও, ক্ষল বে বল্প, ভাষাতে কোনই পার্থকা নাই। এই ক্ষন্তই নদীর ক্ষলকেও ক্ষল বলে, শমুদ্রের ক্ষলকেও ক্ষল বলে, হল-তড়াগ-পুক্রিণীর ক্ষলকেও ক্ষল বলে। ভ্রুটার লহিত তথ্ বক্ষর উপমা-বিক্ষাল করিতেছি;—লে কেবল আমাদিগের ক্ষায় ক্ষত্রেই বোণোন্মেরের ক্ষা। দেবভল্প ক্ষরপ্রস্থ চইলেই ইন্দ্রও বে ত্থা-সক্ষোধনে লাখেবিত হইতে পারেন, ভাষা ক্ষাপনিই ক্ষমন্ত্রণ প্রতিভাত হয়। ক্যাব্রুতি—সন্ত্রাব—যতই বিভিন্ন ক্ষাহিত হউক না কেন, মূল্ভঃ লক্ষাই ক্ষিয়া। এই আলোচনায় ভাষাই উপলব্ধ হয়।

বেশন 'হুরা'ও 'আদিতা' শল অন্তর্কৃতি প্রশারিত করিতেছে, লেইরূপ মন্ত্রে অন্তর্গত করেতেছে। শলে প্রথম বলা ছইরাছে,—'ছে প্রথানেব! ছুখি শহানৃ - ইহা শতা!' তার পর, আবার বলা হইরাছে,—'ছে আদিতা! তুমি মহানৃ—ইহা লতা।' একই 'মহানৃ' শক্ষ এইবার প্রয়োগে কি পার্বকতা আছে—এখানে তাহাই বিক্রেনার বিবন্ধ। শংশারী মানব প্রধানতঃ ছুইটী বিব্রের কাম্সা ক্রে। লে চার্কু

উথবা। সে চার—শক্তিসামর্থা। ঐথরা ও বল - এই ছইটা মাজুবের প্রধান আকাজকরির বিধান পূর্বা সংখ্যা সংখ্যা সংখ্যা করিছে যে 'মনান' বলা হইরাছে, তান্তার মুর্মা - তিনি শ্রেষ্ঠ প্রস্থাবার জ্ঞানকরি । একটু বিশ্লেষণ করিলে বুঝা বার, সে এখবা—ক্রান । তাই উল্লেখ সংখ্যাবার—কান । তাই উল্লেখ সংখ্যাবার—কে সর্বা (হে জ্ঞানাথার)। বিভীন্নতঃ 'আনিত্য' সংখ্যাবান উল্লেখ মে 'মনান' কলিয়া অভিন্তিত করা ক্র্যাছে, লে 'মহান' সংলের জ্ঞান—তিনি প্রেট বলের অংশানক, অশেব শ্রেষ্ঠ কর্মাই প্রেট বলের উৎপাদক, অশেব শ্রেষ্ঠ কর্মা মাহবকে অশেব বলো বলা করে। ভাই দেবতার সংখ্যাবন 'আাল্ডড)'—অনুবন্ধের আলীভূত অশেব কর্মের প্রাপক।

মন্ত্রের উপসংহারে আছে—'মহন মহান'। এথানে সম্বোধন পদ 'দেব'। দেবভার মহানু ঘহত্র দীপ্তিদানাদি। 'দেব' সম্বোধনে এথানে তাহার দাতৃত্বের মহিমাই ব্যক্ত করিতেছে। বিনি আনের আধার, আন:বিভরণেই তাঁহার মহত্ব প্রকৃতিত। বিনি বলৈখর্যের অধিপতি, বলৈখর্ব্য-প্রদানে তাহার মহত্ব প্রকাশ পার। বিনি দেব, দীন্তি-দানাদিই তাঁহার মহত্বের বিবোধক। এইরপে বিভিন্ন 'মহান' পদে দেবভার আশেব আনের ও বলৈখর্যের এবং জীবহিত-সাধনে তাহা বিনিবোধ্যের ভাব প্রাপ্ত হই। মন্ত্রী দেবভার মাহাত্মা প্রকৃত্তিক হলেও, একটি প্রাপ্তনার ভাব উহার অন্তর্নিহিত আছে। দে প্রার্থনা,—'ছে ভগবন্যু আমানিগের প্রতি আপনার সকল মহাত্মা প্রকট হউক।" (৩জ—এদ—হশ—হলা)। ত

शक्यः माम।

अश्री द्रशी चूक्तर्र हैर शामाण् यिष्ट उ मशा।

শারভাজা বয়সা সচতে সদা

• । • ইন্দ্র্যাতি সভামুপ।। ৫।।

[ু] এই সাম-মন্ত্রটা বাংগ্র-সংকিতার অইন মণ্ডলের একাধিক প্রভয় স্ক্তের একারণী অকু (মুঠ জন্তক, সন্তান আধার, অইন মর্গ্রের অন্তর্ভুক্ত)। ইবার গের-গান একটা; ভাবার নাম 'ব্রেগোন'। প্রথেদে এই ম্বের সন্তর্গত 'ম্কা' পদ 'সভা' রূপ গ্রেণ ক্রিরা ভাছে দেখা বার।

नाम- ७৯ (७५)

रत्रेष्ठ-शानर ।

। कार्या व्यवी । त्रणी मृश्क्र तथा > क्रें २० । जार्था व्यवी । त्रणी मृश्क्र तथा > क्रें २० । त्रामा क्रिया विकास

- > - > - > व २ २ २ २ १ वर्गाया २ । याजा २ । वर्गाया २ । वर्गाया

খর র গ গ ১র গ গ গ ২ । অংশীরশীসূর্বাভ ঈত । গোম ত্যদিজন তে নগাউট বাহ ০ হো

ৰা২ ৩ ছা২ ঈয়া। খাতোভালা রয়দা সচতে দদা উবা২ ৩ **থে**।

ৰা ২ ৩ হা ২ ঈয়া। চন্দ্ৰাইয়া ১ শী ২। সাভামুশ। ইডা

રું જીવિષ્ઠા ઉર્ગત દેવ છે ૧૯૫

मन्त्राक्षमादिनी-वाश्याः।

'ইপ্ল' (বলৈ ধ্বাধিপতে হে দেব) 'বং' (বদা কো জনঃ) 'তে' (তব) 'স্থা' (মিন্তাং, ক্ষুণ্, ক্ষুপ্রণকারী — ভবাত ইতি বাবং) তদা ল 'ক্ষাইইং' (বছভির্বৈশ্বন্থত এব, ব্যাপ ক্ষানবিশিষ্টঃ) 'রণী' (বথবান, সংক্ষাসম্পন্নঃ) তথা 'ক্ষুপ্নণঃ' (শোভন স্বপঃ, শোভনাস্কঃকরণঃ ভবতি ইতি শেবঃ); 'স্না' (স্ব্রেদা) 'গোমান ইং' (জানসম্পন্নঃ) তথা 'বান্তভালা' (প্রমধনসম্পন্নঃ সন্) সঃ 'বয়সা' (ক্ষেন্ন, আত্মবেশন) 'সচতে' (স্প্লছতে — ভগবং সামীপাং ইতি বাবং), তথা 'চল্ডেং' (প্রমান ক্রৈঃ— মুক্তঃ সন্) 'সভাং' (পীথিং, ক্ষান্তলং) 'উপবাতি' (উপগ্রুভি, প্রাপ্রোভি); দেবাকুসারী জ্বনঃ ক্ষানং সংক্ষানাধন-ক্ষান্তলং গ্রামানক্ষং চল্গতে – ইতি ভাবঃ ॥ (তল্ক— হব্ধ হদ— হসা)॥

विष् । अवीष्

क्षेत्र विश्व विश्व है । यथन क्षित्र विश्व व्याप्त क्षेत्र विश्व विष्य विश्व विश्व विष्य विष्य विष्य विष्य विष्य विष्य विष्य विष्य

ভগবং দ্মীপে গমন করেন; এবং পর্মানন্দর্ক্ত হইয় দীপ্তি (ভানস্ত্র) প্রাপ্ত হয়েন; (ভাব এই যে,—দেবাকুগারী জন জ্ঞান ও সংকর্ম-দাধন-সামর্থ্য এবং পর্মানন্দ লাভ করেন।)॥ (তথা - এখা - এখা - এপা - এপা)॥

লারণ-ভারাং। চতুর্বং সাম। পুরুষ্ণনা ঋবিঃ। তে 'ইন্তা'! 'তে' তব 'সথা' মিত্রভূতঃ
পুরুষঃ অখ্যানিগুণবিশিষ্ট এব ভবভি (ইচ্ছলঃ প্রভোকসভিন্ত্থাতে) 'আমী ইং' বছভিরবৈরুপেত এব ভবভি ন কলা চিদ্বৈধিব্যুজাতে। 'বণী রণবান ভবভি। 'হারুপঃ'
শোভনরণঃ শোভনাবরব এব স ভবভি। 'গোমানিং' বহুবীভির্নোভির্যুক্ত এব স ভবভি
ন ক্লাচিন্নেইডর্ম্বাল্যত ইত্যর্বঃ। অপিচ 'খাত্রভালা' (খাত্রমিভি ধননাম ভ আত্রহ
অগ্রাম্বার্থিবাং) লোভনং ধনং সম্ভুজতা ঈন্প্রন্সংখুক্তেন 'বয়সা' (আর্নাইমত্ত)
অলেন সদা সর্কান 'সচতে' সমবৈতি সম্প্রভেতে। অভএব চিন্তাং' সর্কেষামাহলান্ত্রিকঃ
ভোটার্মুকঃ সন্ 'সভাং' এনসংসদং 'উপ্যাতি' উপ্যাত্তি। (গল ৫২ল-৫ল-৫ল-৫ল) ছি

প্রথম (২৭৭) দামের মর্মার্থ।

----:§ • §:•----

জগবজু ভগবানের বিনি মিঅস্থরপ, যিনি ভগবানের অন্থারণপরারণ, জগতে কিছুই উলির অপ্রাণ্য থাকেনা। তিনি জানৈখর্যে যিন্তিত হইলা সংকর্মপাধনে আত্মনিয়োগ করেন – সদস্বকে উচ্চভাবাণর করেন। তিনি পরম ধনের অধিকারী ধন, আত্মবল-লাক্তে সাধ্যণেরও সমাধর প্রাপ্ত চন,—সাধ্যণ কর্ত্বক অভিনন্দিক ধন। ভগবানই সর্মাধিজর ও মর্মজ্ঞানের উৎণ: সতরাণ তাঁচার অনুসবণে, জগবদ্ধাবলীর অনুধানে, সাধকের জনম্ম ভগবড়াবে পবিপূর্ণ গন, জগবানের অসীম শক্তি ও জ্ঞান সাধকের স্থানরে আবিভূতি ধর। এক কথার বলা যাব, ভগবানের অনুসম শক্তি ও জ্ঞান সাধকের স্থানর ভগবৎ—উপাসনার অর্থিও তাতাই ভগবানের উপাসনার সর্মেক্ত তার বিভূতে মন্ত্রের সাধিনা। ওঘারা সাধকের জ্বানে ভগবানের — ভগবংন করি স্থানি জ্ঞান জ্ঞান আনকং ভিনেরই আবিভাকে জ্ঞান সাধকে অনকং ভিনেরই আবিভাকে

[•] এট দাম-মন্ত্রী পথের-সংহিতার জাইম মন্তব্যের চতুর্ব সংক্ষের নবনী আচে (পঞ্চত্ত আইকের সংক্ষম অধ্যাত্তির একবিংশ বর্গের অন্তর্ভূক) পের-গাংন ছইটা বিবরে উক্ত আন্তর্ভ • বৈব্যাদ্ধে, আনুপে, বাঞ্চাশ্চে বা ইমে স্থে।

वंकेर भाग ।

যথাব ইন্দ্র তে শতা শতাং ভাষীকৃত স্থাঃ। নতা বজিংংসহত্য সূর্য্যা অনু ন জাতম্ফ রোদসী। ৬।।

CHR-MINE

১। যতাবা২০ ইকাতে শতাম্ শতং ভূমীক ত পা:২:। ন আয় বিজিৎংশ ক ক শ্স্থা। পানু । নালা সভা মাইক। ফ লোই ০৪

या। या व त्या ७ वाई । • ।

মর্শ্বাকুসারিণী ব্যাথ্যা।

'উল্প' (বইলখন্নাধিপতে ছে দেব) 'বং' / বলি) 'ছাবঃ' (তালোকাঃ) 'নতং' (অসংখ্যাঃ), 'উত' (এবং) 'ভূমীঃ' । ভূমাঃ) 'লতং' (অসংখ্যাঃ) 'প্যঃ' (তাবেছুঃ) তলালি 'তে' (তব— পরিমাণার অসমর্থাঃ তবস্তি উত্তি লেবঃ); 'বজ্লিন' (রিপ্রিমর্জনার বজ্লধারিন, ছে দেব) 'সঠন্তাং' (আসংখ্যাঃ) 'গ্র্যাঃ' অলি 'ছা' (বাং) 'ন আছু' (নাইভব্জি, ব প্রশানির্জি); 'জাতং' (প্রেম্প্রস্থাঃ কিঞ্জিলি) তলা 'বোদসী' (ভাবাাপ্থিবাঃ) আলি 'ছাই' (তব) 'ন আই' (পরিমাণ্ড নির্জাতির সাম্বাঃ তবজ্জি ইতি লেবঃ); তথ্যবান সংক্ষাঃ আভিরিচার্জে ; তব্জিই কিমলি বস্তু তং প্রিমাতুং ন সমর্থাং তব্জি - ইঙি ভাবঃ ॥ (কল্প - ক্র্মা - ক্রম্ন) ।

可可可可可

বলৈখায়। বিপতি নে দেব। যাদ ত্রালোক অসংখ্য হয় এবং পৃথিনী
অসংখ্যা হয়, উবালি ভাষার। আলিনার পরিমাণ করিতে অনমর্থ; তে বল্লবারিন্। অনংখ্য সূর্যাও আলিনার পরিমাণ করিতে পারে না; পূর্বোৎপন্ন
কিছুই এবং স্থানিত্তিও আলিনার পরিমাণ নির্পণ করিতে সমর্থ জয় না;
(ভার এই যে,—ভগবান্ শক্স হউতে প্রেষ্ঠ; তাঁহার স্পট কোনও বস্তা
ভাষাকে পরিমাণ করিতে পারে না।) ॥ (হল—বশ্—বদ্—হন্য)।।

নান্ধৰ-ভান্তং। বঠং নাম। প্ৰেণ্ডা থবিং। দে 'ইন্তা'। 'তে' তব প্ৰতিমানাৰ্বং 'বদ্' বিদি 'ভাবং' চালোকাং 'লডং' শত-সংখ্যাকাং 'বয়ং' তথাপি নামু বৃদ্ধি। 'উড' অপিচ 'ভূমী' ভূমাং তব মুর্তিপ্রতিবিধান শতং স্থাঃ তথাপি নামু বৃদ্ধি। দে 'বৃদ্ধিন'! 'থা' ছাং 'ন০লং' অগণিতা অপি সুৰ্বাঃ নাছভবন্তি ন প্রকাশগুড়াতার্বঃ। ন তল স্বর্ব্ধা উভিভি প্রতঃ। কিং বছনা 'ভাতম' পুর্বায়-পেরং কিন্ধিন্ত 'ন অই' নামু তেঁ। তথা 'বৈদ্বানী' ভাব্যাগুণিবিদ্ধান্ধ বিদ্ধান্ধ বিদ্ধান্ধ বিদ্ধান্ধ প্রতিভাগি ক্রিকাজ্যপ্রাতিন আয়ু বাড়ো। ছং স্বর্ধিভাগুভিনিচাত ইতার্বঃ। আয়ান্ধ পুনিবাঃ ভার্মানভানিকাজ্যপ্রাতিন বাজ্যোগানেভোগোক্তয়ঃ ইতি ক্রভেঃ। (৩৩-৫২-৫২-৫৮-৬না)।

यर्छ (११৮) मारमत मंगार्थ।

"यत्र नियंत्रिक: (वमा दो (वामरका)श्यित: करार' एवं कानस वनीय विद्यार्ध शुक्रवाक भार्बिय (कामर्स बस्तव मार्ग-कांत्रिय मार्गाया भविमान कवा कि मेखनेभन ? वीकी इडेटफ सन्द উৎপন্ন, বাঁচার "কুৎস্নং একাংশেন স্থিতং কগং", তাঁচাকে জাগতিক বজন নাচাৰো পরিনাক করা অসম্ভব, আর পরিষাণ করিতে বাওয়া থাকুবের শিশুবন্ধির পরিচারক। ভাই উপরিষ্ 'মেডি' 'নেডি' বলিয়া উভার পরিচয় দিবার চেটা করিয়াছেন : 'নোহন্তি' এ কথা ছাড়া উভার नवास वस्तुष्ठः आत किन्नुने वना वार्त्र ता । अस अभागविस भूगी-प्रतान कर्णातात नवास किन्नु विनास शिक्षा शाहक मिर्वाद वाक्यका वालकः छै। गांव शीव वहानि वीमक कि विनास क्ला क्य. **बहै छात्र आहीन बनिशन (करन माद्ध 'शः कछि' बांकाहीत वार्यनात्र निर्माण मात्र कतिएलेंग ।** बाकुव, चीनवात अवतत्त्विवात्री हातिक बढेता क्षत्रवात्रक विकृति-विकृतिकारक नाहेत्व bin । कहि काहे। अधिक भारतिक कार्गाक्क श्वामंत्रप्रदेशक शामार्था के किएक वृत्तिक छोड़ी करता। সাধক জানেন বে, বছট ভাগতিক পদার্থের উপয়া ও মানবীর ভাষা ব্যবহার করা বাউক না (कन, जिलि मिन क्रिप्तानेन क्रिप्तान क्रिप्तानेन क्रिप्तान क्रि ষাচৰকে ভাঁচার দিকে ঠেলিলা দেল্ল-ভগবানকে অন্তর্ভর অন্তরভম রূপে পাইছে চাছু শেই আকাজ্যাট ভগবানকে মালুষের নিত্য-পরিচিত আগতিক বছর ও সধরের মধ্যে है। निवा चारन । शांदक वाकृष कृत्वच भार्षिय ट्याव्यावरण कर्गवारनव चक्रण कृतिका 💆 क्रिकिंक मर्परकांत्र मधा विशा क्रीकाटक दिएवं रीमें क्रिकें वाँच मेंक्रिकेंटक मरेवाधक कविवा वैनिर्देखंद्वनं —'फंटबंच केखिर अञ्चलिक अर्थेर ।' अनेवारमंत्र राष्ट्रे अनेवान प्रदिवीके 'धेरे मांच क्षेत्रांभिक हरेबाट्ड । (अप - eच -- eम -- क्नी) । •

[॰] এই ব্র্ত্তী-বংগ্র-সংহিতার অট্টর বঙ্গের সন্ততিভ্রতজ্ঞের পঞ্চবী থক্ (বর্ত্ত অটক্র প্রকৃষ্ট অধ্যার, অট্টর বর্ণের অত্তুক্তা)। ইংগির গের-গান—'বৈরুপং।'

ग्राथंगर माम्।

যদিনদ প্রাগ পাগুদ্ধ অথা ছ্য়দে নৃভিঃ। নিমাপুর নৃষ্তো অস্যানবে দিপ্রশর্ম তুর্বশে॥ ৭॥

(अम्र-श्वास ।

৪৫ ৪র ১ র র ২ ১র —
 ১। য়িদ্রপ্রাগপাক। উদাক। অয়াত্র্য়দনৃতা ২ ই:।
 ১ র র ব ২ ১ ৭ — ১ — ১ — দিয়াপুরনৃদৃভোজ। দিয়ানবা ২ ই। আসী ২ প্রাণা ২।
 ১ ২ ১ ৫ ৪ ৫
 য়েশোর ৩ ৪ ২ ০ ৭ বা হিবা ৫ শো ৬ হাই॥ ৭।।

ধ র ব ৫ ১২বর ১ ২। যদিক্তপ্রাগপাঞ্ডদাও গো নায়খাছু। গণাইন্দী ঃ। ২০ ২র ৫ ১২র রবংবর ২২১৩ ২০ ইয়া উংশাং ৩৪ হা। দিয়া২ পুরুন্তুভো আং দিয়ানবে ২০। হা। ৩র ৬ ১ ২ ২০ ৩র ৫ উলোহ ৩৪ হা। অব্যাইপ্রাশাত। ১। ও হোহত ২ হা।

२०४ छ। জনাই প্রাশাত। চা। ও হোহত × হা। ১^ ও হবর ও ভ ধাহ ভূহত ৪ ও তোবা। ক্রাহত দ শে॥ ৭॥

মর্মান্তসারিণী সাথো।

'ইব্র' (বলৈখবানিপতে তে দেব) 'যং বা' (যজাপি) বং 'প্রাক্ জণাকু উদক্ জক্' (স্ক্লিক্, স্ক্রিজ) 'নৃভিঃ' (নেতৃভিঃ, লোকৈঃ ইভার্জঃ) 'ছুরসে' (আছুরসে, পুলিভঃ জনাম) ভবাপি 'পুরু' (বছলং, প্রভূত্বপতিমাণং, ঐকান্তিকভান সংকর্জভিঃ ইভার্জঃ) 'নৃনৃভঃ' (সাধইকং আরাধিতঃ সন্ ইভি বাবং) বং 'আনবে' (লোকে, শাধকজদরে ইভার্জঃ) 'সিমা' (রিপ্ণাং প্রাণাজবারকঃ, ভ্রমণেশ ইভার্জঃ) 'আসি' (ভবসি, প্রাক্তবাস) ভবা 'ভুক্সেশ' (সংকর্জণ বিভার্জনাম) বিশ্বিক্সিকঃ, ভ্রমণেশ ব্যাক্তবাসি) বিশ্বিক্সিকঃ, ভ্রমণেশ

ংইত্যর্থঃ) 'অসি' (প্রাত্তবিসি); বছপি ষ্চ্তিঃ আরাধিতঃ তথাপি তগবান সংকর্মাবিতসাধকং শীল্রং রিপুক্বলাং উদ্বারম্ভি — ইতি ভাবঃ । (৩অ—৫খ—৫দ—৭সা) ।

व्यवा,--

'ইন্ত্র' (বইল মর্যাধিপতে হে দেব) 'গাক্ অপাক্ উদক্ শুক্' (সর্বাদিক্তর সর্বারা বং নিক্তরানাগলোটেক:) হুলসে' (আহ্বলে, পুজিতঃ ভবাস); 'বা বং' (কিন্তু ধলা) পুরু' (বহুলং, গুভুগরিমাণং, ঐকান্তিকভয়া ইভাবঃ) 'ন্যুতঃ' (নেতৃত্বানায়ণোটক: সালটক: আরাধিতঃ) 'আস' (ভব'স); তলা 'সীম' (বিপুক্ কলারক হে দেব) 'তৃব্বলে আরাধিতঃ) 'আস' (সংক্ষেপভাবেণ ভগবদাশ্রম প্রাপ্তের জনে, ভগবদাশ্রম প্রাপ্তরার ইভাবঃ) ত্বং তপ্ত 'প্রশন্ধ (বিপুক্ কর্মাণ্ডরাধ্র জন্ত ক্রিপুক্র আরাধিতঃ সন অপি ভগবান্ সংক্ষাভ্রিতং সাধকং শীজং বিপুক্ ক্রাণ্ড উদ্ধারমাত—ইতি ভাবঃ। (তথা হেবা হেল—প্রাণ্ডিক সাধকং শীজং বিপুক্রণাৎ উদ্ধারমাত—ইতি ভাবঃ। (তথা হেবা হেল—প্রাণ্ডিক

বহাত্বাদ।

বলৈ দুর্য্যাদিপতি বে দেব। যাতাপি আপনি সর্বাত্ত নেভা মনুষ্যাগণ কর্তৃক পুলিত হয়েন; তথাপি ঐক্যান্তকতার সহিত শংকাম দ্বারা সাধকগণ কর্তৃক আরাদিত হইলে, আপনি সাধক-জন্মে রিপুগণের প্রাণাম্পবারক-রূপে প্রান্তভূতি হন; এবং সংকার্য-প্রভাবে ভাগবদাশ্রাপ্রাপ্ত অনের জন্মের রিপুবিমন্দিক-রূপে প্রান্তভূতি হইয়া থাকেন; (ভাব এই যে,—যদিও বিজ্লন কর্তৃক আরাধিত হয়েন, তথাপি ভগবান্ সংকার্যান্তি সাধককে শীঘ্রারপুকবল হইতে উদ্ধার করেন।)।। (তথ—হথ—হল—প্রা)।

व्यथना, --

বলৈ ধ্রাণিপতি ছে দেব। সর্বত্র আপান নেতৃন্থানীর লোক গণ কর্তৃক পুলিত হয়েন; কিন্তু যুখন ঐকান্তিক হার বাহত সাধকগণ কর্তৃক আরাধিত হন, তখন রিপুরশকারক হে দেব। সংকর্মপ্রভাবে ভগণাপ্রায়-প্রাপ্ত ভনের হিভেন্ন জন্তু আপান তাঁহার রিপুরিম্দিক হইয়া থাকেন; (ভাষ এই বে,—বছ্তনে কর্তৃক আরাধিত হইলেও ভগনান্ সংকর্মান্তিত সাধককে শীন্ত রিপুর্বণ হইতে উদ্ধার করেন।) গ (তম—তথ—নদ—প্রা) ম

Ŋ

লাজার-জাজাং। সংক্রমং নাম লেমাজিবি লাবিং। তে জিলা । বাদ্-বাদ্-বাদ্-প্রাচাং নিদি
বর্জনানৈং (স্থানাথাদিক শ্রমারিকিড শ্রমাজিব দ্বিলি বর্জনানৈং। বর্ষা 'জ্বন্ধ্-প্রাচাং দিনি
বর্জনানৈং বাদ বা 'উদক্' উনীচাং দিনি বর্জনানৈং। বর্ষা 'জ্বন্ধ্-প্রীচাং দিনি
বর্জনানৈং (জ্বনীচেভি নেং প্রকৃতিস্বরুষ্ণ; উদাভবারতরোর্থন ইভি পরস্থান্তর্গান্তর
ব্রিভ্রম্। এবং কৃতিং 'নু'ভঃ' ভোড়ভিছে 'হ্রুসে' ব-ছ-কার্যারাহ্রুলনে তে নিম্ শ্রেছেল।
(লিম ইভি বৈ শ্রেজনাচক্ষত ইভি বাজননের কং) বজ্বপোবং বছভিরাহ্রুলনে তথাপি 'আন্বেণ
ক্রমান-রাজা তত্ত প্রে রাজরো 'পুরু' বছগাং নিযু তাং নুভিজনীরৈং ভোড়ভিঃ প্রেরিভঃ 'জানি'
ভবনি । রাজ্যোহিতকরণে হাং ভোড়ারঃ প্রেররুস্বীভার্ষ্ণ (বুপ্রেরণে; আ্রাহ্রুলনির্মান্তর্জার ক্রমাজি প্র্বিপন প্রকৃতিস্বরুষ্ণ আনিচ্ছি।
ক্রমাল এতৎসংক্রে চ রাজনি 'নুবৃহং' নুভিং প্রেরিভো ভবনি । (ত্ত—৫৭ ৫ন—৭সা)। ব

मक्षम (२१०) मारमत मगार्थ।

ভগবান মান্তবকে মুক্তি-বাতার সাহায়া করেন। বে তীকার শরণাপর হর, সেই তীহার ক্ষশাং পার-সভা, কিন্তু করুণা প্রার্থনার মধ্যে ঐকান্তিকভা থাকা প্রায়োজন। ঐকান্তিকভা প্রাক্তিগই নিজকে সং পবিত্র করিবার চেটা আসে, এবং সেই ৮েটার ক্ষণে নাম্ব সংকর্ষে ক্ষাক্ষনিরোগ করে।

ভগৰান সমদৰ্শী; তিনি অবারিতভাবে জীবে প্রেম ও করুণা বিতরণ করিভেছেন।
বাহার বতটুকু লাজি, সে ততটুকু প্রাণণ করিতে পারে। ভগবানের লানে পঞ্চপাতিত নাই।
সংকর্মাধন বারা জলর নির্মণ ও প্রশান্ত হয়, ভগবং-করুণা ধারণ করিবার শক্তি জয়ে।
আমরা অসংকর্মে অসচ্চিন্তার নিজেদের শক্তি কয় করি, আর তাহার ফলভোগ করিবার
সমল লোব দেই ভগবানের। নিজের লোবে - অধাত-সলিলে ভূবে মরিং, আর নিজের
পালের মান্তা বৃদ্ধি করিবার অক্সই বেন বলি—লোব ভগবানের।

[्]रांचे महिते संदर्शन क्षेत्र म् स्टान हरूव-१८क्रा स्वयं कर् (शुक्त सहेटस्व, व्यवंग स्वयाद्यक, विश्न वर्त्तक स्वर्ष्ट्रक)। त्यत्र-यान क्ष्रेति, - "टेमनावित्य (व।"

```
रेप, रण, रणाः] जैस भर्ते।
```

.

अष्टेगर गाम।

্য । কন্তমিন্দ্র তাবসবা মর্ক্ত্যো দধর্ষতি।

্ৰ হৈ ৬ ১ ২ ৩ ২ ৩ ১ ৫ শ্ৰদ্ধা হি তে মঘৰন্ পাৰ্য্যে দিবি ৰাজী

1411 17 65

বাজত (সধাসতি ॥ ৮ ॥

গেয়-গানং ।

২। কণ্ডশি-প্রকা। বস:০উ আন্কেরা সংউঠোদ্ধ ৪৫ ২৫ ১ — ১২১৫ -২৬টো শুরীহাইডে২। মাঘান্পা। রিয়াই। দাইকা

७२ ०४ वा। छ २ ०४ था। वाकोवाकार म्।

१ १०० व्याप्त १ १०० व्याप्त १९५० व्याप्त १९५० व्याप्त १९५० व्याप्त १९५० व्याप्त १९५० व्याप्त १९५० व्याप्त १९५०

के २० ४ शास्त्र

মর্মাত্মারিণী-ব্যাখ্যা।

'ইন্তা' (বলৈখহায়ধিপতে, হে দেব) 'হাবসবা' (ছাবজ্বং, অমেব বজ্ব ধনং যৃত্ত প ছাবজ্বং, ভং, ভগবন্দা গ্ৰাণং ইভাৰ্যঃ) 'ভং' (সাগকং) 'কঃ মন্তাঃ' (কো জনঃ, কঃ শক্রঃ) 'দধর্বভি' (ধর্বঃভি, পীড়রভি); ভগবংশরারবং জনং কোহিপি ন পীড়ার্ডুং সমর্বঃ ভবভি — ইভি ভাবঃ; 'মলবন্', প্রমধনশালিন্ হে দেব) 'বাজা' (সংক্ষ্মদ্পারঃ, প্রমধনশালিন্ হে দেব) 'বাজা' (সংক্ষ্মদ্পারঃ, প্রমধনশালিন্ কে দেব) 'বাজা' (সংক্ষ্মদ্পারঃ, প্রমধনশালিন্ হে দেব) 'বাজা' (সংক্ষ্মদ্পারঃ, প্রমধনশালিন্ হে দেব)

ণতে' (তব প্রতি) 'শ্রম' (শ্রমাযুক্ত: সন) 'পার্থ্যে' (রিপ্নাশার) তথা 'দিবি' (ছালোকে, মোক্ষ প্রাথবে বা) 'হি' (নিশ্চতং) 'বাজং' (সংকর্মা) 'সিবাসতি' (লাতুমিছতি, সাধ্যতি উতার্থ:); সাধ্যক রিপুনাশার মোক্ষ লাভায় চ সর্বত্ত সংকর্মণি আম্মানং মিরোজতি উতি ভাব: । (ত্ত্ম—হণ ধ্ন—৮সা) ।

वक्राकृशामः

বলৈ শ্রাণিপতি হে দেব। ভগবংগত প্রাণ সাধককে কোন্ শক্ত পীড়া দিতে পারে ? (ভাব এই বে,—ভগবং-পরায়ণ ব্যক্তিকে কেইই পীড়া দিতে সমর্থ হয় না); পর্মধনশালী ০ে দেব। সংক্রমণস্পন্ন ব্যক্তি আপনার প্রাভ জান্ধায়ক হইয়া, রিপুনাশের জন্ম এবং মোক্ত-প্রাপ্তির কন্ম (ত্যুকোকে) সংক্রমণান করেন; (ভাব এই ব্য়,—গাধক রিপুনাশের ও মোক্তাভের জন্ম গর্মী মংক্রমি সংক্রমণান করেন।) । (ত্যুক্তাভের

সাধ্য ভাষাং। আইমং সাম। বশিষ্ঠ ঝাষ: (চ 'বলো' বাসক ব্যাপক বা ছে 'ইল্ল' তং প্রাস্থকং 'ভা' ডাং 'ক ' মর্ত্তাঃ 'আলধ্যাত' জাগর্যকেং। (চ 'মল্বন্' 'তে' ছদর্বং বঃ 'শুদ্ধা' শুদ্ধা মুক্তঃ সন্ 'বাজা' হবিল্লান যক্তমানঃ ভবেং। 'পার্যোদিবি' সৌতোহ্চনি সঃ 'বাজং' হবিলু কণ্মলং 'সিষাসাঙ' লাড়মিচ্ছতি। (তম ৫৩ ৫৮—৮লা)।

অন্টম (২৮০) সামের মর্মার্থ।

বিনি ভগণানের চরণে আত্মসমর্পণ করিরছাছেন, তিনি 'ন্নভী:'। জগতে কেই তাঁহার আনিই সাধন করিতে গারে না; কারণ, তিনি বাঁহার আশ্রে প্রহণ করেন, সেই আশ্রেম করে করে। কেই অভেন্ন করেন পক্রেম গাক্ষে করা ও দুরের কথা, কেই গেদিকে অগ্রসরত্ত হয় না। শক্তির উৎসাতিনি, তাঁহা হুইতে জগতে সকল শক্তি বিচ্চুরিত হয়। সেই শক্তির আধারের সলো কে প্রতিধোগিত। করিতে যাইবে ? তাই সাধক, নিজকে নিরাপদ করিবার জন্ম, কেই আশ্রিত-বংসণ ভগবানের চরণে শরণ প্রহণ করেন।

অন্ত দিক দিবার দেখিতে গেলে বুঝা বার জগাবং-পরারণ ব্যক্তি 'অজীঃ'। কারণ, বিনি
ভগবানে আত্মসমর্পন করিরাছেন, বাঁহার নিজের বাণতে কিছুত নাই, প্রথ-ছঃথ নিজা-প্রশংসা
সম্প্রই উাহার নিকট এক জিনিস। সেই স্থিতণী ব্যক্তির আক্রাজ্জালাই, থেব নাই, নিজাঅপমানে মুখে-ছঃখে তিনি সমানভাবে উলাসান। প্রতরাং শক্তর পীড়া, অথবা বজুর জালবাসা
ভাগের সাধন-বলে লাগিরা ফিনিরা বায়—সাধকের মনে প্রথ-ছঃখের কোন ভরজই ত্লিতে
সম্প্রহীন। ভাই বণা হইয়াছে শক্তমিক্ত ছাবলবা মর্জ্যে দ্বাইতি ই'

যে পর্যান্ত না মাত্র্য সম্পূর্ণরূপে ভগবন্দাভ্রাণ হয়, দে পর্যান্ত সাধক বড্ট উচ্চত্তরে যাউন না কেন তথন ভ— শক্রম আক্রমণ সন্তাননা পাকে। ডাট চিম্পুণশনকার বলিতে ছেন — মাত্র্যক ভূ:ভূবঃ বঃ এই তিনলোকে বাওয়া-আসা করিতে হয়; অবাং, বর্গোকে গিয়াঞ্জনার্থকে প্রতার সন্তাননা আছে— বদি না তিনি ভগবচ্চিত্ত চইয়া সাধনার হত চম। ডাট প্রেজাবান সাধক সাধনার উচ্চত্তরে তালোকেও মাক্রদাধনভূত সংকর্মে আআনিয়োগ করেন। বেদ এই মান্তের মধা দিরা আমাদিগকে বলিতেছেন — 'মানব! সাবধান! বে পর্যান্ত না ভবসমুদ্রের পারে পৌভিয়াত, সে পর্যান্ত ভূমি নিরাপদ নচ; বে কোনও মৃত্রুত্তে ভোমার ভরাত্বি হইতে পারে। অভ্যান সাবধান মানব! পাণের হাত্ত হুইতে আআ্রকার উপায় অবলম্বন কর — পারের মান্তির চলে আ্রাক্রমণ কর।'

এই মন্ত্রের প্রচলিত কোন কোনও বাাধ্যার সোমবদের কথা নানিয়া আনা চইয়াছোঁ। আমরা কিন্তু উচাতে সোমবদের গল্পও পাট নাট। আমাদিগের মত মন্ত্রাভুগাতিনী-ব্যাধ্যা-মুথেই প্রকাশিত চইয়াছে। এই মল্লের গমভামুগক পদ—'ভাবদ্বা।' পথেগীয়-পাঠেনে অনুসরণে আমরা আমর। খাবসুং'পাঠ গ্রহণ করিয়াছি। (৩আ—৫৭—৫দ—৮সা)। **

নৰসং সাম :

ইন্দাগ্নী অপাদিয়ং পূৰ্ব্বানীৎ পদ্বতীভাও। হিত্বা শিরে জিহ্বগা রারপচ্চরত্রিত্শৎ পদা স্যক্রমাং ॥ ১॥

(117-117:1

e ব ব ব ৫ ১র — ১ ২ — ১ ৯ — ১ ৯ — ১ ৯ — ১ ৯ — ১ ৯ শারী অপানিয়া ৬ থে পুক্রিগা ১ ৩ ৷ পদ্ধ ভাইভা ১ য়া ২:।
১ব ১র ১ র ৪ ৩ — ১
হি ২ ৷ কিল ১ মা ২ ০ ৪ প্রহোবা।
১১ ১ ১ ৫ ৫ ব
নিয়া ২-০ ৷ কিল ১ মা ২ ০ ৪ প্রহোবা।
১১ ৫ ৫ ৫ ৪
১০ ৪ শা ১ ৪ প্রহোবা।

^{*} এই মন্ত্রটী থথেদ-সংবিভার সংখ্যম মাধ্যদের স্থাতিংশং স্থাতের চতুর্দ্নী আঁকু ১ পিশুন আইকের তৃতীয় অধ্যারের উনবিংশ বর্ণের অক্সপ্রকা)।

मर्पाकुमातिनी-नामा। .

'ই জ্রান্তী' (গলৈ খর্যাধিপজ্ঞানদে । — ব্রন্ধা: কুপরা ই তি বানং) 'অপাং' (পদ'ব হী না সতি অপি—নিরণরব রাং) 'পূর্বা' (চিরস্থনী । 'ইরং' (সবৃত্তি: । 'পর্বতীন্তা: ' জৌনেজা:—তেয়াং উদ্বাবার) 'আগাং' (আগচ্ছাত—কদরে আবি ভ্রতি ই তার্ব:); দেব: জৌনেজারার গোকানাং জ্বরে সসৃতিং পদদ' হ ই চি কাব:; দিব: কিবাং (আদিবস্থা স্তাদি—নিরবর বছাং) সা সবৃত্তি: 'জিহ্বরা' (জীব্যধান্তিক্ষা বাজ্যন্ত্রসালায়েন) 'বারপং' (প্রার্থিরতি, ভ্রাবস্থা সারাধরতি); তেলা 'লাঃ চবং' (গালা সংপলি চললি, জনং সংপণি পরিচালারতি ইত্যুর্ব:); তেলা 'জেশং জ্ঞানাং' (অসংখ্যান রিপুন্ অভিক্রোমতি, পরাজরতে); অবিশিষ্করা সমৃত্রা লোকাঃ সংপণানুন্তিন্তে, তথা রিপুন্ পরাজিত্বং শকুর্বিত্ত-ইতি ভাব: । (৩৯০ ৫ ২০০০ সন্) ।

■91'---

'ইক্স অগ্নি' (বলৈশ্বর্ণাণিপজে (ছ জ্ঞানদেব) 'আপাং' (সমন্ত্রিজা পরিসর্জনয়িজা, নিজা) 'পূর্ব্না' (চিরক্ষনী) ইবং' (জ্ঞানর'র:) 'প্রতীছা:' (অপ্রতিদ্যুদ্ধাঃ,
অব্বিচীনেজাঃ, দেষাণ উদ্ধারার ইভার্তঃ) 'আগাং' (আগজেভি, ডেমাণ সম্বভাবং)
প্রেলিজার ইভি শেষঃ); সা জ্ঞানর্তিঃ জ্ঞানাং 'নিবঃ' (শ্রেষ্ঠাংশং, সম্বভাবং)
'হিল্লা' (বর্দ্ধিভা) 'জিক্সরা' (বাঙ্গ্রেম্বারহাতেণ, স্ত্রোজেণ) 'বার্ণাং' (আগজিজি,
ভগরজং আরাধ্যানি); 'চরং' (চঞ্চলং, চিক্রচাঞ্চলাকারকণ) 'নিংশং' (অসংখানি
রিপূন্) 'পদা' (জ্ঞানকিরপেন) জ্ঞানিং' (অভিক্রামাজি প্রালম্ভারে); দেবঃ ক্রপেরা
লোকানাং সদরে আনার প্রালম্ভি, ভেন জ্ঞানেন লোকাঃ মোক্ষসাধনভূত্রং সংকর্ম্ব সম্পাদি হুং
সমর্বাঃ ভবিন্ধি—ং'ত ভাবঃ॥ (৩ আ ৫৭ ৫৮—১সা) দ্ব

नका के नाम ।

তে বলৈখায়া দিপ ও আন্দেশ। আপনাদিশের ক্রপায় নির্বয়ণ্টেকু পদ্বিহীনা হইয়াও চিরগুী সমৃত্ত জীবসণের উদ্ধারের জক্ত হালয়ে আবিজ্জা হরেন; (জান এই যে — দেবতা লীবের উদ্ধারের জক্ত হালয়ে সমৃত্তি প্রদান করেন); নির্বায়ন্তিত অলিব্স্ক চইয়াও সেই গদ্ভি জীব-সমৃত্তি প্রদান করেন); নির্বায়ন্ত গ্রান্থের আরাদনা করেন; মাসুষ্টের গ্র-পালে পরিচালিও করেন; এবং অংসগ্য রিপুকে পরাক্তি করেন; (ভাক এই খে,—ইলিম্ভা সমৃত্তি দারা মত্ত্বায়ণ মহপুণে জন্তুন করেন এবং বিপুদিসকে প্রাজ্ত করিতে গ্রাহ্বিন।)। (১ল—খে—ধে—দেন্দা)।

অপবা ---

বলৈখগ্যাধিপতি হে জ্ঞানদেশ। নিভা চিরন্তনী জ্ঞানরন্তি শন্ধিনচিত্ত লোকগণের উদ্ধারের ক্ষয় ভালাদের ক্রণ্ডে প্রাত্মভূতি। হন; সেই
জ্ঞানরতি লোকগণের সত্ত্বভাগকে বৃদ্ধি করিয়া, স্তোত্তের দ্বারা জগণানকে
দ্বারাধনা করেন; চিত্তচাঞ্চল্যকারক অসংখ্য রিপুকে জ্ঞানকিরণ দ্বারা
পরালয় করেন; (ভাগ এই দে,—দেশজ্য ক্রপ। করিয়া লোকগণের
ক্রান্যে জ্ঞান প্রদান করেন, শেই জ্ঞান দ্বারা মনুষ্যাণ স্লোক্রাণ্ড্র
সংকর্ম-স্পালন করিজে সমর্থ হয়।) ॥ (১ল—১্খ-১৮।)॥

সারণ-ভালাণ নসমং দাম। ভবদান্ত প্রদিশ (ক 'ইক্সারী' 'আপাং' পাদব্ভিতা 'ইবং' উষাঃ 'প্ৰতিভাঃ' পাদযুক্তান্তাঃ গুপান্তাঃ প্রজান্তাঃ 'পূর্বাঃ' প্রমান্তকানী সতী 'আপাং' আগজজি। তথা প্রাণিনাং 'শিবো' 'ভিজা' তাজ্বা স্বয়মনিচক্ষণি 'লিচ্বাঃ' প্রাণিত্তা জনীয়েন বাগিনিয়েগ 'বাবপং' ভূপণ শক্ষং কুর্সান্তী 'চবং' একং চবদ্ধী উষাঃ 'ত্রিংশহপদানি' আব্বব-ভূকান্ত্রিংশলুহুর্বান্ 'ভূক্তমীং' একেন দিংসেনাজিক্রাম্ভি (এভচ্চ য্রয়োঃ ক্রেজিজ্জান্তি:)। 'ভিলা শিবো', 'ভিলী শিবঃ' ইতি পাঠো; 'বারপং', 'বাবদদ্—ইতি চা ৯ ৪

নবম (২৮১) সামের মর্মার্থ।

---- •1§ §:•----

জ্ঞান ও সৰ্বি মাত্ৰকে আপনার চবম লক্ষে। পৌচাইখা দিতে পারে। মাত্ৰকে ভাচার আভীই মোক্ষপণে পবিচালিত কবিতে পারে—জান ও জনরন্তিত সৰ্সি। আরু এই জান ও স্বৃত্তি—জগবানের অসীম কুণাত দান। ভাই দেবভাকে সংখাদন করিয়া জ্ঞানের ও স্বৃত্তির মহিমা থাপিত চইরাছে। প্রক্রণকে ইচা শুর্বিধা থাপিত চইরাছে। প্রক্রণকে ইচা শুর্বিনার দ্বার মাহাজ্ঞা-খাপ্রা।

প্রচলিত ব্যাখাতে উবার উল্লেখ দেখা যায়। 'ইরং' পদে শায়কার উবা অর্থ করিরাছেন। এই মল্লের বাঙ্গালা ও কিন্দু অপুনাদে এবং কাগ্নে আনক অইনকা আছে। সে সকলের বিশেষ অলোচনার প্রেরোজন নাই এই মন্ত্রের একটা প্রচলিত বঙ্গানুবাদ দেওরা প্রেন্দু—

শতে ইস্তাও অগ্নি ! পাদর্থতা এই উবা (প্রাশিবর্গের) শিবোদেশ উত্তেজিত করিরা এবং ভাষাদিগকে কিন্দু। দ্বারা উচ্চ শব্দ করাইয়া পাদযুক্ত নিন্দ্রিত জীবস্পের অভিমুখবর্গিনী ইইডেছেন এবং এইরুপে ত্রিশপদ (ত্রিংশংমুহুর্ত্ত) অভিক্রেম করিভেছেন শ

এই ব্যাথ্যা চইডে অনুমান করা হর বে, এই মন্ত্রটী প্রত্যুবে প্রাহ্মমূত্রের রচিত চইরাছিল, অথবা উদা প্রাতঃকালীন ভোতারূপে পঠিত চইত। কিন্তু সূর্যা ও ইপ্রকে লক্ষ্য করিয়া উদ্ধান ইছিমা করিব করা হয় কেন, —এ প্রাশ্ন করাই মনে লাগে। ভাত্যকার বা ব্যাধ্যাকার

এ প্রসের উত্তর দেন নাই। বাহা হউক, আনমাদিগের মত ভিল; তাহা মশাপ্রসারিণী-বাধ্য বারা প্রকাশ করা হইরাছে। (৩ আন – ৫৭ ৫ দ ৯ সা)। •

मणगर भाम।

ইন্দ্র নেদীয় এদিহি মিতমেধাভিরতিভিঃ। আ শস্তম শস্তমাভিরভিঞিভিরাস্বাপে স্বাপিভিঃ॥ ১০॥

ं (१४-११नः ।

চ ং চর ংর হর ং ৪ ং ৪ ংর র ২১র ১। ইস্রেনেদীয় এ দি। হাই। মিতমে। ধা। ভির্ভিভি:। র ২ ১ র ২ র ২ আদালস্তাহ ও সা। শস্তমাভিরাভিষ্টি শি:। আস্বাহ ৩ পে। ১২ ৪ ২ ৩ স্বাপ্ত ভ হো ৫। পিভিরোহ ৩ ৮ ৫ ই। ডা।। ১০।।

৪ ৫ ৪ র ৫ ৪ ৫ ৪ র র র ৪ ২ । ই ক্রেনেদীয় এদি। হাই । মিডমে । ধা । ভিরুতি ভাইঃ। ২র ১ – ১ ৭ ১র – ১

আশন্তমশন্ত্রা ২ ভাই:। আভিষ্টি শি:। আসা ২ পাইস্থা

२०। हा । नि ब्रिश्च १ ८० हे छ।। ३०॥

मर्चा ७ मादि नी - नाशम ।

'ইক্র' (বলৈখ্বাধিপতে হে দেব ়) 'মিডমেধাভিঃ' (জানসংকর্তৃক্তিঃ) 'উডিভিঃ' (বকাকার্বাভিঃ—নক ইডার্বঃ) 'নেদীয়ঃ' (অক্তিকত্মং আখাকং ক্লম্ম; ক্লি ইডার্বঃ) 'এদিহি' (আগচ্ছা); শক্তম' (অধ্যতা হে'দেব) 'অভিটিভঃ' (প্রার্থনীরৈ)

^{় • ্}এই নমটা অংগ্রণ-লংহিতার যঠ মতলের উনবস্থিতম স্ক্তের যটা অকু (চভূব আইংকঃ আইম:অধাংবের যদ্ধবিংশ বর্মের অভস্কে)। ইংলার গের-গান্ 'ব্রিঃ-স্নান' ।

শেশ্বমাজিং' (পুঠিবং সহ, কুৰ্থং প্ৰালাড়ু ইভাৰ্বঃ) 'আ' (আপ্ৰছে) ; 'লাপে' (দে বন্ধুড়ুভা দেব) 'বাগিজিঃ' (বন্ধুভ্তাভিঃ লাভিডিঃ সহ, আনান মলগা প্ৰাণাডুং, মোকলানার ইতাৰ্বঃ) 'লো' (আগিছে); কে দেব। কাগলা আৰাকং কৃদি আৰিৰ্ভব, আনান্ প্রমমললালনকং যোকং চ দেকি—ইভি প্রাবনারঃ ভাবঃ । (৩ল—৫৭ বদ ১০লা)।

वजायुवीन ।

বলৈখগ্য দিপলি হে দেব! জান ও দংকর্ম্যক্ত নক্ষা-কার্য্যের সহিত্ত আমাদিগের হৃদের আগমন করুন; স্থালাভা হে দেব! প্রার্থনীয় হৃথদানের কল্ম আগমন করুন; ক্ষুড় হে দেব! আমাদিগকে মোক্ষদানের জল্ম আগমন করুন। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে দেব! কুপা
করিয়া আমাদিগের হৃদ্যে আবভূতি হউন এবং আমাদিগকে পরম্মক্ষণজনক মোক্ষ দান করুন।)। (ক্ষ—হেখ—হদ—১০সা)।

সারণ ভারং। দশমং সাম। বাল্থিকা। ঝারং। চে 'ইস্কা!' 'নেদীরং' অন্তিক্ত নমন্মাকং যজ্ঞানং 'এদিহি' আগতৈব। কাভি: সাকমিভি উঠাতে। 'মিভমেধাভিঃ', পরিমিত-প্রজ্ঞাভি 'উভিডঃ' রক্ষাভিঃ। ববা নির্মিঠ্যপ্রাভিন্মিলার স্থাভিন্ম। হে 'শস্তমাভিঃ' ক্রথভম। 'শস্তমাভিঃ' ক্রথভমাভিঃ 'আভিস্তিভিঃ' ক্রাপ্তিভঃ আভিমতাভির্মা আগছেতি শেবঃ (উপসর্গ্রুক্তেরোগাক্রিনাধাহারঃ)। তথা হে 'স্থাপি আশাকং বস্কুত্ত স্থাস্য আপরিভর্মা। 'স্থাপিভিঃ' বন্ধুত্তাভিঃ স্থাস্য প্রাণরিভিতঃ' আভিস্তিভিঃ' আগছেতি শেবঃ। (তম ধ্যান্তিভিঃ শাগছেতি শেবঃ। (তম ধ্যান্তিভিঃ শাগছেতি শেবঃ। (তম ধ্যান্তিভিঃ শাগছেতি শ্রেকা

ইতি সাঃপাচার্যাদিরচিতে মাধ্বীরে সাম্বেদার্থ প্রকাশে ছন্দোব্যাথানে ভূতীরাধ্যায়ন্য প্রকাশ থক্তা: ৫।।

দশম (২৮২) সামের মর্মার্থ।

তা মন্ত্রী প্রার্থনার্গক। এই মন্ত্রের মধ্যে একটা পদ বিশেষভাবে প্রণিধান যোগ্য — ভালা 'বাপে'। সাধক ঈশরকে আর দ্ধে দেখিতে চাহিতেছেন না। ভালাকে নিকটে, আজি নিকটে, নিজের স্থাতে, অওকাৰ করিতে চাহেন – অক্তরতার, অন্তর্গতম বস্কুরণে পাইতে চাহেন। এইখানেই মাধুর্যার খেলা। ভগবন্। ভগেন্ছি ভূমি মহাশক্তিশালী, অনভ বিরাট্পুক্ষ, তুমি বড়ৈখ্ব্যদল্পর, বিশ্ববাদার আবাধনীর মহাদেব,—'অবাত্মনদোগোচরঃ'।
কিছু আমি বে অতি চুর্জন, শক্তিণীন; আমি তোমার লাইব কিরুণে ? ওগো রাজরাজেখর।
তুমি কি ভোমার মট্ডেখ্ব্য লইরা আগন মহিমার আপনি বিভার থাকিবে ? তুমি বিদি মীন
ভিথারীর ছ্রারে তোমার রাইজখ্ব্য লইরা আদ, আমি তো তোমার নিকটে ঘাইতে পারিব না
প্রেভ্ ! না—না, আমি তাহা চাই না, আমি ভোমার বিরাট্ মৃত্তি চাই না, আমি তোমার
বজুরূপে, স্থার্গণে পাইতে চাই —নিক্ততম অ্রীয়রূপে তোমার পাইতে চাই ! আমি
চাই ভোমাকে—আমার জদরে আমাব অন্তরের অন্তরে অন্তর্জন করিতে । ওগো মহারাজ,
ভিথারীর বজুরূপে আগমন কং, আমি শোমায় উপভোগ করিতে চাই ৷ দুর পেকে ডোমার
দেখে আমার সাধ । মাট না, পিশাসা যার না ! নিভাব্রজধামে শ্রীদাম শুদাম ডোমার
থেমন পাইরাছিল, কভু কাঁণে চড়ে কভু বা চড়াগ্র'—দেই ভাবে পাইতে চাই ৷ "এদ এদ
নাখ, এসংহ দ্বিত ! নাংলা পিশাসা যাবে না ।'

এ বে মালক-স্থানের চিরস্কন আফবান—ব্যাকুণ আক্রিজা! মানুষ উচিাকে পাইতে চায়—আগনার নিকটভম আজীব বসুকে '—মান্তথানে কোনও ব্যবধান থাকিবে না। তাই বৃক্তি, জীবাস্থাকিশিলী নিভাগ রাধ্য ক্রুমলনে নিজেব গ্লার হারকেও বাধাস্থাক্রপ মনে ক্রিয়া ভাষা দ্বে নিজেপ করিয়াভিলেন। ভাই বৃক্তি, সাধক উচিার ধ্যানে ভ্রায় হইয়া ভিনিই আমি ভাবিয়া ভাবতেই আগন-হারা হইয়া যান। ভাই বৃক্তি, ভক্ত গাহেন,—

কেবে ভোষাতে করে যাব আমার আমি-ছারা, তব নাম নিতে লয়নে বাক্বে ধারা। আুদেক শিক্তিবে বাাকুল হউবে প্রাণ্, বিপুল পুলক স্প্রান্থ

ভাগিকে পাওরার এই যে আক'জ্জা, তালা চিরস্তন নিজস্ব ধন। ঐপর্থের মধ্য দিরা, মলিমার মধ্য দিরা, তালিকে পাইরা সাধক তৃতিলাভ করিতে পারেন না; বরং নিজের ক্রডা এবং ভগবানের অসীমহ ও বিরাট্ মালমার বাবধান সাধককে ভীত ক্র করির। তৃংলাং তাই, ভগবানের বিসক্ষ দেখিয়া অর্জুন কাতরভাবে প্রার্থনা কাবলেন, "আরে না ভগবন! আমি ভ আপনার এই রূপ সহ্ করিতে পারিভেছি না—আগনি কুপা করিয়া আপনার পূর্বরূপ ধারণ করুন, ব্রুক্পে আমাকে আলিফান করুন।"

ভগবান্কে এট অন্তব্যভম বজুকণে পাইবার ব্যাকুল প্রাণনাই আমরা এই মন্ত্রমধ্যে দেখিতে পাই। ভালাকারের শৃহিতও আনমানের বিশেষ মতানৈক্য নাই। ভাষা ভাষা ও মন্মান্ত্রমারিণী-বাাথ্যা দৃষ্টেই অবগত হত্তধা যাইবেঃ (৩০৭-৫৭ ৫০---->-সা)। •

[•] এই নত্নতি অংগ্রন-সংক্তির অন্তম মন্তলের ত্রিপঞ্চালত ক্জের পঞ্চনী অক্। (বঠ আইকের চতুব অধ্যায়ের এলোবিংল বর্গের অন্তর্গত)। ইহার গেয়-গান ছইটী গ্রন্থি এইরূপ উক্ত আছে,—"বামে, অন্শীলে বাহ্নেছে।"

সামবেদ-সংহিতা।

ছন্দ আর্চ্চিকঃ। কৌথুমী শাখা।

ঐক্তপর্কং। তৃতীয়: প্রণাঠক:। তৃতীলোহধাারঃ। বর্ত থক্ত:। বঞ্জী দশক্তি।

ষষ্ঠী দশতি।

প্রাথ সাম

ইত উতী বো অজরং প্রহেতারমপ্রহিতম্।

রথীতমমতৃর্ত্তং তৃত্রিয়ারধম্॥ ১॥

(भग्न-भागर ।

ार्था २ क्षेत्र ० ७ छे स्वीता। खुर्ब २ ॥ २ ॥

ধ্যর ব ধ্যার ২। ইডেউ শীবোলনা ও রাম্। প্রতোরমপ্রতিতমূহুবা ২ ও ভোই। ২ ১ ব র ব ১ ২র ১ ১ আভিপ্রেডার ড্রাইডারমূহুবা ২ ও হো। রখী। তমা ২ মৃ। তব্দ ও ১১ ১ অতুর্ভা ২ ৩ ৮ স্তু ব্রারা গ। বা ২ র্কা ২ ০ ৪ ধ্যার ব্যার গা বা ২ র্কা ২ ০ ৪

মশ্বাক্তদারিণী ব্যাখ্যা।

কে মন চিত্তবৃত্তবং! 'বং উঠা' (ধুলাকং উঠিতা, একণার - পাপকবলাং ইতি বাবং) 'জলারং' (করারভিতং, চিরবৌবনসম্পারং, নিভাং) 'জাপিছিতং' (কেনাপি অপ্রেবিভং, জাপ্রভিত্তপ্রভাবং, স্থানীনং) 'প্রভেতারং' (শাক্রণাং প্রেরকং, রিপ্রিমর্চকং) 'আঙ্গং জেভারং' (আঙ্গক্রেরকং) 'ভেডারং' গ্রারং, মুস্ফিলাভাবং) 'রথীতমং' (প্রেটস্থকর্দ্ধর্মাণকং) জতুর্বং' (আভিংগিতং জ্রাভাব্রকং) 'ভূঞাারধং' (লোক্ছিভসাধবং - জগবন্ধং ইতি যাবং) 'ইভঃ' (গাহুত, প্রাণ্রভ; যুরং জগবতঃ লবণং গাছুত ইভারং); পাপকবলাৎ রক্ষণার মুক্তিলাভার চ অহং ঐকান্তিকভরা গ্রু সর্ক্ষণাক্ষমতঃ ভগবতঃ আল্রারং গ্রুক্টোনি—ইভি ভাবঃ (ওলা ৬৭ ৬৭ ১ সা) ।

বঙ্গাপ্ত বাৰ 1

তে মমচিতর তিসমূহ। পাগ-কবল হইতে ডোমালিগের রক্ষার জন্ত, করার থিড নিতা, অপ্রতিহতপ্রভাব স্বাধান, রিপুবিমর্দ্ক, আশুশক্তির রী, মুক্তিলাতা, শ্রেষ্ঠ সংকর্মপ্রাপক, অভাতশক্তে, লোকহিতসাধক ভগবানের শরণ তোমরা প্রহণ কর। (ভাব এই যে,—পাপ-কবল হইতে রক্ষার কন্ম এবং মুক্তিলাভের কন্ম শ্রাম খেন্ ঐকান্ত্রিকভার সভিত মর্বিশক্তিমান, প্রাব্রের শ্রণ প্রহণ করি।)। (৩%—৬%—৬দ—১ন।)।

স্বিগু-ভাগ্ । প্রথম সাম। বুনেও খুবিং। তে আসদীয়া জনা: । 'বং' ছ্বং 'আজবং' আরারিতেং 'প্রতেভারং' শক্রণাং প্রেরকং 'জপ্রাভক্তং' কেনাগালিক সিকং 'প্রায়ের্থ' উদক্ষা বর্জায়ত। মিজারং 'উতী' উত্তা রক্ষণার 'ইতঃ' কুক্র প্রস্কৃত্তি বাবং । (তল-৬ শু ৬৮-- সা) ।

প্রথম (২৮৩) সীমের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রটী আংজ্মাজোধনমূলক। সাধক নিজের মনকে সংস্থাপন করিয়া ভগবানের আশ্রহ সাইবার জান্ত ভালাকে উপদেশ দিভেছেন; অর্থাৎ, বালাতে ভগবানের চরণে শরণ গইবার উপবোগী মনোবৃত্তি হব, সেজন্ত পরোক্ষভাবে ভগবানের নিক্ট প্রার্থনা করিছিছেন।

মন্ত্রী আছে। বাধক বেল নিজের মানাজ্য-থাপক। উনার মধ্য জগবানের খণাবলীর কীর্ত্তন আছে। সাধক বেল নিজের মনে তানার প্রতি আসাজি জন্মাইবার অঞ্জ বিশ্বত্তেলেন 'এমন ভগবানের প্রতি তৃষি আসিক নও মন। তিনি যে সর্কাশজিমান, মুজিলাভা, রিপুনাশক, মানবের কল্যাপকামী ক্লু। তৃষি বাবা চানিবে, তানার নিক্ট তানাই পাইবে। রিপুরস্বানা গরিজাতি ভাকিতেছ – তানার শরণ লও, তিনি বৈ শ্মনদিন ভব ভর্ননিবারণ। ত্রিভাগলাধ অলিভেছ, তানার আশ্রর প্রবণ কর, তানার করণা-চন্দন কোণকে ভোমার আলা চিরভর্বের দুবীভুক্ত কইবে। তিনি বৈ সর্কালিকবিবীয়,—

শিশুপাৰী ভারা তাঁরে, ডাকে প্রচরে প্রচরে

মানব হুটা এমন করে (তুমি) রইলে অচেতন 🚧

উঠ, জাগো, মন ৷ উলোভ চরণে আংআলমর্পণ কর, চিরশান্তি শাক্ত করিবে। উলোক্ত আশ্রেই শাক্তির নিল্ড মল্লে এই ভাবই প্রকাশমান। (তআন ৬৭—৬৭ ১লা)॥ -

पिकीं गरें।

েমা সু তা বাঘত শচনারে অস্মন্নিরীর্মন্।

আরাতাদ্বা সধমাদর আ গহীহ বা

সন্ধৃপশ্ৰিটি।"২॥

[•] এই মন্ত্ৰটা গথেদ-ক্ষাত্ৰতাক কৰিব সন্তলের একোনগততম হতের সংখ্যী অক্ (বৰ্ত ক্ষাত্ৰত সংখ্যা ক্ষাত্ৰত ভূটীর ব্বের অন্তর্গত)। পের-পার,—"পোরীবাতে

Cनेत्र गांगर t

সৰ ল ১ ৩ ৫ ২ব ১৪ ১র ১। শোলুকবা। আভাহত ৪ ৫ ঃ। চাহত ৪ না। আংচরে অসমলিরী১ – ১২ – ১ ৭ – ১ র ২ রসন্। আবা ১ ভালা২। সাণকাদাহ মুঃ নালাগভি।

আংটিছবাগা২ন। উত্তেদ্ধ। ইড:২০ড।০৮০।

७२७४० है। छ। । २ ॥

क्रका कर करा ए। इस्ता है। ए। ११ कि

মর্মান্সসারিণী-ব্যাখ্যা।

বঙ্গান্ত শাল

কে ভগণনাং আপনার উপাদকগণও বেন আমাদিপের নিকটে সুষ্ঠুভাবে আদদ উপভোগ করেন; (ভাব এই বে,—আমন বেন ভগণং-পরারণ করিছিলিগের শারিণা লাভ করি); এবং দ্ব সলোক চইডে আপনি আমাদিপের জ্বর-রূপ বড়স্থলে আগমন করেন, এবং আমাদিপের জ্বরে আবিস্ত হব্র। প্রার্থনা বিশেষভাবে প্রেণ্ করুন; (প্রার্থনার

ভাব এই বে,—দে দেব। ক্বপা করিয়া আমাদিবের জনতে আনিভূতি ইইয়া আমাদিবের প্রার্থনা পূরণ করুন।)। (১ ৬—৬খ—৬৮—২ সা)।

সারণ-ভাক্ত'। অথ বিতীবং সাম। দশিষ্ঠ থবি: তে ইন্দ্র ! 'ঝা' ছাং 'বাৰতশ্চন' বক্সমানী অপি 'অগ্নন্' অগ্নতঃ 'আবে' দুবে 'মো নিরীরমং' নিজবাং মা বম্বন্ধ। অত্তত্ব 'আবেডাখা' ছুবেহণি বর্জমান: 'নঃ' অগ্নদীবং 'সংমাদং' যজা 'আগতি' আগচহা ৷ 'ইছ বা' ব্যাণি বা 'সন' বিস্থমান: 'উপশ্রুবি' অগ্নদীবং ডোত্রেমুণশূর্ 'আরাভাবাই' 'আরাভাচিৎ' ইতি চ পাঠো। (৩অ—৬৭ -৬৮—২না)।

দ্বিতীয় (২৮৪) সামের মর্মার্থঃ।

🕶 সংখদে গাতিয়াছেন----

"(य बाजारत जानवारम, तीथा जात त्थ्रमभारण,

আমি যদি বাসতেম ভাল, জাক্তেম না আর ভোষা বই.

প্রভাে ভােমার ভালবাসি কই 🚧

আর, এই মত্ত্রে সাগক প্রার্থনা কবিতেতেন,—'প্রভৃ! আসার স্থারে আবির্ভূত কর, ভোমাকে বাঁণারা ভাগবাসেন তাঁগারাও যেন আমা কটতে দুরে না যান। আমি যেন ভসবং-পরারণ ব্যক্তিগণের সার্লটে পাকিবার সোভাগ্য লাভ করি। বাঁগারা ভোমাকে ভাগবাসেন, ভোমার প্রতি বাঁগারা ভক্তিযুক্ত, তাঁগানের চরণবেণুও বে পবিত্র। আমি পাপী, আমি ভোমার মাহাত্ম্য আনি না, ভোমার পুলার উপচার জানি না। বদি ভসবং পরারশ্র ব্যক্তিগণের সংস্পর্শে থাকিরা মুক্তিলান্ডের উপাহত্ত সাধনার আভ্নিয়োগ করিতে পারি—এই মাত্র ভর্সা।

আবার, এই মল্লে ভগবানের প্রতি দাণকের অপুর্বা প্রেমের পরিচর পাওরা হার। সাধক ভগবানের প্রেমে বিভোর হুইরা, ভগবানেক ঘাঁলারা ভালবাসেন উল্লেছিগতেও নিকটে— আত্মীরবজুরপে পাইতে চেটা কবিভেছেন। তাঁলার প্রেমাম্পদকে ঘাঁলারা ভালবাসেন, ভাঁলারাও নিশ্চরই ভক্তিপাত্র। ভালাবের সারিগ্যাও সেই পরম প্রেমাম্পদের অমুভূতি কুদক্ষে আগাইরা দের। ভাই সাধক, ভগবং-পরাচন বাজিকেও প্রেমান্সিন দিতে চুটিরা বান। আথবা শ্রীমন্তাগবতে রাসপঞ্চাবারে এই মলাসভাটী উজ্জ্বভাবে চিত্রিত দেখিতে পাই। অবস্থতা গোপীদেরের মধ্য কইতে রাসেশ্বর শ্রীকৃষ্ণ অকর্ষান করিলে পর রুক্ষগতপ্রাক্ষ গোলীস্থাব ভালাবিদের প্রেমান্সনের ছারা মনে করিরা, একে অক্সক্ষ আলিক্ষন করিতেছেন। বিনি ভগবানকে ভালাবিদন, তিনিই ভালবাসার পাত্র। বালা বালা ক্ষদের তাঁলার অপুরুক্তি শ্রেমি, ভালাই প্রির। ডাই ভক্ত, ভগবংশভারণা রাগিলার মুধ দিয়া বলিয়াছেন,—

শ্বস্থ কাৰ, অধাৰ কাৰ, ভাইতে অধান ভাৰথমি। 👫 🔭

ध्यादमञ्ज माथक विशवहरू

'মো যু,ভা বাৰভ কনাৰে অন্তং নিরীরমন্'

তুষি বাঁগাদের প্রিয়, উাঁগারাও বেন আনার নিকটে থাকেন—আমি বেন উাঁগাদিপের স্পশাত করিরাধর হই 🛽 (তথা ৬৭ ৬৮—২স৷) 🖟 •

তৃতীয়ং দাম।

স্থনোত সোমপাবে সোমমিক্রায় বজিলে। প্রতা পক্তীরবদে কুণ্দ্রমিৎ পুণ্নিৎ

পৃণতে ময়ঃ।। ৩।।

2 5 🕽 । ওং ফ্নোঙলোমপাব্না৬ এ। গোমমিনদা২ ০। ভোৰাত ছা।

> २व ५ २व विष्का २ ० हेगाहै। शहकाशकाहितगरमका ग्। ध्वा ५ से २ ० काहे।

পু । বান্। আইৎপু ৩ হা। বভাইমা ২ ০ যা ০ ৮ ৩ ঃ ৷

8 2 0 8 1 5 1 5 1 0 H

৪ তর ৪ বর্ম জ তর ২ র ত 4 श्रामिक्षा । वान्नाल २०४वा। हेन्राहाहे। त्रामिक्का २१

इत्र। इत्र (का। नाविद्या। रहे। भव्काभकावेतवरमकु। गु

थ्या > मी २ ७ का है। पु। पान चाहेर पू ० ठा। पक्ष हमा-

२०वा०वा०४०:। ७२०२०३। छ।।०।

पार्टेन मञ्जति।:बारचेकनारिकाण' मध्येम' मध्यामा निवासिका प्रतिकृत । धार्चेन (नामिक्) लंडेर के क्रिके स्थारिक भारतिक भारतिक स्थाप क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्ष

मर्जाञ्चातिनी-च्याचा ।

তে নাম কিন্তব্যার । 'বিজ্ঞানি (বজ্ঞানিশে, ফফান্তব্যান) 'লোমণাব্যে' (সম্বভাবনাজে) 'ইজান' (নাইবানিনিভালে কোন তং প্রাঞ্জে ইভার্ব:) 'লোমণ' (সম্বভাবং) 'ইনোভাগ (ইডারামণার) ; 'কান্তবান) 'কান্তবান তং প্রাঞ্জে ইভারামণা (কান্তবান) 'প্রভাবং) 'কান্তবান) 'প্রভাবং) 'কান্তবান) 'প্রভাবং) 'কান্তবান) 'কান্তবান কান্তবান কান কান্তবান কান্তবান কান্তবান কান্তবান কান্তবান কান্তবান কান্তবান

बक्त श्रवाम।

দারণ-ভাষাং। অথ তৃতীরং দান। বসিঠ ঝাবা। ছে মনীরাং পুরুষাং! "বজ্জিপে" বজ্রবতে 'সোমপাবে' সোমস্ত পাত্রে ইস্রায়' 'সোমং' 'হ্রোড' অভিযুব্ত। 'অবসেই ইক্সঙপান্তু' পক্তবান্ পুরোডাশাদীন গচতি। 'কুণুফ্মিং' ইক্সপ্রিয়করাশি কর্মাণি চ কুরুতৈব। ইক্সো ভি 'মন্নং' হুবং 'পুণারং' বজ্মানায় প্রাবৃদ্ধির 'পুণতেই' ইবীতি শেবা। (০জ—৬৭ ৬৮ ০সা)।

ভূতীয় (২৮৫) সামের মর্মার্থঃ।

---- §:•ו:§ ----

এই মন্ত্রী আংগ্রোধোনমূলক। সাধক নিজকে সংখ্যান করিরা বলিতেছেন - মন ।
স্বভাবের অফুসরণ কর। তগবান সন্বভাবের আখার, তিনি সন্বভাবারিত মানবকে আপনার
প্রেম্মর ক্রোড়ে তুলিয়া নেন। স্বভাবের সাধনে আগ্রানরোগ্র কর; তিনি ভোমাকে স্কল
পাস ভাগের অক্রমণ হউতে রুসাং করিবেন। জান মাণ্ডি মন। তিনি ভাজন্দ্বস্থা, তভেশ্ব
রুসার করু-স্ক্রিয়া রুসারে ব্রোগ্রেয়া বিনালকান। তুলি উল্লেখ্যাকার করিবাল সক্ষার্থিক করিবাল স্বাম্

স্থাপাইবে 'শাডী' কটবে। ডিনি পরস্থানের লাডা, ডোমার স্থাডীই পূর্ণ করিবেল। আজির বংশ অন্তেডন থাকিও না মল,— "কর তার নাম গান, বডলিন লেঙে রকে প্রাণ।"
স্বাধ্বের এই আংখোবোধন মন্ত্র ১টডে বেন আমরাও মোণ-নিজঃ হইডে আগরিত হইলা

জ্গবানের অন্তুসরণ করি সংকর্মে আআনিয়োগ করিয়া মোক্ষণাভের অধিকারী হই—এই মুদ্রে ইংরেই ইঞ্জিত স্ঠিত হুট্ওেছে। (৩অ—৬৭—৬৭—৩দা)। •

চতুর্থং শাম।

যঃ সত্রাহা বিচর্ষণিরিন্দ্রেড ই্মহেব্য়ম্। সংহত্রমক্যো ত্বিনুম্ণা দৎপতে ভবাসমৎস্থ নো রধে॥ ৪॥

•

গের গামং।
ত ৪ র তর ৪৮ ২ ৪০৫৪র ৫ ১ র২ ১র
বঃ সঞ্জাবাবিচ্যাণঃ উদ্রেগ্ডা ৩ ৮ সুখহেবয়ামু। ইস্রেপ্ত হুমতে বা-

২ ৩ য়াম। গৃহস্তমানোতু বন্গ্ৰণংসংপা২ ৩ **ভাই। ভ্**ৰাণা

২ ০ মা। ৎসুনোরধে। ইডাং ০ ভা ০ ৪ ০ ।

७२०४० है। ७॥४॥

মৰ্থাতুদাভিণী-ব্যাশা।

'বাং সজালা' (বাং মহারিপুণাং নাশকঃ) 'বিচর্বাণিঃ' (বিশেষেণ সর্বাণ্ঠ প্রতী, সর্বাদাণী)
'তং ইজাং' (তং কলৈ ম্বাটাধিশভিক দেবং) 'বয়ং' (বদং প্রাধনাকারিণঃ) হুমাং ' (আহ্বরার,
আত্সবেষ); বয়ং ভগবতঃ অলগরণণরায়ণাঃ ভবেম—ইতি ভাবঃ; 'সহত্ররজ্ঞে।' (কে শজ্জবিমন্ধিক, সর্বাংশাকপুজনার বা) 'তৃবিন্ম্ণ' (কে অতুস্থনসম্পার, মোক্ষণাতঃ ইতার্বঃ)
'সংপতে' (সভাং পালায়তঃ কে দেব) ছং 'সমংস্কু' (বিপুসংগ্রামেষু) 'নঃ বুধে ভব' (অল্বাকং
বর্দ্ধার ভব, আলান জয়ং প্রবাজ উভাবঃ); ভগবান কপরা আলাকং রিপুনাশং করোজু তথা
আলান মোকং প্রবজ্জু—ইতি প্রার্কনারাঃ ভাবঃ। (ত্ত্ত্য—ভব—ভব—ভব—ভব)

এই সামনত্রী ঝাথেন সংচিতার সপ্তান মঞ্জের থাজিংশ পুস্তের মাইমী ওক্ (পঞ্চ স্তব্দের তৃতীর স্বাারের স্টান্শ বর্গের স্তর্গত)। ইহার গেরগান চুইটা—'গৌরীবীতে বেং ं ः वक्षांक्रश्रीत ।

ধিনি মহারিপুগণের নাশকারী, সর্বাদশী সেই বলৈখব্যাধিপতি দেবতক আনরা বেন অসুসরণ করি। (ভাব এই বে,—আনরা বেন ভগবানের অসুসরণপরারণ হই); শক্রেবিমর্জক মোক্লাতা সকলের পালনকারী হে দেব। আপনি রিপুসংগ্রামে আমাদিগকে কর প্রদান করুন; (প্রার্থনার ভাব এই বে,—ভগবান রূপা করিয়া আমাদিগের রিপুনাশ করুন এবং আমাদিগকে মোক্প্রদান করুন।) । (১অ—১২—১৪—৪সা)।

সারণ-ভারাং। চতুবং সামঃ। ভরবাজ থবিঃ। বং ইল্লোহ 'গ্রাহা' মহভাং শত্রাণাং হতা। 'বিচর্ষনিঃ' বিশেবেণ সর্বাজ এটা তমিল্লং বরং 'হুমহে' অভিপরৈরাহররামঃ। (উভয়ার্ক্তিঃ অভ্যাক্তকতঃ) হে 'সহল্রমন্তো'। বহুবিধং শত্রুনাশার্থং সহল্রসংখ্যাক্তকোণ বুজা। বহা মহাঃ ক্রতুং, সহল্রসংখ্যকৈঃ ক্রতুভিঃ পুজ্যেক্তা। হে 'তুবিন্ম্ণ' বহুধনা। 'সংপতে' সভাং পাগরিতরিক্তা। 'সমংস্ক' সংগ্রামেরু 'নঃ' জ্লাকং 'বুবে' বর্ক্কনার ভব। 'সহল্রমন্তো' 'সহল্রমুক' ইভি চ পাঠে।। (৩জ—৬খ—৬ন—৪না)।

চতুর্থ (২৮৬) সামের মর্মার্থ।

মানবজীবনের চরণ লক্ষ্য ভগবৎ-প্রাপ্তি। বাহা হইতে আসিয়াছি, তাঁহাডেই আমাদিগক্ষে বাইতে হইবে। সেই চরমলক্ষ্য হির রাখিরা গ্রুবাগধ নির্দেশ করাতেই মানুবের মনুবার, আর তাহা ঘারাই মানবজীবনের সার্থকতা বা বিফলতা স্থাচিত হর। আমরা এই কর্মানেরে আসিরাছি কর্ম্মাধন করিবার জন্ত, সেই কর্ম্ম বেন এমন হর, বাহা অবলহন করিরা আমরা আমাদের চর্মা লক্ষ্যে গৌছিতে পারি।

ভগবান সেই লক্ষ্যে পৌছিবার উপারবিধান ও করিরাছেল। তিনি মানুষকে অকুল সমুদ্রে অসহার অবভার ভানাইরা দেন নাই। সংসার সমুদ্রে দিক্ নির্ণর করিবার অভ অবভারাও আছেন, সেই প্রবভারা—ভগবান হরং। তিনিই মানুষকে ভাহার গভবাগও করিবার আছেন, সেই প্রবভারা—ভগবান হরং। তিনিই মানুষকে ভাহার গভবাগও করিবার করিবার দিভেছেন। ভাই সাধক প্রার্থনা করিতেছেন,—'আমি বেন দেই প্রবভারার দিক্ষে লক্ষ্য রাথিরা চলিতে পারি—'ভোমাকেই করিবাছি জীবনের প্রবভারা' এ সলীও থেক আমার ছর্মান কঠে গার্কি হয়। রিপুর নাশকারী—ভগবান, প্রবং। ভাই বিপাদে মানুষ কাতর কঠে ভাকে—"আহি মাং মধুস্বন।'' মধুস্বন্দ। তুনি ভিন্ন ছ্মানের বালাভনে আফি ইউতে উদ্ধারকারী ত আর কেহ নাই প্রভু, রিপুর আক্রমনে, মারানোহের প্রলোভনে আফি বির্ত্ত হর্মা-প্রান্ধান্ধি, স্থান আমি লক্ষ্য ক্ষেত্ত প্রান্ধিকাছি, স্থান আমি লক্ষ্য ক্ষেত্ত প্রাক্ষিক হই, বুনি ভা আমার জীবনভারি অস্থানস্থাক ভ্রে, প্রস্কা কর প্রভু। 'ভব সন্ধ্যে ক্ষেত্রণ

410

এই দলের ব্যাধ্যাক্ষাকে ভাত্যকারের পহিত আমাদিগের বিশেষ মতালৈকা হর নাই। ক্লিচব্পিঃ' গদের ব্যাধ্যাকালে আমরা ভাল্পেরই অঞ্চরণ করিয়াছি। এথানে আঞ্ভান্তেও ক্লবকের সহজ ক্তিভ হর মাই। (৩ল-১৬-৬ব –এনা)। •

शक्षमः माम।

শাচী ভিন্ন : শাচী বস্থু দিবানক দিদশক্ত ম্। মাবা শ্রাতিকপদসৎ কদা চনামাজ।তি কদাঁচন ॥ ৫॥

रशक् जानर।

তর প্র ২ ব ২ ১ — শাচী ভির্মা: ৫ শাচী বসু। দিবানক্ত নিশ্ব শাহী ব মু।
র ১ ২ ১র — ১ ২ ১
রাজিরুপদস্থক দাচনা। আস্মা ২ ৭। রাজিঃক দো৫ ৪ - ৫
২ ০ ৪ বা । চা ৫ নো ৬ বাই । ৫ ।।

भर्माञ्चनाविनी-वाशा।

"লচীবস্থ" (সংকর্ম-পরমার্থ-রপে) বে দেবৌ, বহা—জানভজিরপে) হে দেবৌ) 'শচীতিঃ'
(সংকর্মজিঃ, জনান্ সংকর্মসাধনসমর্থান্ কথা ইন্টার্থঃ) "দিবালকং" (অহনি রামৌ চ,
ক্রের্মা, নিত্যকালং) 'নাই' (জন্মডাং) 'দিশততং" (প্রবিজ্ঞং—জজীইং খনং ইতি বাবং);
'বাং" (সুরব্মাঃ) 'রাভিঃ" (দানং, মোকরপং দানং) 'কদাচন' (ক্য়াপি) 'থা' (ন)
'ইন্টার্মনং পানং জবজু); 'রাভি" (দানং, সুবাং থেতি প্রভারপং দানং, সর্বভীবেডাঃ
ক্রের্ম্মনং দানং) 'কদাচন' (ক্যাপি) 'জন্মং" (জনামু) 'থা' (ন উপদন্ধ, জনিং জবজু);
ক্রেন্মনার্মার সমর্বাঃ জনেম্ন-ইতি প্রার্মানায় ভাবঃ র (ক্রম্ন-ক্র্মান্ত্রাঃ স্বাঃ
ক্রেন্মনাতার সমর্বাঃ জনেম্ন-ইতি প্রার্মায় ভাবঃ র (ক্রম্ন-ক্র্মান্ত্রাঃ) ৪

[.] १ • वह मानमकी सरवन-नरविकात वर्ष मकरणत वक् क्वांतिएन शरकात क्वांता वक् (क्वां

[ि] खेडरकत मध्य जन्मादहर मध्यिरणिक वर्षाह जन्मक) । देशह द्रमहाम अक्षा — सामदनवान

বঙ্গালুবাদ।

সংকর্ম ও পরমার্থ-রূপ তে দেবছয় (অধবা, আন-ভাক্ত-রূপ তে দেবছয়) । আমালিগকে সংকর্ম সাধন-সমর্থ করিয়া, নিভাকাল আমালিগকে অভীষ্ট ধন প্রদান করুন; আপনালিগের লান কথনও বেন কীশ না হয়; আপনালিগের প্রতি প্রেজ্ঞা-রূপ (অধবা—সর্বকীবকে দেবা-রূপ) দান আমালিগের মধ্যে কথনও বেন কীশ না হয়; (প্রার্থনার ভাব এই বে,—হে ভগবান্। আময়া বেন আন-ভজিয়্ত হইয়া ছৎকর্মপরায়ণ হই; তাহাতে ডোমার রূপায় আয়য়া য়ের্ম মোকলাতে সমর্থ হই।)॥ (০অ—১৩—১ল—৫না)॥

শারণ-ভাক্তং। পঞ্চমং সাম। পরুজেদ ধ্বিং। তে 'শচীবহু'! (শচীতি কর্ম্মনামুটি)
আন্মনহঞ্জিত জ্যোভিটোমাদিকর্মধনৌ। ধুবাং 'শচীভিঃ' আমনীরৈঃ কর্মজির্মাদিজিরি নিজ্তভূটতঃ 'দিবানকং' অহনি রাত্রো চ 'দিশত্রতং' বিক্ষেত্তং অভিমতং দত্মিতার্থঃ। আমনজং
হবিঃ সর্বাদা ভক্ষরন্তং বা। 'বাং' যুবরোঃ 'রাভিঃ' দানং 'ক্যাচন' সর্বাদা বাগকালেহশি
আ্যাসকালেহশি 'মোপদসং' মোপক্ষীণং ভূহ (দম্ম উপক্ষরে; লুভি পুষাদি হাতাদীভি
চেরু রঙ্) ন কেবলং যুম্মদীরং, অপিতু 'আমং' আমাকমিশি 'রাভিঃ' দানং হবিরাদিপ্রাদানং
সর্ববিষরং দানং বা অবিতাঃ 'ক্লাচন' সর্বাবিস্থানামিশি মোপসদং উপক্ষীণং মাভূহ সর্বাদ্ধা
শ্রতাং। অহমপি সর্বাদ্ধান্ত দ্বাহা হ্বাদিশি মদভিমতং সর্বাদা দ্বাদ্ধান্ত
'বিশক্তং', 'দশস্তাং' ইভি চ পাঠো। (ত্যা—৬৭ ১৮ – ৫মা)।

शक्षम (२৮१) मारमत मर्पार्थ ।

-- :§ · §:--

এই প্রার্থনাস্থ্য বস্তুটী ভিন ভাগে বিভক্ত হুইরাছে। প্রথম ভাগে নিভাকাল স্কৃত্য লোককেই মোক্ত-প্রদানের অন্ত ভগবানের নিকট প্রার্থনা আছে। ছিত্তীর অংশে প্রার্থনা করা হুইডেছে বে, ভগবানের এ দান বেদ অপ্রতিহত-ভাবে আমাদিগের উপর ব্যক্তি হর। ভূতীর সংবে, আমরা কার্ডে মোক্ত-লাভের উপরুক্ত হুইডে গারি, ভারারই ক্ষম্ভ ভগবানেক। চরবে প্রার্থনা আমান হুইরাছে।

ि विश्व वर्षात परका विरामक छारन मक्को विश्विषक विश्वेष - व्यक्ति विश्वार्थ । 'को विश्विष्ण प्रकारिक विश्वेष कि विष्येष कि विश्वेष कि विश्वेष कि विश्वेष कि विश्वेष कि विश्वेष कि विष्येष कि विष्येष कि विश्वेष कि विश्वेष कि विष्येष कि विष्येष क

আৰি বা আৰার আত্মীরপরিষদ নর,— আমরা সকলে বেদ মুক্তিলাভ করিতে পারি। তুদু আৰু বা কলে নর, অনকুকাল ধরিয়া তোমার করুণা ব্যিত হউক।

আৰু বা কাল নাৰ, অনুক্ৰকাৰ বাহয়া তোমায় ককলা বাৰত হউক।
বাৰ্থনাৰ এই বিশ্বজনীনতা বেন আমাদিগকে বলিতেছে—"ক্ষু বিবন লইনা ক্ষুদ্ৰেষ্থ
নাবে ডুবিনা আছ। এ বিশ্ব যে তাঁহারই মহিমা অনণ করাইনা দিতেছে। ডুমি নিজকে সামায়
গভীন মধ্যে আৰম্ভ করিনা রাখিনাছ কেন ? উঠ, চকু খুলিনা দেখ, বিশ্বহিতে আআনিছোল
কন্ধ; ভাহাতে তাঁহারই পূজা হইবে। 'অগ্রিতান' যে তোমানই মন্ত্র। ক্ষুদ্ৰ পরিভাগ
করিনা অসীমত্তে—বিনাটতে ডুবিনা বাও; চনুমে তাঁহানই ক্রোড়ে আশ্রুদ্ধ পাইবে।

এই মন্ত্রের শেষাংশটীও বিশেষভাবে প্রণিধানবোগ্যে। শুধু ভগবানের করুণা চাহিলেই, 'বেহি' 'বেহি' ববে প্রার্থনা করিবেই, সভিচ্ছার পাওরা হর না। ভগবানের করুণা পাইলেও; ভাহা ধারণ করিবার রক্ষা করিবার শক্তি না থাকিলে, সে করুণা কার্য্যকরী হর না। আরে নিকট গ্রন্থ পুলিরা রাধিলেও ভদ্ধারা ভাহার জ্ঞানলাভ হল না। ভাই সাধক প্রার্থনা করিতেছেন—"প্রভা আমাকে ত কেবল করুণা বিভরণ করিলেই হইবে না। আরি হে হর্মল; আমাকে ভাহা উপভোগ করিবার শক্তিও দিতে হইবে বে। আমার সম্পূর্ণরূপে ভোষার করিয়া নেও, আমি ভোষাতে আমার 'আমি' হারা হইরা বাই।"

ভাক্তনার বিবচনান্ত ক্রিরা-পদ দৃষ্টে অখিবরকে দেবতা-রূপে গ্রহণ করিরাছেন। এই নত্রটী বংবদেও পাওরা বার। ভগবানেরই বিভূতি—সংকর্ম ও পরমার্থ, অথবা জ্ঞান ও ভক্তি। দেই জ্ঞানেই ঐ দেবতাবরকে আমরা মন্ত্রের দেবতা বলিয়া গ্রহণ করিরাছি। অন্ত ভাব ভাত্তেই অধিগত হইবে। (৩অ—১৭—১৮ - ৫না)।

यर्छः गाम।

যদাকদা চ মীচুষে স্ভোতা জরেত মর্ক্তাঃ।

ভাদি**দদেত ব**রুণং বিপা গির

ধর্ত্তারং বিব্রতানাম্॥ ৬॥

এই মন্ত্রী থাবেন-সংহিতার প্রথম মগুলের উসচবারিংশাধিকশতভব প্রের
 শক্ষী থকু (উহা বিভীয় অইকের বিভীয় অধ্যারের ভৃতীয় বর্গের অন্তর্গত)। উহার
 শেষ-পান,—"প্রিনাঃ সাবঃ।"

শের-পর্বন।

শের-পর্বন।

শের-পর্বন।

শের ১ ০ ০ বর ০ ০ হর ১র

১। যদাকদা। চ ম মা ২ ০ ৪ ও হোবা। চূহ ৩ ৪ বে। স্থোডালহর ১ ২ ১ ২ ৪ ৩ হোবা।

রেডমর্তিরা ০ঃ। আনিবনেদ। ভাবরুণা ২ ০ ৪ মৃ। বিপা ৩ ৪

৩২ ১২র১ ১ ০ বর ব

গিরা। ধার্ডারাংবী ২ ০। ব্রাহ্ ভাহ ৩ ৪ ও হোবা।

० > > > > ना **२ • 8 ৫ ग् १ • ॥** • • •

২। যদাকদাচৰাহাউ। চুনা ২ হস্তোভা ২। জরাই। জনর্তির:।

র ২৫ ৩র ১ ২ ২ ১ ৫ ৩

শাদিঘন্দা। উহো ৩ হা ০। হা ৩ ই। ভাবা ২ র ২ ০ ৪ শান্।

র র ২৫ ৩র ১ ২ ১ র ২র

বিপাগিরা। ধর্তারংব্যা । উহো ০ হা ০। হাই। আভানাম্।

ইড। ২৩ জা ০৪ ৩। ও ২৩ ৪ ৫ ই। ডা। •। • • • ৪৬ ৫ ৬ বে ৬২ ৪ ৫ ২ ১ ২ ৩। যদা ৪ ক। দা ৪ চনী। চূবা ০ ই। স্থোডা। জয়াই। ভদার্জিয়া

ना जनाटनामा त्राटरे। जा । ।

মশাস্থ্যারিনী-ব্যাথা।

'বলা কলা চ' (বলিনু কালে, বলৈব) 'বোডা' (ব্যাধনাকারী) 'বীচু বে' (সেচনার্ক্ত)
আন-বর্গণার, জানলাভার ইডার্থঃ), 'সংরক্ত' (জ্বাৎ') 'আবিং' (ভলিনুকালে, ভলৈব) সং

ংবিগা' (ব্যাক্তরকশাক্ষিকরা) 'নিরা' (আর্থনরা) 'বিরভানাং', (বিবিধানাং নঙকর্মণাং

লংকর্মাধনসামর্থানাং) 'ধর্তারং' (ধারকং, প্রাণাতারং) 'বরুণং' (অভীটবর্ষকং দেবা এব) 'বন্দেও' (আরাধ্যেবং); ভগবান হি সংকর্মাধনসামর্থাং তথা জানং প্রাকৃতি ভক্তা কেবলং ল হি আরাধনীয়া—ইতি ভাবংঃ (ক্স—ভব—ভন—ভন) }

वकाञ्चाम ।

বখনই প্রার্থনাকারী জ্ঞান-বর্ষণের অর্থাৎ জ্ঞান-লাভের অন্ত স্তুতি করিবেন, তখনই তিনি আত্মরক্ষণাত্মক প্রার্থনা দারা সহকর্মগাধন-সামর্থ্য-প্রদাতা অভীক্তবর্ষক দেবকেই আরাধনা করিয়া থাকেন; (ভার এই যে,—ভগবানই সহকর্মগাধনদামর্থ্য এবং জ্ঞান প্রদান করেন, স্কুত্রাং কেবলমাত্র তিনিই আ্রাধ্য।)। (৩০—৬২—৬৪—৬৪)।

সামণ-ভাক্তং। বর্তং সাম। বামদেব ঝবিঃ। 'বলা কদ। চ' বলিন্ ভালে 'মীচুহে' সেন্ডে বিংপ্রদানে বলমানার তস্য বাগার্থং 'মন্ডো' মংগণর্মা 'ভোতা' ছভিকজোদাাভা 'জরেড' তুরাং। 'আদিং' অনস্তরমেব তলিন্ কালে ইত্যথঃ। 'বরুণং' পাপস্য বারকং 'বিব্রভানাং' বিবিধানাং কর্মণাং 'গরারং' বারকং বরুণনামানং দেবং 'বিপা' বিশেবের রক্ষিল্লা 'গরিল' ছত্যা 'বন্দেভ' ভূরাং। বলা বজ্মানার্ম্ন্যাতা ভৌতি তদা বরুণমেব ভৌতীভার্থঃ। অথবা 'মীচুবে' অভিমতবর্ষিত্রে বরুণার তৎ প্রীত্রে 'বলা কদা চ' যলিন্ ক্লিনংশ্চিং কালে ছত্যাহে 'মর্ড্যাই ভোতোলগাতা 'করেড' ভূরাং। "আদিদনন্তরমেব" ব্লমানোহণি উক্লেক্ত ব্রহ্মণ 'বিপা বিরা' বন্দেত' ন্মসূর্যাৎ ভূরাহা। (তল্প ত ৬৭ – ৬ব – ৬বা) ॥

ষষ্ঠ (২৮৮) সামের মর্মার্থ।

----× ‡•‡×----

ৰাছৰ বে দিক দিয়া বে উপাৰে বে দেবতার পূজা করক না কেন, সেই পূজা বিধাপা অগবানের চর্নবে পৌছার। ৰাছ্য বিবিধ প্রকৃতি ও মনোভাব লইরা জন্মগ্রহণ করে। প্রত্যেকর কর্মগছতিও বিভিন্ন। জগতে এই বিভিন্নতা ও বৈচিত্রা না থাকিলে, জগৎস্ট্রই সভবপর হইত না। 'ভিনি এক ছিলেন—ভিনে বহু হইলেন।' বনি পার্থক্য না থাকে, তবে বছুত্ব সন্তব হয় কি প্রকারে পূলাবার এই পার্থকা—ভঙ্গু বাজ্যিক বা লারীরিক নর—ট্রা মানসিকও বটে; এবং একদিক দিয়া ছেখিতে গোলে, আপাভার্টিভে আখ্যাত্মিকও বটে। ইত্যাহ ইথির ক্টি এই পার্থকা সইরা মাছ্য বে উল্লেখ্য ক্রাইছিভ আধ্যাত্মিক প্রকৃত্যার ক্রাইছিল, ভাইবিল্লি ক্রাইছিল ক্রাই

করে। তিমি বিখাজা, বিখবাগক—এই রিখ উন্থারই প্রতিবিদ। তাই, যে উপারেই পূজা করা হউক না কেন — তিমিই সেই পূজা গ্রহণ করেন; বে নাবেই উন্থাইক জাকা হউক না কেন—তিমিই সেই জাকান প্রবণ করেন। তিমি এক, সাধকণণ তাঁহাকে বিভিন্ন নাবে ভাকিয় থাকেন। সেইজ্ঞাই জামরা সভাজেই। খবিগণের অতি-প্রার্থনার মধ্যে ভগবানের বহু নাম পাই। মুলতঃ তাঁহারা সেই এক অবিভীয় ভগবানেরই উপাননা করিভেন—শএকং লদ্বিপ্রাঃ বহুগা বন্ধি।"

বছ্ৰের মধ্যে একের এই অণ্ড ভি আর্থাধর্মের বিশেষত্ব। হিন্দু প্রাচীন কাল হইতে সেই অভিতীয় এককে বছনামে আর্থনা করিরা আদিতেছেন। নাম লইনা প্রল্পরের মধ্যে রগড়া-বিবাদ বাধে নাই। কারণ, সেই বছ নাম ও বছ রূপের পিছনে ছিল এবং আছে— একবের অহত্তি। পৃথিবীর অন্ত দেশে তাহা হর নাই, এবং দেই জন্ত পাশ্চান্ডাপভিওপণ ভারতীয় ধর্মপ্রণালী বুরিতে অসমর্থ হন। বৈদিক দেবদেবীকে প্রীক ও রোমান্ দেবদেবীর সহিত একাসনে বলাইরা দেন। এমন কি এই ভারতেরই একজ্রেনীর উপাসক হিন্দুপ্রণালীক্ষত প্রা-আর্থনার ভূল অর্থ করেন। কিন্তু এই একজ্ব ও বছজের বুলে প্রবেশ করিলে দেখা বার, জগতের সকল প্রেনীর ও সকল প্রকার মানসিক গঠনের লোকের উপবাস্মী উপাসনা-প্রণালীই ইহার মধ্যে আছে। যে, ঘেদিক দিয়া পার, বভটুকু শক্তিতে কুলার, তাঁহার উপাসনা কর, তাহাতে কোনও আপত্তি নাই। ধর্মের মধ্যে এই যে বিশ্ববাসী বাভিন্ন প্রকারের লোকের উপাসনার উপযুক্ত প্রণালী না দেখাইরা গুযু ভাহাদিসকে নিজ সম্প্রদারের মধ্যে আহ্বান্ করিলেই ধর্মে বিশ্বকীনতা দেখান হর না।

এই মদ্রের ব্যাথ্যাকালে ভায়কারের সহিত আমানিগের বিশেষ কোনও মতানৈক্য হয়
নাই। সামান্ত বাহা পার্থক্য আছে, ভায়া ও আমানিগের মর্মালুসারিশী-ব্যাখ্যা দুটেই ভাহা
অবগত হওয়া বাইবে॥ (৩জ-৬খ-৬দ-৬লা)॥

नश्चर नाम।

পাহিগা অন্ধানো মদ ইন্দায় মেধ্যাতিথে। যঃ সন্মিলো ইর্ব্যোর্ব্যো হিরণ্যয় ইন্দো

বজ্রী হিরণ্যয়ঃ॥ १॥

(शक्-श्रीमर । भारगाचा। श्रामा २ ● मारे। चारेखाम्म। विवाका २ ७ २व ३ C RF बैपारे। यः मन्त्रित्भाव्तित्यार्थः। हरिवणात्रा २ :। **बिद्धा २ ७ ८ वा । गा ७ (वा ७ हा है ॥ १ ॥** 15 F.C পা। ছেপাই। গাখন্ধদোৰা২০ দাই। আইফ্রায়মে। বিয়াভা २ ७ हेवारे। यः निम्हि। २ इतिरवार्यः हार्रेत्रगात्रा २ : । जार्ट्साया

মর্মাত্মসারিণী-বা।খ্যা।

रित्रो २ ० ८ वा।

'নেধ্যাতিথে' (মেধা বজাং তলিন ভব, মেধাঃ মেধাকাসৌ অতিথিকেতি মেধ্যাতিথিং, লংকলপ্রাণক হে দেব) 'ইপ্রার' (বলৈখব্যাধিণতরে, বলৈখব্যালাভার) 'অকসং' (সঞ্জাবভ) 'মাদে' (সরমানক লাভার) আলাকং 'গাং' (জানন্মীন) 'পাছি' (রুক্তম—বিনালাং ইতি শেবঃ); 'বা হিরণারং' (বা হিতকারী তথা রুমণীরঃ) 'হর্ষোঃ' (জানভজ্যোঃ) 'সলিমা' (সংমিশ্ররিতা, প্রার্থনাকারিণঃ প্রাদারিভা) 'ইস্তঃ' (বলৈখব্যাধিণতিঃ দেবঃ), 'বং হিরণারং' (বা হিরণাবং আকর্ষীরঃ) 'বজ্রী' (রুক্তাল্রধারী দেবঃ) বরং তং দেবং পুজেম ইভি শেবঃ; ভগাবান আলাকং সম্বভাবং তথা জানং রুক্ত্র তথা বরং অণি ভগাবং-প্রারণাঃ ভবেন—ইভি

गा द त्रा क हारे । १ ।

• • •

व्यक्तिनातः छावः॥ (७५-७५-७१-१म)।

্ষেধ্যাতিখে (হে জানাধিপতে) 'ইজার' (ইল্প্র্যাধিপার, তং জগরন্তং প্রাপ্তরে ইডার্থঃ) 'আর্কাঃ মনে' (স্বক্ত জানজে, গ্রনানন্দে ইডার্থঃ) 'গাঃ' (জ্পাক্র জ্বানানি) 'পাহি' (প্রতিপালর); জরং ভারঃ—ভগরন্তং প্রাপ্তরে জ্পাক্র জারং ভ্রারং ভ্রা

बकाञ्चाम ।

সংকর্মপ্রাপক হে দেব। বলৈখর্যের অধিপত্তির উদ্দেশে—বলৈখর্যলাভের অন্ত, সন্ত্ভাবের প্রমানন্দলাভের জন্ত, আমাদিগের জ্ঞানরাশ্যসমূহকে বিনাশ হইতে রক্ষা করুন; যিনি হিতকারী এবং রম্বারির,
প্রার্থনাকানীকে জ্ঞানভক্তির প্রদাতা, বলৈখর্ব্যের অধিপত্তি যিনি হিরণ্যবং
আকর্ষণীয়, রক্ষাস্ত্রণায়ী, সেই দেবভাকে দেন আম্রাপ্রা করি। প্রার্থনার
ভাব এই যে,—ভগবান আ্যাদিগের সন্ত্ভাবকে এবং জ্ঞানকে রক্ষা করুন,
এবং আমনাও যেন জগবং-প্রায়ণ হই।) (ত্স—হশ—হল—শ্যা) ॥

ष्यभगा, --

তে জ্ঞানাধিপতি। বলৈখ্য্যাদিশতি ভগৰানকে প্রান্তির জন্তু,
সত্তভাবের আনন্দের মধ্যে আনাদিগের জ্ঞানশমূহকে প্রতিপালন করুন;
(ভাব এই যে,—ভগগানকে প্রাপ্তির জন্ত আনাদিগের জ্ঞান শুদ্ধ সন্তুন্
সমাধত হউক); যে ভগবান জ্ঞানভিজ্ঞার আধারভূত, তিনি আনাদিগের
তিভকারী ও রমণীর হউন; যে ভগবান রিপুনিমর্দ্ধনের জন্ত বজ্ঞধারী,
তিনি আনাদিগের নিকট হিন্দান্ আকর্ষণীয় হউন; (ভাব এই যে,—
জ্ঞানভিজ্ঞিল রিপুনিমন্দিক ভগবান স্ক্রিলগারে আনাদিগের প্রির ও
আনভজ্জিঞাল রিপুনিমন্দিক ভগবান স্ক্রিলগারে আনাদিগের প্রির ও

সারণ-তারং। সপ্তথ্য সাম। মেণাডিথি পথিঃ। ইক্সামেতি চতুবৈঞ্চিক্রমমিন্থ সম্প্রাক্রকনস্য স্থানে দ্রেইবাং। তে 'ইক্র'। 'মেণাডিপে'। মেণো হক্সং তাপ্দ্র্য করে মেণাঃ মেণালালো অভিপিশ্চেতি মেণাডিথিং, ভসা সংখাধনং তে মেণাডিপে। বক্ষে কর অভিধি-ভূত ইক্রা! 'অক্সাঃ' পীতস্য সোধস্য 'মান্ধ' সতি অবস্থানীয়াঃ 'প্রকাঃ' 'পাছি' রক্ষ্য। 'বঃ' ইক্রাং 'তর্বায়ে' অপ্রোঃ 'সন্মিন্ধঃ' ব্যথে স্থিত্রারিভা 'ইক্রো বক্সো হিরপারঃ' হিতর্মনীরঃ বঞ্জ সংগা কিরপারো ভির্মারঃ। 'হর্বোরা কিরপার ইক্রো বক্সো হিরপারঃ'—ইভি ছন্পোগাঃ হ 'হর্বোর্যঃ স্বতে স্চা বন্ধীরখো হিরপারঃ' ইভি সহ্ব্চাঃ॥ (৩অ – ৬৭ — ৬৮ — ৭সা)।

मश्चम (२४०) माटमत मर्मार्थ।

'ভল মন তীবে বিশ্বজনে তাকিছে বাবে'। আমনা বেন সেই প্রস্থপিতা বিশ্বিধাপ্তায় শ্রীচরণে আজ্বমর্পণ করি। বিদি 'সভাং কানং অনস্তং', বাঁহা হইছে নিখিল বিশ্বে জাল ব্রেমে মক্তে হয়, তবে নেই প্রেমাধারের প্রেমে আপনাকে বিলাইরা লাও। বলি নৌকর্ব্য উপজোগ করিতে হয়, তবে নেই ক্লেপ-সাগরে ডুব রে আমার মন । আরে হথ নাই—আরে ভৃতি হইও না, ভূমানিটো বার্তিরা যাও। তিনি রঙ্গার, ভিনি সৌক্রানিলর। তুমি তাঁগের ছার্যা দেখিরাই এত ব্যাকৃণ হও কেন ? তাঁগাকে পাইতে চেটা কর। আপোধোধনমূলক এই প্রার্থনীয়ের স্বেধ্য আম্যা এই স্থুবুই শুনিতে পাই।

মান্তব দত্য। আভ্যন্তিক ভাবে দত্য (Absolutely Real) নর, আপেকিক ভাবে দত্য (Relatively Real); তাহার প্রতিবিদ্ধ বাদরাই মানুষ দত্য। তথু দত্যা নর, এই ক্রমান্থণারে – আপেকিত ভাবে, দে অনন্তও বটে। তাই দে চিরনিন অদত্যকে, ক্রেকে, অরকে শইরা দত্তই থাকিতে পারে না। তাঁহার ভিতরের অনন্ত-দত্তা তাহাকে মহতের দিকে ভূমার দিকে পরিচাণিত করিবেই। হয় তো মোহবলে দে কিছুকাল অত্যাবিত্ত গারে; তাই তাহাকে আগাইবার অন্ত বেদ বালতেছেন—'তুমি মহৎ হরে ক্রেকে নিরা আছে? শক্য ছির কর। ঐ দেব, তাঁহার কর্মণাধারা প্রবাহিত হইতেছে। তাহার বিরাট্ দত্তা প্রাণে অনুভব কর, ক্রেকে পরিভাগে কবিরা তাহারই অনুসরণ কর, তিনিই বে ভোষার চিরমগতি। শক্ষা হির রাখিয়া জীবন-যাত্রা আরম্ভ কয়; ক্রুতা, হীনতা, গাণ-মোহ ক্রুতে পঞ্জিরা বাক্ষিবে, ভোষার নিকটেও আগিতে পারিবে না।'

এই মত্তের ব্যাখ্যার ভাত্তের দৃষ্টিত আমাদিগের কিছু অনৈকা কক্ষিত হইবে। ভাত্তের মধ্যে ক্ষাত্ত পদের ব্যাখ্যা দেওয়া হয় নাই —ইহাও লক্ষ্য ক্রিবার বিষয়। (৩০০—৬৭ – ৬৪ — ৭লা)।

महेगर गाम।

উভয় শৃণুচ্চ ন ইলেন। অর্থানিদং বৃচঃ।

দ্রাচ্যা মুববান্ৎসোমপীতেরে ধিরা

শ্বিষ্ঠ আগমং॥৮॥

[•] कहे नाम-मम्री पर्यम-नरिकाम कहेंग में ठेरनम कर्रमित क्रक्का कर्की वर्ष वर्ष-क्रिक्स क्रीम कर्षादिम निकाम परिमान क्रिकाम वर्ष्य । नोमेर वर्रम वर्ष्य क्रिकाम क्रिकाम

(714-71PK |

० ५ ८३ — ४३ ১। উভয়৺ मृंबक्तना ७ ७। व्याहेट्सा २ व्यवीतिनः वहा २ ७३।

ও ৫ চর ১ ২১ ভা২ ৩ ৪ রাই। ধিরাশবিষ্ঠ লা২ ৩ কোই। গুমাৰ।

थे २ ० द्वांता (हा १ है। फार्ट्स

मर्पाष्ट्रशतिनी-वाश्या ।

'ইজ্রং' (বলবর্গাদিপতিঃ দেবঃ) 'অর্থাক্' (অসম্ভিম্থঃ সন্) 'নং' (অস্থাকং) 'উল্লংগ্রেকার্টাজিকাং) 'ইলং বচঃ' (ইমাং প্রার্থারাং) 'শৃব্বং' (শৃংগাতু); 'চ' (তথা) 'শবির্চঃ' (বলবত্তমঃ. সর্জ্পক্তিমান্) 'মহবান' (শুর্চধনসম্পারঃ দেবঃ) 'স্লাচার্টারা' (সংকর্জনাধিকরা বৃদ্ধা—সহ অস্থান্ সংকর্জনাধকান করা ইতার্থঃ) 'লোমপীত্তম' (স্বভাবং আস্থাননার, অস্থান সম্ভাবং প্রায়াত্তং ইভার্থঃ) 'আগ্রহং সংকর্জনাধননার, অস্থান সম্ভাবং প্রায়াত্তং ইভার্থঃ) 'আগ্রহং সংকর্জনাধননার প্রার্থাকার সংকর্জনাধননার প্রার্থাকার সংকর্জনাধননার প্রার্থাকার সংকর্জনাধননার প্রার্থাকার প্রার্থাকার বিজ্ঞার (তলা—হল্—হল্—হল্—চ্না)।

रका क्रुरान ।

ক্লৈখণ্যাদিপতি দেশতা, আমাদিগের অভিযুণী হইয়া, আমাদিগের কর্মবাক্যাক্সক এই প্রার্থনা প্রাণ্য কক্ষন; এবং স্ক্রেশক্রিয়ার প্রের্থন্থন-সম্পন্ন দেকতা আমাদিগকে সংকর্মনাদক করিয়া আমাদিগকে সম্বন্ধান প্রদান করিবার জভ আগমন কর্মন; (ভাষা এই যে;—আমাদিগের সংকর্ম সহযুত্ত প্রার্থনা প্রবণ করিয়া আমাদিগকে সংকর্ম-নাধ্ন-নাম্প্রি এবং শুদ্ধগন্তাৰ প্রদান ক্ষন।)। (০জ—১৭—১দ—১না)। 'বিলা' মুক্তঃ সন্ 'মখবান্' ধনবানিজঃ 'শবিঠঃ' অভিশরেদ বগবান্ 'গোমপীভয়ে' সোমপানার 'আগমং' আগক্তুঃ 'বখবান্' নখবা ইতি চ পাঠোঃ (০জ—৬খ ৬ল—৮না) ॥

चार्केम (२४०) मारमञ्जू मर्गार्थ।

ৰাস্থ্যের কর্ম্মে ও ভগবানের দহার নিকট সম্ম্ম আছে। বেলের হ্যাথ্যাকালে আম্মা বছবার লক্ষ্য করিরাছি বে, ভগবানের দলা অজলভাবে বর্ষিত হইবেও তাংল ধারণ করিবার আজিনা থাকিলে সে দলা মাফুষের উপর কার্যাকরী হলনা। সাগকও এথানে প্রথমতঃ সংকর্মসাথ্য-সামর্থ্য ও তৎপরে গুদ্ধস্ব-ভাবের জন্ত প্রার্থনা করিতেছেন। প্রথমে ছুদরকে সংকর্মের সাহায্যে ভগবানের দল্লাভির উপ্যোগী করিতে হইবে, ভারপর ভাহাতে ভগবানের মুলা কার্যাকরী হইবে।

ভাই প্রার্থনা — "এস ভগবান দীনতীনের বন্ধু, চর্বলের বল! আমরা চর্বল, ডোম্র করা গ্রহণ করিবার শক্তিও আমালের নাই গ্রন্থ। আমালিগকে ডোমার দরা লাভ করিবার উপযুক্ত কর। এ স্থানজনেত হইতে পাপমোহরূপ আগাছা উৎপাটিত করিয়া দেও; সংকর্মের স্থানী এ স্থানজনেত ভোমার করণা-ধালা ধারণ করিবার উপযোগী কর। ওগো প্রাভূ! আমার স্থানির বিশ্বিধার ছবি প্রতিফলিত হর না— "নিমাণ কর, মঙ্গণ-করে মলিন-ম্ম মুছারে "

धाक्रम कवि शाहिशाहिन.-

শ্বিদ্রপতি কর্মানর, চাবা ছেলের বাবা নয়,

কথা ভাগবাদেন ভিনি, কথাই ভার ক্লপা পার।"

ভগৰান আমাদিগকে যে শক্তি দিয়াছেন, তাৰার স্থাবহার না করিলে, তাৰাইই অপমাদ করিছা। তাঁথাকে অপমান করিছা। তাঁথার করণা লাভের জন্ম তাঁথাবই নিকটে প্রার্থনা করিছা। তাঁথাকে অপমান করিছা। তাঁথার করণা লাভের জন্ম তাঁথাবহী নিকটে প্রার্থনা করিছা করিছেন। তাই মল্লে বলা হইছাছেন ক্রিছাই হাতে ধরিলা ভোমাকে চরম লক্ষা পৌছাইলা দিবেন। তাই মল্লে বলা হইছাছেন ক্রিছাই ইদং বচঃ শূলুববা। ৫০ দেব। কর্মাত্মকা ও বাক্যাত্মকা প্রার্থনা শ্রেক করিনা করিছা প্রার্থনা করিলা প্রার্থনা। এই কর্মাত্মকা করিছেন। কাথনার ইথাই ক্রমাত্মকা প্রার্থনার পর সাধ্বনার পর সাধ্বনার পর সাধ্বনার পর সাধ্বনার করিলাছেন। সাধনার ইথাই ক্রমাত্মকা প্রার্থনা প্রার্থনা করিলাছেন। সাধনার ইথাই ক্রমাত্মকা প্রার্থনা প্রার্থনা করিলাছেন। সাধনার ইথাই ক্রমাত্মকা প্রার্থনা প্রার্থনা করিলাছেন। সাধনার ইথাই ক্রমাত্মকা করিলাছেন। সাধ্বনার করিলাছেন। করিলাছিল করিলাছেন। সাধ্বনার করিলাছেন। সাধ্বনার করিলাছেন। করিলাছেন। সাধ্বনার করিলাছেন। করিলাছিল করিলাছিল প্রার্থনা করিলাছিল।

```
७व, ७१, ३गा।] क्रेन्स गर्स।
```

.

भटर हम जाष्ट्रियः श्रेताश्चकात्र मीत्रदम्।

ন সহস্রায় নায়ুতায় বজুবো ন

नवमः गाम ।

• > **૨**

শতায় শতামধ। ১॥

(अब-भागर।

८ च ६ ६ ६ ० ६ ६ ५ ५ ५ ५ ५ ३ । भर्द्द्राचा चित्राह्म २०४ हेंगाः। शत्राष्ट्रद्धाः या ७ मान्ना ना

• ই। মণ। হস্ৰা । যানাগুতা। যবাজ্ঞাইবোত। নশ। ভারা

मा२०७। । या०५६ (मा७ इ। १ ॥ ३ ॥

— ১র র ৭ — ১ ২ -১ সহত্রে।২ । যুগাযুভায়াবাজিবা২ঃ। নগাভা২ ৹ রা। পভা

১ ^ ৩ ક્વલ રત્ન ૨ ૨ **ગા** મારવા૨ ૭ ક છેલ્લોવા। મદરાવિદ્વ ১ ॥ ৯ ॥

মৰ্শ্বাস্থলারিণী ব্যাখ্যা 🖰 🕡

'জ্ঞানিঃ' (পাণনাশার পাবাপকঠোর হে দেব) 'সংহ চ' (মহতেছপি) 'ভ্জান' (ফ্লানি, পার্বিবনন্দ্রোভার) বং 'ঘা' (ভাং) 'ন পরাদীয়নে' (ন পরিভাজানি, ভাইং ভাং ন পরিভাজানি ইভারঃ); 'ব্লিবঃ' (শ্রুনাশার বস্ত্রধারী হে দেব) 'সহস্রায়' (সংস্রাহণাভার

[२१, २५, २४]

অন্তি ন প্রিভালনি ইভার্থঃ); হে ভগবন্। অহং খাং মহাপ্রগোচনার জানি কয়। ভালানি – ইভি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ। (৩জ—৬ব—৬৮ –৯না)।

वक्षाक्रवाम ।

পাপনাপে পাখাণকটোর বে দেব! মহং পার্থিব সম্পাদ্লাভের জন্ত জাপনি আপনাকে পরিভ্যাগ না করান, অর্থাৎ আপনাকে যেন আদি পরিভ্যাগ না করি; শক্তেনাশে বক্রধারী হে বেব! সহস্রনংখ্যক ধনের জন্ত এবং অযুদ্ভসংখ্যক ধনের জন্ত আনি যেন আপনাকে পরিভ্যাগ না করি; হে বহুনন্দালী দেব! আনি আপনাকে পার্থিব অপনিমিভ ধর্নের জন্ত যেন পরিভ্যাগ না করি; প্রার্থনার ভাব এই যে,— হে ভগান্! আনি আপনাকে মহাপ্রলোভনের জন্ত কলাত যেন পরিভ্যাগ না করি।) ॥ (০ অ— ৬খ — ৬ দ— ৯ সা)॥

সারণ-ভারা। সবমহ সাম। সেগতিথি-বেধ্যাতিথী থবি। তে 'অজিবঃ' বজ্লবল্লিপ্র ! (চে নোত নিপাভবর সমূলারে বিজ্ঞা বোজনীয়ঃ) 'মতে চ' মহতেহণি জ্বাল' মূলার নাহং হাং 'পরাদীরসে' ন বিজ্ঞীণামি (দ্বাতেক্লম্পুক্ষত কর্তুগ্যের বাত্যরেন রূপন)। 'পরাশুবার-বেগান্' ইতি বহবুচা আমনতি। তে 'বজ্লিবঃ' বজ্লবতে । 'সহস্রার' সহস্রসংখ্যাকার ধনার 'চ ন্ন' 'পরাদীরসে' 'অবুতার' লশসহস্রার শুবার ন পরাদীরসে। তে 'শতাম্ঘ্র' বস্ত্রমেন্ত! 'শতাম' (বহুনাবৈত্ত) অপরিমিতার ধনার চ ন পরাদীরসে ন বিজ্ঞীণালি। উজ্জ-সংখ্যাক্ষিনাবিশ হাং ন পরিজ্ঞানীয় । কিন্তু বহুতিক বিশ্বাং পরিষ্ঠানীতার্ধঃ। (তজ্ঞ-১৭ - ১ল - ১লা)।

नवच (२०५) मात्मत्र मद्यार्थ।

'লাৰি, স্থেল বা তুলি বা ভোষাৰ i'

ক্ষানি নগরাজার শরীরে প্রবেশ করিয়াছিল। পাশ আর অঞ্জন একবার কোবার প্রবেশ করিবার ক্ষরেগ নাই। ভাই বাহাতে পাপ অবরে প্রবেশ করিবার ক্ষরেগা না পার, সেই ইউ সাধক উপবানের নিকট প্রার্থনা করিটেছেন—'দিয়াল প্রভু! আমি চ্বাল, আমি অঞ্জান, কিন্তু তুমি সর্বজ্ঞ, সর্বাপ্তকান। আমাকে কুপা করিয়া ভোষার করণার ছারণর আবৃত্ত রাধ,—বাহাতে পাপ আমার হারণে ক্ষরেগে কারতে না পারে। আমি ত সদসং বিচার করিতে জানি না; কিন্তু প্রভু, তুমি ত জানাধার, আমাকে এমন পথে পরিচালিত কর — বাহাতে জানি কো; কিন্তু প্রভু, তুমি ত জানাধার, আমাকে এমন শক্তি দাও - বেন মোল প্রভাত করে করিতে পারি। আমার এমন শক্তি দাও - বেন মোল প্রভাতনক ক্ষর করিতে পারি। মোল আর প্রবোচন আদে, আক্ষক,—ভাহারা আনিবে নিশ্চর, আক্রমণ করিবে নিশ্চর, ডাহার জক্ত আমি অভিবোগ করি না; কিন্তু এই পাণ অহুরত্তনিকে ক্ষর করিবার শক্তি বেন পাই। আর, সব চেরে আমার বড় কথা এই বে, চোমার পদছারা হইতে বেন ল্রে না বাই - ভোমার হাল, ভোমার হাল, ভোমার হিন্তনই বেন আমার সর্বাধন হর। আমি চাই না—পার্থিব ধন, ভোমার চরণ-রূপ ধন বিদ পাই, ভবে কোপাই লাগে—ভুক্ত স্থি-কাঞ্চন। আনার বেন মোল বাই বাল লাগে, 'আরি বেন মা ভূণি না ভোমার।'

ভগবানকে পাইবার অর্প্ত সাধকের কি ঐকান্তিক ব্যাক্ত্রণ আকাক্ষণ। পৃথিবীর বাংশ কিছু শ্রেষ্ঠ সম্পাৎ, ধন মান বল প্রতিগত্তি—সব একতা হইলেও বে লেই অপার্থিব ধনের ভুগনা হর না। তাই বৃদ্ধদেব, রাজত প্রথ-ঐবর্ধা আত্মার-বন্ধ-পরিজন বাংশ কিছু সংগারী মানবের কাম্য বন্ধ, সমত্ত বিহাবৎ পরিভাগে করিয়া জগতের হুঃধনাশের উপার আনিবার জন্ত দীনদ্বিত্র ভিথারীর বেশে মোংগার গৃহ হইতে রাত্রিবোগে চুলি চুলি পর্গারন করিয়াছিলেন; ভর, —পাছে মোহ-প্রযোজন অনিবার আত্মবল করে। তাই, আমানিবার দেশেই একজন ভক্ত মহাপুক্রব ভগবৎ-লাভের অন্তরার জানিরা বহু আরাস্ক্রার বাগিজনবাছিত অইনিভিন্তেও অতি বুলা পনার্থের সহিত ভুলনা করিয়াছিলেন।

দগতের বাধা কিছু কাম্য, বাধা কিছু প্রশার সং ব্লাবান, স্বত ও সেই ঞীওপ্রানের চরণ ঘটতেই আসিরাছে। তবে মানব দামান্ত ভাচের জন্ত কাঞ্চন ভাগে করিবে কেন পু মোহ আসে, মারা জ্ঞানকে আবৃত ক্রিরা রাখে; ভাই সাধক প্রার্থনা করিতেছেন, - বেন কোনও প্রবোজনই ভাগেকে ভগবানের চরণ ক্রতে বিচলিত করিতে লা পারে।

এই মজের ব্যাখ্যাকালে ভারের দহিত আমানিগের কোনও মভানৈক্য হয় দাই। ভার্য চাত ও মর্বাছ্যারিথী-ব্যাখ্যা দৃটেই অবগত হওরা ফাইবেন সল্লোভ 'পরাদীননে' পানের চাল্তের অনুসরবেই ব্যাখ্যা করা কইয়াছে। (৩অ-৬৭-৮৯মা) j

[·] এই সাধ-নম্ভটী বংগ্ৰ-লংকিডার কটন সভলের আগব প্রক্রের পঞ্চী বসু (উল্

वर्षमः भागा

্বস্থা**৺্ইন্দাসি মে পিতৃ**রুত ভাত্রভুঞ্জতঃ।

্মতা চ মে ছদয়থঃ সমা বদো

বস্ত্রনায় রাধ্বে ॥ ১০ ॥

(अग्र-भानर ।

। বন্ধান্ট জানিমে। হাউপিতু:। উভালা ২ ৩৪ ডু:।

জভুঞ্লে বাৰ ২০৪ বা। মাভাচাসো। বা**ও ২৩**

৪ বা। ছণয়খঃ। সা০ মাবারে । বাও ২ ০ বা।

वमृशास्त्री। याख २०॥ वा । स्रता २०॥

. .

• सर्वाकृत[त्रगी-नाशा।

या। या व त्या ७ वाह ॥ ३० ॥

'ইস্ল' (বলৈখন্যবিশতে হে দেব) 'অভ্যাতঃ' (ল্থাস্থালাপ্রাধানা, সন্তস্ম্ভঃ বিভালঃ) 'মে' (মম) 'পিড়ং' (অনকাৎ) 'উত্ত' (তথা) 'আড়েং' (সংলালয়াৎ) অং 'বভাং' (অধিকতরমললাকাজনী) 'অনি' (ভবনি); 'বনো' (বাসন্তিঃ আশ্রমপ্রান্তঃ হে দেব)

খং 'চ' (ভংগ) 'বে' (মণীরা) 'মাভা' (জননী) 'সমা' (সমাসমৌ, সমানৌ ব্যংশীনৌ সভৌ) 'বল্লখনার' (আবাসভান প্রদায়, মোকপ্রাপকার উভার্বঃ) 'রাধ্সে' (পরমার্ক

ন্ধণার ধনার, পরাজ্ঞানার) 'হদরখঃ' (মাং কুপাং কুরুতং, মাং পরাজ্ঞানং প্রবৃত্ত ইভাবঃ); সুর্বেড্যা ভাগানাং অধিকভারঃ হলগাক।আনী ভগবান মাং কুপাং ক্রোচু-

बज्रास्थ्यां ।

ষ্ঠেপর্ব্যাধিশতি হে দেব। সন্তব্দ্ধনহিত এই পাশার পিডা হইতে এবং সংহালন হইতে আপনি অধিকভর সঙ্গলাকাক্ষী; আপ্রাপ্রদাতা হে দেব। আপনি আখার জননী-সমান স্নেহনীল হইয়া, মোক্ষলাভের জন্ত—পরাজ্ঞান লাভের জন্ত, আমাকে কুপা করুন অর্থাৎ সামাকে পরাজ্ঞান প্রদান করুন; (ভাষ এই যে,—সর্ব্বাপেক। মানুব্বের অধিকভর মঙ্গলান করেন; (ভাষ এই যে,—সর্ব্বাপেক। মানুব্বের অধিকভর মঙ্গলান করেন; আমাকে কুপা করুন।)। (তম—১৩—১০—১০না) ই

স্থারণ-ভান্তং। রশমং সাম। মেধাভিণি-মেগাভিণী ধাবী। কে 'ইল্ল'় বং 'মে'
ম্বীরাং 'পিড়া' জনকারপি 'বল্লান্' বসীরান বলুমন্তরোছসি। 'উড' অপিচ 'অভ্রেক্ডা'
অপাশরভো মম 'ল্রাড়া' অপি বং সসীরানাগিকোছিল। চে 'বসো'় বাসক্লে 'মে' ম্বনীর
'মাতা চ' ভংচ 'সমা' সমৌ সমানো সজৌ (পুমান ল্লিছেডি পুংসঃ শেবঃ) 'ভ্ররণ' (অর্চডি
ভর্মাতং) মাং পৃঞ্জিতং কুরুণা:। কিম্বত্তং 'বস্ত্মান্ন' ব্যাপনার 'রাগনে' ধ্লার ভ্রত্তেরোর্ভিত্তের্লাঃ (৩অ—৬৭—৬৪—১৮) ।

कें कि श्रीमाध्याकार्या-विक्रिक्ति भाषनीत्व नामत्वनार्य-श्रक्तायः
क्रियावार्यात्व कृत्रीक्षणात्रक पर्वतः वक्तः वक्तः

দশম (২৯২) সামের মর্যার্থ।

'কেবল ইবর এই বিরপতি হিনি। স্বল সময়ে ব্যুস্কলেই ভিনি।'

ইবরই কগতের অক্সাত্র প্রকৃত রক্ষাক্তী ও পালনক্তী। তিনি কগতের পিচারাতা, তীরা কট্টেই অগৎ উৎপন্ন কটবাছে, তাঁরার কুপার কাগৎ পরিচালিত কটডেছে। তিনি মাজার মাজা, পিতার পিচা, আগতিক সকল বন্ধুর চেবে শ্রেষ্ঠিতম বন্ধু। তীবার অপার প্রেমের ক্রণায়াত্র পাইনা মাছ্য প্রেমিক বন্ধ, তাঁরার শক্ষির বিজ্মাত্রের অধিকারী কটতে পারের মাছ্য অসাধ্য সাধ্য করিছে পারে। পার্বির সাডাপিডা মাছ্যকে জন্ম দিয়া, লালন-পালন করিরাই কান্ত করেল; তাঁরারের এর বেলী কিছু করিয়ার শক্ষিও নাই। কিছু অসাবের পিডা বিনি, সমস্ত বিশ্ব বীবার কলপার পরিচালিত হয়, কেবল মাত্র তিনিই মাছ্যকে ভারার চরমলক্ষ্যে পৌছিবার উপবোলী শক্ষি প্রধান করিতে পারেন। মাছ্যু, মাজার বিদ্ধান বৃদ্ধান্ত্রের প্রেছ-ভালবাল। পাইরা তাঁরারই প্রেমের ছারা গেবিতে পার সভা, কিছু তারই আরক্ষিত্র বিশ্ব বার্নার কর্ম লাক্ষ্য পৌছরের। হিন্তে পারে না। ববং মাল্লয় আরক্ষার ক্রিক্স করে বার্নার ব্যবং মাল্লয়

দিতে পারেল,—সেই পথে চলিবার শক্তি দিতে পারেল। তাই হল্পর্লী সাধক, এই মারার সংশার-মোহের আগার পরিভাগে করিরা, দেই পরম-ধনের সন্ধানে বাছির হইনা বাল। ভাই রাজন্ব পার্থিব সম্পাৎ পিতা-মাভার প্রেল প্রেমমন্ত্রী পত্নী গোপার প্রেম বৃদ্ধের্থক মুদ্ধ করিতে পারে নাই। তিনি এমন খনের, এমন প্রেমের, সন্ধানে বাছির হইগেন,—বে ধন বে প্রেম মাক্র্যুবে সভিচ্নার শান্তি দিতে পারে; বে প্রেম পাইলে বিশ্ব আপন হিইনা ব্রি। অনিভা সংগারের এই আনিভা প্রেম ধন-সম্পাৎ মান-বশ আগ্রীরত্তমন, ভঙ্কালীকে মুদ্ধ করিতে পাকে না। এই বন্ধ্যার্থবির বেড়ালাল হইতে মুক্ত হইরা তিনি এমন বন্ধ অনুবার বেল আপনকান, অনস্কলান ধরিরা আপনার অনম্ভ অনুবার প্রেমায়ত মানুবাকে পান করাইতেছেল। 'বিলুতে কে তৃত্তা হবে সিন্ধু ব'দ মিলে ও' কিন্তু, সেই আগনজনকে সংগারণ মানুবের পলে থুঁজিয়া বাহির করা সহল্প রয়—বিশ্ব সেই আনস্ক প্রেমমন্ত আপান আগিয়া না ধরা দেন। সেই আপনজনকে শুনিজকে গারা সাধক জগৎবাসীকে সংবাধন করিয়া বলিতেছেন,—

"बालन हिना कड़िन छरव.

আগন চিন্তে বেদিন, বিশ্ব সেদিন, আগন চয়ে বাবে।

চিনিলে আপনজনা, ছয়ে বেজে থাটো দোনা

পেতে তার প্রেমের কণা ভেলে বেতে করে !"

সে ত আর বিজুনয়, সে যে অংশার সিজু! তাঁলাব সজে কি পার্বিব পিতামাতা আনাভাবজুর তুলনা ০য় ৽ ভাই বলা ০ইডেছে— বভাং ইন্দানি মে পিতুরত আঙুরভুঞ্জতঃ

প্রাণ্ডাবস্থা তুলনা হয়। তাহ বলা কংডেছে— বসাং কলোনে নে শিতুসত প্রাণ্ডাইনত জাই ইলিছে— 'মানুষ । এমন জনকে ভালবাস, এমন জনের উপর রক্ষা ও পালনের জন্ত নির্ভির কর, যিনি অনন্ত প্রেয়, কানস্ত জান, অনন্ত শক্তি। সাধক পারিতেছেন — '(মন !) ভালবাসতে বলি হয়, উাহেই শুধু ভালবাস বে জন প্রেমময়।"

্ এমন প্রেম্মর প্রামর বিনি, উচিতার সিকটে মাজুর প্রার্থনা করিবে লা ভ কার্ত্তি সিক্টে কার্ত্তে বুলিক প্রার্থনা দেখিতে গাঙ্- 'ছদর্থা বগো বস্থানার রাধ্যে'।

তিথো জ্ঞানসন্ধ, ওগো প্রেম্মন, ভোমার করুণাধারা আমাদিগের উপর বর্ষিত ইউক।
আম্মান অজ্ঞান, আমাদিগকে জ্ঞান পাও - বেন ভোমার চরণে পৌছিবার উপার জ্ঞানিতে পারি।
আম্মানা কুর্মান, আমাদিগকে এমন শক্তি লাং ---বেন সব বাধা-বিত্ত লুৱ করিলা ভোমার
আজিস্থে চলিতে পারি। আম্মান প্রেম্মনীন শুক্ত-জ্লন্ধ, প্রেম দাও প্রাভূ-বেন ভোমার
থিলম অজ্ঞান ক্রিতে পারি। প্রভোগ বারব গ্রা-মাঝে শক্তি-বালি।

া মাতৃ-দ্বপে তৃত্বি আংলানিগকে তোমার বেগ্লীতল-বেগছে আশ্রার নাঞ্চ, গিতৃংরগে তৃত্বি আমানিগকে পালন তর, বাকা তর, গাপ-সংস্পর্শে আসিলে শালন তর ব্রাকৃ-দ্বপে স্থা রূপে ব্যাক-বিভাগে অধ্যানিগতে কাত থবিরা নিয়া বাও প্রাভূ ৷ (৩জ্জ-ভর্ণ-ভর্ম-ভর্ম-১০মা)। ক

[े] এটি সংস-মন্ত্রটী খার্থেস-কংভিত্যে কাইম মন্ত্রণের প্রথম ছাইকার ষ্ট্রী আক্ প্রকাশ কাইকের শিল্পীন ক্র্যান্ত্রির এক দিশ ব্রেমি কার্য্যক্তিন। ইক্সেন্সান এক টী—'ইইলাগ্যান সাম।'

সামবেদ-সংহিত্য

हन्म जाफिकः। दकीयूमी भाषा।

केखनर्स । ज्ञीतः अनार्ठकः । ज्ञीत्वास्तातिः ।

म्रथमः, ५७६। मध्यो मण्डि।

সপ্তমী দশতি।

Ototes uts

देभ देन्त्रात श्वास्त्र त्यामात्या प्रशामितः।

তাল্ আ মদায় বজুহস্ত পীতয়ে হরিভাগং

যাহোক আ॥১॥

ইমা ৩৪ ই। ইমই। জায়সুস্থ ৬ ইরাছ। সোমাণোগ্রালিয়াঃ ১

कार्य जामनाध बङ्घरक शिकामादे। रता २ ० (ए। क्यारम्

२०(हा। शिक्षा २०। का र मार ०८

केट्राया। छ र ० म था र र म

मर्जाञ्चनाविषे बाबता ।

'ইলার' (বলৈখ্বীধিণত্তর দেবার, ডং প্রাপ্তরে) 'ইনে' (অসাকং অন্তনিহিতাঃ) 'নোনানঃ' (লয়ভাবার) 'নধালিকঃ' (মেণ্ডগোলেতাঃ ভক্তিরস্বিমিন্তিতাঃ) তথা 'ছ্মিনে' (অসংস্কৃতাঃ, অনকভাবান্তিতাঃ ভবন্ধ); 'বল্লভ' (রক্ষান্তধারিন কে দেব!) 'ভান' (সভ্তাবান) 'পীত্তরে' (গ্রহণার) তথা 'মহার' (অমহার পর্যানক্ষণানার) ছং 'ব্রিভাং' (জানকজ্বিভাং) 'লা ওকঃ' (আগ্রহ্মানং অভিস্কা, অসাকং জ্বন্ধে ইভার্বঃ) 'আগ্রহি' (আগ্রহ্মানং বিভারং প্রভাবং রক্ষর ভবারঃ) গ্রামান্তরে প্রবেধি – ইতি প্রার্থনারাঃ ভবারঃ (তল্প - প্র ৭৮ — সা) ম

े पंजा क्ष्याया

শলৈখন্যানিপতি দেবভাচুক প্রান্তির কল্প আমাদিগের অন্তনিবিভ্ সঞ্জাবগমূত ভব্তিনগরিমান্ত এবং আন্তর্ভাবাপ্রেভ হউক; রক্ষান্ত্র-মানী তে দেব ৷ সঞ্জাবসমূহকে প্রহণ করিশার কল্প এবং আমাদিগকে পরমানন্দ দানের নিমন্ত, পাপান জ্ঞানভব্তিন এতিও আমাদিগের জ্বয়ে আম্মনন ক্রন; (প্রার্থনার ভাব এই যে,—তে দেব ৷ কুপা করিয়া আমাদিগের অন্তনিবিভ সন্ত্রাবকে কলা ক্রন এবং আমাদিগতে জ্বান্ত

কৰিণ ভাক্ত । অথ প্ৰথম । বলিষ্ট ক্ষিং । তে বস্তুতত ৷ 'বিধ্যালিরং' ক্ষি-বিশ্রণাধি 'ক্তিবে' 'বোমাসং' সোমায় 'ক্ষান' ভুকাং 'ভ্রিবে' শ্রকাণভূবু । 'ভান' সোমান 'মধান' মধানি বিধ্যাধি 'প্রতিবে' শানাম 'বেকো' বক্ষসধনত 'আশ আকি 'ক্রিভায়ং' আগভ্যাং 'আগ্রাধি আগক্ষত (ক্স-৭৭-৭৯-২না) ভ

প্রথম (২১৩) সামের মর্মার্থ।

শ্ব থনিতে পাৰরা হার। কিছু থনিষ্ণান্থিত বর্ণ মানুবের ভালে লাখেনা— ব পর্বাভ না সেই পর্ব পরিষ্ঠত হয়। বাঞ্বের জ্বনত প্রিবিশেষ। ইবার ব্যথে বছ মুন্যবার বছ সিবিত আছে। একটা প্রবাহ বাতা আছে—'বাহা নাই আছে, তাহা নাই আছাভে'। মানুব অপবানেরাই ক্ষুদ্র স্থীন প্রভিত্রপ, মানুবেই 'রীয়ার মানুরে অসীয়'। তাহার জ্বনত আন-ত্তি ক্ষা-ভিত সাহল আছে। প্রভাক ক্ষা-ভিত্রপ আছে। প্রভাক ক্ষা-ভিত্রপ আছে। প্রভাক ক্ষা-ভিত্রপ আছে। প্রভাক ক্ষা-ভিত্রপ আছে। বাই ভাবতে প্রার্বিভ আছে। বাই ভাবতে প্রার্বিভ সাহল ক্ষান্ত আছিছ ক্ষান্ত প্রার্বিভ ক্ষান্ত ক্ষান্

ভগৰানের ফ্ণা-লাণেকা। ভগরণ বেবন যাওবের মধ্যে সন্থ ভিসন্তের বীজ দিরাছেন, তেনবি ভিনি বীজকে রকাও করেন। আমাদিগের জ্বধ-নিচিত সন্তাব্যস্ত কে তিনি মালনতা করতে বিমৃক্ত করিবা ভালাদিগকে আমাদিগের মোক্ষমধনলাতের উপবাস্তি করেন। নদীভীরের বাস্কারাশির মধ্যে অর্থরেপু মিশ্রেড থাকে, উপযুক্ত বৈজ্ঞানিক সেই বাসুকারাশি করতে অর্থনেপুর উদ্ধার সাধন করিয়া ও ভালাকে পরিষ্কৃত প্রসংস্কৃত করিয়া মানবের ধনভাভারের অব্যাহিন্য করেন। ভগরান পেই বিশ্ব-টোঞানিক,—ার্যনি মানবের ক্ষম-সমুদ্রের লৈকজন ভ্রিয়ন্ত অর্থাদিশি শ্রেষ্ঠ সন্থ ভিরাজীর উদ্ধার সাধন করিয়া, ভালাদিগকে স্ব্যাহ্রিস্ক করিয়া মানবেক থোকগান্তের পথে সন্যাহ্রা করেন।

ভাই লাগক প্রার্থনা করিতেছেন—ভগবন! নাহ্যব-লয়, শ্রেই-লয় বলিরা অভিহিত হয়।
ভোরার ছাগার নাকি মাথ্য স্তঃ হইরাছে, নাহ্য নাক ভোষার শ্রেইগনের—অমৃত্রের অধিকারী। এল প্রভু, বাল এমন হল ভ-লয় কলা করিয়া দিয়াছ, ভবে ভাগকে লাবক কেরিয়া ভুল —ভোষার অপার মাহমা আমাকে অপুত্ব কারছে লাব ভুমি আমাকে থে অপাবিব সম্পাব দিয়াছ, ভাগার সন্থাবহার কারবার শাক্ত গাও। আমার ক্রমান্ত্রের অমাাক্রাক্ত ভারাম্যিকে ভুমি ভোমার পুলার উপ্রোম্বিতা প্রধান কয়। আমার সাধ্য কি বে, ভোমার ক্রণা ব্যতাক ভাগা ভোমার পুলার বাবহার কারতে গারি। আমার ক্রমের ভোমার কের্বাক্ত ভাগাকে রাজক করা, ভাগাকে বন-ক্রমা-ভমনার আক্রমণ হইবে রক্ষা কর। চারিছিকের ম্যেক অপাবের আবর্ত্তে পড়িয়া ভোমার বেরমা পরম্বন পাক্রম কর্মার ক্রমের ক্

আর্থনার মধ্যে জগবানের সাার্যালাভের — জ্বরে তাহার অন্তর্ভুক্ত-লাজের — ব্যাকুল ক্ষিমা এই মল্লে আমরা হোগতে পাই। সাধক চির্দিনই জ্বরানের জ্পান প্রাথে পাইবার জ্বর লালাগ্রিত। জাগাতক কোনত গম্পানই উচ্চাতে তৃপ্ত কারতে পারে মা। পারিষ মান-বন ধনসম্পর্ক তাহার নিকট বিষবৎ বোধ হয়। তান সেই জনজ অলগ্র সম্পর্ক সাগ্রের জালিয়া বাইতে বান,— যে সাগরে তৃব ক্লিকে মান্তর অধর হর, অমুভ হর। মেই সম্পর্ক অগ্রের জ্বানের জ্বান্ত পারের। এই সাগ্রিয়া পাইবার মান্তর অধর হর, অমুভ হর। মেই সম্পর্ক অগ্রের। জ্বানাবের জ্বানা এই সাগ্রিয়া পাইবার স্থান লয়ত পারত্যার কার্যা ক্রেনাক করের। এই সাগ্রিয়া কর্যার ক্রেনাক অলগ্রের। হর্মা মনজ পারত্যার কার্যা ক্রেনাকলে জার্যা ক্রেনাক করেন। এবানে তকের পরীক্ষা আগ্রন্থ হুইল। রামেবার অভিনর ক্রেন্তর মহিত তাহাাবিন্তর জ্বানা ক্রিলেন — জ্বানার। ভাল ও বুল গোলিগ্রন আভনর ক্রেন্তর মহিত তাহাাবিন্তর স্ক্রিকেন — জ্বানার। ভাল ও বুল গোলিগ্রন্থ অনু অনাজ্যারভাত্তক প্রয়োবিন্তর স্ক্রের হুইগোন। সোঁক। বিশ্রুর মাণের মাণ, ক্রেরের বেবতা, বাহার জ্বত স্বন্ধ পার রার্যার

ক্ষরিরা আলিরাছি, ভারার মুখ চরতে এই বাজ-ভ্রাতাত্তক প্রশ্ন তার্থর: বীর্থ বলাপীদিপকে একে একে প্রচাহারের পার্যির ধন মান বন ক্ষাত্মীর স্বল্পর প্রভৃতির করা দ্বর-ক্ষাইরা বিতে লাগিলের। ভাগারিগকে স্পষ্ট বুলাইনা নিলেন যে, ভাঁচার নিকটে আলিকে কার্যির বিদ্যালয় করেনার ছার্থার হইরা ঘাইবে। পোলীপণ ভাগতে জক্ষেণ্ড করিলেন না। ভ্রমণ ভালবিপ্রক্ষ বলিলের ক'ওলো। ভাগরা ভাগরাছ আমার নিকটে আলিকে স্বর্গতেশ ক্ষিনের্গ না – তা ক্ষরার নর। এই ক্রানালা নদী স্পর্শ করিলে স্বর্গমন্ত্রির বিরুদ্ধে ক্ষান্তর ক্ষিনা উঠে। লে আন্দা ভ্রাগ কর —এগমন্ত সংসার আতে, সম্প্রত্ আছে, মান আছে, বন্ধ আছে, পরিবার-পরিজন আতে – এগন্ত ক্ষিত্রা ব্যক্তি গ

্ৰিছ এই সৰ শুনিয়া গোপীধৰ কি সভা সভাই ফিরিয়া গেলেন ? না—সাধক এই সৰ জুক বছৰ কৰা কৰা কালে। কালেন করেন না, কাঞ্চন ফোলায়া জাঁচলে কাল কাৰেন কৰা। জাহালের উত্তর – 'ওগো, আনি ভ সে সন সম্পং সাধের কাল ডোবাকে আহিল করি নাই। আনি চাই, আমার হৃদরে ভোগার ম্পূর্ণ। লেই পরস্থনের জন্ম সাধ্য কেনিয়া ভোমার চ্বংগ ছুটিরা আসিয়াছি:' ভাই সত্তে প্রার্থনা দেখিতে পাই, – 'আ মদার ক্রেক্স চরণে ছুটিরা আসিয়াছি:' ভাই সত্তে প্রার্থনা দেখিতে পাই, – 'আ মদার ক্রেক্স চরণে ছুটিরা আসিয়াছি:'

্ এই. মঞ্জের প্রাচলিত একটা বক্ষাপুৰাল লেওয়া গোল—'এই সক্ল দধি-মিশ্রিক সোম ইলের জন্ম অভিযুক্ত কুইয়াছে, তে বজ্ঞান্ত। আনিলের জন্ত সেই সোম পাল-করণাণ আংখের স্থিত বজ্ঞ-মন্তাভিমুখে আগমন কর।'

্ত্যান্দ্রিরের মৃত ভির। 'দ্ণ্যাশির:' • 'চবিভাা-' 'বোমাসঃ' এড়েতি পদের স্থাণ্ডা-উপলক্ষে এই জনৈকোর স্পৃতি হইছাছে। ভাঙা আমাদিপের মুখ্যাত্মারিণী-ব্যাখ্যা ও ভার দুটেই অবশ্বত হওয়া যাইবে ৪ (৩অ – ৭খ,—৭৮ ১মা) ॥ ঃ

षिकी यर गांग।

ইম ইন্দ্র মদায় তে গোমাশ্চিকতা উক্থিনঃ। মধোঃ প্রথান উপ নো গিরঃ শৃণু রাস্ফ

স্ভোত্রায় গির্ববিশঃ॥ ২ ॥

 ^{&#}x27;দধ্যশিরঃ' পদের ব্যাধার অক্ত আমাদিগের ব্যাধাতি পরেন-সংক্রিতার অধ্যম সভাদের
পুক্ষ ক্তের পক্ষী কর্তিত ।

^{়া} এই সাম মন্ত্রী পথেদ সংক্তিতার সপ্তম মণ্ডলের ব্যক্তিংশ প্তেমের চতুরী ঋকু (পঞ্চ আইকের তৃতীয় অধ্যারের সপ্তরশ বর্গের অন্তর্গতি)। ইহার গেয়-খান একটা -- 'সৌভঃম্'।,

গৈয় গায়ুৰ গ

ইন্ট্লো ৫ মণায়ভাই ।। নোনাশ্চিকিতা উক্পিনা:। মা ১ খে। ২ঃ

জাপাহ। ন উপ নোগিবাংশাং পৃহৰ রাম্বভোহত আছা। `

पिनिय्तार ज्यो ०८०:। उर् ७८०४ हे। छ।॥३॥

यर्पाक्रमातिनी नामा।

'ইন্ত্' (বলৈখ্যাধিপতে চে দেন।) 'তে' (তব, তব সদন্তঃ ইতার্থঃ) 'ইন্থে' (আমাক্র স্বয়ন্তি চাঃ) 'উক্'লনঃ' (প্রশংসনীয়াঃ) 'সোমাং' (স্বভাবাঃ) 'মদায়' (প্রমানস্কানার) 'চিকিন্তে' (জারক্তে, আমাকং জানদারকাঃ ভবস্থ ইকার্যঃ); 'মধোং' (অম্ভন্ত, সম্বভাবসা) 'পণানং' (পানকারিন, গ্রহণকারিন) 'চিক্ষোং' (ত্বনীর চে দেব) 'নঃ' (আমাকং) 'গিরং' (প্রার্থনাং) উপশ্রু' (বিশেষেণ শ্রু) তথা 'ভ্যোকায়' (উপাসকার) 'রাম্ম' (অভীইং ধন্থ প্রতঃ); চে দেব। আমাকং অম্বনিভিতান সম্বভাবন জ্ঞানসম্বিভান কুক, তথা আমভাং প্রম্পনং প্রদেহি—ইতি প্রাপনারাঃ কাবং॥ (৩অ—১খ পদ—২সা)।

नव्य श्रिक्ता

বলৈখায়। ধিপতি হে দেশ। আগনার প্রদন্ত আলাদিশের ক্রমান্তিত প্রাণ্ডিন হি দেশ। আগনার প্রদন্ত আলাদিশের ক্রমান্তিত প্রাণ্ডিন দিশের ক্রমান্তির ক্রমান্তির ক্রমান্তির ক্রমান্তির ক্রমান্তির ক্রমান্তির ক্রমান্তির প্রাণ্ডিন প্রাণ্ডিন ক্রমান্তির করমান্তির ক্রমান্তির ক্রমান্তির ক্রমান্তির ক্রমান্তির ক্রমান্তির প্রাণ্ডিন ক্রমান্তির ক্রমান্তির ক্রমান্তির ক্রমান্তির ক্রমান্তির প্রাণ্ডিন ক্রমান্তির ক্রমান্তির

নায়ণ ভাছাং। বিতীয়ং নাম। বামদেব'শবিঃ। হৈ 'ইক্স'! 'তে' তব 'নিলাম' মনাবঁং ''উক্লিনঃ' ভোত্ৰবৃত্তাঃ 'ইটেম' 'নোমাঃ' 'ডিকিলে' জাল্লভে দুলাম। (ভিত জানে; কৰ্মণি লিট্; ইন্নালে ইভি বে ইভাটেলদঃ)। ভিক 'মটেনাং' মনকর্ম (কর্মণি বটাঁ) মনক্র 'লোমাং 'শব্দান্যা' অভাবাং শিবম অপাতং 'লিবং' ভোত্তাক্রণা বাচাঃ 'উপশৃণু' স্মাক্ শৃণু। 'শিক্ষাণ্য' শিভিক্রনীয় হে'ইছে! 'ভোত্তাগ্ৰ'ভোত্তাক ক্রে মহং বিশিশ' ক্টিভিং দেহি॥ ২ ॥

দিতীয় (২১৪.) দামের মর্মার্থ।

---- \$1 · × · 1\$ ----

ৰাজ্য যা কিছু লাভ কলে, ভাষা ওগবানের নিকট এইভেই আলে। প্রাক্তভাবে বেখি সোণে তীগার নান বাড়ী । মাজুবের নিজম বলিডে কিছুই নাই। আর, গাভিবেই যা কির্পে বিশ বাালিরা বিনি বিরাজিত, জগৎ বাঁগার একাংশে ছিড, উাধার নিকট ধইতে না পাইটে নাম্মর ভাষার অকাই ধন- কোণা কইতে পাইবে ? এই দেহ মন, এই অচ্ছুভি কর্ম-সার্থ লগতেই বে ভাষার নিকট চইতে আসিহাছে। ভাষা জানিরাই সাধক বলেন,—'ডোমার দেওবা প্রাণে ভোমারি অচ্ডত ই

কিছা য পৰ্যাক্ত না সাধক দেই উচ্চ অবস্থাৰ পৌছিতে পাৰেন, সেই পৰ্যাক্ত লাভাগ প্ৰাণীকাৰ ভেল থাকে, তথন সাধক সমস্ত বস্তু উল্লেখনই দান বলিয়া গ্ৰহণ করেন। আর বে পর্যাক্ত না সাধক অবিভান বা মানা চালছেন বাকিরে সিন্নাছেন, যে পর্যাক্ত না ভিনি মানা লাল ছিল করিয়া তম বৃদ্ধ-মূকাম্মা রূপে শ্বন্ধ কটকে পারিলাছেন, সে পর্যাক্ত আলাকেন। কিন্তু এই ছিল্ক—এই অনুয় লাড়্ছ ও প্রাণীতৃত্ব—কত আলাক্ষেত্র) সাধক আলাক্ষেত্র গালিতে পাকেন, —

'মা আছেন আৰু আমি আছি ভাবনা কিৰে আৱু আমাৰ, আমি লাভে খাই পৱি মা নিছেছেন সুকল ভার ।

সাধক এই খনত ৰাভাৱ খনৰ আনেন; ভাই এই মন্ত্ৰে প্ৰাৰ্থনা ক্ষিতেছেন—'গৰ্গী দ্বামৰ ! আমার হাবৰে বৈ সভ্তাবেৰ সীল দিৱাছ, তাৰা ভোমারি দান, ভাৰা আনি । আবি জানি প্ৰভৃ, আনি কত হৰ্জন ! তোমারি দেৱনা ভাৰৱালিকে ভূমিই আনিলানে বৰ্গ কর প্রভৃ! তোমার দেওনা সভ্তাৰ বেন আনবারির অভাবে গুকাইনা না, বার ! ভূমিই মোকলাভা, ভূমিই মোকলাভের উপার বিধায়ক। ভূমি ত স্বই দিবাছ। ভোমার গ্লেব্ৰে লান্বাল্ভে আমার আগবন সার্থক কইনা উপার উপায়-বিধান কর দেব !'

এই প্রার্থনা-মন্ত্রের অভারেরে আমরা ৪ইটা ভাবের সমানেশ লেখিছে পাই। প্রথমগ্র সাগক ইয়া উপলাক্ষ করিবাছেন বে, আয়াদিলের জ্বর্তিত স্থৃভিরাকী ভগ্রানেরই বান। অভ্যানর ইতাও উপলাক্ষ করিবাছেন বে, লেই দানের মর্যাদা রক্ষা করার ভগ্নানের সাধার্থ মাতাত হয় না। ভাই সাগক প্রার্থনা করিকেছেন — "হুলো, জ্বরুত্বে শুধু ভার্থানি বিশেষ্ট ভালবে না, ভাহার রক্ষার অক্ত, সেই ভার্বানিকে সোক্ষ্যান্তের উপ্রোক্ষী করিবার কর্ম আমাকে আনরশ্বি দাও। প্রমানক্ষরী যা আমার তি তোমার আনন্দ কি তুমি একাই উপভোগ করিবে ? আনামৃত অ্বদর দাও,—'তোমারি আবেতে বুঝিন তোমারে ধরি এই মনোরথ।' আমি ত কেবল 'দেহি' 'দেহি' করিডেছি মা, কিন্তু, তুমি ভিল্ল আর কাহায় নিকটে চাহিব ? আমি বে জ্বল অধ্য, তাহা ত তুমি জান মা। তবুর ও তুমি ল্লা করেছ। বে দ্রায়—

'নকভি অধন বলৈও ত কিছু কম করে মোরে লাওলি, যা দিয়াছ ভার অংযোগ্য ভাবিয়ে কেড়েও ত কিছু নাওলি।'

সেই দয়ার আশাতেই 'ভিধারীর মত অঞ্চল পাাওয়া তোমারি ছগ্নারে ছবি গো'। আমার মা বিছু সবই তোমার দরার পাইরাছি বলিগাই ত তোমার নিকটে প্রার্থনা করিছে সাহস হয়। জগৎ তোমার দগার সঞ্জীবনী-প্রধার বাঁচিয়া আছে বলিগাই ত তোমার দ্বা ভিক্লা করিছে সাহস হয়। অভীই পূরণ কর, মোক্ষণাভের উপায়ভূভ পরাজ্ঞান দান কর, তোমার অমৃতভাতারের এক ফোটা অমৃত-দানে ভৃত্য কর মা।

এই মন্ত্রের ব্যাথাকিকে ভারের সহিত আমাদিগের ব্যথার অনৈকা কলিত হইবছে।

কাধানত: 'সোমাঃ' ও 'মধাঃ' পদবধের ব্যাথা উপলক্ষেই এই পার্বকোর কৃষ্টি হইরাছে।
আমরা প্রোগরই অভ্ভাব' অবে 'সোমঃ' পদ একণ করিয়াছি। 'মধাঃ পশানঃ' পদবধের
অব একণ করিয়াছি 'অমৃতত গানকারী'—আর এ অব ক্রান্ত-সঙ্গত। এখানে বিশেষ্
উলেব নিজ্ঞারোজন আধাদিগের মন্যাথসা।রনী-ব্যাখ্যা ও সাধ্য-ভাষ্য দৃষ্টেই আমাদিগের
মত ওভাগ্রের সহিত ভাবার পার্থকা ভাগার ক্রবে। (৩ল - ৭ল - ১দ—২সা)। ।

তৃতীবং শাম।

আ ত্বা ৩ ছা নবর্দি, ঘাত ভ্বে গায়তাবেপদম্ ইন্দ্র পেরত অত্থামতামিষমুরুধারামরক্কতম্॥ ৩॥

(श्रेष्ठ शामर ।

भितेकार ० छ। ७ ८ ० म्। ७ २ ० ४ ८ हे। छ।॥ ०॥

^{👉 🤝} ইবার গের-গান একটা —'গৎ প্রদ্ধু'। 🕙

मक्षेत्रगातिनी-काशाः।

ে বেব ! 'সবর্কু যাং' ' সর্বাক্ষণ প্রদান্তারং, সম্বভাষণাতারং) 'গার্ম্পর্বান্ধন্থ (প্রাণ্ড-ংক্ষেত্র, আগুম্জিনারকং) 'হা' (হাং) 'অভ' (উদানীং, সাইটেডং) 'আছ্বে' (আরাষ্ট্রানি, ডব 'ক্ষেত্ররণ পরারগা ক্রানি ইন্ডার্বঃ); 'ইস্তা' (বইন্থর্বাাধিপতে বে দেব) 'উন্ধারাং' (প্রভূত-পরিমানং, মুক্তিদানসমর্বং) 'ক্রেয়াং' (শুজ্ব বভাব্যুক্তং) 'অভ্যাং বেহুং' (এতক্রাণং ক্ষানং — ক্ষানং ইতার্বঃ) তথা 'অংক্লভং' (ি শুজ্ব ভং প্রভূতপরিমানং) 'ইবং' (বলং, সংক্রানাধ্য-সামর্বাং—মহুং প্রবছ্ক ইতি দেবঃ); কে দেব ! ক্রণার স্থাং ঘোক্ষানসমর্বং জ্ঞানং দেহি — ইন্তি প্রার্থনারার্ক্ষারর । (৩০— ৩০— ১৯) ।

वक्रांक्रुवीम ।

ে দেব। প্রভাবপ্রদাভা আশুর্জিদারক আপনাকে আমি বেন এখন নারাধনা করিতে পারি, অর্থাৎ আপনার অমুদরণ-প্রায়ণ হই; বিশৈষ্ঠ্যাধিপতি হে দেব। মুক্তিদানসমর্থ শুদ্ধসন্ত্রাব্যুক্ত জ্ঞান এবং বিশুদ্ধীকৃত (অথবা প্রভূতপরিমাণ) সংকর্মগাণনগামর্থ্য আমাকে প্রদান কৃক্ষন; (প্রার্থনার ভাব এই দে,—হে দেব। কুপা করিয়া আমাকে ক্ষেক্ষণনস্থ্য জ্ঞান প্রদান ক্রন।) ব (তথ—বর্ধ— ক্ল-ক্ষা)।

সাধণ-ভাত্তং তৃতীবং সাম। মেণাভিপিনেগাতিথী ব্বিং। আনবের প্রেরপের বৃষ্টিরপের চিনিন্দার ভৌভি। 'আড' ইনানীং 'দেল' ধেলুরপমিরং 'লু' কিরং 'আছ্বে' আহুবে। কীনৃশীং ধেলুং গু 'সর্গর্জুবা' প্রলোলোগ্দ্রীং 'পার্জুবেপসং' প্রশক্তবেগাং। 'মূত্বাং' স্থান লোগ্ধুং শভ্যাং। 'আলাং' উক্তবিস্করণাং 'উর্গালাং' ব্রুদ্ধধারাং 'ইবং' এবদীরাং বৃষ্টিং (জিল্বাভারঃ)। এভজ্বপের বর্ত্তমানং। 'অরুদ্ধং' আর্থুবারং প্র্যাতিক কারিবং বেরাং চাহ্বরে। (তল্প – গ্রাভার-ভারাং)।

তৃতীয় (২৯৫) সামের মর্মার্থ।

আই মন্ত্ৰটীর প্রাণমাংশ আন্মোদোশনসূপক এবং অপরাংশে প্রার্থনা আছে। এই চ্ট্ বাংগের মধ্যে একটা অফ্টের সম্বন্ধ আছে।

সাধক প্রথমে বলিতেছেন,—'আমি বেল আপনায় আরাধনী করি। আছে বৃঢ়া কিছুই জান্তই প্রথমিনা করুক না কেন, প্রথমে তাতার সেই প্রাথিত বস্থ পাটবার বোগ্যতা লাভ করা আধ্যোজন। সেই বোগাতা লাভ না করিয়া শুধু 'দেহি' 'দেহি' রবে ট্রীংকার ক্রিলেই পার্থা বার না। হিদি পান্তরা' এত সহজ দইত, তাহা কইলে মান্ত্রের অপ্রাণ্য কিছুই থাকিত না। ব্যবহার ইচ্ছা কইল কর্বা বিষয়ে ক্রিলেই স্থিকার আরি

প্রাথিত বন্ত কোঁচাড়ে প্রিয়া ঘটে ফিরিলাফ। জগণান্ এত সংক্ষ প্রেমীক ক্ষাতক্রা নাংগল—
বনিও তিনি ক্ষিতির ক্ষাতক্র। সেই ক্ষাত্রস্থাল গিলা প্রার্থনা করিপার প্রেমি, প্রার্থিত গল
লাভের উপযোগিতা লাভ করিছে হইবে— অভীইবন্ত পাইলে তাহা রক্ষা করিবার লাজি প্রক্রে
ক্ষিতে ক্ষিত্র। সভুবা, সেই চাওরা অথবা পাওয়া, তুই-ই নিজ্লা। ভাই চাহিবার পুর্বেষ্ঠ পাইলার বোগাতা লাভ করিছে হয়। ভগণান্ প্রার্থনাকারীর বোগাতার্ভা বেবেন। অবলা
ভাগের ক্ষাণা এবন ভাবে অপ্রাত্তক ধারার প্রবাহিত ক্ষাভেছে বে, বোগা কালি ক্ষাভিলার ভাবার ক্ষাণা পাইভেছে আরু অবোগা যাথা পুঁড়িয়া চীৎকার করিবাভিলা পাইভেছে ক্ষান বেলা নিজের দৈখালোক।
ক্ষাণিত বন্ধ লা পাইরা, নিজের দৈও দেখিতেছে না, উপরন্ধ ভগণালের উপর দোবালোপা
ক্ষিয়া নিজের অবোগ্যতা ও পাণ বুল্কি ভবিততছে।

চাহিবার পূর্ব্বে পাইবার যোগাতা লাভের প্রয়োজন কামিয়াই সাধক বলিভেটেন; "এছে, আমি বেন ভোমার কারণনা করি, তোমার অনুসর্গ-পরারণ ছট গ কৈ বেরুল, উপবানও সেইরুপে ভাবার নিকট ভিনি ম্বাধনশালী, মুক্তিলামার নিকট ভিনি মুক্তিলাভা; আবার ভীত শুরুণাপরের 'নকট ভিনি আর্শিলামা মুক্তিন, শক্তিপ্রামীর নিকট ভিনি অভিন জার্শকামা মুক্তিন, শক্তিপ্রামীর নিকট ভিনি শক্তির আগার সমুক্ত। ভাই 'কুক্ত কেমন ? কার্ল মধ্যে বিষয়' প্রচলিভ প্রবাদ-বাক্টীর ও একটা সার্থিকভা আছে। এই মন্ত্রে সাধক ভগবানক বেমন' প্রচলিভ প্রবাদ-বাক্টীর ও একটা সার্থিকভা আছে। এই মন্ত্রে সাধক ভগবানক বেমন' প্রচলিভ প্রবাদ-বাক্টীর ও একটা সার্থিকভা আছে। এই সম্ব্রুণ অবস্ক্ত হওয়া বাইকো।

সাধক মুক্তিকানী, তাই ভগৰান উৰিণাৰ নিকট 'সবৰ্দুখাং' - সম্বভাৱৰৰ উপজনপ্ৰিজা। আনৰ সম্বভাবেৰ উপজন না এইলে, জ্বদ্ধ পৰিজ ও নিৰ্দ্ধণ না এইলে, মুক্তিলাংকৰ স্কাৰ্থনা নাই। ভাই সেই সৰভাবেৰ আধাৰ, জীৰে সন্বভাবেৰ অধানন নিকট আৰ্থিণ কৰা হইতেছে, —'প্ৰভোণ আনি বেন ভোনাৰ সৰভাবেৰ অধানন কৰিছে পাৰি। ভূমি আনি অসমৰ বে সৰভাব দিয়াছ, আনি বেন ভালা লাখাক বিকাশ-সাধন কৰিছে পাৰি। ভূমি আনি অসমৰ ভোনাৰ দেওৱা চক্ষন ভোনাৰ চৱণে লেপন কৰিছে পাৰি। ভূমি ভ প্ৰভু সম্বভাবেক আধান, ভোনাৰ ধানে, ভোনাৰ চিন্তনে আনাৰ ক্ষম্ভিত সম্বভাব বেন বিক্লিভ ক্ইৰা আনাক বেন্তেন্ব পণ্ড কইবা যাব।'

অপবান্কে আরও একটা নিশেষণে বিশেষত করা ১ইতেছে। ভাচা 'পারত্তবেপসং'- আঞ্জমৃতিদারক। সাধক মৃতি চাতেন স্থান্ধতে সম্ভাবের উপজন করিব। আরু যিনি নিজেকে
এমন ভাবে মৃত্তিলাভের উপবোশী করিরা ভূলিবার জন্ত সচেট, তিনি ও আগুমৃতি পাইবেনই,
— ভগবান তাঁহার নিকটে 'গারতাবেশলং'- আগুমৃতিদারক-রূপেই প্রতিভাত হুইবেন।

এই কাকোবোৰনের পত্র প্রাণনা। এই প্রাণনাও কাকোবোৰানের কার্ত্রপা। ভগবান্
সবভাবের কাগার, সবভাবদাতা, সাধক ও চাহিতেছেন—'সুড্বাং ধেতুং' ওছসম্ব হাব্যুক জান।
তিনি প্রার্থনা আনাইতেছেন,—সম্বভাব বাবা মদরে নিয়াই প্রাকৃ তাহাকে বিশুক্ত করিয়া নেও,
আমার ক্ষরের আবিক্ষা পর্কেশ্বর সংগ্রেক কর্তিত রুলা করে। আনার প্রেমানের আবিক্রেক স্থিতা ব্যক্তির স্থান্তার সংগ্রেক কর্ত্বা না ব্যর্থা জালাক ক্ষরের আনাহক ক্ষরের ক্ষেত্র স্থান্তার সংগ্রেক ক্ষরিক স্থান্তার সংগ্রেক ক্ষরিক স্থান্তার সংগ্রেক ক্ষরিক স্থান্তার সংগ্রেক ক্ষরিক স্থান্তার প্রান্ধনা

আকংপর সেই গুদ্ধপাছাবের সকে জানের জন্ম পার্থনা করা চইরাছে। জ্ঞান সংক্ থাকিলে, পাপ-যোচ আক্রমণ করিতে পারে না, নাম্র্য স্চজেই ম্ফিলাডের অধিকারী হয়। ভাই সেই মুফিলানসমর্থ গুদ্ধপার্যুক্ত তানের জন্ম প্রার্থনা করা চইয়াছে।

ক্ষিত্র সেই জ্ঞানলাভের উপার কি ? জ্ঞানলাভের উপার—লংকর্মাণন। তাই সাধক জ্ঞানানের নিকট প্রভুত প্রিমাণ লগাৎ মুক্তিলানসমর্গ সংস্প্রদাধনের সামর্থা প্রার্থনা করিতেছেন। লংকর্মের হারা ক্ষর নির্মাণ হর, জ্ঞানিলালালা দ্বে যাব, জ্ঞানজ্যাভিঃ ধারণের লজি জ্ঞান । তাই জ্ঞানলাজের প্রার্থনার সংজ্ঞ সঙ্গে লংকর্ম্মাণনসামর্থের জ্ঞান প্রার্থনার করিতেছেন। জ্ঞানান্তর ক্মানা হউলে মাজুস কিছু পার না স্তা, কিন্তু পাইনার জ্ঞান করিতেছেন। জ্ঞানা করিলে পারনা বিফল হয় না। সাধক সেই মুলের জ্ঞানিব —সংকর্ম্মাণনসামর্থনি প্রার্থনা করিতেছেন।

এই সদ্ভেৱ একটা প্ৰচলিত শ্লাকুবাদ দেওৱা গেল, "'অন্ত প্ৰথমায়িনী প্ৰশংসনীৰ শেগযুক্তা, স্থে দোকনসমৰ্গ) গেছৰ তাৰ কৰি। এত দ্ভিৱ বন্ধনাবাযুক্তা বাহ্দনীৰ, বৃষ্টিৰূপ পৰ্যাপ্ত
কাৰী ইন্তাকে তাৰ কৰি ' এই অন্থবাদেৱ টাকাৰ লিখিত চইবাছে — "এই পাকে ইন্তাকে থেছ ও বৃষ্টিৰূপে তাৰ কৰা হইতেছে।" ভাগা হুইলে প্ৰচলিত বাাখ্যানুসাবে, এই মন্ত্ৰটীৰ সঙ্গে ৰূপক অড়িভ আছে; ভাগা আবাহ একটা নৱ—তুইটী; ধেন্দৰূপে একটা, আবাৰ বৃষ্টিৰূপে অন্তটী। কিন্তু এত ৰূপক সংস্বেপ্ত অৰ্থ প্ৰিক্তাৰ হয় নাই বিশেষণগুলি নিশ্চনই গাণীৰ অথবা বৃষ্টিৰ উদ্দেশ্যে বাবস্ত আছো, 'প্ৰশংসনীৰ বেগযুক্তা' গাণী কিন্তুপ, এবং ভাগাৰ অণই বা কি ? ইন্তাকে একেবাবে 'মুখে দোকনসমৰ্গা' গাণীৰ সহিছে তুলনা কৰা হইবাছে, ঐ বিশেষণ্ডী কি ভাবে কি অৰ্থে ইন্তেম্ব প্ৰতি প্ৰায়োক্তা হইতে পাৰে ?

বাচা চটক, আমানিপের মত মঝাঞ্সাবিশী-বাাখ্যা দৃষ্টেই আবগত চওয়া বাইবে। আচনিত ব্যাখ্যার প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করিবার অঞ্জই অনুবাদের উল্লেখ করা চইল। ৩॥ *

চতুর্ধং গাম।

ন থা রহস্তো অদ্রো বরস্ত ইন্দ্র বীড়বঃ।

যিচ্ছিক্ষসি স্তবতে মাবতে বস্থ নকিফীদা

যিনাতি তে॥৪॥

् (शब-शीनः)

ভংগ ৪ ১ ২১ল ২ ২ ৭ — নহারত। তোত জ্বোঃ। বরস্তুই জ্ববীড়া ২৩ বাঃ। যাচ্ছিকাণী ২। ১ ৭ — ১র ২ ১ব স্তুবভাইমা ২। বডেশস্থা নকিন্দা ২৩ দা। মিনাভা ২৩

देखा न स अ है। ए ॥ ४ ॥

মর্মাক্রসারিণী ব্যাখা।

'ইন্তা' (বলৈখব্যাধিপতে তে দেব) 'বৃচপ্তঃ' (বলবন্তঃ) 'অন্তরঃ' (পাধাবকটোবাঃ)
'বীড়বঃ' (দুঢ়াঃ— শত্রেবঃ ইতি যাবং) 'আ' (ডাং) 'ন ববস্তে' (বারচিত্র পরাজিড়ং নুল
শক্রুবিন্তি); ভগবান্ অপরাজেরঃ— ইতি ভাবঃ; 'ত্তবতে' (প্রার্থনাকারিশে) 'মাবতে' (মহ্রু:,
মান্ত্রুবার) বং বহু' (যজনং, যং পরমধনং) বং 'শিক্ষােণ' (দ্বাান্ত) 'তে' (ডব) তেবং'
(ডত্ত্রনং) 'ন কি' (ন কাচিং) 'আমিনাতি' (কিনস্ত); কে দেব ! স্বংপ্রদন্তং পরমধন্থ
কম্মার্কােশ্যে আক্রেমণেন ন ক্ষাভূ— ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ । (ব্ল-৭৭ প্রদ্ধান্তঃ) ,

वक्राभ्याप ।

বলৈখাগাধিপতে তে দেব! বলবান্ পাৰাণকঠোর দৃঢ় শক্তেপণ আপনাকে পরাজিত করিতে পারে না; (ভাব এই ধে,—ভগবান্ অপরাক্ষেয়); প্রার্থনাকারী আয়াকে যে পরমধন আপনি প্রদান করেন, আপনার সেই ধন কেত্ই ধেন হিংলা না করে; (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে দেব। আপনার প্রদান পরমধন কোন রিপুর আক্রেমণে যেন কর না হয়।)। (তল —ংখ—দদ—৪লা)।

শীরণ-ভাল্ক। চতুর্গং সাম। নোগাঝার:। তে ইক্রা 'বৃহত্তা' বলেন সহাস্তঃ অভ্যান্ত বিভ্না 'বিভ্নান' 'বিভ্নান' 'ভবতে' 'মাবলে' সর্প্রতো দৃঢ়া অনি 'অন্তর্গ্র' পর্বান্তঃ 'ডা' ছবি নি ববজে' বলেন ন নিবারগজ্ঞ। অ'নবারগমেনোভরাপ্রেন বিব্রাণাতি—'ভবতে' ছবিষ্ঠি ভোতেং কুর্বতে 'মাবতে' মংসদৃশার মাদৃশার ভোতে হং 'বস্থু' গনং 'শিক্ষানি' লগাসি। তে ভব ভবেভ্রানি শিক্ষানি নালি । তে ভব ভবেভ্রানি শিক্ষানি নালি । নালি শিক্ষানি নালি । বিভ্নানি । বিভানি । বিভ্নানি । বিভ্নানি । বিভ্নানি । বিভ্নানি । বিভানি । বিভানি । বিভ্নানি । বিভানি । বিভ্নানি । বিভানি । বিভানি । বিভানি । বিভ্নানি । বিভানি । বিভা

ठजुर्थ (२०७) माटमञ्ज मर्यार्थ ।

এই বল্লের প্রথমাংশে একটা নিতাসভা প্রথাপিত কটরাছে। ছগ্রান অপরাজেয়। ভিনি যে বিশ্বমঙ্গল নীভি প্রাবর্ত্তি করিচাছেন, ডাঙা অনন্তকাল ধরিয়া প্রাবর্তিত থাকিবে ! ভীলার নীতির পরাজ্ব-ভালাইই পরাজ্বর; অথবা তাঁলার পরাজ্ব কইলে বিজ্ঞোতীশক্তি আহিণতালাভ করিলে, ভাঁগার মললনীতি পর্যাদত হয়। কিন্ত ভাহা কথনও ১ইডে আমরা আপাতঃদৃষ্টিতে জগতে পাপের যে প্রাধান্ত দেখিতে পাই ভারা পাপের ক্ষণিক জর মাত্র। অথবা আমরা পূর্ণভাবে কোনও জিনিব দেখিতে পাই না ৰলিবা বটনা-প্রস্থারার একটা শৃথালকে ভুলবশতঃ সমগ্র বটনা মনে করিবা পাপের আধার দেখি। বস্ততঃ, পাপ-মোর আলে, মালুবকে তর দেখার, আক্রমণ করে, এর তো ৰা কৰেকর জন্ত পুণাকে আছে।দিত করে বেমন করিয়া সুধাকে রাক আছে।দিত কবিয়া ৰ্বাকে। কিন্তু সে মৃত্তের থেলা মাজ। সুধ্য আবার আগনার পূর্ণতেকে প্রকাশিত কর। শ্ববী।প্রবণ বেবিরা প্রেয়ির বিনাশ-করনা কচা বেমন ভূপ, পাণের ক্ষণিক প্রভাব কেথিরা পাণের আধিপত্য বীভার করা অধবা ভগবানের মকলমর নীভিতে অবিখাদ করাও তেমনট জুল। পরিণাৰে পাপ পরাজিভ বিধ্বস্ত কর, ভগবানের মৃত্তমন্ত্র বিধান জগতে পূর্ণতেজে স্থাৰ্থ্য করিতে গাকে। ভাই এক অন ভক্ত ইংরেজ ভগবানের মঞ্লনীভির এই রাজ্-প্রত व्यवस्थातः कथा छट्डम कविता विश्वित्रहरू --

'Perchance we see not to the close.'

— সম্ভবতঃ আমরা কোন বিষয় শেব পর্যাত পুর্বভাবে দেখিতে পাই না।

মাজুৰের — অজ্ঞান ছক্ষল মাজুৰের - একণ এম ১ইতে পারে স্ক্রাবনা করিয়াই বেদ বুলিভেছেন, —'ন স্বারুল্ডো অজুর বরুতে ইন্দ্র বীড়বঃ।' ভগবান স্পরাক্ষের। ভীলার মঞ্চন নীতি নিজানদাতন, অবিধ্যংসি। যাছব। ভুগ করো না, বিখাস হারাইও না। ওগবনি ব্দপরাব্দের। কগতে এমন কোনও শক্তি নাট, যদারা ভগবানের শক্তি প্রতিচ্ছ কটাও পাৰে। প্ৰায়তপক্ষে ভিনি ব্যতীত অৱ কোনও খল্লিই নাই। অভান হুৰ্মণচিত্ত মানৰ, ভোষরা বারাত্র সনীম জ্ঞান লইরা সেই জ্ঞাম বিরাট পুরুষকে বিচার কবিতে বাইও না। ছোদরি স্বাক্ত অন্ন, বাষাত বৃত্তির উপরে এমন আনে, এমন বৃত্তি আছে বাহার ধারণা ক্ষুদ্রায়ও আবিতে পার না। উচ্চার দেওরা জ্ঞানের এক ফোটা লইরা একবিন্দু লইকা, ভূবি সিস্তুকে বাণিতে যাইও না। ডোমার জান-বিজ্ঞানের ভ**র্ক**বৃক্তির উপরে ৰত বিভিন্ন পাছে, যাছার বিষয় কয়না কভিতে গ্রেলেও বিভান **অন্ত্রের** চইরা ব্যয় खनिष्यां आह अस्वन हैश्राम मनीयी छाडे निविधारहत.-

There are many things in heaven and earth, Than are dreamt of in your philosophy.'

প্রার্থনাটার প্রথমাংশের সভাতবেশ্ব অন্তর্জন। সাগত প্রার্থনা করিতেছেন—'হে প্রভাণ ক্রেনার মেওরা ধন বেন কর না পার। আমি তুর্জন, আমি অঞ্জান, তোমার ব্যারা মর্থারা বেন রজা করিছে পারি প্রভৃ। তর বব পাছে তোমার নামের অপমান কর। এ অথ্য চুর্জনকে রাহা নিরাছ, ভারার সম্মান রক্ষা করিবার উপবোগী শক্তিও দাও। বেন পাপ্যোহের প্রবোজনে পছিরা আমি পরমধনে বঞ্চিত না ভই। তুমি অপরাজের, তোমার মত্তবেন নীতি ভারার প্রতি কার্যাকরী হউক। আমি বিপ্রাণের আক্রমণ হইতে মৃক্তি লাভ করিছা ভোমার বেওরা অর্থা ভোমারই সেবার যেন আফ্রনিরোগ করিতে পারি। আমার জীবন দ্বাত উক।

এট মল্লের বাণ্যাকালে ভাল্পের দৃহিত আমাদিগের কোনও বিশেষ মতানৈক্য হয় নাই। ব্রং অনেক স্থান আমরা ভাল্পেরট অওসরণ করিবাছি। (৩অ—৭৭ - ৭৮ ৪সা)। ।

भक्षमर माम ।

ক ঈং বেদ স্থতে সচা পিবস্তম্বরো দ্বে। ক সং বেদ স্থতে সচা পিবস্তম্বরো দ্বে। ক্ষাং যঃ পুরো বিভিনত্ত্যোজনা মন্দানঃ শিপ্রাহ্মসঃ॥৫॥

(司有-3)[再2]

र त । २०२ — ১ ० — ১ क लेर (बना। चूछाहेना ১ हार। शिनकुद्धवाद्या ५ नावा २ है। चत्रर

यः পুরো বিভিন্তাও ১ জাগাই। সম্পানাই ১ ই শোও।

द्या र हा २ ० ४ वें दर्शना। सार्व ४ गुरि ॥ ६ ॥

[•] এই লাম-মন্ত্রী অংখন-লংকিতার অটম মন্ত্রলের আটাশীতিত্য প্রক্রের তৃত্রীরা অফ্ বেট আইক্রের বর্চ অব্যারের একাদশ বর্গের অন্তর্গত)। ইহার গের-গান একটা "বাইদ্রক্থম্"। এই মন্ত্রের 'ব্রীড্বং' প্র-স্থ্রে অংখ্যে বিশ্ব' গাঠ দৃষ্ট হয়।

मर्थाक्षमाविधै-वाश्री।

'আয়ং বঃ' (বঃ দেবঃ) 'ওজসা' (অকীয় তেজসা) 'সুরঃ' (রিপুণাং আপ্রেয়ং, মোছণাণ ইতাবঃ) 'বিভিন্তি' (ধ্বংসং করোভি) 'আদ্দার' (স্বভাবজ্ঞ-সন্নিধানেন ইতি বাবং 'ইন্দানঃ' (আনন্দবৰ্দ্ধকঃ) 'নিপ্রী' (জোতির্মাঃ, জ্ঞানদাতা ভবতি ইত্যবঃ) 'পুতে (বিশুদ্ধে সংক্রমণ) 'সচা' (সন্মি'লভ) 'ঈং পিনস্তু' (লোনং পামকারিণং জ্ঞানেন সংক্রমণ্ড্রালিইং তং দেবং) 'কঃ বেদ' (কঃ জ্ঞাতুং সমর্থঃ ভবতি—ইজি শেবং) 'কঃ বিদ্ধি (বরঃ বা) 'বয়ঃ' (বলং সংক্রমণ্ডনসাম্পাং) 'ল্ধে' (দ্বাভি); ভগ্বতঃ ক্রপাং বিদ্ধানিশ তংক্ষাতুং ন সমর্থঃ ভবতি —ইজি ভাবঃ । (অল—বর্থ — বদ্ধা) ।

नभाक्षताम ।

এই বে দেবত। স্বকীয় তেজে বিপুগণের আন্তর্যকে অর্থাৎ মোহপাপকে ধ্বংশ করেন; শস্ত্ভাব-শাল্লদানে আনন্দবর্দ্ধক এবং জ্যোতির্মায়
আর্থাৎ জ্ঞানদাভা হয়েন, বিশুদ্ধ সহকর্প্যে শাল্মলিত জ্ঞান-পানকারী
আর্থাৎ জ্ঞানের গঙ্ভি অভিন্নপদ্ধবিশিষ্ট পেই দেবভাকে কে জানিতে
সমর্থ হয় ? কোন্দেবভাই বা শংকর্মনাধনশামর্থ্য প্রদান করেন?
(ভাব এই যে,—ভগনানের কুপা ব্যতীত কেন্ই তাঁহাকে জানিতে
সমর্থহয়ন।)॥ (তল—দ্ধ—প্রদান)॥

সারণ-ভাষাং। পঞ্চমং সাম। মেধাতিখিং আবং। 'হুতে' অভিযুতে সোমে 'স্চা' অবিগ্ভিং স০ সোমং 'পিবস্তং' এনামস্তং 'কো বেদ' বোত ন কোহলি বেতীভার্জঃ। 'কং' কিংবা 'বয়ং' অরং 'দধে' ধাবয়তি। যোভয়ম্ ইস্তঃ 'দ্প্রী' হুমুমান্ 'অল্পসঃ' গোমেন 'মন্দানঃ' 'ভ্রসা' বলেন 'পুরো বিভিন্নতি ॥ (৩ অ— ৭ খ— ৭ দ— ৫ সা) ।

. প্রুম (২৯৭) সামের মর্মার্থ।

মাপুৰের জ্বানের চিরস্তনী অনুসাক্ষণস। বৃত্তি এখানে প্রকাশিত হইরাছে, এবং সেই সংশ্ মাপুৰের জ্বানের ও সমীমতা প্রদাশত হইরাছে। মাপুষের ভিতর ভগবান বে জ্বানের বীজ প্রিছেন, জ্বান সাতের জ্বন্ত বে অনুসাক্ষণে মাপুষের জ্বানে আছে, তাহাই মাপুষকে জ্বানের প্রেক্ট্রা হার। প্রিণামে সেই জ্বানই মোক্ষণানের গোলান স্বরূপ হর।

মাকুষের প্রকৃত মৃত্যুত্ব বা দেবত লাভের প্রধান কারণ ঐ অনুসন্ধিংলা। মানুষের মনে প্রমু আলে আমি কে গু কোপা হউতে আগিলাম গু যাব কোপার গু আমার পরিশাম কি ? আমানে কে সৃষ্টি ক্রিল গু এই কাগং কি গু এই জগতের সঙ্গে আমার এবং অটার কি শুম্ব ই এই আআ-জিঞানাই ধর্ম লাভের প্রথম লোগান। মাথুৰ সমস্ত বিষর জানিতে চার, সমস্ত ব্র বুবঙে চার; চুব করিয়া শুরু মানিয়া চলিতেই মাথুৰ জ্যোনাই। আর, মাথুৰকে দীব জড় প্রার্থ করিয়া স্টি করিবার অভিপ্রায়ণ্ড ভগবানের ছিল বলিয়া মনে হয় নাঃ।

চুবা হইলে জগতে দুশন-বিজ্ঞানের অধ্যাত্ম-বিজ্ঞানের স্টি হইত না, মাথুৰ মুক্তিপথে চলিতে পাবত না। কিন্তু গগবান্ মাথুবের ভিতর এমন ভাব এমন বৃত্তি দিরাছেন, বাহার সাহার্যে, স্মাত্ম-ভারলাভের পথে ক্রিনা হটতে পাবে।

সেই অপুস্কিংসার ফলেই এই গ্রা—'ক: বেদ ?'—উলিকে কে জানিতে পারে ? অকুজা মাবও একটু অংগ্রাসর হইরা প্রশ্ন করা চইতেছে—'কুলৈ দেবার হবিষা বিধেম ?' তিনি কে ? হালাকে পূলা করিব ? তিনি কিরুপ ?—এই সমস্ত প্রশ্ন হইতে প্রাজ্ঞানের আরম্ভ।

এখানে একটা প্রশ্ন উঠিতে পালে। মান্ত্রে বলা ইইরাছে— 'কং বেল ?' কিন্তু পরক্ষণেই নাবার সেই জ্বের বস্তর স্থল্ধে নানা বিশেষণ প্রধান্ত করা ইইরাছে । আগভিকারিগণ বিশেষণ 'অজ্ঞেয়কে জ্বেরাছের মধ্যে আনিয়া আবার উচাকে অজ্ঞের-রূপে করনা করার বিরোধিতা দোষ লক্ষিত ইইতেছে।' আমানিগের মন্ত এই বে,—এখানে ব-বিরোধিতা-দাব-করনার কোনত বারণ নাই। এখানে এই জিঞ্জাসার অর্ব এই বে, কে সেই অনত্ত বিরাট্পুরুষ প্রমন্ত্রেজকে পূর্ব-কেশ আনিতে পারে ? অর্বাৎ কেই পারের না— যে পর্যান্ত না ভাতা সেই জ্ঞেরের সমভাবাপর হর্মছেন, যে পর্যান্ত না তিনি নিজের অসীমরের ও অনন্তবের পূর্ব-বিকাশ সাধন করিরাছেন। সেই পূর্ব ব্রহ্মকে সাধক জানিতে সমর্থ হন তথন—যথন তিনি আপুনার মধ্যে অনন্তর উপলাক করিতে পারেন—যথন তিনি ব্রহ্মভূমিতে উপনীত হন। পূর্বরূপে তালিকে আনিতে না পারিগেও মাত্র্য তালার হৃদ্যন্তিত ভগবৎ-প্রদত্ত ভাবের সাহাব্যে ভগবনের স্বন্ধে অনেকটা ধারণা করিতে পারে। তালা না হহুপে পূর্ব-জ্ঞান আর অক্তানতা বাহীত জারাধানের স্বন্ধে অনেকটা ধারণা করিতে পাতর। তালা না হহুপে পূর্ব-জ্ঞান আর অক্তানতা বাহীত জারাধানের স্বন্ধের অনেকটা ধারণা করিতে পাতর। তালা না হহুপে পূর্ব-জ্ঞান আর অক্তানতা বাহীত জারাধানের স্বন্ধের অনেকটা থাবেণা আর আলিতা থাকি না।

মাপ্র তাবাকে কিয়ৎপরিমাণে জানিয়া তাবার সহক্ষে আরও আনিবার কাল আরপজিংক্ত্
বর্গ করে। তথক, বচ্টুকু পারে, তাবার সহক্ষে তচ্টুকুই ব্যক্ত করে। এইজংশ জানিজে
আনিতে—বিল্ডে বালতে, লেহের জানারও শেষ বর, বলারও শেষ হয়। প্রজাকে বে 'জবাজুমন্সাবোরিরং' বলা হয়, আবার তাবার সহজে যে নানা বিশেষণত ব্যবহাত হউতে দেখা যায়;
ইবাই ভাবার ক্রির বলিয়া মনে করিতে পারি। নচেৎ, থাকা ছারা খাবাকে প্রকাশ করা
বার না, তাবোর সহজে বাকা কিরেশে ব্যবহার করা হয় ই ফ্রান্ডির অঞ্জ্ঞ এ সহজে অঞ্জ্ঞ উজি পাররা হার। প্ররাং দেখা হাইতেতে, আগভিকারিগণের ঐ আপতি ভিতিহীন।
এ বিষ্য়ে অধিক আলোচনার আর প্রয়োজন নাহন ও (তজ্ঞ-ব্য-ব্য-ব্য-ব্য-

এই সাম-মন্ত্রী ঋথোদ-সংহিতার জ্ঞান মন্তলের অধান্তংশ ক্ষেত্রর স্থানী ঋক্ (বর্জ জ্ঞাকের তৃতীর জ্ঞান্তের জ্ঞান বর্ণের অধান ক্ষিত্র জ্ঞান বর্ণালন্।
সামবেদ-সংহিতার ব্যক্তিক অবিধ্যান এবং অবেদ-সংহিতার ভ্রত্যানীর প্রির-বেশ এই মন্ত্রের অধি
বিশ্বা উক্ত আনহেলে।

124, 0W, 0#

मर्छ र नाम ।

যদিন্দ্র শাসো অত্ততং চ্যাবিয়া সদসম্পরি। অস্মাকগাত শুদাঘবন পুরুষ্প হং বসবো অধিবইয়॥৬॥

√গর-গালং |

২) ৪র র ৫ (র র) ২ বৃদ্ধিকা ২ ০ শালো অব্রুগ্ন। চ্যাবয়ান। দা ০ সাস্পারো । বা ৩ ২ আফ্রাকামো । বা ৩ ২ ৷ শুক্রম্প্রে । বা ৩ ২ ৷ ১ ২ ২ ১ ৫ বস্বায়ারো বা ৩ ২ ৷ বিশো ২ ০ ৪ কা ৷

श ७ (हा ७ शहे ॥ ७ ॥

बद्धाक्रमाविनी-वााबा ।

'ইল্ল' (বলৈথবা।বিগতে ছে দেব) 'বং' (হড়ঃ) ছং 'লাসঃ' (রিপুণাং পাসহিছ দ্বিপুবিস্কৃতিক) ততঃ 'সদসং পরি' (আসদীর বাসগৃহত সহিতঃ বর্জনানং, আবাই ক্রেনিছেড়ে) 'অন্ততং' (সংক-শ্বিভোধিনং রিপুস্মৃতং) 'চাাগর' (দূরং নি:লারর, ইন্কৃত্র); 'ন্যবন্ধ (পরমধনশালিন হে দেব) 'পুরুস্পৃহং' (বছাতঃ স্পৃথনীরং, সর্বাণার বার্কনীরং) 'আলাকং' (আলারিং) 'আলাকং' (আলারং) 'আলাকং' (আলাকংশ) ছং 'বন্ধেন্ধ (আলাকংশ) দেব। আলাকং হিন্দুন্ বিনাশ ভানে, আলাকং হানরে) 'লাবি কর্ত্বা' (প্রবর্জর); ছে দেব। আলাকং রিপুন্ বিনাশ ভানা আলাকং ক্রানার প্রবেদি —ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবং । (গ্রান্ধ-ক্রানা) ।

बक्षा ४ वाव ।

বলৈখব্যাধিপতি তে দেব। যেতেতু লাপনি রিপুরিষদ্ধক, গে কেতু আয়ালথের জনরাম্বত সংক্রমান্রোণী রিপুনিগকে দূর কর্মন প্রষ্থনশালী তে দেব। স্ক্রোকপ্রার্থনীয় আয়ালিয়ের জ্ঞান-ক্রিণ নিবহকে আপনি আয়ালিগের জন্মে প্রাক্তিক ক্রমন; (প্রাক্তার ভা এই যে,—তে দেব! আমাদিগের দ্বিপুদমূহকে বিনাশ করুন এবং. আমাদিগকে জ্ঞান প্রদান করুন।)॥ (৩জ—•খ—৭দ—৬স।)॥

সাধণ-ভাষাং। বঠিং সাম। বামণেব গবিং। তে 'ইপ্র'় 'বং' ৰখাং কারণাং 'শাসঃ'
শিক্ষীলানাং বজাবিরোধিনাং শিক্ষকস্থং তথাং কাবণাং 'সদস্' অথাজাগ-সূহত্ত 'পরি'
পরিতো বর্ত্তমানং 'অব্ততং' অক্ষাণিং বাগবিরোধিনমিতার্থঃ। 'চাবর' দুরং নি:সার্থ।
অপিচ ছে 'মন্দ্রন' ধনবরিয়ে । পুরুষ্পৃতং বৃত্তিঃ স্পৃ•ীয়ং 'আমাকং' অথম্পীরং 'আংউং'
লোমং 'বসব্যো' বস্তব্যে নিবাস্বোগো ফানে 'অধিক্রি' অধিকং বর্ত্তর। ব্যাপ্ত্রে বাগবিরোধিনেই
বাক্ষ্যাণী রিঃসার্গ্য সোমং প্রবর্ত্তরে ভার্তঃ। (৩অ ৭ধ-৭ল - ৬সা)।

यर्छ (२৯৮) मारमत मर्मार्थ ।

এই প্রার্থনা-মূলক মন্ত্রী চুই ভাগে বিভক্ত। প্রথম ভাগে মাপুৰের স্থলবিদ্ধ ভিপুনিগেরঃ
বিনালের জল প্রার্থনা করা হইগাছে, এবং অপরাংশে জ্ঞান বর্দ্ধনের জল প্রার্থনা আছে।

মাপ্য মুলতঃ (গর খুণা জীব নর ৷ তাগার মধ্যে অনেয় শ্রিকর ও জান-পাতের সাম্বী আছে। আনার যে পর্যান্ত না দে পৃথিবীর ধূলা-মাটার সংক্পার্শে আসে, সে প্রায়ত শেংপ্রিছে ভ্রমাত্মাই থাকে। ভার পর ক্রমশঃ চারিদিকের এক্বিণাওগর মধ্যে থাকিরা, পার্পের সংস্পৌ আনিলা, তাৰার আনআনের উপর মলিনভার ছাপ পড়িতে পাকে, তাৰার বিশুদ্ধ অসীর জীবনের. কণাসে ভূলিতে পাকে। কিন্তু এরূপ কর কেন ? মাসুষ বে পবিত্র আআলা, বিশুদ্ধ আল্ডঃকরণ ক্রা পুণিবীতে আলে, দেই পবিজ্ঞা নির্মালতা সে ককা করিছে পারে না কেন ? ভালার : কারণ, চারিদিকের---ভিতবের ও বাঞ্চিবের---রিপুর আক্রমণ। সাহুব সৎকর্মনাধন করিবে, জানলাভ করিবে, – ভাগার অন্তরের ইচ্চাশকির প্রেরণার। কিন্তুবে সর্থণ দিয়া ভূত ভাড়াক हहेरव, त्महे मर्बर भव मेरबाहे विम खुड अवहान करत, खारा कहेरने आहे खुड खाड़ाने वादव कित्रत्त ? (य क्षमत्त्रत श्रित्वांत मासूच न०कर्त्रात्रश्य कित्रत्व, त्यहे ख्रमत्त्रत माशुहे विकः রিপুগণের রাজক প্রতিষ্ঠিত ০৪, তাহা হইলে মাণ্ডব কিরপে সংকর্ম-সম্পাদন করিবে ? ভাই मर्स्थायार क्षेत्रवात्मत । नके धार्यना कता इत्रेत्राह्म .-- '(इ छत्रवन् । क्रमा कविश वामानिश्यत স্বর্দ্ধি শ্রুদমূহকে বিনাশ কর তুমি ত শ্রুদিছ্ধন ৷ আমাদিগকে মোক্ষপক বিজোধা भक्तिवित्रत कांक क्षेट्ठ तका करा। व्यावना दुर्खन, बहे अवन भक्तिनानी तिम्बरनक चाक्रमान्,विक्र । मक्कावमहित असू । क्षायात क्रमा ना भारेत द्व का वा व्यायाविभाक वित्रमिन भक्कत मात्रच कतिर**ा** स्टेटन।"

জ্ঞাননাতের পূর্বে সংকর্মসাধনের হার। চিন্ত তরি করিতে চর। কর্মের দারা নির্মাণ ও প্রিত হইবে, হুদর জানজ্যোতিঃ ধারবে শক্তিনাত করে। ভাই হিন্দুগর্মে এক কর্ম্মাণ্ড প্রথান আছে। এমন কি বাদরারণের 'উত্তর-মীমাংসা' দর্শনের প্রথম নিন্দ্র আবে পানের বাাথা করিতে বাইয়া বলা চইলাছে যে, পূর্ম্ম-মীমাংসানিভিড অথবা বেদ-বিন্দ্রি সংকর্মাদির অভ্নতানের দ্বারা ক্রণর-মন নির্মাণ চইলে মান্ত্র ক্রম-জিজ্ঞাসার উপযোগ্ন

এই প্রার্থনার মধ্যেও আমরা সেই ক্রম দেখিকে পাই সংক্রারিরোদী রিপুদিন্ত্র বিনাশ ক্রলে মাতুষ নির্বিরোধে সংকর্মে আজ্ম-নিবেশ করিতে পারে সংক্রের রাগ্ মাত্ব জ্ঞানগান্তের সামর্থা পার; ভাই, সংক্রারিরোণী শক্রনাশের প্রার্থনার প্র, জ্ঞানগান্তে জ্ঞান্ত্রিত জ্ঞানাজুওতে প্রবিভিত করিবার জ্ঞা, পার্থনা ক্রা চইরাছে।

এই ময়ের বাাখাা-কারে ভাষ্যের সভিত আমা'দ'গর মহানৈক্য ঘটিয়াছে। এ
মতানৈকোর প্রধান কারণ 'আ'শ্বং' পদ। 'আ'শ্বং' পদের অর্থ করা চইলাছে, -'পোন্।
এই ময়ের একটা চিন্দি বাাথা। চইতে নিমে বলাপ্রবাদ দেবলা গেল:—'তে ইন্দ্রা।
ত্মি বজের বিহলাধীদিগকে দ্বে বাহির কৰিলা দাও এবং কে ধনপতি বহুলোক পার্থনীয়
আমাদিগের সোমকে নিবাসগোগা স্থানে অধিক কর।' বজের বিল্লকারীকে দশুদাতা ইন্
যেন বাহির করিলা দিশেন; কিন্তু ভাহার গভিত সোমকে অধিক করিবার জন্প 'ধনপান্থ
দেবভার নিকট প্রার্থনার মর্ম্ম আমরা অফুদাবন করিতে পারি নাই। আমরা 'অ'শুং' পদের
আর্থ করিলান্ধি 'জ্ঞানং'। এই 'অংশুং' পদের অর্থ সম্বন্ধে আমাদিগের বাাথাাত গ্রেন্থ
সংভিত্তার প্রথম মন্তব্যের একনবভিত্তম প্রক্রের সপ্রদশ্য খাকেল বিশাদার্থে বিস্তৃত খারে
আলোচনা করিলাছি। এপানে ভাহার পুনকলেগ 'ক্পেলেন ॥ (তন্ধ-প্রথ প্রদ্-ওসা)। ক

मक्षयः भागः।

ত্বটা নো দৈবাং বচঃ পর্জন্মো ব্রহ্মণস্পতিঃ।

পুরেন্দ্রিন্ত পাতৃ নো

इक्वेत्रस्थामनः वहः। १॥

• এই नाय-मञ्जीत श्राम श्रीत अकृति नाम 'छोड्खानस्'।

(भग भागर ।

७२ व.२० ८० २०व. २० ७ भुन्दो २२। (गार्रेल निशम्। नहाः। शर्ब्जलका खन्ना २०७<mark>)ः।</mark>

ু সার ২ ১র ২ ১ ব পুরুত্তি আ জু জিলি বিশিষ্ঠ হৈ । জুলী বা ২০ জা।

मनः ना२७ हा ७ ४ ७:। ७ २ ७ ४ **१ हे**। ए। । १ ।

मचीकुमातिनी-नावा।

'প্জিঞ্ঞ:' (সর্বজনত্থিলারকঃ) দ্বাঃ' (পাবত্রাণ্কারী) 'ব্রহ্মণস্পতিঃ' (জ্ঞানদেবঃ) 'নঃ'
(আমাকং) 'দৈবাং' (দেবভাবপ্রাধং) 'বচঃ' (স্তুতিস্মৃত্যু, তদমুসন্ধিনং স্থকর্ম্ম বা প্রার্থনাব্রিকং স্থকর্মনিবর্ধ) 'পাতৃ' (প্রক্ষিতৃ); 'অদ্যিতঃ' (অ্যস্তনীর: অনন্ধ্রন্ধঃ দেবঃ)
'হু' (নিতাং, ক্রিহাং) 'প্রেঃ ভাতৃ ভঃ' (স্পর্গণাইতং পুত্রাত্সকর্মণঃ অন্ধ্রন্ধঃ
স্থ ইতার্থঃ) 'ল' (অ্র্যাকং) 'ছুইরং' (শক্র'ভঃ অপ্রাজ্ঞাং) 'ভামণ্ড' (পরিত্রাণকারিণঃ)
'বচঃ' (প্রার্গনাত্রিকং স্থকর্মনিবহুং, স্থক্মাসাম্বাঃ, ভ্রদ্ধসরণং ইতার্থঃ) 'পাতৃ'
(প্রার্ম্মতু, পালায়তু)। (হু দেবু) কুপ্রা আ্রান্থ দেবভাবপ্রদং স্থক্মিসাম্বাঃং
প্রার্ম্মতু, পালায়তু)। (হু দেবু) কুপ্রা আ্রান্থ দেবভাবপ্রদং স্থক্মিসাম্বাঃং

वकाकुनाव ।

সর্বাহ্মনত্তিদায়ক পরিত্রোণকারী জ্ঞানদেব মামাদিখের দেবভাবপ্রাণ প্রার্থনাজুক সহকর্মনিবছকে প্রশক্ষিত করুন; অথগুনীয় অনস্তব্দ্ধণ দেব মিচ্যকাল সর্বাগণ-দহিত (অন্তর্মল-দেবভাব-সমূহের সহিত) আমাদিগের আফ্রণণ কর্ত্ব অপরাজের, পরিত্রাণকারী, প্রার্থনাজুক সহকর্মনিবহকে (সহকর্মপাধনদামর্থ্যকে—ভগ্রদমুলরপ্রে) প্রবৃদ্ধিক করুন; (প্রার্থনার ভার এই যে,—হে দেব ৷ কুলা করিয়া আমাদিগের মধ্যে দেবভাবপ্রদ সহক্র্মপাধনদামর্থ্য প্রশক্ষিত করুন।) । (ব্ল-প্র-প্রা) ।

সারৰ ভালে । সপ্তমং সাম। বামদেব প্যি:। 'ভট্টা' এভংসংজ্ঞাকে। ক্লণাভিন্নানী দেবঃ 'লা' আমদীয়ং 'বচঃ' পাড়। 'প্রদান্তাভিঃ' এভংসংজ্ঞাকে। সন্ত্রাভিন্নানী দেবঃ আমদীয়ং বচঃ পাড়। কিঞ্চ 'আদিভিন্ন' অথগুনীরা অদীনা বা এভরারী দেবসভা চ 'প্রৈপ্রাভিন্ন' মনীরেঃ স্থিভা 'লাং' আমাকং সম্বন্ধি 'ভড়েবং' ক্মনিরোধি ক্রিক্রীভূমিশুক্তাং 'লাম্বাং' রক্ষীয়ং বচ পাড়ুর (ওল—গণ—গদ বসা)।

সপ্তম (২১১) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রী কুই অংশে বিভক্ত, চুট অংশট প্রার্থনা-মূলক। এই উছর অংশেই প্রান্ধ অফডাবের প্রার্থনা দেখিতে পাওয়া যায়। চুট অংশেরই আলোচনা করা বাইতেছে।

প্রথম আংশের প্রার্থনাতে ভগ্নানকে কংলকটা বিশেষণে নিশেষিত করা ভইরাছে।
ভাষে 'পর্জ্জ্বঃ' গদের কোন ব্যাখ্যা দেওৱা হয় নাই। একথানা হিন্দি ব্যাখ্যাতে 'পর্জ্জ্বন্ধ'
পদের অর্থ করা হইরাছে বৃষ্টির অণিষ্ঠাত্রী দেবতা। নিরুক্তের অন্তসরণে আমরা 'সর্বজ্ঞানভৃত্তিদায়ক' অর্থ প্রচণ করিয়াভি। খাহার কলণার মান্তম প্রকৃত্ত মন্তম্ভ লাভ করে,
মোললাকের পণে অগ্রসর হয়, সেই দেবতা 'সর্বজন ভৃত্তিদায়ক' বই আর কি হইতে পারেন গ্
মান্তম খতংশভতঃ, সাক্ষাংভাবে অথবা পরোক্ষানে, সেই জানদেবতার কুপার অন্ত প্রার্থনা
করে। উলির কুপানই মান্তম 'ত্রিছাখন হেলং' হইতে উদ্ধার লাভ করে। বিনি জ্ঞানবান,
ভিনি মুক্তিলাভের অধিকার্রী জ্ঞানলাভ না করিলে, জ্ঞানদেবতার কুপা না পাইলে, মুক্তি
ভূম্বপরাণ্ড। ভাই সেই জ্ঞান-দেবকে 'পরিত্রাণকারী' বলা ভইরাছে।

'ব্ৰহ্মণন্দান্তিঃ' পদে ভালুকার ভর্ষ করিয়াছেন 'এতংগংক্তকঃ মন্ত্রভিমানী দেবঃ'। ক্লিক্টেকার অর্থ করিয়াছেন, – 'ব্রহ্মণঃ' (অরঙ্গ) পাতা বা গালরিতা বা ।' কিন্তু 'ব্রহ্মণঃ' পদে 'বাকা' 'আন' প্রভৃতি প্রতিশক্ষ গুলীত হয়। বিশেষতঃ এখানে 'দিবাং বচঃ' রক্ষা করিবার অন্ত আর-পালরিতার নিকট কেন প্রাণনা করা হল, ভালা আমরা বৃবিতে পারি নাই। 'ব্রহ্মণন্দানিঃ' পদে আমরা আনের অধিলালী দেবভাকেই বৃবিয়াছি। এন্থলে 'ব্রহ্মণশাতিঃ' পদে আমরা আনের অধিলালী দেবভাকেই বৃবিয়াছি। এন্থলে 'ব্রহ্মণশাতিঃ' পদে আমনদেবঃ' অর্থ প্রহণ করিলে পূকাণর সঙ্গতিও রক্ষা হয় এবং প্রার্থনার সহিত্ত ক্ষেত্রার সামন্ত্র বিধানত হয়।

ভারণর, ভাল্পে 'দৈবাং' পদের ব্যাখ্যা দেওলা হর নাই। 'দৈবাং' পদে আমরা 'দেবভাবপ্রাদ' অর্থ এ০৭ করিছাছি। বে বাক্য বা কর্ম হৃদরে দেবভাবের উপ্জল করিছে পারে বালা
ছারা চিন্ত নির্মাণ কর্ম মাজুবকে দেব ব-প্রাপ্তির স্থান্ত। করে, ভালাই 'দৈবাং'। আমাদিগের
জ্বনের মধ্যে বে কর্ম-প্রেরণা, বে ঈর্রাভিম্থান্ত। আছে, তালা দেবভারট লান। ভাট,
আমাদিগের মধ্যে বে প্রাথনা এবং সংকর্ম্মাণনের সামর্থা দেখা বার, সেই প্রার্থনিক্তি সংক্রিতিই 'দিবাং বচঃ' বলা ক্ট্রাছে। আমাদিগের জ্বন্ধিত এই সম্ভ দেবভাব বাণ্ডে
উল্পান্তির বার্থিত কর, ভালার ক্রম্ম প্রার্থনা করা ক্ট্রাছে।

দিতীর অংশের প্রাথমাও এই 'বচঃ' প্রবর্ত্তনের অন্তঃ এখানে ভগবানকে অনস্তদেশ-রূপে বিশোষত করিয়া নিউলিল কামাদিগের পরম মঙ্গল বিধানের অন্ত প্রাথমা দেখা বাব। সর্মাণৰ দিছত আমাদিগের সধ্যে বাহাতে সংক্রমণরামণতা এবং দেবভাব বৃত্তি হয়, এই অংশে ভাছার অন্ত সেই পরম মজলমন্ত্রের চরণে প্রার্থনা করা হইরাছে। এই শেষ্টিশের মধ্যে প্রাথিত বিশ্ব — 'বচঃ পাতু'। সেই 'বচঃ' ক্রিমণ ছ ভাষা 'হুইরং'—রিপুগল ভাষাকে আর করিতে পারে না, অর্থাব সেই 'বচঃ' এমন বে' ভাষা মান্ত্রের মধ্যে পাকিলে লক্ষেপ্র ভাষা বিশ্ব প্রাথমান করে। কালে ক্রেই ভাষা 'প্রাথম'— আলক্ষ্যিও ইউট

স্তরাং এই মারের মধ্যে আমর। একটু প্রোক্ষাবে জানলাভের, মুক্তিলাভের ও বিপুনাশের জন্ম প্রার্থনা দেখিকে পাই। দেবতা ও প্রার্থনীর বস্তর নিশেষ্ণগুলি লক্ষ্য করিশেই এ বিষয় জানা যার। (৩অ. ৭৬. ৭ল. ৭লা)। ៖

शिष्ठेगर भाग।

কদাচন স্থারীরসি নেন্দ্র সশ্চিম দাশুমে। উপোপেন মঘবন ভুর ইন্ন তে দানং দেবস্থা প্চাতে ॥ ৮॥

গেয় গানং।

ায় স বে ২০০ ব ২০০ ব ২০০ ব কালাচনান্তা ভ নীরণাই। নেজনাস ২০০ দল্টা। সাইদাশৃ ২০০ বাই।
০০র এর ৪৫ এর ৫ ১০০ ২ ইনু২০৪ ভাই। দানক্ষা
৫ ২২ ৫ ৩ ৫
২০৪ ইবা। স্থাপা২০৪ বা। চ্যাবি ভোভ হাই॥৮॥

यर्पायुगाविती वााचा ।

'উন্ত' (বলৈখন।ধিপতে তে দেব) খং 'কদাচন' (কদাচনি) 'জনীঃ' (ভিংসকঃ, সেচস্তুঃ) 'ন অসি' (ন ভবসি—অসান ইমান জীবান বা প্রতি ইভি বাবং); খং 'লাওবে' (চ্যাগনীলার সংকর্মসাগনার) 'সন্চসি' (প্রাপ্রাবি, মোকং দলানি ইভার্গ:); 'ম্ববন্' (পর্মধনশানিম তে দেব) 'লেবজ মু' (ভোতনালিগুণকজ, জ্যোভির্মাররপত্ন) 'ভে' (ভব, ছং প্রকর্ম ইভার্মঃ) 'ভূনঃ' (প্রভূচং, প্রকৃষ্ধ ইভার্মঃ) ইং দানং' (ভ্যানরপং দানং) 'ক্
(ক্লি মং, মিন্চিডং) 'উপোপেং প্রতেও' (ক্লমান প্রতি আগজ্যুক, অসান্ প্রাপ্রেড়); ছে
দেব । অসভাং ভানং দেকি—ইভি প্রাবনারাঃ ভাবঃ। (০অ - ১৬—গন্ধ - ৮না) ব

२ व्यक्ति विकास

শ্লৈষ্ধ্যধিপতি হে দেব। আপুনি কথনও আমাদিগের প্রতি—
এই কীবগণের প্রতি—্সংশ্র হয়েন ন; আপুনি হ্যাগলীল সহকর্মসাধককে থোক্ষ প্রবান করেন; পরমধনশালী হে দেব। জ্যোত্তির্মানরপ আপুনার প্রদত্ত প্রকৃষ্ট জ্ঞান-রূপ দান হরায় নিশ্চিভরপে আমাদিগকে প্রাপ্ত হউক; (প্রার্থনার ভাব এই ধ্যে,—হে দেব। আমাদিগকে জ্ঞান প্রদান করুন।)। (ত্তা—শ্ব—গ্ল—হ্যা)।

সাধণ-ভাষাং। অইনং সাম। বালখিণা। ঝবর:। হে 'ইক্স' বং 'ক্লাচন' ক্লাভিদিশি 'গুরী.' হিংসক: নাল'। বলা গুরীন বৃত-প্রন্বা গোন্তথাবিধা ন ভবসি। সা যণা বৎসাভিবাৎ গৃহং প্রাত নাগভাত ন তথা করোষীতাব:। কিন্ত 'লাগুযে' হবিদাতে ধ্রমানার 'সম্চাস' স্লভ্যে ক্মান্। হে 'মঘবন' ধনবারপ্র! 'দেবক' গোভনাদিগুলক্সা তব ভ্রঃ ক্রেছ্ হং দানং উল্লাপ্তে প্রস্তাত (অপর উপশ্বন প্রণঃ) উল্পৃচ্যত এব অস্মাতিঃ স্মপ্রাত ইতার্থ:॥ (৩অ ৭২— ১শ—১৮নঃ) ॥

অফম (৩০০) সামের মর্মাথ। ——×:•:×——

মানুষ ভূগের বংশ, মোহের থোরে, জাররকে ভূগরা থাকিতে গারে; কিন্তু জগরান্
ক্ষমত উহির স্থান্দে ভূগেন না। এমন ১০ গাগ্য স্থান্ত আছে. - বাহারা স্ত্রপ্রবাসে
ন্বজাবনের ও নানা বৈচিত্রের মধ্যে থাকিয়া, নানা ঘটনা প্রস্পরার ঘাত-প্রাভ্যাতে, মাকে
ভূগেরা যায়; হর তো বা জাবনের নৃত্ন স্পার ও নৃত্ন কম্মোরেজনার মধ্যে পড়িয়া ক্লাচিহ
মারের কথা স্থা বিজ্ঞান্ত স্থাতর প্রারু সংগ্রের জপ্ত ভারর মনকে আপোড়িত করিয়া ভূগে।
কিন্তু এমন মা নাই বিল ভ্রের প্রাক্ত না কেন, মারের মন ভাহার স্পে থাকে, উইলার মঙ্গেজার
সন্ধানকে অত্তেম্ব বর্মের মত জ্যেবলাশ হল্তে রক্ষা করে। ভগবান জগতের শিক্তা ও মাঞ্জান
অথন ক্রভাগ্য মানব হয় ভো আছে, যে সেই পরম স্থানকে ভ্রাগতে পারেন ছ ভিনি কি ক্ষমত
ক্ষান্ত বিলায়া ভাহার প্রভিল্য গ্রেতাপদ্য মোহান্ধ স্ত্রানকৈ ভ্রাগতে পারেন ছ ভিনি কি ক্ষমত
ক্ষান্ত বিলায়া ভাহার প্রভিল্য প্রতিশ্ব বিলার করে। বিলায় ভাহার স্থাত স্থান্ত বিশ্ব বিশ্ব বিলায়া ভাহার প্রভিল্য প্রতিশ্ব বিলার ভ্রাগত স্থান্ত বিলার ভ্রাগত স্থান্ত বিশ্ব বিশ্ব বিলায় ভাহার সঞ্জানের প্রতি স্থান্ত স্থান্ত ক্রান্ত ক্ষান্ত বিলায় ভ্রান্ত প্রতিশ্ব প্রতি স্থান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত বিলায় ভ্রাগত ক্ষান্ত ক্ষেত্র স্থান্ত ক্ষেত্র ক্ষান্ত বিলায় ভ্রাগত স্থান্ত বিলায় ভ্রাগত স্থান্ত ব্যাগত স্থান্ত বিলায় ভ্রাগত বিলায় ভ্রাগত বিলায় ভ্রাগত বিলায় ভ্রাগত স্থান্ত ক্ষেত্র ক্যান্ত ক্ষান্ত ক্ষা

মাধ্য মোহ-শাশে আন্টেয় থাকে বলিয়া, ভালার হার্যাস্থ বেবজাব সুপ্ত থাকে, প্রজ্ঞানিক, সেইজার সে ভালার অন্তর্গের আনোকে গঞ্চাপথ নির্দেশ করিছে পারে নাও সেই সভাস্থলা ভগবানের চরণে অধ্যান গহবার কর্যাক ও শাক্ত থাকে না। কিছুক্তগ্রাম্ ভাছার অণার করণায় বোলাক মানবকে স্তেত্ন করিবার জন্ত নিজে আসিয়া উপস্থিত হরেন। ভাছার এই অপুর্ক করুণার পরিচয় পাইরা সাধক কবি গাহিতেছেন—

"মানি ড জোবার চা্হিনি জীবনে তুবি শ্রভাগারে চেনেছ,

चामि ना छाकिएंड श्वत-मासारत निरक धारा धरा विरवध।"

ভগবাবের এই করুণা যিনি জীবনে উপ্লব্ধি, ক্রিডে পারিয়াছেন, তিরি ২৯ ৷

এই যন্ত্রের শেবাংশে জ্ঞানগান্তের জন্ত প্রার্থনা আছে। পরম্ধনশানী দেবতার নিষ্টি মোক্ষলান্তের উপার্গত্ত জ্ঞানধনের জন্ত প্রার্থনা করা হইলাছে। গেই পরম্বের্ডাই মান্ত্রকে ভালার চরম লক্ষা পৌছিবার উপায়-বিধান করিতে পারেন। এই সভা জানিরাই সাধক্ষ প্রার্থনা করিতেছেন "দরাময় প্রভা, আপনি ত অপার ধনের অধিকারী। আপনি মিষ্বন্ধ—পরম্ধনসম্পার। আপনার এই দীন সন্তানদিগের প্রতি আপনার করণা অবিরত্ত বর্ষিত হইতেছে। আপনি ত কথনও ভালাদিগকে ভাগে করেন না জানি। ভাই আপনার চরণে গার্থনা জানাইবার সাহস হইরাছে। প্রভা ভালাদান করুন, স্থানের পার্থনি জানাইবার সাহস হইরাছে। প্রভা ভালাদান করুন, স্থানের পার্থনি জানার প্রদত্ত জ্ঞানজ্যাতি: হারা বিনষ্ট হউক। আপনাকে বেন আপনারই স্থপার দান জ্ঞানের সাহাব্যে জানিতে পারি "

ত বাহ বাহের একটা বিষয় স্পাইভাবে স্থামালিগের লৃষ্টিতে পড়ে। তাহা তগবানের দানা
ভিনি দাতা। স্থামালিগের যাহা কিছু স্থাছে, সুষ্ট তাঁলার দান,—'ভূরঃ তে দামং।' জ্ঞান,
ক্রুপ্রিক্ত, ভ্রিন্ন স্থাই ক্রুপ্রিক্ত যাহা কিছু স্থাছে, সুষ্ট তাঁলার নিকট কইতে পাওরা। এমন্
বিনি দাতা, তাঁলার নিকট চালিব না ত কালার নিকট চালিব ? যায় বেন বলিতেছেন——
'মালব্ তুমি তাঁলাকে ভূলিরা থাক, অথচ তাঁলার নিকট তুমি ভোমার স্বিভিন্ন ক্রুপ্রিক্ত স্থার বেল পর্বান্ত
ক্ষ্মী। তিনি ভোমার প্রতি স্থার স্থেগ্লীল, স্থাচ তুমি তাঁলার প্রতি ভ্রিক্ত স্থায়ণ নহ। এ
স্বান্থা ভোমার কত কাল থাকিবে ? তুমি কি স্থাগিবে না ?' (ত্য-শ্র- গ্রান্থ - ব্যান্থা ১) 1 ক

নৰৰং গাম।

যুঙ্ক। হি রূত্রহন্তম হরী ইন্দ্র পরাবতঃ।

অব্বাচীনো মনবংৎসোমপীতয় উঞ্জ

ঋষেভিরাগহি॥ ১॥

[্] এছ নাম-মন্ত্র থাবেদ-সংহিতার অনুষ্ম মন্তবের একগঞ্চাশতম হাজের স্থানী থক্ ্রেট অইফের চতুর্ব মধ্যাবের উন্নিহিশ বর্গের অনুর্গত।। ইবার সেম-সান একটা। ্নিস অধিক্রে সাম।"

(गर गानर ।

भाहेंगेर। चाहेहिशहें। यंक्ष्महिता के ब्रांट रहन। होगी हैसा। उर उत्तर १२ व्या विद्या के ब्रांट रहन। होगी हैसा। असे अहार के देश किया विद्या के की में शिवस्ट्रना ।

भाषा । विकास ।

. ५ ० ८ था। भाव (हा ७ वाहे ॥ » भ

् मर्याक्तातिषी-वर्गशी।

'ব্ৰেছখন' (উজ্ঞানভানানক পাণনাশক) 'ইপ্ৰ' (বলৈখবাদিণতি ছে দেব) খং 'হি' (এব) 'হরী' (তব বাৰনৌ—জানভজিরণো) 'বৃত্জা' (সংবোলয়—অনাকং জ্নরে ইভি যাবং) ; 'উপ্র' (বীধ্যবন) 'মঘবন' (পরমাননালিন হৈ দেব) 'প্রাবভা' (তৎ দ্রদেশাং, জ্যোকাং ইভার্থঃ) 'অর্লাচনিঃ' (উল্লাভিয়ণ ভূষা) 'সোমপীত্রে' (অলাকং সম্বভাষ্থা প্রাাভিয়ে) দ্বিশক্তি গ্রাভিয়ে প্রাভিয়ে দ্বিশক্তি গ্রাভিয়া ক্রিন্তি রাশ্বনার ইভার্থঃ) 'বাব্দি হা প্রাভিয়া ক্রিন্তি রাশ্বনার ইভার্থঃ); (হ দেব । কুপরা অলভাং সম্বভাবং ভ্রণা জ্ঞানভ্রেক প্রায়জ্ঞ ক্রীনালাঃ ভারঃ । (তলালা প্রাণ্ডানি নালা হা প্রাণ্ডানি হা

বঁকাতবাদ।

অন্তানতা-নাশক (পাণনাশক) বলৈখন্তাদিপতি তে দেব। আপনিই জ্ঞানত জিলাল আপনার বাংসবলকে আমানিগের জনতা সংক্ষেত্রিত করুন; বীর্যাবান পরমধনশালী তে দেব। দেই দ্বদেশ হইতে— ত্যালোক ভইতে—আমানিগের অভিমুণী ছইলা আমানিগের সন্তাব গ্রাহণের কল্প—আমানিগের মণ্যে সন্মিলানের জল্প—জ্ঞান-কির্বা-সমূহের সহিত আগিমন করুন, অর্থাৎ আমানিগকে প্রাপ্ত উটন; (প্রার্থনার ভাব এই বে,—তে দেব। কুপা ক্রিয়া আমানিগকে পল্কাব ও জ্ঞানভক্তি প্রদান করুন।) । (৩অ—৭খ—৭দ—৯লা)।

সাহশ-ভাতং। নৰমং দাম। মেগ্যাতিনি বাবঃ তে 'ব্লেক্ডম'! বুলং ইডবাৰ্
ব্লহা ক্তিশংসন বুলং ইডবান বুলক্ডমঃ বধা প্ননেশিভিটভি তথা ইডবানিভাৰ্থঃ। (বানো
বুটু (৮।২।১৬) ইতি ভনগো হটু)। হে ভানুশেকা। 'হনী' দ্বীবাবলৈ 'মুক্ড্' (হিম্বা

বারণে) আত্মীনৈ রুপৈ বোজনৈব। তে-'মবনন' ধনবন ! ঐত্যাং' উলগু বিলক্ষণ গোষণীত হোট সোমত পানার্থ (লাগীভারাদিকার পুর্বলে প্রকৃতি অভ্যান (কর্মানীনঃ' আফাজিয়ুখঃ: 'বংক্তিঃ' ববৈদ্যলিনীনৈঃ 'মক ত শ সার্কণে 'পরাক্তঃ' ('লুরনানৈতং) লুরে বর্জনানার। ক্যালোকার 'আগ্রিং' আগ্রাক্তঃ (তল - পর-প্রস্থানার) ॥

न्दम (७०५) माटमत मर्पार्थ ।

-- :§ · §: --

সাধ্য ভগৰানকে 'বৃত্তহন্তম' পাপনাশক বণিয়া অভিনিত্ত করিয়াছেন। 'বৃত্তহন্তম' পদের ব্যাখায় ভায়কার বিশ্বিরাছেন—"বৃত্তর ভড়ণান বৃত্তবা, অভিপরেন বৃত্তর ভড়া। বৃত্তহন্তম; বণা পুনর্নো ভটিভ তথা হড়বান ইডার্জ:।" কিছু 'বৃত্ত' বলি অস্কু হয়, তাহা ভইলে এই ব্যাখ্যায় কি সাণকতা থাকিতে পারে, ভাহা আমন্ত্র বৃত্তিতে পারে মা। কুরকে হড় করা হটল, সে বাংসাল পেল। মরিয়া গেলে, কোন জীবই আর উঠিতে পারে মা। তবে অভিনেত্র বৃত্তবান বগা পুনর্নোভিত্তি বিলার মার্থকতা কি চু মূত্রকে আবার 'অভিনেত্রনা হড় করা বার কিরপে চু স্কুত্রাই ভালুকায়ের বাংগা ছইতেই ধাংগা করা অসক্ত আর হে, 'বৃত্ত' মান্তব বা পালর এই মহা অস্কুর নর। মান্তবের চিরশক্ত মোক্ষাবের বিলাধী অভানতা বা পাপট এই মহা অস্কুর 'বৃত্ত'। কুক্ষাবার ভিন্দি প্রছে, পুন্তাগ্রেশ ব্যাখ্যার সামক্ষত্র না থাকিলেও, এখারে 'বৃত্তহন্ত্রণ' গণের বাাখ্যাক লেখা ইউলাভে—'ভে স্ক্রিণা পালের নাক্ষাবী ইক্রা' আমন্ত্রা প্রত্তিশেই 'বৃত্ত' কলিতে পাপান্তবেত বৃত্তিবাছি।

পাণাক্ষের বিনাশকারী বলিয়া ভগণানকে বিশেষিত করার সাধক নিজের পাণনাশের জন্ম পরোক্ষণাকৈ প্রধানী করিতেছেন। সেই পাণনাশক দেবতার নিকট জানতজিন প্রদানের জন্ম সাধক প্রার্থনা জানাইতেছেন। পাণমোক হইডে যাত্র্য মুক্তিগাত করিলের, ভালার জন্ম হাটী হয়। সংক্রম মোহ প্রভৃতি অপ্নরের আক্রমণে তাহাকে আর নিজ্ঞ হইডে হয় না। পূর্ণজ্ঞান ও বিশ্রহা ভক্তি লাভ করিলে, স্কুরে দেবতার উপস্থিত্ত ভন্ন নায় প্রভাবের আনিজ্ঞান ও বিশ্বহা ভক্তি লাভ করিলে, স্কুরে দেবতার উপস্থিত্ত ভন্ন নামান্ত্রীর প্রার্থক সাধক আছে।

ভাই মন্ত্রের বিভায়াংশে 'উএ' মন্তবন্' বিশেশণে বিশেষিত করিয়া ভগবানের নিকটা মন্ত্রভাবের ও জ্ঞান গাভের করু রার্থনা করা হুটাছে। বিনি পাণের মত করকর অন্তবন্ধে বিনাশ করিতে গাহেন, বিনি ক্রান্তেরে পাগমোহকে নিঃশেষে পোড়াইরা ক্রীভূত করিছে পারেন, তিমি বীর্থাবান ড'নশ্চরেই! অজ্ঞানতার বলীভূত তর্মব্র মান্ত্রে সেই শাস্ত্রিশালী বীর্থাবান পর্মবেবতাকে তাঁহার উদ্ধানের জ্লন্ন তালিকেই! তাই, মন্ত্রের মধ্যে প্রার্থানিক পোলাকে, ক্রান্ত্র ক্রিল অনুত্র তুমি তো অনত্র বীর্থারে আধার। আম্রা ছর্মিণ ক্রীপ্রালিক, ক্রোমার চরণে পারণ নিডেছি প্রভূ! আমারিকাকে গাণ-মোহের লাভ কর্মে উদ্ধান করু কুর্মান আমারা ভালাবার ভালাবার ক্রিল করু ক্রোমার ক্রিল বিনার স্থানার ভালাবার ক্রেল আমারিকাকে পাণ-মোহের লাভ কর্মে উদ্ধান করু ক্রেল আমারা ভালাবার ক্রিল আমারিকাকে প্রার্থানী ক্রিয়া ক্রেরা আমারিকাকে প্রার্থানী ক্রিয়া বিনার আমারিকাকে প্রার্থানী ক্রিয়া প্রার্থানী প্রত্তি করি ক্রান্ত বিনার ক্রিয়ালী প্রার্থানী প্রার্থানী প্রার্থানী প্রার্থানী প্রার্থানী প্রার্থানী প্রার্থানী ক্রিয়ালী প্রার্থানী প্রার্থানী প্রার্থানী প্রত্তানী ক্রিয়ালী প্রার্থানী ক্রিয়ালী প্রার্থানী ক্রিয়ালী ক্রিয়

শাভিষয় ক্রেড়ে ভূলিরা বার্ত্ত আফানিগকৈ সভ্তাব—জ্ঞানজ্যেতিঃ প্রথম করিয়াওভোষার লেব্যুর অধিকার দাম কর ৷ ক্ত দিকে ক্ত প্রলোভনে আমানিগকে আকর্ষণ করিছেছে:

'জু'দ বিশ্ববিপদক্ষা, এসে দাঁড়াও ক্লধিয়া পদ্ধা,

खन माखिमत त्कारफ् नित राड भारत,

মত বাসনা খুচালে ৷'

মানুষ দুর্বল, ভাই সে বীর্যাবানের আশ্রহ ডিক্লা করে; বে কাণ্ডেকে বিপদ হইডে উদ্ধান করিতে পারিবে, ভাহার নিকট প্রার্থনা জানার। মানুষ অজ্ঞান, ভাই অজ্ঞানভা নাশের জন্ত জানবানের ছারত্ব হয় ভগবানের চেরে বড় বীর্যাবান ও জ্ঞানবান আর কে আছে দ মানুবের অমন বন্ধুর্থনা লার কে দু ভাই সাধক সেই পর্মপিভার নিকট উল্লায় প্রার্থনা জাপন করিয়াছেন র (ত্ত্য-শ্র্থ—গ্ল ১দা)।

भणमः नाम।

ত্বামিদা হো নরোহপীপায়জিন ভূর্যঃ।

স ইন্দ্র স্থোমবাহদ ইহ অন্ধ্যুপস্মস্থাগৃহি॥ ১০।

(शंध-शानर ।

च ३ २ १ते २ते ३ २ ०ते २ ०ते ३ व्यावस्थान

ll:। म केल्फ (स्त्राक्षनाक्षाः: डेड व्यक्ति।। खेर्ट्। ०४ वाङ्गाके। . ९ २० ०तः अतः इतः ३

উপাস্থাশা। ঔংহাত ৪ বাধা। রুম্গো২ ০ ছা ০০০ ই । ১

6 4 0 8 6 5 1 BI 1 30 #

यक्षाञ्चनावित्री-वहायहाः।

'বজ্লিন' (রক্ষাজ্ঞধারিন হে থেক) 'জুর্গাঃ' (তব প্রাণারারণাঃ) 'এরঃ' (দংকর্জাণীং নেডারঃ, নংকর্মণাবিভাঃ নাধকাঃ) 'ইলা হ্যঃ' (পূর্বেছান্ড, নিডাকালং) 'ছাং' (ছাং, তৎসম্বন্ধিনঃ দেবভাবান বা) 'অপীগান' (পিবস্তি, প্রাপুবস্তি); 'ইস্রঃ' (ইস্রা, নইলম্ব্যাধি-

जिल्ला निर्माण कर्म निर्माण कर्म निर्माण क्रिके निर्माण कर्म निर्माण कर्म । अस्य (शृक्ष निर्माण कर्म निर्माण कर्म । अस्य निर्माण कर्म निर्माण कर्म ।

 जिल्ला निर्माण कर्म निर्माण कर्म निर्माण कर्म निर्माण कर्म ।

 जिल्ला निर्माण कर्म कर्म निर्माण कर्म क्रा निर्माण कर्म निर्माण कर्म क्रा निर्माण कर्म निर्माण कर्म क्

পতে হে দেব-) 'নঃ' (আর্ছ: ছং) 'ভোমবাংশঃ' (সম্মাকং আর্থনাকারিগাং ভোজাবি-) আবি' (শৃণু) তথা 'ইং স্বসরং' (স্কার আর্থং, স্পাকং স্কারং ইডার্থ:) 'উপ' (প্রেন্ডি, স্মীণং) আর্থনিগাঃ ভাবঃ । (১ সাল- ৭ শাল- ১০ সা) ৷

ইতি প্রার্থনাগাঃ ভাবঃ । (১ সাল- ৭ শাল - ১০ সা) ৷

बङ्गाञ्च वान ।

রক্ষান্ত্রধারী হে দেব । আপনার পূঞাপরায়ণ সংক্রমীবিত সাধকণ দিন্ত্রকাল অধুপনাকে (আপনার সম্বরীর দেবভাবসমূহকে) প্রাপ্ত হয়েন; বলৈ অধ্যাধিপতি তে দেব। ত্রেন্ত সেই আপনি প্রার্থনাকারী আনাদিপের তেগুরে সমূহ প্রাণ করুন এবং আমাদিপের তেগুরে আবিভূতি হউন; (প্রার্থনার ভাব এই যে,—তে দেব। আমাদিপের ক্রদ্রে দেবভাব উপজন করুন।)॥ (৩৬—৭৬—৭৮—১০না)॥

সারণ ভারাং। নদানং সাম। নৃমেধ খাধা। হে বিজিন্! ইঞা আছি 'ভূৰিঃ' ছবিভিন্পখিনাঃ 'নরঃ' কর্মাণাং নেভারো বলমানাঃ 'ইলা' আছে 'ছাং পুর্কেন্দ্রুক 'কালীপান্" শোমসপাররন্। হে ইফা স হং 'ভোমবাহনাঃ' (বঠারে প্রথম) ভোমেহাংসাং ভোকেনিব্যালাকঃ ভোজেং 'ইচ' বজে 'ল্লাফা পুণু 'অসরং' গৃহং চ। (ছর্মাঃ ক্ষরাশীকি (বৈক ভারাক) গৃহ্নামত্ম পাঠাং) 'উপাক্ত । (তক্ষ-১৩—১৩—১৮ ১০ মানি

ইভি ভৃতীয়াধ্যায়ও সপ্তবঃ বঞ্চঃ য তাও ॥

দশম (৩০২) সামের মর্মার্থ।

মাতৃৰ অরপতঃ সমান হউলেও কর্মট তালালিগকে পার্থকা প্রায়ন করে। ক্রান্থনান সকলের ভিতরেই কর্মান্তি কুরিব্রান্ত লিগাছেন। বে বাজি ভগবং-প্রমন্ত সেই শক্তির উপায়ক্ত স্থাবহার করিল নিজকে, নিজের বুরিসমূলকে, ঈশ্বরাভিমুখী করেন; তিনি জীবনের চর্ম্ব শার্থকা লাভ করিছে পারেন ভগবছরপলাভ জানার ভারেনিই ঘটে। ক্রান্থতি বাছ্তি-আনীর ক্রিবাধন, ভালালের চরম-বিকাশ সন্তব্ধর হন সংকর্মের মালারো। কর্মট এক মাতৃয়কে লগত মাতৃয় হইতে পূথক করিয়াছে। কর্মট মাকুরকে বেরালা করে, কর্মট মাতৃয়কে ব্যক্ত করে। বিনি ভগবৎপ্রান্তির আক্রাক্তা। ক্রান্ত বেগাব্য করের, লক্ষ্য প্রান্তির জালার্ক্ত ব্যক্ত করের আক্রান্ত করের আক্রান্ত প্রস্তান করিছে হয়। ক্রান্ত করা লাভ্যাব্য করিবাছ করিবাছর করিবাছ করিবাছ করিবাছর করেবাছর করিবাছর করিবাছর করিবাহর করিবাহর করিবাহর করিবাহর করিবা

বহাতেই বিশীন হইবা বাইজেছে। 'উথার হুদি সীহন্তে দরিদ্রাণাং মনোরখাঃ'—দরিদ্রাণ্
ন্ননারথ ইন্দরেই বিনাপ প্রাপ্ত হয়। বাহার কর্মপ্তি নাই, আকাজ্ঞা পূর্ব করিবার উপথে
সাধনা নাই, বে মনে মনে কেবল আকাশ-গুর্গাই নির্মাণ করে, ভাষার মনোরথ পূর্ব হুই
ক্রিমণে

ক্রিমণে

ক্রিমণে

ক্রিমণে

ক্রিমান

ক্

ৰজেক শেবাংশের প্রার্থনা—ভগ্যানকে জ্নরে পাইবার জন্ত। ভগ্রান্ রাল্বের জ্ন কেশেন, স্বর্দ্ধে অবস্থান করেন। তবে জ্নরে আবিভূত চইবার জন্ত পার্থনা কেন ভগ্যান ভা সমস্ত নিবে অলুবৃহত রচিরাছেন; তবে তাঁচাকে আগ্রমন করিবার জন্ত আহ্যা করা বার কির্দেশ্ এ প্রস্থেও উত্তবে বল বার, প্রবৃদ্ধে উচার অলুভূতিই লক্ষ্য। এই প্রার্থনারও বর্মা – 'আ্যার্যা বেল ভগ্যানের ভগ্যানের আবিভাব জ্নতে অলুভ্য ক্রিভে পারি।

ভিনি তো আমালিগের স্থানেই বিরাজমান আছেন। মোর অঞ্জানভার জন্ত, সাংসারির নামানিধ প্রজ্যেত থারি এই আমানিগের কালর পনিত্র ভিউক, নির্মাণ রুইক; উলোর জীরনের ছার কারতে পারি না। আমানিগের কালর পনিত্র ভিউক, নির্মাণ রুইক; উলোর জীরনের ছার কারতে পারি না। আমানিগের কালর পনিত্র ভিউক, নির্মাণ রুইক; উলোর জীরনের ছার কারতে পারিব। সেই জন্তু পাত্রক্রন্দর্শন বাংগ্রের সংজ্ঞা নির্মান করিয়াছেন—'বোগান্চিজবুভি'নরোগঃ।' কার্ক্রিরের কোলান্ত্র রুইও আজাকে লরাইরা আনিরা বিশুদ্ধনানে ভালাকে থাকিতে লার, নাক্রেরের সংশ্রের ভালাকে পুরুক রাব, সেই নির্মাণাজ্যার জন্তুপানের ছারা প্রাভিক্ষণিত রুইবে। কিন্তু মূর্ণের ক্রাণ্ডার ভিজবুভিনিবোর হব না ভজ্জার সংকর্মসাধন চাই। মল্লের নিজান্সভা-খ্যাণান ভ্রার্থনার মধ্যে এই সামন্ত্রত লগাই রুইখা উটিবাছে।

এই মন্ত্রের ব্যাখ্যা-কালে অনে পত্রের আগরা ভারের ই অন্তসরণ করিচাছি। ভারের এই সোমরসের কথা টা'নদা আনা গ্যুতীত, ভাগ্রের সহিত অন্তর আমাদিগের বিশেষ কোনও সভানৈক্য বটে নাই। (৩জ - ৭৭ - ৭৮ ১৬সা)। *

এই সাম-মন্ত্রী বার্থন-সংহিতার অটম মন্তরের একোনশতক্তম ক্রেক্ত প্রথম বর্ণ (মর্চ অইনের স্থান আইনির ভূটার মর্পর অক্সান্তরের ভূটার মর্পর অক্সান্তরের ভূটার মর্পর অক্সান্তরের ভূটার প্রথম বিশ্ব প্রথম বিশ্ব বিশ্ব প্রথম বিশ্ব বিশ্ব প্রথম বিশ্ব বিশ্ব প্রথম বিশ্ব বিশ্

সামবেদ-সংহিতা।

ছন্দ আচিকঃ। কৌথুমী শাখা।

- উল্লেপ্স । জৃতীয়: প্রপাঠ ক:। জৃতীয়োহ্যায়ঃ। অট্নয় থঙাঃ। অট্নী বশকি।

क्षपमर गाम।

প্রভা অদর্শ্যায়ভা ৩ চছ স্ত্রী হ হিডা দিবং। অপো মহী রণুতে চক্ষ্না তমো

/412.4112e i

ষশ্বাহুসারিণী-ব্যাথা।

'দিবঃ ছবিডা' (ছালোকত পুত্রী, জ্ঞানবৃত্তিঃ ইতার্গঃ) 'উদ্ভব্তী' (ভ্যাংসি প্রাং ক্রিট্রী)
নৰ অজ্ঞানতাং পূবং কুলা ইতার্গঃ) 'আন জি উ' (অজ্ঞানং মাং প্রতি) 'প্রত্যার্গতি' (স্বাক্
ক্রণেণ আগল্ডতি, মন কর্ত্তে আহিউবতু ইতার্গঃ); সা জ্ঞানবৃত্তিঃ 'চকুবা' (দৃষ্টিশক্তাা, জ্যোতিঃ
কানেন ইতার্গঃ) 'মহী ত্রোণ' (মন্ত্র্যঃ, অক্কারং, অক্সানাক্ত্রকারং) 'অপোরবৃত্তে'
(নিধাররতু); 'ফ্নবী' (জ্ঞানাং স্লঠু নেত্রী, লা মোক্ষণগ্রানগিত্রী) 'জ্যোতিঃ' (জ্ঞানং)
করণোতি' (ক্রোতি, মহাং প্রত্ত্ত ইতার্গঃ); কে জ্লুবন । অজ্ঞানার মহন্ম প্রাজান্ধ
ক্রম্ভত—ইতি প্রার্থনিকাঃ ভাবংন (তল্ল -৮ব-৮ন্দ্র—স্বনা) এ

नज्ञाक्रनाव ।

জ্ঞানবৃত্তি আমার অজ্ঞানতা দুব করিয়া অজ্ঞান আমার প্রতি আগমন করুন, অর্থাৎ আমার হাদরে আবিভূতি হউন; সেই জ্ঞানবৃত্তি জ্যোতিঃ
দান কবিয়া অজ্ঞানকার দূব করুন; যেই মোকপথপ্রদর্শবিত্তী আমারে
প্রাজ্ঞান প্রদান করুন; প্রার্থনার ভাব এই বে,—তে ভগবৃন্ যুজ্ঞান
আমারে প্রাক্তান প্রদান করুন। ১৯ তল্ল—৮ শ—৮৯— বি

সারণ-ভালাং। প্রথমং সাম। বসিষ্ঠ কবিং। 'আরজী' আলক্ষ্মী উক্ষ্মী' ভ্যাংকি
বিশাসম্ভী বর্জন্তী 'দিবো' হালোক্ত স্থাতে 'হলিভা' পূজী এবস্তা উবাং 'প্রভাগদি
দক্রিঃ প্রভিদ্তাতে (উ ইভি পুরুগ্র), দৈনা 'নলী' মহন্তী বহা 'নলী' মহন্তমো নৈক্
ভ্যোহ্জাকারং (অপ উ ইভি নিপাভ্যুর সমুদার: ; অপেভাতাতে) 'অপোরগুভে' অপর্ণোলি।
ক্ষমং গ 'চকুলা' বর্লনেন। এবং ক্রমা 'সন্মী' ক্ষমানাং ক্ষ্টু নেজী উবাং 'জোলিং'
ক্রান্দিং 'কুলোভি' করোভি। 'অপো মধ্যে বুর্ভে চকুরা' ইভি ছন্দোগাঃ। 'অপো মহিছি
বাহ্তি চক্ষ্যে' ইভি বহস্টাং এ (তলাক্ষ্মান্দিন সমানা

প্রথম (১৯০৩) সামের মর্মার্থ।

জ্ঞান জগবাত্ত্বই দান। জিনি 'সভাং জানং জনসং।' তীহা চইভেই ভিজ্ঞানি এক প্ৰমুক্তিভল প্ৰা চত্ত্তই অগ্নজের উৎুপ্তি নির্দেশ আন্মন। ভাই জানকে দিবং ভ্ৰিডা' বলা চইলাছে।

অংবালেরে বের্ল অক্তাত দুবে প্রায়ন করে, আমোশটোর সূলে প্রেই করিছিল। অন্তর্গ প্রায়েশ করে বিশ্ব করা আছে বিশ্ব করে প্রায়েশ্য করিছিল।

এই জ্ঞান শইরা। মাত্র দেবতের—জমৃতের অধিকারী। ভগবানের কুপার মাত্র জ্ঞানের সাহাযো সেই অমৃত গাভ করে। তাই দেই জ্ঞানগাভের অঞ্জাধক প্রার্কা করিতেই কুলঃ

মাহ্য মোক্ষণাতের অধিকারী সেই মোক্ষণাত হয় জার বলে। জাল ব্যতীক মোক্ষণাত সভব গর নর। সাধক কর্মার্গ এগবা ভক্তিমার্গ অবস্থন করিয়া প্রথমে সাধনার প্রবৃত্ত হটতে পারেল, কিন্তু পরিণামে উচ্ছুত্তি জ্ঞানত নগীর আশ্রের গাল করিছেই হইবে। ভাই জাততে উক্ত ইইটাটি — ব্রক্তি ইটালি ইনিজ্ ইটালি অজ্ঞান তমসাচ্ছল সাধনমার্গে পথ প্রদেশন করেন — এই জানিই নাজ্যতে বেল করেবে পরিচালিত করিতে পারে।

মানুবির কিন্তারে তৈত্ত্ত-সন্থা আছি বলিখাই মানুব তৈত্ত্তের সন্ধান পায়। কার্বির আন্তর্গ থেরণা তাহাকে চরম-তৈত্ত্তের অনুসন্ধানে অনুপ্রাণিত করে। তাই সাধক প্রাণিনা করিছেন 'ওগো জানময়। আমরা কিরুপে তোলার সন্ধান পাইব ই সন্ধান তিরুপে হার্তিত্ত আন কারবালি আমালিগকে প্রাস্কারবার অভ আসিতেছে। পরের সন্ধান কিরুপে পাইব ই জোডিঃ দাও, - বেন পথ প্রান্ত না হই। এই অজ্ঞান হার মণো, এই মোহ-পাপের মব্যে, আমার মনে তার কয়, আমা আবার ব্রির বা তোমার সন্ধান পাইব না। ওগো, তোমার প্রান্তির করেন আমালিগকে প্রবেশের আবিকার দাও।' সাধক বধন পথ লাভ হইরা, প্রাক্তির মনে, নিরাশাল স্ক্রমান কইলা পড়েন, তথ্য সেই পরম আপ্রের অস্তই প্রাণিনা করেন—
'উঠ সংক্রেশামনী পুলগো কুটিব-বার,

भौभार दे रशक्र के माति कृषि कारण अमिवात ।

ভাবে সংপ্ৰাণ প্ৰতিলিত কৰিতে পাৰে। জ্ঞান সাহাধ্যেই মাহুব সংক্ৰের প্রকৃত মন্ত্র ব্বিডে পারে। জ্ঞান সাহাধ্যেই মাহুব সংক্রের প্রকৃত মন্ত্র ব্বিডে পারে। সংক্রের ছারা পরিপানে মাহুব জ্ঞানসাডের জ্বিকারী হয় বটে; কিন্তু বে প্রান্ত জ্ঞান সাগ্রাজ্ঞান জ্ঞান সাগ্রাজ্ঞান জ্ঞান জ্ঞা

ाणारण भिन्न श्रीवरण भागार के वर्ष के क्षेत्र के स्थाप के स्याप के स्थाप के

विशेश गाम।

ইমা উবান্দিবিষ্টঃ উত্থা হবত্তে অশ্বিনা

অয়ং বামস্থেহ্বংশ শচীৰস্থ

विশारविभाष्ट्रि शोक्ष्यः॥ २॥

अंत्र भागर ।

है। उन्हें प्रतिक्रिया २ ० ४ छोटी। उज्जाहतर्ह अभिना २ ० ४ छेटी।

भाष्ट्रभा २०४ लेको । (१) १:इ । छ। ॥ ४ ॥

মর্মাকুগারিণী ব্যাখা।

ভিটো (আশ্রের্লাভারে), রক্ষকে) 'আখনা' (আধিবাধিনাশুকুকা তে দেবে) 'ইর্লা (আব্যাকং ক্রিন্থিতাঃ ইতার্বঃ) 'লিনিটরঃ' (দিবামচ্ছস্তাঃ, সমুন্তর্গার্কিলার্কঃ) 'বাং (গুবাং 'ছবজে' (আহ্বর্নিস্তাঃ ইতার্বঃ) ; অতঃ অখার সমুন্তরঃ ক্রিয়ালীলাঃ ভবস্ত-ইতোব অনুন্তকা হতি ভাকঃ ; 'লচীবড়' (সংকল্মগনে), সমুন্তর্গাধনসাম্বাপ্রেলাভারে) কে শ্রেরো বুরুর 'হি' (লিল্টতং) 'বিলং বিলং' (স্ক্রান প্রার্কালারিলঃ প্রতি) 'গছর্বধ (প্রাণ্যর্কঃ) ; 'অবসে' (মাং রক্ষণায়—পাপাৎ ইতি বাবং) 'বাং' (যুবাং) 'অরং (পান্ধী অহং ইতার্বঃ) 'আহ্বাম) ; দেবে । ক্লপনা বুবাং কাং কাশাব স্বক্ষতং — ইতি প্রার্কাগঃ ভাবঃ । (তল ১ ২ — ১ দ— ২ সা) র

विषाय वाम ।

আঞারদাত। আধিব্যাধিনাশক তে দেবতার। আমাদিগের জাদিতি গাদ্ভিদমুক নিভ্যকাল আপনাদিগকে অসুদারণ করে; (ভাব এই ব্যু-অভ:পার আমাদিগের মধ্যে মুদ্ভিদমুৎ ক্রিয়াশীল হউক—এই আক্।জন।); সংক্রিন্ধিন্যান্র্য্য-প্রাভা তে দেবতায়। আপনার নিশ্চয়ই সমস্ত প্রার্থনাকারীদিগের নিকট গমন করেন, অর্থাৎ ভাহাদিগকে প্রাপ্ত হন; পাপ হইতে আমাকে রক্ষ্য করিবার জক্ষ্য, পাপীঃ আমি, আপনাদিগকে আহ্বান করিডেছি; (প্রার্থনার ভাব এই বে;—হে-দেবছর। ক্রপ। করিয়। আপনার। আমাকে পাপ হইতে রক্ষ্য কর্মন।)। (০জ—৮৬—৮দ—২শা ক্রিয়

সারণ-ভারাং। বিতীরং সাম। বসিষ্ঠ কারিঃ 'টমা' 'দিনিষ্টরঃ' দিনমিজ ক্লাং-পালাঃ অবিলোহণি (উইউড ডুচার্টে) কে 'অবিলা' অবিলো) । 'টক্রু' বাসকো। 'বাং' বুবাং-'হরস্তে' আহ্বর্ত্তিঃ অন্যতং কসিষ্টোহণি। কে 'লচীব ড' কর্মাণনে)। 'বাং' বুবাং 'অবংস' অম্ভাননার মুবরোন্তর্পণার বা 'লহেব' আহ্বরামি। কিমর্গমেবং ৮ পালাপালমপীভোনদ্বোক্তিহিতি ভ্রোচ। 'বিশং বিশং চি গছেবঃ' চি ব্যাৎ সর্বাঃ স্কৃতিক্রীঃ প্রালাঃ প্রতিদ্ধান্ধ গ্রহুখং থলু, ভ্যাদেব্যুচাত ইভিন (তল্প চধ—চদ হসা)।

দিভীয় (৩০৪) সামের মর্মার্থ।

-- -: t: t: ---

এই মন্ত্ৰী তিন্দাগে বিজ্ঞান প্ৰথম চইভাগে এক নিভা-সভা-ভত্ত প্ৰথাপিত কইছাছে; এবং শেষাংশে পাৰ্থনা আছে।

এই মন্ত্রের প্রথম ভাগো বলা চইরাছে যে, সমৃতিসমূক দেণভারই অনুসংশ করে।
অপতের একমান উপাত্ত সেই অনস্ত পূর্ণ বলং জগনান মাকুল, বিভিন্ন প্রকৃতির নশে,
মানা ভাবে নান। উপারে, ভগনানের আবাধনা করে। কিন্তুপরিধামে সে পূজা উলিছি:
চরপেই পৌছার, – বেছেতু জগতে সেই 'একমেনা'ছনীছং' পর্যত্তর বাহীত আর দিহীছ
উপাত্ত নাই। ভাই সকল প্রকার সাধকের, নানা উপারের স্কাবো দে পূজা, ভালা ভিনিই
পান। ক্রিক্তি সৃত্তিই সেই উপাসনার প্রাকৃতিক।

সেই অগ্নিভি ভগৰান বালীত মান্তব কার কাছার নিকট বাইবে । কে মাক্রাইন এই ছংখ-যন্ত্রণ করিবে । মান্তবে জন্ম কারবা নিবারণ করিবে । মান্তবে জন্ম কারবা করে । লাগ্রি প্রভি বিপুগণের ক্ষক্রমণ করিবে । করিবে । করিব । করিব করিবে । বালীত মান্তবে জন্মণ করিবে । করিবে । বালীত মান্তবে জীবন করেবল করিবে । করিবল করিবে । করিবল বালীত মান্তবে জীবন করিবে । করিবল করিবে । করিবল বালীত মান্তবি জীবের আর করেবল বিজি নাই। তাই তিনি সেই পরম আঞ্চলের সমানি বিশ্বকে বিলি পাণক করিতেছেন, সেই পর্জ ন্যালের চরণেই তিনি পরণ এচণ করেবল।

মাগ্রহ একদিন না একদিন দেই চরম আপ্রেছের বছা ব্যাকুল হইবেই। ছাত্রছ হবম পুৰিবীয় মিগ্যা প্রবঞ্চনার অধ্যেত অভি বিশ্বাস হারাইরা ছেলেঃ, হৃঃখ-ডাংগ্রু আ আছিতিত হইবা বধন জীবনে বীত পৃথি ইয়া হার: মাগ্রের প্রেকি, জগান্তের পতি বধন ভালার আ কর্মণ পাকে না; হথন জংথের আ প্রেনে পুড়িল। ভালার ভিত্তবের বাঁটী লোন উজ্জ্বণ ক্টয়া উঠে; তখন সেই পরম আ শ্রেনদানোর কথাই মনে কয়, তথন মাগৃহ অবসম শ্রুতি ক্লান্ত আহিছা ক্টরা উলোবই জ্লাবে আ সিলা ড'কে,—

> শিক্ত জুয়ার কটতে ফিবিরে জোমারি জুলারে এসেছি, সকলের কাছে বিমুখ কটার জোমারে ফাল্বেসেছি। কড় যে কাঁটা ফুটিছে পাল, কড় বে আঘাত পেগেছে গাল, এসে অবেলাল অপ্রাধিলার জনারে দীভালে ব্রেছিনে

মাজুযতে একদিন তাঁচার নিকটে নিজের লগরাণের বোঝা শইয়া উপছিত ছটাছ ইউবেট বে !

বিতীয়াংশে ভগবানের অদীন করুণার পরিচর দেওয়া কর্রাছে। বে তাঁলাকে ডাকে, ভারার নিকটের ডিনি বান, ভারাকেই সং পবিত্র মহং করিলার কল্প ভগবান, আপনার শক্তি ভারার মধ্যে সঞ্চারিত করেন। তাই শগবানকে—ভারার আদিব্যাধি-নাশক যুগ্ম বিভূ'রু ব্যাহার মন, ভারার জানিবছা। কিনি ডোনিজে অনস্ক সভাস্থান আনম্প্রাক, ভবে উলিকে 'শচীবক্ত' বলা হয় কেন গ পাপী ভাগী মানবকে ডিনি সংকর্ম-সাধ্য-সামর্লা গাদান করেন, মানুষকে সংকর্মে প্রবৃত্তি করেন, অবং আগন সন্থানের এই উল্ল'ক্ডে নিজে আনন্দিক হয়েন। মানবকে ডিনি সংকর্ম-সাধ্যাক্র আবং আগন সন্থানের অই উল্ল'ক্ডে নিজে আনন্দিক হয়েন। মানবকে ডিনি সংকর্ম-সাধ্যাক্র মাধ্যানিক জিনি সংকর্ম-সাধ্যাক্র আবং আগন মহাধ্যাকর আধিকারী করেন। আরু সেই ধন আলে উল্লোহ্ন নিকট ইউডে। তাই ডিনি 'শচীব সং

মানবট বে কেবল উচ্চার জ্বাবে বার, ভাচা নর; সরং তিনিট সাজ্যের জ্বারে আসেন; আর্থিল-সম্মান্ত্রের আসিয়া আঘাত করেন বাচারা উচ্চার আশ্রের প্রার্থনা করে, ভাচাদেরট নিকট তিনি গমন করেনা তিনি যে বিশের পিডা ও মাডা।

এট ভরসা পাইবাই সাধক প্রার্থনা করিতেছেন, 'ক্লো দীনত:মী পাপী তাপীর বন্ধু, তুদি ভ সকলের প্রতিই দরাশীশ ভূমি ভ কাতাকে ৭ সুণা কর না জানি, সাই জোমাকে ভাকিবার স্থাহস্পাইয়াছি ৷ আমার দিন কি বুণাই বাইবে ৪ আমি কি তোমার পাইব না ৪ গুলো ৷—

> ষাবে কি ভে দিন অসমার নিফালে চলিছা। ভাতি নাগ দিবানীশ কর পথ নির্বিধান ক্লেম কুটিব হার খুল রাখি শ্লিকার, কুপা ক্রি একবার, এদে কি কুড়াবে হিছো।

পাংপে মলিন কালঃ অজ্ঞানতা নোতে আবদ্ধ আমি, তোমাকে ডাকিতে সাহস্থাটাছি—এই জনসার বে, অসম পাপীও ডোমান লয়ায় ব্রিড হব না। ওপো অসমভাবণ! কুপা ক্রিয়া কি এই মলিন দিয়ার তুমি জাগিবে ?' ৪ (ওঅ—৮৩—৮৮—২০৮) ॥

এই লাম-মন্ত্রী অংশ-সংক্তির সধ্যম মঞ্চলর চ্জুংগপ্তাভ্তম প্রক্তের প্রথম। গ্র্
(পঞ্য অইকের পঞ্স অধানের একবিংশ বর্গের ক্ষত্তর্গত্তী। ইহার গেয়ুগান একটিঃ
ভারার নাম ; — অধিনোং স্যান । শ

ভূতীয়ং শাৰ।

কুষ্ঠঃ কো বামশ্বিনা তপানো দেবা মৰ্ক্তাঃ। যুতা বামশ্বরা ক্ষয়মাণো শুনেশ্বযু আদ্বয়শা। ৩॥

(भर-भागः ।

ছ ৫ ৪র ৫র র ৪ ১ র ২র র ১ ৭ ২ ১ ২ ২ কুঠঃ কোবামখিনা আলা। ভাপানো দে। বামর্ত্যায়াঃ লা ভোকাত আনু

৩২ এর ২ ১২২ ৩৪ই। মুলালন বামা১। শ্রারাজ। হোবাতভাত ৪.ই.।

৩২ ৩র২ ১ ২ ১২ ২ কপা.০৪ মাণাঃ। আবাদ_শুনা৩। হোণা০ইন০৪ ই।

মশ্বাতুদারিণী ব্যাপ্যা 🖡

'অখিনা' ('আধিবাধিনাপাক)। 'দেব।' (কে দেবে)) 'কুঠঃ' (কে) পৃথিনাাং বর্জনানঃ) কিঃ নর্ত্তাঃ' (কঃ সন্ত্রাঃ) 'বাং' (বুবরোঃ) 'তপানঃ' (প্রকাশরিকা, প্রকাশকঃ) ডর্জিইতি পেবঃ; ন কোছপি শকুরাং ইত্তার্তঃ; অপ্রথা (পাপেন) 'ক্লণমাণঃ' (ক্লীরমাণঃ, পতিতঃ জনঃ) 'ব্লাং' (ব্জবেশ) স্থতা' (পাপবিনাশকেন) 'অংগুনা' (স্বভাবেম) 'আর্ব্র্' (অভিমতঃ বন্ধু প্রাপ্রান, উদ্ধারং প্রাপ্রোতি ইতার্থঃ) 'বাং' (ব্রাং) তথা 'ইবং উপ্রেক্তাবস্থায়ঃ উদ্ধারর হং পাপিনঃ অভান, ইতি পেবঃ); ভগবান, কুপ্রাঃ আন্ধারক জানকর্ত্বশক্তিং প্রযজ্জু—ইতি প্রার্থনারঃ ভাবঃ। (১আন ৮৭ ৮৮ – ৩সা), র

4別尺と1等ド

আধিন্যাদিনাশক হে দেবছা। কোন্ পৃথিবীতে বর্তনান কোন্জমুদ্ধ আপনাদিশের প্রকাশরিত। হইতে পারে । অপাৎ, কেতই সমর্থ হয় না। পাণের ছার। কীয়মাণ পতিত ব্যক্তি বেরূপে পাপুনিনাশক সন্তভাৱের ছার। উদ্ধার প্রাপ্ত হয়, আপনার। সেইরূপে পাপী আমাদিগকে এই ক্ষরভা হইতে উত্থান করুন; (প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগ্বান্ কুণা করিয়া। আমাদিগকে জ্ঞানকর্ম-শক্তি প্রদান করুন।)। (০ছ—৮৩—৮দ—০ন।)।

নাৰণ-ভাষাং। তৃতীবং সাম। অখিনো বৈব্যভাব্নী। তে 'অখিনা' অখিনো। তে 'দেবা' দেবে ভালেনা। বৈব্যভাব্নী। তে 'ক্ষিনাঃ 'কঃ' মজাঃ মরণ্থম্মান্মন্ত্রাঃ তেতো 'ভগানঃ' ভাগনঃ প্রকাশকে। ভক্তি ইতি শেষঃ। ন কশিচ্চকু ধাদিতার্থঃ। 'বাং' মুবরারপ্রি অল্লা' (অল্লপ্রান্তিলো যাদেশঃ) বাবিপ্রভিত্বসাধনৈর্শাভিঃ 'ছঙা' হজুমানেন 'অভিযুৱমাণেন 'অংগুনা' সোমেন বলা অল্লাভির্ভিযুক্তন ছঙা' যুবামভিগচ্ছত। 'আগ্রুনা' কোমেন 'কল্লাণঃ' কীছুমাণো ব্রমানঃ 'উপ্যু' ইথ্যের ভবতি অভাদ্ধ সমুদ্ধে ভবতীতার্থঃ। 'আ্বুন' বলা অভিযুৱমাণেন কাল্লাদ্রিব। সুব্ধা প্রবৃদ্ধিক্রাভ্যাক্রিক্রো ভবতি ভ্রম্বন্ধি ভবতীতার্থঃ। (তল ৮ ৬৭ – ৮ল – ৩সা)।

তৃতীয় (৩০৫) সামের মর্মার্থ।

ধিনি জগংকে ধাংপ করিয়া আছেন, বাঁগার মণ্য জগং অবস্থিক, বাঁহার স্থিমা এই বিশ্ব গাণিডেছে, সেই মণান্ধিরাট্ পুরুষ্ধে কে প্রকাশিত ব বিতে পাবে ছ তিনি স্থার প্রকাশমান্। তাঁগার জ্যোতঃ ০ইতে জগং স্থাণো গায়, তাঁগার প্রকৃতি নিশ্বাসে মন্দ্রশাস্থ বাহিত হয়, তাঁগারই প্রাণশক্তি জগংকে জীবন দিয়াছে। বাঁগা ০ইতে জ্যোডির উৎপত্তি, তাঁগাকে কোন জ্যোতিঃ প্রকাশ করিতে পাবে ছ বাঁগা হ'তে জ্গং শক্তিশাভ করে, কে তাঁগাকে শক্তিশান করিতে পাবে ছ সেই জ্যাম ক্ষমত মণান্পুরুষের মণিয়া কবিক ক্রিতে বাইয়া বাকা প্রতিগত ১৯, চিন্তাশিক মৃত্ ০ইয়া বার ভার প্রাত বলিতেছেন, —

'ন তত্ত্ৰ পূৰ্ব্য: ভাতি ন চল্ল চাৰকে নেমা বিচাত: ভাতি কুতো ১২ং আৱি: তমেৰ ভাত্ত অনুভাতি সামং তত্ত ভাসা সৰ্ক্ৰমিণং বিভাতি।'

চন্দ্রহা দেখানে দীপ্তি দিভে পারে না; চপ্রতারকা দেখানে জ্যোতিহীন; তাঁহার জ্যোতিতে জপৎ জ্যোতিঃ পার। কে কোভির আকর, আলোকের আধার, সেই নহানকে ক্রানিত করিবে ? জাগতিক সমন্ত হল্প বে তাঁহার জ্যোতিছে জ্যোতিস্নান্! তাই বেল বলিতেছেন 'কুঠা কঃ বাং তপানঃ মর্ডাঃ ?'

এই বিষাটু মহান্ বিনি, তিনিই আবার জীবের উদ্বের জন্ধ তালাদের হাবে আংসরা উপস্থিত হন, — পাপীর পাপের কালিমা মুহাইয়া দিয়া তাহাতে আবার নবকাবন দান করেন, — পাতিত হতকাগাকে হাতে ধরিয়া তুলেন। এই খানেই ভগবানের মহত্ব। এত উচ্ এক মহান, তিনি, তথাপি অধ্য হতভাগোর জন্ধ তাঁলার প্রাণ কাঁদে। পিতার শাসন-শতি, মাতার স্বেশ্য পালনী শতি - স্কলই লইয়া তিনি মাগুবের নিকট আংসন। তাঁলার অপার দিয়া প্রাণীক্তিতির অনুষ্ঠ এত নীচে গালিয়ার—স্বোহ-পাণের আক্রম্ব্রেজ ইইয়াও, তাঁগির

করণালাভের আলা করিছে পারি ৷ এ না হইলে বে লগং খাশান হইছ-একবার পতিত एहेरन, अक बात खमळारम भा निक्नाहेत्र। त्यान, आब डिकारतव डेनात बाकि छ मा। किन्त अभराजन পিতা জগতের মাতা বিনি, তাঁভার মলগম্ম বিধানের বলে মাথ্য আবার উঠিতে পাছে,—গারেছ थुना-कामा मृहिता छाँहात कारन याहेवात आमा ताथिए शारत । छाहे भाषक धार्यना कतिएछ-ছেন, 'বিপদের আত্রর, গাপীং উদারকর্তা, ভোমার দাভিবারি সইয়া এস প্রভা! আনি আমি পতিত, জানি আমি পাপ-মোহে বিজ'ড়ত; কিন্ত ইছাও আদি বে, যদি কেছ আমাদিগের মত অগাই-মাণাইকে উদ্ধায় করিতে গারে, তবে দে--ভূমি ! শুনিরাছি এছে !--ভূমি অধ্ব ভারণ, দীনদরাল; ভাউ, ডোমার আশার, ডোমার প্রভীক্ষার রচিরাছি: তুমি আমার কালিমা মুহাইরা দেও, আমাকে হাতে ধার্য়া ভূলিরা এও - কত গাপী ভোমার স্থপার উদ্ধার লাভ ক্রিল, - কভ পতিও ভোষার অপার করণ'-বারি সিঞ্চলে মবজীবন পাইল! আমি কি প্রাভূ একাই পড়িরা থাকিব ৷ ওগো, জীবনের কভ বাগা, কভ দুঃখ, কভ পরাজ্বের কাহিনী - এ वृत्क आहि ; जूमि कि छाहा विश्वत ना १ - जूमि कि भागी बत्त आमात ज्ञात आविकृष हरेरव লা ? জালি, তোমাকে বসাইবার মত পবিত্র হাণর আমার নাই; জালি, আমার সলেম হিয়া ভোমার আগনের উপযুক্ত নর। কিন্তু করণাময় প্রভো, ভূমি কি দলা করে ভোমার আগন তুমিই তৈরার করিয়া লইবে ন ? আন তো প্রেচ, আমি কত ভ্রাণ! আমার শক্তি নাই বে, হাবৰ পৰিত রাখি ! আনাৰ শক্তি নাই বে ভোনাৰ অঞ্সৰণ করি ৷ বয়া করে ভূমি— 'নিপাল কর, নঙ্গলকরে, মালন মর্প্র মুছায়ে।'

আচলিত ব্যাখাতে সোমনদের উল্লেখ আছে। মূলে সোমনদের উল্লেখ না থাকিলেও 'অল্লা' প্লাক্ষা কবিরাই সোমনদের প্রদান আনা কইলাছে। 'আল্লা' শক্ষে পাপ বা অক্সর ব্যায়। নিজকাত্মসারে আমরা ভাই 'অল্ল' শক্ষে 'পাপ' অর্গ গ্রহণ করিয়াছি। আঞ্জান্ত বিবন্ধ মন্ত্রাহিনী-ব্যাখ্যায় দ্রাইনাঃ (তজ্ঞ-৮খ ৮৮ তসা)॥

চতুর্থ: শাম।

শ্বাং বাম্মধুমত্তমঃ স্তঃ সোমো দিবিফিষু। তমশ্বিনা পিবত্তিরো অহুং শ্বিজ্ঞানি দাশুষে॥৪॥

⁺ अरे महात श्रम श्राम अक्षी - "व्यापत्माः मरत्याकार ।"

গের গানং।

> १२ १२ ०वर १२ — ७०६। ७ १ १०४। ७१। वर्षाण्या १ द्वा २ ।

अुवा अुध्या अधा अधा निष्या । ११११ च्या

সু ১ বা ২০০ উহোৱা। উ ২০৪ পা ॥৪ ॥

মার্যাকুসারিবী-ব্যাথা।

শ্বিনা' (আদিবাদিনালকে) তে দেবে) 'মধুনতমং' (অতিলয়েন মাধুণাবান, অমুতোপষঃ ই ভি ধাবং) 'দিবিষ্টিবু' (দিব এববে যু বজেরু সংকর্মদিসপ্লাতঃ ই ভার্তঃ) 'মুভঃ' (বিশুটঃ) 'শুলং দোমঃ' (আমাকং ষঃ সম্বভাবঃ) 'ভিবোসহাক' (দিনক্তপাপনাশকং) 'তং' (তং সক্তাবিং) 'বাং' (যুবাং) 'পিবতং' (গুইু ভং, যুবাভাাং সহ আমাকং সন্মিলমং তব্দু ইউার্ডঃ); 'দাওবে' (মাদুলে প্রাপ্নাকারিশে) 'বড়ানি' (পরমার্থকার্পাণ ধনানি) 'ধতং' (প্রক্তিভং); তে ভগ্রন্ । তাং প্রাপ্রাক্তি আমার্বাং ভারতিভিক্রশাদার্শ্য প্রাক্তিভং); তে ভগ্রন্ । তাং প্রাপ্তাব আমার্বাং প্রমার্থকার আন্তভিক্রশাদার্শ্য প্রমান্ত ভিবানায়াঃ ভাবঃ । (৩অ – ৮৬ – ৮ল ১৪দা) ।

नक्षां कुनाव ।

আনিবাদিনাশক তে দেবছয়। অমৃতোপম, সংকর্মান্তাত বিশুদ্ধ আনাদিবের যে সন্ত্রান্ত দিনকত পাপনাশক সেই সন্ত্রানকে আপনারা প্রাংগ করুন, অবাং আপনাদিবের সহিত আমাদিবের মিলন ত্উক; মাদৃশ প্রার্থনাকারীকে পরম্পন-রূপ রত্ন প্রদান করুন; (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্। আপনাকে প্রায়ের করুত আমাদিগতে পরমার্থ-রূপ ভাবনভাকি ও কর্ম-গ্রহণ প্রদান করুন।)। (০০০—১২—১৮—৪গা)।

শাহণ-ভাষ্যং। চতুৰ্বং সাম। প্ৰায়ং গৰিঃ। কে 'অধিকা' অধিনো। 'বাং' গুৰুরোই 'ছিলিটিব' দিব এবণেবু বংজ্ঞৰু 'অনং' প্ৰোক্ষী 'সোসং' 'ক্ডো' অভিবৃতঃ। কীলৃশংট 'মধুনজনং' অভিশবেন মাধুৰ্ব্যবান্। 'ভিয়ো অহুনং' ভিয়োজুর্টে পূর্ব্যক্ষিনেই ভিযুত্ধ তি গোদং 'পিবতাং' 'দাভবে' হবিৰ্দ্ধৱৰতে বজমানার 'রড়ানি' রমণীরানি ধনানি 'বতাং' প্রাক্তিং ই 'দিবিটিভু' 'কভাব্বে' ইচি চ পাঠো॥ (৩জ-৮খ-৮ম-৪মা') ।

চতুর্থ (৩০৬) সামের মর্মার্থ।

मानव-जीवानत हतम कामा-धाक अथवा निःध्यतम्। तमह सामनाख इत-मामारवत्र লক্ৰিধ বন্ধন ছিল হইলে প্র। যে প্রান্ত মানুষ আশা-কামনা বেষ-হিংলা প্রভৃতি মানসিক অবং শরীর ও ওজারিত শারীরেক আকর্ষণকে কার কাগতে না পারিয়াছে, দে পর্যান্ত ভাষার মুক্তিনাভের সম্ভাবনা নাই। মুক্তিলাভের কর্থ,—মাধা-জনিত বতপ্রকার বন্ধন আত্মবিস্তৃত জীবদেহধারী ব্রহ্মকে বেরিয়া আছে, দেই সমস্ত বন্ধনের আন্তান্তিক বিনাশ। এই সমস্ত বন্ধনের বিনাশ হইলে মাত্র্য আবার অ-স্ত হয়, আপনার অরুণ বুঝিতে পারে। মাত্র্য বে বস্ততঃ প্রকৃতির হাতের পুত্ল নয়, বরং প্রকৃতিই শক্তিণাভের জন্ত মাহুধের মুধাপেকী; ষায়া তাহার কর্জী নয়, বহং দে-ই মায়ায় প্রবর্তীয়তা ;-- এই মতা যথন মোহবিভাস্ত মানৰ উপলব্ধি করিতে পারে; তখন সব মায়ার ২ন্ধন, প্রকৃতির চাতুরী, শুক্তে বিশীন হইরা যায়,— অপ্রের রাজভু, আকাশ-তুর্গের মত, আকাশেই মিলাইয়া যায়। মাথুষ তথন তাহার পুর্বাবেস্থা প্রাপ্ত হর ; দে যে দেবতা ছিল, দেই দেবতাই হর। যে পর্যান্ত এই নি:শ্রেরস্ লাভ না হর, সে প্র্যান্ত্র মাঞ্বকে বিজের মধ্য দিয়া 'ছং' ও 'অবং'-এর বেডাজাণের ভিতর দিয়া বাইতে হয়। ভাই সাধক প্রার্থনা করিভেছেন,—'ভংগা হাদধের দেবতা, এত নিকটে থাকিয়াও আর কত দিন দূরে থাকিবে ! তগো, আর কত দিন ? আর কত দিনে এই 'ছং' ও 'অহং'-এর পার্থকা ঘু'চবে মু কত দিনে আমি ভোমাতে আমার 'আমি'-তারা হইলা যাইব--কৰে আমি আবার খ-প্রতিষ্ঠ হইব ? কবে আমাণিগের মহামিলন হইবে ? আমি তোমার আশার তোমার প্রতীক্ষার আছি। কবে তোমার আমার চিরমিলন হবে। বহির্জগতের – এই জড় রাজত্বের -- বহু উর্জে ভোমার আমার মহামিলনে মিলিত ক্টরা চিরমধুর রজনী যাপন করিব करत ? जम जम, ख्रमस जम, स्मार-चरम्पत कित कारमान क्छेक ।

এই মধুর মিশন অথবা এই একীভূ হব গাভের উপায়—বেদ নির্দেশ করিয়া দিতেছেন। জগবানের সলে মানবের মিলন হয়—সভাের ভিতর দিয়া। সেই সভালাভের প্রধান উপার—সংক্রাধান। সংকর্মোর বায়া হাদয়ের আধিনত গ'লগতা দুয়াভূত হর, সক্তাবের উপজন হয়। ভগবান গুল্পবভাব প্রহণ করেন। সেই গুল্পবভাবের মধা দিয়াই ভগবানের স্পার্শ পাওয়া য়ায়,—তাঁহার সাহত মিশন হয়। সেই মিশনের জন্ম আমাদিগকে প্রস্তুত হইতে হইবে। যাহাতে আমাদিগের হাদয়ে সক্ষভাবের উদয় হইতে পারে, তদ্রুর্গ শ্বকর্মে আফানিরোগ করা প্রধ্বেন। সেই সংক্রাহইতে শিল্পভ্রাই সক্ষভাব জন্মণাভ করে।

্থানে প্রাপ্ত করি করিছে পারে—গংকর্মাত সম্বভাবই যাল নাত্রকে মুক্তি লিভে গারে, ভারে সারি ভগবানকে ভাকার প্রয়োজনীয়তা কি ৮ ইভিপুর্কে অনুক্রার আসরা এ প্রশ্নের উত্তর্ সাম— ৭৯ (৩৩) বিদাছি। বাহ্য সংকর্ম করে, ডক্ষনিত সম্বভাষ লাভ করে, কিন্তু প্রেরণা আসে— ভগবানের নিকট হইছে। সংকর্ম – সে আর কি ? উন্নের সহিত সম্বন্ধর কর্মই সংকর্ম। ভিনি-ই নাজ্যের জ্বনর সম্বভাবের উপজন করান, আবার ভিনি-ই তাহা পান করেন। এ ঠিক,—
'আপনি পাতিরা কাণ, ভনা আপনার-ই গান,

আপনা-আপনি আলাপন।

প্রচলিত কাথালিতে এই মরে লোমের (শুধু সোমের নয়—'বানী' সোমের কর্বাং তীব্রডর কাৰক ব্রবোর) পান করিবার ক্ষন্ত বেবতাকে কান্দান করা হইতেছে। সাধারণ ন্দে কি কার দেবতার ছব্ডি হয়—ভাহাকে তীব্রতর মদ দাব। এ বিবয়ে আমাবিগের বক্ষয় অবেদ-সংহিতার প্রথম মকলের সপ্তচন্ধারিংশং ক্ষেত্র প্রথমা বক্ষের ব্যাধ্যাতে বিবৃত্ত ক্ষ্মছে। এধানে পুনক্ষেথ নিজ্ঞারোলন। (৩২-৮২—৮৮-৪না)।

প্ৰক্ষং শাম ।

ৰ তা সোমস্য গল্দয়া সদা যাচন্ত্রা।

ুর্ণিম্গন্ন স্বনেষু চুক্র্ধং ক

(भद्र-भानः।

थ्य च च २ ००० क्य य २०४४ ठव २० च्याचा श्रामा। उछ। शल्ला२ सा२०८ ঔ द्रिया। गला२ यात्रस्∉(असा

১২৩ ৫ २১ २व ১व **२७। जूर्गाও २७৪ বা। स्गम**नवत्तयुहुक्तुथम् **क ले**णा**२ ०**

७२७१०१। छ।। ।।

এই সাম-মন্ত্রটী অংখন-সংহিতার প্রথম মন্তলের সপ্তচ্ছারিংল ক্ষেত্রর প্রথম বর্ক প্রথম অন্তক্ষে চতুর্ব অধ্যাবের প্রথম বর্কের অন্তর্গত)। 'দিবিটিবু' হলে শ্বংখনে 'শ্বতার্গা' পাঠ বৃষ্ট হল। ইহার প্রের-খান একটা—"অধিনোঃ সাম।"

मर्थायुगाविनी-वााशाः।

হে দেব! 'জাগ' (অন্ধ্রশানকারিগ্যা) 'গুল্বরা' (ছত্যা) 'গোনক' (ল্যুভাবক্ত — প্রাণাভারং ইতি বাবং) 'মৃগং ন তুর্ণিং' (গিংহং ইব তর্ভারং, পরনপালকং) 'জাং' (জাং ৮) 'সলা' (সর্বাদা) 'বাচন্' (কামরমান: সন্) 'জহং' (প্রার্থনাকারী) 'সবনেমু' (সংকর্মার্যু, সংকর্মার্যাবনেন) 'জা চক্র্যং' (তব ক্রোবং অপনরানি, তব প্রস্মতালাভং করবাজি ইত্যর্থা); 'কং' (কঃ মতুত্যং) 'ঈশানং' (পরমেশ্রং) 'ন বাচিজং' (ন প্রার্থিত কামর্যিভিবা, সংক্রোলাভারত তর্মার্যুভিবা, সংক্রোলাভারত তর্মার্যুভিবা, সংক্রোলাভারত তর্মার্যুভিবা, সংক্রোলাভারত তর্মার্যুভিবার প্রান্তিবারার ভারার (ক্রান্তাভারত ভ্রান্তিবারার ভারার (ক্রান্তাভারত ভ্রান্তিবারার ভ্রান্তাভারত ভ্রান্তিবারার ভ্রান্তাভারত বিশ্বানিত্র ভ্রান্তিবারার ভ্রান্তাভারত বিশ্বানিত ভ্রান্তাভারত ভ্রান্তিবারার ভ্রান্তাভারত বিশ্বানিত ভ্রান্তাভারত ভ্রান্তিবারার ভ্রান্তাভারত বিশ্বানিত বিশ্বানিত ভ্রান্তাভারত ভ্রান্তা

বলাহ্বাদ।

হে দেব। জনপ্রদানকারিণী স্তৃতি দ্বানা সন্তৃত্যবপ্রদাতা প্রম্পালক ডোমাকে সর্বনা কাম্যনান হইয়া, প্রার্থনাকারী আমি, সংকর্মগাধনের দ্বাক্রা ভোমার প্রাক্ষতা বেন লাভ করিছে পারি; কোন্ মসুল্য প্রমেশকে না কামনা করে? অর্থাৎ, সকল লোকই ভগবানের করুণা কামনা করে; প্রোর্থনার ভাব এই বে,—সংকর্মগাধনের দ্বারা প্রম্পালক ভগবানের ছুষ্টিগম্পাদনে যেন স্থানি সমর্থ ১ই)।। (৩ অ—১ ২ —১ দ্—৫ শা)।

সারণ-ভারং। পঞ্চনং সাম। মেথাডিখি-মেথাডিখী গ্রী। ছে 'ইস্ক'! 'ছা' 'সবদেপু' বজের 'সোমড' 'গণ্ডমা' গালনেন আলোবণেন 'জা' জয়মীলয়া উডার চ (অডএব লিরেন্ডি বজ্চা: পঠিছা) ভরা বুজো 'জলং' 'সদা' সর্বাদা 'বাচন্ বাচমানঃ সন্ 'আচুকুধং কুণমপনরামি (আ ইভি প্রক্তিবেধার্থঃ, নিপাভানামনেকর্মেছার্থঃ , অডএব বছবুচাঃ না ছেডা৯-মনতি) বছলো হাচামানে ছরি জোধো জামতে তং সোমগালনেন স্তডা চাপনয়মীভার্থঃ ।' কীলাং আং? 'জুর্বিং' ভর্ডারং 'সুগাং ন' সিংছমিব ভীমং (আমিনঃ ইক্সভ বাচনে জৌকিকং জামং দর্শর্ডি)। লোকে কো বা প্রক্রয়ং 'জিলানং' দ্বাধার আবিহান ব 'বাচিবং' ন বাচেত। সর্বাং অব হি হাচডে। আডেনহম্পি ছাং আমিনং বাচে ইভি ভারঃ ॥ (৩জ—৮৩—৮ন — ৫মা) ॥

পঞ্চম (৩০৭) সামের মর্মার্থ।

ংক না অনুত পান করিতে চার। অনুতের উৎস ভগবানকে আতালন করিতে নককেই পোনুগ। কিন্তু তগবানকে পাইবার ইক্ষা থাকিনেই হর না, তলম্বালিক কালও করা চাই। ভগবান আপনাকে অগতে বিশাইনা দিয়াছেন—তাহাকে উপতেগ্য করিনেই হব। কিন্তু উচাতে উপজোগ করিবার সামর্থ থাকা চাই। একটা পৌরাণিক আথারিক। আছে।
একদা কোনও দেবসভার মণাদেব ও ওাঁহার খণ্ডর উপস্থিত ছিলেন। দক্ষ অভি মান্ত
প্রকাপতি। সকলেই ওাঁহাকে প্রণাম কনিলেন। কিন্তু মচাদেব ওাঁহার খণ্ডরকে প্রণাম
করিলেন না। সকলেই তাহা অভার বলিহা মনে করিলেন। দেই সভাত্ত একজন শিবকে
এই অপক্ষত আচরণের কারণ কিজ্ঞাপা করিলেন। শিব উত্তর করিলেন—"দক্ষ আমার
খণ্ডব এবং আমার পুলনীর প্রণমা ব্যক্তি একথা সতা; কিন্তু ওাঁহার শরীরে ক্রমতেজ নাই,
স্লভরাং ভিনি আমার প্রণাম সহ্ব করিতে পারিবেন না। সেই জন্মই আমার প্রম মান্ত
ভ প্রথম ছবলৈও আমি ওাঁহাকে প্রণাম করি নাই।"

এই পৌরাণিক কাহিনীর বিচার করিবার আমাদিগের প্রারোজন নাই। কিন্তু ইহার মধ্যে আমরা বে সভাটুকু পাই, ভাচাই যথেই। জগবান সর্বারই বিরাজ্যান আছেন, বিখবানীর জন্ত ভিনি আপনাকে বিলাইরা দিয়াছেন সভ্য; কিন্তু তাঁচাকে উপজোগ করিবার মত করুলাক্তি ন' থাকিলে মান্ত্র ভাঁচাকে পার না। জগবান ভ সকলের নিকটেই ধরা দেন, কিন্তু ভাটাকে ধরিবার লক্তি পাকা চাই ভো! বেল বলিভেছেন—"ক ঈশানং ন বাচিষং হ"—কে না ভাঁচাকে পাইতে চার ৭ চায় ভো নিশ্চর সকলেই, কিন্তু পার কই ৭ ভাই পাইবার উপায়ও বেল বলিয়া দিভেছেন।

ভাগকে পাইবার উপায়—তাঁগের প্রসন্তা লাভ করা। কিন্ত ভাঁগের প্রদানতা লাভ করা হার কিন্ত পে । কেই উপায় - সংকর্ম সাদন—প্রকাতিক ভার স্থিত ভাঁগের চরণে আশ্রম-প্রার্থনা। কিন্ত প্রার্থনার দ্বারা ভাঁগেকে কামনা করিছে চইবে । 'জ্যা গল্নয়া?— জন্মপ্রদানকারিণী ভার কিন্তে প্রার্থক্য স্বংকর্মনাদন । ভাগার কিন্ত কেবল প্রার্থনা করিছে হল না কেই প্রার্থনার সক্ষে সংকর্মনাদন করা চাই। ক্রের দ্বারা উপযুক্ত ভাল করিলে, ভবে প্রার্থনা কার্যাক্রী হয়। প্রার্থনা, কর্মা, জ্ঞান, ভব্লি প্রভৃতির একটার সহিত অঞ্জীর ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আহে। প্রার্থনার দ্বারা কর্মণান্তি লাভ হাত পাবে : কিন্তু লংকর্মনানে সহায়তা পাইলে ভ্রমন সংক্ষেই প্রস্তুত হয়।

এখানে প্রার্থনার ভাব এই বে,—"কে ভুজগবন । আমি যেন ভোমার চরণে প্রীছিবার উপযোগী সংকর্মে আজু-নিরোগ করিতে পারি। সেই সংকর্ম্মাণনের ছারা বেন ভোমার প্রসরতা লাভ করি। আমাকে এমন কর্মাণন্তিন দাও প্রভু,—বে কর্মা ছারা ভোমার চরণে পৌতান যাও। তুনি কগংপালক, কগতের রক্ষাকরা, তুমি আমাকে রক্ষা কর ; তুমি সংক্রাবদ্যতা — আমাকে সহভাব প্রদান কর। কর্মাণন্তিন দাও, স্মুভাব হৃদরে উপল্লন কর, আমাকে ভোমার মঙ্গণমন করে।

আচেলিত বাাথার একটা বঙ্গাস্থবাদ নিমে দেওয়া গেশ,—"হে ইজা। সংনসমূহে গোম-আবেণও ততিমূক্ত হইবাসকালা প্রার্থনা করতঃ আনি বেন তোমাকে কুণিত না করি। তৃমি ভর্তোও নিংহের স্থায় (তর্কর), কে তোমার নিক্ট বাজ্ঞানা করে।"

"বোষদ্য গল্পল।" পদৰ্বের ব্যাখা উপলক্ষেই সোষরদের কথা আদিয়া উপিছিউ ইইডাছে। ক্ষি গল্প'শ্বেলর নিজকে-সমূত অব 'বাক্' (বাক্' হৈচাৰি। ছাই আমরা 'গপ্দরা' পদের আর্ব গ্রহণ করিব।ছি—'ভড়ো'। আন্তান্ত বিবর সম্মান্ত্রসারিণী-ব্যাখ্যাক আন্তুসরণেই উপলক্ত ইবের। (২০০৭ – ৮৭ – ৮৮ – ৫সা)। *

वर्षः नाग।

অধ্বর্ধের জাবরা অভ্নোমমিন্দ্র পিপাসতি। উপো নুনং যুগুজে রুষণা হরী আ চ জগাম রুত্রহা॥ ৬॥

(शंश-शं!सर् ।

मर्पा छुमाविनी-वांशि।

ভে মম মন: ! 'অধ্বর্য্যো বং' (সংকর্মণ: নেত: বং) 'সোমং' (সল্বভাবং) 'লাবর' (মরি উপজর, সঞারর); 'ইলু:' (বলৈখ্যাধিপতি: দেব:) 'গিণাসতি' (তং পাতুমিছতি, নিতাং এটীতুং ইচ্ছতি, তেন সহ মিলনাভিণায়ী ভবতি ইত্যর্ব:); 'বুলুহা' (অজ্ঞানভানাশক: দেব:) 'আজগাম' (মরি আগচ্ছতু); 'বুবণা' (অভিমত্ফললীভারে), নবজীবনদাভারে) । 'হরী' (জ্ঞানভজিরণে) বাহকে) নুনং' (নিশ্চিতং) 'উপো যুবুলে' (আমাভি: সহ মিণিভ বজৌ ভবভাং; বয়ং জ্ঞানভজে লক্ষে ইত্যর্ব:); পাপনাশক দেব: আমভাং জ্ঞানভজে লক্ষা আমান নবজীবনসম্প্রান্ করোতু — ইতি প্রার্থনারা: ভাবঃ । (৩অ — ৮৭—৮৮—৮সা) ।

^{*} এই সাম-মন্ত্রী বংগদ-সংহিতার অষ্টম মঞ্চলের প্রথম স্ক্তের বিংশী অক্ (পঞ্চ আইকের সপ্তম অধ্যানের অন্নোবিংশ বর্গের অন্তর্গত)। ইবার পের-পান একটা—"সোম্মান। শুক্তি স্বেশি স্বিভাগ এই মল্লের 'ক্যা' ক্ষে 'গিরাণ পাঠ দুই হয়।

4441,-

'ইক্রং' (ইক্র, বলৈখ্ব্যাধিণতে হে দেব) 'সোধং' (সম্বভাবং) 'খং জাব্য' (প্রাণ্দ্ধ আন্তর্গং বং প্রার্থ) ; 'অধ্বর্ধাে' (অধ্বর্ধাঃ, সংকণ্মাহিতঃ জনঃ) 'পিপাস্তি' (বং প্রবৃত্ধ নিতাং ইছেতি) ; 'বুজহা' (পাপবিনাশকঃ দেবঃ) 'আলগাম' (আগচহতু, আন্তর্ধােশ্লেডু) ; 'চ' (তথা) 'বুহণা' (অভিমত্তকলবর্ষকৌ, নবজীবনদাতারৌ) 'হয়ী' (তম্ম বাহনৌ, জ্ঞানভক্তে ইত্যর্থঃ) 'নুনং' (ক্ষিপ্রাং, নিশ্চিতং) 'উপাে যুথুজে' (আনাকং স্থ্ ফিলিডবন্ধৌ ভবতাং ; বরং জ্ঞানভক্তে লভেম ইত্যর্থঃ) ; সন্থভাবপ্রদাভিং বে দেব ৷ কুণাঃ আনভাং জ্ঞানভক্তে প্রার্থ্য — ইতি প্রার্থনাাাং ভাবঃ । (৩অ—৮৭—৮৭—৮৭—৮৭) ।

বঙ্গাসুবাদ।

হে আমার সন! সংকর্মের নেভা! তুমি আমাকে সন্থভাব উপজন কর; বলৈখ্যাণিপতি দেবতা তাহা গ্রহণ করিতে নিত্য ইচ্ছুক, অর্থাং ভাষার সহিত মিলনাভিলামী রহিয়াছেন; অজ্ঞানভানাশক দেবতা আমাছে আগমন করুন; নবজীবন-দানকারী জ্ঞানভক্তি-রূপ বাহক্ষর নিশ্চিত-রূপে আমাদিগের সহিত মিলিড হউন, অর্থাৎ আমরা বেন জ্ঞানভক্তি লাভ করি; প্রার্থনার ভাব এই বে,—পাপনাশক দেবতা আমাদিগকে জ্ঞানভক্তি প্রান্থ করিয়া নবজীবনসম্পান করুন।) ঃ (১০০-৮৭—৮৭—৬সা)।

व्यथना,-

বলৈখব্যাধিপতি হে দেব। আপনি আমাদিগকৈ সন্তুভাৰ প্ৰদান করুন,—সংকর্মান্ত ব্যক্তি যাহা গ্রহণ করিছে নিভাকাল ইচ্ছুক রিংয়া-ছেন; পাপবিনাশক দেবতা আমাদিগকে প্রাপ্ত হউন; এবং অভিমত্তল-বর্মক উত্তার বাহন্ত্র (জ্ঞানভক্তি) ক্লিপ্র আমাদিগের সহিত মিলিভ হউন; (প্রার্থনার ভাব এই ক্লিয়ে,—সন্তুভাবপ্রদানকারী হে দেব! কুপা ক্রিরা আমাদিগকে জ্ঞানভক্তি প্রদান করুন।)। (ত্স—১২—১দ—৬না)।

সারণ-ভাগ্রং। বঠং সাম। দেবাতিথি ঋষিঃ। কে 'অধ্বর্থো' অধ্বরণ্ড নেতবং 'সোম', স্লামর উক্তরবেছিলকণং আনং প্রাণর। বর্ধ রসাআনা স্লমণীলং কুরু। অভিমূবিত্রার্থা কিং কারণমিতি চেং। 'ইস্রাণ 'শিশাস্তি' সোধাং পাতৃষ্ক্তি। করৈছে কথ্যবর্গত্নিতি ভিজ্ঞাক্তি। ব্রহ্মের কথ্যবর্গত্নিতি ভিজ্ঞাক্তি। ব্রহ্মের কথ্যবর্গত্নিতি ভিজ্ঞাক্তি। ব্রহ্মের কথ্যবর্গত্নিতি ভিজ্ঞাক্তি। ব্রহ্মের কথ্যবর্গত্নিতি ভিজ্ঞাক্তি বিশ্বামান বিশ্

লাভবিবোলিতবান রখে। 'বুলহা' বুজন্ত হস্তা ইক্সচ 'কা লগান' লাগতবান্। 'উপোদ্নং', 'উপন্নং'—ইভি পাঠো। (তল—চৰ—চল—চল)

ষষ্ঠ (৩০৮) সামের মর্মার্থ।

--:§ · §:--

এই মন্ত্রীতে হুইটি প্রধান অংশ আছে। আবার প্রত্যেক অংশ হুই ভাগে বিভক্ত ইইরাছে।
প্রথম অংশে অগবান ও সাধকের মধ্যে যে মধুর আলান-প্রদান চলে, ভাহাই বলিজ
ছুইরাছে। অগবান সাধকের বাড়ীতে যেন আসিরা উপস্থিত ইইরাছেন। তালাকে কি দিরা
আভ্যর্থনা করা যার ? কি দিরা অভিথির মর্থ্যাদা রক্ষা করা যার ? রাজরাজেশ্বর কালালের
ছুবারে উপস্থিত; কি দিরা ভাহাকে অর্থ্য দিবে — কি দিরা ভাহার পূজা করিবে ? সাধক্
বিব্রত-ভাবে ভাহাকেই যেন সেই প্রাপ্ত জিঞ্জাসা করিতেছেন,—

"আমার কুঞ্জুকুটীর-ছ্রারে অভিথি এসেছ আজ,

चामि फूलि नारे फूल, शांधि नारे माना,

मुख गाँखवा कूखरवत्रहे छाना,

कि नित्र शुक्तिव अधिवि आमात, अत्या, वाल अधिवाण !"

এই জিজাসার উত্তরে বেদ বলিতেছেন—'ভর নাই ! তোমার ফ্রন্থ শৃক্ত হতৈ পারে, কিছ তাহা ত চিরতরে শৃত্য থাকিতে পারে না ! তোমার হৃদরে সন্ধানের সঞ্চার কর, ভোমার অতিথিকে তাহাই দাও, তিনি এর চেয়ে বেনী কিছু চাহেন না ।'

অপবা, ভর কর কেন ? তুমি দ্রিন্ত, ভাষা ত তিনি জানেন। ভোষাকে পরমধনের অধিকারী করিবার অন্ত তোমাকে সম্বভাব প্রদানে তাঁগার সেবার অধিকারী করিবার অন্ত তোমাকে সম্বভাব প্রদানে তাঁগার সেবার অধিকারী করিবার অন্ত করিবার পালক, নিথিল বিশ্ব বাঁগাতে অবাস্ত রহিয়াছে, তাঁগাকে উপস্কুক অভার্থনা করিবার শক্তিই বা ভোষার কই ? তিনি ত ভোষাকে আনেন ! তুমি তাঁগার ভাবে, তাঁগার নির্দিষ্ট পছায় চল, তাঁগার অ্যাচিত দান প্রথণ করিয়া জীবনকে সার্থক কর; তাহাতেই তিনি তৃপ্ত হইবেন।

সাধক ও ভগবানের মধ্য যে এই দেনা-পাওনার মধুর সমস্ক আছে, তাং। সংক্রাহিত ব্যক্তিই উপভোগ করিতে পারেন। পে অমৃতময় সমস্কান যে অন পাইয়াছেন, তিনিই ভাষা জানেন। আহা অঞ্জের অমৃত্ব করিবার শক্তি নাই।

মত্তের বিতীয় অংশে যে প্রার্থনা আছে, — দে প্রার্থনা পাণদাশকারী দেবতার নিকট। বে অন বে ভাবে তগবানকে ভাকে, ভগবান দেই ভাবেই ভাহার মনোবাসনা পূর্ণ করেন। পাশনাশক বালয় ভাকিতেছেন। পাশনাশক রবে হাবে আবির্ভূত হুইলে, আমানিগের পাশ ধ্বংস হুইবে, ভগন হাব সুধ্রের বিম্ল জ্যোভিড্রে পরিপূর্ণ হুইবে; উচ্চতর শক্তি লাভের উপযোগী হুইবে। ভাই পাশনাশক বেবভাকে আহ্যাক করিয়া অর্থাৎ পরেক্ষেক্তাকে পাশ্বাশের আহ্যাক করিয়া অর্থাৎ পরেক্ষেক্তাকে পাশ্বাশের আহ্যাক

করিরা, জ্ঞান ও ভক্তি নাডের জন্ত প্রার্থনা করিরাছেন। জ্ঞান ও ভক্তিক 'ব্রণা' অধাধ্
অভিমত্যপ্রদাতা বলা ইইরাছে। জ্ঞানভক্তি 'ব্রণা' ক্রিপে? জ্ঞান ও ভক্তির সাহায়ে
মাহ্র, তাহার যথার্থ কম্যে বস্ত যাহা—যাহা তাহার জীবনের চরম লক্ষ্য, তাহা লাভ করিছে
পারে। জ্ঞানের সাহায়ে মাহ্র আপনার গস্তবা পথ ঠিক করিতে পারে। প্রকৃত পক্ষে জ্ঞান না
ইইলে মাহ্র্য, মাহ্র্য-পদ-বাচাই হর না। জীবনের যে চরম লক্ষ্য মোক্ষ্য, তাহা লাভ হয়—
জ্ঞানের সাহায়ে। মাহ্র্য ভগ্রানকে জ্ঞানিতে পারে, তাহাকে লাভ করিবার উপার জ্ঞানিত্তে
গারে, পরিশেবে তাহাকে লাভ করে—এই জ্ঞানের, সাহায়ে।

ভক্তি সাংকের হানর মধুমর করিয়া দের। জ্ঞান বাঁহাকে জানাইয়া দের, বাঁহার বিরাট্
মহিমার কথা জ্ঞান কার্ত্তন করে, ভক্তি তাঁহাতে ভালবাসা জ্ঞাইরা দের। আর, তাঁহার সহত্ত্বে
আমাদের স্তিট্রকার জ্ঞান জান্মলে, তাঁহাকে না ভালবাসিয়া কি পারা বার ? সেই অনস্ত মহান্
প্রেবের প্রতি আগনিই ভক্তি উপস্থিত হর। ছক্তির ফলে তাঁহার সহিত মিলন ঘটে, মোক্ষ্
লাভ হয়। স্করাং জ্ঞানভক্তি স্তিট্ স্বিধা । (৩ আ—৮ ধ—৮ দ—৮ দ—৬ দা) ॥ *

मञ्जयर गांभ।

শভীষতস্তনা ভরেন্দ্র জায়ঃ কনীয়সঃ।
পুরবিস্থি ভরেভরে
চ হবাঃ।। १॥

(शब-शान्धा

ার র ১ র ২১র ২ র১
আভীষভন্তদাহাউ। ভরা। ইফ্রাল্যার: ক্নীয়া২০ সাঃ। পুরু ব্রুছি
২১র ২ ১ ২ ১
মঘবরভূবা২০ ইথা। ভরাইভা২০ রে। চহ্বাঃ। ইডা
২০ ভা০৪০। ও২০৪৫ই। ডা॥৭॥

^{*} এই সাম-মন্ত্রী অংথদ-সংহিতার অইম মণ্ডলের চতুর্ব স্ক্তের একাদশী ঋক্ (গঞ্ম আইকের সংখ্য অধ্যারের ঘাতিংশ বর্গের অন্তর্গত)। ইহার গের-গান একটি — "আজ্মারবং ।"

मर्जाक्रमातिनी-वाशा।

'জারঃ' (জারন, শ্রেষ্ঠ, প্রাষ্ঠ) 'ইস্র' (বলৈখন্যাবিপতে ছে দেব) 'ঈরতঃ' (বাচমানানু' প্রার্থনাকারিণঃ) 'কনীরনঃ' (হর্জালাজ্মনঃ—জন্মান্ ইডার্থঃ) 'তং? (প্রানিহন—পরমার্থন্মণং ধনং) 'জভাভর' (জভাহর, প্রবৃদ্ধ); 'মহান্ম' (পরমধনসম্পন্ন ছে দেব) বং 'হি' (এব) 'পুরবৃদ্ধঃ' (সর্কাধনসম্পন্ন; সর্কাবিপ্রানারকঃ ইত্যবিঃ) 'বভ্বিব' (জাসি), 'চ' (তথা) 'ভবে ভরে' (রিপুসংগ্রামেষ্) বং এব 'হবাঃ' (জাহ্বাভবাঃ, লরণগ্রহণাহ') ভবিনি ইতি শেবঃ; দেবঃ আলভাং পরমার্থনং প্রবৃদ্ধত্ ভবা রিপুক্বলাৎ আলান্ হক্তৃ—ইতি ভবিঃ । (তল — ১খ — ১৮ — ১লা) ॥

বঙ্গান্তবাদ।

শ্রেষ্ঠ পুকার্ছ বলৈখর্য্যাধিপতি তে দেব! প্রার্থনাকারী তুর্বলাক্সা আমাদিগকে পরমার্থ-রূপ ধন প্রদান করুন; পরমধনসম্পন্ন তে দেব। আপনিই সর্ব্বার্থপ্রদায়ক, এবং রিপুসংগ্রামে আপনিই শরণগ্রহণযোগ্য; (ভাব এই যে,—দেবতা আমাদিগকে পরমার্থ-ধন প্রদান করুন এবং রিপুক্বল হইতে আমাদিগকে রক্ষা করুন।)। (৩ — ৮ খ — ৮ দ — ৭ সা)।

সায়ণ ভাত্যং। সপ্তমং সাম। বসিষ্ঠ ঋবি:। হে 'আার' আরিরিকা! (আমিরিতং পূর্বনিবিজ্ঞমানবদিতীকাপদভাবিজ্ঞমানবভাবাং আার ইত্যাত সর্বাহ্মদাভবাতার, নকারত কবং ব্যতারেন সুমভাবো বা) 'কনীরস:' সতো মম 'তং' প্রসিদ্ধ 'অভ্যাত্র' অভ্যাত্র হ হে 'ম্ববন্' ধনবিরকা! 'পুরবন্ধ' বছভিক্রননীয়ো 'বছবিধ' অসি। 'ভারে ভারে' সংগ্রামে 'চ' 'হবোা' হোতবাশ্চ বছবিধ॥ "ম্ববংন বছবিধ" ইতি ছলোগাঃ। "ম্ববং সনাধসি"—ইতি বহুবাঃ (৩ অ – ৮খ—৮৮ – ৭ শ।)

সপ্তম (৩০১) সামের মর্মার্থ। ——•: • • • •----

বৈত ভাবের মধ্য দিরা মানুধ বধন দাণনা করে, তথন তাহার ও ভগবানের মধ্যে বে বছল্রবিসারী পার্থনা অনুভব করে, দেই পার্থক্যের — নিজের ক্ষুত্তার — অনুভূতিই মানুধক্ষে তাহার চরণে প্রার্থনার নিয়োজিত করে, — সেই অসীমের মধ্যে আপনার ক্ষুত্ত ভূজ নসীম্ পর্বাকে ভূবাইরা দিতে চার। এখানে এই প্রার্থনার মধ্যে একটা পার্থক্যের উল্লেখ করা হইরাছে; তাহা 'জাারং' ও 'ঈষভ: কনীরদং' পদত্তরে প্রকাশ পাইরাছে। ভগবান্ 'জাারং' — প্রেট পূজাহ', মহান্ ! তিনি সম্প্র কৃষ্টি হইতে বড়। অন্ত সমস্কই তাহার অপেকা ক্ষুত্ত হুর্মণ। কাজেই ত্র্মণ স্বলের নিক্ট, নির্দ্ধন ধনীর নিক্ট, প্রার্থনা ক্ষিবে। ভাহারা

আর্থিনাকারিরপেই জগবানের নিকট উপস্থিত হইবে। বাঁহার নিকট পাওরা যার, বিন্ন লাত্ত্বপ্রণসম্পন্ন, যিনি শ্রেষ্ঠ মহৎ, তাঁহার নিকটই মানুহ চার, জাপমার দৈয় জানার। এই বাৌকিক জ্ঞার ঈশবের সম্বন্ধেও প্রধােজ্য—জনস্থপনে বেশী প্রধােজ্য। তগবান—জজ্ঞসংসল উদার মহৎ, জীবকে আপ করিবার জন্ত তাঁহার মঙ্গনমর হন্ত সর্বনাই প্রসারিত রহিরাছে। লাখক তাহা জানিরাই জগবানের নিকট প্রার্থনা করিতেছেন—'হে জগবন! তুমি জ্পাার করণা-সিন্ধু আদিপুক্ষ, তোমা ইইতেই জগৎ জন্মলাভ করিরাছে। তুমি কি জাোমারই হাতে, জাড়া জামাদিগকে ভোমার প্রমধনের অধিকারী করিবে না ? আমরা কত চর্বলান্মা, বত ইনিশক্তি, ভাহা ত জান প্রভু! আমরা কত ছেটি, আর তুমি কত মহান! আমরা কি ভোমার নিকট ভোমার প্রমধনের আশা করিতে পারি না ?'

ভাষ্যে ও অত্যাক্ত একটা প্রচলিত ব্যাখ্যারও এই আবদারের, মহভের নিকট কুল্লের माबीब, স্ব-ই যেন ফুটিরা উঠিয়াছে। এই দাবী-নাভয়া—এই আব্দার -কত আনন্তর্। যিনি নিজকে কুত্র জানিরাও দেই পরম মহতের নিকট আপনার দাবী জানাইবার অধিকার রাখেন,— তাঁহার নিকট আব্দার করিতে পারেন, সেই সাণকের ল্লয়ও কতথানি প্রশন্ত বুঝুন। আমালিগের দেশের সাধকদিগের মধ্যে আবদারের মধ্য দিঘা, ত্রেভ্যমভার সভ্তের মধ্য দিয়া, সাধনার চিত্র যেমন উজ্জল হইয়া উঠিয়াছে; এমনতর পুণিবীর আর কোনও দেশে হয় साहै। এই পূণ্যভূমি ভারতে ই, দাধনকেত্রে পঞ্চলদের সৃষ্টি হইরাছে। এই ভারতের দাধৰণণ অদীম অনম্ভ নিরাকার এক্ষকে স্থীম মাতৃমূর্তিতে প্রতাক করিতে পারেন। কত প্রাচীন-কালেও এই ভক্তি কিন্তুপ বিকাশ লাভ করিয়াছিল, এই বেদমন্ত্রই তাহার সাক্ষা দিতেছেন। অগতে আর কোণাও ভাষা হয় নাই। ভাই পাশ্চাতা পঞ্জিগণ ভারতীয় সাধকদিগকে "भिष्टिक" (mystic) नाम अखिन्छ करबन - यनि छानातन त्नरण कमाहिर 'भिष्टिक' तम्म বার। ভগবানের বরপুত্র ভার্যাগণের নিবাসভূমি এই ভারতে—বিশেষভাবে এই বাঙ্গালাতে— ভক্তি যেরূপ বিকাশ লাভ করিয়াছে, ভাগতে এই পতিত অবস্থায় হ মনে হয় বে, বাসানীরা ভাঁচাদিগের পূর্বপুরবের গৌরব অন্ততঃ এই ধর্মদাধনার - একেবারে হারার নাই। এই বেদমন্ত্রের মধ্যে জোঠ কনিউছ ভাবের সাগ্রেয় যে আবি দারের বা বে মেহভজির হুর ফুটরা क्षेत्रिवाष्ट्र, बाकाकी माध्यकत छाहा है विस्मय ।

বাজালা অনুবাদএতের অনুবাদিত হইয়াছে,—'হে ইক্স! তুমি জোঠ ও আমি কনি[‡] হইয়াছি। আমার জন্ম সেইখন আহরণ কর, তুমি চিরকাল হইতে বহুধনবান···—।"

ভগৰান্কে 'ন্বৰন্' 'পুরবন্ন' বলা হইলাছে। তিনি ব্তগনের অধিকারী; তাঁগরি 'তং'— সেই প্রসিদ্ধ ধল, বাহা বোগিজনবাঞ্ছিত, তাহাই বে আমনা চাই ! ভাষো 'ঈবতঃ', পদের ব্যাখ্যা দেওবা হল নাই ॥ (তল - চথ—চল— গলা) ॥ •

[•] এই সাম-সন্ত্রী ঝাথেন সংহিতার সপ্তম মণ্ডলের ছাত্রিংশ ক্তেরে চতুর্বিংশী ধ্রু (পঞ্চম ক্ষাইকের তৃতীর অধ্যারের একবিংশ বর্গের ক্ষন্ত্রণী ইহার গেরগান এক্ট্রী ভাহার নাম—"সমুদ্রশৈরমেধং।"

चडेगः गाग।

স্থাব ভব্ত বিদ্যুদ্ধীয়।

ভোতারমিদ্ধিষে রদাবদো ন

পাপত্বায় রত ্সিষং॥ ৮॥

(भन-भागर ।

২১ চর ৫ ২র বর র র র ১। যদিনা ২০ যাবস্তবামৃ। এতাবদহণীশীয়া। স্ভোরা২ ● মীৎ ১

२त १२ — १त ६ १२० मीथिट्य। तमाबाभगा २ छ। न পাপ। २ व ८ च।। यादतीत १

> ৩ ৫ ৪ ৫ ও-২৩৪বা। সা**৫ই**য়ে৬ ১।ইয়া৮ ॥

স্থোতারামী ২ ● ২ । দ্বিদেরদা। বাদা ৩ ২ ১ ২ উ । নাপাপাছা । ১ ২ ১ ৬ ৫ ৪ ৫ . . .

२ । बाद्योता ७ २ ७ 8 वा। मा द हेहबा ७ वाहे ॥ ৮ h

মর্মাকুদারিণী বাাখ্যা।

'ইন্স' (বলৈখবাধিপতে হে দেব) 'বং''বাবতঃ' (বল পরমণনক্ত—খামী ভবিদি ইভিচ শেবঃ); 'অহং' (প্রার্থনাকারী অহমণি) 'এভাবং' (ভদ্ধনাক) 'দ্বীর' (খামী, অধিকারী —ভবেরং ইভি শেবঃ); 'রদাবনো' (পরমধনদাতঃ হে দেব) 'ভোভারং' (প্রার্থনাকারিণং, মাং ইভি যাবং) অং 'বং ইং' (যং জ্ঞানং) 'দ্বিবে' (ধাররদি, প্রয়ন্ত্রিদি) ভং পাণভারণ পোণকার্মণে) 'ন রংদিবং' (কিঞ্চিদি) অহং ন দ্ভাব, ক্রন্তর নি, গাণিনঃ সূত্র মুক্ত ক্রমিণ স্থান্ধনার ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রিকার ভবেরং ইভি প্রার্থনার ভবেরঃ (৩—৮৭—৮ন্দ্রনা) ৯

বলাসুণার।

বলৈ খায়া বিগতি তে দেব। আপনি যে প্রমণনের ভবিকারী, প্রার্থনাকারী আমিও পেই ধনের অধিকারী যেন ইই; প্রমণনদাত। তে দেব। প্রার্থনাকারী আমাকে আপনি যে জ্ঞান প্রদান করেন, তাহা মেন আমি পাপকার্য্যে কিছুই ক্ষন্ত না করি, অর্থাৎ পানীর সহিত যেন আমার কোনও সম্বন্ধ না হর; (প্রার্থনার ভাক এই যে,—হে ভগবন। ক্রপা করিয়া আমাকৈ প্রমণনের পূর্ণ অধিকারী করুন; আমি দেন পাপ্রস্বস্থাত হই।)। (০অ—৮4—৮দ—৮না)।

সীরণ-ভাষাং। অন্তমং সাম। বসিঠ থবিঃ। তে 'ইক্স'! মং বত 'যাবতঃ' ধনত 'জীলিকে' 'এতাবং' (বঠালুক্) এতাবংতা ধনত 'অহমীনীঃ' ঈশবো ভবেরং। তে 'রলাবসো'! রলতি ললতি বস্নীতি রলবন্ধঃ তালুল তে ইক্ষা ততোহহমন্দিরং 'ভোতারং' ইং দ্বিবে' ধনপ্রদানেন ধাররেরমেব। 'পাপভার' জীপভার 'ন রংসিবং' ন লভাং। "তেতোহমিন্দ্বিবে রলাবসো ন পাপভার রংসিবং"—ইতি ছলোগাঃ। "দ্বিবে হ রদাবসো ন পাপভার রংসিবং"—ইতি ছলোগাঃ। "দ্বিবে হ রদাবসো ন পাপভার রামীর" ইতি বহব্চাঃ॥ (৩জ – ৮খ – ৮ল—৮লা) ॥

অফম (৩১০) সামের মর্মার্থ।

মান্ত্রক পরমধনের অধিকারী। অজ্ঞানতা ও মোহ প্রাভৃতি হারা ভাহার হৃদর-মন আন্ত্রক থাকে বিনিয় দে আপনাকে জানিতে পারে না। মানুক সেই আমন্ত-শ্বনণ ভগবান্ হইতে আদিরাছে। ভাগার ভিতরে সেই অনন্ত-সহার শক্তিনীক নিহিত আছে। উপযুক্ত উপারে সেই বীজকে অক্রিত ও পরিবর্ত্তিক করিতে পারিলে, সে তৎ-সাদৃশ্র লাভ করিতে পারে। মানুক যে পর্যান্ত আপনাকে ভূলিয়া থাকে, যে পর্যান্ত আপনার পৌরবমর অধিকারের কথা ভাগার ক্রদরে উদিত না হর, মেই পর্যান্ত সে নিজকে কুদ্র হীন ভাবে, — ভাহার মধ্যে যে সেই পর্যান্তরের শক্তি ও প্রেরণা আছে, ভাহা সে ভাবিতেও পারে না। আর, ভাহা ভাবিতে পারে না বিলয়াই, —আপনার সক্রে অনভিক্ত থাকে বিলয়াই, সে কুদ্রভার ও নীচভার দিকে প্রন্য ভরে, —আপনার সক্রে অনভিক্ত থাকে বিলয়াই, সে কুদ্রভার ও নীচভার দিকে প্রন্য ভরে, —আপনাক সভাসভাই হীন চর্মণ করিয়া ভূগে। বিক্ত সে বিদ্ধ জানিতে পারে বে, ক্রে ক্রডালা সিংহ — শৃগাল নর, ভাহা হইলে আমনি আপনার অধিকার পূর্ণভাবে লাভ ক্রিবার অন্ত — আপনার স্নোক্রমর অবস্থার উন্নীত হইনার জন্ত্র—আন্ত-শ্বরণ কুরে লিবারিভিডি

অর্গ্রন্থ করের কার একটু একটু অগ্রন্থ করিতে পারে। তখন হর তো সে এই অর্থনের অর্থা হইতে জাগিবার চেষ্টা করে, এবং ভগবানের রূপার তাহাতে সফলকামও হর। জাগরিত হইনাই সে আগনার পূর্ব গৌরবের দাবী করে। অথবা ভাগাবশে, ভগবানের রূপার, কৌনও মহাপুরুষ আদিয়া তখন ভাহাকে সচেতন করাইতে চেষ্টা করেন, বজগভীরভ্রের রাত্মকে ডাকিরা বলেন—'শৃষ্কু বিখে অমৃতক্ত পুরাং'—হে অমৃতের পুরুগণ! তোমরাও অমৃতের অধিকারী। ভোমরা ত ছোট নও, হীন নও, কাগ মানব! আপনার অধিকার পূর্বভাবে গ্রহণ কর। অমৃতের সন্তান, ভোমরা বিষণান কর কেন ? পরমধনের অধিকারী।
ভোমরা—ভিখারীর বেশে আছ কেন ? আগ, উঠ, আআ্ প্রতিষ্ঠ হও —ভব্মসি খেডকেতো!

আমৃত্তের এই আহ্বান শুনিরা মানুষ কাগিরা উঠে; আগনার অবস্থা বুঝিতে পারে; আর, আমনি প্রার্থান করে—'ছং বাবতঃ অবং এতাবং ঈশীর। তুলি বে ধনের অধিকারী, আনিও তাহা চাই। ঘটে। তুমি কুঝি তোমার রাজৈখায় লইরা থাকিবে, আর আমরা দীন ভিথারীর মত ছারে ছারে ছুরেব, পরের নিকট আ্থা-বিক্রর করিব। না, না—তা হর না। আমরা কে, ভাহা আমরা আনিরাছি। এবার ভোগার ভাগারের পূর্ব অধিকার আমরা চাই। যুরিছে ছিলাম মা, এবার জেগেছি; থেলার মত্ত ছিলাম, ভাই বুঝি তুমি থেল্না দিরে ভূলিরে রেখেছিলে ? কিন্তু আর নর।' এই অবস্থা বধন সাধক নিজে উপলব্ধি করেন, ওধনই গাংকে,—
"আমরা, রাজরাণীর ছেলে কালাল সেজে

মুর্ব কোণার কালার বারে !"

এই বে মধুর আব্দার, এই বে হেচ-ভক্তির মান অভিমান, তাহা কত মধুর, কত অমৃতমর ! পূর্বে (তঅ – ৮খ – ৮দ – ৭দা) বলিরাছি, এই মধুর সম্বস্ক – ভক্তির এই চরম উৎকর্ষ
—ভারতীর আর্য্যদিপের নিজন্মন্ত । অল্লু কোথার ভাষার ছিটেফোটা পড়িলেও ভাষা
নাহবের মনকৈ এমন মধুর ভাবে রঞ্জিত করিতে পারে নাই। ভক্তি-প্রবণতা ভারতেছ
বিশেষ্য । আবার, প্রেমিক মহাপুরুবের আবির্ভাবে, পবিত্র এই বালালাতে, এই বৈদিক ভক্তিপ্রোত সহস্রধারার বিসর্পিত হইরা ভক্তি-প্রাবনে বালালাতে চিরমধুরত্ব দান ভরিবাছে। সেই
ভক্তি-প্রবাহেই "লান্তিপুর ভূবুভূবু ন'দে ভেগে বার।" বালালাতে প্রোচীন বৈদিক বাগবক্ত না থাছিবেও এই ভক্তিপ্রবাহই আমাদিপের সহিত প্রাচীন আর্য্যদিপের খনিই সর্বন্ধ
রক্ষা করিতেছে।

মানুষ যথন সভ্য সভ্য জাগে, তথন ভাহার নিকট গাণ আনিছে গারে না, এবং গাণেক ছারা দেখিলেও সাধক ভর পান। তাই প্রার্থনা করিভেছেন—"গাণছার ন বংসিবং"—আরি বেন পাণের সংক্রেও না ঝই। বছের যাধ্যার অধিকাংশ হলে আন্তের অহসরণ করিলেও কোনও কোনও হলে ভাছের সহিত আমালিগের মতানৈক্য আছে। ভাহা মর্দ্মানুদ্দীন ঝাধ্যা ও ভারের অনুনর্বেই উপলব্ধ হটবের ॥ (৩৯ – ৮৭ – ৮ন – ৮ন) ।

এই সার-বল্পনী অঞ্জে-সংখিতার সপ্তম মগুলের ছাত্রিংশ ক্ষেত্রর অধীদশ অফ্ (পঞ্জ

 <u>ক্ষিক্তর তৃতীর অধ্যাবের বিংশ বর্ণের অন্তর্গত) ।</u> ইবার গের-গান ত্ইটা---"বৈরপে ছে ট্রু

नवगः गाम।

থমিন্দ প্রত্তিষ্ভি বিশ্ব। অদি স্প্রঃ। অশান্তিহা জনিতা র্ত্ত্রদি বং ত্রী তরুয়তঃ॥১॥

(शत शामर।

৪৫৪ ৫র ৪৫ ১ ২র ১২ —
শ্নিজোধাই। প্রতুর্তিষোরা। শাভিনিখাঃ। সাসাইস্পা ১ জা ২:।
১ ২র র ১২ ১ ২
শাশক্তিং। কানিতার। আতু ১ রামা ২ই। স্থাংতু ১ গ্যা ২।
৩ ২১ ২ ৪৫ ৪
ডক্রয়াকা। ঔও হোবা। হোক ই। ভা। ৯।।

भर्षाञ्चगद्भिनी-व्याशा ।

দি 'ইন্সং' (বলৈখবাঁ।ধিপতে হে দেব) 'ছং' (পুলাঃ ছং) 'প্রতৃতির্' (রিপুনংপ্রামেরু) 'বিখাঃ' (সর্বাঃ') 'লপুনঃ' (শত্রুসেনাঃ, জালাকং সর্বান রিপুন ইতার্বঃ) 'অভানি (জভিতবলি, বিনাশরসি); 'বুত্রতুঃ' (জভানতানাশক, পাপবারক হে দেব) 'ছং' (প্রেঠঃ ছং) 'জলভিংল' (জনজগনাশকঃ) 'জনিতা' (মললোংপাদকঃ মললময়ঃ ইভার্বঃ) তথা 'ভরুল্বতঃ' (বিল্লারিণাং শত্রুগাং) 'তৃর্বাঃ' (তৃর্বাঃ, নিবারণকারী, সাশকঃ) 'অসি! (ভবসি); মললময়ঃ ভগ্রান আমাকং রিপুন নাশরভি তথা মোক্ষবিশ্লান্ নিবারণ্ডি—ইতি ভাবঃ । (৩জ-৮২—১৮—১সা) ।

বলাহবাদ।

বলৈ প্রাধিপতি হে দেব। পূজ্য আপনি রিপুদংগ্রামে আমাদিগের লকল রিপুগণকে বিনাশ করেন; পাপবারক হে দেব। ত্রেষ্ঠ আপনি অমললনাশক, মললময় এবং শক্তিগণের নাশক হয়েন; (ভাব এই যে,— মললময় ভগবান্ আমাদিগের রিপুগণকে নাশ করেন; এবং মোক্তি বিশ্বসমূহ নিবারণ করেন।)। (তল—৮খ—৮দ—১শা)।

সারণ-ভাষাং। নবমং সাম। নুমেধ ঋষি:। তে 'ইক্স'! 'বং' 'প্রাতৃরিমু' দংগ্রামের 'বিখাঃ' সর্বাঃ 'ম্পুণঃ' মুজকারিবীঃ শক্রনেনাঃ 'আভাসি' অভিভংগি। কিঞা। তে 'তৃর্ঘা!' শক্রণাং বাধক ইক্স! স্বং 'অশন্তিভা' দৈবানামশন্তীনাং হন্তাসি। 'জনিতা' অপ্রেক্ডাঃ অশন্তীনাং অনরিভা চাসি। 'বৃত্রতৃঃ' সর্বাঞ্চ শক্রবর্গক হিংলিভা চাসি। 'তক্ষাজঃ' বাধকাংশ্চ বাধমানেহিলি॥ (৩৯—৮৭-৮৪—৯সা)॥

नवम (७১১) मारमत मर्गार्थ।

----+·C•+---

এই মন্ত্র ভগবানের ছই রূপ যুগপৎ প্রকাশ করিতেছেন। তাঁহার এক হতে জ্বী; জ্ঞান্ত হতে অব ; এক হতে ধ্বণ্য, অ্যাহতে হৃষ্টি। রুদ্র-ক্ষে তিনি পাপের জ্মক্সবের নাশ্রিতা, আ্বার শান্তরূপে তিনি মঙ্গণের জ্নক—ডিনি মঙ্গণ্যর।

প্রকৃতির ক্রিরার, মারার প্রভাবে, ক্ষমক্ষণের—পাণের উংপত্তি হয়। কর্মবিশে মাত্রর, পাণের — ক্ষমেরের — ক্ষানতা স্মাকার করে। সূত্তির কন্ত, পাণ ক্ষমক্ষণ কগতে ক্ষাধিপত্য বিস্তার করে বটে; কিন্তু মঙ্গলমর প্রমণিব ভগবানের রাজত্বে শ্রভানের ক্ষাধিপত্য টিকিন্তে পারেনা। ভগবান রুজুরূপে ভাচা ধ্বংস করেন।

একটা নৌকিক উদাহরণ গ্রহণ করা যাউক। কোন ও শিক্ষকের অনুপস্থিতিতে ছাত্রগণ্ণ বিশ্বালয়ের জিনিস্পতা নই কবিল। এই অসলনের জন্ত শিক্ষক দামী নানে। তিনি ফিরিছা আসিলা আবার সমস্ত সংস্থার করিলেন। ইহা একটা লৌকিক উদাহরণ মাত্র। প্রকৃতপক্ষে শিক্ষকের সহিত ভগবানের তুলনা হর না। কিন্তু একটা কথা আমরা পাইলাম যে, সমস্ত ছাত্র শিক্ষকের অধীন হইলেও তাহাদের একটু স্বাহন্ত্রা আহে। গেইরূপ ভগবান্ও মাহ্মকে একটু কর্মস্বাহন্ত্রা দিরাছেন। মাহ্ম তাই আপনার কর্মবিশে, প্রবৃত্তির তাড়নার, অসলনের স্থিতি করে—স্থাতগলিতে ভূবিরা মরে। ইহার জন্ত মস্বামর ছগধান্দারী নাকেন। জীবের মধ্যে এই স্বাহন্ত্রা নাথাকিলে, স্প্তির কোন অর্থাকিত না। তিনি এক ছিলেন - উাহার বস্ত হইবার কোন সাথক্তা থাকিত না।

আগতে এই আনক্লের সৃষ্টি হর—ধারার প্রভাবে, প্রকৃতির চাচুরীতে। 'প্রকৃতেঃ ক্রিরমাণানি গুলৈঃ কর্মাণি সর্ক্রণঃ'—গুণতারের সাহাব্যে প্রকৃতি কাল করেন। এই গুণতার্ম্বর 'আসমাণানগড-বেসু বিভিন্নভার সৃষ্টি হর, মাসুবের মধ্যে পার্বকা জন্মে। মারার প্রভাবে — আঞ্চানতার বংশ—মানুব ভূগ করে, পাপ করে, নিজের অমঙ্গল নিজে ডাকিরা আনে। তাই লগতে এই অমঙ্গলের সৃষ্টি কইবাছে—মারার প্রভাবের ও জীবের আপেক্ষিক স্বাওন্তার ('Relative independence) জন্ত। মঙ্গলমর ভগবাদ, অমঙ্গলের সৃষ্টি করেন না,—উাহার উপর অনামঞ্জন্তের দোব আবে মা। কিন্ত মানুব যথন ভূলের বংশ, প্রকৃতির চাতুরীতে, পাণের পণে বার, অমঙ্গণের সৃষ্টি করে; আপনার প্রাকৃত প্ররণ ভূলিরা নিজকে প্রকৃতির কাতের ক্রীড়ার পূত্ল করির। ভূগে; তথন ভগবান, ক্রম্রনণে অমঙ্গল ক্রংদের লক্ত অবতীর্ণ কন,—মানুবকে সচেতল করিয়া দিরা প্রকৃত পথ প্রদর্শন করেন। এই ক্রংদের মধ্যে পর্য মঞ্গল দর্শন করিরা সাধক প্রার্থনা করেন—'ক্রম্ব যতে দক্ষিণং মুধং তেন্মাং পাহি নিভাং।"

· তাই ধ্বংস ও সৃষ্টি এই উভরের মধা দিনাই তগবানের মঙ্গগমন্ত রূপ প্রকাশিত হইতেছে। ভিনি একাধারে সঙ্গণ ও পনস্পাের সৃষ্টিকর্তা, আবাের অন্দলের নাশনিতা, — তাঁহার প্রতি এই অসামগ্রসাংলাক আরােণ করাবার না।

সেই অন্তই মত্ত্রের সংখ্য, এক সংক্ষ ভগবান্কে 'ক্ষণভিছা' 'ক্ষনিতা,' 'বৃত্তত্বং' বলা ইইলাছে। 'বৃত্তত্বং' পদের ব্যাথা। ক্রিতে যাইরা ভাশুকার লিখিতেছেন—'সর্বান্ধ শত্ত্বেগাঁশ কিংসিত।' ভালা ইইলে দেখা যাইতেছে যে, এবার ভাশুকারও 'বৃত্তা' শক্ষে 'বৃত্তাক্ষর' অর্থ ক্ষেন নাই। আমরা পূর্বাগেরই 'বৃত্তাং' পদে 'অঞ্চানভা' 'গাপ' অর্থ করিরা আসিতেছি। এবার ভাশুকারও একপদ অগ্রসর ইইলাছেন। পূর্বাগের সৃক্ষতি না থাকিলেও, একথানা হিন্দি গ্রন্থে 'বৃত্তা' শক্ষেণিপ' অর্থ গ্রন্থ ভাশুকার (ত্ত্বান্ধ ক্ষিরাছি। ভাশ্বের সহিত বিশেষ কোনও স্তানৈক্য ঘটে নাই ৪ (ত্ত্বা—৮খ—৮দ—৯না) ৪ #

प्रभार गाम।

প্র যে। রিরিক্ষ ওজনা দিবঃ সদোভ্যম্পরি।
ন তা বিব্যাচ রজ ইমদ পার্থিবমতি
বিশ্বং ববক্ষিথ॥ ১০॥

এই সাম-মন্ত্রনী অংখন-সংহিতার অটম মণ্ডলের একোনশতভবস্তভের পঞ্চনী এক (বর্চ
আইকের সপ্তম অধ্যারের তৃতীর বর্গের অন্তর্গত)। ইহার গের-গান একটা—"বৈশ্বের্।"

গের গানং ।

ধ্র র ধ ২১ ১র ১ ৭ প্রধ্যে রিরিক্ষ ওজনা ৬ এ। দিব:। নগে। ২ ভ)স্পরি। ন ছা বিস্থাই ২র ১ ২ ১ ২র ১ ২ ১র উহে। ০ বা। চা। রজ:। উহে। ০ বাই। জ্বপার্থিবাম্। অবিতা

> ২ ১২ ১ ২ ২০ ইখাম্। ৰাণকিৰ। ইডা২০ ভাও ৪ ০।

> > ७२०४४ है। ७।॥ >०॥

मर्प्याञ्चनाविषी-वार्था।

শ্রন্থ' (বলৈ বর্গাধিণতে বে দেব) 'যাং' (পুরুর ছং) 'ওজসা' (বার্থাণ, ছতেজসা) 'দিবঃ লালোভাঃ পরি' (তালোকস্য ছালেভাঃ, তালোকাৎ অপি) 'প্র রিরিক্ষে' (বিশেবেণ শ্রেষ্ঠঃ ভবিস); 'পার্থিবং' (ইংলোকে সঞ্জাতং) 'রজ.' (অভকারাদেঃ মৃলং) 'ছা' (ছাং) 'ন বিনাচ' (ন ব্যাপ্রাভি, ন স্পৃশন্তি ইভার্থঃ); ছমেব 'বিষং' (সর্বাং, সর্বান্ লোকান্ ইভার্থঃ) 'জাতি' (জাতিশরেন, প্রকৃত্তিরপেণ) 'ববাক্ষণ' (বোচুং রিক্ছং বা ইছেসি, ছক্সসি ইভার্থঃ); জ্বং ভাবঃ—ভগ্রান্ লব্বেডাঃ অভিবিচ্ছে; স হি পোকান্ রক্ষ্ডিরুর ক্ষা আ্রান্ পরিব্রার্ভু—ইভি প্রার্থান (ত্জ ৮৬—৮৫ ১০না)।

नका अवाव ।

বলৈখগাদিপতি হে দেব। পূজা যে আপনি সতে তে স্থালোক হইতেও ত্রেষ্ঠ হয়েন; ইহলোকে সঞ্জাত অংস্কারাদির মূল আপনাকে ব্যাপ্ত করিতে অর্থাৎ স্পর্শ করিতে পারে না; আপনিই পমস্ত লোককে প্রকৃত্তিরপ্থে রক্ষা করেন; (ভাৰ এই যে,—ভগবান্ শকল হইতেই শ্রেষ্ঠ; তিনিই লোকগণকে রক্ষা করেন; প্রার্থনা—কুপা করিয়া আমাদিগকে তিনি পারত্রোগ করুন।)॥ (৩৩—৮খ—৮৮—১০সা)॥

সায়ণ-ভাষাং। দশনং সাম। নোধা ঝিছিঃ। ৫ 'ইঞা!' 'যা' বং 'দিবো' ছালোকন্ত 'গদোজাঃ' ছানেজাঃ 'পরি' পর্যান্তেজাঃ 'ওজনা' বংলানৈ 'প্রারিকেশ' প্রকার্থণাভিরিজ্জে ভবসি (বিচেলটি বছলজ্জনীভি শ্লুঃ; প্রভাগ্যার:)। কিঞা তে ইঞা! 'পাধিবং' পৃথিব্যাং ভবং 'য়য়ঃ' লোকঃ 'ঝা' আং মহতা অপরীরেণ 'ম বিব্যাচ' ন ব্যাংগ্রাতি। আবাপৃথিবীজ্ঞানশ্লি নাম --৮> (৩৪)

"অভঃ স ভং বলেন সমৰ্থোৎসীতাৰ:। এবভুতঃ স ভং আনান্ 'বিৰং' 'অভি' অভিক্ৰয়। ं⁴ৰৰকিণ' বোঢ়ুমিছে (বংৰঃ সরস্ত†ছ ছাম্দনেনিটি রূপং; মত্রবাদামভাবঃ) । ১০ ॥

ইতি তৃতীরভাগারভাষ্ট্র: ৭৩:॥ ৩৮॥

'দশম (৩১২) সামের মর্মার্থ।

--:§ · §:--

'ভগৰান সকল হইতে শ্ৰেষ্ঠ। বিশ তাঁথার একাংশে অবস্থিত আছে। ছালোক-ভুলোকাদি তিনি সৃষ্টি করিয়াছেন—ভাগদিগকে পালন ও ক্লম করিতেছেন। চল্লস্থ্য তাঁহারই ভোতির কণামাত্র প্রকাশ করিতেছে। অনাদি কাল, অন্ত গগন স্বনে তাঁহারই অনতত্ত্বের মহিমা কীর্ত্তন করিতেছে। বাঁহা কইতে শিখ উড়ত চইরাছে, বাঁহার কুণার জাগৎ বাঁচিল। আছে, 'বত ইমানি ভূতানি জালতে যেন কীবন্তি স্থাতঃ', সেই মহিমালয জগবানকে কে সমাক প্রকারে প্রকাশ করিতে পারে ? তাঁহার মহিমার এই পরিচন্ন 'পাইরা শাপক ভক্তিবিশ্বরাপ্লডিডে উল্লার মহিমা কীর্ত্তন করেন,—

"(ডুমি) আছ, অনগ-অনিলে, চির নভোনীলে **ज्यत-मिला गहान**,

> আছ বিটপী-পাভার, कनास्त्र श्रीव

> > শশী ভারকায় তপনে:"

প্রেরিক ওল্পা দিনঃ সংগভাম্পরি म चा विवाह भार्जवः बजः।

ভাঁলার এই বিষাট্ মহিমা অমুভব করিতে পানিবে, গুণর আশনা হইতেই ভাঁলার চরণে সূটাইখা পড়ে; তাঁথার শরণ গ্রহণ করিছে খত ই মাতুদ ক্রাগর হর। মন্ত্রী এক দৃষ্টিভে ভগবনাহাত্ম থাপক; পকান্তৰে প্ৰাৰ্থনা মূলক • দে দৃষ্টিতে মন্ত্ৰের অন্তনিহিত প্ৰাৰ্থনা— 'মছান জুমি, বিরাট জুমি। স্থানালিগতে রজা কর। মহতো মহীয়ান জুমি, বিশের আলার দাতা তুমি, আমাদিগকে রক্ষা কর; বিনাশ চইতে, অধঃপতন চইতে, তুমি আমাদিগকে উদাৰ কর। আম/দিগ:ক এখন ভাগে তোনার নিকটে গইচা বাও,---বেৰ আর কধনও লাগমোৰ ছঃপতাশের কবলে পড়িতা বস্ত্রণা পাইতে লা বছা 'প্রারিক্রণ-প্রাকৃত্তরণে রকা কর—চিরশান্তিবিধান কর, মোকপ্রধান কর 🗗 (তল—৮৭—৮৪—১ লা) 🛚 🕇

चार्यन मरिक्जांत्र अहे महत्त्र त्य शार्व ज्ञाहक छात्रां तिथित शार्यनांत्र कावहे महत्र ज्ञाला। 🕂 এই সাম্মন্ত্রী ঋথেণ্স.হিতার আংইম মগুলের আংইাশীভিড্ম হজের পঞ্মী আরু (मर्ड चडेरकत वर्ड च्याराहत अकामन वर्णात चडर्मा । इसक राम-शाम अक्री छेदाव नाम - "भूतीवर ।"

সামবেদ-সংহত।।

ছন্দ আর্চ্চিকঃ। কৌথুমী শাখা।

ঐক্তপর্কা তৃতীয়ং প্রশাঠক:। তৃতীলোহ্ধ্যায়ঃ।। ন্যমঃ খণ্ডঃ। ন্যমী দশকি।

নবমী দশতি।

জগাৰি দেবমেকোনতিংশকাক প্ৰবোদকে। ত্ৰিপদোক্ষবিরাতভাগ্নিছুজে২টোৰ্ধ্বংশকিঃ। ঐত্ৰীৰু তাক ডাক্ষণিত স্বতিরেবা ডাৰুছিডি। পর্বতেন সহেম্বত গীরিস্তা পর্বতেভাশি॥

প্রথমং গাম।

অনাবি: দেবং গোখজীকমন্ধোহতীক্সনিদ্রো

জন্বেমুবোচ।

ৰোধামসি আ হথ্যখ যজৈত্বৰাধানঃ

(ज्याममसारमा मटन्यू॥ ३॥

(भर-भावर ।

২ র ২ ২৯ ৩ র ১র ২১৪৫ ১। অংশে (হানা ওহাই। বোহ ৩৪ দে। বাজোগ। জীকসকাঃ।

9 6 5 54086 रव त ३० প্রেরি । কা । কা ২০৪ নী। জৌজসু। বেমুবেচা।

भव व व व व व বোধো হোবা ৩ হাই। মা ২ ৩ ৪ সী। ভাছরি।

२১৪ € २त त २ °२० ७ অখ্যক্তিয়:। বোধে হোবাও হাই। না২ ৫ ৪

2)) , 2 8 ত্তো। সমস্ক। সোত্ত । মাত্ৰাক ইবু ৬ ক ৬ ॥ ১ ॥

১ ২ ১ ২۸ ৩র ২_১ ৩র ৫ ২ २। चाहेरहा ७। चाहेरहा। अधिया, ७२०८वा। हाहे। चनारि

পেবজোখাজীকাও মাহ্লা ০:। আহ্লাঃ। অহ্লা। ও ২ ০ ৪ বা।

হাই। স্থিতি কিন্ধে ক্র্বেমু ০ বে। চা । বে। চা। বে। ও ২ ৩

त्र ४ ३२ ३२ ७ त्र ४ ७.

२ वृत् २ ३२ ३२८ ৪ বা। হাই। বোধাস্পি হা হ্যাখা ৩ বাজ্ঞ । হাইজ: ।

७२० ७ २ ६ २ इत ७ ३ इ য ফট। ও ২ ৩ ৪ বা। হাই। বোধানক্তোমমন্ধ্ৰণে। মা

> 2 > 2A O 2A O 2 2 ७ मारेगु । व्याहेसु। असूता ७२ ० ८ ता। हाई।

चारेरी । चारेरो। अकिया। खर्कसा स

> ## # O > > > >

े बर्षाञ्चातिती-वााना ।

বঙ্গাসুবাদ।

দীতিসম্পন (দেবছপ্রাপক) আন্যুক্ত শুদ্ধণত্ত আমাদিগের জ্বদ্ধে তিৎপন্ন হউক; বলৈখ্য্যাদিপতি দেব সংটে দেই সন্তের সহিত্ত মিলিড হন; জ্ঞানভক্তিদাতা হে দেব! সংকর্মনাধনের দারা আমরা বেন অপনাকে প্রাপ্ত তই; সন্তভাবের প্রমানন্দ আমাদিগকে দান করিবার জন্ম আমাদিগের প্রার্থনা আপনি প্রাণ করুন; (প্রার্থনার ভাব এই যে,—দেবভা কুপা করিয়া আমাদিগকে জ্ঞানভক্তি ও সন্তভাক প্রদান করুন।)। (তঅ—১২—১দ—১সা)।

সারণ-ভায়ং। প্রথমং সাম। বসিষ্ঠ ঋবি:। 'দেবং' দীপ্তং 'গোঋভীকং' গোভিঃ লংকুতং গবেল মিপ্রিভমিত্যর্থ:। 'ক্ষরং' দোলরপমন্ত্রং 'ক্লাবি' ক্ষত্তিম্বাং ক্ষরং 'ইস্রাং' 'ক্লিম্ব' ক্ষতিমূতে সোমরণেহ্রসি 'কুলুবা' ক্ষতাবত এব 'স্থাবোচ' নিতরাং সক্ষডোভবিত (উচ সমবারে)। ক্ষর প্রত্যক্ষতিঃ। হে 'ক্রাখা' 'ক্লা' ছাং 'বজৈঃ' ভোতিত্রঃ ক্রিভিক্। 'বোধামসি' বোধরামঃ। 'ক্রনং' সোমস্ত 'মদেমু' 'নাং' ক্লাবংং 'ক্লোমং' ভোবাং 'বোধ' বুধাকা॥ (ব্যানান্ধ স্মানান্ধ স্মানান্ধ স্থাকা।

প্রথম (৩১৩) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্ৰীতে নিতাসভা-খাগন ও আৰ্থা নিতিভভাবে আছে। নিভাসভা-খাগনে ৰকা: হইবাৰে —ভগবান্ অভই জানের সভিত মিনিত হন। তাহার অৰ্থ এই বে; ভগবান্ জুনিবর; আনাত্মিকা বৃত্তি তাহার নিভাশকি। তিনি 'সভাং আনং অনহং' — ভিনি আন্মন্ত। মজের প্রার্থনাংশে, প্রার্থনা করা হইরাছে— দিবিসম্পর জানযুক্ত লক আমাদিগের জ্বনর উৎপর হউক। জানযুক্ত সন্ধভাব—দীপ্তিসম্পর, 'দেবং'— দেবভাবপ্রাপক, কির্পে হয় ? মাজুক জান-বলেই দেবছের দাবী করিতে পারে; জ্ঞান-বলেই মাজুব ভর্গবৎসামীণা; লাভ করে। বাহা মাজুবকে দেবভার আসন প্রদান করিতে পারে, ভাহাই দেবভাব, প্রোপক— 'দেবং'। এখন জ্ঞানযুক্ত সন্ধভাব বে আরও দীপ্তিসম্পর দেবভাবপ্রাপক হট্বে, ভাহাতে আর আম্পর্কের বিষর কি ? সন্ধভাবই দেবছপ্রাপক, শুদ্ধনাম ভাব ভো দেবভাবও ক্ষামানজ। এমন সন্ধভাব, জ্ঞানের গহিত মিশ্রিভ হইলে, দেবভা-বাছিত বস্ত ক্ষ্মান দিছিল। ভাই সাধক প্রার্থনা করিতেহেন — 'দেবং গো-ঝলীকং করুঃ আরিম্ আর্থনা করিতিহেন

এই প্রার্থনার পরই ভগবংপ্রান্তিব উপারের কথা বলা কইরাছে—'বলৈ: ত্বা বোধামসি'— লংকত্ম সাধনের হারা আপনাকে বেন জানিভে পারি, আপনাকে বেন প্রাপ্ত কই। ভগবং-চরণ-প্রান্তিব প্রাথমিক উপার—এ সংকর্ত্ম-সাধন। সংকর্ত্মের হারা, জ্ঞান-ভক্তির সাহায়ে, আমহা মুক্তি গাভ করিতে পারি।

ষভ্ৰের শেষাংশে আবার সৰ্ভাব-লাভের জন্ত প্রার্থনা আছে। ভগবান আমাদিগেন। প্রার্থনা প্রবণ করুন অর্থাৎ আমাদিগকে বাঞ্ত সক্তাব প্রদান করুন—ইহাই প্রার্থনার মর্থ।

ভাজের সহিত্ত আমানিগের অনেক ত্লে অনৈকা লক্ষিত হইবে। প্রচলিত ব্যাধ্যার 'মোনরস' ও ইজের 'করি' নামক অখবদের উল্লেখ আছে। আমানিগের মত মন্মাত্রসারিক-ব্যাধ্যাতে পরিস্ফুট হইরাছে। (৩ন - ৯৭ - ৯৮ - ১৮)।

किकीयर गाम।

যোনিষ্ট ইন্দ্র সদনে অকারি তমা নৃতিঃ

পুরুহ্ত প্র যাহি।

অসে যথা নোহবিতা রুধশ্চিদ্দদো বস্থুনি

ममन्द्र त्नादमः॥ २॥

৬ এই সাম-মন্ত্ৰটী অংগ্ৰন-সংহিত্যার সন্তাম মন্ত্ৰলের একবিংশ প্রভের এইখনা অন্ত্র্ গঞ্চন আইকের ভূঠীর আগানের ভূঠীর বর্ণের পদ্ধর্গত)। ইচার গ্রেন-পান-ছুইটী। ভাষানের গ্রাম—"আন্তর্গত এবং "নিহন্ত।"

(शब-श्रामर्।

२ २० ०१ ६ १ ६ २ १ २ २० १० १ श्रुक्त १ ७। छ। द्यश्रो । भागाः। यथा। त्ना ७ मन्। छ। द्वराम्होर्।

કર ૩ ૨ ૩ ૧ જાજો: વર્ગુ ને ૦ થગા જા ૦ ક**્**રા

> ২ । চা • গো ৫ মা ৬ ৫ ৬ ই। ২॥

> २०२० ७८ १ १ २ २०७३ १ २। यानिक भादे। उपन्तारे। रश्या। भाका । तारेखमानुशेः।

তর ৪ ৩২ ৪৫ ১২ ২০৩৪র ৫ নোকবিতা। হোবা। বার্দ্ধাতঃ। চাহদদদো বসু।

२ ६ २ २७२० ७ वत ८ ८ ८ ८९। वाह मम्बद्धा ७ (१। देवा (१) विकास देवा

মর্মাত্মারিণী-ব্যাখ্যা।

'ইঅ' বেলৈখ্যাধিপতে চে দেব) 'তে' (তব ব্যাদর্গং) 'সদমে' (হাদরে) 'বোনিং' মোনং) 'অকারি' (ক্র্যাম); পুরুত্বর্গ (সর্বানাকর্বরেশ হে দেব) নৃতিঃ' (সংক্র্যাণাহ নেতৃতিঃ, জ্ঞানডজিল্যংক্র্যাভিং, সংক্র্যাধনসামইর্বাঃ সহ ইত্যরিঃ) 'তং' (তং ছামং, ছ্মাতং ক্র্যে ইত্যরিঃ) 'আ প্র বাহি' (বিশেবণ আগছে); 'ব্লা' (বেন প্রকারেণ, ব্রাক্রণার ইত্যরিঃ) 'ব্ধান্চং' (ব্রে, জ্মাকং প্রেক্রার, জ্মান্ মোক্রানার) জং 'নাঃ' (জ্বানার, জ্মান্ মেক্রানার) জং 'নাঃ' (জ্বানার, জ্মান্ মেক্রানার) জং 'নাঃ' (জ্বানার) 'ব্লাকিঃ)' (রক্কঃ) 'অনার্ব (জ্বানার) 'ব্লাকিঃ)' (রক্রানার (জ্বানার (জ্বানার স্বানার স্বানার ক্রানার (মানার জ্মান্ মানার জ্বানার সংক্রানার সংক্রানার জ্বানার ভ্রানার বিল্লাকিঃ) ব্রক্রি প্রালার চি,; ক্রপরা জ্মান্ ব্যাদ্বানার সংক্রানার সংক্রানার ভ্রানার বিলাকিঃ। তাবঃ। (ত্মানার সংক্রানার সংক্রানার ভ্রানার বিলাকিঃ। তাবঃ। (ত্মানার সংক্রানার সংক্রানার বিলাকিঃ। তাবঃ। (ত্মানার সংক্রানার সংক্রানার বিলাকিঃ। তাবঃ। (ত্মানার সংক্রানার বিলাকিঃ।

यक क्षाप्त ।

বলৈ প্রাধিপতি ছে দেব। আপনার জন্ত হাদরে যেন স্থান করিছে। পারি; সর্বলোক বরেণ্য হে দেব। সংকর্মনাধন-সামর্থ্যের সহিত্ত আমাদিশের হৃদত্তে আপনি অসমন করুন; যে প্রকারে অর্থাৎ রে কুপা-প্রদর্শনে, আমাদিশের প্রবর্জনের অন্ত (আমাদিশকে মোক্ষ-প্রদানের জন্ত) আপনি আমাদিশের রক্ষক হরেন, সেই কুপায় আমাদিশকে পরমার্থ-রূপ ধন প্রদান করুন; এবং সন্ত ভাব দান করিয়া আমাদিশকে পরমান্দিত করুন; (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! জ্বার করুণায় আপনি আমাদিশকে রক্ষা ও পালন করিতেছেন; কুপাকরিয়া আমাদিশকে মোক্ষণাতের কন্য সংকর্ম-শাধন-সামর্থ্য এই ব্যাক্ষণান করুন।)। (ত্তা—৯৩—৯ ক্ম-২্না)।

সারণ ভাষাং। বিভীরং সাম। বসিষ্ঠ ঝবি:। হে 'ইক্স!' তে তব 'সদনে' সদনা(ং 'ঘোনিঃ' স্থানং 'অকারি'। হে 'পুঞ্ছুভ' বছভিরাহ্তেক্স! নৃভিঃ' নেতৃভির্মাক্তিঃ সার্জ্বং 'ঘোনিং 'আ হা ঘাহি'। নোহস্মাকং 'খণা' 'অসঃ' ভবসি। নোহস্মাকং 'বুখাচিং' বুধে বর্জনার চাসঃ। (বুদে চ – ইতি বহুবুচাঃ)। তথা 'বস্থানি' 'দদং' অস্মভাং দেহি। 'সোনেঃ' অস্মনীরৈঃ 'মমদঃ' মাদার চ॥ (ত্য — ১০ ১৮—২সা)॥

দ্বিতীয় (৩১৪) সামের মর্মার্থ।

এই প্রার্থনামূলক মন্ত্রটী চারিভাগে বিভক্ত। প্রভ্যেক অংশেই বিভিন্ন প্রার্থনাকর্ম ইইরাছে। প্রভ্যেক অংশের প্রার্থনার শব্দ পৃথক হইলেও তাহাদের অন্তর্নিহিত ভাব এক। প্রভ্যেক অংশেই মানুধের চরম কাম্য বস্তুর জন্ত-নোক্ষলাভের জন্ত –প্রভ্যুক্ত প্রোক্ষ ভাবে প্রার্থনা করা হইরাছে।

প্রথম অংশে বলা হইরাছে,—'ছে দেব! আপনার জন্ত জ্বরে বেন স্থান করিতে পারি।'
ভগবানের জন্ত জ্বরে স্থান করার অর্থ- তাঁলার সহিত মিনিত হওরা। অব্ধ্র এ নিগনঅলবিন্দুর সাগবে মিশিরা বাওরার মত মিশন নর। তিনি জ্বরের রাজা হইরা জ্বরে বিরাধি
করিবেন, আমি তাহা উপভোগ করিব; তালার প্রজা হইরা, দাস হইরা, তালার করিব – মিজকে সার্থক করিরা ভূলিব। এখানে বিস্তৃ আছে, ভোগা ভোজা আছে,
প্রভ্-ত্তা-স্বদ্ধ আছে। এখানে সাধকের মনের ভাব--'চিনি হওরা ভাল নর মন, চিনি

পেতে ভালবাসি।' আমি উহিংকে উপজোগ করিব, উহির দীপ্ত জ্যোতিঃ আমার দ্লান চীন শক্তিকে সঞ্জীপিত করিয়া তুলিবে। এই বে মধুর উপভোগ, মানবের সহিত জগবাদেশ্ব এই চিরন্তন থেলার মাধুগা – শুধু 'সেই জানে মন, বে জেনেছৈ 'চারে।' ভাহার ধাানে ভাহার প্রেমে যিনি আংআসমর্পণ করিয়াছেন ভিনিই ভাহা ফানেন।

ছিতীয় আংশের প্রার্থনা—'নুভিঃ আ প্রাতি'-নেত্গণের সভিত আগমন করুল। কিলের নেতা, কিরুপ নেতা 📍 মাচুদকে পার ভণকে পরিচালিত করিতে পারে 🐯 আন ভঞ্জি 'ও সংকর্মা ভাগাদের নেতৃ'ত্বই মান্তব আপনার চরম লক্ষোপীছিতে পারে। ভগ**বা**ৰ্ चामानिश्वत अनुदेश छान अक्ति । भरकर्ष शतुं छ अनान कद्भन, चामानिशं क मरकर्ष-माधम-সাম্ধ্য পাদান কল্লন,--্ষেন উচ্চার ম্পুর্ল গদরে স্থায়ী চল্ল, খেন তাঁছার আবিভাবে আমলা চিরদিনের জন্ত তাঁহারট ১ইয়া ঘাট। সোভাগা-বলে আমরা কথনও কথনও তাঁহার পূণ্য-পরশ জুদরে পাট, উটারার বংশী ধ্বনি আমরা শুনিতে পাই; জুদর-বুন্দাবনে উটার বিশারের অন্ত ভাতির। টাঠ। কিছু দে মুহুর্তের জন্স—দে যেন মধুব পরের একটা বিশ্ব ভগ্রাছ ক্ষীৰ ভাষা। এ সৌদাগা মাতৃষ মাত্রেরই জীবনে কখনও না কখনও উপস্থিত হয় - কণেকের ক্ষতা মাতুদ যেন ব্ৰজ্ঞসন্দৰ্শন লভি করে। কিন্তু কট, ভাচা ভ জীবনে স্থায়ী চর না! মাল্য ড চিন্দিনের জন্ত ভাগতি প্রাণ কট্য়া যায় না ৷ কেন 📍 সমূতের পরশ পাইরাঙ মাতৃষ কেন আবার বিষণানে উনাত হটগা উঠে ? ভাগার কারণ অনুসন্ধান করিলেই দেখা যার যে, সে ব্রহ্মম্পর্শ একটা স্থেরেই মত কৈনিস, মাগুরের ক্লয়ে আসিরা আবার সংগ্রহ মত ট দিলাইলা যাল মাওবের মধো যে মমুতের বীজ রবিরছে, এ ভালারই সাড়া। কিছ এই সাডাই প্রকৃত প্রেক জগবানের সাক্ষেত্রিক বংশীধানি ৷ ভিনি এই ক্ষণিক প্রশেল মধা দিলাই মানুষকে অমৃতলাভের জন্ত আহ্বান করেন। যে লাখক সৌভালালালী, ভিনি অসার মায়ামোত বার্ব সম্পাদের আশা ভ্যাগ করিরা আকুল প্রাচেণ বেট আহ্বানের অঞ্বরণ करतनः किन्नु এই बाह्यान उँ। शर्व पितक हिनवीत म क श्वाम भावा हाहै -- आ बाब विक থাকা চাট। সে আহ্বানকে প্রকৃতভাবে বৃথিধার শক্তি থাকা চাট। এই ছারুর মন্ গঠন করে—এই শক্তি দান করে লাজান ভাক্তা করা। এই শক্তি লাভ করে মানুষ ⊸ সংকর্মদাধনের বারা: ভাই ভগণানকে জ্বরে অহলান করিয়া দাধক সেই স্কেই সংকর্ম সাধন-সামর্ব্য প্রার্থনা করিখাছেন, - যেন উালার আগমন প্রাণে উালার পরশ - ক্ষণিকের স্থানা চইয়া অনস্ত সভা হয়:

তৃতীর ও চতুর্থ অংশের পরমার্থ ও সবভাব লাভের জাক্ত প্রাথনী আছে। ভাল্থ প্রাংশবরের প্রার্থনারই আত্ম্যকিত। ভাল্থে ও প্রচলিত বাাণার সোমরসের প্রায়ল আছে। মূলে 'সোনে:' পদ আছে। 'সোম' বদি পানীর মন্তুট তব, ভাল্থা চইলে বছাচনে ঐ শক্ষ কেন্-ব্যবহৃত চইল, ভাল্থে ভালার ভোল বাাধ্যা নাই। (১ জ ৯ শ ৯ দ— ২ শা)। *

^{*} এই-সাম মন্ত্ৰী প্ৰথেদ-সংকিজার সপ্তম মঙ্গণের চ'চুনিবংশতি হজের প্ৰথম্ ঋক্ (পঞ্চয় আইকের তৃতীর আধাংবের আইন বর্গের অন্তগ্র ৷ টকার গের গান হুইটিং— "যোনিনী বে ।"

শাম - ৮২ (৩৪)

তৃথীয়ং সাম।

भार्तिक । भारतीय अपित

১২০১২ ৩১ । ত্বমৰ্বাশ্বদ্ধানাত অৱম্ৰাঃ।

মহান্তমি<u>ন্দ</u> পূৰ্ববিতং বিয়দ্বঃ সূজদ্ধারা অব

যদানবান্ হন্॥ ৩ ॥

গেয় গানং ৷

ষ্ঠ ল ব র ১ ব ১ ৫ ব র র র ১। আবর্দির থে সভ্জোবিখানি। অমর্ণা ২ ৩ ৪ বান্। বহুদানাদ ১ ব ১র ৫ ২ ১ ২ ১ আরাম্ণঃ। মহাস্তা ২ ০ ৪ সী। দেপ্রবিতং বিয়াহঃ। স্ফোর্জা ৫ ১২১২র ১ ২ ই ৩ ৪ রাঃ। আবে যদান। বা ২ ৩ ন্তা ৩ ৪ ০ ন্।

(10 1 0 1 5 0 4 0 F

মর্মাকুসারিণী ব্যাখ্যা।

'শ্বং' (হে দেব খং) 'উৎসং' (মৃশস্থানং, রিপুন্ ইভার্ডঃ) 'আদর্দঃ' (বিদারর, বিলাশর); 'থানি' (আকরং, রজোৎপতিয়ানং, ত্রদরং, ডাল ইভার্ডঃ) 'বাস্ত্রাঃ' (বিশেবেশ স্থান ভাজকানাদীনি রক্ষানি উৎপাদ্ধ ইভার্থঃ); 'বছধানান্' (অপরিক্টান্) 'আর্থনি' বিষয়াবান) 'অরম্বাঃ' (বিজ্ঞান প্রিক্টান ক্রক্টানাহ) বিজ্ঞার বিশ্বাধিপতে (ই দ্বে।) বং 'বং' (ব্দা) 'দানবান' (আলাকং ছদ্দ্িছতান বিপূন্) 'আহবন্' (বিনাশব্দি) ছদা 'বং' (প্রসিদ্ধাং, ড্বং) 'মহালং' (ক্রোবং) 'পর্বজং' (পাবাণবং আলাকং জ্বরং) 'ট্র' (জিল্লা) 'ধারাঃ' (ভক্তিপাবাহাঃ) 'ব্যস্তলং' (নির্মাতি); তে দেবা ফ্রশমা আল্জাং আনভজ্জে প্রবৃদ্ধাং ক্রাকং বিপূন্নাশ্য—ইতি ভাবঃ। (৩৯—১৭—১দ—৩না)।

क्लाञ्चाम ।

হে দেব ! আপনি বিপুগণকে বিনাশ করান; (আমাদিগের) হাদরে জানভক্তি প্রভৃতি রক্ত উৎপাদন করান; অপবিক্ষুট সন্ত্ভাবসমূহকে পরিক্ষুট করান; গলৈখাগাধিপতি হে দেব । আপনি যখন আমাদিগের হাদরিছিত বিপুসমূহকে বিনাশ করেন, ৩খন শেই কঠোর পাবাশ্বৎ আমাদিগের হাদরকে ভেদ করিয়া ভক্তি প্রবাহ নির্গত হয়; (ভাব এই যে,—হে দেব ৷ রুপা করিয়া আমাদিগেক জ্ঞানভক্তি প্রদান করান, আমাদিগের বিপুন্শ করান। ॥ (৩১ – ৯২ – ৯৮ – ০গা)॥

তৃতীয় (৩১৫) সামের মর্মার্থ।

-- +.~ +---

এই নরের নধো প্রবিদা ও নিভাগতা প্রবাগিন আছে। আমাদিপের হাদর থনি বিশেষ। তথাবান সেই থনির মাণিক। পূথিনীর খানর মধো বেদন কড়াদি পাওয়া হার, আমাদিপেক ইদারের মধ্যো ও সেইরূপ জানকজি, সভুতি প্রভৃতি উত্তরাধী বৃদ্ধান শিলাছে। এই সমুক্ত

স্থাত্মৰ বাবহার করিতে পারিলেই মাগুর পরমণনের অধিকারী হইতে পারে। এই প্রার্থনার পরের স্থাংশেই বলা হইয়াছে অপরিজ্ব সঞ্জাব সমূহকে পরিজ্ব কার্যা প্রার্থনার পরের স্থাংশেই বলা হইয়াছে অপরিজ্ব সঞ্জাব সমূহকে পরিজ্ব কার্যা ক্রের আকর মধ্যে নিজ্য-সভাও প্রার্থনা মিপ্রিভভাবে আছে। আমাদিগের ক্রের আকর সভা, উহাতে রক্ষরাজি আছে সভা; কিন্তু ভাহা পার্ত্ত, বিশুদ্ধ না ক্রিলে ব্যবহারে লাগান যার না। ভগবান মান্ত্রকে বহুগনের আদকারী করিরছেন, ক্রি মান্ত্র্য ভাগের বাবহার জানে না ব লগা নিজকে দান দরিজ্ব সনে করে। ভাই সাধক প্রার্থনা করিভেছন -'দিরাছ ভো প্রভু অনেক জিনিল, কিন্তু আমি ভাগার বারা ভো ক্রিপ্রার্থনা করিছেল পারিভেছি না। ভূমি জান দিয়াছ—ক্রি অজ্ঞানতা ভাহা আরুত ক্রিয়া রাখিরছে। কর্মানিজ দিয়াছ—কিন্তু ব্যবহার ক্রিপ্রগণের পৌরাজ্যে আমি কর্মে প্রবৃত্ত হইডে পারি না। ভক্তি দিরাছ দব, ভবে ভাহা ব্যবহার করিবার শক্তিও দাও। যাহাতে ভোমায় প্রের মাহারত্বিলর সন্ধ্রহার করিভে পারি, ভাহার উণায় বিধান কর।'

ইকার পবেট একটা নিত্য-দত্য-ঝাপিও চটমাছে। আমা'দ্রের ছদরে ভব্তিত্যোত আছে কিন্তু প্রবিহ-মূপে গাণর চাপা থাকায় ওালা বাহির হইতে পারে না। সেই পাণ্ডরের ধারণকারী — আমাদিগেরই জ্বন্ধস্থিত ভিপুলন ৷ ভাই, যখন ভগবানের কুপার মান্ত্র রিপুক্রণ ভইতে মুক্তি লাভ করে; তখন ভালার জ্বন্ধরে অন্তর্নিহিত ক্ত্রোগ্রার ক্রার প্রবাহিত ভব্তিত্যোগ্র বিশ্বশক্তিতে বর্ষার বাধ-ভালা দামেদিরের বন্ধার ক্রার সাধকের জ্বদর্শক প্রাবিত করিলা বেশ্বল ভিতিত ব্যার বাধ-ভালা দামেদিরের বন্ধার ক্রার সাধকের জ্বদর্শক প্রাবিত করিলা বিশ্বল ভিতিত ব্যার বাধ-ভালা দামেদিরের বন্ধার ক্রার স্বাহ্ন জ্বিন বন্ধ হন । (তথ্য—১৭—১৮—২০না) ॥ ব

इक्रुर्थर भाग।

সুৰাণাস ইন্দ্ৰ স্তম্সি হা সনিয়ান্ত শিচত বিনুষ্ণ ৰাজ্ম।

ু ১ । তুনা আুনা স্থাম হোতাঃ॥৪॥

এই সাম-মন্ত্রটী অংখন-সংহিতার পঞ্চম মগুলের দ্বাক্রিংশ ক্ষেত্র প্রথমা অক্ (চর্গ আইকের প্রথম অধ্যাদের দ্বাক্রিংশ বর্গের আর্থক)। ইকার গের-গান ছুইটা—'ঔরুক্ষণে ব্রেগির আর্থক।

(भग-भागर ।

৪ ং ৪ ৫ ৩ ২ ৩ ২ ৩ ৫ ৪ ৩ 6 ৫ ১ । সৃত্ব(শাশাঃ। ইত্রেস্তা মংস্থা। সান্যুস্ত'*5জুবি। নুণ ম্ণশঃ

র র ৩১৩ ৫ ৪ ৫ র ২০৪ কাম্। আংনিঃ।ভরাও ২০৪ বা। জুবিঙং বৃদ্য কো।

৪ ৫ ৪৫ ২ র ২ ২ ৪ না। ডান। জানা। শহিষা। মাত ৪৩। তু০ বোর ডাও ৫ ৬ : ৪ ৪ ছ

২ ২ ২۸ ৩ ৫ ১র ৩২৩ ২৩৫ ২। উত্তোত (হাই। সূহত ৪ ছা। গাুদাঃ। ইন্দ্রে। মণিছা।

ર ર ર ૭ લ ૩ ર ૩ જુંગ(ફાગ(ફાઢ) માર૦8ને ! યુપ્રા: કોંગ્ઝ્વિ!

२०४० २ २ २० ० ० २ नृप्रवाकाम्। ऐते • ८१। ० (६। है। छ। २०४ मीः। छता।

२ २० ४ ६ २ २ २ ७ ६ इच्चिका ७ मृ। चना (काला। खे० (बाट (बाहे। कार ० ४ ना।

अर्माञ्जािकती वाशाः।

্ত্রে (ন্লৈখব্যাধিপা: হে দেব) 'প্র্যাগ্য:' (ভাজিগ্রায়পাঃ সন্তঃ) বরং 'ছানি (ছাং) 'স্থান্ন' (জ্যার্থয়ায়ঃ); 'তুনিন্ন্ণ' (প্রথমনশালন্হ হে দেব) জ্যা 'চিৎ' (জ্ঞানং) জ্ঞা 'বাজং' (সাধনমার্গান্ত্রুলং কর্ম্মামর্বাং) বরং 'ল্ডবন্ডঃ' (দীয়ামহৈ); হে দেব ! দং অপ্রজ্ঞার ওথা সংক্র্মান্যাধন-সামর্বাং প্রাক্তি—ইভি ভাবঃ; 'নঃ' (অল্ডাং) 'জুবিজং' (শেষ্টধনং, প্রমার্বাং) 'জ্যা ভর' (প্রবচ্ছ); মোকলাভার বরং 'বস্তু' (বছনসমূত্ত) 'কোনা' (কাম্মিতারঃ, প্রার্বিনঃ) 'জ্যোভাঃ' (জ্বা রিক্তাঃ সন্তঃ) 'জনা' (পর্মার্বিরেশং ণ ডং দনং) 'জ্বা) (জ্বালা, স্ক্রেম্বা) 'স্ক্রাম' (ডংপ্রানাম্বিরেশং শুর্ভিদনং অল্ডাং প্রক্রেম্বা) 'স্ক্রাম' (ডংপ্রানাম্বিরেশং ব্রক্রেম্বা) ; হে দেব ! প্রমার্বিরণং এইগনং অল্ডাং প্রবচ্ছ, জ্মান্ বিপদাং রক্রেম্বা

रक्षाञ्चाम ।

বলৈশ্ব্যাধিপত্তি তে দেব! ভক্তিপরায়ণ হইয়া আনরা আপনাকে আরাধনা করিভেছি; পরমধনশালী তে দেব! আপনার কর্ত্ত আন ও সাধনমার্গান্তুক্লকর্মাগর্থা আমাদিগকে প্রদত্ত হউক; (ভাগ এই যে,— হে দেব! আপনি আমাদিগকে ফান ও গৎকর্মা গাধন-গামর্থ্য প্রদান করুন); আমাদিগকে পরমার্থ প্রদান করুন; মোক্লাভেক্ক জন্ম আমরাদিগকে পরমার্থ প্রদান করুন); আমাদিগকে পরমার্থ প্রদান করুন হইয়া পরমার্থ-রূপ দেই ধন আমরা আরাই মেন আপনার প্রদাদে লাভ করিতে পারি; (প্রার্থনার ভাব এই মে,— হে দেব! পরমার্থ-রূপ প্রেষ্ঠদন আমাদিগকে প্রদান করুন এবং আমাদিগকে বিশ্ব হইছে রক্ষা করুন।)। (৩০০—১৩০—১০০—৪মা)।

সাহণ-ভাতা: । চতুবং সাম । পৃথুবৈদন ঋষিঃ । তে 'ইন্দ্র !' 'মুখাণাসঃ' সোমমভিবৃত যো
বরং 'খা' খাং 'স্থাস' সমঃ । তে 'তুনিন্ন্ণ' বহুবল বহুণল বা হস্তা ! বাজং' চক্ প্রোডাশাদলক্ষণমরং 'সনিয়ারঃ' দন্তবন্ধঃ সম্ভক্তবন্ধো বা বরং ছাং স্থমঃ । বত এবং ক্ষান্তো তেডোঃ
'নো' ক্ষান্তাং 'স্বিক্তং' কুটু প্রাপ্তবাং শোভনং ধনং 'আজর' কাছর প্রবহুত । 'যুখ' ব্দুনমাতপ্রির্ভেন 'কোনা' (কনেঃ কান্তিক্রণ ইদং ক্লাং ; 'প্রান্তিচ্ ; আকার আ ব্যুতারেন ওকার;
প্রেথমৈকব্রন্থাকারঃ) কাম্য্যানো ভ্রসি ওদ্ধনাজ্বেত্যথঃ । বরং চ 'জ্বিডাঃ' ব্যা
বাক্ষণাং সন্ধঃ 'তনা' (ধননানৈতং) বিভ্তানি ধনানে আনা' আত্মনা স্থামের অক্ত-নৈরণফোণের
ক্রিমান (স্ক্ অভিভবে ; বাজুনামনেকার্কাছ) অব্যোগাল্লক্রেম্ভিন । 'সন্ধ্যান্তালির
ক্রিমান (স্ক্ অভিভবে ; বাজুনামনেকার্কাছ) অব্যাদাল্লক্রেম্ভিন । 'সন্ধ্যান্তালির
বাজং'—হভি ছলোগাঃ ৷ 'সস্বাংস্কাট' ভুন্ন্ন্ন্ব বাজং—ইভি বহ্ব্রাঃ ৷ 'কোনা তনা
আনা প্রাম'—'চাকন্ আনা ভনা সম্বান্ধ হিভ গাঠে । (তল্ল—ন্ধ্য—১৮) ॥

छ्र्थ (১১৬) मात्मत मग्रीर्थ ।

--:§·§:•-----

এই প্রার্থনা বৃদক মন্ত্রীর প্রার্থনার মধ্যে একটা নিশেষত আছে। মন্ত্রটার শেষভাগে প্রার্থনা করা কইবাছে— তনা আনা সহাগে ভোতাঃ।' ইকার ব্যাথাার ভাষাকার কিথিভেছেন— 'জরা রক্তির সত্তঃ পনানি আআনা জয়্যের অন্ত-নৈরণক্ষোটোর সহাম, ভংপদারাও লভেমিটি'— আমরা বেন আপনার প্রদানে অর্থকে ধনণাভ কারতে পারি। আপান আমানিগকে রক্ষা ক্রিবেন মাত্র। এইথানেই ভগবং-প্রাপ্তির চাবিকাঠি আছে। ইংরাজী ভাষার একটি প্রবাদ আহিছে—'বে নিক্ষকে সাহায় করে, ভগবান ভাহাকে সাহায়, করেন।' এথানে আম্রা

क्र थ, त्र प, ब्रमा ।]

সাধকের নিজের পারে দাঁড়াইবার চেটা দেখিতে পাই। ধর্ম কেছ কাহাকেও দান করিছে পারে না, উলা প্রত্যেকের নিজস্ব জিনিষ। নিজের হৃদরের জ্বস্ত্রের ছইতে ভজিপ্রোজ্ঞ প্রাহিত না হুইলে কেছ বালির হুইতে ভজি দিতে পারে না। ভস্বানের নিকট আমরা বে প্রার্থনা করি, তাহার অর্থ এই নর যে, ভগ্বান আসিরা আমাদিগকে পাকা কলটার মত মুক্তি বা মোক প্রদান করিবেন। ঐ সমন্ত প্রার্থনার মূলে রহিরাছে—প্রাবল আছোবোধনের ভাব। সাধক, নিজপজিকে জাগাইবার চেটা করেন, আর ভস্বানের লিকট প্রার্থনা করেন, স্বান ভিনি সাণককে তাহার অভিলবিত মোক্ষণথে চলিবার ক্ষিত্রে দেম। অবস্ত্র, কোন কোনও ক্রপাসিদ্ধ সাধক দেখিতে পাওরা বার। কিন্তু তাহাদের এই জীবনে ক্রপা লাভের পুর্ন্মের হিরাছে—অসংখ্য পূর্ক্ম জীবনের স্কৃতি। বর্ত্তমান মন্ত্রে সাথক এই কথাটাই বিশেষ ভাবে ফোটাইরা ভালিরাছেন। প্রত্যেক মামুবেছই প্রধান প্রার্থনা—'বস্তু কোলা ভনা আনা সহ্লাম স্বোডাঃ—আমরা আপনার কর্তৃক রক্ষিত হইরা অবংই বেন সেই পর্মধ্যক লাভ করিতে পারি।' (৩জ—১২ ১ল—৪সা)।

शक्षा माम।

জগৃন্ধা তে দক্ষিণমি<u>ন্দ</u> হস্তং ব**সূ**য়বো

বস্থপতে বস্থনাম্।

বিদ্মা হি ত্বা গোপতিত শুর

ত ১২০১ ২০ ১ বছ ১৯২ ১৯২ ১৯২ বিশ্ব বিশ্ର বিশ্ব বিশ্র বিশ্ব ব

এই সাম-মন্ত্রী ঝথেদ সংহিতার দশম মন্ত্রের অইচঝারিংশাধিকশতক্তম স্ত্রেজয়
প্রথমা ঝক্ (অরম অংকের অইম অ্ব্যাদের নবম বর্গের অক্তর্গত)। ইহার
গের-সান হইটা - "পার্বে বে।"

(গ্র-গানং।

त्रक्त ६ ५ ১। জগৃহ। তে দক্ষিণয়োহা ওহা ৬ এ। ইন্দ্রহা ২ ০ স্তাম্। বসুন্নবো। ৰসুপা ৩। ডাইণসূ। নাম্। ৩ ৩। হা। ও ৩। হা ৩ এ।

> 806 িলাহিছা। গোপতী গ্ৰা শ্ৰগো। নাম্। ও ০।

> **2 2 3 2** হা। ও ০। হা ০ এ। ঋত্মভাঞাই। তা ০ • রুদ ।

2 প্রায়িম। দাং। ও এ। হা। ও এ। হা ৩ এ।

३ २ २ २ १ २ त ५ त ५ त ५ त त्रशाहेस्स ७ डेवा ०। छ • ४ था। खे ह्या खे ह्या

>>>> वा२००६७। वा। ঈ२०४८॥৫॥

 स तत क्षेत्र व क्षेत्र के स्वयं क्षेत्र के स्वयं के হ। জগুলা তে দক্ষিণ্য। উলেংগোৰাই। ইন্দ্ৰাহা ২ ০ ৪ স্থায়।

रत्र २ **२**०**० १ १** १ १ বস্মবো। বহুপাত। ভাইবসু। নো। বাও ২ ০ ৪ বা। হা ৩

s ते र २०१ २ ∧७ ছাই। বিল্লা হিলা। গোপতী ৩ মৃ। শুরগো। নৌ। বাও

২ ৩ ৪ গা। হা ৩ হাই। অংশাভ্যঞাই। ত্রা ৩ ০ রুষ্।

ণি অবিমৃ। দৌ। বাওা ২৩ ৪ বা। ছা ১ ৪ ।

0 2 2 2 2 छेत्।। अ२०४१ ।।।

```
644
क्रेथ, क्रम, स्मा । ]
    s = 5 = 5 = 3 + 3 + 3 + 2
७। (राजे २। (राजे २। दराजे २। कर्ग्जा एउ मिन्ग्ग्। हेसाहाछ।
    c E Ecc E - c - c
  ২ মৃ। হাজা ২ মৃ। হাজা ২ মৃ। বসুরবে। ২ বহুপ। তে বসুমা
    -- > -- > -- >त श्रु श्रु श्रु
    ২ মৃ। সুনা ২ মৃ। সুনা ২ মৃ। বিল্লাহি খাগোপভিমৃ। পুর
    গোনাহ। গোনাহম্। গোনাহম্। অসমভাকিতাং রুদ।
         · - · - · - · -
      १ प्रवाहेना २। चाहेना २:। चाहेना २। ८हात्र २।
         э — э A O दन न
        (राजे २। (राजा २। वा २७ 8 छ (रावा।
               वे २ ० ८ ९ १८ १
           8 2 7
                 8 € व
                          Œ
 8। चाउँ (हाँहै। चाउँ (हाँहै। चे ०
          त्र ३ त २ २७ 8 ६
 रहाहै। छ २ ० रशांवा। कश्चा छाहे। मिना • म्। हेस्रह्छम्।
   8 C 8 C 2 7 7 2 2A 08 C
  जरुखाम्। जरुखाम्। यमृशद्या। यञ्गा०। छाहेयमृनाम।
     8 ८ ६ ६ २ ३ च च २ २ ७
    ৰসুনাম্। ৰপুনাম্। বিল্লাহি ছা। গোণভী ০ মৃ। শুর
       8 ¢ 8 ¢ 8 ¢ 3 5
      (शीनाम्। त्रत्शानाम्। तर्शानाम्। अन्त्र भ्राक्षे ।
          2 3 2 98 2 8 2
         ত। ७ • द्वन । १० प्रशिक्ताः । द्वशिक्ताः ।
          রয়িন্দাঃ। ভাউহোই।ূঁভাউহোই।
           e > 2 > 2 >
```

पाउँ हा ७ वा। ७ । हाहे। ७ । हाहे। ७ ३ ७ et a o >>>> (हावा • हा । छ (हावा। छ २ ७ ह ८ ॥ ८ ॥

🜓 হাউহাউহাউ। ও। হোহোৰা। ও। হো হোবা। জগৃহাভাই। 8 ¢ 8 ¢ २ ते ३ किक्ष। ০ ম্। ইন্তেখন্। তেহতখন্। তেহতখন্। বসুয়বো। বস্পা ০। ₹ 98€ 8€ 8 ¢ ₹ >₹ ভাই ৰসুনাষ্। বসুনাষ্। বসুনাষ্। বিলাহিভা। গোণতী 2086 8 6 B 6 ত স্। শুর গোনান্। রগোনান্। রগোনান্। অসাভাকাই। **) 3 98¢ 8**¢ জা ০ ০ রুষ। ণ৺্রগ্রিন্দী:। রগ্রিন্দী:। হাউহাউহাউ। e > ' e > छ। (हार्शना छ। (हार्शना छ। (हा। दि ३। 0 > > > > ६ त त बार ७ 8। यार ७ 8। ७ (हाता। छेर ७ 8 द ॥ द ॥

भर्माञ्च भादिनी-वार्था।

"ৰস্থাতে (ধনানাং অধিণতে, প্রমণনদাতঃ) 'ইন্দ্র' (বলৈখ্যাধিণতে ছে দেব) বিস্থবঃ' (প্রমণনকামর্মানাঃ বরং) 'বস্রনাং' (ধনানাং, প্রমণনলাভার, মোকলাভার উত্যুকঃ) 'তে' (তব) 'ল'লেণ্ ১ তং' (মঞ্জনরং অরণং, মক্ষল্যরূপং) 'অগুল্মা' (এইণং উপলব্ধিং বা কর্বাম); শুনু' (বাগাবন্ হে দেব) 'গোনাং' (জ্ঞানকিরণানাং—জ্ঞানলাভার ইতার্বঃ) বয়ং 'আ' (আং) 'াহ' (এব) 'গোলাভং' (জ্ঞানদীশং, জ্ঞানকাম্যকং) 'বিদ্ধা' (জ্ঞানীমঃ); তং 'ক্ষভ্যং' 'চিতাং' (বিচতাং, শ্রেষ্ঠং) 'র্মণং' (অভীইপ্রমণ্ড) 'রিহিং' (প্রমণনা) 'লাঃ' (জ্ঞানি); হে ভ্গান্ বয়ং তব্ মঞ্জ্যাস্থলণ উপ্লব্ধু স্মবীঃ ভ্রেম; ক্রাম্বা অন্তরং প্রাক্ষানং প্রাণ্ডি। তর্গান্ত ক্রান্তর্গ ভ্রাম্বারণ ভ্রেম; ক্রাম্বারণ ক্রাম্বারণ ভ্রাম্বারণ ব্যাম্বারণ ভ্রাম্বারণ ভ্রাম্বরণ ভ্রাম্বারণ ভ্রাম

বঙ্গাহ্যবাদ।

গারমধনদাতা, বলৈখ্যানিপতি হে দেব ! প্রমধনকানী আনিরা নোকলাডের জন্ম আপেনার মললফরপকে যেন উপলব্ধি করিতে পারি; বীধ্যবান তৈ দেব ! জ্ঞানলাতের জন্ম আগরা আপিনাকেই জ্ঞানপ্রায়ক জানি; আপনি আমাদিগকে শ্রেষ্ঠ অভীক্তাদ প্রমধন প্রদান করুন; (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবান্ আম্রা আপ্নার মল্লফ্রপ যেন উপলক্ষি কনিতে পারি; রুপ। করিয়া আমাদিগকে পরাজ্ঞান প্রাক্তান প্রা

সারণ-ভাবাং। পঞ্চমং সাম । সপ্তাপ্তশ্বি । তে 'বহুপতে' ! বহুণাং ধনানাং আনিই 'ইআং'! 'ডে' তব 'দকিণং' হয়ং 'বস্রবো' ধনকামা বরং 'অগুলা গুট্নাঃ (বধঃ বহুপদ্ধাবিনাহ্মভামদ্বা ন গ্রুণামিতি হতং গুহুতি তবং) তে 'শ্র' বিজ্ঞাজ্যের ! আং 'গোপ্তিং' অত বুঝাব্বিভাগি আমি হং বহুহং চ প্রতিপাল্পতে) বলীনাং গ্রাণ গোপ্তিং 'বিল্লী জানাল। আভা 'অক্ডাং' 'চিল্লং' পুলনীয়ং 'বুবণং' বর্ষকং 'ব্রিং' ধনং 'নাঃ' দেছি । ৫ ৮

প্রক্রম (৫১৭) সামের মর্মার্থ।

____o:\$ * #:-___

াই মন্ত্রের প্রার্থনার প্রাণম এক অংশ এই,—'মোক্ষণান্ডের অন্ত আগনার মৃত্যুসক্রপাড়ে থেন উপ্রান্ধ করিতে পারি।' স্থানপতঃ এই প্রাণ্ডানার লগ্য ও লাভোগার প্রান্থ এক জিনিব। ভাগানার স্থান আগনার করে ও লাভিলে, মোক্ষলান্ডের আর কিছু বাকী থাকে না। মোক্ষণান্ডের আগ ই — ভগবংচরণ প্রান্থি, আত্মার তাঁথার উপ্রান্ধি। ভবে, মরের মধ্যে আনমাঃ পুনক্তি দেখিতে পাই কেন ?

ভগৰানকে পাইবার নানাবিধ পস্থা আছে। নানা সাধক, নানাবিধ উপায়ে, নানা ভাবের মধা দিয়া —ভগৰানকে পাইবার চেষ্টা করেন। যদিও ফেলেরই লক্ষ্য এক — তথাকি উপায়, ভাব, সাধনপ্রণালী ভিল। এথানে প্রার্থনার মধ্যে পুনকু কি অথবা লভা ও লাভো-থাদের আবাতঃ এতীরমান একত্ব দেখিতে পাওয়া গোলেও প্রকৃত্তককে তাথা আভেদ্য নায়।

ভগান — 'সত্যং শিবং সুন্দরং।' তিনি সভ্যস্ত্রপ; ভাই, কথনও সাধক উহিংকে 'স্ভা' ভাবের সংখনার পাইতে চাতেন। জগতের মধ্যে মঙ্গলমধ্রে মঙ্গলভারে পরিচর পাইরা, ই মঞ্জাস্ত্রপের ধ্যানে ভানাও চলা চলা বান। সাধকের জীবন মঙ্গলমধ্য চইরা উঠে; জগতের মঙ্গলের জঞ, তিনি আপনাকে উৎসর্গ করেন। আমাদের দেশে মঙ্গলগৃহী সাধক বথেই আছেন,—বাঁতারা সক্তর ভগবানের মঙ্গলতাত্বর পরিচয় পান। পাশ্চাভা দেশেও এরপে মাধ্য আছেন, ভাগাদ্যিকে ইংকেছারে Optimist (মঙ্গাবাদ) বলো।

আবার, কোন্তুলাধক উচ্চার 'প্রক্র' স্বরূপের উপাসনা করেন। জাগতে ভাগবানের জানস্থগৌন্দর্যোর পরিচয় পাইরা তিনি পরমস্থারের ধানে নিময় হন এবং এই লৌন্দর্যোর মধ্য ি দিধাত উল্লার পর্ল প্রাণে পাইয়া থাকেন।

বর্তমান সংস্ত্র লতা ও লাভোপার আপাততঃ এক বুবলিরা প্রতীরমান হইলেও উভরের মধ্যে পার্থকা মৃতিয়াছে – এই সাদনের ভাবধারার বিভিন্নভার। এথানে শিবপন্থী সাধক, ভগবানকে শিবভাবে পাইবার অন্ত প্রার্থনা জানাইছেন।

প্রচলিত তাত্মের সহিত আমাদিগের বিশেব কোন মডানৈকা নাই। ভাজে 'গোনাং' এবং 'বছনাং' পদৰ্বের ব্যাখ্যা দেওরা হর নাই। (৩অ-৯খ-৯দ-৫লা) +

वर्षः भागा

ইন্দ্রং নরো নেমধিতা হবস্তে যৎ পার্য্যা

• ১২ • ১৯ ই । যুনজতে ধিয়ন্তাঃ।

শ্রো ন্যাতা শ্রবদশ্চকাম জা

গোমতি ব্ৰঙ্গে ভজা বং নঃ॥৬॥

(भग-भाना ।

২∧৩ ৫ ৫ ১∧৩ ৫ ২১ ২ ইস্তেল।২৩৪ রো। নেমাধা২৩৪ ইভা। হবস্তা২৩ই। হং

॰ १०० १ १५ भाजा२०८ याः। युनाको २०८ छ। है। विशास्त्रा २७:।

শ্রোনা ২ ৩ ৪ খা। তাআবা ২ ৩ ৪ সা:। চকামা ২ ৩ ই।

ং ২ ১০১১১১ ভ উৰাভ। এনে। উপা২৩৪৫।।।

[•] এই সাম মন্ত্ৰী ঋণ্যদ-সংহিতার দশম মঞ্চের সপ্তচ্যারিংশস্তম ক্ষেত্র প্রথমা এক্ (অইম অইন্ডের প্রথম অধ্যারের তৃতীর বর্গ)। ইবার গেছগান পাঁচটা —"মৌপর্বে ছে" এবং "বাশপ্রাণি ত্রীণি।"

मर्गा छुगातिनी-वााधा।

'নেমধিডা' (নেমধিডো, সংগ্রামে, রিপুনংগ্রামে ইত্যর্ব:) 'মং' (বলা) 'পার্ব্যাঃ' (রিপুনালকানি) 'ডাঃ' (প্রসিদ্ধানি) 'ধিয়ঃ' (সংকর্মাণি) 'বৃনজডে' (প্রস্থান্ত) ভরা 'নরঃ' (নেতারঃ, সাধকাঃ) 'ইফ্রং' (বলৈখব্যাধিণতি দেবং) 'হবডে' (জাহবছডে, ভং-্রাহারং প্রার্থিয় ইত্যর্বঃ); হে দেব! 'শ্রঃ' (বীর্য্যান্) 'ন্নাডা' (নরাণাং পরমর্থ-দাতা) 'ভং' জালাকং 'প্রসঃ' (পরম্মকলভ) 'আ চকামে' (কাময়মানে সভি) 'গোমভি' (ভ্রান্মবিডে) 'ব্রজে' (আপ্রস্থানে, পণি) 'নঃ' (অসান্) 'ভঙ্ক' (প্রেরয়, ময়, জালাক্ ভ্রান্সমিছিতান্ কুফ ইত্যর্বঃ); ভগবান্ সর্বতঃ হি নরাণাং রিপুনংগ্রামে সহায়ঃ ভবভি; সরিপুন্বিনাঞ্জ জালডাং পরাজানং প্রয়হত্—ইতি ভাবঃ ॥ (৩জ-৯খ-৯দ-৬দা) ॥

বজাতুবাদ।

রিপুনং থানে যখন রিপুনাশক প্রাণিদ্ধ সহকর্মনমূহ প্ররোগ করা হয়, ভখন সাধকগণ বলৈধ্যাধিপতি দেবভাকে আহ্বান করেন, আর্থাই ভারর সাহায্য প্রার্থনা করেন; হে দেব! বীর্যাবান, মানুবের পরমার্থনাতা আপনি, আমাদিগের পরম মঙ্গলের কামনাকানী হইয়া আন্নাম্মিত পথে আমাদিগকে লইয়া যাউন, অর্থাই আমাদিগকে আন্নাম্মিত করেন; (ভাব এই যে,—ভগবানই স্ক্রেভাভাবে রিপুনং গ্রাহেম্বর সহার হরেন; ভিনি রিপু-বিনাশ করিয়া আমাদিগকে পরাজ্ঞান প্রক্রন।)॥ (তঅ—৯খ—৯দ—৬সা)॥

সাবণ-ভাষাং। ষঠং সাম। বলিঠ ঋষিঃ। 'বং' ষদা পর্যাঃ বুদ্ধে জরণানমিত্তস্কৃতান্তাঃ
দিল্লাঃ 'ধিন্ন:' কর্মানি 'বুনজতে' প্রবৃত্তান্তে। তদা 'নরো' নেতারো 'বজানাং' সংগ্রামাণাং
'নেমধিতা' নেমধিতে) যজে সংগ্রামে বা যমিল্রং 'হবস্তে' হবগুত্ত। তে 'ইজ !' স স্বং
। 'বৃষ্ডা' নৃণাং সম্ভকা। 'শ্রব্দ' বলভ জয়ভ বা 'চকামে' চকানে কাম্যমানে সন্তি
।মতি' গোরতে 'ব্রজে' গোঠে 'নো' জম্মান্ 'ভল' ভাগিনঃ কুরু। 'শ্রব্য-চকামে'—
।সশ্চকানে' ইতি গাঠে । (ক্স — ৯৭ — ৯৮ ক্সা)॥

ষষ্ঠ (৩১৮) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রটী প্রধানতঃ তুই ভাগে বিভক্ত হইয়াছে। উহার মধ্যে প্রথমাংশে নিভাস্ভাঞ্ শন ও শেষাংশে প্রার্থনা আছে।

নাধ্বের সহিত অন্তর্কহিছিত রিপুগণের সংগ্রাম সর্কান চলিতেছে । কথনৰ বা নাত্রৰ আৰু

লাভ করে, তথনত বা রিপু জয়ী তয়। মাত্র যখন আলিতে উলাসীতে আপনাকে রিপ্র ভাতে ছাজিয়া দেয়, য়খন দে আপনার আয়নকার উপযোগী উপার বিধান করে না, তথন শক্রের ছারা পরাজিত হয়। আবার যখন রিপুরণের শক্তিশালী প্রতিছন্দী,—ক্রমরত্ব সম্বভাব সম্ব আগারিত হয়, তথন সংগ্রামে মাত্র জয় লাভ করে। সনম্ব অবিলতা পদিলতা, বাহাতে রিপুকুল বাল করে—ভালা সংকর্মের ছারা দৃবীভূত হয়। মাত্র্যের হালয় পরিত্বত হয়, জলয়ে সরভাবের উপজন চইলে, রিপুকুল আপনি পলায়ন করে। সেই সম্বভাব ও নির্মালতা লাভ হয়—সংক্রেনাধনের ছারা এবং ভগবানের রূপায়। ভাই বলা হইতেছে—রিপুরংগ্রামে যথন রিপুনাশক প্রাস্থিক সংকর্মসমূল প্রারোগ করা হয়, তথন সাধ্যাপ্রতিশ্বতি দেবভাকে আহ্বান করে। ইলার ফল—অবজ্ঞারী জয়। দেবভার সাহার প্রার্থনা হিলে অবলি সন্ধে দেবভাবের উপজন হইলে, পশুভাব—রিপুর প্রাবল্য অপনাআপনি দ্বে বায়।

ভগবান মান্তবের মলল কামনা করেন। তিনি পরম মল্লের আধার, শুভরাং বাহাতে লগভের জীবসমূতের মলল সাধিত হয়, তিনি তাহার উপার বিধান করেন। অগতের মললের মূলে রহিরাছে জ্ঞান। 'জ্ঞানাং পরতরং নহি' জ্ঞান হইতে শ্রেষ্ঠ অগতে আর কিছু নাই। মান্তব প্রকৃত মন্তল্পদবাচা হং—এই জ্ঞানের বলে। ভগংস্টির মূলকারণ জ্ঞান, আবার ঐ মূলকারণে আ্লাবিলোপ করার সন্তব্ধর হয় জ্ঞানের সাহাযো। ভগবান, জ্ঞানশ্বনপ, ভাই তাঁহার চরণে পৌতিবার উপায় ও জ্ঞানান্তমোদিত পদ্মর তাঁহার আরাধনা। জ্ঞানশবল মান্তব মোক্লাভের অধিকারী হন্ন, ভাই তিনি মান্তবকে মোক্লাভের উপায়ভূত জ্ঞান ক্ষোন করেন। ভাই সাধক ভাহার নিকট সেই জ্ঞানলাভের অল্প প্রার্থনা করিতেহেন শান্তবের প্রম্মকলাকাজ্জা প্রভা, আমাদিগকে মললের পথে লইয়া যাও । রিপুগণের আজমণে আমরা বিস্তুত, আমাদিগকে ভাহারের করল হয় কর। আমরা হর্মক, অজ্ঞান, রিপুণের করলে পাড়রা, মারার-চলনার ভুলিয়া, দিক ভ্রান্ত হর্ম পডিয়াছি— প্রকৃত পথ নির্বর করিতে পারিভেছি না। ভূমি হাতে ধবিরা আমাদিগকে মললকানক পণে লইরা যাও। জ্ঞানথার পদর্শন কর, আমাদিগকে জ্ঞান প্রদান কর,— যেন আমরা আর মোহ-মারার ছলনার না ভূলি, অজ্ঞানতার বলে বিপথে না যাই লে

এই মন্ত্রের একটা প্রচলিত গাগা উক্ত হটল - 'যখন যুদ্ধান্তোগ সৰ্কীর কর্ম সকল প্রবৃত্ত হর, তথন ইন্দ্রেকে লোকে যুদ্ধ আহ্বান করে। তুমি ইন্দ্রে, মন্ত্র্যালিগের ধন প্রদান বলাভিলাবী হটয়া গোপুর্ন পোঠে আ্যালিগকে বাইরা সাও।' বলা বাছল্য, মানুসকে প্রদার বোডে লাইয়া যাটবার অর্থ আমরা ব্রিভে পারি নাই। আমালিগের মত মর্পানুসারিশী-ব্যাথা দৃষ্টেই অবগত হওয়া বাইবে ॥ (৩আ-১খ-১খ-১ল-৬সা)॥ *

এই সাম-মন্ত্রনী করেল-লংহিতার সপ্তান মন্তলের সপ্তানিংশ ক্রেকর প্রথমা কর্ক
(পঞ্চম অন্তরের তৃতীয় অন্যালের অকাদশ বর্দের অন্তর্গত)। ইবার পের-গান

অক্টী---"গোরীবিভয়্য"

मश्चमः गाम।

বয়ঃ সুপর্ণা উপদেছ রিন্দ্রং প্রিয় নেখা
খাবয়ো নাধ্যানাঃ।
ভাপধ্যাত্তমূণুহি পুদ্ধি চক্ষুন্মু মুখ্যা ৩
আরিধয়েব বদ্ধান্য ৭।

(शंब-शांनर।

ধর ব ১ র র ২ ১ স র র বারো হাহাউ। সৃপর্ণ উপদেস্থ রাইন্দেশ। প্রিয় মেধা ধাদরে। ব ২ ১ র র র ২১ ২ নাধনা ২০ না:। অপে ধ্রাহ মুণুহি পুদ্ধি চা ২০ ক্ষু:। ১ ১ ২ — ২ ১ ২ মুমুগ্রি। ঔ ও হো ৩ ই। আ ২ ১। স্থাত নিধারে ২ ৪ ৩৪০। বা ০ বা ৫ দ্ধি ৬ ৫ ৬ ন্। শ ॥

মর্মাত্সারিণী-ব্যাথা।

'স্প্নাঃ' (উর্লিসননীলাঃ, মোক্ষাভিলালিগঃ) 'বয়ঃ' (দেবমুদিশ্র গছতঃ, তগবং-পরায়য়য়ঃ) 'প্রিরমেধাঃ' (লংক্ষাসম্যিকাঃ) 'নাধ্যানাঃ' (পালা-পরায়য়াঃ) 'ব্রয়ঃ' (জানিনঃ) 'ইল্রং' (বলম্বায়িধাভিং দেবং) 'উল্সেড্র' (কাপুনার); দংক্রাছিডঃ জানীঃ জানঃ মোকং লভতে ইভি ভাবঃ; হে দেব ! অআা ফং 'ধ্বাহে' (অলকারং, অজ্ঞানভাং) 'ক্লেগ্রাছ' (দ্বং কুক্); 'চক্ষুঃ' (জ্ঞানদৃষ্টিং) 'পৃদ্ধি' (পুরশ, দ্র্লালর); 'নিধ্রা' (মারা-মোহ্পাশেন) 'ব্রান্ ইব' অলান্ (জ্ঞাব্নাকারণঃ অলান্) 'মুমুন্ম' (মোচ্রা); হে দেব! ক্বাল্লাছাং মোক্লাভোগারং জ্ঞানং দেহি—ইভি ভাবঃ । (৩ল - ৯৭ - ৯দ—৭সা) ।

रका ५ वाष ।

মোক্ষাভিলামী, ভগবৎ-প্রায়ণ, শংকর্মণমন্থিত, প্রার্থনা-প্রায়ণ জ্ঞানিগণ বলৈখ্যা।বিপতি বেতাকে প্রাপ্ত হয়েন; (ভাব এই বে,— শংকর্মায়িত জানীব্যক্তি মোক্ষ-লাভ করেন); তে দেব! আমাদিগের অজ্ঞানত। দুর করুন; আন-দৃষ্টি উন্মীলিত করুন; মায়ামোছ-পাশের আরা বন্ধতুল্য প্রার্থনাকারী আমাদিগকে মুক্ত করুন; (ভাব এই বে,—তে দেব! কুপা করিয়া আমাদিগকে মোক্ষলাভের উপায়্ত্ররপ জ্ঞান প্রদান করুন।)॥ (০জ—১খ—১দ—৭গা॥)

• •

সারণ-ভাতাং। সপ্তমং লাম। গৌরিবীত অবি:। 'বয়ে।' গস্থারঃ 'অপর্ণাঃ' প্রপতনাঃ আদিতা-২শ্মণঃ 'ইন্সং' 'উপসেরঃ অভবন্। কীলৃশাঃ ৽ 'প্রিরমেধাঃ' প্রিরবজাঃ 'অবলাে' দ্রারাঃ 'নাধমানাঃ' প্রজাং বাচমানাঃ (বাচন প্রকার উচ্যতে) তে ইন্তঃ 'ধ্বানাঃ' অজাং বাচমানাঃ (বাচন প্রকার উচ্যতে) তে ইন্তঃ 'ধ্বানাঃ' অজাংকাং 'আপােণ্ডি' পরিহর (অপ ধ্বান্তমূণ্ডিটিত বেন তমনা প্রার্ভো নক্তেত ভল্মনসা গভেন্পটেংবালাভর্ণ্যত'—ইত্যেভরেম্বান্ধ্যমন্তম্পদ্ধাং) 'পূর্মি' পূরর 'উন্ফুঃ' ভেন্সত 'মুম্মি' মােচয় চ 'আমান্ নিধরের বছান্'। 'নিধা' পাশ্রা ভবতি পাশ্রা পাশ্রম্বঃ। পাশ্রম্ভেন বছান্ বধা মুঞ্জি তরং। অল বলাে বের্ক্ত্বচন-বিভালি নিক্তেণ্ড ক্রিবংর (তল — ২৭—৯৮ — ৭সা)।

ঁসপ্তম (৩১৯) সামের মর্মার্থ।

--:§ · §:--

এই নত্ত্ৰের প্রথমাংশে—নিত্যসত্য-থ্যাপনে—মুক্তিলাভের অধিকারী কে,—ভাহাই বাজ করা হইরাছে। মুক্তি সকলেই চার, কিন্তু তালা লাভ করিবার পুর্ব্বে সাধককে কিরপ সাধনা ও অবস্থার ভিতর দিরা বাইতে হর,—তাহাই মুক্তিকামী ব্যক্তির করেকটা বিশেবণের বারা প্রকাশিত হইরাছে।

বাঁধারা 'হুণণাঃ, বরঃ, গ্রিরমেধাঃ, ধবরঃ' তাঁধারা মৃক্তিপ্রাপ্ত হন। 'হুপণাঃ'—বাঁধারা ম্কে পাইরা থাকেন। হাদরে প্রথমতঃ মোকলাভের অন্ত আকাজকা থাকা চাই। মোকলাভেই যে জীবনের চরম উদ্দেশ্ত, তাহাই বে মানবজীবনের চরম পরিণতি, মোকলাভ বাতীত জীবন বে প্রকৃত জীবন নর —এই ধারণা লাধকের হাদরে পূর্বভাবে জাগারভ থাকা চাই। হাদরে মোকলাভের অন্ত এই ব্যাকুল আকাজ্জা জারিলে, লাধক লেই আকাজ্মা পূর্ব করিবার উপায় অহেবণ করেন। মোকদানের কর্তা—ভগবান স্বরং। হুতরাং বাঁধার নিকট হুইতে অকিল্যিত বন্ধ পাওয়া যাইলে, তাঁধার প্রতি অনুরক্তি হুইবেই। তগবানেই উপালনার, ধ্যানে, পূজার লাধক আত্মনিয়োগ করিবেনই। বিনি আমাদিগকে আমাদিগের পরমাদিগের করিকে সার্বভ্রতি করিবলার লামগ্রী দিবেন, বাঁধার অনুগ্রহ ব্যতীত আমরা আমাদিগের জীবনকে সার্বভ্রতি করিছে পারিবলা, বারং আনত্ত ত্রংথ নিরালার পত্তিত হুইব,— সেই ভগবানের চরণে, সান্ধ্য

३५. ३५. १मा ।

আপনা-আপনিই, নিজের প্রাণের টানে, আজ্বস্পণি করিবে। ভাই মুজিলাভের আহি-ভারীকে, বিয়ঃ'- ভগৰৎ প্রায়ণ বলা হইয়াছে।

কিন্তু ভগবৎ-পরারণ হওয়া যায় কিরপে ? "হে ভগবন ! আমি তোমার ভিজ্ঞি করি"
— এই বলিলৈই ভগবৎ-পরারণতা হর না। ভগবান্ বালা ভালবালেন, তিনি বালা মানুবের মাল্লের জন্ত নির্দেশ করিয়াছেন ; সেই সংকার্যা-সম্পাদনে, সংভাবে ও সচিত্রার নিজকে নিরোজিত করাই প্রকৃত ভগবৎ-পরারণতা। 'তিনি বালা ভালবাসেন,—আমি তালাই করিব ; ভিনি আমাকে বেরপে দেখিতে চাহেন—আমি ভালাই হইব ; জগতের মাল্লের কার্ত্তনি যে পথ নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন—আমি লেই মাল্লমর পথে চলিব।—সাধকের মনে যথন এই ভাব পূর্ণমান্তার উপস্থিত হয়, তথনই তালার প্রকৃত ভগবৎ-পরারণতা লাভ হয়। ভগবান্সং, মাল্লমর; ভাই সংকর্মাধন ও সংভাবে সংপথে বিচরণই তালার প্রার কার্যা। সেই জন্ত ভগবৎ-পরারণ ব্যক্তিগণ, "প্রেরমেণাং"—সংকর্মাবিত হবেন। সংকর্মাণনের ভারাই মোক্লাভের পথ পরিষ্কৃত হয়।

মোক্ষলান্তের আকাজ্জা হৃদরে জন্মিলে, সেই জন্ত সাধক তগবাদের চরণে প্রার্থনা করেন। তিনি আনেন, মোক্ষবিধানের কর্তা—ভগবান নিজে। তাই সেই পরস্থাতার নিকটে সাধক তাঁহার অভিলায়ত ধন পাইবার জন্ত প্রার্থনা করেন। প্রার্থনার আরও একটী বিশেষ শক্তি এই যে, — নিরাশার সমরে, তঃখ-তাপের নিপীড়নের মধ্যে, সাধকের হৃদরে উচা শক্তি প্রদান করে। প্রার্থনার ভিতর দিয়া সাধক ভগবানের চরণে আগনার আকাজ্জা যেমন প্রকাশ করেন, তেমনি তাহাকে আত্মচিন্তারও নিযুক্ত হইতে হর। আত্মচিন্তা হারা তিনি নিজের দেখা-ক্রটি সব উজ্জ্লভাবে দেখিতে পান;—ভগবানের চরণে আত্মনিবেদন করিবার পূর্বেনিজকে সংশোধিত ও পবিত্র করিবার চেটা করেন। প্রার্থনার ইচাব একটী বিশেষ গুণ।

ভগবানের চরণে প্রার্থনা ও সংকর্মণাধনের বলে জ্ঞানলাভ হয়। অথবা প্রকৃত্ত জ্ঞানী বাজ্ঞি ভগবৎ-পরারণ ও প্রার্থনাশীল কটরা থাকেন। জ্ঞানী সাধক যথন মোক্ষাত্তি-লাষী, ভগবৎ-পরারণ, সংকর্মায়িত ও প্রার্থনা-পরারণ হরেন, ভগনই তিনি মুক্তিলাভ করিতে সমর্ব করেন।

এই মদ্ধের কোরাংশের প্রার্থনাও সভা-ঝাাপনের অফুরণ। সাধক প্রার্থনা করিতেছেন—
'হে দেব! আমাদিগের অজ্ঞানতা দূর করুন; জ্ঞানদৃষ্টি উন্মীলিত করুন; মারামোহের
বন্ধন হইতে আমাদিগকে মুক করুন.' অর্থাং, বাহাতে সাধক মুক্তি লাচেন্র অধিকারী
ইইতে পারেন, তাহারই অক্ত গার্থনা করিতেছেন।

ভারোর সহিত আমাদিগের বিশেষ কোন মতানৈকা নাই। বিশেষতঃ প্রার্থনা-শের ব্যাথ্যা অনেকটা ভারাক্ষমী ইইয়াছে। (৩ল ১প ১দ ৭মা)। •

এই লাম-গল্পতী অংখদ সংহিতার দশন মগুলের তিনপ্ত তভ্য হতের একাদলী

কক্ (আইন অইকের ভৃতীর অধ্যাধের চতুর্ব বর্ণের অন্তর্গত)। ইবার গোন গান

কক্টি। তাবার নাম — "বৈদয়তম্"

```
् शीगरवेन-गःहिका। [२१,०५,०४।
DOR
                   अकेशः माग।
     ১ २ ७३६ ७ इत्र २ त ७ ३ त २ त
    নাকে স্থপর্মপ যৎ পতন্ত্র হলা বেনস্তো
                 অভ্যচক্ষত হা।
                হিরণ্যপক্ষং বরুণস্থ দূতং অমৃদ্য যোনৌ
              শকুनং जूत्र्ग्रम्॥ ৮॥
                     (भग्न-भानर।
         ० २४ )
আ ২ বামৃ। অবাবমৃ। ঔ ৩ হো ৩ ই। আ ২ ই। উ ২। নাকে
   ৩২১ ০১১ ১ ২ -
জ্পার্নুপ্যাৎপভস্তার্। প্রস্তুর্। ও ০ হো ০ ই । আন ২ ই ।
                    ৩ ২বু ১
   छेरा चार्याम्। चयायम्। छे० (श ० हे। आ २ हे।
         ) त त त व ७२५ ७२५
   छ २। खनारवनारका सञ्ज्ञाककका। ऋष्टको ०। (स ० है।
                    — ১ ৩২র ১
  चा३ है। छै३। चा३ साम्। चनायग्। छै० (०।० है।
 — - > ०२४ ०२४ ०२४ ।
. जा २ है। छे॰। कित्रशालाकर बक्राशालाम् आप्रस्। काम्छस्।
   २ २ — - १ — ३ ०१त १
७ ८ इ. १ चा ३ है। छ २ । चा ३ वाम् । चरायम्।
 ऽ २ । इन ज - ऽ त व
. ७ ० (हा ० हे। जा२ हे। छ २। यम क्रार्टा शक्रीर
  023 3
कृतगृत्या कृतगृत्याम्। छे ८ १ । का २ हे। छ ८ ३ ।
```

— > তংৰ > ১ ২ — ১ আন হয় বাম । আন বাম । আন বাম । আন বাম । আন বাহা । আন বাহ

মর্মাত্মগাত্মিণী-ব্যা**ৎস**।

্ষে (লব! 'জলা' (স্ক্ৰিড:ক্ষণেন) 'বেনজ্য' (খাং কামরমানাঃ ভোতারঃ, লাধকাঃ)
'ষ্ণ' (বলা) 'স্থল্ট' (উর্জ্বনন্দীল', উর্জ্বনন্দমর্থং, মুক্তিলাভারং ইভ্যুবঃ) 'নাকে'
(খর্মে, গুল্ধমঞ্জিনজ্য) 'পভন্তং' (গজ্জাং, নিবসন্তং) 'ভির্ণাপক্ষং' (র্মনীরাং শক্তিং
যক্ত জ্ঞং, সর্ক্মাজিমজ্য ইভার্বঃ) 'বর্মণ্ড দৃভং' (অভীইবর্ষক্ত দৃভং, দেবভাবত মিলনসাধকং—সাধক্ত সহ ইভি ষাবং, দেবভাবপ্রদারকং ইভার্বঃ) 'শকুনং' (ভোত্নাং সাধকানাং
আল্মোন্নরক্ষারিলং) 'ভূবলুং' (অগংপালকং) 'ব্যক্ত বোনৌ' (স্ক্রিরামক্ত উৎপত্তিস্থানে, সর্ক্নির্থাং ইভার্বঃ) 'আ' (খাং) 'অভাচক্ত' (অভিপশ্তত্তি, আরাধ্যত্তি)
ভ্যা খৃং 'উপ' (উপগ্রুমি, ভান সাধকান প্রাম্নোলি); ভগ্রংশ্রামণাঃ সাধকাঃ
মোকং সভত্তে—ইভি ভারঃ ৪ (৩জ—৯খ – ১দ – ৮সা) ৪

बकायुवात ।

তে দেব। সংশীপ্তংকরণে আপনাকে কাময়সান সাধকগণ যথন মুক্তিনাতা, শুদ্ধদন্তনিলায়ে নিবাসকানী, সর্বাশক্তিমান, দেবভাবপ্রদায়ক, সাধক-দিগের আপ্রোম্মনকানী, জগৎপালক, সর্বানিয়ন্তা আপনাকে আরাধনা করেন, তথন আপনি সেই সাধকদিগকে প্রাপ্ত হয়েন; (ভাব এই বে—ভগবৎ-পরায়ণ সাধকগণ মোক লাভ করেন।)। (তল—৯শ—৯দ—৮সা)।

নারণ ভাতাং। আইনং সামং। বেলোভার্গণ কবিং। বে 'বেন'। 'বা' বাং 'বলা' ক্লবেন মনসা 'বেনবাং' কামন্ননাঃ ভোতারং 'নাকে' আবারকে 'কভাচক্লত' অভিগঞ্জত। তহানীং বং উপগদ্ধনীতি শেবং। কথকুতং। 'ব্লপ্র্' শোভন-পতনং 'পতবাং' অভবিক্ষং সাক্ষ্যং। 'হিরণাপক্ষং' হিরম্ব।ভাগং পক্ষাভাগম্পেতন্। 'বরুণ্ড' বলাভিমানিনো দেবভা-'দ্ভং' চারং। 'ব্যক্ত বিদ্যাব্দত্ত বিশ্বভাবেঃ 'বোনে)' বাবে ক্তরিকে 'পক্রনং' প্রক্রিপেণ ষর্জনানং। 'ভূরণুং' ভর্তারং বৃষ্টিদানাদিনা সর্বাঞ্চলতাত পোষ্কং। ভূরণ্ ধারণ পোষ্ণরোঃ; ক্যাদিঃ; জ্যাদৌশাদিক উপ্রভারঃ ৪ (৩জ---৯৮ ৮না) ॥

অষ্টম (৩২০) সামের মর্মার্থ।

পূর্ক মল্লে (৩ জ--- ৯খ ৯দ - ৭ গা) আমরা মুক্তিশাভের অধিকারীর একটা সংজ্ঞা পাইরাছি। এই গল্পে আমরা ভগবানের করেকটা বিশেষণ দেখিতে পাই। এক একটা ক্রিয়া আলোচনা করা যাউক।

ভিনি 'হুপর্ণ — উদ্ধ্যমনই বাঁচার প্রাকৃতি, বিনি সাধকদিগকে উদ্ধে লইরা বান।
ব্যবহারিক হিলাবে আমরা যাহাকে উদ্ধে বা নীচে বলি, লে হিলাবে নিশ্চন্ত এ উদ্ধি নর—
এ আত্মার উদ্ধ্যমন। পত্তিত পাপ-এতা অথবা সাধারণ প্রার্থমাকারীকে তিনি অসার
মারা-মোচের আবাস কর্তি উদ্ধি স্বলোকে লইবা বান—কাঁচার চরণে আত্মর প্রান্ধ করেন
অর্থাৎ মুক্তি লান করেন। মাপুরের পক্ষে ইহার অপেক্ষা উচ্চাকাজ্জা আর কিছুই হইতে
পারে না। তিনি অর্থে, বা শুরুসব্দিলরে বাইরা বান কেন । বেচেতু, তিনি শুরুসব্দিলরে
নিবাস করেন, অর্থাৎ শুদ্ধসন্থভাবের
আত্মরে লইবা বান, আর তাহাই প্রকৃত পক্ষে আত্মর উদ্ধি গমন।

ভিনি 'হিরণাণক'—হিডকারক ও রমণীর শক্তির অধিকারী তিনি। জগতের মকলের মুল হছিরাছে তাঁগার এই শক্তিতে প্রাতকৃণ শক্তিকে পরাজিত করিয়া, জগতে মকলের প্রতিষ্ঠা করা—স্কাশক্তিমানের কাজ। হিরণাণক তিনি—তাঁগার প্রভাবে জগতের অমকল ছুর ১ইডেছে—বিশ্ব এক চরম্মক্লের দিকে চলিতেছে। তাঁগার উপামনার চরম্মক্লই লাভ ০য়।

্ভিনি 'বক্লণের দূত'— দেবভাবের মিলন-সাধক। কালার স্থিত দেবভাবের সাধন কারবে
কুন্বে
কুন্দের স্বিভা আর্থাং, ভিনি সাধকদিগের জ্বলে দেবভাব প্রদান করেন। বিনি
নিজে সম্বভাবের -দেবভাবের উংস; বিনি সেই দেবভাব প্রদানের শক্তি ধারণ করেন, ভিনি
'বক্লণের দূত'— গগণা স্বরং। মুজিলাদের প্রধান উপায়— জ্বলের স্বভাবের উপজন
ভগবান মানুবের জ্বলের এই দেবভাব স্কার ক্রিভে পারেন— আর সাধকের মৃস্পের জ্বভাবের স্বাহাকের ব্যাহাকের স্বাহাকের স্ব

ভিনি 'শকুন'--নাধ্তণিগের অংআেররন-বিধারক। প্রচণিত ভাভে বাগ্থা করা ইরাছে--'শকুনং পশ্কিরণেশ বর্তমানং।' কিন্ত নিক্তে আছে -'শক্কোত্যরেডুমাআনিং'। ভাই আম্থা 'শকুনং' পলে 'নাবপানাং আজ্মোররনকারিগং' অর্ব গ্রহণ ক্রিয়াছি।

ভিনি ভূরণা — লগংশালক। তিথার শক্তিতে, তীহার কুণার লগং পরিণালিক।
ইইডেছি— লগং পরিচালিত কইডেছে। তীহার শক্তি সা ক্ইলে লগং নির্জীন, প্রণা
ভিনি লগং গায়ণ করিয়া আছিল, লগং গোষণ করিতেছেন। ভিনি লগতেই পিডা; লগতেই
মঞ্চালির লগে করিছিল কর্মার কর্মান ক্ষিত্র ক্ষালাক লাক্ষিত্র স্থানাক্ষিত্র। দেই ক্ষিতি ভিরণাশ্চি

ভিনি 'ব্যক্ত বোনো' -- স্ক্রিয়থা, বিধের নির্মণণ তিনি স্ক্রণজিমান, তিনি জগতের মঙ্গলাফাজনী, । তাঁহার আনালে চক্রত্য উদিত হয়, তাঁহার ইলিতে বার্ত্ত বাহিত হয়, তাঁহারই মললনির্দেশে অগৎ পরিচালিত হয়। তাঁহা ভিয় অভ শক্তি লগতে নাই। তাই তিনিই অগতের স্ক্রিয়ন্তা।

গেই পরমণেযভাকে কামনাকারী সাধকগণ, তাঁচাকেই প্রাপ্ত কন। বেই সাধক কিল্লণ ?
ভাচারা 'জ্বণ বেনভঃ' – তাঁচারা সর্বাভঃকরণে ভগবানকে কামনা করেন। শুধু ভাকিলেই হয়
না; 'ভমুমন প্রাণ সব সমর্পন' করিয়া তাঁচাকে ভাকা চাই – ভবেই ভাঁচার ঐচরণাশ্রনলাভ ঘটিয়া থাকে য় (বেল—১৭ ৯ল্—৮বা) ॥ •

अवमः मामा

ব্ৰহ্ম জজ্ঞানং প্ৰথমং পুরস্তাদিনীমতঃ

সুরুচো বেন আবঃ।

স বুধুন উপ্ম। অস্ত বিষ্ঠাঃ সতশ্চ

यानिममंज्रक विवः ॥ ३॥

(भग-भागः।

১। ত্রখা। তা২ ● খা। জ জ্ঞানং প্রাস্তাৎ। বিশাই।

২ র র১২১ বা২০ই গো। মত পুরুচোংণনখাবঃ। ধবু। সা২০বু।

র র ১ ২ ১ ধ্রিয়া উপুমাঅন্যবাইঠাঃ । বভাঃ। সাহতভাঃ।

র চ বোনিম্পত্দ বাইবাত ৪৩:। ও ২০৪৫ই। ডা।৯।

এই সার্থ-সম্প্রতী বংগের সংক্রিক বলন মন্তব্যে ক্রেরিংশাধিকণত ঠন সংক্রের বল্পী কর্মন্ত্রিক অইন অংশর অনুস্থাতির আইন অংশর অনুস্থিত) । ইবার গের-সান একটা—"বানব্"।

[२५, ०५, ७२)

২ '১ ২ ০ ৯ ৫ ১১র ২১ ২৩ ৪ ৫ না৩ • প্রাথা: নংপুরস্তাং। বিদীগভাঃ। জ্লেচঃ। বেল আংবাঃ।

২ ১ ২১র ২৩ ৪৫ ২১ ২ সুবু(খুলাঃ। উপনাঃ। অসা বিজ্ঞাঃ। সভশ্চবো। নী ৩

र । सारः। आप्रकृष्ठ। छेट्डावा। ज्रा

শতনমূত্র ৩। শতনমূভা ২ ০৪ ৫ বৃ॥ ৯॥

बर्षायुगि बिनी-वार्था।

'দীনতঃ' (আনসমহিতঃ) 'কুকচঃ' (শেজনদী প্রিমুক্তঃ, দস্বভাবযুক্তঃ) 'বেনঃ' (জগন্দভিলানী সাধকঃ) 'পুরস্তাং' (আদিকালাং, মিডাং) 'এধমং' (আদিকাবশস্কুতং, অনাদি-দেবং) 'জজানং' (আনস্কুলাং) 'এমা (পরমন্ত্রমা) 'বাবঃ' (অবভিজ্ঞতে, পূর্বতে); 'অস্ত' (জগভঃ) 'উপমাঃ' (উপমান্ত্রানি, উপাদানভূতানি) 'বুগাঃ' (সুলকারণানি) 'দঃ' (সং প্রমুক্তেঃ) 'বিটাঃ' (স্থাপিতবান, নির্মিতবান্) 'চ' (ভ্রথা) 'স্তঃ' (বিজ্ঞানস্ত) 'চ' (ভ্রথা) 'আসতঃ' (অবিজ্ঞানস্থ বস্তোং, সর্কোবাং বজুনাং ইভার্কঃ) 'বোনিং' (কারণং, মুলোপাদানং) 'বিবঃ' (ক্রেরতি, ক্রেজভবান্); ভগবান্ হি জগতঃ আদিকারণঃ, আনিসঃ ভং পুরুবত্তে; বরং অপি ভং পুরেম—ইতি ভাবঃ ৪ (৩অ—১৭—৯৮ – ৯না), ৪

वक्षा कु वाम ।

জ্ঞানসম্মতি সন্ত্রাগ্যুক্ত ভর্গদভিলানী সাধক নিভাকাল আনাণিণেব জ্ঞান-স্করণ প্রমক্তর্মকে পূজা করেন; জগতের উপাদানভূত মূলকারণ-লমুদ, সেই প্রম দেবতা নির্মাণ করিয়াছেন, এবং বিজ্ঞান ও অবিজ্ঞান আর্থাৎ সমস্ত বস্তার মূলোপাদান স্কন করিয়াছেন; (ভাব এই ব্যোল ভগ্রানই জগতের আদি-কারণ, জ্ঞানিগণ তাঁহাকে পূজা করেন; আমরাও ব্যা তাঁহাকে পূজা করিতে পারি।) গ (জ্ল—১৭—১দ—১শ—১শ) !

Sometimes of the State of the S

সারণ ভাজং। স্বম্বং সামং। তৃত্পতির্কুলো বা শ্বং। বেনঃ নাম ফকিং ক্ষ্মীয়া প্রক্রা। তথা চ শাথাত্তরে—'বেনতং পশুরিত্যারতা গন্ধব্বো নাম সিভারাতং। স্ব 'বেনতং পশুরিত্যারতা গন্ধব্বো নাম সিভারাতং। স্ব 'বেনতং পূর্বভাং' পূর্ববিদ্যালারা: 'ক্রকঃ' লাভনারা: কাত্তে 'আবোণ রিক্ষণবাল্ প্রান্তরান্ বিভাগরার হা। অতঃ অভাঃ সর্বৈদ্ভালারা: 'ক্রকঃ' লোভনারা: কাত্তে 'আবোণ রিক্ষণবাল্ (ক্র্যেত্যভূপ্রতক্ষক কলিচন্ত্রকণশন্ধা তথাবিধ: শন্ধা মুখেনাভিবাল্লন্ ; আন্দালারীক্ষ্ত্রা কাত্তা বোজিত্বালিতাল:)। স বেনঃ 'ব্রাঃ' মূলং অত্তরিক্ষণ বা বুল্ল, অত্ত ভবাঃ 'ব্রেণাণারাই এতনীবল্লানার কাত্তিস্লুলা: আদিত্র প্রকাশানি-ক্ষণা: কাত্তীঃ 'বিভাগে বিশেষক স্থাণিত সংন্ তথা 'সতক্ষণ ইনানীং বিভ্যানত চ 'ব্যুতবান্ কিল্টালিতবানিতার্থ । ১ ।

নবম (৩২১) সামের মর্মার্থ।

- :X: ---

'কে ক্ৰিল এই বিশ ক্ৰিল কেমনে' জ্ঞানোন্ধেরর সময় হইতেই মাকুষের মনে এই প্রাল্পালা । ফুম্পাই মাধ্যা আলোইভাবে প্রত্যেকেই এ বিষয়ে চিন্তা করিয়া পার্ক । নিজের মনে কেই কর তো ভালার নীমাংসা পুঁজিরা পার, কেই কর ভো পার না। কিন্তু ইকার চর্ম নীমাংলা না হত্তরা প্রত্তিক কিন্তিন্তু কইতে পারে না।

দ্বিই প্রশ্নের মীমাংসা করিতে গিরাই দর্শনশাল্পের জন্ম হর। জগতের মধ্যে এমন কোন জাতি বা মামুব নাই,— যে জাতি বা যে মানুব, ঘতই জালাইভাবে হউক না কোন, এ বিবরে চিন্তা করে নাই, জাথবা একটা মীমাংসার উপনীত কইবার চেষ্টা করে নাই। ভারতের ধ্বিগণও এই চিন্তাকে জাগৎ আছা ও ঈশ্বর সহনীর চিন্তাকে জীবনের সর্বাশ্রেট প্রভ বিদ্যা গ্রহণ করিয়াছিলেন। ভগ্রানও ভাঁহাদিগকে ভাঁহাদিগের তপতার ফল দান করিয়া-ছিলেন। সেই ফ্ল—ভারতের দুর্শনশাস্ত্র।

কিন্ত এই সমস্ত দর্শনশান্তের অন্মেরও পূর্ব্ধে শ্ববিগণ এ সম্বন্ধে বেল কইতে কি মীমাংসা
পাইরাছিলেন, তাহা দেখা যাউল । বেল বালতেছেন, — "স বুধা উপমা অলু বিষ্ঠাঃ সভল্চ
বোনিমসভল্চ বিবঃ' — লবমন্তন্ধই জগতের উপাদানভূত মূল কারণের কৃষ্টি করিরাছেন।
ফগৎস্টির মূলকারণভূত উপাদানসমূহ, সেই আদি-কারণ চইতে উৎপর। তিনি জগৎ স্টি
কবিয়াছেন। তিনি সকলের আদি অবাধ ডিনিই আমাদিদেব – বাধাকে ইংরেজ দার্শানকগণ
'Uncaused cause' বলেন কিন্তু এখানে প্রেপ্ত উঠি—এই জগৎ স্টি হইল
কিন্তপে ? ভগ্যান অগ্যং স্টি করিয়াছেন সভা, কিন্তু জগৎস্টির উপাদান আমিল কোঝা
হইতে ? বেল এখানে বলিতেছেন,—তিনি জগৎ স্টি করিয়াছেন, জগতের মূলীভূত উপাদান
ও স্টি করিয়াছেন। কিন্তু এইখানেই প্রাপ্তের শেষ হল নাই। ভগ্যান মূল উগাধান আর্থাং বে
সমস্ত বা বে কারণ কইতে ক্রিলেলে জগৎ প্রকাশিত হইলাছে – সেই উপাদান স্টি করিয়াছের।
কিন্তু, উপাদান কি তাঁগাডেই ছিল – মা সেই উপাদানকারণ শৃত্ত হবঁতে (Out of nothing
He crated the world) স্টি করিলেন ? এইখানেই জগতের চিন্তা-ধারা বিভিন্ত

মুখে প্রধানিত ক্টল। এমন কি, এই ভারতেরও দর্শনশাস্ত্রসমূহের মধ্যে এ বিবরে আপাত প্রজীয়নার পার্বকা দৃষ্ট লয়। সে বাহা ক্উক, আমাদিগের সেই সম্ভ আলোচনায় এব প্রথমেশ করিবায় প্রয়োজন নাই।

কিন্ত উৎপত্তি-বিবরপ্রের মধ্যে মুগকণা পুরুবের সালিধা। 'পুরুব' না ভইলে সৃষ্টি হর না ভাই মুগতঃ সৃষ্টি-কার্যা পুরুবের উপরেই গিয়া বর্ত্তে। অধবা ইকান্ত বলা বায়—দেই আদি কারণ ব্রহ্ম কইতে জগৎ উৎপত্তি ভইরাছে। এই জগতের মধ্য দিয়া আমন। তাঁতারই প্রকাশ্রেছিত পাই—(The Eternal Idea is realising itself in and through the manifestaion of the world.)

বে দিক দিয়াই দেখি না কেন, উৎপত্তির মূলে আমরা সেই আনাদি আমস্ত দেবভাকেই পাই। বেদও আমাদিগকে ভাতাই বলিভেছেন।

় প্রচলিত বাাধার বেন-নামক এক গল্পকার আধারিকার উল্লেখ আছে। আনঃ স্বীকার করিতেছি বে, ঐ আধারিকার মর্ম্ম অবধারণ করিতে আমলা অসমর্থ। কিরণে 'য: বেনা' সভশ্চ অসভশ্চ বোনিং উৎপত্তিকারণং নিশানিতবান' এবভাকার অর্থে মর্ম আমলা ব্যাধ্যে পারি নাই। (৩অ-১৭-১৪-১৮)। ১

দশন্থ দাম।

অপূর্ব্ব্যা পুরুত্মী অসৈ মহে বীরার ত্বসে তুরার।

বিরপ্সিনে বজিনে শন্তমানি বচ**ু** স্থান

স্থবিরায় তক্ষণ। ১০॥

का प्राप्त माम महाति माध्यस-८वर्षक शक्ष्म कारक्षत करूर्व समाहिक आध्य एएक एके रहा है विकास राम भाग करोड़ि — "सक यासनी ८व है"

(जेव-जोनरः

स्त्रम व व ६ ०२० २०० ६ २०४ त स्राप्तिका छेट्नाह्मा । भूदा मानि यरेगा। भट्ट वीहा।

२ २०३१ २०३ मा७ ৪० - एशानि। यहाळ मिश्रा जा ० हेण्ड्वि।

● 1.0 ★ 0

১ ২র ০ ১ ১ ১ ১ স্বির্গয় ভগ, ২ ০ ৪ ৫ ॥ ১০ ॥

मन्त्राष्ट्रमादिनी वास्ता ।

'নতে' (মছতে) 'বীরবে' (রিপুনাশকার) 'তবসে' (বলবতে, সর্কাশক্রিনতে) 'তুরার' (মুমাণার, আভ্রম্ভিদারকার) 'বিরজিনে' (বিংশবেশ জন্তার, সর্কাণোকারার) 'ছবিরার' (প্রকার, আলিভূভার) 'বজিলে' (কশালোগারেণ) 'অবৈ' পেরনালবার, তং প্রাপ্তরে ইতার্ব.) সাগ্রাঃ 'অপুর্কাণে' (অপুর্কাণি, ন্তনানি) 'পুরুত্যানি' (প্রভূগতিমাণানি) 'শক্ষানি' (প্রক্তেমানি, স্তুপলারকানি) 'বচাংদি' (প্রার্থনারূপাণি বাক্যানি) 'ভক্ষং' (কুর্কান্ত, উচ্চার্মন্তি, প্রাণ্মনিক ইন্তার্গঃ); সাগ্রাং ভগ্রন্ত। প্রান্ধে সর্কান্ত। ভাবেন আর্থনিত ইন্তি ভাবং র (তল ১৭ - ১৭ - ১ল) ।

ৰঙ্গাভুগাদ।

মহৎ, নিপুনাশক, দর্মশক্তিমান, মাণ্ডমুকিলায়ক, সর্মলোকারাণ্ড, আনিভুড, রক্ষান্ত্রপানী, পানসংলবভার জন্ম অর্থাৎ উহোকে পাইবার জন্ম, লাধকগণ অপ্র্রি, প্রভুতপরিমাণ, স্থানায়ক, প্রার্থনা-রূপ বাক্যসমূহ উচ্চারণ করেন, অর্থাৎ প্রার্থনা করেন; (ভাষ এই বে,—সাধকগণ ভগষানকে পাইবার জন্ম ধর্মভোভাবে প্রার্থনা করেন।)। "(৬ শ— ৯ শ— ৯ শ— ১০ শ।)।

া সাল্প ভারাণ। দশবং সাম। স্থেতাত্ত্র পাবি:। 'অপুর্বান' অপুর্কাণি পুর্বৈরক্তানি নুতনানি 'পুরুতমানি' বছতনানি 'শস্তমানি' অথক্তমানি 'বচাংসি' স্থাতিকপানি বালাা'ন 'অবৈ' ইন্তার 'তক্তঃ তাত্ত্ম্য (তক্ষতিঃ করোভীতার্থে) কুর্বিতি ভোভার ইতি শেবং। কীল্পালণ 'মতে' মততে। 'নীবার' বিবিদ্দরেশাং মার্মিত্রে। 'তব্দে ত্বিলিন্দ্র বলবতে। 'তুরার' করমাণার 'শির্সিনে' বিশেবেণ স্বভালে 'ব্লিবেণ্ রক্ষব্রে। 'স্থানিরাক্ষিনে' বিশেবেণ স্বভালে 'ব্লিবেণ্ রক্ষব্রে।

मनाम (७२२) मात्मत मर्पार्थ।

---:§ • \$:---

জাগণানকৈ পাইবার জন্ম সাধকগণ সর্ক্তোভাবে প্রাথনা করিব পাকেন। ভাগধার 'সাম্বাজে কোনাও ধারণ'না পাশিতে, ভাঁচার নিকিট মাপুষ প্রাথনা করিবে করিবেণ ? ভাই বেং ভিসামানের অকশ সম্ভার বিশ্তিতেম ——

ভিনি 'মন্ব'। উচিচাৰ মাধ্য সভাজৰ সমাধেশ আছে। জগতে বাহা কিছু ভাল, বাহা কিছু ববেগা, হ'ত কিছু মাজনেৰ কামা জাঁহাৰ মাধ্য সেই সমজেৰ মিলন ভইবাছে। তিনি অন্তৰ - ডাৰ্ডা জাঁহাৰ মধ্যে নিচ্ছা, জাম্প্ৰা পড়াক কল্পা কৰা যাব না। মান্তৰ জীটাৰ নিকটি যাতা কলু প্ৰায় বাতা কিছু ইনাৰ, মাহা ধাৰা আজ্ঞা উল্ভ ও পৰিল্লে ভল, সে সমন্ত লাভ কলিত গোৱা কলি জাঁহাৰ গানে, জাঁহাৰ চিন্তান, মান্তৰ নিজে উল্ভ ও পৰিল্ল ক্ষা জিনি 'মহাকে মাহান্

ভিন্ন—'বিপুনাশক ' ক্ষাবানের বিপু, নাই—ভীচার শক্ত নাই—ভিন্ন অঞ্চাদশক চিত্র ভিন্ন বিপুনাশক 'ক্ষাবাপ হ মাওল, তিপুগণের আক্রেমণে সর্বলা ক্রিক্ত ক্ষামাক্রাণাধি বিপুগণ মাতৃষ্ট সর্বলাই আক্রমণ করে। মোচ অজ্ঞানতা পাড়ডি মোক্রমণের শক্তাণ মাতৃষ্ট স্বাক্রমণের নিকে টানিখেছে। মাতৃষ্ট আহাদের যন্ত্রণার অধীর ভইন্ন, ভগবানের চহণে শবল প্রচণ করে বিপুদের ক্ষান্ত ইছা, তার্থানের চহণে শবল প্রচণ করে বিপুদের ক্ষান্ত ইছা, তার্থানের চহণে শবল প্রচণ করে বিপুদের ক্ষান্ত ইছা, তার্থানের চহণে শবল প্রচণ করে ক্ষান্ত্রান ক্ষান্ত করে আহাদের ক্ষান্ত্রান করে স্বাভাগিক স্বান্ত্রান করে স্বান্ত শক্তে শবল করে ভারতি উদ্ধার করিছা, মাহাদের সে মোক্ষান্ত্রান পর্যে নির্দিন্ত ভারতে পাবে কালার বালস্কা করেন। ক্ষান্ত্রান করে গাবে শক্তাণ্য স্থিলে পালারন করে। তার্থার মোক্রান্ত্রান করিলে মাতৃষ্টের স্বান্ত বিশ্বান করে। তার্থার মোক্রান্ত্রান করে। তার্থার মাতৃষ্টির স্বান্ত করিবান করে। তার্থার মোক্রান্ত্রান করে। তার্থার মাত্র বিশ্বান মাতৃষ্টের স্বান্ত বিশ্বান নির্দান নির্দা

জিনি — 'সর্পাকিমান ' জীলা চলত জগতের ইংপ'ত চইলাছে; তাঁলাজেই জগ্ন আবি দ আছে; চিনিই জগনকে ধাবৰ ও পোষৰ ক্রিডেক্টেন্ প্রভলাং, উলোৱ শক্তি জনীম। জীলার ডুলনা ডিনিই। বিশ্ব জীলালই জনীম জনস্ত শক্তিব পরিচর দিতুত্ত। জীলার প্রভাবে বিশ্ব চলিডেক্টে, উলোৱ শক্তিতে বিশ্ব শক্তি পাইডেছে। বেধানে বে শক্তিই দেখি মা ক্ষেম—ভাগা সেই পরস্পজ্ঞির আধার জগবানের শক্তির প্রকাশ সাত্র। ভাগা হইডেই সুষয়ে শক্তি বিচ্ছারত হইডেছে—ভিনি সক্ষণাঞ্চমান।

ভিনি — 'আগুন জিলার কা' স্বাক্তলানের কঠা কগবান । 'তিনিট জগতের আগ-কর্তী। বে কারমনোবাকে উর্ভার চরণে পরণ গায়, তাহাকেই তিনি মৃত্তি গেন। বে মুহুর্ত্ত হইজে সাঁধক আগনাকে তাঁহার চরণে বিস্ফলন দেন, সেই মুহুর্ত্ত হইজেই তিনি আভাঃ। ভগবানের চরণে স্ভিক্তার আ্থানিবস্জলের সংগে সংগ্রুহ্ তিনি মোজগাতের অধিকারী করেন। ভাই তিনি—আগুম্বাজিলারক।

তিনি—'সর্প্রধাকারাধা।' এখন বে পতিত পাবন দ্বাল প্রাভূ, উলিকে সকলেই আরাধনা করেন—ভালতে আর আলচ্যের বিষয় কি আছে দ বাহার নিকট মাত্র দামার একটু উপকার পায়, ভালতেই কত বড় তাবে, কত আনন্দান সহিত ভালার বিষয় আলোচনা করে। আর এ যে মানুষের অফুতিম, আহতীয় বস্থু। মানুষ কি তাহায় আরাধনানা করিয়া গাকিতে পাবে!

আর একদিক দিয়া এই বিষয়টা আবেও পরিকান কয়। তিনি স্বাংগোকারাধা। তিনিই কর্তে ভতঃপ্রোভ ভাবে বিরাজিত আছেন। কর্তের উৎপতি ইইডে আন্তগর্মার প্রত্যেক কার্য্যে, প্রভাক বিব্যু স্থান্দ্রেশ স্থাকালে, উচ্চার সৃত্যু বিভ্যান আছে। অবশু এই উৎপতি ও অন্ত শন্তি আমার বাবকারিক ভাবেই বিভিন্ম। ক্রতের আদি বা অন্ত প্রকৃতপক্ষে নাই; কার্ল তিনিই বিষয়াপে প্রকৃতিভিন্ন। ক্রত্তের প্রত্যুক্ত কন্ত্রশন্ত গ্রাহ্য স্বাংগ পূর্ণ।

তাই, মানুষ যে দিক দিয়া, যে ভাবে, যে উপায়ে হাঁচাকেই পূজা ক্ষক না ক্ষেত্ৰ আক্ষণতঃ তাঁচা ভগ্ৰানেরই পূজা - এথানে জাতি দেশ কাল ভিসাবে কোন পাণকা নাই। তিনি সর্বান সর্বাংশ চক অপারণস্থানীর অভিনীয় সন্ধা - তাঁচার পূজার কিন্দু মুস্লমান বান্ধ খুটান প্রভাত কোন ভেল নাই, আহাঁ জনাহা ভেল নাই, প্রাচা পাশ্চাতা দেশের বিভিন্নতা নাই। তি'ন হেমন এক অপক্ত সহস্ত — তাঁচার উপায়ক ও কেইক্লপ এক। ভিন্দি কিন্দুর বেমন উপায়ে, অনুয়া ধর্মাবংখীর ও তেমনি উপায়ে।

অবিগায়িগাণ এই সভা লাভ করিয়াছিলেন বলিং।, উালাদিসের চিন্তা প্রণাজীতে বিশ্বক্ষনীমকঃ
কৃতিরা উঠিগছিল। তাই, উালাল বিশ্বের কাজে নিজকে সমর্পণ করিতে পারিতেম।
সেই মলান্ একের বছনা বিভক্তরেণ অঞ্জব করিয়াই বিভিন্ন ভাবের উপাসনা প্রণাণীর:
স্থাই করিয়াছেন। কারণ জালাল আনিভেন বে, জগতে একমান্ত উপাত্ত আহিলেন এবং
সেই উপাত্ত পর্ম কেবেঙাকে সকলেই আরোধনা করে – যদিও শৃদ্ধ বিভিন্ন হওরা আভাবিক।
তাই তিনি স্বলেকিরাধান

তিনি—'ব্ৰির।' অগতের আদি ভাবন ডিমি। বাহা ক্টতে অগতের উৎপাদ্ধি
ভীলার চেমে বড় আর কে কচতে পাচে। এই বিখ্-দুত ও অস্ত বাহা কিছু
ক্ষমিন জাছে ও অধিকবৈ বা তিন্দ্ৰ-সেক সমস্ত জনান ক্ষমিন উপ্তে

ভিনি²ংক্লাপ্রধারী। কৈনের অন্ত রক্ষাপ্ত কালাকে রক্ষা করিবার আন্ত চ ভিনি ও আলাভশত্র স্চিল্যানক্ষমর পুকর। ভবে কালাকে রক্ষা করিবে ছইবে চ ভিনি অগতের এই পাল-ভাগের আক্রমণ হইতে মানুবকে রক্ষা করেন। ভিনি মোহ্ণাপ মাশের অন্ত সংক্ষাপ্রকান-ভক্র হস্তে বিরাজ্যান আছেন।

তিনি যদি জগংকে পাপ ও ধ্বংস কইতে রক্ষা না কহিছেন, তাকা কইলে জগং এক মুহুর্ত ও টিকিয়া থাকিকে পাবিতনা। তুর্বলে মাত্র পাপ-মোকের আক্রমণে পরাজিত কইলা তাহাদের ভাতেই আস্থ্যসমর্প্ন করিত—পাপের রাজত্ব প্রতিটিও কইত। কিন্তু তিনি জগতের মঙ্গলের জন্তু—মাতুযকে পাপ ও তুর্বলতার আক্রমণ কইলে একা করিবার জন্তু—সর্বাধা ল-সন্ত্র বিভাজিত। গেইজন্ত কগতে পাপ স্থানী আবিশত। বিভার কারতে পারে না।

এমন বে পরম দেবতা, উাহাকে সাধকণৰ সর্বভোজাবে আয়াধনা করেন। সাধকণৰ উহিয় নিকটে কি ভাবে, কিরপে, প্রার্থনা করেন। অপূর্ব প্রভুতপরিমাণ স্থবজনক জাতিবাক্ষার হারা সাধকণৰ সঁগেল নিকাবে আবাধনা করেন। বখন মান্তবের সমন্ত সন্থা উপরাজিন্মুনী হয়, বখন সর্বেজ্বের সাহাযো — শরীর সন আবাধা দিয়া— সাধক উহিকৈ উপজোপ করিছে চাকেন, তখনই প্রার্থনা, উপরাজাধনা স্থব্ধন ও হয়। কারণ তখন, ঈশ্বর হইছে সাধকের প্রিয়তর আর কিছু পাকেনা। ঈশ্বরের ধ্যান, চিল্লা তাহার সম্প্রীয় আলোচনা, সমস্তই সাধকের প্রাণে আনন্দের তরঙ্গ ভূলে। যখন শ্রের ও প্রের এইছা বার, তখনই সাধকের আবে আন্তর্গতের আধিকারী হলেন। তখনই ঈশ্বরের আরাধনা তাহার নিকট স্থব্ধনক।

সাধকগণ প্রত্ত পরিষাণ স্ততিবাক্যের খাছা উলোর আহাধনা করেন। 'প্রভূত পরিষাণ' অর্থ অনুনিশি স্বতোশ্যে আরাধনা করেন—ইলাই বাজ ইইডেছে। সাধক ব্যন ঠালার সমস্ত বৃত্তিকে ঈবরাভিমুখী করেন, তথন উলোর প্রভোক কার্টিই ঈবছ সেবার প্রাক্তি হর। তিনি তথন বলিতে পারেন "বং করোমি লগকাত ভ্রেষ ভব পূজনম্।" এর মন্ত্রের বাাধাকালে ভাগ্রের স্থিত আমাদিপের বিশেষ মতানৈকা ইয় নাই। পাচলিত ভালাক্যায়ী বালালা লগুবাদ নিয়ে উল্লুভ করিলাম,——

"আমি বল্পালী, বীর, শক্তিমান, বেগসম্পন্ন, সমাক্রণে শুবার্থ, প্রাচীন গ্রাধারী ইজের নিমিত্ত মুখ্যালা অপুন্ত স্থবিতীর্ণ স্থাপারক জোন বচনা ক্রিয়াছি।

এই অসুবাদের সভিত, আমার্দিগের মন্ত্রাপারিবী-ব্যাব্যার অপুবাদ এক সংক্ মিলাইবা পাঠি করিলেই বাংগ পার্বক্য আছে, ডাহা অত্ত্র হইবে। ভাছে আছে— 'ভুরাল্ল' ব্যরণাণার ; আরু বালালা অত্বাদে আছে 'বেগসম্পর'। কিন্তু দেবভা বেগসম্পর হয়েন কিরণে? উছির আংগণনার সম্ভাই ভইরা ডিনি সাণককে আশু মুক্তিদান করেন। ভাই 'ভুরার' পাই আম্বা 'আশুমুক্তিদারকার' কর্ব গ্রহণ করিয়াছি। (৩অ ৯৭ ৯৮ ১০) । ০

সামবেদ-সংহিত।।

" ----:: 👲 11:----

ছন্দ আৰ্চ্চিকঃ। কৌথুমী শাখা।

क्रेज्रणस । ज्हीयः व्यगाईकः। ज्हीत्रार्गातः।

मनवः पश्चः। ननमो ननश्च।

मन्त्री मन्त्रि।

श्राच्यार माम।

অব দ্রুপঃ অত্শুমতীমতিষ্ঠদীয়ানং

9; 3 কৃষ্ণো দশভিঃ সহবৈশ্রঃ।

0 800 আবত্তমিন্দ্র: শচ্যা ধমন্তমপ স্নীছিতিং

नुगर्गा जनायाः॥ ३॥

অবস্তাহ ০ ব প্ৰাঃ। আত পুনাহ ০ ৪ কীন্। আতী ৩ ৪

· •

के। २ ० ४ द ६। जेवाना २ ० ४ इतुः (बालामा २ ० ४ छो ।

32 3333 20 e সাহ্০। আন্তভ∉ই: অবভাহ০৪মী। আ: ∧ • • ১২ ১১১১ হ भागेर ०४ या। समा ० । ७। २ ० ७ १ मा। जाणः ञ्चार • भ रो। छिन्या २ ० ४ गाः। अपार त्या २ ७ ४ छ (६।वा। अवा २ छता २ ० ३ व : ॥ ३ ॥

২। খবরেশ্যা ৬ আঃ। আন্ত্রাভ্রেছা ২০১। ঈয়ান: কুফাঃ। माना ७: मध्या २ ० है। भावकां भक्षाः। भाविता मभक्षा ३ ० म । শ্প। সী'ততীন্। নুষ্ণাহ'ত। খণাও জ্ঞা (হাও ই। ডা। ১ ।

4 07 87 6

•। भन्दिशास्त अर्थमधीम् ' छ । दश • ४ है। छ दशवा । भारी १ १ २ व्यवस्थ व्यवस्थ । ७ छीर । छ । (हा ० ४ है। छ (हावा । जेशान: कुछा: , छ ० व्यवस्थित १ वर्ष १ वर्ष (का ० ४ है। खे दशवा। भान । भाकः ग०रेखः खे ः दश e c secseo a FB no. ० ४ दें। के दश्या भागकिमियाः। के ३ दश ० ॥ हैं।

खे द्वावा। भाष्ट्रि । त्राध्यमं स्थाप्ता के व्यक्ति । SERE STATE SERE ও হোবা। শ্লালাহিতীম্। ও ০ হো ০ ৪ ই। F ES CA C S ES EO

के दुराना। मृशार गार • न खे दरावा।

8। खन्तिका चर्रा सम्बद्धाः । अ ० । खे ० (हा ब ना। माछा ३ ० हरू

रक्षा ५ १ ५ १ । जिस्सा करका अर्था १ वर्ष १ वर्ष १ वर्ष

২ > ^২০৪৫' ৪৫ চন ৪৫র আটা ত্রে ০ শ্চি। সাধ্যস্তাল্। লপ স্থীতিভি ন্যণা।

वर्षाङ्गाविष-गायाः

'স্বান্ধঃ' (ফ্রন্ডং স্ক্রন, ফ্রন্ডং অধংপজনকারকঃ) 'ইরান্ধঃ' (জালাজেনপকারী) 'কুআঃ' (আজানাজকারঃ) 'লশভিঃ স্বইব্রুং' (অসংইশাঃ পাপাপ্রচইঃ) 'অংশুন্তীং' (জানসম্পরং, জ্ঞানিন্মিপি) 'অবাতির্হুং' (অবতির্চুংক, আজানাও); 'নুম্পাঃ' (স্বৈর্ম্বর্ণীরঃ) 'ইরাঃ' (স্বৈর্মাধিপতিঃ লেবঃ) 'শ্রাঃ' (প্রজ্ঞান, প্রজ্ঞাবনেন) 'ধ্যত্তং' (লগ্পবিনাশকং) 'তং' (তং অজ্ঞানাজ্কারঃ)। 'অপাসং' (অপগ্রুতি, বিনাশেরতি ' জ্পা 'স্না হাজং' (লিংসিত্রীং ভ্রুত্র স্বেনাং) 'অপ্রান্ধ।' (বিনাশ্রতি, দুরীক্রোণ্ড ইতার্বঃ); ভগ্বাণি অগ্রুত্র অজ্ঞানতাং বিলুব্যান্ত—ইতি ভাবঃ। (ত্যা—১০খ—১০ছ চলা)।

वकाक्षतीय ।

দ্রত-ন্ধাংপ্তনকারক জগণাক্রমণকারী অজ্ঞানাস্কর্ণর স্থাংখা পাপাসুচরগণের স্থিত জ্ঞানা-গ্যান্তকেও আক্রমণ করে; গর্বলোক-কর্ত্তক বরণীয় বলৈপ্যান্থাও দেবভা প্রফাবলে জগৎবিনাশক শেই স্প্রানাস্কর্গরকে বিনাশকরেন, এবং কিংশাকালী ভারার সৈকুদিগকে জিনাশ করেন—দূরিভূত করেন; (ভাগ এই যে,—ভগণান জগতের হিতের এক এক্তান্ত। দূর করেন।)। (০ম—১০ম —১০দ—১শা) এ,

নাৰণ-ভালেং। প্ৰদৰ্শন সাম। ত্ৰাকান পৰিঃ। আৰোভিদাসগচকতে প্ৰা কিল ক্ষমো নামাস্ত্ৰঃ দলস্বস্থাটকলক্ষ্তিঃ প্ৰিন্তঃ চলন অংশুমজীনামধ্যায়া সভাক্ষিত্ৰ অভিত্ৰিং। আন তংল্কান্ত্ৰক্ষেত্ৰ কিন্তা ব্ৰক্ষিক্ষেত্ৰগাছেং। আগত্য ডাইফ্ছং অভান্ত্ৰমাণত প্ৰকৃষ্ণিত-মহাৰো ক্ষমাসেতি। ক্ষেত্ৰিকাৰী নাম্ভিয়া তেখাই ক্ৰিক্টি শ্রকা ইত্যাবক-কণোহভিণীরভে। স ড় সোমঃ 'দ্রঞাল্ড ভ্রেষ্ডালিরু সোমপরবেনোকস্থাং। এতং পদমাশ্রিংয়াভঃ –

শপক্ষমা ভূ দেবেভাঃ সোমো বুরজনাদিতঃ।
নদীমংগুমজীং নাম শভাতিটং কুলং প্রমি।
তং বৃহস্পতিনৈকেন সোচকারাতক বৃত্তা।
বোহকুমানঃ কুলংকুর্বিলাব্রিকারা ব্যাহার
দুইা ভানাগভান সোমঃ শ্বলেন বাবাস্থতঃ।
মন্বানো বৃত্তা মাধারং জিবাংসুমারসেন্দা।
বাবস্থিতং সক্রমণ্ড ভেমুনাচ বৃহস্পতিং।
মন্ধংনো বৃত্তা গ্রমণ প্রোভ দেবান পুনর্বিভাঃ।
বাহরবীরেভি তং পক্রেণ গ্রমণ ব্রবিভাগ পুরা।
ভিশ্নার দেবানাগার তং পুনর্বিভিগ্ন পুরা।
ভিশ্নার দেবানাগার তং পুনর্বিভিগ্ন পুরা।
ভিশ্নার সিন্ধান চ দৈকানাং সমরে নবকীর্বন।

ভদবত্রপা ইতাপিলুচে সর্বাং নিগভতে। এতগনাইজেংনাগ্রণীরং ভখতি। এবাছর্বা ক্রেমেশ পতি বক্ষাতে। তথা চাজ গচোহলমবঃ —

জিপার ক্রং সরতি গজ্তীতি জ্বা (পুরোলর। দিঃ) ক্রং গজ্ন 'লপজিঃ সংবৈ!' দশসংশ্রন 'ইরানঃ' ইরমানঃ 'কুফার' এডয়মেকোহ্মুরঃ 'অংশুমতীং' নাম নদীমর 'অবাতির্বং' অবভির্তিত। ততঃ 'শচাা' অপরণা প্রজানেন বা 'ব্যম্বং' উদ্ধৃত্য ভারক্ষেত্র করে। বরা জগজীতিকরং শব্দ কুর্যন্তং তিং' কুফার্মুরং 'তহে' মুক্লান্ত নহ 'আবং' গায়েছে। অব অনন্তরং শুলাং তং কুফার্মুরং ভঞ্জান্তরাংশ্চ ক্তরান্ ইতি বৃদ্ধি। 'নুমণাঃ' নূর্ মনো বস্তু সঃ। বরা কর্মনেত্র অভিক্ একবিদং মনো বৃত্ত স ভংগাকঃ। ভালুগো ভূষা 'সীনিভিং' সীভিক্ষণকর্ম্মু প্রকিতঃ (নিং তাচ্ছ) সক্ষতি ভিংগিত্রীং তত্ত সেনাং 'অগল্ডার' (ল্লাভিঃ কুর্সিংগাভকর্মা।) স্ব ইত্তঃ 'অপ অপসমহং অবাদিতার। ওপান্তরান করা তং অনুষ্ঠা ভ্রমান্তাতি প্রায়ঃ ১ ৪

अहे महित छ जाराम् विकक्त व्हेशास्त्रः खानः श्राटकाक चारामहे जिकामका स्रोधानिक कहेशास्त्रः केक्ष कारामक मर्था वांमक मयस बिक्यारकः

্প্ৰথম সংশো নদা চইয়াছে :- "জ্ৰুড-স্থাঃপ্তন্দায়ী জগ্ৰ-স্কাজমণকায়ী জ্ঞানাৰ্কণাই স্থান্থা পাণাপ্ৰচয় সৰ কানীবা'জকেও:আজ্ৰমণ কয়ে।" স্থানান্তার যে সম্ভাবিশেষণ বাৰ্হ্য হট্যাছে, ভাগালের কি সাপ্ৰভা, ভাগা দেখা যাউড়।

জ্ঞানত। ক্লাত-সধঃপভনকারী। বেধানে জ্ঞানতা, সেইধানেই পাল। পাপের সংখ্যাবী ক্লা--প্রনা বেধানে স্ক্রানতা বাসা-ব্যবিভাষ্টে সেধানে সাপ্তবের সংগ্রান্থ সমন্ত উপার একত্রিত হইরাছে বলিরা দনে করা যাব। মাহব আপনার মল্লামল্ল নির্বিছে করে—জ্ঞানের লাহাবো। আলোকের লাহাবোই মাহব বস্তর স্থরণ অবগত হইতে পারে। বেধানে জ্ঞানের অভাব, যেধানে অঞানতাব রাজত্ব, সেধানে সমন্তই ঘনতম্পার আর্ভ; কোন বস্তরই পরিচয় জানা বার না। ওজ্ঞাতে সপি-লম হয়, স্থাক্তিত রজত-লম হয়।

তথু তাই নর। অঞ্চনতার প্রকৃতিই এই বে, তাহা মানুষকে নীচতা হীনতার দিকে টানিরা লইয়া বায়। একে তো স্ণস্ল্বিচারশক্তির অভাব; ততুপরি অঞ্চনতার আভাবিক আকর্ষণ — অধ্পতনের দিকে। প্রতরাং অতি স্ক্কেই িনা বাধার মানুষ পাপের কর্বলে আর্সমর্পণ করে। এই অধ্পতনের গতি বৃদ্ধি হয়—অঞ্চানতার সচচর রিপুগণের সচারভাষ। একে ভো মানুষ প্রভাবতঃ অঞ্চানতার লাস, অধ্যমের্গের যাত্রী, তাহার উপর মানবের চির্শ্তনণ আবিরা তাহাকে আক্রমণ করে। মারা বােছ প্রভৃতি শক্তরণ আপাতঃরম্বীর স্থবের প্রেণোভন লেথাইরা দিগ্রান্ত প্রিকৃত প্রকৃত বিমৃত করিয়া দের। প্রতরাং তাহার অধ্যতনের আর কোনও বাধা থাকে না; পাপের, অধ্যপতনের, শিক্তিল প্রে স্বোরা কোনও করের বারে গিরা পৌত্রিত পারে।

কিন্ত জ্ঞানের উল্লেখ হইলে, আলোকের আহিজার হইলে, অধঃশতন এত সুহ**লে** হর না। মাজুবের ভিতর তখন নৈতিক-সংগ্রাম জাগে, স্থতরাং পাপ-প্রলোভন সহ**লে ভাহাদের অভীট-**সিন্তি করিতে পারে না।

অজ্ঞানতা — জগং- আক্রমণকারী। পৃথিবীর সর্বাত্ত এই জ্ঞানতা আপনার প্রভাব বিভার করিয়া আছে। এমন কোনও স্থান নাই, বেখানে অন্ধকার নাই। পাণের অস্কুচরগণ স্বাহ্মাহ্মকে আপনাধের কবলে আনিবার জন্ত বাতে মাছে।

আজানতার অন্ত্র অসংখ্য। কামকোধানি মানুষের স্বাহাবিক রিপুগণ তো আছেই, মারা মোহ প্রভৃতি বন্ধনের উপারভূত শক্রগণও আছে। কিন্তু অজ্ঞানতার সঙ্গী নুভনবিধ অসংখা শক্রু মানুষ্ঠিক আক্রমণ করে। মিথাজ্ঞান ত্রম, সনসন্বিচারের অভাব প্রভৃতি অজ্ঞানতার ফণ। আবার সেই অজ্ঞানতাজনিত মিথাজ্ঞান হইছে আত্মন্তিরিত্তি অংকার প্রভৃতি আরও অগংখ্যারিপুর জন্ম হয়। অজ্ঞানতা রক্তরীজ্ঞান্ত্র। তাহার রক্তরীজ্ঞান্ত্র। তাহার রক্তরীজ্ঞান্ত্র। তাহার রক্তরীজ্ঞানতাক ফোন্টা হইতে এক একটী ভীষণ শক্তিশালী অনুরের জন্ম হয়। প্রভ্যাং এক অজ্ঞানতাই মানুষের অধ্যণতানকারী হাজার অধ্যরের অন্তিটা।

এই অজানতা জগং-বিনাশক। জানেতে জগতের উৎপত্তি—অজানেতে সংবার। তামোওণে প্রবার। জগতের মল্পমর নীতি পর্যাপত করিয়া তাহাকৈ ধ্বংনৈর পথে পাঠাইতে পারে এই অজ্ঞানতা যে মৃত্তের জগতের জ্ঞানের বন্ধন টুটিয়া বার, জগতের মৃত্তিত তামের এই অজ্ঞানতা যে মৃত্তের জগতের জ্ঞানের বন্ধন টুটিয়া বার, জগতের মৃত্তিত তামের অগতের মৃত্তিবলেই প্রকৃতি ক্রিল্লিলা চরেন, সেই মৃত্তুত তিনি দৃষ্টি লামাইরা লামেন, সেই মৃত্তুত প্রকৃতির ক্রিয়া স্থাপত হয়, প্রালয় উপ্রিত হয়। জ্ঞানের অভাবই অজ্ঞানতা, স্করের স্ক্রাই

এমন ভীবণ অঞ্চানতা জগতে আধিশত্য বিভাগ করিতে পাইলৈ জগতের অভিত ধার্কিত

না। কিছ তাহা হর না। অগতের মৃদদের অন্ত, অগবান তাহার সন্তামগণের উদ্বারের জন্ত এই তীবণ অক্সানতা-অন্তরকে ধ্বংস করেন। এই তীবণ অনুবের আক্রমণ ক্ইডে জানিগণ্ড উদ্বার পান না—বৃদ্ধি সহসা তাহাদিগকে অক্সানতা স্পূর্ণ করিতে পারে না। কিছ পারুক আর না পাক্ষক –দে আক্রমণ করে।

প্রচলিত ভারানিতে 'কুঞ্'-নামক জনার্যা সন্ধারের উল্লেখ দেখিতে পাওরা যায়। দশ 'স্থ্য সৈত্তস্থ' সে অংশুম্ভী নদীতীরে ইল্লের সহিত বুছে নিহত হয়। এ বিধরে জামানিগের মত সন্ধালসাধিকী-ব্যাধ্যাতে দ্রাইণ্য। (২জ — ১০খ — ১০খ — সা)। ॥ *

___:। __ দিতীয়ং সাম।

র্ত্তক তা শ্বন্থাদীষমাণা বিশ্বেদেবা অজভ্র্য্যে স্থানঃ। মরুদ্ধিরিন্দ্র স্থান্তে অস্ত্রথেমা বিশ্বাঃ পৃত্না জয়াসি॥২॥

(शह-शांतरः

^{*} এই সাম মন্ত্রী পথেন-সংগিতার অটন মন্তব্যের বল্পবিত্য ত্রেকর এলোকশী পশ্ (বর্ত অটংকের বর্ত অধ্যারের চতুঃত্রিংশ বর্গের অন্তর্গন্ত)। ইবার গের-পান চারিটীঃ "কুরপ্রিণী বে' এবং "সোমরশনে বে''।

३ १ १ १ १ ० त १ १ ३। (श. (चंगा क्या (चंगा क्या । क्या १ व्या १ व्या

১ ২১র ২০০৫ ২১রর ১ ২ ব্রেক্তখা। খণণাৎ। ঈদমাণাঃ। বিখেদেনা **অভতু ০:।** বে ০০৫ ২১ ২ ১ ২০র ৪৫ ২১খর স্থারাঃ। সক্ষন্তিরাই। জো০স্থা, যুস্তে সভ্যা প্রেমাণাই।

२ > २०६६ >२ २>२ २८ माण्डभूकः। नामग्रामीः दर्गादा ७। इत्राह्म । इत्राह

०त १ २ वटव >२ चेद्दा२०४वा। रा⇒8। चेद्दावा। माचे

क (सा। ज्यान्त्र ० ८६। ० ० ६ ४ ॥ ६ ॥

मर्चाक्रमाविगी-काषा ।

কে মম মনঃ 'বুলক' (জ্জানতারণত অন্তর্গ) 'বসভাং' (খাসাং জীতাঃ স্বতঃ । প্রভাবেণ ইত্যুর্কঃ) 'বিবেদেবাঃ' (সর্বেন্দেবভাবাঃ) বলা 'নিব্যমানাঃ' (সর্ব্বেন্ডাবাঃ) বলা 'নিব্যমানাঃ' (সর্ব্বেন্ডাবাঃ) বলা 'নিব্যমানাঃ' (কর্তাঃ সভ্যঃ) 'বলা (বাং) 'অলছঃ' (রিপুসংগ্রামে পরিত্যুব্দ্ধি) ওলা 'ভে' (বাং) 'অলছঃ' (সাধভাবং) 'অল্ভ' (ভবতু); বং বিবেকাল্পবর্দ্ধি ভব ইত্যুর্বঃ; 'অথ' (অনন্তরং, বিবেককলৈ: দেবৈঃ গ্রু মনসঃ সম্বন্ধ প্রভিত্তি-সভি) 'বিল্লা (বে নইল্পব্যাধিগতে দেব) স্বভ্রমের বং ক্ষ্মি উপান্থতঃ সন্ 'ইমাঃ' (এতাঃ) 'বিলাঃ' (সর্বাঃ) 'পুভ্রমাঃ' (অলুসেনাঃ, অল্লানভাস্গ্রান্তঃ উপান্থতঃ স্বিভ্রমাঃ) 'অলাফি' (অভিতর্দ্ধি) প্রবাহ ভবার ভ্রমানভামাঃ প্রভাবেশ বিলাগ্যঃ উপান্থতে স্বিভ্ বিবেকাল্পন্নিবিধা প্রবাহ ভবার ভ্রমানভামাঃ ওতঃ প্রবৃত্ত প্রভাবেশ বিশ্বাঃ বিম্নিক্তাঃ ভবার ভ্রমা ক্ষ্মি (ব্যক্ষার জ্বাল্কারাঃ) ওতঃ ভ্যবতঃ প্রভাবেশন বিশ্বঃ বিম্নিক্তাঃ ভবার ভ্রমা ক্ষ্মি

स्काञ्चार ।

বে নামার নন : নজানতা-রূপ নহরের প্রভাবে সকল দেবভাব-সমূত মধন তোনা বইতে বিনিগতি ক্রমা তোনাকে রিপুনংগ্রামে পারত্যাপ করিয়া যান, তথন বিবেকরপী, দেবগণের গহিত ভোনার স্থাতা ক্টক ন্দাৰ তুমি বিবেকাসুগভী ক্রও; ন্দানত্তর কর্ধান বিবেকরপী দেবগণের স্থিত মনের গম্ম স্থাপত ক্রণে, তে বলৈম্ব্যাধিপতি ইস্তামের ছু আপনি স্বভঃই জনয়ে উপস্থিত হইনা, এই সকল স্কানতা-সহচর
সুস্বৃত্তিগন্তকে সভিত্ব করেন। (ভাব এই রে,—স্কানতার
প্রভাবে বিজ্ঞান্তি সাসিলে, বিবেকাসুবর্ত্তিতা প্রয়োজন; ভারতে
ভগরুং-প্রভাবেই বিপুগণ নিমৃদ্ধিত হয় এবং তাদ্যে দেবভার উপ্রভত
হইরা থাকে।)।। (ভ্য-১০খ-১০দ-২সা)।।

সাংগ' ভাষাং । বিভারং সাম। ছাতান খবিং। হে ইপ্র ! তব বে 'বিখেদেবাং' প্রাক্ষ সথায় সংগ্রামে সথিখং কুর্যাথেতি মিল্রাণাডবন্। সর্ব্বে দেবাং 'ব্রক্ত' বুলাছরড় 'দদধাং' (খসেনেগণাদিকোহণ প্রতায়ঃ। সর্ব্বান্ আগচ্ছতঃ দৃষ্ট্বা তেবাং তীত্যুৎপাদনার বুলাছরঃ খাসমকার্যিং) খাসাজীতাঃ সঙ্কঃ অতএব 'ঈনমাণাঃ' সর্ব্বতঃ পলারমানাঃ 'খা' খাং 'জ্ঞাছঃ সংগ্রামে ভাজেবস্কঃ। এবং সতি তে ইক্সঃ মক্তত্তিঃ' সহ 'সথাং' সথিভাবঃ 'তে' তবাস্তা বে মক্সভন্থাং ন পরিভাজ্জি তৈঃ সহেতি। 'অথ' অনস্করং 'ইমাঃ' 'বিখাঃ' সর্বাঃ 'পৃতনাঃ' শক্রসেনাঃ 'জ্রাসি' অবলেনাভিভ্রসি অনেন বুলস্কঃ তমিক্সাছ। অলে মত্তে 'ইল্লঃ বৈ বুলহং হনিক্সম্'—ইভ্যাদি ঐতবেঃবান্ধণমন্সজ্যের (ত্ত্ —১০৭—১০৭—২না)।

দ্বিতীয় (৩২৪) সামের মর্যার্থ।

এট সংশ্রত বে অর্ণ প্রচলিত আছে, তাচার কাণ এট যে —ইন্দ্র যখন ব্রাহ্মের স্থিত স্থুদ্ধে প্রতী ছিলেন, তথন ব্রাহ্মের বাংগে (প্রভাবে) উট্টার সাচাবাকারী সকল দেবতা প্রভাবন করিছে বাণ্য চন; এবং সেই সময় এই মল্লোচ্চারণকারী পরি যেন বলিতেছেন—'টে ইন্দ্রা ব্রাহ্মেরের ভবে সকল দেবতা আপনাকে পরিত্যাগ করিলেন; এখন মক্ষাণ আপনার স্থায় ভবন; এবং উট্টাদিশের সাচাবে। আপনি সকল প্রস্কেশেনাগণকে পরাজিত করন।'

এই বে মন্ত্রের অর্থ পচলিত, এজন্ধাবা পুরাকাণের একটা বৃদ্ধনিবলৈর প্রাসদ মাত্র মন্দে
আলে। ইল্রের সেই চুন্দিনে, উভিচিক বেন আখাস-ভরসা প্রদান করা ১ইডেছিল, অধবা
ভীভার মন্দ্রল-ভামনা যেন আনান চইডেছিল। জুল্লে এবং ভদ্মগত অর্থ ১ইডেছিল, অধবা
আলে বটে; ভবে ভোনও কোনও রাগ্যাকার একেতে কপক গবিকর্না করিরা মেঘের প্রসদ্ আমিয়া উপন্থিত করিরাছেন। সে নৃষ্টিতে বৃত্ত খেন বৃষ্টি-আবরক মেঘ, মরুলগণ রাড্-বঞ্চার্থতঃ
ইল্লা বেঘ কইডে অলবর্মপ্রারী। অনাবৃষ্টি হইলে, আর কোনও উপায় না থাকিলে, রাজ্-ক্রেরাছেন্দ্র সাকাকো ইল্ল ব্যবিনর্থণ সমর্থ ১উন ;—ইলাই এক পক্ষের ভামনা। কিন্তু বি ছুই
আর্ক্রির্ক্তি স্থানির অর্থেই, পূর্বাণ্ড লাম্মুল, থাকে না। যালা, ড্রুক্ত আম্বা বে দৃষ্টিতে, ম্রার্থ অব্লুক্তি, জানার অর্থেই, পূর্বাণ্ড লাম্মুল, থাকে না। যালা, ড্রুক্ত আম্বা বে দৃষ্টিতে, ম্রার্থ লাধক বেন আপুনাকে (আপুনার মনকে) সংখাধন করিয়া বলিতেছেন,—'বে আমার মন ।

যধন অঞ্চানতা আগিরা সদলগুলে তোমার আক্রমণ করিবে, তখন তুমি বিবেকের সহায়তা
গ্রহণ করিও; তাহা হইলে, সকল বলৈখার্যার অধিপতি বিনি, তিনি আসিরা তোমাকে ককা
করিবেন,—ভোমার রিপুণ্জ বিম্দিত হইবে,—তুমি আনুনাতে পারিলোণ পাইবে।'
আজ্ঞানতার কেহ মুক্ষান না হবেন, আনের অফুণরণে সংকর্মণর রহেন; স্থের ইহাই
সুধ্য লক্ষা । (৩জ--১০৭-১০দ-২লা) ।

তৃতীয়ং সাম।

विधूर मेखाने मगरन वहूनार यूराने

সন্তং পলিতোজগার।

দেবক্ত পশ্য কাব্যং মহিন্তা জামমার

^{সর} হাঃ সমান ॥ ৩ ॥

(अग्र-शामर ।

яе > १ २ २ २ २०१८ १८ > ১। तीथुम्। मक्टामक्का। गा७ च्यामा नाहेत्हूनाम्। युगा। नाच्

৭ ২ ১ ২৩৪৫ ৪৫ ১ ৭ সার্শ্যা ভা ৩ ০ পলি। ভোলগারা। দেবা। স্পাস্পাস্

২ ১র ২৩৪৫ ৪৫ ১ % ২ আনু-৩ কারি। যদ্মহিদ্ধা আভ্যোসকা সকা। রাজ

২ ২ ২ ৪ ২ বহি। যাত,৪৩:। সাল্যাং,নাভাকে । ৩-়া

২ ১ ২_১ ৩৪৫ ২১র ২ ১ পাত শ্বৰ । নাইবছুনাম্। বুৰানখ্বা। ভাত ভ পালি ২ ৬ ৪ ৫ ২র ১ ২ চর ২ ৩ ৪ ৫ ভোজপারা। শেবস্থপা। খ্যাতকাবি। বস্মহিয়া।

र २ २ १ ह सार्वा गाव्हा गाव्हा स्वाधिक । ७॥

মর্মাত্রসারিশী-ব্যাখ্যা।

'সম্মে' (রিপুসংগ্রামে) 'বহুনাং' (অসংখ্যানাং শত্রেণাং) 'র্যানং' (পরাজনভারিণং) 'বিষ্ণুং' (বিধাতারং—জগতঃ সংকর্মাণাং বা) 'যুবানং' (চির্থোবনসম্পন্নং, নিতাং) 'সন্তুং' (পূক্ষবং, দেবং) 'গলিঙঃ' (জরাগ্রতঃ, পাগাং জীর্ণাল্লা অহং ইতার্থঃ) 'জগার' (ভৌনি, আরাধ্যানি ইভার্থঃ); তে মম মনঃ! 'দেবন্দু' (ভগবতঃ) 'মহিন্থা' (মহন্মপূর্ণং) 'কাবাং' (জানং, স্থান কলা-সামর্বাং) 'পশু' (উপসন্ধিং কুক); 'সঃ' (যঃ জনঃ) 'লছু' (বর্তমানকারে, এতন্মুহুর্জে) 'মমান' (পাগাং পতিতঃ ভনতি) মঃ ভগবতঃ কুপরা 'হুঃ' (পরেছাঃ, পরক্ষণং পরস্কুর্জে) 'সমান' (সমাক্ জীবতি, গাগাং মৃক্তঃ ভূষা নবজীবনং লভতে ইত্যর্থঃ) গুলবন্ধং আহং আরাধ্যানি; ভংক্পরা গালী আগি পুণাজীবনং লভতে; অহমণি গাণাং মুক্তিং প্রার্থানি—ইতি ভাবঃ । (৩ল—১০খ – ১০ল —৩সা) ॥

बन्दो मुखाय ।

বিপুদংগ্রামে আদাধা শক্তর পরাক্যর আগতের (অথবা সংকর্মের)
বিধাত। নিজ্ঞাপুরুষকে পাপবশত: কীর্ণাস্থা আমি মেন আরাধনা করিতে
পারি; বে মন মন। ভগবানের মতত্তপুর্ণ স্থান ও রক্ষানামর্থা উপসবি
কর; বে জন এই মুহুর্জে পাগবশতঃ পভিত হয়, দে ভগবানের
কুপায়, পরমুহুর্জে পাপ হইতে মুক্ত হটয়া নবজীবন লাভ করে;
(ভাব এই মে,—ভগবানকে যেন আমি আরাধনা করি; তাঁহার
কুপায় পাপীও পুণ্য-জীবন লাভ করে; আমিও পাপ ইইতে মুক্তি
প্রার্থনা করিতেছি।)। (তল—১০২—১০দ—০ার)।
ই

च्यवर्ग, ---

'नम्दम' ('नरश्चारम') 'बहुजार' (चनरवागार जळानार) 'क्छावर' (नहासहकातिनर) विकृत' (विश्राक्षातर, जक्षित्रकार) 'बुवानर' ((दोवमगण्यात्रर) 'नक्षर' (शूरूदर कांगि) পেলিভং' (পালিভখং, বার্কজাং) 'অসার' (নিসিছভি, প্রাসমতি); তে মম মনঃ ৷ 'দেবভ' (ভগবতঃ) 'নহিছা' (নহছেনোপেডং) 'ক্বিং' (সামর্থাং) 'পাঙ্গ' (উপলব্ধিং কুকু); 'লাং' (লা যুবা) 'জভ' (নিত্যকালং) 'মনার' (মিনতে) 'ফ্ং' (তথা) 'সনান' (সনাপ্ জীবতি, পূন্য প্রায়েজবৃতি ইতার্থঃ); ইবং জীবনং বৌবনং চঞ্চলং; কিন্তু আছো অবিসম্পন্তঃ ভবতি—ইতি ভাবঃ ৷ (৩২ -১০৭ -১০৮ -৩সা) ঃ

चथवां,-

সংগ্রামে অনংখ্য শত্রুব প্রালয়কারী শক্তিমান বেবিনসম্পর্ম পুক্রমকেও বার্দ্ধকার আন করে; হে আমার মন। ভগবানের মহস্তবৃত্ত সামর্থ্য উপলব্ধি কর; নেই ব্রা নিভ্যকাল মার্চ্ছেছেও পুন:প্রাচ্ছতৃতি হইতেছে; (ভাব এই বে,—এই জীবন বৌনন চঞ্চল; কিন্তু আত্মা অবিনশ্বর হরেন।)। (তথা—১০খ—১০ল—০না)।

সারণ-ভারাং। তৃতীবং সাম। রুচ্চুক্ণ পবি:। কনরা কালাক্স উল্লঃ প্রত্তে—'নিধুং' বিধাতারং সর্বাস্থ্য বুজাদে: কর্তারং (বি পুর্বের্টা করাতারে) তথা 'সমসে' (ক্ষমন মন: প্রাণ্ডাং স্মাসননোবেতে) সংগ্রামে 'ব্রুনাং' শক্রণাং 'ল্লাণং' ল্লাবকং। ঈদ্ক্নসামর্গোপেতমপি 'ব্রানং' 'সল্লং' 'পলিভোলগার' নিস্রভীল-কুল্রা: ক্রম্ভালকবং বক্ষমাণলক্ষণং চ 'দেবস্ত' কালাক্সকলেক্সত মিলিকা' মচলোনোগেতং 'কাবাং' সাম্বাহ 'প্রত্তি বুজ্কুক্ণ । (ক্ষাবং আব্যানমামন্ত্রা বলভি) তথা বো করাং প্রান্ত 'ম্বার' ব্রেছতে 'স' 'হ্র' প্রেছ্য: 'সমান' সম্গ্রা জীবভি পুস্ক্রনাক্তরে প্রান্তব্রভাভাবার ও র

তৃতীয় (৩২৫) সামের মর্মার্থ।

-- : X : ---

আধাত্ম-বিজ্ঞানের বীজ আমরা এই মত্ত্রে পাই। আমরা কোণা ভইটে আদিবাজি, কোণার বাইব, এই জীবনই বা কেন,— মাজুবের মনে এই প্রশ্ন সর্বদাই আগে। মাজুব ভাগান্ত্র নিজের জীবনকে ত্রিনের বলিবা ভাবিতে রাজী নর; 'গ্রালনের থেলা, ত্রালনে ক্রাবে' একথা ভাবিতে যাল্লয় চার না। ভাই, মালুবের মনে অতঃই এই প্রশ্ন উঠে— আমরা কি ক্রেব বভা সভাই চ্রিনের জন্ধ আসিরা অনস্ত কাল্যাগাবে জলবুরু দেব মত মিলাইবা বাইব ? আমি ভি শুরু আমার এই দেব-লাণ মন স্থে। এই সকলেবই কি আভান্তিক বিনাশ ভইবে পুদেব-প্রাণ বাড়ীয় কি আজা নাই ? তবে এ গ্রিনের ছেনেখেলা কেন্-ং'

ৰাজুবের অন্তর্ম অমৃতের বীজ ভাষাকে বলিয়া দিল—'না মানব, তুমি অমৃতের অধিকারী অনংক্তম স্তাম। ভোমার জরা নাই, মরণ নাই, ধ্বংস নাই—ভূমি অলয় অমৃত লাভে বিভা।
অনুসন্ধান কম্মানাব। অমৃত লাভে বস্ত হইবে।'

শাষ্ণণ সাধনা আরম্ভ করিবেন। আনিতে ইইবে—মৃত্যুর পরিপারে কি আছে।
মান্নবের ভাগ্য কোন পৃথালে বাধা, ভাহা জানা চাই-ই চাই। জীবনের ও পরিলাকের
মান্ধবনে বে ঘনতমাসাত্ত অজ্ঞাত কাল-ব্বনিকা রহিরাছে, ভাহা উভোলন করিতেই
ইইবে। অস্কলার ভেল করিরা জ্যোতির স্কান লইতে হইবে। ভাঁহারা প্রার্থনা করিবেন—
"ভ্যনেমা জ্যোভির্গর।"

'क्षान्मवाम् प्रवे वार्वना कशवान् अरुन कतिरंगन । विम विनिम्न-

'विधुर बळानर प्रवटन वङ्गार गुवानर प्रखर प्रनिष्ठः कर्गाव ।

(मृब्छ शृक्ष कावार महिषा क्षक ममान्न ग**र** गमान ।

ভর নাই মানব! তোমরা অনিতা অণ্যুকুদ নও। তোমরা নিতা, ভোমরা অমৃতের অধিকারী। এই বে মৃত্যু দেখিতেছ, এ ও মৃত্যু নর! এ বে নববৌবন প্রাণ্ডিমাত। ৩র পাইও না মানব! মৃত্যুর জঞ্জ তর নাই। প্রান্ত ক্লান্ড কলেবতে তোমরা পৃথিবীর কর্মভার বাতে ব্যন অসমর্থ হও, তথ্ন ভোমানিগের জঞ্জ একটু বিপ্রানের আরোজন মাতা!

মৃত্যুত্তর ভীত মানবের জন্ত কি সাজনার বাণী। সংসারের মধ্যে পাকিয়া, প্রীক্তি বন্ধনের মধ্য দিয়া, মামুষ আপনাকে আত্মীয়-অলনের সহিত এখনভাবে লড়েত করিয়া কেলে বে, ভাহাদিগের বিজেশাশকার মাহুব অত্যন্ত ত্রিরমাণ হইয়া পড়ে। তারপর মৃত্যুত্তবিলিকার পরপারে কি আছে, তাহা লামিতে না পারিয়া সেই ভঙ্কর অবস্থার—মৃত্যুর—নামে মাহুব শিহ্রিয়া উঠে। আমার অমন প্রেমাস্পদদিগের বা কি অবস্থা হইবে, আবায় আমি নিকেই বা কোথায় থাকিব ? এই সব প্রেমাস্পদদিগের বা কি অবস্থা হইবে, আবায় আমি নিকেই লাজনার অভই বেদ বাগতেছেন—"মন্ত মমার স্থা স্থান।"

আল পৃথিবীর সমত সভা দেশেই অড়াবিজ্ঞানাপ্রস্থ গছায় অধাত্মবিজ্ঞানের আলোচনা ইইতেছে। জগতে আল এমন সভাজাতি নাই—বাঁহারা অধ্যাত্ম-বিজ্ঞানের চর্চটা না করেন। আটিন এটাসেও আত্মার অবিসম্পন্ত-সম্বদ্ধ আনোচনা অনেক হুইরাছিল। কিন্তু ভারতে বেমন উন্নত, অবস্থার এই অধ্যাত্মজ্ঞান পৌচ্নাছিল, এমন আর কোন দেশে দ্বা নাই।

ভারতের চিন্তা-পারাকে বৈদক এই চিন্তা-ধারা পারচালিত কারতেছে ভারতের চিন্তা-ধারা-কারণাক্ষভাবে পূর্ণ। পর্বতিকালের মহাভাবত পূরণাদি পান্তেও আত্মার এই অধিন্ত্রই ব্যাক্ষান্ত কর্মান্ত করিয়া আইনের্দের অধিন্ত্রই ক্রিয়া আইনের্দের ক্রিয়া আইনের্দের স্কৃত্র ক্রিয়া আইনের্দের ক্রিয়া আইনের্দের ক্রিয়া আইনের্দের ক্রিয়া আইনের্দের ক্রিয়া আইনের্দের আন্মান্তিকার আন্মান্তিকার প্রপুক্ষাদ্বের স্থিত গল উপভোগ করিতেও সম্প্রক্রিনির্দ্ধারী প্রিন্ত্রী প্রিন্তিকার আমান্তিকার আন্মান্তিকার আন্মান্তিকার আন্মান্তিকার আন্মান্তিকার আন্মান্তিকার আন্মান্তিকার আন্মান্ত ক্রিয়ান্তিকার আন্মান্তিকার আন্মান্তিকার আন্মান্তিকার আন্মান্ত ক্রিয়ান্তিকার আন্মান্ত্রী আন্মান্ত্রী ক্রিয়ান্তিকার আন্মান্তিকার আন্মান্ত ক্রিয়ান্তিকার আন্মান্ত্রী ক্রিয়ান্ত্রী ক্রিয়ান

चावात चावनवत्रच — व्यवनवाविकाटनव त्राष्ट्रावः कथा। व्यव्दी '(अर्ड्ड' विका भन्ने में क्रिकेट विका

প্রকাশ। স্তরাং আত্মা মরিতে পারে না, — জাঁহার ধ্বংস নাই। বেদের এই মৃহতী বারী আমানিগকে সঞ্জীবিত কয়ক !

এই মন্ত্রের আরও একটা বাাধা। প্রাণত কটন। ভাহাতে পাপীকে উদ্ধারের চিত্র দেবিতে পাওরা বার। যত বড় পাপী কউক না কেন—ভগবান কুপা করিলে সে-ও উদ্ধার পার - চিরশান্তি লাভ করে। (৩ম—১০ল— ০২—৩সা)। *

हषूर्व गाम ।

বুল্হ ত্যুৎ সপ্তভ্যো জায়মানোহশক্তিভো

অভবঃ শক্রিক্রে।

গুঢ়ে ভাৰাপৃথিবী **অন্ববিদ্যো** বিভূমন্ত্যো

ভুবনেভো রণক্ষাঃ ॥ ৪ ॥ ·

(ग्रा-ग्रावर ।

ংর র ৪ ২০ ২১২র ১র ২রও ধর র ১। ও ছো ইজুবাম্। হভাৎ সপ্তভো। জায়মানা ২৩৪:। ও ছো

> त व ১ ७ ১ ১ ১ पृ्द्नि(फा)। तिरीक्षा २ ० ४ ৫ ३ ॥ 8 ॥

এই সাম-মন্ত্রটি অংগ্রন-সংহিতার দশম মধ্যলের পঞ্চপঞ্চাশস্তম সংক্ষের পঞ্চমী আরু

(অস্তম অইক্ষের প্রথম অধ্যারের উনবিংশ বর্গের অন্তর্গন্ত)। ইহার গের-গান ছইটী—
ভাঠাদের নার,—"সোমসামনী বে।"

FAD

. १ ०२ ८० ६ २२२त २ १२त २। (वाहाँहै। इत्को ना ७२०६ चा। नश्चरका कांग्रमा १

२२ २२ २२ २२ १९८० हाई। जिल्ली वा **ए**

৩ ৫ ১২ ১ ২ ১ ২ ৩ ২^۸ ২ ৩ ৪ বা। আন্তবঃ শত্রুরি। তেরাবা**৩।** ও বা

১১১ इ.स. २०० **१** ७ ५ दा शहाहाहा (भीता ७२ ० ८ वा।

ও ৫ ১২র ১২ ১২১১ বাও২৩৪ৰা। ভূবনো ভোৱাবাত। ওবাত৪৫।

तथा १ को:। दहा १ है। छ।॥ ८॥

मधीसगतिनी-वासा।

'ঠিন্ত' (বলি ব্র্যাধিপতে ০০ দেব) 'বং ০ তাং' (বমেব প্রমং এক); 'সপ্তভাঃ' (সপ্তলোকেভাঃ) 'আলক্র ভাঃ' (শক্তর ভিতেভাঃ, কামানিরিপুপ্রাধান্তর ভিতেভাঃ, সাধকেভাঃ ইতার্বঃ) বং 'আরমানঃ' (প্রকটিভূত — ভবসি ইতি (শবঃ। ছং 'লক্রঃ' (রিপ্নাং শাসকঃ) 'আতবঃ' (ভবসি); 'গুড়ে' (সংরতে, অজ্ঞানাক কারাব্তে) 'ভাবাপ্পিনী' (তালোকে ভূলোকে) 'ছং 'আছাবলাঃ' (জ্যোভিঃরশেণ প্রকাশিতঃ ভবসি, জ্ঞানালোকং বিকীন্নি ভিতারঃ); 'বিভূসন্তঃ' (মহন্তব্যক্তভাঃ) 'ভূবনেভাঃ' (লোকেভাঃ) 'রব্ণ' (রম্বং, আনন্নং) ছং 'গাঃ' (ধারবসি, প্রদাদাসি); সাধকানাং ভিতার্বাহ ভ্রমান, তেষাং রিপুন্ নাশ্রভিঃ স্ব্রাতি জ্ঞানালোকং প্রংছ্ডি—ইতি ভাবঃ। (৩আ ১০খ ১০দ — হসা)।

वक्षा वर्गमा

বলিখ্যাদিপতি তে দেব ৷ আপনিই প্রমন্তর্মা; সপ্তলোকের সাধকসাণের জন্ম আপনি প্রকটীভূত হয়েন; আপনি উাহাদিগের রিপুনাশক
হয়েন; অজ্ঞানাস্ক্রকারে আর্ড ক্যুলোকেও ভূলোকে আপনি জ্যোতিঃরূপে প্রকাশিত হয়েন, অর্থাৎ আনালোক বিকীর্ণ করেন; সহত্যুত্ত
লোকসমূহের জন্ম আপনি আনক্ষ প্রদান করেন; (ভাব এই বে,

সাধক দিপের বিভের জ্বত ভগবান্ উ।হাদিগের বিপুনাশ করেন; তিনি।
ভগতে জ্বানালোক প্রদান করেন।)। (৩৩—১০৩—১০৭—১৮ন।)।

সারণ-ভান্তং। চতুর্বং সাম। চাতান শ্বিং। তে 'ইম্ম'। 'খং হ' খং পলু 'তাং' তল্ভেং
কর্ম কুত্রানসি। কিং তছচাতে ? 'কারমানঃ' খং পাছ্র্ডবরেব 'আপক্র ছাঃ' পক্রহিতেডাঃ
'সপ্তভাঃ' কুফারুক্রনমূচিবরাণারাদিভাঃ সপ্তভাা বলবভাঃ প্রাণিভাঃ 'শক্রঃ' 'অভবঃ' সপ্তভাঃ
গুর্ভাঃ শক্রঃ শাভ্রিতা দাররিতা অভবঃ (সপ্ত বংস্বঃ শর্মানারদি ই ইতি বি নিগমঃ) অপসা
'সপ্তভাঃ' সপ্তভাত প্রভূতরো কোক্র ভাঃ তদর্বং বজ্ঞেষ্ পাত্রভ্বরেব কর্মবিল্লভাঃ শক্রবছবঃ।
কিঞ্চ কে ইক্রা খং 'গুড়ে' সংবৃত্তে স্থাগুণিবা) স্বী।আনা প্রকাশ আক্রমেশ ডে
'অবিন্দঃ' অলভ্যাঃ তথা 'বিভূমান্তাা' মহস্ববৃত্তেভাঃ 'ভূননেডাা' লোকেভা 'রণং' রমণং 'ধাঃশ্ ধারর্সি বিদ্ধানীতার্বঃ। (৩অ—১০৭—১০ল—৪সা)।

চতুর্থ (৩২৬) সামের মর্মার্থ।

----x ‡*‡ x ----

মন্ত্র নলিতেছেন,—'ভ্রুণ ক ভার্থ—আপনিত সেই প্রমন্ত্রন্ধ।' নন্ত্রণা নিজ্ঞ এককে—বিনি
মূলতঃ এক কিন্তু অনস্থান্ডেরে নিভিন্নভাবে নিভিন্নরেশে নিরাজিত সেই প্রমানবভাকে—
মান্ত্র আপনার নিক্ষা অবস্থা ও প্রকৃতি অনুসারে নিভিন্ন উপারে পূজা করিলা পাকে।
অরপতঃ এক চইলেও দেশ কাল ও পানাাদর নিভ্রতা-তেড়ু ডিনি নানাবিদ উপাসকের
নিকট নানাবিধ মূর্ত্তিতে ও ভাবে প্রকাশিত করেন। শুদ্ধ কৃতিক ধ্যমন, যে বর্ণের সম্ভব্ন
মিকটে ম্বাল্লান্ত্র ক্রিল্লান্ত ভাবে প্রকাশিত করেন। শুদ্ধ ক্রেটিক ধ্যমন, যে বর্ণের সম্ভব্ন
মাধকগণের নিকট ভালাদিগের শক্তি ও প্রবৃত্তি অনুষারী তদপ্রকাশ ভাব ও শাক্রমপ্রকাশি
বিল্লাপ্রতিভাত করেন। এশ বেনের মাধার্ট আম্বাল্লান্তর নানাবিদ বিভূতির প্রকিন্ত্র
পারি। এবং সাধ্যমণ নানাভাবে তীহার এক বিভূতির আনাবিধ উপাসনায় ইত আছেন।
পারি। এমন ক্রিক প্রস্কুত ভ্রেন্নের নানাবিধ উপাসনায় ইত আছেন।

ভিনি সাধকগণের শক্রনাশ করেন। মুলে আছে—"সপ্তভাং অশক্রভাং শাক্তং অভবং।" ভাচার বাঝো করিছে বাইয়া নায়কার লিখিছেছেন,—"অশক্রভাং শক্রবালভাং সপ্তভাং সপ্তভাং ক্ষেত্রনমুর্তিশন্ধবালিভাং সপ্তভাং বলগতাং প্রাণিভাং শক্রং অভবং; যথ সপ্তভাং প্রভিঃ শক্রং শাভ্রিভা দার্যভা অভবং; অগবা সপ্তভাং সপ্তভাং সপ্তভাত্তাভ্রহা কোরকাঃ ভদ্পে ব্লোকু

দেখা ঘাইতেছে বে, 'সপ্তভাঃ অশত্তেলা' পদৰ্যের জঞ্জনাধ্ধে ভিন্তী বাংখ্যা পরিকাল্প হট্যাছে। একটা গোঁৱানিক, অনুটী ঐতিহাসিক, সর্বাংশ্বটী ব্রুগ্ধুনীয়। অনুষ্ সমস্ত বিষয়পুলি ঠিক রাখিলা, কেবলমাত 'সপ্তান্তঃ আলক্রডাং' প্রম্বান্তর উপলক্ষেই বিবিধ অর্থকানার প্রারোধন হইলাছে। ইলা লক্ষা করিবার বিষয়। আমরা ভাষ্যভাৱের কোন ব্যাধ্যাই এংশ করিতে পারি নাই। আবশু, যে যেরূপে পারেন, বেদকে ভিনি সেই ভাবেই প্রহণ করেন। আমরা যেভাবে 'সপ্তান্তঃ অলক্রডাঃ' প্রহরের অর্থ প্রহণ করিনাছি, ভার্য নিয়ে বিবৃত্ত হবল।

প্রথমতঃ 'অপক্র' কে ? বিনি ভগবানের চরণে আব্যামর্পণ করিরাছেন – বিনি ভগবানের উপাদনার রভ পাকেন, তিনিই 'অপক্র'। কারণ, সাণারণ মানুষের যে সমস্ত পক্র থাকে, কামক্রোগাদি সা মোহ-পাণাদি সেই শক্রগণ দাণককে আক্রমণ করিতে পারে না; অথবা আক্রমণ করিলেও, ভারার অনিই করিতে দমর্থ চর না। ভাই প্রকৃতপক্ষে তিনি 'অপক্র'।

এখানে প্রাপ্ত করিছে পারে, বিনি অপক্র, উাচার পক্রনাশের অর্থ কি? একালক দিয়া দেখিতে গেলে, ভিনি অপক্র নিশ্চম : কিন্তু ভগবানের রক্ষাপজ্জির বাহিরে ভিনি বাইতে পারেন না, অর্থাং সাধক বে অবস্থায়ই উপনীত হয়েন না কেন, ভগবচরণে গীন ইওয়ার পূর্ব্ব পর্যান্ত উাহাকে পক্রগণের আক্রমণে শিব্রত ইইতে ইয় । সংগ্রক বর্থন ভগবদারাধনার সাধুন্দ্র প্রাহ্ম করেন, ভখন ইইতেই জগবানের রক্ষাপ্রিক বিশেষভাবে উচিচাকে ঘেরিয়া আক্রেণ করেন, ভখন ইইতে সর্বাহেণ বালা করিয়া, ভগবান সাধককে কার্যাতঃ 'আপক্রে' করিয়া থাকেন —ইহাই 'সহামাঃ' সাজতি পদস্যাহর এক অর্থা। নতুনা, ক্রয়া নম্চি প্রভাৱনাপ আক্রমণ আক্রম ভিল বেবং ভগবান ভাগাদের শক্র ইইলেন এ কর্পার বিশেষ কোনাক সক্ষতার্থ আমরা অবধারণ করিজে পারি নাই আর, প্রকৃৎপক্রে প্রহার পাড়তি অন্তর্গ করের পাড়তি অন্তর্গ করে আরম ভিল না— এ কপার ৭ কোন অর্থ হয় না। বরণ ঐ সক্ষত ভ্রানেক অন্তর্গার সর্বাহেই শক্রে থাকা সন্ত্রণান

'সপ্তলাং' পাল আমবা কোন ও নিন্ধিই সংখ্যা প্রচণ করি নাই। ঐবিপ সংখ্যা বস্ততঃ কোনও নিন্ধিই সংখ্যা না বুঝাইরা বস্তত প্রকাশ করে মাজ। আমরাত বস্তত কার্বেই 'পপ্তস্তাং' পদ প্রচণ করিছাছি। পৃথিনীর সব দোলেই ঐবিলে কোন কোন নিন্দিই সংখ্যা ছারা বস্তত্ব প্রকাশ করা হয়। ইংরেজীকে ঐবিল সংখ্যাকে বিস্তিকাল লম্বর' (Mistical) number বলে। বৈষ্কান ইন্তালীখান কবি দাঁতে (Dante) "নর" (Nine) কে বস্তুত্বের প্রাতিরা কোনও কোনও বাংতে প্রচণ কর্মাছেন। আপিচ, 'সপ্তভাঃ' পদে সপ্রবোক্তকে বিশ্বজ্ঞান বুঝাইরা গালে।

ভগ্ৰান্ জ্ঞানখন্ত্ৰ ও আনন্দৰকণ। তাঁহা ১ইতে জ্ঞানালোক আসিয়া জগংকে আলোকিত কৰে তাঁহাৰ জ্ঞান মাণাইশে মাধুৰ অচেতন অভ্পদাৰ্গই গাকিত।

ভিনি আনন্দশ্বরূপ। 'রস বৈ সং'। তীহার আনন্দেই জগৎ আনন্দময়। প্রকৃত প্রধানাত্তি ও আনন্দের থনি সেই সংগ্রসাধার ভগবান । ৪। *

এই সাম-মন্ত্রী পথেব সংক্তিতার আইম মঞ্চলের বল্লবিত ক্রেকর বোড়শী শৃক (বর্ষ
আইক্রের বর্ষ অধ্যারের পঞ্জিল শব্দ বর্গের অন্তর্গত) ইহার পের-পান গ্রুটী—"ইজ্লাজে ছে ।"

```
केम गर्स।
```

शक्षमर माम।

১০৭, ১০४, ৩সা।]

মেড়িং ন ত্বা বজ্বিণস্ত,ফিনস্তং পুরুষস্মানং

র্যভত্ স্থিরপ্সুং।

करताश्चर्याञ्चतः विक्तं का कर्मः करताश्चर्याञ्चतः का मार

त्रज्ञहनर गृनीट्य ॥ ६ ॥ • . •

গের-গানং।

8 ¢ > > २० २ % ১। সেড়ীমৃ। ন ছাৰজিলভঃ্টিন।২০ভামৃ। পুরুধসানং রুষভাত

१५ १ हर ११

শ্বিরা২ ৬ প্সুম্। কনোয়াগ্যস্কাষা ইনিুবা২ ০ সুং। আইচ্চ

२० ००० व्यव इश्वरम्। जुला २०। २०२० २०४७ होता।

২। মেড়িলছা। বাত্ম ঔচে জাই। গস্তান্তীটনো । বাত্য ৩৪।

ধ ৩২ ২ ৫ ২১৫ ২১ র ভাষ্-পুরা ক ৪ ও জো। শক্ষানং র । মল্ভ ক্ষাইলো।

e • • • • • • • • ৰা ৩ ২ ০ ৪। প্সুম্। করা ৩ ৪ ঔ হো। মি অংথান্ত।

२ ०२ १ तम्बाहर्ष्ट्र्रा वा०२०४। ल्लाः इस्ता०४ छे(हा।

र ५ ० ० १ त **श्रम्भा इता२०। १**१२ मा२०४. खेट्याका।

र्भाउ > > > >

420

वर्षाञ्चनावित्री वाांचा ।

ভে বেৰ ! 'মেডি' ন' (লোকাঃ বধা বৃটার্কং বৃষ্টি প্রদাং বাচং ক্ষরন্তি) 'বজিলং' (রুক্ষান্ত্রধারিলং) 'ভৃষ্টিমন্তং' (শিধরসদৃশং, মহোচেং) 'পুরধানান' (বহুপক্তনাশকং) 'বৃবজং'
(অভীইবর্কং) 'দ্বিল মুং' (হিরক্লণ', নিভাং) 'ছাকং' (ছালোকে বর্তমানং) 'বৃত্তবংণ'
(অভানতানাশকং, পাগনালকং) 'ঘা' (ঘাং) জহং ভ্রহ 'গ্লীবে' (ভৌমি, আরাধর্মানি);
ভিল্ল' (বলৈধ্ব্যাধিপতে হে লেব) 'ছবহুঃ' (পূজাং ইচ্ছেরন্, আরাধনীরঃ ইভার্ত্তার্) ছং
আরাণ 'অর্থাঃ' (ভারীন্, শক্রণাং ইভার্ত্তার্) 'ভরক্ষীঃ' (ভারকান, জেতুন্) 'করোবি' (কুক্);
হে বেব ! কুপরা আসান্রিপুজ্বিনঃ কুক্র ইতি ভাবঃ । (ভ্রম্ – ১০ধ—১০ধ—১০দ – ৫গা) ।

वकाकुराम ।

হে দেব! লোকে যেখন রষ্টির জন্ম রষ্টিপ্রাণ গাক্যের শুব করে, রক্ষান্ত্রণারী, মতোচচ, গছণাক্রনাশক, অভাপ্তর্গরিক, নিভ্যু, প্রালোকে বর্তমান, পাপনাশক, আপনাকে আমি যেন গেইরূপ আরাধনা করি। বলৈখর্য্যাধিপতি হে দেব! আপানি আমাদিগকে শক্রক্রী করুন; (ভাব এই যে,—তে দেব! রুপ। করিয়া আমাদিগকে রিপুক্রী করুন।)॥ (৩ল—১০খ—১০দ—৫মা)॥

সারণ-ভারত। পঞ্চনং সাম। বামদেব ঝ'বং। বে 'ইন্ডাং' 'ত্বপ্রাং' ত্বং পরিচরণং ভারাদিকলণং তদিচ্ছুবং বতং 'অর্থাং' অন্নন্ অম্বিরোদিনং 'তক্ষ্মীঃ' তার কান্ জেত্নমান্ ভারামি (ববা ' তক্ষ্মীঃ তক্ষ্মভাবাব। পক্ষরেছিপ লিক্ষবাতায়ঃ। অর্থাঃ অন্নমাকং শত্রামি (ববা তক্ষ্মীণানিতি শেষঃ) অতঃ 'মেড্রে' (মোড্রিভি বাঙ্নাম) [নৈ ১ ১ ১ ১৯ নাধ্যমিকীং বৃষ্টিপ্রদাং বাচনিব তাং বলা বুটাবং স্তৃণ্ট তবং 'বা' বাং 'গ্লীবে' ভোত্মভান্মধামি বিশি বৃষ্টিপ্রদাং বাচনিব তাং বলা বুটাবং স্তৃণ্ট তবং 'বা' বাং 'গ্লীবে' ভোত্মভান্মধামি বৌদ । কীল্শং আং ছ 'বৃত্তাবাং ব্যাহ্মাম বিশ্বাম বুলার বর্তাবার । প্রকাশ বুলার বর্তাবার শত্রামানং' বহুনাম্প্রামণ ব্যাহার বর্তাবার । ব্যাহার বর্তাবার বির্বাভিনিমিতার্থঃ।)
ব্যাহার ক্ষমণ ক্ষমানির প্রচ্ছাত্র ভগতি । ব্যা। জিবালাং শত্রামাং ভক্ষকং বিষাভিনিমিতার্থঃ।)
বিশ্বামণং ব্যাব্রস্থা ভৃত্তিমন্তং শত্রাশাং ভক্ষনবন্ত। । (তল্প-১০ল – ১ দ্বামা) ॥

পঞ্চম (৩২৭) সামের মর্মার্থ।

সাধক বে ভাবের বারা পরিচালিত কন, তগবানকেও লেই ভাবে দেখেন। প্রাণে ১ আকাজকা লাগে, তগবানকে সাধক সেই আকাজকার পুষণকর্মী বলিরা প্রহণ করেন। 'রক্ষাজ্ঞধারী'ও বহুলক্রনাশক বলিরা অভিহিত করাতে সাধক পাপ ও রিপুক্বল হুইডে আজ্ঞাক্ষাক্ষিবার জন্ম ভগবানের রুপা প্রার্থনা করিতেছেন।

ভগ্ৰান্ 'ক্তীঃ-বৰ্ষক'। স্ত্রাং সাধক বাহা প্রাণনা করেন, তাহা তিনি পূর্ণ করেন।
ক্ষরতা সাধকের প্রাণনা বিশ্ব-মক্ল নীতির বিরোধী হইলে তাহা পূর্ণ ইইবার সন্তাবনা নাই।
বাহা লগতের মক্লের সহারক, বাহা হারা সাধক নিজের প্রকৃত উন্নতি সাধন করিতে পারেন
ভগ্বান্ সেই প্রাণনাই পূর্ণ করেন। ছেলে বায়না ধরিল বলিরা, শিক্তা মাতা তাহাকে ক্ষান্তবে হাত দিতে দেন না। তাই ভগ্বান্ ক্তীইবর্ষক হইলেও, বাহা মানবের প্রকৃত ক্ষীই ভাহাই
তিনি প্রদান করেন।

তিনি নিতা। ভগৰান নিতা, অপরিবর্তনীয় সহস্ত। তীকার আরাধনার নামৰ নিতা সৃষ্ট্র ধারণা আত্মায় উপলব্ধি করিতে পারেন। নিজের মধ্যে বে নিতাছের বীল আছে, ভগবানের নিতাছের ধ্যানে তাহা বিকশিত কর।

ভগৰান পাণনাশক। মাতুৰ পাপের আক্রেমণে বিব্রত, আনেক সময় পরাজিত হর। তাই সেই পাপের কবল চইতে রক্ষা পাইবার জন্তু সাধক ভগৰানের পাণনাশক বিভৃতির আরাধনা কবিতেচেন। শেষভাগের প্রার্থনায় এই ভাবটা আর ৪ প্রাক্টিত হইয়া উঠিয়াছে।

'বলৈখ্যাদিণতি তে দেব ! আপনি আমাদিগতে শক্তলন্তী কলন' – এট প্রার্থনার মধ্যে প্রকৃত পক্ষে পাপ চইতে উদ্ধার লাভের কথাও আছে। মাহুবের অন্তর্কাহিছিত বন্ধ রক্ষের শক্ত আছে, পাপ ভালার মধ্যে পাধান একটী স্কুতরাং প্রার্থনার মধ্যে প্রান্ধনার মধ্যে মধ্যে প্রান্ধনার মধ্যে মধ্যে মধ্যে মধ্যে মধ্যে মধ্যে মধ্যে মধ্যে মধ্যে মধ্যে

প্রচারত ভাষাদির সহিত আমাদিগের ব্যাথার বিশেষ কোন পার্থকা ক্রিক্ত হইবে না।
বরং অনেক স্থলে আমরা ভাল্পেরই অনুসরণ করিয়াতি ভাগা আমাদিগের দর্শাপ্রসারিণী ব্যাথা
ও ভাষ্য দৃষ্টেই অবগত চওয়া ঘাইবে । (০অ-১০খ-১০ল - ধনা)।

मर्छः भाम ।

প্র বেশ মহে মহের্ধে ভরধবং প্রচেতদে
প্র স্থমতিং কৃণুধবং।
বিশঃ পুববীঃ প্রচর চর্ষণিপ্রাঃ॥৬॥

· harri

(शब-शामर।

৩ ১১১১ ২ র ∧ ৩ ৫ ৩২ ২। হ৺্২০৪৫। প্রোমছাইমাং ●৪ (হ। রধ: ০৪ ৩ই।

ং ৩২ ২৩ ৫ • ১১১১ সূ।মভাত৪০ইম্।রুণ্২০৮ ধ্রাম্। হদ**্২০৪৫**।

विभः पृक्षिहैः आ २ • म हा। तहा • म । स्वा २ • 8

हिलाः। रूप् २००१। हाउँ (श्रादा मा ७।

ए। छेवा। **छे**२२8 व ॥ ७ ॥

মৰ্শ্বাস্তুসারিণী-ব্যাখ্যা।

ছে মম চিত্তবৃত্তরঃ! 'বাং' (যুবং) 'মচেবুধে' (মচতাং ধনানাং বছিছিছে, পরমধনদাতার) 'মচে' (মচতে, মচ্মাসলার দেবার, তং পাপ্তার ইডার্বঃ) 'প্রা ভর্থবং' (প্রাক্তবিধা সম্পানরত — আরাধনাং ইতি ধাবং) 'প্রচেত্রে (প্রকৃত্তী নার, সর্ব্বভার দেবার—পরাজ্ঞানদাতার বা) 'প্রমতিং' (সুঠু স্ততিং, সংক্রাজ্মিকাং প্রার্থনাং) 'প্রফ্রাজ্মিকাং) 'প্রক্রাজ্মিকারত); চে দেব। 'চর্বশিপ্রাঃ' (সাধকানাং আত্মোন্তরনকারী, অভীইপূরকঃ বা) ঘং প্রক্রীঃ' (প্রার্থনাকারিণঃ) 'বিশঃ' (গোকান, অসান, ইত্যর্বঃ) গপ্রভাগিত, প্রাণির) চে দেব। দংপ্রতির বরং সংক্রাসাধনেন সমর্বঃ ভবেষা; দংক্রপরা অস্থান, জ্ঞাপন্ন—ইতি প্রাক্রারণ ভবিঃ) ॥ (ওজ—১০ন—১০দ—৬সা) ॥

वकाश्वाम ।

হে আমার চিত্তবৃত্তিশমুত। ভোষরা পরমধনদাকা মহস্ত্রসম্পন্ন দেবভার জন্ম অর্থাৎ উাণেকে পাইবার জন্ম, আরাধনা প্রক্লুসন্ত্রপে কম্পাদন কর; পরাজ্ঞান লাভের কন্ম গৎকর্মাত্মিক প্রার্থন ।বংশদরপে দম্পন্ন কর; কে দেব। সাদকদিগের আত্মেন্নয়নকারী আপনি, প্রার্থনাকারী আমাদিগকে প্রাপ্ত ১উন; প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে দেব। আপনাকে পাইবার জন্ম আমার। যেন সহকর্মদাধনে সমর্থ হই; আপনি কৃপা ক্রিয়া আমাদিগকে প্রাপ্ত হউন)।। (০অ—১০৩—১০দ—১০সা)।।

সরিপ-ভারাং। বঠং সাম। বসিঠ ঋবিঃ। তে আমনীরাঃ পুরুষাঃ! 'বো' যুরং 'মছেরুখে' হতাং ধনানাং বর্দ্ধারে 'মঙে' মহতে ইক্রার 'প্রভর্ধবং' সোমান্ প্রণরত। 'প্রতেত্বে' প্রকৃত্তানার ইক্রার 'প্রস্কৃতিং চ 'প্রকৃত্ধবং' প্রকৃত্ত। অগ প্রত্যক্ষতিঃ। ছে ক্রা 'চর্মাণাং' কামেঃ প্রক্ষতা দং 'প্রবীঃ' হবিং প্রদ্ধিনীঃ 'বিদঃ' প্রকাঃ প্রতির অভিগ্রেছ। (তআ—১০খ ১০ন—৬খা)।

ষষ্ঠ (৩২৮) সামের মর্মার্থ।

----ׇ*‡×----

মন্ত্ৰটীতে আংআংৰোধন ও পাৰ্থনা মিশ্ৰিতভাবে আছে। মন্ত্ৰটীকে তিন ভাগে বিভক্ত দ্যা যায়। প্ৰথম ফুইভাগে আংআংৰাধন আছে এবং শেষাংশে আছে প্ৰাৰ্থনা।

প্রথমভাগে ভগবানকে পাচবার উপায়ভূত আনাধনা প্রক্রত সম্পার করিবার অন্তর্গ আপনার চিত্তবৃত্তিসমূহকে আগারিক করিবেন্ডন আনাধানা স্বর্গ স্থানি আপরি কি প ভগবানের আরাধনার অব ই ভির ভগমূহকে ঈর্থাভিম্থা করা। বে পারে মাপ্রবের মন ভগবানের প্রতি আরুই হয়, বে ভাবে চলিলে মাসুষ ঈশ্বন-সারিধোর কে অগ্রনর হয়, তাহাই ভগবানের প্রতি আরাধনা। যথন মাপ্রবের মন ভগবান বাতীত আর ইত্তেই আরুই হয় না, ভগবদালোচনা ভগদহুণাসনা বাতীত অন্তর কোন দিকেই ঘাইচে চার ।, যথন প্রাণধারণের উপবোগী কর্মাস্থকেও তাঁগারই কাল বলিয়া গ্রহণ করে,—ভবনই ক্রিলে ভগবানের আরাধনা করা হয়। সাধক নিজকে ভগবদমূভ্তির গেই উচ্চ স্বরে, ইয়া বাইবার জন্ম চেটা করিতেছেন।

বিভীর অংশেও আংআংবোধন আছে। এই অংশে গরাঞ্জান লাভের উপার্যন্ত সংকর্মাত্মিকা প্রার্থনার আঞ্জনিবল করিবার জন্ম, সাধক নিজের মনকে উরোধিত করিতেছেন। অগবান্থানির সর্বশ্রেষ্ঠ উপার পরাজ্ঞান। পরাজ্ঞান লাভ ও ভগবৎ প্রান্তির মধ্যে পার্থকা থ্ব বেলী নর। এই পরাজ্ঞান লাভের উপার - সংকর্মাণ্যন ও ভগবানের চরণে প্রার্থনা। এই সংকর্ম ও প্রার্থনা বিশেষরূপে সাধন করার অর্থ—ভগবানের অভিমুখে সমন্ত চিত্তর্তিকে পরিচালিত করিরা, ওগবানের উদ্দেশ্রে সমন্ত করা সম্পাদন করা; সংভাবে সচিত্তার আছানিয়োগ করা। শুধু সংকর্ম করিলেই বা প্রার্থনা করিবেই হর না, ভাহার পিছনে থাকা চাই —সংসক্ষর, লাধু উদ্দেশ্র ও জ্বনরের পবিজ্ঞা। তবেই সংকর্ম ও প্রার্থনা অভীই ফল প্রায়ে করিতে পারে। মান্তবের উরতির প্রকৃত কারণ - ভগবান্ নিজে। ভাই উলোকে 'চর্বণিপ্রাঃ' বলা হইরাছে "কান্মেঃ প্রান্তবিদ্ধাঃ' পদের অর্থ করা হইরাছে—'কান্মেঃ প্রান্তবিদ্ধান করিবার পর্ভই আমরা এই প্রস্কের উল্লেখ করিলাম। মন্তবিত ইইরাছে, তাল প্রির্বার করুই আমরা এই প্রস্কের উল্লেখ করিলাম। মন্তবিত ইইরাছে, তাল প্রান্তবার করুই আমরা এই প্রস্কের উল্লেখ করিলাম। মন্তবিত বর্ণ পরের ভারাত্মবারী অর্থ করিলাম। মন্তবিত বর্ণ পরের ভারাত্মবারী মন্তবিত ব্যুবারী অর্থই আমরা এই প্রস্কের উল্লেখ করিলাম। মন্তবিত বর্ণ পরের ভারাত্মবারী মন্তবিত ব্যুবারী স্বর্থই কামরা এই প্রস্কের উল্লেখ করিলাম। মন্তবিত বর্ণ পরের ভারাত্মবারী মন্তবিত ব্যুবারী স্বর্থই কামরা এই প্রস্কের উল্লেখ করিলাম। মন্তবিত ব্যুবার ভারাত্মবারী স্বর্থই কামরা এই প্রস্কলের উল্লেখ করিলাম। মন্তবিত কর্মান ভারাত্মবারী স্বর্থই কামরা এই প্রস্কলের উল্লেখ করিলাম। মন্তবিত কর্মান ভারাত্মবারী করিবার বিত্তা করিলায় এইণ করিলাছিয় (৩৯—১০ল—১০ল—১০ল) ।

मश्रमः मान ।

ত্ত্বম মঘবানমিন্দ্রমিষান্ ভরে
নৃত্যং বাজদাতো।

গ্রুত্মুগ্রমূত্রে দ্যংস্ মুন্তং র্কাণি

ু ১ ১ ১ ২ সঞ্জিতং ধনানি ॥ १ ॥

এই সাম মন্ত্রী অংগ্রন-সংহিতার স্থাধ মঞ্জার—একজিংশস্কম ক্জের দশমী বৃধ্
(পঞ্চম অইকের ভৃতীর অধ্যারের বেড়েশ বর্গের অন্তর্গত)। ইংার পের-গান ছইটী :
উল্পের নাম—"অন্ত্রেবে"।

(गंग गानर ।

मर्थाक्षमादिया-वावा

'জিরিন্' (জালাকং জ্বরান্থিতে) 'বাজসাতে)' (আল্লাক্টিবিধারকে) 'জরে' (রিপ্-সংগ্রামে) 'জনং' (প্রধারকং, উৎসাহেল পর্জং বা) 'ন্ডলং' (শ্রেষ্ঠং নেভারং, সংপথি-পরিচালকং) 'মলবানং' (পরমধনসম্পারং, পরমধনদাভারং) 'ইন্তাং' (বলৈশ্র্যাধিপতিছে দেবং) 'ত্বেম' (আহ্বরেম, তৎসালাহাং প্রার্থিরেম ইভার্থঃ); 'উভরে' (রক্ণার—পাপকবলাৎ আলান্ ইভি বাবং) 'শ্রস্থং' (কোকানাং প্রার্থানিং শ্রুডলঙাং) 'সমৎস্থ' (রিপ্বংগ্রামেরু) 'উগ্রং' (বীর্যাবস্তং, শক্রজানিকং) 'র্জাণি স্করং' (আজ্ঞানভালিপাপানাং বিনালকং) 'বনানি স্প্লিডং' (ধনানি স্বার্ক্তরেম, পরমধনপ্রদাভারং ছাং) আলাধরেম—ইভি শেষ্টা; তে দেব। ক্রপরা আলান্ রিপ্তবলাং রক্ষর ভ্রথা সংগ্রিদ্বির ইভি ভাবংর (ওজান-১০ন ১০ন ৭সা)।

वका गुनाम ।

আমাদিগের ক্রদয়ন্তিত আত্মণাক্তবিধারক রিপু-সংগ্রামে,— মুখদায়ক সংগণে পরিচালক প্রমধনদাতা বলৈখহায়াধিপতি দেবতাকে দামরা ধেন আহ্বান করি অধার উন্থোন সাহায্য প্রার্থনা করি; আমাদিগকে পাপ্রক্রম করি অধার উন্থোন সাহায্য প্রার্থনা করি; আমাদিগকে পাপ্রক্রমা করেনার কল, লোকদিগের প্রার্থনা প্রেণকারী রিপু-সংগ্রামে শক্তেকারী অন্তানতাদি পাপ-নাশক পরমধনপ্রদাতা আপনাকে, আমনা ধেন আরাধনা করি; প্রার্থনার ভাব এই বে,—হে দেব! ক্রপান্তার আমাদিগকে রিপু-কবল হইতে ক্রফা করুন, এবং সংগ্রেশ প্রিন্তাল্ভ ক্রমা)।। (তম—১০২—২০৪—৭মা)।।

সারণ ভারত। সপ্তমত সাম। বিখামিত থাবিং। তে 'ইজা।' 'বাজসাতে)' বাজভারত সাতিলাভো বিলিন সেহিন্ন বাজসাতিঃ ভারন 'ভরে' (বিজ্ঞ জনলন্ধীননেন বোজার ইঙি ভরং সংগ্রামঃ ভানিন) সংগ্রামে 'ভনঃ' গ্রমণ উৎসাহেন প্রার্থ্ধ 'মববানং' ধনবস্তম্ জভত্ব 'ইজং' নিরভিন্ন বিলিন নাম বালং 'নৃত্মং' স্বর্ভ জগভোহভিশ্লেন নেভারং ভাং 'হ্বেফ' কুশিকাব্যং বজার্থাহ্বরেম। তথা 'শৃধ্রণ' কাখাভিঃ ক্রিয়নাণাং ভভিং শৃধ্রম্। 'উগ্রাণ ক্রেণাম্বস্থিং। 'সমৎস্থ' সংগ্রামের 'র্লাণি' ব্লোশশক্ষিভানি স্ব্রাণি রক্ষাংসি 'স্ক্রণ হিংল্কং। 'ধনানি' শক্ষেপ্রান 'সালভং' সমাগ্লেভারং ভাং 'উভ্রে' রক্ষণার ব্যনাহ্বরেম। গ্র

সপ্তম (৩২৯) সামের মর্মার্থ।

--- § + § ----

মাস্থ্যের ভিতরে বণন নৈতিক-সংগ্রাম জাগে, তথন ব্বিতে পারা যার বে, তাহার জন্তর্মূ প্রায় মহন্ত্যক গা-ঝাড়া দিবা উঠিতেছে। তই প্রকার মাপুবের ভিতর এই সংগ্রাম নাই; এক, বাঁহারা সাধারণ মানুব চইতে বহু উর্দ্ধে মাপুবের মধান্তিত পাশ্বিকতার সীমার বাহিলে — গিলাছেল, আর বাহালের মধ্যে পশুস্বই পূর্ণতেকে আধিপত্য বিস্তার করিয়া জাছে, বাহালের মধ্যে দেবছের সাড়া জাগে নাই। এত্যাতীত সমস্ত মানুবের মধ্যেই কোনও নাকোনও সম্বে, কোনত উপায়ে এই শংগ্রাম জাগিবেই। আর এই সংগ্রাম, নবজীবনের সংবাদ বহন করিয়া আনে। কেই হয় তো প্রকাতবিশে প্রাজিত হইরা পাপকবলে আজ্মন্মর্পণ করে; আর, কেই হয় তো দেবতার কুপায় শক্রেলর করিয়া মোকণ্ডে অগ্রার হর।

কিছা বিনি এই রিপুসংগ্রামে শক্তাবদর্শক তগবানের শরণ প্রহণ করেন, তিনি অনায়াসে সংগ্রাম-অনী করেন। এই সংগ্রামে গাকিরা, মাছুবের আত্মশক্তি বৃদ্ধি হর; কিরুপে রিপুদমন করিতে হর, কিরুপে পাপের আক্রেমণ হইতে আত্ম-রক্ষা কারতে হর,— তাহা সাধক বিশেষ ভাবে শিবিতে পারেন,—উাহার আত্ম-সংখ্যের ও রিপুদমনের শক্তি ক্সংল্ম। তাই এই রিপুসংগ্রামকে 'আত্মশক্তি-বিধারক' বলা হট্যাছে।

ভগৰানকে 'নৃতদং'--'শ্ৰেষ্ঠ নেতা' বলা ভহরাছে। ভগবানই মানুষকে একত পক্ষে সংপ্ৰে পরিচালিত করিতে পারেন। কোন পথে গেলে মানুষ আপনার অভীই ফল লাভ ভাবিনে, ডাহা ভগবানই নিদেশ করিয়া দেন।

সেই করছ সাধকরণ রিপু-সংগ্রামে তাঁহার সাহাব্য প্রার্থনা করেন। তাঁহারা জানেন বে, এই তর্মর শক্ষেম্থা সংসারে দিগ্লান্ত মানবের এক্সাত্র পরিচালক—ভর্বান্ নিলে। লাখক জানেন, পাণের কবল হইতে উদ্ধার করিবার শক্তি ধারণ করেন—সেই অপাপবিদ্ পুরুষ ভর্মান্। ভাই মানব, জীবন-সংগ্রামে রিপুর আক্রমণে ক্তরিক্ষত হইরা, কাত্রক্তি তাঁহার নিকটেই প্রোর্থনা করে,—শাবপদ্বারণ, ভব্জাহরণ ভর্মান্। তোলার অর্জি মুর্লি স্থানকে শক্তর কবল হহতে উদ্ধার কর্মান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত করিছর শক্তিশার এমন শক্তি নাই বে, গুরুষর শক্তিশারী রিপুগণের সাহত সংগ্রামে কর বাজ করি। করিব ক্ষান্ত ক্লান্ত হইরা ভোমারই চ্বান্ধ্যান্ত গ্রাম্ব করিব ক্ষান্ত সংগ্রামে কর বাজ করিব।

আর ভগবান মানবের এই আকৃল ক্রন্সন প্রবণ করেন, তাঁচার মল্লমর অভয়-হঙ প্রসারিত করিয়া তাণাকে পাণের অমগলের কবল হইতে রক্ষা করেন। ভাই বেদ, ভগবানের অরপ বর্ণনার বলিতেছেন,—ভিনি মানবের প্রার্থনা প্রবণকারী, রিপুসংগ্রাহে শক্রকরী, অজ্ঞানতাদি পাপনাশক। ভিনি জ্ঞানত্বরূপ; প্রভরাং তাঁচার প্রশে অজ্ঞানতা আপনিই বিদ্বিত হয়।

ভাষ্মের সঞ্চিত আমাদিগের বাগোর কিঞিং অনৈকা লক্ষিত হইবে। 'বুত্তাণি মৃত্তং' পদম্ম উপলক্ষেই বিশেষভাবে অনৈকোর সৃষ্টি হুইরাছে। আমরা পূর্ব্বাপর 'বুত্তঃ' পদ্দে বে অর্থ গ্রহণ করিরাছি, এই ছলেও সেই অর্থে পূর্ব্বাপর সামগ্রন্থ রক্ষিত হয়। অঞ্জান্ত বিষয় মর্দ্মাসুসারিশী-বাগো দৃষ্টেই অবগত হওৱা যাইবে । (৩অ—১০৭—১০দ —৭সা)। •

विषेशः माम।

উত্ব ব্রন্ধা গৈরত শ্রবস্থেন সমর্ব্যে মহরা বিষষ্ঠ।
আ
যো বিশ্বানি শ্রবদা ততানোপশ্রোতা

ম ঈবতো বচালি দি॥ ৮॥

(गग्र-गांनर ।

১ হর ১২ ৪ ২ ১ ২ ১র ২ ৩৪ ৫
। লবরা। ওবা। ও ০ (০। ০বা। উপ্রেক্ষা। বী ০ এর। ত তাবভা।
২১ ৭ ২ ১ ২০৪৫ ২র ১র ২ ১
ইক্রেশ্সমা। ব্যিত মহা রাব্সিছা। আবাবিদ্যা। নী ০ এবে।
২১ ০৪৫ ১ ২র ১২ ১ ৫ ২ ২ র ১
সাভভামা লিবরা ওবা। ও ০ (০। ০ বা। উপ্রোভা।
২১র ২ ২ ৪
মানীবা ভো ৪ ৪ । বাত চার শ্সা ৬৫ ৬ ই ॥ ৮ ॥

এই সাম-মন্ত্রী বংগ্রন-সংহিতার তৃতীয় মগুলের ত্রিংশতম হক্তের দ্বাবিংশী বক্ (তৃতীয়
আইকের দ্বিংল ব্যাবের চতুর্ব বর্গের অপুর্ব ৪)। ইরার সের-সান একটা — "ভারদাবার ।"

मर्जाक्षमाविती-वााधा।

কে মম চিক্তব্যরঃ! 'সমর্বেড়' (।রপুসংগ্রামে) 'শ্রবঙ্গা' (পাক্টীজ্বা, আআপক্তিলাভার ইতার্ব:) 'ইন্দ্রং' , বলৈব্যাধিপতিং দেবং প্রতি) ব্রহ্মান' (তোলানি, প্রার্থনাঃ) 'উদৈরঙ' (উচ্চারড়ে তার সভাবালালার প্রার্থনাং কুক্ত ইতার্ব:); 'বাস্ট্র' (বাস্ট্রং, জিভেক্তিরঃ জনঃ) 'মহরা' (তোলেন্দ্র প্রার্থনা) উ' (উপসজ্বতি, দেবং প্রাপরাত হতার্বঃ); 'বঃ' (বঃ দেবঃ) 'শ্রবসা' (ব-শক্তা।) 'বিখানি' (ভ্রনানি, সর্বানি লোকানি) 'আভতান' (বাংপ্রাতি) লঃ 'ইন্স্কঃ' (প্রাথনাকারিণঃ) 'মে' (মম) 'বচাংদি' (বচসঃ, প্রার্থনারাঃ) 'উপশ্রোতা' (শ্রবশ্বারী ভরতু—ইতি প্রার্থনারি; সাম প্রার্থনাং শূণোভূ ইতার্বঃ); বিপু-সংগ্রামে জরগান্তার ভগবন্ধং জহুং আর্যারারার ; সংক্রণরা মম প্রার্থনাং শূণোভূ —ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ ॥ ৮ ॥

বঙ্গাসুবাদ।

বে মন চিত্তর ভিগমুহ! রিপু-সংগ্রামে নাজু-শক্তি লাভের জন্ম বলৈশর্মাধিপতি দেবতার প্রতি স্থোত্ত-সমূহ উচ্চারণ কর, অর্থাৎ তাঁহার
সাহায্য-লাভের অন্য প্রার্থনা কর; কিতেন্দ্রিয় ব্যক্তি প্রার্থনা দ্বারা
দেবতাকে প্রাপ্ত হয়েন; যে দেবতা স্থ-শক্তিতে সকল লোক ব্যাপ্ত
করিরা লাছেন, তিনি প্রার্থনাকারী নামার প্রার্থনার প্রাণকারী হউন;
অর্থাৎ তিনি প্রার্থনা প্রাণ করুন; (প্রার্থনার ভাব এই যে, — রিপুসংগ্রামে
জয়লাত করিবার অন্য ভগবানকে যেন আমি আরাধনা করি, তিনি কুপা
করিয়া আমার প্রার্থনা প্রবণ করুন।)।। (ত্ত—১০খ—১০দ—৮না)।।

সারণ ভালাং। আইমং সাম। বসিঠ অবি:। 'প্রবন্ধা' আরেছেরা 'ব্রহ্মাণি' ভোতাণি হবীংবি চ ইস্রার্থন 'উদৈরত' সর্কে অবর ইতি শেবঃ (উ ইতি প্রণঃ) হে 'বিলাঠ'! অনপি 'সমর্ব্য' বজে 'ইস্রং' 'বিখানি' ত্বনানি 'প্রবন্ধা' আরেন কীর্ত্তাা বা 'আভতান' স: 'ঈবতঃ' উপগমনবডো 'মে' মম 'বটাংসি' অভিরেপাণি বাক্যানি 'উপপ্রোতা' ভবজু ॥ (৩ আ — ১০খ—১০ল — ৮ আ) ॥

অফীম (৩৩০) সামের মর্মার্থ।

আংশাংহাখন ও প্রার্থনা মূলক এই সম্ভানির মধ্যে, আমরা সাধনার ও সিভি-লাভের একটা ক্রিন দেখিতে পাই। মাসুবের জীবনে প্রথমে নৈতিক-সংগ্রাম আছে হয়। সাসুবের অন্তর্গ থিত দেবত ও প্রত্যের মধ্যে যখন বিরোধ জাগিরা উঠে, তথনই প্রকৃতভাবে সাগুবের নৈতিক জীবন আরম্ভ হয় এবং সাগনার ক্রম অনুসারে ঐ নৈতিক-জীবন ধর্মি জীবনে পরিপ্ত হয়। মাত্র বধন সংগারের মারা-মোহ প্রলোজন প্রভৃতির সমুখীন হর, ভধন ভালার কর প্রার ও প্রের - এট চুইটীর মধ্য হটতে প্রেরক বাছিল। গওরা সংক্রা সাধ্য নাগার নর প্রের ভালার মোলিনী-মুর্তি লইরা আপাতঃমধুর পরমন্ত্রখনক প্রলোভনগুলিকে মালুবের স্মুধ্য ধরে; বাহাতে ভালার মন ঐ আপাতঃমধুর প্রথম তৃত্তি পার, ভালার জন্ত চেটার কোনও জেটি করে না। ঐ লকে মানুবের ইনিজের অন্তরত্ব পশু-বৃত্তিও ভালাকে প্রলোভনের শিক্তে ঠেলিরা দের।

অন্ত পক্ষে, শ্রের ভাষার আণাতঃ প্রতীয়নান কঠোরতা ও তিক্ষতা কইরা মাণ্ডবের নিকট উপস্থিত হর। সে শ্রের,—পরিপামে সে মাণ্ডবের পরম মঙ্গলারক, ইবা ব্যতীত ভাষার পক্ষে বিলার আর কিছু পাকে না। ভাই এক দিকে প্রেবের আপাতমধুর লোভনীর মূর্ত্তি ও অন্ত দিকে, শ্রেরের শুক্ষ কঠোর নীরস শাস, এ তবের মার্যধানে পড়িরা মান্তব কারাকে বরণ করিবে, ভাষা ভাবিয়া পায় না। অনেক সময় প্রায়ুভিয় বলে প্রেরকেই বরণ করিরা নিজের জীবন নাই করে। কিন্তু যিনি দেবতার ক্রপার মোহ-মারাকে পরালয় করিতে সমর্থ হয়েন, তিনিই মানব-জীবনের চরম সার্থকতা গাভ করিতে পারেন।

কিন্তু সাধারণ ভূকাণ মাত্রব নিজের শক্তিতে, দেই নির্কাচন-ভার্যা স্থাসপার করিতে পারে না। তাই সাধক বলিতেছেন, 'আমার জীবনের গেই মনামুহুর্তে বেন আমি ভগবানের চরণে শরণ একণ করিখা প্রকৃত পথে চলিবার শক্তি-লাভ করিছে পারি। সাধু মনাপুরুষণ ভো প্রার্থনার ঘারাই ভগবানের ক্লণা লাভ করিয়া ধর্ম কন, তাঁলার চরণে আপ্রান্ত্র পান, আমিও তাঁলাদিগের পদার্ভাতসরণ করিয়া বেন ভগবানের চরণে পৌছিতে পারি।

প্রথমত: জীবনে নৈতিক-সংগ্রাম; সেই সংগ্রামে জরলাভ করিবরে পর ঐকান্তিক প্রাণনা দ্বারা ভগ্রানের চরণে আন্তোর লাভ; – সাধনার এই ক্রেম্ছ আমেরা মন্ত্র মধ্যে দেখিতে পাই।

ভগবাৰ বিশ্ব ব্যাশির আছেন—"শ্রবদা বিশ্বনি আজ ভান' ৷ তিনি আমাদিগের প্রার্থনা শ্রবণ করুন, আমাদিগেকে চরম লক্ষ্যের গণে পরিচালিত বরুন ৷ আমরা উলির রূপার উলিরই-দেওরা লাভেতে লভিমান হুহুগ খেন রিপুজর ক. শার্ক,—চ , মান্যন তীহারই চরণে আশ্রেষ্ঠা পাই ৷ এই প্রার্থনাই মন্ত্রের লেষাপ্রান্ধ ক ক্ষান্ত লাভ

মন্ত্রের "বচাংসি' পদে বিবর্ণকারের মতায়ুগারে 'ব্চগ্' অব্প্রহণ ক'বলা'ছ্ "বচাংসি, প্রথমাবছ্বচম্মিদং ষ্ট্যেকচনক ছানে সুধ্বং, বচসং বচনতেতার্বং'---ইতি। 'ব্সিষ্ট' পদে পূর্কা ব্যাথ্যামুগারে (ক্ষেদ সম -১:২ছ -১খ) 'দিতেক্সিয় জনঃ' অর্বগ্রহণ করিয়াছি।
অস্তান্ত বিষয় মন্ত্রামুগারিশী-ব্যাথায়ে অনুস্তর্গেই উপলব্ধ হট্টো। (৩ অ ১ খ - ১ জ ৮ সা : ক

এই সাম-মন্ত্রটী অংখন-সংক্তির সপ্তম মঞ্জের অংঘাণ্ডল প্রক্তের প্রথম। অক্
(পঞ্চম আইক্রের ভূতীর অন্যাহের সপ্তম বর্গের আঙ্কনিত)। ইহার পের-পান একটি।
উহার মান—"বৈশ বৈশবং।"

नवभः भाग।

২য় ৩ ১র যদক্ষাপ্তা নিষত্তমুতো তদকৈ মধিকচচ্ছগ্ৰাৎ। পৃথিব্যামতিষিতং যদূধঃ পয়ো গোষদধা

ওষধীয়ু ॥ ১॥

গের-গানং।

২ ১র চক্রং যদভাপেদুবা নিষভাষ। উতে। তদলৈ মধ্বিচছা ২ ৩ ভাং 1 পৃথিবাানভিষিতং যদৃহ লখাঃ। পায়োগো ২০ খু। আলধা ७ वर्षोद्र । रेखा २ ० ७ ० ० । ७ २ ७ ८ ० रे । छ।।। 🔊 ।।

मर्पाञ्चनातिनी-वाष्णा।

'অড' (ভগৰডঃ) 'ৰং চক্ৰং' (ষং রক্ষান্তং, বা রক্ষাশক্তিং ইত্যর্থ:) 'অপ্নু' (অন্তরিকে, ছালোকে) 'आ' (नर्वाकारावन) 'नियवः' (वार्षः – याक्यानाव हेकि वान्) 'छर' (ভং রক্ষান্তং, ডা রক্ষাশক্তিঃ) 'অবৈ' (অবৈশ জগতে, অগভাং লোকেডাঃ) 'উভঃ' (অনি) 'মধ্বেং' (অমৃতং, মোকং) 'চছভাং' (বশং নরাত, প্রদলাতি ইত্যর্ব:) ; 'পৃথিব্যাং' (অগতি)' 'গোৰু' (জানকিরেণব্, জানে) তথা 'ওবধীৰু' (মোকপ্রাণিকাম্ অবস্থান্ধ, মোকে) 'বছধ (यर भग्रुकः) 'म्डिविकः' (विमुद्धाः, नर्खभानः हेळावः) छर 'नवः' (अमृकः) कशवान् 'আদ্ধাঃ' (প্রমৃত্তি); ভগ্ৰতঃ রক্ষাশক্তিঃ এক্রের বিভতে; স হি কুপ্রা লোকান্ যোকং द्यामनाचि देखि कायः ॥ (७च-১०४--১०म--৯সা)॥

ভগৰানের যে বক্ষাশক্তি হ্যলোকে গর্বভোভাবে মোকুলানের জন্ম बार बारक, राहे तकांबिक अहे कारकत लाकरक अलाव अलाव করে; কগতে জানেও মোকে যে অমৃত বর্তমান কাছে, গেই অমৃত

ভগবান প্রদান করেন; (ভাব এই বে,—ভগবানের রক্ষাশক্তি দর্বন্ত বিভ্রমান, ভিনিই কুপা করিয়া লোকদিগকে মোক প্রদান করিয়া থাকেন। (৩ল—১০দ—১০শ—৯সা)।

সারণ ভাষাং। নবসং সাম। গৌরিবীতি ববিঃ। 'বাক' ইক্সত 'চক্রং' বারুণং 'বাণ বু' অন্তরিকে 'বা' সর্বাতঃ 'নিবত্তং' নিবণামাসীক্ষেত্রনার্বং। 'উত্তো' তৎ ব্যাপচ 'বাকৈ' ইক্সার 'যধ্বিং' উলক্ষণি 'চক্ত্বাং' বশং নরতি। 'পৃথিবাাং' 'ব্যতিবিভং' বিমৃক্তং 'বৃদ্ধঃ' উলক্ষতি তৎ 'পরোগোবোবধীযু5' 'বাদধা' বাদধান্তি । (৩বা—১০ধ—১০ন্—৯সা)।

> ইডিজীগারণাচার্ব্য-বিরচিতে মাধবীরে সামবেদার্থ-প্রকাশে ছন্দোব্যাখ্যানে তৃতীরভাব্যারভ দশমঃ খণ্ডঃ ১ ৩১০ ঃ

नवम (७७১) मारमत मर्मार्थ।

ভগবানের রক্ষাশক্তি সর্ব্ধন্ত বিশ্বনান। হালোকে ভূগোকে সর্ব্ধলোকে তাঁহারই ক্ষাশক্তি বিশ্বনাসীকে বিশ্বিরা আছে। অদর্শন-চক্র-হল্ডে অসুর-নাশের জন্ত তিনি সর্ব্ধন্ত বিরাজ্যান। সেই রক্ষাল্ডের বলেই মাথুব রক্ষাশাভে সমর্ব হয়; জ্ঞান মোক্ষ প্রভৃতি বাহা কিছু কাষা, ভগবানের এই রক্ষাশক্তির বলেই তাহা লাভ করিতে পারে।

মানুৰ মোক্ষণাভের অধিকারী হয়। ভাষার ভিতরে অমৃতের বীশ আছে। কিন্ত চারিদিকের শক্তর আক্রমণে মানুষ বিত্রত ষ্ট্রা পড়ে, অনেক সময় আপনার ইক্রা থাকিলেও সে মোক্ষমার্গে অগ্রসর হইতে পারে না। তুর্বল মানুষ পদে পদে প্রবল শক্তর আক্রমণে আন্তর্জান্ত হইরা পড়ে,—ভাষাদের বিরোধের জন্ত মানবের প্রত্যেক কার্যা প্রতিহত হয়। অনতকাল ধরিরাও যদি মানুষ এইরপে চলিতে থাকে, তবুও সে ভাষার অভীই লাভ করিতে পারিবে না—বদি না লে ভগবানের কুপা পার।

ভগৰানু ৰাসুবের তুর্কণত' জানেন; প্রবণ রিপুর আক্রমণে বাল্লব বে বিব্রভ হয়, ভাষাও জানেন। তিনি আরও জানেন বে, মান্ন্র মারামোহের প্রণোজনে নিগ্রান্ত হয়,—প্রকৃত পর্ধ পরিভাগে করিয়া প্রান্তপথে চলিতে বাধা হয়। তাই বাহাতে মান্ন্র তাঁথার চরণে পৌছিতে গারে, বাহাতে রিপুণণ সাধককে আপনাদের বোহিনী-বায়ার আবছ করিতে না পারে, সেই অন্ত তিনি মানবের হিতের অন্ত সর্বান্তি রক্ষান্ত-হতে বিরাজমান আছেন। রিপুর আক্রমণে বিব্রভ হইয়া মান্ন্র বধন ভগবানের চরণে আশ্রয় গ্রহণ করে, তথন তিনি ভাগার রক্ষার অন্ত আগ্রমন করেন—মান্ন্রকৈ ভিনি রিপু-কবল হইতে উদ্ধার করেন।

'গুলোকে তাহার বে রক্ষাশক্তি আছে, ভূলোকেও সেই রক্ষাশক্তি বিভয়ান।' সপ্তলোকে—বিষত্রজ্ঞান্তে, সর্বজ্ঞেই তাঁহার রক্ষাশক্তি বিভ্তু মান্তব বে পর্যান্ত মুক্তিলান্ত না ক্রিয়াছে, বে পর্যান্ত না সে ভগবানের চরবে সম্পূর্ণরূপে আঞ্চনীন হইতে পারিয়াছে,

[२१, ७व, ७४।

সে পর্যাক্ত ভাষাকে রিপুর আফেমণ দহ করিতে ছইবেই। এ কেবল ভূলোকে নর, অন্তান্ত লোকেও এই রিপুর উপজ্রব আছে। ভাই হিন্দুদর্শন বলিঙেছেন বে, - 'মান্ত্রব ভূলোর পিতৃলোক, ও অংশাকি ভিন্ন লোকে যাভারাত করে। অলোকে গিরাও বদি হর্জাগাবশতঃ কোনও সাধক উপযুক্ত সাধনার হারা আংআ্লোভ বিধান না করিতে পারেন, ভাহা হইদে

ভাষাকে মালোক ছইতেও আবার নীতে আগিতে হয়,—কর্মাকেতা পৃথিবীতে জনগ্রহণ করিতে হয়। এই অধঃপতনের কারণ—রিপুগণের আক্রমণ। বিনি রিপুক্ষণ হইতে মৃত্তিগাভের জন্ম ভগবানের চরণে আমা সমর্পণ করেন, ভিরি

নিশ্চরই পরাশান্তি শাক করেন। ভগবান্ তাঁহাকে মঙ্গলমই ক্রোড়ে তুলিরা লরেন। ওঁধুড়াই লয়। জ্যুলোকেও ভগবানের যে একাশন্তি নাছে, ভূলোকেও তাই। ইহার এক স্বর্থ এই বে, ভগবান্ যে কেবল সাশক্দিগকে—উচ্নস্তরের প্রাণীদিগকে—রক্ষা করেন, তাহা নঃ;

ভিনি পভিত জনকেও, তাঁহার শরণাগ্র হইলে, বিপদ হইতে রক্ষা করেন। ভগবানের এই রক্ষাশক্তি বিখেনা থাকিলে, তুর্ন্ধ্য মানুষ চিরদিন পাণেরই দাস্থা করিত, কথনও ভাগর অভীই চরম লক্ষ্যে পৌছিতে পারিত না দেই অস্তই বলা হইয়াছে—মোক্ষদানের নিমিষ্ট ভগ্রানের রক্ষা শক্তি, সর্বত্তি বাধে আছে।

মাহুষের বা কিছু শ্রেষ্ঠ বা কিছু মহৎ, সমস্তই সেই ভগবান হইতে আসিয়াছে। মাহুৰ আমুত্তের অধিকারী। সেই অমূত লাভ হর—জানের সাহায়ে। মাহুৰ তাহার নিজের অরণ উপ-লক্তি করিতে পারে— সেবু আন্নের সাহায়ে। সেই অনুষ্ঠ বলা হইরাছে 'আন্নে আনুষ্ঠ আন্চা

মোকলাজ প্রকৃত পক্ষে অমৃত্ত্-লাভ। মোকলাভের অর্থ—ভগ্রানের চরণে আব বিস্কান—সেই অমৃত্যাগরে ত্লিরে বাওয়া। ভাই বলা চ্ইয়াছে—'মোকে অমৃত বর্ষান আছে।' এথানে বস্তুভঃ োকে ও অমৃতে অভেদত্ত ফুচিত চইয়াছে। এই মোক বাজান

লানের কর্তা-ভগণান্। ্রতালার জুপায়ই মাজুব পাপ ভাপ ছংখ বল্লপা হইতে উদ্ধার লাও করিতে পারে। তাঁলার শক্তিতেই বিশ্নোক্রে পথে পরিচালিত হর।

প্রচলিত বাাধ্যার সভিত আমাদিগের মতের অনৈক্য আছে। প্রচলিত একটি বলাগুৰীৰ উদ্ধৃত করিলাম:—"জলের মধ্যে ইহার যে চক্রে সংস্থাপিত আছে, সেই চক্র বেন ইবার জন্ম মধুছেলন করিলা দের। তেই করে! তুমি তুল লভালির মধ্যে হে তুমি সংস্থাপন করিলাছ, তাহা গাভীদিগের আপীন হইতে অভান্ত অভ মুব্রিতে নির্গত হর্ঁ বলা বাহুলা, এই বাাধাার

ভালা গাভীদিগের আপীন হলতে অভাস্ক ভল্ল মুদ্রিতে নিগত হর।" বলা বাহুলা, এই বাাধারি প্রসাংশের কোনও মন্ত্রই আমরা অবদারণ করিতে পারি নাই। ঐ বাাধার স্থিত ভালাদিরও কোন সামঞ্জ নাই। 'ভ্রধীযু' পদের বাাধার আমরা প্রবিৎ (ঝার্থ ভিল

১ন--> ৩ ত্- ৫খ) 'মোক প্রাণিকাত্ম আব্দ্রাত্ম' আর্ব প্রচণ করিলাছি। আফার বিবা সন্মানুসারিণী-ব্যাণ্যা মুখেই প্রাকাশ্বিত চইলাছে। (৩আ - ১০খ- ০৮-- ১৮।)। *

^{*} এই সাম-মৃত্তী অংগ্রন্থ কিলার দশন মুঞ্লের ত্রিসপ্ততিম ক্লের নবনী ^{কর্} : (অটন অইডেক্স তৃথীয় অন্ধানের চতুর্প্রগের অন্তর্গত)। ইহার গেরগান একটা: উহার নাম—"পুরীবন্"

সামবেদ-সংহিতা।

---- * ti * tio---

ছন্দ আৰ্চ্চিকঃ। কৌথুমী শাখা।

ঐক্তপর্ক। তৃতীয়ং প্রপাঠকং। তৃতীয়েহিধায়ঃ। একাদশং থশুঃ। একাদশী দশকি।

একাদশী দশতি।

द्याथमः माम ।

ত্যমু যু বাজিনন্দেবজূত খ্সহোবানং

তরুতার৺্রথানাম্।

অরিফনেমিং পৃতনাজমাশুল স্থায়ে

তাক্ষ্যমিহা হবেম॥ ১॥

(१४-११नः।

ুর ২র ১১১১ ২র র ও ১। ওম্। ভাষুর্। বাজি। না ৩৪৫ ম্। কেবজুভা২ ৩৪ কুট

ের ৩র ২১ ২ ২ ৩৪ ৫ ২ ৩ স্কোবানস্তা ক্রতা ও। রখুরখানাম্। অরিট্না ২ ৩ ৪ ধ ২ ২০৫৫ ২১ ইনীমৃ। পৃতনা ৩৪০ জনাশুমৃ। সভে। দাই। র২০২ ২ ৪ ডাস্ট্রিংগ্ডিচ । সুত্বাধ ইনা ৬৫৬ । ১॥

ংল ২ ২ র র ৪ ৩০র ৫ ০ ৫৪ ৫র ২। সর্বার তাই। ত্যমূর্বাজিনা ৩ ০ বি ০ বজু তুম্। সৈ ৪ রইরা। ৩ ৫ র ৩৪ ৫ ২র হা ২ ৩৪ ৫ । সভো বা র জ্বানাম্। সর্ব্রার ২ ২ ২ ৩৪ ৫ হা ২ ২ ২ ২ ৩৪ ৫ হাই। অরিকা ০। নাই। মোত ০ পুত। নাজানাগুম্। ৩ ৫৪৫র ৩ ১ ১ ১ ২১ র ২ ৩২ স্ক ৪ রইরা। হা ২ ৪৪৫ই। স্তা। বাই। ভাক্সিকা

২ ৪ • ৪ ০। তু ০ বা ৫ ইবা ৬ ৫ ৬ ॥ ১ ॥

वर्षाक्रमाविष-गांशां।

'বাজিনং' (শক্তিমন্তং, সংকর্ণবিধায়কং ইতার্বঃ) 'সংহাবানং' (বলবতং, সর্মণজিনমন্তং) 'বেবজ্ঞং' (দেবভাবসম্পারং, দেবভাবপ্রদায়কং) 'বলানাং ভরুভারং' (সংকর্পনিবহানাং ভারকং, সংকর্পনাধনসামর্বাপ্রদাভারং) 'পুতনাজং' (শক্তেজন্তিনং, রিপুবিমর্দ্ধকং) 'আতং' (আতমুজিদায়কং) 'আর্কাং' (জ্যোভির্মারং) 'ভারু' (ভং) 'অরিইনেবিং' (আতহিতগভিং, অনক্রনীবনসম্পারং, অনক্রন্ধরণারং) বরং 'মুভারে' (পরম্মল্লার, মোক্লাভার) 'ইং' (অন্দিন, অন্ধাকং ক্রারে ইভার্গঃ) 'ভ্বেন' (আ্রাক্রেন্স) ; ভগবার আবাকং ক্রারে আবির্ভন্ত —ইভি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ ঃ (৩অ—১১৭—১১৮ —১সা) ঃ

वलाञ्चाल।

লংকর্মবিধায়ক, সর্কাশক্তিমান, দেবভাবপ্রদায়ক, সংকর্মনাণনসামর্থা-প্রান্থা, রিপ্রিমন্দিক, আশুমুক্তিদায়ক, ক্যোভির্মন, সেই অনন্তব্দরপ-দেবভাকে আমরা পরম-মজল-লাভের জন্ম আমানিগের হান্দের বেন আহ্বান করি; (প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগবান্ আমানিগের ক্রন্যে আবির্ভ ২উন।)। (০অ—১১৩—১১৮—১০া)। সারণ-ভায়ং। প্রথমং সাম। তাক্রিপ্রোডরিইনেমিগ্রহিঃ। 'তাস্' তং প্রিসিক্তির 'তাক্রাং' তৃক্পুরুং স্পর্ণং (তৃক্রপুরে সর্গালিঃ) 'বস্তব্ধে' কেমার 'ইন্ই' অলিন্ কর্মণি 'ক্রেম' তৃশমাল্লেরেন্দি। 'বল্লাং ক্র্লানির (৬১০৪) ক্রেডেঃ সম্প্রারণং; 'নিঙা।শিল্লঙ্' (০১৮৮৬)। ব্যার্থারাং নিঙি ব্যত্যানেন শঃ (০১৮৮৫)। কীল্লাং 'বাজিনং' অন্নর্থ বলবরং বা। 'দেবজ্লং' দেবৈঃ নোমার্রণায় প্রেরিতং। ক্র্ইভি গতার্থা, সৌরোধাতুঃ; আলাং ক্রঃ; পূর্বেগরপ্রকৃতিক্রমণ; ব্যা দেবৈঃ প্রীর্যাণং তর্পানাণং; বলাহ বালঃ: —'জ্তির্গতিঃ প্রীতর্বা দেবজ্লুতং দেবপ্রীরং বেজি। 'স্লোগানং' সহস্বতং (সন্দ্রশ্লেরিপ্ মন্থর্পিরঃ) বলবন্থং বা। অভ্যের 'রথানাং' অন্নর্মানাং 'তক্রভান্নং' সংগ্রামে ভারকং। ব্যা সংক্রপন্তির বা। অভ্যার বিধানাং অন্নর্মানাং 'তক্রভান্নং' সংগ্রামে ভারকং। ব্যা সংক্রপন্তির বা। আভ্যার বিধানাং অন্নর্মানাং ত্রিতির তির ক্রিমান ক্রিলির বা। আল্রার্থিং অনির নিমিন সম্বন্ধির জিল্বার্থা ক্রিলিয়ে ক্রিলির ক্রিলিয়ে ক্রিলির ক্রিলিয়ে ক্রিলিয়ে ক্রিলিয়ে ক্রিলিয়ে ক্রিলিয়ে ক্রিলিয়ের ক্রিলিয়ের ক্রিলিয়ের ক্রিলিয়ার ক্রিলিয়ের ক্রিলিয়ার বিক্রার ক্রিলিয়ার বা। অল পতি-ক্রেণপরাে; আল্রাং ক্রিল্ ব্রতারঃ। 'ক্রালিয়ার বিক্রা ক্রিলিয়ের। (৩অ—১১খ—১২ন)) ৪

প্রথম (৩৩২) সামের মর্মার্থ।

- :x: -

এই মত্ত্রে আন্তোহাধনের মধ্য দিরা একটা প্রার্থনার ক্ষরও বাজিরা উঠিরাছে।
সাধক আপ্সাকে ভগবদকুসারী করিবার জন্ত আআকে আগরিত করিবার চেটাই
করিতেছেন। ভগবানের অন্ধানে, উল্লেখ্য গুণাবলী-কীর্ত্তনে, মন উল্লেখ্য প্রতি আক্রট
হর; উল্লেখ্য আগর মহিমার কথা শ্বরণ করিলে, আন্থা-মন আগনা হইতেই উল্লেখ্য চরংশ
স্টাইয়া পড়িতে চায়। এমন মহান যিনি, এমন শক্তিমান, হিনি, উল্লেখ্য চরংশ আশ্রর গ্রহণ
করা—কভ আনন্দের, কভ মললের। এই জন্তই আমাদিগের দেশের মহাপুরুষগণ সাধ্যার
বে সমস্ত অল নির্দেশ করিয়াছেন, ভালার মধ্যে ভগবানের নাম-গান ও উল্লেখ্য মহিমা-কীর্ত্তন
অনসাধারণের শ্রেহাগান্ডের শ্রেষ্ঠ উপার বলিয়া কীন্তিত হইয়াছে। লগ, মনন, কীর্ত্তন,
যারণা, ধান প্রভৃতি—সাধনার অঞ্চ। এখানে আমরা ভগবানের মহিমা কীর্ত্তন হইয়াছে।
শাইতেছি: এবং লেই কীর্তনের মধ্য দিরা ভগবানের চরণে একটা প্রার্থনাও করা হইয়াছে।

সাধক এখানে কিভাবে ভগবানের মহিমা কীর্ত্তন করিতেছেন, দেখা বাউক। ভগবানেছ অসংখা বিভূতির মধ্যে, যে বিভূতির দিকে সাধকের মন আরুই লয়, সেই বিভূতির নধ্য দিরাই ভিনি ভগবানেক উপলব্ধি করিতে চাহেন। সাধক ভগবানের নিদিপ্ত কোনত কোনত বিভূতিবিভা করেন এইজন্ত বৈ—ওজ্বারা তাঁহার মধ্যেক ভগবানের ঐ সক্তা শক্তির আবির্ভাব করা। ভাই ভগবান্ বিভাব্দেন শামাকে যে ভাবে যে উপাসনা করে, আসি হ ভাবাকে বেই

ভাবে প্রাপ্ত হই।' এই আ্আেল্লেখন ও প্রার্থনার মধ্য দ্রিরা স্থিকের কামাবস্থুর্ও পরিচয় আ্মানা পাইতে পারি।

সাধক জ্গবানকে দ্র্মণজিমান আত্মণজিবিধায়ক বৃত্তি অভিহিত ক্রিরাছেন। ত্রমণ পরোক্তাবে উহা থারা তিনি শক্তিলাভের প্রাথনা ভগুবানের চ্রণে নিবেদন্করিয়াছেন। সেইরূপ সংক্রাণনসামণ্য-প্রদাতা রিপুবিদ্দিক দেবভাব-প্রদারক বৃত্তিয়া ভগুবানকে অভিহিত করাতে, দেবভাবাতের ওু মোক্লাভের প্রাথনা স্থচিত ক্ইয়ছে।

প্রচ্ছিত ব্যাখ্যাদির স্থিত আম্বাদ্রিগের কোনও কোনও বির্য্নে মৃত্টিন্কা দৃষ্ট হইবে।

এই মন্ত্রে সমক্ষামূলক পদ্—'ড্ক্লিং'। পুর্বে (ঝুগ্রেলু ১ম—৮৯ত ৬খ) আম্বা উহার

অর্থ এছণ করিরাছি—'ল্যোড্রির্বং'। জালে আছে—'ড্ক্লিং ড্কুলু প্রেং স্কুপ্রং স্পূর্ণং।' আবার

এক্থানা বালারো অনুবাদে আছে—ডাক্ল্যি গল্লা। এ্থানে নোম্রসের কোনও উল্লেখ মন্ত্রে না

থাকিলেও ভাবে। সোমরসের প্রসল টানিয়া আন। হইয়াছে। 'দেব্লুড্রং' পদের মধ্যে আমর্য
সোমরসের গল্পও বছ চেইয়ে আবিজ্যার ক্রিড্রে গারি নাই। (০্ল—১১৬ —১১৮ — ১না)। ৬

দ্বিভীগং শাস।

ত্রাতার্মিন্দ্রমবিতার্মিন্দ্র৺ হবেহবে

रूड्वण् गृत्रिम्सम् ।

হবে রু শক্তং পুরুহ্তমিন্ত্রমিদ্ধ

इतिर्मेषयो (विक्किः॥२॥

(श्रम-शानर ।

র্মী ২ ০ ০ জাম্। হুণাইনুশ্কংপুরুত্ব। তুনী ২০০ জাম।

हिन्ध्रा बहि:। मचना। बाब्ह ७ है। जूब वा क

हिसा ७ ७ ७ ६ ॥ ३ ॥

এই সাম-মন্ত্রী অংগদ-সংহিতার কাষম মপ্রলের অইসই ইন্ত্রিক শতিত্ব প্রভাৱ প্রথম অক্ (আইম আইকের অইম অধ্যারের বট্জিংশং বর্গের আর্ক্ডি)। ই হার গের-রান ত্ইটা ।

ভাহাদের নাম, — তাক্ষ্য সামনী হো।"

र्मेश्रीश्रमासिनी वाशा।

'ত্রাতারং' (রিপুকবলাৎ সংসার-সাগরাৎ বা উদ্ধারকারিণং) 'ইন্সং' (বলৈখব্যাধিণতিং
ইল্লেন্থে) অহং 'ত্বে' (আহ্বরানি, অনুসরণং করবাণি); 'আবতারং' (অতীপ্রকং)
'ইন্সং' (জগবল্বং ইন্সদেবং) আহ্বরানি অনুসরণ করবাণি); 'আবতারং' (ফ্রেইব্রে সের্বর্ কর্মন্থ, রিপুসংগ্রামের বা) 'জহবং' (সর্ক্ষণা আহ্বাতবাং জয়প্রালীতারং বা) 'সুরং'
(বার্যাবল্ডং, শক্তিদারকং) 'ইন্সং' (ভগবল্ডং ইন্সদেবং) 'সু' (সর্ক্ষণা) অনুসরাণি
ইতি শেষঃ; 'পুরুত্তং' (বন্ততির্বরিশীরং, সর্ক্ষণোকার্যায়ং) 'শক্রং' (সর্ক্ষণাব্যাসম্বং,
সর্ক্ষশক্তিমন্তং) 'ইন্সং' (ভগবল্ডং ইন্সদেবং) আহ্বরানি ইতি শেষঃ; 'ইনং' (মদীরাং
এতাং) 'হিনঃ' (পুলাং, আরাধনাং, সর্ক্ষণ্ম ইঙার্বঃ) 'মধ্বা' (প্রমধনদাতা) 'ইন্সঃ'
(ইন্সদেবঃ) 'বেতু' (ভক্ষরতু, গুরুত্ব); অহং সর্কাভীইপুরকং ভগবন্তং অনুসর্ভুং সমর্বঃ
ভবানি; সম্ম পুলাং গুরুত্—ইতি ভাবঃ (০ল ১১৬—১১৮ ২সা)।

বঙ্গান্সুবাদ।

রিপুকবল হইছে অথবা সংসার-সাগন হইছে উদ্ধানকারী
বলৈ অধ্যাধিপতি ভগবান ইন্দ্রদেশকে আমি যেন আহ্বান করি—অনুসরণ
করি; অভীপ্রক ভগবান ইন্দ্রদেশকে আমি যেন অনুসরণ করি;
রিপু-সংগ্রামে অরপ্রশাতা শক্তিদায়ক ভগবান ইন্দ্রদেশকে সর্বাণ আমি
যেন অনুসরণ করি; সর্বালোকারাণ্য সর্বাশক্তিমন্ত ভগবান ইন্দ্রদেশকৈ
আমি যেন আহ্বান করে; আমার এই পুরা (সর্বাকর্মা) পরমধনদাতা
ভগবান ইন্দ্রদেশ গ্রহণ করুন; (ভাব এই যে,—আমি সর্বাভীক্তিন
পুরক ভগবানকৈ অনুগরণ করিছে যেন সমর্থ হই; ভিনি আমার
পুরা গ্রহণ করুন।)॥ (ত্তা—১৯খ—১৯দ—২ সা)॥

সার্গ-ভারাং। বিতীরং সাম। ভরবাজ ক্ষিঃ। 'আতারং' শক্রভাঃ পালরিভারং 'ইলং' ভ্রেম্ব আইবরামি। তথা 'অবিভারং' কাইমন্তপারভার নিজ্ঞ নিহ্রামি। 'আ
হবেছবে' সর্কেঘাহবনের 'স্কুইবং' প্রথেনাহবাড়ং শক্রং 'শৃরং' শৌ্বাবন্তং 'শক্রং'
সর্কার্থিয়ে শক্তং 'পুরুইভেল পুরুণিভর্কেছভিঃ পালনার্থনাস্থভং এবস্থিদনিস্তং 'ক্ছংবং'
আইবরামি। এবনাস্থেতা 'ন্দ্রা' ধনবান্ স 'ইল্লঃ' 'ইলং' পুরোবর্তি হবিঃ
'বৈতু' ভক্ষাতুর (৩ক্স-১০ব ২সা) ।

দিতীর (৩৩৩) সামের মর্মার্থ।

---:§ • §: ---

এই মন্ত্ৰীর বিশেষত্ব এই বে, এই মত্রের মধ্যে পুনঃপুনঃ 'ইস্কা' শক্ষ ব্যবহাত ইইরাছে।
এরণ ভাবে পুনঃপুনঃ ভগবং হচক পদ ব্যবহার করার সাধকের আগ্রহাতিশয় ও
ব্যাকুলতা প্রকাশ পাইতেছে। প্রত্যেক কার্য্যে, প্রত্যেক পদক্ষেপে, বাহাতে ভগবানের
অধুসরণ করা বার, ভীবনের প্রত্যেক চিন্তার বাহাতে উচ্চারই চিন্তা জাগে, তাহার ধরই
সাধকের ব্যাকুলতা প্রকাশ পাইতেছে।

ভগৰন ! আমি বেন ভোমার চলপের ছারার থাকিতে পারি। আমার জীবনের প্রত্যেক কার্যা বেন ভোমার মলপমর দত্তের ইলিত অনুভব করিতে পারি। রিপুন-সংগ্রাহে ভূমিই মানবের একমাত্র বন্ধু; র্ব্বেল মানুবের হৃদরে শক্রনাশের ক্রক্ত আদীম শক্তি ভূমিই লাও। রিপুনিগের ক্রল চলতে ভূমিই মানুবেক উদ্ধার কর। ভূমিই মানুবের 'আভা।' মানবের চরম কামনা—পরম অভীই ভূমিই পূব্দ কর। আমি বেন ভোমার রুপার জীবনের লাবিক্তা লাভ করিতে পারি; ভোমার নাম-পানে, ভোমার ধানে, ভোমার চিন্তনে, বেন আমার জীবন মধুমর ভুটরা উঠে।

তুমি শক্তা – সর্বাধিক্ষান। আমি মুর্বাল; আমাকে ভোমার আকৃষ্য শক্তি-ভাঙারের এক কণা শক্তি-হানে ধন্ত কর প্রজো। তুমি ত ক্রাতা; মুর্বাল আমাকে ভোমার শক্তিসাগরের বিক্ষাক্ত শক্তি করিয়া পাপমাক্তের কবল চউতে উদ্ধার কর।

আমি ভোষার পূঞা জানি না; কি রূপে, কি মধ্রে, কোন উপাচারে, ভোষার পূজা করিছে হয়, ভাষাও জানি না। ভোষার মতিয়ার উপযোগী পূজা করিবার শক্তিও আমার নাই। কিন্তু, আমি তুর্বাল অসমর্থ বলিয়া কি, ভূমি আমার সামায় এই আত্মানিক্সেন গ্রহণ করিবে না?

তুমি 'পুরুত্ত'— দকলেই ভোষাকে চায়। কত জানী, কত সাংক, বুগ-মুগান্তর ধরিছা জোমাকে প্রার্থনা করিলা আসিতেছে। আমার ভো লে শক্তি নাই, সে আন নাই, সে সাধন-সামর্থা নাই। তবে কি আমি পতিতই থাকিব ৫ আমার পুরা কি তমি প্রহণ করিবে না?

মান্ত্রের মাণ্ডে আন্তোবোদন ও আন্তানিবেদনের ভাব ফুটরা উঠিরাছে। দেবভাকে বধার
পূক্ষবে সাধান করা হইরাছে। সাধক বেন কত ভবে ভবে, কত লছা উদ্বেশের সভিত, জ্ববের
পূকার ডালি লইরা দেব-চরণে উপস্থিত হইরাছেন। আমি কও ছোট, কত চ্বলি নগণা,
আমি কি দেব পূকার অধিকারী ? দেবভা কি আমার অর্থা প্রহণ করিবেন ? পূক্ষের
এই ব্যাক্সভা ও উবেগ লক্ষ্য করিবার বিষয়। ভাষ্টের সভিত আমালিগের ব্যাধারি
বিশেষ মভাবৈকা কর নাই ॥ (৩২০-১১৭-১১ল ২বা । ক

केस भर्ता

তৃতীয়ং দাম।

যজামই ইন্দ্রং বজুদক্ষিণ , ইরীণা । র্থ্যা ৬ বিব্রতানাম।

প্র শাক্তভিদোধুবদূর্দ্ধণ ভুবদ্ব

(गंग्र भागर।

মর্মাত্রসারিণী-ব্যাখ্যা।

नमा करात ।

বিবিধ সংকর্ণের ও জ্ঞানভক্তি প্রভৃতির পালরিত। অর্থাৎ জ্ঞানভক্তিসংকর্ম্মগাধনসামর্থ্যপ্রদাতা রক্ষান্ত্রদারী বলৈষ্ধ্যাধিপতি দেবতাকে আমরা
যেন পূলা করি; তিনি লীয়মান জনিত্যবস্তুসমূহ দূর করিয়া পূর্ণ দেবমহিমার আমানিগের হলয়ে প্রাকৃত্তি হউন; বিবেকজ্ঞান প্রভৃতি ঘারা
রিপুগণকে পরাজিত করিয়। প্রার্থনাকারী আমানিগকে পরমধন প্রদান
কর্মন; (প্রার্থনার ভাব এই বে,—আমরা ভগবানকে ধেন অমুগরণ করি;
তিনি আমানিগকে পরমধন প্রদান কর্মন।)।। (০ল—১১২—১১ন—০০)।

সায়ণ ভাতাং। তৃতীয়ং সাম। বহুজে কিমলো বা ঋষিঃ। ব্রং 'ইল্লং' 'ম্লামহে' দোহ লক্ষণৈ হিবিভিঃ পুন্দ মানঃ। কীদূলং ৫ 'বজলকিলং' লক্তবধার সভতং ব্লো দক্ষিণে হতে ব্লু ভং। 'বিজ্ঞ নানং' রথ-বাহনাদি-বিবিধ কর্মণাং 'হুরীগাং' এতংসংক্ষকানামধানাং 'রধাং' আনেভারণ। স ইল্লঃ সোমপানানভ্তরং 'সাক্রভিঃ' ক্রীবিঃ 'লোধুবং' পুনংপুনং ধুধানঃ সন্ভিশ্বধাং' উদ্ধিং 'বি ভ্বং' বিশেবেল প্রাত্তবিভি। কিঞ্জেনাভিঃ' মরুলা দিভিঃ ভ্রীবিঃ বৈক্রিঃ 'ভরমানঃ' লক্তন্ ক্লারন্ 'রাধসা' বিহীয়ার্থে তৃতীয়া (৩০০৮৫); রাধ্যে ধনং বিভ্যুপসর্গ্রন্থ্যায়িক্রিরাধ্যাহারঃ) বিবিধং ব্যোভ্রো দলাভিঃ ৩ ব

তৃতীয় (৩৩৪) দামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্ৰী তিন ভাগে বিভক্ত। শেবের ছই ভাগই প্রার্থনা-মূলক। সমগ্রভাবে দেখিল প্রেই তিনভাগ্রের মধ্যে একটা ক্রেম পরিদৃষ্ট ভটবে।

--- x !+! x --

প্রথম ভাগ আংআংবোধনমূলক। আমরা বেন দেবতাকে আরাধনা করি,—ভীহার অনুসরণ করি। কে সেই দেবতা ? তিনি বলৈববাধিশতি দেবতা, তিনি জান-ভতি সংক্রাধনসামর্থপ্রদাতা; তিনি রক্ষার্থারী। দেই দেবভাকে অনুসরণ করিবার প্রারোজনীয়তা কি ?

এই প্রাপ্ন সাধকের মনে আসে, বিশেষতঃ বাঁহারা নাশনিক সতবাদের আবহাওরার মধ্যে পরিপালিত তাঁহাদের মনে ঐ প্রাপ্ন অহাই উপস্থিত হয়। আমরা সেই সম্বত তর্মজালের মধ্যে প্রবেশ না করিরা শুরু এই বলিতে চাই বে,—দেবতায় পূলার অর্থ—সাধ্যেতর নিব ফ্রমের বেবভাবের উর্থেশন। সাধক তগবাদের অন্ত বিভূতির মধ্যে যে বিভূতিসমূহকে নিজ ভাব-ধারার উপবােশী সনে ক্ষেন, তিনি সেই সম্ভ বিভূতিরই ধারণা করিতে চেটা ক্রমেন। ভগবানের সহােশার ক্ষাবের

গভীর বাহিবে গিরা পৌছেন—আগনার ভিতরে তগবানের মহিমার প্রকাশ উপলক্ষি করিছে পারেন; এবং ডদ্বারা ক্রমশঃ ভিনি ভগবৎ-সারিধ্য লাভ করেন। ভগবানের **আর্থনাক্র** ইহাই স্থুণ মর্ম্মঃ

এখানে সাধক বলিতেছেন—আমি যেন আনে-ভক্তি-সংকর্ম-সাধন-সামর্ব্য-প্রদান্তা রক্ষান্ত্র-ধারী দেবতার পুলা করি। ভাবার ভাব এই বে,—আমি যেন আমার মধ্যে আন ভক্তি-সংকর্মসাধন-সামর্ব্য ফুটাইরা ভুলিভে পারি। উহাই আবার প্রকারান্তরে ভগবানের চরশে আন-ভক্তি প্রভৃতি লাভের জন্ধ্র প্রাথনা বলিরা গৃহীত হইতে পারে।

মত্রের বিতীয়াংশে দেবতাকে নিজ জ্বনকে উপগত্তি করিবার জক্ত প্রার্থনা আছে। তপ্রাকৃ বেন কুপা করিয়া আমাদিগের জ্বন্ধে পূর্ব দেবমহিদার আবিত্ত হরেন। প্রথমতঃ নিজেকে ভগবদকুসারী করিবার জক্ত আজোবোধন। তৎপরে জ্বন্ধ প্রস্তুত হইলে—তগবানের মাহাত্মা জ্বন্ধক্ষ করিবার উপবোগিতা লাভ করিলে—দেবতাকে আক্ষান করা হইরাছে। প্রথমতঃ মান্দিক সকল, তৎপরে দেবপুলার উপবোগিতা লাভ ও শেবে প্রার্থনা। জ্বি উত্তমরূপে প্রস্তুত হইলে ভবেই ক্ষণের আশা করা হার। মানুষের জ্বন্ধই সেই ক্ষিঃ

দেবভাকে আহ্বান করিবার পরই ভাষার নিকটে বর প্রার্থনা করা হইভেছে—"সেনাভিঃ ভরমানঃ রাথসা বি"— ভোমার সৈত হারা শত্দিগকে দুবীতৃত কর, আমাদিগকে পরমধন্দ দান কর। ভগবানের শৈক্ত বাহারা পাগ-মোথাদ অপ্রগণকে বিনাশ করে। জ্ঞান্দ্রিবেক বৈরাগ্য প্রভৃতিই সেই সৈত। ভাষাদিগের প্রভাবেই মারা-মোথাদি শত্দেগণ্য

মত্রের মধ্যে সম্ভাম্পক পদ— শ্রহ্ম'। ভাব্যের ভাবে ও প্রচণিত ব্যাধ্যাদিতে উহাক্র আর্ব করা হইরাছে—'গোঁপ-দাড়ী'। একটা বালাগা অন্থবাদে আছে—"ডিনি আপনার শ্রহ্ম কল্পমান কার্য়া বিশ্বর সেনা ও অর গইয়া বিপক্ষ সংহার করিতে উট্টে গোলেন।" উহার টীকার আবার পেথা হইরাছে—'শ্রহ্মধারণ করা বোধ হর সেকালের রীতি ছিল।" বৈদিক প্রস্কৃতত্ত্বের ইহা একটা নিদর্শন। নিক্তে 'শ্রহ্ম' শব্দের বিষয় আগোচিত হইরাছে। নিক্তে আছে—"শ্রহ্ম গোন শ্রান প্রতাহ ভবাত। লোম পুনাতের্ব্বা নীর্ছতের্বা ।" 'শ্রন্থ'—শব্দে শ্রান ও মুবা বিবর অর্থ প্রহার আবার হব। শ্রহ্মধান বাহার আব্রুর, শ্র্মণানে বাহা লয় পাল, এই নৃষ্টিতে ঐ পদে "লীরমানানি অনিত্যবস্তান" অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। বিষয়পকারের মতাহুসারে "শ্রহ্মাভাত্য' পদের তৃতীরা স্থলে ।ছতীরা বিভাক প্রহণ করিয়াছি। শ্রহ্মাভাত্য' পদের তৃতীরা স্থলে ।ছতীরা বিভাক প্রহণ করিয়াছি; "শ্রহ্মাভাত্য' ভবার বিষয়বস্থান শ্রহ্মান স্থান গ্রহ্মান স্থান লাব্যা লুটেই অবগত হওয়া বাইবের। (৩অ—১১য়—১১য়—৩০মা)। ১

[•] এই সাম-মন্ত্রী বংগ্র-সংহত্তার দশম মধ্যেনর আনোবিংশ স্তক্তের প্রথম করু (সপ্তম আইকের সপ্তম অধ্যারের নবন বংগ্রিক অনুষ্ঠিত)। ইহার স্থেন্সাম একটিছ এ সেক্সানেক নাম; "বালাজুরহাট

চতুর্থং সাম।

সত্রাইণং দাগ্ধবিং তুত্রমিন্দ্রং মহামপারং রবভঙ্সুবজুম্।

হন্তা যো রত্রত সনিতোত বাজনাতা মন্থানি মন্থা সুরাধাঃ ॥ ৪ ॥ 🌲

(भन्न-भागः।

ের ৩২ তর ৪র ৫ ১২ ১ ২ ১ ৩ ৩ ১। পজা। হণা • ৪ ও হোবা। দাধ্বিস্তু। অমিজ্ঞাও ২ • ৪ বা।
২ ১র ২র ১ ২ ১ ১ ১ ১ ১ ৫ সহাসপারং ব্রভত অ্বজ্ঞা ২ ৩ মৃ। হস্তা ২ রো ২ ৩ ৪ বা।
১ ২ ২ ৪ বা
আত্মনি। তো ৩ ৪ ০। ভা ০ বা ৫ জা ৬ ৫ ৬ মৃ।

সর্থর সর ১২ সর ১ রও ১ ১ ১ দাভান্দ্রান্ম্যনা ২ জ্বাধা ২ ০৪৫: ॥ ৪ ॥

ভর ৩৪ ৩র ৪৫ ২ ২৩৫ ২১র ২র ১ ২১ ২। স্ত্রোছণং দাধুধিমৃ। তু ৩৪ ৩ অমিন্দ্রম্। সহামপারং রুণ ৬৬ ্ ১

भूदकार व्या इसारा २०१३। खाण्यनि। एका व

২ ৪ সন্মন ১র ২৯ ১র ৪ এ। ভাও বা ৫ জা৬ ৫ ৬ সু। দাভান্দানিম্প্রা ২

श्वाश २ ० 8 द : 1 8 1

मर्जाक्रमात्रिनी-व्यान्या।

'স্তাহণং' (বহুনাং শত্রণাং হস্তারং, নিংশেবেণ রিপুনাশকং) 'সুবন্ধং' (রক্ষান্ত্রণারিণং) 'দাধ্বিং' (রিপুবিদর্শকং) 'মহাং' (মহান্তং) 'অপারং' (অপারিমাণং, বিনাশরহিতং, নিডাং) 'তুঅং' (শত্রনাশকং) 'বৃষজং' (অভীইবর্ষকং) 'ইজং' (বলৈম্ব্যাধিপতিং দেবং) বলং আরাধ্যেম ইতি শেবঃ ; 'বঃ' (ষঃ দেবঃ) 'বৃত্তং হস্তা' (অজ্ঞানভানাশকঃ) 'বাজং সনিভা' (শক্তিপ্রদাভা) 'উঙ' (অপিচ) 'ম্বানি দাভা' (পর্মধনদাভা) সঃ 'ম্বাণা' (পর্মধনালা) 'ইরাণাঃ' (স্পুধনসম্পর্য দেবঃ) অস্মভাং গ্রমধনাং প্রস্তুতু ইতি শেবঃ ; বরং ভগ্রন্থং অস্থান্তর্য ; স্বাভাং নোকং প্রস্তুতু—ইতি ভাবঃ॥ (৩ জ—১১৬—১১৭—৪গা) ৪

বঙ্গাহ্রাদ।

নিঃশেষে রিপুনাশক, রক্ষান্তধারী, রিপুবিমর্দক, মহান্, নিত্য, শক্তনাশক, অভীপ্তবর্ষক, বলৈখ্য্যাধিপতি দেবতাকে যেন আমর। আরাধনা করি; যে দেবতা অজ্ঞানতানাশক, শক্তিপ্রদাতা, অপিচ প্রমধনদাতা, সেই প্রমধনশালী সুষ্ঠুধনসম্পন্ন দেবতা আমাদিগকে পরমধন প্রদান করুন; (ভাব এই যে,—আমরা যেন ভগবানকে অসুসর্গ করি; তিনি আমাদিগকে মোক্ষ প্রদান করুন।)। (তল—১১খ—১১দ—৬শ।)।

সায়ণ-ভান্তং। চতুর্বং সাম। বামদেব ঝবিঃ। 'স্কাহণং' বহুনাং শক্ষেণাং হডারং। 'দাধ্বিং' অভিশরেন ধর্বকং। 'ভূমং' (ভূমিঃ প্রেরণ-কর্দা) শক্ষণাং প্রেরকং। 'মহারং। 'ব্যক্তং' কামানাং ব্যক্তারং। 'ম্বজ্ঞং' শোভনেন বজ্লেণোপেভ্যিলং বরং ভোতারং অম ইতি শেবঃ। 'বঃ' ইল্লঃ 'বৃত্তং' ক্যানানমস্থরং 'হডা' হিংসিতা ভবতি। উভাগিচ ষঃ ইল্লঃ 'বাজম্' অরং 'সনিভা' দাভা ভবতি। 'প্রেরাণাঃ' শোভনধনবুজ্ঞো যঃ মন্ব্রেলঃ 'মন্দান' ধনানি দাভা ভবতি। ভ্যিলং অম ইতি পূর্বেণ স্বন্ধঃ। অন্ধ সর্বন্ধ ভূমভন্থাং ন লোকাব্যরেভ্যাদিনা (২০৬৯) ইঞ্জী ত্রেবিং স্তি বিভীরের ভবতি। (১৯৯১) ব্যক্তিরেংধ স্তি বিভীরের ভবতি।

চতুর্থ (৩৩৫) माटमत मगार्थ।

সন্ত্রতী আর্থনাসূত্রক। এই মন্ত্রের মধ্যে বিলেষ্ড এই বে, একার্থবোধক পদ পুনঃ পুনঃ

য়াৰ্থক্ত ক্টরাছো। আনেকে বেদের সমালোচনা ক্রিডে বাইরা এর করেন —বেদে এরপ্

রুপুনক্ষাক্রি ভটাত্রর কেন ঃ

প্রকৃত পক্ষে এই সমত পুনকৃত্তি নয়। আবার এইগুণিকে পুনকৃত্তি বলিরা গ্রহণ করিলেও, তালার অভ্যন্তরে একটা বিশেব উদ্দেশ্ত লক্ষিত হয়। মানুষ সাধারণতঃ কোনও বিষয়, বিশেষতঃ উচ্চ অঙ্গের বিষয়, সহজে অবধারণ করিছে পারে না। সেইজন্ত কোনও বিষয় মানুষের মনে উত্তমরণে অন্ধ্রপ্রিই করাইবার প্রয়োজন হইলে, পুনঃপুনঃ তালার উল্লেখ করিছে হয়। সাধনার অঞ্চ জপ সম্প্রে দেখা যাউক। সহক্রবার 'ওকার' জপ করিষে, শতবার গায়ত্রী অপ করিষে,—এই সমত্ত অন্ধ্রশাসনের অর্থই এই বে, ভগবানের নাম, ভগবানের মাহাজ্যা, সাধকের মনে বিশেষভাবে মুক্তিত ছউক। বিশেষতঃ এরপ জপ প্রস্তৃতি স্বারা ভগবৎ-চরণে মনঃ-সংবোগ হয়, ভগবানের মহিমা উপলব্ধি হয়।

মত্রের তাবের বা সত্রন্থিত পদের বছবার উল্লেখন বারাও এই এক উল্লেখ লাধিত হয়।
এই মত্রের মধ্যে ভগবানের রিপুনালিকা শক্তির কথা উল্লেখ করিতে বাইরা বেদ — 'গ্রাহণ্য'
'দাধ্যিং' 'তুম্রং' প্রক্রং' এই চারিটী পদ বাবহার করিয়াছেন। প্রত্যেকটার আর্থ অন্তটি
ছইতে কিঞ্চিৎ ভিন্ন হইলেও মূলের তাব প্রান্ধ এক। প্রত্যেকটার হারাই ভগবানের
শক্ষনালিকা শক্তি ও মানবকে পাগ হইতে রক্ষাকারিশী শক্তি—এই উভর শক্তিই —প্রত্যক্ষ
হা পরোক্ষভাবে প্রকাশিত হইতেছে। ইহা হারা বেদ মান্তবের মনে এই ভাবটীই বিশেষভাবে দৃঢ়বছ করিয়া দিতে চাহিতেছেন হে,—ভগবান্ স্ক্রিভোভাবে মান্তবের শক্ষ
সাল করেন।

বেদ বেন বলিভেছেন,—''ভর নাই মানব' ছ ভোমাদিগের চারিদিকে শক্রদল আছে
নিশ্চর, কিন্তু সেজস্ত ভীত হইও না। তগবান্ অন্তরদলন, ভোমাদিগের মঞ্চলের জন্ত,
ভোমাদিগকে বিপদ হইতে—শক্রম আক্রমণ হইতে—রক্ষা করিবার জন্ত ভিনি রক্ষাক্র-হতে
বিরাজিত আছেন। ভোমরা তাঁহারই সপ্তান। ভর পাও কেন মানব ছ ভিনি ভোমাদিগকে
বিপদের মাঝে কথনও পরিভাগে করিবেন না। ভাষার চরণে শরণ ব্রাণ

কোন বিবরের উপর বিশেষভাবে জোর দিতে হইলে, সেই বিবর সহক্ষে পুরাপুনঃ উল্লেখ সাধারণ কার্যাক্তেও দেখিতে পাওরা হার। স্থভরাং এক্লে এই বিবরের আর বিবৃত আলোচনার প্রযোজন নাই।

ভগৰান্ পরম ধনৰাতা— ভাঁহার কুপাতেই মাকুষ মোক্ষপাত করিছে পারে, অনক সম্পাদের অধিকারী হয়। তাই ভগৰানের সেই মহিমার প্রতি মাকুহেম বিশেষ অবধান আকর্ষণ করিবার অন্ত, একই মহিমা-ছচক— 'মখানি দাভা' 'মথকা' 'কুরাখাঃ', এই ভিনটী পদ বাবজত হইরাছে। তিনি শুধু পরমধনের অধিকারী নন, তিনি পরম ধনের প্রমূদাভাও বটেন।

মাসুব। তাঁহার দিকট প্রার্থনা কয়, তাঁহার চরণে আঞ্চল্যর্থণ কর; পর্ব ধনলাতে—অনত ঐথব্য লাতে—গল হইবে, ফুডার্থ ক্ইবে—স্কাতীই লাভ ক্রিডে পারিবে। (৩অ—১১৭—১১৭—৪না)। #

[•] देशव (भन-गान इस्ति । **क्रियान मान-**"ध्वरका माक्कक मानमी रहा"

शक्षमः माम।

যো নো বর্ষায়ভিদাতি মর্ক্ত উগণা বা

মক্তমানস্তরো বা।

কিধী যুধা শ্বদা বা তমিন্দ্রাভীভাম

इयमनद्यां जाः ॥ ॥ ॥

(अप्र-भागर ।

তর ৪র ৩ ৪ র ৩ ২ ১ র র র ২ ১ বোনোবসুযারভিলা। তিয়া ♦ ২ ● ৪ র্ডা:। উগণা বাসক্ষমানস্তরো

২ ১র র রর২১ ১ ১ ২ ২ ২৩ ব। কিনীয়ুধাশবসাবাভ্যা ২০ ইক্রা। অভাইতা ০ মা।

য়ৰামা • পা ০ঃ। (য়া ২ ৬ তা ৬ ৪ ৩ঃ।

७३७ ३० है। छ। व।।

মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'বং মর্জঃ' (বং জন্য, গক্রং) 'বম্যুন্' (ক্সমিন্ন, অস্মাকং জধঃপ্তনং ইন্ত্রন্) 'নং' (জন্মন্ন) 'জজিলাতি' (:আছিম্খোন আগন্ধতি, জাক্রামতি) 'বা' (জধনা) বঃ 'মস্তমানঃ' (জালালি) 'বা' (জধনা) 'উগণাঃ' (উৎকুটগণাঃ, শক্তিশালী) 'তৃষঃ' (হিংসকঃ) 'জিনী' (ক্যাক্যবেন, জধঃপতনকারকেন) 'বুধা' (আয়ুধেন; উপারেম অয়েন) 'বা' (ক্রাক্রাণ (বেংগন, বংলন) নঃ অভিনাতি; 'ইন্ত' (বংলথানিপতি হে দেব) জ্যা 'ছোক্রাঃ' (বাজ্যাং বর্জিতাঃ স্বরুঃ) 'ব্রম্পঃ' (ব্যা ইব আচ্নস্তঃ, শক্তিং লক্ষা ইভার্থঃ) ব্যাং 'ডং' (রিপ্রে এব) 'অভিস্তাম' (অভিস্তবেন); হে ভগবনা লিপুল্যায় আন্তঃহে স্ক্রা শক্তিং প্রাক্তি ভারং ॥ (ভজ্বেন) ;

वनाञ्चातः।

যে পক্ত আমানিগের অধংপতন কামনা করিয়া আমানিগকে আক্রমণ করে, অথবা যে আত্মাজিমানী বা শক্তিশালী হিংসক অধংপতনকারক উপায়ের হারা এবং বলের গহিত আমানিগকে আক্রমণ করে, বলৈশ্বর্য্যাধি-পতি হে দেব। আপনার কর্তৃক রক্ষিত হইরা, শক্তিলাভ করিয়া, আমরা যেন গেই রিপুকেই অভিভব করিতে পারি; (ভাব এই বে,—হে ভাগবন্! রিপু-কয়ের জন্ম আমানিগকে সর্ব্ধার শক্তি প্রদান করুন।)॥ (ভ্য—১১৫—১১দ—৫বা)॥

সারণ-ভারাং। পঞ্চমং সায়। বামদেব থাবিঃ। (হ ইক্সা বিঃ' মর্ক্তঃ' নহজুঃ 'নং' আবান বিম্নান্ ভারতি আভিমুখোনাগছতি। যা বা 'মক্সমানঃ' আবানং বহু সক্সমানঃ মর্ক্তঃ 'উগণা বা' উৎকৃষ্টগণাঃ উলগ্ণগণাঃ 'ভূরঃ' হিংনিজীরস্থনীয়ঃ প্রাঞ্জাঃ অভিগছতি। কেন সাধনেন হিংনিয়ান ? 'কিনী' (কিঃ ক্ষর্যে বীষতে ক্রিনতে অনেনেতি কিষিঃ ভূতীবৈক্ষ্যন্ত পুর্বস্বর্থ:) ক্ষক্তরণেন 'সুধা' আয়ুদেন 'প্রগা বেগেন বলেন বা আলাতি। 'ভোভাঃ' ভ্রারক্ষিতাঃ ব্রমণঃ' ব্যা ইবাচরকো বয়ং 'তং' ভিভারা আভিত্যের (৩জ-১১খ-১১৮-৫সা) য়

প্রাক্ষম (৩৬৬) সামের মর্মার্থ।

একে তো মানুৰ হুৰ্জন, ভার উপায় আবার রিপুগণ চারিদিক হইতে তাহাকে আক্রমণ করে। প্রভাগে মানুহরের বে অবস্থা দাড়ার, তাহাকে 'গগুলোপিরি বিক্ষোটকঃ' বলা বার। একে তো হুৰ্জনতা অভানতা আছেই, তার উপার আবার নানাবিধ প্রলোভন, পাশের মন-ভোলান হুলাক্রা – মানুহকে নরকের দিকে টানিতে থাকে। অনেক স্বন্ধ মানুহ আপনার এই হুর্জনতা ও অধঃপতনের কথা ব্ঝিতে পারে। কিন্তু হুত্তপদ্বদ্ধ অলে নিম্ক্রমান ব্যক্তিব্যেন নিশ্চর মৃত্যু জানিয়াও আত্মরকার অন্ত চেটা ক্রিতে পারে না, পাশের জালে আবিদ্ধ বাজিও সেইস্ক্রপ আপনার উদ্ধারের উপার বিধান ক্রিতে পারে না। বিনি সৌভাগালী, তিনি ভগবানের চরণে পরণ গ্রহণ ক্রিয়া আত্মরকার উপার বিধান ক্রেম—ভগবানের শক্তি

ভাই নাধক বনিভেছেন.—"ইল, ছোডাঃ ব্ৰমণঃ অভীয়াম।" নাধক বুঝিতে পারিনা ছেল, তাঁহার এমন শক্তি নাই বে, তিনি রিপুদিগকে পরাধ্বর করিতে পারেম। তাই তিনি ভগবানের চরণে প্রার্থনা করিছেছেম—"জানি প্রভা, আমি চুর্বান, আমি লানি শান্তার্বার করিবার শক্তি আমার নাই; কিন্ত চুর্বানের ব্ল, স্কল শক্তির উৎল তুমি ভো আছে! ভাই ভোমার নিকট প্রার্থনা করিতেছি, ডোমার চরণে শরণ সইডেছি। তুমি আমাকে শক্তি লাও প্রভো!

বিপদ আহক, অঞ্বাতত আহক, ভাৰার জন্ত আমি অভিযোগ করি না। আমাকে প্রক্রিকাতে বল্ল বেন ভোমার শক্তিশাতে বল্ল হইরা তোমার বোঝা বহিতে পারি ১ প্রভা,

"विशास स्थाद क्यार सका- ध नट्ट स्थात आर्थना,

বিপদে বেন নাহি কার ভয়; আমার ভার লাখৰ করি—নাই বা দিলে সাঞ্না, বহিতে পারি—শক্তি বেন রয় !"

বত ইচ্ছা বোঝা আমার উপরে চাপাও নাকেন, আদি হাসিমুখে তাহা বহিব, কারণ সেবে তোমার দেওরা বোঝা। বত বিগদ আদে আক্স না কেন, আদি তাহার সমুখীন ছইব—বদি আদিতে পারি তুদি আমার পিছনে আছ়। তুমি আমাকে শক্তি কাও, আমি বেন নিজে শক্তজর করিতে পারি।

প্রকৃত সাধকের ইংাই আর্থনা। শক্তি তগরাদের নিকট হইতে আলে বটে; কিন্তু নিজে সেই শক্তি লাভ না করিলে, সেই শক্তির চালনা না করিলে, যাত্র মুক্তি পার না—'নারমান্তা বলহীনেন লভাঃ।'

প্রচলিত ভার ও ব্যাথাদিতে মাহুবের সাধারণ হত্যাকারী শক্রর কথাই বলা হইরাছে।
ভাষাদিগের মত ভিন্ন। 'কিধী' অর্থ করকারী। সেই করকারী অন্ত কি ? পাপ-মোহের
মত করকারক অধঃপতনধনক আর কি হইতে পারে ? একটা উদাহরণ দেওরা গেল মাত্র।
ভাষ্টা বিবর মর্মান্থসারিবী-ব্যাথ্যা দৃষ্টেই অবগত হওরা বাইবে।

এই মন্ত্রের প্রচলিত ব্যাধ্যালি •ইতে অনেকে এ পর্বাস্ত্রও অনুমান করিলা থাকেল বে,— প্রাচীনকালে বথেষ্ট পরিষাণে কাটাকাটি মারামারি ছইত—ভগু আর্ব্যে ও অনার্ব্যে নর— আর্থাদিপের নিজেদের মধ্যেও ভাষা খুব চলিত ॥ (৩অ—১১৭ – ১১৮ – ৫সা) ॥ *

वर्छः गाव।

মং রত্তের্ ক্ষিত্র স্পর্কানা যং যুক্তের্
ত্রয়ত্তা হবতে।
যাত শূরসাতে মমপামুপজ্মন্তং বিপ্রাসো

ং ১ ১ ১ ১ । বাজয়ত্তে স ইন্দ্র: ॥ ৬॥

^{*} এই নাম-মন্ত্রীর গের-পান একটা; উহার নাম __ শান- ম (৩৬)

742

স্মবেদ-গংহিত।। হিণ, তল, তথা

গের-গানং।

ર ১ ७ ৪ ¢ 🗦 त्र २ ছাউয়ং রয়েষূ। কিতয়া৩:। স্পর্কশানা:। ধ্য়ান।৩:। ঈ < त्र त्र २ २∧०8**६ ५२** ° ২০৪ ইয়া। হাউয়ংযুক্তেয়। তুরয়া০। ভোহণভাই। হণভা ০ই।

¢র র ৪২৩ **২৩**৪¢ জি২০৪**ই**য়া। হাউয়৺ুশুরণা। ভা**৩ উয়ম্। পামুপ**ম্'ন্। त्र १त व উপস্মা এন্। ঈ ২ ৩ ৪ রইরা। হাউমংবিপ্রাসা:। বা ৩ জয়।

4A 086 5 2 5 S **७|हेगहेळाः। महेळा ७:। ঈ२०**्रा **हे**शा ७।

राष्ट्रगा अ२०४०॥७॥

२ ७ ८ ८ 🗦 त २ त ২। যংখ্যা। হাউয়ং রত্তেষ্। ক্ষিত্যা ৩:। স্পদ্ধিনানা:। ধ্নানাঃ।

३३ ३ ६ त्र त्र त्र यरवर्ष ३ • यात्र। यरवर्षा। राष्ट्रियर युरऋष् । जूत्या ७। ८७ विश्खाह

हतरछ । यथा स २ • यशम्। यथार्यः । राष्ट्रिण् भृतमा । 8 २७ २३ ७८६ ५२ ५५ ५

ভা ০ উষ্মৃ। পামুপখান্। উপ্যুন্। যংখংয ২ ০ যাম্। বংবংযা। ब ब ८० २ त्र ७८ ६ ३ २ हाउँग्रद विद्यार्गाः। वा ० जग्न। ७। हेमहेळाः। गहेळा।

> > > **>** 6 यश्यर्य २ • याम्। यश्यर्या ७। हाछना।

॰ > > > > ঈ २ ७ 8 **८॥७॥**

সংগ্রাহুদারি ग-ব্যাথ্যা।

'কৃত্তেমু' (জ্ঞানতাম, বিপুক্বলগণের ইত্যর্গং) 'কিতরং' (মুমুখ্যাঃ) 'স্পর্কমানাঃ' (জ্বাভিলাবিণঃ সন্তঃ 'ধং' (বং দেবং) 'ক্বতে' (জ্ঞান্ত্র্যন্তে, আরাধ্যন্তি), 'তুররক্তঃ' (বিপুনাশকাম্যনানাঃ জ্বনাঃ) 'যুক্তেনু' (জ্ঞায়ুদ্যুক্তেনু, সংগ্রামেনু) 'যং' (যং দেবং) জ্মান্ব্রক্তে, 'পুরসাতে) (বিপুন্যুম্যামে) গোকা 'যং' (বং দেবং) জ্বেন্তে, তৎসাহাব্যুহ প্রার্থিক্তি ইত্যর্থঃ, 'জ্পাণ উপজ্মন্' (জ্ঞানব্যার্শভার) 'যং' (বং দেবং) লোকাঃ প্রার্থিক্তি, 'বিপ্রায়ঃ' (জ্ঞাননঃ) যং' (যং দেবং) 'বাজ্যুক্তে' (পুরুষ্তি, জ্ঞারাধ্যন্তি —মোক্ষলাভার ইতি যাবং) 'সঃ' (সুক্রে) 'ইল্ডঃ' (বল্পাধ্যাধিণ্ডিঃ ইল্ডেদেবঃ) ভব্তি ইতি ভাবঃ॥ (জ্লান্যুম্বাভারাধাঃ, সুলোকানাং রিপুনাশকঃ জ্ঞাইপুরক্তঃ চুক্রিভ ইতি ভাবঃ॥ (জ্লান্যুম্নাল্যানাং রিপুনাশকঃ জ্ঞাইপুরক্তঃ

্ৰকাত্ৰাদ।

অজ্ঞানভার মণ্যে অর্থাৎ রিপুক্বলগন্ত ব্যক্তিশণ জন্মাভিলাধী হইরা যে দেবভাকে আরাধনা করেন, রিপুনংপ্রামে মানুষ যে দেবভাকে আহ্বান করেন, রিপুনংপ্রামে মানুষ যে দেবভাকে আহ্বান করেন, রিপুনংপ্রামে মানুষ যে দেবভাকে আহ্বান করে অর্থাৎ তাঁহার সাহাধ্য-প্রার্থান করে, জ্ঞানবারিলাভের জন্ম ক্লে দেবভার সমাপে মানুষ প্রার্থান করে, জ্ঞানিগণ যে দেবভাকে মোক্তনভাতের জন্ম আরাধনা করেন, ভিনিই বলৈখ্য্যাধিপতি ইন্দ্রেদেব; ভাক্ এই যে,—ভগ্রান্ সর্বলোকারাধ্য; ভিনি মানুষের রিপুনাশক এবং অভীক্তিপুরক।)। (ভ্জা—১১খ—১১ল—৬গা)।।

সারণ-ভাষাং। বঠিং সাম। বলিঠ শবিঃ। 'বুংবু' বয়কেরু ছুজেরু 'প্পর্কিনালাঃ' জোধযুক্তাঃ 'ক্তিরঃ' মহন্তাঃ (ক্ষরিত নিবসন্তাতোও ক্ষিত্যঃ মহন্তাঃ) 'বং' ইছাং 'হবজেই
আহ্বাহন্তি 'যুক্তেমু' সরজেরু আরুইগর্কেরু সংগ্রামেরু 'তুর্বতঃ' প্রক্ষার হিংসতঃ জানাঃ
বমাহ্বরন্তি। 'শ্রসাতে)' শ্রাণাং সম্ভলনে ব্যাহ্বয়ন্তি মুক্তলরার্থমিতি শেবঃ। কিঞ্চালাং' উল্কানাং সাতে) লাভে' বং' 'উপজ্মন্' বৃষ্টিপ্রদানার্থং ব্যুণগান্ত্তি আহ্বর্তীতার্থঃ।
'বিপ্রাসঃ' বিপ্রাঃ মেধাবিনো ব্লমানাঃ য্যিক্তং 'বাজ্বাত্তে' বাজিনং কুর্কৃতি ল তাদ্শ ইক্রঃ। (তল—১১৭ ১১ল—৬না)।

ষষ্ঠ (৩৩৭) সামের মুর্যার্থ।

এই মল্লে ভগৰানের সহিত সাহুৰের সৃষ্ধ বাক্ত করা চইরাছে। সাহুৰ সক্ষ বিষয়েই জগবানের অন্নগ্রহাকাজকী। ভগবানের অনুগ্রহ ব্যতীত, উংহার সাহায়ঃ বাতীত, সাহুৰ জীবন-সংগ্রামে জনগাভ করিতে পারে না, মোক্ষণথে অপ্রসর হইতে পারে না। নাক্ষ্য এত তুর্বল, এত অসহায়, আর ভালার চারিলিকে এত বিপদ্ধ ও এত শক্ত বে,—দে ভর্গবানের অহুগ্রহ বাতীত ভালার চরম গক্ষ্য সাধনের গথে একপদ্ধও অপ্রসর হইতে পারে না। নাক্ষ্য আনেক সমর নিজের অজ্ঞানভাবশে ভাবে বে, সে একাই ভালার অজ্ঞাইসাধনে দ্মর্থ, সে-ই সমত কার্থ্যের নিরস্তা। ভাই বেদ মাক্ষ্যকে দাবধান করিয়া দিতেছেন,—মাহ্ম্, সাবধান! তাঁহাকে ভূলিও না, তাঁহার অক্রণ সম্বন্ধে ও ভোমার নিজের শক্তি-সম্বন্ধে আন্তর্মান । তাঁহাকে ভূলিও না, তাঁহার অক্রণ সম্বন্ধে ও ভোমার নিজের শক্তি-সম্বন্ধে আন্তর্মান হল। তাঁহাকে বিলের অম্বন্ধন করি। ভগ্যবানের সজে ভোমার কি সম্বন্ধ, ভাহা ভাল করিয়া অস্থাবন কর, তৎপরে লক্ষ্য হির রাধিরা কার্যক্রেরে অপ্রসর হও। তাঁহার সাহান্য ব্যতীও, তাঁহার ক্রপা ব্যতীত ভূমি কিছুই করিতে সমর্থ নও। মূচ ব্যক্তিরাই নিজকে কর্জা মনে করে — অহুলারবিম্নান্ধা কর্জাহং ইতি মন্তর্জো আপাতঃদৃষ্টিতে ভূমিই কার করিছে বটে, ভূমি শক্তিলাভের অধিকারীও বটে, কিন্তু পশ্চাতে শাক্তর আধার না থাকিলে ভূমি কিছুই করিতে সমর্থ নও।

এই ধারণা—এই সভার্টা –মাধুবের মনে, বিষ্চাম্মার মনে, উত্তমরূপে মৃত্রিভ করিয়া দিবার জন্তই, বেদ করেকটা দুটাক্তের উল্লেখ করিয়াছেন।

মাছৰ চারিদিকে বিপুগণকর্ত্ক পরিবেটিত। রিপুসংগ্রামে জন্মাত করিতে না পারিদে মোক্ষলাভ ক্ষত । কিন্তু সেই সংগ্রামে মাহব, জনগাভ করিতে পারে— ভগবানের স্থাপার। মাহব, ভগবানের চরবে প্রার্থনা করে, যেন লে রিপুগণকে পরাজিত করিতে পারে—'ভ্ররবঃ মুক্তেরু বং ক্রছে'।

বাঁধারা আনলাতে ইচ্ছুক, অভ্যানতা-নাশের জন্ত বাঁধারা চেটাখিত, ওাঁহারাও ওগবানের চরণে শরণ প্রথণ করেন। আনের আধার তিনি, ওাঁহা হইতে জানধারা প্রবাহিত হয়, তাঁথার চরণম্পর্শে অভ্যানতা দূরে প্রায়ন করে। সেই জান্মেরভার জ্ঞানপ্রথাতার কৃপায়্টি পতিত না হইতে, মানুষ জ্ঞানগাভের অধিকারী হইতে গারে না। তাই — বুত্রেরু ক্লিডয়ং বং হবছে।' তিনিই সেই পর্য শেষভা, তিনি জ্ঞান্যয়। জ্ঞানবারিলাভের জন্ত মানুষ ভাগার চরণেই প্রার্থনি করে।

ভিনি মেকেপ্রদাতা। ভাই জানিগণ—বাহারা ভগবানের রূপার জামলাভ করিরাহেন উলিরা—ভগবানের আরাধনা করেন। বাহারা জানী, উলিরা আমেন বে, অগতের মূর্নে দেই এক ভগবানই আছেন; ভিনি সক্ষরাধা, মানবের একথাত্র আপ্রন্থার আপ্রন্থার আপ্রন্থার আপ্রন্থার আপ্রন্থার আপ্রন্থার আপ্রন্থার আপ্রন্থার আপ্রন্থার করিল তুমি দেখিতে না পাইলেও জানিগণের পদাক অস্থুসরণ কর। উলিলিপের ভৃতাত্তেও ভোষার হৈতেত হওয়া উচিত। বাহারা তোমার অনেক উল্লে, বাহারা অগতের বিষর জানেন, ভারাদিগের অস্থুকরণে আপুনাকে সংগাধে পরিচালিভ কর, ভর্মবানের পুজার আপ্রনিটোগ কর। এমন প্রভাক দৃত্তাত্ত ধেবিলা আরু মুনাইরা থাকিও না।

সাধানণ, বৃঢ় অংকারী মানবকে ভগৰৎ-পরারণ করিবার লক্ত, জাঁহার চরণে আরার নইতে
মানবকে উৰ্ছ পরিবার জন্ত, মন্ত্রে ভগৰন্মাহাত্মাহাক দুৱাত্ম প্র এই স্কা আপিত হইগাছে

প্রচলিত ভাবে 'বুলেষু' পালর 'আবরপেরু যুক্ষেরু' আর্ব প্রহণ করা ক্টরাছে। এখাবে । বি আহবের নাম-গল্প নাই। ক্রমশ্ট ভাবের মত ক্রিপে পরিবারিত ক্টডেছে, ভাবা । ক্রমশ্ট করিবার বিষয়। (ওআ ১১১খ-১১ল ৬সা)। •

मक्षमः गाम ।

ইন্দ্রাপর্বতা রহতা রথেন বামীরিষ আ বহতত সুবীরাঃ। বীতত হব্যাক্সধ্বরেষু দেব। বর্দ্ধেপাং গীর্ভিরিড়য়া মদন্তা॥ ৭।।

(शध-शानः।

मर्याक्ताकिती-वाशा i

'ইক্সাপৰ্যক' (বঠপৰ্য।বিণতে তথা অভীৱপুরক বে দেখে) 'রুহতা' (সহতা) রথেন' (সংকর্মণা—অগ্নান সম্ভল্পতান রুখা ইভি যাবং) অগ্যান 'বামী' (প্রার্থনীয়াঃ) হুবীর্যায়' (রিপ্রাণসম্বাঃ) 'ইবঃ' (সিদ্ধীন) 'আ বহুতং' (প্রয়ন্ততং); 'মন্ত্রা'

[👅] अहे निय-मधीन धेरेने शिव नाम चाटकः छेरात्मत्र नाम - "नार्शनतम त्य ।"

(প্রমানন্দ্রায়কৌ) 'দেবা' (কে দেবৌ) যুবাং 'অধ্বরেষু' (সংকর্মান্তর, সংকর্মান্তর্গাঃ) 'ক্বাংনি' (আরাধনানি) 'বীভং' (গুড়ীভং); তথা আনাকং 'গীর্ভিং' (স্তিনি অনুসর্বোন—প্রীভৌ সত্তো ইতি যাবং) 'ইড়রা' (শক্ত্যা, আত্মশক্তিদানেন) 'বর্দ্ধে (প্রাবৃদ্ধিতং — আমান ইতি যাবং); কে ভগবন ! কুপরা আত্মভাং জ্ঞানং আত্মশক্তিং চপ্রা অক্যানানাং অত্যাকং প্রাং গৃহাণ – প্রার্থনায়াঃ ইতি ভাবঃ॥ (৩ল – ১১৩ — ১১৮ – ৭না

বঙ্গাহ্নাদ।

স্থিত আমাদিগতে ও অভীপুথুনক হে দেবছা। মহৎ সংকর্পে সহিত আমাদিগতে সম্বর্গ ক্রিয়া, প্রার্থনীয় রিপুনাশসমর্থ দি প্রদান করুন; প্রমানদদদায়ক হে দেবছা। আপনারা সংকর্মার আর্থনা প্রহণ করুন; এবং আমাদিগের স্তুভিসমূহে বা অমুনার প্রতি হইয়া আ্মানিজি দান করিয়া আমাদিগকে প্রবৃদ্ধিত করুন। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্। ক্রপা করিয়া আমাদিগরে প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্। ক্রপা করিয়া আমাদিগরে প্রার্থনার ও আর্থনাক্তি প্রদান করেন; অস্তান আমাদিগের পূর্ব প্রহণ কর্মন।)। (ওঅ—১১খ—৮১১—৭সা)।

সারণ-ভাষাং। সপ্তমং সাম। বিখামিত্র ঋষিঃ। 'ইক্সাপর্বভা' (ইক্রণ্ট পর্বভা কে ইক্সাপর্বভো) 'বৃহতা' মণ্ডা মণেনাগতা 'বামী' বননীয়াঃ 'সুবীয়াঃ' শোল সুত্রোপেতাঃ 'ইবঃ' অলানি 'জাবহতঃং' অস্পর্বং ধাররস্তঃ ক্সায়ভাবিঃ। বি কে 'দেবা' দেবো ভোতমানে । কে ইক্সাপর্বভো) 'অধ্ববেষু' অস্পেন্সির বি কিব্যানি' হবনযোগ্যানি পুরোডাশাদীনি হবীংবি 'বীতং' ভক্ষরতং। তথা 'ইড্রা' ন্মার্হি কিব্রেনালেন 'মদন্তা' স্বয়ায়ে যুবাং 'গীর্ভিঃ' স্তরিগক্ষণাভির্মদীয়াভির্বাগ্রিঃ 'বর্মেশ ক্সার্হেনা ভবতে । (৩অ—১১২—১১ল—৭মা) ।

সপ্তম (৩৩৮) সামের মর্মার্থ।

ৰছটী প্ৰাৰ্থনামূলক। প্ৰাৰ্থনাটী ভিন ভাগে বিভক্ত ৰ্ইরাছে। ক্ৰেমণ: এ^{ছ এ} আংশের আংগোচনা করা ৰাউক।

প্ৰথম অংশ – বলৈখ্যাধিপতি ও অভীউপুরক হে দেবছয় । মহৎ সংক্রাধন^{সাধনসাধ} ্ মুক্ত করিয়া আমাদিগকে প্রার্থনীয় বিপ্নাশসমর্গ সিদ্ধি প্রদান করুন।

माभरकद धरे आर्वनात मर्या अध्य कथा,—चामामिशरक मृश्कर्ष-म्थय-ममर्व कृत

রপর রিপুনাশসমর্থ সিধ্ধি প্রদান করুন। প্রথমে সংকর্মা, তৎপরে রিপুনাশ ও সিদি।
ক-সৌধের ভিত্তি—সংকর্মা। প্রথমে সংকর্ম-সাধনের দ্বারা ভিত্তি পত্তন করিছে হয়;
ছৈ ভিত্তি বত দৃঢ় হইবে, মোক্ষ-সৌধের চূড়াও তত উর্ল্লে উঠিবে। তাই প্রথমেই সংকর্মানের উপযোগী শক্তির জক্ত প্রথমা। সংকর্মের দ্বারা হালয় নিম্মণ হয়, পবি হয়।
কর্ম সাধনের দ্বারা ভগবানের জ্ঞাশীর্মাদ গ্রহণ করিবার শক্তি জ্লো। ভগবানের করুণা
ারিভভাবে সকলের জন্তই প্রবাহিত হইভেছে। যিনি সেই করুণা লাভের জ্ঞাধিকারী,
নিই তাহা গ্রহণ করিতে পারেন। সংক্রেমির দ্বারা সেই জ্ঞাধিকার—সেই উপযোগিকা
ভ করিতে হয়। তাই প্রথমে সংক্রেমিধন-শক্তির জন্ত প্রথমিন।

এখানে এশে হইতে পারে—সংকর্মের দারা যদি হৃদয় প্রশিশু উন্নত হয়, উাহার করুণা ভের উপযোগী হয়, তাহা হইলে আবার দেজত প্রাথনা কেন্দু হা, দেজত প্রাথনার কার আছে; কর্মণিক্তি লাভ করিবার জন্ত উহার নিকট প্রাথনা করা প্রধাজন।

ছিতীয় অংশের প্রার্থনা — 'পরমাননন্দারক ছে দেবলয়। আগনারা সংক্ষারণ আরিদ্না শে করেন।' প্রথম অংশে সংক্ষাধনসামর্থ লাভের জন্ম ও রিপুনাশিকা শক্তি লাভের গুপ্রার্থনা আছে। সংক্ষাধনের শক্তিলাভের পর রিপুনাশের প্রার্থনা। যথন রিপুনাশ , অর্থাৎ ভগবান্ যথন সাধককে রিপুগণের আক্রেমণ হইতে রক্ষা করেন, তথন সাধক শিচ্ন্তমনে সাধন-ভজনে নিমুক্ত থাকিতে পারেন। সংপথে চলিবার—সংকাজে সাচ্চিদ্ধার আনিয়োগ করিবার—কোন ও প্রতিবন্ধক থাকে না।

এই অবস্থার সাধকের পক্ষে সংক্ষা-সাধনই প্রাকৃতপক্ষে তাঁহার পূজা-আরাধনা হইরা ছার। তাই সাধক বলিতেছেন – 'তোমারি দেওয়া শক্তির ফল তুমিই প্রহণ কর প্রজা।
মার শক্তি নাই বে, তোমার আরাধনা করি। তুমি বন্ধ, আমি ধনী; তোমার শক্তি শাইরা
মার ইপ্তি পরিচালিত হই। তোমার জিনিব তুমিই গ্রহণ কর।'

তৃতীয় অংশে আছে, — 'আমাণিগকে জ্ঞান পান ও আআমাক্তি নান করিছয়া প্রাণিজিত ক্ষান ও আআমাক্তি প্রায়ে অভেদার্থক। জ্ঞান-লাভই মাণ্ডবের চরম লক্ষা। এই নের সাধায়েই মোক্ষ লাভ ১য়। ভাই সর্কশেষে অর্থাৎ সংকশাসাধন ও রিপুজরের পর, নের সভা প্রার্থনা করা হইরাছে।

এই মন্ত্রের দেবজা—ইন্দ্র ও পর্কত। ভায়কার 'পর্কত' বলিতে কি বুকোন, জানি না।
ন পর্বতের' কোনও অর্ব দেন নাই। ঋর্যেদ-সংহিতার (১ম — ১২২ছ – ৩ঋকে)
রাছেন—'পর্বান্ বৃষ্ট্যাদি পূর্ববান্ পর্জ্ঞাঃ' জামরা পর্ক্ত-শব্দের বৃংপতি ধরিরা
কি ্-পূরণ করা) আর্ব করিরাছি—'অভীইপুরক দেব।' নিক্লাক্সারেও (পর্ক —
াতিঃ) ঐ ভাব প্রাপ্ত হওরা যার। (৩জ – ১১খ — ১১দ — ৭না)। *

^{*} এই সাম-মন্ত্রী অথেদ-সংহিতার তৃতীর মগুলের ত্রিপঞ্চাশতম স্তেকর প্রথম । শক্ তীর অইকের জৃতীর অধ্যারের উনবিংশ বর্গের অন্তর্গত)। ইহার গের-গান একটা; ইগানের নাম,—"বৈশ্বামিএং।"

ज्रहेमर माम।

ইন্দায় গিরো অনিশিতসগা অপঃ

ेथ्रतंत्रेष्ट्र मगत्रक **बूद्वार**।

যো অক্টোবের চক্রিয়ো শচী**ভির্বিধক্তগু**ভ

পৃথিবীমুত ভাম্॥৮॥

গের-গানং।

২ ২ ১র ২ ১ ২৩৪৫ ১। হাত। হাই। ইন্দায়গাই। রাত অনি। শীতশৰ্গায়। ১!

২ ১র ২ **২**৩৪৫ অংশ<u>উ। অণ্উ। ইঞারুগাই।</u> রা**০ অনি। শীভণ্গঃ। ২।**

a :a a a a a a a a a a a

কুবা। কুবা। ইন্দ্রোই। রা**০ আমি। আভিসর্গা:।৩।**

অয়াম্। খ্যাম্। অপঃ প্রৈরা। যাত্র স্পা

রভবুধাৎ। অবিদাত্ৎ। অবিদ্ধ। যো আক্ষেণাই।

बा ० हिक्का (योगहों छो:। जेहा २ ० । 🖣 • 8 रा।

विष्ठ छ।। ७।० पृथि। ने ०:८० म्।

छ । छ। । छ। । । । म् । । ।

वर्षाञ्चनाविव-नावा।

ছে মন ননঃ! 'ইক্লান' (বলৈধব্যাধিপতনে দেবান, তং প্রাপ্তনে ইভার্বঃ) 'আনিশিভসর্গাঃ' (উপর্যুগারি বর্জনানাং, ঐকান্তিকভনা সহ ইভার্বঃ) 'গিনঃ' (অসনং, প্রার্থনানাক্যানি) উচ্চান্তর ইতি শেবঃ, প্রার্থনাং কুক ইতার্বঃ; ভগবান 'গগরভ বুগাং' (অন্তনীকত মৃনাং, অর্গাং) 'অপাঃ' (অমৃতং) 'ঠপ্রারন্থ' (প্রেরন্ত,—আনভাং ইতি বাবং); 'আকেণ ইব চক্রিন্নো' (আকেণ ব্যা রথচক্রাণি ধৃতানি তবং) 'বঃ' (যাং দেবঃ) 'শচীভিঃ' (ভকর্মভিঃ, অশভ্যিতিঃ) 'বিলক্' (সর্বাতঃ) 'ভাং' (ত্যানাকং) 'উত্ত' (তথা) 'পৃথিবীং' (ভ্লোকং) 'তত্ত' (আত্তাং, ধারনভি) স দেবঃ আমান নক্ষতু ইতি লেবঃ; ভগবান আমভাং অমৃত্যং প্রব্যক্ত ভথা আমান সর্বাতেভাবেন নক্ষতু—ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ । (০জ—১: ধ—১১ন—৮ সা) ।

बलाञ्चाम ।

হে মন মন! বলৈখাগাধিপতি লেবতাকে প্রাধির জন্ম, ঐকান্তিক্তার সহিত প্রার্থনা কর; ভগবান্ স্থা চইতে অমৃত ভাষাদিগের জন্ত প্রেরণ করুন; অক্ষ ঘ্পা রপচক্রেকে ধারণ করে, সেইরূপ যে দেবতা স্থ-শক্তিতে সর্বভোভাবে স্থালোক ও ভূলোক ধারণ করিয়া আছেন, সেই দেবতা আমাদিগকে রক্ষা করুন; (প্রার্থনার ভাব এই বে,—ডগবান্ আমাদিগকে অমৃতত্ব প্রদান করুন এবং আমাদিগকে সর্বভোভাবে রক্ষা করুন।) ॥ (৹অ—১১৬—১১দ—৮না) ॥

বারণ ভারং। আইবং সার। রেণু থবিঃ। 'ইপ্রার' ইপ্রারং 'অনিশিভসর্গং' অভস্কড-বিসর্গাঃ উপর্যুগরি বর্ত্তবানাঃ বাঃ 'গিরঃ' ভঙ্গঃ ভাতিগাঁতিঃ 'সগরভ' অব্যক্তিভ 'ব্রাং' আদেশাৎ 'অপঃ' উদকানি 'প্রারহ' প্রেররতি। বঃ ইস্রঃ 'শচীতিঃ' কর্প্রভিঃ 'পৃথিবীন্' 'উড' অপিচ 'ভাং' দিবং চ 'চক্রিরে)' রথচক্রাণি 'অক্ষেণেব' বধা রধান্দেশ ভবং 'বিক্কৃ' দর্পতঃ 'ভত্তত্ব' অত্ত্যুং। (৩অ - ১১৭—১১৮ - ৮না)।

অফীন (৩৬১) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রী আন্তোবেধক, প্রার্থনা-মূলক ও ভগবানের মাহাত্ম্য-থ্যাপক। তজ্ঞার বাাধ্যা-ত্যাপদেশে মন্ত্রীকে ভিন ভাগে বিভক্ত করা হইরাছে।

প্রথম ভাগ আত্মোরোধন-মূলক। ভগবৎ-প্রান্তির জন্ম যাহাতে ঐকান্তিকভার সহিত আত্মনিয়োগ করিতে পারেন, ভাহার জন্ম উরোধন আছে। ঐ অংশের মধ্যে একটা ্পান বিশেষভাবে প্রণিধানযোগা; ভাহা--- 'আমিশিতস্গীঃ।' বাহা ক্ষয় হয় নাই বা বাহা ক্ষীণতা পার নাই, এয়প প্রার্থনার হাবা ভগবানের পূজা করিবে। অবিরত অপ্রভিত্ত ভাবে ভগবানের নিকট প্রার্থনা জানাইবে।

আধানে আন হইতে পাবে, — তবে কি এই সংসার স্ব ছাজিরা দেওরা উটিভ। এই সংসার কি তাঁহারই দান নংক ভাহার দানই ঠেলির। ফেলিয়া তাঁহারই সন্ধানে দার কেশার বিধান বিধান

না, ভাষা নয়। এই সংসারও তাঁহার দান। এই সংসারের ভিতর দিরাই সাধনায় পথি অগ্রসর হউতে হউবে। সব কর্জন্য কাজ পরিস্তাাগ করিরা—'ছে ভগবান আমারে নােক লাও।' এই বলিয়া চীৎকার করাই ঐকান্তিকভার সহিত প্রার্থনা করা নয়। এই সংসারই সব চেরে বড় সাধন-ক্ষেত্র,—হিমালরের গিরিশুহা হইতেও বড় সাধন-ক্ষেত্র,—হমালরের গিরিশুহা হইতেও বড় সাধন-ক্ষেত্র,—ধর্মক্ষেত্র এই সংসার।

ক্রীকান্তিকতার সহিত প্রার্থনা করার অর্থ এই বে,—ভাহার দেওরা এই সংসারের বোঝা বিহিত হইবে নিশ্চর, কিন্তু মন থাকিবে তাঁহার প্রতি। মনে রাখিতে হইবে, আমি তাঁহারই আলেশে তাঁহারই কাল করিতেছি। এ সংসার আমার নর—তাঁহার। এ কাল আমার নর—এ তাঁহার সেবা। প্রত্যেক কাজের মধ্যে তাঁহার ইন্দিত দেখিতে হইবে। আমালের এই পুণ্যভূমিতে এমন সাধক গৃহত্ব আছেন, বাঁহারা প্রত্যেক নিখাসে প্রথমে ভগবানের নাম লগ করেন। সংসারে থাকিরাও তাঁহারা গল্পএন্থিত কলের মত নিনিধ। ভগবানের সাধনার প্রকৃত্পক্ষে যখন ঐকান্তিকতা আসে, তথন আরু সাধনার বেনী ভরের করিণ থাকে না। জগবান অর্গ হইতে তাঁহার অভ অন্ত প্রেরণ করেন। সেই কম্ভ পানে ভিনি ধতা চন।

মত্রের শেষভাগে ভগবানের মহিমা-স্চক প্রার্থনা আছে। বিনি ছালোক ও ভূগোৰ ধারণ করিয়া আছেন, তিনি আনালিগকে ক্ষা ক্ষন। ও পু ছালোক ভূলোক নর সম্প্র বিব তিনি ধারণ করিয়া আছেন। বাঁলার ক্ষণার বিব পরিচালিত ছইভেছে, বাঁলার ক্ষণার বিব বিকিত ছইভেছে, গেট পরম শক্তির আধার — আমালিগকে বিপদ ছইভে, পাণ-সোহ প্রভিতির আক্রেমণ কইতে বক্ষা করেন।

প্রচলিত বাাণার ০০টী বল্পালান নিয়ে উদ্ধান ক্রিল,—"ইলকে অকাতরে তব করা ভ্রমছে, আকাশের মন্তক চইতে লগ আন্ধান ক্রিলাছ, বেমন অক্ষ্যুরা চক্ত ধারিত ^{হয়}, ডেক্রণ সেই ইল্ল, নিজ কার্যোর থারা ত্রাগোক ও ভূগোককে উত্তন্তিত ক্রিলা রাথেন।"

ভাৰার কথা ভাজিয়া দিলেও মগুলী মোটেত পার্থনার মত শুমার লা; বরং লাধক ^{ব্রন্} ছগবানকে তাব করিবা বেশ এ≂টু অচয়তে চইলাচেম ব্লিয়া মনে হর।

ভার পর ভাছো 'যঃ' গনের নিভাগলা সং' পদের কোন উল্লেখ লাই। 'ছঃ' পদ একাই ক্রিয়া সিরাছে। প্রচলিত দোলাভ্যারী সাংখ্যা হউতে অভ্যান ক্লা ছেল বে, প্রাচীনকালের আর্থাগণ ভাষাদিগের ক্রি-কার্যার স্থান্যার জন্ত র্তির পুনই আবিশ্রক্তা আল্লেখ ক্রিটেন। ভাই বৃষ্টিপ্রদান্তা দেবতার নিকট পুনংগুনং বৃষ্টির জন্ম প্রথিনা করা ছইরাছে। প্রাচীক কার্য্যদিপের ক্রবি-কার্য্যের ইবাও একটা প্রমাণ বলিয়া গৃহীত হয়। বাহা ছউক, আমাদিপের মৃত্যমুগ্রিমি-ব্যাখ্যা দারাই প্রকাশিত হইরাছে । *

নৰমং গৃথি।

আ তা স্থারঃ স্থ্যা ব্রত্যান্ত্রঃ

ুর চিদর্ণবাঞ্জগম্যাঃ।

পিতৃৰ্নপাতমাদধীত বেধা অন্মিন্ ক্রে

প্রতরাং দীত্তানঃ॥ ১॥

(भन-भानर ।

ভর এর এবর এব ৫ ৪ ২১ র র র ১। আ আনু শধারঃ সধ্যাবরতুঃ। তিরঃ পুরুচিদর্শবাং অপাহ হ

র ২ ১ র র র রে)। হোছে। ও রা। পিতুর্নপাত্যাদধীতবাহ ২ ইংগা।

(शेरहा ० वा । अस्त्रिन्करत श्रेष्ठतान्नोतित्रोष्ट्र २ (नी)

र्शिद्धा ७ वा। छ एक ३। देश २ ० ८ ८ । अ ।

এই সাম-মন্ত্রী অংখন-সংক্রিকার দশম সপ্তলের উনমব্ভিতর প্রক্রের চতুর্বী অক্
(অইম অউকের চতুর্ব অধ্যাবের চতুর্দশ বর্গের অক্তর্গত)। ইহার পেই-গান একটিব্র
নেই গের-গানের নাম ;— "সাবিজ্ঞ।"

ষর্গান্তুগারিণী-ব্যাখ্যা।

কে বেব ! 'স্থায়ঃ' (স্থামাপ্সাঃ উপাস্কাঃ, একনিষ্ঠাঃ সাধ্যাঃ ইতার্থঃ) 'স্থাা'
(স্থিত্বেন) 'ছা' (ছাং) 'আ ব্রুত্যুঃ' (অভিমুথং কুর্বেজি, প্রাপ্সনিত্ত); 'ভিরঃ' (প্রিজাতা
ছং) ভান 'পুরু' (বিজীব্ধ অসীমং) 'চিদর্শবং' (জানসমূজেং) 'অগ্নাঃ' (প্রাণ্যান);
'দীভানঃ' (দীপ্যানান, জ্যোভিপ্রঃ) 'বেধাঃ' (বিধাতা, স্ব্রেনির্ভা দেবঃ) 'পিছুঃ' (ভগ্রতঃ,
ছংস্ক্রিনং ইভার্থঃ) 'প্রভরাং' (প্রস্কুইং) 'নপাডং' (নাভি প্তনং বেন, জানং) 'আলিন্
ক্রে' (আলাক্র হ্লব্র) 'আদ্বীং' (প্রব্ছুতু); বে ভগ্রন ! আলভাং ক্রপ্রা প্রাজানং
ক্রেভি প্রাথনারাঃ ভারঃ ৪ (০জ — ১০খ ১০ছ – ৯না) ঃ

4年1日本日日 |

হে দেব। সধ্যভাবাপর উপাসকরণ অর্থাৎ একনিন্ঠ সাধকণণ সঞ্জিখের দ্বারা আপনাকে প্রাপ্ত হয়েন; পরিব্রান্তা আপনি তাঁহাদিগতে অসীম জ্ঞান-সমুদ্র প্রাপ্ত করান; ক্রোভির্ময় সর্কানিয়ন্তা দেব ভগবং-সম্বন্ধীয় অরুন্ট জ্ঞান আমাদিগের হাদরে প্রদান করুন; (প্রার্থনার ভাব এই ব্যে—হে ভগবন! আমাদিগতে রুণা করিয়া পরাজ্ঞান দান করুন।)। তল—১১২—১৯৭—১না)।

সারণ-ভাশং । নবমং সার । বাবদেব খবিঃ। হে ইঞা গাণ খাং 'সথায়' তোভারং 'সথায়' সংখ্যন স্বভিভিত্তিভার'। ভাজিঃ 'আ বর্তুয়' অভিমুখং কুর্বজি । বতখং 'ভিরা' ভির্যা' ভির্যাগুড়খা 'পুরু' বিত্তীর্গং 'অর্থং' অর্থিকং 'জসম্যাঃ' অসজঃ। চিদ্ধুখা কারণ পারঃ। অব পরোক্ষকৃতঃ। 'বেখা' বিখাভা ইলাং 'পিতুঃ' মনীরভ 'নপাডং' গৌলং মন ^{প্রক্}রিভার্বঃ। তমান্ধীৰ প্রাবজ্তু। কীলুলং গুজান্দ 'ক্রে' নিবাসভূতে বজে 'প্রভাগি প্রক্রং 'নীভানা' তেলসা নীপানান ইলাং পুরুং দ্বাভ্ত (তথা—১১৭—১১ন—২না) ।

নবম (৩৪০) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰী ভিন ভাগে বিভক্ত; অধ্য ভাগে নিত্য-সভ্য অধ্যংশিক ক্ইরাচছ; অবশিষ্ট চুই ু অংশে প্রার্থনা ভাছে।

প্রথম অংশ এই,— হে দেব। সাধকরণ আগবাড়ে প্রাক্তির হারা প্রাপ্ত করেন। এই আংশির সধ্যে মুইটা গলুকে বিশেষ ভাবে সক্ষ্য করিবার প্রবোজন। এই ছুই পদ 'স্থারঃ' ও 'স্থার' দ 'স্থারঃ' পদের ভারাত্রারী অর্থ 'জোভারঃ' এবং 'স্থার' পদের অর্থ 'ব্ধোন ভারতির'। আহরার ক্ষাব্যার ভারতির বি

্শর প্রতিশক্ষা প্রার্থনা হারাই মাথ্য দেখভার স্থাতা লাভে স্মর্থ হয়। প্রার্থনা মালুয়কে দশ্ল প্রবিজ করে। প্রার্থনাই অভ্যের দীনভা ও হীনভা দ্রীভূত করে।

ৰে প্ৰাৰ্থনা মাজুৰকে দেবভাৱ স্থিতগাভের উপবোগিত। প্ৰদান করে, দে প্ৰাৰ্থনা কি চু গাহার ঐ শক্তিই বা কলো কিবলৈ চু

প্রকৃতভাবে দেখিতে গেলে, আর্থনার তল্ম হর—নম্প্রছের ক্ষুরণে। সাম্ব বে পর্যান্ত । ভবের গণ্ডীর মধ্যে থাকে, অথবা বে পর্যান্ত না মাধ্য আপনার উচ্চ সৌরব্যর অধিকারের ছার্মা-চিন্তার লগা বুঝিতে পারে, সে পর্যান্ত গে আপনার সন্ধীর্ণ গণ্ডীর মধ্যে, নিমন্তরের ভাবনা-চিন্তার নাই। নিমন্তির থাকে; এবং ভাগতে কা সন্ধতি থাকে। কারণ, সে বাহা পাইরাছে, লা নে বাহা উপভোগ করিভেছে, ভার চেরে উৎকৃত্ত র কিছুব অন্তর্ভূতি ভালার মধ্যে দল্লে নাই। অ্তরাং সে সেই পশুদ্বর —আহার-নিন্তা প্রভৃতি প্রাকৃতিক কর্মাস্ব্রের—
মধ্যেই আপনাকে সম্পূর্ণরূপে ব্যাপ্ত রাখিতে পারে। উচ্চতর কিছুর অভাবন্ধ ভালার নাই; সেইজন্ত ভাগার প্রথাবারণ্ড কোনও প্রয়োজন নাই।

কিছু মাহ্ব বখন এই জ্বলা নিজা হইতে জাগান্তি হন ; বখন সে বুঝিতে পাথে বে, তাহান্ধ দোনও একটা জিনিবের জ্বভাব আছে,—যাহা না হইলে তাহার জীবন জ্বন্ধক বোঝা মাজ হালাগ্য মনে হন ; তখনই তাহার ভিতরে দেই উচ্চাবস্থা-লাতের আকাজ্বা আগে—জ্বভাব-বোধা হয়। সেই জ্বভাব-বোধা হইলেই তাহা দূর করিবার চেষ্টা আমে; যে পর্যান্ধ না দেই জ্বভাব হয়। সেই জ্বভাব-বোধা হইলেই তাহা দূর করিবার চেষ্টা আমে; যে পর্যান্ধ না দেই জ্বভাব হয়। বদ্ধ প্রান্ধ না বাহিত গারে না। তখন তাহার ভিতরে দেই স্থানি আমেরেছেই হার বি আমালার না আকিলে মাহ্র পশুই থাকিলা যাইত। সেই জ্বন্ধোন দূর ভারার উপার খুঁলিতে হাইলা মাহ্র দেখিতে গার বে, ভগবানের নিকট আর্থনা করা বাতীক্ত ইপাধ নাই। ভাহার নিজের পাক্তি এক সীমাবদ্ধ যে, সেই শক্তির হারা সে নিজেন ভগবানের হুলা বাতীক্ত কিছুতেই আপনার অভাইপুরণ করিতে পারিবে না। তাই ভাহাকে হাধ্য হইলা প্রার্থনার সাহায়া গ্রহণ করিতে হয়।

কিছ অভীষ্ট বস্তুটি কি । কিসের জন্ত নামুৰ প্রাৰ্থনার রত হর । একটু অর্থাবন করিয়া হেখিলেই বৃথিতে পারা বার, সেই প্রার্থনীর বস্ত---দেবছ। মাহুৰ আপনার নিজের শব্দার অসন্তই হইরা, পভত্তক বর্জন করিবার জন্ত প্রার্থনার রত হর। প্রভাগ দেবছাজিলাবী ব্যক্তি দেবগণের স্থিত্ব পাত করিবেন, ভাগতে আর আকর্ষা কি ৷ ভাই দিনে হর, ভোত্তপদের ঠিক প্রতিশন্তই---'স্থারঃ'।

খিতীর ও তৃতীর অংশে জানগাভের জন্ম প্রার্থী করা হইরাছে। নে একটু আবটু কর্ণা নর—একেবারে সেই অমৃত-সাগরে তলিরে যাওয়ার জন্ম প্রার্থী। 'আপিনি আবাদিপকে অসীব জানসমূজ প্রাপ্তে করান।" বিন্দুতে সাধকের কুণা মিটিগার নর,—সিল্লু চাই। 'নাল্লে ছথমবিট'। তাই সাধক জানসিল্লতে নিম্ভিত্ত হইতে চাহিয়াছেন। "এগো, জানমর। তোমার দ্বানকে ভুক্ত থদ দিরা ভুণাহেরা রাখিও না। মিটাও আশ, স্ক্ শিরাস, অমৃত-প্লাবনে।"

ভাজের সহিত আমাদিগের ব্যাখ্যার অনেক স্থান্থ অনৈকঃ সক্ষিত ধ্রবে। ভিরুত্ব ব্রে হাছ দার অর্থ ক্রিগ্রেন — 'তিবিগ্রুহা।' এই অংশের ভাষাত্বারী ক্তুরাছ এই — শ্বাপনি পক্ষী হইরা বিত্তীর্ণ অন্ধরীকে গমন করিছাছিলেন।" প্রথম জংশের ও শেবাংশেই দ্বিত এই মধামাংশের কোনও সম্বন্ধ নাই—যদিও প্রথম অংশ ও শেবাংশ পরস্পার ক্ষর্ত্ত আছে। কঠাং মার্থানের এই অসামঞ্জের কারণ কি । আর ঐ অংশের আন্তানুষ্ট্রী ব্যাধার অর্থই বা কি হইতে পারে । তাতে ইপ্রকে সংখাধন করিয়া প্রার্থনা আছে। প্রার্থনার মার্থানে—ইস্ত্র পাথী হইরাছিলেন, কঠাং এ কথা বলা একটু অসংলয় বলিয়া মনে হর না কি । আমরা ভিত্রঃ পদের বুংপত্তিগত অর্থ গ্রহণ করিছাছি (ভূ—আণ করা) পরিক্রাতা। বিনি মান্ত্রকে পরিক্রাণ করেন। কিরণে পরিক্রাণ করেন। তাহা প্রার্থনায় মধ্যেই ব্যক্ত হইরাছে—"আমানিগকে অসীম জ্ঞানসমূত্র প্রাপ্ত করান।"

'পিতুর্পাতং' পদ্ধরের অর্থ করা ইইরাছে—পিতার পৌত অর্থাৎ আমার পুত্র। এরণ কটকরনার প্রবেজন দেখি না। 'নপাতং' পদ্ধের অর্থ - বাহা হারা পতন হর না। গৌর পিঙোদক প্রভৃতি দানের হারা পতন ইউতে রক্ষা করে। এই অর্থ এখানতার অফ্গত কি না, জানি না। সে বাহা ইউক, বাহা হারা পতন হর না অর্থাৎ বাহা হারা প্রক কইতে রক্ষা পাওয়া বার, সে বস্তু পৌত্র বা পুত্র নয়, তাহা—আমা। ডাই 'পিতৃর্বপাত্র' পদ্ধরে আমরা অর্থ গ্রহণ করিয়াছি—'ভগবতঃ তৎসহদ্ধিনং আনেং।' আরাক্ত বিবরেও অন্নিক্ ক্লিড ইইবে। তাহা মর্পাক্সন্থিকী বাহারা অসুসরণেই আনা বাইবে ৪ ১ । ৬

मानाः गान।

কো অন্ত যুঙ্জে ধুরি গা ঋতস্ত শিমীবতো ভামিনো ত্বন্ধায়ন। আসমৌধামপ্স বাহো মমোভূক্ত এবাং

ভ্ত্যামূণধং স জীবাং॥ ১০॥

[•] এই সাধ-নত্তের গোরপান একটা; উত্তার নাম —"কুতীপার বৈদ্ধপঞ্জ সাম্-"

(शब-भामर ।

ংর র র ২ ১ র র র কো অভাযুক্তেপুরিগা গাভজা ৬ এ। শিশীবভো ভামিনো-

২০ ২ র ১ র র র র ২০ ২ তুর্ণা২০ যূন্। আনেলেধা শস্বাহোমরো২০ ভূং।

> >রব র যএষাভূত্যামূণণং সঞ্জাইবা ০ **উ**বা ৩।

> > २ ७ ३ ४ भा ॥ ১ ॥

মর্মাজপারিণী-ব্যাধ্যা।

'ঋতত্ব' (সত্যক্তা, সংকর্মণঃ) 'ধুরি' (নির্বাদে, সম্পাদনে) 'কঃ' (কঃ জয়ঃ) 'ঋত্ব' (নিত্যকালমের) 'শিমীবতঃ' (প্রতিপালৈয়ঃ কর্মজিঃ মুকান) 'ভামিনঃ' (তেজসা সমন্তিরার) 'ছল পায়ন' (রিপুজিঃ তুঃসকেন কোপেন যুক্তান, শত্রেণাং সজ্জাপ্রদান ইত্যর্বঃ) 'এবাং' (জ্বিহিজানাং) 'কাল্যু' (সম্বভাবানাং) 'বাচঃ' (বাচকান) 'কাসন' (মুখনিঃস্ভান, সন্ত্যকালবিশিষ্টান্ ইতার্বঃ) 'মালেভ্ন্' (ভ্রথসাধক ক অনুইত্ত ভাবারিত্ন বা) 'গাঃ' (ক্লানকিরণান) বিভ্রেশ (বোক্তরং শক্ষোজি,—ক্র'ন ইতি (শবঃ); ভগবত্তং বিনা কোহণি ক্লি প্রক্লাসকারণার পদর্শ সমর্বঃ ন ভবতি ইতি ভারঃ; 'বঃ' (বঃ জনঃ) 'এবাং' (ক্লানকিরণানাং) 'ভ্রাং' (ভরবক্রিরাং, অনুসরণঃ কুড়া ইভার্বঃ) 'ঝণ্ধং' (ঋ্রিয়ভীং করোতি, আত্মনি তেবাং উৎকর্ষণারাক্ত ভারাতি ইতার্বঃ) 'সঃ' (সঃ জনঃ এব) 'জীবং' (জীবেৎ, পরাগ্রিং সজ্বে ইভার্বঃ) । ক্লানাক্ত

ৰঙ্গা কুবাদ।

সভার বা সংকর্মের সম্পাদনে, কোন্ জন, নিত্যকাল, প্রতিপাল্য কর্দ্ধসমূহের ছারা বৃক্তি, তেজ: শমহিত, রিপুগণের লজ্জাপ্রাণ, এই জালগাস্থিত সভাবসমূহের ছারা বৃক্তি, তেজ: শমহিত, রিপুগণের লজ্জাপ্রাণ, এই জালগাস্থত সভাবসমূহের বাহক সভাবাক্যবিশিক্ত, অধ্যাধক অভ্যুক্তির কার্মিছা, জানকিরণশম্ভকে জ্লারে সংখুক্ত করিতে সমর্থ হয় ? (ভাব এই বে—অরং ভগবান্ ভিন্ন কোনও মতুন্তই জ্লারে প্রজ্ঞান সকান্ত্রে শাস্থাই কার্মিছা আপ্রাণ করিয়া আপ্রাণ করে, সেই ব্যক্তিই জীবিত থাকে অধীহ

পরাগতি লাভ করে। (ভাব এই ব্ে,—আনাসুগারী জনই চতুর্বর্ কলের অধিকারী হয়।)। (১ল—১১খ—১১দ—১০ন।)।

সাহণ-ভাক্তং। দশমং সাম। গোতম কবিঃ। 'অভ' অবিন কবিণি 'বডভ' ব্লভ शक्छ देख-नव्कत्मा अथा 'वृति' अथ वन्त-शालाम 'शाः' शकिमाका खरामनाताः সভ্জিলঃ প্রপ্রভাষা 'আসন' আজেন ডজ্জনিতেন তোত্তেব 'কো ভূত্তেক' কো নাম নিয়েছ। শক্ষোতি ব কোপীতার্ব:। কীলুশালখাল 'শিমীবত:' বীর্বাক্রোপেতাল্। 'ভাষিল্' ভেন্ন ৰুক্তাৰ্। 'ছন্ত্ৰ বুল্পৰৈ বুল্লেদেন কেলেখন বুক্তান্ (স্থাতিক বা নৈ ১ ২১)। অবদু বাছঃ' আবাঃ কর্মাণি ভেরু ইঞাং বছজীতি তান 'মবোতৃন,' মহসঃ অধ্য ভাষতিত্ चर्नेत्रातार चुर्य श्रमानिकार्यः । 'वः' वक्त्रातः 'এवार' क्रेष्ट्रणानामधानार 'कृकार' कर्तन-क्रिशः सब-वन्न-क्रियाः 'बनगर' नवस्तिक क्लोकीक वावर 'न' व वक्रमात्मा 'कीवार' कीवनश्र ভবেৰ । বছা 'क:' ইতি প্ৰজাপতিকচাতে (কোৰ হৈ নাম প্ৰজাপতিরিতি প্রাণ:)। 'ৰভাভ' বজাত 'ধুরি' নির্বাচে 'গাঃ' বেদরূপান পরিনেখান 'অন্ত' ইদানী 'গুড়ভে' সংবাভঃছি। **কীৰুশান্ ? 'শনীৰভঃ' প্ৰতিশালৈ: কণ্ডিগুলোন্ 'ভামিনঃ' উজ্মণান্ 'চ্চ**ৰিযুৰ' স্বীরভিহানি কর্ম। ভাতুমশক্যান বেলাধায়নত নিত্যভাৎ এবাং শকানাং আজুগতি-প্রকালাং 'আসন' আভানি সুধবলাকরভূতানিভার্থ। 'অংশ্বাচঃ' অণ্ড অর্গিছ ভতুপলকিতে অংগ বহাতং বজনানং প্রাণ্ডতি ভান্। 'মরোভূন্' সলসঃ আগালনপ্রবৃদ্ধ প্ৰণাধনপ্ৰাদৃইপ্ৰ ভাৰত্নিল্। 'বং' বজমানঃ 'এবাং' ৰচসাং 'ভৃত্যাং' ভয়ণ-ক্ৰিলাং 'ৰণগং' পদিৰতীং করোতি 'স জীবাং' স এত জীবতি। অতে জীবনাত ইতার্বঃ। 'আন্রেনামণ্-चर्नानः' - देकि, 'चानविष् न् सरपनः' - देकि भार्ति । (७च - १५५--) १ - १०मा

क्ञीरजावातिदेजकातृमः ४७: । >> ॥

मन्भम (७८३) जात्मत मर्मार्थ।

--:§ • §:---

গ্রন্থিল অখসমূহকে" অর্থ নির্দেশ করির গিরাছেন। ত তার পর, 'শ্মীবডা,' 'ভামিনঃ' ও 'হ্র্ছ্ পার্ন' পদক্রের সেই অখসকর বে বীর্ড্রুল্মেপেড, ডেলোর্জ্ক-ক্রিবং অপরের পক্ষেত্রগ্রহ তালাই থ্যাপন করা হইরাছে। পরিশেবেট্র আসরেরামক্র্বাহঃ" ব্যাক্যাংশ উপলক্ষে নির্দেশ করা হইরাছে বে, সেই অখসকল ইক্রকে বজ্ঞকেত্রে বহল করিরা আনে, এবং তাহারা অ্থরাল করিতে পারে (মরোভূন্)। এই প্রকারে বে অখসপ, পরিশেষে বলা হইরাছে, ভাহানিগকে কেইই রবে বোজনা করিতে পারে না; আরও বলা হইরাছে, সেই অখপনের বা ভাহানিগের রখবাহন-ক্রিগাকে বাহারা সেবা করিতে পারে, ভাহারাই জীবিত থাকে। এই মন্ত্রী ধর্ষেদ-সংহিতার (১ম—৮০ছ – ১৮৭) পরিলৃত্ত হয়; সেথানে একটু পাঠারের আছে। 'আসরেরামক্র্বাহঃ' হলে সেখানে 'আসরিব্ ন জ্বেস্বং' পাল লৃত্ত হয়। ভল্তসারে অর্বরও সামান্ত একটু পার্বাহঃ বিদ্যাল বিলে উক্ত করিতেছি। ভজ্বা মন্ত্রটা কিরপ বিপরীত ভাবের প্রকাশক হইরা রছিরাছে, আরও একটু বিশলভাবে বুঝা বাইবে। বথা—

্ 'আছ (কে ইন্দ্রের) গমনশীণ রথে বীর্যার্ক, তেজামন্ত, হ:সং ক্রোধন্ত আরু সংবোজনা করিতে পারে ? সে অবগণের মুখে বাণ আবদ্ধ আহে, তাহারা (শক্রদিগের) হাদ্দে পানক্ষেপ করে ও (মিত্রনিগকে) মুখ প্রাণাক্ষরে। বে অবগণের ক্রিরা প্রাণাসা করে তাহারা দীর্যকীবন প্রাপ্ত হয়।

এইরণ অর্থে কি ভাব উপলব্ধ হইবে, সহলা তাহা বোধগমা হয় কি ? প্রাহেণিকা ভিন্ন এরণ অর্থকে মনে কিছুই করা যার না। তার পর, ভাত্মকার বে বিতীর প্রকার অর্থ নিশাস্ক করিয়াছেন, ভাহাতে 'গাং' পদটিতে 'বেদরপ বাকাবিশেষকে' অর্থ গ্রহণ করা হইরাছে। প্রথম পক্ষের অর্থে, পূর্বোক্তরপ ঘোটসকলকে তাঁহার (ইল্রের) রথে কেছ হোজনা করিছে পারে না,—এইরণ ভাব প্রবাশ পাইরাছে। বিতীর প্রকার আর্থ, বেদরণ বাকাবিশেশকে কেইই ঘঞ্চকর্মের নির্মাহে বোজনা করিতে সমর্থ হয় না—এইরণ ভাব পরিষ্যক্ত দেশি। কোনও বোগাকার ভাত্মের এই মতেরও অন্ন্সন্থ করিয়াছেন। কিছু তাঁহালা আবার 'কং' পদের লক্ষান্থল ব্রহণক্ষে নাল নাল করিয়া থিছিক্-পক্ষে নির্মাহ বাব বিরাহেন। এই নালের একটি ইংরাজী অনুবাদও উভূত্ম করিতেছি। ভাহাতে আর এক প্রকার ভাবের প্রথম গালিত হইবে। সেইংরাজী অনুবাদ; বথা;—

"Who yokes to-day unto the pole of Order the strong and passionate steers of the checkless spirit,

With saft armed mouth, heart-piercing healthbestowing? Long shall he live who richly pays their service."

ভারের প্রথম প্রকার ভর্বে ইজের ঘোটকগণের সেবকেরা দীর্ঘলীবন লাভ করে - নির্দিষ্ট হইয়াছিল; বিতীর প্রকার ভর্বে বেণ্ড্রণ বব্দিরবিশেবের সেবক্রণ দীর্ঘলীবন প্রাথ্য হন — শ্ল - ১৩ (৩৭) এইরণ প্রাধাত হইরাছে। এখানে এই ইংরাজী অন্তবাদে আবার দেখিতেছি,—পুরেছিড গণকে বাঁহারা অর্থাদি প্রদান করেন, উচিবারাই দীর্ঘজী নী হইরা থাকেন। ও এ দৃষ্টিছে প্রোহিতগণের উচ্চারিত মন্ত্রট, এই মতে, আখের মুখে সংলগ্ধ বাণ। এইরূপ বিভিন্ন প্রদার ব্যাখ্যার মর্মার্থ বিভিন্ন গাত প্রাথ্য হইরাছে। অন্ত, কোনও ব্যাখ্যাতেই পূর্ব্বাণির সামনত করা ঘার না। 'গাঃ' পদে 'গাভীসমূহকে' অর্থ গ্রহণ করিতে গেলে, ঐ পদের সহিত স্ব্ববিশিষ্ট বিশেষণগুলির সার্থকতা প্রতিপ্র হর না। অন্ত অর্থেও নতে।

বাহা হউক, আমরা পূর্ব্বাণর যে পদে বে অর্গ গ্রহণ করিয়া আসিয়াছি, এথানেও তাহারই সক্ষতি দেখিতেছি। আমাদিগের মতে, 'গাঃ' পদে জ্ঞানকিরণসমূহকে লক্ষা করে।: মানুবের জ্বদরে জ্ঞানরখি বে সহসা প্রতিভাত হর না, ভগবানের অঞ্জক্ষপা ভির কেছ বে সহসা জ্ঞানের অধিকারী হইভে পারেন না, – এই কথাই এখানে পরিবাক্ত দেখি। সংকর্মের সমাধানে, সভ্যের পালনে, মানুবের স্কুদরে যে জ্ঞানের আলোক উদ্ভাসিত হয়, তাহা ভগবৎকুপা ভিয় জ্ঞা কিছুই মনে করা বার না।

মন্ত্রের অন্তর্গত 'শিমীবতঃ' প্রভৃতি পদ দেই জ্ঞানের স্বরূপ প্রাকাশ করিতেছে। বে কর্ম প্রতিপাল্য, বাহা শান্ত্র-প্রতিপাল্য, তাহারই গ্রিজ জ্ঞান সংযুক্ত হয়। তাই 'গোঃ' পদের স্থোতক—'শিমীবতঃ'। জ্ঞান যে ভেলঃ-সমন্ত্রি, জ্ঞানের হারাই যে রিপুগণ অভিভূত ও গল্পাপ্ত হয়, জ্ঞানাধিকারী মান্ত্রই বে কঠের গতাভাষণশীল হইরা থাকেন, জ্বরে দীপ্যমান্ থাকিরা জ্ঞানই বে মান্ত্রের স্থলাধক অনৃষ্টের কারণ হইরা থাকে, তাহা স্বভঃই বৃনিত্রে পারা বাহা এই জন্মই 'ভামিনঃ', 'হহ্ব পার্নু', 'আললেরামস্পু বাহঃ' ও 'মরোভূম্' প্রভৃতি বিশেবণেরও সার্বিভা দেখিতে গাই। বাহারা জ্ঞানের ভূতা হয়েন, ভ্রণক্রিয়া করেন, জ্বারে জ্ঞানক পোষণ করিরা থাকেন, উাহারাই যে পরমা গতি প্রান্থ হয়েন, — মন্ত্রের শেবাংশ সেই তর্বই বাক্ত করিতেতেছে।

এইরূপে আমরা ব্ঝিতে পারি, ভগবানই যে মাসুষের জ্বরে জ্ঞানের বিকাশ করিছা দেন; বাঁহারা জ্ঞানের সেব। করিয়া পাকেন, তাঁহারাই যে কুভার্ণতা লাভ করেন;— এববিধ ভাবই এই মল্লে পরিব্যক্ত যহিয়াছে । (৩অ—১১৩—১১ল –১০লা)।

^{*} প্রিফিণ্স্ সাতেব ঐরপ ইংবাজি অন্বাদ প্রকাশ করিয়া অখ্যণ সহজে 'নোটে' বালা লিপিয়া গিরাছেন, ভালা এই;—

[&]quot;The strong and passionate steers: the zealous and indefatigable priests. who are yoked to chariot-pole of Order or emploped in the performance of sacrifice ordained by eternal Law. The words of the priests are the arrow with which their mouth are armed."

সামবেদ-সংহিত।।

ছন্দ আৰ্চ্চিকঃ। কৌথুমী শাখা।

-- ·: t : t:·--

ঐক্তপ্র। তৃতীয়ঃ প্রপাঠক:। তৃতীয়েছিল। বাদশ: থগুঃ। বাদশী দশতি।

बामनी ममाज।

ইহাষ্টাবিংশতিশ্ব চো গান্ত বেতা গুৰু জঃ।

যদীবহ ঐতানয়া ভূনতে মকতো হল হি।

ঈড়িতোহ নিৰ্দিহকা বা দধিকাব পো স্থানা ।

বন্ধশিচ দিড়াবতে নং বৈখদেবীতামী ইতি।

শক্ষাময়োঃ স্ততিশ্ব চং সামেতৈ ক্রেম্নীরিত্ম ।

সমাখ্যা প্রাণভূরানাদিতি পূর্বমূদীরিত্ম ।

वापगः मामा

গায়ন্তি আ গায়ত্রিণো২চ্চ স্ত্যুর্কমর্কিনঃ

ব্ৰহ্মাণস্থ। শতক্ৰত উদ্বৰ্ভ্শমিব যেমিরে॥১॥

(श्रेष्ठ-श्रीनर ।

•तर ०२ तस २ २)। गावा ० ३। (७६। ० ३२ ० ८। गाता खा ० हेगाः। वार्का ० ३। e 2 2 02 02 किशा । २ व अ। कमा का क देवा । व वा ० ३। व खा ং ২ ২ ৩২ •২ ৩১২৩৪। শভা ক্রে⊪০ডাটো উবা ০১। শ্ল‡•

>२७ है। क्झार देशियाहै। (कार है। छ।।>।

eत 8 e २ ०त्र२०० e > ७ २। गात्रिक्टवाराहे। गाताबी २०४ माः। व्यक्तिसा ३ की ० माः। ७ ७ ७२ तुरु ६ २०३१ व २ २ আৰ্ছ ন্ত্ৰে। ২০৪ ৰা। ক্ষাকী ২০৪ ৰাঃ। ত্ৰহ্মণস্থাশভা ১ ক্ৰ • (छा। बकापाद्या२०४ हाहे। "।७।व्या२०४ छाछ। ় ১ ২ ২ ২ ৩ ৫ উদ্দুশ্মিৰ্য়া ১ ইন্সো ০ রে। উদ্দুশ্মী ২ ০ ৪ হাই ०२ 8 यग्ना ८ हेना ७ ८ ६ हे॥ ३॥

এর ৫ র র ৪ ৫ ৪ ১ ২ ১র ● । গায়ভিদাগায়ভিদ্মা। স্পর্চন্ত ক্রিকা ২ ● ইপাং। ভ্রহ্মাণ্ড্র ই । ১১ । উপ্দ্রাহ ও ৪ মী মারাহ উণা ও। উপ্।

मार् २ वेटमा ० ० वर्षे । २ ।

মর্থাক্তসাভিন্ট-ব্যাথা।

'শভক্তভো' (বহুরজাবিশিষ্ট, এফানবরূপ হে ছগবন্!) 'গারতিণঃ' (উল্পাভারু, নামপারিরঃ) 'ঘা' (ছাং, ভহু মহিনানং) 'পারতি' (উচ্চৈঃ গানং কুর্বন্তি), 'আর্কিণঃ' (ধ্বান্তাং, ভৎস্বন্ধিনং ভোতং) 'আর্কিড়' (উচ্চারন্ত্রি, রন্ত্রোচ্চার্থকারিণ হোভারঃ) 'অর্কং' (ধ্বান্তাং, ভৎস্বন্ধিনং ভোতং) 'আর্কিড়' (উচ্চারন্ত্রি, রন্ত্রোচ্চার্থপামারাধদ্যতি ইভি ভাবঃ), 'ব্রানাণঃ' (ভোত্রপাঠকাঃ খাদ্যজঃ) 'ঘা' (ঘাং) 'বংশ্বন্ধি' (উচ্চবাংশার্ভবং, উচ্চকুলসমানং বা) 'উল্ বেনিরে' (উন্নতং কুর্বান্তি)। গামপারীরঃ খঘুরিঞ্চ নুর্বর্বিঃ ভোত্রশ্ব ভাবায়ঃ বাহাআরং কার্তিভবন্ত ইভি ভাবঃ॥ (ওজ্ঞ—১২৭—১২৪—১২৪—১৯)। ৪

बजाब्याम ।

প্রজ্ঞানস্থরপ বে ভগবন। দামগায়িগণ দামগানে আপনারট মৃথিয়া গান করেন, শুলুস্ত্রোচ্চারণকারী হোতৃগণ শুলুস্ত্রোচ্চারণ আপনারট মৃথিক ভার্চনা করেন, স্থোজ্ঞপাঠক স্থানিক্-পণ উচ্চাংশের ভাগান করেন। (ভার এই উন্ধ করেন অর্থাৎ উট্চে:স্বরে আপনার গুণগান করেন। (ভার এই বে,—সামগানে, ধুজুস্ত্রে এবং দর্কাবিশ্ব জ্যোত্রে সেই গুগবানেরই মাথাল্লঃ ক্রীন্তিত হয়।)। (৩অ—১২খ—১২দ—১না)।

নারণ-ভাজং। প্রথমং সাম। মধুজন্দা কবি:। তে 'শতক্রেভো' বর কর্মন বর প্রথমেনক্রা। 'ঘা' ডাং পারত্রিশ: উদ্যোভার: 'গারন্তি' স্থবন্তি। 'আর্কিণ' দর্ভনতে তুসন্ত্রপুক্তা ভোভার: 'অর্কিণ' দর্জনতি তুসন্ত্রপুক্তা ভোভার: 'অর্কিণ' দর্জনীর নিজং 'ক্ষেচিন্তা' প্রস্থানির প্রথমেরে উন্নতিং প্রাপরিভা তার দৃষ্টান্তঃ। 'বংশমিব': বণা বংশারো নৃত্যন্তঃ শিলিসঃ প্রেটিং বংশমূলতং কুর্কন্তি। ববা বা সন্মার্গবর্তিন: অকীয়ং কুলমূলতং কুর্কন্তি ভবং এভানুচং বাত এবং ব্যাচটো। নিজ ৫৫। গারন্তি ঘা গার্তিবাং প্রোচিন্তি ভেত্কনির্কিণো ব্রহ্মণান্ত্রা শক্তক্রন্ত উদ্বেদিরে বংশমিব। বংশো বন্ধরো ভবতি ব্যক্ত বৃদ্ধে বিদ্যান ১।

প্রথম (৩৪২) দামের মর্মার্থ।

কিবা সামগানে, কিবা গ্রান্তারণে, কিবা অঞ্চ কোনরল ছোত্রে, ছেপানে বে মামে জে ভাবে ভগবানের অর্চনা করা বাউক না কেন, সে সকল অর্চনাই মর্কাশ্বরণ সেই এইকরই উদ্দেশ্যে বিভিত্ত হয়। *

^{*} আমরা বলি, এই মধ্যের ইংটি মর্ম। কিন্তু প্রচলিত বলাপ্রবাদ আন্তর্জণ কেথিতে । পাই; বলা-'তে শভক্তু। গারকেরা ভোষার উদ্দেশে গান করে, মর্চক্রো আর্ক্রীয়

কেছ ইক্রদেবতার পূলা করেন, কেছ বার্দেবতার পূলা করেন, কেছ অন্নিদেবতার পূলা করেন; কেছ বা লিবেন, কেছ বা ব্রহ্মার, কেছ বা বিক্তর অর্চনাম প্রতী আছেন; আবার, কেছ বা ত্র্গার, কেছ বা ক্র্গার, কেছ বা ক্র্গার উপাসনা ক্রিয়া লাকেন; ক্র্লাকের অনেকের হৃদরে হর তো ভেদ-ভাবও বিশ্বমান থাকিতে পারে। কিন্তু প্রথম অবস্থার ভালাভেও কোনও ক্রতি নাই। কেন-না, ভগবান সর্ক্রদেব্যার। বিনি বে ক্রেনার পূলা- মর্চনা কর্মন, সক্রম পূলা- মর্চনাই তালাভে গিয়া উপস্থিত হয়। ফলভঃ, এ ঝকে আমরা এই উপদেশ পাইভেছি যে, যে পথ দিয়াই চউক, অগ্রসার হও; — অগ্রস্থ হইতে হইতেই ভালার স্থিধান উপনীত হইবে।

অধুনা নুজন নুজন যুক্তির অবভারণার নুজন নুগন পণ প্রাণশিক ইইরা থাকে। বিশ্ব সে সকল যুক্তি যে সর্বাণা শ্রের, ভারা কথনই মনে করিছে পারি না। একটা দুইায়ের অবভারণার বিষণ্টী বিশ্বীকৃত করা বাইতে পারে। পাশ্চান্তা-শিশিত জানেকে, পাশ্চান্তা দর্শন-বিজ্ঞানের যুক্তিয়াল বিস্তার করিরা, আখাদের প্রতিমা-পুরা প্রভৃতিকে নিক্ষণ হের প্রতিগন্ন করিছে প্ররাস পান। কিন্তু সে তাঁলাদের বিষম লান্তি। কেন না, ঐ প্রতিমা-পুরার মধ্য দিরাই প্রতিমার যিনি লক্ষান্ত্র, তাঁলার নিক্ট পৌছান যার। সমুজ যে বি, কথনও দেখি নাই; অথবা সমুজ যে কি, তালা জানি না; কিন্তু যদি আমি জানি, এই নদীতেই সমুজের রূপকণা আছে, আর এই নদীলোতের অনুগ্রন্ন করিলেই সমুজে উপনীত্র হরের যার; ভালতে, তদকুরণ করেল, সমুজ-দর্শন বা সমুজে মিলন আমার প্রে

ইব্রকে অর্চনা করে; নর্তকেরা যেরূপ বংশগগুকে উন্নত করে, স্থাভকারকেরা ভোনাকে নেইরূপ উন্নত করে।' ইকাজে দেবতার কি মাহাত্ম প্রকাশ পাইল, কুঝিয়া দেখুন।

[ে] এই ধাকের অন্তর্গত 'ব্রহ্মাণঃ' পাদের অব বাইরা ব্যাধানিকার্গণের মধ্যে বিজ্ঞান্ট হর। সারণ 'ব্রহ্মাণঃ' শাফা 'ব্রহ্ম প্রাভ্তর উভবে ব্রাহ্মণাঃ' এইরূপ আর্ক করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু শাশ্চাত্য মতাবল্যী শক্তিগণ সে অর্ব স্থীকার করেন না। তাঁহারা বলেন—'ঝার্গদের মন্দ্রে ব্রাহ্মণাদি আভি-বিভাগ ছিল না।' রমেশ দত্ত বলেন,—"ঝার্গদের ব্রহ্ম অর্ক প্রার্থনা বা স্বন্ধি;'' ব্রহ্মা' একজন স্ক'তবাদক প্রোক্তি-বিশেষ; ব্রহ্মাণঃ' আর্কে ভিত্যাদক বা প্রারেশিতগণ ভিত্র ভিত্র পশ্তিভগণ ব্রহ্মাণঃ শক্ষের এইরূপ আর্ক ক্রিয়াছেন; ম্পা,—

^{&#}x27;Brahmani.'-Rosen. 'Pretres.'-Langlois.

^{&#}x27;The Brahma of a sacrifice does not necessarily involve the notion of a Brahman by caste.'—Wilson.

^{&#}x27;Betenden.'-Roth. 'Brahmanas.'-K. M. Banerjea.

^{্ &}quot;ব্ৰকাংদ অস্তান্ত কৰিকেরা,— রমানাধ সরবঙী।''

ক্ষিক্, কোডা, প্রোধিত, কাল্লগু প্রভৃতি নামে বাজিকগণ বিভিন্ন বিভাগে বিভক্ত ছিলেন। তাঁরাণের যে গবিচল স্থানান্তরে প্রদান করা ফাইরে। তবে এখানে সাধারণভাগে ক্ষেত্রপাঠক ব্যক্ষণগণকেই বে গক্য করা হইয়াছে, ভাষা বলাই বৃহ্বাচ

লক্তবপর হইরা আনে না কি ? এই অস্তই বলিতে হর,—বাঁহার বে পথ নির্দিষ্ট আছে, তিনি সেই পণ দিরাই অগ্রসর হইতে আরম্ভ করুন; অগ্রসর হইতে হইতেই কেল্লখানে উপনীত হইতে পারিবেন এই অস্তই দলি, "অধ্বেম্ম নিগনং শ্রেবং" গীতার অমৃল্য বাণী জনে, জনে স্বর্গ করুন। একেবারে পর্ব্বছ-লজ্বন আশা ছুরাশা মাত্র। অগ্রসর হউন— ধীরে মীরে অগ্রসর হউন।

এ ঋক্ ৰুঝাইরা দিতেছেন,—'সংশ্রাবিত হইও না; বেরূপে যে প্রণালীতে চউক, ভগবদা-রাধনার প্রবৃত্ত হও; ভোমার সকল অর্জনাই তাঁচার নিকট পৌছিবে। ফলতঃ, যে মার্গালু-সারীই হও, ভুমি ভগবানের ঘারে উপস্থিত হইবার চেটা কর।' (০ম—১২৭ –১২দ –১সা)ঃ

विजीयः माम ।

रेखर विश्वा अवीत्रधरतममूखनाठमङ्गितः।

র্থীত্ম৺্র্থানাং বাজানা৺্সংপতিং পতিম্॥ ২॥

গের-গানং।

৫ ১ — ১ ১ ২১ ২ ১ র ২ ১। ইন্দ্রেখাঃ। আবী ২ রুগান্। গামুদ্রেব্যা । চাগলিরাঃ । রাণীভ্যা

> — ১৩ — রচর ২ ●১ উবা২। রথাইনা২মৃ। বাজানা২০ ৺ সাং।

> > পাতিংপতিম। ইডা ২ ০ ভা ০ ৪ ০।

७२०८० है। छ।।२॥

२^७ ६ ८ २ २ - २ --१। ७ केस्तरविश्वाः । चावी । द्रशीस् । माऽसूर छाना २ । हनस्।

ি বিরাঃ। রা> থা২ তামা২ মৃ। রথী। নাম্। বাজা২ ল'ত্লা

সংর — - ২ বর ব রাবীভাগাহ্মা উহ। হাহই। উহ। রখাইনাম্। বাজানাখ্যা

२८। छर। हारहा छ। পहिर्भार ० छी ७ ४ ० मृ।

9 2 0 H 0 \$ 1 5 1 1 2 1

a e a e a व व व व व २ २ २ - २ २ ८ । हे क्यार्तिचा चरी दुशन्। धोषा हा है। न मूखा २ वर्ग २ । जना ना ३ है ता २ ० २ २ - २

२ ७:। क्षेत्रा २ व्हाहे। तथाहेबा २ मार म्। तथाहेना २ ० म्।

ক্ষাহত হাই। বাজানা ১ খ্সাহহ। পভাইংপা

३ ७ । २ म । अग्रा २ ० इ। ० इ ० ई।

७२०४० है। ७ । १।

हर हरत > इत्रत्त्रहत र र > २ > १ १। इस्तर विचाचनीत्रपटेलघ'टर्गा। ८ए। ७ या। समूखन्द्रहनम्। शाहेश >वर्ष > त्र २ > २

२०म्। खेशा-२०९। खे२०(हावः। वाकानाण्ट् ১२ ১ अत्र ८ अत्र १

गद्गिष्म्। शाही २ ८ म् । क्षेत्रा २ ० दा के ३ ० द्वावा

०४०। ७२०४० है। ७।। र।

8 t 8 t 0 ও। হয়টি। হয়। ও । ওহা হয়। ইয়াটা ওহাওহা। 8 ¢ 8 ¢ A হলাই। হলাও। ওহাওহা। ইতাংবিখাঃ। অবীণার্ছা ২ নৃ। সমুক্রবা। চসংগাইর।২:। র্থীত্যমৃ। র্থাইনা২ মূ। तंत्रत A ७ ১ ৰাজানাত্ৰাং। পতিংপাতী ২ মৃ। হয়। ইয়া ৩ । खरा खहा। इन्नाहा इन्नाछ। खरा खरा।

হো ৪ ইভা। হো ৪ ইভা। হো ২ 🖜

8 ए दे। जा १ ।

255 252 > > > > > > প। एक्रोरत । इतारत । इत्रा २ ७ । । আ २ ७ । ই। ७ ८ व ६ व ७ २ **98** & অংবিখালন। রধাও ন্। সাং ০৪। মুজব্যচ্যম্। পিরা ৩:। •ার ৪ € 2 রা২৩৪। থীতদ৺্রথী। নাওম্। বা২৩৪। त्र त ७ ६ ६ ७२ २ ३३ २ ३ ४ জানা৺্বংপতিমৃ। পভা ৩ ইম্। হয়ায়ে ০। হয়ায়ে ৩। >>>> 0 >>>> ह्या २ ० ८ । १० २ ० ८ । (हा ४ हेडा। रश 8 देखा। रहा २ 98 € दे। छ। ॥ २ ॥

भन्माञ्चादिनी-वाशा।

'সমূজবাচসং' (সমূজবদ্বাণিকং, সক্ষ্যাণিনং) 'রখীনাং' (বেফুণাং) 'রখীভমং' (রখি-প্রেষ্ঠং, যোজু প্রেষ্ঠং) 'বাজাদাং' (অলাদাং, বসাদাং) 'গতিং' (অমিদং) 'সংপতিং' (गक्कन।तार तककर) 'हेलर' (शहदेनध्यापूकर (हर्द छश्वण धाकि धामुकाः देखि वान्द) नाम- २३ (७१)

শবিখাং' (সর্সাঃ, বিখবাসিভিজ্জনিক্রচারিভাঃ) 'গিরঃ' (স্তভরঃ) 'আবীর্ধন্' (লোক বৃদ্ধিন্তি, শ্রেরাংসি সাধরতি ইতি ভাবঃ)। ভগবান, ইক্রদেবঃ সর্ক্রাপী বোচ্ধে খনাধিণভিঃ সজ্জনরক্ষকঃ; তৎসভ্দ্ধিনঃ সর্ক্রাশ্চ গিরঃ আনান্ বৃদ্ধিন্তি; তলাৎ ভোজোচার ভ্রেরিণঃ শুভ্রতিতি ভাবঃ। (৩অ-১২৩ –১২দ ২না)।

वणाणवाम ।

নেই সমৃষ্বদ্বাণিক অর্ণাৎ সর্বব্যাপী, যোদ্ধার্জেন্ঠ, ধনাদিণতি সজ্জননক্ষক, ভগণান ইন্দ্রদেশের প্রতি প্রযুক্ত বিশ্ববাসী জনগণে উচ্চারিত সকল স্থোত্তমন্ত্র, লোকসমূহকে ব্দ্ধিত করিয়া থাকে, অর্থা তদ্বারা মনুষ্মের প্রেয়: সাধিত হয়। (ভাগ এই যে,—শেই সর্ব্বার্গি সজ্জনপালক ধনাদিণতি ভগণানের সদ্ধ্যে প্রযুক্ত স্তোত্তমন্ত্রে মৃষ্ণু

সায়ণ-ভারাং। খিতীরং সাম। ভোতা মাধুছ্নদস থবি:। 'বিখাং' সর্কাঃ 'পিরঃ' অন্ধীরা গুতরঃ 'ইন্তং' 'অবীবুধন্' ব্রিভিত্তাঃ। কীদৃশমিন্তং ? 'সমুদ্রবাচপং' সমুদ্রবাধিবরং 'র্থীনাং' রগযুক্তানাং যোজ্পাং মধ্যে 'রথীতমং' অভিশ্রেন রথযুক্তং। 'বাজানাং' জয়না পিতিং' খামিনং সংগতিং সভাং সন্মার্গবিভিনাং পালকং। (৩জ--১২খ - ১২দ - ২ন)।

দ্বিতীয় (৩৪৩) সামের মর্মার্থ।

-:x:-

শ্বকে বলা ইইনাছে,—ভিনি সমুদ্ৰং ব্যাপক আৰাং সর্ব্যাপী, তিনি বিশ্বনের মধে শ্রেষ্ঠ আর্থাং উাহার ন্তার বোদ্পুক্ষ আর বিতীর নাই, তিনি সকল ধনের অধিপতি, জিনি সজলনানের পালক। অপচ, প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে প্রকাশ,—বিশ্ববাসী জনগণের অতিবাদ উাহাকে পরিবর্দ্ধন করে। উাহার মহিমার আন্ত নাই; অপচ, তোমার আমার উচ্চারিষ জোতা উাহাকে পরিবর্দ্ধন করে। এ বড় বিচিত্র কথা নর কি প

এ ধকের "অবীরধন্" পদটাই সর্বাণেক্ষা অন্তাদনার বিবরীভূত। ঐ পদের অর্থ জগবস্তক্তিবিহীন সাধারণ লোকে বৃঝিবে,—'সভাই ভো! বিশ্ববাসী জনগণ স্ততিমন্ত্র-সংবাদে গুণাক্ষ কার্তন প্রভূত বারা তাঁহাকে বাড়াইরা থাকে!' কিন্ত ভাবুক জ্ঞান নুবিরা থাকেন, 'না—না, সে ভো কেবল তাঁহাকে বাড়ান নর! তাঁহার পরিবর্জনে এ বে আণনার পরিবর্জন তে।' লে কিরুপ ? বলা হইরাছে—ভিনি সর্ক্রিগাণী; বলা হইরাছে—ভিনি সর্ক্রিগাণী স্ক্রিগাণী ভাবার পরিবর্জন তি। প্রথানে হিবিধ ভাব প্রাপ্ত হইতে পারি। প্রথান

ভাষার পরিবর্জনে অগতের পরিবর্জন। বিভার—ভাষার উপাসনার আক্ষোৎকর্মসাধন।
বলা হর,—'তমিন্ তুটে জগৎ তুটা ?' তিনি কি বিধাছাড়া ? তিনি কি আগৎ হুইতে বিভিন্ন ? কথনই নর। স্থাতরাং ভাষার তৃতি, ভাষার খ্যাতি, ভাষার পরিবৃদ্ধি, ভাষার স্বরিধ অবস্থাই—বিশের প্রত্যেক প্রাণীর অবস্থা মনে করিতে হুইবে। অকৃ ভাই কেন্দ্রিভিত্ত ব্লিভেছেন,—'ভাষার মহিমা কীর্ত্তন কর, ভাষার শুণস্থতির অনুধ্যানে রভ হক, ভাষাতে ভোষারই প্রেয়ংসাধন হুইবে।'

মাসুষ্ মনে করে, — ভগবানের স্তবে বেন তাঁহাকে ক্বতার্থ করা হয়। কিন্তু সে তাহাদেক্ষ ল্রম মান্তা। কেন-না, ভগবানের স্তবার্চনাদির হারা মানুষ্বেরই আ্লোহেণ্ড সমুদ্রের গর্ভে থাকে। তিনি "সমুদ্রবাচপর;" তাঁহার নিকট উচ্চনাচ ভেদাভেদ নাই; সমুদ্রের গর্ভে যেনন ক্রমিকীট হইতে মণি-মুকাদি সকলেরই স্থান আছে, তাঁহার অনন্ত লোড়েও সেইরপ্রপর্যাধ্যম সকলেই আল্রম পাইতে পারে। তিনি র্থিতে — 'র্থীনাং র্থীত্রং' বলার তাৎপর্যা এই যে, বত্ত-বড় শক্রই সংসারে ভোমার হেরিয়া থাকুক না কেন, তাঁহার অক্সকল্পাপাইলে, তোমার সকল শক্রই বিমন্দিত হইবে। সকল অরের ও দর্মপ্রকার ধনের তিনি অধিপতি। স্থভরাং তাঁহার আল্রম পাইলে, সে ভাবদা কিছুই থাকিবে না। উপসংহারে বলা হইয়াছে—তিনি 'সংপতিং'। ভগবানের এই বিশেষণ্টর প্রতি সর্ম্বাপ্রে নামুহের লক্ষ্যকরা কর্ত্ব। তিনি 'সংপতিং' অর্থাৎ সংপ্রাবাদ্যেগের প্রতিপালক। অকের সার্য়্র উপদেশ এই একটী বাক্যের মধ্যেই নিহিত দেখি। অকের উপদেশ এই যে, —'সংপঞ্ধ অবলম্বন কর, ভোমার সকল তুর্ভিণ দ্বীভূত হইবে, ভূমি সর্ম্বপ্রকার শ্রেরালাভের অধিক্রিট্র হইবে—ভগবান্ করুণা করিবেন।' (৩ন –১২৭ –১২৭ –২যা)। *

তৃতীয়ং দাম।

ইমমিন্দ্র স্তং পিব জ্যেষ্ঠমমর্ত্ত্যং মদম্। ১১২ ভাষার ১১২ ১১২ ওক্রেস্য আভ্যক্ষরন্ধারা ঋতস্থ সদনে॥৩॥

এই সাম-মন্ত্রটী ঝংগ্রা-সংহিতার প্রথম মন্তর্গের একাদশ ক্রেন্তর প্রথম। ঋরু (প্রথম
আইক, প্রথম অধ্যার, একবিংশ বর্গের অন্তর্ভুক্ত)। ইহার সাহটি গোর-পান; ভাছাক
প্রথম তিনটি "লৈপভিনানি জীলি", চতুর্গটি "পূর্বনাদশ্রুন্", পঞ্মটি "উল্পুসাদশ্রুন্"
এবং মই ও স্থমটি "মহাব্যামিত্রে বে' নামে প্রথাত।-

(शब-शानर ।

२० ६ २० ४० ७ ६त स ১। देवना२ ० 8 देखा। ऋड्या পा० हेवा२ ० ८ खेरहावा। ο Λ **ć** κ े अंब २ ३ अंब २ २ (कार्ष्ठगमा २ र्खिंगपानगा खळा। उपाधी ● या २ ०। का २ ता त्रक्ष व अवअव अ२ अत्र ७ ३ ३ २ २ • ८ छेट्हाया। साम्रा २ सक्तारनान्त २ • ८ ८ ॥ • ॥

ऽ ७ २ ७ ० ० २ त ० २ त ० व्र ० व्र 💌 । रेमियक्क २७: भिना। (कार्छाममा। (क्यमाना २ म्। 🥶 का। खेला २ व ३ २ ० व २ ० व २ ० १ ० २ ० २०६ वा। श्रवाश्यकतन्। श्रता। छ (हा२०६ वा। सहा। खेला २ ० ८ वा। जमाद मना है। त्राद है। जा। ७॥

२ ६२ अ ३१ (र्श २। इनारें। उ० (हा २०८वा। अञ्चल । अवाजाता २ न्। छेर। ८र्श र हूबाहे। छ ० (हा २०८वा। बाह्म > थाका २। छ २। त्री २। द्वारे। छ ० हा २० २) त्र 8 वा। अमाना २ • ना ० 8 • दे। ७ २ ० 8 ६ है। छ।। ।।

₹ % 8 4 2 39 --🛾 । ইমনী ২ ৩। তাহতংশিব। ক্যেষ্ঠান্। আনাত ভাষকালা ২ ব। C 45 5 C A 6 শুক্রাক্রতা ভিয়াংকাং ১৪ রান্। ধারা ও ২৩ ৪ বা। व्यक्ति २ ० ८ वा। अगा । प्रनाहे। त्रा । है। जा ॥ १ ।

মর্মাহুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'ইয়' (বে ভগবন ইয়দেব!) 'ইমং' (প্রসিদ্ধং) 'জ্যেঠং' (প্রাপাননীরং, সর্ক্ষোধ কর্মণাং শ্রেষ্ঠহানীরং) 'ক্মর্জ্যাং' (ক্মারকং, ক্মানাকের ক্লাকরং ইত্যর্জ্যং) 'মদং' (ক্মানাক-প্রানং) 'মৃতং' (গুদ্ধনবং) 'পিব' (পানং ক্রু, গৃহাণ); 'ঝড্ডা' (স্ত্যুক্ত, স্ক্র্মণাঃ) 'সদনে' (গৃহে, ক্ম্প্রানর্জানে) 'গুক্ত্রু' (জ্যেত্মান্ড — শুদ্ধন্ত্রু) 'ধারাঃ' (প্রবাহাঃ) 'মা' (দ্বাং) 'ক্রি' (ক্রিলক্যা) 'ক্মারন্' (সঞ্চল্জি, গছ্জি, দ্বাং প্রাপ্নুব্জি ইত্যর্গঃ)। প্রার্থনারাঃ ভবং: —হে ভগবন্। ক্মান্ত্র তৎ রক্ষাপ্রদং প্রমানন্দ্রণার্কং দ্বাং প্রেজি

বঙ্গামুবার।

হে ভগবন ইন্দ্রদেব। এই প্রশংসনীয় (সকলের প্রেষ্ঠ ছানীয়)

অমারক অর্থাৎ আমালিগের রক্ষাকর, আনন্দপ্রদ, শুদ্ধগত্বক আপনি
গ্রহণ করুন; সভ্যের (সংকর্মের) অনুষ্ঠান স্থানে প্রোভমান শুদ্ধসদ্ধের ধারা (প্রবাহ) আপনাকে লক্ষ্য করিয়া গমন করে—আপনাকে
প্রাপ্ত হয়। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্। আমালিগের মধ্যে
সেই-রক্ষাপ্রদ পরমানন্দ্রদায়ক আপনার প্রভি স্বতঃ প্রবাহিত শুদ্ধগত্বকে
সঞ্জার করিয়া দিয়া ভাষা গ্রহণ করুন।) ॥ (৩অ—১২৩—১২দ—৩সা) ॥

সারণ-ভারাং। তৃতীরং সাম। গৌতম থাবিঃ। তে 'ইন্দ্র'! 'কুডং' অভিবৃতং 'ইন্ন্র্ণু সোমং 'পিব'। কীদৃশং ? 'জোঠং' অভিশরেন প্রশন্তঃ 'মদং' মদকরং 'অমর্তাং' অমারকং সোমপানজ্ঞো মদো মদাস্তরংলারকো ন ভবতীতার্থঃ। তথা 'এতস্য' বজস্য সম্বন্ধনি 'সদনে' গৃতে বর্তমানস্য 'শুক্রস্য' দীপ্রস্যাস্য সোমস্য 'ধারাস্বামভ্যকরন্' অভিমুখ্যেন সঞ্চলন্তি বাং প্রাপ্ত্রের বাগভ্রের তার্থঃ। (৩ম – ১২৮ – ১২খ – ৩সা)।

তৃতীয় (৩৪৪) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রের প্রথম চরণে একটা 'হতং' এবং একটা 'মহং' পদ আছে। এইরূপ বিতীয় চরণে একটা 'ধারাঃ' ও একটা 'আকরন' পদ দৃত্ত হয়। তুই চরণের অন্তর্গত ঐ পদ-চতুইর উপলক্ষে মন্ত্রার্থ বিসদৃশ ভাব ধারণ করিয়া আছে; মন্ত্রের ভাব দাড়াইরা গিরাছে,—'ছে ইন্তঃ! তুমি মদকর সোমরূপ পান কর; সোমরূপের ধারাপৃষ্থ বজ্ঞক্তেন্তে ক্ষরিত হইতেছে।' এ প্রকৃষ্ণ ব্রয়া প্রাণ্ডাইরা প্রাণ্ডাইরা গ্রাহিছ। মন্ত্রের অন্তর্গত বে 'ক্ষ্ডেং' গ্রম্

উপলক্ষে 'লোমরল মাদকজব্য' পরিকলনা করা হর, ঐ 'প্রভং' পদের বিশেষণ্-করেকটা প্রতি লক্ষ্য করিলেই সে ভাব পরিবর্তিত হইতে পারে। 'হতং' কেমন 🕈 বলা হইরাছে,-ভাৰা 'জোঠং'। ভাৰার প্রতিবাকা দেখি—'প্রশগুতমং'। যাতা মাদকজবা, ভাষা : क्षन ६ (कानकारण मर्सारणका श्रामश्मनीत वस वहेर्ड शाद ? जात शत, आवि स इडेशाइड्.--ভারা 'অমর্ত্তাং'। ঐ পলে 'অমারক' অর্থাৎ মরণরহিত অবস্থার কথা মা আলে। যাতা মাদকদেবা, ভাতা কি কখনও অমারক মরণরতিত অবস্থার প্রাণাভাত্য এইরূপ, 'মদং' পদের প্ররোগ বেদে বেধানেই দোধয়াছি, সেধানেই ঐ পদে 'আনন্দঞ অর্থ প্রাপ্ত হর্রাছি। এই স্কল বিষয় বিবেচনা করিলেই 'সুতং' পদের মর্মার্থ অধিগত হয় উহাতে কথনই মাদকলব্য (সোমণভার রস) व्यर्थ व्याप्त ना। তার পর, মল্লের ছিটা চরণের 'ধারাঃ' ও 'অক্রন্' পদ্বর-কি ভাবে কোন্পদের সহিত অভিত হইরা প্রঞ্ इहेब्राह्, छाहा विरवेठना कवित्नहें के छूटे शानव मर्फ श्रीठिन वर्ष हटेए मन्भून वावता আর্থের প্রকাশক হর। ঐ 'ধারাঃ' পদের সহিত 'বাত্ত শুক্ত ' পদব্রের সহন্ধ রহিরাছে। 'ৰত' শবে সভাকে বা সংকর্মকে (रख्यकে) বুঝার। 'শুক্র' শবে 'শুত্র ছোভি:' ছা আনাসে। ভাষার যে ধারা, সে কি? উছার ভাব কি এই নর - বেথানে আবিরভ বিলয় স্থকদের অনুষ্ঠান চলিয়াছে, সভোৰ আলোকে যে স্থান পুলকিও রহিয়াছে, সেইবানেই ভগৰানু গান করেন। 'আকল্ল' প্লে 'মঞ্লঙি' প্রতিধাকা ভাষ্টে দৃষ্ট হয়। প্রাং সোমরস মালকজ্রবার ধারা বেখানে নির্গত হইয়াছে, সেথানে নছে; পরস্ক, যেখানে সংক্ষের জ্যোতি: বিচ্ছবিত হইতেছে, গেণানেই তিনি উপস্থিত থাকেন।

এইরেশে বুঝা যায়, এই সপ্তের প্রাথনার ভাব এই বে,—'হে ৬গবন্! আমাদিংগর ক্রমের বিশুদ্ধ সম্ভাবের সংগার হউক; আরে, সেই আমরম্প্রদ চিরজ্যোতি মান, গ্রহাংগর স্মীণে আবান আবিয়া অধিষ্ঠিত হউন।' (৩ম – ১২৭ – ১২দ – ৩গা)। ব

চতুর্থং গাম।

যদিন্দ চিত্র ম ইছ নাস্তি থাদাতমজিবঃ। রাধস্তমো বিদ্দ্দ উভয়াইস্ত্যা ভর॥৪॥

ক এই সাম-মন্ত্রী ঋথেদ-সংকিতার প্রাথম মাজালের চুকুরানীতিক্তম ক্রেকের চত্থী ধন (প্রাথম আইক, বর্ত আধ্যার, পঞ্চম বর্গের আ্রগতি)। ইত্রি প্রেন্সান চারিটী; তাহার্থের মাম — বিস্কৃত্য প্রিয়াল প্রাথমিক

গোল-গানং।

· > त्र हेत्र ঽ ১। যদিক্ষোধাই। চিত্রমইহনা২৩। আং২৩৪। স্থিলা। ১।

৩৪ র ৫ ২ ৩ ই। ভমজাইবা২০ঃ।রা২৩৪। ধতলোবিদা। হা০।

১ বা। সাউ। উভয়াহা২০। তিয়াউব'০৪৫।

২ ভাত ৪ ৬ বো ৬ হাই॥৪॥

तं व ६ ७ ६ ५ तत ३ र। यनित्वाब्वित्योद्यानाः शार्कश्रमाः अस्तिवानान्यामा ।

১২^۸ ७ **१** ५त त २ ১২^۸ ७

. ख्या। छा २ ७ ८ हे यो: । जाम ऋस्ता विद्वारा । ख्या। या क अंतर २ ५२

২০৪ গাউ। উভয়াহস্তিয়োগ হ। ওবাত ৪ হ।

छ। ० ८ १ (त्रा ७ शहे ॥ ८॥

e 3 - 58 8 6 2 2 9 া ঘণিক্ৰা২০ চিত্ৰ। মইহা। ২৬৪ না। আলভা২ ইখাণা।

ভনজাইবো। রাণস্তানাঃ ২। বিদ্বদাউ। উভয়াহা ২ ৩।

> 8 2 6 ছা ২০ গা ৩। ভা ০৪৫ রো ৬ হাই। ৪॥

9 8 ¢ 9 5 8 ¢ ১র র ৪। যদিন্দ্র চিত্র মই। হনাত। পাস্টা। ছালাভ মিন্দ্র :। রাধস্তা

s - s २० माः। वीवी २। मद्यार्छ। छेण्या २० हा। छात्रा २०।

कार ० आ ० ८०। ७ ४० ८ ६ छ।। ८॥

মর্মাহুদারিণী-ব্যাথা।

শ্বিজিবং" (পাপবিনাশার পাষাণকঠোর) 'চিত্র' (চারনীর, মহনীর, বহুপুণসম্পন্ন) 'ইক্র' (বিলেখব্যাবিপতে হে দেব) 'ইক' (অনিন্ লোকে, ইহুলগতি) 'খালাডং' (স্বরা দাতব্যুং 'বং' (বং প্রমধনং) 'মে নান্তি' (মন নান্তি, স্বহং ন প্রাপ্তবান্) 'বিদ্বনো' (প্রমধনশালিন হে দেব) 'উভয়াহস্তা।' (উভাভাাং হস্তাভ্যাং, প্রভূতগরিমাণং ইতার্বঃ) 'তং রাধঃ' (প্রসিদ্ধা স্কর্মধনং প্রাক্তানং) 'নাং' (স্মভাং) 'আভর' (প্রস্কৃছ্ক); ছে ভগবন্! কুপ্রাস্মস্তাং পরাজ্ঞানং প্রাক্তানং পরিধানাং ভাবঃ ॥ (৩ স্ক্রিম্বান্তিন ২২ শ্বন্তি প্রাক্তিনাং ভাবঃ ॥ (৩ স্ক্রিম্বান্তিন ২২ শ্বন্তিন) ॥

বঙ্গাতুবাদ।

শাপবিনাশে পাষাণকঠোর, মহনীয়, বলৈখহ্যাধিপতি হে দেব। ইহ জগতে আপনার কর্তৃক দান করিবার যোগ্য যে পরমধন আমি পাই নাই; পরমধনশালী হে দেব। প্রভূত-পরিমাণ দেই পরমধন—পরাজ্ঞান, আমাদিগকে প্রদান করুন; (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্। কুপা করিয়া আমাদিগকে পরাজ্ঞান প্রদান করুন।)॥ (তম—১২ধ—১২দ—৪শা)॥

লালণ-ভাত্তং। চতুৰ্বং লাম। অতিথাবি:। হে 'অতিবা' বজুৰম্ ! 'চিঅ' চালনীয়েই 'বং' ইদং 'আদাভং' করা দাভবাং বং 'রাধঃ' খনং 'ইছ' অতিনি লোকে 'মে' মম নাছি ভত্তনং হে 'বিদৰ্গো' লভ্ধনেক্ত 'নঃ' আমভাং 'উভরা হস্তা।' উভাভাাং হতাতাং 'আভর' আহর » অত্ত নিক্তাং – 'বদিজা চিতাং চালনীরং মংহনীরং ধনমন্তি বন্ন ইংলাজীতি বেতি তাইবাং » (৩ আ – ১২৩ – ১২৮ – ৪লা) ।

চতুর্থ (৩৪৫) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰীর মধ্যে একটা পার্থনা আছে, আর তাহা সকল প্রার্থনার সেরা প্রার্থনা। সাধক প্রোর্থনা করিতেছেন — "আমি ত পাই নাট প্রেন্ডা, ডোমার চরম দান। বাহা এই লগতে পাওরা যার না— বাহার অধিকারী কেবলমাত্র তৃমি, সেই পরম ধন পরাজ্ঞান আমি ত গাই লাই। আমি তনেছি, ওগো: বালাধিরাল, ডোমার ভাঙারে সেই অমৃত সঞ্চিত আহে; তুমিই মানবকে সেই পরমধন বিভরণ কর। আমি ত সেই আশারই ডোমার বাবে ভিখারীর মত এগেছি। সকণেই পাইল, ডোমার দানে লগৎ উদ্ধার পাইল, আমি কি লগৎ-ছাড়া পু আমি ত ভোষার সেই পরমধনের আবাবি লগতের বাহিরে—ওগো আমি কি লগৎ-ছাড়া পু আমি ত ভোষার সেই পরমধনের আবাবি পাই প্রভো! আমাকে দাও, তৃফার্ডকে ভোষার অনত ভাঙারের একবিন্দু অমৃত্রারি দানে করার্থ কর, - ধন্ত কর।"

মালবের মধ্যে অপার্ধিন অগীর খনের অস্ত্র যে আকার্জনা—বাহা মালবের ভিতরে চিরদিনই আছে, সেই অগীর আকার্জনাই এই প্রার্থনার ভিতর দিরা কৃটিরা উঠিরাছে। এই প্রার্থনা, কোন বাজিবিশেষের নর, আভিবিশেষের নর, কোনও দেশে বা কোনও কালে এই প্রার্থনা সীমাবজ নর—থাকিতে পারে না। ইকা সমগ্র মানব-আভির নিজস্ব সম্পত্তি, প্রভাকে আগুরের অন্তরের অন্তরে এই প্রার্থনা প্রভিনিয়ত ধ্বনিত ক্রিছে। মার্থ্য সব সময় হর ভোভারের ক্রারের এই ব্যাকুল আকার্জনার স্থানির তৃষ্ণার কথা ব্রিতে পারে না; কি জানিকেন, কিলের ছনির্বের আইবের ভাড়নার মার্থ্য ব্রতে থাকে, অন্তরে অন্তরে ছট্টকুট করিতে থাকে। মান্তবের ভিতরে ভগবান যে অমৃতের বীজ দিরাছেন, ভাহা অন্তরে ছট্টকুট করিতে হাকে না পারিয়া ভূগর্ভত্ত অরিশিধার মত মান্তবকে অহির চঞ্চল করিয়া ভূলে। ভাই মান্তব, যথন ভাহার অন্তাবের কথা জানিতে পারে, যথন সে ভাহার অস্থানির ক্রারণ বুন্ধিতে পারে, তথনই ভগবানের চরণে আপনার অভাব জানার—সেই স্থানির ভূকা নিবারণের অস্ত্র আপিনা করে। মান্ত্র মারা মোহ প্রভৃতি হারা আবদ্ধ থাকিলেও ভাহার মধ্যে যে দেবস্ব আহে, ভাহার অস্তরে যে অনন্তরের বীকা নিনিত্ত জাতে ছালাই ভাহাকে কোন-না-কোনও সমরে সজাগ করিবার চেটা ক্রিবেই কারের ভাতে লাখিতে পারি।

এই মন্ত্রের মধ্যে যে প্রার্থনা লোথতে পাই, ভাহা জনাদি জনত্ত ব্যক্তিছের দীমার জ্ঞীত। মাধ্যের অন্তরত্ত জনস্তের ব্যাকুল ক্রন্দন এ যে।

সংসারের তুপ চ্:থ-আশা-নৈরাশ্র ভোগ ত্যাগ সমতের মধ্য দিরা মাতুব যথন তাহার মধ্য শৃত্যতা, একটা প্রকাশ ব্যর্থতা, দেখিতে পার; যথন ইহ-জগতের কোনও কিছুর মারাই আপনাকে সন্তই রাখিতে পারে না; তথনই তাহার মনে গড়ে—'তাই ত ! কোধার কি লাই রা আমি মন্ত আছি! এই কি চরম ! এই-ই কি পরম ! ইহার চেরে কি আর উৎক্রইডর মহন্তর কিছু নাই ?' মাতুষের অন্তরের স্থগাঁর অসম্ভোধ বলিয়া দেই কি নিশ্চমই আছে, তার অক্সমনান কর ৷ মাতুষ তো ইহজগতের সমস্তই দেখিয়াছে, কিছুতে তাহাকে শান্তি দিতে পারে নাই। তাই তথন মনে পড়ে সেই মহিমামর দেবতার কথা,—বিল পরমধনের অধিকারী, বিনি অমৃতের অধিকারী বাহার ভান্তার অন্তর অফুরন্ত; তাই মাতুষ এই জগতের নত্মর বস্ততে অত্থা হইরা তাহার আবিনশ্ব ধনের প্রার্থনা করেন। ইহাই চিরন্তন স্তাঃ

এই মত্ত্রের বাণিগার তার্যের সহিত আমাদিগের কোন মতানৈক্য দাই। ভাস্ত ও আমাদিগের মর্মানুসারিণী ব্যাথা একত্র পাঠ করিলেই তাহা উপলক হইবে। আমরা কেবল ভাব একটু পরিক্টে করার পকে চেষ্টা পাইরাছি মাত্র। (০অ--১২৭-১২দ-৪সা)। *

<sup>৯ এই সাম-মন্ত্রটী অংখন-সংভিতার ্ঞ্ম মৃত্রের উন্নত্তারিংশন্তন সুক্তের প্রথম। ৠক্
(চতুর অটকের বিভাগ অব্যাবের দশন ্রতর্গর অক্তর্গত)। ইংলা গেরগান চারিটা।
উহাদের নাম—"বীকে বে" "আরুপার মনা দেশম্" ও "বীক্ষণ"।</sup>

পঞ্চমং সাম।

শ্রুষী হবং তির্শ্চা ইন্দ্র যন্ত্র। সপ্র্যাতি। সুবীর্য্যক্ত গোমতো রায়স্পূদ্ধি মহাত্ অসি॥ ৫॥

গের-গানং।

৫৪ ১ — ১ — ১ ২১ ১। ৩ম্॥ শুলী। হাৰা ২ শ্হাৰা ২ মৃ। ভিরশ্চিয়াঃ। ইন্ত্রা ২ ১ ২ ১১ ২ ১র র ২০স্থা। সংগো ০ হো। ইভো ০ হা। হ্ৰীৰ্মক্ষোম্ভাঃ। রয় ২ ১ ২৩২ রায়াস্পূ২ ০ জিন। মহাশ্২ ০। শ্বিয়া ১৪ ০।

७२०८० है। छ।।०॥

ধর ২৪ ই ২১২১ ২৩২১২ । ২। শুনীহাত বন্ধিরাশচয়াঃ। ইন্ধায়স্তা। সপর্যভাগে ০৪। জ্ব।

স্থাত ৰ সংগ। হোত ই ডা। e ।

মর্মাতুদারিণী-ব্যাখ্যা।

'ইন্ত্র' (বলৈখবা।ধিপতে ছে দেব) 'তিরশ্চা।' (দিগ্রাজ্ঞস্য, বিপথগাদিন: মম) 'হব' (প্রার্থনাং) 'প্রুমী' (পূর্); 'বা' (বা জনঃ) 'ছা' (ছাং) 'সণবাতি' (আরাধনতি, অনুসরণং করোভি) 'স্বীবাল্য' (উত্তমবীবাল্য, আআশক্ত্যাঃ) তথা 'গোমতঃ রাগ্ন' (জ্ঞানস্বদ্ধিন: ধনত্ত, প্রাজ্ঞানত লানেন ইতি বাবৎ) ছং তং 'পূর্দ্ধি' (প্রাবর্ধনি); ছং 'বাং' (মহান্দ্র) 'অসি' (ভ্রসি); ছং ভগ্রন্দিগ্রাজ্ঞানং প্রাঞ্জানং প্রাঞ্জানং প্রার্থনায়াঃ ছাবঃ। (হুল্নি-১২৭ –১২৮ – হুলা)।

বঙ্গাতুবাল।

বলৈবর্ধ্যাধিপতি হে দেব। দিগ্রান্ত (বিপ্রথানী) আনার প্রার্থনা প্রারণ করন; যে জন আপনাকে আগাধনা করে—আপনার অনুগরণ করে, আপুশক্তি এবং পরাজ্ঞান দান করিয়া আপনি ভাগকে প্রবর্ধিত করেন; আপনি মহান্ হয়েন; (প্রার্থনার ভাব এই ফে;— ছে ভগবন্ এই প্রার্থনাকারী দিগ্রান্ত আমাকে পরাজ্ঞান প্রদান করুন।)॥ (১৯—১২খ—১২দ—৫গা)॥

সারণ-ভারাং। পঞ্মং সাম। তিরণটী আজিরস্থবিঃ। হে 'ইঞ'় বঃ 'আ' ছাং 'স্পর্যাত' (সপর-শব্যঃ কণ্ডু।দিঃ) হাবর্ভিঃ পরিচরতি তাদৃশক্ত 'তিরশ্চা' এতরামক ছাং শ্বেম্মাম 'হবং' ভতিং ফ্রানি' শৃণু। ফ্রান্সাচ হে ইন্তাু ছং 'ফ্রাইকে' শোভনবীর্বায়েশেজ্ঞ । যথ। বীরে পুত্রে তবং বীর্যাঃ স্থপুত্রবতঃ। 'গোমতঃ' বাং'দিনা শুমতঃ। 'মরো' ধনজ্ঞ। দানেন 'পূর্বি' অমান পুরর। এতৎসাম্বাং কুভ ইচাত আছ্ - মং মহান্' গুণাধিক হে দেবানাং শ্রেইণ্চ 'অসি' ভবসি থলু॥ (৩অ-১২৭-১২৮-১২৮-১)॥

প্রাক্তম (৩৪৬) সামের মর্মার্থ 🕆

নপ্রতী হুই ভাগে বিজ্ঞান কিছুউভয় কংশের মধো ক্ষবিভিন্ন স্থক রহিরাছে। উজ্জ্ঞা ক্ষংশে এক প্রার্থনাই করা হইরাছে।

হে ভগবন্। আমার প্রার্থনা প্রবণ করন। সকলের প্রার্থনাই তো ভিনি প্রবণ করেন। জবে আমার সম্বার্থনার উল্লেখ কেন । আমি বে পতিত দিগ্লাস্ত । তাই মনে হয়—
আমার প্রার্থনা বৃত্তি তারে চরণে পৌছিবে না, আমি বৃত্তি পাতত ই থাকিব। ভাই আমার প্রার্থনা প্রবিধা প্রবিধা করিছে
ইয়; আমি জানি না—কি উপাচারে তাথার পূজা করিতে হয়; তাই উথাকেই আমায়ং অক্ষমতা জানাইতেছি। আর নিজের অভ্যানতার বণে তাবিতেছি—আমার প্রার্থনা কি
উথার চরণে পৌছিবে। তাই নিজের ব্যাকুণতার উথাকে ভাকিতেছি—'ওগো আমায়ং প্রার্থনা কি তোমার চরণে পৌছার । পাপীর ক্রন্ত্রাক কি তুমি ভনিতে পাও চুব

কি আমার প্রার্থনা ? আমি দিগ্বিভান্ত, পতিত; আমাকে উদ্ধার করিবারু আন্ত, আমাকে সেই পরম ধন দাও— যে ধন পাইলে আমি আমার গ্রুব্য পথে চলিতে পারিব, আমি আমার চরম লক্ষাসাধনের দিকে অপ্রসর হইতে পারিব। আমাকে 'গোমতঃ রাধ্য' শ্রাক্ষান দাও; আমি যেন সেই ফানালোকের সাহায়ে এই ঘনাস্ক্রারের মধ্যে আর্দ্ধে প্র 6িনিরা লইতে পারি, চিরদিনের জন্ত বেন আমার ত্রান্তি টুটিরা বায়। তাই দিগ্রান্ত আহি ভাষার চরণে শরণ লইতেছি – সেই ঞ্বভারার দিকে লক্ষ্য রাখিরা বেন আমি মোক্ষমার্কে অগ্রসর কইতে পারি।

এই মছের ব্যাখ্যা-কালে কোনও কোনও ছলে ভাল্পের সহিত আমালিপের অনৈকা হুইরাছে। প্রথমতঃ 'তিরশ্চ্যা' পদ। ভাত্তকার উহার আর্ক করিরাছেন-'এতলামক্ত খাবের্ম'। এই সাম-মন্তের কবি 'ভিরশ্চী আঙ্গিরস'; ভাই ভাত্তকার ভিরশ্চা পঞ্ ৰজ্বের অধিকেই নির্দেশ করিভেছেন। আমাদিগের মত ভিক্ল। 'ভিরশ্চী' এখানে ভোন লামবাচক পদ নয়, পরস্ত উহ। বিশেষণ পদ। 'ভিরুদ্টী' পদে 'ভির্যাক্ ভাবে গমনকারী' बुकांतः, व्यर्गाः महत्त्रभाष्य त्य ठाला ना वा ठिलाएक भारत ना। ध्ये व्यर्थ क्हेरक, 'निग्लाक' (বিপ্ৰসাম) এই—ভাব প্ৰাপ্ত হই। ভাই এই 'ভিরুশ্চ্যা' পদে আমরা "দিগ্লালয় বিশ্বপানিলঃ মন" অব্তাহণ ভরিল।ছি। 'প্রীব্যত্ত' পদে ভাতাকার এইটা অব্করিলাছেন। আমিরা তাঁহারই অনুসরণে অবি গ্রহণ করিলাছি। 'হবং' পদে ভাত্মকার এথানে কর্ব ক্রিরাছেন - 'স্ততিং।' এথানে কার পুরোডাণাদির উল্লেখ নাই। কামরা পুর্বাণরই 'হব' 'হবি' প্রভৃতি পদের 'পূজা' 'আরাখনা' 'প্রার্থনা' ইন্ড্যাদি কর্ম এচণ করিয়া আলিতেছি। এথানে দেখা যাইতেছে যে, ভায়াকার ও ক্রমণঃ মত পরিবর্তন করিতেছেন। 'গোনতঃ' প্ৰেও আনরাপুর্ব-সঙ্গতি ও অথের সামঞ্জ রকা ক্রিলা 'জানমুক্তধন' অর্থ পরাজ্ঞান অব গ্রহণ করিলাছি। অভাত বিষয় নর্মাতুদারিণীর অভুদরণেই উপলব্ধ ইইবে। 'ৰঃ' পদের স**িভ এবং 'পারবরতি' ক্রিয়ার সহিত স্বুল্ধ**-রক্ষার সৃহি গদে 'পূরব্যি' অতি वाका अरुव कविष्क क्रेब्रांट्यं। (७००--- ३२४ - ३२४ - ७२४ - ७१)। ४

वर्षः माना

অসাবি সোম ইন্দ্র তে শবিষ্ঠ ধ্রফ্রবা গহি।

তা পৃণজিবৃত্তির ত রুজঃ সুর্যোন রশ্মভিঃ॥৬॥

এই সাম-মন্ত্রী অংগ্রদ-সংক্তির আগ্রম মগুলের পঞ্চনবভিত্তম সুক্তের চতুর্থী অভ্ (বঠ আইকের ষঠ অংগ্রান্থের ক্রিংশং বর্গের অ্যুর্গ্রত)। ইবার থের-পান ঘ্রটী। উর্বাবের নাম—"তৈজনতে ছে।"

(अम्-अन्तर ।

• sa তর ধের ২ ০ ৫ ৩ ১২ ১ আমাণিসোমইজেছে। শাণিষ্ঠা ২ ৩ ৪ খু। ফো ০ আ সা। ০ হী। ১ ২র ২ ২ ১ ১ ৫ ৫ ১ আহোপুণা ২ ০ হা ৩। জু ঈ ২০ লো ২ ৩ ৪ রাম্। রজাঃ। ২ ০ ৫ ৪ সুংয়ীবা ও ২ ৩ ৪ বা। নরা ৫ শিছীঃ।

(श व हे छ।। ।।

মর্মান্তসারিণী-ব্যাথ্যা।

'ইক্র' (হে ভগবন্ ইক্রদেব।) 'ডে' (ঘদর্বং) আলাহ্ন 'গোনঃ' (শুদ্ধন্বং) 'আলাকি' [উৎপন্নং সঞ্চিতং বা আন্তঃ); 'লবিষ্ঠ' (লভিলরেন বলবন্) 'গুফঃ' (লক্রণাং ধর্মিজঃ, রিপুবিমর্দ্ধিক হে ভগবন্) 'আ গহি' (আগচ্ছে, আলান্ প্রাপ্রুছি); 'ইক্রিয়ং' (আলাকং মর্কেক্রিয়, সর্কাঃ শক্তিং) 'হর্ঘঃ' (দিবাকরঃ, হহা—জ্ঞানদেবঃ) 'ন' (হলা) 'রিজিডিঃ' (কির্নেণঃ, জোভিডিঃ) 'রজঃ' (আন্তিক্রং ব্যাপ্রোভি ভবং, মন্তোভাবে দিবারা ভবং, মন্তোভাবে) 'ভা' (ছাং) 'পুণজ্বু' নির্নিষ্ঠা ভবং নর্কা শক্তিঃ ভবং , লাবিন্নায়া ভাবঃ—হে ভগবন্ । লাবিকং সর্কা শক্তিঃ ভবি বিনিবিষ্ঠা ভবতু আলাকং হালঃ ভদ্ধাব্রন পূর্ণা অন্তঃ ভং আলাহ্ন বিরাজ্যান ভবঃ ॥ (তম – ১২৬ – ১২দ ভদা) ।

বঙ্গাসুগাদ।

হৈ ভগবন্ ইন্দ্রদেব। আপনার জন্ম আমাদিগের মধ্যে শুল্পান্ত উৎপদ্ধ বা সঞ্চিত হউক। অভিশন্ত বলবন্ শক্রথর্বণকারী হে ভগবন্। আহ্বন—আমাদিগকে প্রাপ্ত হউন; আমাদিগের শকল ইন্দ্রিয়—সকল শক্তি, সূর্ব্য বেমন কশ্মিদমুহের দ্বারা অন্তরিক্ষকে ব্যাপ্ত করে শেইন্দ্রপ (অথবা জ্ঞানদেবভা যেমন আপনার জ্যোভির দ্বারা রজোভাবকে—অংকারাণ কম্মানগকে নাল করেন শেইন্দ্রপ) গর্বতোভাবে আপনাকে প্রাপ্ত হউক। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—'হে ভগবন্। আমাদিগের সকল শক্তি আপনাতে বিনিশিপ্ত হউক—আমাদিগের হাদর শুদ্রমন্ত্রণ পূর্ণ রন্তক; আর, আপনি আমাদিগের মধ্যে বিয়াক্তমান্ত্রশন্ত পূর্ণ রন্তক; আর, আপনি আমাদিগের মধ্যে বিয়াক্তমান্ত্রশন্ত (এল—১২শ—১২দ—১শা) ম

শারণ ভাষাং। যঠং সাম। গৌতম ঝাষ:। তে 'ইপ্র'! 'তে' দ্বদর্গং 'সোম:' 'অনাবি'
অভিবৃত্তাহভূহ। তে 'শবিঠ' অভিশাদেন বলবনা অভএব 'ধৃষ্ণঃ' শত্রেণাং ধর্ষদিত রিন্ধু,
'আা গহি' দেব-যজন-দেশমাগছে। আগতফ 'ছা' ছাং 'ই ক্রিনং' সোম-পানেনাং পর: প্রভূতং সামবাং 'আ পৃণক্রু' আ প্রন্তু। 'রজ:' অভরিক্ষং 'রশ্মিভিঃ' কির্বৈণঃ 'স্বাঃন' ব্ধু হুবাঃ পুরুতি তহুং ॥ (৩জ—১২৭ - ১২৮ ৬সা)॥

যষ্ঠ (৩৪৭) সামের মর্মার্থ।

----+·* +---

এই মঞ্জে ছইটী সমজা-মূলক পদ আছে, এবং একটা সমজামূলক উপনা দৃই হয়। দেই পদ ছইটী—'সোমঃ' ও 'ইজিমং'। উপনাটা "হ্যাঃ ন রিম্মিডিঃ রজঃ"। সোম-পদে যুপা-পূর্বে সকলেই 'সোমরস মাদক ত্র বা অব গ্রহণ করিয়া গিলাছেন। 'অদাবি' ক্রিয়াপ্দে ভদহসারে অভিযব-ক্রিয়ার হারা প্রস্তুত হইরাছিণ, ভাব গ্রহণ করা হইরাছে। তদহসারে, এই মস্ত্রের প্রথম চরণের প্রচাণত ভার্থ প্রকাশ পাইয়াছে,—"হে ইঞা। আপনার জন্ম গোমরস মাদক-ত্র বা প্রস্তুত রহিয়াছে; শক্রবিমন্দিক আপনি আসিয়া ভালা পান করুন।" এইরূপ 'ইজিয়ং' পদে দেই সোমরস-গানে মন্ত্রা-জনিত বল-সঞ্চারের ভাব গ্রহণ করা হইয়াছে। ভদহসারে ঐ অংশের অব দাঁড়াইয়াছে,— গোমরস-গান-জানত শক্তিতে তোমাকে পূর্ণ করুক, আর্থাং মন্ত্রতা জানত বল ভোমাতে সঞ্জিত হউক।' কেমন ভাবে সেই বল ভোমাতে সঞ্জিত হউক। ' কেমন ভাবে সেই বল ভোমাতে স্থাঃ বেমন

ভাষার। কিন্তু পূর্বের কি নর্বে প্রজাত নের্থ লাং 'পোম:' গলে যে শুদ্ধান্তক বুরায়, জার জ্বন্ত্র যে ভারাবানের আশ্রন্থন, ভাষা পুনঃপুনঃ থ্যাপন করিয়াছি। সে গলে, এই ময়ের প্রথম প্রার্থনা,—'তে ভাগবন্। জামানিগের মধ্যে শুদ্ধান্ত করি লাগবান বিষর জন্মাবনীয়া ছে (স্থু) ধাড়ু 'উৎনালন' লব প্রকাশ করে। ভাগবাই লুঙে 'জামাবি' পদা বুরুগর হয়। জামরা ক্র ক্রিরাপদে লোট বিশুক্তির আরোগ করি। সে পক্ষে, 'জামাবি' স্থলে 'শ্রনাঙূ,' 'শ্রাহ' লববা 'প্রভাই' গদ প্রতণ করিঙে গারি। কলতঃ, 'উৎপাল ক্রেন্ড শ্রুক, এবিষিধ ভাব ক্রিরালদে বাজ করিছে বাল্যাই আমরা দিল্লাক্ত করি। জাবানকে আমরা জার্বি' বালরা সংখ্যান করিছে গারিন কন স্থান আমরা দিল্লাক করি। জাবানকে আমরা জার্বি' বালরা সংখ্যান করিছে গারিন কন স্থান আমানিগের ক্রেম্ব সন্তাবে পূর্ণ হয় হল্পন ইন্তে করিব। জাবানকে আমরা করিছে করি। জাবানকে আমরা জার্বি' বালরা সংখ্যান করিছে গারিন করন করিয়াই, মল্লের প্রণম চরণে প্রার্থনার ভাব প্রান্ত করি, –'হে ভাবন্ আমানিগের হাদয় শুদ্ধান করিছে বে পূর্ণ হউক; আরে, আপনি আসিয়া ভাবিতে আধিনিও হটন।'

আন্তঃপর দ্বিতার চরশের বিষয় বিচার কবিয়া দেখুন। 'মঞ্চণানে আপান শলি লাজ অংশ- এহ কি দেবতার নিকট মাগুখের কামনা ছ মনে করিছেও দস্তর ক্লিড় হয় ন কি ? কিন্তু এই জংশের 'ইন্দিনং' পদের মর্ম অন্তথানন করিলেই সকল ভাব পরিস্ফুট হইতে পারে। আমরা বলি, এখানে 'ইন্দিনং' পদে – আমাদিরের সকল ইন্দিরতে যত প্রকার ইন্দির আছে তালদিরের সকলকে — আমাদির সর্বাবিগ শক্তিকে— অর্গ আসিতেতে। 'আমাদিরের সকল (পুণক্র)' এডবাকো কৈ ভাব উপলব্ধ কর ছ ? ইবার ভাব কি এই নর –'আমরা যেন স্ব্রাস্থাকরণে আপনার কার্য্যে বিনিবিষ্ট হইতে পারি।' তালারই উপমা – "স্ব্যাং ন রিশাভিঃ রক্ত্রা"। এই উপমা অংশে দিবিধ ভাব গ্রহণ করা যার। সাধারণ-প্রচলিত ভাব— হর্গাও আ যেনন অপ্রবিক্ষকে পূর্ণ করে। অন্ত অর্থ— ভাননেবঙা বেমন আপনার জ্যোতিঃ।বস্তারে রক্ষোভাবকে অর্থাৎ অঞ্জানাদ-লম্মকারণকে নাশ করেন। এ পক্ষে 'স্বায়ং' পদে জ্ঞানদেবঙা প্রজান অর্থা এই করা হিলাছে; এবং 'রক্ত্রং' পদে অঞ্জারীদি জ্মাকারণের প্রতি লক্ষা রহিলাছে। প্রজান-লান্ডে, পরমন্ত্রানে জ্ঞানী হইরা, মান্ত্র ব্যমন আপনার ক্যাণ্ডেভ সকল বিলাছে। প্রজান-লান্ডে, পরমন্ত্রানে জ্ঞানী হইরা, মান্ত্র ব্যমন আপনার ক্যাণ্ডিভ সকল আমানিগার স্ব্রানিদ ভ্রানির স্ব্রানিদ ভ্রানির স্ব্রানির স্বর্গাদেক ভ্রানাদিকে করিবিদ শাত্ত— হলবানান হস্ত হলকে সেইরূপ আমাদিরের সকল বিপদ দ্ব করিয়া দের— আমাদিরের স্বর্গন সেনেক স্বায়ান কর। ইহাই ভাংপ্র্যার্থা। (৩ অ ১২৬—১২দ—৬সা)। **

मश्चिम् माम ।

এন্দ্র যাহি হারভিরূপ কণুস্থ সুষ্টুতিম্। দিবো অমুগ্র শাসতো দিবং যয় দিবাবদো॥ १॥

গের-গানং।

ধর ২ ৩৪র ৪৫ ২ ১ ২৩ ৫ ১। এক্রো ৩ যাবিহরি ভাইঃ। উপাকরা ৩। স্থান্নটূ ২ ৩ ৪ ডোম্। ২ র ১২,৩ ৫ ১ ২ দিবোজমু ৩। রাশাশা ২ ০৪ ডাঃ। নাইবংম্যা ৩ ১ উবা ২ ০। ১ ৪ ২ ৫ দা ২ ০ ইবা ৩ । বা ০ ৪ ৫ সোঁ ৮ হাই॥ ৭॥

^{*} এই সাম-মন্ত্রী অথিদ-সংচিতাঃ প্রেণ্ম মঞ্জোর চতুরশীভিতম কুজের প্রেণম। অক্ (প্রেণম অটক; ষ্ঠ অধ্যার, পঞ্ম বর্ণের অন্তর্গভ)। ইহার গের-গান একটা, উহার নাম—"মহা বৈখামিখু।"

ঃর ৫র ৪৬ ৪ ৫ ১ ২ ১ ২। এক্সোহিহনিভি:। উত্বাহাই। উপক্রপ্ত হঠতিমৃ। উত্বা

হ ১র ২ ১২^৩ ৫ ১ ২০ ছাই। দিশে অমূ । য়াশাশা ২০৪ ভাঃ। দাইবং ৩২ ৫ ৪ যয়উ। বা০। দে ২০৪ বা। বদো ৫ হা।

(का वहा छ।। १।

মর্শ্মাহুদারিণী-ব্যাধা।

'ইশ্র' (নলৈখবা। বিপত্তে ছে দেব) 'চরিভিঃ' (জ্ঞানভক্তা। দিভিঃ, সমূ ভিভিঃ সমূ ইভারু) 'কর্ম গ' (কলিক্সত, অভালনজ্ঞ মম) 'লুমুডিং' (প্রার্থনাং প্রতি) 'উপ আয়ারি' (আগচহ, প্রার্থনানারিণং মাং প্রাপায় ইভারুঃ); 'দিবাবসো' (দিব্যক্তা। ভিঃসম্পন্ন হে দেব) 'দিবঃ অমুন্তা' (অর্থনাক্তা, অর্থনাক্তা ইভারুঃ) 'দাবং' (দেবভাবং) 'ঘষ' (মহুং প্রয়ন্ত্র); হে ভগবন ! অভানত ব লিয়া পূণ্, মহুং সক্রথা সম্ভাবং প্রায়হ্ম—ইভি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ ॥ (৩ম—১২৭ - ১২৮ নিছে) ।

वणाञ्चाम ।

বিশেষ্ট্যাধিপতি হে দেব। তান ভক্তাদির এইত শ্রজানাত্ম আমার
প্রোর্থনার প্রতি আগ্রন করুন, অর্থাৎ প্রার্থনাকারী আমাকে প্রার্থ
ছউন; দিন্যক্রোতিগতার হে দেব। স্বর্গলোকের রক্ষক আগনার
দেব-ভাব আমাকে প্রদান করুন। (প্রার্থনার ভাব এই বে,—হে
ভগ্রন্। শ্রজান আমার প্রার্থনা প্রবণ করুন, আমাক্রে স্ক্রিথকারে
শ্রভাব প্রদান করুন।)। (ব্ — ১২৭—১২৭—১২৭—৭গা)।

সারণ-ভারাং। সন্তানং সাম। ভ্রো নীপাভিথি থাহিং। দে 'ইক্র'। 'করঙ' এতরাদকর্তী থাবেং 'ক্রুড়াভং' শোভনাং জাতিং প্রাতি 'হরিজিং' জালৈ: 'উপায়াহি' আগজ্ব। 'দিবং' ছালোকং। বিভালি বিল্লাভালি বিভালি বিতি বিভালি বিভালি

मक्षेम (७८৮) मारमत मर्मार्थ।

---:§ • §:---

এই মন্ত্রটী প্রার্থনা মৃশক ও ছই ভাগে বিভক্ত। প্রথম ভাগে ভগ্রান্তে আহ্বান করা ছইরাছে; এবং হিতীর ভাগে দেবভাব-প্রাণনের জন্ম ভগ্রানের নিকট প্রার্থনা করা ছইরাছে।

মান্ত্র্যথম আপনার ছর্ম্মলভা-ইনিভা বুঝিডে পারিয়া সেই হীনভা-ছর্ম্মলভা পরিচারের জন্ম ভগ্রানের নিকট প্রার্থনা করে; আরু সেই প্রার্থনা যদি হৃদরের প্রার্থনা হর, ঐকান্তিক প্রার্থনা হর ভাহা হইলে প্রার্থনাকারী যভই ক্ষুত্র ও পভিত হউক না-কেন, সে উর্নার পার।
বিশেষভাবে মান্ত্র্য আপনার অসম্পূর্ণভা— আপনার অভাব অস্তুত্র কারতে পারিয়া, ভাহা দুর করিবার জন্ম প্রার্থনা করিলে ভগ্রান্ ভাহার প্রতি রুপা প্রদর্শন করেন। নিজের এই দৈপ্তের জ্ঞান সহজে জন্মে না। মান্ত্র্য নিকেকে বড় বলিয়া—জ্ঞানী গুণী বলিয়া, ভাবিতেই অভার। অক্তের নিকট দুরে থাকুক, নিজের নিকটেও মান্ত্র্য আপনার দৈন্ত্র স্থীকার করিছে চার না। সে নিজেকে বড় ভাবিয়া আত্ম-প্রবঞ্জনার হারা নিজেকে অধ্যপাতের দিকে প্রের্থন করে। স্থতরাং হিনি নিজের দৈন্ত বুঝিতে পারেন, ভিনি অন্তরের সহিত্তই ভগ্রানের কপালাভের জন্ম প্রার্থনা করেন। নিজের গাজানভা-অসম্পূর্ণভা দুর করিবার জন্ম ভিনি ভগ্রং-চরণে প্রার্থনা করেন।

এই মজের ব্যাখ্যাকালে ভারের সহিত আমাদিগের যথেট অনৈক্য বটিরাছে। "কথ্তু" পদের ব্যাখ্যার ভারতকার মজের গবি কথকেই নির্দেশ করিয়াছেন। 'কথ' পদে 'অতি কুল্ল অভাঞ্জন' অর্থ আমরা গ্রহণ করিয়াছি।

'দিবং অমৃত্য শাসতঃ দিবং বয' পদস্যকের ব্যাখ্যার ভাল্যকার তুট প্রাকার অর্থ করনা করিরাছেন—তাহাও আবার বিভক্তি-বাত্রর বীকার করিরা। ভাল্যকার 'শাসতঃ' পদে প্রথমা বিভক্তি গ্রহণ করিরা পূলাবে বছবচনাও ক্রিরা তাহণ করিরাছেন। আমাদিগের মতে, এই সকল কর করনার কোনও প্রবোজন নাই। ব্যাখ্যারও যে খুব অর্থ-সঙ্গতি আছে, তাহাও মনে করা যার না। এখানে একটা প্রচলত বঙ্গান্তবাদ উদ্ধৃত হইল,—"হে ইন্তা! তুমি অখ্যাণের সহিত করের স্থানর প্রতির অভিমুখে আগ্রমন কর। ঐ ইন্তা ত্যালোক শাসন করেম, হে দীপ্তহ্বাবিশিষ্ট তুমি ত্যালোকে যাও লি এখানে 'দীপ্তহ্বাবিশিষ্ট' পদা ইন্তাহে লক্ষ্য করিতেছে।' দতুবা, হঠাৎ একজন তৃতীর ব্যাক্তিকে সংখাণ্য করিরা কিছু বলার অর্থ থাকেনা। কিন্তু ইন্তানে করিরা—একটু তরল ভাষার বলিতে গোলে—ধুলোপারেই বিলার দিবার অর্থ কিছু আবার সেই অর্থ করা হইলাছে— বছ কই-কর্মনার সাহায্য লইরা। আম্বর্ম এত কই-কর্মনার কেনেও প্রয়োজন মনে করি না। আমাদিগের মত, মন্ত্রীপ্রসাধ্যাধ্য দুইেই অবগত হওবা বাইবে। (৩অ—১২৩—১২৫—১২৮—৭সা)। ১০

⁻ এই সাম মন্ত্রী কথেদ-সংক্রির ভাইন মণ্ডলের চতুল্লিংশন্তন হথেকর প্রথম। আকৃ (বর্ষ ভাইকের তৃতীর কাণ্যারের একবিংশ বর্ণের ভারত্রিত)। ইকার গ্রেম-পানু ছইট্রি—— ভাকাদের নাম — "কারে বে ।"

म्बि- २५ (७१)

अर्द्धेगः गाम।

তা। তা গিরো রথীরিবাতুঃ স্থতের গিববিণঃ। ভাত তা সমনুষত গাবো বংসং ন ধেনবঃ॥৮॥

(भन्न-गामर।

ধর র ২ ৪র ৪৪র ৯ ২ ১র ১৭ ১ ২ ১ আছাগা ১ ইরোরখীরিবা। অসুং ক্ষতে ১ মূগিক্রাণা ৩:। ও ০ ১ বা।
ও ২ ২ র ১২ ২ ২ ৪
ও ২ ০ ৪ বা। অভিনিশা ১ মানু ১ যাতা ১। ও ০ ৪ বা।
০ ৫ ১র ২ ২ ২১ ৫
ও ০ ৪ বা। গাবোবা ৩ শো ০ মৃ নধা ২ ৩ ৪ বা।
৪

ना र (वा ७ होहे ॥ ৮ ॥

মর্মাকুলারিণী-ব্যাখ্যা।

'গির্বণঃ' (ভবনীর, ছে দেব) 'রখী ইব' (সংকর্মাধিতঃ জন: বথা ছাং প্রাংগারিত ভবং) 'স্তেমু' (ভর্মষ্টাবেয়ু, স্থানর ভর্মষ্টাবে উৎপরে সভি) 'গিরঃ' (প্রার্ধনাঃ) 'ঘা' (ছাং) 'আফু' (জাভিমুখোন গছেজি, প্রাণধিত্ব); ছে দেব ! 'গাবঃ' (গাবনা শীলানি, সোক্ষ-প্রাণকানি) 'ধেনবঃ ন বংসং' (জানকিরণানি যথা ভগবদকুসারিণং জনং স্ক্ডোভাবেন প্রাপ্র এবং) 'কাভ ছা' (ছামভিলক্ষা, ছাং প্রাথরে) সাধকাঃ 'স্মন্ব্র' (স্মাক্-রপেণ প্রধাবর্ষিত); গুরুষ্ভাবেন তথা সংকর্মণা লোকাঃ ভগবংক্কণাং লভ্ডে; স্ক্তিভাবেন ভগবংক্রাথরে সাধকাঃ প্রধাবর্ষিত ইতি ভাবঃ ঃ (৩জ—১২৩—১২ল – ৮না) ।

বলাপুবাদ।

 সমাক্-রেপে প্রধাবিত হন। (ভাব এই যে,—গুদ্ধাব্ভাব ও সংক্রের দারা গাধক ভগবং-কুপা লাভ করেন; নর্ফাভোলবে ভগবং-প্রাপ্তির জঞ সাধকগণ প্রধাবিত হন।)। (তল—১২৩—১২৮—৮ন।)।

সারণ ভাতাং। আইমং সাম। ডিরন্টী অবি:। 'সির্কাণঃ' গীর্ডির্কানীর হে ইন্ত চ্ 'কুতেব্' সোমেরু অভিবৃতেব্ সংস্থ 'গিরং' আলাকং স্তভিসক্ষণা বাচঃ 'লা' লাং 'আলুং' আভিমুখোন শীলিং গজ্জান্ত তিঠনীতাবঃ। তা দৃইালঃ—'রখীরিব'। বথা রখবান রখেন গজ্জান বীরং প্রাণাং দেশং কিপ্রং গজ্জাত তবং। কিঞ্চ হে ইন্ত ! আমানীরা গিরং 'লাং 'লাং 'আভি' লক্ষ্য 'গমন্বভ' সমাক্ শকার্থে অবজীতাবং। (ছ অবনে। কুটালিং ডক্ত লুঙি রূপং)। তা দুইাল্য:—'বংসর' যথা 'ধেনবং' প্রীতি-যুক্তা গমনশীলা বা 'গাবং' বংস্কুম্তিলক্ষা ছক্তারবাদিশকং কুক্তি তবং। (ত্ আ ১২৩—১২৮—৮ন।)।

অফীম (৩৪৯) সামের মর্মার্থ।

-:x:---

মন্ত্ৰীতে নিভাগতা থাাণিত ছইলাছে। সংকৰ্মের ছালা বেমন ভগবং-প্রাপ্তি ঘটে, জনজে ভঙ্কসন্তভাবের উপজন হইলেও গেটরাণ ভগবং-প্রাপ্তি ঘটে। সংকর্ম ও শুদ্ধ-সঞ্ভাব – এই ছুইটাই ভগবং-প্রাপ্তির উপায়। আবার, একটা অভুটার অভুসদীও বটে।

সংক্রের ছারা ভগবানের চরণে পৌছান বার। কর্মের শিছনে মানসিক প্রেরণা থাকা চাই; ভাছা না ছইলে কর্ম-সম্পাদনে প্রার্ভি হর না। সংকর্ম-সাধনের জক্ত প্রেরণাও সহ ছওয়া চাই, অর্থাং সেই প্রেরণার মূলভূমি মনও প্রিক্তভাবে পূর্ণ হইবে। এই বে মানসিক প্রিক্তভা, হাছা না থাকিলে প্রকৃত পক্ষে সংকর্ম সাধন অসন্তব হইরা পড়ে — ভাছাই মান্তবকে মোক্ষের পথে অনেক দুর অগ্রসর করিয়া দের। ভার পর সংকর্ম সাধনের হারা মান্তবের অক্তরে, মনের আনাচে-কানাচে বত মালনভা স্কিত থাকে, ভাছা ক্রমশং দ্রাভৃত হয়। সংক্রিয়ার মধ্যে নিমল্প থাকায় সাধক আগনার অক্তাভসারে প্রিক্র ভ্রম হইলা উঠেন। প্রক্রাং সংক্রেই ক্রমশং সাধককে মোকপথে অগ্রসর করিয়া দের।

আৰার জ্বনর গুদ্ধসন্থভাবের উপজন কইলে মাথুয় যে কাজ করে, যে বাকা উচ্চারণ করে, বে চিন্তা করে, সে সমস্তই উাধার মোক্ষণান্ডের সধার করা। একা গুদ্ধসন্থভাবযুক্ত সাধকের প্রোর্থনাই কাছাকে মুক্তি দিতে পারে। কারণ, মোক্ষণান্ডের উপায়ভূত যে প্রাথনাই কার্থনাই প্রাথনার প্রয়োজন, ভাষা ভি:ন সম্পাদন করিয়াছেন ব্যিরাই গুদ্ধসন্থভাবের ক্ষাধ্বারী ইত্তে পারিয়াছেন।

सन्दर्भ छक्तनत्त्वक व्यानिक्षित रहेटम व्यवता मरकत्त्र्य धेनासिक्छात महिक व्याव्यमिद्यन

করিলে-এই উত্তর ক্ষরতাতেই সাধক মোক্ষণাত করিতে সমর্থ হন। মত্রে এই স্তাটীই প্রাথানিত হইরাছে।

সাধকণণ ভগবান্কে পাইবার জন্ম প্রার্থনা করেন। কিন্ধপভাবে পাইবার জন্ম ? জান বেরপভাবে ওগবানের অভগমন করিবার জন্ম। তগবদ্পারী সাধকের অভগমন করে, সেইরপভাবে ওগবানের অভগমন করিবার জন্ম। ভগবদ্পারী সাধকের স্থিত জানের ব্যরুপ নিত্য সম্বন্ধ, সাধক ভগবানের স্থিত সেইরপ নিত্যসম্বন্ধ স্থানন করিবার জন্ম ভগবং-চংগে প্রার্থনা করেন।

ভাল্যের সহিত আমাদিগের বাথারে অনৈকা সক্ষিত চইবে। ভাল্যাসুসারী প্রচনিত একটা বলাসুবাদ উদ্ভ চইল, - "বে স্ততিভাক্ ইস্তা! সোম অভিমৃত চইলে আমাদিগের ভাতিবাক্ষরতীর স্থার ডোমার অভিমৃত্য অবস্থিত চর, মাতা বৎসের অভিমৃত্য বেরুপ শ্রুকরে, সেইরুপ ভোমার উদ্দেশ্যে শব্দ করে।" এথানেও সোমরুসের কথার উল্লেখ আছে। আমাদিগের মত, মর্ম্মানুসারিণী-বাাথাতেট বিবৃত্ত করা চইরাছে। এথানে ভাহার প্নক্রেখ নিশ্রেলেন। (৩ব্দ — ১২২—১২৮—৮সা)। *

নবসং সাগ।

এতো ষিত্র ৺ প্রথান শুদ্র শুদ্র শামা।
শুদ্র ক্রিক্ক ক্থিববারধনা শ্রমণ শুদ্র শুদ্র শামান

(शंग्र शानर।

। এতে বিজ্ঞান ভিক্ত ভ্রমণ ২০ মা। ভর্তিক ক্রিক বির্থা

২৩ খুণাম। শুরুৱা২৩ শীত। র্থা২ন্। ম্যাও ৪

स्र दिश्या। क्र • 8 द । » । इस सम् ७ ३ ३ १ १

^{*} এই সাম মন্ত্রটী ওংগ্রন-সংহিতার অটম ম গ্রনের পঞ্চনবভিত্তন স্থেক্তর প্রথম। ওক্ (खं আইক্টের বট অধ্যাবের ভিংশৎ বর্গের অন্তর্গত)। ইংগ্র গের-পান একট্র--"বৈশামিক্ত।"

ংৰ ৰ ২ ৷ এডোবিস্তাভ মা। শুদ্ধ দোন। শাহা ১ ৷

্ ১ল ২ ২ ১ল ৩ ৫ ভক্তির চক্ধান্টঃ। বাবান্ধান্থ ৪ খুনামু।

২০র ২ ১ ২ ১ ২ ৩০ কৈর।২০ শী। কৰি।মনতু। ইডা২০ ভঃ

• 8 ७। ७ १ ० १ ५ है। छ।।» । १

মর্মাত্রসারিণী-ব্যাখ্যা।

হে মম চিত্তব্রয়ঃ! 'এভ উ ম' (কিথাং আগছেত, জাগৃত ইতার্থ:); বছং
'শুদ্বং' (অপাপবিদ্ধং) 'ইঞ্রং' (বলম্থা।ধিপতিং দেবং) 'শুদ্ধেন' (বিশুদ্ধেন, পবিদ্ধেন)
'লায়া' (খোতেণ) 'শুবান' (আলাধ্যেম); 'শুদ্ধেন' (বিশুদ্ধেন, পবিদ্ধেন)
(খোতেন) 'বার্থবাংসং' (বর্জমানং, মহাজং দেবং) বয়ং স্তবেম ইতি শেবঃ; 'আলীর্কান্ণ (পবিজ্ঞঃ, অণাপবিদ্ধঃ) স দেবঃ 'শুদ্ধেন' (শুদ্ধমন্ত্রাকি, শুদ্ধমন্ত্রাকানেন) আলাক্ 'মমত্রু' (মালয়তু, পরমানলং প্রবজ্তু); বয়ং ভগ্রস্তং আলাধ্যেম; স আলান্ শুদ্ধমন্ত্রাক্র মর্কাথা প্রবিদ্ধুতু ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ॥ (৩ল—১২৬—১২ল - ১শা)॥

ৰঙ্গাসুবাদ।

তে আমার চিত্তর্তিগমূহ। শীঘ্র জাগরিত হও। অপাপবিদ্ধ বলৈখাহা। ধিপতি দেবতাকে পবিত্র স্তোত্তের দারা আমরা যেন আরাধনা করি; বিশুদ্ধ-স্তোত্ত্রগমুহের দারা মহান্দেবতাকে আমরা যেন আরাধনা করি; পবিত্র অপাপবিদ্ধ গে দেবত। শুদ্ধসন্ত্তাবসমূহের দারা আমাদিগকে পরমানন্দ প্রদান করন; (প্রার্থনার ভাব এই মে,—আমরা যেন ভগবান্কে আরাধনা করি; ভিনি আমাদিগকে সর্বপ্রকার শুদ্ধসন্ত্তাক প্রদান করন।)। (১ শু—১২ খ—১২ দ—১ শ।)।

সারণ-ভাল্পং। নবমং সাম। বিশাসিতা থবিং। অত্যেতিকাশমাচকতে – পুরা কিলেন্ত্রেট্র ব্যানিকানস্থান্ হয়। ব্যানিকাশ্যে বিশাসিতা থবিং। অত্যেতিকাশ্যাক তা তদ্যে কালি কালি ইন্তা থবীনবাচৎ – বুবং অপূতং মাং গুল্লাখালন সামা ওদাং কুলডেডি। তততে চ গুদ্ধু কুল্লাখালন সামা প্রত্যানিক বিশ্বাকী বিশ্বাকী

চ প্রাকৃষিতি। এবেহির্গ: শাটাারনক ব্রাক্ষণে প্রতিণাদিত: —'ইন্দ্রো বা অমুরান্ হয়। পূত ইবামেধ্যা অময়ত অনুনা অকামরত শুক্তনেন্মাসন্ত শুক্তন সায়া শুরুবিতি। স ক্ষান্ত্রীং অতমেতি। ত ক্ষম সামাপশুন তেনাস্তবন এতোহিস্থমিতি ভড়ো বা ইপ্র: পূত: শুক্তা হৈছে। ত ক্ষম সামাপশুন তেনাস্তবন এতোহিস্থমিতি ভড়ো বা ইপ্র: পূত: শুক্তা বিধ্যাহতবদিতি। তপাচ অস্থা ক্ষেত্রাহ্মর্থ:—ক্ষমর: প্রক্রাম ক্রেবারি। 'গু ক্রিং' শুক্তির বিভেগ্ন ক্রেবার শুক্তা ক্রেবার প্রক্রাম। তভা 'শুক্তা বার্থনাংসং' শীক্রেণেচক্রং 'শুক্তং' অপাশিনং ক্রমা 'গুরুবার স্থামা। তভা 'সায়া' শুক্তা 'বার্থনাংসং' পাপরাহিতোন বর্জমানহ 'শুক্তা' শুক্তা বার্থনাংসং ক্রিয়ার ক্রিয়ান ক্রিয়ার বিদ্যালিতি: সংস্কৃতঃ সোমা 'ব্রুব্রু ইন্তা মান্তর্গু মান্তর্গু মান্তরে শুক্তা সামান্ত প্রাক্রিয়ার বিদ্যালিতি: সংস্কৃতঃ সোমা 'ব্রুব্রু ইন্তা মান্তর্গু মান্তরে শুক্তান্ত্রামান্তর্গু ক্রিয়ার সামানিতি: সংস্কৃতঃ সোমা 'ব্রুব্রু ইন্তা মান্তর্গু মান্তরে স্থামান্তর্গু ক্রিয়ার সামানিতি: সংস্কৃতঃ সোমা 'ব্রুব্রু ইন্তা মান্তর্গু মান্তরে স্থামান্তর স্থামানিতি: সংস্কৃতঃ সোমা 'ব্রুব্রু ইন্তা মান্তর্গু মান্তরে স্থামানিতি: সংস্কৃতঃ সোমা 'ব্রুব্রু ইন্তা মান্তর্গু ইন্তা মান্তর স্থামান্তর স্থামান্তর স্থামান্তর স্থামান্ত স্থামানিত স্থামান্ত্র বিদ্যালিত সামান্তর স্থামান্ত স্থামানিত স্থামান্ত স্থামান্তর স্থামান্তর স্থামান্তর স্থামান্তর স্থামান্ত স্থামান্ত স্থামান্তর স্থামান্তর

নবম (৩৫০) দামের মর্মার্থ।

----:t:*;t ----

মন্ত্ৰী আংখোৰেধক ও প্ৰাৰ্থনা-মূলক। উটা চারি ভাগে বিভক্ত। প্রেণম ভাগে আংখাৰোধন, বিভীয় ও তৃতীয় ভাগে আংখাৰোধন-মূলক প্রার্থনা। চতুর্ব ভাগে সাধায়ণ প্রোর্থনা কুচিত চটনাতে।

প্রথমভাগে অর্থাৎ আজ্মোলাধনে সাধক নিজের চিত্রেভিসমূচকে মোচ-নিজা চইওে ভাগরিত করিবার চেটা করিভেছেন। আগত কড়তা ও মোচের প্রাবল্যে মাকুষের বৃত্তিস্থ অসাড় চটরা বার। সাধনার প্রথম অকট এট মানসিক ভড়তা দূর করিছা স্বলভাবে সভেছে সাধনকেতে অগ্রাণ হওৱা। যে প্রাত্ত মাকুষের এট মোচনিজা ভঙ্গ না হয়, সেই প্রাত্ত ভারে পক্ষে সাধনকেতে প্রথশ করা অস্ত্র।

এই আংখ্যাবোধনের পরে আংখ্যাবোধন-মিশ্রিত প্রার্থনা আছে; — "আমরা বেন তাঁগার চরণে আখ্যানিবেদন করিতে পারি, আমরা বেন বিশুদ্ধ অস্তঃক্রণ লইরা তাঁগারে উপস্থিত হুইতে পারি। জগবান বেন আমানিগকে তাঁহাকে আরাধনা করিবার উপথোগী শক্তি প্রান্ধনা করেবার উপথোগী শক্তি প্রান্ধনা করেবার উপথোগী শক্তি প্রান্ধনা করেবার উপথোগী শক্তি প্রান্ধনা করেবার জার মন ৷ তুমিও বেন মোহনিজ্ঞা লইতে জাগ্রিত হুইরা ভগবানের সেই কুপার স্বাব্দার কর, তাঁহার অভিমুখ্যে বেন অগ্রেলর হও।"

মজ্লের চতুর্ব তাগে অর্থাৎ খেবদাগে ভগবানের নিকট শুদ্ধ-স্থ-ভাব-সাভের জন্ত প্রার্থনা আহে,—"অপাশবিদ শুদ্ধনিগর ভগবান সন্ধ-ভাব জনিত প্রমানন্দ প্রায়ান করন।

প্রচলিত বাাধ্যার দৰিত আমাদিগের ব্যাধ্যার অনেক অনৈক্য লক্ষিত চইবে। প্রাধ্যতঃ গতিক: আলীর্কান পদব্যের ব্যাধ্যার ভালুকার কোনও প্রকাবে সোমরসকে টানিয়া আদিয়াল ছেন। সোমরসকে আনিবার আমরা কোনও প্রয়োজন অনুভত্তর করি নাই।

ৰিতীয়তঃ, 'ইস্ৰং গুল্ধং গুল্পন সামা' প্ৰসমূতের বাবেদ ক্রিতে বাইরা ভালুকাব এক আখারিকার অবতারণা করিরাছেন। সেই আখ্যানিকা ভালুে দ্বব্য। তাগার সার ফর্ এই বে,—বুল্লকে হত্যা করার ইল্লের মনে হইণ, তিনি ব্লেক্স-হত্যা পাণে লিও ইইনাছেনিট ভাই ঋবিদিগের নিকটে গিরা বলিলেন, — 'আমাকে ভোমরা গুদ্ধ করিরা দাও !' উলোরা ইক্রকে দান-মন্ত্র দার। গুদ্ধ করিরা দার। বাশত ভোত্রের দার। উল্লেখ্য করিলেন। এই উপাধান সম্বদ্ধে কিছু বলা অনাবশ্রক। 'গুদ্ধ ইক্রং' পদ্বরের ক্ষন্ত এত কথা বলা হইনাছে এবং দেই ক্ষন্ত ভাষ্যকার আপ্রবাকোর উল্লেখ করিনাছেন। 'ইফ্রং' পদের স্ক্রে ব্যবন 'গুদ্ধং' আছে, তখন মনে করিছেই হইবে বে—ইক্রে নিশ্চয়ই একবার 'ক্গুদ্ধ' করিনাছিলেন। ইকাই বোধ হর ভাষ্যকারের যুক্তি। কিন্তু ভিনি বে 'গুদ্ধং অপাপবিদ্ধং'। বেদের মহান্ গভীর ভাবসমূহ পরবর্ত্তিকালে বিক্তে আকার ধারণ করিরাছে। (০ম — ১২৭ – ১২৮ – ১৪৮ – ১৪৮)। ক্র

मनाभः माम ।

যো রাগিং বো রাগ্রন্তমে। যো ত্রামের্ড্রাম্বন্তমঃ। সোমঃ স্থতঃ স ইন্দ্রতেহন্তি স্বধাপতে মদঃ॥ ১০॥

(ग्रंथ-ग्रामर ।

ের র র ৩ ৩ ১র র ২ ১। বোগগিবোরয়া হাউ। ভা ২ ৩ ৪ মাঃ। যোগুয়ের্গুয়ুবত্ত্বঃ। ১র ১ ৭ — ৫ ১ র শোমঃ স্তঃ শংলা ২ ৩ হোই। অবিধাশতা ২ ৩

CEICU 0 | मात्मा २ ० ४ व हे छ। ॥ > व

তা ৪০ ৪র ৫ ৩ ৫ ৩র ৪০র ৪৫ ৩ ২। যোর্মিং বোর্মি। ভ্রামে ২০৪ হাই। যোক্স নৈর্মের। ভ্রো ৫ ০র ৪ ০ ৫ ৩৪৫র র ২০৪ হাই। সোমঃস্তঃ সই। দ্রভো ২০৪ হাই। অভিস্থোপ্তে।

म(ता २ ० 8 हा। (१। ० हे। ७।॥ ३० ॥

এই সাম মন্ত্রী অংগ্র-সংক্তিব আইম মন্ত্রের পঞ্চনবভিত্তম হত্তের সপ্তরী আক্
(ষঠ ,আইকের বয়্ট কাগারের এক এংশং বর্গের আন্তর্গত)। ইহার সেল গান ছহটী;
উচ্বির নাম — "অহা অহা এই এখ্ এবং "অহা শুহা বির র । "

मर्पाष्ट्रनातिया-वााधा ।

'ইক্র' (বলৈখনী।বিপত্ত হে দেব) 'যঃ' 'ররিক্তমঃ' (শ্রেষ্ঠধনসম্পরঃ) 'বঃ' 'ছারিঃ' (কিরপেঃ, বভেজস।) 'গুলরওসঃ' (জ্যোতিঃসম্পরঃ, প্রকাশমান্) 'স সোমঃ' (স সম্বভাষঃ) 'বাং' (ভব, ভব স্থোক্তরাঃ, আমভাং ইত্যর্বঃ) 'ছিছং' (পরমধনং মোক্তং— প্রযুক্তরুই চি শেবঃ); 'মধাপতে' (সম্বভাবরক্ষক, সম্বভাবপ্রদাতঃ হে দেব) তে (ভব, ভবপ্রদাতঃ ইত্যর্বঃ) 'স্থভঃ' (বিশুদ্ধঃ—সম্বভাবঃ ইতি যাবং) 'মদঃ' (আমাকং পরমানন্দদারকঃ) 'অতি' (ভবভু); হে ভগ্বন! আমভাং পরমানন্দদারকং শুদ্ধবভাবং প্রেম্ভিতরি প্রাথনায়ঃ ভাবঃ। (ভল – ১২২ ১২দ—১০গা)।

नव्याकृताल ।

বলৈখায়। দিপতে তে দেব! বে শ্রেষ্ঠিদনদপ্রে, যে সভেলে প্রকাশনান, সেই সন্ত্রাগ আপনার স্তোত্গণকে (আমাদিগকে) পর্মধন মোক প্রদান করুক; সন্ত্রাগপ্রদান তে চেনে। আপনার প্রদান বিশুদ্ধ সন্ত্রাগ আমাদিগের প্রমানন্দদায়ক হউক; (প্রার্থনার ভাষ কেই বে,— হে ভগবন্। আমাদিগকে প্রমানন্দদায়ক শুদ্ধান প্রদান করুকন।)। (০জ— ১২খ— ১২ণ— ১০শ।)।

সাধণ ভাষাং।—দশমং সাম। শংযুর্বার্কপাত্য থাবিঃ। কে ইছা'। 'বঃ' বচন-বাতার—
(৩ ১৮) ভব পরিচারকেতাঃ জোত্ভাঃ 'বঃ' সোমঃ 'ররিং' ধনং প্রাক্তভীতি শেবঃ। কীদৃশঃ
'ঝারজমঃ' অতিশরেস ররিমান। মণ্চ 'চাইরঃ' ভোতমাইনবাদোভিঃ 'ছাম্রসঃ' অতিশরেদ
মশ্মী। কে 'অধাণতে' অধারা অয়ত সোমণকণত গাণকেন্দ্র। স 'সোমঃ' অভিমুতঃ সন্ 'ও'
ভব 'মদঃ মদকরঃ 'অতি' ভবতি॥ (৩ম ১২৩ - ১২৮ – ১০ সা)॥

मन्म (७०८) मारमत मर्मार्थ।

এই প্ৰাৰ্থনা-ৰূপক মন্ত্ৰে মণ্যে গুল্পৰভাবের জাল প্ৰাৰ্থন। করা হইরাছে। সৰভাবকৈ করে কটি বিশেষণের বারা বিশেষত করা হইরাছে। সেই বিশেষণগুলির মণ্মার্থ কি—ভাবি দেখা ৰাটক।

সৰভাব—শ্ৰেষ্ঠধনসম্প্র। যে ধনের হারা মাজুহের সমস্ত অভাব নিঃপেষে দুরীভূত চল, ভাহাই শ্রেষ্ঠ ধন। সেই ধনের তুলা ধন আর কোথায়ও নাই। জ্বন্ধে শুদ্ধসম্বভাব উপজিত হইলে, মালুব মোকলাভের অধিকারী হল;—সেই সম্বভাবের প্রভাবের প্রভাবের সংখ-তাপ-অভাব-লৈক্ত চিরদিনের জন্ত নির্ভিত লাভ করে মোকলাভে যে সাম্প্রী প্রকার প্রেয়াজন,— যে সাম্প্রীর অভাবে মালন মোকলাভে সমর্থ না, এবং একমাত্র যে সাম্প্রী মাহুধকে মোকপ্রদানে সমর্থ,—শুদ্ধসম্বভাব ভিন্ন ভাচাকে আর কি বলিভে পারি । ভাই জ্বনের শুদ্ধসম্বভাবকে 'ররিভ্যাং'—শ্রেষ্ঠধন বলা হইরাছে।

কিন্ত সেই মোক বজটী বে কি, ভাষার সম্বন্ধে একটু আলোচনা করিলেই বিষয়টী বোধগ্যয় ছইবে। এই মোককে বিভিন্ন আর্থা-দর্শনে 'লিংশ্রেম্য' 'নির্বাণ' 'মুক্তিং' প্রভৃতি বিভিন্ন দামে অভিহিত করা হইয়াছে।

'নিঃশ্রেরস্' বলিতে,—যাবার অপেকা শ্রেরঃ সাধক অন্ত আর কিছু নাই,—ভাবাই বুঝার।
স্থান্তরাং নিংশ্রেরস্ বা মোক্র 'রিরছমঃ' ' কিন্তু এই নিংশ্রেরস্ কি । নিংশ্রেরস্ লাভ করিতে
ছইবে—এই বাকো ইহা উপলক্ষিত হর যে,—আহ্রর এমন অবহার আছে, যে অবহার হাতে
ভাচার আরও উর্দ্ধাতি আবশ্রক। মান্তব মারা মোহ প্রভৃতির কবলে পড়ির। আপানার স্বরূপ
অবহা ভূলিয়া আছে। ভালাকে জাগরিত হইতে হইকে, আপানার স্বরূপ অবহার ফিরিরা
যাইতে হইবে। বর্তমান অবহা ও আদর্শনিতা অবহার মধে। পার্থকা স্থলন করিরার
যাইতে হইবে। বর্তমান অবহা ও আদর্শনিতা অবহার মধে। পার্থকা স্থলন করিরার
মানা। এই মারার জাগ ছির করিতে হইবে, প্রকৃতির চাতুরি দ্র করিতে হইবে। মানুস্
মানা। এই মারার জাগ ছির করিতে হইবে, প্রকৃতির চাতুরি দ্র করিতে হইবে। মানুস্
মান্তবং অনন্ত সংস্করপ। সেই সংক্রে মারা আবরিত করিরা হাখিরাছে। গান্তব ঘবন সেই
আবরণ ভেদ করিতে পারিবে, পর্কৃতির মোহলাল ছির করিছে পারিবে,—ভখনই ভাগার
স্বরণাবহা লাভ ঘটিবে। সেই অব্যালাভের অর্থ—ভদ্ধসম্বভাবে প্রভিত্তিত হওরা। মানুস্
যথন সেই শুদ্ধস্তাবের অধিকারী হর, তখনই ভাগার মুক্তিলাভ ঘটে। এই সম্বভাই
মান্তবের প্রকৃত স্বরূপ। আপনার স্বরূপ অবস্থার কিরিরা যাওরাই মানুবের একমান্ত
ভাননার বিষর। ইহার অপেক্রা প্রার্থনীর কামা-বস্ত আর কিছু নাই। ভাই, মৃদ্ধারা সেই
অবহালাভ হর, সেই সম্বভাবকে 'রিরিন্তমঃ' বলা হইরাছে।

নিকাণ-লাভের অর্থও আদি শুদ্ধাবস্থার কিরিয়া যাওয়া। 'নিকাণ' শংকর ব্যাখ্যা বে ভাবেই হউক না কেন, মূলে নিকাণ পদে গেই শুদ্ধাবাস্থাকেই ব্যাইড । মাকুর বধনা দায়া মোহের বদ্ধন ছিল্ল করিছে সমর্থ হল, ঘণন রিপুগণ পরাজিত হল, পার্থিব কামনা-বাসনা সাধককৈ বিজ্ঞত করিছে পারে লা, পাশ ঘণন সাধকের নিকট ইউতে পলায়ন করে; গেই অবস্থাই শুদ্ধাবস্থা,— ভাহাঁই 'নিকাণণ'। ভাই শুদ্ধাব্ভাব ও নিকাণের মধ্যে ধার্যাক পার্থকা বাতীত অন্ধ্ কোনও পার্থকা নাই।

এই অবস্থা কে না লাভ করিতে চার ? কে না এই 'ব্রিবিধং ছধং কেরং' কইতে মৃত্তিন-গতের কামলা করে ? কৈ না অন্মজরা-বরণেয় আবর্ত কইতে উদ্ধার পাইতে চার ? ৬মগক মাঞ্বকে যোজপথে লইরা বার; গুল্মসন্থ মান্ত্বের বিবিধ ছঃব নাশ করিরা সোক্ষ প্রাঞ্জ। ৮রে; তাই গুল্মসন্ — ররিত্তমঃ। সম্বভাব - প্রতেকে প্রকাশসাধ্। পর্ব্যকে প্রকাশিত করিবার কর বেবন অর কোনে আলোকের প্রকাশন হর সা, প্রা আপনার তেকে আপনিই বেমন দীতা পাদ এবং জগংরে দীতা দান করেম; সেইরপ সাধকের হৃদরে সম্বভাব আবির্ভূত হইলে তাঁহার হৃদরে পাদ, মলিনতা থাকিতে পারে মা। সম্বভাবের প্রভাবে সাধক আপনার চরম লক্ষ্য নির্দ্ধেশ করিছে সমর্ব হন। সম্বভাবকে পরিচালিত করিবার কর অন্ত কোনত পরিচালকের প্রবোজন হয় না। তাই সম্বভাব স্থাকাশ—আপনার তেকে আপনি দীতামান ।

সাধক এই স্থভাব পাইবার জন্ত ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিতেছেন। সম্বভাবন্তির বিশুদ্ধ আনন্দ বাহা—ভাহা প্রস্থানদ। মোক্ষণাভের ফলে মানুব প্রস্থান্দল করে; সেই আনন্দ্রস্থার উপলব্ধি-জনিত বে আনন্দ, ভাহার জুলনা নাই। ভগবানের নিকট দেই সরবানন্দ্রাভিত্ত জন্তই সাধক প্রার্থনা করিতেছেন।

ভালাদিতে 'সোমঃ' পদের অর্থ 'সোমরস' করা ভইরাছে। প্রচলিত ব্যাধার একটা चेकांछ्यान दमक्ता (शन, - "एक धनशम्भात, (शानक्रण) चारतत तक्कांकांत्री हेळा। एवं शाम নিরতিশব ধনশানী ও বাবা দীথি (যগাঃ) বারা সমুজ্জন, সেই সোম অভিমুক্ত কইয়া ভোষাকে উলাদিত ক্রিতেছে।" অধানে প্রশ্ন ক্রতেছে এই বে, 'সোমঃ' বলিতে বলি 'লোমরস' নাবছ वाहक जना बुवाह, छांचा वहेरण केनरबाक विरामनकेल छांचाव श्रक किसरन अरवान का वाहर आद ? "ताम निवृध्यित धन्यानी"- देशव वर्ष कि हु 'त्राव' शाम कतित कि स्व (फार्स (र क्षा कात करे करेक ना (कन) भावता यात १ ना,--- (ताम' यम नाम करत १ मानाह জাগা – পীপ্তি (বৰঃ) বারা সমুক্ষণ। ' একটা মাদক জ্বোর এরপ বিশেষণ একটু করুত্ব वेनिया मत्म वत्र मा कि कु व्यव्निष्ठ वार्शाञ्चनारक आत्मक ज्ञान आधिका 'लामस्तान' विव स्विटिक गार्डे । ताबत्रत्य निक्षे नामाचाद्य शावेंमा कता क्षेत्राह्य । ताई मुक्त खरवृष्टि পাঠ করিলে 'নোম' শংল মাদক জ্বোর ধারণা ছঙরা অসম্ভব। আর যদি গোদকে মানকজব্য বলিমা ধাররা গাওঁথা হল, ভাষা ক্ইলে আর্থাগ্র বেশকে যে ভাবে প্রকৃষ করেন, সে कार मन्त्रुर्व भविवर्श्विक वरवा यात्र । कारा वरेटन यानाक वरेटन एव - ८०४ कार्नाह कार्मानाया জ্ঞাল-ভাগ্ডার পর; উহা মতপাহী ললের বিকৃতভাবের বিকৃত্তণ মাত্র। কিন্তু ভগবগুর্থনিহিত (बन रव जनानि जिल्लावत - अध्यात कावान रवन हे क्षाव के बिबारहरन । जात 'रगाम' मार दि चक्रमिरिक क्षत्रप्रकारकरे गका कता इत, काराव श्राम (नामरे (विश्व गारे। बाका किनायी वाकि अवदान नातनां भक्षी काना करिनाहे जानमान क्षात्मन स्वादन मित्र है कविवाद अवान भाव । कुछ बाव व-जवा—देहानत्वत केल्या छिन कवाठ . छेश्नर्स कविष्ठ शास्त्र मा । मारक वयम एक टिल्ल अवस्थित अध्यावशास अभागकात्व केरमणीवर्ष क्रांत्राक नमर्ग हत, क्रमनहे व्याक कें।सात्र क्रांसिक स्त्राः (७० -> २४ -> २१ -> ०१।)। *

এই সাথ-মন্ত্রটী কথেব-স্থহিতার বঠ বঙ্গলের চতু-চত্তারিংশক্তর প্রথম বহু

(চতুর্ব অটকের সক্ষম অধ্যাবের ব্যেড়শ কর্মের অন্তর্গক)। ইবার পের-গান চুইটা।

কাংগ্রের স্থেম-শবরিটে বে।"

সামবেদ-সংহিতা।

তৃতীরাধ্যায়ন্ত মন্ত্র-সূচী।

এশ্রপর্বা

4

~ 1	
AUC (र्श्वा ।
चनकेतरगर्दा वि थानि धनर्वावधर्गमा र ्चत्रमणाः।	2011
महाखिमिळा गर्काछ शिववः एकदावा चार वकानवान वन् ।	60
ব্দধ্যথে। জাৰহা ঘুলু গোমনিকঃ পিশাস্তি।	•
खेल्या नुनर युव्दक वृवता इती था ह कशाम वृक्षका ।	64;
অপুর্ব্যা পুরুতমানালৈ মহে বীরার তবলে ভুরার।	
বির্জিনে বজিণে শব্দানি বচ্ছ ছবিয়ার ভকঃ ঃ	411
অৰ দ্ৰপ্তা: অ৮ শুমতীমতিইদীয়ানং ক্লফো দশক্তিঃ সংক্রৈঃ।	• 11
আৰভ্যিকঃ শচ্যা ধ্যন্তম্প সীহিতং নূম্পা অপক্রাঃ 🛊	499
व्यक्ति वा शूर्सभी छत्र हेळ (छाटमिकतात्रवह ।	•11
नमीठीनान चकरा भमवतम् कला शृंबत्त पूर्वाम् इ	164
कि का गृंव त्नाकृत्नाव्ह्या देव रथनवः।	
দিশানমঞ্জগতঃ বঢ়ু শ্মীশানমিল ওপুরঃ ।	
चि (व) वीवसकत्त्र। मरनेयु शांत शिवा नदा निरुक्ततः । •	
ইস্ত্ৰ নাম শ্ৰহ্মতা শাকিনং বচো বধা 🖟	())
अकि श्रवः श्रवाधनिश्वामक्र वर्षावितः।	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
বোললিত্তো মঘৰাপুল্লকুঃ সহজেণেৰ শিক্ষতি 🖟	44.0
चित्र विकास का	418
भूकवश्रवि मणवन् वस्ति । स्टबन्ट ह स्वाह	4.00
শরং বামধুনভদঃ হুভঃ গোনো দিবিটিরু।	445
তম্বিনা প্ৰভবিয়ো অকং ধন্ত প্রভানি লাভ্রে 🖡	
व्यो अभी स्रत्न हेर लामाण सिक्ष एक न्या।	620
খাঞ্জাৰা বয়না সচতে সদা চল্লেখাভি সভাযুগ 🛮	
मगावि (परः (शावणोकमात्कार्ककिवित्वा सम्याम् ।	¢8¢
(वाश्यमित को व्हान क्टेंडिंक्ट्सिशानं ट्यामक्ट्रान महत्त्रू ≱	
Constitute de Cha tomontativo consideral acida b	
411	
বা ছা ও ভ সংখ্যাত, হবে গায়জাবেশসম্	
देख (५इ८) ज्ञानकानिनम्स्यानाककृत्य ।	
A contract the thirty of the	420

मजः।	2	क्री
আ বা সহত্রম। শতং যুক্তারতে হিরণ্ডে।		
ব্ৰহ্ম ্লো হর র ইন্দ্র কে শিনো বছন্ত গোমণীভয়ে 🛊		8)
আৰ্থি সেমিভ গণ্দর। স্দাধ15,\$10 হয়।।		
प्रिम् गत जनतम् हुक् भा क क्रिनानः क सहिते क		• ?
ना ना विश्वास स्वामिखण्य मैंगेरसं वृष्ण ।		
উপ ব্ৰহ্ম। বি স্বনানি ক্ৰছন পদ্ধ কাৰ্য কটীকন 🕝		(}
আনা মলৈ গ্রিক হরিভীর্গাহি ময়ুররোমভিঃ।		
ম। ভাকে চিলিং রমুরিল পাশিনোংভি ধতেখন ভা⊬ুইছি ⊯		831
है।		
ইত উতীবো অভয়ং প্রহেডায়ন প্রহিতম্।		
আমাত প্রেভার৺় হেতার৺্রণীত মসতূর্ণ তুরিলারণম্⊩		(4)
ইব্র ক্রের ভাতর পিতা পুক্তেভ্যো যথা।		•••
শিকাণে অভিন্পুকহুত যাখনি শীষা শোতিরশীষ্টি 🗈		8 %
हेख (८४) इ भवनश्चिवक्रयल प्रस्ति ।		
ছা ক্রিজ মঘণ্ডাশ্চ মহঞ্চ ধাৰলা দিহামে চাঃ গ্ল	d	20
ইন্দ্ৰ নেদীয় এদিহি মিডমেণাভিক্সভিভিঃ ।		
আ শন্তম দস্তমাভরভিষ্টিভিরাখাণে স্বাণিভিঃ 🛊	(th
रेख भिर्णन व का कता है खार । थाय का भवरत ।		
ইল্লাস্থাকৈ বনিনে। হ্বাস্ইল্লং ধন্ত সাভিদ্নে	8	10
वेखाधी चनानित्रः शृक्षांगांद नवजीकाः ।		
ৰিছা শিরো ঐহ বন্ধা রারণচ্চর ভ্রিত্পণ পদা ভা ক্ষীং ∦	•	ŧŧ
हेक्टर नद्या तमस्थित। इयस्य यद शार्याः यूमसंदर्भ ग्रेसकाः ।		
শ্রো ন্যাতা প্রবগশ্চকাম আ গোমতি ব্রেক ভর্কা ছং মঃ 🖟	•	40
ইম ইজ মদার ভে গোমাশ্চিকিক্ত উক্থিনঃ।		
্মধোঃ পুণান উপীনো সিরঃ পূর্রকে জোজার সির্বাণঃ 🛊	•	**
ইন ইজার স্থবিরে সোমাসো দধাাশিরঃ।		
তा भ्या मनाव बखरल भी अत्व स्विकार बार्क्स के H	* (۲4
देश छेवा श्रक्षवात्रा शिरहा वर्षक या सम ।		
পাৰক্ৰণঃ ওচরে। বিপশ্চভোছ্টি ভোটেমরন্ত 🖟	8	عاد
देश खेवान्दिवेश खेळा कवत्त्व भाषाना ।		o b
আন্ত্র বামক্ষেহ্বরে শচীবত বিশংবিশ⊮্হি সক্ষ্থঃ ৯	•	∵
3		
উছ ভো সধুনত্তন। ক্ষিত্র ভোনাস জীরতে।		
সত্তাবিতো ধন্যা অক্তিভাডবো বাৰ্যকো বধা ইব	3	87
উ ध् बक्ताटेनरबाठ अन्दरक्रास्त्र मस्त्री महत्रा बनिक्र ।		
· আ বো বিশ্বনি শ্ৰব্য ভভানোপশ্ৰোভা ম ঈৰভো বচা ল ি 🛊	•	•>
উভরে শুখত म देखा। व्यक्ताशिवर वतः।		ساه
Tatell Total action of the west west in Daine	t'	*

नामरक्टमत मख-मुठीः।	119
मज्ञ:।	পৃষ্ঠা।
4 !	•
क जेर- (यम चूटल महा भिरसक्दरता मृद्ध ।	
অবং যঃ পুরো বিভিনত্ত্যাজনা মন্দানঃ শি প্রাক্ষনঃ »	(23
क्षाहन खत्रीवर्ग रनळ गण्डिंग साक्षरका	
উপোপেলু মখবন ভূগ ইলু তে গানং দেবত প্চাতে ।	4.1
क्षितिक चावनवी मर्छ।। मधर्विष्ठि।	
শ্ৰদ্ধা হি তে মৰণৰ পাৰ্য্যে দিবি ৰাজী ৰাজত বিষাসতি 🛊	***
কুটঃ কে বাম্খিন। ওপানে। দেবা মর্ত্ত্যঃ।	
স্ব বাসলল ক্ষমাণোধ ্ভনেখ্যু আহিকাণা »	433
কেরথ কেনসি পুরুত্তিকি তে মনঃ।	
ব্লার্থ মুখ্যধন্ত পুরুষর আ সাগতা ক্সাসিযু: 🖟	643
БІ	
চক্রং যদ ভাপ্তানিষ্ভমুভোতদলৈ মধিবচচছকাং।	
পুৰিব্যামভিষিতং যদ্ধঃ পলো গোৰণধা ওধনীৰু ॥	1.8
and § years	
ज (
অগ্লাতে দকিণমিন্ত হল্তং বস্থবো বহুপতে বহুনান্।	
বিলাহি আং গোপতি৺্শুর গোনামআংভাং চি≗ং ব্যণ৺ুরয়িং দাঁঃ ৪ ——•—	416
& I	
ভবেদিক্রাব্মং বস্তু দং পুরাসি মধামং।	
সত্রা বিশ্বস্ত প্রম্প রাজসি ন কিই। গোযু রুগতে 🛊	626
ভরনিরিৎ দিবাসতি বাজং পুরস্কাা যুঞ্চা।	• (•
আ ব ইস্তং পুরুত্ততং নমে গিরা নেমিং ভারের অঞ্জবন্	•6€
তরোভিকোবিদ্রন্মিরত্পবাধ উত্তরে।	
वृश्मभावसः पुछत्मारम अभवत्व कर्न अवन काविश्म ॥	963
७ ९ (वो नभगुक्कोष्ट्रे वटनार्यन्तानभक्षमः।	
অভি ৰংসং ন অসলেয়ু ধেদৰ ইঞাং গীৰ্ভিন বানহে 🖁	099
স্থাক প্রশাশ বিষয়ে শবিষ্ঠ মর্ত্তাম্।	
ন ছদভো মৰবয়। জ মডিভেজ এবীমি ভে বচঃ॥	826
ম্নিজ প্রত্তিম্ভি বিখা অনি ম্পুণ:।	
অশক্তিহা জনিত। বৃত্তুব্দি খং ভূষ্য ভরুষ্যতঃ ॥	404
ৰ্মিজ বলা অস্থ্ৰীয়ী লবসম্পতিঃ।	
ষ। বুতাণি হত ্ভগ্রতীয়েক ইৎ পূর্বাম্ক শর্বনীধৃতি: 🖡	80
খুশুহ ভাৎ শপ্তভো স্বাহ্নানোহশক্তো অভেব: শক্তিক ।	•
গুঢ়ে ভাষাপৃথিবী व्यविदन्तः। विভূমভো ভূবনেভো রণ রঃ: ≱	** >
ৰাজ ছোৰ চেৰকে বিদা ভগং বসুতার। উপাব্যস্থ মন্বন্গবিভাগ উদিপ্রাক্ষিত্ত 🕫	9 60
षडे। त्ना देवचार वहः भव्वत्वां विश्वनम्मंतिः।	
পুরৈত্র ভিত্তির পিতির পাতু নো গুটরভাষণং বচঃ 🛊	646

-

गोनरक्षत्र मञ्ज-मूठी।

	43:1		- (
	খানিলা হো নরে।২পীপায়জিন ভূপুরঃ।		পূৰ্বা
	স ইত্র ভোষণাৰ্স ইত আধানগাস্থাসিক 🛊		
	चानिक क्रांमरक मार्छ) वास्त्र कानवः।		6;
	चार वृद्धिक्ति नश्यक्ति नश्यक्ति कार्कानस्वतः ह		
			•9
	ন ৷		
	ন কি ট ে কপুণা নশস্তুদ্দকার স্বাকুণ্য।		
	विकार न वरेकार्किकार् रुप्कु गमधुकेर धुक् (माकारा s		
	न चा उक्तका वाला वाला केला वीक्तः।		8+;
	ৰচ্ছিক্ষণি স্বৰতে মাৰতে বস্তু মকিট্ৰা মিমাতি জে 🗷		
	म नीयामन चान छिमियमीर्यादना मर्छाः।		£16
	এডখা চিম্ন এডশো বুবোজত ইস্ল হয়ী ব্ৰোজ্য 🖽		49.
	न (च वर्ण्डिमध्य न वनिष्ठेः शतिम⊌्न(खः।		641
	অপাক্ষত মকতঃ খতে গঢ়া বিংখ পিবস্ত কামিনঃ ৷		وړې
	নাকে অপর্গু বং পভরত ক্রণা বেন্তো অভাচক্ষত হা।		V# [
	वित्रमार्थनर बक्रमध म्बर वसक (बाद्य) मक्तर छुत्रगृत् 🔊		***
	**		
	পাৰিপা অন্ধনো মদ উল্লাপ মেধ্যাতিথে।		
	यः मिल्राहा कर्यारिया विश्वनात्र केटला यक्षी विश्वनात्रः ह		ete
	শিব' স্বতন্ত রসিনো মহস্বান ইন্ত্র গোমতঃ।		• (•
	जानित्नी (वाधि नधमात्त्र दूर्ष ० वाष्ट्र जवस एक वित्रः ह		497
	व्यक्ता व्यवस्था । व्यक्ता व्यक्ति ।		
	অংশা মণা বুগুতে কুম্বা ভলো জ্যোভিছপোতি স্বন্ধী ঃ		914
	ব্দ ব হলে বি বৃহতে ন্দ্ৰতো আ্লাক্তিত।		
	বৃত্তে হলতি বৃত্তক। শতকে চুৰ্বাজ্ঞৰ শতপৰ্কণা 🖠		81>
	व्य रचा बरह मरहत्रम अन्नभ्यर व्यट्टफरन वा चुनकिर कुर्भार ।	•	
	বিশঃ পুৰ্বীঃ প্ৰচৰ চৰ্বণিপ্ৰাঃ ঃ		434
	আ ৰিজাৰ আৰ্য্যমূলো সচলামূতা শৰো।		
	বৰ্ণো ও বক্লে ছলাং বটঃ ভোতত বাল্পু পাৰ্ভ ঃ		842
	প্র বো রিক্লি ওজনা দিবঃ সদোভাস্পার।		
	न व। विवाह तक रेख गाविवम्छ विवेश वविकास ह		480
	₹ 1		
	ৰণ্মহাদ ্ৰাসি প্ৰাৰভালিতা মহাদ ্ৰাস		,
	वरुख मुख्या वरिवा गुनिहेव यहा (वर्षकार्थ) अप्रिक		619
	वत्रम् व प्रकारक मार्टा म बुक्तरहिनः।		
ř	পৰিবাস্ত আবাৰণের ব্যৱহৃত্ব পরিক্ষোভার আগতে ঃ	•	849
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

সাম্বেদের মন্ত্র-পূচী।	114
মন্ত্ৰ: ।	≯ 54 .
ৰয়ংমনমিদা হোঁ ছপীপেমে হ ৰজ্জি গং।	是 1
তথা উ ৰজ স্বনে হড়ে ভরানুনং ভ্ৰভ হাতে।	
ষয়ঃ অপূর্ণ উপস্থেত বিশ্বং প্রিরমেধা খদরো নাধ্যানাঃ ।	্বত হ
चनस्वाख्यूर्व् क शृक्षि क्लार्यं मुद्धः व्याप्तानस्व वक्षान् ॥	
ৰভা∨্ইঞাসি মে শিতুকভ লাভুঃভূঞ •ः।	560
মাতা চ মে ভলবণঃ সমা বলে বল্লভনার রাধ্যে 🛊	
बात्वान्त्र अवा हूर्गाण मद्य (मामानाः ।	178
ত্ৰপাং পুৰাং ভেন্তা শৰ্জীনামিলো মুনীনাত গ্ৰা ।	
विधूर मलागण् नमत्न व्यूनार यूनानण् महर भनिष्ठालगात ।	48•
ত্বদক্ষির গারত মরুতো ব্রহস্তমন্।	
रयन (क्यांकितकमध्रत्रृं छात्रुर्धा (क्यरम्य वात्र काश्रवि 🛭	944
দেবত পশু কাবাং মহিছা ভাষমার ল হা: সমান ৷	816
বৃদ্ধ জন্তানং প্রথমং প্রভাবিসীমতঃ শুরুটো বেন আবঃ।	444
শ বুগ্ন। উপনা অভ বিঠাঃ সভণ্চ বোলিমস্ভণ্চ বিবঃ ।	615
वृज्ज चा चनवानीयमांना विर्वालको ज्ञासहर्या स्थातः	417
মক্তিরিক্ত স্থাত্তে অভ্থেমা বিখা: পৃতনা জনাসি s	462
म ।	
মতে চন ছাত্রিবঃ পরাগুড়ার দীরসে। ন সক্ষার নাবুড়ার বঞ্জিবো ল শৃতার	MIDITAL ALL
ना किन्छ चन्छ न्यादा मा दिवनान ।	10144 7 40 7
ইঞামিৎস্কোতা বুষণ্⊍ সচা স্মৃত্যুক্ককথাচ খ⊍ সভ ∎	8•9
মান কল পরার্ণগ্ভবানঃ সধ্মাতে।	
ভল উতী ভমির আগিগুং যান ইজে পরা বৃণক্।	81.6
মেড়িংন খা বজ্ঞিত টেমভং প্রেধখানং ব্যচ্চ ্তিবপ্ত । 🕳	• •
करविषयाक्ष्मवीक् नयावित्य काकर वृत्तकनः गृतीरम ।	644
শোরু খা বাধ চণ্চনারে জনমিরীরমন্	
আরোভার্যা সংযালর আন সংহীত বা সর্পশ্রে ।।	***
व ।	
ৰ ৰতে চিদভিপ্ৰিবঃ পুৱা কক্ষেত্ৰ্য আতৃদঃ।	
সভাভা সভিং মঘৰ। প্রবস্থনিত্র। বিহুতং পুনঃ।।	814
ৰচ্চজানি পৰাৰ্ভি বৃদ্ধবিভি বৃত্তম ।	•••
শতখা গীৰ্জিদ্পদিজ কেশিভিঃ স্বতবাধ্ লা বিবাসভি।।	
विक विक क्षत्रावाद करको त्यां का बत्तर स्विति।	•
मचन-अव् व्हर्भ खन एत छिठरम् नि निरदा नि मृत्यं। व्हि।।	cor
यथ। त्रोत्वा चर्भाङ्ग्छ१ कृषाद्राठारविवसम्।	
আপিত্বনং অপিতে ত্রমাগতি করের অ্সচাপিত।	, . 886
ব্যাক্ষা চ মীচ্বে ভোভা করেজ মর্ত্তাঃ।	
আবিধন্দেও বস্থাং বিণা পিরা ধর্ডাবং বিব্রচানাণ্ ঃ	692

गामरगरमत्र मज्ज मृठी।

মন্ত্ৰঃ (ग र्ड।
ৰভাৰ ইলে কে শ্ভত্পত। জমীকত হাঃ !	
নখা বজ্ঞিং প্ৰত্যাধান আৰু ন জাত্মই রোদ্দী।	€ 81
वित्य मारुयोच। अरका नृग्राक कृष्टियु।	- 0,
যতা প্ৰকৃতিনাং চায়মান্তর স্ত্রা বিশ্বানিপৌত্তা 🛭	82
षितकः পাগ পাগুৰঙ্ভখা হুৰসে নৃভিঃ।	
সিমাপুক নৃষ্তো অভানৰে সিপ্লাশক তুৰ্বশে।	tt
ৰদিজ গাবত অংশ তাবিদ চমীশীর।	
জোভারমিদ্দিবে র্ণাবসে। ন পাশ্বার রু⊍্সিখং ∦	400
বদিন্দ্র শাসে। অবতং চাবিয়া ষদসম্পরি।	
अवाकम्थ् कुववन शूक्रल्णुकर कप्रता अधिवईव ।	6 8
ৰঃ স্তাতা বিচৰ্ণিৱিজ্ঞ ভে৺্ছুমহে বৰ্ম্।	
সহস্রমন্তো তৃথিনুষ্ণা সংপতে ভগাল্বনংস্থ নো বুধে।	6.01
যা ইন্দ্রা ভূল আছির: সর্বাধ্ অনুরেডা:।	
ভোতারমিনাঘণরাম বর্দ্ধর যে চ খে বৃক্তাবহিনঃ ঃ	869
বুঙ্গা চি ব্রহত্তম হরী ইন্দ্র পরাবজঃ।	
শ্বরাচীনো ম্ববংংদোম্পীত্র উগ্র ঋষেভিরাগতি।	4.3
ৰোনিষ্ট ইজে সদনে কাকারি ভম। নৃভিঃ পুকত্ত পা যাতি ! অসো যথা নোহবিভা বৃণশিচদদো বস্নি মমদশচ সোমৈঃ #	
অংশ বিখালোগ্য রাজ্য রা	686
বিখাদাভকতা পৃত্নানাং জোজংগো বুজহা পুৰে 🛊	
विवास कर्ण रूपानार एका कर एवा वृक्षका मृत्य ।	tot
*1 I	
শৰ্ষ্য ৩ বু শচীপত ইন্দ্ৰ বিশ্বাভিক্তি জ়িঃ।	
अशः न विषा व कार व व्यविषयक्ष भूव हत्रायति ।	819
পটীভিলঃ পটীবহু দিবানজানিদশক্তম্।	
মাৰাত্রাতিরূপদস্থ ক্দাচনাম্মুতি ক্দাচন ॥	690
খানত ্তবেম মগবান্যিজ্ঞ মশিন ্তরে নৃত্যং বাজসাতে।	
भृथक्षम् अस् ज्ञास करा चार्च प्रकारि मक्षिकः भनानि ॥	474
শ্ৰাম টব ক্ৰ্যাং বিখেদিলত ভক্ত।	
বস্নি লাভো জনিমাজোল্যা প্রতি ভাগরদীধিলঃ 🖁	624
No. of the Control of	
य ।	

সতামিখা ব্ৰেদ্সি ব্ৰজ্তিলে ভিবিতা। ব্ৰা ছাগ্ৰ শ্বিৰে প্ৰাণ্ডি ব্ৰো অৰ্কাণ্ডি আছে: । শ্বনাত নোমপাবে নোমমিকাল ব্ৰিলে।

পচতা পক্তীরবদে কুণধ্বমিৎ পুথরিৎ পুণতে মরঃ ঃ অখাগাদ ইন্দ্র অধনি ভা দনিব্যক্তিত বিনুম্ব বা্লয় ভা নে ভর অবিতং বদ্য কোনা,তুনা, ভারা, ব্যক্তার বােলাং ঃ

.

463

সামবেদ-সংহিত।।

एन्स् वार्क्रिकः। कोशूगो गांशा।

ঐক্তপেক। চতুর্ব: আপাঠক:। চতুর্বেছিধ্যার:। আল্পন: বক্ত:। আপুন্দ দশক্তি।

প্রথমা দশতি।

প্রাথমং সাম।

প্রতিরে পিপীষতে বিশ্বানি বিহুরে ভর। প্রক্রমার জগায়েহপশ্চাদধ্বনে নরঃ॥ ১॥

(शतःशानः।

ঃ। প্ৰেপ্টেম্মপিগাৰ্টি। আইবা ০ ভাই। বাইবানিবাই। দুবে ৩ হা এ হা ৬ ই। ভা ০ রা। আরা ২০ গ্রা। যাজা ৬ হা ৩ ২ ২ ২ ১৯ ৫০ র আন এবাই। অপা ২ ০। শচা ২ লা ২ ০৪ উহোবা।

ध्वरम २ नदा २ ७ ४ ४ १ ॥ ১ ॥

ि २**१, ३**च, ३३

ৰ ব ধৰ ১২৪ ১ ২৪১ — ১১৪ ই। প্ৰেণীভিশীৰভাই। বাইখানিবাই। ক্ষেভারাহ। আর

ও প্রা। যুক্তা। হাই। অংশপ্রনা২ e হোই। নর।

ও তাবা। ছোওই। ডা।১।

২ ৩ ৪ বা। না ৫ রো ৬ চাই ॥ ১ #

মশ্বাজদারিণী-ব্যাথা।

ভি সম সন্ত 'লিপীবড়ে' (সভ্জাবিঃ সভ মিলিড্মিডেকে) 'বিখানি বিচ্যে' (সংগাদি উদ্ধি জানতে সর্বজ্ঞার) 'অবজ্ঞার' (যোক্ষ-প্রাপকার) 'জগায়ে' (সংক্রাণি গ্রমন্দীলার সংক্রাপাধনসাম্বর্গ পান্তে) 'অপশ্চারধ্ব'ন' (সংক্রাং অপ্রগামিনে, সর্বন্ধোর্কার) 'অট্রু' (প্রিছার) 'সরঃ' / নবার, সংকর্মণাং নেতৃত্বানী হার দেবার) 'প্রতি ভব' (ফুলি স্তুভাবং আংহর স্তুভাবং উ্তর্থে); অহং ভগবদক্রসারী ভবেরঃ—ইতি প্রার্থিনারাঃ ভবিঃ ॥ (৪ অ—১৬—১৪ –১৮)।

नक्राकुवाम् ।

তে আমান মন ! শস্ত্ভাবের সভিত নিলিতে ইচ্চুক, সর্বাজ, মোজ-প্রাপক, সংকর্মাণনলামর্থ্য-প্রদাভা, সর্বাজেন্ঠ, সংকর্মের নেতৃত্বানীয় শেষভার জন্ম হাল্যে গস্তভাব সকার কর ; (প্রার্থনার ভাব এই যে,— আন্তিবেন ভগবদমুস। বি ভই।) ॥ (৪অ—১৩—১৮—১৮) ॥

সায়প-ভাছাং। প্রথমং সাম। ভরষাক থবিঃ। হে অথকারা। 'নরঃ' কর্মণি নেত্র্বং 'জবৈ' ইক্লার 'প্রভিভর' প্রভিভর সোমং প্রবচ্ছেত্যর্বঃ। ফীলুলারেক্রার ? 'ণিগীবর্তে' পাজুমিক্ষতে। 'বিশ্বানি' সর্বাণি বেজানি 'বিছ্নবে' লানতে। 'জরলমার' পর্যাপ্রগ্ননার। 'জগ্নে' ৰাজ্ব গমনশীলার। 'অপশ্চাল্থবনে' (দ্ধিপ্তিক শ্বা) অপশ্চালগ্যনার সংক্রাম্থ-গামিনে। নরঃ। নুশকাচচ তুর্বার্থে বল্লী। শুদি বাজো গুণশ্ছাক্ষ্য। মরে কাল্পাল্লিজে। অভএব বহন্তা 'অপশ্চালগ্যমে নরে ইভি চ কুর্তিছেন।মন্তি। (৪ল ১৩—১৮ ১১৮)

প্রথম (৩৫২) সামের মর্মার্থ।

--:x:---

আংখাবোধন মূলক এই মগ্রন্তি সাধক ভগবানে আলুসমর্গণ করিতেছেন। আলু দেই উদ্দেখ্যেই তিনি চিত্তবৃত্তি সমূক্তক উদ্বোধিও করিয়া কহিছেছেন,—ভগবান সংস্কৃত্য। সংক্ষণকে যদি পাছতে চাও, ভোমবাও সম্পুল্লা হও। ভিনি কেমন দেবতা ই ভিনি আমাদিগের সাহত মালুছে হজুক। শুধু মানুষত যে তাহাকে পাইবার জন্ত প্রাথনী করে ভাহা নয়, ভিনিও মানুষকে পাইতে ইচ্ছুক। পাণী ইউক, পুণাাআ ইউক, মানুষকে ভিনি পরিভাগে করিতে পারেন না। বংসহ শুধু মানের দিকে ধাবিভ হর না, মা-ও ভাহার মন্তানকে বুকে হইবার জন্ত আকুল আকাজ্যা পোবণ করেন। ভগবান পাণী মানুষের সভিত মিলিও হইতে ইচ্ছক,—বদি সে, সেই মিলনের অধিকার লাভ করিতে সমর্প হর।

কিছ 'ই বাণীত মধোক মহান সভা নিহিত আছে। হৈতের মণ্যে যে অহৈতের লাড়া পাওয়া যায়, সসীমের মণ্যে যে অসীমের স্পান্দন অহত্ত হয়, ওাহাই আমাদিপকে আমাদিগেই গৌরবমর অধিকারের কথা শারণ করাইয়া দের। তিনি বে আমাকে চাহেন, এই সভাই আমাদের কর্ণে গুলারত হয়। তাই সাধক কবি গাহিয়াছেন 'আমায় না হ'লে ডোমার প্রেক্ষ ইয় যে মছে।' ভগবান আপনার নাতমার আপনি যদি বিভোর থাকেন, উহির সজে যদি আমার সংগারের কোনও সম্পর্ক না থাকে, তবৈ তিনি আন্তিছ-মাজেই গর্থাবাসত হয়। কছে বাত্তবিক তাহা নতে—ভিনি এই লগতেও কণাও চিঞা করেন। এই লগতে, উহিনার সন্তানক গণের মন্ত্রের জন্ত বাত্তবিক তাহা নতে তিনি আপনাকে তিলাইছিল। তিনি ভাহার মন্ত্রের মধ্যে ধারণ কারবার জন্ত ব্যক্তিশ— এই মহতী, আশার বাণীই আমরা এই মন্ত্রের মধ্যে বেথিতে গাই।

তিনি সক্তিত্ব, মোকপ্রাপক, সংকর্মসাধন-সামর্থা প্রদাতা সর্কল্ডের, সংকর্মের নেতৃত্বানীর।
তিনি সক্তিত্ব, মোকপ্রাপক, সংকর্মসাধন-সামর্থা প্রদাতা করে। একজন সাধারণ গোক
কোনও জিনির প্রস্তেক করিলে, সে ভাষার প্রস্তুত দ্রবা-সম্বন্ধে সমস্ত বিষয়ই আনে। কোধার কি
আছে, কোন অংশ কি ভাগে কার্যা করে, ভাষা যত্র-নির্ম্বাভা আনে। এই বিশ্বস্তুত্তী ভগবানুক
ভাগার স্তুত্তী বিশ্বের সমন্তর্ভী জানেন। কিন্তু গৌকিক ভাবের অংশক্ষার গণীর সভা এই ছে,
ভিনি জান-সক্রশ। তাঁহা হইভেই জানের উৎপত্তি হয়। তিনিই মানুষ্ঠকে হেঁজান প্রদাক
ভবেন, সেই জ্ঞানের করেই মানুষ্ঠ তাঁহাকে জানিতে পাকে - তাঁগার চরকে প্রেট্ডিক প্রস্কৃত্বিত্ব আন্তর্গান্ত রূ

İ

ভীহার শক্তি হইতে নাতুৰ শক্তিলাত করে। সংকর্ম-নাধ্যের শক্তিও ভীহা হইবে আনে। তিনি নাতুৰকে সংগধে পরিচালিত করেন, ভাই তিনি সংকর্মের নেতৃত্বানীর।

সেই পরম দেবতার চরণে আত্ম-সমর্পণ করিবার প্রায় বাহেব বাহেব ত হইবেই! বোহ-মারা বংশ মাসুব মুগ্ধ না থাকিলে চিরদিনই উাহার অফ্সরণ করিত। এই পাপ মোহের মধ্যে থাকিয়াও মাসুবের মধো ভগবানের অফুভূতি বে জাপে, ইহা উাহারই স্থপা। এই মধ্যে আমরা উহোর সেই কুপারই পরিচর পাই।

আমানিংগর বাাথায় ও ভাবে যে অনৈকা কক্ষিত ক্টবে, ভাতা মন্ত্রাপ্তসারিশী ব্যাথাও ভাক্ত একজ পাঠ করিগেই জানা যাইবে। মন্ত্রের 'নরঃ' পদে বিবরণকারের মতে চতুর্ব বিভক্তি এগে করিরাছি। "নরঃ প্রাথমৈক বচনমিদং চতুর্বোক্রচনত স্থানে জুইবাং"— ইতি বি র (৪জ--১খ--১ম--১মা)।

শ্বিতীয় শাস।

জ্ঞা নো বয়েগবয়ঃশয়ৎ মহান্তং গুহুবুবুরুষ্ঠাং

মহান্তং পূৰ্বিনেষ্ঠ।ম্।

जे थर वटन अभावधीः ॥ २ ॥

(키큐-키(리:)

दर ते ते । ५ २ ते ० ५ २ ते । स्वास्त्राच्या २०४ हेर्छ। मृ। महास्तर-

श्रीका २ ० म देशाया जिल्लाना २ ० हा :।

७ २ इ

मना ० स ८ मा ७ ८ ७ : । २ ४

এই লাস-বল্পটা পথেল-সংবিভাব বঠা সঞ্জের বিচন্দারংশন্তর প্রথম বর্ণ (চতুর্ব জইকের সপ্তম অধ্যানের চতুর্দ্ধন বর্গের অধ্যান্ত)। ইকার গেন-গান ভিন্টা ; উং^{(হর্} নাধ—"পীঅ্লবহিবে বে" এবং শ্রানন্ত্র।"

मर्पाञ्चारियी-बाबा।

'বরকা (মিজজন কে কেব, ছে জগদ্বজো) 'মহান্তং' (শ্রেষ্ঠাং) 'পূর্বিনেঠাং' (মোকলাজার প্রশমসহারভ্তাং) 'গহ্ববেঠাং' (হুক্লরে লুক্তারিভার, সুঝাং) 'নঃ' (জালাকার) 'আরং' (ইদৃশঃ, ছং) 'আ।' (উল্লোধয়); তথা, 'ঘহারং' (পরমপ্রেষ্ঠাং) আলাকং 'উএং' (ভরকরীং, ব্যাকুলাং), 'বচঃ' (মুজিলাভার, প্রার্থনাং) 'উপাবধীঃ' (চিরং নিবারয়); হে ভগবন্ আল্লাহ মহানির্ব্যাণ্থ প্রার্থনাং) 'উপাবধীঃ' (চিরং নিবারয়); হে ভগবন্ আল্লাহ মহানির্ব্যাণ্থ প্রার্থনায়। ভারঃ ৪ (৪জ্লাকার্যাণ্ড প্রার্থনায়।

বঙ্গাছবাদ।

হে জগদ্বংস্কা! শ্রেষ্ঠ, মোজলাভে প্রথমগথায়ভূত, হংকক্ষয়ে হে আমাদিগের আত্মণাজকে আশানি উদ্বোধিত করুন; এবং পরম-। জ্রেষ্ঠ মোজলাভের জন্ম আমাদিগের ব্যাকুল প্রাথনা চিরভরে নিবারণ করুন; প্রাথনার ভাব এই যে,— হে ভগণন্! আমাদিগকে মহানির্মাণ্য প্রদান করুন)। (১৬—১২—১৫—২০।)।

সারণ-ভারাং। বিভারং সাম। বামদেবঃ শাকপুতো বা ঋবিং। কে 'বরস্থা মিঞ্জুতেক্তঃ! 'ব্রং সিন্তুল্ বিশ্বর্থা মিঞ্জুতেক্তঃ! 'ব্রং সিন্তুল্ কে 'মহাব্রং' মহু প্রস্তুল্ 'গহরতে বাং' গিরিপ্তহাটো বর্জমানং 'নাং' ব্যালালী কর্মানং 'ব্যালালী কর্মানা বিশ্বর্থা করি ক্রি ক্রালালী কর্মানা কর্

ছিত্রা (৩৫৩) সামের মর্মার্থ।

ৰাজ্বের মধ্যে সমস্ত শক্তির বীজহ নিধিত আছে। উপযুক্ত যত্ন ও সাধনার বলে সেই
বীজকে অজুন্ত্রক ও প্রেবছিত করিতে হয়; অধবা হাদাহিত প্রপ্ত শাক্তকে কান্ত্রক করিতে
হয়। লাজ্বর উন্থোধনেই সম্প্রত্তরে বিকাল আন্তর্ভ হয়। আমাধিগের মধ্যে আহে সম্প্রই
— মাহ্বর বিশ্বলাক্তর সদীম কুল প্রাত্তরণ মাত্র। সেই লাজ্বকে হঠবোনীবের আবার কুলকুলানীকে——জাপরিত করিতে পারিবেল মাহ্বের অসাধ্য কিছুই থাকে মা। লাজ্কই মোজলাজ্বের প্রথম স্থার। আর এক বিকাশিয়া দেখিতে গেলে—উহাই চ্রম স্থায়। জা্ন বুজ্
প্রভৃতি সম্প্রই শাক্তর বিভিন্ন বিকাশ্যার।

আত্ম জিলে কাণরিত করিবার অন্ত ভগণানের নিকট আর্থিনা করিছে। এই আবা-লিকির বিজ্ঞানিক করিছে। এই আবা-লিকির বিজ্ঞানিক করিছে পারেন। বিত্ত আবা-লিকি আমাাদর্গের মধ্যে থাকিলেও ভগণানের কুলা বাঙীত, দে দক্তি করিছে হয় না,—ক্ষার্থাকরী হয় না। দক্তিক উদ্বোধনের ক্ষম্ভ সাধনা চাই, সৌভাগ্যবহু নিজের অন্তর্ভত দক্তিবলে নিনা আরাসে মুক্তিলাভ করিছে পারিত। কিছু কৈ, ভাচা ভ হয় না গুলাৰা হয় না বলিয়াই সাধক ভগবানের নিকট আত্ম-দক্তিউদ্বোধনের অভ প্রার্থনা করিতেছেন।

থিতার অংশের প্রার্থনা—নির্বাণণাভের জন্ত। মোক্ষণাভের আণ্ণাজ্জা—তীর বিপালা—মাকুষের মধ্যে আছে। আমরা কোনও সময় তাহা বুবিতে পারি, কোনও নার বুবিতে নারি না। কিন্তু সাধকের হাগমে এই ভূমা এত প্রবশ হর বে, তিনি অন্ত সমস্ত স্থার বিদ্যাল করিয়া সেই পরশাশির সন্ধানে পাগল হরা ছুটিতে থাকেন। এই অহাত্যার ভালার জ্ঞাগত পৌতম, রাজা-ধন-মান ভাগে করিয়া সন্ধান্য হরাছিলেন; এই পিপালার শারির জন্তই মহাপ্রভূ চরমে অনক্ত সমুদ্রে খাঁপ দিলাছিলেন। এই ভূষাই মাহমকে ভালার চরম-লক্ষের লিকে ঠেলেরা লইল যার; সেই ভূষার শান্তিই—মোক্ষ, নির্বাণ। সেই ভূষার চির-নির্ভির জন্ত, নির্বাণগাভের জন্তই, সাধক প্রার্থনা করিতেছেন।

ভাষ্যকার এই তৃষ্ণাকে মাধ্যের পার্থিব কুশাতৃষ্ণা বলিরা বর্ণন করিরাছেন। দেবভাদিগের কুশা তৃষ্ণা নার। তাই আমাদিগের কুশা তৃষ্ণা দ্ব হওয়ার আর্থ দেবস্থলাভা। ভাষ্যকারের মতে দেবস্বপ্রাপ্তির জঞ্চ প্রাণনা করা হইরাছে।

এখানে হুইটী গাল্ল উঠে বলি চিরতরে শারীরিক ক্ষুণ-তৃষ্ণা দূর করিবার রয়ই প্রার্থনা থাকে, ডবে সলে সলে 'সোমকণ অরেব' অন্ত প্রার্থনা কেন । ইহা কি পরপার-বিবোধী নয় । তার পর দেবতার বলি শারীরিক ক্ষুণ-তৃষ্ণা না থাকে, তবে পার্থিব 'নোম' তাঁণালিগকে পান করিতে দেওরা হয় কিরুপে । দেবতালিগের ক্ষুণা-তৃষ্ণা নাই, ইহা প্রেমাণ করিবার জন্ত ভাষাকার প্রান্তিবন উদ্ভ করিবাছেন। ভাগ কথা। ডবে-প্রোম' নিশ্চমই সোমলতা কইতে প্রস্তুত মন্ত বাতীক অন্ত কোনও বস্তু। সে বস্থ সহতাবিল্ অন্ত কিছুই নহে। (৪ ম ১ ধ – ১ দ — ২ বা) । এ

তৃতীয়ং সাম।

ক্ষা বৃধং যথে।তথ্যে সুমার বৃধ্বনামসি।

ভূবিকুর্গিয়তী যহমিন্দু শ্বিষ্ঠ সংপ্তিম্। ও।

(शह-शामर ।

ংর ব র ৪ ১ ১ ২ ১ র ১। আন্টারণংখণোতোৰ।। ভারাইসু২ ৹ ৪ আ।। যণ্ডরাম্সিডুবিকু⇒

ર છ કે ડર ၁૨ કહે ૨૩ - Cर्थाम्। चा૨૭૫ હોં। યથ્મ્। ચાફેક્સન ૭ બ્નાવી। ઇત્રન્બા

२० छो ०४० मा अ२० मत्हा छ।। ०।

৫ ৩ ৫ ২ র ১ ২۸ ৩র ২ ২৩৪বা। ঈ ২০৪ হা। জন্মানবর্ত্তি হাম্পো। উত্তোভ ১ ই।

ও ং হের ১২৯ ৩র ২ উংকোই ৩ ৪ বা । জুবিকুর্মিয়ু ০ ভাইমহন্ । উচে । ১ ই ।

भ । इंट (इंटिंग के प्रकाश करा विरक्त

\$ < 0 H 5 | 1 0 H

मर्पाक्रमात्रिषे-वाांचा ।

ছে দেব ! 'উত্তর' (আমাকং পরিজাণার) 'রথং যথা' (লংকর্ম ইণা কার্যাকরং জব্দি, তথা) 'মুয়ার' (আমাকং পরম্প্রধাণপার, মোকার ইতি যাবং) খা 'আ' (খাং, ভুবস্থানপার, মোকার ইতি যাবং) খা 'আ' (খাং, ভুবস্থানপার, মোকার ইতি যাবং) খাবর্জরামান (দেব) 'কৃবিকৃর্মি:' (বহুকর্মণং) 'বছকর্মণং) 'ইঞ্ছং' (বলৈধ্বাধিপতিং দেবং) খাং যরং প্রাপ্রেম ইতি শেবঃ ; বজ্পবচ্চরণং প্রাপ্রেম - ইতি প্রাধ্নারাঃ ভাবঃ । (৪আ - ১২ – ১৮ – ১৮ – ১৮) ।

रका श्रे वाह ।

হে দেশ। আমাদিগের পরিজ্ঞাপের জন্ম সংকর্ম যেমন কার্যুকরী হয়; ভেমনি আমাদিগের পর্যন্ত্রপাদনের নিষ্ত্রিক অর্থাৎ মোকপ্রাপ্তির জন্ম আপনি তথকরেপ আপনাকে প্রাপ্ত করান। অর্থাৎ আপনিই আপনাকে পাওয়াইল। দেন। তে সর্ব্বশক্তিমান্ দেশ। বছকর্মা, রিপুনিমন্দিক, গভ্জনের রক্ষক, বলৈই্য্যাদিপতি আপনাকে আমরা যেন প্রাপ্তনির ভাব এই যে,—আমরা যেন ভগ্নান্তে প্রাপ্ত হই।)। (১অ—১খ—১৮—০শা)।

সাবণ-ভাগ্রং। তৃতীবং সাম। প্রিরমেণ কবি:। তে ইক্রা 'ভা^{নী} ভাং 'আবর্জনামনি' অবর্জনাম:। কিমর্বং ? 'উত্তর' অমাকং রক্ষণার 'হুমার' হুধার চ। কিমিব ? 'রণং ঘণা' উত্তরে হুধার চাবর্জরিত্ত তবং। তে 'শবিষ্ঠ' বলব্রমেক্র, 'তৃনিকুর্স্কিং' বহ-কর্মাণং 'শতীব্দং' হিংস্কানামভিত্তবিতারং। 'সংপ্রিং' সতাং 'পালক্ষিক্রং' আমিতি সম্ময়ঃ । ৩।

তৃতীয় (৩৫৪) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রটী তুই ভাগে বিজ্ঞ ; প্রান্তাক ভাগেই ভগবং-প্রান্তির অন্ধ্র প্রার্থনা আছে।
প্রধান অংশে ভগবং-প্রাাপ্তর প্রার্থনার সন্তে, ভগবং-প্রাপ্তির উদ্দেশ্য থকাশ চুইটা বিবর
আক্তি করা হইনছে। প্রথম,—শাণকবল হুইন্ডে কুলে; ছিত্রীর - পরমানন্দ লাভ। ভগবংপ্রাপ্তি ঘটিলে পাণের আক্রমণের ভন্ন থাকে না। পাণ তথম সাধকের নিকট হুইন্ডে দুর্বে
পলারন করে। পাণ মোহ প্রভাতর যগুণা সাধককে সহা করিছে হুর মা। কারণ, মোক্ত
ঘাত্রার পথেই এই সমস্ত অন্তরের উপদ্রব বাগে; গল্পবা স্থানে পৌছিলে আর সেই সমল
উপদ্রব পাকে না। ঘিত্রীর উদ্দেশ্য—পরমানন্দ লাভ। ব্রন্ধানন্দলাভের লক্ষে পার্বিব খোন
ক্রম সম্পদের, কোন আনন্দেরই তুলনা হুর না। গেই অতুলনীর পরমানন্দলাভ হুর—উর্গ্
ভাহার চরণপ্রাণ্ডি ঘটিলে। ভিনি আনন্দেরকণ—আনন্দের থনি। স্বভরাং ভাহাকে
উপভোগ জনিত যে আনন্দ লাভ হুর, ভাহা আর কোণার পাইবার উপার নাই। স্বিক্

মত্ত্বের রাখ্যে রূপার যে উপসা বাকা আছে, ভালার সর্গ্ন অনুধাবন করিলে আর এক ভথার বিকাশ হয় : সংকর্পে সংক্রপকে পাড্যা বার—বেদমন্ত্র ভারেরে ভারা ঘোষণা করিয়াছে^ন। সংকর্পের প্রভাবে ভগবংগ্রাপ্তির অধিকার জুলিলে, ভিনি আপনিই আপনাকে পাওরাইর দেন। তাঁথাকে পাইবার জন্ধ ভবন আর বিশেষ আরাস-খীকারের আবস্তুক হয় না। কিন্ত সেই আনন্দ পাঁহরা হাছ কিরপে পু মুহুর্ত্তের স্থ্যাত্র নয়; পরিপাথে ছঃগলারক আপাত-মধ্র তৃতি নর;—অনক অবিচ্ছির অমিপ্রিত নিতা ক্থ পাণ্ডরা বার কিরপে পু মাধুর আনন্দের কণামাত্র অপবা আনন্দের ছাবাথাত্র লাইরা সন্তই নয়; সে চার—ভূমানন্দ। ভাই মাহ্র পেই ভূমানন্দের সন্ধানে আআনিরোগ করিল; সন্ধানের ফলে, আনন্দ-সাগর আবিক্ত কইল —যেথানে অবিনখর অবিমিপ্র আনন্দ নিতা বিরাজিত। সেই আনন্দ প্রত্তবৰ ভগবং-চরণ। স্নতরাং এই দিক দিরা—মান্ধুবের প্রাকৃতিক আকাজ্ঞার দিক দিরা—দেখিতে গোলে, জভবং-প্রাপ্তিকে উদ্দেশ্তরণে করনা করা অক্সার নয়। কারণ, মান্ধুবের মধ্যে বে আনন্দাকাজ্ঞা আছে, ভাচা তো তাঁচারই দান।

মত্রের বিভীরাংশে 'সংপতিং' পদটা বিশেষভাবে লক্ষ্য করিবার বিষয় । জারণ ভগবানের উদ্দেশ্রে বাবজ্জ সমক্ত বিশেষণের সার ঐ একটা প্লের মধ্যে নিহিত আছে। (৪০০ – ১৭ ১৮ – ৩সা) ॥ •

চতুর্থং দাম।

স্পূর্বের্যা মহোনাং বেনঃ ক্রেভ্ছিরানজে। যক্ত দারা মকুঃ পিতা দেবেষু ধিয় আনজে॥৪॥

८ शत्र-शांगर ।

ধর র র ১ ২র ১ র ২ ২ ২ ১ সপুর্বের্যামহোনা ৬ শে। বেনঃক্রত্ ৩ ভাইরা নজে ৩। কা ০ হা ও ০ ২ ২ ১ — র ১ ২ ২ ১ — র ১ ২ ২ ১ — ১ ১ ১ ৯ ৩ ১ ১ ১ ৯ জাহ ৩ ৪ ও বোৰা। মাইনি ২ । যথা ২০ । না ২ জাহ ৩ ৪ ও বোৰা। মধুশ্চু ভা ২ ৩ ৪ ৫ ঃ ॥ ৪ ॥

এই সাম মন্ত্রটা অংখন-সংক্তির অটম মন্তলের আটমটিতম ক্জের প্রথম। অক্ (বর্ত্ত
আইকের পঞ্চম অন্যানের প্রথম বর্গের অন্তর্গত)। ইকার গেন-গান চইটা; উহাদের
নাম—-*(ক)অবলহিংবে বে' ।

40

'সর্শ্বাকুসারিণী-বাাথা।।

'দেবের' (দেবভাবের্, দেবভাবানাং ইভার্জ:) 'ণিতা' (পালক:, উৎপাদক:
অধিদারী) 'মহু:' (মহুল্ক:) 'যুস্ত' (বৃদ্ধ দেশজ, বং দেবং ইভার্জ:) 'ঘারা' (ঘারানি
আহা পারানি) 'ধিয়ঃ' (সংকর্মানি) 'আনম্রে' (প্রাম্যেতি, সম্পাদরতি), 'বেন; '(জ্যোভিপার:) 'পুর্বাঃ' (আদিভূতঃ) 'সঃ' (স দেবঃ) 'মহোনাং' (প্রজানাং, সাধকানাং) 'ক্রেড্ডিঃ' (সংক্রেভি: - প্রিতঃ সন্ইতি বাবং) 'আনজে' (আগজ্ঞতি, সাধকান প্রাপ্রোতি ইত্যর্জঃ); সংক্রেভি: প্রীতঃ সন ভগবান সাণকান আগেরতি, ভান্ মোকং প্রদাতি ইত্যর্জ: ইতি ভাবঃ। (অ-১খ-১৮ ৪সা) গ্র

वकाष्ट्रवाम ।

দেবভাষসমূহের অধিকারী দানব, যে দেবভাকে প্রাপ্তির উপায়ভূত সংকর্মসমূহ সম্পাদন করেন, জ্যোতির্দার আদিভূত সেই দেবভা সাধকদিগের সংকর্মের ছারা প্রীত তইয়া আগমন করেন, অর্থাং সাধকদিগকে প্রাপ্ত হন; (ভাব এই যে,—সংকর্মণমূহের দ্বারা প্রীত তইয়া, ভগবান সাধকদিগকে প্রাপ্ত ত্যোক অর্থাৎ তাঁহাদিগকে মোকপ্রদান করেন।)। (৪অ—১২—১৮—৪মা)।

'সারণ-ভারাং।—চতুর্বং সাম । প্রগাপ প্রিং। 'দ' ইস্ক: 'পুর্বেরা।' মুগা: 'মচোনাং' 'পুঁজানাং বজমানানাং 'ক্রেতুভিঃ' বলৈনিজিভুটিভ: 'বেনঃ' ভারাং চেবাং ছবিঃ কামারমান: 'আনকৌ আগজ্জি। 'বজ' ইল্লেক্ড 'বারা' ভারাণি প্রাপ্ত গালানি 'নিরু' কর্মাণি 'দেবেই ' থাজের মধ্যে 'পিজা' সর্বেরাং পালক: 'মড়ঃ' 'আনজে' প্রাপর্কি (নজিঃ প্রাপ্তি-কর্মা)।
'বিকোনাং' 'মচানাং'—ইতি পাঠোঁ॥ (৪ম –১খ –১দ –৪মা)।

চতুর্থ (৩৫৫) সামের মর্মার্থ।

---:§•§:---

ভগনান এক; কিন্ত ভাগেক প্রাপ্তির উপার বিভিন্ন। একই দেবতা যেমন বিভিন্ন
সাধকের নিকট বিভিন্ন ভাবে প্রকাশিত করেন, তেমনি বিভিন্ন ভাবের সাধক বিভিন্ন উপারে
ভীকার আরাধনা করেন। কিন্তুর সাধনে কর্মবোগ জানযোগ ভল্ভিবোগ প্রভৃতি বিভিন্ন
পর। নিনিত্ত আছে। প্রত্যেকটীর মূল লক্ষ্য এক ক্টলেক এবং চরমে সকলবি
ক্রুক্ত মিলিড ক্টলেক, সাধক ঠালার প্রকৃতির উপবোগী কোনক নিনিত্ত এক পর্বেই
বিশেষভাবে অব্যাহন করেন।

এই মল্লে কর্মনোগের কথা বলা হইয়াছে সংক্র্মাণনের ছারা ভগবানকে ভিরা বার—এই সভ্যতীই মল্লের মধ্যে জামরা প্রখ্যাপিত দেখিতে পাই। কিন্তু এখানে কটা বিষর লক্ষ্য করিতে হইবে যে, সংক্রের হারা ভগবানকে পাভয়া বায় বটে; ত্ব সেই সংক্রে সাধনের পূর্বে অথবা তৎপঙ্গে হালয়কে পবিত্র করা চাই। হালছে বভাবের উপজন হইলে সাধক জনালাসেই ক্র্মার্স অবস্থন করিলা আপনাক্র ম লক্ষ্যে পৌছিত্তে পাবেন।

আরও একটা কথা গক্ষা করিবার বিষয়। দ্বদরে দেবভাবের উপজন হইলে পরও লাধককে সংকর্ম-সম্পাদনে রত থাকিতে হয়, অথবা তথনই মোক্ষলাতের উপায়ভূত কর্মবোঞ্ সাধনের প্রকৃত অধিকার জন্মে। শুদ্ধ পবিত্ত হৃদ্ধ শইরা সাধক আদিভূত জ্যোতির্মন্ত দেই পরম দেবভার আরাধনার ময় হয়েন।

প্রচলিত ব্যাখ্যার স্থিত আমাদিগের ব্যাখ্যার মৃণতঃ কোন প্রভেদ না থাকিলেও স্থানে স্থানে উভরের মধ্যে অনৈকঃ লক্ষিত হইবে প্রচলিত ব্যাখ্যার একটা বলাল্লবাদ দেওলা গেণঃ—"তিনি প্রধান, তিনি প্রধানের কর্মাথ্যকুক কমনীয়, তিনি আগমন ক্ষাডেছেন্। ইক্রকে লাভ করিবার উপায়স্থলে কর্মাণকলকে পিতা মন্থ দেবগণের মধ্যে প্রাপ্তেইরাছিলেন।" অনুবাদের ভাব সংক্রেণো নয় এবং "গিতা মন্থ দেবগণের মধ্যে ক্ষাডেলেন।" অনুবাদের ভাব সংক্রেণা নয় এবং "গিতা মন্থ দেবগণের মধ্যে ক্ষাডেলেন " অনুবাদের ভাব সংক্রেণা নয় এবং "গিতা মন্থ দেবগণের মধ্যে ক্ষাডেলেন "সংক্রেথা পালকঃ"; কিন্তু 'মঞ্য' প্রদের কোনত ব্যাথ্যা প্রদান করেন নাই। ভাবাতে ভান্ত আমর প্রাণ্ড করেন নাই। ভাবাতে ভান্ত আমর প্রাণ্ড করেন নাই। ভাবাতে ভান্ত আমর রুবেরাধ্য হইখা উঠিরাছে। যাহা হউক, আমাদিশের মন্ত্রমান্ত্রী-ব্যাথ্যাতেই ব্যক্ত করা হইয়াছে॥ (৪৯—১৬—১৮—৪ম্বা)। *

गक्षमः गाम ।

মণী বহস্তাশবো ভাজমানা রুপেয়া।

^{*} এই সাম-মন্ত্রী পথের সংকিতার আইম মন্তলের ত্রিষ্টিভম হতেল প্রধানা আৰু (বর্ত্ত আইক, চতুর্ব আধ্যার, চতুর্বিংশতি বর্ণের আন্তর্গত)। ইংলার গের-সাম একটী; উহ্ছে আম-"মগুন্চু বিধনং ।"

(भव-भागरा

हत्त्रहरकाष्ट्राणः। या (ख्राणी। अहेवरुरकाषाः) मानारः। अहेलाल

র ২ ১ র ২ — ১ মানারণাইশু>বাং। ওই।পিবস্থোমণিরাম্মাৎধূং। ওই।

कत्रक्षताच्यारकाता ७ व २ ० ४ वा। वा **८ छ। ७ राहे ॥ ८ ॥** ः

মর্শ্বাত্মগারিণী ব্যাখ্যা।

ছে দেব ! 'ৰদি' (বলা) 'রণেয়ু' (সংক্রপুর,) 'প্রাক্রমানাঃ' (দীপ্রমানাঃ দ্রঃ) 'মদিরং' (মদকরং প্রমানলদারকং) 'মধু' (অমৃতং) 'শ্বিস্তঃ' (পানকারিণঃ) 'আশ্বঃ' . (শীজ্বগামিনা—তপ্রস্তুং আভিলক্ষ্য ইন্ডার্জঃ, সাধকাঃ) 'আ বৃহ্রি' (প্রাণ্রস্তুক্রিং ইন্ডার্জঃ) 'কুহতে' (সাধরকে); সংক্রপাধনেন লাধকাঃ ভপ্রস্তুং প্রাণ্রস্তি; ড্রো। সংক্রপ্রিছঃ জগতঃ মঙ্গণং ভরতি—হতি ভাবঃ । (৪আ—১৭—১দ - ধনা)।

बळा ४वाम ।

তে দেব। যথন শংকর্মণমুহের মধ্যে দীপায়মান ইইরা, পর্মানক্ষণারক অমুভপানকারী সাধকগণ আপনাকে প্রাপ্ত হয়েন, ভখন প্রন্মক্ষণা (বিশ্বমঞ্জা সাধিত হয়; (ভাব এই যে,—সংকর্মনাধ্নের ছারা সাধক ভগবান্কে প্রাপ্ত হয়ন; উভোগিগের সংকর্মণমূর্বের ছারা জগতের মঙ্গল হয়।)। (৪৭—১৩—১৭—৫শা)।

প্রক্রম (৩৫৬) সামের মর্যার্থ।

--: \$. § : ---

সংকর্পের হারা সাধকগণই বে মুক্তিলাভ করেন, আপনার চরম মলল সাধন করেন, ভাহা নর—ভহারা অগতের ও মললসাধিত হর। বাহা সং, মহৎ ভাহার কল অদুরবিসারী হইরা থাকে। কমমাত্রের সহয়েই এই কথা বলা বার বটে; কিন্তু সংকর্পের সহয়ে ইবা বিশেষভাবে প্রবোজ্য। কারণ, অসং বিশমক্ষণ নির্মের বিরোধী বলিয়া ধ্বংস প্রাপ্ত হর; অঞ্পক্ষে হাহা সং, ভাহা বিশমক্ষণের পরিপোষণকারী বলিয়া অনস্ত কল্যাণ্ড করিতে পারে।

একটি উদাহরণ গ্রহণ করা যাউক। কোনও সাধুবাক্তি একটি সংকর্মের অন্থর্জন করিলেক। উন্নের উদ্দেশ্ত – এই সংকর্মসাধনের হারা তিনি সাধনমার্গে অগ্রসর হইবেন, তন্ত্রারা উন্নির নিজের হালর বিশুদ্ধ ও পবিত্র হইবে। সাধারনতঃ সাধানগের কার্যের মধ্যে অসতের মক্তর উদ্দেশ্ত নিহিত থাকে। কিন্তু এন্থলে বনি ধরা বাম বে, সাধকের নিজের মক্তর—মোক—
ব্যতীত অন্ত কোনও উদ্দেশ্ত নাই, তথালি ভালা হারা কিরপে অসতের হিত্তসাধন হর দেখা বাউক। আমাদিগের উদাহরণে গৃহীত সাধক আলনার কর্মসম্পাদমের অন্ত উন্নির সাহায়কেরী গ্রহণ করিতে পারেন, তালা হারা সেই সাহায়কারীদিগের মক্তর, ও ওংপরম্পরাক্ত ওংসংস্টে অন্তান্ত বাজিগণের মক্তর সাধিত হয়। ধরা হাউক, কোন সাধক ওালার মোক—
বাহারা উপন্তি থাকিবেন, তালাদিগেরও তংসদৃশ ফল লাভ নিশ্চর ঘটিবে। ভালা হাজা বাহারা উপন্তি থাকিবেন, তালাদিগেরও তংসদৃশ ফল লাভ নিশ্চর ঘটিবে। ভালা হাজা বাহারা উপন্তি থাকিবেন, তালাদিগেরও তংসদৃশ ফল লাভ নিশ্চর ঘটিবে। ভালা হাজা বাহারা উপন্তি থাকিবেন তালারা নিকে আবার ক্র অন্তান করিবার অন্ত আঞ্রহাহিত হাতে পারেন। তালাদিগের নিকট হাতে শ্রবণ করিবা অন্ত লোকও পুণ্যলাভাশার বেদপাঠে প্রের হাত পারেন। মান্তরাং দেখা যাইভেছে বে, গংকারের ফল অভিনুর বিশ্বত হয়। এই একটা সাধারণ উদাহরণ দেওরা গেলা। প্রত্যেক সংকার্য্য সহছেই এ কথা প্রযোজ্য হাতে পারে।

সংকর্ম-সাধনকারীদিগকে দীণামান বলা হইণাছে। বাস্তবিক বাঁণারা সংভাবে সংকার্জ্যের ব্যবিক বাঁণারা সংভাবে সংকার্জ্যের বাঁকিয়ের ব্যবিক বাঁণারা সংভাবে সংকার্জ্যের বাঁকিয়ের কার্ক্যার সমর্ব হন, তথন সাধকের বাঁকি দানীরে বে জ্যোতিঃ বিকশিত হয়, ভাগার কথা পুণাভূমি ভারতে আর বিশেষ করিয়া বলিতে হববে না। কিন্তু এ জ্যোতিঃই প্র নর। সাধক তাঁহার অন্তরে বে জ্যোতিঃ-বিকাশ অনুভব করেন, সেইটাই আসল জিনিষ। সেই অন্তর্জ্যোতির বলেই সাণক আশানার গান্তবাণৰ নির্দেশ করিতে পারেন। কর্ম্মবাগ সাধনের ফলে উল্লোৱা বে অমুত্র পানের জ্যাবিদ্যার ব্যান্তবাণিত ক্রেন, তাহাই উল্লোগিকে জ্যার বিয়ার দেয়। তাই স্ব্রে ব্যা হইয়াছে—

°দীপাষান, অমৃতের পানকারী লাধকগণ।" সেই জোডিঃ—দিবাজোডিঃ; সেই অমৃত-ভগবানের কুপামৃত বা ডংপ্রদত্ত ভ্রম্ভভাবরূপ অমৃত।

ভাজে গোমরদের উল্লেখ আছে। 'মধু' গণের অর্থ করা ত্রীরাছে—'সোম'। কিন্ত একুন সোমরদের কথা টানিলা আনার অর্থ আমরা বুঝিতে অসমর্থ। বে বজে সোম আদে, ব ক্জে বে কির্দেশ মহামলন সাধিত হয়, ভাগা বুঝা বায় না। অবপ্র আমাদিসের ব্যাথ্যাসুবায় সোম মন্ত বাড়ীত অন্ত কোনও বস্ত হহলে অ্তপ্র কথা। বাহা হটক, আমাদিসের মহ ক্রেমা। ভাগা মর্ম্মাপুসারিশ্ব ব্যাথ্যাতে বাক্ত করা হারাছে॥ (৪আ-১৭—১৮ এনা), র

मर्छ १ माग ।

ত্যমু বো অপ্রহণং গৃণীয়ে শ্বসম্পতিম।
ইন্দং বিশ্বাসাহং নরত শচিষ্ঠং বিশ্ববেদসম্॥ ৬॥

(श्रम्भ भागर।

ও ৪ ৫র ত ২৯ ৩ ৫ ২ ৪ ১ র ১ ৪ ৪ ৫ ৪ ৫ ১ ২ ১ ২ ৫ ৩ ২ জাই মুন ও ০ বাইখা। শ্রা-ড ্হোয়ে ৩ ৪। নার্মো ৩ ই।
২ ১ ৫ ১২ ১ ৫ ৪ ৫ বা শ্রা ৩ (রা ২ ৪ ৪ বা শ্রা

मा ० (मा ७ वहि ॥ ७ ॥

ষশ্মানুসারিণী-বাাধ্যা।

কে মম চিন্তবৃত্তরঃ। 'বঃ' (যুগং) 'কাগাণণা' (ভন্তনানং অনুপ্রাচকং, ভক্তবংশনং) 'শবসম্পতিং' (বল্প পালকং, সংকশজ্ঞিমন্তং) 'বিখাসাংং' (বিশ্বস্থ আজেভবিতরিং। রিপুবিমন্দকং) 'নবং' (সংকর্মাণন নিভাবে) 'লাচইং' (সংক্রমান্তিং, সংক্রমাণন নামর্বাণ আলাভারে) 'বিশ্ববেদসং' (বিশ্বজ্ঞানসম্পন্ত সক্রের) 'ভাং উ' (ভং এব) 'ইরং' (বলৈ শ্বরাধিপতিং দেবং) 'গুলীবে' (স্তত্ত, আরাখ্যত); অংহ ভগ্রদমুসারী ভবেরং ইতিভাবঃ ॥ (৪অ — ১৭ — ১৭ — ৬সা) ॥

वह मध्यत्र (त्रभ त्रान व्यक्ति, छेरात नाम, "केव,त्राम ।")

বঙ্গালুবাদ।

হে আসার চিত্তর্ভিসমূহ! ভোষরা ভক্তবংসল, সর্বাদক্তিমান্, রিপুবিমন্দিক, সহকর্মের নেভা, সহকর্ম-সাধনশামর্থ্য-প্রানাভা, সর্বাচ্চ সেই সলৈখার্থ্যাধিপতি দেবভাকে আরাধনা কর; (ভাব এই ব্যু,—আনি খেন ভগবদস্পারী ইই।)॥ (৪অ—১২—১৮—১সা)॥

সারণ-ভাক্তং। বর্জং সাম। শংযু পবিঃ। তে ঋদ্বিগাজমানাঃ ? 'বঃ' যুম্মবর্ধ 'ভাসু' ভবেৰেজং 'গ্ণীবে' ভৌম (ব্যা 'বঃ' যুবং 'গ্ণীত' তাত বচনবাত্যরঃ) কীল্শলিজেং ? 'অপ্রকণং' অপ্রভাগিরং ভক্তানামস্থাত কং। 'শ্বিমার বিল্লা 'পতিং' পালকং। 'বিশ্বাসাত ং' বিশ্বত শ্লোবভিত্বিভাবে 'নরং' নেভাবং 'শ্চিঠং' বজ্ঞাদিক প্রতিভ্বিভাবে 'বিশ্ববেদসং' বিশ্বব্ধ বেলোধনং ব্যাসাত বিশ্ববেদসং তাং ॥ (৪ম্ম — ১দ — ৬মা) ॥

ষষ্ঠ (৩৫৭) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী আন্মোবোধন-মূলক । ভগবদন্দারী চইবার জন্ত সাধক তাঁচার চিত্তর তিস্থুছংক উদ্থাদিত করিতেছেন। ভগবানের যে ক্ষেক্টী বিশেষণ প্রযুক্ত হইলাছে, তৎস্থক্ষে একটু আলোচনা করা প্রয়োজন।

ভগান ভজবংসল। ভগবানের এই বিশেষণটা বছপ্রানার তর্ক রালের আম দিছাছে। মনেকে শব্দের আনেকিক ব (relativity of terms) এনে করির। বলেন—ভগবান্ চক্তবংসল, তবেত অফিলেকে তিনি ভালবানেন না, অথবা তিনি অভজের শক্রণ সাধারণভাবে এই প্রান্নের এক উত্তর দেওবা যাইতে পারে। কোনও ব্যক্তি তাঁহার পুত্রের প্রতি সংশীল বাললে কি ইহাই সিদ্ধান্ত করিতে হইবে বে, তিনি তাঁহার পুত্র ব্যতীত অঞ্চাক্ষণের প্রতি বিশ্বেনভাবাপর বালি বিশ্বনভাবাপর প্রতি বিশ্বনভাবাপর এই সিদ্ধান্ত করণে ইপদ্ধিত হওবা যাইতে পারে হ

লাধারণ লৌকিক এই উত্তর বাভীত আরও গভীরতর সত্য আছে। 'ভগবান্ অক্তৰংসল' এই কথার প্রাকৃত আর্ব :কি তালা দেখা যাউক। তিনি বদি ভক্তের প্রতি স্নেগলার হয়েন নার অগতের অন্ত সকলোর প্রতি বিমুখ থাকেন, তাল। ০ইলো তাঁলাতে পক্ষপাতিতা দোব হয়। কৈছা প্রকৃতপক্ষে তাঁলাতে পক্ষপাতিতা দোব নাই। তিনি স্ক্রি স্মদ্শী। এই স্মদ্শিত্রে ও ভক্তবাংসলোর ক্রিণে নাম্মুস্য হয় দেখা বাউক।

প্রথমেই একটা কথা মনে রাধিতে হইবে বে, মানুষ আংশিক্ষিক ভাবে সভা, সুতরাং ভালার আংশিক্ষক স্বাধীনভাও আছে। মানুষ কর্মে চিন্তার কতক পরিমাণে স্বাধীন ন্ধে প্রেক্ষডির হাডের পুতুল নর। মানুষের মধ্যে মূলে একস্ব থাকিলেও সে স্বাধীন কর্ম্বরে আগনার অনৃই গড়িরা লয়, আপনার নিজ কর্মের ফলভোগ করে। এই কর্মের জন্মই জগতে মানুষের মধ্যে এত বিচিত্র পার্থকা জন্ম। কেচ ধনী কেছ নিধান কেচ জ্ঞানী কেচ জ্ঞান কেছ সাবু. কেচ পাণাসক হয় কেন । কিন্দুদর্শন ইহার উত্তর দিরাছেন — প্রোক্তন জ্ঞাক ক্ষেত্র প্রাক্তন ভারণার ও কর্ম্ম সামর্থ কিছিল ভারণারা ও কর্ম সামর্থা লইবা জন্মগ্রহণ করে। পূর্বজন্মাজ্ঞিত জড়ক ক্ষেত্রকাই প্রোক্তনজ্ঞান মানুষেরে জীবন গতি নির্মিত করে, আর কর্ম্মহাই আবার প্রাক্তনক জন্ম করা বার।

प्र गतार व्यापना (मधिकिक (व. याकृत्यन मत्या (य देवनमा (मधा यान, कानान कल कन्यान मांशे मरहन-मारी माश्य निर्म । जनवान माश्रवत्क এই वाशीनछ। ना निर्म हिन्छ कि ना-এ প্রান্ত্র উত্থাপন করা চলে না। এই প্রান্ত কিলে বিশ্ব-সৃষ্টি চইল কেন, এ প্রান্ত উঠে। এই সৰ প্রাপ্তের আলোচনার এখানে কোনও আগপ্তকতা নাই। তবে এই পর্যান্ত বলা হার ([°]মাঞ্বের কন্তক পরিমাণে স্থাধীনতা আছে এবং সৃষ্টি বিশ্বমূলকর নির্মের বলে পরিচালিড লঃ। क्र नंदाम क्र क्र नंदिराहा प्रमा खेथाता। यिन काँवात विश्व प्रष्टित निव्य मानिवा हालन, किमिडे চরমে মৃक्तिनांक সমর্ব চরেন। কোনও মির্দিট পণে মিল্লকে পরিচালিত কর मामुर्वत चार् को वे कि वे के कि कि करता (च वाक्ति कार्यास्त कि मन्न कर निवन अञ्चलारेत हरनम. उर्गतान जीवारक मावाया करतम - शहरा भारत हिनवात अख्ति (मम) आह ৰিনি ভৰিপৰীত পথ অবলম্বন করেন, জগবানের বিশ্বন্ত্রপাক্তি তাঁচাতে বাগা দেৱ—মানুধ্ব মঞ্জেরট অভ ৷ প্রকৃত পক্ষে তিনি প'পী পুশাবান সকলকেট মৃক্তিম পণে আগ্রসর চটবার আৰু সাহায় করিতেছেন – এই তুই বিভিন্ন উপারে। ভক্তকে ভিনি প্রভাক্ষভাবে সাহায় ক্রেন ৰিলিয়া সাধুদিপের উৎসাত-দর্জনের অন্ত বেদ ভগবানকে "ভক্তবংসল" বলিতেছেন-উর্গ ছারা ভগবানের পক্ষপাতিভা প্রকাশ পার না। সেই ভাক্তবংসল ভগবানের চরণে আর্র लहेबार चलके नाथक निकार मक्तिक खाशक कतिबाद (हर्टी कतिकारका। (वर् বৰি অন্ত কোনও ব্যক্তির আশ্রর গ্রহণ করে, তবে আশ্রহণাতা আশ্রিভের ^{মরাবার} অক চেটা করিলা থাকেন। গৌকিক ব্যবহারে বলি ইচা সভা হয়, ভবে ভগবানের সব্বে ভালা আরও কত অধিক সভা ৷ স্বভরাং আশ্রিভকে-শরণাগভকে-বাংসলা অৱদৰ্শন করিবে তাঁচার পক্ষণাতিতা প্রকাশ পার না, ভাহাতে তাঁহার ^{মহবেরই} পরিচল পাওরা বাল, তাঁলার মঙ্গলমর নীতির মালাম্মাই বিখোষিত হয়। এই ভা^{বেই} অফুরবাংসলা ও সমদর্শিবের সামঞ্জন্যবিধান ক্টরাছে। (৪অ--১খ - ১দ - ৬গা)। *

এট সান-মন্ত্রী অংখন-সংহিতার ষঠ মগুলের, চতুংচত্বারিংশক্তম হজের চতুর্বী গ্র্

 (চতুর্ব অটক, সপ্তম অধ্যার, বোড়শ বর্গের অন্তর্গত)। ইত্যর পের-গান একটা, উত্থি
নার—"ভারবার্গত।"

गल्यः नाम ।

পৃথিক্রাব্নো অকারিষং জিফোখুস্থ বাজিনঃ।
স্বভি নো মুখা করংপ্র ন
সায়্ত্যি তারিষং॥ १॥

(शंश-शोनश

৪ হ ৪ম ৫র র ৪ ১ র ৮ ওহাই। দণিক্রাব্শোলকারিসম্। ওহাই। ওচাই। ক্রিফোরেশক্ত ১ ২ স র ২ র বালিনা ২০ হোই। ক্লেলিনোমুখাকা ২৩ রাথ। প্রনা ২ ০ ১ র ১ ২১র ২ হোই। শায়ু ২০ হো। মিতারা ২০ ইয়া ০৪ ০ ৫ ।

७२०८० है। ७।।१।

মৰ্পাঞ্সাবিণী-বাাখা।

'দ্ধিজাবুং' (জগদ্ধাংশকারিশঃ) 'জিন্ধোং' (জন্মীসন্ত, রিপ্রারিনঃ) 'বাজিনঃ' (বেগাবতঃ আভ্যুক্তিদারকক সংকর্মণঃ সদ্ধিনঃ) 'অল্ভ' (বাগকজানক — লাভার ইত্তি যাবং) 'অকাধিবং' (করবাণি—ভত্তপ্যোগিণং কর্মা ইতি যাবং); তৎ কর্মা 'নঃ' (আলাকং) 'ম্বা' (শ্রেষ্ঠাংলানি, লবুন্তীঃ) 'স্বান্তি' (শক্তিসম্পানাঃ) 'করং' (করোডু) তথা 'নঃ' (আলাকং) 'আফুংমি' (সংকর্মাণনসাম্বাানি) 'প্রভারিষ্ণ' (প্রাক্ত্রু); ভগ্যানু কুপ্রা
আম্ভাং সংকর্মাণনসাম্বাং প্রায়ন্ত্রু — ইতি ভাবঃ॥ (৪অ — ১২ — ১৮ – ৭সা) ॥

यणाञ्चाम ।

জগদ্ধানপ্রকানী নিপুক্ষী আশুমুক্তিদায়ক সংকর্মের সম্ম্নীয় ব্যাপক-জ্ঞান লাভেন জন্ম অর্থন যেন ভত্নপ্রেমারী কর্ম করি; গেই কর্ম আমানিগের সদ্বৃত্তি-সমূহকে শা সংগম ক্ষক এবং আমানিগের সংক্রমাধন সামর্থ্যকে প্রবর্ধিত করুক। (ভাব এই যে,—ভগবান কুলা করিয়া আমানিগকে সংক্রমাধন সামর্থ্য

়ি সালগ ভারাং। সপ্তমং সামং। বমিংদৰ প্রবিঃ। গধিক্রাবাহীয়-বিলেবঃ। স চাখরণ আহিছে বেভোনিসীওত আখো রূপং কুলা বদুখে ভাতিউদিতা দিল গার্থ জান্ম সমস্কেরন্। ক্ষিক্রোবৃণ্য' দেবত ভতিং 'অক বিষয়' করবাশি। 'ফ্লিফ্রোই' লরমীলপ্ত 'অপ্তত্তি ভত্তমপ্ত 'বাজিনে।' বেসবতঃ। সংলেব। 'নঃ' অস্মাকং 'মুখা' মুখানি চক্ষ্ গদীনী ক্রিরাণি 'জরভী' কুল ভীণি 'করং' করেছে। নঃ' অস্মাক। 'আয়ুহ্'র' প্র ভারিষ্ধং' প্রেন্ট্রাইছর্ (প্র পুর্বিভি বিষয় কিন্তি । (৪ অ — ১ ব — ১ ব — ৭ বাঃ) ।

मक्षम (७৫৮) मारमत मर्मार्थ। —— ाःः। ——

েএই প্রতিবা ও আংখ্যোঘোদন মৃগ্রু মন্ত্রীর মধ্যে করেকটা সমস্তা-মূলক পদ আছে; বেস্ট্রেকির অংশোচনা করে প্রথোজন।

এই সংশ্বৰ দেবতা দিধিকোৰ প' অৰ্থাং এই বিস্কৃতিতে ভগৰানের আবাধনা করা হইডেছে। ভারাদিতে দেখা যায় যে, অধকণী অগ্নিকে 'দিধিকাৰ বা দ্ধিকোৰ' বলা হইছছে। নিজকে আইকণ লিখিত আছে -- "দ্ধিকাৰ ইতোহন্দ্ধং ক্রামতীতি বা, দ্ধং ক্রান্তীতি বা, দ্ধং ক্রান্তীতি বা।" ইতার আবার বিশদ ব্যাপাতি দুষ্ঠ হর: 'দ্ধিকাৰা শক্ষের ষড়বিংশ অভিশন্ধ আছে ভুলিংশ ভূতি কা গাছে ভুলিংশ ভূতি কা গাছে ভুলিংশ ভূতি কা গাছে ভূতি কা গাছি লাভি কা কা হুটিয়ালে, ভালাদিশে ভূতি গাছি বিশেষভাবে নিদ্ধিত হয় মাই।

'দধিক্রাবা' শলে তুইটা ধাতু আছে— দা' এবং 'ক্রোম'। 'ধা' দাতুর অর্থ ধারণ করা এবং 'ক্রাম' ধাতুর অর্থ গমন করা। নির্দ্ধে 'দশং ক্রোমটাডি' অর্থ এইল করা ইইলাছে। ধারণ করা বালণেই কি ধারণ করেন এই প্রশ্ন আনে। 'ক্রোম্' ধাতুর অর্থ গমন করা। বাল বার, গমন করে, এই অথে 'ক্রগং' শব্দ নিম্পার ইটাছে। আবার 'ক্রোম' ধাতুর 'গমন করা' অর্থ হুইতে চরম লগোর অভিমুখে গমন করে, এই ভাব আলে 'দ্ধিক্রাবা' গদের নিহল সম্ভঃ প্রতিশক্ষ পতলা হ'ডির্নাগননীল' অর্থ প্রকাশ করে। ভাই বিনি ক্রপ্তে উর্গাননের দিকে লইয়া বাইতেছেন এবং ক্রগংকে ধারণ করিয়া আছেন এই অর্থে 'ক্রগজ্বাত্' ভাব প্রাপ্তি ভাই। আমহা ভাই 'দ্ধিক্রাবাত্র গণের অর্থ করিয়া আছেন এই অর্থে 'ক্রগজ্বাত্

মন্ত্রন্থি পুরতী করং পদদম্ভর ব্যাথার ভাষ্টকার লিথিয়াছেন — "মুগানি চলুরানীবীল্রিয়ানি সুরতীন করেন্ড্র" — অর্গাৎ আয়ালগের চলু মুখ প্রভৃতিকে ভগদ্যুক্ত করুন।
এ পার্গনার অর্থ আম্মন বুঝিতে পারি নাই। 'মুখা' বলিতে আয়ালিগের শ্রেষ্ঠাংশ বাহা সেই
সিন্ধৃতিনিচরকে লক্ষ্য করিয়াছি। 'পুরঙা' পদে একখানা ভিল্পীর্গহতে 'লজ্জিসম্পার অর্থ প্রংশ
ক্ষা বইয়াছে। আমালিগের মতে ভাগা টিকই হইয়াছে। আমরাও ঐ লব এইণ করিয়াছি।
স্ক্রিটাং ঐ পদ এরের স্বর্ধ হটয়াছে "সঙ্গিন্দ্রত ভাকিসম্পার করুন।"

'আসু বি' বাগতে আমরা সংকর্মাগনস।মগ্যকে গল্য করিছাছি। মাস্তবের জীবন করি প্রক্তগক্ষে ভালার কর্মামর্ব্যের উপর নির্ভ্তির করে। যে হাজার বংসম্ব বাঁচিছা বাক্ষি। কোন সংকর্ম করিল ন', ভাগার জীবন প্রক্তগক্ষে মৃত্তক্লাল্ড ময়; আবার ব্রেশ বংসর গার্থি প্রমায়ূ পাইলা প্রীগদ্পকরাট্যি অনন্তজীবনলাভ ক্রিলছেন অবশ্র এই মাল্ল বে পার্থিক প্রমাযুর জ্ঞার্থনা করা হর নাই, ভাষা আগতা বলিভে পারিনা। ভবে আমাদিগের ধারণাবাক্ত ক্রিলাম মাতে।

থাচণিত পার্থনার স্থিত আমাণ্দ্রের বাঝার অনেক পার্থণা দাঁড়াইয়াছে। নিছে একটী প্রচণিত ব্লাহ্রাদ দেওয়া গেল, - আমা কার্মীল, ও বেগবান আল দ্ধিক্রার ভতি করিয়াছি। ভিনি আমাণ্দের মুখ অুগন্ধবিশিষ্ট করুন, আমাদিগের আ্যুত্র বিশ্বিত করুন। (৪আ ১খ-১দ—৭লা)। *

नक्षेत्र भागा

পুরাং ভিন্দুর্য্যনা কবির্মিতোজা অজায়ত। ইন্দো বিশ্বস্থা কর্মণো ধর্ত্তা বজ্বী পুরুফ্তৈঃ॥৮॥

(913-911At)

सा भूतः क्षेत्राः। ट्वाब है। छा । ৮ ॥

अकाश्रमादनी गाना।

'ইন্দু ! (ল ইন্দুদেশঃ) 'পুৰাং' (শক্তাণাং নৃত্যানাং, বিপ্শক্তপ্তির্ভঃ অঞ্চানাক্ষালাক্ষর ক্ষেশেং ইতি ভাবঃ) 'ভিন্দু !' (ভেড়া) 'যুণা' (চিবনবীনঃ, ফলাচিদ্দি বলীপলিভাক্ষিণাক্ষর ক্ষিত্যঃ) 'কৰিঃ (মেগানা, ফলাকুশকঃ) 'আমতৌজাঃ' (প্রভূতবদঃ, অভাগিকবল্পালীঃ) 'বিশ্বন্ধ' (ভাগভঃ, সর্বাভ্য) 'কর্পাণঃ' (ইংপুর্বভগদিকস্বাধিন্দ্রভানাঃ) 'বর্জা' (পোককঃ) 'বর্জা' (প্রাণিনাকালিনাং রক্ষার্পং সর্বাদা ব্রত্ত্বাদান ক্ষিত্রা (স্বৈদ্ধা আভঃ) 'পুরক্তুভঃ (স্বৈদ্ধা আভঃ) 'আলায়ভ' (লংক্ষাণা সহ প্রকাশিভ্যান) । আহং ভাবং— ইল্লানেঃ বহুকর্পালালীঃ বহুপ্রগোলেভঃ; ল ভি কর্পার্থং জভঃ সন কর্পাণা প্রকাশতে ভাবতি; উসান্ত্রালক্ষা সর্বাদ্ধাব্যক্ষা ভ্রতীতি প্রমান (৪ শক্ষান্ধ) ।

এই সাম মন্ত্রতী ঋর্থেণ-সংবিধ ভার চতুর্ব মগুণের উনচয়ারিংশত্ম ক্ষেত্র বজী ঋর্ (ছতীর অইক, সংগ্রম আগারে অয়েরাদ্দের বর্গের অয়ের্গ্র) ইকার ক্ষেত্র এক ।
 উধার নাম—"দ্বিক্ষাবশম্বা"

वक्षाववाम ।

শেষ ইন্দ্রদেব রিপু-শত্রুগণের ত্র্ভেস্ত দুর্গ ভেদকারী, চিরনবীন, বেধারী, প্রত্যালালী, বিধার গকল গংকর্মের পরিপোরক, অনুগভ জানের রক্ষার অন্ত সর্বাদা বজ্ঞারী, গর্মধনন কর্তৃক স্তত এবং গ্রুকর্মের সহিত প্রকাশমান্। (ভাব এই যে,—ইন্দ্রদেব বস্তুক্মশালী বস্ত্তপোণেত; কর্মার্থ স্তিত হইয়া কর্মের জারাই ভিনি প্রকাশিত হ্রেন; তাঁহার অর্চনার জারাই মানুণ তাঁহার স্থান গুণ্যুত হয়।)। (৪৭—১৭—১৭—৮শা)।

ন্ধণ-ভাষ্টং।—ভাইমং সামং। (জন্তা মধুত্দদ্দ্য: ঋষি:। আরং 'ইক্সেং' উচ্যমান-ভাগ-ধূলঃ 'আলাগভঃ' সম্পন্ধঃ। কীনৃগ্ভাগক ইতি দু ভত্তাভে—'পুনাং' পুনাণাং 'ভিন্দুঃ' ভেন্তা 'যুবা' কথাচিনাণ বলী-পথিতানে বাৰ্দ্ধকা নহিতঃ 'কবিঃ' মেধাবী 'অমিতৌজাঃ' প্ৰভূত বলঃ বিশ্বক্ষণাং' কুংমুক্ত কোাভিটোমানে: 'ধর্জা' পোনকঃ 'বল্লী' বজনান-রক্ষণার্থং সর্ম্বাল বজ্ঞবুক্তঃ 'পুক্তুকুতঃ' বছভিত্তানানিভি গুত্তংক্ষানি গুড়ঃ। (১৯৮ - ১৭ ১৮—৮না)।

অফীম (৩৫৯) সামের মর্মার্থ।

এ মন্ত্রের অন্তর্গত 'পুরাং ভিন্দু।' দক হছটা উপলক্ষে নানার্রণ অর্থ কয়না করা বরঃ কাছারও কাছারও মত এই বে, ভারতবর্ষে লাগমনকালে ভার্য্যাপের নেতৃত্বানীর ইপ্রদেশ অপ্রাধ্যের হুর্গাদি উদ্ভিন্ন করিলাছিলেন— একে সেইরুণ ভাব প্রকাশমান আছে। অণিচ, দেবাহরের সংগ্রামে অপ্র-প্রের হুর্গ-খ্ব-লের বিব্রুপ্ত এতব্যস্ত্রে উল্লিখ্ড এইরা থাকে। আমরা কিন্তু ঐ তুই মতের কোনও মতেই আন্তা স্থাপন করি না। একের সহিত্ত পুরার্ভ্রের বা পুরাপ্কতি উপাধ্যানের সম্মান্ত্র স্বর্গা করের করনা মাত্র।

বিপুশক্রপরিওও অঞ্জানাজকারাচ্ছর হানর, ইকা অপেক্ষা শক্রের হুর্ভেড হুর্ন আর কি
ছইতে পারে ? ভগবানের অঞ্কল্পায় জানর:শ্মু প্রবিত্ত হুর্ন হুর্ন 'প্রাং
ডিল্মুংন প্রব্যর সেই ভাবই বাজ্য করিওেছে। ভোল 'বিখ্যা কর্মারে ছল্পার জন্ত, উাহারিগের
লক্ষ্যান প্রকর্মের ভিনি সহায়' এই ভাব উপদত্ত কর। সামুসজ্জনের রক্ষার জন্ত, উাহারিগের
লক্ষ্যান দূর ক্ষিবার লক্ত, তিনি সর্মান বজ্ঞ বারব করিয়া আছেন; ভাই ভিনি বল্লী।'
লাকরক্ষাকর স্ক্রান-শালন-রূপ কর্মের জন্তই উাহার ছড়িবজ্ঞান প্রবৃত্তিত হুর; আর,
ভালুল কর্মের স্থা বিরাই ভিনি প্রকাশিত আছেন। ক্ষাই প্রকাশন হুর্ন ভারবক্ষাপক; কর্ম্ম বারাই ভিনি প্রক্রোভ তন। বাহ্যয়া ভূমি সহকর্ম কর; ভিনি ভোমার লক্ত্রাদ্দ
প্রবিবেন। মানুষ। ভূমি উাতার প্রায় অনুসরণ কর; ভন্তানে ভাগাবিত
ক্রিবেন। মানুষ। ভূমি উাতার প্রায় অনুসরণ কর; ভন্তানে ভাগাবিত র হুর্নানে ভাগাবিত
ইত্তে প্রবৃত্তির হুর্নার জ্লোলাভ অব্যাহর ইইবে। (হুল্ম – স্ক্রান্ত্রনার ক্রিক্ত আব্যাহর ইইবে। (হুল্ম – স্ক্রান্ত্রনার ক্রিক্ত আব্যাহর ইইবে।

সামবেদ-সংহত।।

---·: B * 4:0---

ছন্দ আচ্চিকঃ। কৌথুমী শাখা।

ঐক্রণকা। চতুর প্রণাঠক:। চতুর্বাহ্ণসরঃ । বিতীয় শভঃ। বিতীয় দশভি।

দিতীয়া দশতি।

अध्यत मात्र

প্রপ্র বিষ্ণ ক্রিয় ভূমিষং বন্দদ্বীরায়েন্দ্রে । বিয়া বোঁ মেধসাতয়ে পুরস্ক্রা বিবাসতি ॥ ১ ॥

(91-91at h

२०४वा। माव (डा ७ शहे। ३ ॥

মশ্বাসুসারিণী-সাধাা

ভে সম চিত্তবৃত্তয়ঃ ! 'বং' (যুৱং) 'বক্ষজী বার' (আজু শিক্তিসম্পর্টিরঃ সাধটকঃ আরু ধনীবার) 'ইলংবে' (ঐপর্যাসম্পরায় দেবার, তং পাপুরে ইতাপঃ) 'নিছুছং' (মজোপেতার জ্ঞান্যুকাং) 'ইবং' (সিদ্ধি শক্তিং) 'বাপ্ত' (প্রাম্ক্রির প্রকৃত্তর); স দেবঃ 'মেধ্যাত্রেং' (স্বক্রিরাধানার) 'পুরস্কান (প্রজ্ঞার ক্রিরাধাণ (প্রজ্ঞার ক্রিরাধাণ (প্রজ্ঞার ক্রিরাধাণ (স্বিস্কান ক্রিরাধাণ করের ভি তি ভাবিরাধাণ (শক্তিমান করের ভি তি ভাবিরাধাণ (শক্তিমান করের ভি তি ভাবিরাধাণ করের ভি তি ভাবিরাধাণ (শক্তিমান করের ভাবিরাধাণ করের ভি তি ভাবিরাধাণ (শক্তিমান করের ভাবিরাধাণ করের ভাবিরাধাণ (শক্তিমান করের ভাবিরাধাণ করের ভাবিরাধাণ (শক্তিমান করের ভা

বঙ্গাকু বাদ।

হে আমার চিত্তব্তিশমূহ। ভোষর। দাধকণণ-কর্তৃক আরাধনীয় ঐশ্বাদম্পন্ন দেশভাকে প্রাপ্তিন জন্ম জানমুক্ত শক্তিকে প্রবৃদ্ধ কর ; দেই দেশভা শংকশ্মণাধনের জন্ম প্রজ্ঞায়ক্ত কর্মশক্তি দান করিয়া ভোমানিগকে প্রশক্ষিত করিশেন; (ভাগ এই ধ্য়ে,—শাহ্মদিগকে ভগণান্ শক্তিশান করিয়া মোক্লাভে শাহায় করেন)॥ (৮৯—১৫—১৮)॥

সারণ-ভাষাং । প্রথম সাম . প্রিরমেশ কবিঃ। তে অথবর্ধানরঃ ! 'গোঁ বৃহং প্রথমার্কে বিভীরা) 'তিছুভং' প্রেড ক্রেরোপেড॰ 'ইষং' অরং 'প্রেপ্র' অসং গণ্ডরে পূরণঃ ভবভেতি শেষঃ । উপসর্গক্র হর্ষোগ্যাক্ররাধাকারঃ । কল্মে ছ 'বলবীবার' বো বীরান ভৌভি স বলহীং তলৈ 'হলবে' ইন্দ্রের ইন্দ্রের অ্বাক্রমণ ইনং রগং। অপবা ফলৈপ্রিভির্মা উনত্তি ভালিকিছে ওলৈ । স চেক্রো 'বঃ' ব্রাণ 'মেদাহিছে' বজ্ঞসন্তজনার 'পুরেরা। বহু প্রজ্ঞরা 'দিরা' কর্মণ। 'না বিনাস্তিক' পার্চর্ভি অভিনত্ত ক্রিম্থন ক্রেরোজীতার্বঃ । (৪ আ – ২৬ — ২ন — ১সা) ম

প্রথম (৩৬০) সামের মর্মার্থ।

-----:§:----

মন্ত্ৰী আংআোঘোণন মূলক। সাণক ও ভগবানের মধ্যে কংশ্বেন—সাধনার—স্থা দিরা বে স্বস্থ স্থাপিত হয়, এখানে ভারার একটি চিত্র প্রদাশত চইরাছে।

ভগ্ৰান্ ৰাত্ৰকে স্তুপা করেন এ কপা স্তা। কিন্তু ৰাত্ৰ বন্ধি তীৰান্ত সেই কুণা এইন ক্রিবার উপবৃক্তা না কয়, ভাহা কইলৈ সেই কুণা নাথবের উপত্ত ক্রোকারী হয় না। মাধ্ব প্রকৃতপক্ষে নিজের সাগনবংলাই জীবনুসংশে ভাগ্রহ হয়; ভগ্নাৰ্ ভালাকে প্রপ্রদর্শন করেন মোক্রাক্রার পরে সাহার্য করেন মাত্র। সাধনার তারা ক্রেনকে প্রস্তুত ক্রিতে না পারিলে মাধ্ব ভারাক্রনকে প্রস্তুত ক্রিতে না পারিলে মাধ্ব ভারাক্রনক সকল বন্ধর উপর আক্রানেই সকল বন্ধর উপর ভারহ হয়, কিন্তু এক্রাক্র পুরিকে প্রাক্রিক স্থাক্র ক্রিক

ক্ষণাধারীও সমানভাবে মাজ্যের উপত্র ব্যক্তি হইতেছে; সাধনার বারা যিনি **আপনায়** জ্বয়তে যে পরিমাণ প্রশস্ত করিতে পারেন, ভিনি সেই পরিমাণ উপক্ত হরেন।

মন্ত্রটির মধ্যে আংআ্রাছেরন-নাগলেলে এই সন্তান্ত্রই প্রথ্যাপিত হটাছে। মান্তর । তুরি আর্থন হও, তিনি তোমার অঞ্জ অপেকা করিতেছেন। তুরি দীড়াচশার চেষ্ট, ব তিনি তোমার কাজে ধরিরা তুলানেন। তুমি একবার ক্ষান্তর বনত কালিমা ধুইয়া মুছিয়া ফেলিবার চেষ্টা কর দেখি—ভিনি ভোগার জ্বার্যনে বিমন জোাহিজে পূর্ব করিবেন। তালার নিকট ঐকাজিকভার সহিত প্রাথনা কর, তিনি ভোমার আলনা পূর্ব করিবেন। সানব ও সম্বরের মধ্যে এই ক্যান্ত্রেই সংস্কুর মধ্যে ক্ষান্ত ভ ইয়াছে।

আর একদিক নিয়াও বিষয়টা দেও যায়। হৈত্তানের মদো থাকিয়া মানুষ, 'আমি'ও 'ডুমি'র পার্বকোর—দেশবাদেবক ভাবের স্থাষ্ট করে। মানুষ যণ্টুকু অন্তানর হুইতে চার, ভগবানও তুই টুকু অন্তানর হুইতে চার, ভগবানও তুই টুকু অন্তানর হুইতে চার, ভগবানও তুই টুকু অন্তানর হুইয়া মানুষকে আলিঙ্গন করেন। কিন্তু অহৈছজারে দেখিলেও ঠিক একই সিন্তুত্ব পানুষা যায়। মানুষ মৃণত: সং, পূর্ণ মাধার জালে বা প্রাকৃতির চারুন্মীতে সে আপনাকে সদাম বন্ধজার গনেন করে। সাহদের সাদনার অব ওথন হুর নিজকে মাধারাল হুইতে মুক্ত করা। কর্মাও জানেন মনা দিয়া সাদক আপনার অক্যাও উপলব্ধি আলিনার অর্থা অবস্থা পাছের দিকে অন্তানের মণ্ড দিকে অনুষ্ঠান করেন। এখানে হিন্তার কোন হাজি ভালিকে সাহায্য করিবার করে গালের দিকে অনুষ্ঠান করেন। এখানে হিন্তার কোন হাজি ভালিকে সাহায্য করিবার করেন। আনেশ 'আমিহ'ই জন্ম সাদককে পক্ষে আহিছা মানুহ করে। কন্মানুহ উল্লেখন করিবা ভালন করা যাত্র কান্ত করে। কন্মানুহ উল্লেখন করিবা ভালনার সাহায়েই জাধন করিবা হাউক না কেন, আলুশক্তির উল্লেখন প্রত্যেক পন্থাতেই মোক্ষাক্তের অপরিহার্য্য অঙ্গান বেন এই আল্লোগ্রেম মধ্য দিয়া এই সভ্যান্ত আনুষ্ঠান করিবাহেছন বিশ্বতি ক্র আল্লোগ্রেম মধ্য দিয়া এই সভ্যান্ত্র আপ্রবাহেছন করিবাহেছন (৪ আ ২ ২ — ন — সা)। ।

विकोशः माम।

কশ্যপ্র স্থাবিদো যাবাহুঃ স্যুজাবিতি।

২ ০ ২০ ১ ০ ২ ৩১ ১ ল ৩১ ২ যয়োবিবশ্বমণি ব্রতং যজ্জং ধীরা নিচাষা ॥ ২ ॥

• এই শাম-মন্ত্রটি ঝাবল সংহিতার অইম স্ভাপের উনস্থাত্তম প্রজের প্রথম ধার্ বিষ্ঠ আইক, পঞ্চম আন্ধান, পঞ্চম বর্ণের অন্তর্গত)। ইহার গেরুসাম একটি; উহার নাম—"বামদেবাং"।

(जेव-जीवः १

ছ ১ ব ২ ১ ২ ৩ ৪ছ কশুপি গুজুব কৰিল : ১ এ । বংবাতংশ । যুকাৰা ১ ইঠী ২ ৩ ৯ । বংবা-

৩৪ হ ৪২ ১ ২ ২ ১ কিবিশ্বমপি। ব্ৰভাত মৃ। গ্ৰহাংণী ০ লাং। নিচাহ ৩ গ

वर्षाक्रमातिती-वााशा।

'ক্রাপ্র' (সর্মজ্য দেবকু) 'স্ব্রেট' (স্বচ্চের) 'বৌ' (অক্টিজানি, ভ্রড: ইডি শ্বের:) 'বরো' (ভ্রজিজানরো:, ক্রান্ডাক্রসম'যুভ্তনকু ইডার্থ:) 'বিখং' (সর্ম:) 'ব্রভং অপি' (কর্ম অণি) 'যুজ্জং' (সাধনং, ভ্রগ্রালারাগনাং ইডার্থ:) 'ইডি' (ইন:) 'নিচার্য' (লিশ্চিডা, ক্রারা) 'ফ্রিবিন:' (ক্রানিন:) 'ধীরাং' (ক্রনা:) 'আড্রং' (ডং ব্লক্তি, জ্সভি প্রধাণ্যরিত্ত); সাধকাঃ ভ্রগ্রালাঝাং ক্রগতি প্রচাররবিত্ত—ইভি ভ্রার: হ

वक्राकृताम् ।

সক্ষেত্র দেবতার সহচর দক্তি ও জ্ঞান; জ্ঞানভক্তিসমন্ত্রিত শক্তির সমস্ত কর্মাই ভগবদারাপনা, ইছা জানিরা জ্ঞানীব্যক্তিগণ ভাহাজগতে প্রস্থাপিত করেন; (ভাব এই যে, গাদকগণই ভগবদ্মাহাল্যু লগতে প্রচার করেন) ॥ (১ল-২খ-২দ-২দা) ॥

লাবশ লাগ্যন। বিভীবং সাম। বামদের পরিঃ। পশুজীতি কশুলাঃ। 'কশুলাং পশু কোঁ ভবতীতিপ্রভাৱরং'। তন্ত 'কশুপাপ' সর্ক্তিপ্রেক্ত সম্বন্ধিনে। 'বেরাং' চ'বিখাং' সর্ক্রং 'অপি' 'ব্রহং' কর্ম 'বজ্ঞাং' হাতি যক্ষনীয় দেশং প্রতীতোবং 'নিচাযা' নিশিন্তা 'সর্বানা' সহৈব ব্যানে উতি 'কর্মিনাং' কর্মং গাম্বানাং ক্ষনাং 'আছাং' অথবা 'কশুলা' ব্যানাশিত কপ্রশোভইমঃ স্মানামেন্দ্র না আছাং বেলবিল তৌ মিত্রাবরুলা। 'আইর্মিনারা বিশ্বিনার বিশ্বিনার সর্বান্ধিনার বা লেবে তিবোরের সর্বনির্ম্বান্তক্তাৎ তদাভপ্রাহেশেরমূক্ মৈত্রাবরুলী এক্রান্নী বিভিন্ন প্রশাভিত্তি । (৪জান্থ ব্যানাশ্যা) ।

দিতীয় (৩৬১) সামের মর্মার্থ।

---:X:---

সাধারণ মাথ্য জিপ্তণের ক্ষধীন, তাই তাহাদিগের কার্যা ভাগ বা মন্দ বলিয়া বিবেচিত হয়। সংকার্যা করিলে মাথ্য উজ্জানিত প্রশংসায় মিণ্ডিভ হব, এবং ক্ষান্থার্য জপ্ত নিন্দা লাইনা ভোগ করে। যিনি রক্ষ: ও তমের ক্ষতীত বিশুদ্ধ সরগোকে ক্ষরভান করেন, তিনি বাহা ভাবেন, ফানি করেন করেন, তিনি বাহা ভাবেন, তাহার প্রণাজে সবভাব থাকাতে তাহার কার্যা বা চিগ্রা সংই হয়, ক্ষানং হইতে পারে না। যিনি জ্ঞান ও ভক্তি লাভ করিয়াছেন, বাঁগার মন, জ্ঞান ও ভক্তি লাভের করেণ রক্ষ: ও তমের উর্জি উটিয়াছে, তিনি গাগ-কার্যা রক্ত হইতে পারেন না; তাহার কর্মে প্রেরণার মধ্যে বিশুদ্ধ সক্ষাব থাকে বাল্যা তিনি ক্ষর্যার ক্ষান্থ সক্ষাধন করিতে পারেন না। সাধকের প্রকৃতিই এমন হইয়া বায় যে, তাঁগার পক্ষে পাণকার্যা করা ক্ষমন্তর হইয়া পড়ে। এই ক্ষর্যাই প্রকৃত সাধুর ক্ষরভাব। তথন সাধক যাতা করেন, যাহা ভাবেন, তাহাই ভগবানের ক্ষরাধনা হইয়া ক্যায়া। তাঁগার প্রকৃতিই এমনভাবে ভগবান্ম্যারী হর, তাহার ক্ষাবান্ধনা এমন ভাবে বিশ্বম্লন নীতির পারপোষ্ট হয় যে, তাহার প্রত্যেক কার্যাকে ভগবানের ক্ষারাধনা ব্যতীত ক্ষার কিছু বলা যায় না। তথন সাধক বণিতে পারেন—"যংকরোম জগন্যাতঃ ভদেব প্র প্রন্থ শেব

ভাষার উপরেও সাধক যাইতে পারেন , তিনি ত্রিগুণাতীত ক্ষবস্থা লাভ করিতে পারেন। তথন তাঁলার কার্য্য ভাল মন্দ বিচারের অতীত হইয়া যায়। কারণ, তথন তিনি অ-প্রতিষ্ঠ হয়েন। বাত্রবিক্পণে, সাধক তথন কোনও অস্তার কার্য্য করেন না—করিতে পারেন না। পাশ্চাতা পভিতরণ ভারতীয় আর্থান্যাধনার এই উচ্চাবস্থা ধারণা করিতে পারেন না বলিয়াই ভারতীয় সাধনার উচ্চ অসকে নৈতিকভাবাজ্ঞত বাল্যভেগ। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে এই উচ্চভাব— সর্বভাবে জগতের পক্ষে বিশ্বজনকও বাল্যভেগ। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে এই উচ্চভাব— সর্বভাবে ভারবিদ্যাধনা— আর্থ্য সাধনার বিশেষর ও শ্রেইব্রু পরিচাহক।

মন্ত্রের মধ্যে এই স্টাটাই প্রথাণিত কইয়াছে। মাসুষ সাধনবলে কতদুর উন্নত ছইতে পারে, সংসারের মায়া মোহ প্রভৃতির আক্রমণ হইতে চিরভরে নিজ্তি লাভ করিয়া কিরপে ভগবদারাধনার আ্রানিয়োগ করিতে সমর্ব হয় — ভাহাই এ মত্রে প্রকাশিত ছইয়াছে। মন্ত্র বেল বলিভেছেন, — মার্থমণ ভূমি রিপুর আক্রমণে, মায়ামোহের বন্ধনে বিব্রত ছইয়া ভগবদারাধনার আ্রানিবেশ করিতে পারিভেছ না। কিন্তু ভয় নাই মানব। ভূমি সাধনবলে এমন অবস্থার পৌছিবে, যে অবস্থার ভূমি শুদ্ধসন্তে অবস্থিত হইয়া নিরুপদ্রবে অভীষ্ট লাভের দিকে অপ্রসর হইতে পারিবে। তোমার প্রভিত্ত কার্যা, ভোমার প্রতি নিখাস প্রখাস ভগবানের আ্রাধনা হইবে। উঠ, সেই অবস্থা লাভের জয় প্রস্তুত হও।"

প্রচলিত ভাগাদি প্রভৃতির সহিত আমাদিগের ব্যাখ্যার যথেই অনৈকা লক্ষিত হুইবে।
ভাষাকার ছুইটা অর্থ কলনা করিবাছেন। কিন্ত কোনও অর্থই পরিস্কার হুইরাছে বৃশিরা দনে

করা বার না। এই ব্যাধার মধ্যে একটা বিষয় সক্ষ্য করিবার আছে। প্রসদ্জন্মে ইডিছের আন্দান ইউতে প্রমাণ সংগ্রহ করিয়া ভাল্লভার 'নিঅ' ও 'বরুবের' বিবা ও রাল্লি করিরাছেন। ভাল্লভারের এই স্বীকারোজিতে স্থামাণ হর,—'নিঅ' ও 'বরুব' দেবতা রূপক-করনা। প্রভরাং ভাল্লভারের প্রদন্ত ব্যাধা। হইতে ভিন্ন আন্ধা আহি বে, আরহু এবং ভিনি ভারা স্বীকার করেন। এধানে এ কথা উল্লেখ করিবার প্রবোজন এই বে, আরহু সমরই আমানিগকে ভাল্লভারের মত হইতে ভিন্নমত প্রকাশ করিতে হয়। ভাল্লভারের মত্ত বে সর্প্রে সমান মর, এক নির্দিষ্ট ধারার পরিচালিত মর, এবং ভারা ভিন্ন আল্ল প্রসদত আর্থ হওরা সন্তব্য, ভারা প্রদর্শন করাই আমানিগের উল্লেখ। এই সংগ্রের মধ্যে ভাল্লোরিগত করা সন্তব্য, ভারা প্রবিধান-বোগ্য। একটাতে 'কল্পণ' গলে বাজি স্থিত হইরাছে, আল্পণে ভাননি' আর্থ প্রদাশিত হইরাছে। (এক—২খ—২ন—২ন—২ন)। । প

ङ्ोग्रः गान।

অর্চত প্রাক্তি নরঃ প্রিয়মেধানো অর্চত।
ত্তি ব্রুমিদ্ধ্যক্তি । ৩॥

(भन्न भानर।

२ त्र ० ० ० २ त ४ ३ २०० २५ णाक्तं ब्याक्तं का १ १ व्यास्थित ।
२ • ला • काउँछ। श्विषा २ ०। सूत्री • क्री • ए । ०।

मर्पाञ्जाविगी-साध्या ।

ভে মম চিতত্ত্তর! যুবং 'নয়:' (সংকর্মণাং নেভার: সন্তঃ) 'পুরসিং' (অভীঃপূর্বণ দেবং) 'অচিত অচিত' (সংক্রেভাবেন পুজরত, আরাধয়ত) 'প্রিমমেধাসঃ' (সংকর্মণয়রণাঃ সন্তঃ ইতার্য:) তং 'প্রাচিত' (প্রক্রেগ, সংকর্মসাধনেন পুজরত) যুবং 'ধুফু' (রিপ্রিম্বিক্র দেবং) 'অচিত' (পুজরত, আরাধয়ত); 'উত' (অণিচ) 'পুরকাঃ' (উংশয়াঃ, সর্মে আবাঃ) তং দেবং 'অচিত্ত' (আরাধয়ত); আহং ভগবদস্থসারী ভবেয়ং; সর্মে গোকাঃ ভগবদস্থসারিশঃ তবেয়ঃ—ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ ৪ (৪আ – ২৭—২ল – ৩সা) ম

वरे नाम मझित अस्ति श्व-नाम चारक, छेशात मान "स्थान ।"

बक्षाक्ष्वात ।

ছে আমার ভিতরভিগমূহ । ি ভোমরা সংকর্পের নৈতা হইরা অভীপ্ত-পুরক দেবতাকে ভ্রিক্তিভাবে আরাধনা কর ; সংকর্পা-প্রির হইরা তাঁহাকে প্রক্তিরূপে (সংকর্পাধনের ছারাছ) পূজা কর ; ভোমরা রিপু-বিমন্ধিক পেবভাকে আরাধনা কর ; অপিচ, সর্বাজীব সেই দেবভাকে ধেন আরাধনা করে ; গু (বিপ্রার্থনার ভাষ এই যে,—আনি যেন ভগণদকুদারী ইই; সমস্ত লোক ধেন ভগ্রপ্রুগারী হয়।) ॥ (৪ শ—২খ—২দ—২সা) ॥

সারণ-ভাষাং।—তৃতীরং সাম। প্রিরমেণা ঋবিঃ। তে 'মরঃ' কর্মণাং নেতারোৎধ্যগ্যাদরঃ টু
মুরং ইন্তং 'অর্চড' পুজর চ''ুস্কতাঃ 'প্রাক্তত' প্রকারণ আক্রেন্তান (ত 'প্রিরমেণানঃ' প্রিরমেণ ল্যানিন্তন্গোত্রা বুবং অর্চতেন্তং। 'পুত্রকার' পুত্রা অ্পার্চেস্থিরক্রন্। 'উত্ত' অণিচ 'পুর্মিং' পুর্মের ডোতুণামভিমতন্ত পুত্রকং। 'ধুফুং' ধর্মণীলং ভালৃশ্যিক্রং 'অর্চড'। ৩ ৪

তৃতীয় (৩৬২) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্ৰী প্ৰাৰ্থনা ও আংআংহাধন-মূলক। মন্ত্ৰের ছইটী বিবর বিশেষভাবে লক্ষ্য করা বার। প্ৰথম —প্ৰাৰ্থনার ব্যাকুলভা; দ্বিভীর —প্রাৰ্থনার সাক্ষেনীনভা।

মন্ত্রীর মধ্যে পূজার্থক পাঁচনি পদ আছে। তেয়ধ্যে চারিটাই আংলাবোধনের জন্ত এবং একটা বিধবাসীর জন্ত ব্যবহৃত ইইবাছে। সাধক অভান্ত ব্যবহৃত ব্যবহার করিছে করিছেন। "মন আগ্রত হও, উালাক্র করিলা, অগ্যবদারাধনার নিযুক্ত করিবার চেটা করিতেছেন। "মন আগ্রত হও, উালাক্র আলোধনার আজনিরোগ কর। তোমার সমস্ত স্বা উালার চিন্তার উল্লেখ্য থানে পূর্ব করিবার হিলার আলোধনা হইনা বার। মন চু তিনি বে স্বাভীই পূরক, মানবের রিপুবিমর্ক করেতা। তোমার বালা কামনা, তালা তিনিই পূর্ব করিবেন। তোমার আবিনের চরম লক্ষা বালা, তালা কেবলমানে তালার আলোধনা বারাই লাভ করা সন্তব্যর। তুমি রিপুর আক্রমণে বিক্রত, মোলপাণের প্রভাবে স্কৃতিত। কিছ তিনি বে রিপুবিমর্ক করিপুর আক্রমণে বিক্রত, মোলপাণের প্রভাবে স্কৃতিত। কছি তিনি বে রিপুবিমর্ক ক্রমণুল্যন ভালার আল্রন কর, উল্লেখ্য আক্রমণ্ট্রইতে রক্ষা পাইবে 'মোল্যারার প্রভাব হইতে উদ্বার পাইবে। তালাক্র আক্রমণ্ট্রইতে রক্ষা পাইবে 'মোল্যারার প্রভাব হইতে উদ্বার পাইবে। তালাক্র আক্রমণ্ট্রইতে রক্ষা পাইবে 'মোল্যারার প্রভাব হইতে উদ্বার পাইবে। তালাক্র আক্রমণার রত হও।

মজের শেষ অংশের প্রার্থনা বিধের সকল জীব তাঁথার আরাধনার রত রউক। জগবানের আরাধনার মৃত্তিলাত হর। স্মৃত্রাং বিধ্বাসী সকলেই ভগবানের আরাধনা করিরা মৃত্তিলাত করক। তথু অনি বা আমার প্রির-পরিজন নর, বিধবাসী সকলেই মৃত্তিলাত করক। এই বিরাট্ট সহায়ভবিতা, এই বিধলনীনতা, আগ্র সাধকের মূথেই শোতা গার। ইবাই প্রায়ভভ বিশ্বের। বাবা হারা সাধুবের চরুদ ও পরস মকল সাধিত হর, সেই বছর লাভই প্রার্থনা

করা হইরাছে। ইহা কিলুধর্মের বিশেষস্থ,— কার্য্য ভারণারার পুণামর থাবাহ। এই বিশ্ব ক্ষমীনতা কালিও যে কিলুর নিভ্যুটনিমিন্তিক কার্যোর মধ্যে দৃষ্ট হর; সে কেবল সেই পুণারা কার্য্য মহাপুরুষদিগের সাগনলক উচ্চ ভারধারা-সংক্রমণের ফল।

এই বিশ্বস্থান প্রার্থনার মূলে আরেও গভীরতর সত্য নিহিত আছে। বিশ্ব এক শৃষ্টে বীধা। এক অংশকে ফেলিরা অন্ত অংশে অগ্রসর হইবার উপার নাই। স্থতরাং আদার নিজের মূক্তির জন্তও জগতের মূক্তি কামা। নত্বা "তুমি ঘারে পশ্চাতে ফেলিবে, সে ভোগারে পশ্চাতে টানিবে।" তুমি একা অগ্রসর হইতে পারিবে না।

এহ বিশ্বস্থানত। আর্থাদিগের নিকট একটা ভাবমাত্র (Sentiment) নর। উহার মূলে দার্শনিক সত্য আছে। বিশ্বের মূলে এক শরমস্থা আছেন। জগং ঠাহারই প্রকাশু। স্থান্তরাং মূলতঃ, 'আমি' 'তুমি' 'সে'—সমস্তই এক চরম একত্বে পর্যাবসিত হয়। যাহা 'ভাহার' বা 'ভোমার' মঙ্গল, প্রকৃত পক্ষে ভাহা 'আমার'ও মঙ্গল। জগভের মঙ্গল না হালে আমার মঙ্গল সন্তবপর হর না। ভাই আর্থাদিগের নিজট বিশ্বস্থাম একটা ভাবের উচ্ছ্যি মাত্রে নর, উহা বাস্তব সত্য বস্তা। আর্থাগণ এই সভোর অধিকারী ছিলেন বিলাই ভাঁহাদের প্রভ্রেক কার্যোর মধ্যে এই বিশ্বস্থানতা ফুটিরা উঠিয়াছে। মন্তের মধ্যে আম্বা এই বিশ্বস্থানতারই বিকাশ দেখি॥ (৪আ – ২গ – ২ল – ৩লা)। *

চতুর্গং গাম।
ত ক্থামন্দ্রায় শাত শুক্তং বর্দ্ধনং পুরুনিঃঘিধে।
ত ক্থামন্দ্রায় শাত শুক্ত ব্রু বেগা রারণৎ সংখ্যেষু চ॥৪॥
ত ক্থান্দ্রায় ।

থিয়া^ইনুহতচাত৪তা ওহত৪°৫ই। ডা॥৪।

^{*} এই সাম-মন্ত্রী ঝথের-সংহিতার জাইন সগুলের উনসগুতিত্ব ক্তের জাইনী বর্ণ (বর্ষ জাইক, পর্কান জাগারি, বঠ বর্গের জান্তর্গত)। উহার গের-গান একটী, উহার নাম — "বৈগ্রমেধন।"

मर्थाञ्चनातिनी-नाशा।

'ঘণা' (যেন চেতুনা) শিক্রং' (পরমশক্তিশালী ইক্সদেনঃ) 'না' (অহাকং) 'হাতেরু' ক্ষিন্তার্, ক্ষিন্তার্ক ইণার্ক 'সংগার্' (স্থিছেরু) 'রারণং' (অভিশয়ের গী লঃ কবেং, অতিপ্রীতিং ক্ষাথে পতাক্ষণান্তার্লাহাথ ইভি ভাবঃ), তথা 'প্রারিংছিখে' বছবিপুনাশকারিণে) 'ইন্দার' (গরতিগ্রাধানালিনে ইক্রদেবার) 'বর্জনং' (তৃত্তির্জিনাদনং) উক্থং' (ভোজাং, কর্মা ইভি ভাবঃ) 'শংস্কং' (ভংগনীরং, সাদনীরং ইভি যাবং)। ভক্তিসক্তিরু সংখারু ভগবতো বিস্তানাবাধ, বিপ্নাশক স্থা পর্তমার্থাশালিন ইক্ষন্ত তৃত্তিপ্রাদ্ধ ভাবকর্মা সংসাধনীরং ইভি ভাবার্থঃ। (৪অ-২৩-২ল্—৪সাম)।

বঙ্গাকু বাদ।

যেতেতু দেই পরসশক্তিশালী ইন্দ্রদেব আমালের ভক্তিনহযুক্ত বিথিত্ব অভিশয় প্রীক হয়েন (অথবা, সেই হেডু, বহুশক্রেবিনাশকারী বক্তিমধর্যাশালী ইন্দ্রদেবের তৃপ্তিনাদন উদ্দেশ্যে, স্তোরাদি মন্ত্র উচ্চারশ করা বিদেয়। (ভাব এই যে, আমাদিখের ভক্তিসহযুত সথ্যভার সহিত্ত ভাহার বিজ্ঞানত্ব-হেডু শক্রেনাশক ভগবান্ ইন্দ্রদেবের তৃপ্তিপ্রদ কর্মাণিকার করা করিব্য)॥ (৪অ—২খ—২দ—৪সা)॥

সায়ণ-ভাজং। চতুপং সাম। মধুজনা ঋষি:। 'ইক্সার' ইক্সার্থং 'বর্ধনং' বৃদ্ধি-সায়শং উর্পং' শল্প: 'শংসং' কামাজি: শংসনীয়ং। কিলৃশায়েক্সায় ৽ 'পুরু নিঃষিধে' পুরূপাং ভূনং শল্পাং নিমেদকারিলে: 'শল্প 'ইল্ফো 'লাং' কামদীয়ের 'মতেবু' পুল্লেমু 'সব্যেমু 'সব্যেমু 'সবিহেম্বলি 'বলং' বেন প্রকারেল 'রারণং' আঙ্গাঙ্গরেন শক্ষং কুর্যাণ্ড ভণা শংশ্বামিজ বুর্বিনায়য়ঃ। আল্লীয়েন শল্পে প্রিতৃষ্ট ইলেং নোহ্মাকং পুতান্ আন্ত্রেম্বানি চ ব্রহ্ধা ইশংস্থিবভার্থঃ (হজান ২৭ ২ ন ৪ সাঃ)।

চতুর্থ (৩৬৩) সামের মর্মার্থ।

---:§•§:---

এই মন্ত্রের যে সকল অর্থ অধুনা প্রচলিত আছে, তন্মণ্যে সারণের অর্থ অনেকটা সক্ত । লিয়া মনে হর। অন্তান্ত ব্যাথাকোরগণের ব্যাথ্যা আছে। আমরা অন্যুমাদন করি না। বিস্তু সায়ণ যে অর্থ করিরাছেন, তাহার অংশকাও সুসঙ্গত এক অর্থ যে উহার অভাররে । নিজ্ রিছিয়াছে, তাহা অতঃই নয়ন-প্রে নিজ্তিত হয়:

সাধারণতঃ এই মল্লের কর্মে প্রচালিত কেবিকে গাই, এমন ভাবে উটচেঃখনে সামগান উক্, যেন ইপ্রদেব মাদিরা দোমগান করেন এবং আলাদের প্র-মিজাদির সঙ্গে মিজিজ হুইরা মহানাদ আরম্ভ করিরা দেন। ঐকপ ব্যাখা। বীহারা করেন, মল্লের 'সুভেরু'। উলিয়া সোমরস মাদক-দ্রুব্য অর্থ পরিপ্রাহণ করিরাছেন। উলিয়া বুঝাইরাছেন মন্তাদি-পানে হুবাহিত হুইরা ইস্ত্র যেন মন্তপের ক্রায় আনন্দ-ধ্রনি করিতে থাকেন। স্বভি ভীল প্রস্তৃতি অসভ্য জাতির। তাহাদের 'প্রধানকে' মন্তপানে আনন্দিত করিয়া এবং আর্থ অজন-সহ আপনারাও মন্তপান করিরা নৃত্যকোগাহণে আনন্দ প্রকাশ করে। ব্যাখ্যাক প্রশেষ বাখ্যার মন্ত্রে সেইরপ ভাবই মনে আলে।

সারণ কিন্তু সেপিক দিরা বান নাই। এ ক্ষেত্রে তিনি সোমরলের করনাও মনোর ছান কেন নাই। 'পুতেরু' পদে এখানে তিনি 'পুতেরু' এবং সধােয়ু লজে 'সধিছেরু' প্রহণ করিরাছেন। তাঁহার ব্যাখ্যার তাৎপর্যা এই যে, জামাদিগের জামুটিত বজ্ঞভাগ্নে গ্রহণ করিরাছেন। তাঁহার ব্যাখ্যার তাৎপর্যা এই যে, জামাদিগের জামুটিত বজ্ঞভাগ্নি প্রহিল করেন জার্থাৎ তাহাদের প্রতি প্রহলেন।' মাসুব দেবঘারে কোনও কামনা গইছা উপস্থিত কর, তথন প্রথমে সে জাপন বজ্পন-কামনা করে, পরিশেবে বজুবাদ্ধর আত্মীর-অঞ্জনেরমঞ্জল-কামনা করে। ইহাই আভাগিব

কিন্ত ইবার অংশকাও যে আর এক উচ্চতার ময়ের মধ্যে নিবিত আছে, আয়া। ৰ।।ব্যায় ভাষা পরিকৃট বেবিডে পাইবেন। আমানের মতে, মত্তে প্রার্থনা আছে-আছ আআ-সন্মিলনের। ধকের অফ্রনিভিত ঐ বে 'হতেবু' আর ঐ বে 'সংখ্যবু' – এই রুই শ্ এক অভাচত অণ্ডার চিত্র মানসপটে আছিত হর না কি 💡 আমহা 'মুত্ত' লকে 'বিশুছা ছবি আর্থ অনেক স্থলে প্রতিপর করির। আগিয়াছ। এখানেও দেই অর্থই পুসঙ্গত ব্রিয়াম করি। 'পুতেরু সংখ্যারু' পদছরের অভিবাকা, আমানিগের মতে, 'বিশুক্ত কিসহসুতেরু সং ভাবেৰু' হওথাই সর্বভোভাবে সক্ষঃ স্থিতাবই স্থা। ভ্রিডিলিপ্রিত স্থা--্সে এক উন অরেরসাধনা ৷ ভক্তির বে নববিধ লক্ষণ ভক্তিশালে পরিদৃত হয়, সধা ভক্তার উচ্চতারগর अरथात शत्र वे व्याच-निर्वयन। व्याचनिर्वद्यन अधा-अधा-अधिक व्यक्ति विस्ता अवग् कोई। পার্ব, পাদদেবন, অর্চন, বন্দন, বাত প্রভৃতি-ক্রেনে লাধক সংখ্য উপনীত কন। স্থা হট্ট আজ-নিবেদন-রূপ সন্মিশন সংখ্টিত হব। সার্মনোবাকো ভগবানে প্রীতি-সম্পর চ্ss পর--'আমি বে কোনও কর্ম করি, সকলই জগবানের কর্মা এই ভাবে কর্মাওংগর হইট शांतिरन, मकन कर्पाई व्यूताश वा वित्राश-क्रण वक्कन क्रिक्न क्रिट्ड शम्ब क्रेटन ग्रथा वार शक्षा হয়। স্থাভাবে ভগবানে প্রীতি উদিত হইবে, মৃক্তিলাতে শক্তি আলে। সে অবস্থা—লানে আবস্থা। আত্মা বত দিন অবিভাৱ অধীন থাকে, তত দিন ভাষাকে জন্ম লৱা নৱণ গ পভাগভির মধ্য দিলা পরিভ্রমণ করিতে হয় ৷ স্থামধ্যে জনুগতি-রোধে সামর্থা সঞ্জাত হুটা ্**ৰাকে। সে অবস্থান উপনীত কইতে পারিলে, ক্রে**র ছোরে সংসারের কেরে ^আ কীধা পঞ্চিত হয় না। গে অবস্থায় বে ফল লাভ হয়, তৎগদকে শালোভি বিশি

'अवर मनः कर्षावणर श्रापृष्ठ एक चविष्ठावाच्यानधीवमात्तः।

শ্ৰীতিন্ধাৰণাৰি ৰাঞ্দেৰে ন মুচ্যতে দেহখোগেন ভাৰৎ ॥'

অবিজ্ঞার বংশ আত্মতত অনুধাবন করিতে সমর্থ না হইরা মানুদ্র হরি ভগবানে প্রীতিস^{ন্তর্ম} কা বন্ধ, তাহার কর্মাবশাক ভারাকে দুচু-বন্ধনে ছেরিয়া থাকে। কিন্ত ভগবানে ^{প্রাভি} (সথ্য) সঞ্জাত কইবে, সে অনায়াদে অন্যগাত-রোদে দেকসভদ্ধ বিজ্ঞ্জি করিছে পারে। ভখনই আন্মানিবেদন-রূপ মুক্তি স্থিতিক অধিগত হর। সে অব্যায়,——

> 'মর্কো। যদা ভারুসাগন্তকার। নিবেদিভাল্মা বিচিক্তি তারে। ভদাহমুকত্ব-প্রভিগন্তমানো নধাত্মভুষার চকল্পতে বৈ ।'

্ মানুৰ সমস্ত কথা পতিভাগে করিতে সমর্ব গ্টলাছে; এক।তা মনে স্কল কথা ভগ্যারে। সমর্পন করিছে পারিলাছে। সেই অন্তল্পক্তমন্তভ্যাত হল।

শেষ অবস্থাই, অগণান বলিল।তেল — "মলাজু গুলার চ করতে বৈ,"—জীলাতে লীম হওয়ার অবস্থা। স্থা —জিলাত এই অবস্থাই উপনীত ৬ জাবাল। স্থা—জিলাত একটা প্রেক্ত তার। স্থা—জিলাত তারের আবই উপলব্ধ ইতেছে

মন্ত্ৰপথ্য আব্যোহ কৰা নগাধনের চরম লক্ষা বিজ্ঞান রছিরছে । সে দুন্তিতে মন্ত্রটির অর্থ হর এট বে,— মানবা বেল এমনভাবে ভগবানের তাব করিতে পারি, উছার শ্রণাপর ছিত্তে পারি, উছার শ্রণাপর ছিত্তে পারি, বাগতে তিনি প্রীত করবা আমানিগার সকল কল্যাণ-সাধ্য করেন; এবং আমরা গেল উছোর সাগত স্থান্ত্র ভাগত করিতে পারি। বড় করিন আর্থনাঃ কত কোটিকর কালের সাগলার সে স্থালাভ চল্ল, কে বলিতে পারে ? কিছু বিদ্ধান্ত্র মানিতে কর, ভবে পারেশারিং পথে অর্থনার কইলে, ভগবানের স্থাবে অনারাস্ক্র কইলা আসে, ভালা বলাই বাইলাঃ (এআ ২৭-২৮ এসা।। ক

भ्रथम गाम।

क्टिक हर्षनीनाम् इंटर तथानाम् ॥ १ ॥

८गः। भागरः।

ধর ২ — ১ লং ১ হ ১। বিশ্বনিরা। ভাবা ২ জপাতী ২ মৃ। ভানানত। গ্যাশাবা ১ সা ২ ঃ। ১ রংংর ১ — ১ — ১ ২ ১ ২ ১ এটোশচা। চর্পা ২ ইনামৃ। উ ২ তী। ছবাইর। খা

२ ० ४ (ना ७ अ) है। त ।

> ે લ લ થારગઠ(નાદરાટે∥લ∥

मधाकुमाविगी-बाबा।

কে মম চিন্তর্ত্তর:! 'বিখানরছা' (শত্ত্জরকারিণাঃ) 'জনান চন্তু' (অপবাজেগায়াং 'শবদঃ' (শত্ত্যাঃ) 'পতিং' (স্থানির, আধারভূতং দেবং) 'বঃ' (সুখ, আরাগর-ই শেবঃ); 'এবৈঃ' (গমনৈঃ, উর্ন্থানিন, ভগবংপ্রাপ্তিদাধনৈঃ) 'চর্বনীনাং' (আজ্যোকে সাধিকানাং সভূতীনাং) 'চ' (৬ণা) 'রখানাং' (গৎকর্মাধনসামবানাং) 'উণ্ডী' (উচ্চ রক্ষণার) 'হবে' (আহ্বরেম ভগবদুং আরাধ্যেম—ইতি ভাবঃ); আল্থোংকর্য্যাধনার ভাদংকর্ম্যাধনার ভাদংকর্মাধনসাম্প্রাভার অহং ভগবন্ধং আরাধ্যেম—ইতি ভাবঃ॥ (৪৯৮-২৭ -২৪ -৫য়)

दक्षाकु त्राप्त ।

তে মম চিত্তরতিশমুহ ! শক্রেজার কারিণী, অপরাকোয়া শক্তির আধারভূত দেবতাকে তোমরা আরাধনা কর ; ভগবংপ্রীতি সাধন দ্বার আহে প্রকর্মনাধনশামর্থ্যের রক্ষার জালা বিন ভগবানের নিকট প্রার্থনা করি ; (ভাব এই যে,—আত্মোংকর্ষণাধনের ও সংকর্মনাধনশামর্থ্য-লাভের জন্ম আমি বেন ভগবানের ও সংকর্মনাধনশামর্থ্য-লাভের জন্ম আমি বেন ভগবানের আরাধনা করি ।) ॥ (৮০০—২৩—২০—৫০।)।

সারণ-ভাষাণ।—পঞ্চমং সামঃ। পিরমেণ গামিঃ। 'বিশ্বানরছা' বিশ্বান শত্রন নাভাগ 'শত্রনাম প্রহল্য 'লবফং' বলসা 'পড়িংই স্থামিনমিন্তাং 'বা'। তার স্থাজনে মকতোহপি সফীর্ত্তাকো। তে মকতং। 'বং' গুলাকমিতার্কা ব্জাপি মকংলার 'বালি ভগালি ব ইতি সামর্ব্যান্তাক গুলাকং 'চর্যবীনামে ক্রমাণ 'ক্রেনার গলালাণ 'বো' গ্লাকং সমনাধিকরপাং মুমাকং 'বেলানার ক্রিনামেন্তামাণ বিলাশিক স্থালাণ 'বো' গ্লাকং সমনাধিকরপাং মুমাকং 'বেলানার ভিত্তানামিনামিনার বিভিন্ন করিছি সমানাধিকরপাং মুমাকং 'বেলানার ভিত্তানার ভিত্তানার বিভিন্ন করিছি সমানাধিকরপাং মুমাকং বিশ্বানার ভাগালি বিভানিকানার স্থা বলা আবিশ্বি মুন্তাম্ব ব্যানার বিভানিকানার স্থা বলা আবিশ্বি মুন্তাম্ব ব্যানার বিভানিকানার স্থা বলা আবিশ্বি মুন্তাম্ব সংগ্রামং তলানীং তেয়াং সাহায়াগ্রেম্বর হত্তার্কার (৪ জা — ২ব — হলাঃ) ।

পঞ্চম (৩৬৪) সামের মর্মার্থ।

ষন্ত্ৰী আত্মোৰোধক ও প্ৰাৰ্থনা-মূলক এবং উচা চুই ভাগে বিভক্ত। উভয় অংশেই ভগবানের অনুসরণ-পরারণ চইবার জন্ম আত্মোৰোধন-মূলক প্রার্থনা আচে।

ভগবান্ 'শবসং পতিঃ' — ভিনি শক্তির অধিকারী । শুধু শক্তির অধিকারী নাহন, শক্তির আধারভ্তিও বটেল। জগতে বে শক্তির ক্রিরা দেখিতে পাওরা যার, তাতা সেই শক্তি-সমুদ্রের বৃত্বুদ মাত্র। জগবানের অভ্যারনে, তাঁহার ধানে ও চিন্তনে মাঞ্বের মধ্যেও পক্তির বিকাশ ভর। মান্ত্র মৃত্বুদ মাত্র। জান্তর অধিকারী অথবা যে শক্তি তাহার নিজস্ব বস্তু, অক্সানতা ও মোহের আবর্ধের জন্তু সে তাহা কইতে ব্যক্তি হর মাত্র। আবার পূর্বপ্রিজ্বরপের ধানে, — 'আহং' বা 'ছং' যে কোন অবলগনেই ক্রক না কেন – মাহুষের মধ্যে সেই শক্তি জাগরিজ হর। তাই সাধক, সেই শক্তিস্বরূপের আর্থিনার আ্রা-নিরোগ করিবার জন্তু নিজেক্তে ধ্যাবুদ্ধ করিভেছেন।

এখানে শক্তির একটা বিশেষণ লক্ষ্য করিবার বিষয়। সাধক যে ভাষের ভার্ত, ভগবানেরও সেই বিভৃতিরই তিনি উপাসনা করেন। এখানে শক্তির 'শক্তব্যুক্তনী' বিশেষণ বাবহৃত চইরাছে। সাধক পরোক্ষভাবে আত্মোহোধনের মধা দিরা, রিপুর আক্রমণ চইত্তে ক্ষশা পাইবার জন্তই ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিতেছেন।

ৰিঠীর অংশে আত্মোহোধন-মূলক প্রার্থনা আছে। মানুষের মণ্যে গুই প্রকার বুক্তি আছে,—সমৃতি ও অসন্তি। কথনও কথনও উহারা এক প্রকার বুক্তিরই অবস্থাজেদে বিভিন্ন বিকাশ মাত্র। মানুষের অন্তর্মন্থিত বুতিগুলি বথন উর্মুখী হল, ধখন ভাহারা ভগবামের আরাধনার নিবৃক্তা হইতে পারে, তথনই মানুষ আপনার চরম সাস্যাধনের দিকে অগ্রাসর হইতে সমর্থ হল। ভগবানু মানুষের সেই আত্মোহকর্ষ-সাধিকা বুতিকে শক্তি দান করেন, মোহ-মাগার আক্রমণ হইতে রক্ষা করেন। ভগবানের চরণে শরণ লইলে মানুষের এই সমৃত্তি স্কাশা গাব, মানুষ ভাহাদের সাহাব্যে সাধনার পথে অগ্রাসর হল।

মান্ব সংকর্ম সম্পাণন করিতে পারে বটে; কিন্তু শক্তি আসে—সেই শক্তির আধার ভগবান্ হইতে। তাই সেই শক্তি লাভ করিবার জন্ত, সংকর্মের হারা মোক্ষপথে জন্তাসর ইইবার জন্ত, সাধক ভগবানের নিক্ট প্রার্থনা করিতেছেন—"শক্তির আধার প্রভো! শক্তি লাও। তুমি আমাদিগের হুদরে যে সমৃত্তির সঞ্চার করিবা দিবাছ ভাষাদিগকে রক্ষা কর; এমন কর, তাগদের সাধায়ে যেন আমি ভোমার জন্ত্রন করিতে পারি।"

ভারের সহিত আমাদিগের কোন কোনও বিষয়ে অনৈকা লালত চইবে। ভায়াকার আই মন্ত্রের ছাইটা ব্যাথাা দিরাছেন। একটাতে মন্ত্রের ঋষি মরুলগণকে সংখ্যান করিরা উপদেশ দিতেছেন, অঞ্চীতে যক্ষমানদিগকে সংখ্যান করা চইরাছে। প্রত্যেক ব্যাথাার মধ্যেন্ত আবার 'ব্যা' আছে। হঠাং মরুলগকে এই মন্ত্রের মধ্যে আনা চইল কেন, তালার একটা ব্যাথাাও শেওয়া হইরাছে। কিন্তু এই সক্ল সংস্কৃত মন্ত্র্যুগ্রিকার হইরাছে ব্লিয়া মন্ত্রে হয় লা। আমাদিগের মতে মন্ত্রী আত্মাহোধক ও প্রার্থনা-মূলক। 'ক্ষে' পণ্টীর হারা এই সিদ্ধান্তে উপস্থিত হওলা যার। জাম করি এখানে 'চর্ষণীনাং' পদের ব্যাখ্যা করিয়াছেন-'সৈনিকানাং' 'দেনাকণাণাং যুসাকং' ইত্যাদি। 'চর্ষণী' পদ সম্বল্ধে ভাষাকারের ম্ব কিরণে পরিষ্ঠিত হইতেছে—ভালা পুসের আলোচনা করা গিরাছে। এখানেও ভিনি আর এক পণ অগ্রসর হইরাছেন। অভাক্ত বিষয় আমাদিগের মন্ত্রাভুসারিণী বাংগ 'দৃষ্টেই অবস্ত হওলা বাইবে। (৪আ – ২৭—২দ—৫সা)। দ

थर्छ र गाम ।

স্থা যতে দিবো নরো ধিয়া মার্ক্ত শ্রমতঃ। উতী স রহতো দিবো দ্বিষা অভ্রে

ন ত্রতি॥৬॥

সের-গানং।

• .

২১র ২ ২ ১র ২ ২ ১র ২ ২ ১। স্থায়স্তাত ই। আ দিবোনরাত ঃ। এ দিয়ামর্ত্তা । এ। ১৫ ২ র ১ ২ ১ ১র ২ ২ স্থানতাতঃ। এ। উতাইস্পুত। এ। হতোদিবাতঃ। এ।

সৰ্ধ হ ২ ১ ২ ১ হ বিষোজত হা ৩:। .এ নাতরতি। ইডা ২ ০ ভা

• 8 ०। ७ २ ० 8 ० है। छ।। • ॥

র ২ ব ১ ১ র ১ — ১ ২র র ১ — ২ । স্থায়প্ত হি । দিবোনরা: । ধিয়ানার্ছা ২ । জ্ঞানভা: । উভী দাবু ২ । র ১ ২ র ১ — ১ ২ ১ ২

হতে। বিবাঃ। খিবোয়াখ্ । ২৪। নাতরতি। ইভা ২০ভা

●८०। ७२०८० है। छ।।।।

^{*} এই সাম->গ্রী প্রথোনসংকিতার অইম মপ্তলের অইম্ছিত্ম স্ক্রের চতুর্থী এক (বট অইক, প্রথম অধ্যার, প্রথম বর্গের অন্তর্গত)। ইহার গের-বাদ ছইটা; উহাবের নাম-"বিশ্বনির্ভ্ত সামনী বে।"

यर्पाक्ताविनी-वााशा।

'শমতঃ' (সংকর্মাঞ্জানেন শাস্তব্জঞ, শান্তচিজ্যানাং ইতার্গঃ) 'মর্জ্রু' (জনমু জনানাং) 'বাং নবঃ' (বাং জনমু) 'বিষা' (স্থত্যা, প্রার্গনার) 'দিবঃ' (দেবভাবদ্দার্ম্ম দেবভা ইজি শেবঃ) 'স্থা' (মিজ্তুজঃ উপাসকঃ - ভবজি ইজি শেবঃ) 'সঃ' 'বৃহতঃ' (মহতঃ) 'দিবঃ' (দেবভা—তব ইজি বাবং) 'উভী' (উভা, রক্ষাশক্রা) 'বিষঃ' (পেইনুন্, হিপুন)ঃ 'ন' (ইব) 'কাংকঃ' (পাপং) 'তরভি' (অভিক্রামাত, পরাজ্মতে); ভ্গবদাপুদারী জনঃ ক্রেক্সারা শাপক্রপাং মুক্তঃ ভবজি—ইজি ভাবঃ । (৪ম—২থ—২ম—২ম—১মা) ৷৷

दशांकु गान ।

শংকর্মামুষ্ঠানে শাস্ত্রচিত্ত ব্যক্তি দেশের মধ্যে যে বাক্তি প্রার্থনা ছারা দেবভাবদম্পন্ন জ্ঞাপনার মিত্রভূত উপাধক হয়েন, ভিনি মত্ৎ দেবভার — জ্ঞাপনার—রক্ষাণক্তি দ্বারা রিপুতৃল্য পাপকে পরাজয় করেন; ভোব এই যে,—ভগবদমুগারী জন দেবভার ক্রুণায় পাপ-কবল হই।
সুক্ত হরেন।) য় (৪জ—১২—২দ—১দা) য়

সামণ-ভাবাং । — বঠং সাম। ভব্দান্ত প্ৰি:। 'শমত:' কৰ্মানুঠানেন শাস্তত বৃত্তত্ব নিজ-মাগবৈত্তিন ইতাৰ্ব:। 'মৰ্ক্তত্ব' মন্ত্ৰত্বত মধ্যে জাভ্যেক্বচনং 'দিবো' ভোভনাদিগুণক জ 'ডেপ্' ভব 'ধিয়া' কৰ্মণান্তভা৷ 'নৱঃ' মন্ত্ৰাঃ 'স্বা' জোভা ভবতি 'সঃ' নৱঃ: 'য়ু ' গুৰু ভো: মুক্তো৷ 'দিবো' দীপ্ৰত্ব ভব স্থানিনা৷ উত্তী' উত্তা৷ নুক্ষয়৷ 'দিবো' দেই নুন্ 'কাংহাে ন' নাইনন-শীলং পাণ্মিৰ 'ভব্তি' শতিক্রামতিঃ (৪শ—২থ—২ল—৬সা)।

ষষ্ঠ (৩৬৫) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রীতে নিতাগত্য-তত্ত প্রথাপিত ১ইখাছে। ভগবানের প্রিয় উপাসক তাঁচার কুপার্যু পাশের আক্রমণ চইতে মুক্তিশাভ করেন এট ভত্তই মন্ত্রের মধ্যে বাক্ত করা চইয়াছে।

মত্ত্রের মধ্যে উপাসকদিগের স্তরভেদ দেখিতে পাওরা যার। প্রথম সংকর্মাণ্ডটানকারী। এমন অনেক লোক আছেন, বাঁলারা মুক্তির কন্ত, নানাবিধ প্রাপ্তির জন্ত, ভগণানের নিজ্জী প্রথমিনা করেন। কিন্তু পেই প্রাপ্তির উপাসুক ও লাভ করিবার দিকে উল্লেখিণের দৃষ্টি নাই। ভগণানের নিক্ট চাহিলেই পাওরা যার না। পাইবার বোগাতা লাভ করা চাই, এবং বালচ পাওরা বাইবে, ভালা কলা করিবার শক্তি থাকা চাই। কিন্তু এই শ্রেণীর প্রার্থনাকারিরল,— ব্রহানিরশ্রেণীর উপাসক বলে, উলিয়া – শুধু প্রার্থনা করিবাই নির্ক্তি

ভীৰাম্বা আপনাদিপের প্রার্থিত কাম্য-বস্ত পাইবার উপযুক্ততা লাভের চেট্টা করিলা থাকেঃ আবার, বাঁহারা সংকর্ষাপ্রচানের হারা আপনাদিপের চিন্তকে শান্ত করিতে পারিরাছেন—কাম্য আকর্ষণ কইতে মুক্তিলাভ করিয়াছেন—তীহারা তৃতীয় গুরের উপাসক। তাঁহা কর্ম করেন বটে, কিন্তু সেই কর্মান্তনিভ ফলাফলে, লাভকতিতে, আশা-নিরাশান্ত তাঁহাদিনে চিন্তের সমন্তা নই কর না। এক কথান—তাঁহারা স্থিত-ধী। সেই স্থিত প্রজ্ঞাদিপের মধ্যে বাঁহা জগবানের উপাসনা আরাধনার হারা নিজেপের উর্লিভ সাধন করেন, ভগবানের স্থায়ানীর দেউ লাগকগণ চতুর্ব গুরের অন্তর্গত। এই মন্তে, ভগবানের স্থাস্থানীর এই সাধকগণের কথা করা হারাছে। ভগবান্ তাঁহাদিগকে আপনার স্থানীর রুক্ষাণ্ডিরে হারা পাপক্ষর হারা করেণা ভারাছের ক্ষা করেন। মোহ-পাপ তাঁহাদিগকে আক্রমণ করিতে পারে না। কোন্

ভারতীর সাধনার মধ্যে পঞ্চরসেও স্থান আছে। সেই পঞ্চরসের বিভিন্ন ভাবধারা মধ্য দিরা ভগবানের উপাসনা হিন্দুদিগের নিজন্ত সম্পত্তি। পৃথিবীর অন্ত কোনও দেশে শান্ত লাভ, সধ্য, বাৎসন্য ও মধুর প্রভৃতি বিভিন্ন রসের সাধনার কোনও চিক্ট পাওরা বারনা। আটাটান খুষ্টার সাধকগণের মধ্যে কোনও কোনও কালার অপারণভভাবে মধুর রস দেখা দিরাছিল বটে; কিন্তু পাশ্চাভ্য সমাজ ভারাকে বড় স্থানজবের দেখেন নাই। ভগবানকে স্থা-স্কংপ, 'বন্ধভ'-ক্রপে (৪জ — ১খ—১দ—২সা) ভাবনা করিবে — সে কেমন কথা ৷ হিন্তু পাল রস বখন গাঢ় হইরা আসে, তখন স্থারস দেখা দের। ভগবানকে দূর হইতে মেধা ক্রিয়া সাধকের ভৃত্তি হর না; ভিনি ভারাকে নিক্টে, আরও নিক্টে পাইতে চান। আবির এই আকাজ্জা — এই বাাকুল সঙ্গেছা হইতে আপনা-আপনি স্থারস উৎপর হয়। এই স্থারস আরও প্রগাঢ় হইলে 'মধুর' রসে পরিণত হয়।

সাধক সাধনার তার অত্সারে ক্রমণ: উন্নীত হন। বধন স্থা-রদের সাধনার টার্যা অধিকার ক্রমে, তথন তিনি ভগবানের সহিত প্রায় অভেদাআ হইর৷ যানু। পাণ মোহ বধন ভাঁহার ক্রিসীমানার আসিতে পারে না। তিনি নির্বিধানে ভগবৎ-সক্লমিত প্রথানক উপভোগ ক্রিতে থাকেন। (১অ—২৩—২ন – ৬সা)॥ ১

गर्थमः गाम ।

বিভোফ ইন্দ্র রাধসো বিভূট রাতিঃ শতক্রে।
তথ্য নো বিশ্বচর্ষণে হুট্টাল মুদ্র মল্ইয়। ৭॥

अहे नाम-नवतित व्हेति (अत-नाम चाव्ह) खेशास्त्र नाम — नामन्युष्ट व्हाँ.

(१११-भागः।

ের র ৫ ২১র১র ১ ২ র — ১ বিভোশউই-দ্রোধাত সাঃ। বিভাুনা২ তিঃ শতক্রে।ে শতা২ ক্রেছাউ।

भवाशास्त्रविचित्रविश्व चित्रविश्व चित्रविश्व चित्रविश्व चित्रविश्व चित्रविश्व चित्रविश्व चित्रविश्व चित्रविश्व

ত্য ৪ অন্যতি পুহাৰ স্বাভৰ ৬ ॥ ৭ ॥

মর্পাত্মগারিণী-ব্যাধ্যা।

'শতকোতে৷' (বিভিত্ত পরাক্রমশানিন, সর্বাধিক মন্) 'ইক্র' (বলৈ প্রাধিপতে জে কেব) 'বিভোগে' (মহতঃ, পর্যজ্ঞ) 'রাধনং' (খনজ্ঞ) 'বিভ্নী' (মহতঃ 'রাভিঃ' (দানং) 'ডেপি (ভব ইব); কেবলং অমেব পরমধনং ক্রমত্বিদ ইতার্বঃ; 'অব' (ভাতঃ) 'বিশ্বচর্ধনেশি সর্বাধিক ক্রমতার ক্রমতার (পরমধনাল কর্মানিং, পরমধনাং) 'মাহতঃ' (ক্রমতানাণঃ, পরমধনাং) 'মাহতঃ' (ক্রমতানাণঃ, পরমধনাং) 'মাহতঃ' (ক্রমতানাণঃ, পরমধনাং) 'মাহতঃ' (ক্রমতানাণঃ, পরমধনাং) 'মাহতঃ' (ক্রমতানাণঃ ভাবঃঃ (৪জান্বন্দ্রাধনাং) ৷

वकाञ्चाम ।

শর্ষণ ক্রিমন্ বলৈ খার্যা বিপতি হে দেব। পরস ধনের সহৎ দান আপানার-ই; অর্থাৎ কেবল মাত্র আপানি-ই পরস্থন দান করেন; অভ এব সর্ববিন্ত পর্মণজ্লাপাত। হে দেব। আনাদিগকে প্রম্থন প্রাণন করেন; (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! কুপা করিয়া আনাদিগকে প্রম্ক্রাণপ্রদ্ধন প্রদান করেন।)। (। আ—২খ—২দ—৭দা)।

সারণ-ভাতাং।—সপ্তমং সাম। অবি ধবিঃ। চে 'শতক্তো' বহুক্রারিকা। 'নিভোং' আতৃতত রাধনং' ধনত 'ডে' তব 'রাডিং' দানং 'বিভূ' মহানী 'কাণ' আতঃ কারণাং চে 'বিশ্ববিংশ' সর্বস্য ক্রেইঃ 'স্থল্জ' ক্ল্যাণ্ণানেকা। 'ন্ধ' আন্সভাং 'হায়ং' ধনং 'নংহ্দি' আন্দ্রি (৪অ—২৭—২দ—৭সাঃ)।

मक्षम (८७७) मात्मत मर्मार्थ।

মন্ত্রীর অধন কালে নিত্য সভ্য আখ্যাপিত কইয়াছে এবং বিতীর কালে আছে—প্রার্কা।

, অধন কাশে ও বিতীর কালের সধ্যে পর্স্পুর সম্বন্ধ বর্ত্তনান কাছে।

প্রথম অংশে কলা হটরাছে— ৬গংগান-ই মাহ্রবজে পরমধন দিতে পারেন। ঐ ধনের একন্ অধিকারী তিনি। তিনি মহাণ সর্বপ্রজিমান; তাঁহার দানও সেইরূপ মহং। ডগ্যা মাছুয়কে মোক্ষ দিতে পারেন; তিনিই মোক্ষদানের কর্তা। তাই সাধক জাঁচার নিক্ট সেই পরমধন লাভের জন্ম প্রার্থনা করিতেছেন।

মাত্র যা কিছু পার, মাকুষের যাতা কিছু আছে, সেই সমস্তই ভগবানের নিব করতে আসে পতা, কিছু উভার বিশেষ ক্রপা না কটলে মাত্র সেই পরমধন পার করিছে পারে না—যে ধন মানুষের জীবনকে চরম সার্কিন্তা দান করে। মঙ্গবান ভগবান তাঁতার সন্তানগণকে সমস্ত এ:এ তাপ কটতে রক্ষা করেয়া আপনার জোড়ে গান করেন। মাত্র তাঁহা কটতে আসিরাছে, তাঁহার নিকটে ফিরিয়া যালয়াতেই ভাগর চরম সার্কিন্তা। সেই পার্কিন্তা লাভের পথে অসংখ্য বাধা-বিশ্ব বর্ত্তমান। পাপ মোহ প্রভৃতি অসংখ্য রিপুগ্র সোক্ষণতা যাত্রিক আক্রমণ করে, নানারূপ মায়ালালে আগর অরিতে চেটা পার। তর্বস মাত্র ভগবানের সাহায়া বাভীত, তাঁহার কর্মণা বাহীত, সেই আক্রমণ প্রভিত্ত করিতে পারে না। আপনার চেটার সে অপ্রসর ক্রবার চেটা করিছে আরে, কিন্তু সক্ষণতা লাভ নির্ভর করে—ভগবানের হয়ার উপর। তাই, ভগবানকে প্রম্বন্ধারে বিশ্ব সক্ষণতা লাভ নির্ভর করে—ভগবানের হয়ার উপর। তাই, ভগবানকে প্রম্বন্ধারে বিশ্ব সক্ষণতা লাভ নির্ভর করে—ভগবানের হয়ার উপর। তাই, ভগবানকে প্রম্বন্ধার বিশা ক্রয়েছে।

সাধক এই সভা জানেন-ৰলিয়াই জগবানের চরণে প্রার্থনা করিডেছেন—"মহান প্রভা! জামাদিগকে ভোষার সেই মহৎ ধন প্রধান কর—বে ধন লাভ করিলে মানুষ পূর্ব হুটো উটে, জামুভছ লাভ করে। জামাদিগকে সেই ধন দাও বাহা পাইলে মানুষের আর কামা বিছু আকে না, ডাহার সমস্ত বাসনা কামনা চিরদিনের জলু নিবৃত্তি লাভ করে। তুমিই সেই ধন দিতে পার, ভাই ভোমার চরণেই প্রাথনা করিভোছ প্রভো, আমাদিগের এই আকাজ্বা পূর্বকর, এই শিপাসা নিবারণ কর।"

এই মন্ত্রে করেকটা পদের প্রতি লক্ষ্য করা আবস্তুক। 'বিভো: রাধ্যঃ'—গাম্ ধ্বের, 'বিভূ রাতিঃ'—মহৎ দান। বাহা চরম ও পরম ধন, মাহা মানুবের স্বাগেলা আবিনীর, বাহা জীবনের চরম লক্ষ্য, সেই ধনের মানুবের—মহৎ দান ওাহারই। বেমন লাভা, তেমনি দন, আর ভাগার লালও তেমনি মহৎ যে দান লাভ করিলে চিরদিনের জ্ঞ মানুবের সকল আভাব ঘু'চয়া যার । সম্ভ ইঞ্জিভ করিজেছেন—মানুব! ভোমার লম্বা আভাব, সকল ভূঞা নিবারণ করিছে হলে সেই প্রমধ্নের অধীষ্ঠ ভূপথানের চরণে শরণ গ্রহণ কর—ভামার আর কিছুরই আভাব থাকিবে না। ভূমি 'চিই-আৱি লাভ করিবে। (৪জা—২খ –২ল -৭সা)। *

चक्रमः माम।

বয়শ্চিত্তে পতত্রিণো দ্বিপাচ্চত্রুপাদর্জ্জুনি। উষঃ প্রারন্নৃত্ত্রেম দিবো অন্তেভ্যম্পারি॥৮॥

(गत-गानर ।

e ২ ৪র e ১২র র ১ ২ ৪ e e e মরুশ্চ; ০ ইন্তেণ্ড ত্রিণা:। দিপাচ্চতু স্পাদ ভর্নায়ে ৩। উব: প্রারাদ্।

> ৰ্ব ১ হুর ১ ২ ২ শতু৺্বনূ। দিবোআনটোু২্ত। ভাহতয়াভঃ।

> > ব পা ০৪৫ রোভ হোই॥৮॥

মर्पाङ्गातिजी-साथा।

'অর্জুনি' (সংয়ারকারিনি, সর্ভাষপ্রানিরিনি) 'ট্বঃ' (র্জানোল্রেমিনি চে দেবি!) 'ডে' (ডব) 'ঝতুং' (ঝতুন, আগমনানি) 'অরু' (অফুলফা) 'দ্বিণং' (মনুয়াদিকং) 'চ্ডুম্পাং' (প্রাদিকং) 'পভত্তিনঃ' (পাক্ষণঃ) 'চিং' (চ, প্রাভূত্রঃ সর্বে প্রাণিনঃ) 'বয়ঃ' (বলং) প্রাপ্রে ইতি শেষঃ; অপাচ, তে সংর্বে 'দিবঃ' (চালোকভা, অর্গজ্ঞ) 'অন্তেভাঃ' (সামাভাঃ সামীপাং ইতি যাবং) 'পরি' (সর্বতোভাবেন) 'প্রারন্' (প্রক্রেম্বর্ণ গৃচ্ছেন্তি); সর্বেরাং প্রাণিনাং মধ্যে জ্ঞানদেবত্র ক্রিয়া প্রভাক্তিত ভবতি; জ্ঞানপ্রভাবেন প্রাণিনঃ উর্জ্গতিং গভন্তে—ইতি ভাবঃ॥ (৪অ—১২৭—১ন্)॥

रका भवाव ।

সংক্ষারকারিণি (সন্তভাবপ্রাণারিনি) জ্ঞানোম্মেৰিণি হে দেৰি।
আশিনার আগখন অফুগরণ করিলে, সমুদ্য পশু ও পক্ষী প্রভৃতি প্রাণিগণ বল প্রাপ্ত হয়; আরও, ভাহারা সকলে স্বর্গলোকের সীমান্তভাবে
(নিকটে) প্রকৃত্তরূপে প্রাণ করে। (ভাব এই যে,—সকল প্রাণীর
মণোই জ্ঞানদেবভার ক্রিয়া প্রভাকীভূত হয়; জ্ঞানপ্রভাবে প্রাণিগণ
উদ্ধিতি লাভ করে)। (৪অ--২খ—২দ—৮শা)।

সারণ-ভাষাং।—আইমং লাম। প্রাক্তর থাবিং। 'আর্জুনি' প্রান্তরবর্ণ। 'উবঃ' উবোদেন
'ডে' তব 'অত্নহ' গমনাজহলকা 'বিশাং' মমুরাদিকং চত্পাদ্' গ্রাদিকং তথা 'প্তত্তিণ
শত বেষঃ পক্ষোপেভাঃ 'ব্যাহিন' পক্ষিতং' পক্ষিণত 'দিবোমায়েভাঃ' আকাশপ্রান্তেভাঃ 'প্রিকিন 'প্রায়ন' প্রাক্তর্বা গ্রেডি রাজাবন্ধকারেশাভিত্তাঃ সর্ব্বে প্রাণিনস্থদাগমনাদ্ভা
ক্ষেত্রবিভা ভবস্তীত্যর্বঃ ৪ (৪মা – ২৭—২৮ সা ৪

অষ্টম (৩৬৭) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রীর পাববিদ্যান একটু জটিগতা-সম্পর। একটি মার ক্রিরাণাল আছে—প্রিংখ্
আর্থাং 'গমন করে'। কিন্তু কোথার গমন করে ? তালার উপ্তর 'দিবং অস্ত্রেলাং পরি'।
ব্রেখানে 'প্রারন' পদের পূর্বরূপ (গমন করে) অর্থে ভাবনঙ্গতি রক্ষা করা বার মা। ভারালার
ব্রেবং ব্যাখানিরগণ প্রার সকলেই 'দিবং' পদে 'আকাশের' আর্থ প্রচণ করিলাছেন। ভাগতে
সকলেই অর্থের আব দিছেইরাছে — 'দিবং' মন্ত্রাগণ, চতুম্পদ পশুরণ, এবং প্রুথিনিই
সক্ষিণ্য আকাশের সীমান্ত্রে গমন করে । কেবলমাত্র পক্ষীর সম্বক্তে ঐ উক্তি প্রাযুক্ত হলৈ,
আলভির নিমন্ত্র কিন্তুই থাকিত না। কিন্তু বিপদ মন্ত্র্যু এবং চতুম্পদ পশুরা উবার উন্নর মার
কি ছবিলা আকাশের প্রায়ন্ত্রাগে উঠিতে পাবে, তালা নির্দ্রিণ করা বার না। স্বত্রাং
ক্রেচিনিত ঐ প্রকার অর্থ সঙ্গত নতে বলিয়াই আমন্ত্রা মনে করি। কেচ কেন আবার, বিশ্ব ও
ততুম্বদ সম্বন্ধে একটি 'গছেভি' ক্রিয়াপদ অধ্যালার করিয়া আনিলাছেন; এবং 'প্রারন' ক্রিয়াণ
পদ্যক্তিকে পক্ষিগণ সম্বন্ধেই প্রবৃত্তি করিলছেন; আর 'দিবং অস্তেন্তঃ পরি' আন্তাকে ভংগদেশ
সংযুক্ত করিলা দিয়াছেন। কিন্তু তালাছেও ভাব রক্ষা হয় বলিয়া মনে করি না। পঞ্চিপি
ভোলাদের গভিবিদি লক্ষ্য করা বার না, তালা নহে; স্কুরাং ঐ প্রেকার আর্থ পরিলার বিভিন্তে
আমন্ত্র বিদ্যা বিশ্ব হলীয়া।

অথন, আমাদিগের পরিগৃতীত অর্থের যৌজিকতা বিবরে কিছু আলোচনা করা বাইতেছে। পশুপক্ষী ও মন্তব্য-সকলের মধোই অল্লাধিক পরিমাণে জ্ঞান বিভ্রমান আছে। আদৃই কর্ম্বর্গ শীকার করিতে হইলে, কর্মান্দ্রমারে বিভিন্ন যোনিতে জন্মগ্রতণের বিষয় অধীকার না করিলে, আণিনাত্রের মধোই নু'নাধিক পরিমাণে জ্ঞানের জিলা প্রত্যক্ষীভূত হইতে পারে; আরি, ভ্রিবর অনুধাবন করিলে মন্ত্রার্থ স্থান চইরা আলে।

সন্ত্র্ব-নিকাবণে আমরা সন্ত্রটিকে চুই আংশে বিজন্ত করিরাছি। 'ব্রঃ' পদে প্রাণ্থ আমরা বে 'বণ' অর্থ প্রচণ করিরা আদিয়াছি, এখানেও সেই অর্থেরই সার্থকতা দেখি^{তিছি।} আমাদিগের মতে, মল্লের প্রথমাংশে ('অর্জ্জুনি' হুইতে 'ব্রঃ' পর্যান্ত অংশে) এক ভাব প্রাণ্ পাইয়াছে, এবং মল্লের শেষাংশে ('দিবঃ' হুইতে 'প্রারন্' পর্যান্ত অংশে) আর এক ভাব বার্জ রণিয়াছে। জ্ঞান বাগারই মধ্যে বিকাশপ্রাপ্ত ক্টক, সেই বল ('বরঃ' প্রাপ্ত হুই, আরি, পেই ক্রমণ: উর্নিতি লাভ করে। এখানে এই ভাবই পরিবাক্ত। পুরাণে এ বিষয়ে বিশাদ আনোচনা দৃষ্ট ছর। পুরাণে এতজ্ঞান্তের অবধি নাই যে, কর্মদেরে কত জন কত যোনিতে পরিভ্রমণ ভরিরা পুনরার উদ্ধার প্রাপ্ত হইরাছেন। কড়ভরত প্রভৃতির প্রসক এখানে উথাপন করা যার। হিরণাকশিপুর ও রাবণ প্রভৃতির এবং ভগবানের অবতার তাহণের বিষয়ও এ পক্ষে উল্লেখনোল বলিরা মনে করি। এই সকল বিষয় বিচার করিরা দেখিলে, মগ্রের ভাব দীড়ার এই যে,— ানের উল্লেখন সক্ষেত্র সক্ষেত্র সক্ষেত্র প্রেলাগান্তের দেতু।

এই মন্ত্রের অথাত উবাদেবতার সম্বোধনস্কত 'অর্জুনি' পদটি মন্ত্রার্থ নিকাসনে দৃষ্টি আকর্ষণ করে। ঐ পদ 'অর্জ্জ' শাতৃ চইতে উংপর। তাচার অর্ধ-সংস্থার বা পরিকার। পাপের ক্লেদ যাচার অ্র্পান্ত সংলিপ্ত আছে, তাচার সেই ক্লেদক জ্ঞানোন্মেষিণী দেবী অপসারণ করিরা দেন। ভাই টোচার নাম—'অজ্জুনি' অর্বাং শেতবর্ণা। ভাঁচাকে শেতবর্ণা বলা চইরাছে কেন । অন্যানারকার দ্রীভূত চইলে যে জ্ঞানজাতিঃ প্রভা বিস্তার করে, তংসম্বর্কেট ঐ পদ প্রযুক্ত চর। পাপের ক্লেদ-সম্পেট, অজ্ঞানতার মোচ-পঙ্কে পাড়িরাই, জীব বিভিন্ন গতি লাভ করে। 'অর্জুনি' শট গতিরোধকারিণী। এইরূপ মুন্ত্রের প্রত্তিক শক্ষই আমাদিগের শরিগ্রি), ভাবার্পের পোষক্তা করে।, ভাষ্বরে অধিক আত্তাক শক্ষই আমাদিগের শরিগ্রি), ভাবার্পের পোষক্তা করে।, ভাষ্বরে অধিক আ্লোচনা নিপ্রেরোধন। (হঅ--২ধ---২ধ---২দ---৮সা)॥ *

घ्र**न्त्रः ग**१म।

গের গানং।

ধর রররও ৫ ১ র র ৪ ২ ১ ২ ১ — অমীরেদেবাছানা মণ্যভারে।চনেদিবাঃ। কছঋতাম্। কদমার্ভা **২ ম্।**

এই সাম-মন্ত্রী অংঘেদ-সংহিতার প্রাণম মঞ্চালর উনপ্রভাশক্ষ স্থাক্তর তৃতীয়া অক্
(প্রথম আইক, চতুর্ব অণ্যায়, বর্ষ বর্গের আন্তর্গত)! ইহার গের-গান একটী। উহার
ভাষ—"উয়স্থ"।

মশ্বীকুলাহিনী-বাাথা।

'দেবাং' (ভে দী প্রিদানাদি শুণনিবহাঃ) 'মণ্যে' (অন্ধ্র নিজনোকে) 'বে আনী' (প্রসিদ্ধার করিবং') 'অন' (অন্ধ্র নিজনার করিবং') 'দেবাং' (অর্গজ) 'রোচনে' (দীপ্রে), প্রভায়াং) তৎ স্থানং দীণ্যতে শেবং; যত্র দেবল্বং বর্ততে তত্ত্রিব স্থলিঃ ইন্যান্দিনীরতে - ইতি ভাবং; হে দেবাং! (মুম্বাকং সম্বন্ধিনং) 'লভং' (সভাং, সংকর্ম বা) 'কং' (কুত্র গতং) তথা 'জন্ম (আসভাং অপকর্ম বা) 'কং' (কুতঃ আগতে); অনিচ, 'বঃ' (মুম্বাকং সম্বন্ধিনং) 'র (চিরকালীনং, সনাভনং, নিভাং) 'আহেজিঃ' (সংকর্ম) 'ক' (কুত্র গতং); ইচছা অসভান্ত অপকর্মণঃ চ প্রভাবঃ পরিদ্ভাতে মাং স্থান্ত সংকর্মণঃ চ ভরং বিদ্বাপ্ত ইতি প্রার্নারাঃ ভাবঃ॥ (৪অব - ২৭—২৮ — ২সা)॥

বলাকু বাদ।

তে দেশগণ (দীপ্তিদানাদিগুণনিবত) । অন্তরীক্ষলোকে প্রিদি আপনারা শেখানে অবস্থিতি করেন, সংগ্রি প্রভায় শে স্থান দীপি সান লাগে (ভাব এই যে,—যেখানে দেশত্ব বর্ত্তিমান আছে, সেই আন্টি সর্প্রিধ অভিহিত হয়); তে দেশগণ। আপনাদিশে সম্মান্তির স্থানি এবং পোণা হইতেই বা অপত্য আদিল গুল্লিপিচ, আন্দিশি সম্প্রীয় সনাতন নিত্য সংক্রম কোথায় গেল গুলিখনার দিশা কর্তি —ইহলগতে অসভোৱে ও অপকর্মের প্রভাব প্রিদ্ধী হলতেছে; গানাবে সভারে ও সংক্রমের ভত্তি আপন করেন।)॥ (৪০—২০—২৮—১৮॥)

সায়ণ-ভারাং। নবমং সাম। আপ্রাস্ত্রিভ ক্ষিঃ। তে 'দেবাং !' ইন্তাদয়ং 'বে' 'ক্ষাই হুটাদিয়ং 'বে' 'ক্ষাই হুটাদিয়ং 'বে' ক্ষাই হুটাদিয়ং 'বে' ক্ষাই হুটাদিয়ং 'বে' ক্ষাই হুটাদিয়ং 'ক্ষাই হুটাদিয়ং 'ক্ষাই হুটাদিয়ং 'ক্ষাই ক্ষাই ভারতি ক্ষাই 'ক্ষাই ক্ষাই হুটাম্ব ক্ষাই ক্যাই ক্ষাই ক্যাই ক্ষাই ক্যাই ক্ষাই
নবম (৩৬৮) সামের মর্মার্থ।

ময়ের প্রথম চরণটী ভগ্নমাহাত্মাথাপক ও বিভীয় চরণটা প্রার্থনা-মূলক ব্রিয় প্রতিভাত হয়।

অংখনে, প্রথম চরণের করেক্টী পদ আংশাচনা ক্রিতেছি। 'দেবাঃ পদ্টীতে 'বের্গার্গ

আবর্ধ, দীপ্রিদানাদি গুণবিশিষ্টকে বুঝার। 'দিবঃ' পদ্টীতে ভাস্ত্যে 'স্তোভমান স্থানির' এই কর্মান প্রিচাটিত চইরাছে। এ পদে স্থানির ভালোকের আবি দিয় কর। 'রোচনে' পদ্টী দীপ্তির আবে প্রায়োগাদেখা বাল। 'দিবঃ' পদের সহিত্ত উলার সম্মানেত্র উলাতে 'স্থানির জ্যোভি:— শুদ্দারভাব' আর্ব প্রথণ করিলাছি। এই মণে মন্ত্রের প্রথম চর্বের ভাব হল এই ছে,—- 'দেবভাগণ যে স্থানে আনির্ভূত চন, দীপ্রিদানাদিগুণনিবহ যেখানে প্রকাশ পাল, দেই স্থানই স্থানির প্রথমা প্রাপ্ত হল,। যেখানেই দেবভাবের উদয়, ভালাই স্থানি।

বিভীর চরণের প্রথম আলোচা পদ 'আছং'। ঐ পদ্টীতে 'স্ভা' এবং বিজ্ঞ' নাৰ্থাং সংক্রম অব প্রাপ্ত ০ই। 'অনুভং' পদ্টী অসভা অর্থে গৃহীত হইলেও, উহাতে অপকর্মের, ভাবও আস্মা পাকে এই চনলে তুইটা 'কং' পদ আছে উহার সাধারণ অর্থ — 'কোল্ফ্র' কিন্তু উচার বিশ্বা কৈং' পদটিতে আমনা 'কোল্ হইডে' এইরপ আর্থ এইণ ক্রাল্ডি । 'এই 'প্রাক'লীন' অর্থ ইউতেই 'চিরকালীন' 'নিভা' 'সনাভন' ইভাাদিন করে করা করা হইছাছে। 'যাগ' বিতেজ প্রাপ্ত করা হুলি । 'এই ভার প্রাপ্ত ভার আমার প্রাপ্ত কর্মন; আমাকে স্ভোর ও স্থক্মের অনুসারী, ক্রিয়া দিউন্ত বিশ্বা এই ভার আমার আধ্যান্ত কর্মন; আমাকে স্ভোর ও স্থক্মের অনুসারী, ক্রিয়া দিউন্ত '

ভাষ্যের অত্যারী একটী ইংরাজী অওবাদ বিয়ে উদ্ধৃত করিলাম। ভাগত্তে ভাক-পার্পক্র স্ক্তেই উপলব্ধ ক্টবে ;---

"Ye Gods who yonder have your home in the three lucid realms of Heaven.

What count ye truth and what untruth! Where is mine ancient call on you? Mark this my woe, ye Earth and Heaven."

জামাণিগের মতে সমস্ত্র মন্ত্রটীর ভাব এই যে, — তে দেবগণ ! যেথানেই আংশনার আবিজ্ঞান্তর, লেইস্থানই স্বর্গের নন্দনকানন। সদয়ে দেবভাবের উদার হইকেই স্বর্গ গান্ত হর। নানা পাশমর প্রেণোভনে ও রিপুর ভাওনে এ সংসার অসতভার ও অপক্ষের কেনে র বিশ্বগণের নিজ্পেষণে আনাদিগকে স্ক্রণাই জার্জারিক করিয়া রাখিয়াছে। তাগদিগের করল চইতে মুক্ত চইনা, বাগতে সভোর ও, শংক্রণের অফুসন্ধানে প্রস্তুত্ব চইতে লাবি, ভাগার উপায় বিধান করন। সংক্রেই ত্র্থার্গ চইতে পাইফাণের উপায়। ছে দেখেণ্য আশ্লাদের করণার আদ্ধান বিধান করেন। সংক্রেই ত্র্থার্গ চইতে পাইফাণের উপায়। জ

^{*} এছ সাম-সন্ত্রী গরেধ-সাচ্চার প্রথম সন্তলের পঞ্চাধিকলতজ্ঞ প্রকের পঞ্চমী ঋক্। (প্রথম অষ্ট্রক, সন্তম অধ্যাধ, বিংশ বলের সম্বর্গত)। ইহার গ্রেগান একটী। উর্ল্যান নাম-ক-শ্বেনাঃ প্রচিঃ

मानार गानः।

ঋচে ্ দাম যুজামহে যাভ্যাৎ কর্মাণি কুণবতে।

বি তে সদসি রাজতো যুক্তং

५६८वर् वक्क ७%॥ ১०॥

(अग-भागर ।

🔰। ৰাচত্যাম্যজা। মহাই। বাভাঃকের্যাণিকুরা ২ ৩ ভাই।

त व व व ३ ५ ५

বিতেশদশিরাজা২৩ ডাঃ। যতাংলা২৩ ইবে। ধ্ৰক্ষতঃ।

इं⊍।र०७।•४०। ७२०४० है। छ।॥>०॥

६। কচত্ গাও মারজাগতাই। বাভায়ংকর্মা। নিকার্। ১ ভা ২ ই।

> २ ধাচাত্ই। বাইডেগদ। শিরালা ১ তা২:। কাভা২:।

যজ্ঞাংল। ১ ইবে ২। ধ্ৰক্তঃ। ইডা২ ০ ভা ০৪ ৩।

प्रि⊇४०ही ७॥३•॥

নর্মানুসারিণী-ব্যাথা।।

'যাভাং' (পক্ষামভাং, কক্ষামরণাভাং যাভাং ভোতাভাং) 'কবাণি ^{কুর্তে'} (মোকপ্ৰাণকানি প্ৰাৰ্নাদীনি ক্থাতি কুপত্তি –সাধকাঃ ইভি বাবং) 'ৰচং সাম' (ৰক্^{নামরণে} ভে ডোজে, তৈঃ ভোটার: বা) বলং 'বজামতে' (পুরুদ্ধাম:, ভগবজং আরাধ্যাম বা): 'ৰুদ্দি' (সংক্ৰণি), 'তে বিয়াজ্য:' (দক্দামরূপে তোত্তে প্রকাশস্তঃ, স্থোঞা !গ দীজি

প্রযক্তি ইভার্থ:) তথা বিজং' (সংকর্ম) 'দেবেষু বক্ষডঃ' (দেবভাবেষু প্রাণয়তঃ, ভোঝোণি দেবভাবং প্রাণয়তি, দেবভাবাভিমুখিনং কুর্বজি ইতার্থ:); সংক্রমমন্তিরা **প্রার্থনয়া জনঃ** দেবভাবং লভতে—ইভি ভাব:॥ (৪ম - ২ধ—২দ: ১•সা)॥ .

বঙ্গামুবাদ।

শাক্সামর প যে স্থোরের হার। সাদকগণ মোক্ষপ্রাপক প্রার্থনালি কর্মান্ত্র করেন, শেই স্থোত্র-সমূহের হারা আমর। যেন ভগবানকে আরাদনাকরি (অপণা শাক্সামর প স্থোত্রকে আমরা পূজা করি); সহকর্মকে ভোত্রসমূহ দীপ্তি প্রদান করে এবং শহকর্মকে স্থোত্রসমূহ লেবভাবাভিমুখীকরে; (ভাব এই যে,—সংকর্মসময়িত প্রার্থনার হারা মাসুষ দেবভাবাভারাভ করে।)॥ (৪২০—২০—২০—১০)॥

* *

সায়ণ-ভাষাং। দশমং সাম। বামদেব ঋষিং। 'যাভাাং' খাক্সামাভাাং 'কর্মাণি' শাস্ত্র-ভাজ-প্রম্থানি 'র্থতে' বোভার উল্পাভারঃ কুর্বান্ত। তাং 'ধাচং' 'তৎ সাম' চ 'বজামাং ভ' বস্তুং প্রস্থান:। 'তে' ক্স্সামে 'সদসি' খবিক্সমূহে সদোমভাগে 'বিলাজভা' ভোজালার কণেণ বিশোধক, প্রকাশায়ভঃ। তে চ অক্সামে দেবতে 'দেবেয়' ইঞালিয়ু 'বজাং' 'বকাভঃ' প্রাণার্ভঃ॥ ১০ ছ

দশম (৩৬৯) সামের মর্মার্থ।

প্রার্থনার হারা হগরানকে লাভ করা যায়। খ্যানের চরম অবস্থার বেমন গান খ্যাতা-ধ্যেদ্ধ এক চইচা যায়, আরাগনার শেষ অবস্থারও সেইজল আরাগনা, আরাগক ও আরায়ায় এক চইরার বায়। এই প্রার্থনা আরাগনা প্রস্থাতকে কর্ম্ম বলা চইরাছে। সাধকগণ এই প্রার্থনার প্রার্থনা কর্মের হারা মোকগাভের কেতৃভূত এই প্রার্থনার প্রশ্ন হারা মোকগাভের কেতৃভূত এই প্রার্থনার প্রশ্ন আকর, মোকসার্থে পরিচালক বেগনায়, আরালের আকর, মোকসার্থে পরিচালক বেগনায়, মাজসাকে হুগরান প্রার্থন বলায়া দিতেছেন। আমরা যেন সেই জ্যোলসমূহের ধারা হুগরানের আবধনা করি—মন্ত্রে আম্যোহোধনের এই ছার প্রকাশিত ইইরাছে। ভারত্বার এই জনশের ব্যাথাা করিরাছেন — ভার আন্য তেনমান চ বদামতে বয়র প্রস্থানার। ইবার সক্ষার আবির বার বেনের স্থানায়ে আমরা ভগরানের চরণে গৌছিতে পারি, ভারাও আমাদিরের পরম পূজা বস্তু। যে বেনে ভগরানের নিশাস-স্ক্রপ, বে বেল করিছেছে হুই ইহাছে, যে বেনের কুলার মানুষ, সমজ্ঞান, লাভ কহিরা মুক্তির অধিকারী, হুইছেছ

পারে — সেই বেদ আমাদিগের পরম পূজা বস্তু নিশ্চরই। জগণানের জ্ঞান-বর্রপের প্রাণ্-বেদ। জগণৰ জ্ঞানের এই প্রকাশ মানব মাত্রেওই পূজা। আর বেদের—বেদমন্ত্রে এই পূজা জগণানেরই পূজা। তাই 'লচং সাম বলামতে' প্দসমূহের আমরা ভির দুর্ করিশেও আয়োকারের মত এচণেও আমাদিগের কোন আপে' এ নাই।

বেদ - বেদমন্ত্র নার, জবারে পানা , ১)ত আর কিছুই নর। বেদ ও ব্রন্
আভেদাবিক। অংগতের প্রকাশ—ে । আনত সভোর প্রকাশ শাসের — বেদমন্ত্র —
মধ্য দিয়া মাজমের নিকট আলিরঃ পৌছিরাছে। ভাই ভগবানের প্রবাদ মন্ত্রে বলা হইয়াছে,—
'বজ নিখসিতং বেদাঃ যো বেহদভাঃ অধিকং লাং।

নির্মামে তমতং বলে বিস্তাতীর্থমতেখবং 🖍

শ্রুতি তেই উল্লেখ খাতে ভগবান্বেদ হইতে বিশ বিয়াছেন। তাহা বির্দেশ সম্ভবণর এবং তাহার অর্থই বা কি ্ একটা সাধারণ উদা বহুল করা যাউক। আম যথন কোন কাল করিতে ইচ্ছা করি, তখন মনে মনে প্রণতে কল একবার জাবিরা বহা এই বে ভাবনা, ইচা উচ্চারিত অথবা অপ্রচারিত শব্দের ব কলার বাগেম এই বিশ্বস্থিতি স্বয়েও এই কথা প্রবাল্লা। ভগবান্বিশ্বস্থিতি করিবার লগমে এই বিশ্বস্থিতি স্বয়েও এই কথা প্রবালা। ভগবান্বিশ্বস্থিতি করিবার লগমে এই বিশ্বস্থিতি করেন, এবং সেই দিপ্রা শব্দের সাহায়েই সম্পন্ন হয়। তাই ক্তিলি ভূগেবাম প্রিবা স্থিতি করিবেন। অর্থাং শব্দ হয়াতে, ভগবানের আদি প্রবাশ যাহা কিছু জগতে আছে ভাবার 'শ্রেণী' (Genus) শব্দরেপে ভগবানে নিহিত আছে। তাই শব্দ আনম্বাল ও অবিনাশী। বেদ শেই শব্দের প্রকাশ। এমন যে বেদ, তার্গ নির্দেষ্ট আমানিবের আর্বাননার বস্তা।

কার্মের সহিত প্রার্থনার যোগ পাকিলে, দেই কর্মসূত্র দেবছাভিমুখী হর। সাধক সংক্র্যাধন করিতেছেন; প্রার্থনা বা গৈলিক জোত্র উচিত্র জারণ করাইরা দের যে, সংকর্মাধন করিতেছেন; প্রার্থনা বা গৈলিক জোত্র উচিত্রে জারণ করাইরা দের যে, সংকর্মাধনের একটা মহুৎ উদ্দেশ্য আছে, সেই উদ্দেশ্য—ছগ্রহ-প্রাপ্ত ৷ ভগ্রানের উদ্দেশ্য জারাম্ব করাইরা ভারা করাইরা করাইরা করাইরা দের; আমাদিগের ক্রাম্ব দেবছারের স্ক্রার হর, আমাদিগের ক্রাম্ব জ্যাবহু-উদ্দেশে পরিচালিত করে। বেদ সেই জোত্ররাজির অনস্ক্র আন্তর্মার করাইরা ভারহ-চরণেপ্রিক্রিলাই উপার বিধান করিবা দিয়াছেন। জনতের আদিস্ত অনস্করানের সম্বান্তির মার্থই অনাদি গেণ্ডর সাহার্যেই লাভ করে। (৪৩—২৭—২০—১০সা)। ক

थह नाम-सद्धित ध्रकी श्रम-शान चाट्या, छ्राटम्य नाम-"चक्नाह्माः नामनो (क्षें)

সাম্বেদ-সংহিত।।

---·: * *:·---

ছন্দ আচ্চিকঃ। কৌথুমী শাখা।

ঠিক্সপর্স । চড়বং প্রপাঠক:। চড়ব্রহিণ্যার: । তৃতীয়: শশু:। তৃতীয়া দশভি ।

তৃতীয়া দশতি।

সজোকণ সাংবিধাং পুতনা ইজি সম্মতাং। অব্যত্তঃ প্রাণজোঃ স্বতিষ্ঠিবতী ইজি। উত্তে ন্যু রোদ্ধী মতাপাজিরিতীরিতা॥

প্রাণ

বিশ্বাঃ পৃতনা জাতিভূতরং নরঃ সজ্সতক্ষ্রি<u>ন</u>েং

জজনু*চ রাজদে।

ক্রতে বরে স্থেমন্ত।মুরীমুতে।প্রমোজিষ্ঠং

ত্রদং ত্রস্বিন্ম্॥ ১॥

গেয় গানং।

५ द्वर ५ द २ ७२५ २ ५ द ५ 'বিশেগাহাট। পুঙনালভিভূ। তরলবা:। সজ্জভকুবাইতাংজলন্:।

३ २ त ২ ১র कतालातमा २ ७ ४ हाहे। क्राची (हाहे। तर्नाः हाहे। त्यमणा

২ মু২০৪ নীম্। উড়োলাই। উল্লোহত ৪ লী।

٩Λ ঠিস্তারা ২ ৪ ৪ শাম্। হোই। তরা ০ ৪ । সিন্ম্।

> ٥ ٨ ج ७ ७ या। ७ हे(हार ० ४ या। ३°॥

भंग्राक्षमादिनी-वर्गागा ।

'নৱঃ' (সংকর্মণাং নেভারঃ, সাধকাঃ) 'সজুঃ' (মিলিভাঃ সজুঃ) 'বিখাঃ পুননা' (সর্ক্র্রাপিনং রিপুসংগ্রামং, সর্কান্রিপুসংগ্রামান্) 'অভিভৃতরং' (পরাজ্কর্রিণং, ভেতায়া 'ইছেং' (বলৈখ্যাাধিপভিং দেবং) 'ভভকু:' (প্রার্থনাং কুর্কান্তি, স্তর্বান্ত ইভার্গঃ) 'চ' (🕬) 'রাজনে' (জোভিঃশাভায়, আ্মত্রজানলাভায়) তং 'জলফুঃ' (স্থোতিঃ জাগ্রহ^{ত্}য় হৃদি আংক্রক্তি ইত্যবঁ:); 'উঙ' (ততঃ) 'ক্রেডে' (স্ব-কর্ম্মাণনার, বিশ্বমঞ্লসাণনার) 'বরে স্থেমনি' (শ্রেষ্ঠ, স্থৈগায়ুকে স্থানে, আংমঞানে প্রতিষ্ঠিতং ইভার্ব:) 'আন্ম্রী' (রিপুনাশকং) 'উএং' (বীর্ঘাণজ্ঞং) 'ওলিষ্ঠং' (ওজবিতমং) 'তরসং' (বলবয়ং) 'ভারতিনং' (বেগবততং, আংশুমৃতিশারকং (পবং) পরমধনশাভার বরং আরোধরাম ইতি ^{শের}; মোক্ষণাভার বরং ভগবন্ধুণারিশ: ভবেম—ইতি ভাব:। (৪ব্ম – ৩৭ — ৩ন – ১সা)।

বঙ্গাসুণাদ।

সাধকগণ মিলিত হইয়া সর্বব্যাপী রিপুশংগ্রাম-অয়কারী বলৈখ্যাণি-পতি দেবতাকে অর্থাৎ দেবতার নিকটে প্রার্থনা করেন, এবং আত্মজান-লাভের জন্ম ভাঁহাকে হাদয়ে লাগারিত করেন; স্তরাং, বিশ্বমঙ্গল-দা^{ধ্নের} জন্তু আজ্মজ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত, নিপুনাশক, বীর্য্যবন্ত, ওলস্থিতম, বলবান, আওমুকিলায়ক দেবতাকে প্রথণন-লাভের জন্ত আমরা যেন আর^{াধনী} করি; ভাৰ এই যে,—নোকলাভের জন্ম আমরা যেন ভগদনুশারী क्रे।)॥ (४०-१थ-१म-)॥

সারণ ভারাং।—প্রথমং সাম। বেভ ধবি:। 'বিখাঃ' সর্বাং বাহিন বা 'পৃতনাঃ'। পৃষ্ট্ বারাবে (তুং আং) বাপ্রির ইতি পৃতনাঃ। সেনাঃ 'মরঃ' সেক্রাঃ 'মল্ফু' পরস্পরং সম্প্রাঃ সভাঃ 'অভিভৃত্তরং' শক্রণামতার্থমভিভবিভারং 'ইম্রং' 'ওতকুঃ' আর্থাদিভিত্তীকী চক্রুঃ আর্থবস্তং চকুরিভার্ঞা। ব্রা পৃতনা ইতি সংগ্রামনাম (নি॰ ২০১৭) ব্যাপ্রিরক্তে অক্রেভি 'পৃতনাঃ' সংগ্রামাঃ দর্বানের সংগ্রামামভিভার্ক মিন্তং 'নরঃ' সেতারোইছে ভ্রেভারঃ অক্রেভি 'পৃতনাঃ' সংগ্রামার দর্বানের সংগ্রামামভিভারক মিন্তং 'নরঃ' সেতারোইছে ভ্রেভারঃ অক্রেভারঃ বিভার 'রাম্বরে ব্রাম্বরে অবিভারঃ) আত্মনো বিরাজনার্বং স্বর্মান্তর আ্রেভারার বিভার বিরাজনার স্বর্মান্তর আ্রেভারারিভার । 'উডঃ' অপিচ 'ক্রেণে অক্রির্ক্তরধাদিকর্মণে 'বরে ভ্রেভার বিরাজনার অবিভার বিরাজনার আর্রার্ডার মিন্তং আ্রানার বিনাজনার অবিভার মিন্তং আ্রানার বিনাজনার অবিভার বিরাজনার আ্রানার বিনাজনার অবিভার বিরাজনার আ্রান্তর বিরাজনার অবিভার আল্রার বিনাজনার অবিভার মিন্তং আ্রানার বিনাজনার অবিভার মিন্তং আ্রানার বিনাজনার অবিভার বিলার আর্বার বিনাজনার অবিভার বিলার আর্বার বিলার আর্বার বিলার আর্বার বিলার আর্বার বিলার বিনাজনার বিনাজনার বিলার বিনাজনার বিনাজনার বিনাজনার বিনাজনার বিনাজনার বিনাজনার বিলার আল্রার বিলার আর্বার বিলার আর্বার বিনাম আর্বার বিলার বিলার আর্বার বিলার আর্বার বিলার আর্বার বিলার বিলার আর্বার বিলার আর্বার বিলার আর্বার বিলার বিল

প্রথম (৩৭৬) সামের মর্মার্থ।

বিশ্বাপী রিপুর বিমাশ করিতে পারেন—ভগণান। আলোর পার্থে ছারার স্থার,
ওগবানের মঙ্গলমর নীতির পার্থে অমঙ্গলের অনুচর বিপুগণও বস্তমান আছে। হুও কু-তে,
আলো ও অন্ধকারে, পাণে ও পুলো—বিশ্ব ভূড়িয়া বৃদ্ধ চলিতেছে। ইঙাই প্রাকৃতিক
নিরম—ভগবানের বিধান। এই বৃদ্ধ না ১ইলে বৃথি বিশ্বস্থারির একটা অংশ অপুণ্ থাকিত।
আদর্শ-হাপ্নের অন্ত, মানুধের নৈতিক ও ধর্ম জীবনকে শক্তিশালী করিবার অন্ত, এই
ধরকারের—অন্ধরের—প্রোক্তনীরতা আছে বটে; কিন্তু ভাগা হায়ী হর না, হায়ী হইতে
গারেনা। ভগবানের বিশ্বনিক্তনীতির বশে অমঞ্জল তাতার কার্যা সম্পার করিয়া অন্তর্গিত হয়।

কিন্তু মামুষকে এই রিপুর গণ্ডিত সংগ্রাম করিতে হর। মোক্ষলাভের পথে পাণমোহ বড়তি অন্তর্গণ মানুষকে অক্রমণ করে। কুর্বল মানুষ সকল সমর সেই আক্রমণ সহা দিরিতে পারে না, কথমও কথনও রিপুর দাসর স্বীকার করিতে হয়। বাঁহারা সেই মোক্ষযাত্রার বি রিপু-সংগ্রামে ভগবানের চরণে শরণ লয়েন, তাঁহারাই সেই বুজে জরলাভ করেন; কারণ, ভনি শক্র-নিস্থান। সাধকগণ সেই রিপুবিমর্দ্ধক ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিতেছেন—
রপুনাশের জক্তা। অনন্ত-বিভাগিসম্পার, অনন্তশক্তির উৎস সেই ভগবানকে মানুষ আগলার
ব্রোজনের অনুদ্ধল বিভূতিশক্ষর বলিরাই ভাবে, এবং ভদক্রমণ প্রার্থনা করে। ভাই
গ্রহাক্য—'যে বলা মাহ প্রশক্তরে ভাংগুইণ্ড ভলামাকং।'

মল্লের বিজ্ঞীর ভাগে মোকলাভের অস্ত প্রার্থনা আছে। ভগবান বিশ্বমক্সল-সাধনের জন্ত াঅ্লানে প্রতিষ্ঠিত। ভাল্তকার এই অংশের বাাঝা করিয়াছেন —"ক্রছে অকীর্বুত্রবধাদিত ধর্মণে বরে শ্রেষ্ঠে স্থেমনি হৈপ্রয়িজে জ্ঞানে ফিড্যা," বিশ্বর মঞ্জনসংখনই বিশ্বপাশক জ্ঞগবাদের আপনার কার্যা। আব্দ্রজান ব্যতীত হৈর্যাযুক্ত হান আর কি হইতে পারে । তিনি জ্ঞান-স্বরূপ, জ্ঞানেতেই জগৎ-স্টে করিয়াছেন, জ্ঞান-বংশই জ্ঞাৎ প্রতিষ্ঠিত আছে। জ্ঞাই অনেকটা ভাষ্যেরই অনুসরণে 'বরে স্থেমনি' পদ্ধরের আর্থ গ্রহণ করিয়াছি— ভিশ্বাক্তরানে প্রতিষ্ঠিতং'।

ভাষ্যে 'ততকু:' পদের বাাখা করা হইরাছে—'আযুধানিভিঃ তীক্লী চক্রু: যথা হবিঃপ্রাণানেন বীর্যস্তং কুর্যস্তীত।' লাধকগণ তাঁহাকে আয়ুধ প্রভৃতি ধারা তীক্ষ করে
কিরপে
কিরপে
কিরপে
কিরপে
কিরপে
কিরপি
কিরপ

এই মল্লের মধ্যে 'সজ্বু:' গণটা লক্ষা করা আবিশ্রক। ঐ পদের ভালাকুলারী ব্যাধ্যা—
'পরস্পারং সজ্তা: সভ্য:।' আমাদিগের মভও ভাষাই। এই ব্যাধ্যা হইতে প্রাচীনকালে
স্মবেত-ভাবে উপাসনার প্রণালী প্রচলিত ছিল বলিয়া আহমান করা হয়। অঞ্চান্ত বিষয়
আমাদিগের মধ্যাহ্মারিশী-ব্যাধ্যা দৃহেই অবগত হওরা যাইবে।(৪অ – ৩২ – ৩৭ – ১না)॥•

দিভীয়ং সাম।

ু । ১২০ ১২০ ১২ ১২ ১২ উত্তে যত্ব। রোদদী ধাবতামর ভ্যদাতে শুক্সাৎ

शृंशियो हिमिष्टियः॥२॥

(श्री-शामर ।

[•] वह माम-भवतित राम शान वक्ते। छेरात नाथ--"देवर्णाकर।"

৪র ৫র ৪৫৪৫ ০২ ১ ০র২ ১ ধাবতাম্। অনুসন্। ভ্যাসা ০ ডে ই। তেশু ০ হো ২ ০ ৪ এ র ৫ ৪র৫ ৪৫ ৪৫ ৪৫৪ ৫র র ৫ আংপুথিবী চিদ। জিবোজিবা:। জিবখা। অংখাবাত। হাউবা। ৩ ১ ১ ১ ১ ঈ ২ ৩ ৪ ৫ ॥ ১ ॥

€ 8₹ € 8 € O S শ্রেতি। ১ ই। দ্ধাত ১ ২ ৩ ৪। মিপ্রথমায়ম্। অবাইন্তবাই। 21 **७** ₹∧ € 8त्र व्यक्षा ७ २ न्। यक्षा ७ ३ २ ७ ८। च्या त्रयीर वी एवः। व्यक्षी वर्षीः। त १ त १ १ त १ ७ २ উভাও ১ ই। যথা ০১২ ০ । রোণদীধাবতাম্। ঋনুখনু। त्र १८ अत्र १ ७ २ ৩র ২ जामा ० ३ ९। ८७७ ० ३ २ ० ४। श्री १ भौतिम। जित्री-जिना:। जिन्ना शिक्षा ७ हा। एवं दहे। जा स्था

७ ६ ०२०० ६ ०६ ५ ज ७। च्यास्य २०४ वा। व्याखादे। ना २०४था। ६ ४१६ ४६ ६६ ७ ६ ०२०० ६ जिथाबभागमा गुनाहेश्ववाहे। च्यास्य २०४वा। व्यवासा २०४वा।

८० २० ६८६ ३३ ६८६ ० ज्ञाह्म । ज्ञाह्म १९६२ । ज्ञाह्म

२०८ वा। अवस्ति २०८ वा। উडाहे। या २०८ था। करवनकरव १८८८ र ४ ७२०० र त्नानभीभावणाम् । अनुसन्। अस्ति २०८ वा। अस्ति २०८ वा।

```
424
```

गांबहरतम-गरहिना। [२४, ३४, ३४) 0 6 65V 0 6 8 6 , 2 4 हा देखार ० ४ वाः। देवाद्वार ० ८ वा। व्याखाइ । कार ० ८ था। e 87 c 2 c 28 c 2 c मिथ्रभाग्नमः मुनाकेस्वनारेः। देखां २०४ वा। वैग्राट्या २०४ वा। 8 6 3 6 8 7 8 8 8 6 আহান্। যা২০৪ দ। স্থান্ধ্যংবিবেঃ। অপালপাঃ। ইয়ো ८ ७३५ ७ ८ ४६ ३ २७8 वा। देशाराश ♦ 8 वा। ऍ शहे। या २०8 वा। 3 CASC 3 C 3838 F3F5 F (दापिनी पात्र छ। अनु अन्। हेरहा ६ ० ८ वा। हे बारहा ६ ० ८ वा। 8 2 8 4 8 4 8 🕏 क्यामार। छ। ३ ७ ८ देभू। चारशृशिकी हम। जित्वाजिवाः। F F2 8 28 खिनवा। **ऐट्रांबाका हार्डेना। ख्रिन्ट्र**ाकहण् ३।२। ६ ६ ३ व ६ ८ व ६ ভা ২ ০ য়া ০ মৃ। আভিটি। দ ২ ০ ৪ ধা। মিপ্রথমায়ন। 8 4 8 6 7 2 সুবাইলুণাই। আন্হল্য আহাক্রিয়া যা২০৪ জনে 4 8 6 5 2 8 6 5 ञ्चामर्थाः (वरदः। चाराचा ना र ७ म्राञ्मा । छ । है। सार ७ ४ व द त हत्व व व द हर ५ ५ ६ ६

ছা। রোদশীঝবতায়। অনুখন্। আ ২ ০ য়া০মু। ভাগোং। 4 **3** 4 **3** 4 8 4 8 4 8 4 8 कार ० व शिक्ष भारशृथियो हिला खिद्या खिवा । खिद्या । ६व व खेरहाया थ। हाछेया। खिर्गा ० खिता २ ० ४ ६ । २ ।

8 6 2 2 e 87 e 8 e चात्रा ७१। व्याखारे। स्था०३२ ०८। मिळालमान्नमा स्थारि खुराहे। अप्रयाबः। आपि।न्। युक्ता७३२,०८। ऋहरी(पि.^{४३}।

8 6 3 2 অপানপাঃ। অনংরা :। উভাই। যহাত ১২৩৪। বোপদী-**बत्द ६ ६ ६ ६ २ ६ ५ २** ধাৰতাম্। অনুখনু। অয়ংয়াতঃ। ভয়াগাং। ভাইদ্০১২০৪। त्र ध्वेट १८१६ १९१६ द्वे के द ষ্মাৎপূথিবী চিন্ন। ক্রিবোলিবা:। ক্রিবা। উচ্চাবা ৩। হাউণা। > > > > > जिया ● ঈ २ ७ 8 € ॥ २ ॥

खेटहाटहाराहै। आहारे। मार १८४। मिळाया २०४ मा। **20 € 20 €** 02

यमग्रा२०८ (व । यमग्रा२०८ वाहे। अवहा० ३२ न्। या € ₹∧♥ € ₹∧♥ २ ७ ८ मा। रुश्रृमाती २ ७ ४ योग्। विटवता २ ० ८ ८४।। विटवती € ○ ₹ ₹ A ○

२०४ थाः। छिच। ०२२ है। या २०४ छ।। तानात्मा२०४ थ।। ৰভাষা২০৪ ৰু। বঙাধা২০৪ ৰু। ভাগে।০১২ তা২০৪

2 40 6 20 9 हेम्। शांरपृषो २०४ वी। हिनद्धो २०८ वः। हिनद्धा २०८

8 6 8 6 7 4 2 5 हैनाः। फिनमा। खेल्हाना । बाह्रिना व्यापा सिन्हेहा

308¢131

. श्रेष १ ६ **७। व्यक्ताबुद्धादाहा । मधा० ३२० छ। विश्वधासमा ग्रावाई**-44 8 ¢ 25 ग्रवाहै। **चहा** छे द्वावाहै। यहा १ ५ २ १ । छान्न श्रदित्यः।

8 # c > 5 व्याव्याद्याः। উकालिशाहास्यः यहा ७ ३ २ ७ ८। द्रावृत् ৪র ৫র ৪৫৪৫ র ৪ ৫ ১ ২ ধাবতাম্। অনুগন্। ভাগাওীহোহোহাই। ভাইশৃ ০১২ ৭ ৪। র ৫ ৪ব ৫ ৪ ৫ ৪ ৫ ৪ ৫ ৪ র ৫ ১ আংপুথিবীচিক। জিৰোজিনাঃ। জিবআন। উছোৰা ৩। হাউৰা।

ি ১ ১ ২ ১ দিশিএ ০ দিকো ২ ৩ **৫** % ॥ **র ॥**

মর্মাত্রসারিণী-ব্যাথা।

'অদিনঃ' (পাণনাশার পাষাণ-কঠোর, রক্ষাস্ত্রধারিন হে দেব) 'যথ' (যতঃ) তঃ 'দ্মাং' (শক্ষং, রিপুন হতার্বঃ) 'নর্যাং' (নিংশেষং) 'অচন': (বিনাশ্র) 'অপঃ বিবেঃ' (লগতি অমৃতঃ প্রছেসি); তথা 'যথ' (যতঃ) 'উচে রোদসী' (ভাবাপুণিঝোঁ, ভালোকভ্লোকে)) 'আ' (ভাং) 'ক্ষ্ধাবতাং' (অম্সরতঃ, পৃজ্রতঃ) তথা তব 'গুলাং' (বলাং, প্রভাবেন ইতার্বঃ) 'পৃথিবী চিং' (ভ্লোকঃ আপি, ত্রিলোকং ইতার্বঃ) 'ভাসাতে' (ভরেন কম্পতে); ততঃ 'তে' (তব) 'প্রথমার' (আদিভ্তামে, জানাআ্রন্টা) 'মহাবে' (শক্তরে, শক্তিলাভার) আহং ভাং 'শ্রেদ্ধামি' (পূজ্রামি, পরিচ্রামি)। সর্বলোকারাধনীয় হে ভগবন্! ক্রণরা মহং জ্ঞানশক্তিং প্রস্ক্তি—ইতি প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ। (৪ ল-৩৭ – ৩৫ – ২ সান)।

বঙ্গান্তুবাদ।

পাপনাশে পাষাণ-কঠোর হে দেব। যেহেছু আপনি রিপুগণকে নিঃশেষে বিনাশ করিয়া জগতে অমৃত প্রদান করেন, এবং যেহেছু ছ্যালোকভূলোক আপনাকে পূজা করে এবং আপনার প্রভাবে ক্রিলোক ভয়ে কম্পাহিত হয়; দেই হেছু আপনার আদিভূত জ্ঞানাজ্মিক। শক্তিলাভের জন্ম আমি আপনার নিকটি প্রার্থনা করিভোছ। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—সর্বলোকারাধনীয় হে জ্গবন্। কুপা করিয়া আমাকে জ্ঞান-শক্তিপ্রদান করন।) ॥ (১৯—৩২—০৭—২মা)॥

সারণ-ভাষাং। - বিতীরং সাম। স্থবেদঃ শৈল্ধিখ বিঃ। তে 'অদ্রিনঃ' বস্ত্রবিদ্ধন্ত ! 'ভে' তব 'মক্সবে' কোপার তেজনে বা 'প্রথমার' মুখার 'শ্রুদধামি' শ্রুদমান ভিশরভবিষরং করোমি। 'বং' বেন মন্থানা 'দ্বাং' কর্মান্থাণকপরিতারং অস্বরং 'অহন্' অবধীঃ (নর্ধানিতি জিরাবিশেষণং)। ন রহিতং যথা ভবতি ভুপা তেন হন্ধা চ মেন্দেনার্তাঃ 'অণঃ' উদকানিং চ 'বিবেঃ' ইমং গোকং প্রত্যাগমরঃ (তবৈ মন্তব্ ইতাব্যঃ)। 'ঘন্' বদা 'উত্তেশ বিনেশ্নী' ভাবাপুথিবো) 'ভা' ভাং 'অনুধাবভাং' গৃহুভাং অৃদ্ধীনে ভব্তঃ ইতার্ধঃ। ভুদানীং

'পৃথিবীচিং' (পৃথিবীতা ভলিক্ষনাম—নি• '১০৬) প্রথিতং বিস্তীর্নস্থানি 'শুলাং'
ভণীয়াহলাং 'ভাসাতে' বিভেতি ভাস ভয়ে—ভ্।• আ।• (পঞ্ম-লকারে রূপং) বিভীরাৎ
ভয়েন কম্পতে ইতার্থঃ ॥ (৪ম –৩খ –৩৮ –২সা)॥

দ্বিতীয় (৩৭১) সামের মর্মার্থ।

-- *: t : t: *--

মন্ত্রী প্রার্থনা-মূলক। সাধক জ্ঞান-শক্তি লাভের জন্ম ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিবার করিটা হেতু হাদর্শন করিবার একটা হেতু হাদর্শন করিবার একটা হেতু হাদর্শন করিতেছেন। কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে উহা হেতু- হাদর্শন নয়, ভগবানের মাহাত্মাণন মাত্র।

ভগবান রিপুনাশ করেন। মোকলাভের পথে অগ্রসর হইলেই এই রিপুগণ মাকুষকে আক্রমণ করে। যে কোনও সংকর্ম করিতে গেলেই তাগতে বাধা-বিদ্ন আসিয়া উপস্থিত হয়। এই বিদ্রসমূহ অভিক্রেম করিয়া তবে অভীংশাভ করা সন্তবপর। যে কার্য্যত উচ্চ, যত মহৎ, সেই কার্য্যে বিদ্রপ্ত প্রকাশ প্রবল। ভুতরাং মানবের চরম অভীষ্ট মোকলাভের পথে বে তর্ম রূপ শক্তিশালী বিদ্ন থাকেবে, ভাহাতে আর আশ্চর্যের বিষয় কি আছে।

কিন্ত এই বিপুগণ এত শক্তিশালী যে, মানুষের পক্ষে দেই বাধা শতিক্রম করিরা যাওরা লচজসাধা হর না— যদি ভগবান মানুষের সাহাযাবে তাঁহার মজলাওও প্রসারত না করেন। বিশ্বস্পলের বিরোধী এই বিপুগণকে, পাপমোহ প্রভৃতি ক্রমুরগণকে, ভগবান নিঃশাসে বিনাশ করিয়া মানুষকে অমৃতত্ব প্রদান করেন। তিনিই ক্রমুতের উৎস; তাঁহার নিকট হইতেই মানুষ শক্তিশাভ করিয়া তাঁহারই দিকে ক্রাসর হইতে পারে। তাঁহার রুণা লাভ না করিলে কেবল মানুষের শক্তি নাই যে, প্রবণশক্তিশালী বিপুদিগের ক্ষাক্রমণ বার্থ করিয়া, ভাহাদের বেড়ালাল ছিল্ল করিয়া, ক্ষাত্র-প্রসার হুইতে পারে।

জীবের এমন বে পরমমঙ্গলদায়ক দ্বাল প্রাস্থ্য তাঁহাকে তো বিশ্বস্থান্ত পূজা করিবেই!
অসীমপ্রভাবশালী অনস্ত শক্তির আকর সেই মহান দেবতার চরণে লকণে তো লুটাইরা
পড়িবেই! তাঁহার এই মাহাত্মা স্থান করিয়া সাধক বলিভেছেন—'ভে প্রথমায় মন্তবে
শক্ষামি।' ভোমার সেই জ্ঞানাত্মিকা শক্তি দাও,— যে শক্তির প্রভাবে রিপুগণ পরাকিত হর,
মাধ্য অম্তলাভের অধিকারী হয়।

শক্তিহ আদি, শক্তির বিকাশই এই জগং। সেই আদিশক্তি জান। ভগণান জান-স্থাপ এই জান-শক্তির বলেই জগং স্টে হুইয়াছে, এই জানশক্তির বলেই জগং বর্তমান আছে। জান না হুইলে জগং স্টে হুইজ না। বিখের সুলে আছেন— তৈত গুসন্থা। এই তৈত ক্লেমনার দৃষ্টি তেই স্টি আরম্ভ হয়; আবার সেই দৃষ্টি অপশারিত হুইলেই স্টি বিলয়প্রাপ্ত হয়। তাই জ্ঞান আদিশক্তি।

দাধিক এই মূল-শক্তি লাভের জন্তই জগধানের নিকট প্রার্থনা করিছাছেন এই জ্ঞান লাভ করিলে সমত অভীইই পূর্ণ হয়। এই জ্ঞান আনে—দেই জ্ঞান-অরণ হইতে; ভাই দেই ভিগবাদের ই নিকট সাধক জ্ঞানলাভের জন্ম প্রার্থনা করিভেছেন

প্রচলিত ব্যাখ্যার সহিত আমাধিগের ব্যাখ্যার কোনও কোনও স্থলে অনৈক্য লক্ষিত হইবে।
প্রচলিত ব্যাখ্যার একটা বক্ষাহ্বাদ দেওয়া গেল—'হে ইন্দ্র তিনার কোনকে আমি প্রধান
বলিয়া মান্ত করি। কারণ, ভূমি বৃত্তকে বধ করিয়াছ এবং লোকভিভার্বে বৃষ্টি স্টি করিয়াছ।'
ভারে 'দহা' পদের অর্থ করা চইয়াছে—অপ্রর, যাহার। কর্মের বিদ্ধ উৎপাদন করে। এই
ব্যাখ্যা হইতে অন্নমান করা ভর বে, এই মন্ত্রে প্রাচীন অনার্ব্যদিগের উদ্ধেধ আছে। এই বিবরে
আমাদিগের মন্ত য্থান্থাদেই ব্যক্ত করা হইয়াছে। 'পৃথিবী চিং' পদধ্যে 'বিবরণকালের'
সভাহসারে 'ব্রিলোকং' অর্থ প্রহণ করিয়াছি॥ '(৪অ - ৩৭ — ৩৪ — ২লা)॥ ৄ ৬

তৃতীয়ং শাস।

শমেত বিশ্বা ওজনা পতিং দিবো ষ এক ইদভূরতিথিৰ্জ্জনানাম্।

ল পূৰ্বেলা ভূতনমাজিনীয়ং তং বর্তনীরন্থ

বার্ড **এক ইং॥৩॥**

(ग्रेंच ग्रामर।

১। সমাহাউ। আইওবিখাওজনাত। পতিমাত ই। দিবাৰ চ ৪ ঃ।

তাৰ ১ ২ – ১ ২ ১২ ২
হাতেটে। যথাইকা ১ ঈ ২ ২ । ভূর ভিৰিঃ। জনা ২ ০ মা ৩ ৪ মৃ।

^{*} এই সাম-মন্ত্রী ঝংখেণ-সংগ্রহার ধশম মন্ত্রণের সপ্তচ দারিংশাধিক শতভ্য ক্তের প্রথমা অন্ (অটস অটকের অটম অধ্যানের পঞ্চম বর্গের অন্তর্গত)। ইতার গের-গান আটিট। উহাদের নাম—"লৈথভিনে দ্বে" "পজেব্লিবন্ত্রী দৌ," "মহাসাহেত্যে দে," "মহাটপরীবে দে।"

खेख गरी।

७५, २४, ०मा । 🖟 ५ ५ ५ इत्र इ. इ. ছাহোই। স্পুৰিবিয়া ২:। নুহ ন খা। জিগা ২০ ইবা ০৩ ন্। ७ इ. २ - ३ २ त त्र ५ २ ছাহোই। ভংৰাত্তী ১ নী ২ ঃ। অনুশার্ভে। আরে ♦। কয়-छेवा छ। ब्रास्त ३॥ ७॥

€ 8 वें दे 8 दे वें 8 वें वें 8 वें वें 8 वें वें 8 वें वें वें 8 वें व সমেত বিশ্বাভিক্ষাপতিম্। এপাতীম্। দিবয়।। হে ২। হে ও टिश व व है । य शहिका > अ २ ९। जूत छिलिः। अत। २ ● ६ ६ - ३ ६ २५ ५ ५ - ३ व ६ व নাম্। হোঁহ। হোঁ ০ হোও বাই ০ য়া। সপুর্বিয়া ২ঃ। নৃতনমা। किशा २ ७ देशान्। ८शे २। ८शे ७ ८श ० वा। अ० या। छ१-**७२ -) श्राया ७२ २ २** ষাৰ্ভা ১ নী ২ঃ। অসুবারুতে। আলে ৩। কয়াউবা ০। সত্তে ১॥৩॥

হোঁ ০ হো ০ ৰা। ওয়োৰা। খলাইকা ১ ঈ ২ ৭। ভূরতি ৰি:। कना२०नोमा ७२। (ठी२ (ठा०ना। ७८मोना। मपूर्वा -- ५व २ व > व २ --> या ० :। मूछ नभा। किमा २ ८ देशन्। खेरा (शे० हा ● २ ३ २ ७२ -- ३ २०३० ३२ all હામાવા હરવાઇલ > ગીર:। અજૂગાંદ્રા આદ્રારા > 0 > > > क्शांकेश । भन्नात्व २०४०॥ ।

णाम->• ट (>>)

[VY, 84, 837

मर्पाकुमादिनी-वाश्वा ।

'বিখাং' (ছে মম সর্কাঃ কর্মপ্রবৃত্তয়ঃ চিত্তবৃত্তয়ঃ বা) 'দিবং' (ছালোকছা) 'পৃতিং' (ছামিনং) 'ওলদা' (বংলন, সংক্রাসাধনেন প্রাথাবনলা চ) 'সমেত' (সক্তব্ধ, প্রাণালজ, প্রাথাবনলা চ) 'সমেত' (সক্তব্ধ, প্রাথাবনা চ) 'সমেত' (সক্তব্ধ প্রাথাবনাং) 'আক্রিং' (এক: অ'হতীয়ঃ এব) 'যঃ' (বংলেবঃ) 'জলানাং' (লোকানাং) 'আক্রিং' (আক্রিং' (আক্রিং' (জুরাত্তনঃ, আদিভূতঃ) 'সঃ' (স্বোকাং) 'এক ইং' (এক: এব) 'বর্জানঃ' (বিজয়মার্গস্কলঃ দন্) 'আক্রির্বং' (রিপুন্জের্বং) 'নুতনং' (ভোতারং) 'অনুবার্ত' (অনুবর্তরিতি, প্রাথ্যোতি); ভক্তবংশলং বিখপতিং ভর্গবৃত্তং আহং পুলেরং- ইতি ভাবঃ । (৪অ—০থ—০দ্ –০সা.) ।

वलाञ्चाम ।

হে আমার কর্মাণার জিনমুহ বা চিতর জিলমুহ। স্থাংলাকের স্থানীকে সংকর্মাণাধনের ও প্রার্থনার দ্বারা অনুসরণ কর অর্থাৎ তাঁহাকে প্রাপ্ত হও। এক নাজ যে দেবতা লোক সমূহের অভিধিবৎ প্রিয় হয়েন, আদিভূত সেই দেবতা এক নাজ বিজয়পথ-স্করণ হটয়। রিপুলয়েচছু স্থোভাকে প্রাপ্ত হয়েন; (ভাব এই যে—ভক্তবংশল বিশ্ববিভি ভগবানকে আমি যেন পূলা করি।)। (১৩—০৩—০গ— সা)।

সায়ণ-ভায়ং। — তৃতীয়ং সাম। বামদেব ঝায়। তে 'বিখাং' সর্কাং প্রজাং! 'দিবং' অবিভ 'ওল্লা' বলেন 'পতিং' আমিনামন্তং 'সমেড' ভোত্রেণ হবিধা বাসমাক্ প্রাপুত। ইক্ত: 'এক ইং' এক এব সন্ 'জনানাং' যজমানানাং 'আত্থিং' অভিগিবং প্রিলো 'ভূট' ভবতি। 'পূর্কাঃ' পুরাতনঃ 'স' ইক্ত: 'আাজগীয়ন্তং' অ-শক্রন্ জেত্মিছেওং 'ন্তনং' অভ্তনং ভোতারং প্রতি 'এক ইং' এক এব বিপ্রিনিঃ' মার্গাং সন্ 'অমুবিস্তুতে' অমুব্রান্ত । ৩।

তৃতীয় (৩৭২) সামের মর্মার্থ।

---- +· *· +-- ---

ভগবান উছিার স্থানদিগকে আগনার ক্রোড়ে তুলিয়া লইবার জন্ত প্রসারণ করিয়া
আচেন। মাথ্য একট্থানি অগ্রসর হুইলে—অগ্রসর হুইবার জন্ত ঐকান্তিক ভাবে চেটার
ক্রিলে, ডিনিও অপ্রসর হুইরা ভাষাকে গ্রহণ করেন। মাথ্য কেবলদান্ত নিজের চেটার,
নিজের শক্তিতে আগনার সভীহ লিজি ক্রিডে সমর্থ কর না। মাথ্য গ্রহণ, মোহ-মায়ায়
আছেয়, সে চারিনিকে রিপুগণ কর্তৃক আক্রাক্ত, বিব্রহ। প্রাভিণনে বাধা-বিশ্ব আন্সামা ভাষার
পথ রোধ ক্রিয়া দাঁড়ার। সেই বাধা অভিক্রেম ক্রিবার শক্তি মাহবের নাই। ভাষার এই

হুর্বগতা বিশ্বণিতা ভগবান বুঝেন। তাই যে তাঁহার দিকে আগ্রসর হইতে চেটা করে; তাহাকে তিনি আগনার শক্তিদানে মোক-নার্গে চলিবার উপযোগী করিয়া তুলেন। ভগবানের আই অসীম করুণা না পাইলে মাছম পাণের—রিপ্র —দাসম্বই করিত। কিন্তু ভাগৎ-পিতার মদলময় বিধানে সে অগ্রসর হইতে পারে, আপনার লক্ষ্যে পৌছিতে লম্প্রস্থ হয়।

কিন্তু তাঁথার করণা লাভের জন্ত জনয়ের একান্তিক ইচ্ছা থাকা চাই। 'জামাকে উদ্ধার কর', বলিয়া শুধু ডাকিলেই হইবে না। মুক্তি-ফ্ল এত সহজলভা নয়। প্রার্থনার সলে সঙ্গে তছুপ্যোগী সংক্রের করন্তান করা চাই, জ্বয়ের সাহত তাঁহার শরণাগত হুংলা চাই। ইংহারা সভাসভাই রিপুল্লর করিতে অভিলামা, ভগবান্ নিজেই তাঁহানিগের বিজরমার্গ-স্ক্রপ হ্রেন। "সঃ পূর্ব্যঃ নৃতনং আজিগীবন্ধং বর্তনাবস্বার্ত এক ইং।" সেই পরম দেবতা মুমুক্ত্ সাধককে নিজে প্রপালপাক চইরা মোক্তমার্গ গবিচালিত করেন। স্তর্গং সাধকের বিজর-বারোই হর। এথানে 'আভিগীসন্ধং' পদ্টি লক্ত্য করিবার বিষয়। সাধকের মনে গপকে জয় করিবার জন্ত লাকুল আকাভিছে থাকা চাই। তার পর, তাঁহাকে পাইবার উপায় কি প্রত্যান কর্ত্যা সমেত্র শালি হবার ভিলার ত্বার বিষয়। সাধকের মনে ক্রাণকে জয় করিবার জন্ত লাকুল আকাভিছে থাকা চাই। তার পর, তাঁহাকে পাইবার উপায় কি প্রত্যান সমেত্র শিলিক লাভ হর যার। সেই শিক্তি লাভ হর—সংকর্ষের অন্তর্গনে ও জান্তরিক পার্থনার। ভাই, যাঁহারা সংক্রান্তি ও প্রার্থনাপ্রারণ, বাঁহারা রিপুল্লেছেরু, তাঁহারাই ভগবানের ক্রপা লাভ করিয়া ধন্ত হন।

এই মত্ত্রের মধ্যে 'অতিথিং' পদটা অনুধাবন্বাগ্। ভগবান্ অতিথির মত প্রির হয়েন। ইহার মধ্যে আমরা আর্থিধের্গ্র একটা বিশেষক দেখিতে পাই। সেটা আভিথেন্ডা। 'অতিথিং নারারণং অরং' বাকাটা আজও চিল্মান্রেট মাঞ্জ করেন। এই মন্ত হইতে ইতিহাসবেত্রাণ আহিটীন আর্থিসমাজের উচ্চ সামাজিক ও গার্হ্য জীবনের প্রিচর্ম পাইয়া থাকেন। (৪ ম— ০খ— ০দ – ০দা)। *

চতুর্থং গাম।

ইমে ত ইন্দ্র তে বয়ং পূরেফুত যে তারভ্য

চরামিদ প্রভূবদো।

न कि चम्ट्या गिर्वरणा गितः मघर क्यांगीतियः

बहे माम-मञ्जीत (अप्र-भाव किन्छै। किनासत्र नाम---विखास व्यवादि वीतिः)"

(अझ:अंगिर ।

ধর ২১র - ১ হরর র ১। ইনেভজা। তেওেবয়ংপুর ২ ফূডা২। বেছাবন্ধচরামণিপ্রস্থ - ১ - ১ র র - ১ - র ১র ২ বাদা২উ। নহিজ্পজ্যোগিকাংশাগিরা২ঃ। দাঘা২২। কেণ্ণী-

> -> ^ ०२^० ८ तिनथाङिङ ऋर्याटना २ वाहा २ ३। वहाख २,७८ वा ।

> > ং হোকই। ডা।৪।

ধর ধ ২ র ১ ২ — ১ — ২ । ইমেত আন। তেতেব গংপুর প্রতা। মা ১ ইখা ২ রাভ গ ২ । ১র ২ ১ র ১ ২ — ১ — ১ ২ র চারামিনি প্রভূ । বলাউ । না ১ হী ২ আদা ২ ন্ । বোগিবরিলো-১ ২ — ০ — ১২ ১২ গির: । সভাব । কেল ১ শী ২ রাইবা ২ । প্রতিভজ্জা ১র ২ ৩ ১ র্মনাবা ২ ০ চা ২ ৪ ০ ঃ ৫ ই । ভা । ১ ॥

২১র ৪৫৪৫ ৪৫ ১রর —

•। ইনেতা ২ ৬ ইন্দ্রতেবয়ংপুরুদ্রে ট্রোবা। যেরারাভ্যা ২।

১র ৪ ২র৩৫ ২১ —

চরামদী ২ ৩ প্রাত ভ্রদাউ। নহিরাদা ২ ন্।

(यागिर्वरणा २ ७ भी बन्नः मघर । एक भिन्नि वा २ ।

প্ৰতিভদ্ধা ২ ০ ৷ বিনে ৫ বচা: ৷

(शबरे। छ। ॥॥॥

मर्पाकृगाविनी-वाांशा।

'প্রভ্বনো' (প্রক্রইখনসম্পর) 'পুক্ছতঃ (সর্কেঃ সম্পূজিত) 'ইক্র' (তে ভগবন্
ইন্রদেব) 'বে' (সংক্রাছটাতা) বরং' (প্রার্কাকারণ) 'ভ' (ছাং) 'আরভাণ'
(আনগম্য) 'চরামিনি' (চরামঃ, কর্মণি প্রক্রাঃ ভবামঃ); ভে' (সর্ক্রে বরং) 'ভে'
(তব) 'ইনে' (অক্লীভূতাঃ, ভদাবরব প্রান্তাঃ') ভবিষ্ট ইভি শেষঃ; 'গিরবং' (স্থতিমন্ত্রেন্ব্য হে ভগবন্) 'ছদক্রঃ' (ছরোহন্ত কশিচনি) 'গিরঃ', ভাং) 'ন হি সহাং' ন হি
বিভ্রতে—ইংজগতি ইতি শেষঃ); ষানি স্থোত্রাণি বরং উচ্চারয়ামঃ, তানি সর্ক্রাণি ভাং
প্রাপ্রি ইতি ভাবঃ; অতঃ 'কৌণী ইব' (সংক্রমাং দার্মিত্রী পৃথীমাতৈব) 'নঃ' (আলাকং) 'ভং' (স্ততিক্রণণ ('বচঃ' (আল্লহ্চারিভং বাকাং) 'প্রতি হ্র্যা' (কামগ্রু,
গুহান, শুরু) দ্বিভি শেষঃ; অরং ভাবঃ, ভগবংক্রণি আলাকং আন্তির্ভ্রতু;
আনাকং প্রার্বনা ভগবান্ শৃণোত্র। (৪লা—তথা—তদ্ন ৪না) ম

বঙ্গান্তু বান্দ।

প্রকৃষ্ট্রনন্দের পূজা, হে ভগান ইন্দ্রনেব ! সহকর্মানুষ্ঠাতা বে দকল প্রাধানকানী আমরা আপনাকে অবগন্ধন করিয়া কর্মে প্রস্ত ইই; শে আমরা সকলেই আপনার অস্পীভূত (আপ্রাপ্রাপ্ত) হইয়া থাকি। স্ততিমন্ত্রসেণ্য হে ভগানা। আপনার ভিন্ন কোনও স্ততি ইহলগতে নাই; অর্থাৎ যে কোনও স্ততিমন্ত্রই আমরা উচ্চারণ করিনা কেন, সকলেই আপনাকে প্রাপ্ত হয়; অত্রণ সকলের ধারণকর্মী পৃথীশাভার ভায়া, আমাদিগের উচ্চারিত স্ততিলক্ষণ বাকাকে, আপনি গ্রহণ (তাণা) ক্রন। (ভাব এই শে,—ভগবং-ক্রে আমাদিগের আগতি হউক এবং ভগবান্ আমাদিগের প্রার্থনা গ্রহণ কর্মনা) ॥ (ভল—হর্মা—ভগ—ভগ—ভগা) ॥

সারণ-ভান্তং ।— চতুর্বং সাম। সবাজাজিরস করি:। 'প্রজুবসো' প্রভূতণন হে ইক্রা।
ভাতএব 'পুরাছুত' পুরাভিক্সন্থ'ভর্যজনানৈঃ গুড়া 'বে' বরং 'খা' ঘাং 'আবভাঃ' আপ্রবভয়া বিল' 'বাচরামান' চরামঃ বাগে বর্জামহে। 'তে' ইমে বরুগ্রে তব অভূতাঃ হে গির্কাণাে' গীর্তিক্রনীরেক্সা 'বন্ধা' ছত্যেংক্সা কশ্চিদপি 'গিরঃ' স্কুটীঃ 'ন হি সখং' ন হি প্রাপ্রোতি। ভাতথং 'নোহসাকং' 'বচঃ' স্কৃতিক্ষনং 'প্রতিত্বাঃ' কামরুল 'ক্ষোণীরিব' বথা ক্ষোণী পৃথিবী ইণীয়ানি ভূতজাতানি কামরুতে। (৪ম্ম – ৩ম - ৩ম - ৪মা), ।

চতুর্থ (৩৭৩) সামের মর্মার্থ।

ভগবানকে অবলঘন করিয়া বাঁলারা কর্মে প্রবৃত্ত ধন, বাঁলাকের কর্মাত্র ভগবানের উল্লেখি বিভিত ধর, তাঁলারা ভগবানের সভিত অপাভূত করিরা থাকেন, ভগবান উল্লেখিক ক্রোড়ে ছান দেন। আমারা বথন আমাদিগের কর্মমাত্রকেই ভগবানের অনুসারী করিতে পারিব, আমাদিগের সকল কর্মেই যথন ভগবানের উল্লেখে প্রযুক্ত হইবে, ওখনই আমারা ভগবানের আশ্রের প্রাপ্ত হইব, তথনই আমরা উল্লেখ অস মিশাইতে সমর্থ হইব। এ মন্ত্রে এই এক ভাব—এই এক নিতাসভাত্ত প্রখাত আহে। মন্ত্র বলিডেছেন,—মাথব। তুমি বে কিছু কর্মা করিবে, সকলই ভগবানের উল্লেখে করিয়া যাও; ভালাই ভোষার শ্রেশঃ-সাধক হইবে।

মল্লের আর এক জাব এই বে,— লগতে যে কিছু স্তাতি মন্ত্র আছে, সকলই সেই তগবানের উদ্দেশে বিহিত হয়, সকলই দেই তাঁলাকেই প্রাপ্ত হয়। তিনি ছাড়া সংসারে জার স্তাতির পাত্র কেই নাই; উপাঞ্চ একমাত্র তিনিই আছেন; তাঁলার ভিন্ন জন্ম কালারও উপাসনা,— উপাসনাই নহে। তাব করিতে ৽য়, ভগবানকেই কর; উপাসনা করিতে হয়, ভগবানেরই উপাসনা কর। ভগবানের ভিন্ন অঞ্জের উপাসনা বুগা—নিজ্প। মন্ত্র ভাই বলিতেছেন— উপাসনা যদ কালারও পাকে, দে সেই ভগবানেরই উপাসনা; উপাসনা যদ কালারও কারেছে হয়, ভগবানেরই উপাসনা বৃদ্ধ কালারও কারেছে হয়, ভগবানেরই উপাসনা করে। স্তোত্রেমন্ত্র যদি উচ্চারণ করিতে প্রবৃত্তি হয়লা পাকে, ভগবানকে ক্রমা করেলা করিয়া করে। স্তোত্র করিয়া পাকে, তেগবানকে ক্রমা করেয়া করেয়া করেয় করেয় ব্রুলির মাত্র। কেন-না, মানুয ক্রমণ স্বালারও কোনও উপায়র করে না; মানুবে কাল্যেও কোনও উপকার করে করিছেও পারে না মানুবের ছারে ভিক্রাণী, হওয়া—কে কেবল বিজ্বনা গার। এখানে এই প্রকে এই ইলিভই প্রাপ্ত হই।

মন্ত্রের উপসংহাবে প্রার্থনা জানান হইয়াছে, 'তে ভগবন্! জামাদিগের স্থাক্ত জাপনি।
গ্রাহণ করন; সে স্থাক্ত বিদি বিক্ত জস্বত্বও হর, তাহাও উপেক্ষা করিবেন না। পৃথীমাতা
বেমন আগন ক্রোড়ে তাঁহার সকল সন্তানকে আশ্রম দেন; অন্ধ হউক, শ্বন্ধ হউক, মৃক হউক,
ব্ধির হউক, তাঁহার সকল সন্তানই বেমন তাঁহার অল্ক স্থান পার শরণাপর হইলে তিনিবেমন ক্রোড়াওও প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করেন না; জামাদিগের প্রার্থনা, সেইক্লপভাবে বেন
লাপনাতে সাপ্রাপ্ত হর। ভাব এই বে,— তে ভগবন্। জামাদিগের পূলার ক্রি-বিচ্নতি
পরিহার করিয়া জাপনি সে পূজা গ্রহণ করন।

এই মন্ত্রীতে পুর্বোক্ত অ'বধ ভাব প্রকাশ গাইয়াছে কলিরাই কামরা নিজাক্ত করি।
মন্ত্রের প্রথম প্র বলা, --'বে ভগান া কামরা বেন আপানারই কর্মে জীবন ক্সক করিছে।
পারি, -- আপানার কর্মে করিরাই আমরা বেন গল হই।' ছিতীল প্রার্থনা, -'বে ভগবন,!
আম্বাদিগের স্থানিস্থা বিহিত হয়।' তৃত্তি প্রার্থনা, 'কামাধ্যেস্থা

লভ ফেট-বিচ্ছতি সংখণ্ড আপনি বেন আমাদিগেও পূঞা এছণ করেন। থা ভাবে মল্লের বে অর্থই প্রচলিত থাকুক, আম্বা এ বল্লে এ ভাবই প্রচণ করি । (৪ম –৩৭—৩৭—৪ন।)। ক

প্রকাং সাম।

চর্ষণীপ্পতং মঘবানমুক্থা। ৩ মিন্দ্রং গিরো কুন্তারভার্ষত।

বার্ধানং পুরুছ্ত ে সুর ক্তিভির্মর্ত্ত্য -জ্বুমাণং দিবে দিবে॥ ৫॥

(श्रम-श्रान्धः।

র ২১র২১ ২ ১ র র ২ ১ র ১। চর্যনীধৃত শ্রাউ। মহাবানমুক্থা ২ ০ যাম। ইন্দ্রসীরেরিক্তী ভারুদা।
২১৩ — ১৩ ১ ১ ১ ৫
২০ তাবার্গানা ২ মৃ। পূর্ক ইভা ২৩ মৃ। স্থান তর্বা ২৩ ৪ ইভীঃ।
১৫ — ১ ২১ ১ ৪
স্থান র্থিনিয়। জনমাণা ২৩ মৃ। দা ২৩ ইবে ৩।
২ ৫

मा ० ८ व है। या ७ शहे । व ।

मर्पायमात्रिगी-वाशा।

হে মম চিন্তবৃত্ত যঃ! 'চর্ষণীধু দণ' (ত্তোতৃণাং ক্ষতিম কল পদাভাবং, ক্ষতী ইদার কং)
'ম্ঘণানং' (প্রথ ধন্দ স্পর্যঃ) 'উক থাং' (উক্তিঃ শংস্নী গং, তাণনী গং) 'বার্ধানং'
প্রবৃত্তিং' (বৃত্তি বৃত্তি
^{*} এই সাম-মন্ত্রটী ঋথেব-সংকিতার প্রথম মণ্ড গার সপ্তথাগাণতম ফ্রের চতুর্থী ঋক্ (প্রথম আইক, চতুর্ব অধ্যার ভাবিংশ বর্গের অন্তর্গত)। ইকার গোন্ধ-গান ভিন্টী। উকাদের নাম---"বৈশ্বপাণি জীণি।"

(খতনীলৈঃ বালৈঃ) ভণা 'মুন্জিভিঃ' (শোভনস্কৃতিবালৈঃ, সংক্রমদ্বিভরা আর্থনরা) 'পিবে ।দবে' (আভাতই, অঞ্জনং) 'অভান্বত' (অঞ্সরত, আরাধরত); অবং স্কাভোভাবেদ ভগবদমুদারী ভবেরং ইতি ভাবঃ । (৪অ - ৩৭ ৩৮—৫সা)।

वंशाञ्चाम ।

হে আমার চিত্তরভিদয়হ। অত্যন্ত পরমধন দল্পার, স্বনীয়, প্রাক্ষান, সর্বলোকারাদা, নিত্য, পুজনীয়, বলৈখ্যাদাধপতি দেবতাকে তোনরা মহনীয় বাক্য এবং সহকর্মমান্ত প্রার্থনার ছার। অনুস্কা আরাদনা কর; (ভাব এই বে,—আমি যেন শর্কতোভাবে ভগনদন্শারী ছই।)। (৬ অ—০৩—০দ—৫শা)।

সারণ-ভায়ং।—পঞ্চমং দাম। বিখামিত শ্বি:। 'বৃহতীং' প্রভূতাঃ 'গিরঃ' অসদীরাঃ স্তৃতিলক্ষণা বাচঃ 'চর্বণীর্তং' চর্বনীনাং মহয়ানামভিমতকল প্রদানেন ধারকং পোষকং। বহা আক্রবভানেন সর্বামাত চর্বাণকালং ভরারকং 'মঘবানং' 'উক্থাং' উক্থৈ: শল্ম: শংকানীয়ং 'বাব্ধানং' ললধনাদিসম্পত্তা প্রভিক্ষণং বর্ধানং 'প্রভূতং' বছভিঃ স্ভোভৃভিবাহূতং 'অমর্বং' স্বর্পানং' ক্র্কিভিঃ' লোভন স্ভাতবাটকাঃ 'দিবে দিবে' প্রভাহং 'জয়মাণং' ভ্রমানং ভং ইমং 'ইঞাং' ক্রান্বত' অভিতঃ দাকে স্তাব্ধার । (৪মা - ৩মা – ৩মা – ২না)।

পুরুম (৩৭৪) সামের মর্মার্থ।

---:§:---

ভগৰান— 'চৰ্বীধৃতং।' ঐ পদের ভাষান্ত্ৰানী বাাধাা— 'চৰ্বীনাং মনুল্লানাং অভিমতকল প্রদানেন বাবকং পোৰকং।' আমাদিগের মতও তাগাই; তবে 'চৰ্বী' পদে আয়োংকর্বকর্ত্তি অর্থাৎ সাধক — ভোতা অর্থ গ্রহণ কারুনছি। এই পদের বাাধাা সম্বন্ধে পূর্বেও অনেক
আলোচনা হটলাঙে, সূত্রাং এখানে তাগার পুনকলেগ নির্প্রাক্ষন। স্তরাং চর্বীধৃত্ত
পদের অর্থ দাঁড়াইল এই যে, আত্মাংকর্ষসম্পন্ন সাধকদিগের অভিলাবপৃহণকারী দেবতা।
আনাজ্জন বাসনা কাননা প্রভাবের ই আছে, প্রতাকেই আপনার অভিলাবপৃহণকারী দেবতা।
আনাজ্জন বাসনা কাননা প্রভাবের ই আছে, প্রতাকেই আপনার অভিনাব প্রক্রিতাবি কর্
আনাল কালার আকাজ্জন বে শুধু অপুর্ব ই গাকিল যার, তাহা নহে; তাগা অপার ছঃখেনও ক্রি
করে। কিন্তু এমন হল কেন প আম্বা মলে ক্রি, ভগবানের প্রতি প্রযুক্ত 'চর্বীধৃত্ত'
বিশেষণ্টীর আলোচনাম এই 'কেন' এর উত্তর পাওলা ষাইতে পারে।

বাঁহারা আত্মেৎকর্ষ্পাদন করিবার অন্ত চেষ্টায়িত, বাঁহারা লভাসভাই নিজেকে উরভ ও পবিত্র করিবার জন্ত ভদগুরূপ কর্মে আ্মানিরোগ করেন, ভাঁহাদিগের আকাজ্যা পূর্ণ হয়, — উহিংরা আপনালের ইন্দ্রেরণ ফল লাভ করিতে পারেন। কাহ্যেও ইন্দ্রা পূর্ণ হয়, কাহারঞ্ ইচ্ছা পূর্ণ হর না, তাহার কারণ এই যে, বে ইচ্ছা বিশ্বমঞ্জ নিয়মের অনুগত, সেই ইচ্ছাই অনুক্ল শক্তির সাহাযো সফলতা লাভ করে; আরে যাল বিশ্বনীতির পরিপন্থী, তাহা প্রতিকূল সেই প্রবল্শক্তির লহিন্ত স্ত্যাতে চূর্ণ বিচুপ কর্মাযায়।

আন্থাৎকর্ষ করে। সাধকদিগের মনোবাসনা পূর্ণ হর এই জন্ম যে, তাঁহারা সাধনমার্থে সাগ্রসর হইরাই দেখিতে পান, ভগবানের মঙ্গলমর নীতির অমুসরণ করাতেই মানবের চরম সার্থকতালাভ সন্তবপর হর। আল্লোংকর্ষের চরম অর্থই—সেই পরম টেভগুসন্থার উপলব্ধি করা। জগতের মূলে যে বিখটৈভেন্ত আছেন,— বাঁহার প্রকাশ এই জগতে—সেই টেভন্ত সন্থাকে স্বাহেক স্বাহের সকল সাধনার সার্থকতা নিহিত আছে। স্থাত্তার সাধানার সার্থকতা নিহিত আছে। স্থাত্তার সাধানার সার্থকতা নিহিত আছে। স্থাত্তার প্রাধানার সার্থকতা নিহিত আছে। স্থাত্তার প্রাধানিকর সহায়তার উগারার সহলেই অভীপ্রসিদ্ধির দিকে অগ্রসর হইতে পারেন, তাঁহাদিগের অভীপ্র পূর্ণ হয়। ইত্যা বা আকাজকা পূর্ণ হওয়া না হওয়া জনেকটা নির্ভির করে। ভাই ভগবান্ 'চর্যনীধৃতং।' প্রকৃতপক্ষে মানুবের কর্ম ও ভগবানের ক্লার সমগ্রস্থা সামগ্রস্থানির করে। ভাই ভগবান্ 'চর্যনীধৃতং।' প্রকৃতপক্ষে মানুবের কর্ম ও ভগবানের ক্লার সামগ্রস্থা-বিধান 'চর্বনীধৃতং' পদে দেখিতে পাভিয়া যার।

ভগবান বিশ্বস্থা থাকেন কিনা—এ প্রশ্ন পরিচালনের জন্ত অবভ্ডনীয় নিরম স্টি করিয়া তিনি চুপ করিয়া থাকেন কিনা—এ প্রশ্ন এবানে উঠিতে পারে। তালার বিস্তৃত আলোচনার মধ্যে প্রবেশ মা করিয়া তথু এই বলিতে পারা যায়, তিনি চুর্বল মাসুদের প্রার্থনা প্রবণ করের; তাহানিগকে কোলে তুলিয়া লইবার অফ তিনি তালার ফেল্মার হস্ত প্রসারিত করিয়াছেন। তিনি নিজ্রির নতেন, মাপুষের অস্ত তালার প্রাণ কালে—মানুষকে তিনি কঠোর নির্ভির —প্রকৃতির — হাতে সঁপিয়া দিরা নিশ্চিশ্ব নতেন। চুর্বল পথভান্ত অজ্ঞান মানুষকে তিনি জ্ঞানলান করিয়া সংক্রমাণন সামধ্য প্রদানে তালাকে বিশ্বস্থল-নীতির অহুগত করিয়া লয়েন। তথ্ন মাপুষের আকাজ্জা কামনা উদ্ধিতিমূখী হয়; স্থতরাং ভালার অভীইও পূর্ব হয়। এথানেই ভগবানের কুপার পরিচর পাওয়া বায়। এইর্পণেই ভগবানের কুপারও তালার অধ্তনীয় নীভির সামঞ্জপ্র বিধান হয়।

কির্মণভাবে ভগবানের আরাধনা করিলে তাঁলার রূপা লাভ চর, তালার উত্তর মন্ত্রমধান্তিত 'দিবে দিবে' পদে পাওয়া বার। অত্তমণ তাঁলার আরাধনা করিবে, প্রভ্যেক কার্য্য তাঁলার আরাধনা মনে করিরা সম্পান করিতে হইবে। প্রভ্যেক নিখাস-প্রখাদেও বেল তাঁলার মালাক্রা ধ্ব'নত হর, ভবেই তাঁলার রূপালাভ করা বার। এইরূপভাবে সাধনা করিবার কাল আহোলাধনই এই মন্ত্রে আনরা দেখিতে পাই। এই হলে 'চবলী' পদের 'চাবা' স্থাকেইই গ্রহণ করেন নাই—কইলা ক্ষা করিবার বিষয়। (৪ম্ম—৩৭—০৭—০গা)।

^{*} এই সাম-মন্ত্রী অংগ্রদ-সংহিতার তৃতীর মঙলের একপঞ্চাশতম ক্তের প্রথমা এক (তৃতীর আইক, তৃতীর আন্যারে, পঞ্চদশ বর্ণের অন্তর্গতি)। ইহার গের-গাদ—এ ফ্রী। উহার নাম—"বাইওক্রণ্ড"

```
F88
```

শাসবেদ-সংহিতা। হু২প, ৪০০ ৩০০ ।

मर्छः नाम।

ટુર હરૂર હરૂર ভাচ্চা ব ইন্দ্ৰং মতয়ঃ স্বযুৰিঃ

0 2 0 , 3 2 0 3 2 সম্রীচীব্বিশ্বা উশতীরনূষত।

পরিষজন্ত জনশো যথা পতিং মর্য্যং ন

শুকুঁ । মধবানমূত রো ॥ ৬॥

গের-সানং।

८ २५तत्र त — ५ = ১। অচছাবইন্ত মাত্যাঃ হ্বযুবো ৬ এ। সঞ্জীচী কিখাউশভীরনূ ২ বাভা ২।

> व — > — > १ शक्तिव्यवस्य उटकारचायभा २ शांकी २ म्। मर्यामा २ थः 🖰।

ধু)মা। ঘৰা২। নমূ০৪ঔহোৰা।

इंटडर हर २३) ২। আ ২৩৪। ছোৰইজ্ম। ভয়া:। সুৰসুৰি ২৩:। সা২৩৪।

च दत्र ८ दत्र १ दत्र १ दत्र १ त ঐীচীকিমিট। শহী:। মানুণভাহত। পাহত৪।

৫ ৪ € २व्राव রিষ্কৃত্জ। নয়া:। যাধাপভা ২ ৩ ইম্। মা ২ ০৪।

८ ८ ८ ८ २३>३२ र्याक्रभुःधुःखाः चनाः नामुख्यां ०३ छ।

नर्याकृताविती-वाशाः।

'অর্থং' (মোক্ষণারিন্য:) 'উলভী:' (মুক্তি-বিণারিন্রা:) 'সঞ্জীচীঃ' (ভগণতি সজভাঃ)। 'বিখা' (সর্কানোপ্তা:) 'মতর:' (ভাজর:) 'বলা' (সর্কানোভাবেন) 'ইলুং' (পর্কেশ্রা-লাসিন: ভগণক্তং) 'অভাগ্রহত' (প্রাপ্তার্বিদ্তা); 'অনর নমর্যাং পতিং' (জালা: বলা মরণধারশীলং পতিং) 'পরিব্লক্ত' (জালিক্তি) তবং মহজারিতাঃ ভাঃ ভাতর: 'শুদ্বাং' (নিত্যপুভং) 'ম্ব্বানং' (গরম্ধন্যামিনং) 'উত্তরে' (রক্ষণার, জামাকং মোক্ষপ্রদানার ইত্যবাঃ) প্রাপ্তার্ব্র ইতি লেবঃ; কর্মপ্রভাবেন খেন বরং ভগ্রন্তং প্রাপ্তান্ত ভবিধেমঃ ইতি ভাবঃ॥ (৪জ – ৩৭ – ৩৪ – ৩৪ – ৩৪ – ৩৪ – ৩৪ – ১৪ না)।।

यक्राष्ट्रवाद ।

মোক্ষণায়ক মুক্তিবিধারক ভগবানে সগত সর্বব্যাপী স্তাতিসমূহ সর্বভোভাবে পরবৈশ্বর্গালালী-ভগবানকেই প্রাথ্য হয়। ক্রণা যেমন ভাহার মরণ্যর্গালীল পভিকে জালিক্সন করে, আমার উচ্চারিত সেই স্তাতিসমূহ, আমাদের মোক্ষানের জন্ম, পরমধনস্থামী ভগবানকে প্রাপ্ত ইউক। (ভাব এই শে,—কর্মপ্রভাবে যেন আম্রা ভপবানকে প্রাপ্ত ইই)॥ (৪য়—০য়—০য়—১য়া)॥

সারণ-ভাতাং। - বঠং সাম। কৃষ্ণ-জালিরস শবি:। 'বর্গ্বি:' বর্গেণ মিশ্রিরা: 'সঞ্জীচীঃশ সক্তা: বিশ্বা ব্যপ্তাঃ 'উল্ভীঃশ কামরমানাঃ 'মতরঃ' স্তত্তরঃ 'ইজং' ঈশ্বরং 'লাঞানুবতশ ভাতিটুবক্তি। কিঞ্চ 'জনরো' জারাঃ বলা 'পাতং' ভর্তারং 'মর্যাং ন' বলাচ 'শুরুং' শুরং দোব-বহিতং 'ম্ব্বানং' ধন্বস্তং 'উত্ত্যে' রক্ষণার 'পবিষ্ক্ত্ত' আলিক্ষ্তি। ছাল্স্পো-লোট্। ভ্র্মিজ্ঞান্ধ্রের স্থাতিয়া গ্রিষ্ক্তে। 'পরিষ্ক্ত্ত' ইতি চ পাঠে। ॥ (৪ম্ম--ত্ম-ভ্রমা) ম

ষষ্ঠ (৩৭৫) সামের মর্মার্থ।

---:§·§:---

সমটী নিতাগতা প্রকাশক ও প্রার্থনামূলক। তগবানের উদ্দেশ্তে নিরোজিত সভাবম্ভিত কর্ম তগবানকেই প্রাপ্ত হর,— মন্ত্রের প্রথমাংশে এই নিতাগতা প্রাকটিত। বিভীয় অংশে প্রার্থনা জানান হইরাছে,—জামানের কর্ম বেন আমানিগকে তগবানের স্থিত স্মিলিজ ক্রিয়া দেয়,—স্থক্স প্রভাবে আমরা বেন তগবানে গীন হইতে পারি।

ন্তাৰসভিত ভগৰৎ-সহন্ত্ৰ প্ৰাৰ্থনাই ভগৰৎ-চরণে পৌছে। প্ৰাৰ্থনার সমলতা-লাভেদ্ধ কত প্ৰাৰ্থনা করা হইছেছে। প্ৰাৰ্থনার উপত্ত কৈতটুকু বিখান থাকিলে নাধনমার্গে অগ্রনর ইওয়া বাহ, ইহা হারা ভাহাই প্রকাশিত হুইলেছে। কামি ত প্রার্থনা করিছেছি, কিছু প্রগো রাজাধিয়াল ৷ এই অধ্যের প্রার্থনা কি ভোমার নিংহাদনতলে পৌছার ৷ ভুক্তি কি আমার ক্রেন্সন.শুনিতে পাও ? প্রেলো ৷ আমার নিবেদুন - আমার প্রার্থনা যেন তোমার-চরণে পৌছে, ভোমাকে পূজা করিবার আমার ত্র্বল চেটা যেন সাফলামঞ্জিভ হর।'

কিরূপ প্রার্থনা ভগবানের চরবে পৌছেবে, উপমার ভাষা পরিক্ট চইয়াছে; বলাকর্মাছে,—'ক্রন্মা পভিং মর্যাংন'; অগাং,—'ক্রারা ঘেমন স্থামীকে প্রেমভরে আলিক্সন
করেন। ভেমন প্রীতি, ভেমন ঐকান্তিকভা না গাকিলে কি ভগবানের করণা লাভ করা
বার ?—না, প্রার্থনা ভগবানের নিকট পৌছেভে পারে! সাধক ভাই কহিভেছেন,—আমি
যেন ভেমনই প্রার্থনা করিভে পারি,—আমার সে প্রার্থনা যেন আমাকে ভগবানের সহিভ
মিশাইয়া দের। এগানে পশ্ল হইডে গারে—পার্গির উপমার হারা কি ঈশরপ্রেমের ভূলনা
ভর ? ভর না সভা, কিন্তু প্রেমের প্রাগান্তা সাধারণ মাকুমকে ব্রুইবার জ্লন্ত এইরুপ
গাণির উপমার প্রবোজন। বিশেষতঃ এখানে উপমার সাহায়ে উপমার ক্রিভ বস্তুকে
সাল্যা করা হইয়াছে, সেই বস্তু—মধুর রুদ। ভিক্তিরে চরম ভারত্রাই এখানে প্রথাপিত
ভইয়াছে। সাধনার পঞ্চরসের মধ্যে মাধুর্যাই সর্ব্যুক্তি,—সাধকের লক্ষাপেক্ষা আকাজ্ঞানীর।
ভাই এগানে বলা হইয়াছে—আমি ধেন ভোমার প্রেমের ক্রেমের ক্রিয়া বিষর বাসনা পরিভাগি
করি এবং ভোমার সহিত মিলিভ হইনার জন্তু আমার কর্ম্মকেটাকে প্রধাবিত করিভে পারি।
'সর্ব্বেম্যান পরিভাজা' আমি যেন ভেমনি ভাবে ভোমার অভিমুথে ঘাইছে পারি, যেমন করিয়া
নিভাবন্দাণনে গোপীগণ ব্যাকুলভাবে ভোমার পানে ছুটিরা যার। ভোমার চেম্বে প্রিরভর যেন
আমার আর কিছু না পাকে. ভোমাভেট যেন আমার সমন্ত ক্রমনা-বাসনা পর্যাণসিত ভন্ন।'

সাধকগণ মোক্সজিলাধী কটরা কিরুপে একত্র মিলিভভাবে ভগণানের নিকট প্রার্থনা করেন। এই একত্র মিলিভ কর্মার একটা নিশেব অর্থ আছে। সাধু উদ্দেশ্যে মিলিভ লোক্সিগের সমবেভ প্রার্থনা হারা যে পবিত্র আবকাওয়ার সৃষ্টি কর, ভালা অভীপ্ত-সাধনের পক্ষে সভারতা করে। বাজিগত প্রার্থনা কটতে সমবেভ প্রার্থনার শক্তি সেইজাল অনেক বেশী। প্রাধানতঃ মিলিভ শক্তির এই ভাবটুকু প্রাদর্শন করিবার জাল্পই এই উপমার উল্লেখ করা গিয়াছে।

'জনবোঃ পতিং মর্যাং ন'— এই উপমা বাকো একটা বিষয় বিশেষভাবে জক্ষা কবিবাক আছে। ঐ বাকোর আমেরা আর্থ কবিবাছি,— 'জারা বেমন মরণ্ধমনীল পভিকে আলিজন করে।' এতথাকো সহমরণ-প্রথার আভাব পাওয়া বার। তথন যে এই ভারতবর্ষে পতির মৃতিত চিভারোহণ-প্রথা প্রবৃত্তিত ছিল,—এই বাকো ভারা বেশ বৃথিতে পারা বায়।

প্রচলিত ভাষাদির সহিত আমাদিগের বাাথাার বে সামার পার্বকা লক্ষিত ইইবে, তাগা ভাষা ও আমাদিগের মন্ত্রাকুদারী-ব্যাথা। একতা পাঠ করিবেই উপলব্ধ ইইবে। (৪অ---৩খ – ৩দ – ৬দা)॥ *

^{*} এই नाम-मञ्जी थार्यन-नश्वितात मनम् मण्डलत किठ्याविश्मस्य एरक्त स्थ्यमा थक् (नश्चम काटेक, काटेम कामात्र, ठजूर्विश्म वर्षात्र सक्ति), ् हेवात्र (भूत-श्राच प्रदेशि । खेबासिक साम-"कामवश्वर रहा"

শপ্তমং গাম।

জভি ত্যং মেষং পুরুহ্তমুগ্মিয়মিন্দ্ং

গীর্ভিম্দত। বস্বো অর্থিম।

মশ্ত আবো ন বিচরত্তি মানুষং ভুজে

মত হিষ্ঠমভি বিপ্রমাজত ॥ १॥

পোৰ-গান্ত।

ে ২ ৪বং৪ ৫ ২ ১ — ব ৩ র অভিডঃ। ০ ক্মেণংপুরুত্ব। ভয়গায়া ২ মৃ। ইত্রেং গীর্ভাইঃ। মদতাবস্থা:়

> ৭ ২ ৩র ২ র র ৩ জার্থবমৃ। ও ৩ ৪ । হাহে।ই। যুজ্জাকোন বিচরত্তো ৩

\$ A ७२ देवं ज

ণিথাম মহিত। হুরা২। ভিনাও ৪ ঔ হোৱা। ০ ৫

छ २०४ गा। १।

মর্মাতুদারিণী-ব্যাথ্যা।

েই সম মনোকুত্রঃ ! 'মেবং' (স্পর্ক্ষমানং, তেজবিনং, শত্রুত্তন্ত্রাকুত্র । 'পুরুত্তং' দর্বপুলাং) 'ঝারাং' (স্কৃতিষ্টিঃ স্কুমানং) 'বিঃ অবিং' (ধনানাং আধারত্বানং) 'তাংশ বং, প্রাপদ্ধং) 'ইন্তেং' (জাবন্তং) 'গীর্জিঃ' (স্কৃতিষ্টিঃ, স্থোলমন্ত্রঃ) 'লঙি' (স্কৃতিঃ) দতা' (মদত, কর্ম্বং প্রাপদ্ধত) ; 'ষঙ্গ (ভগবতঃ—অলুকম্পারা ইতি বাবং) 'মানুবংশ মুখ্যানাং হিন্তমান কর্মাণকালি কর্মাণি) 'আনের ন' (কিতক্রাঃ স্থারশান্তঃ ইব) 'বিচরন্তি' বর্মানাং হিন্তালি কর্মাণকালি কর্মাণি) 'আনুক্রি প্রবিদ্ধিতাল — আনুনাং অপরেবাং চ ইতি সাবং) 'মং বিং (অভিশ্বন প্রকৃত্তিমানাং ক্রানাধারং) 'অভি অর্চিত' (স্কৃত্তিঃ বিপ্রাপ্তিমানাং ক্রানাধারং) 'অভি অর্চিত' (স্কৃত্তিঃ বিরুত্তি সাবং) 'বিপ্রাপ্তিমানাং ক্রানাধারং) 'অভি অর্চিত' (স্কৃত্তিঃ বিরুত্তি সাবং) । অগ্রনারাধানা স্ক্রেবাং স্কুর্মানিকা। অতঃ, তে জীব ! সং স্টেক্র বিশ্বাধানাপরো অব ৷ ইব্রাবং আনুন্ধোধানাস্ক্রেবাং স্কুর্মানাধানাপরো অব ৷ ইব্রাবং আনুন্ধোধানাস্ক্রেবাং স্কুর্মানাধানাপরো অব ৷ ইব্রাবং আনুন্ধোধানাস্ক্রেবাং স্কুর্মানাধানাপরো অব ৷ ইব্রাবং ক্রান্ধোর্মানাপরো স্কুর্মান্ধানাপরো অব ৷ ইব্রাবং আনুন্ধোর্মানাস্ক্রেবাং স্কুর্মানাস্ক্রিয়া । অতঃ, তে জীব ! সং স্টেক্র

वण्णाञ्चाम ।

হে আমার মনোর্তিগম্থ। তেজবা (শক্তে স্তুনকারী), সকলের পুলনীর, স্ততিমন্ত্রের দ্বারা স্থ্যমান্, সকল ধনের আধারন্থান, সেই জগবানকে ভোমরা স্তোক্ত-মন্ত্রের দ্বারা গর্মধিভাভাবে আনন্দ-দান কর। যে তিগবানের অনুকল্পায় মনুষ্গণের হিত্যাধক কর্মগমূহ, হিতকর সূর্যরশ্যির স্থায়, সর্বত্তে প্রবৃতিত রহিয়াছে; আপনার এবং অপর সকলের স্থারশ্যের স্থায়, সর্বত্তে প্রতিত রহিয়াছে; আপনার এবং অপর সকলের স্থারশ্যের নিমিন্ত, সর্বত্তে গৈই জ্ঞানাধানকে ভোমরা স্বত্তাভাবে আরাধনা কর। (মন্ত্র আল্লোদোম্মূলক; ভাব এই যে,—'ভগবানের আরাধনা সকলের স্থানায়ক; অভএব, হে জীবা ভূমি স্বাক্তাল জ্ঞাবদার্যাধনায় তৎপর হও।') ॥ (৪ শ— ৩৭—০৭—০৭—০৭) ॥

ষায়ণ-ভালুং।—সপ্তমং সাম। সবা শ্বিং। 'ডাং' ড০ থাকিছেং 'মেবং' শক্তিঃ ভার্কিনানং। বহা কথপুত্রং মেধাতিথিং ব্রুমানমিন্ত্রো দ্বের্মানপালতা তদীরং সোমং পাণে।। স শ্বিতঃ মেব ইত্যবৈচিৎ ক্ষত ইদানীমিশি মেব ইল্রোবিধীরতে। মেধাতিথেগ্রেডি ক্ষত্রক্ষণ্যা মন্ত্রৈকদেশত ব্যাখ্যানকপং ব্রাক্ষণমেব্যায়ায়তে - 'মেধাতিথিং চ কারণ মেবো ভূষা ক্রামেতি।' আগত্য সোমং অপত্যত্বানিভার্গঃ। 'পুক্রতুতং' বহুতির্যাল্যানীনরাজ্তঃ 'শ্বিয়েরং' শ্বাভির্নিজ্বিনাশিং ভ্রুমানমিতার্গঃ। ভ্রুয়া বি দেবতা বিক্রীরতে (বহা থাগ ভির্মীরতে প্র্যাঃ তং) 'বস্থো অর্পবং' শনানামাবাসভূমিং। এবং শক্ষাৎ ইতি অংশবিশিইমিলং হে ত্যোতারঃ! 'গীর্ভিঃ' ক্ষতিভিঃ 'অভিমন্ত' আভিমুখোন কর্ষং প্রোণয়ত। 'গড়' বৈশাবেণ কর্মাণি' মানুষং (ভ্রাত্রেক্ষতনং) 'মানুষাণি' মনুষ্যাণাং হিতানি 'বিচরভি' বিশেবেণ বর্জতো। আর দৃষ্টাজ্যঃ—'জ্বানা ন' ব্যা ক্র্যান্ত ক্ষানাং সর্বোধা হিতকরাঃ 'ভূমে' ভোগার শ্বংছিইং' অভিশ্বেন প্রস্তুদ্ধং 'কিপ্রং' মেধাবিনং। ভ্রথাবিধমিকং 'ক্ষভার্চত' অভিপ্রশাভ ॥ গঃ।

সপ্তম (৩৭৬) সামের মর্মার্থ।

ভাল্পে: এবং প্রচলিত অর্থসমূহে প্রকাশ,—এই সম্প্রী শ্বিক-সণকে সংখাদন করিয়া উক কইরাছে। বলসান অথবা পুরোধিত বেন তাঁহাদিগকে বলিতেছেন,—'ভোমরা ন্তণাদির হারা ইক্রাদেবকে সন্ত্রী কর। যদি বিষয়-ভোগ করিতে চাও, ভাহা কইলে তাঁহার পূলার প্রাইত হও, মনুয়াদিগের বিতের লাভ তাঁহার কর্মে স্থাত্তি আছে।'

এই মন্তের 'নেবং' পদ দৃত্তে, পুরাণের একটা উপাধ্যানের সহিত এই মন্তের সংক্রতক ব্যাপন করা হয়। বেণাতিথি বাবির ধ্যের নেবের আকার ধ্যরণ করিব। ইলে সোন্গাল করিরাছিলেন—এবছিধ প্রাসক উথাপিত হইবা থাকে। অপিচ, এই মন্ত্রের 'ভূজে' পদ হতিত 'আমানিসের ভোগের জক্ত' অর্থ গৃথীত হইবা, ততুপ্যোগী দ্রবানি পাইবার কামনা প্রেকাশ পার। 'সদত' (সদতা) আরে 'অর্চিড' ক্রিয়াপন মধ্যমপুরুষের ইত্বচনের হওরার, সত্রে গ্রিফ-গণের সংখাধন পরিক্রিড চইবা পাকে।

আমরা মন্ত্রান্তর্গত প্রোক্ত পদ-করেকটাকে ভিন্ন দৃষ্টিতে দর্শন করি। স্পর্কার্ক 'মিব্' ধাতৃ চইডে 'মেবং' পদের বৃংণান্তঃ। ঐ পদে 'শক্রেল্সন্তনকরী' অর্থ প্রাপ্ত হই। ভগবানের বা ভগবিভ্নিত দেবভাবসমূহের নিকট কামাদি রিপ্শক্রগণ যে গুন্তিত কর, তাহা বলাই বাহলা। 'মেবং' পদ সেই ভাব বান্তে করিতেছে। 'ভূলে' পদ ভোগার্ক বলিয়াই শীকার করিতেছি; ভবে ওখানকার প্রতিবাকো 'ভোগার স্থানমিতান্ধ—আলানং অপ্রেমাঞ্চ' যে পদ বাবহার করিরাছি, ভালারাই ভাবসঙ্গতি ও অর্থসঞ্জতি রক্ষিত হইরা পাকে। ভার পর, 'মদত' ক্রিবাপদ্বর দেখিরা, কেনই বা অবিকাদিকে আহ্বান করিয়া আনিব ? প্রার্থী আপনার মনোবৃত্তিসমূহকে সংখাধন করিয়া আলোধান করিতেছেন, ইংলাই ঐ অংশের সক্ষত অর্থ।

আনরা পূঝানুপুঝ আলোচনা করিরা বৃঝিগাছি, বেদমত্র তিবিধ লক্ষ্য লইরা প্রকটিত।
সে তিন লক্ষ্য—(১) প্রার্থনা, (২) ভগবস্থিনা—(মিভাসভাভত্ত) প্রকাশ, (১)
আলোবোধন। সকল মন্ত্রপ্রতিক্তি এই ভিনের অন্তর্গত একের মধ্যে সলিবিট্ট করা বার।
বেদ-নত্রের ঝাঝার এই দৃষ্টিই পুঠু সদর্গ আনর্মন করিতে সমর্গতর। এ পক্ষে, এ মত্রে
ভগবানের মহিলা পরিকীর্তিত আছে; এবং ভাঁচার আরাধনার আল্লনিযোগের দৃঢ়সম্বর্গ প্রকাশ পাইভেছে। মন্ত্রার্থ-বিষরে ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্তঃ (৪আ—৩২—৩দ—৩দ—৭না)। #

कारोगः माग।

ত্যাল্প মেবং মহয়া স্ববিদল্শতং যস্ত্র স্ত্রং সাক্ষীরতে। স্ত্রং সাক্ষীরতে। স্ত্রং ব্যক্তিভিঃ॥৮॥

^{*} এই নাৰ-মন্ত্ৰী-নৰ্থান সংহিতার প্রথম মন্ত্রের একপঞ্চালন্তম স্ক্রের প্রথমা ঋক্ প্রেণ্ম আইক, চতুর্ব আধান, নবম বর্গের আর্গ্র)। ইংগর গেন-গান একটী। উংগ্র সাম — "সোন সাম,"

(शय-भानरा

ে ২ ৪র৫ ৪ ৫ ২ ১ — ১ স ১ ২ ভাৰত স্থান সংক্ষা সংক্ষাইল। ২ মৃ। শভং ধণ্ড হাভুনঃ সাকা ০ মাইছ

১ তা ২ ই। অত্যাল ভ ত্বনকা ও দাখুরা ১ থা ২ মৃ।

১ ২ ১২র ১ ২ ১ ৩ ° শ আইন্দ্রের্ভ্যান। ৰদায়ে ৩। সুহ্রু২০৪।

> क्तत ७ ० ७ (हाता। उन्नी २०८७): ॥ ৮ ॥

মৰ্মাকুগারিণী-ব্যাৰ্গা ।

ছে মম মন:! 'यथ' (ভগৰতঃ, তম্দিশ্র ইতি যাবং) 'দতং' (লতসংখ্যাকাঃ আসংখ্যা ইতি শেষঃ) 'প্রত্বঃ' (ভোতায়ঃ) 'সাকং' (সহৈব, যুগগদেব) 'ঈরতে' (ভারতি প্রবিদং' (অরি প্রেরতি ক্রেরতি, ভারতি ', 'তাং' (শ্রেষ্ঠিং) 'মেবং' (মহাপ্রভাবসম্পরং) 'অরিদং' (অরি বং' (অর বং' (অ

বঙ্গাহ্বলি।

হে আঁসার মন ! যে ভগবানের উদ্দেশে অসংখ্য স্থোতা সর্বাণ স্থব করিভেছে; শ্রেষ্ঠ, মহাপ্রভাবসম্পন্ন, স্থর্গ-প্রালাতা, সেই ভগবানকে সর্বাণ্ডোভাবে আরাধনা কর; আত্মরক্ষার জন্ম-পরিত্রাণ-লাভের জন্ম, ক্রিপার্ডালি শব্দের স্থার (অথবা, সংকর্মজাত শুক্ষান্ত্র হোরা, অরার ভগবংশান্তির প্রারা ভগবংশানিধ্য প্রালান করে, গেইরূপ-ভাবে) সাক্তিক্যুপুলার হারা, শুক্ষাত্রকরণনীল কর্মারণ, ফানের প্রতি অথবা হালামুগেই:ভগবানকে (ইন্দ্রেশেবকে) হ্রার আনহান কর। মৃদ্রুটি আত্মোজেধিন-মুলক; স্নাংশ

সংস্থাপনসূচক। 'ভাব এই বে,—'তে মন। তুমি আলতা পরিভাগি কর;
শীল্ল দৰ্কর্মপ্রায়ণ হও; ভোষার দংকর্মলাভ শুদ্ধস্ত্রের হার। ভগবান্
ত্রায় ভোষায় উদ্ধান করিবেন।)॥ (এল—০খ—০দ—০সা)॥

মারণ-আন্থাং । আইমং সাম। সনাধ্যিং। 'জা॰' তথ প্রাসক 'মেবং' লক্তিভি: সল্
লাইমানং 'ক্সিমিং' অভালিজ্যো ভৌগা জল বেলিভাবং লক্ষাবং বা। বলা আং অষ্ট্
আরণীরং গনং ডল লক্তরিভাবং।) এবং গুণবিশিষ্টামন্তং তে আগন্ধা। 'লু মহন্' সমাক্
পুনর। 'বসা' উল্লেস্য 'শতসংখ্যাকাঃ 'আনর্ভাং' পতি আব্র্যামি কীলুলাণ বিশং'
ভিন্নসালং' চনসমান্ত্যানং বাসং বা প্রভি নেগেন গাল্ডখং। সমনে দৃষ্টাতঃ—'অভারবালং'
গ্যনসাধনমন্ত্রিনং বিদ্যাম । (৪জ—১খ - ৬ল—৮সা)।

অফীম (৩৭৭) সাংমের মর্মার্থ।

তি মন্ত্রের কর্ব নিজ্ঞাশনে ভিন্টী প্রস্থি পরিশক্ষিত হয়। প্রথম — মপ্তের সংখ্যা দিন্টীয়—
'সেবং' পদ। তৃতীর—'ক্ষতাং ন বাজং' উপমা। মন্ত্রের পেগন পাদে 'মহন্ন' (মহন্ন) এই
যে জিলাপদ আছে, উলা লোটের মধাম প্রস্তের একস্ট্রাস্ত্র প্রস্কান আলুক্র এবং
তদক্রেরী ব্যাধ্যাকারগণ নির্দেশ করিরাভেন, এই মন্ত্রে 'ক্ষর্মর্থা' নামক এজিক্রেক সংস্থানন
তরিরা প্রাভিত্তই হউন আর ব্রমানই হউন। ইন্দাদে বর পূজার জ্ঞা উপুত্র করা হইং গছে।
আমরা কিন্তু ভালা শীকার করি না। আমরা বলি — প্রার্দাকারী সাধক আগনার মনকে বা
আল্লাকে সংস্থানন করিয়া ভস্বানের পূজার নামরই হুইতে বলিতেছেন। বলিতেছেন,—'ছে
আমার মন্। তি আমার আল্লা। এ দেপ আদ্বান্ধ নবনারী ভগ্রাকের পূজার নিবিষ্ট রহিছাছেন। তুমি কেন এখনও নিশ্চেই রাহ্রাছ। বলি লেন না, ভিনিই মহাপ্রভাবসংপর ; ভিনিই
শ্রমিদি স্থান্ধর প্রদাণ্ডা।' মন্ত্রের প্রথম পালে এই ভাবই পারবাক। বলা বাছলা, এই
আংশের প্রধান প্রত্রে প্রথম (ভেড়া) বালিয়া অভিহিত্ত করা হর নাই। ভিনি বে
শক্তের অভিনারী, ভিনি বে প্রম্পন্ধিশালী, ঐ পাদে ভাতাই বাক্ত হুইছাছে মাঞা। এ বিবর্ধ

মন্ত্রের বিজ্ঞীর পালের 'জন্তাং ম বাজং' বাজাং' বাজাং' বড়াই সমস্থাপুর্ব। সারণ বলেন 'অভাং' পালে, অধা বুঝার। কিন্তু 'বাজাং' পালের তো অম বুঝার। বালা হউক, বাাগালিলে 'অভাং' পদনী আমার্ক এবং 'বাজাং' পদনী গাঁওলীল ভাব বুঝাইলে সম্প্রক হইবাছে। ভাগাতে ভাব দীভাইবাছে— ফ্রান্তরামী আম্প্রক জার উল্লেখ্য বিদ্যালয় কিন্তু কি হিল্লেখ্য আমার্ক কিন্তু কি বুলি জাগছ, ভাগা উদ্ধৃত কিহিছে। ভাগা হইছে কি ভাব আধাাল্ত ব্যা গাঠি স্বান্থ বিদ্যালয় কিন্তু লি

মল্লের একটা প্রচলিত বলালুবাদ বধা 🗕 🕟

"দেউ ইন্তৰে আমাদিগের রকার নিমিত্ব শোভন তার হারা, অতি বেগে বজ্ঞসামী বৈ রখ ভাছার নিফটে অশ্বের স্থার, হেন অগ্নয়ন করিতে পারি।"

এ অন্ধনাৰে কোনও ভান উপলব্ধ হয় কি ? যাতা ভউক, এ প্ৰসক্ষে আৰম্ভ একবিধ অনুবাদ উদ্ধান করা আৰম্ভক মনে করি। ভাতা এই ;——

"ভাঁহার রণ গ্যনশীল অংশর ন্যার বেগে যজের দিকে গ্যম করে, আমি রক্ষার তেতু ইক্সকে সেই সনে উঠিবার কর আনেক স্তৃতি হারা অন্যরোধ করিতেছি।"

'অত্যং ন ৰাজং' উপমায় এবং মন্ত্ৰাংশে কি ভাব প্ৰকাশ পাইল, উদ্ধৃত অন্ধবালে ও লাৱণ্-ভাব্যেই তালা প্ৰতীত চইবে।

আনহা কিন্তু ঐ তাবে সক্ষতি দেখি না। সমনশীল আখের ক্রায় রপের আগমন—এতহাকেরে সার্থকতা প্রতিপদ্ধ চর না। আগরা 'অতাং' পদে এবং 'বাজং' পদে বে অর্থ গ্রহণ কবিহাছি, প্রথমে ভালর বৌক্তিকতারই বিবর কাণতেছি। 'অং' গাড়ু চই তে 'অতাং' পদ নিপার। অং' থাড়ু অতিসমনশীলতার ভাষ প্রক্রোশ করে। আমবা তাই ঐ পদে 'ক্রিপ্রাণিকং' প্রতিবাকা প্রচণ কবিহাছি। দেশভাব পদক্ষে, দেশ্বারে উপস্থিতি-সজ্যটন-উপলক্ষে, ঐ পদ প্রযুক্ত বিরা উভাতে 'অতিম্বরা জগবংসম্বর্গাপকং' ভাব আগে। বহাক্তিথারে ভালাই আমবা খাপন কবিহাছি। এই জন, 'নাজং' পদে আমবা তুই অর্থ প্রচণ করিছে পারি। ঐ পদে সংকর্গ সঞ্জাত শুরুষক ভাগকে, 'বাজং' পদে আমবা পুর্বে প্রদর্শন করিরাছি। পরস্ত, ঐ পদের এক প্রশিষ্ক অর্থ—'শক্ষ' সে অর্থন প্রথমে প্রচণ করিলে উপনার অসক্ষত ভাব অধ্যান্ত ভঙ্গ। শক্ষের গতি যে অতি ক্রের, ভালা বিজ্ঞান্ত ও জবিদিত। দে পক্ষে, "আলাং ন বাজং" বাকাগংশ, 'শংক্ষর স্থান অরিক করিলে, দংকর্গ্রাছ গুরুষ বিভাগের আবার বাজং" পদে 'সংকর্গরাত গুরুষণ করিলে, দংকর্গ্রাছ গুরুষ বিভাগের আবার বাজং" পদে 'সংকর্গরাত গুরুষণ করিলে, নংকর্গ্রাছ গুরুষণ করিলে। বিদ্যান্ত ভগবং-প্রাণক ভর—'অতাং ন বাজং' পদ্ধেরে, এই নিত্যান্তা-কৃষ্ণ প্রক্রিক। বাজং এবংবিধ ভারই বিক্রের বাজং পদ্ধের। আহে। মন্ত্রাংল ঐ ভাবেরই জোকণ।

একণে পূর্বাপর সক্তির বিষয় অনুগাবন করিলা দেখুন। আহাতে আমরা যে আর্থ ছে ভাব, এহণ করিলছি, অবস্থাই ভাহার যৌক্তিকতা উপলব্ধ হাইবে। মন্ত্রারে আমরা বৃথিতে পারি, সকল বাাধাকারের বাাধাতেই প্রকাশ, মন্ত্রাংশের লক্ষা—ইন্দ্রণেবকে অ্রিডগভিতে আনরন। কি উপারে বা কি প্রকারে তিনি সংবাহিত বা আনীত কর্বেন, 'কুর্জিভিত' পরে ভাহাই নির্দ্যোপত কইলছে ঐ পদের আর্থ—মুক্ততির হারা বা সাঞ্চিক পূর্লার স্থারা। তার পর লক্ষা করন তিনি আনীত বা সংবাহিত কইবেন কোথার ই উত্তর 'ক্রনস্থানং বর্ণং' প্রেভি)। 'ক্রন' এবং (ক্রনগার্কি বা প্রাপ্রবর্ণার্কি) 'কুক্লু' থাকু ক্রতে 'ক্রনস্থানং' পর ব্যব্দার । যাহা ভগবানে অর্পন করা বার, ভাহাই 'ক্রন'। সে পক্ষে প্রকাশ করে বিবাহ তা আক্রা আভ্তিই) কি প্রকৃত্ত 'ক্রনস্থানার ভব তা আহত প্রকৃত্ত 'ক্রনস্থানার বার্কি তা আভ্তিই) কি প্রকৃত্ত 'ক্রনস্থানার তা আহত প্রকৃত্ত 'ক্রনস্থানার বার্কি তা আভ্তিই) কি প্রকৃত্ত 'ক্রনস্থানার বার্কি তা আভ্তিই তা পারেরা বার্কিতে পারের বার্কিতে পারের বার্কিতে পারের বার্কিতে পারের বার্কিতে পারের বার্কিতে পারের বার্কিত পার্কি বার্কিত প্রকৃত্ত বার্কিত প্রকৃত্ত বিশ্বনার বার্কিত পারের বার্কিত পারের বার্কিত প্রকৃত্ত প্রকৃত্ত বিশ্বনার বার্কিত পরির বার্কিত পারের বার্কিত পারের বার্কিত পারের বার্কিত পারের বার্কিত পরির বার্কিত
ছইরাছে। বে রণ শানি 'হবনসাদং'। ঐ বিশেবণেই বুঝা বার, 'রগং' পদ এখানে রণিকে ব্যবস্থাত ছইরাছে। বে রণ শুক্তব-করণশীল, বে রণ সম্বভাবের প্রান্তব্য-করণ, বে রখ ভগবানের আকে।জক্ষীর—ভাগেই 'হবনসাদং রখং'। বিচার করিরা দেখুন দেখি—চিপ্রা-চর্চা করিয়া নির্মাণ করণ দেখি, দে রখ খানির ক্ষরণ কি ? 'হবন' কর্বাং ভগবানের এনির গুক্তবন্ধ ক্ষরিত হয় কোঞা হইতে ? সম্বভাব সংরক্ষিত হইবার স্থানই বা কোখার ? বলা হইল—সে 'রখং। এখানে এক ক্ষরিত গারে, আর এক ক্ষরিত লক্ষ্য করে। ভ্রমেই শুদ্ধেই শুদ্ধেই শুদ্ধেই শুদ্ধেই গুদ্ধেই শুদ্ধেই গুদ্ধেই গুদ্ধেই গুদ্ধেই গুদ্ধেই গুদ্ধিই হয় বিহার প্রান্ত কারে। অভ্যান বিশংশ পদে কর্ম্ব বা ক্ষম্ব এই লক্ষাই প্রান্ত হই।

সকল বিষয় বিবেচনা করিণেট মন্ত্রে একটা প্রাকৃত্তি প্রার্থনার তাব এই দীড়ার যে.—
'আমরা বেন এমন ভাবের সান্তিকপূজার ত্রতী হইতে পারি, বে পূলার ফলে আমাদিগের
ক্ষয় বা কর্ম-সত্তল শুদ্ধসন্থভাব প্রাপ্ত হত এবং সেই হাদর বা কর্মানশা বেন ভগবান আসিরা বিরাজ করেন। সম্বাহশে এমনই উচ্চ-কামনা প্রকাশ পাইতেছে। ইনাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত। (৪মা-৩৮—৩দ ৮সা)॥ •

नवभः भागा

স্বতৰতী ভুবনানাং অভিশ্রিয়োবরী পৃথী মধুত্বদে স্থাপশ**দা।**

জাবাপৃথিবী বরুণস্<u>ভ ধর্মণা বিক্ষভিতে</u>

অজরে ভূরিরেতস। ॥ ১॥

(अब्-अंनर ।

१०६ १ २०१३ ६ २०१३ ६ २ ३ ३ व त व ३। वृह्य । छ। ७ इज्यानाम् । कृष्टिखाः । उत्यो पृथी मसूस्य स्थानाः ।

२ ० (शहे । स्थानार्थ् (बरोनक्या । स्थानार्था । ७ । (शहे । विकास

[°] এই সাম-মন্ত্রটা অধ্যেন-সংভিতার প্রথম মঞ্জের ছিলঞালত্তম শুক্তের প্রথমা পক্ (প্রথম আইজ, চজুর্ব আন্যান, ছাম্পা বর্মের অন্তর্পত) ইহার প্রের-সান একটা। ইহার নাম—"সৌজন্ম।"

> ১ ২১ ২১০ ২র০১১১১ উল্পু: শমুদ্রমূর্বিব।বিভাগী২০৪৫।৯।

ধন ব্রহণ বর ৪ ৪ ১ ১ ব র ৭ ব র — ১ ২ । মুভবভী ভুবনানাম্। তাক ই শ্রেখা। উক্তী পৃথী মধুত বেমু পেশ। ২ সা ।

রর ব ২ব১ ১ ২ ১ ২১১র ১ব প্রাবাপুশিবীবরুণা। শুগশর্মা। বাইফ্রভঙাই। শাক্ষে হ ভূরি।

২ ২ ১২.১ ২১৫ ২৮৩.১১১২ রারে:। ভ্যাউনাত ইন্দু:গন্দ্রমূর্বিধাবিভাতী ১০৪৫॥৯॥

मर्जाकुनाविनी-वाशाः

बङ्गाक्ष्याम् ।

দীপ্রিমান্ বিস্তার্ণ প্রসিদ্ধ অমৃতপূর্ণ দৌনদর্শাশালী নিভা বস্ত্রীর্গাশালী দ্যুলোকভূলোক পভীইনর্বক দেবভার ধারণশক্ষিদারা বিশেদকপে পুর্ব ইইয়া স্বর্লোকের আপ্রয়ন্ত্র ইইয়াছে। (ভাব এই খে,—ভগবানের শক্ষিদারা সমস্তালোক বিপ্রত খাছে)। (সভা—০খ— ০দ—৯মা)।

সারণ ভাষ্যং।—কু সনমং সাম। ভংলাক পাষ ক 'ছাবাপ্লিবী' ছানাপ্লিবোঁ 'লুকনভী'
দীপ্রিনভোট উদক্ষরভোট না ক্ষত ইতি শেষঃ 'ভু ননানাং' ভূতানাং 'অভিন্তিৰ' কাক্সলিবি ভ্ৰত ইতি— নৰ্ম্মঞাপ্রক্ষেং। 'উৰ্ক্ষা' নিম্বীরে 'পূল্বী' বহু কার্যাকণে প্রপ্লিবে চ 'মধুত্বে' সমুন উদক্ষ জোগ্নেটা 'স্পেশনা' কুরুলে 'বর্লাণ' সর্মনিম্ন'ন্দ ক 'ধর্মাণ লাবনে 'বিক্তিতিটি পুথক্ধারিতে 'অজ্বে' নিজ্যে 'ভূনিকেডসা' বহুরেভক্ষে বহু কার্যো বা ভ্রতঃ (আল সাক্ষ্যি

नवम (७१४) महमत मर्गार्थ।

জগতের উৎপত্তি ও শ্বিভির সূলে ভগবানের শক্তি নিহিত আছে। তাঁচার শক্তি জগৎকে।

ারণ করিয়া আছে। তাঁগার কুপাতেই বিশ্ব পরিচালিত হুটাকেছে। এই নিম্নীর্ণ শুন্দর

ারং, আক্ষান বাস্তাস তাঁগারই মহিমা বাস্তা করিতেছে। অনাদি হুলা, অনস্ত গ্রগণ

াগারই শক্তির কণামাত্র প্রকাশ করিতেছে। এই মন্ত্রের মধ্যে আমবা তাঁগার সেই

াগাজোরই নিকাশ দেখিতে পাই।

জ্ববানের মাণাস্থা-ঝাপন সংপদেশে তাঁলার সৃষ্ট জগৎকে যে বিশেষণ সমূল্যারা অভিতিত বা ভইরাছে ভালার একটু আলোচনা করা প্রথোজন। তল্বাবাই তাঁলার মহিমা উপস্কি । ইবে। তাঁলার শক্তিতেই জগৎ শাক্তিমান, তাঁলার জ্যোতিংতেই কোডিয়াণ

ক্ষণ্ড সংবালোকের আশ্রের অরপ কর্টর। প্রাণীদিসতে মাতার স্থেক ধারণ করিয়া আছে।
বিত্রীর বুকেট জীবসন আশ্রের লাভ করে, ধারত্রীর বুকের অমৃত্যনান করিয়াট জীবগণ বাঁচিধা
তিক, ভাল ক্ষণ্ড অমৃত-পূর্ব। ভগবানের কুপাবারি সিশ্বনন ক্ষণতে অমৃতের যে প্রবাহ
তিক, ভালা বালাই মানুষ বাঁচিরা পাকে, ভালাদের চহম-সম্পদ লাভের উপবোগা সাধনার
ত্বি আত্মনিধাগ ভ্রিভে গারে। কিন্তু ধরিত্রীর এই ধারণশক্তি আসে - সেই গরম শক্তির
হিস্ হউতে। বিকণ্সং দর্মণা বিছ্ভিতে ভূননানাং অম্পিন্তার স্থা সেই শক্তি-স্থরণ আছেন —
তিক্তি ক্ষণতে প্রিভ্র বিজ্ঞান বিয় বিজ্ঞান স্থা স্থা স্থা সেই শক্তি-স্থরণ আছেন —
তিকি ক্ষণতে ক্রিভে ক্রণজের বিজ্ঞান ব্য

এই ছালোকভূলোক — নীপ্তিমান ও নৌন্দর্যনালী দীপ্তির পরম আধার সেই
গ্রেম্বেরই দীপ্তি উল্লেখ্য সন্ধানগণের অস্ত্র ধরার নামিলা আসে। 'ওমের ভালমফুভাতি
ক্রিং—তালার আলোকেই অসং আলোক পায় - তালার দীপ্তিভেই ছালোকভূলোক দীপ্তিমান
র। অনন্ধ দৌন্দর্যোর থনি তিনি। 'সভাং শিবং কুলাবং' তিনি। স্কুতরাং তালার জগতের
ব দৌন্দর্যোর বেলা চলিবে — ভালতে আরে আশ্চর্যা কি ই অগতের সৌন্দর্যোর মৃত্রে
ইয়াছেন — সেই প্রম্মুক্র্য বিভার সৌন্দর্যোর কণামারে লাভ করিয়া ইন্ত্রান্ত সৌন্দর্যোর
লাগ বুনে, তালার মাধুর্যে বিভাত কলমা 'শিশুর লাগতী অননীর চুনো' আমালিগের নিকট
ত বিষ্টি লাগে। নীল আভালে, অন্ত্রেদী গিরি শুলে, অনীম দিগস্কবিস্তৃত সলাম্ত্রে বে
দীন্দর্যোর চেতি বেলে ব্যার, নরনারীর প্রনাভ বদন মন্ত্রলে যে ওবল খেলা করে, তাল পেই
রম্ভুক্রর ভগবানেরই প্রকাশ। বালার স্কুট এই জগ্ন এমন সৌন্দর্যো পরিপূর্ব তিনি না
ানি কড সৌন্দর্যের আলক্ষ।

স্ট্র পনার্থের মাণাজ্ঞা-খাণন-বাপনেশে মন্ত্র সেই স্টে কর্তাবই মাণাজ্ঞা-খাণন করিয়া বেন লিতেছেন - মাগুর : এমি নৌন্ধর্যোর কান্তাল, সামান্ত রুণ দেখিবা তুমি মুখ্য একবার সেই নম্ভ সৌন্ধর্যা সাগবে তুপ নাও বেখি ! বে বে সৌন্ধর্যার মন্ত্রতা ভাঙার : তুমি লক্তিকামী, স্বার বেই জনমুগ্রি করি বেই জনমুগ্রি করি বিধায় স্ক্র বিশাস। ব মিটিবে, চিরদিনের অভা ডোমার আকাজে নিবৃত্তি ইউৰৈ। আমৃডের লাগরে আগনাকে নিম্বাজ্ঞ কর, অফুড্ড লাভ করিবে। একবার উচিধ অপার মৃতিম' জ্লর্জন করিবার চেটা কর, তুমিও মৃত্ত ভট্টে, উল্লভ ভট্টে। উচিয়ের কুপার শক্তিলাভ ক'্ররা দ্ব ভট্টে।

育川湖 門神)

উত্তে যদিন্দ্র রোদসী আপপ্রাথোষা ইব। মহান্তং তা মহীনা সংখ্রাজং চর্ষণীনাম্। দেবীজনিত্রাজীজনদ্ভক্ত জনিত্র্যজীজনং॥ ১০॥

(१४-भानरा

সংশ্ৰেং লাস কাইনাম গোল বৈ । জাক বিণা ০১। উলায়ে ০।
২ ২ রঃর ২ — ১৯ ২
নাত সা। দেবী জনি বিষয় কানা ২ ২ । ভারেছি ৩ কো।
১ ২ ২

कार्शिक्सिक ७ १। छेवा २ ०। काला ०३ १ २० ॥

अर्थाक्ताविनी वाावा।

'উপ্ন' (বলৈখ্বাদিপতে চে দেব) 'উনা ইব' (জ্ঞানোগ্রেষিকা বৃদ্ধিন মঞ্জানভাই বিনাশরতি তথা) 'বং' (যা, ছং) 'উন্দেৰোদনী' (ছানাপ্রাণিবা) 'আণপ্রাণ' (প্রভেজনা পূর্বনি); ডজঃ 'নহীনাং' (মন্ডাং দেনানাং, দেনজানানাং) 'মহান্তং' (নারকং, প্রদাজারং) 'চর্বনিনাং' (আংগ্রেকেই-সাগজানাং জনানাং) 'সংস্র'জং' (ঈর্বাং, রক্ষকং) 'ঘা' (ঘাং) ডালোকস্ত্লোকো অক্সরভঃ—ইভি শেবঃ; 'দেনী জনিট্রে' (দেবজাবোংপাদিকা তব শক্তিঃ) 'মন্ত্রীজনং' (জনরভি, প্রয়ন্তনি — লোকেডাঃ দেবভাবং ইভি যাবং) 'ভ্রেলা জনিট্রে' দ্বলোংপাদিকা তব শক্তিঃ) দ্বলোংপাদিকা তব শক্তিঃ) 'আলীজনং' (উৎপাদরভি, মঙ্গলং প্রারক্তি লোকেডাঃ ইভ্রের্ড); দর্বলোকারাধনীবঃ দেবঃ লোকেডাঃ দেবভাবং তথা প্রম্নঙ্গনং প্রবহ্নভি—ইভি ভাবঃ মি (৪ম – ৩৭ তদ—১০সা) ৪

75 107 17

নিলাধ্য্যাদিপ্তি কে দেব। আনোমে দিকা বৃদ্ধি থেমন গআনতা
নিনাশ করেন, দেউরপ শাপনিপ্ত স্থালোকভূলোককে আপনার
জ্যাতিতে পূর্ণ করেন; দেউলক্ষ, দেবভাবপ্রদানা, লাল্মেংকর্ষদাদককরের রক্ষক শাপনাকে স্থালোকভূলোক অনুদরণ করে; দেবভাবোংপাদিকা শাপনার শক্তি লোকদিগকে দেবভাব প্রদান করেন; মললোংপাদিকা শাপনার শক্তি লোকদিগকে মলল প্রদান করেন; ভোব এই
বি,—সর্বলোক-কর্ত্ব শারাদনীর দেবভা মানুবকে দেবভাব ও পর্মমঙ্গল প্রদান করেন।)। (৪শ—৩৭—৩৭—১০গা)।

নায়ণ-ভান্তাং ।—নদ্দৰং নাম। ক্লেখাভিনি থবিং। তে 'ইন্তা!' 'উড়ে' 'মোলনী' ভাষাপৃথিবো) 'বং' বজং 'আ পপ্লাণ' ল-তেজনা আ প্ৰবৃত্তি প্ৰাণ প্ৰণে অধানিকঃ (প০)।
চালনো নিট্ 'উলা ইক' বলা উৰাঃ কভানা নৰ্কাং অসলাপ্ৰবৃত্তি তহং। 'ডে' 'ঘটানাং'
নাজাং দেবানামনি 'মঙালাংই কাৰক্ষা। 'চহ্মীনাং' মন্ত্ৰাণামণি 'সংখ্ৰাকং' ঈথবং উলাং'
'হা' ছাং 'ছেনী' দেবক্ষীলা 'অনিজ্ঞাং' নামুক্লবিক্তা অ'লডিঃ 'অভ্নাকং' অভ্নাকং ঈথবং উলাং'
'হা' ছাং 'ছেনী' দেবক্ষীলা 'অনিজ্ঞাং' নামুক্লবিক্তা অ'লডিঃ 'অভ্নাকং' অভ্নাকং বিশ্বাং
বিভাগি গোলছা আকা ক্লেক্ডিং সাধুকাবিনি তৃন (৩২)০৫)। "জনিকা মন্ত্ৰে
(৬৪০০)' ইক্তি ইক্তাৰা নি-কোণো নিশাভাতে গ্ৰাহাণ (৪১৫)'—ইভি ভীণ্ড ১০৪

দশ্ম (৩৭১) সামের মর্মার্থ। '

পূর্ণের মন্ত্রে (১০ ২৬— । দ ২সা) ভাষাপৃথিবীকে দীখিলালী বলা চইলাছে। এটা
মন্ত্রে বেন সেই দীখির কাষণ উল্লিখিত চইলাছে। জগৎ উল্লেখ্য লক্ষিত্রে লক্ষিণ পাব, উল্লেখ্য
জ্ঞোতিতে জ্যোতি পাব। জ্ঞানোন্ত্রের চইলে ভাষার জলন্ন জ্ঞোতিতে উদ্ভাসিত চইলা উঠি
জ্ঞানত। কালস্বার দ্বে পলায়ন করে মনের জ্ঞানেতে কালচে বন্ত মনিললা পদ্মিত্র থাকে, ভাষা জ্ঞাপনা-আপনিত দ্বীভূত চইলা যার। মাজ্যের তর্মালভা কারণ— জ্ঞানজা জ্ঞানের বিকাশ চল্ল সেই জ্ঞানিত। ভুডবাণ ভ্রজানিত তর্মালভা জ্ঞাবিলভাণ, মাজুবের জ্ঞান চইতে দ্বীভূত চইলা বার—মাজ্য জ্ঞাপনার গল্পবা পথে নিশিস্ত গভিতে চলিতে পারে।

ভগানন যখন মাপ্ৰবেব সদৰে আনিভূতি ভাষন — ভখন মাপ্ৰয়ৰ পাইবাৰ আৰু কিছু সাকী খালে না। জগাভেব প্ৰতি যখন তাঁচাৰ কপা-দৃষ্টি পজিত গন্ধ, তখন দিবা-জ্যোভিত্ত চালোক-ভূলোক পূণ চইখা যথ। যাচা কিছু জ্যোভিত্মান যাচা কিছু দীপ্ৰিশালী ভাচা সেই ভগবানেই নিকট চইডেই আসে। বাহিবেব আলোক, চক্ষ ক্ষী অৱি ভাৱকাৰ যে কেল, ভাচা ভো সামাল ; জগাজের আদিশকি যাচা, খলীভূত জ্যোভি বাচা, সেই আন-জ্যোভিও ভগবানেই দান। এই জ্ঞান না চইলে জগং নিজ্জীব ভড়পিশ্ভে মাত্ৰ প্ৰাবিস্থিত হয়।

মন্ত্র বিল্যান্ত লা এই অক্ট গর্মবালেক আ নাম অনুসরণ করে। এমন বিনি পরমাদেবতা, বিনি রূপা করিবা মান্ত্রকে দেবজাবের অধিকারী করেন, তাঁচার চরণে জ্বপং তো লুটাইয়া পাড়িবেট। ডিনি জুরু পরমদেবতা নতেন, তাঁচার সন্থানগণকে ডিনি দেবজাব দান করিছা তাঁচাদিগকে কডার্থ করেন। ডিনি তাঁচার দেবত্বে মহিমার আপনি বিজ্ঞার পাকিলে লগং তাঁচাকে অন্তর্মব করে কেন ? কিন্তু ডিনি জো কেবল আপন মহিমার আপনি নিমর্থ নতেন, তাঁচার সন্ত্রান্ত ভালার পরমধনের অধিকারী করেন। বাঁচারা তাঁচার দিকে অন্তর্মব ভইতে চাতেন, তাঁচারিপকে ভাতে গবিলা জিনি কোলে ভূলিয়া গলেন, যালাভে তাঁচারা পগল্পান্ত না চয়েন, পাণের আক্রমণে গন্তবাপণ ভইতে বিচ্যুত না হয়েন, ভালার অন্তর্ম ভিনি কর্মবাই তাঁচার কল্পানিত্র দ্বারা সাধককে বিরিলা রাখেন। অন্তরের সহিত বাঁচারা মুক্তিকাননি করেন, তাঁচারা ভ্রমাণিত্র দ্বারা সাধককে বিরিলা রাখেন। অন্তরের সহিত বাঁচারা মুক্তিকাননি করেন, তাঁচারা ভ্রমাণির ক্রমাণ অন্তর্ম সহিত বাঁচারা মুক্তিকাননি করেন, তাঁচারা ভ্রমাণির ক্রমাণ আন্তর্ম স্ক্রমাণ সন্ত্রাকান

দেবভাবেংশাদিকা শক্তি ও মজলোংশাদিকা শক্তি মাজুবকে মৃক্তির পথে, প্রমমদশের পথে টানিরা আনেন। এখানে শক্তি ও শক্তিগান্ত আজেলম্ব পৃষ্ঠিত ভইরাছে। ভগবানের বিভূতি বেমন উল্লেখ্য তাইতে শত্র নর, এই মঙ্গল ও মেবভাবের উপাদিকা শক্তিও তেমনি ভগবান ভচতে পুণক নর।

এট মন্ত্রের ব্যাথ্যা উপলক্ষে ভাষ্যকারের সভিত আর্থাদিপের অবৈকা লক্ষিত হইবে। মুর্বাঞ্চমতিনী ব্যাথ্যাতেট সমস্ত বিবৃত্ত করা চটযাল্ড। (৪অ - ৩৭--৩৮-১৮সা)।

[॰] এर गाम-भद्रतीय राग्य-गान खुक्ती। छेराध नाम--- 'ख्यनम् ।"

धकामणः भाग।

প্র মন্দিনে পিতুমদর্কতা বঁচো যং কৃষ্ণগর্ভা নিরহন্ন জিশ্বনা। অবস্থাবো র্ষণং বজুদক্ষিণং মুকুত্বন্ত শ্বায় ভ্রেমহি॥ ১১॥

গের-গামং।

২^৩ ৫ ২ ৪ ২র৩৫ ১২ ১ ৫ প্রামন্দা২০৪ইনে। পিছুমদা০ চচি ৩ ভাবচঃ। য়ঃ কাত ও ২০৪ বা।

১ ২র ১২ ১ ২ ২ ৩ ১ « ১২ ১ ফাগর্ভানিরহয়, জিখনা ০। অবস্থা ২ ০ ৪ বাঃ বুদ্ধং বা।

इडानका २ ८ ८ हेगाया मालो १७ २ ० ४ ता।

४ प्रथात्रङ्गा ८ वेग शास्त्र वा ॥ >> ॥

मर्पाकुमारिनी-वाशा।

'বং' (দেবং, ভগবান ইতি ভাবং) 'শ্লিখনা' (সরলপণাবল্ছিনা, সন্মাগাঞ্চারিশা সাধুনা সহ, সাধুল্লের আবির্ভূতং সন্ ইতাপং) 'রুফগর্ভাং' (অঞানভারাং উৎপাদ্রিলীং মৃণীভূতাঃ বা—অসৎপ্রবৃত্তীন ইতার্থং) 'নিরহন্' (নিতরাং হ'ল্ল. বিনশুতি); চে মম চিন্তবৃত্তরং! ব্যাং তবৈ 'মন্দিনে' (স্তুতিমতে কোডণার দেবার) পিতৃমং' (শ্রেষ্টং) 'বচং' (আবেং, বেল্মন্তং) 'প্র ক্রেডি' (প্রকর্ষেণ উচ্চাররত, সংকরণা সহ অমুধানং কুরুত ইতি ভাবং); 'অবস্তাং' (আত্মক্রাভিলাবিশং সন্তঃ বরং) 'ব্যাং' (অভিবর্ষক্র কামনাপুরকং) 'ক্রেলিকাণ্' (আহ্রক্রাভিলাবিশং অন্তাকং হিতসাদনার রিপ্রিম্পিকং আ্রুণসম্পর্যং) 'স্ক্রেড্ডেং' (স্কৃত্তি: সহ মিলিহং তথ্বে বিশ্বন্ধরণং করবাম ইত্যার্থং); আরং ভাবঃ—কেন্দ্রিভাভার) 'হ্রেমিনি (আহ্রনাম্বাণ, অন্তান্ধরণং করবাম ইত্যার্থঃ); আরং ভাবঃ—কেন্দ্রিভাভার) 'হ্রেমিনি কথা সর্বাণ শ্রেরামিকা; অতঃ ভারা শত্তেঃ অনুস্রবাণ আনুক্রিবাং ॥ (এল্লাভার কথা সর্বাণ শ্রেরামিকা; অতঃ ভারা শত্তেঃ অনুস্রবাণ আনুক্রিবাং ॥ (এল্লাভার কথা সর্বাণ শ্রেরামিকা; অতঃ ভারা শত্তেঃ অনুস্রবাণ আনুক্রিবাং ॥ (এল্লাভার কথা সর্বাণ শ্রেরামিকা; অতঃ ভারা

वक्राक्ष्रवाषः।

যে দেবতা সরলপথাবলস্থা সন্মার্গাকুসারী শাধুকনের দ্বারা অর্থাৎ সাধুকলের আনির্ভ্ ত হলা, ভজ্ঞানভার উৎপাদক বা মূলীসূত আনং প্রব্তিন্সমুহকে নিরস্তর নাশ করিছেছেন; ছে আমার চিত্তর্তিনিবহ! ভোমরা শেই ভোহর দেবতার উদ্দেশে শ্রেষ্ঠিস্তোক্তকে (বেদমন্ত্রকে) প্রকর্মের সহিত উচ্চারণ কর অর্থাৎ শংকর্মনাধনার গহিত অনুধ্যান কর; আত্মারক্ষাভিলাদা হইয়া আমরা, অভীন্টপুরক, আমাদিগের হিত্যাধনের নিমিত্ত রিপুরিমর্দিক আয়ুধ্যানী, বিবেকর্মিনী দেবগণার শহিত মিলিত, সেই দেবতাকে সাথভ্লাভেল জন্ম যেন আহ্বান করি—অনুস্রণ করি। (ভার এই যে,—বেনশক্তি আনহাত্রন নাশক ও সর্ব্থা শ্রেষ্ণাধক; স্মৃতরাং সেই শক্তির অনুস্রণ আন্ধ্রাত্রন নাশক ও স্ব্র্থা শ্রেষ্ণাধক; স্মৃতরাং

সারণ ভারাং। একাদশং সাম। এই। গর্জপ্রানিগুলিনিবং। তে একিছা। 'মন্দিনে' ভাতিমতে জোতবাাধেন্দ্রার 'পিতৃমং' কবিল কণোনাল্লেনাপেতং 'বচঃ' স্তাতিলকণং বচনং 'লাচিত' প্রাক্রিবারেত বং' ইন্দ্র: 'ঋ'জখনা' এতংসংজ্ঞাকেন ইাজর্বিণা স্থান দহিতঃ সন্ 'ক্ষেগভান' কৃষ্ণা নাম কন্চিনপ্রঃ, তেন নিবিধ গর্ভাঃ তদীয়া ভার্যাঃ 'নির্হন্' নিত্রাম্বধাং। কৃষ্ণমন্ত্রক তং পুরোলামপ্রংপতার্কঃ পাত্নীক্তক ভার্যা ক্ষপি ক্ষর্থীদিতার্কঃ। 'ক্ষর্ত্বারং' রক্ষণেক্রিবা বয়ং 'র্বণং' কামানাং ব্যবিভারং 'ব্জুদক্ষিণং' বজুদক্ষেন দক্ষিণ-ছব্রেন উপেতং 'মরুদ্ধেশ' ইন্দ্রণ 'স্থারি' স্থাঃ কর্মণে 'হ্রেম্ছি' কাহ্বয়ামঃ। 'হ্রেম্ছি'— 'হর্মহে' - ইভি চ পাঠোঃ। (৪ক্ষ—তথ্—তদ—১১সা) ।

ইতি জীসাঃশাচাৰ্য্য বিরচিতে মাধ্বীয়ে সামনেদাৰ-প্রকাশে ছলোব্যাথানে চতুর্বসাধ্যায়সা তৃতীয়ং থঙাঃ।

একাদশ (৩৮০) সামের মর্মার্থ।

---+* +---

এই পাকের কার্ব নিজালন-পক্ষে বে করে কটা দমদা। উপস্থিত হয়, 'আর্চত' ক্রিয়া পদ ভালাহ অক্সজম। লোটের বহু বচনের ঐ ক্রিয়াপদ উপলক্ষে নির্দায়ন করা হয় যেন থাকিবগলকে সংখাদন পূর্বক এই মন্ত্র উচ্চারিত হইয়াছিল। যজমান বা পুরোহিত কেহ খেন
উল্লেখ্যিকে সংখাদন করিবা কহিয়াছিলেন—তে থাহিক-গণ! ভোমরা ইল্লের স্থাব কর।'
ক্রি আমাদিগের মত এই যে,— এখানে সাথক আপনার চিত্তবৃত্তিনিবহুকে সংখাধন করিবা
দেবতার উপাসনার উহু দ্ধ করিতেহেম্ব

মান্ত্রের বিভীর ও তৃতীর সমভাযুলক পদস্ব 'পজিখনা' ও 'কৃষ্ণগর্ভাঃ।' ঐ তৃই পদের
প্রচিলিত আর্থে প্রকাশ,—'পজিখনা' একজন বাজার নাম; এবং 'কৃষ্ণ' নামক একজন অস্থ্র
ছিল; ভংকর্ত্ক ভালার গে ভাগাদিগের গর্ভোহপদ্ধি কইয়াছিল, সেই ভার্যাবাই 'কৃষ্ণগর্ভাঃ'
অভিধানে অভিনিত ছয়। 'নিরকন' কিয়াপদের অর্থ—'হনন করিয়াছিলেন।' এইরপে "য়য়
কৃষ্ণগর্ভাঃ নিরকন পজিখনা'' বাক্যাংশে নির্দেশ করা কর্য়—য়িবি আর্থাং যে ইন্তা পজিখন
রাজার পক্ষাব্রম্বন-পূর্ত্বিক কৃষ্ণাম্বরের গর্ভাগী পত্নীগর্থক কনন করিয়াছিলেন ' এই মান্ত্রের
প্রচিলিত একটা বক্ষাম্বাদি নিয়ে উদ্ধৃত কইলা, ভালা কইছে এই মান্তের ব্যাপার ইন্তের চরিত্র
কিরপ ভালে চিক্তিত কইরাছে ভালা ক্ষাই শম্ভুত কইবে। অনুবাদ্দী এই, "যিনি ক্ষম্বিদ্দিন
রাজার সহিত কৃষ্ণের গর্ভাগী ভাগাদিগকে হত করিমাছিলেন সেই ক্ষ্ট (ইন্তের) উদ্দেশে
আন্তর সহিত্ত অর্থি অর্থান কর আমান ক্ষণেজার সেই অন্তীলাভা দক্ষিণ কল্পে ব্রুধারী
ইন্ত্রেক মক্রণণের সহিত্ত আমানিগের স্বা কর্যাবালার বলিভেছেন—'কৃষ্ণনামক একজন
অন্তর। ইন্ত্রের ক্ষাই অস্তরকে কনন করিয়া ভাগাকার বলিভেছেন—'কৃষ্ণনামক একজন
অন্তর। ইন্ত্রেক ক্ষাই অস্তরকে কনন করিয়া ভাগার প্র না হব এইজল ভালার গর্ভিণী
ক্রিদিগক্ষেপ্ত'ভনন-করিয়াছিলেন।' অব্যাগ, এই অন্তনান ও টিপ্লনী ভাযাছেস্মানিত।

কি বীভংস দেশচরিত্র অজন। "এ যে পালেইটিনের অভরত্তা রাজা হেরদের
শিশু-ছত্যাকাণ্ডের ছারা। তেরদ ছিল সে দেশবাসীর স্থার বস্তু; কিন্তু আমাদের দেশের
বেদ-মন্ত্রের আখার ভগবানের বিভূতি ইশ্বকেও তেনদের সহিত এক আমনে বসিতে
ছটরাছে। বেদের বা শাস্ত্রের আখার অজ আমাদের সনাভন দর্মের মধ্যে এরপ
কতই না বিকৃতি ঘটরাছে। কোণার দেশ চহিত্র, দেব মহিমা, মাওসকে উরভ পবিত্র করিবে—ভাগা না ছইলা ব্যাধ্যার দোষে দেশচবিত্র ঘোর কালিমার লিপ্ত কইয়া মানবের
মনকে, আজাকে মিরবের পণে লটনা ঘটবার সহার স্বরূপ হুইলাছে।

স্ত্রীহতা। বে দেশে মহাণাণ বলিবা প্রিগণিত বে দেশে স্থাজাতীয় পশু-পক্ষী পৃথাস্ত হত।।
করা সন্ধারের ও শাস্ত্রবিরোশী প্রার্থিচ এচে বলিয়া বিবেচিত হয়, সেই দেশেরই দেবতা কি না
স্থাহতা৷ করিবেন ! একজন চন্তন ন্য-ক্রনে হলন। স্থাবার সেই ক্ষের বাভংগত৷ পূর্ণ
করিবার জন্ত বলা হইল — ভাচারা গর্ভবতী ছিলেন !

শাবার এই স্ত্রী-হত্যাকারী দেশতার সধিত্ব গাঙ্কের মার প্রাধিনাও করা চট চেছে, তাঁচাকে তুই করিবার মার পুরাদিও শেওয়া কইতেছে! দিয়া দেশের ভিরঞাতীর লোক যদি ইবা কইতে ভারতবাদীর চরিত্রে কলফ কালিমা লেপন কাবতে পারত হয়, ভাগা হইলে ভাগতে উমর দিশার কি আছে ? ভাগারা ভ অছেনেট বলিতে পারে,—'এই ভো ভোমাদের দেশভা, আর এই দেশতার ভোমার উপাদনা কর!'

এই উপলক্ষে বেদেব বা অস্তাত্য শাস্ত্রের বিক্রন্থ বাঝার ফলসম্বন্ধে ছ একটা কথা বলা বেছি.

ইয় অসম্ভ ভইবে না। প্রচলিত বাাগালসারে 'উষা' পূর্বোর কল্পা। প্রবা উষার পশ্চামাবন

করেন বলিলা তাঁলার 'কলাবলাৎকারাল্যান্। একপ ভাবে সাঝার লোবে দশেব, লাভির ধে:

কি পরিমাণ ক্ষতি চইয়াছে ভাগা বলিয়া শেক করা যার না ক্রীমন্ত্রাগবত আপ্রান্ত্রকারী গুলাকে;

গোৰামীর শ্রীমুখনি:স্ত, কিন্তু ক্রমশ: ভালার বিকৃত ব্যাখ্যা ক্টরা কাটে মাঠে আজ যে রাপ-প্রাহণ করিবাছে, উলা সভা বাাখ্যা কটলে জাতিব, সমাজের অপরিসীম কলকের বিবর হইত।

মন্ত্রের প্রথম চন্দ্র ব্যেরণ দেবভার কলক্ষ-থাপেক চইরা আছে, সেই দৃষ্টিতে বিভীয় চরণটীর অর্থ পরিপ্রথম করিলে 'সোণার সোচাগা' সংযোগ হয়। কিন্তু সে দৃষ্টিতে আর প্রয়েজন নাই। মোটামুট ঐ চরণের প্রচলিত অর্থ এই যে, সেই দেবতা দক্ষিণ হতে বজ্ঞারণ করিরা আছেন; প্রার্থন।—মকদ্রগণের সহিত মিলিত চইরা আদিরা তিনি আমাদিগের স্থার জার বিরাক ককন, আমাদিগের প্রদত্ত সোমরস-পানে পরত হউন। বে সকল ব্যাখ্যা সাধারণতঃ প্রচলিত আছে, তৎসম্বারের মর্থা পরিপ্রতে এইরূপ ভাবেরই অধ্যাস হয়।

আমাদিগের বাাথায় কিন্তু ভাবার্ধ সম্পূর্ণকণ পবিদর্ভিত। আমরা মান্ত্রের সংখ্যাধন-বিষয়ে যে ভিন্ন মতের পোষণ করি, ভাবা পৃর্ব্ধেই খ্যাণন করিবাছি। পরস্ক 'প্লেজখনা' এবং 'ক্লফ্র-গর্ভাঃ' পদবনের অর্থন্ত আমাদিগের মতে অন্তর্জণ। 'শব্জিখনা' পদ পৃর্ব্ধেও বিভিন্ন স্থানে (স্ম-৫৩ছ —৮-৩ প্রভৃতিতে) পাপ্ত কইরাছি। ঐ পদে সরলগতি সন্মার্গবিলয়ী সাধুকে নির্দেশ করে। 'ক্রফ্রার্ডাঃ' পদে অজ্ঞানতা রূপ অন্ধ্রকাতের গর্ভকে বা আশ্রেম-স্থানকে অর্থাং মৃলকে বা উৎপত্তিস্থলকে বৃথার। তদশুসাবে ''যাং ক্রফ্রগর্ভাঃ নির্দ্ধন শব্জিখনা' বাজাংশে অর্থ প্রত্তি দেবতা, যিনি সাধুগণের স্বার কইরা অথবা সাধুগণের দ্বারা পাপের মৃলকে অর্থাং অজ্ঞানতার আধাবকে বা উৎপত্তি-ক্রেকে বিনাশ করেন।' সেই দেবতার উপাসনার অন্ত আব্যোহোদনই এই মন্তের প্রথম চরণে প্রকাশ পাইরাছে। 'পিতৃম্ব বিচা' প্রস্থারে শ্রেষ্ঠ প্রোক্র প্রোক্র বিন্ন হার।

বিতীর চরণের অন্বর্গন্ত 'রজ্বদক্ষিণং' পদ উপলক্ষে দেবতাকে মন্থ্যপর্যার মধ্যে গলা করা হর, এবং উচ্চার হত্ত-পদাদের পরিকরনা দেখা যায়। কিন্তু ঐ পদে আমরা 'আন্তর্কা' আর্থাং 'উপাস্কের, সাধকের সহায়ন্তার জন্ম বজ্ঞদারণ' আর্থ গ্রহণ করি। পাপকে দুর ক্রিবার জন্ম, প্রাজ্যকে প্রতিষ্ঠিত রাখিবার জন্ম, দেবতার কঠোরতা প্রকাশ পার। ইহাই এখানকার জাবার্থ। 'স্থ্যার' পদে, স্থিত্ত্বর জন্ম আর্থাং দেবতার মিলন-সাধনের উপযোগী সম্ভাব ক্রদরে স্ক্রম করিবার অভিপাবে, — এইরূপ ভাব আলে। 'অবস্তুরং' পদে, 'আপনার রক্ষার ক্রিবার ক্রিলে অর্থাং উদ্ধারের আলা পোরণ করিলে'— অর্থ প্রাপ্তির স্থানা ব্রহার স্করের জন্ম স্করের ক্রম করিতেছেন। যাহাতে দেবতার স্থিত্ব-প্রাপ্তির স্ভাবনা, মাহাতে দেবতার স্থিত্ব-প্রাপ্তির স্ভাবনা, মাহাতে দেবতার সহিত্ত মিলনের আলা করা যায়, আমি দেন দেই কার্য্যে জীবন নিরোগ করিতে পারি। ইহাই সেই স্করের। (৪৯—৩২ –৩৮ –১১সা)। *

^{*} এট সংম-মন্ত্রটী পথের-সংভিতার প্রথম মঞ্জালর একাণিকশতভ্রম স্থান্তর প্রথম । পর্ক বিধ্ন প্রথম আধার, জ্বানশ বর্গের আন্থাত)। ইকার গ্রেন্থান একটী। উল্বি কাম – বৈক্লাস্থি

সামবেদ-সংহিতা।

ছন্দ আৰ্চ্চিকঃ। কৌথুমী শাখা।

ঞ্জপৰা। চতুৰ: অপাঠক:। চতুৰোহ্ধদুদু:। চতুৰ: খণ্ডঃ। চতুৰী দশকি।

চতুৰ্থী দশতি।

আটাবিংশতিবিজেতি মুখাঃ সপ্তদশোধিকঃ।
আত্মা দশাস্তাঃ কক্ডঃ পিবেডাটাদশী বিরাট্টা,
কু চে বেআ হৃণামীবামিতাাদিতা পরিষ্টুতিঃ।
আগন্ত গাব ইভোতে মক্তামিজদেবতাঃ ॥
আত্মা ঋচোহভিধীরস্তে ধ্বরস্তত্ত্ত হি ॥

क्षान्यः माम।

रेख प्रंडिय त्रारम्य क्रिक् भूमीय छैक्श्रम्। विद्रम त्रुथन्त्र मक्कन्य महाल्हि यः॥ ১॥ (अञ्च-श्रीनः ।

८८ २)त व व २ > — > २त > -> > ১। हेस्सा स्टब्स्यामा व (शहे २। (बा वालाहे। उक्क्रम्भूनीस

२०२२ २०२२ २० डिक्लिम्राम्। विनाहेवाऽर्का२०। उपालकालका । महाध्

२७ हिमा ० ८ २ : । ७ २ ० ८ ८ हे। छा॥ ५॥ • • •

৩২ ১ ৩২ ১ ২১৫ ৫ ৫ কুলো জ জ কুলি কুলি স্থান্থ ২। ইন্দো ৩ হোই। হবে ৩ হোই। হড়েবুলোমে স্কুল্পুনী শউক্লিয়াম্

> २ १२ - १ २ १ १३ १ विनाहेदा १ की २ । जनगण्या । मा ७ श्रंकि ।

> > या २ • स व ह । > #

৫ র র ৪৫ ১ — ১ ২ ১ ২ র ১ ●। ইন্দ্রন্থভেমুগোমেষ্। ক্রতূ২ ০ পুনাই । মউক্ণিয়াম্। বিদেশরি ২।

১ ২র ১ – ১ ২ ভালকভান মহাত্হাইশা ২ঃ। মহাত ২ ০ হিবা ০ ৪ ০ঃ।

६३७ म ८ है। ७:॥ > ॥

মর্পাত্মপারিণী-ব্যাখ্যা :

'ইন্তা' (পরমৈখর্গাশালিন তে ভগবন!) 'হুতেরু' (বিশুবেরু) 'নোমেরু' (লবভাবের, বহা, ক্রিলি সন্তাবের সঞ্জাতের সংস্কৃতির্বাণি) 'র্গভ' (সন্তাব-বর্জক শু, মোকপ্রাণিক সা) 'নক্ষা' (বলস্যা, মোকপ্রাণিক সা) ইতি ভাবঃ) 'বিলে' (লাভার প্রাণণার বা) 'উক্গাং' (উক্থামন্ত্রেশ আচিরিভং, সন্তাবসহয়তং) 'ক্রভং' (লংকর্ম) ডং 'পুনীষে' '(প্রাপ্রোসি) আয়ং ভাবঃ – সন্তাবসমন্তিং সংকর্ম ভগবমুং প্রাপ্রোভ। অপিচ, সন্ভাবং সঞ্চাবিষা ভগবান্ সাধকং তংকর্ম চ পুণারি। 'বঃ' (সং ভগবান্) 'ভি' (নিশিচ্ডং) 'মহান' (মহত্বসমন্ত্রিক শেষঃ। নিভাসভাপ্রাণিকাং মন্তাবসমন্তিং সাধকঃ ব্রহা মন্তাবসমন্তিং প্রাপ্রোভি আকং পার্থনাঃ—কে ভগবন্! মাং সন্তাব সমন্তিং ক্রিলঃ মেক্রিকানি চ স্থাপর। । (৪০০ – ৪০ – ৪০০ – ১লা) ॥

T. 10

বঙ্গালুবাদ।

প্রিম্পর্গালালিন তে ভগবন! ছাব্যে গদ্ধান সঞ্জাত হলৈ, সন্তাব-বর্তি নামর্থা প্রাণানের জন্ম আপনি সন্তাব-সহযুত সংকর্মকে প্রাপ্ত হয়েন; (ভাব এই যে,—সন্তাবন্ধান্ত সংকর্ম ভগবানকেই প্রাপ্ত হয়; পালাচ নন্তাব সঞ্চার করিয়া ভগবান সাধককে ও ভাভার কর্মকে প্রিজ করেন); সেই ভগবান নিশ্চরাই মহান; (মন্ত্রটি নিভাসভ্য প্রকাশক; সন্তাব-সমন্তিত সাধক অবিলক্ষে সন্তাবাধার ভগবানকে প্রাপ্ত হন; অত্রব প্রার্থা—হে ভগবন! আমাকে সন্তাব্যমন্তিত করিয়া মেক্রিপ্রে প্রভিত্তিত করুন।)॥ (৪০০—৮খ—১৮—১৮)॥

সারণভান্তং।— প্রথমং সাম। নারদ শনি:। কে 'ইঞা'। 'সোমের্' প্রতেম্ব ভিরু কের্
কংল তান পীরা 'কেতুণ' কর্ম-কর্তারং 'উক্পাং' জোভারং চ 'পুনীয়ে' শোধরসি। যত্বা সোমেরভির্তের্ 'উক্পাং' ক্রিভং' যাগং তৈঃ সোমে: 'পুনীয়ে' যঞ্মানৈ: পূতং কার্রসি: কিম্পং পূ 'ব্দত্ত' বর্দ্ধকল্প 'দক্ষপ্প' ব্লু প্র 'বিদে' গাভার। স্কান্শ 'ইন্দঃ' 'মহান হি' মহান্ ধলু অভ এবং কর্ষু শক্ষোভীতি ভাবঃ ॥ (৪ অ. ৪৭ - ৪৮ সমা)॥

প্রথম (৩৮১) সামের মধার্থ।

মন্ত্রী নিভাসভাপ্রকাশক। মাথ্য সংক্ষের দাবা সংস্ক্রণকে প্রাপ্ত কর। তিনি ধলি থানর না করেন, তিনি ধলি সংগবে করিরা না দেন, তিনি ধলি সংক্রে করিরা না দেন, তিনি ধলি সংক্রে নিরোজিত না করেন, সাধ্য কি মাথুবের বে যে ডংকর্ম-সম্পাদনে সমর্ঘ করণা কর্মণাপরারণ ভগবান, অক্লুত জনকেও যে মোক্ষাধিকারী করেন, তালাভেই তালার মক্তা তাল তিনি মহান। ভগবানই স্বিভোজাবে সাধককে মোক্ষ লাভে সমর্ঘ করেন। মাথ্য আপনার শক্তিতে ভাল করিবার চেটা করিছে পারে, নিজকে সংকার্যো নিযুক্ত করিছে পারে, কিন্তু ফ্রালালের কর্মো ভগবান। ভগবানের নিকট হইতে শক্তি আনে বিলয় নাতুস কর্ম করিছে পারে; তালার মজনমন্। ভগবানের নিকট হইতে শক্তি আনে বলিয়াই মাথুস কর্ম করিছে পারে; তালার মজনমন্নীতি মাযুসকে মোক্ষের প্রকাশ সম্ভব নর। স্তরাং চরমে মোক্ষলাভ ভগবানের ক্লার উল্লেখ করির করে। সেই ক্লার ক্লিয়টী এই মারু স্কাশিত লেখি

আবার বাঁহার। জগৰানের তাতি নিউন্নীণ চইরাসংক্ষে আক্ষনিয়োগ করের, ভগৰান্ উাংদিগকে অব্যাস হইয়া ক্রেড়ে ভুলিয়া প্রেন্। সাধক কর্মের হারা আশ্নাস ক্রমে দৈশ্বভাবের উৎপাদন করিরাছেন—ভগবান্ত অর্দ্ধণেথে অগ্রসর স্টরা তাঁহার মোক্ষ্ লাভের পথ সুগম করিলা দিলেন। তাঁহার জুদরে কোন প্রকার মনিনভা থাকিলে তাহা ভিনি দূর করিলা দেন। মামুবের জন্ম এই করণা তাঁহার মহস্বের পরিচায়ক। তাই বেদ্ বলিতেছেন—"মহান্হি সঃ।"

আই মৃতবৃত্ত লোকগণের আরাধনার বস্তু। মাছ্য আপনাকে আপনি যত্তুকু পারে চালাইরা দেয় আর ভগবান্ ভালার ছুর্মকাতা বুঝিরা আপনার অর্পিনিংলাসন লইকে নামিরা আসিরা ভিপারীকে আপনার স্নেলনাতর আলিঙ্গনে শুধু বিপদ চইতে রক্ষা করেন না.— ভালাকে চিরুলান্তি প্রদান করেন। তালার এই পালকত্ব ও রক্ষা-কর্ত্তই মাঞ্চরকে তালার দিকে আকর্ষণ করে। নামম একটু অগ্রনের হুইরাছে—যালান্তে আরও অগ্রসর হুইন্তে পারে, ভগবান সেইজাল উপযুক্তে বাবস্থা করেন। কোগার ক্লুনিপিক্লু জীব, আর কোগার রাজরাজেশর ব্রিভ্রনপতি! কিন্তু এই ক্লেন্ত্র কল্প, ছুর্মনের কল্প, তালার মান্ত্রনাক পরিত্র শীতল কলে। ইলাতেই তালার মন্ত্রের পরিচয়। বেদ ভালার সেই মুল্বীই প্রথাপিত করিরাছেন গা^{ন্ত্র} (ক্ল্—৪খ —৪দ —১সা)। *

বিভীয়ং দাম।

তমু অভি প্র গায়ত পুরুছ্ত পুরুষ্ট্ তম্। ইন্দ্রং গীভিন্তবিষমা বিবাদত॥২॥

(গম-গানং।

হৰ । ব হনত ৫ ২০১ ১। হাউ ১ মূনলী। প্ৰায় লা। হাউ। প্ৰহু ২ ৩ ৪ তাম্। প্ৰুক্ত তাম্। ধন ২ ৫ ২ ২ ৫ ব হাউ। ইন্দ্ৰেল ২ ০ ৪ ইনি:। ভণাইনা ২ ০ মা ৩ ৪। হাউ। ৩২ ৪ ৩. ৫ বিবা ০ না ৫ ডা ৯ ৫ ৬। দী ২ ০ দ বী ॥ ২ ॥

^{*} এই দান মন্ত্রী ঋথেদ-সংক্তিার অষ্ট্রন মঞ্চলের জ্রোদশ ক্ষেক্তর প্রথমা ঋক্ (বট অষ্টক, প্রপুষ্ক অধ্যায়, সংখ্য বর্গের অন্তর্গাড়)। ইহার গেন-গান ভিন্টী। উহাদের নাম স "কৌশং" অন্তর্জোশং" এবং "কৌসং।"

ত ধর ২০ ৩৪৫ ৫ ২১২ ২ ১২ ২ ব া ভা হ মূণভি। ধে।ই। প্রায়ত। ত এ। পুরুত্ব তাম্। পুরুত্ব তা

১ ४० ६ २ २ २ २ २ ० १ ७ म्। णूक २ में २ क ४ छ म्। ई साझाँ ० ई है:। ७ वाई सा

२ १२ २ १८७ ८ १ २% • मा। विवासा क छ। ७। विवासा २ ७ 8 छ।। व्याङेख्या

ञ्डर > १ २ ० सम्। तीर्ভ' ० हैः। छनिषम्। आस्तानना२ ० का ७३

> ১২^৩ ৫ ৩১১১১ সাভাও.২ ০৪বা । উ২০৪**৫।২**।

১ — ১ ^ ৫ ২১ ১^ ৬ গাইউ ২:। ভণিষা২ ০৪ মা। বিব ২ ●। না২ ৩।

৪র র ৩ 🔹

२०8 छेट्हाना। ७२०४ काः। २॥

র ১২ — ২° ৩১১১১ ভিত্তিবিষ্যা। বিণাগা১ ৩ ২। আইন্রাজা ২৪৫ ই। ভা২০৪৫

१५ १ ५ ७ ६ व व भारतीया चार्या केंद्र १ मध्ये का विकास

है:। ७ नाहेमा २ ० मा ० । ता २ हेना २ ० ॥ छे हान्।

796 A . 10 F 4 1 4 1

মৰ্শ্বান্তুদাকিন্দী-ৰাখা।

হে মম চিন্ত র তরঃ ! বুধং 'পুরুতু হং' (সর্বাধা কপুরুতং) 'পুরুতু হং' (সর্বাধা করিছা । 'ইবং' (এই শ্বর্ধা থিশা কিং অসব অং) 'আভি' 'প্রসায়ত' (প্রকর্ম আবাধার চ) ৯, 'গীর্জিং' । আর্থনাভি:, স্তাভিকর্ম ভিঃ ইতি ভাবঃ) 'ভবিবং' (মনাস্থং) 'ভং উ' । তং এব দেবং) 'আবিবাসত' (পরিচর্জ্জ, সমাক্ পুরুষত); মন্ত্রেংশ আব্দোধনমূলকঃ । আবং সর্বাধাবন

ভগবন্ধ: আরাধ্রামি—ইভি ভাষঃ ঃ (এজ -৪ব ৪ল-২না) ঃ

विश्वाकुरामः

(क वामात िख्यक्तिमारः । (कामता नर्यत्माक पृक्र नीत पर्यत्माक।-রাধনীয় বলৈখব্যাণিপাত ভগবানকে প্রকৃণিরাপে আরাধন। ইবর; প্রার্থনা ছারা সেই দেশভাবেই শ্রাকরণে পূলা কর; (মন্ত্রী আংপ্রেধক। মপ্রেন ভা এই যে,— আমি যেন সর্বভাবে ভগবানের चाताथमा कृति।)॥ (४च-४४-४म-२मा)॥

সারণ-ভাজাং।- বিভীলং সাম। সোণ্ড স্থাত কিনাব্বী। 'পুরু হুতং' বছভিরা ছুতং 'পুরুষ্টুডং' বছভিঃ স্বভং 'এমু' ভষেব ট্রুণ চে স্তোভারঃ ৷ অভি প্রাগায়ত' অভিমুধ্ প্রকর্ষেণ অংখাং। এতদের স্পইন্নতি — 'ভবিবং' মহাস্তঃ ইন্তরং স্মীর্ডি:' বাগভিঃ আনবিবাস্ত পরিচরত ॥ (৪ খ ৪ খ -- ১ । । ।

দ্বিতায় (৩৮২) সামের মর্মার্থ।

-- :8.8:---

मञ्जी व्यारक्षात्वाधन-मृतकः। गर्वाशास्त्र अभवास्त्र व्याप्त्रम्थनावन् कहेन्। मर्कार्यः ভগবদারধিনার আত্মনিধোগ করিবার জন্ত সাণক আপনার চিত্তবৃতিসমূহতে উল্লেখিত করিরা ক্লিডেছেন-তে আমার চিত্তবৃত্তিগমূত, সর্বলোকের আলাধনীয় ভগবানে আত্ম-সমর্পণ কর। 'তমু অভি থা গারঙ'— তাঁচার প্রতি শক্ষা রাখিল। জীবন-পথে অগ্রসর হও 🎉 তিনি-ই ক্ষিত্র এক মাত্র উপাতা, ভিনি-ট মু'কেল।জ তুমি বাচা কবিবে, বাচা ভাবিবে সম্প্রই থেন তাঁহার চরণে লক্ষা রাখিলা করিছে পার কর তাঁর নাম-গান, ষ্চদিন দেহে রুটে প্রাণ। 'প্র গায়ত' – প্রকৃত্তিরপে উ। চার আরাধনা কর। উ। চার আরাধনা পূলা তো তর্ মুখের কথা নর, ভাবের একটু অভিবালি মাত্র নর। মন ! তোমার সমত কার্যাই তাঁহার **উ**शामना ए ब्रध्न ठाई .'

মল্লের মণাস্থিত 'অভি'ও 'প্র' এই ছুইটী অংশর প্রের মধ্যে উপাসনার প্রণালী নিব্দ ষ্ট্রাছে। কম্ম করিবে, উপাসনা করিবে, পূজা করিবে—তীভাকে লক্ষ্য করিয়া। প্রত্যেক কার্যে।, প্রত্যেক চিস্তায় তাঁতার মাত্রম উপলব্ধি করিবার চেটা করিতে চটবে। আনমর যাতা কৰি, যাতা ভাবি, দে সকলেও মুলে বে তাঁছারত লক্তি, তাঁতারই কুলা রতিয়াছে, এই সভিটি অনুভব করা চাই। এই অনুভাতর স্থিত উপাদনা করিলেই প্রকৃতভাবে তাঁহার উপাসনাৰ্কীয়। নতুৰা মূৰে মাত্ৰে চইটা খোতে উচ্চাৱণ কাবলে বা বিধিবছা নিয়মে একটু প্রার্থনা করিবেই তাঁলার উপালনা চয় না। উপালনার মূলে ভগবানের অভিত্ত্বের ও তাঁলার মহিমার ও করণাল অনুভূতি না থাকিলে প্রত্নত উপাসনা হয় না। তাই বলা হইলাছে 🖰

'অভি প্ৰাগায়ত' উহিার মহিনা উপলব্ধি করা, জনার উহিার আবিতার অনুভব করাই ; প্রাকৃষ্ট উপাসনা।

সেই অনুভৃতিলাভের জন্ম ক্ষরকে প্রস্তেক করিতে হয়। ক্ষরর প্রস্তুহর সংকর্মন সাধনের বারা তাই বল হউতেছে প্রকৃষ্টরণে তাঁহার পূলা কর ক্ষরতে সংকর্মে, সং-চিস্তার পবিত্র কব। তাঁহার উপযোগী আসন প্রস্তুত করিয়া উচ্চাকে আহ্বান কর, তিনি স্কুদরে সমাসীন হউবেন। ভোমার প্রার্থনা সফ্ল হউবে, তাঁহার পৃত্তপদম্পর্শে ধ্যু

তিনি 'তবিদং'— মতান তিনি। তাই তাঁতার কুপালাক মামুষের প্লেক ক্ষমন্তব নর।
তিনি রাজরাজেশ্বর তইয়াও দীন ভিথাবীর কুটারে আসিয়া উপস্থিত হন। তাতাকে তাঁয়ায়েশ
কর্মে নিমুক্ত করিয়া তাতার মুক্তির পণ উন্মুক করিয়া দেন। তাঁতার এই মত্ব আছে
বলিয়াই মামুর নিজে ভিথারী অনাণ তইয়াও সেই ত্রিভুনন নাণকে ডাকিতে সমর্প চয়ঃ
মন্ত্রে ভগবানের এই সত্ত বাক্ত চইয়াছে। ভাষ্যের স'তত আমাদিগের বাাধাব্র পায়ই
ক্রিন্ত অনৈকা ঘটে নাই। (৪য়— ৪খ – ৪দ – ২সা)।

তৃতীয়ং গাম।

তং তে মদং গৃণীম্সি র্ষণং পুক্ষু সাস্থিম্। উ লোমকুত্ব মজিবো ছরিঞ্জিয়ম্॥

* * । अश्वास्त्रभाष्यक्रमा स्राप्ता

গেয়-গানং।

৪ ২২ র — ১ ১। ৩ জ্রে ব সদস্য গুলী র মণি। রুগা। গুলস্ফুদাস। ২ হাইম্।

छ लाका। कुर समाहि। (योका २ ७ की ०। व्या ० ००

आ ०४० म्। ७ २०३० हे। छ।।०।

এই সাম মন্ত্রী গাংগ্রন সং'হতার অইম মন্ত্রণর শঞ্চনশ স্ক্রের প্রথমনা অক্ (মুঠ অইক, পিন অধ্যাধ, স্পান বর্ণের অন্তর্গত।) ইংবার গেগ্ন-প্রান চারিট্র। উহাদের নমি – 'লৈবেচি গৈ (ছ," এবং "প্রানিভোঃ সংলোজনা ক্র

০ ৫ ২৯ ০৪ ছ ৫ ৫ ২৯ — ২ হাতা৪ স্তে থেই। মদস্ণীগণী ৬ এ। রুণাহোণ। ণম্পুক্ষা ১ সাহী — ২ র র র১ — ১ ২ হম্। উলোক কুৎকুম দ্রিগোহা ১ রী ২ ৮ (আয়াম্। ঔ ২ ৩

होताः (०। व हे। ७ ॥ ७ ॥

इ. इ. १००० व्याप्त १०० व्याप्त १००० व्याप्त १००० व्याप्त १००० व्याप्त १००० व्याप्त १०० व्यापत १० व्या

২ ৫৪৪৪ ২১ ৫ ৩ বে ০৪। করুজুমান্তবা:। হরে। ২০৪বা।

> । ज्यान (ता ७ ठाहे। ●।

৪র র৪ ১২ ১২ ২ ১২ ২ ্রা^শত স্থেমদা ৫ সংশীমণাই। বাৰ্ষণংপু। কুগাদা ∋হী ০ মৃ। (হাৰাও **ংটি**।

र्ड ११२ १२ १२ १ जूना,२०। उत्तार **व**ार ०८

क्वत २ > >>>> लेक्ष्य १ १ ति व्याप्त १ ० ७ ० १ म

মর্শ্বানুসারিণী-ব্যাথ্যা।

'অদ্বিঃ' (পাণনাশার অদ্বিং পাবাণ-কঠোর তে দেব) 'ডে' (তব) 'র্যণং' (অভীউআর্বং) 'পূলু' (রিপূণাং সংগ্রামে) সাসহিং' (শক্তজনিনং) 'গোককুছুং' (লোকভ কর্ত্তারং
ধারকং বা, লোকনাং রক্ষকং) 'উ' (তপা - 'হ্রিপ্রের' (ফানডভিস্বভারকং) 'তং' (প্রসির্বং,
মোক-সাধকং ইত্যর্গঃ) 'মদং' (পরমানকং) 'পূলীমসি (প্রশংসামঃ, প্রার্থামঃ) বর্মিতি
শেবঃ। প্রধানস্প্রেশং মন্ত্রঃ। প্রার্থনারাঃ ভাবঃ, হে ভগ্রন্ কুপরা অপভাং মোকআর্বং পরমানকং প্রথভ । (৪অ – ৪৭ – ৪৭ – ০গা) ।

नमाञ्चामा

পাপৰাশে শক্তৰং পাষাগক ঠার হে দেব ৷ আপনার মতীন্টবর্ষক রিপুল সংগ্রামে শক্তকর্মকারী লোক-সমূহের রক্ষক এবং জ্ঞানভাক্ত সঞ্চারকারী, মোক্ষণাধক গেই পরমানন্দ আষর। প্রার্থনা করিছেছি। (মন্ত্রটী প্রার্থন-মূলক। প্রার্থনার ভাগ এই যে,—হে ভগবন্। কুপা ক্রিয়া আমাদিগকে । মোক্ষণাধক পরমানন্দ প্রদান কক্সন।)। (১ অ—১৬—১৮—১৮)।

সামণ-ভাষাং। তৃতীয়ং সাম। গোষুজ্ঞান্ত ফিনার্থীঃ। তে 'জলিবং' বছাবলিছে। তৃতি দ্বীয়া 'ডং' 'মদং' সোমপানজনিতং হর্ষং গ্ণীমসি' গ্ণীমঃ প্রশংসামঃ। (গুলু লক্ষেনাদিঃ পাদীমাং হ্রমঃ ৭, ৪, ৮০)"। "ইদজোমসি (৭ ১, ৪৬)" ইতি মস ইকারাগমঃ।) কীদূলং দু 'ব্রবং' বর্ষিভারং কামানাং। 'পুকু' বৈরিসম্পর্কজনিতের সংগ্রামের। অভএক বছমূচাঃ পৃথিতি পঠিছে। পৃথক্ত সমথ্যিতি সংগ্রামনামশ্য (নি৽ ২,১,৭ ২১—২৪) পঠিত্য দিসাস্থিং শক্রণামভিজবিভারং 'লোকরুত্ব,' লোকরু স্থানর কর্তারং 'ছরিশ্রিরং' ভারভ্যামন্ধান্তাই শুরণীয়ং সেবাহ। 'উ' শক্ষঃ সংক্রোং সমূচ্চরে গাদ পূরণে বা। (৪ক্ষ ৪৭ ৪দ—০গা)

তৃতীয় (৩৮৩) দামের মর্মার্থ।

--:8.5:---

প্রার্থনা-মুলক এই মন্ত্রে গরমানন্দ গান্ডের প্রার্থনা আছে। ভগবান পরমানন্দের উৎস; তিনি সাধকের স্কুণরে তাঁহার আনন্দ-অরপের অন্তর্ভান আগাইরা দেন। অথবা তাঁহার সিন্ধান্দ্রইতে আসিরাছে বলিরা মান্তবের অন্তরে সেই আনন্দের স্বীণ স্থৃতি আগারিও হয়। সংসাবের আবর্ত্তে, পাণের প্রারোভনে মানুর সে পুণা-স্থৃতি একেবারে বিস্মৃত হয় না। তাই মানুর বৃত্তই অবংগতিত হউক না কেন, তাঁহার রুদরের নিতৃতস্থানে কোন-না-কোনও প্রায়ে, লেই আনন্দর্বাগিনীর স্কীণ হুবনি ভাহার স্কুদর-ভন্তীতে বাজিরা উঠে। সংসার মাগার মুগ্র হইরা আত্মবিস্মৃত হুইলেও সমর সময় মানুহেবর মনে অগ্রম্মৃতির কার সেই আনন্দের মাগার মুগ্র হুইরা আত্মবিস্মৃত হুইলেও সমর সময় মানুহেবর মনে অগ্রম্মৃতির কার সেই আনন্দের সহত্তি জাগিরা উঠে; দ্বাগত মধুর বংলীহ্বনির স্কার সেই আনন্দরাগিনী স্কীণভাবে স্কুদরের নিতৃত ভাবে ঝল্লক হয়। ভাই মানুহ সেই আনন্দের সন্ধানে বাহির হয়। কেহ বা ভগবানের কুপার তাহা গাভ করে। কেহ বা পথ ভূগিরা, গোলক্ষার্থান পড়িরা, ঘোরার্কিরা করে। কিন্তু পারত্র নির্দেশ হুদরে আনন্দের সেই অগ্রভুতি আগ্রমক হুইলে, নাধক ভাহার উৎসের সন্ধানে আত্ম-নিব্রোগ্র করেন, সেই আনন্দ্রমন্ত্রণের চরহেণ আত্ম-নিব্রোগ্র করেন। এই মন্ত্রে সাধক আত্ম-নিব্রোগ্র করেন। কেই মন্ত্রে সাধক আত্ম-নিব্রোগ্র করেরা দেন। এই মন্ত্রে সাধক আন্দ্র-প্রব্রেবর্ণ সেই ভগবানের নিকট পরমানন্দ্র পারসনান্তি করিয়া দেন। এই মন্ত্রে সাধক আনুন্দ-প্রব্রেবর্ণ সেই ভগবানের নিকট পরমানন্দ্র গাহ্বর প্রার্থনা করিভেছেন।

এই মন্ত্রের মধ্যে দেই আনম্মের প্রপ বাক্ত করা চইরাছে। দেই আনন্দ—অজ্ঞীবর্ষক। মানবের চরম অভীত মৃক্তি, মোক্ষ। বিনি পরমানন্দ লাভ করিয়াছেন, ভিনি মৃক্তির্
অধিকারী ত্তিকাং একাদক দিরা মোক্ষ ও আনন্দ অভেদাপক। ভগৰান 'সচিবানন্দ';
বিনি কেবলয়াত্র আনন্দ-স্করণের উপাসনার মুক্তিবাত করিতে চাকেন, ভিনি, পরমানন্দ্রেই
বুক্তি ব্যাহা গ্রহণ করেন। সুভাগং একদিক দ্বিঃ ত্যানন্দ্র মৃক্তি।

আনিক্স-শত্রুক্ষণ করি। বিনি আনুন্দ লাভ করিয়াছেন, শত্রু উল্লিছ অক্তমণ করিবে তো, দূরের কথা, শক্রণণ তাঁলার করে পলায়ন করে। 'আনুন্দাং বৃদ্ধান দ বিছেভি কুতশ্চন।' বিনি পরমানক লাভ করিয়াছেন, তিনি অভী। অগতে তাঁলার তর করিবার কিছু থাকে না। তাঁলার হৃদর মন আনক্ষে ভরপুর। তাঁলার নিকট ব্ভির্জগৎ আনুক্ষণ আনক্ষপুর্ব। (৪অ—৪৭ ৪দ—০দা)।*

ठष्ट्रर्थः भाम ।

যুৎসোম্মিন্দ বিষণ্ধি যত। স্ব ত্রিত আপ্রো।

যদ। মরুৎস্থ মন্দদে সমিন্দুভিঃ॥৩॥

(शंग्र-शानरः

🎉 । বংগোনসিক্তবিষ্ণানী। যদাবতিত লাপ্তিয়াই। যদাসকংস্থা 🕫

२ ६ २० ० स्त्र २ निहासी २ ७ ४ कार्डे। ना २ मा २ ० ४ छेटहांका। एक ०।

> १० १११ १ पृष्टी २०४**०:** ॥४∦

8 के १०३३ ते च २०३ -- १०३ -- १०३ -- १०३ के १०३४ ते विकास के स्थापन के स्था

३ २ २ ४ ० द्वेच इव्यासा मान्याता ना स्मार्थ । स्ट्रीया।

ण २ ६ ४ छी: । अ ।

[•] এই সাম মন্ত্রী থংগ্ল-সংকিতার আইম মগুলের পঞ্চল পুলের চতুৰী এক (বর্চ আইক, প্রথম আথান মন্ত্রিক বংগ্র আনুর্বিত্র)। ইকার পোর পাল চারিট্র। উবাদ্ধের বাদ্ধশিক্ষিবিশ্লি চ্যারি।

ধ্ররর র ১ ৩ হরর ও ৫ ১১র চ। হাউ চাইবং বামনা। দ্রোহ বাহ চন ঔ হোবা। হয়ে ২ ৩ ৪ বী। হরা ১ ১র ১র ৪ ১ ১ ৭ -- ১ ২ ম্কিএ একা ২ প্রিয়ে। হয়ে মধ্যে ২ ৩ কো। স্পাহ ইয়ে স্মা

১২ ২ ৩ ২৩ হোলেও। সুভিলোধ ৩৪ **ই ড । ৪** ॥

मिनमू और ०४ वः ॥ ॥ ॥

मर्प्यालभाविती वाश्रा ।

'ইল্ল' (পরবৈশ্বর্যাশালিন চে ভগদন) সং 'বিষ্ণবি' (ভগবংপরারণে জনে ইতার্বঃ)
'বলা' (শাপচ) 'ক্তি আন্তে' (ক্রিগুণসামাপ্রাপ্তে আন্দর্শনি) 'বলা' (আপচ) 'মরুংক্ছ'
(বিবেকসম্পার্যু জনেযু) 'বং' (পরমার্পসাধকং ইতার্বঃ) 'নামং' । শুরুদ্ধং) 'মল্লেণ'
(জনর্সি); 'সমিন্দুভিঃ' (পাপ্তিভিঃ; জ্ঞানরিশ্রিভিঃ শুরুদ্ধিভিশ্চ) আন্দর্শ ভাতিঃ
'মল্পে' (স্মাক্ দ্বীপর ইতার্বঃ, পর্মানন্দং প্রবজ্ঞ্জে শেষঃ)। প্রার্থনাস্পকোহরং।
বিবেকিনঃ ব্রেক্প্রভাবেন ভগবন্ধং প্রাপ্ত্রাক্তা আন্দর্শনি সমুদ্ধিভা পর্মানন্দং চ ক্রাব্জ্ঞা
বিজ্বিভা আশিচ সন্তাবাদ্ভিঃ স্থান স্থাপরিত্রা আন্ত্রান পর্মানন্দং চ ক্রাব্জ্ঞা
ইতোবং প্রার্থনা হাজ ভাবঃ। (৪জ্ব ৪ল্ ৪দা)্রা

• • • বজাঞুবাদ।

शहरेमधर्याणालिन (२. छार्यन । जाणान अन्यरणताम् । स्वत्न, बाल्ड दिशाणामा द्याल बाल्यमणी करन वनर वित्वकमण्यास स्वरंग शहमार्थणापक एक्षणरङ्ग मध्यात कृतिमा (मन ; जाण्नि जामामिश्टक कानम् । শুদ্ধ বিশ্ব বিশ্ব সমাক দীপ্ত করুন এবং প্রমানন্দ প্রদান করুন; (মন্ত্রটী প্রার্থনা-মূলক। বিশেক) জন বিবেক প্রভাগেই ভগবানকৈ প্রাপ্ত হয়। অকিঞ্চন জামনা, আমাদিগের গণ্যে জ্ঞানজ্যোভিঃ কিছুরণে অপিচ মন্ত্রাবাদির হার। আমাদিগকে স্থপদে প্রভিত্তিত করিয়। আশনি আমাদিগের উদ্ধার করুন এবং প্রমানন্দ প্রদান করুন)। (৫ ম—৪ থ—৪ দ—৪ শা)।

সারণ-ভাক্ত । চতুর্বণ সাম পর্কাত ঋষিঃ। কে 'ইন্দ্র' ! 'বিষ্ণুবি' বিষ্ণুে) শোমণানার্ধ আগতে সভি অঞ্জানে যাগে, সোমং 'ষড়' যাল তেন বিষ্ণুনা সার্ক্ষণ বিষ্ণু ব'দ বা 'আপ্রো' অপাম্পুত্র 'ক্তিভে' এতৎসংজ্ঞতে বাজ্বে । যজমানে সোমং পিবাল (ঘেভিপুরণং) 'ষ্বা' যদি চ আজিংক্ত' চ সোমণানারাগতে যু অঞ্জীরে যজে 'মন্দ্রে' মাঞ্জি তথাপাত্মনীবৈরে ব 'ইন্দ্রিং' সোহৈ সমাক্ষাক্ত ॥ (৪ অ-৪৭ – ৪ন – ৪ন) ॥

চতৃর্থ (৩৮৪) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রটী প্রার্থনা-মূগক। ভগবান গর্ভাবদাতা। তিনি সাধকদিগের জ্বনে সর্ভাব প্রদান করেন। ইভাবত ক্ষাবতঃ সর্ভাব-প্রবণ তাঁভা'দগের জ্বনন্তিত সন্ধ্ভাবকে আইও উন্নত ভাবে পরিণ্ঠ করেন সাধক'দগকে যে সর্ভাব দানে ভগবান্ খোকলাভের অধিকারী করেন, সেই সন্থভাব লাভের জন্য এই মন্ত্রে প্রার্থনা করা কইয়াছে।

এই মন্ত্রী বড়ট জটিগ। ভাষ্যকারও অনেক কই-কল্পনা করিলা এক প্রকার আর্থ করিলাছেন। আমারা ভাষার গাঁহত একমত কইতে পারি নাই। এই মল্লের একটা প্রচলিত বজালবাদ দেওলা গেল---"কেটপ্র। বিষ্ণু অথবা আপ্রবিত্ত অথবা মকংগণ (লাগ্ড ভইলে), যে সোম (পান করিলা) প্রমন্ত ভর সেট সোমরসের সহিত আগ্রমন কর।"

এট অনুবাদের শেষের অংশ সাধণ-ভাষ্মের ঠিক বিপরীতভাব প্রকাশ করিতেছে। এই অনুবাদের দাণ্ডত আমাদিশের মধ্যান্ত বাধ্যা একত পাঠ করিলেট পরস্পানের মধ্যে যে অনৈক্য ও আমাদিশের মধ্যান্ত করিব।

মন্ত্রের অন্তর্গত গাব্যার বা মরুৎ কুরি বিত কাথের প্রভৃতির কামরা যে আর্থ প্রহণ করিরাছি, বেদের আলোচনার আমরা পূর্বোগর সেই অর্থেই সন্ত্রাপ্তি উপলব্ধি করি। স্তর্গে আ ক্লেত্রের সেই পুরাঞ্জ্ত পথেরই পুনত্সবল করিয়াছি। ভালতে সল্তের ভাবসক্তি রক্ষা ক্ট্রাছে বলিলাই আমাদের বিখাস । (৪অ—৪৪ ৪৮ – ৪সা)।

^{*} এই াম-মন্ত্রনী কথেব-সংক্রিয় অন্তম মন্ত্রের বাদশ থকের বাড়নী ককু (বই অইক, প্রথম অধ্যান, চতুর্বর্গের অন্তর্গত)। ইহার গেন্ধ-গান চারিটা,—"তৈকোনি চন্থারি।"

.

शक्यः माग।

এছ মধোর্মনিন্তর্ভ্নিঞাধ্বর্য্যে অন্ধনঃ।

গেয় গানং।

०वड रव ०२ ८ ७ ६ २ ३ व ३। श्रद्भारताः। समा ०३ देखा २ ० ८ त्राम्। निकाश्वर्याः। मक्तना २ ३। ० ६ २ तऽत्र व ८ ७ ०

वा २ ७ 8 माः। ध्ववाहिनी द्रष्ठनया २ है। वा २ ० 8 छ। है।

मना ० वा द द्वा ७ ८ ७ : ॥ द ॥

इत त्र ४ २० - ००२ -२। अञ्चरशेरहा ७ म्ब्रिक्टिंग । शिकारहा २ है। अध्वर्रा∏ कक्षाना २:।

>) २ - - > २०व **भाहेबा > हेहि**नो २। ता२ छवछाहै। मनाद्वा सा।

> > छ । (श्वा (हा व है। छ। व ।

मर्पाद्रगदिनी वाशा।

'অধ্বর্ষাণ' (সংকর্মণ: নেতঃ হে মন মন:!) ছং 'অর্ন্নাং' (সরভাবজনিত্ত) 'মধোঃ' বিরম্পনাল্যকত্ত অনুভোগমন্ত) 'মাল্তরং' (মোকপ্রাপকং ই'ত ভাবঃ) 'ইং' (বিত্ত্বং জানং ইতার্বঃ) 'আ সিঞ্চ' (অভিন্ধ র, কুদি উপজর); 'সদার্ধঃ' (চিরবর্জনশীলঃ, – স্থাদিতিঃ ইতি ভাবঃ) 'থীরঃ' (স্মর্থঃ, আআশক্তিসম্পারঃ সাবকঃ ইতি যাবং) 'উ' (থলু) 'এব হি' (ক্রবং) 'জুলভে' (পুজরভি, আরাধ্যুতি—ভগবত্তং ইতি শেষঃ)। মোকণাভায় অংহ জ্গবিত্তঃ অর্ম্পুর্ণি—ইতি ভাবঃ ৪ (৪ শ্—৪শ্—৫শা) গ্র

বঙ্গাধুবাদ।

সংকর্মের নেতা হে আমার মন। তুমি গত্তবি-জনিত পরমানক্ষশার্ক নোক্ষপ্রাপক বিশুদ্ধ জান জ্বরে গঞ্জ কর। সন্থাদির জারা চিরআইনিশীল আজুশক্তি-সম্পন্ন সন্ধক্ট কেবল ভগবানের পূজার সমর্থ হন।
(ভাব এই যে,—মোক্লাভের জন্ম আমি যেন ভগবানের আরিধনা
করি।)। (৪অ—৪খ—৪শ—২শ।)।

সারণ-ভাক্তং — পঞ্চনং সাম। বিশ্বমন। বৈর্থ কবিং। ছে 'অধ্বর্থো' অধ্বরসা নেডঃ আজিক্ ! 'নধাং' সদকরত 'জজনং' গৈমেলকণভারত 'মদিজ্বং' অতার্থা মা মাদরিত্তনং সোমরসমেব 'আসিঞা' ইস্রার্থভিকর। ইত্ইতাবণারণে। 'বীরং' স্মর্থং 'স্পার্থং' সর্বাল হিবিভিক্তর্বিনীরং। ব্যা। সর্বাণ অধনত ব্রুক্তোধ্যমেবেস্তঃ 'ভাবতে হি' ভোলেশ্রাদিভিঃ ভ্রতে পল্। ভালাস্তেগ্রি ব্যামে দভিবাঃ ভালাস্থেগত স্মধ্রং। (১ আন ৪৭ – ৪৭ কা)।

পঞ্চম (৬৮৫) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী হই ভাগে বিভক্ত। প্রথম ভাগে আল্মোরোধন আছে এবং বিভীর আলে নিত্য-সভ্য প্রথমাপত হইরাছে।

মনই কর্মের নেতা। মনের সাহায়েই অথবা মনের পরিচালনার, জ্ঞানে বিরের ও কর্মেরির সমূচ ব্রিন্থানীল হর। এই মনের সাহায়ে মাথ্য সংপথে বা অসংপথে বাইডে পারে। সাধক মনকে প্রোধন করিয়া বলিতেছেন,—'তুমি সংকর্মের নেতা; স্থতরাং সংকর্মজনিত বে বিশুর্ম জ্ঞান, জ্বরে লেই জ্ঞানের সঞ্চার কর। সে জ্ঞান সম্মানক লার্ম এবং মোক গোপক। বে জ্ঞানের, স্থাবকারী হইলে তোমার ধর্ম অর্থ-ভাম-মোক চতুর্ম্বর্ম সাধ্য হুট্রে।' সন ইক্রিয়মাত্র; তবে মন জ্ঞানগান্ত করিবে ক্রিলেণ ? মন ইক্রিয় হুইলেও সেই ইন্তিরের সাহায়েই মাত্র সমন্ত কর্ম সম্পাধন করিছে সমর্থ হর—ভদ্মারাই জ্ঞান লাভ হর। ভারপর্মান মাত্র সংকর্মান সম্পাধন করিছে সমর্থ হর, এবং সংকর্মানিত সম্বাধনর অধিকারী হুট্ডে পারে। সেই সম্বভাব বিশুদ্ধ জ্ঞান উৎপন্ন করে। ভাই সংকর্মান বিত হুইয়া জ্বনের বিশুদ্ধ সম্প্রতার উৎপাধনের জন্ত মনকে সম্বোধন করা হুইয়াছে।

াব'ন মোকলাতে আভণাবী তিনিই তগবানের উপাসনায় রত হরেন। তিনি 'সমার্থঃ'—
স্থানির থারা চিরণজ্বনীল। তিনি তগবানের উপসনায় আজ-নিগোল করেন, জনবা বিনি বোক্লাতের অন্ত ত্রণারসাধনত্ত সংকর্ষে রত থাকেন, তিনৈ ক্রেম্ল,ই উচ্চ ব্ইতে উচ্চতর সাধন-রাজ্যে প্রবেশ করেন, অবশেবে তগ্রং-প্রে আয়নীন হরেন। এই মল্লের প্রাচলিত ভাষালিতে সোমরদের উল্লেখ আছে। একটা প্রচলিত বলাকুবাদ দেওরা পেল—"ছে অধ্বর্গু। তুমি মদকর আলের সর্বাপেকা মদকর আলে ইল্লের মান্ত সেক-কর, এই বীর ও বর্জনশীল ইক্রকেই লোকে ভব করে।" বালা হউক আমাদিপের মক্ত মর্পাসুলারিশীবাধান-মুখেই বিকৃত হইরাছে। (৪অ - ৪৭ - ৪৭ - ৪৭ - ৪৪ - ৪৭ - ৪৪ - ৪৭ - ৪৪ - ৪

सर्कः मामः।

এন্দুমিন্দায় দিঞ্ত পিবাতি সোম্যং মধু। প্রাধাত্সি চোদয়তে মহিত্ন। ॥ ৬॥

গেয়-গামং।

ধ ৪ ২ ৪ ৫ ১১র র ১ ২ এম্পুর হিনি। দ্রাত য়া শিক্ষভা । শিবা ২ ভিলোমাস্মুধু। ১র ২ ১র ২ ২ প্রাধা ২ ৩ খুনী। চোদয়ভাইমা ৩ হী। খুনা। ২ ৪৫ ৪ উ ০ খোবা। হোৰ ই। ড ॥ ৬ ॥

मर्मा क्रमाविनी-वाांशा।

কে মন চিত্তবৃত্তর: ! 'ইঞার' (বলৈখৰ্ব। বিপত্তর দেবার, তং প্রাথকে ইত্যর্ব:) 'ই লুংই' (সভাবং) 'আ লিঞ্জ' (অভিজ্ঞানত, ছলি উপলগত); সঃ তং 'মধু' (অম্তোপমং) 'গোনাং' । ভ্রমণ্ডভাবং) 'পিবাজি' (পিবজু, গৃহ্ছাতু) তথা 'মহিজনা' (জ্মহত্ত্বন, তুপরা) 'বাণাংসি' (ধনানি, পরমধনং) বৃত্মভাং 'প্র চোলয়তে' (প্রকর্ত্বেশ চোলয়তু, প্রবৃত্ত্ত্ ভূপবান্ কুপরা মহুং পরমধনং প্রবৃত্ত্ত্ ভ্রতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ ॥ (৪জ্ম-৪শ্ম-৪শ্ম-৬সা) ঃ

ৰকাতুবাদ।

হে আমার চিত্তর্তিগমৃহ : বলৈখ্ব্যাধিপতি দেবভাকে প্রাধিক জন্ত সত্তাব প্রলয়ে উপজন কর; তিনি গেট অমৃতোপম শুদ্ধগর্ভাব

^{*} এই সাম-মন্ত্রী কর্মে-সংক্রির আইম মগুলের এরোদশ প্রস্তের প্রথম। কর্ (বর্জ আইক, সপ্তম আধার, সপ্তম বর্গের আন্তর্গক)। ইছার স্থে-গাল একটি। উহাজের নাম—"মুরাধনে ছেন্দ

আহণ করুন এবং কুপা কবিয়া ভোষ।দিগকে পরম ধন প্রকৃত্তীরূপে প্রদান করুন; (প্রার্থনার ভাষ এই যে,—ভগধান কুপা করিয়া আমাকে প্রমধন প্রদান করুন।)। (১অ—১খ—১দ—৬গা)।

সারণ-ভারাং। - ষঠং সাম। বিশ্বমনা বৈরশ ঋষি:। তে ঋষিত্র: । 'ইন্দু' প্রপাদনশীলং সোমং 'ইন্দোন' ইন্দোবং 'আদিফ্ড' আভিমুখোন প্রত্যাকাররত আশ্রহণদ্রব্যেণ সেচনং কুক্ত ভমভিমুণুভেডার্থ:। ততঃ 'সোমাং' সোমগরং 'মধু' মদকরং সোমরহং 'পিবাতি' পিবড়। পীছা চ স ইন্দ্রং 'মহিছনা' অ-মহন্তেনৈ ব 'রাধাংসি' অন্নানি ভ্রেভ্রেডঃ 'প্রচাদরতে' প্রকর্মেণ চোদরত্র (৪ আ—৪৭—৪৮—৬না)॥

ষষ্ঠ (৩৮৬) সামের মর্মার্থ।

এই পার্থনা মূলক ও আংকোবোধক মন্ত্রী হুই ভাগে বিভক্ত। প্রথম অংশ আংকোদেন-মূলক এবং শেষাংশে প্রার্থনা আছে।

কদরে সন্ত্রাবের উপজন কইলে তারাতে ভগণানের আবিভাব কর। ভগবানের স্থিত মানুবের মিলন কর— গুল-সর্ভাবের মধ্য দিরা। তিনি বিশুদ্ধ সর্ভাবের আধার। তাই, উাহার সামাপা লাভ করিতে কইলে হৃদয়ে সন্ত্রাবের স্থার করা চাই। সমতার মধ্য দিরাই মিলন সন্তর্পর কর। মানুল বতই ভগবানের ভাবে ভাগান্তি কইবে, ভতই উাহার আরিধ্য অফুভব করিবে। মানুবের হৃদয় যথন সন্ত্রাকে পূর্ণ হয়, ভখন ভগবান সাধকক ক্রারের সেই দল্ভাব প্রথণ কবিবার ক্রন্ত তাহার হৃদরে আনিভ্তি হলেন অর্থাৎ সাধকের সহিত মিলিভ হরেন। মানুরের মধ্যে প্রার্থনাক্রেল এই স্ভাই প্রথাপিত ভইরাছে দেখিতে পাওবা বার।

মোক বা মুক্তি লাভের অর্বই স্ক্রণ অবস্থায় ক্ষিরিয়া বাওরা। যে শুক্ষসন্থভাব হইতে
মান্তব আসিবাছে, সেই পূর্বভাবে ফিরিয়া বাওয়াতেই তাকার মুক্তি। মুক্তি বলিলেই নক্ষনের
আবস্থা মনে আসে। সেই বন্ধন, মারা মোচ অজ্ঞানতা ইত্যাদি— যাকা মাণুষকে আত্মবিস্মৃত করিয়া রাখিরাছে। সেই সমন্ত বন্ধন ছিল্ল করিয়া শুন্ধ-পূর্ব অবস্থার ফিরিয়া যাওয়াই
মুক্তি। তাদরে স্বভাবের উদর হইলে বন্ধনসমূহ একে একে দুরীভূত হয়, মানুষ আপনার
স্করণ অবস্থার ফিরিয়া যায়। তথন কগবানের সহিত মানুষের মিলন হল, অপবা মানুষ শুন্ধসম্ব কারণাবস্থাতে বিলীন হল। যে পর্যান্ত না সে সেই সম্বভাব লাভ করিতে পারে, সে পর্যান্ত
অসাম্য হেতু কারণাবস্থাতে আত্ম নীন করিতে পারে না— স্করাং তাহার মুক্তি লাভও হয় না।

মৃক্তি লাভের উপার স্বরূপ দেই সভ্তাব বাহাতে লাভ করিতে পারেন, সেই জন্ধ সাধক নিজ্পে সচেষ্ট করিতে বছ করিতৈছেন। ভাছে, 'ইন্দুং' 'সোম্যং' 'মধু' প্রভৃতি পরে মার্ক্ডা- গুণকিশিষ্ট সোমরস অর্ক গ্রাচণ করা হটবাছে। আমাদিগের মতের ও ভাল্পের পার্ক্ত দ চাল্ল ও মর্মাস্থানিনী-বাাধ্যা দৃষ্টেই অবগত হওরা বাইবে। (৪অ---৪দ ---৪খ - ৬দা)। ৩

मक्षमर माग।

এতো দ্বিন্ত ভবাম স্থায় ভোমাং ন্রং।

কৃষ্টীর্যো বিশ্বা অভান্তোক ইং॥৭॥

গেয়-গানং।

∉त त्र उ > > > >

खे.श्वा। छ २०१८॥१॥

মর্থাকুসারিণী-বাাধ্যা।

'দগার:' (দংকর্ম্মণি মিত্রস্বর্রাপণ্যঃ কে চিন্তর্ভয়ঃ) যুরং 'শু' (ক্ষিপ্রমেষ একাগ্রেশ ইভার্মঃ)

১৪' (আগজ্জ্জ, দংকর্মণি উল্লেখিতাঃ ভবত ইভি ভাবঃ) ; 'এক ইং' (অদিভীরঃ এব) 'য়ঃ'

১ ভগবান্) 'হিখাং' (দর্কাঃ) 'ফুষ্টাঃ' (রিপুশক্ত , যুরা—আন্মোৎকর্মণম্পরং দাদকং ইভার্মঃ)

১ লঙাল্ড' (বিনাশর্জি, ম্বা—সমুদ্ধাররভি), 'ল্ডোম্যং' (দর্কেষাং আহাদনীরং) 'নরং'

১ নিভারং— সংক্রমণি ইভি ভাবঃ) 'ইছাং' (পর্মেশ্র্মাশালিনং তং ভগব্জং) 'গুরাম'

প্রায়েশ) ব্রমিভি শেষঃ । আরং ভাবঃ,—আহং একাগ্রেশ ভগবংপরারণঃ ভবেরং । ব ॥

বঙ্গামুবার।

শংকর্মে নিত্রস্বরূপ তে চিত্তর্তিনিবছ। তোমরা একাঞ্জাবে স্থাসনন নিশ্বত্রিক হও। অবিভীয় যে ভগবান রিপুশক্তিদগকে স্থানা আত্মেহকর্মন্পার সাধককে) বিনাশ করেন (এখনা উদ্ধার

क दबन), नक त्लात चात्राधनी स, नकल गरक एर्ग (न इंचानी सं, शत्री मध्य ह শালী দেই ভগবানকে আমর। যেন পূজা করি; (ভাব এই যে,— আমি (यन अका अ मारव कावर शतांत्र व रहे)। (का - 84 - 84 - 971) ॥

সাগ্রণ-ভার্যং। — স্পামং সাম। বিশ্বমনা বৈর্থ ক্ষিঃ। তে শিধারঃ' সমানধানা মিত্রভূত অভিজঃ ! 'সু' কি প্রম্ 'এতে।' আগত্তিব। কিমর্ব: ? তদাছ - 'ব্যোমাং' ভোমার্হ: 'নরং' नर्संचु (नर्डात्रः 'कम्' हेस्तरः 'खराम' (खाद्धाः कत्रराम। य हेस्सः 'এक हेर এका को क्मनशंत्र এर ষন্ 'বিষাঃ' দক্ষীঃ 'কৃষীঃ' শক্তাদেনাঃ 'অন্তঃবিঃ' অভিত্তৰতি, তং অবামেতি শেবঃ । ৭:॥

সপ্তম (৩৮৭) সামের মর্মার্থ।

--- †:* † ---

আপ, মোহমুগ্ন মন ! আমার কতদিন ঘুমাইরা থাকিবে ৷ কোথা ১ইতে আসিগছ কোধার বাইবে—ভালা কি এক শার চিন্তা করিরা দেখিরাছ ? কে ভোমাকে স্কৃষ্টি করিরাছেন, কিরণে তুমি বাঁচিয়া আছে,—ভালা একবার ভাবিয়া দোধগাছ কি ? উঠ, জাগো!—মন আপনার বরণ চিন্তা কর;—বাঁহা হইতে আদিয়াছ, তাঁহার চরণে আত্রর বও। কেনই ৰা আদিয়াছ আর কি-ই বা করিতেছ -একবার ভাবিরাছ কি ? আপনার কর্ত্তবা সম্পাদন কর কি। মন আবে ঘুমাইব। থাকিও না। সেই অসংকারণ ভগৰানের পূলার কাআ व्यक्ति कवित्रा शत्र इत।

জপৰান শত্ৰনিক্ষন। তুৰ্বল মাছৰ বিপুগণ কৰ্তৃক আক্ৰান্ত হইলে, ডিনিই মালুধৰে রিপুক্বল হইতে উদ্ধার করিয়া তাহাকে মৃত্তির পঞ্জেগ্রসর হইবার প্রথাগ প্রদান করেন ভিনি লোকদিগের নেতা। তাঁভার প্রভাবেই মাগুষ দংকর্মে আত্ম-নিয়োগ ক্রিতে সম ছয় ;—তীৰার অনুসর্থেই মামুব পৰিঅ ও নির্মালচিত **ংই**রা মানব জীণন সা**ৰ্ব করিতে** পারে

একলে 'কুষ্টীঃ' পদের হিবিধ অর্থ নিম্পন্ন করিয়াছি। এক অর্থ-সারণের অনুসারী অপর অর্থ - ধাত্তবির অনুসরণে নিজ্ব। 'কুব্' ধাতুর অর্থ - কর্ষণ করা। ভাৰা হই^{তে} আমরা কুষ্টাঃ' পদে 'আছোৎকর্বসম্পন্ন সাধক' অর্থ নিম্পন্ন করিয়াছি . বাঁহানের আছোৎক শাধিত হইরাছে, বাঁধার। আত্মজান সম্প্র, ভগ্নানের করণাধারা ভাঁচাদের প্রতি স্বতঃই থে আবাহিত হয় ৷ তীবারা তো আপনাহের সাধনা-বলেই আপনাকে প্রাথ্ট কন ৷ কিছু আমানে উপাৰ কি ! অকৃতী আমরা -সাধনাতীন আমরা ৷ আপনি কুপা না করিলে, আগাদে উদ্ধারের আর উপার নাই। ভাই আপনার শ্রণাণর হইতেছি ;— আপনাতে আজ্^{সমর্প} कतिएकहि। आत आर्थना अनाहरहि, - (रक्तरण कानिशत्मत केहात करवन, राहेकण हार

চিভবৃত্তি শুরুচ খণন সংকর্মের প্রতি অনুরক্ত হয়, তথন তাহারাই মালুবের স্কাপেকা শ্ৰেষ্ঠ ক্র। তাহারাই তখন ছবলে সন্তাৰ কাগরিত করিয়া দেব, ভাৰারাই তথন সংকর্মের পপ প্রদর্শন করে। প্রকৃতপক্ষে মাত্যকে মোক্ষের পুখে লইরা বাইতে সভাবপূর্ণ চিতারভিজি অভ বকু সংদারে কিছুই নাই। ইহার অংশেক। শ্রেটভর বল্লের কাল আন কিছু ংইতে পারে না। ভাই ডিতর্ভি সমূৎকে 'স্থামঃ' वणा स्रेमाटक् ॥ (8 म - 8 प - 8 प - 9 प) ॥ •

अन्तेमः नाम।

5 2 5 2 9 **)** 2 ७ १ ७ १ ইন্দায় দাম গায়ত বিপ্রায় রহতে রহং। 0 > 2 0 > 2 ব্ৰহ্মকতে বিপশ্চিতে প্নস্থবে।৮॥

(शंध-शीनः ।

> इ २ ३२ ১ - ३ ४२ ७ १ ১। ইন্দ্রায়া। মাগায়ত। বাইপ্রা ১ যার ২। হাতের্হং। আক্রন্তে ২।

१०० द्वार २ १ १ १ १ १ विপा२ ०३। हार इंहा २ ७ ८ छे. हावा। शन अप्त २ ७ ८ ८ ॥ ৮॥

SO ACES C D ED E २। हेला ७ ८। यनामा भाषा ७ ७।। बहिशायत २ । हका ७ ८ ८ है।

6 V E C EC C V E C 2 ৰু ২ ৩ ৪ হাৎ। অক্ষক্তে ২ বিণ (। তে ২। ওয়ে ৩। পা ২ না

२०४ छेट्याना । ज्या २०४ (न ॥ ।।

^{*} এই সাম-মন্ত্রী ঋষেণ-স-হিতার অট্রম মঞ্জের চ্ছুর্কিংশভিতম প্রক্তের উনবিংশ অক্ (यह कहेक, विजीव व्यवाय, कहे।तथ बरगेट कक्षर्जि)। देशव श्रम्भाग अवसी। हरात नाम-"देवत्रमनगर ।"

> त्रःत्र २ 8 २ खेरहोरहाहे। खे७ (हा ० हे। ७०२ ०४० व' ७०७।

> > ર ૨૦ ૩૦૩૦ આવા જીતે**અદ્વર** ● હાલા કા

मर्माञ्चनादिनी-वास्ता ।

হৈ মন চিত্ত্তহঃ! 'বিপ্লার' (মেধাবিনে,) 'র্ছতে' (মহতে, মহস্ত্রসম্পানার)
'বিপশ্চিতে' (বিহুষে, সর্বজ্ঞার) 'পনজবে' (স্তুতিমিচ্ছতে, সব্বেষাং স্তব্নীরার) 'ব্রক্তে'
(ব্রক্ষররপার, পর্মব্রক্ষণে) 'ইপ্রায়' (বলৈধ্যা।ধণতরে দেবার, তং প্রাপ্তরে ইত্যর্ব:) 'বুংং'
(কম্মণাং শ্রেটছানীরং, যথা—সন্তাব-সংক্রমংযুতং) 'সাম' (স্তোক্রং, প্রার্থনাং ইত্যর্ব:) 'গারত'
(উচ্চার্বত)। নহং পর্মব্রক্ষাপ্রসারী ভবেরং—ইতি ভাবঃ। (৪অ—৪৭—৪৮-৮সা)।

वनाष्ट्रवान ।

হে আমান চিত্তবৃত্তিশম্ব! নেধানী মহত্ত্বাম্পান স্থাক্ত সকলোর স্থানীয় প্রশাব্দ বলৈ বাঁগাধিপতি দেবভাকে (প্রাপ্তিন জন্ম) সন্তাব-সংকর্মাক্স্ত প্রাপনা-মন্ত্র উচ্চারণ কর। (ভাব এই যে,—আমি যেন পারমব্দারী ইই।)। (৪০—৪৭—৪৭—৮না)।

সারণ ভারাং।— আইমং সাম। নৃমেধঝবিং। তে উল্পাতার:় 'বিপ্রায়' মেধাবিনে 'বৃহতে' মহতে 'বৃহত্তা বৃহত্তা বৃ

অন্ট্রম (৩৮৮) সামের মর্মার্থ।

সংকর্মবৃদ্ধ প্রার্থনা দারাই ভগবানকে পাওয়া বার। স্বদ্ধ হইতে যে প্রার্থনা উঠে, তার্হা নিজিন থাকিতে পারে না। প্রার্থনাকে সফল করিবার অন্ত, নিজকে প্রার্থনীর বস্ত লাভের উপবোগী করিবার জন্ত, ততুপ্যোগী সংক্ষা মানুষ করিবেই। সংক্ষের দারা মানুষ প্রিঞ্জা লাত করে, মোকলাভের উপধোগিত। লাভ করে। তাই ভগ্বানকে লাভ করিবার জয়ত সংক্রমসম্প্রত প্রার্থনায় আত্মানিয়োগ করিতে সাধক নিজকে প্রবৃদ্ধ করিতেছেন।

পাপী তাপীর জন্ত অণার করণার ভগবানের মহন্ত প্রকাশিত। রাজনাজেশর চইরাও দীন ভিষারীর জ্বারে তিনি উপস্থিত চয়েন। 'শুদ্ধং অপালাবদ্ধং' তিনি—পাপীকে মুক্তি দিবার জন্ত, তাহাকে কোলে তুলিয়া লটবার জন্ত, স্বেহময় চপ্ত প্রদারণ করিয়া আছেন। পরম দর্শি দেবতার চরণে আন্ধান্মর্শণ কর মন। (১অ – ৪৭—১৭—৮)।)। •

नवगः भागा

য এক ইদ্বিদয়তে বস্থ মন্ত্রায় দাশুষে। ঈশানো অপ্রতিষ্কৃত ইন্দ্রো অঙ্গ ॥ ১॥

পেয়-গানং।

॰ ॰ ॰ ॰ २ ०० ॰ ১২ ১ २। যা ২০৪ এ । কা ২০৪ ঈং। বীদায়া ২০৪ তাই। বাস্মৰ্ত্তা ২৩ ২ ১২১০ ৫ ১২র র ২১ ইাও। যাদাশু ২৩৪ ধাই। আহশানোল। প্রতা ২৩ হাই।

क्रिक्ष क्षाः। व्यक्तिवा भारा यार ० ४

खे:शाना अर्क के लाइ। रू।

[•] এই সাম-মন্ত্রী নামেদ সংক্রার আইন মন্তলের ক্টেন্বতিত্ম প্রক্রের প্রথমা অক্ (ষ্ঠ আইক, সপ্তম অধ্যায়, প্রথম বর্ণের অঞ্জর্মত)। হহার গেয়-গান তিন্টী। উহাদের নাম— "সৌনিত্রালি জীলি।"

ধর ব ৫ ১ ২ ২ ১ ৩ ৫ ৩। খুএক ই বিদায়া ৬ জাই। বাজুম জীয়া ও দা। জুম্। শুং ৩৪ বাই।

১ বর র ১ ২ ১ বর ১ ৩র ২ ১ ৩ আইশানোক্প্রতিজ্ঞ:। আইশা। নোক্প্রতিটি। জু২ ০ ৪

> ८ > २त > ^ ० हत्त त्र भारा व्यक्तिया शारा धार ० ४ थे (वादा)

> > के २ ० 8 म्हाः ॥ २ ॥

মৰ্ম্মানুসাহিণী-বাাধ্যা চ

'ঈশানঃ' (স্কান্ত জগতঃ পঠিঃ) 'জপ্লতিজু চঃ' (প্লতিকুণশক্ষিণ হিছে, না-প্রতিশক্ষণ দ্বিতা, কাভীইপূরকঃ ইত্যবাঃ) 'একঃ ইং' (একঃ এব, অধিতীয়ঃ ইত্যবাঃ), 'বঃ' (লোক্হিডসাধকঃ) 'ইন্তঃ' (ভগবান্ ইন্তানেঃ) সঃ 'মর্জায়' (এডটেম্ম মরণধর্মশীলার) 'কাডবে' (উপাসকার) 'কাজ' (ক্লিপ্রাং এব) 'বছ' (ধনং— ধর্মার্থকামমোক্ষ-রূপং) 'বিল্লভে' (বিশেবেশ দ্বাতি)। সংক্ষেবাং অভীইপূরকঃ ভগবান্ উপাসকার ক্লিপ্রং পরিভারতি—ইতি ভাবঃ॥ (৪অ ৪খ-৪দ—৯সা)।

वनाञ्चाम ।

গকল অগতের পতি, না-প্রতিশব্দর্ভিত, অভীপ্রক, অবিতীর লোক্হিড্সাধক যে ভগবান্ ইস্তেদের, তিনি এই মরণধর্মশীল উপাদককে শীদ্রই ধর্মার্থকান-মোক্ষ-রূপ ধন বিশেশপ্রহারে প্রদান করেন। (ভার এই বে,—সহলের অভীক্তপুরক ভগবান্ উপাদককে শীদ্রই পরিজ্ঞাণ করিয়া থাকেন।) । (১অ—৬শ—৬দ—১শা)।

সামণ-ভাত্তং — নৰসং সাম। গোতম কবিঃ। 'ষঃ' ইবাং 'এক ইং' এক এব 'দাধ্যে' ছবিদিৱৰতে 'মৰ্ডাঃ' বহুবাৰ ব্ৰহ্মানাঃ 'বকু' দনং 'বিদয়তে' বিশেবেণ দ্বাতি। অংকতি কি শ্ৰ-নাম। 'অপ্ৰতিভূতঃ' পৰৈৱপ্ৰতিশব্দিতঃ প্ৰতিকূল-শব্দ-ছবিত ইতাৰ্থং এবজুতঃ স 'ইল্লং' ক্ষিপ্ৰং 'ইশাসং' সৰ্বান্ধ অগতঃ বানী তৰ্তি ৷ (৪অ—৪৭—৪দ—৯দা) ৷

नवम (७৮३) मारमत मग्रीर्थ।

-: \$. §: ---

এই মন্ত্রের সাদাসিধা ভাব এই বে,—'ভগবানের উপাসকলণ ধরার তাঁহার করুলা প্রাপ্ত ছইলা থাকেন' কিন্তু প্রচিণত অর্থসমূতে ঐ ভাব একটু পরিবর্তিত হইলা প্রকাশ পাইলাছে। এই মন্ত্রের একটা বলাহবাদে প্রকাশ,—"বিনি ক্রাণাভা ঋতিককে ধন প্রাণান করেন, সেই ইন্দ্র শীক্ষ সমস্ত অগতের প্রভু তন।" অন্ত আর এক অন্তবাদে প্রকাশ, 'বে ইন্দ্র কেবল হবালাভা বলমানকে ধন প্রদান কবেন, ভিনি সমস্ত অগতের নির্কিলোণী ক্রামী।" চুই প্রকায় অর্থ ই প্রায় এক ভাচে চণা। পার্থকা—প্রণম অর্থে গছিককে ধন-দান, ছিত্রীক্ষ অর্থে ব্যক্ষানকে ধন-দান। যে ইন্দ্র কেবল বলমানকে বা অত্তিক্তের ধনদান করেন, তিনিই অগতের অধিধামী করেন,—ইহার ভাৎপর্যা কিছুই বোধগ্যা হল না। গ্রিক্তে কিন্ধা ব্যক্ষানকে ধন প্রদান করিলেই কি অগতের আধিধামী করেলেই কি অগতের আমিল লাভ হল ?

বাচা তউক, আমরা মত্ত্রে বে ভাব এহণ করি, তাচা প্রকাশ করিতেছি। 'ঈশানঃ অংগতিকু ১:' পদৰ্দ্ধের মুগ্ম-প্রেরাগ পৃত্কেও পাইখাভি। ভিনি বে পরনৈথ্যাসম্পর, ভিনি কে না-প্রাত্তশন্ত্রাহত অর্থাৎ প্রাথনাকারীর সকল প্রাথনা ভিনি বে পূর্ণ করেন, সেধানেও দেই ভাৰই বাজে দেখিনগছি। 'একঃ ইং' এবং 'অপেতিকুত,' পদহুৱে প্ৰায় একই ভাব প্ৰাঞ্ পাইডেছে। পূর্বে ভাক্তকার 'অপ্রতিষ্কৃতঃ' পদে বে অর্থ এচণ করিয়াছিলেন, এখানে সে অর্থের বাতার দেখিতেছি। • আমধা কিন্তু পূর্বের অর্থট অক্সু, রাধিনা ভাব পরিপ্রচণ করিলাম। তিনি লোকাহতসাধক, তিনি প্রপ্রাস্ক, তিনি জগংপতি, তিনি অভীইপুরক, তিনি আছিতার; বিশেষণ-কর্মীট তাঁণার সেই পরিচয় প্রদান করিতেছে। ভগ্রৎপরায়ণ বাক্তি শীঘট মৃত্তিশাও করেন, অথবা ভগবান উলেচে মৃত্তি প্রদান করেন। ভগবান কালার প্রতি বিছেব-পরারণ নতেন। তিনি অপকপাতী। ভবে তিনি ভক্তবংসল, ভক্তদিগকে মুক্তি-অদ্ন করেন –এ কথার বর্ধ কি ৭ মাগুর আপ্নার সাধনবলে, ভগবদমুসর্গের ফলে, নিবেকে উন্নত পৰিত্র করে, নিজে যোক্ষণাভের উপধােগিতা লাভ করে। ভগৰানের করুণাধারা সর্বত্ত भवाविष्ठछात्व अन्नारकत्र छेलत्र वर्षिक क्रेटकार । ।यान त्मरे कक्षणाश्याह वात्रक कत्रिवातः শক্তি সক্ষা করেন, তিনি তাঁহার কুপা লাভ করিয়াধল হরেন। ভগবান সকলের প্রতি मम्डाद्यके कक्रमाश्रताह्मय। **फर्ट- डीशांत क**क्रमा था॰म कहित्यत मामबी थाका ठाइँ। स्मर्के বামর্ব্য অংক্স--সংক্রের সাধ্নে, সংস্তাবে সং-চিন্তার আসু-নিয়োগ করাজে। সাধক ভগবানের মৃত্তুনীভিত্র অভকুল মার্গে চলিখা ক্রমণ: ভগবানের সামীপা লাভ করেন, ভগবল গুণাবলীর বিভাগে উভার চরণে আত্মবিলর করিবার উপযোগিতা লাভ করেন। বাঁগোৱা

[•] সেখানে (১ম ণকু ৮বা) ভারাকার 'বাপ্রতিষ্ঠাং' গান্ত প্রতিবাকো "প্রতিশব্দ ইবিড: হাচামানং ন পরিহয়তীভাবং' এইরপ বিধিয়া সিনাছেন। কিন্তু এখানকার অর্কু—
শ্পবিহপ্রতিশ্বিক্তা। প্রবিদ্ধা স্থানাই বোগগম্ম ক্ট্রেন।

ভগনদ্পরারণ নতেন কাহাদিগকেও একদিন মুক্তিমার্গের পণিক চইতে চইবে। তবে নিজের আনংকর্মের ফলে উচিচারা মুক্তিয়াত্রার গশচাংগদ চইবারিন। ইণিচার ভগনজের ইচিচারা ভগনানের উপাসক, ভগনান উচিচাদিগের প্রতি চিরক্লগা-প্রায়ণ আছেন, উচিচাদিগকে তিনি স্ক্রিণ ধন প্রদান করিয়া পাকেন-। অঙ্গণ পদে-।ক্ষিণ্ডং প্রতিবাকাই প্রাহণ করিলাম। বাচারা ভগনং প্রায়ণ নতে, ভাগদিগের উদ্ধারে বিলম্ব ঘটিত পারে। কিন্তু ভগবংপ্রায়ণ জন সম্ব্র উদ্ধার প্রাপ্ত হলেন —ইকাচ এখানকার মর্ম্ম। এই শাকই পুরের (১ম — ৭২ ৮২৮) কুষ্টীবির্বিট্রাজ্বসা ইন্দানো অংগণ্ড্রং' ইত্যাদি মন্ত্রাংশে প্রকৃতিক আছে। (৪ম্ম — ৪ম্ব নিন্দা)।

प्रभावः गामः।

স্থায় তা। শিষামহে ব্রন্ধেনায় বজিণে। স্থায় উ যু বো নৃত্যায় ধ্বঞ্বে॥ ১০॥

(अग्र-शानः।

ধর র ৩২ ৪ ৫ ৩২ ৪ ৫ ১১ ১। সংগারপাচাউ। শিশা ০ মতেগেউ। ব্রহা ০ ইন্ধাহাউ। য্বজ্বি^{।[ই}।

২ ২ ১৭ ২ ১ ^ ৩. জু, মউন ৩ ছ ই । (বানুভাগ ২ ৩ ছা। মগা ২ ৩ মগু। ২ ব।

ed d

२ ७ ४ खेल्हावः। ७ ३ ७ ४ था ॥ ३० ॥

৪৫ব ৪৪ ৫ র ছ ৪৫ ১ ২ ২ ১ স্থায়ুআ শিশাম্। হাউ। অংশোক্তারেৰজ্বিধা। আঈতেচাত গতা

२२ २ २४ ७२०२ ७ ४। (वीरण्डांडे। सार्खा ०

[্] এট সাম-মন্ত্রী প্রথম সংগ্রহার প্রথম গ্রেছ চতুরশীক্ষিত্র স্থামী পক্ (প্রথম অষ্টক, ষষ্ঠ অধ্যান, ষষ্ঠ বর্গের অঞ্গতিন)। ইকার সের-গান ভিন্তী,। গুরুদ্রের নাম — শুক্তেক্তানি জীলি।"

ত ৫র তর ৪৪র ২ ৭ র ৫র ৪ ২ র ১র ৩। সাত্রায়: ভাশিস। মত হাই। ব্রেক্সেন্দ্রায়ণ জ্রিলে: চাই। স্থণ উষুবো

১ ২৯ ৩ ৫ ২ ২ ৯ ১ ২৯ ৩ ভ নাৰ্ত্তিয়া। যা ২ ০ ৮ খু, হা হাই। শোনাৰ্ত্তিয়া। যা ২ ০ ৪ ৫ ২ ২ ১১ ২ ২৯ ৩ল ল ২ ১ খু। তাত হা। ফুলো ০ ই প্তি হ কো। প্ত'তাৰাং। স্থাত ই।

भर्मा छुभा विली-बाबा

'বজিংগ' (রিপুনাশার বজ্ঞবং কঠে। বজ্ঞাবার) 'র্ডমার' (নেত্তমার, গর্কেবাং লোকানাংও নেত্রপায়) 'র্জবে' (বলৈপ্র্যাধিপতরে) 'ইজার' (পরব্রহণে) 'ব্রহ্ম' (গ্রেডং) 'কার্নির্বাহণে (ব্যাডং) 'কার্নির্বাহণা (ব্যাডং) 'কার্নির্বাহণা প্রাথকে ব্যাগ্রের বরং প্রার্থিয়ানঃ—ইন্দির্বাহণে 'গ্রাহণা বিভ্রমার বিশ্বরাহণা বিশ

বঙ্গামুবাদ।

নিপুনাশে বজ্ঞান করে হৈ ইসভাক, সর্বলোকের নেতৃ স্থানীয় বলৈ স্থানি দিপতি পর্ব করে উদ্দেশে আমরা গর্মকে তালে ভালে উচ্চারণ করি ; ভাগার্থঃ—ভগৰানকৈ প্রাপ্তির জন্ম আমরা প্রকৃতিরপে প্রার্থনা করি); গংক কর্মে মিজ্রস্করপে কে আমার চিত্তর্তিশমূহ ! তে এই দেবভাকে প্রকৃতিরপে আনাধনা কর ; (ভাব এই ধে,—আমি ধেন সর্বভাবে ভ্রমণ্নক্ সালাধনা কর ; (ভাব এই ধে,—আমি ধেন সর্বভাবে ভ্রমণ্নক্ সালাধনা করি ৷) । (১জ্জান্ত ২৪৭—১০শা) ।

সারণ-ভাত্তং। দশমং সাম। বিশ্বমনা শবিং। 'স্থান্থ' মিত্রভূতা হে থবিজঃ ৷ 'বজিংণ' বিজ্ঞানিক বিজ্ঞান বিশ্বমনা শবিং। 'স্থান্থ' মিত্রভূতা হে থবিজঃ ৷ 'বজিংণ' বজ্ঞানিকার হিনান্ধ বজালিকার বিজ্ঞানিকার হিনান্ধ বজালিকার বজালিকার বজালিকার হিনান্ধ বজালিকার বিজ্ঞানিকার হিনান্ধ বজালিকার বিজ্ঞানিকার বজালিকার বিজ্ঞানিকার বজালিকার বজালিকার করিবাং নেতৃত্তমার ৷ ব্রামান্ধ সামুগানাং নেতৃত্তমার 'ব্যাংবে' শত্রেণাং ধর্ষণ-প্রামান করিবাং নেতৃত্তমার ৷ ব্রামান্ধ বজালিকার করিবাং নিতৃত্তমার ভিনান করিবাং নিতৃত্তমার ৷ ব্রামান্ধ বজালিকার করিবাং নিতৃত্তমার ভিনানিকার করিবানিকার করিবাং নিতৃত্তমার ভালিকার করিবানিকার করিব

ইতি জীগারণাচার্থাবিরচিতে মাণবীরে সামবেদার্গপ্রকাশে
হলোবাাখ্যানে চতুর্বভাধারত চতুর্ব: গ্রঃ :

मभाम (७००) मादमत मर्गार्थ।

चारचारदाशक थेरे बद्धी हुई कारण विकक्त छेडत चारमारे बारचारदाधन-पृत्रक स्टीर्वना चारक।

ভিনি বিপ্নাশক। বেবভার কঠোরভার বিকাশ হর—বিপ্নলনে, গাণের উজ্জ্বনাধনে। সাগজের প্রতি ভিনি বেশন কুণাণরারণ, গাণের বিনাশ করে ভেমনি ভিনি বক্ষকঠোর ভিনি 'বক্সারণি কঠোরাণি মুসুনি কুর্মান্দি।' কোমণ কঠোরের মপুর্বা, সমাবেশ ভাঁচার মংগান্দিবিত্তে পাওলা যায়। একদিকে মাভাত ক্ষেত্র, অপর্যাহিক কুল্লের জীবন মংগান্দিবিত্ত পাওলা যায়। একদিকে মাভাত ক্ষেত্র, অপর্যাহিক কুল্লের জীবন মংগান্দিবিত্ত পাওলা বাহার এই অপুর্বা কুল্লের বুলি ক্ষেত্র মুর্বারিক পার্বার বুলি আনুর্বার ক্ষান্দ্রীক ক্ষান্দ্রীক পার্বার

ভাষার এই রন্তম্ভি অগতের ক্যাণের জন্ত। মাত্রকে ভান উ(০)র অ.জীরপুরণে গণারচাক্ষরে । মাত্র বলি ভূগব্দর: অধ্যপত্নের গণে যার, ভবে ভালাকে ভিনি বল্লকটোর ক্ষে বেই আপাতমধুর অধ্যপত্নের পথ হটতে টানিরা আনেন ভাষার এট নজ্পমন ক্লেম্ভিই প্রিচর পাইলা সাধক প্রার্থনা ক্রেন—"ক্লেব্রে লক্ষিণ্ড মুধ্য ভেন মাধ্যাতি নিতাং।"

সেই বর্বলোকের অধিপত্তিকে ব্যুক্ত আমি সর্বভোভাবে আরাধনা করি। আমার হার্র মন সমস্ত বেন উলোর প্রতি ধাবিত হয় তিলার প্রিয় সংকর্মন্যাগনে মেন আমি নিবেকে সম্পূর্ণরশে নিযুক্ত করি। রিপুনাশক প্রমদ্ধেবতার আরাধনার যেন আমি রিপুগণের উ^{পরে} অস্কাতি করিছে পারি। য়ৎকর্মন্দাধনে আমার চিত্তবৃত্তিসমূক নিজ্মক্ত সংক্ষা আমাকে মেলিক বাজার সাহায্য করক। এই প্রার্থনাই মন্ত্রের মধ্যে মুই চর। (য়ল—৪খ—৪ম ১০না)। ক

[•] এই সাম-মন্ত্রী ধর্মেন-সংক্রিডার অইম মন্তলের চতুর্বিঃশাডিডম হল্পের প্রথমা অব (বর্ষ অইন, দিতীর অধ্যার, প্রশ্নমূল বর্গের অন্তর্গত)। ইতার গ্রেম-গান ভিন্টী। উল্পেট্র আম্প্রাক্ত আ ভিত্যকাল ক্রীলি যে,

সামবেদ-সংহিতা।

ছন্দ আৰ্চ্চিকঃ। কৌথুমী শাখা।

-----:: 🐧 :----

ঐপ্রপর্ক। পঞ্চয়: প্রপাঠক:। পঞ্চয়ায়ঃ। পঞ্চয়: বঙাঃ। পঞ্চমী দশভি।

পঞ্চমী দশতি।

टाश्यः माम।

গৃলে তদিনদ্র তে শব উপমাং দেবতাতয়ে।

যদ্ধ সি রত্রমোজিদা শচীপতে॥ ১॥

(अञ्चन्त्रांसर ।

8 e ৩২ ৪ e ১

> । হাউপুণাই। ভল। ৩ ইস্রভাই। শবা ২ ৩ ১ ২ ৩ ঃ। উপা ৩

= ৫২১র ২১ ৩ ২ ৪ ৫ ৪৫ ১ ২র

মান্দের ন জাভবাই। যদ্ধ শাহ ০ ইবা। তামো ০ জাসা শ্রী। পাড়ে।

- ২ র ২ ৫র র ৩ ৫

ও ২ ৩ হোবা ৩ ৪ । উলোবং। ভূব ২ ০ ৪ জীঃ র ১ র

१ व ० ६ ० व ६ व ६ ३ व ३ २ ३ व ३ २ ३ व
३ । शृ(१ । ७१, ० ४ । छे(६ । ६ देखा (७ म व ।: । छे १ म । स्मित् १ ७ । ६ ०

२ ०२ ०२ त्र त्र । बाक्ष हा बहा ०४ थीना व्यासामा।

मा ७ होता । ता र ७ व व हूं । १ ॥

৪ রর ব ১ ২র র ৩। সৃংশৃত দৌহো ৫ ইজু ভেশ নাঃ। উপনান্দে বঙা ২ ড য়ে। উপনান্দে ব ১র ২ ১ ২ ১ ৫ ২ ৩ ভা ২ ৩ রাই। মৃহ্ব পুণির কোশো ২ ০ জগাউ। বা ০। শা ২ ০ ৪ চী।

भार ० ४ थहि। (शर ० म ८ है। ए। ॥) ॥

মশ্মাকুসারিণী-বাাথা।

'শচীপতে' (সংকর্ষণাং নেজঃ) ইঞা' (পর গৈ ধ্যাশালিন হে ভগবন) 'তে' (তব) 'শবঃ প্রান্থ কালা ইতি হাবং) 'উপমাং' (মান্তকং) নান্তি ইতি শেষঃ; ভগবান হি শ্রেষ্ঠ বলসম্পরঃ সর্বাশকেরাধারভূতঃ হতি ভাবঃ; মাপচ, ছং 'ওলসা' (বলেন, মলক্যাঃ ইত্যবঃ) 'বুলং' (সন্তাবিনাশকং অজ্ঞানভারাণং শক্ত) 'কংসি' (বিনাশরাদ); 'হং' (যথাং ছা সর্ব্বলাধারঃ) 'তং' (তথাং) 'লেবভাভয়ে' (সংকর্মেগাধনার) 'গৃণে' (তৌমি, প্রার্বাদি ইত্যবঃ)। আহং ভাবঃ—কে ভগবন। ছং কি শাক্ত শ্রেণঃ; মাং শক্তনাশ্সামর্বাং প্রণেহি; সংক্রেমি প্রভিষ্ঠাণ্যিত্ব। মাং সমুদ্ধাররঃ (৪ মা—ক্র ক্রেমি ১ সা

वणा श्वाम ।

গকল শংকর্মের নেতা পর নৈখ্ব্যশালী হে ভগবন্! আপনার বলের
আন্ত নাই। (ভাবার্থঃ — ভগবন্ ভোঠবল্যম্পার, সকল শক্তির আধারস্কুড); আপিচ, আপনি ললের ছারা সন্তাবিনাশক অভ্যানভারণ
শক্তিকে বিনাশ করেন। যেতেছু আপনি সর্ববিলাধার, দেই জন্ম সংকর্মন
লাধন নিমিন্ত আপনকে স্তুডি করি। (ভাব এই যে,— হে ভগবন,
আপনি শক্তিবরুগ; আনাকে শক্তেনাশ-সামর্থ্য প্রদান করুন; সহকর্মে
নিয়োজিত করিয়া আনাকে উদ্ধার করুন।)। (৪ শক্তি শক্তিন-১শা)।

সাধ্য ভাষাং। — প্রথমং সাম। প্রসাণ ক্ষিঃ। হে ইক্সা!' তে' তব 'তছেবো' বলং ভলপমাং' আন্তিকং 'দেব তাত ধে' বজমানায় সজ্জ্বং বা 'গ্ৰে' স্তবে। 'ঘদ' যুমাং হে 'লচীপতে' 'বৃহং' 'ওজসা' বলেন 'হংসি' তত্মাৎ তে শ্বো গ্ৰে হাত সধকঃ। (৪ আন হয় – হমা) ॥

প্রথম (৩৯১) সামের মর্মার্থ।

ভগবান পাণনাশ করেন। তিনি মাত্রমকে পাপের আক্রমণ ইইতে রক্ষা করেন। তীহার গুণাশাক্ত প্রভাবে মাত্রম পাপজর কারতে সমর কর। ভগবানের পতিভোদ্ধারণী শক্তি ধরার নামিরা আন্দে বালয়া পাপের আবিগতা নত্ত কর। আলোকের আবিভাবে অক্রকার বেমন দূরে পলায়ন করে, ভগবানের গুণাশক্তির প্রভাবে পাগও তেমান দ্রাভূত হয়। এই সভাবে পাইলাই সাধক প্রার্থনা করিভেছেন—প্রভো! তুমিই তো পাপকে বিনাশ করেয়া আপনর পুণাপভার সাধকারগের হলর আলোকত কর। আমি প্রের আক্রমশে করে আমারে প্রাপ্ত পার পাপনাশক শক্তি প্রদান কর—আমি যেন সেই শক্তিবলোকর জ্ঞাপাকে জর করিতে পারি। তোমার পুণাপ্রভার আমার রক্ষা-করচ হড়ক।

এই প্রধিনার মধ্যে বিশেষভাবে গক্ষ্য কারবার বিষয় এই যে, পাশকবল হইতে রক্ষা কারবার জন্ত প্রথমনা না করিয়া সাধক নিজে শাজিলাভের জন্য প্রার্থনা করিছেল। জারা সাধক নিজে শাজিলাভের জন্য প্রার্থনা করিছেল। জ্বাধান করিয়া সাধক নিজে শাজিলাভের জন্য প্রার্থনা করিছেল। করিছা দিলাল করিয়া ভগবানের কুশায়ার প্রপ্রের দমন্ত লাভের চেটাই প্রকৃত প্রার্থনা। নিজের কারোর জারা—সাধনার ঘারা তিনি পবিত্রতা লাভের চেটাই কারতেছেন। কল্মপক্তির মধ্য দিলা ভগবানকে প্রেমভারে বন্ধন কারবার প্রচেছা,—শেষ্ঠ উপাসনা। মল্লে সেই প্রচেটা—সেই উপাসনাই প্রকৃতি প্রার্থনাকারী কাইছেলেই, অ্বার্থনি জ্বাধা জ্বাজাল লাভি প্রচেটা—সেই উপাসনাই প্রকৃতি প্রার্থনাকার কারবার আরু কেই নাইই; তথাবি আমি জ্বাজাল আমি চাই বটে; কিন্তু আমার কল্মের প্রভাবে আমি সে শক্তি লাভি কারতে চাই বিষয়ক্ষণালি সাধকগণ বালিও ভোষার অস্থ্রত-লাভেই শক্তিস্কৃত্রের সমর্প ইংইয়াছিলেন, ভ্রমণি তাঁহানের সে শক্তি লাভের প্রচেটাছিল। হাণান হল ছিনাইয়া চাল্যা সিনাছিলে, ভ্রমণি তাঁহানের স্কল্যে শক্তি উপাজত ছইয়াছিল। তাই বিশ্বতে সম্প হুইয়াছিলেন,—
"ইত্তম্বাক্ষণা বাদি বলাৰ ক্রম্ব ক্রমভ্রম, ক্রমণাৰ যাদ নিয়ানি পৌরুহং গ্রমানি ভো" এখানেও প্রার্থনাকার নেই ভাবেই ভাবেই ভাবনকে অস্ত্রমন্ত করিয়াহেন বিশ্বয়া মনে হয়। (হল্ম—হল্য—হল্—হল্—হল্—হল্—হল্—হল্—হল্—বিয়াহেন বিশ্বয়া

[•] এচ সাম-মন্ত্রী শংগ্রেদ-সং'হতার অলম মস্তলের থিবটিতম স্জের অটমী গ্রু (বর্ত অটক, চতুর্ব অধ্যাম এছোবংশ বর্গের অন্তর্গত । ইহার গেয়-গাল তিন্টী। উহাধের নাম — "প্রবিশ্বং', "আফ্রেম্" এবং ''প্রবৃত্বং"

যক্ত ভাচ্ছদরং মদে দিবোদাসায় রন্ধারন্।
১,
আয় ্ স সোম ইন্দ্র তে সূতঃ পিব ॥ ২ ॥

(अय-अ।नर ।

ত ২ ত ২ ৫ ২ ২ ৩ ২ ১ । বরস্থ সাত দাই । দিবো ০ ১ । তর ২ ৫ ২ ২ ৩ ২ ৩ ২ জালা ৩ ১ ২ ৩ ৪ । বর । ধাত রাল্। আবরা ০ ১ মৃ । সংগো

ং ২ ২ ০২ ৩২ ৩১২০৪। মঈ । দুে। ১ ভাই। সুভা ৩১:। পিবা ০।

७२०४वा। ७२०४ था। २।

৪ ৪ ১ররর ৭ ২ ৪৫ ২। বস্তভাইছা ৫ স্থান্দ্রী । দিবোলাগায়র ক্ষর কায় দুস্যোগ। সই। ৩২ ১০২ ৫রর ৩ ৫ ডেভা ৩ই। সহভা ২৩৪ উলোবা। সী ২০৪ বা ॥ ২॥

८ । বভত্য ৩ চহাত্রপান। ই। বিশোহ দাণায়রয়য়য়ন্। আর্শ্নগোঙা

बर ०२)२) १० १० १० १० व्याप्त महा स्थान है। पुरुषा २०३। पार हैना २० 8 खेटहाना।

\$ + 0 B (8) 1 + 1

ও ৫ ২০ ৩৪ ৫ ৫ ২ র র র ২ ৪। বা ৪ প্রতম্প । বে বি শেষ র মার র মার র বি শিলা নাম র মার র বি শিলা নাম র মার র বি শ ৪ ৫ ৩২ ৫র র ৩ ৫ ♦ শো। মসী। জাতা ৩৪। ঔহোবা। সূহ ৩ ৩%।

लित्वा २ ७ ८ व है। छ। ॥ २ ॥

भवा कुमातिनी-बााचा ।

'ইক্র' (পর নৈ ধর্যাশালিন হে ভগবন) 'দিবোদাসায়' (দেবভাবসম্পরার জানার—তক্ত মোক-প্রাপ্তরে ইতাবঃ) আপচ 'যক্ত' (সভাবজনিত ৬) 'মদে' (গরমানন্দাদানায় ইতাবঃ) সং 'তাংং' (তং প্রসিদ্ধং শুদ্ধসন্দাশকং) 'শক্ষং' (সভাবাবরোধকং স্মজানভারপং শক্রং ইভি ভাবঃ) 'রদ্ধন্' (বিনাশবাস); 'অবং' (অলাকং ক্রারহিতঃ) 'সঃ' (ভগবিধঃ) 'সোমা' শুদ্ধসন্থঃ) 'পুতঃ' (অভিযুত্তঃ, উৎকর্ষং প্রাপ্তঃ ক্তাবঃ); অভত্রব 'শিব' (গুল্ল)। প্রার্থনারাঃ ভাবঃ— হে ভগবন্। অপাকং ক্র'র্যাক্তং শুদ্ধস্বং গুলীরা মোকং প্রবিদ্ধা (৪অ—৫খ —৫দ —২সা) ।

बक्राक्रवाम ।

পর মৈখ্যা শালিন্ হে ভগবন্ । দেবভাবসম্পন্ন জনের মোক্ষপ্রাপ্তির জক্তু
অপিচ সন্তাবজনিত পরমানন্দ্রণানের উ দ্বাস্থ্য আপনি শুদ্ধনাশক সন্তাবাবরোধক অজ্ঞানভারপ শক্তকে বিনাশ করেন; আমাদের হানিহত তথাবিধ
শুদ্ধান্ত অভযুত — উৎক্ষ প্রাপ্ত — তইয়াছে; আপনি (ভাহা) গ্রহণ করুন;
(প্রাধানা ভাব এই যে,—হে ভগবন্। আমাদেগের হানিহত শুদ্ধ ত্ব গ্রহণ
করিয়া আসাদিগকে মোক্ষ প্রদান করুন) ॥ (১৯—৫৭—৫দ—২শা) র

সারণ ভারাণ ।— বিতীরং সাম। ভংবাজ পাবি:। বে 'ইপ্র'! 'বং' 'বস্তু' সোমপ্র 'মদে' পানেন জালিতে হবেঁ সভি 'শজ্বম' অন্তবং 'দিবোলাসাধ' রাজে 'রজ্মন্' বধ হিংসা সংরাজেনঃ (লি॰ প॰) হস্তা ভবাস ভ্যালতি ক্রিয়াবিশেষণং। তৎ প্রাস্কং যথা ভবাত তথা হে 'হস্তু' বিশ্বং' 'সোমঃ' 'তে' অনুবং 'প্রতঃ' আভিবৃতঃ অতএব বং গিব'ঃ (৪মা—৫মা—৫মা ১৫

দ্বিতীয় (৩১২) সামের মর্মার্থ।

— +• # +——

মাজুবের স্ববের মণ্যে মোকলাভের উপাঃভূত সমগু সংকরের, গাঁচিপ্তার ও সভাবের বীক বিহিত আছে। অঞ্চানতা মোহ প্রভাতর হাবা তাহা মতক্ষণ পর্যান্ত আরত যাকে, ততক্ষণ

विश्व भारत भाक्तभावा स्थार खन्न वर्ष । भारत भाग वर्ष प्राप्त वर्ष वर्ष । भारत भावित विद्य गर्मार वर्षाय के

থাকে; তাই সাধাৰণ জাগনিক স্থা ডঃগই জাতার হৃদ্ধকে যেন পূর্ণ কৰিবা বাথে। তাই কেপজানী আপাতঃমধুৰ পবিপামবিরস তাঁপের অতীত চিবশামিরর স্থের অতিছ সেস্তান্ত অভ্যত্তর করিতে গারে না। কিন্তু তথাপি তাতার অন্তান অত্যত্তর করিতে গারে না। কিন্তু তথাপি তাতার অন্তান অত্যত্তর আনন্দের অনুসন্ধানে প্রেরণা অনুভব করে। সেই অভাবই ভাতাকে ক্রমশং গভীরভঙ্ক আনন্দের অনুসন্ধানে প্রেরণা দেয়,—স্টে অভাবই ভাতার প্রেরণাদের গণে তাতাকে অগ্রস্ক করে। ভগবানের ক্রণার ব্যন মানুসের সেতি অপসাহিত হয়, জননই ভাতার আন্তর্ম সন্তানবাজি আগরিত হইহা উঠে;—ক্পনই সে যোগের অনুসন্ধানে চুটিয়া চলে।

ভিত্ত মানুগ্ৰত স্থান সন্তাৰকালি সন্তাৰকালি সন্তাৰকমন থাকিলেও, পাণেক আৰক্ষণ তাকা সুক্ষান্তিত থাকে জনসান ক্ৰণা কৰিছা সেই পাণাৰকৰ অপনাৱিত কৰিলে সাধক সন্তান ক্ৰণা কৰিছা সেই পাণাৰকৰ অপনাৱিত কৰিলে সাধক সন্তান ক্ৰান্ত বিশুদ্ধ আনন্দ লাভ কৰিছে পাণ্ডন। ভগবানেক এই ক্লণা লাভ কৰিছে হইলে সংকৰ্মন্দ্ৰাধনের ক্ষাক্ষ নিজকে বিশুদ্ধ ও পাণ্ড কৰা প্ৰয়োজন। মন্ত্ৰে ভাই বলা চইয়াছে 'সাধককে স্বুভাবক্ষনিত আনন্দ্ৰান কৰিবাৰ ক্ষন্ত ভগবান পাণ বিনাশ কৰেন।' অপনা, 'সংকৰ্মন্দ্ৰান্তি আনন্দ্ৰান কৰিবাৰ ক্ষান্ত সাধক সন্তানিজ গ্ৰমানন্দ্ৰান্ত কৰেন।' অপনা, 'সংকৰ্মন্ত সন্তানিক লাভ কৰেন।' অপনা, 'সংকৰ্মন্ত সন্তানিক লাভ কৰেন।' অনুভাবিত সন্তানিক লাভ কৰেন।'

ক্ষাৰে সন্থান নীজনপে নিহিত আছে। জ্ঞানোৎকাৰ্য বাবা ভাচাকে পাপাৰৱৰ চইলে মুক্ত কৰিছে পাবিৰেই ভুফল লাভেৱ সন্তাবনা। সে পক্ষে ভগবানের করণাই প্রাথনি অবল্যন। বিশুদ্ধসন্ত লাভেৱ সন্তাবনা। সে পক্ষে ভগবানের করণাই প্রাথনি অবল্যন। বিশুদ্ধসন্ত লাভেৱ সাংলা কারিয়া সাধক কে প্রমানন্দ দান কবিবার জল পাপ বিনাশ করিবা গাকেন। এই সভা জানিয়া সাধক প্রাথনা করিছেছেন—'জগবন্! ভোমার দেওয়া সভ্তাবক ভূমিই বিশুদ্ধ করিয়া এচল কর আমে অবলান পাপী জানিনা কিরণে ভোমার দেওয়া প্রমান্ত স্বায়া বিশ্ব করিবা। ভূমিই কণা করিয়া পাপ দেখাইখা দেও, ভূমিই কণা করিয়া আমাত স্বায়াত জাবিবা। ভূমিই কণা করিয়া পাপ দেখাইখা দেও, ভূমিই কণা করিয়া আমাত স্বায়াত জাবিবালিকে বিশুদ্ধ করিয়া পান প্রথল করিবার প্রস্থা পাপীর ক্ষারে আগ্রমন করে;— আমাকে প্রভা কর, কভার্য কর।"

ভাব্যে 'শব্র' পদে অথব এবং 'দিবোদান' পদে দিবোদাস নামক রাজার উল্লেখ দেগা যার।
কাশ্বর' পদ নিঘাট ে 'মেন' প্রাান্তে পঠিও ১উরাক্তে। মেঘ বেমন আলোকের আবিবল ;
কাজানিতা সেইরপ সদ্ধার আবিবণ করে, জ্বদারের শুজুসবুকে বিনাশ করিয়া ফেলে। মেঘ
আলোকের শক্তু, পঞ্জানজা ভোগান জানের শক্তু। আমরা ভাই 'শব্বর' পদে সম্ভাব
অবরোধক ক্ষেত্তানাজারূপ শক্তু' অর্থ প্রহণ করিয়াছি। এ বিষয় ক্রাত্তাও (কার্যেদ, ১ম—
১০১২—২%) আলোকনা করা গিয়াছে। গিবোদান্য পদের অর্থ সম্বন্ধেও ঝার্মিন-সংভ্রা

^{*} এই সাখ-মন্ত্রী পাথেক-সাকিতার ষ্পু মঞ্জেবের বিচ্ছারিংশভ্য প্রত্বেব প্রাণ্য থিক (চতুর্ব অষ্টক, থিভীর অধ্যাধ, পঞ্চলশ বর্গের অন্তর্গত)। ইতার প্রের-পান চর্গিগী। উহাদের নাম—"সৈবোদাসানি চহারি।"

তৃশীয়ং দাম।

(भेर भागर ।

৪৯৫৫ ২১ ২ ১র২ ১র ২ ' ১। এপ্রনাঃ। গাদিপ্রা ২৩ য়া। সাঝোজিং। মাগোরা ২৩ **য়া।** ৪

७२ ७२ ३ २ ७ ७७ त्रिता ० त रेसेवः इं। ऋ७ाः পार्थु ०%। था। २७।२०४

क्षत्व । भी उन्ह वाहम ०॥

৪ ১র২ ১ ২র ২ ২। এক্রেনো গাধপ্রায়া। সাফ্রোজিং। অংগোছায়ো। হোত ঝা

> રજ ૨ ૪ ১,૭ બિલાইર્ને(તો। (ફ્રાઇસ) મેલાય્ક:) બાર ધુરાઇસ

> क्षक ५२०२ छेर्टाना। शिक्तिका २३॥२॥

बर्खाकुमाविती वाश्वा।

'পির' (স্ক্রেষাং প্রির্থম) 'স্কাজিং' (শত্রণং জেন: বিপ্রর্কাবিন) 'জ্বোজ্ই' (মানাজের,) 'ইছে' (প্রেম্যালালিন ছে জ্বানা) জং 'বিবি: ন' (পর্ক্র: ইন ছিব:) জ্বিচ 'বিশ্বভ: (স্ক্রেড:) 'পুরু' (বিজ্বভ:, বিশ্বাপী ইনার্ব:) 'দিব:' (জালোক ৬, সর্ব্বজ্ঞ লোক ছ ইতি ভাবঃ); 'প্রিড:' (জ্বানাতঃ, রামী জগংগতি ইতি জাবঃ) ভ্বনি ইতি শেবং : ইং 'আগ্রিণ' (আগ্রেড—অ্রাকং জ্বান হাত শেবঃ) তে দেবা কুণ্যা অভাকং জ্বিদ্ধিতিব—ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ। (ধ্র—হর্ব—হ্বা—২্সা)।

वक्राकृदामः।

সকলের থিয়তম, রিপুজয়কারা, অপরাজেয়, পরবৈশর্যাশালিন হে ভগবন্! আপান পরবেজের থায় ছির গটল অপিচ বৈশ্বরাপী গর্বলোকের অধিপতি চয়েন। আপনি আমালিগের হলয়ে আগমন কর্মন। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! কুপা করিয়া আমালিগের হালয়ে আবির্ভ হউন।)। (১অ—৫খ—৫ল—২সা)।

সারণ ভাষাং। – তৃতীয়ং সাম: নুমেণ শাবঃ। তে 'প্রির!' সর্কেষাং প্রিংডম! ছে 'স্থাজিব' মঙ্জাং শত্রণাং জেড:! হে 'আগোহ' ডিঃ স্কৃত্ব শক্ত ইস্তাং 'গিরন' পর্বত ইব 'বিষ্কাং' স্কৃতিঃ 'পৃথু' পৃথুত্ম: 'লিবঃ' স্বর্গ গণিতঃ' ঈশ্বন্দ তৃং 'নঃ' জালান্ 'লাগিবি' জাগিছে। (৪ জা—৫৭—৫৭—৩সা)।

তৃতীয় (৩১८) সামের মর্মার্থ।

-----:§.§:• ---

कुमरत चाविल् क रहेवात कल कशवानरक अर्थ मरख बाह्यान कता हरेबाहा। এर चाइनाटमञ्ज मत्या 'शित्र' श्रवी गर्द्धारणका धार्गमानत्वाता। एत्रगानत्क चाह्यान क्रा ●ইডেছে—প্রিরভাবে। তিনি বর্গের আধপতি, পর্বতের স্থায় তির ও মহান হছবেও তিনি আমাদিপের প্রিরতম। কেবল আমাদিগের নতে; তিনি বিশ্বাসী সকলেরই প্রিরতম। ভগৰানের অংশেকা শ্রেষ্ঠ বলু, তাঁহার অংশেকা প্রিয়ন্তম, মাধুবের - কাগংবা বি -- আর কে चारक ? अगर डीकाम निक्र कहर् कोवन माहेबारक, डीकाम कक्रमांव देशांक्या कारक, धनर চরুমে তাঁণার ক্রেড়েই আশ্রম লাভ করিবে তিনি বিগদ কইতে পরিতাশকারী। তাঁহার ক্রপার মাতুব, মোর পাপ প্রভৃতির কবল ব্রুতি উদ্ধার পাত করে,—চরমে: ভাবার মোকপ্রাণ্ড ষ্টে। ইংরি অপেকা বজুজের কাজ আর কি চইতে পারে। তাঁংরি কুপাতেই মানুগ জাবনের চরম শার্থকভা লাভ করে। তাঁছার অনস্ত প্রেমরাশি নানাদিক দিলা নানাভাবে মানুধের জীংনকে সধুষধ করির। তুলিভেছে। অপতে জামরা বে প্রেমের পার্চয় পাই, ডাচা ভীছার সেই অনভাগেরাবারের িলু সাতা। তালার প্রেমেরই ছারা পাইছা বরু বর্গী আভি প্রীভিদম্পর, মাডা পুরের প্রাত ছেগ্নীলা। তগ্রানই মানুবের এক্ষাত্র বছু। **अ**मुबदायत्रामीन याष्ट्रस्त (ध्य-क्रांनक मानस्याधक, क्रानिकारम युर्वे छारी আবার বার্থের গাছত বিক্ষড়িত! নি.স্বার্গ প্রেম, নি.স্বার্গ ভালবাসা— মামুম্বের নিকট প্রাপ্ত ছওরা সম্ভব্পর কি ? স্বার্থসাধনের অন্তরার উপস্থিত চইলেট সপ্তস্থুর পার্থি প্রেম-আলবাসা চিরত্তরে বিনঃ হয়। স্থলবিশেষে আবার দেঁ প্রীতির পারণতি চিরশক্ত চার

পর্যাবিদিত হয়। স্থাতনাং সার্থ-বিজ্ঞিত পার্থিব প্রেম-ভালবাদা, নখন বস্কুজের ক্ষণখারী বন্ধন পরিপামে অমক্ষণদারক। সে কেবল দান্তনবন্ধন দৃঢ় করে মান্তে। মন্ত্রে ভাই ভাগবংশ্রেমে ভিরশান্তি-লাভের চিত্র প্রকৃতিত হইগাছে। মন্ত্র বিগতেছেন, বাদি বন্ধুর করিছে হয়, ভগবানের দহিত বন্ধন আবন্ধ হইতে হয়, ভগবানের দহিত কেন্দ্রেমি আবন্ধ হও। মান্ধবের বন্ধুর বন্ধ্রই নহে; উহা পরিগামবিরস অপেষক্রেশদায়ক !
মন্ত্রের প্রিয় গ্রেম্পার্কেশ ব্রেমভাবে ভগবানের উপাসনার ভাব প্রকৃতি হইয়ছে।

সাধক ভগৰানকৈ বল্পুলপে আহ্বান করিতেছেন। দুরে থাকিরা আর তৃথিণাভ করিছে পারিতেছেন না, নিকটে, আরও নিকটে,—হগদের নিভ্ত স্থানে উাহাকে পাওয়া চাই। কিছু তিনি কেবল ব্যাক্ষবিশেষের বা জ্যাভাবিশেষের প্রিয় নহেন, তিনি বিশ্ব-বন্ধ, বিশেষ সকলের প্রিয়তম। সাধক সেই জগ্যন্ত ভগবানকে আগনার হলমে উপলব্ধি করিবার জন্ম তাহারই নিকটে প্রার্থনা করিতেছেন। আমাদিগের ব্যাথ্যার সহিত ভাষ্মের বিশেষ কোনও পার্থক্য নাইল (৪ম ৫২—৫দ - ৩সা)। ॥ *

ठकूर्पर गाम ।

য ইন্দু দোমপাতমো মদঃ শবিষ্ঠ চেততি। যেনা হল্দি আ ৩ ত্রিণন্তমীমহে॥৪॥

৪ ৫ ১২ ৪ ৫ ২১২১ ২ র ১ ২

যইক্রেনা। মাপা ০ ছামাঃ। মদাঃশবাই। স্তাচভঙাই। যাইনা ৩

৪ ৫ ২ ১ ২ ৪র৫ ০ ১১১১

হাজ্পী। নির্ক্রিশাম্। তা ০ মীন হা ২ ১৪ ৫ ই ॥ ৪ ॥

এই সাম মন্ত্ৰী কৰেণ-সংক্তিার অধ্য মন্ত্ৰোর অধ্নবতি তম প্রেক চতুর্থী থকু (বর্চ আইক, সংখ্য অধ্যার, প্রথম ব্রের অস্কর্গত)। ইহার প্রেম-পান চুইটী। উহাদের নাম — "সম্বেদ্ধি ব্যা"

वर्षाक्रमादिया-वावा।

'শ্বিষ্ঠ' (সংক্রণজেরাধার, সর্ক্রণা ক্রমন্ত চাবঃ) 'ইন্ত্র' (পর্মে মুর্ধাণালিন ছে জগবন্) কং 'নোমণা চমঃ' (জন্ধন এটি ।) ভবাস ইতাবঃ; ভবাগুরাহেল 'বঃ' (সন্তাবজনিতঃ) 'মনঃ' (কর্মন করি ভাবঃ) 'চেডাভূ' (উপাজতো ভবভি—হাদ ই ত হাবং); জাণিচ, 'বেন' (জন্মন করিলেনে লালমান লাল প্রভাবেন, বহা ভালমান করি ভাবঃ) 'জালিনং (জন্মন করিলেনে ই ভি ভাবঃ) 'নিহংসি' । বিনাশখাস); ভালি (মনং—সক্তাব-জানিতং পর্মান করে। 'ইন্ত্রণ (বাচাসতে—ব্যামাত (শ্বঃ); প্রাধানায় ভাবঃ—হে ভগবানু । জ্বান জন্মন করিলেন্ প্রমান করে। বিনাশ বালি ভাবঃ—হে ভগবানু ।

বঙ্গাপুৰাশ।

সর্বশাক্তিমান্ পর গৈ স্বর্গাশালিন্ হে ভগণন্! আপনি শুক্ষ সত্ত্ গ্রহীতা হয়েন (গাশানার পর্ত্রহে) হাদরে যে সন্তাবলানত পরমানন্দ উপলিড হয়; লাপচ, যে শুদ্ধগান্ত পরমানন্দ প্রভাগে (অখনা শুদ্ধগান্ত করিয়া) আপান কামান্দ অন্তঃশক্তিকে বিনাশ করেন; আমারা শেই সন্তাবলানত পরমানন্দ লাভের প্রাথনা করে; (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন! লাপান লামানিগাকে শুদ্ধগান্ত পরমানন্দ প্রাণান করেন।) । ১০ লাপান লামানিগাকে শুদ্ধগান্ত পরমানন্দ

সাধ্য-ভাষাং ।— চতুর্বং সাম। প্রস্ত থাবং। তে 'ইঞা'! 'ঘং' ছং 'সোমপাতমং' আতশরেন সোমস্থ পাতা তে 'শবিষ্ঠ' বলবন্তম। [শব ইতি বলনাম (নৈ হানাত) তথাবিদ্ধপ্রালাভিশ্বনিক ইরন্ (হাতাহহ) !বলাভোলুক্ টিলোগং (৬৪০০ছে)] হে ইলুলেক্ড! তথা তব সোমপানজনিতো যো 'মদং' 'চেততি' সমাগ্ জানাতি (বুত্রবাদীনি কার্যাণ কর্ত্তং) য ইতাপ্ত চেততীতানেন সম্বন্ধান্ত "যক্তান্তাং (৮।১৬৬)" হাত ন নিহন্ততে। অল্বৈত্রেকসের বাতাহ তে বলবন্তমেন্তা! সেমপাতমং সোমস্থ পাতৃত্যো বহুং মদং সোমিশ্বালাগিতবান্তর্পান্তবাং সন্ চেতাতি। পুরুষ্বাল্ডাং (তা১৮৫) চেতালি সমাগ্ জানাদি। "মণোগুলসংগ (তা০া৬৬)" ইতি মদেং কল্মণাপ্রত্যিয়া। 'বেন' সোমপানকানতেন মদেন অকিবং' অভাবং লাক্ষাণান্ত 'নিহাল' নিহনান্ত নিক্তাং ভিল্মাং বালিবান 'তং মদং তালুভ মনোগেতাং ছাং বা 'ঈনতো' বিচ্ছাকান বিক্রেপ লুক্ (২,৪,৭০)]। স্বাচামতে [ম্বা ইল্ডাড়ামং স্ত্রিভা সম্বন্ধান্ত ইতাগং গ্রেভাড়ামং স্ত্রিভা সম্বন্ধান বিক্রেপ লুক্ (২,৪,৭০)]। স্বাচামতে উণ্গাছ্ছামং স্ত্রিভাং সম্বন্ধানতে ইতাগং গ্রেছা (৪৯—হন্ধ—হন্দ—৪লা)।

চতুর্থ (৩৯৪) সামের মর্মার্থ।

চাই—আনন্দ; চাই হথ। সেই মুথ—সেই আনন্দ-লাভের অসু সংগার দিশাহারী ছটবা ছুটিরা চলিয়াছে। কুদাদপিকুল কীট-পড়লাদি চইডে আরম্ভ করিরা স্টির শ্রেষ্ঠ গোণী মান্তব প্রান্ত সেই আনন্দেব, সেই মুথের অহেবলে ছুটিডেছে। কিন্তু কোণার সেআনন্দ —কোণার সে মুথের যে আনন্দের অধিকারী হঠতে গারিলে, আনন্দন্দেশের সাক্ষাক্রির লাভ হর। জন্মবিধি মানুবের মনে এই আকৃল আবভ্জা প্রভঃভাগকক রহিয়াছে।

মামুব একদিন গ্রমানল্টের আধকারী ভিলঃ অনু-জন্মাগুরের ব্যবদানে, অনুকুল প্রভিকৃল্ অবস্থা-বিপর্যাধের খাত-প্রতিখাতেও সেই জানন্দ-কৃতি মালুষের মন হটতে একেবারে মৃতিয় খার না। তাই মাকুষ ভাতার অব্রাভগারেও সেই আনন্দের সন্ধানে ঘূরে, যেখানে পেই আলনদের ছায়া লেখিতে পায় সেখানেই ছুটিয়াচলে। কিন্তু ছায়া চায়ায় মডট আন্দ্রভাৱে ্মিলাটলা বার; বিতাতের কাণিক চমকের জাল, সে কীণ রশ্মিরেখা নিমিষে পূরে সরিরা বার। যে তিমিরে দেই তিমিকেই মাথুধ নিমজ্জিত থাকে। অভানতার বশে, মো৹ের কুলকে মঞ্জিরা মাওষ দেই মরীতিকার পশ্চাতে খুরিতে পাকে। আবর না খুবিলাও উপার নাট 🛚 ভাষার অন্ত'ন ভিড আনন্দ-লাভের আকাজনা ভাষাকে উত্তেজিত করিতে থাকে। তাই মাত্র, পার্তির আনন্দের অসারতা অভুত্তর করিতে পারিরা অপার্তির অবিষ্ঠি আনন্দের অফুসন্ধান করে – সেই আনিল-প্রায়বণের চবণে আপনার প্রাথনা জানায়। ভগবণি রূপ করিরা ভাগাকে সেই পরমান্দের কণামাত্র প্রদান করিলেও সে কুভার্ব হয়। ভগবানই একমাত্র আনন্দ্রাচা,--এই সভা উপদান্ধ করিয়াই সাধক প্রার্থনা করিভেছেন,- প্রভা! আমাকে অনস্ত অবিনশ্ব আনন্দ দাও--যাগ্ৰ বলে গাণ-ভাপ চইভে, রিপুর আক্রমণ চচতে, আহারকা করিতে পারি বে আনকোর কণামাত্র লাভ করিলে অংগতে অভী চওয়া যাল, যে আনুন্দের সল্লে প্রভিত ব'লগাছেন, 'আনুনদ্ ব্রহ্মণঃ বিভান ন বিভেতি कुडण्डन।" (हम ६४-- ६म-- मा)।

প্রক্ষা দাম।

তুচে ত্নায় নো তৎস্ম দাধীয় আয়ুজ্জীবসে।

আদিত্যাদঃ সুমহদঃ ক্রণোতন ॥ ৫॥

[•] এই সাম মন্ত্ৰী আংগ্ৰন-সংকিতার আইম মগুলোর ছালশ সংক্রের প্রথমা পক্ (বস্তু আইক, স্পথ্য আনগাম, প্রথম বর্গের আন্ধর্গত) ইকা গেবলান এফটী। উহার নাম — "সাসগ্রস্থ

(अम् आगर।

মার্থাকুদারিণী বাাধা।

'অ্মহস্য' (শোদনভেজ্জা:, দীপ্তিমন:) 'আ্লিডাাস্য' (অ-প্রকাশাঃ চে দেশা: দেবভাবাঃ
বা) 'না' (আআ্লং) 'তুচে' (সংকর্মসপাদনার, যহা পূলার) 'তুনার' (পৌলার, বহা প্রশ্বর প্রাপ্তরে) 'জীবনে' (অন্যজীবনলাভার) 'তং' (সংকর্মসাদনদীলা) 'জাধীঃঃ' (দীর্ঘতমং, প্রেষ্ঠং) 'আ্লুং' (জীবনং) 'অুক্লোডন' (সুষ্ঠু' কুরুত, প্রায়ন্ত্ত উত্যর্গঃ); চে দেব !
আ্লুলি স্কুক্লম্প্রস্মাধনস্মর্গান কুরুল-ইতি প্রার্থনারঃ ভাবঃ ॥ (৪ল - ৫খ — ৫দ ৫সা)।

रङ्गाङ्गाम ।

দী প্রিমান্ স্বপ্রকাশ হে দেবগণ! সংক্রণাম্পাণনের জন্ম ও পরম্থন-প্রাপ্তিক উদ্দেশ্যে (লথণা আমাদিগের পুত্রপৌঞাদির এবং আমাদিগের অন্ত্রজীন-লাডের জন্ম, সংক্র্মাধনশীল, ভোষ্ঠ জীবন প্রদান কর্মন। (প্রার্থনার ভাব এই (য়,—হে দেব! আমাদিগকে সংক্রেমাধনসমর্থ কর্মন।)॥ (৪৯—৫৬—৫দ—৫দা)॥

সারণ-ভাস্তং।—পঞ্চমং সাম। হরিমিঠি এবিঃ। হে 'কুম চসঃ' শোক্তন-ভেছকাঃ হে 'আদিত্যাদঃ' অদিতেঃ পুরাঃ! 'নঃ' অসাকং 'তুচে' পুরার 'তুনার' [তনোতের্লুক। ভনোতে কুলমিতি তুনঃ পৌরেঃ। উলারোপজনশ্চ লসঃ। অভ এব বহবুচা 'তুনার' ইতি পঠিছি। তবৈ তুনার বিপারার চ 'জীবনে' জীবনার 'ডাবীরঃ' দীর্ঘ্তমং 'তং' প্রসিদ্ধং 'আরুং' জীবিতং 'স্থ' কুটু 'রণোভন' কুলত। (৪জ—৫৭—৫দ ৫না)।

পঞ্চম (৩৯৫) সামের মর্মার্থ।

কর্মের মধা দিরা মাজুব আংগনার পরম অভীই পাত করিতে পারে। সাধনার কোন-না-কোন ভাবে কর্মকে আংশ্র করিতেই চইবে। মোক্ষণাত করিতে হইলে সংকর্ম সাধনের বার্গ আক্ষান্ত নির্মান প্রিচ্ছ করিছে ভয়। জ্ঞানভাজিত মধ্যের ক্মেরণা ধাকা চাই। এই মন্ত্রের মাধ্য ক্ষনস্ত্রজীকনগাড়ের জন্ম ক্র ক্রাপনা ক্ষাছে, ভাষা কেবল নিজের জন্ম ন্ত্রেণী এদি সকলেই বাঙাতে সেই পরম সম্পাং লাছের ক্ষাকারী ক্ষতে পারে, ভ্রেলিফ পারে, ভ্রেলিফ পারে, ভ্রেলিফ পার্লিক । মাধ্য চার বে, ভ্রেলি সন্থানসম্ভতি, ক্ষাত্মীরস্থান ভাগবং-পরাধ্য ক্টক, মাধ্য বে পরম ধনের কাঞান, ভাষারা সেই ধন প্রাপ্ত ক্টক। ভাই সকলের জন্মই প্রার্থনা এই মন্ত্রে দেখিতে পাই।

'আয়ু' পদে 'সংক্রাদাননীন' কর্ব গ্রহণ করিয়ছি। মাগুবের জীবন সমরের হারা নিক্রপিত হর না; নিক্রপিত হর—কর্মের হারা। কোন সংক্রম না করিয়া হাজার বংসর বাঁচিরা থাকিলেও ভাহার জীবনকে মৃত্তিকাল ছানীও বলা বার না। ভাই 'আয়ু' পদে 'সংকর্ম সাধননীল জীবন' কর্ব গ্রহণ করিয়াছি। অভান্ত বিষয় মর্মাণুসারিনী ব্যাধ্যাতে দ্রংবাঃ (৪অ—৫৭ বল বলা)।

श्रष्ठिः गाम ।

বেল্থ হি নিখাতীনাং বজুহন্ত পরিরজম্। তাহরহঃ শুরুয়ে পরিপদামিব॥৬॥

(अय-भागः।

৪বংর ৪ বর ৪ ১ ২ ১ শ ১ বেখাহিনিধা জীনাম। বাজ্রহস্তপরিস্তা জাম্। আহর। ইটিঃ

२) २ १ । भृक्तुः शति। शना स्माट हें तना ७ त ७ ॥ ७ ॥

मर्गाकुमाविती वाश्वा ।

'বজ্ঞক্তা' (পাণনাশার বজ্ঞকঠোরতন্ত তে ভগবন । 'জাধরধাং' (স্থাকাং) 'ওজ্জাই পরিপদাং উব' (পূর্যাঃ বধা পাক্ষণঃ ইডন্তও: বিক্লিপতি, বধা পূর্য্যাদ্রে পক্ষিণঃ বধা সর্বাচঃ গাছি ভিছ্ । ছং 'হি' (কেবলং) 'নিক' নাং' (আন্তঃশক্রেণাং) 'পরিবৃত্তাং' (পরিবর্জ্জানং, বিনাশোপারং) 'বেখা' (জানীবে)। ভগবান হি রিপুনাশকঃ সন্তাবস্ঞারকঃ ভবতি - ইজি ভাবঃ । (৪জা—এখ—এল—ভগা) ॥

এই সাম-মন্ত্রী অংথাণ-সংহিতার অটম মঞ্চলের অটানশ কুষ্ণের অটানশ অক্টার্ক অটক, প্রথম অধ্যার, অটাবিংশতি বর্মের অন্তর্গত)। ইংার পের-সাম একটার
উহার নাম — "দীর্ঘার্যাং।"

नवा भागा ।

শাপনাশে ৰজ্লকঠোরছন্ত হে ভগবন৷ পদাকাল সুৰ্যা যেমন শক্ষীদিগকে ইঙস্তভ: পরিচ।লিভ করেন ঋণব। সূর্ব্যের উদর ত^টেল প[্]ক্ষণণ ধেমন ইভস্ত[ে]ঃ গ্ৰন করে, শেইরূপ আপ্নিট কোল অন্তঃশত্রগণের পরিবর্জন অর্থাৎ বিনাশোপায় অবগত আছেন। (ভাব এই যে,—হে ভগৰান্তিপুনালক সন্তাৰণঞাত্ত एरमन।)॥ (४ण—०थ—०न-७न।)॥

সারণ-ভাস্তং।—বঠং সাম। বিশ্বমনা ঋষিঃ। ইদানীসুবিরিঞ্জং সংখাগাল-তে 'বজ্রহত্তা' ৰজ্ঞ হতেজঃ 'নিশ্বতিনাং' উপদ্ৰক।রিণাং রক্ষদাং 'পরিবৃদ্ধ' পরিবর্জনং (হিরবধারণে) ছমেৰ 'বেখা' জানীবে। ভত্ত দৃষ্টাঞ্জ: – অত্যত্তিভালিঃ। 'শুজাু:' (অমিলুদিতে সতি ব্ৰাহ্মণা আত্মীয় কৰ্ম কুলা ওলা ভবতীতি শোধন কেডুভাচ্ছুলুয়োদিতা:) আদিতাঃ, 'পরি-পদানিক পরিত: প্রমানানাং বজমানানাং বিখা। পরিপদাং সমানাগিকরণঃ পরিতঃ প্ততাং শক্ষিণাং বৰ্জনং অং-ভান-ভাগং। 'অস্বহঃ' প্ৰাভিদিনং মূণা বেভি। উদতে সুৰ্যো পক্ষিণঃ অস্থানং পরিভাক্য সর্বভো গছাতি খলু এবং ভ্রাতির স্বৰ্ণন প্রকাশমানে স্তি শ্রেবঃ অপুরাণি ভাকা গণাধন্তি ইতাব: ঃ (৪য়—৫৭—৫দ—৬মা) ঃ

ষষ্ঠ (৩৯৬) সামের মর্মার্থ।

আলোর সাত্ত অরকারের বেরপ বিরোধ, ছুইটা বেমন এক সমলে ঠিক একট স্থান আধিকার করিতে পাবে না, দেইরপ দেবছও পশুত্র একাধারে থাকিতে পারে না। (भवत्वत्र क्याविकाव वहेत्यहे शक्षद्र शयाव्रत करत । छोडे शायक कशवानत्क छेत्क्रण कतिवी ৰাশতেচেন, - 'ভগবন মাপনার প্রভাবে বিপুগণ বিনাশ প্রাপ্ত হর ।' জ্ঞান স্বরূপ স্থাপনি; चारानाद कर्या करण चलानला चारानार रामाप्रत करता चारानात मिकिशकारव दिर्गाण হীনশক্তি হছন পরাজিত হয় ত্তানন্দ্ররণ আগনি; আগনার আনন্দের কণামাজ গা^ত াকরিলে মালুবের সকল অবসাদ নিরানন্দ শ্রান্তি ক্লান্তি দুরে বার। মাথুব নবতেকে নব-শক্তিতে ৰণীগ্ৰান হট্যা আগনার অভীত দাধনে অগ্রদর হটতে পারে। 'অপাপবিছং' ্পাপনি; তাই আপনার কুপাদৃষ্টিমাত পাপ বিমাণ প্রাপ্ত হয়।

भेरै निर्णय छ। थार वार्यनाव कार करे इब (व, - ८६ आहा। कार्यन का मार्थिक

मध्यः मामा

জ্বামীবামপ ব্রিধমণ দেধত হুর্মতিং। জাদিত্যাদো যুয়োতনা নে। জাংহদঃ॥ ৭॥

(१४-गानर ।

৪র বের ৪ ১ র ২০ ২ ১ — ১ — ১ — জ্পানীবানপা। স্থাম্। ভাপদেধভতুর্গাহত তীম্। ভাগী হ ত্যাসাহঃ চ ১র র ২ ১ ৫ ৪ ৫ সুযোতনাত্রবাত ও ২০৪বা। হাও গোত হাই॥ ৭॥

मर्पा कुमा बिनी-वा बार

শোলিভাগে: (কোভিঃস্কেণাঃ (চ (দণভাবাঃ) যুবং নঃ' (আছাকং) 'আমী নাং' (পাপ্ত প্রক্তিঃ) 'অগ্রেষ্ড' (নিবারয়ড); 'াল্রাং' (বাধকং, রিপুন্) 'অগ্রেষ্ড' (নিবারয়ড), বিনালয়ড) 'ভ্রেডিং' (আসভ্রিং) 'অগ্রেষ্ড' (দূবং কুরুড); আমান্ 'আংইসঃ' (পাণাৎ, গাণ্ডবলাং) যুবোডন' (পুথকু কুঞ্ড, উদ্ধারয়ঙ); (চ ভগবন। সদ্ব্ভিস্কারেশ আমান্ স্ক্রিড।ভাবেন রক্ত—ছাত প্রাথনায়াঃ ভাবঃ । (৪আ—ধ্র ক্রিপা) ঃ

বঙ্গান্তুবাদ।

ক্রেন।)। (১২৭—০২—০ দেশ)।

ভাষালিগতে স্থাপ্ত বিনাশ করুন; অগনারা আমাদিগের পাশপ্রাপ্ত দ্ব করুন;

ভাষালিগতে পাপক্ষল হউতে উদ্ধার করুন; প্রোর্থনার ভাব এই

থে,—তে ভগবন্। সন্ধ্রির গঞ্চার করিয়া আমাদিগতে সর্বভোগেরে করুন।

করুন।)। (১২৭—০২—০দ—৭শা)।

শাহণ-ভারাং।— সপ্তমং সাম। • বিনিঠ খবিং। কে 'আদিত্যাসং' আদিত্যাং! 'আমী বাং'
ঘোগং 'আপাণেধত' আমাঝোহণাসময়ত। 'ত্রেবং' বাধকং শক্তং চ অপাসেধত। 'তুর্বতিং'
আমাকং ছঃখন্ত মন্তারক অপাসেধত। আপিচ কে আদিত্যাং! 'নঃ' আমান্ 'জংক্নঃ' পাপাৎ
'মুনাতন' পুথকু ক্লাত ঃ (৪ আন ৫ ব – ৫ ব – ৭ সা) চ

রিপুক্রল হইতে উদ্ধার করেন, আমাতে রুণা করির। রিপুদিগের আফ্রমণ হইতে হক। করুন আংশাপ্রিছ আপুনি, আ্মাতে পাণকরল চইতে রক্ষা করুন।' (৪অ—৫৩—৫৮ ৬শা)। ১

সপ্তম (৩৯৭) সামের মর্মার্থ।

-- : § • § : ---

জ্যোতিঃ । জ্যোতি অরণ দেব লগতের সর্বাণণ অরণের নাশ করেন। পাণের, অজানভার,
আরভানতা দূর কবিতে পারেন — সেই পরমন্তোতিঃ অরপ ভগবান। বিধানাপী অরকার
ভেদ করিলা সেই পরমনেবতঃ অতেলে পাকাশিত হলেন। 'ভমদের' পরপারের সেই মহান
পুরুষই আগনার জ্যোতিঃতে বিধের অরকার নাশ কবেন। ভাহার ভেজেই বিশ্ব দীপ্র
পার। মান্তবের বাহা কিছু আকাজ্জার বাহা কিছু কামনার সামগ্রী, ভাহা সেই পরম
পুরুষ হইতে আদে। মান্তবের বাহা কিছু আগদাবিপদ ভাহা হুইতে সেই দেবতাই মান্তবের
উর্বায় করেন। ভাই প্রার্থনা করা হুইতেছে,—'প্রভু! আমাদিগের অন্তরন্থিত রিপুগণকে
কিনাশ করেন। আমাদিগকে পাণকবল হুইতে উর্বায় করেন। ভোষার সন্ধানে বাত্রা
ক্রেরার পথে যে সমন্ত বাধান্তি আছে ভাহা দ্রীভূত করেন। আমাদিগের হুদ্যন্থিত
ভীবণ শক্রেগণের আক্রমণে আম্বার বিক্রত। পাপীর বন্ধু তর্মধার বল, আমাদিগের প্রিমৃত্বক
নাই বে, সেই ভীবণ শক্রেণ্ণের সহিত যুগ্রে জনবাভি করি। আমাদিগের অসন্থ্রিসমূলক
বিনাশ করেন, আমাদের স্কন্তর নির্পুল পবিত্র হউক, আননার হোগা আসন স্কন্তর প্রতিষ্ঠিত
ছউক। আমাদিগের বিশেষ কেন্ন অনৈক্য হুর নাই। ভাহা ভাল্য ও আ্বাদিগের
আর্থানুসারিশী-বাবাা দুইই উপ্লব্ধ হুরিব। (৪ ল ৫৭—৫দ ৭সা)। দু

अमिश माग।

পিবা সোমমিন্দ মন্দত তা যং তে সুষাব হ্যাশ্বাদিঃ।

্বে।তব্ব।হুভ্যাং সুয়তো নাব্বা।। ৮॥

[•] এই সাম-মন্ত্রী থথেদ সংক্রির অইম মণ্ডলের চতুর্বিংশভিতম প্রক্রের চতুর্বিংশভিত অকু (বঠ আইক, বিভীগ অংধার, উন্বিংশ বর্ষের আত্র্সভি)। ইকার পের-পান একটী। উহার নাম - "শুদ্ধাঃ সাম।"

[্]তিই লাম-মন্ত্রী কথেদ-লংভিভার অইম মন্তলের অইনেশ ক্তের দশমী থক্ (বর্চ অইক, আনম অন্যান, বড়্বিংশ বর্গের অন্তর্গত)। ইবার পের-গান এক নি। উহার নাম স্প্রাধীবং তে

(14-11-1

৪ ৫ ১ ২ ১ ২ ১ ২ ১ র র

হা হাউপিবা। শোশ সিন্দা। না। দত্তা ০ দত্তা। যত্তে স্থাবছরিয়া।

হ — ন র ১ র ২ ১ ২

খা ১ জী ২ : । খাজী ২ ঃ। শোজুর্বাতু স্থাম। সুন্তা ০ : । সুম্বা

১ ১ ০ ২ র র ৩ ১ ১ ১ ১

৩ : । না হ ব্রা ২ ০ ৪ ৫ ॥ ৮ ॥

भर्याक्षमातिनी-नाथा।

'ইক' (পরনৈ মুর্যালালিন চে গেব) 'নোমং' (সর্ভাবং — অসাকং স্থালিকিত । ইতি বাবং)
'পিব' (গ্রাণ); 'ডা' (ছাং সাপু । ইতার্বঃ) স স্ভ্ভাবঃ 'মলকু ' (আসামু প্রমানক্ষ্
প্রক্তি); 'র্যাখ' (জ্ঞান ভজিলাতঃ তে দেব) 'অন্যা ন' (ব্যানা যণা আখঃ সংযতঃ ভবজি
ভবং) 'সোডুং' (সাধকতা) 'বাহুছাাং' (জ্ঞানভজিভাাং) 'ভ্যতঃ' (পরিস্কীতং,
পরিচা'ল হাং, সংযভং) 'অডিঃ' (ফ ঠাবং তপঃ) 'ডে' (অনর্থং, ছাং প্রান্তাবং) 'আবং' (আর্থং
স্ক্তাবঃ) 'আহাব' (উৎপাদরতি); তে ভগ্রানা । অ্যাকং ক্লি স্ক্তাবং উৎপাত ক্লপা
ম্যান্ প্রাণ্ধ—ইতি প্রার্নায়াঃ ভাবঃ ॥ (৪ মালবং বংল – ৮সা) ॥

বঙ্গাপুণাদ।

পরবৈশ্বগুশালিন হে দেব ! আমাদিগের জ্বরান্থিত সত্তাৰ প্রহণ করন; আপনাকে প্রাপ্ত তইয়া দেই গত্তাব আমাদিগকে পরমানক্ষ্ প্রদান করুক; জ্বানভজিলাতা হে দেব ! বরা দায়ত কঠোর ভপ লাপনাকে হয়, সেইরপ সাধ্যেন জ্বানভিল দ্বারা সংযত কঠোর ভপ লাপনাকে প্রাপ্তির জন্ম এই সন্ধ্যাব উৎপাদন করে; (প্রার্থনার জ্বাব এই যে,—

(২ ভগবন ! সামাদিগের হাদরো সত্তাব উৎপাদন করতঃ কুপা করিয়া আমাদিগকে প্রাপ্ত হতান ৷) ॥ (৪ অ—৫২—৫৮—৯ শা) ॥

हेडि श्रीमाधनाठावाविविद्धिक मामवी स नामरवशार्वशकात्म कृत्सावाधारन

ठकूर्वनाधाविमा शक्यः ५७: ॥

অউম (৩৯৮) দামের মর্মার্থ।

-- +. *.+--

ভাগানকে নাভ করিবার উপায় তথাতা। জ্ঞানভক্তি-সর্বৃত্ত যে সৎকর্ম তারা সাংক্রে ক্ষাবের গুদ্ধেন্দ্র উৎপাদন করে। ত্রাবহু সন্তুল উপজিত ইট্লে সাধক গুদ্ধান্ত্র জ্ঞানির মামীপা লাভ করেন। জ্ঞাবহুপ্রাপ্তির অর্থ নাজুবের মধ্যে যে দেবভাগসমূর নির্ভিত আছে, তারাদের সমাক্ বিকাশ সাধন করিয়া সংস্করণে অবাস্ত্র হ ওয়া। জ্ঞানান সভাগরপ, জ্ঞানজ্যর জলু, আন্দেশ-অরপ। মাজুবের মধ্যে ও এই সমস্তুলা নাল্য। যথন সংক্রের হারা, জ্ঞানভারে জলু, পাবের আক্রমণে, মাজুব অনুপানার সর্প ভূলির। যায়। যথন সংক্রের হারা, জ্ঞানভ্তির সাহারের মাজুব আপনার সদ্বস্তিত দেবআবসমূরতকে কাগ্রিত করে, পূর্বভাবে বিকাশিত করিয়া পাকে, তুপন সে নিজের স্থিত গেই প্রমাণে করিয়া পাকে, তুপন সে নিজের স্থিত গেই প্রমাণে অভিবিক্ত করে। সাধ্যকর হানরে সেই অনুভূতির জ্ঞান্ত্র করে স্বভাবের সাহার্য।

- সংক্রের সাগাবোট সেই সন্ভাবের বিকাশ হয়। শুধু কর্ম করিলেই হয় না, ভাহাকে উপর্ক্ষ পণে পরিচালিও করিবার জন্ত জ্ঞান থাকা চাই। জ্ঞানই কর্মকে মোক্ষ্যানতরপে জ্ঞারণভ করিছে পারে। আবার যেখানে প্রক্রেও জ্ঞান থাকে সেখানে ভক্তিরও উপন্থিতি ক্ষা-শুস্তাবী। ভক্তিই সেই পর্মপ্রণ্যর পতি মানুষ্কে আকর্ষণ করে। ভক্তিবশেই মানুষ্ ভাঁহার চরণে আক্মিন্বেদন করে। ভাই জ্ঞান ও ভক্তিই সাদক্ষে মোক্ষ্মার্গ্র্যায়ী কর্মে নিয়োজিভ করে। জ্ঞান ও ভক্তিই সাদক্ষেই মানুষ্ নিয়োজিভ করে।

এট মন্ত্রের ব্যাথ্যাকাশে জায়োর ও প্রচ'ণত ব্যাথ্যাদির স্থিত আম্মাদিগের মতানৈক! "ঘটিরাছে। মন্ত্রের প্রচণিত একটা ব্লাপুবাদ দেওয়া গেগ,—'ছে ইঞ্ছ (সামণান কর, (সোম) ভোমায় মন্ত করুক। তে হরিন'মক অধাবিশিপ্ত ইঞ্ছ (রাশ্মন্থর) সংবত) অধ্বের স্থায় অভিবর করের হতবধ্য প্রিগ্রাত প্রত্তর এই সোম অভিবর কার্যুছে "

ি 'হবীখ' পদে 'জান ভজিদাঙঃ' গগ অংমর। গ্রহণ করিয়াছি। জ্ঞান ও ভজিট ভগবানের আফুত বাহন। জ্ঞান ও তাজেই কগবানের প্রকৃত বাহন। (এল্ এখ এদ —৮মা)॥ ॰

[•] এট সাম-১৯টী পার্ব সংগ্রতার সপ্তম মন্তবের ছাবিংশ ক্জের প্রেপমা ঋক (পঞ্স । আইক, তৃতীর অবগাব, পঞ্চম বর্গের অন্তর্গত)। ইহার গেল-গাল তৃইটী। উৎাদের নাম—"নংহাদৈর্শতম্বং।"

সামবেদ-সংহিত।।

ছন্দ আর্চ্চিকঃ। কৌথুমী শাখা।

ঐক্তপর্ব। চতুর্গ: প্রপাঠক:। চতুর্বোহ্ধ্যার:। বঠ: শগু:। ষ্ঠী দশভি।

ষষ্ঠী দশতি।

श्रीवयः माम।

অভাত্বো অনা ত্বমনাপিরিক্র জনুষা সনাদিস।

ত ২ ৩ ১ ২ যুধে দাপিত্রমিচ্ছদে॥ ১॥

(१४-गानर ।

इ.इ. इ.इ.इ.२.२ - २.४.९२ चि⊠ाष्ट्रता व चानाजूनाया चनालिताहेळा रा छ। सूपारा नना

• 8ं स्टा चा २ ० ४ गो। यू(सण २

३ २ श ७२ **शिक्षिष्ट्रिया सू**गा २॥ ३॥

न[म - 558 (8६)

अर्फाङ्गातिन वांशा ।

'ইল' (পর্টেশ্র্যাশালিন (ক দেব) 'ছং' 'অলাত্বাঃ' (সণ্ট্র িতঃ, অঞাতশক্রঃ) 'অণি ' (চ) 'অনা'। অনেত্কঃ, অ তথ্রঃ) 'অণি' (ড এদি); ছং 'লত্বা' (অনাদিকালাং) 'অনা' (অত্তথ্রঃ) 'সন্ধে' (চিরং, নিহাণ) 'ট্রেং' (যুক্টেন্ব, ষঃ রিপুসংগ্রামে ছাং আহ্বরতি তং ইত্যবঃ) ছাং 'আন্পিছং' (বর্ছুণ) 'ইচ্ছেদে' (করৈছি); অঞ্চতশক্রঃ অনাদিদেবঃ চিরং রিপুসংগ্রামে সাধ্যক সুক্রিঃ ভ্রতি—ইতি ভাবং ॥ (৪ অ - ৬৩ ডি সা) ॥

বজাগুবাদ।

পরিট্যশ্ব্যাশালিন হে দেশ আপনি অলাত শত্রে এবং ব-ডন্ত্র হয়েন; গাপনি কনাদিকাল হউতে স-ডন্ত্র; চিরকাল যে জন রিপু-সংগাসে আপনাকে আহ্বান করে, ভাহাকে আপান ক্ষু করেন; (ভার এই যে—অঞ্চাড্শত্রে জানাদি দেশ চিরকাল বিপুসংগ্রাসে সাধ্কের সহায় হয়েন।) (মভা—ভ্য —হল—১শা)।

সায়ণ ভাবাং — প্রথমণ সংম। সৌকরি থবিঃ। তে 'ইন্দ্রণ' অং 'ক্রমুবা' করানৈব 'অল্ড্রাং' ["বান সপত্রে (৪। 158৫ " ইতি বান প্রভায়ঃ সণ্ডুর্বিতঃ 'অনা' অনেতৃকঃ। 'প্রভাৱনিদিনি রিজিলেণ প্রতিবিদঃ) অনিক্ষেত্র ইভার্বঃ। 'অনাপি' ক্র্রিজিল দেও 'সনাগরি' চিরাদেশ লাজ্ব্যাদি-বর্জিভোচিন। যার ৭০ 'আলিএং' বান্ধবং 'ইছেনে' ইচ্চনি উন্তি 'যুধেং' যুদ্ধেনের যুদ্ধং কুর্বলের ভোক্লামবার স্থা ভংসীতি। (৪ জন্ত্রণ

প্রথম (৩৯৯) সামের মর্মার্থ।

---:

ভগবান খ-তন্ত। তিনিই জগতের একমাত্র গড় তীগার কর্জুত্ব সকলেই পরিচালিত ইন, তীগার উপর কর্জুণ করিবার কেও নাই। তিনি বিধবিধাতা, তিনিই জগতের উৎপতি, গতি ও ক্তির মূলকারণ। তাঁওা ইন্টেডে সমস্ত জগৎ প্রাণ পাইরাছে। তাঁগারই বিধানে ইল ক্ষাতের বিধান-কর্তা, বিশ্ব-নিরম তাঁগারই বিধান। প্রাকৃতি জগৎ কৃষ্টির অর্গতিনিই অ্পানেক্রী ইন্ধান-কর্তা, বিশ্ব-নিরম তাঁগারই বিধান। প্রাকৃতি জগৎ কৃষ্টির অর্গতি কর। তাঁগারই মুধাপেক্ষিণী ইন্ধা আছেন, তাঁগার ক্টাক্ষ না হুইলে আগংক্টি কর হয়—প্রাকৃতি কর। অপ্ত জগড়ের কিছুই উল্লেখ্য উপর আগিপতা বিদ্যার করিতে পারে না, আপোনার বিধানাপ্রসারেই তিনি চলিয়াছেন, তিনি শুক্তর, তিনি 'জনা'।

ক্ষগতে কেই তাঁচার শক্ত নাই। তিনি ক্ষগত্তমু তিনি বে শুধু ক্ষগতের স্টিক্তা, ভাই নয়, তিনি রক্ষাক্তা এবং পালনক্তাও বটেন। মাখ্যকে তাহার চরম বিপদ এইতে গাপ-মোহের আক্রমণ হততে রক্ষা করেন—একমাত্র তিনিই তাহার তাকমাত্র প্রস্তুত বিল্লু-প্ররাং তাঁহার শক্তর কেই নাই। আধ্বত্ত তিনিই ক্ষগতের একমাত্র নিম্না, বিধাতা, তাঁহার শক্তই বা গাহিবে কে দু

কিন্তু অঞ্চাতশক্ত ভট্যাও মানবের মঞ্গের করু উচিাকে রিপুসংগ্রামে অগ্রসর হুইতে হয়। রিপুগণের আক্রমণে বিশ্বত চহরা মানুষ ধনন কাতরকণ্ঠে আহি মাং মধুকুদন বিলয়া তাঁলার কুণা-ভিক্ষা করিতে পাকে ভখন মেই দহালপ্রভূ তাঁলার সন্তানের মঞ্জের জন্ত, কুদর্শনিচক্র করেও ভাহাকে বিপুক্রণ চইতে উদ্ধার করেন। রিপুর আক্রমণে মোক অজানভার বেড়াজালে, নিজেকে বিপন্ন মনে করিয়া ধন্মই মানুষ তাঁলার চরণে আশুর্ এত করে, ভখনই তিনি আসিয়া ভালাকে তাঁহাল অভ্যক্রেড়ে খুনি দান করেন। এনা চইলে ত্রকা মানুষ পাপের আক্রমণ হুটেও কগনই নিজকে রক্ষা করিতে পারিত না, জলাতে পাপের রাজরই প্রতিষ্ঠিত চইতা কিন্তু ভগণানের অসীম কুপায় ভাহা ইইতে পারে না। পাপ, অন্তান্ন, সংগ্রকের জন্ত আদিপভা বিস্তার করিলেও চির্নদন কিছুতেই টিকিন্না আক্রিতে পারের না, ভগবানের মঞ্জান্য না, ভগবানের মঞ্জান্য নীতির বিধানে ধ্রণ্য হয়।

ভাস্থানির সহিত আমানিগের ব্যাথার কোন বিশেষ অনৈকা না পাকিলেও প্রচলিত ব্যাথা ছইতে মল্লের মান অকুণাবন করা বার ন । পাচলিত একটা বাংলা অকুণাবন করা বার ন ৷ পাচলিত একটা বাংলা অকুণাবন করা বার না লাভ করিয়া ল

19011 7141

্যা ন ইণিমণং পুরা প্রবস্থ আনিনায় তমু ব স্তবে।

১২৩ ১১৯১২ স্থায় ইন্দুমূত্য়ে॥২॥

এই সাম-મગ્રુটી સાલ્યન-সংহিত্যি અક્ષ્મ મહાનાત હામાના જુલ્છિત હાલામન હક્ (४८ মাইক, বিভাগ અપદાલ, তৃতার বর্ণের અહર્ભક), દરાજ લગા ગાન છર્જો। উશાયત નામ — "નારુદ્રા હ્યું,''

(भग्न-भौनर ।

87 6 52 ১। (বালোহাউ। ইলাম্। ইলংপুরা২০ হাউ। প্রবা। প্রবস্থকা২০ हाहै। निना। निनांत्रख्यूता २ ० शाँउ। उद्देश है। मनात्रवा ३ ०

राहे। अमृश २०४। ०४ है। ७२०४० है। छ। । २ #

€त 8 2 9 8 €) त २ २ २ २ 3 इ तान व हैननिवर भूता। त्यान हैनिया >० भूवता। अवक्ष्यानियाः 8 206 3 . 2 8 206 25 ষভা 🗸 📭 🔸 বস্তুষ্টি। নিনা। বভা ৩ মৃ ৩ বস্তুশ্টি। স্থায়াঃ ২ :।

আন্হেডা ৫ ঘা ৬৫ ই।২।

मर्जाञ्जाकिनी-गाना ।

"স্থায়ঃ" (সংকর্মণি মিত্রস্কর্মণণা: 🕫 চিন্তর্ভয়:) 'যঃ' (ষঃ দেবঃ) 'পুরা' (পুর্বাং, बिछार): 'नः'' (चनान) 'हेनर हेनर' (नर्मनीव उन्ना विख्यानर, मार्क्तवार आकाव्क्रवीवर क्रिकार्वः) ⁶প্রাবন্ত' (প্রাকুইং ধনং, প্রমণনং) 'আনিনার' (প্রবচ্চতি) 'উভরে' (রক্ষনার— পাণ कवनार देखि यातर) 'वः' (यृवर) 'छर हेन्नर छे' (छर भव्रदेशश्वर्धामानिनर (मवर এव) 'खरव' (ख:श्व अ.७); পাণকবলাৎ উদ্ধাবায় অবং পরমধনদাভারং দেবং আরাধরানি— केंकि कार: **। (३०५ — ७**५ — ७४ — २२।) ॥

वक्राक्ष्यकः।

শংকর্ণোমিজস্বরূপ তে চিত্তর্ভিদমূত। বে দেবতা নিভ্যকাল আম।দিগকে সকলের আক।জ্বনীয় প্রমণন প্রদান করেন, পাণ कवल रहेए तका भाहेगा जम (जामता दगहे भवरिमध्यमानो (मनकाटकडे रहाँड कत्र; ('छान धहे (त्.—मानकतमा वहेंटि উদ্ধার পাইণার ককু আমি ফেন প্রস্থনদাতা দেবতাক আবাধনা क्ति।)॥ (8 च--७भ--५म)॥

সায়ণ-ভাষাং)— বিভীরং সাম। সৌভবি গাসঃ। 'সগার:' সমান-গানা তে ওাছগু-হলমানাঃ! 'বঃ' উল্ল: 'পুবা' পূর্বং 'উলং উদং' দশনীয়ভ্রা বিস্তুমানং 'বৃদ্ধং' বসীয়ঃ বদোরীয়ন্থনীকারলোগস্থ নদাঃ। প্রশাস্তং বন্দ 'নঃ' জ্ঞান 'প্রোণিনায়' প্রক্রেণানাভ্রবাল্। ভিমু' তমেব ধনানামানেভারং উল্লং 'বঃ' যুল্লাকং ধনগাভার্থং উভ্রে' রুল্লায় চ 'স্তুর্বো সৌভরি: জ্বাহং স্তৌমি॥ (৪ জ্বা ৬বা ৬বা ২স্)॥

ছিতীয় (৪০০) সামের মর্মার্থ

•:§·§:•---

এই আংথোগের মন্ত্রে আছে – যে দেবতা পরমধন দান করেন, পাপ হইতে রক্ষঃ পাইবার অঞ্চ, সেই দেবতার স্তাত কর: এখানে প্রশ্ন ১ইতে পারে — যান দান করেন, তাঁহার নিকট পাপ হইতে রক্ষা পাইবার অভ্য প্রাখনা কেন গ

মাপ্রয় শাপ মোক প্রভাতর আক্রমণ হুছতে ছ:খ শাষ তত্তিন পর্যান্ত — মতদিন না দে।
ভগবানের ক্রপায় প্রমানের মাধকার কয়। সাধনার বলে ধ্বন মাপুষ ভগবানের ক্রপা পার,
ব্বন ভগবান দ্যা করিয়া ভাষাকে মোকপাপের অভাত রাজ্যে লইয়া ধান, ভখনই মাপুষ্
চির্ভরে শান্তিলাভ করে! বিনি মাপুষ্কে সহ প্রমাধন — পরাশান্ত নান করেন, ভিনেই
ভাষাকে গাপের আক্রমণ করিও রক্ষা করিয়া মোক্রমার্তে না করেন, ভাষা হইলে মামুর্বর
মাধুর্বে রক্ষা করিবার জ্ব্র উত্তার মঙ্গলম্ম হন্ত প্রসারিত না করেন, ভাষা হইলে মামুর্বের
মাধুনাই যে, ভাষণ শক্তিশালা রিপুগ্রের আক্রমণ হন্তে আব্রক্ষা করে। ভিনি মানুষ্কে
আপনার স্বেল্পুটে স্বাধা রক্ষা করেন বলিগাই সে জীবন প্রে অন্তাসর কয়, আসনার অভাইর
নাভ করিতে পারে। ভাই পাপ হন্তে রক্ষা করিবার জন্ত সেই ধন্ধাভাকেই আরাধনার
করিতে বলা হ্রধাছে। পক্ষাপ্ররে, এই আব্রোধ্যনের মধ্যে মোক্ষণাভের অন্ত প্রার্থিনা

াচিত্র তিসমূহ যে পর্যান্ত আমানেগের দেবভাবের অধীন থাকে, সেই পর্যান্ত ভারারা আমানিগের পরম মিত্রের কার্যা করে। আমানগাকে তথন ভারার সংক্ষে প্রশোদ্ত করে, মোকমার্গে ক্র্যা বার। ভাই ভাহারা মিত্রপ্রশা। শুধু ভাহানর, এব চেরে আধক্তর. মিত্রার কাল আর ক্রুচ হততে পারে ন।। মাগ্যের স্ব্যাপেকা মক্ল্লনক হে কামা বস্তু, ভাহা প্রশান্ত করাই প্রকৃত ব্যুব কার্যা।

ভাষ্যের সাহত আমাদিংগর ব্যাখ্যার অনৈকা আছে। এই মান্ত্র প্রচনিত একট্রি বিলাহবাদ দেওয়া গেল, "০ে স্থাগ্ণ ! বে ইন্দ্র পুরকালে এই প্রশ্বত পন আমাদিগতে আনিরা দিয়া ছলেন; ভোমাদের রকাব উালাকেই তব করিভৌছ।" ভাষ্ট্রার 'স্থায়ঃ' গদে অব করিয়াছেন— সমান-খানা ঝাত্র্যুক্ষানাঃ'। ভারণর ত্তিয়ে পদে পুরুব ব্যায়ে বিরা 'ডৌম' অব প্রহণ করিয়াছেন। বিত্ত একটা গ্রাহু উঠে গত্তিত ও ব্যামানের ক্ষা প্রার্থনা করিতেছেন — এই তৃতীয় নাজি তেণু অধিক ছ. অভিক ও ইজাখানগণকে সংখ্যন করিয়া, তাঁলাদিগের জল প্রার্থনা করার কণাটা নিজ্ঞাণিত করা খেন কেমন কেমন ঠেকে। বালা ভউক, আমাদিগের মত মধ্যাক্রদানিশী বালগা-মুখেই প্রকাশিত হটগাছে আমাদিগকেও ব্যাধ্যাক্রি ব্রন্ধনতাতার প্রকীর করিতে হটগাছে। (৪ম ৬খ ৬৮ ২না)। *

कृशीशः मात्र।

আ গভা মা রিষণ্যত প্রস্থানানো মাপ্সাত সমগ্র ।

দৃঢ়া চিল্লময়িষ্ণবঃ॥ ৩॥

(গর-গামং।

৪র ৫৪ ২র ১ ২ ১ ব ২র ১ র ২র ১৭ — ওমু। মারিদএয়া ২ ০ কা। প্রামানানানাপদ্ধং। সামলাবাং।

प्रकृति । अस्ताना स्थः ४८न ६ हो है। ० ॥

भर्याकृमारिनी-वााचा।

প্রস্থাননঃ' (শক্ষণামূপরি যুদ্ধার্থ পথার:, রিপুনাশকাঃ) 'সমলবঃ' (সমান-তেজস্বাঃ.
ভোগিতিথালা: বে দেবাঃ) 'আগন্ত' (আগতে ॰, জ্মান প্রাণন্ত); 'মা রিষণাত' (আনাগ্যানন
জ্মান ন চিংগিবত, যুবং আগতা জ্মান বিপুক্রলাং উদ্ধাররত ইতার্বঃ); 'দৃঢ়া চিং' (কঠোরান রিপুন আপি) 'ব্যাহস্করঃ' (নির্মায়তারঃ, শাসরিভারঃ) যুবং 'মাপস্থাত' (অম্বর্ডেংগুরা
মা তিওঁত, জ্মাকে জ্মি আবিভ্রত ইতার্বঃ); তে দেব ! ক্রণায় ভ্রি আবিভ্রি
আশ্বাকং বিপুন্ বিনাশর—ইতি প্রার্মারঃ গ্রাঃ (৪ম্ম—৬৮—৬৮—২০নঃ)।

वक्रान्त्राम ।

রিপুনাশক জ্যোভিশ্বর হে দেবগণ ! আমাদিগকে আপনারা প্রাও হউন; আপনারা আগমন করিয়া আমাদিগকে বিপুকাল হইডে উদ্ধান

^{*} এই সাধ-মন্ত্রী শংখন-স্নাচ্ভার অটম মঞ্জের একবিংশ স্পত্তের নব্ধী থক্ (ষ্ট আইক, শ্বিতীর অধ্যার, শ্বিতীর বর্গের অধ্যবিত)। ইকার গের-গান একটা। উপ্রেয় নাম—"বুধ্বক্ষ্য"

করন; কঠোর রিপুদিগকেও শাসনকারী আপনাবা আমাদিগের ক্রদরের আবিভিভ কউন; (প্রার্থনাব ভাব এই যে,—তে দেব। কুপা পূর্বক হাদরে আবিভূজি চইয়া আমাদিগের রিপুসমূহ বিনাশ করুন।)॥ (৪৩— গ্—হদ—ংসা)॥

সাধণ-ভারাণ।— চ চীলং সাম। সৌভবি পাবি:। তে 'প্রস্থাবাদঃ' প্রস্থাতারঃ পগস্তারো মকতঃ! 'আগস্তু' আমানাগড়ন্ত। 'মা বিষণতে' আনাগমনেন নোহস্মানা কিংসিষত। তে 'সম্প্রাং' সমানতে জন্ধাঃ সমানত্রোগাং! বা 'দৃঢ় চিং' দৃঢ়ান্তুশি পর্বালীনি তে 'ব্যচিষ্ণবাং' নিগ্নাহিত্ঃশীলাং নিগ্নাহিতার:। 'মাণস্থাত' আমত্যোক্তক মা তিঠত অস্মান্তেবাবৃতিষ্ঠি-ধ্বমিতার্থাঃ। (এক ৬৩ ৬৮—২সা)।

তৃতীয় (৪০১) দামের মর্মার্থ।

নেস এস দেব ! মোকপাপাকাল এই,দীনের কদার আবিউ ভূত ত বিপুর্গণর আক্রমণে, মোতের কলনার বিজ্ঞান্ত এ কদার পাসিয়া তে জ্যোতির্থি দেব ! তোমার দিবাজ্যোতিবলে আমাকে গন্তব্যপপ প্রদর্শন কর ৷ অজ্ঞান হার অক্রমার আমি ভূবিরা আছি, তোমার স্থায় জোনাত দাও – যেন নিজের পক্ষাণণে চালতে পারি ৷ আমি রস্থ আক্রমণে বিধ্বত্ত-পার, ভূমি অপ্রদশন শাক লইয়া আমার ক্রদরে আবিউ ভ কর তোমার পদস্পর্শে ভূমর শন্ত হউক, রিপুকুল বিনাশপাপ্ত ০উক ৷ আমার ক্রমার নিজের মাক্রমার ইতিও পাব ৷ আমি মোক্রমার বারা অজ্বর, কিলাত জ্ঞানশ্র, মোহের কলনার বিপ্রগামী ৷ ভোমার দিবাজ্যান লইরা এস পাজে, আমি যেন ভজ্বারা আমার নিজের লক্ষা অভিমুখে যাবিত হুতে পারি ৷ ভূমি ভো শক্রমান্সদন, অভিশ্ব কঠোর-প্রকৃতি শক্তিশালী রিপুর্গণ ও ভোমার আগ্রমনার প্রধারন করে, ভাই রিপু-সংগ্রামে ক্রমান্তক্ত হইরা ভোমার ভাকিভেছি শুভূ ৷ একবার ক্রপা করিয়া এই দানহীন পালীর ক্রমরে আগ্রমন কর, আমাকে পাশের — রিপুর্লের—দাসত্ত হুটতে চিরদিনের অক্ত মুক্ত কর ৷

প্রচলিত বাাধ্যাদির লভিত আমাদিগের বাাগার দাল পার্ক্য, ভালা এই মন্ত্রের নিয়োজ্ত বিলাপুর কি বাাধ্যাদির লভিত আমাদিগের বাাগার দাল পার্ক্য, ভালা এই মন্ত্রের নিয়োজ্ত বিলাপুর না, ভোমরা সমানকোধারাশেই হুইলা দুটু পর্যন্তকেও কম্পিত কর; আমাদিগের অভ্যাক্ত গাক্ত না ' ভাষাকারত 'প্রস্থানান' পদে প্রভাভারঃ প্রস্থানাত মক্ত গ' অর্থ গ্রিল ভালার পদের এই মোটেই পার্ক্ষার হয় নাই। 'প্রস্থান করের অর্থ কি কু কোনার প্রস্থান করের গ প্রস্থানীল শাবের বিশেষণ্রবে বাবহার একটু অজ্ব। ভাই আমার বিবরণ কারের মতে 'শ্রেনামুশ্রি

ষ্কার্বং গস্তার: অর্থ একণ করিল। ছি। ভাল্পে 'দৃঢ়া চিং' পদক্ষের 'দৃঢ়া ক্রুপি পর্বতাদীনি' অর্থ ছুই কর। পর্বতের ভুলা কঠোর রিপুনণকেই আমরা ঐ পদক্ষে দক্ষা করিবাছি। 'মার্বরশার্ত' না আগিল। আমাদিগের অনিষ্ট করিবেন ন', অর্থাৎ আসিরা আমাদিগের উপকার কর্মন। রিপুনাণক দেবগণ! আমাদিগের রিপুনাণ করুন। ভাই 'যুহং আগতা আশান্ব রিপুক্ষণাৎ উদ্ধারতা অব্যাহ তইরাছে। অন্তাল বিষয় আমাদিগের মার্মারিণ্ডি শাধার অনুস্বগেই উপলব্ধ হইবে ॥ (৪ অ — ৬৭ — ৬৮ — ৩সা) । *

ठष्ट्रपर माम । • •

জায়াহ্য়মিন্দবেহ্শ্বপতে গোপত উর্ব্বরাপতে।

দোমভ্নোমপতে পিব॥৪॥

(গ্র-গান-।

ছল হল ৪ ২১ ব ২ ১২ ১। আনুষ্ঠী। ভাষ্ঠিক ব। শ্বণা২০ ভাই। গোপ্ত উ। ক্রারা১ পাড়া

্তৰ চন ১৯ ১ ^ ৩ ২০ ৮ই। সোমাতম্। গোনা২৩। পা২ ভা২৩ ৪ ধনর ৩ ৫ ওলোবা। পী২ ক ৪ বা ৪ ৪

। ভারার ৪ ২ ১ ২ ২ ১ ২র ১র ২র ৭ ২। ভারাহিয়া। য়া০ মাইনদ ০বে। ভারাধণডেগোপডে। উ। ব্রিরাং ও

(का क के। छान्य।

[•] এই সাম-মন্ত্রনি পাথাদ-সংহিতার অধন নওলের বিংশতিভ্য স্ত্রের প্রথমা ধক্ (বর্দ আইকের প্রথম অধ্যারের ষ্ট্^{তি}রংশ বর্ণের অন্তর্গত)। ইংগর গের-গান একটা। উচ্ার নাম ত অবহুংক্ষা,"

থা আয়া ঠ ছায় মিন্দা ৬ বাই। অখাপা ১ ডা ২ ই। গোপাডাউ ।।

১ ১০ ৪

বৰ্ষ ম পা ২০৪ ডাই। শোস্প্রেমা ০১। প্রাই। পিশা
১ ৫ ৫ ২০৪ শা। উ ২০৪ শা। উপা । ৪।

मर्थाकुमाविवी नाथा।

'অমপতে' (বাপকজ্ঞান্ত পতে, পরাজ্ঞানদাতঃ) 'গোপতে' (জ্ঞানাদীল) 'উর্করাপতে' (সংক্রিং সন্তাবানাং অধিপতে তে দেব) 'ইল্লে (স্বভাবপানার, ব্রভাবগ্রহণায়) 'মারাহি' (আগচ্চ, অম্যাকং স্থান আহিওঁ) ; 'সোমপতে' (স্বভাবভা অধিপতে স্বভাবদাতঃ হে দেব) 'অরং' (তবপ্রান্তং আমাকং স্বলম্ভিতং) 'সোমং' (স্বভাবং) 'পিব' (গুলান, আমাকং স্বলমাভিতং ভব ইত্যর্বঃ) ; তে দেব ! কুণরা আমাকং স্কৃদি আবির্ভব, আমান প্রাপর্কর ইতি প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ ॥ (৪অ-৬২-৬দ-৪মা) ॥

वकाश्वाम ।

পরাজ্ঞানদাতা, জ্ঞানানীশ, সকল সন্তাশের অদিপতি তে দেব ! সর্থভাব গ্রহণের জন্ম আমাদিগের জনয়ে আবির্ভি হউন ; সর্থানদাতা তে দেব ! আপনার প্রদত্ত আমাদিগের জনমান্ত স্বর্থার প্রতণ করুল, অর্থাৎ আমাদিগের সভিত মিলিভ হউন ; (প্রার্থনার জাক এই যে,— দে দেব ! কুপা করিষা আমাদিগের জন্মে আবিস্কৃত হউন, আমাদিগকে প্রাপ্ত হউন !) ॥ (দ্যা— ১খ—১দ—২দ) ॥

সারণ ভাষাং। — চতুর্গং সাম। সৌভরি শবিঃ। "আর্থাভে" আর্থানাং স্থামিন। 'রোপভে" প্রাং পালাধিতঃ 'উর্ধ্বনাপভে" সর্ব্ব শগুটা। তুমিকর্ম্বরা তড়াঃ পতে তে ইন্তা। উল্লেখি নীপ্তাল তুজাং (আরং সোমোভিষুও ইতি শেষঃ) তত্মাদ্ 'আরাহি' সোমং প্রত্যাগ্রুক, 'সোমপভে" হে ইন্তা। 'সোমংশ'পির' ঃ (৪জ্ঞা—৬খ—১৮—৮না)।

চত্র্থ (৪০২) সামের মর্মাথ।

ভগবানের সভিত্ত মিলিত চটবাক বেংগভুত্ত ভগবান নিজেট মাজবের কদরে দিরাছেন। মাজুয তাঁগারত সম্ভান – তাঁগার ধনের উত্তরাধিকারী। মাজুবের ক্দরের মধ্যে হে সম্ভা

िर्म, हम, हश्र

সন্তাবরাজি—স্বভাব-ক্র্ডাখনভাব নিহিত খাচে, তাহা ভুগবানেট্রই পান। এই ় সঁতাবরাজিই মামুধের সহিত ভগবানের মিলনের বোগত্ত।

मार्थेय छगवानक कि मिरा-कि विशे छाँकात शुक्रा कतिरव ? छाँकात निसम अमन कि 'बारड, 'योशे 'देशि रिनेहें नर्सिरगांकणिक हजरन क्या श्राम किल्या मानून डी। शर क्रमर 'আইবান করে সতা কিন্তুবখন কিন্তুবন্পতি ভালার জনবে সাড়া দেন, তথন সে নিজের রিক্ত क्षिरतंत्र श्रांक मृष्टिशं क किश विंव क हरेगा शाफ, तम निकार क रे श्रांत्र करत - "कि मिरत श्रुविश অভিধি আমার, সে বে রাজ অধিরাজ। আমার ভো কিছুই নাই। পুর মন, রিজ হার। আসার বলিতে তো বিভুট নাই-আছে সাত্র প্লানি কদর্যাতা, আর পাণের গভীর ছাণ ৷ 'खेंडां! (जानीत छेनवुक चर्चा (जा चानात निस्त्रत किहूरे नारे - (जानात (मध्या नच्छानरे ভূমি প্রতণ কর।"

কিন্তু প্ৰান্ন ৰইতে পাৰে,—'এ বৈ গলাললৈ গলাপুলা। ভালা ভো নিশ্চলই। ভালার দেওরা वंश्व ताकीक भागामिशात निमय भात कि भारक रि नृश्न कर्षा मित्रा काँकात शृक्षा कतित ! -छाहे (छो कृति 'शाहिबो(छन -'एशमेश्रि (संक्ष्त्र) 'तुर्क (कामाति अञ्चलता' मालूग्यत स्वतः দিলাছেন তিনি, আর দেট ভাণরের মাথে ভাবরাশিও দিগছেন তিনি যে ভাবরাশিকে উপযুক্ত সাধনার বিকশিত করিতে পারিলে ভাষা নিশ্চরই ওগবানের দিকে লইরা বার।

এখানে সাধক তাঁধার জনরস্থিত সম্ভাব প্রথমের জন্ম ভগবানকে আহ্বান করিতেছেন, অর্থাৎ তাঁচারই দেওয়া মিলনত্ত্ত অবশহন করিয়া ভগবং-সমীপে পৌছিবার অভ বাাকুল 메하(마하) 의하여 주(RCG(EFS (8파~6억~67~8기) 1 *

'भिक्षमः गाम।

ব্য়া হ সিহাজ। বয়ং প্রতি শ্বসন্তং র্যন্ত ক্রবীমহি। জনস্থ গোমতঃ॥৫॥

(श्रेष-श्रामश्रा

5 c -3 7 2 3 9 चत्राह्त्रीय। युकारसम्। आधिवाना र। ७१३ म । जाती ३ मारा २ ० ६ है। १ त जाम्या २ है। कानिकाशी २ ० 8 वा । मा २ ७ 8 छा: ॥ ४ ॥

[•] এই সাম-মন্ত্ৰী অংশ্বৰ-সংক্তিার অইন মণ্ডলের একবিংশ হক্তের তৃতীয়া অক্ (ইউ লাইক, বিভীর অধানি, প্রথম বর্গের অন্তর্গত)। ইবার গোর-পান ভিনটী। উহাবের নাম-द्वाभित्रभावि जीवि ।"

मर्पायमादिती-वाशान

'বৃষ্ঠ' (' অভিম ভ্রমণ বর্ষ ক কে দেব) 'জন ৬' ('বিপোঃ, বিপুনাং ই ভার্বঃ) 'সংছেই'
(দংগ্রামে) 'জ্বা যুজা' (তব সহারেন, ছৎকুপরা ইভার্বঃ) 'বরং' (প্রাথনাকারিণঃ বরং)
'গোমতঃ' (গোমতঃ, জ্ঞানবন্ধঃ শৃস্তঃ, জ্ঞানলাভং কুড়া ইভার্বঃ) 'খগল্বং' (ক্রোধাতিশরেন:
খাসকারিণং, রিপুন ইভার্বঃ) 'ছ জিং' (নিশ্চিভ্রেম ব) 'প্রতিক্রবীমহি' (পরাজেতুং শঙ্করাম)।
(ছ দেব! বনং জ্ঞানলাভং কুড়া বিপুজ্নি: ছবেম – ইতি ভাবঃ॥ (৪ম – ৬ম – ৬দ – ৫সা)ঃ

वलाश्वाम ।

অভিষত্ত লবর্ষক হে দেব। রিপুগণের সংগ্রামে আগনার রূপার। প্রার্থনাকারী আমনা জ্ঞানলাভ করিয়া রিপুলিগকে নিশ্চরই যেন পরাজয়া করিছে সমর্থ হট। (ভাব এই যে,—হে দেব। আমরা জ্ঞানলাভ করিয়া যেন রিপুজনী হট।):॥' (। ৬ জ—৬খ—১দ—১শা)।॥

সায়ণ-ভালাং। পঞ্চাং সাম। সৌভৱি কবিং। 'বুবঙ' বর্ষিড: ৃ চেইজা 'গোমডঃ' প্রাদি-মুক্তও জনত 'দংছে' হানে সুদ্ধে 'ৰগন্তং' জ্বানি প্রতি ক্রোধাতিশরেন খাদ-ভারিণং পক্তং 'যুকা' স্থারেন 'ক্রা চ বিং' ছবৈব কলু বরং 'প্রতি ক্রানিছি' প্রতি চনং ক্রার্কঃ নিয়াক্রিখাম ইতার্বং। (৪ জ ৬ ৬ - ৬ দ – ৫ দা) ॥

পঞ্চম (৪০৩) সামের মর্মার্থ।

---:§·§:--

এই ময়ের মধ্যে একটী বিশেবর এই যে, প্রার্থনার মাঝে শক্তিকাভের একটা মূর কৃটিলা উটিগাছে। 'বে ভগবন! আমাকে রক্ষা কর' – বলিয়া অন্সভাবে ছইটা মূথের কথা। উচ্চারণ করাই স্তিকার প্রার্থনা নরু। ভগবান মাথুয়কে রক্ষা করেন সভা, কিন্তু সেইজন্তা মাথুয়কে কর্মে করিছে হয়, শক্তি লাভের জন্ত চেটা করিছে হয়। ভগবান কি মাখুয়কে রক্ষা কবিবার জন্ত হাভিনার লইরা ছুটিরা আনেন শুমাথুবের অন্তর্ভাইত গে শক্তিবীল আছে। ভালকে কৃটাইয়া ভুলিবার কল্প ভিনি মাথুয়কে সাহায় করেন। বক্তঃ মাথুয়ক জড়গ্রাপ নর, ভালার হৈছক আছে, শক্তি আছে। সেই শক্তিকে আগরিত করিয়া, তুলাতেই ভগবানের ক্রাণার পরিচর পার্থনা বার।

প্রতোক কাজে, প্রতোক অবস্থার সাধাবা গ্রহণ করিয়া বিশদ হইতে উদ্ধার লাভ করা,, অধবা অভীৱপ্রাথিই কি মানৰ জীবনের আন্দর্শ দু বদি তাহা হইত, তাহা হইলে ভগবান্
মান্তবের মধ্যে শক্তি ও জ্ঞান দিতেন না। কিন্তু প্রার্থনার মূল উদ্দেশ্ত তো তাহা নয়। মানুষ্ট শক্তির বরপুত্র, সে শক্তি কাভ করিয়া আগনার জীবন পথে অগ্রসের হইবে — ইংটে বাহ্মনীর মূ সাধক ভাই প্রার্থনা করিভেছেন—'প্রভা, আমরা বেন জ্ঞান লাভ করিরা, দেই শক্তি বংল রিপু-সংগ্রামে জ্বর-লাভ করিছে পারি। রিপুগণ চারিদিকে আফ্রেমণ করিভেছে—ভাগতি ভব্ন করে না যদি ভোমার রূপায় ভাগদিগকে পরাজ্য করিবার শক্তিলাভ করিছে পারি। ক্বান্ত প্রভা। সেই শক্তি—বে শক্তিবংগ চির'দন রিপুলরী হইতে পারি।'

সাধকের অন্ত'নতিত প্রকৃত প্রার্থনাই এই। তিনি আংশনার শক্তির উপর দীড়াইয়া লক্ষ্য পথে অগ্রসর ১ইতে চাহেন। তাই ভিনি প্রার্থনা করেন—'আমার ভার লাঘ্য করি নাই বা দিলে সাস্থনা, বাহতে পারি শক্তি যেন রয় ' (৪ম—৮৭ ৬ল -৫সা)। *

वर्ष्ट्रः गाम ।

গাব - চদ্যা সমস্তবঃ সজাতে ন মর্ক্তঃ স্বন্ধবঃ।

় । ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ । রিহতে ককুভো মিথঃ॥ ৬ ॥

(अग्र-भानर ।

হয় ব র ২ র ১র ২ বাবিশিচদ্যোদ। ৬ সঞ্জবা: । সঞ্জাতে মুনমক্র-ড: দবস্থবা ২ ৩ (হাট। রিংডেকাকু

> २ २ २ ४० 8 ७ (जा। मिना। छे । (ठाव है। जा। ७॥

नर्पाकृताविगी-वाश्वा ।

*সমস্তবঃ' (সমান-ভেলজাঃ, জ্যোতির্ম্বাঃ) 'মক্তঃ' (বিবেক্রপিণঃ হে দেবাঃ)
'স্বাতোন' (সমান-লাভিষেন, যুম্ম উৎপর্তেত্না) 'গাবঃ' (জ্ঞানরশাঃঃ) 'সবয়বঃ'
(সমান্বজ্ঞাঃ, বজ্ভূভাঃ সভাঃ) 'ক্কুভঃ' (দিলঃ, দিখাসিঃ: সর্কে উপাসকাঃ, ভান্
ইতার্ম) 'চিং' (নিশ্চিতং) 'বা' (চ) 'মিলঃ' (স্মুম্পারং, দুড়াং) 'রিকভে' (নিক্রি,
আশিক্ষি, আপ্রভি); বিবেক্ষীলে জনে জানং নিশ্চিতং ভ্রমের উৎপন্ধ ভ্রতি
—ইতি ভাবঃঃ (৪জ-৩৭-৬৮-৬৮)।

এই সাম-মন্ত্রী বংখন সংক্তিরি অটন মন্তরের একবিংশতম ক্রেকর একাদণ বাক্
 (বর্ত অটক, বিনীয় অধ্যায়, তৃতীয় বর্ণের অন্তর্গত)। ইংরি গের-সান একটি। উংরি
নাম—"ধ্যস্থানা"

বঙ্গাতু গাল।

জ্যোতির্মা বিবেকরপী হে দেবগণ। জ্ঞানর শাণমূহ আপনাদিপ হইতে উৎপন্ন তেতু, বন্ধুভূত হইয়া গকল উপাদকাদগকে নিশিচভরণে এবং দৃঢ়রণে প্রাপ্ত হয়। (ভাব এই মে,—বিবেকশীল ঝাক্তিতে জ্ঞান নিশিচভরণে স্বভঃই উৎপন্ন হয়।)। (৪অ—১খ—২দ—৬দা)।

সারণ-ভাস্তর ।— যতং সাম। সৌভরি থাকি:। 'সমন্তবঃ' সমান-ভেজকা: সমানজোধা বা তে মরুভঃ! 'গাবনিচং' গাবনি যুর্না-তৃত্ভা: 'সজাতেনা' সমান-জাতিকেন এক শাব্রুজন্ত ইতি এবং 'স্বজ্ঞার' সমান-বন্ধুকা: সভা: 'ক্কুডঃ' দিশ: প্রাচ্যাদি-দিগ্ভাগান প্রাশঃ
'মিথঃ' গরুস্পারং 'বিহুতে' শিহাল (খোত পুরক:)। (১জ্জ—৬ব ৬র—৬বা)।

षर्छ (808) गारुगत गर्मा**र्थ**।

বিবেক, মাহুদের মধ্যে ঈবরের প্রতিনিধি। মাথুন যদি নিজের অসংক্রের ব্যরানিজকে অধংণাতিত না করে, যদি বিবেকের উপর পাশের মনিন ছাপ না পড়ে, তরে একমাত্র বিবেকের পরিচালনার মাথুব মোক্ষপথে অগ্রনর কইতে পারে। বিবেক স্বভঃই মাতুমকে পরাপ্রানের, পরাশাস্তির পণে পরিচালনা করে। কিন্তু গণে মারামোর প্রভৃতির আক্রমণে মাথুব পথতারা কইরা যায়, ভগবানের ক্রণা না পাইলে শেব পর্যাপ্র ক্রিবলক্ষ রাখিয় চিলতে পারে না। কিন্তু, যথনই মাথুব কোনরুণ পাপা করিছা দেন, অসংক্রম করিতে বাধা দেন। বিনি সৌলাগারশভঃ অবিচলিতভাবে দৃঢ় বিখাসের সহিত দেই অন্তব্দ বাণীর নির্দেশ অসুসারে চলেন, ভালর বিবেক-শক্তি ক্রমশাই বিদ্ধিত হার থাকে। অবংশধে ভিনি প্রত্তেক কার্যা স্বন্ধকানের ক্রিলেও জগবানের ক্রিলেও অনুসারে চলেন, ভালর বিবেক-শক্তি ক্রমশাই বিদ্ধিত হার থাকে। অবংশধে ভিনি প্রতিগণ্যে উপরানের ক্রিলেও অনুসারে চলিয়া গাকেন। ভাই বনা ক্রিলেভ বিবেক ইইভে জ্ঞান উৎপল্ল হল্প, এবং সেই জ্ঞান সাধককে প্রকৃত্বক্র মত জীবন পথে পরিচালিত করে।

আমাদিপের দেশে এমন অনেক সাধুপুক্ষ আছেন বাঁচারা দৈবাদেশ বলে অনেক আদাধারণ কর্ম্ম সম্পার করিতে অগ্রসর চরেন, এবং ভাগা সম্পারও করেন। এখানে মনস্তব্যের জোন এখানা তুলিয়া আমরা এই পর্যাস্ত বালিস্তে পারি বে, সাধনার বলে সাধকগণ আগনার অন্তর্ম স্থাইট চক্তকে আগরিতে করিয়া সাধারণ মামুবের জ্ঞানের অটাক অনেক বিষয় আনিতে পাবেন এবং ভজ্গারা অনেক মতং কর্ম্ম সম্পার করিত্তে পারেন। এই জ্ঞানিগাজের সহিত্ত বিবেকের ঘনিই সম্বন্ধ বর্ত্তমান আছে। প্রথমতঃ বিবেক সংগণে চবিজে,

সংকশে সচিত্রার আব্-নিরোগ করিতে মাগুদকে উৎসাত দেব--- খক্তি দের। দিতীয়তঃ বিবেক্তে, একটু রূপক ভিনাবে, স্থাঠিতজ্ঞের (subliminal consciousness) আন্ধিষ্ঠাতৃ দেবতা বলা বাইতে পারে। ভুতরাং, বাঁহার জ্বনে বিবেক পুণ্জোতিতে পুণ্ শক্তিতে বর্তমান পাকে, তিনি অনারাদেই পরাজান লাভের অধিকারী চইতে পারেন। বিংৰকশীল বাকিংড জ্ঞান দৃঢ়ভাবে আআ্বতিষ্ঠা করিছে পারে। প্রোক্ষভাবে এই মতে कामगार्कत कन शार्थमा बाह्य।

প্রচলিত ভারাদির সহিত আমাদিণের বাাখ্যার যু এর্ড পার্বকা লক্তি ভইবে। ভারাদু-ৰানী পাচলিও একটা বলাপ্ৰবাদ নিয়ে দেওলা গেল, "ছে সমান ক্লোধনীল মকৎগণ_় গো-সমূত একজাতি বণিরা সমান বস্থক কটলা চারিদিকে প্রস্প্র ণেচন করিছেছে।'

প্রাথমতঃ মরুলগণকে সংখাদন করিয়া গ্রুর গাতেলেছনের বিষয় বর্ণনা করার কর্ব বুরা আলসম্ভব। মৃদ্দপুণোর স্কৃতি গুকুর কোন স্থন্ধ নাই। গুকু স্কৃতা একলাতি বুলার কোন দাৰ্গকভাও নাই। 'সজাভোন' প্ৰের ভালাঙ্যায়ী ব্যাণ্যা 'সমান ভাভিছেন্ धारणाम् अञ्च हेिं। याहा हडेक, भागामित्शत मक मर्पाष्ट्रशतिनी-नाथशा-मृत्थ व मर्पार्थहे व्यक्षानिक क्रेबारक् । (क्ष्म - ७४-- ७३ ७ ७ १) । *

महाभः माम।

বং ন ইন্দ্রা ভর ওজো নুম্বত্শতক্রতো বিচর্ষণে।

আ বীরং পৃতনাসহম্॥ ৭॥

(113-11)A I

2 37 2 3 2 325 ১। वन्द। उपचाङ।২ ● রা। ওকোনুগ্ণমৃ। শাভক্র চা ভট। বীচ্বা

0 46 8 B E २०८ गारे। चारीतः शा० हा । छार ना २०४ छे होना।

ना २ ७ 8 स्थाप ॥ १ ॥

[•] এই সাম-মন্ত্রী ঝার্থদ-সংক্তিরে অট্টম মতলের বিংশভিত্য সভের একবিংশী গত্ (यह चड़ेक; अध्यः चनाम, हचाबिश्मर वर्त्मीत चक्रमिंड)। बेहात श्मानाम अपनी देशक नाम-"मदनक्षेत्र ।"

se s ১র ২ ১ র ২ ২ ১ ২৩ ২। তর্লইজ্রা। আভা২ ০ রা। ওজে:নৃম্ণম্। আড্রেডা ০ উ । বীচ্ধা ্ত হর ১র ২ ০ র ২১ ৪ ৫ ২৩ ৪ পাই। আবারা ২৩ ম্পা। ত্নাগ্রাম্। উ ২ ● হোগা।

(हा द है। छ।। १।

• • •

मर्याक्रमादिनी वााधा।

'শতক্রতো' (বহুকর্মন, বহুণজিংশালিন, সর্ব্বাক্তিমন্) 'বিচর্বণে' (বিবিধন্ত ইঃ, সর্ব্বজ্ঞা) 'ইপ্র' (পর নৈ মর্থাশালিন হে দেব) 'হুং' 'নাং' (অমভাং) 'ওলং' (বলং, আআন শক্তিং) তথা ; 'ন্দণং' (পরমধনং) 'আ ভর' (প্রাবহুঃ)-'বীরং' (বীধাবন্তং) 'প্তনাদাহং' (রিপুণাং অভিত্বিতারং, ছাং) 'আ' (আহ্বরেম, পুলেম - বলং ইতি শেষঃ); হে ভগ্রন ! অমভাং পরমধনং পরাজ্ঞানং প্রাজ্ঞানং প্রাধিনারাঃ ভাবঃ ॥ (৪ জ-৬খ-৬য়-৭সা) ॥

यक्षाक्ष नाम ।

সর্বশক্তিমন্ সর্বজ্ঞ, পর্বমিগ্রাশালিন হে দেব। আপনি আমানিগকে আজুশক্তি এবং পর্মদন প্রদান করুন; বীর্যাবস্তু, রিপুগণের
ভাভিভবিতা আপনাকে যেন আমরা পূজা করিতে পারি; (প্রার্থনার
ভাব এই যে,—হে ভগবন্। আমাদিগকে, পর্মধন পরাজ্ঞান প্রদান
করুন।)॥ (৪অ—১৩—১৭—৭শা)॥

সারণ-ভাতাং।—স্থানং সাম। নৃষেধ ঋবিং। তে 'শতজেতে।' বহু-কর্মন্। 'বিচর্বণে' বিবিধ-দ্রষ্টরিক্সা। 'বং' 'না' আক্ষতাং 'একো' বলং 'নৃষ্ণং' ধনক 'আ ভর' আহর। 'বীরং', বীর্গোপেতং 'পুতনাস্থং' সেনানামভিত্তবিতারং আং 'অ.' আহ্বরাম্ছে—ইতি শেষঃ ॥ ৭ ৪

সপ্তম (৪০৫) সামের মর্মার্থ।

ুত্তী আরোহোগক ও প্রার্থনার্গক। প্রথমাংশে আত্মশক্তি লাভের জন্ত ভগবানের নিক্ট প্রার্থনা আছে।

ভগৰান মুৰ্ব্ৰজ্ঞিক কাধার। তাঁথার পদ পাস্ত চইতেই শক্তিগারাপ্রবাহিত চইন্না অগংকে শক্তি প্রদান করে। ভাইবুনেই শক্তির আগার ভগবানের নিকটই শক্তিগাড়ের জন্ত প্রার্থনা বিরী হইরাছে।

শক্তিলাভের হারাই জীবনকে সফল করা সন্তবপর, জীপনের সার্থকভালাভের, চরুষ অভীইলাভের মূলে আছে আছা-শক্তি। মান্তবের অস্থরে যে শক্তির বীল আছে, ভাচালে বিকশিত করিতে না পারিলে মৃত্তিলাত অসম্ভব। ভাট আংতি বলিতেছেন - নারমাখা বল্টালেন লভাঃ ' ভীনশক্তি কীণতেজ মানবের পক্তে আংখলাভ সভাপর নর। জানু ভাক্তি, কৰ্ম প্ৰভৃতি যে প্ৰেৰ অঞ্সরণ্ট করা যাটক নাকেন দোল হাবা আছাখজিতে। জাগরিত করিতে না পারিশে কেচ্ট অভীপ সিদ্ধ করিতে পারে না। মানুর নানাবিধ माननभार्शित व्यक्तप्रदेश, निर्वाद मर्गा (ए मक्ति कुथ शार्क, कांकात्रहे निकालमानन करत्-আপনার স্থারণ-স্বস্থা লাভের চেটা করে। সাপুদ মূলত: শক্তিমীন নর, তাচার অন্তরে শক্তি আছে। সাণনার বাবা সেট শক্তিকে সে উত্ত করে মারে। এখানে পশ্ন চইতে 'পাৰে,--মানুষ যদি নিজের শক্তির বলেট আপনার অভীই-সাধনে সিদ্ধি লাভ ক'রতে পারে ভবে ভগৰানের নিকট প্রার্থনা কবে কেন গ এট প্রার্থনার অর্প ভালার নিজের শক্তিকে 'আলাপুরিত করিবার চেরা। সে নিজে নেই বিখুৰ্কির কণা। দেই শক্তির আনাার পুরুরও खाडांत्र निष्कत मर्गा (त ममच चार्क (मटे प्रकारक दिशक्त कताहे शावनांत हिस्स्छ। यथन माकुष स्वानिएक भारत (स् (म (छ। है नव कीन नव (म निकार क (महे भवम भक्ताय मारेश বাইতে পারে, তখন তালার শব্দিও জাগরিত হইতে গালে: পার্থনা কি শুধু মুগে চুইটী কথা আবৃত্তি করা মাত্র ণুভালা তে। নর। দে মলাশক্তির নিকট প্রাণনা করা হর, নিজের মধ্যে সেট মতাশক্তির অনুভব করাই প্রকৃত প্রার্থনা। এ যেন নিজেকে নিজে চুট বিভিন্নত্তর কইতে দেশা; কুলু স্ণীম 'আনমি' কর্তৃক বৃত্ব 'আমি' র পুরু। সাধনার মধানিখা সেই স্ণীম ও অসীম 'আনিষের' ভেল ঘুণাইলা দিশার চেটাই পারুত পার্থনা। সীমার মধ্যে গালিয়া अजीरमत अञ्चलके शार्तमात हरमगका। छ हरा मिरकत भक्तिवरन मुक्तिवाच कतिर्गंड বৃ০ৎ ও কুক্ত 'আমির' ম(শা যে পর্গান্ধ ভেদ আতেক, সেই পর্যান্ত প্রার্থনীর প্রারেমণ निम्ह्यहे व्याष्ट्र । (8 व्य - ७१ - ७१ - ११) ॥ •

अध्यक्ष भाग।

অধা হীন্দ্র গীর্বেণ উপ তা কাম ঈনহে সস্গাহে। উদেব গান্ত উদভিঃ॥৮॥

[•] এক সাম-মন্ত্রী ঝাধান-সংক্রণ কাইন মন্ত্রেণ অইনবভিত্য প্রেরণ বশ্নী শক্। (ষ্ট কাইক, সপ্তম কাণাায় বিতীয় বর্গের অন্তর্গত)। ইহার গেয়-গাল সুইটী। উহাদেব লাম—"আভিরে বে।"

গের-গানং।

৪ ৫র ৪ ' ২ ১ ২ ১ ২ র র ২ র ২ ১ ১। ভাধাহিয়া। দ্রে গিকবি। ২ ৩ ণাঃ। উপত্বাকা। মঈনা ২ ৩ হাই। সন্পুর্মা

> २ > - > २ २ २ २ हाहे। উल्पराया २०७%। उपार० ७। है:।

> > 8 देखारकीः। ८९१ ८३। छा। ৮॥

ধরর ৫ ১১য়র ১২ - ১৭৩৫ ২। অংধাহী-দুর্গিবলৈ ৬ পাঃ। উপহাকা। মাঈ ১মাহা ২ই। সাস্গাহি

- १२ ॥ ४०। ७७१। मा० (का कहाहे॥ ৮॥

ধর র ১২৫ র ১২৫ ৩। অধাহীস্ত্রণিবিশা ৬ এ। উপভাকা। মাঈ ১ মাহ। ০ ই। সাস্থা।

২০৪ ছাই। উদে) ০ ছো ০। বা ০ হা ৩। গ্রা২। ছউ ০ ৪

∉वत २ ১১১১ ऍटहाया। मधो ० (त्र२०४० ⊭ ৮॥

मर्ग्वाञ्चनाविनी-नावा।

'গীর্বণং' (ন্তবনীয়, আরাধনীয়) 'ইপ্র' (পর্মেখ্যালালিম চে দেব) 'আধা হি' (সম্প্রতি) 'কামঃ' (কামো নিমিন্তে, পরমধনায়) 'ডা' (ডাং) 'ঈমহে' (প্রার্থায়ার); 'উদেব' (সরভাবেন বৃক্তাঃ) 'গ্মন্থঃ' (উর্জামনশীলাঃ, সাধকাঃ) ষণা 'উদভিঃ' (সরভাব প্রবিটিঃ) তাং সংযোজয়াত্ত তথা বরং তাং 'উপ সন্ত্যাহে' (সমাক্ প্রকাবেণ সংযোজয়াত্র, প্রার্থায় ইত্যর্থঃ); বরং ভগবন্তং লভেমাহ — হতি ভাবঃ॥ (৪ম — ৬ব — ৬দ — ৮সা)।

वक्षाश्वाम ।

শারাধনীর প্রথমখ্য্যশালিন্ হে দেব। সম্প্রতি প্রমধনের জন্ত শাপনার নিকট প্রার্থনা করিতেছি; সত্ত্রাবযুক্ত শাধক যেখন সত্ত্রাব-প্রণাহের দ্বারা মাপুনাকে প্রাপ্ত হয়, সেইরূপ মামরা শাপনাকে যেন প্রাপ্ত ছই; (ভাব এই ঘে,—নামর। যেন ভগবানকে লাভ করিছে সারি।)। (ভল—৬শ—৬ল—৮সা)।

সান্ত্ৰ-ভাজং।— আইমং সাম। মৃমেধ গুছিং। হে 'গীর্জণঃ' 'গীর্ভির্জননীয়েক্স ! 'আধা হি' কালা গুলি গুলি বিশ্ব বাং 'কামো নিমিছে। ব্বা কাম ইভি স্থপাং স্থ (গাতাত) কামান্ 'জমহে' বাচামহে। কিঞ্, বাচমানাঃ সন্তঃ 'উপসম্প্রহে' উপ স্থোমঃ স্তিভিঃ স্থাং বিশেষ্ট্রাম ইভার্থঃ। তত্ত্ব দুইাস্তমাহ— উদেব' বংগাদকেন 'গ্রেম্বা' গছেলঃ পুক্রাঃ 'উদভিঃ' আন্তাননা উৎক্রিপোদকৈঃ সমীপন্থান ক্রীড়ার্থং সংস্থান্তি ত্বাদিতার্থঃ। 'সম্প্রহে'— ইভি ব্লুচাঃ পঠিছে। (৪অ—৬৩—৬৮—০সা) ।

অর্টম (৪০৬) সামের মর্মার্থ।

তদ্দশ্ভাবমন্ন ভগবানকে গাভ করিতে হইলে জ্বনর তদ্দশ্বভাবের উপজন করা চাই।
তদ্ধি আনা আনি করি প্রমানবভাকে তদ্দশ্ভাবের ধারাই লাভ করা বার। জ্বর বে
লাই বিভার না হর, কর্মে বাক্যে চিস্তার সাধক যে পর্যান্ত বিভারভাবে না চলিতে পারেন,
সেই পর্যান্ত ভগবৎ-সায়িধ্য লাভ হর না। সমন্তই পরস্পর মিলনের মধ্যে ঘোগস্তা। অসম
কথনও অসম্মের সহিত মিলিভ হইভে পারে না। ভগবান্ বিভারভাব ও বিভারভানের আধার।
ভাই মুক্তিকামী সাধক নিজেকে সর্বাপ্রভার অবিভার, অসৎ কর্মের ও চিন্তার সংস্পর্বাইতে
আপনাকে মুক্ত রাখিতে চেটা করেন। বে ভাবধারার সাহায্যে সাধক ভগবানের চর্মে
পৌছিতে পারেন, দেইভাবধারা লাভের জন্ম প্রাণ্ডা এই মুব্রে দেখিতে পাই।

ভাত্তে ও প্রচণিত ব্যাখ্যাদিতে এই মন্ত্রের যে ব্যাখ্যা দেখিতে পাওরা বার, ভাহার সহিত্ত আমাদিগের ব্যাখ্যার অন্তর্গ দুই হইবে। প্রচণিত ভাত্তাপুষারী ব্যাখ্যার একটা বলাকুবাদ দেওরা গেল,—"তে স্কতিভাক্ ইক্র! জলে গমনকারী ব্যক্তিগণ বেরপ (ক্রৌড়ার্থে সমীপত ফ্রাক্তপণের প্রতি) জল বিস্ট করে, সেইরপ আমরা সম্প্রতি ভোমার সহিত মিণিত হইব।" এই উপমার মর্ম্মগ্রহণে আমরা অসমর্থ। 'জলেগ্যনকারী ক্রীড়ার্থ যে জল বিস্ট করে' এ বাক্যের সহিত 'ভোমার সহিত মিণিত হইব।" আম্বান্তর বে কি সম্বন্ধ থাকিতে পারে, এবং এরপ প্রার্থনার অর্থই বা কি, ভাহা আমরা বুঝিতে পারি নাই। উপমা হিসাবেও এই বাক্যম্বরের সার্থকতা সম্বন্ধ আমাদিগের সন্দেহ আছে। বাহা হউক, আমরা যে দৃষ্টিতে মন্ত্রার্থ গ্রহণ করিরাছি, ভাহা ব্যাহ্যানেই বিবৃত করা হইরাছে। (৪অ—৪খ – ৪দ—৮গা)। ত

नवमर गाम।

দীদন্তত্তে বয়ো যথা গোশ্ৰীতে মধৌ মদিরে বিবক্ষণে ৷

অভি থামিক নোমুমঃ॥১॥

(श्रा-भानः।

२ ६ तत १ २ त. २ २ त. २ २ त. २ १ । ना ० ८ है। एक्टल्यन। (साम्राक्ष्या । (भाव्याहरूकाः (सीम्यक्तिकाः है।

२ ६८ ७ ১ ১ ১ २ २ ३ २ ६ वा ० हेवका पा २ ० 8 ६ हे। व्यक्तिमाहेक्का ७ (ना ०).

> २ ००००० म्०४७। सा२०४**८:।≽**॥

र १ ६ ०२ २ १ ७ छ। ए। का २०४ भी है। वागे ७। (इं। ७३) इस् २०४ मी स

उपत्ना ७। नू ६०४ माः। উङ्क्रा ७ श উ∗। यो ॥ ৯ ॥

মৰ্ম্মান্তুসাহিত্বী ব্যাখাল

'ইঞ্র' (পরনৈথবাশালিন (চ দেব) 'বরঃ ষ্পা' (সংকর্ম, সংকর্মসাধ্যঃ ম্পা ছাং প্রাপ্নোজিত ছবং) 'ডে' (ভব ছব্প্রান্ত ইভার্জঃ) 'গোঞ্জিডে' (ভানবুড্জে) 'মদিরে' (পরমানন্দারকে) 'বিবক্ষণে' (অর্থপ্রাপানীলো, মোক্ষপ্রাপ্তক) 'মধ্যে' (স্বভাবে, অমৃতে) 'সীদন্তঃ' (ভাবতি ভাগঃ সভঃ) বরং 'ছাং" 'অনিনোলুমঃ' (অভিমূথং প্রার্থরামঃ, প্রাপ্নাম ইভার্থঃ)। ছে দেব া বিভ্রমত্বভাবেন ব্রহ ছাং লভেম্ভি - ইভি ভাবঃ । (এজ-ভ্রমত্বন ১সা) ।

বঙ্গাসুবাদ-

शहरेमधर्म् जालिन (इ. (त्रव ! गरकर्षा-गांधक (यथन धार्यनांदक अधिः व्यान, (गरुक्त धार्यनां धार्यक ध्यानमुक श्रवमानम्बर्गासक (माक्रकांशक मञ्जादक व्यान धार्यक श्रवमानम्बर्गासक (माक्रकांशक व्यान धार्यक गर्वकांदव व्याव व्यान धार्यनांदक थार्थ व्याव धार्यक प्रविच्छ गर्वकांदवत धारा धार्यनां (स्त धार्यनांदक थार्थ व्याव धार्यक श्रवमांदक थार्थ व्याव धार्यक श्रवमांदक थार्थ व्याव धार्यक श्रवमांदक थार्थ व्याव धार्यक श्रवमांद्र धार्यक श्रवमांद्र धार्यक श्रवमांद्र धार्यक थार्थक थार्यक थार्थक थार्यक थार्यक थार्थक थार्यक था थार्यक थाय्यक थार्यक थार्यक था

সারণ ভাস্তং । — নবমং সাম। সৌভরি ঋষি:। তে 'ইক্সা!' 'গোনীতে' (আঞি পাকে। গোকিকারো দ্বি পরণ গোশকেনাচাতে তেন) দ্বা প্রসা চ নীতে মিলিতে 'মিলিছে' মদকরে 'বিবক্ষণে' অর্গপাপণনীলে তদীরে 'মধো' সোমে 'সীদভো' নিবসন্তঃ। সদনে দৃষ্টান্তঃ
— 'বরঃ যথা' পক্ষিণঃ যথা একরে সঙ্গীভূব তিইন্তি তবং সীদন্তো বরং 'হাম্' 'ক্ডি'
মাভিমুখ্যেন 'নোকুমঃ' পুনঃ পুনঃ ভূশং বা স্তথঃ । (৪জ – ৬থ — ৬দ — ৯সা)।

নবম (৪০৭) সামের মর্মার্থ।

----t:*.t ----

ভগবান অমৃত-প্রত্রবণ। তাঁথার কুণার অমৃত লাভ করিয়া মালুষ ধরা রয়; কুডার্থ ইয়া বে তাঁথার প্রেমেরকণা লাভ করিয়াছে, ভাছার অপ্রাণা আর কিছুই থাকে না। ভাই সাধক প্রার্থনা করিতেছেন—'ওগো অমৃত্স্তর্রণ । আমাদিগকে ভোমার প্রেমামৃত্ দানে ধরা কর। আমাদিগের পাষাণকটোর সদরে জোমার অমৃত্বারি সিঞ্চন কর। ভোমার দেওয়া শক্তিবাতীত আমাদিগের আর কি শক্তি থাকিতে পারে। ভোমার দেওয়া শক্তি ও ভাবরাশিব সাথায়ে আমরা যেন ডোমার চরণাভিম্বে চলিতে পারি।

সংকর্মের সাহায়ে হানর নিশাল ও প্রিরে হয়। ওজারা ক্রমশঃ হানরে সজ্ভাবের উপজন হয়। সাধক সেই সর্ভাবধারার সাহায়ে ভগবংস্মীপে পৌছিতে পারেন। ডাই এখানে সংক্রের উপসা দেওয়া হইরাছে।

এই মন্ত্রের প্রচলিত নাথার একটি বজাতবাদ দেওয়া গোল। তালা ইইন্তে ভালাদির
স্থিতি আমাদিনের বাবিনার পার্থকা বুঝিতে পারা যাইবে। বজাতবাদিটী এই, – "কে ইল!
স্থামিশ্রিত মদকর স্থাপথিরতেত্ত্তরূপ তোমার গোমে পক্ষীসমূলের ভাল নিষ্প্র চইলা
আমারা তোমারই তাব করিতেছি।" পুর্বের মন্ত্রের উপমার ভাল এই উপমারও কোন
স্ক্রের্থি পাওলা যাল না। 'তোমার গোমে পক্ষীসমূতের ভাল নিষ্প্র চইলা' এই বাকাংশের
বে কি. অর্প চইতে পারে, তালা বৃঝা ওজর। 'গোমে পক্ষীসমূতের ভাল নিষ্প্র হয়' কিরণে ই
মান্ত্রে না তা গোমে নিষ্প্র চইল, কিন্তু পক্ষীসমূত কিলে নিষ্প্র ত্রু প্

ভারপরে সোমের বিশেষণগুলির জালোচনা করা যাউক। 'মধৌ' পদে ভাষাকার 'সেমি', আবে গ্রুকন করিয়াছেন। কিন্তু মন্ত অর্গপ্রাপণ্শীল হর কিরপে । মৃত্পান নির্বের চেড় বলিয়া লাজে উল্লেখ আছে – কিন্তু এখানে মৃতকে অর্গাভের তেড় বলা হুরাছে। 'মধু' শবে আম্মার্ক ক্ষিত্র, স্বভাব' অর্থ গ্রুক করিয়াছি। যে মধু পান করিলে মান্ত্রের স্কল জ্ঞার চিন্তু অন্সান হর - এ সেই মধু, অমৃহ, বিশুক্ষেভাব। জন্মে এই অমৃতের পর্ল লাগিলে মান্ত্র অমৃত্র বা সাধক সেই অমৃত্র লাভের জন্মত প্রার্থনা করিছেছেন॥ (৪আ – ৬৭ – ৬ল – ১৪)। ব

এই সাম-মন্ত্রী ধাষেদ-লংহিতার অস্ত্রম মণ্ডণের একবিংশ তৃজ্জের পঞ্চমী আকৃ (বর্চ আই ক। বিত্তী । অক্লিন্দ্র কাম কর্ বিতীয় আংখ্যাল, প্রথম বর্গের অন্তর্গক)। ইংগর গের-গান তুইটী। উহাবের নাম ক: ুনীমান্ত্রীয়ে যে।"

विश्वाः मागः।

বয়মু ত্রামপূর্ববা স্থ্রং ন কচিচন্তরন্তোহ্বস্থবঃ।

বজ্বিং চিত্রত হ্বামহে॥ ১০॥

(श्रा-शान्ता

२ 8 २ ० ७ म्। ११२ ० वा ०। मा ० ४ ৫ (१।७ २।३॥ ३०॥

১১১১ ২ ২ ৩ ২১১১১১ ২ ২; ২০৪৫:|হা•হাই| ণাজু/কিন|২০৪৫ম্| হাওহাই¦়ে;

भर्याञ्जाविण-सामा।

'বজ্জিন' (রক্ষাস্ত্রণারিন) 'অপূর্ব্বা' (আদিস্তৃত তে দেব) 'স্থুরং ন কশ্চিং' (কশ্চিং জনঃ ্ দাধক: যথা ভগবস্তং তাং আহ্বেয়াত ভন্ধং) 'ভরস্তঃ' (রিপুসংগ্রামে প্রবৃত্তাঃ সন্তঃ) 'বয়ং উশ্বিষ্পুদি) 'চিত্রেং' (বিচিত্রং, বিচিত্রশান্তি মুক্তং) 'ভাং' 'অবস্তবঃ' (রক্ষণায়—রিপুক্বলাঙ্ ইতি যাবং) 'হ্বামহে' (আরাধ্যাম); বয়ং ভগবদকুসারিণঃ ভ্বাম—ইতি ভাবঃ । ১০ ৪ ট্র

বঙ্গান্ধু গাদ।

রক্ষান্ত্রণারী আদিভূত হে দেব। গাধক যেমন ভগবান আপনাকে আহান করেন, গেইরপারপুণংগ্রামে প্রবৃত্ত হইয়া আমরাও ধেন বিচিত্র- শক্তিযুক্ত আপনাকে রেপুক্বল হইতে রক্ষার এক আরাধনা করি। (ভাক এই বে,—আমরা ধেন ভগবদকুদানী হই।)। (১অ—১৩—১৮—১০গা)।

সারণ ভাক্তং ।— দশমং সাম। সৌভরি গনিঃ। তে 'বজিন' বজ্ঞ-মুক্তাণ 'অপূর্ব্যাণ বিষ্
স্বনের্ প্রাত্ত্তিভাগভিনবং 'ভরকঃ' সোম লফলৈবরৈছাং পোরণকঃ বরং 'চিরেং' চারণীরং
বিবিধরণে বা 'ভামু' ছামেব 'অবভবঃ' কাবঃ রক্ষণমাজান ইচ্ছন্তঃ সক্তঃ 'ক্বামকে' ভামাক্ররামঃ।
ভব্ল দৃইাত্তঃ—'ভূবং ম' বর্গা ভবজো ব্রীহাদিভির্গৃদং প্রলভ্যো জনাঃ 'ভূবং' ভূগং গুণাধিকং
'ক্চিং' ক্লিয়ানবং ব্যা ক্রেরি ভবং। (৪অ—৬৭—৬৫—১০না) ঃ

দশম (৪০৮) সামের মর্মার্থ।

'তে প্রেডো । সাধক বেমনভাবে আপনাকে আক্রাম করেন আপনাকে বেন আমার। ঠিক ভেমনভাবে আক্রান করিতে পারি, ভেমনভাবে যেন ভোমার অভিমুখে ছুটিরা বাইতে পারি। রিপুগণ কর্জৃত আক্রান্ত ছইলে ভোমার রূপালাভ করিলা বেন রিপুলরে সমর্থ চই। তুমিই আনবের একমাত্র আশারত্ব ও বিপদ হইতে ত্রাণকারী। তুমিই মানুবকে রিপুলরের শক্তি প্রাথম কর। আমারা বেন কথনও ভোমার চরণ ভূলিরা না গাকি। আমাদিগের কর্ম চিন্তা ও বার্গী খেন ভোমার মঙ্গলনীতির অনুবর্তি হয়। আমাদিগের জীবন যেন ভোমার সেবার উৎসূর্গ করিতে পারি। মন্ত্রের মধ্যা এই প্রার্থনাই দেখিতে পাররা হার।

প্রচারিক ব্যাবার সভিত আমানিসের ব্যাবার পার্কর আছে। প্রচালত একটা বলাগুবাদ নিয়ে দেওলা পেল, —"দে অপূর্ক ইন্দ্র । আমরা তোমাকে স্থাবাতির ভার পোষণ করতঃ স্থাবালায়তের অভিগাবে সংগ্রামে তোমার আহ্বান করিতেছি। তুমি নানারপথারী।" এই ব্যাবারে যে উপমা দেওলা করাছে তাহার অর্ক কি ? সাধক বলিতেছেন—ভিনি দেবতাকে স্থাবাভিত্র ভার পোষণ করেন। তারপরে, পোষণ করিলা তাঁলাকেই সংগ্রামে আহ্বান করিতেছেন—অবস্ত তাঁলার কুপার রক্ষা পাইবার করে। এই সমস্ত ব্যাবা দেবিলা বলি তির-দেশবাসী ভিত্রপর্যাবলয়ী বোকে বেদ স্থাকে কোনরূপ বিক্রী মন্তব্য প্রকাশ করে, তাহা হইকে ভারাদিসকে পূব দেবি দেবির বার না।

ভাত্তকারের ব্যাখ্যাও সংখ্যাবজনক নর। সারণ-ভাক্ত দ্রেইবা। 'স্থুরং' প্রেই নানাবিদ আর্থের ক্ষ্মি ভইরাছে। আমরা বিবরণকারের মতামুসারে 'সুরং' পদে 'ঈবারং, ভগবন্তং' আর্থ প্রেক করিরাছি। ভালতে অর্থের ও ভাবের সামস্ক্রপ কর। ভাত্তকার 'ভরন্তঃ' পদে 'বীজ্যানিভিঃ গুলং পুররন্তঃ' অর্থ প্রেণ করিরাছেন। 'ভর' পদে নিক্তামুসারে 'সংগ্রাম' অর্থ কালাশ করে। একথানা বালাখা ব্যাখ্যাভেও ঐ অর্থ গৃথীত ভইরাছে। আমরাও উজ্পদে 'রিপুসংগ্রামে প্রস্কৃত্তাঃ সন্তঃ' অর্থ গ্রহণ করিরাছি। অক্তান্ত বিষয় মন্দ্রামুসারিবী-ব্যাখ্যা মুখেই প্রকৃতি ভইরাছে। (৪আ ৬৭ – ৬৮ – ১০ সা)। ক

সামবেদ-সংহিত।।

----:B * 4::0---

ছন্দ আর্চ্চিকঃ। কৌথুমী শাখা।

ঐক্তপর্ক। চতুর্ব: গুণাঠক:। চতুর্বোহ্ধারঃ। দ্রম: ৭৩:। স্থ্রমী দশভি।

সপ্তমী দশতি।

আদোরটাদশভ্কু চরমা নভমিতাসো।
উপরিটাদ্হত্যামাতা: সপ্তদশ পঙ্কর: ॥
চক্রমানভামতো তে বৈখদেবো) প্রতীতাসো।
আখিনী তিন্ত আধের আতে অন্ন ইনীমহি॥
আগ্রীং নামীস্তক্ষিতো তা মদেনো অন্ত চৌধনী।
সৌমী ভক্রইতোবা শিটাইক্রা উদীরিতা: ॥
আদিতঃ গোভম: নাম ঝবি: সম্পরিকীর্ভিঃ।

श्रिभर गाम।

শাংলারিঞা বিষ্বতো মধোঃ পিবন্তি গোর্যাঃ।
 যা ইক্রেণ স্থাবরীর ফা মদন্তি শোভ্থা
 বৃস্থীর কু স্বর্গজ্যং॥ ১॥

গের-গানং।

৪র ৩র ৪৩র ৪৫র ৩২ ১ ৫র র ৪.৫ আহাদোরিখাবিষ্। বভা ৩ঃ। মা২ ৩৪। গোঃপিণভিগৌ। রিয়াঃ।

১রর ২ ১২র ১২ ঘাইজেশ শয়াবা২ ০ রী:। রুফামদ ় ভিশোভা২ ০ খা।

पुर०8 ८ है। छा। ऽ। •••

मधोक्षमादिनी-बाला।

'গোর্থাং' (শুরুসম্মন্তিয়া মনোর্ত্তরা, গাধবা হত্যর্তাঃ) 'ইব্যা' (মনেন প্রকারেশ, জগবতা সহক্রণা বা সহ সামালতাঃ সন্তঃ) 'সালোঃ' (সার্ত্তৃত্ত্ত্ত্ত) 'মধােঃ' (মুবুরস্তু— লারম্মাণ অমৃতং ইতি হাবং) 'পিবল্পি' (পান কুরা এ); আনিনঃ সাধবাঃ আলুনীং কর্মা নির্মারণং অমৃতং ইতি হাবং) 'পিবল্পি' (পান কুরা এ) 'র্ফা' (অভীইংর্কেশ) 'ইপ্রেণ' (ভগবতা ইপ্রদেবেন) 'স্থাবরাঃ' (সহ হাস্তাঃ গছন্তঃ স্তাঃ, নিত্যসামালতাঃ সন্তি ইতি ভাবঃ) তাঃ সদ্ভারঃ এব 'বরাজাং' (আলুনা রাজান্তং, জগবংসামালারাঃ সামি ইতি ভাবঃ) তাঃ সদ্ভারঃ এব 'বরাজাং' (আলুনা রাজান্তং, জগবংসামালার ভারিকাঃ অবিভিত্তি হাবং) তথা 'শোভণা' (উপাসকল্প শোভাসম্পাদনার, উপাসক্তাঃ শোভনীয়য়ানং মুগাদিকং প্রাণণার ইত্যবঃ) 'মদান্ত' (হলাদন্তে, আল্মাননার, উপাসক্তোঃ, বৃহ্বাঃ বিনামকারিকাঃ মুগাদকং প্রাণার ইত্যবঃ) 'মদান্ত' (হলাদন্তে, আল্মাননার, উপাসক্তোঃ, ম্বাঃ উপাসক্তোঃ সন্নরঃ প্রমাননার দেগাতি)। স্বৃত্তিপ্রভাবেন সল্জানস্থানে চ জগবতঃ সাল্লগাম্প্রীঃ সন্নরঃ প্রমাননার লগতে—ইতি ভাবঃ ॥ (১ জন্ম- হল – ১ সা) ॥

বঙ্গাপুবাদ।

ভদ্ধগর্গমরিত মনোরভিদ্মুত অপাৎ দাধুগণ, ভগণানের অথবা সংক্রোর মানভ মিলত চহয়া, স্বাপ্তভূত মধুনরসের দারস্করপ মন্তবে পান করেন; (ভাব এই যে,—ভানা দাধকগণ আপনাদিগের কর্মের দারা নির্ভ্র পর্যানক্ষ ডলতোগ করেন)। যে সন্ধৃতি মুত্ অভীপ্ত ব্যক্ত ভগণান্ হত্তােশ্বের মানভ গ্রানালিত আছে, সেই শৃষ্ভ মূহই ভগণানালিত লক্ষ্য করিয়া নিবাসন করের অথব ভগণবামালা প্রদায়ক হয়, এবং উপাসকগণকে শোভনীয় ছান স্বর্গান্ধ পান্তাাহয়া আত্যানক্ষ প্রাপ্ত হয়া থাকে—অণ্বা

উপাসকগণকে প্রমানন্দ প্রণান করে; (ভাব এই যে,—সভ্তিপ্রভাবে এবং সংজ্ঞান-সভায়ে ভগবানের সারিধ্যয়ত হইয়। মসুরা প্রমানন্দস্থানকে লাভ করেন।)। (১৩—৭৩—৭৩—২৮)।

সারণ ভাবাং।—প্রথমং সাম। সোভম ক্ষরি:। 'সাদো:' স্বাচ্ছ্ চক্ত রসবৃক্তক্ত 'ইখা বিধ্বতঃ' ইখাননেন প্রকারেণ সংক্রেব্ যজেষু বাা'প্রযুক্তক 'মধোঃ' মধুব-রদক্ত সোমক (শক্তিগাত্রাওণং কর্ত্বামিতি" কর্মণ: সম্প্রধানভাচিত্ত্বার্থে ইন্তী) এবস্থিদং সোমং 'গৌর্মাঃ' সৌরবর্ণা সাবঃ 'শিব্রি'। যা গাবঃ 'মুল্ডা' কামাভিবর্ষকেন্দেশং শিব্রীত্যবঃ। 'শোভ্লাঃ' বচন-বাভায়ঃ (৩ ১৮৮৫) ইক্রেণ সচ শোভ্রেঃ। 'ব্লীঃ' পরঃ-প্রদানেন নিবাস-ক্রিণাঃ তা গাবঃ 'স্বাভাং' স্বাদ্ধিন ক্রিস্ক্রেণ্যক্ষর স্ক্রিস্ব্রোক্রায় ব্রাক্রিস্ক্রেণ্যক্ষর স্ক্রিস্বান্তার ব্রাক্রিয়া ব্রাক্রিয়া ব্রাক্রিয়া ব্রাক্রিয়া ব্রাক্রিয়া ব্রাক্রিয়া ব্রাক্রিয়ার বর্লিয়ার ব্রাক্রিয়ার বর্লাক্রিয়ার বর্লাকর ব্রাক্রিয়ার ক্রিয়ার বর্লাক্রিয়ার বর্লাক্রিয়ার বর্লাক্রিয়ার ব্রাক্রিয়ার বিশ্বরাধিন স্বাচ্চান্ত স্কর্টার বর্লাক্রিয়ার বর্লাক্রার বর্লাক্রিয়ার বর্লার বর্লাক্রিয়ার বর্লাক্রিয়ার বর্লাক্রিয়ার বর্লাক্রিয়ার বর্লাক্রার বর্লাক্রার বর্লাক্রিয়ার বর্লাক্রিয়ার বর্লাক্রিয়ার বর্লাক্রার বর্লাক্রিয়ার বর্লাক্রিয়ার বর্লাক্রার বর্লাক্রিয়ার বর্লাক্রার বর্লাক্রিয়ার বর্লার বর্লার বর্লার বর্লাক্রিয়ার বর্লাক্রার ব

প্রথম (৪০১) সামের মর্মার্থ।

বিষয় সমস্থা-সন্ধটের অভরার ভেদ করিলা এই মধ্বের অর্থ কিল্লান করিছে চইল। ধে
অর্থ প্রচলিত আছে, তন্দ্রো কোনই ক্র্লান প্রাপ্ত চরলা যাধনা; আপচ, সে অর্থ গাঙীর
আছেলিকার মধ্যে পাঠকগণকে প্রণেশ করাইখা দের। প্রচলিত গেই অর্থের আভাস ভারে
ও ভালার বলামুবাদে প্রাপ্ত করিছে। আধিকন্ত মন্ত্রের প্রচলিত একটা বালালা ও
একটা ইংরাজী অনুবাদ নিমু উদ্ধৃত করিছেছি। ওল্বারাও মন্ত্রার্থ কি গতি প্রাপ্ত করাছে,
ভালা বেধিগমা হউবে। ব্যা,—

- (১) "দৌৰণ গাভীসকল প্ৰাত এবং এই প্ৰকাৰে সৰ্ব্ধ বজে বাপ্তি মধুৰ সোম্বস পান করে। সে গাভীগণ শোভার নিনিত্ত ইল্লের সভিত গমন করতঃ ংর্ধ আপ্তি কর। ঐ গাভীসকল ইল্লের বাজত লক্ষা কবিলা অবস্থিত করে।"
 - (2) "The juice of Soma thus diffused, sweet to the taste, the bright cows drink.

Who for the sake of splendour close to mighty Indra's side rejoice, good in their own supremacy."

ইজনেব বেখানে গতি-বিধি করিতেন, তাঁগার শোডা বৃদ্ধির জন্ম কড়ক গুলি গাড়ী উাগার সঙ্গে বাইড; আ ব, ভাগারা যজস্বলে সোধর্ষ পান করিরা মন্ত্রা লাভ করিত। এই ১ইল ~ বেদ্মন্ত্রের অর্থ।

714-339 (89)

किछ मांमाछ अञ्चर्धारम कतिराग है के अर्थात अम्मिक धारा मम्म अर्थात छेननिक स्टेरर । টে পক্ষে মন্ত্ৰিত প্ৰভোক পদের মধ্য প্ৰিঞ্ছ কৰা আন্তৰ্ভ বৰীয়ামনে করি। প্ৰথম — 'লোগ.' পদ। ঐ পদে 'পাজীসমূচ' অর্থ এচণ করা হয়; কেন না, 'গোর্থ:' পদে 'খেতবর্ণ' অর্থ আসে। খেতবর্ণ প্রতরাং ভাতারা গাভী - এই ভইল ভাৎণর্যার্থ। এ পক্ষে 'গৌরী' শক্ষের বছণচনে ঐ পদের উদ্ভব দিল্ধ চইলা পাকে। কিন্তু আমরা পূর্বাপির অর্থ-সঙ্গতির বিষয় লক্ষা করিয়া বাল, এথানে এই 'গৌর্যঃ' পদে শুদ্ধমন্ত সমারিত জনগণকে অবাৎ সাধুগণকে ব্রাইতেছে। 'খেড্রগ্রি:' অর্গ চট্টেট ঐ ভাব প্রাপ্ত চভ্রা যার। যাত্ অনাবিণ শুলুবর্ণ, ভাগাই 'গৌণঃ'। এইকণেই বুঝিতে পারি যাঁগদিগের মধ্যে সভাের ভল্লোভি: অর্থাৎ জানকিরণ বিশ্বমান আছে, ঠাংগাট 'গোর্থা'। দিভীয় পদ - 'ইখা'। खाडे श्रांतव 'व्यानन श्रांतवा' श्रांतिनाका कडेर इं छात शालु कहे, - 'छत्रवारनव ता नश्कर्यांव স্থিত সিলিত চটলা ' জানী সাধ্যণ যথন সংক্রাঞ্টানে প্রার্ত চ্যেন, ভ্রাবানের কর্মে আজুনিয়োগ করিয়া তাঁতারা যথন ভগণানের স্তিত স্থ্যুত হয়েন, 'ইখা' প্রে সেই অবস্থার ক্ষোভনা করিভেছে। "স্বাদো: মধোঃ থিবস্থি" বাজানিশ্নস্ট পুর্বোক্ত অবস্থার সাধকগণ কি আননেদ বিরাজমান থাকেন, ভাতাই প্রকাশ পাইতেছে। সেই অবভাতেই—জানী সাধিকগণ ধণন ভগবানের কর্মে, সংক্রেম নিযুক্ত থাকেন—তথন, তাঁগোবা যে স্থাত্ মধুর রুগের সারভুত অমৃত্তে পান করেন, তথনট যে তাঁচাদিংগর সংস্থারে সোমগ্রণা করিত হইয়া তাঁচাদিগকে পরমানন্দ প্রদান করে, ভালা বলাই বাছলা। যালারা সাধনার ভারে একটু অগ্রাসর চটবাছেন, তাঁচারাট নেট রণাখাদের অগুভৃতি প্রাথ চটবাছেন। বাহা চটক, এটরণে আমরা ব্রিডে পারি, 'যজকেতে গাভীগণ গিয়া বে গোমবদ পান করে' - এ প্রদক্ষ এখানে উত্থাপিত হয় নাই : পরস্কু 'সংকর্মামুর্ঠানে ময় ণাকিরা জ্ঞানিগণ যে পরমানন্দ লাভ করেন'-ভাষাই এই মন্ত্রাংশে পরিবাক্ত দেখি।

অতঃপর ময়ের দ্বিতীব চহণ্টীব পদাবলী বিষ্ণেষ্ণৰ কৰিয়া উতাৰ মন্ত্ৰাৰ্থ প্ৰকাশ কৰিতেছি।

এ চরণের প্রথম পদ— 'যাং'। ঐ পদে 'গাভীসকল' অর্থ প্রতণ করা তর: কিন্তু আমরা
বলি, এখানকার লক্ষ্য — ভগ্যদন্ত্রাহিলী বৃত্তিসমূত সমৃত্তিগমূত। 'ব্যাং' ৭ 'ইন্দ্রেল' পদদ্বরের ভাব-স্থান্ত্র কোনকাপ মতপার্গকা নাই। অভীইপুরক ভগ্রান ইন্দ্রেই ঐ গুই প্রের
লক্ষ্যতা। ঐ 'স্যাব্রীং' পদের ভাবসম্পার্ক্ত কোন মতানৈকোর কারণ দে'থ না। ভৃগ্যানের
সহিত্ত গ্রমন করে তাঁহার সহিত্ত মিলিভ হইনা গাকে এই ভাবই ঐ পদ্ বাস্তা করে!
এইকপে "বাং বুজা ইন্দ্রেণ স্বাব্রীং" বাকান্দেশ সম্পূর্ণ অক্ত ভাবের অধ্যাস হর। ঐ বাকাংশে
'গাভীসকল দেই স্থের সহিত্ত গ্রমন করে' — একপ ভাব প্রহণ না করিয়া, আম্রা বলি, ঐ
বাকাণ্দের ভাব এই যে, 'বে সমৃত্তিগম্ভ অভীই-পূব্ধ সেই ভগ্যানের সহিত্ত অভ্যান্ত্রিত
থাতে।' এই অর্থই এখানে সঙ্গত হর। এই 'বাং' পদের সম্বন্ধ ক্রমার পাজে ভাগোও 'ভাং'
শদ অধ্যাস্ত হইরাছে। ভাস্তানির মতে ঐ 'ভাং' পদ্ব গাভীসকলের ভোতক। কিন্তু
আমরা বলি, ঐ 'ভাং' পদে স্বৃত্তিসমূহের প্রতিই ক্রমা আসেন। ভাস্থানাই অর্থ স্থান্ত্র প্র

— ভগবানের সামীপা অর্থ বুঝ ইয়া গাকে। এ স্থলে পুরের (১ম—৮০স্ -১৬॥) বিশেষভাবে আলোচনা করিয়াছি। পেই অংমাদের পরাজ্য – যেথান চইতে আসিয়াভি, যাঁতা ভ্ইতে উৎপন্ন হইয়াছি, আবার যেণানে গিয়া লীন সভতে পারিলেই ক্লওঁকভার হৃহতে পারিব মনে করিলাছি, তালাই আমালিগের প্রাজা। ত'ল্পন প্রাজা নামে নৃতন পদাধ কিছুই পরিকল্লনা করা বার না। পেই সরাজ্য লক্ষ্য করিলাই (অনুষ্ঠ সভূতিসমূত পরিচালিত চল্প মেই অংরাজ্যের নিবাসিরিভা বলিয়াই তাহারা 'বল্বীঃ'। ঐ 'কল্বীঃ' পদে ভাষ্যাদিতে 'ছগ্নদানে নিবাসকারিণী অববি গ্রহণ করা হট্যাছে। গাভীর পরিকল্লনাই এছদর্গের অননী ব্লিয়া মনে হয়। কিন্তু নাজুষের সন্ধৃতিসমূত্ই যে মাও্যকে ভগবানের সনীপে লইলা যায় ভালারাই যে ভগ্ৰং-সামীপা-প্ৰায়িকা, ভাগতে কি কিছু সংশয় আছে ? আমরা ব'ল, এথানে সেই নিতা-লভ্য-ভত্তই প্রকাশমান (য, সবৃভিদমূতই ভগবানের সঙ্গে সংগে গমন কবিয়া—ভগবং কর্মে অনুসরণ পূর্বক মাত্রবকে অলাৎ উপাসককে ভগবংসামীতা প্রাপ্ত করায়। গ্রাঃ বুফা ইজেন স্থাবরী: প্রাজাং অবস বসঃ" এদক্ষেক্টতে ঐ-ভাবই প্রাপ্ত কই। এখন অবশিষ্ট গ্রহী পদ - "লোভণা মদক্তি।" এই 'নোভলা'পদ উপলক্ষে ইংশ্রের 'লোভার হাজ' গাঙীসকল উ|চার সংস্কে গ্রান করে এবং মদান্ত' পদ উপলক্ষে সেই গাভীসকল 'মল্পপানে মন্ত হয়' रेंगामि कार्य अवन कता विदेशा लाजिन। किन्न भागता स्वी, अभारत 'मा क्या' भागत छात — উপাসকের শোভাসম্পাদনের নিমিত্ত অথাং উপাসকতে শোভনার স্থান প্রদানের নিমিত। ওজ্জা ব্রান্ত্যাক অব্ধ প্রাপু হয়, 'মদ গু' পদ ভাগাই ব্যক্ত করিভেছে। ঐ প্রের প্রতিবাকো আমরা হিলাদত্তে আখাননদ প্রাপুবন্ধি হত্যাদ পদ এচণ কৰিয়াছি। পুর্মোন্ত প্রকারে আপুন্রা ভগণানের অনুসারী তহয়া, মানুষকে ভগবৎসামীণা লাভ করাইয়া, সৃদ্ভিষ্ঠ আমামনদ লাভ করে; প্যাতির উপাধকগণকে প্রমানন প্রদান করিছা পাকে। हेराई बहे भट्यत जारमया व'नवा (१७०० वि (४० - १४--१४ - २४)।। •

'ছতীয়াং সাম।

ইথা হি দোম ইমদো ব্রহ্ম চকার বর্দ্ধনং।
শাবষ্ঠ বজিন্ধোজদা পৃথিব্যা নিঃশশা

হত্ত হত্ত হত্ত স্বাজ্যা । ২ ॥

এ সাম মন্ত্রী ঝংগুল-সংহিতার প্রথম মন্ত্রের চঙুরনীতিত্ব ক্তের দশনী ঋক্ (প্রথম
শাইক, ষষ্ঠ ক্ষধ্যার, বর্ষ শর্মের ক্তর্মিত)। ইহার গেন-গান-শিক্তী। উহার নাম — "বামং ।"

\$ 25

2 ১। ইথাহিশোন মইক্ষা২০দাঃ ব্ৰক্ষচকা। রবর্দ্ধা২৩ নামা। শ্বিষ্ঠৰ।

58 জিলোজা২৩ দা। পুলিব্যানি:শশাৰ্কিং। আচেনি।১ নূহ।

चरनोटकारा किसरमार ७ ४ व है। छ। । १ ॥

३२ १व २ ५ ২। ইত্থাহিশে ৫ মুক্ত ক্ষ্রাঃ। ব্রহ্মচকা। রবর্দ্ধা ২ ৩ নাম্। শাবিষ্ঠা ২ ৩ ৪

ৰা। জিলোকা ২ ০ ৪ সা। পুণিব্যানিঃশশাৰভিণ। একচাত কেই।

শনু২ % (গা। স্বানালিয়ন। ইডা২০ ভাও ৪৩।

७२०४०३। छ।।३॥

मर्जाञ्जभाविती-वााचा।

°टेख' (विभिक्तरमन, सर्भानाञ्चर हेकार्चः) 'मनः' (महन, कानमा शहन) 'हनारम' (कहनरक् সংক্রমম্পান্তন বা) 'উং' (ধনা) উপাসকঃ পরিমশ্ব: ভবভি ইভি শেষঃ; ভদা 'ব্রহ্ম' (পর্য-जन्म, 'বণাভা) 'e' (নিশ্চিভং) 'वर्ष्वनः' (শ্রীরাদ্বণাধনং শ্রেরোবিধানং বা- উপাসকট ই'ত ধাৰণ) 'চকার' (করোতি); সংকল্মপরায়ণক উপাসকল শ্রেণ: জগ্ধান এব বিষ্ণাতি --- ইভি ভাগঃ; 'লণিষ্ঠ' (অভিশয়েন বলবন, অমিভবলগালন) 'বজ্লিন্' (বজ্লখারিন্ শক্তবিনাশিন (০ ভগবন) 'ওলসা' (প্রকীয়েন বলেন, অস্থান প্রতি অনুকল্পাপ্রকাশেন कें जार्यः) 'পুণিবাাঃ' (केश्लाकार) 'कहिश' (সর্পক্ষ ক্র ভিৰিশিষ্ট্য ক্রু রম্বভাবং বা রিগ্রি, সর্পবভাবং পাপং ইতি ভাব:) 'নিঃ ল্লাঃ' (নিজ্বাং ল্লেম, মিঃলেষেণ বিভাড়র); 'অফু' (অফুক্নেণ, এবম্প্র গারেণ) 'বরাজাং' (আত্মনঃ রাজতাং ভগবৎ গাধারুং) 'অর্চন্' (প্ৰসন, প্ৰকটনন, পুলিতং অন্ত: ই০লগতি প্ৰচিষ্টি চং কণ্ডু ইতাৰ্থ:)। প্ৰাৰ্থনারাঃ ভাবঃ, --- ৰগতঃ কনাঃ সংকশ্বণঃ অনুষ্ঠানে গুরুসম্বস্ত অনুষ্ঠানে রতাঃ ভবস্ত ; তর্হি ভগবান্ সংসারীৎ गांगर मृती करताडू, केठ मरमाबः चर्त श्रुनाः अवजू । (अभ--- १ म -- १ म -- २ मा) ॥

বঙ্গাপুৰাদ।

বিশিক্রেণে অর্থাৎ যথাশান্ত্র, আনন্দ প্রদ শুদ্দান্ত্র বা সংকর্মানস্পাদনে, যথন উপাদক পরিময় রকেন, তথন বিধান্তা নিান্চভট উপাদকের প্রীব্রাদ্ধানন প্রেয়:বিধান করিয়া থাকেন; (ভাগ এট যে,—সংকর্মান্ত্রামাণ উপাদকের প্রেয়: ভগবানই বিধান করেন); অফিডবলপালী শক্রেনিনালী হে ভগবন্। আপনার বলের দ্বারা (আমাদিগের প্রতি অমুকম্প-প্রকাশের হারা) ইংলোক হুট্ডে পর্পপ্রকৃতি ক্রেরস্কার রিপুকে (সর্প স্থভাব পাপকে) নিরন্তর শাসন করুন—নিঃশোদে বিভান্তিত করুন; এবস্প্রকাশে আপনার বালের অর্থাৎ ভগবৎপ্রাধান্ত প্রতিক —ইংকগতে প্রাথতিক হুটক; (প্রার্থানার ভাব এই যে,—ক্যাত্রের জনগণ সংকর্মার অমুধ্যানে, রভ হুটক; ভারার ফলে ভগবান্ সংসার কইতে পাপকে দ্ব করুন; আর সংসার স্বিত্রা হুট্র হুট্র ।) ॥ (৪অ—১৭—৭দ—২সা) ॥

সারণ-ভাস্তাং। - মিজীরং সাম। পোডম ক্ষি:। কে 'লবির্ক' অভিনরেন বলবমা। 'বজিন্' বির্বান্ত্রন্থ। 'হল্পা কি হল্পং এব অনেন শাস্ত্রোক্ত প্রকারেনে 'সোমে' দ্বরা গৃহীতে সক্তি 'মদ্বং' বিলেজ্জিত করেন। 'ক্রেনং' তব বাল্পকরং 'ব্রহ্ম' স্টোএং 'চকার।' ক্ষনেন ক্রতবান্ (ভালভেড্ডং পান-প্রকং) এতজ্ঞং 'ওজনা' বলেন 'প্রিবাং' সকালাং আগতা 'অভিং' হরারং বৃত্তং 'নিঃললাঃ' নিঃলেষেণ ললাঃ মা বনস্থেতি লাসনং করে। পৃথিবাঃ সকালাল্লিরগমরঃ ইতার্থ:। কিং ক্রিন্? 'স্বাঞ্জা' স্কল বাঞ্জাং ব্রঞ্জ 'অন্ত' পক্ষ, 'প্রকাশ, পুলরন্

দ্বিতীয় (৪১০) দামের মর্মার্থ।

এট মন্ত্রের মুখা বাকা—"নার্চরেকু সরাজাং।" "নার্চরেকু সরাজাং" বাকাাংশে বিবিধ্ ভাব এচণ করিন্তে পারি। প্রাণনা-পক্ষে ভগবদ্ধেশুও ট্র বাকা প্রস্তুক্ত করিছে। ভাবাতে প্রার্থনার ভাব দীড়োর,—'ভে ভগবন। এ সংসারে খাপনার রাজা প্রতিষ্ঠিত কউক— এ সংসার বেল স্বর্গে পরিণ্ড হল।" ভাবাত্তরে, বলিতে পারি, ট্র বাকাাংশে, উপাসক মাজ্পপ্রতিষ্ঠান—ক্রণরে ভগবানের রাজাবিস্থারে সকলবদ্ধ। পক্ষাত্তরে, স্বরাজ প্রতিষ্ঠার বাহা

LIBRARY

কি প্রকার অবরে এই ময়ে কিরণ ভাব এচণ করা যায়, ভাগা বুঝাইবার জন্ত মন্ত্রাহি বিশ্লেষণে চেষ্টা পাইভেছি। কি অর্পট বা প্রচিলিত আছে, আর কোন অর্পেট বা স্প্রতিবি, স্মালোচনার ভাগা প্রকাশ পাইবে। ভাল্যে যে ভাব পরিস্কাত চইগ্লাছে, ভাল্যাখনা ভাগার আন্তান আন আন্তান আন্তান আন্তান আন্তান আন্তান আন্তান আন আন আন্তান আন্তান আন আন্তান আন আন্তান আন

- (১) "ধ্যে শক্তিমন বজ্রণাণি ইন্তা ভূমি বংকালে সোমরস পান করিয়াছিলে ভগন ব্রহ্মা ভোনার বুদ্ধির নিমিত্ত স্তোত্রমন্ত্র উচ্চারণ করিয়াছিলেন। ভূমি স্থ-শক্তিভে এই পৃথিবী চইতে অধিকে দুরীকৃত করিয়া আগনার আধিপতা স্থাপন করিয়াছিলে।
- (২) "হে বলশালী ও বজ্ঞান্ত ইন্দ্রা তৃমি এই হর্ষকর সোমরস পান করিলে স্কোভা ভোমার বৃদ্ধিকর (স্তৃতি) করিয়াছিল; তুমি বল দ্বারা, পুণিধার নিকট হুক্তে অভিকে ভাত্তি করিয়াভিলে এবং স্থান প্রভুত্ব প্রকৃতিত করিয়াছিলে."
- (3) "Thus in the Soma, in wild joy, the Brahman hath exalted thee:

Thou, mightiest, thunder-armed, hast driven by force the Dragon from the earth, lauding thine own imperial sway."

স্কল বাখোতেই সোনৱদ-কণ মাদক দ্ৰবা পানে ইন্দ্রের বিজ্ঞোর বিষয় ইন্ধিত ছইয়াছে। ইন্ধ্র আপোনার শান্ত্রর দ্বারা পূথিবী ০ইতে আহিকে ব্রাজ্রেকে বা দেবকে বিভাজ্তি করিয়াছেন বিশ্বয় প্রকাশ পাইয়াছে। উপার-ইন্ধ্রত ইংরাজী অনুবাদে সেই 'আহিং' আবার অন্তর্মণ এক ভ্রান্তন (Dragon) মূর্বি পরিগত করিয়া আহে— দেখিতে পাইবেন। 'মদং' পদের প্রান্তবাক্যে 'ওয়াইল্ড জ্বয়' (wild joy গদ বাবতাই করিয়াছে তিনি সোম-শব্দে মন্ত্র আবাদিগ্রের পরিগতি তিনি সোম-শব্দে মন্ত্র আবাদিগ্রের পরিগতি অবর্বের ভাব সম্পূর্ণ অন্ত প্রকার। তাহা বুল্ববার পক্ষে মন্ত্রান্তর্মতার সামি স্থাত অসুধাবনীর।

'ইথা' পদে আমরা ভাত্তের অফুসরণ করিয়াছি। 'সোনে' পদে আমাদিপের অব সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র ভাব প্রকাশ করিছে। 'সোনে' শদের ভাংপ্রা আনরা বহুত্র প্রকাশ করিয়া আন্সাছি। ঐ শদে 'গুরুস্বকে' ব্যার। গুরুস্বের অস্প্রাকৃত সংক্রা আর্বণ করিছে পারি। 'ব্রু পদে এখানে 'বিধান্তা' 'পর্মব্রু প্রতিবাকোই স্পৃতি দেখি। 'ইং' পদ পাদপুরক নহে; আমরা বলি, এখানে 'ব্লা'-অব-জ্ঞাপক। 'ব্রুন্ পদে উপাস্কের জ্রীবৃদ্ধিনানকে শক্ষা করে। এই রূপে, ইন্তুকে মন্ত্রপানে বিভার তইতে দেখিলা ব্রুদ্ধা পরিবৃদ্ধিকর স্থোত্ত উচোরণ করিয়াছিলেন বা জয়-ঘোষ্যা করিয়াছিলেন এই প্রকার অবিধার অবিধার স্থাপিরের অবি

গ্রিমগ্র চটলে বা সংকর্মেশিনে পারুত চটলে, বিধাতাই তীহার শ্রেষ্টাগন করিয়া থাকেন। । আমরা মনে করি, মল্লের প্রাথম চরণ এগরিধ নিতাসতা-ক্রেট প্রকাশ করিতেছে।

মান্ত্রর বিতীর চরণটীকে বাাথাা-উপলক্ষে আমবা চুট আংশে বিভক্ত করিরাছি। উহার প্রথম অংশে 'শবিষ্ঠ' ও 'বজ্জিন' পদস্বরে অমিতবলশালী শত্রেবিনাশক দেবতার প্রতি পক্ষ্ হাসে ৷ তদ্প্ৰণায়িত দেশতাকে অথবা ভগ্ৰান্তে সংস্থোধন করিয়া এখানে পৃথিবী চটতে জ'০কে দূব কবিবার জল পার্থনা প্রকাশ গাইয়াছে। 'আজিং' পদে আমবা 'সর্পপ্রকৃতিবিশিষ্ট জুব রিপুশক্রেকে'বা 'স্প্রিভাব পাণকে' মনে করি। ঐ প্রকার আংগেই ঐ পদের প্রারোগ লয় এও দেখিয়া কাসিয়াভি। ভগবান যথন পৃশিবী ১ইতে পাশকে বিদ্বিত করেন, তপনই পুগিবাতে জগণানের রাজত প্রতিষ্ঠিত হয়। আমরা 'অফু' গলে 'অফুক্রন্মেণ এবস্প্রকারেরণ' প্ৰিবাছা এচণ কৰিষাছি। 'জ্বাজ্যং' পদে ভগবানেৰ রাজত্বা অব্যতিৰ আংসে। **'ওল্ল**' 'দে 'আপনাব শক্তির দারা' অগ্রা 'আমাদিগের প্রতি অনুপ্রত-প্রকাশে' ইত্যাদি-রূপ **অর্থ** গুলে করা যায়। এ পক্ষে 'অর্চিন' পদ্টিতে স্থাপিকা ক্রিরার ভাব এছণ করাই সক্ষত ালিয়া মনে করি। অভ্যণা, ঐ পদের 'পুজয়ন' বা 'প্রকটন' প্রতিবাকা এচণ করিলেও বে মসঙ্গতি পাকে, ভাচা নতে। ভাচাজে মস্ত্রাংশের ভাব হয়,—'তে ভগবন। এই প্রাকারে য়োলা প্রিষ্ঠা (প্রকটন) কবিষা স্প্রিভাব পাণ্ডে ইঙ্লোক ভইতে দ্বীভূত করুন। ঐবস্থ সমতা মস্ত্রের প্রার্থনার ভাব দাঁডায়,—'তে ভগবন! আমাদিগকে সংকর্মে রত করিয়া পাণসংশ্রব হউক্তে দূরে রাগিয়া, এ সংসারে অরাজ্যোর বা অংগরি প্রতিষ্ঠা ^{학생리 1'} (8적 - 9억 - 9부 국제) 1 *

্তৃভীয়ং শাম।

ইন্দো মদায় বার্ধে শবদে রব্রহা নৃভিঃ।

তিমিনাহৎস্বাজিযূতিমর্ভে হ্বামহে স বাজেযু

প্র শেহবিষং॥৩॥

[•] এই সাম মন্ত্রী প্রপ্রেন-সংকিতার প্রথম মণ্ডলের ক্নীতিভ্রম স্কেষ প্রথমা শক্। প্রথম ^{বিক্}ণ প্রথম অধ্যাধ, উন্তোশন বর্গের অন্তর্গত)। ইতার গেল-গান হুইটী উহাদের নাম—— 'গ্ৰেম্মদন্ত মধ্যে হো।'

গেন-গানং।

8 १ २ त्र 8 ১। ইত্রোমদায়ৰ ০। পর্জাই। শবদের এখা ৩। নৃভীঃ ভ্রিমাণং স্বাত্

काइम । উভিমং উচনাত। মাহাই। সাবা। জাইরুপ্রনো

२ ७ 8 वा। ना ० देशा ७ शहे ॥ ७ ॥

8 8 8 8 8 8 8 ২। ইস্তেমনা ৫ মনারধাই। শব্দের। জগানুগী ০ ৮ ঃ। ভাম। ইমাণ

२ ० ९ ९ न न। ७ । छ। छ। छ। हेन् । छ निमार् छ हत्। । मा ० हाहे।

मार्गा। काडेयुशाना २ ० म र्गा वा ८ डेग्सा ७ ठाडे ॥ ७ ॥

त्रुष्ठ ५ २व — ५ ५ ५ १ ७। इत्सामरा १ यनात्रपाष्ट्रा भनत्त्रा कारा मृष्टिः। भाखे ० हा।

0 3333 83 8 - 38 38 উহোৰা ২০৪৫। তত ২০৪৫। ধনিমাই। ভকুৰা ২ কিয়ু। আউ

७ (रा। छेट्राना २ ० म १। रुष् २ ० म १। छेक्सिए । हना १

महरा माले ७ हा। लेहाना २० स ता वर्ष २० 8 ता

मना(क्षम् ती । (ना । ना । त । द है(दा ७ वाहे । ७ ।

8 । ইত্রোসদাধনার্পেশনপের। একান্ > শী ২ : । ভামিম্ব । ংস্গা ১

३ १२,० ६ २ - १ तत्र जिन् । উ शेशार ०৪ ভা^ট। হৰা ২ শাহাই। দৰাকেষ্থা ●

(ना । वा अस व देशा ७ शहे॥ अस

केख-भर्त ५७५ 9 8) ज त A O ह २) ८। इटला ० ३ २ ७ ८। मणा। यनाद्वर्थणवार मा२ ७ ८ हेतु। ख्रा ब २त २० १८ १ त त उट्टावा। चा । उट्टा २०४ वा। न् शहः। छिमग्रहन्याकिम् छिमा 2) 24 2 3 2 0 8 8 २ ७ छाहै। २वा न। खेद्या ० वा। चा । खेद्या २ ० ८ वा। महाहै। मनारक्ष्मा अना । छेट्या व्या । जा । छेट्या

२ 9 8 या। वा १ डेट्ना ७ शहे॥ ०॥

० रे व हर्न ६ ५ २ ते ५ १ व हम् । हेट्सा ७ छ। मनाम्न। वावा ७ द्वारे। भवत्मत्न । खहान् ही ७:। हा छ हो।

७३२ ३ ३२ २ 8व स्व ७**३**२ (हाना। कांभियार। ९मुमा > किम् ७। हाउँ हो। (हाना।

५ २ त ५ २ 8 त ६ त ५ त त २ छेि मार्छ। इन्माह् । एछित्। मनात्मस्था ७

নোতা বাও৪৫ ইখোড হাই ॥৩॥

क्षेत्र ७२ त स्त १ १ २ त १ व। अहाहै। इत्सा ३ 8। मनाम्न। वावा ७ (द्वाहे। भवतम्म । खहानुने

8तु (तु अवर ५२) २ २ ৩ঃ। আউহো। হোৰা। ভাষিমহ। ৎত্ৰা > জিন্ত।

चाउँदो। (कावा। छेडिगर्डाहै। हत्नी। त्राठना।

५ -- अत्रवस्य बाहार है। मनारमध्या ० त्नाविनार। छैर

(हावा। (हावहैं। छा। ।

मर्याङ्गादिनी-नाथा।

'বৃত্তহা' (অজ্ঞানতানাশকঃ) 'ইলাঃ' (ডগবান ইলাদেবঃ) 'নৃতিঃ' (শ্রেটিঃ মিরঃ;
সাথকৈঃ ইতি বাবং) সম্পূজিতঃ সন 'মদার' (তেবাং সাধকানাং আনন্দবর্জনার)
ভগা 'শবসে' (তেবাং সাধকানাং বলবৃত্তার্থং) 'বাবুধে' (আজ্ঞানিত্তারং করেছি,
ভেবাং সাধকানাং মন্যে জাণিতিষ্ঠিতি ইতার্থঃ); 'মহংশ্ন' (প্রবলেষু বিষ্মেরু) 'আজিবু'
(সংগ্রামেরু) 'উত' (জ্ঞানি) 'ঈং' (এনং, বক্ষামাণং) 'অর্ভে' (জালে সংগ্রামে,
জালাকং নিত্তাকৃতিতে পাপকার্থণি) 'তমিং' (তং ইল্লেনেং এব) 'হবামহে' (জ্ঞান্
রক্ষরিতুং আহ্বরামতে, প্রার্থানিতে); 'সঃ' (ইল্লেনেঃ) 'বাজেরু' (সর্কের্যু সংগ্রামেরু)
'নঃ' (জ্লান্) 'প্রে অবিষ্ঠেণ (প্রকর্ষণ রক্ষতু) । প্রার্থনায় ভাবঃ,—সাধনং আজ্বনাং
কর্মণা ভাবত্তং প্রাপ্নু গ্রু ; কিন্তু জ্লাগুনাং জ্লাকং কিং উপারং জ্ঞান্ত ? এবু প্রবলেরু
সংসারসংগ্রামেরু স্ভগ্রান্ জ্লান রক্ষতু—ইতি প্রার্থনায় (৪৯—৭খ – ৭ন—৩মা) ।

दक्षां कुत्राम ।

অব্দানভানাশক ভগবান ইন্দ্রদেশ শ্রেষ্ঠ নরগণ কর্তৃক অর্থাৎ সাধকগণ কর্তৃক সম্পূলিত ভইষা সেই সাধকগণার আনন্দর্শন্ধনের নিমিত্ত এবং সেই সাধকগণের বলস্কুন্ধর কন্ম আজুনিস্তার করেন, অর্থাৎ সেই সাধকগণের মধ্যে অধিষ্ঠান করিয়া পাকেন; প্রণল নিম্ম সংগ্রাসমমূহে এবং এই জন্ন সংগ্রামে পর্বাৎ আমাদিগের নিচ্যু অনুষ্ঠিক পাপকর্মে, মেই ইন্দ্রদেশ পর্বাথকার সংগ্রামমমূহে আমাদিগকে প্রকৃত্বিরূপে কক্ষা কর্মন; (প্রার্থনার ভাব এই যে,—নাধকগণ আপনাদিগের কর্মের ভারাই ভাগবানকে প্রাপ্ত ইন্দ্রা থাকেন; কিন্তু এই অসাধু আমাদিগের উপার কি ইন্দ্রণ প্রাপ্তান করিছে প্রাণ্ডানিগের উপার কি ইন্দ্রণ প্রাপ্তিন প্রাপ্তিন সংগ্রান সংগ্রামে সেই ভগবান ক্ষান্ত্র কর্মান করিছে এই অসাধু আমাদিগের উপার ক্ষান্ত্র কর্মান করিছে এই অসাধু আমাদিগের উপার ক্ষান্ত্র কর্মান করিছে এই অসাধু আমাদিগের উপার ক্ষান্ত্র স্থানা—এই প্রবল সংগার–সংগ্রামে সেই ভগবান আমাদিগতে রক্ষা কর্মন।) । (৪অ—৭৭—৭দ—০গা)।

সারণ-ভাক্তং। তৃতীরং সাম। গোতম ক্ষরিং। 'বুত্রহা' বুত্রতাবরকক বৃষ্টিনিরোবম্বর মেবজাক্ষরকা বা হরা বলা। আববকাণাং শত্রণাং হলা ইন্তঃ 'মদার' চবার্ধং 'শবংশ' বলার্বফ নৃতিঃ' বজ্ঞানেতৃতিঃ পদ্বিগ্ছিঃ 'বার্ধে' জোত্র-শত্র-ক্রপাভিঃ স্তিভিঃ প্রার্থিবেলা বকুব। স্তাগা ভি দেবতা প্রাপ্তবলা সভী প্রার্থিক। 'ত্রিং' ত্রেব ইন্তাং 'মহৎত্র' প্রস্তের্ 'আলির্' সংগ্রামেবৃ 'উভীষ্' আলাকং বক্ষকং 'হবামতে' আক্ররাম্ভে। তথা তং' ইন্তাং 'লার্জে' অলা সংগ্রামে 'হবামতে'। আলাভিরাক্তঃ 'স' চেন্তাঃ 'বালের্' সংগ্রামেবৃ 'নঃ', আলা বিধান ক্রামেবৃ বিধান ক্রামিব্ বিধান ক্রামিব্ বিধান ক্রামিব্ বিধান ক্রামিব্ বিধান ক্রাম্য বিধান ক্রাম্য বিধান ক্রামিব্ বিধান ক

তৃতীয় (855) সামের মর্মার্থ।

---:§•§:----

মনুখাগণের স্বতির ছারা বৃত্তাম্বরের হমনকারী ইস্ত্র প্রবিদ্ধিত হুইলাছেন। ভারার ছে হর্ कीशांत (व वन, कांगा मानुरवत श्वकित वाता वृद्धि शाश क्वेसारक। धारे कावहे मानावन्तः मरश्चक এলখন চরণে প্রস্থীত হইয়াছে দৌধতে পাই! মুখে মুখে ধেনন মামুধের ওলের কথা ৰা मारित क्ला वृद्धि शाहेश्वा ठिण घटटा छाल बहुशा माष्ट्राहा, अ लटक महारटन साहे चारके অক্ৰমান পেলি। এইরপ, মল্লের বিভাগ চরণটীতে সেই ইঞ্জে সংগ্রামে সাধাষ্যের प्रक আহ্বান করা হইগাছে। শক্তিশালী যোদ্ধপুরুষ মগ্লাকি জনের গ্রার হউন, আর্থনার ইং।ই প্ৰচলিত অৰ।

আমাণিলের ব্যাথায়ে সেই প্রচলিত অগই প্রানত: অনুস্ত হইয়াছে বটে; ছবে আৰু একটু দামাত রংগাপ্তর প্রাপ্ত হইয়াছে। 'নৃ'৬ঃ' অবাধ নেচ্ছানীয় ঋণিগ্রণ কর্ত্ত 'ই**লঃ'** ঋথাং হক্রদেব 'বারুদে' ঋথাং প্রাক্ষিত হলেন, হতার সংঘ্রিক এই বে মাছুধ তীহাকে ৰাড়াতথা পালে ? 'নৃভিঃ' পালে শ্ৰেণ্ড মাঔষকে ভাগনাং সাধককে বুঝাছিল পাকে। সাধকগণেক ছারা কর্বাহ উভি।'দণের কর্মের হার। ইঞা ব্লাক্ত প্রত এই লগ কর্ম হাদি এহণ করি, ভাগতেই বা কে ভাব উপলব্ধ হয় ? জাগাৰ বুলি ব'লাত জাগাৰ প্ৰায়ৰ-ভাগাৰ আধাৰান-সাধকরণের মধ্যে তাঁতার বিভ্রমানতা প্রভাত ভাতত উ গত্ত হুইয়া পাকে। ভগবান বুদ্ধি প্রাঞ্চ হন বলিতে, ভিনি যে দীর্ঘে প্রস্তে বা শৌর্যো-শ্রিষাবিস্থাত শাত করেন, জাৰ বুঝায় লা। বুরার কি ? না--তিনি সাধকসংগের মধ্যেই---শোকসংগর মধ্যেই--- আ ত্তি এইরা পাকেন। ভাহাই তাঁহার বৃদ্ধি। বেদের বিভিন্ন জ্বান এবত্রকার দীকৈ দুটিগোচর হয়। আগার, ভাহাঞ্চ প্রায় সকল স্থান্ত স্তুতির হাবা বা মধ্যের ছারা এটকে দেবতার বুক্তি-সাধন কবিতেছেন — এহরণ অবই গৃহীত হুহুমা আনান্তেছে। কিন্তুআমরাবাল, ঐ নকল ডাক্সর নিসূচ্ভাৎপ**র্ব**চ অন্তর্গন মত্ত্বে হার। বাস্তি তর হার। অবলি ময়ের বা তাবের অনুধানে, মানুধের মধেট দেবভাবের পারত্ত্বি হয়, দেবৰ বিকাশ পার, ভগানা আহিটিত হন। এই তইই এই শক্ক द्राण भाग वह ना कि ?

মন্ত্রের বিতীয় চরণে বিবিধ প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে। প্রথম ব্যাবনা 'মহংসু আলিসু' অৰ্থাং প্ৰবণ সংগ্ৰামে এক। পাইবার জান্ত এবং ছিঙীঃ প্ৰাণনা ঈং অন্তে' অবাং এই কুকু শীৰরে এক্ষা পাইবার অক্ষ। লাগিনা-শংক্ষ ক্রিয়াগদ আছে--- ●বামংছ' (আহ্বান করি)। শংখানে আহ্বান করার ভাৎশর্যা—রক্ষা প্রাপ্ত ০ওখার আকাজকা। কিন্তু এবানে বিকি শ'গ্রামের কথা উল্লেখ দেখি; 'মহৎস্থ আলিয়ু' আর 'ঈr অর্ডে'। এতজ্বর। কি ভাব প্রাপ্ত हरें ? धार्पाटन व्यासदा इंड्यानाइत मध्यातिक विविध मध्यात्मक विवेधके सका कृति। व्यासदा শামানিগের নিত্তা-ক্রেম্মর মধ্যে ধে পাল সঞ্গ করিভেছি, সেই পাণকে - সেই পালের মিত্র गैरशामरक -- मेर कार्ड भारत नका करका चाह, खारत दिश्वकृत मारहारी जामना द गान श्विष्ठीत कवि, खारादे 'मर्द्र आंख्रियुं गरनत गरःहण। अक अकात गान चारातिरम्द्र আজাতে অবংশার দ্বিত হর; অন্ত প্রকার পাপ আমানিগের স্বেচ্ছাক্ত। বিশ্লেষণ বাত্ন মাত্র। ঐ চুই পাপকে লক্ষ্য করিবাই প্রার্থনা প্রকাশ পাইবাছে। উপসংহাতে "বাজেবু ব মঃ অবিবং" বাকাণিশে, সকল পাপ হঠতেই পরিত্রাণ পাইবার কামনা প্রকাশমান আমানিগের মন্মান্থনারিনী-ব্যাধারে ও বঙ্গান্ধবাদে প্রার্থনার স্থুন মর্ম আপনিই অনিগত হইবে। (৪অ-৭4-৭দ-০সা)॥ *

ठष्ट्रर्थः मामः।

ইন্দ তুভামিণজিবোহরতং বজিন বীর্যাং॥

যদ্ধ তাং মায়িনং মুগং তব

তামায়াবধীরচ্চন্ন স্বাজাং॥ ৪॥

(शब-शांगर ।

मर्पाञ्चमातिनी-वाशा।

শ্বিরের (পাবাণসদৃশঃ কঠোরঃ— পাপনাশায় ইভি বাবং) 'ৰ্জ্লিন' (ব্লুণারিন—
পাপনাশায় হাত বাবং) ইপ্র' (কে ভগবন্ইপ্রদেব) 'জ্বুড়ং' (শক্রেভিঃ জ্বেরং) 'তুঞ্চ'
(তব) 'যং' (প্রাস্থাং) 'বার্যাং' (সাম্বাং) 'ক' (জ্বিড়া), 'ঠং' (তেন) 'তাং' (প্রাস্থাং)
শ্বাধিনং' (মারাবিনং) মুগং' (মুগরপ্ধারিণং কণ্টাচারিণং, ইভাবঃ) 'ভাং' (পাগং,
জ্বেজানতারিণং অস্তবং) তব মাধ্যা' (তব মারাজালবিভারেণ, জাত্ম-প্রাণার্থাণিনে

এই সাম-মন্ত্রী গায়ের-সংক্রিয় প্রাথম মন্তলের একাশীভিত্য প্রন্তের প্রথম। বক্ (প্রাথম কর্ ।

অইক, বই অধ্যার, প্রথম বর্গের অন্তর্গত)। ইকার প্রের-গান সাভিটি। উহাকের নাম
"আভৌকে ছে," "আভৌগবে ছে," "বাইনিগরাণি ত্রীণ।"

ইত্যর্থ:) 'ক্ষরধীঃ' (ছং বিনাশর); 'অন্নু' (স্কুক্ষেণ, এবপ্রাকাংশ (আত্মনঃ মাজত্বং, ওপ্রথমাধান্তঃ) 'মচ্চন্' (প্ররন্ প্রক্ষন, ইংজগতি প্রতিট্ডিং ভবতু); প্রোর্লারাঃ ভাবঃ, হে ভগবন্ কঠোরেল বজেশ পাণং ছিছি; তেন ইংজগতি স্মালাং প্রতিটিতং ভবতু॥ (৪জা—৭২—৭৭ ৪সা)॥

বঙ্গানুবাদ।

পাপনাশের নিমিত্ত পাদাণদদুশ কঠে'ন, পাপনাশে বজ্ঞধারী, ক্ছে জগবন্ ইন্দ্রদেব! শক্রণণ কর্ত্ক অজেয় আপনার যে প্রাসন্ধ নার্ম্য আছে, ভাহার দ্বারা শেই মায়াণী কপটাচারী পাপকে (অথবা অজ্ঞানতা-রূপ অস্থ্যকে) আপনার প্রাণাম্য-বিস্তারের দ্বারা আপনি বিনাশ করুন; এই প্রকারে স্বরাল্য (আপনার ভাব এই দে,—হে জন্ধবন! কঠোর বজ্ঞের দ্বারা পাপকে ছেলন করুন, ওদ্ধরা ইহ্লগতে স্বরাল্য প্রতিষ্ঠিত হউক। (গ্রাধনার ভাব এই কে,—হে জন্ধবন! কঠোর বজ্ঞের দ্বারা পাপকে ছেলন করুন, ওদ্ধরা ইহ্লগতে স্বরাল্য প্রতিষ্ঠিত হউক।)। (গ্রহ্মান্য স্বন্ধান) র

সারণ-ভায়ং। চতুর্বং সাম। গোত্তম ঝ য়:। (অলিবিতি মেখনাম (নৈ • ১ ১ • ১);) । হে 'আলবঃ' বাংন-রূপ মেঘবুক 'ব'জেন' বজ্ঞবির । 'তুলামং' ওবৈব বিষ্ঠার্থে চতুর্থী । 'বিষ্ঠাং' সামর্বাং 'অপ্রভং' শক্রাভিরাভরত্ব হং। 'বল্ধ' যেন বীয়োণ খলু 'মাাগনং' মায়াবিনং 'মুগং' মুগ-রূপমাপুরং 'ভাং' ভং 'বৃত্তং' অপ্রবং তুমাপ মাগ্রের 'অবধীঃ' হঙবানিস। অভঃ কারণাং ভব বার্ঘাং 'বং' তুহুপ্রাসন্ধং ভবাত। অপ্রয়ুমু বুলাজ্যামাত্রপালো ব্যাধাাতঃ ॥ ৪ ।

চতুর্থ (৪১২) দানের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রের অন্তর্গত করেকটা পদ বিশেষ জটিল ভাবাপর। মূলে একট 'অল্লিবঃ' পদ্ধ আছে। সেই পদ্টাকে 'হঞা' এই সংখাধন পদের বিশেষণ-রূপে গণা করা হর। কিন্তু ক্ষেক্ষে 'অল্লিঃ' পদে 'দেখ' অর্থ এ০ন পূর্বেক, 'মান্তবঃ' পদে 'বালন-রূপ মেথবিশাই' প্রতিবাদ্ধানিকারত হর্মা আকে। এই উপলক্ষে ইন্দ্র 'মেঘবাহন' নামে পার্রান্ত হয়েন। ক্ষুদ্রান্ত কেলে সে অর্থের স্কৃতি দেখি না। আমাদের মতে, তিনি বে পাপনাশের নিমন্ত ক্ষুদ্রার সেই মাহমা ব্যক্ত ক্রিজেছে। এইরূপ 'বাজুন্' পদেও, তিনি বে পাপনাশের নিমন্ত ক্ষুদ্রার, ভাগাই বুংবিজে ক্রো বার। 'অন্তর্বং' পদে তিনি বে 'অল্লের্', শক্রেগণ বে উল্লেখ্ন নিক্ট অত্তই পর্যান্ত হন, জান্তর ক্রিমান্ত ব্যক্তিবং পদে তিনি বে 'অল্লের্', শক্রেগণ বে উল্লেখ্ন বিক্ট অত্তই পর্যান্ত হন, জান্তর ক্রিমান্ত ব্যক্তিবং পদে তিনি বে 'অল্লের্', শক্রেগণ বে উল্লেখ্ন বিক্ট অত্তই পর্যান্ত হন, জান্তর ক্রিমান্ত ক্রিমান্ত বিশ্বান্ত
এইরণে বুবিতে পারি, "অলিব:" ১ইতে "হ" পর্যান্ত গদ-কংগ্রকটীর প্রচলিত অর্থ,—"(ছ বেশ্বাহন বস্ত্রপাণি ইন্দ্র ! তোমার শক্রবা তোমার পরাক্রমের নিন্দা করিতে পারে না"; ভাষার পরিবর্তে এ অংশের অর্থ ১র,—'পাপনাশে অতিদৃঢ়, পাণনাশে বস্ত্রধারী, চে ৬গবন । আপনার বে শক্তি অপরিদীম।' সেই শক্তির দ্বারা শক্তনাশের জন্ধ তাঁথাকে আহ্বান করা হরীছে।

"তাং মারিনং মুগং তাং" পদ-ক্ষেক্টীতে সেই শক্র অরণ প্রকৃতিত। এথানে মুগং পদ বিশ্বে সমস্যামূলক। ঐ পদে 'কগ্টবেল্গারী' অর্থ আগে । 'তাং' গদে পাপকে বা আজ্ঞামতা-রূপ অন্তর্বে লগ্য করে। মারাকা কগ্টী যে পাপ বা অজ্ঞামতা-এট অবে ঐ পদ-ক্ষেক্টীর প্রয়েগ দিল্ল হয়। মারাকা মারী মারীচ মুগংরূপ ধারণ পূর্বক সীতাদেবীকে বিচ্ঞাল ক্ষিয়াছিল। জানি-না, গালচক্রে চিহনিল্লখান সেই মারামুগের সম্বন্ধ এখানে উক্ত ইয়াছে কি না! পাপ কালো নাবন্ধ বে মানুষ্কে বিগলগামা করে। ভগ্যবংক্রপান মানুষ সে বিগদে পরিজ্ঞাল লাভ কালে সংগ্রাভ সংগ্রাভ ক্রালে গাহ অবস্থাবই ভোগতা দেশি। ভগ্যবংক্রণার সাহায় পালের মানুষ্কাল গালাভ কালে গালাভ কালে সংগ্রাভাল গালাভ কালি সংগ্রাভাল গালাভ ক্রাভাল গালাভ কালি স্বাভাল গালাভ ক্রাভাল গালাভ ক্রাভ্রাভাল গালাভ ক্রাভাল ক্রাভাল গালাভ ক্রাভাল গালাভ ক্রাভাল ক্রাভাল ক্রাভাল ক্রাভাল গালাভ ক্রাভাল ক্রাভাল ক্রা

আমাদিপের বাংগান : চাং গণ্ড সমত বলিয়া মিল্লাগুত হয় বটে; কৈছে প্রচলিত আথায়ার ভাব সম্পূর্ণ কর ৯০ চাং ব এ চিটি হংবাকী অধ্যাদ উল্লাভ করিতেছি। ভাগতে শেশুন—মন্ত্রাক আর এক মৃত্তি হাওব াংগা। সেই ইংবাকী অধ্যাদ বাংলা, —

"Indra unconquered might to thine, Thunderer, Caster of the stone;

For thou with thy surpassing power smotest to death the guileful beast, lauding thine own imperial sway."

ভাজে এবং প্রচালত বজাগুবাদ প্রাভৃতিতে 'মাজুবং' পদে এক মর্ব দেখিয়াছি; এখানে এই ইংরাজী অপুবাদে পার এক কর্ব দেখিবাম। 'মৃগং' পদে কেন্তু বা 'মৃগরপধারী রুও' অর্থি বিভিন্ন করি এখানে ইংরাজী অপুবাদে 'বিভ্রমকারী পণ্ড' কর্ব দেখিতে পাইলাম। মৃগের বর্ণ-বৈভিন্তা চিন্তকে করে। বর্ণ-বৈভিন্তা বা বর্ণ-বিবস্তান কেন্তু কোথাও কোথাও নভোমতা 'মৃগ' মালিয়া অভিন্তি ক্রিছে। রাক্ষণ বা বাছকর আপনার ক্লপ পরিবর্জন করিতে সমর্থা দেশিক 'মৃগ' দাদে রাক্ষণ বা বাছকর আপনার ক্লপ পরিবর্জন করিতে সমর্থা দেশিক 'মৃগ' দাদে রাক্ষণ বা বাছকর প্রাত্ত সময় সময় লক্ষ্য আলে। ঐ সকল দৃষ্টি অপুসারে, কেন্তু বা ঐ পদে নিয়ত-পারবর্জনশীল মেলকে সক্ষ্য করিয়াছেন; কেন্তু বা মায়াবী রাক্ষাক্ষ বা বৃত্তাক্ষকে ঐ পদের লক্ষ্য বালিয়া নিজ্যিব করিয়া গৈরাছেন। আম্রা ক্রিক্স করি, ক্লপ্রিবর্জনে—বর্ণ-বিবর্জনে—পাপই সর্ক্যাপেক্ষ্য পারম্বর্জন বাহা সত্যা, ভাষা মিক্স—অপ্রিবর্জনে বিবর্জনে—বর্ণ-বিবর্জনে—পাপই সর্ক্যাপেক্ষ্য পারম্বর্জন নামান্তরে বাহা পার্গ, ভাষা নিয়া পার্বর্জনশীল, মুজ্যুং মেহি-জন্ক: ভাই 'মারিনং মূগ্যং' অভিষ্যার, আম্বান্তি, আহা নিয়াত পরিবর্জনশীল, মুজ্যুং মেহি-জন্ক: ভাই 'মারিনং মূগ্যং' অভিষ্যার, ক্লিয়া মন্ত্রী

ত্তবি, পাপ-রূপ আন্ধানতা-রূপ মারা-মুগতেই এখানে লক্ষ্য করা ইইরাছে। সেই মুগ সাধারণ অর্পা-বিচরণনীল মুগ লভে; স্থান-রূপ অর্পা অজ্ঞানতা এবং তাতার সহচর-রূপ অসম্ভিত সমূহই এখানে মুগ-পদের ভোডক। এইরূপে আমরা বুরিতে পারি, সেই আশেবরূপধারী মোহবিত্রম-প্রাক্ষনক অক্ষানতা ও তৎসহচর অসম্ভিগণের বিনাশই এখানকার প্রার্থিন। তিনিই যে ভালাদিগকে দ্বীভূত করেন, এবিধি ভাবই এই আশেশ পাগাত রহিরাছে। এতদকুসারে, আমাদিগের সিদ্ধান্ত এই যে, এই মন্তে বলা হইরাছে,—'ভগনানের কুপাই সকল প্রকার পাপনাশের মুণীভূত কারণ; ওজ্বারাই শক্রের কবল হইতে পরিকাশ পাহ্যা যায়; সেই পরিকাশ-লাভেরই নামান্তর—অর্পান্ত লাভ ৪ ৪—৭৭—৭দ হলা) ৪

शक्ताः मास्र।

প্রেছভী হি প্রফুহি ন তে করে। বি যে সতে। ইন্দ্র নৃম্বত্হি তে শবো হলে। রুষং জয়ী

অপোহর্চনার করাজাং॥ ৫॥

১ – ১র ২ ২ ১ – ১র **২** প্রাইণী ২। আংজীহিধুফারাঔ ৹ হো। নাডা২ ই। বজ্লোনিয়া৺ ুস্থাঔ ৹

२ > - > त २ २ > - > त दरा भारेत्सा २। नृग्गः रिष्ठ भागाने ० दरा। राग २:। तु अक्षा-

२ २ २ -> - २३२ २ मिं भी छे । चार्फा २ गोनू २। श्वाता बिशन्। इंग्डा २०

> २ ७१०८का छेरकप्रहा छ। ८॥

এই সাম-মন্ত্রী অংগ্র-সংক্রির প্রথম মন্ত্রের অনীভিতম প্রের সপ্তমী অক্।
 (প্রথম অন্তর্ক, পর্কম মধ্যাল, ত্রিংশং বর্গের অন্তর্গত)। ইহার প্রের-পান একটা। উহারের
দান—"প্রক্রং।"

भर्याञ्चनातिनी-बार्गाः।

ভাগৰছভিমূলী ভঃ ইতাৰঃ); তথা 'অভীন' (আভিমূখোন তং প্রাপ্তি, ভগবংসামীগাং লাভ্য ইতাৰঃ); তথা 'অভীন' (আভিমুখোন তং প্রাপ্তি, ভগবংসামীগাং লাভ্য ইতাৰঃ); তথা 'ধুফুনি' (রিপুন শত্রন বা অভিতৰ, রিপুনাং প্রভাবং থর্বরভু—ভগবংপ্রামের ইতি বাবং); 'ভে' (তুভাং, ভদবং, তব রক্ষণায়) 'বজ্ঞঃ' (শত্রুনালকঃ আছুধঃ—ভগবংপ্রাশাং আগতা ইতি বাবং) 'ন নিবংসতে' (শত্রুভিঃ ন নির্মাতে, শত্রুনালার অপ্তভিঃ ভবড় ইতার্বঃ); অলাকং ভগবন্দ্রাগিলয় উচ্চাগতিপ্রাপ্তিঃ ভবড়, ভিছিন্ পাথ সর্কাঃ বাধাঃ চ অণস্তাঃ দত্র ইতি ভাবঃ; 'ইঐ' (হে ভগবন ইত্রুদেব) 'ভে' (তব) 'শবঃ' (বলং, শবোলমের অলাক বিকলিতা তব শক্তিঃ ইতি ভাবংপর্যাং) 'নুন্ধং' (আলাকং অভিভাবকং, যলা – প্রভিঠাবিতা) ভবতু ইতি শেষঃ; 'হি' (ভল্মাং, তেন ইতারঃ) 'বৃত্রং' (অজানভারসং শত্রুণ) 'হনঃ' (অভি) ভবা 'অণঃ' (আলাকং ভরুস্বানি, বলা—আলাঃ কর্ষণাধারান ইতি ভাবঃ) 'জয়ঃ' (লভস্ব, ব্রা—প্রেইর বর্ষ বা ইং জগতি ইভি শেষঃ); 'আর্ম' (অত্রের্মেণ, এবত্রুণারেণ) প্রনাজাং' (আলাকঃ রাজবং, ভাবঃ) 'অরুন্ ক্রাম্নাহাআছাং) 'অর্চন' (পুল্রুন, প্রক্রিম্ন, প্রগতি প্রতিভিতং ভবতু ইতার্বঃ); প্রার্বনারঃ ভাবঃ,—হে ভগবন ! অলাক্ম তব শন্তের্নার্যাং ভবতু; ভেন রিপবঃ সংব্যরত্ব তথা ভ্রুত্বেন সংব্যরত্ব তথা ভ্রুত্বেন সংব্যরত্ব তথা ভ্রুত্বেন সংব্যরত্ব তথা ভ্রুত্বন সংব্যরত্ব তথা ভ্রুত্বন সংব্যরত্ব তথা ভ্রুত্বন সংব্যরত্ব তথা ভ্রুত্বন সংব্যরত্ব প্রতিভিতং ভবতু ই ভ্রুত্ব প্রান্তঃ প্রান্তির ভ্রুত্ব প্রান্তির ভবতু । (৪য়াল-১খন – ৭য়াল-১খন – ৪য়ালাঃ প্রান্তির প্রাতিটির ভবতু । (৪য়াল-১খন – ৭য়াল-১খন – ৪য়ালাঃ প্রান্তির প্রাতিটির ভবতু । (৪য়াল-১খন – ৪য়াল-১খন – ৪য়ালাঃ প্রান্তির প্রাতিটির ভবতু । (৪য়াল-১খন – ৪য়াল-১খন – ৪য়ালাঃ প্রান্তির প্রাতিটির ভবতু । ৪য়াল-১খন – ৪য়াল-১খন – ৪য়ালাঃ প্রান্তির প্রান্তির প্রান্তির প্রান্তির প্রান্তির ভবতু ।

नव्याञ्च गांच ।

হে আসার মন (অবনা হে আসার আজা) ! তুনি প্রকটভাবে গ্রমন করা, অর্থাৎ প্রকৃত্তি কর্মের সহিত ভগনদভিমুখী হও; এবং আভিসুখো উবোকে প্রাপ্ত হও, অর্থাৎ ভগনংশানীপা লাভ করা; আরা, রিপুগণকে বা শক্রেগণকে অভিভব করা, অর্থাৎ ভগনানের প্রভাবে রিপুগণের প্রভাব ধর্মে ইউক; ভোমার রক্ষণের জন্ম ভগনানের নিকট হুইতে আসিরা শক্রেনালক আয়ুণ যেন শক্রেগণ কর্তুক বাবাপ্রাপ্ত না হয়, অর্থাৎ শক্রনালের আগতি হউক; (ভাব এই যে,—ভগবানের প্রভি অনুরাণের আরা আগাদিগের উচ্চপতি প্রাপ্তি হউক, এবং দে পথের সর্বপ্রধার নাণা অপস্ত হউক); হে ভগনন ইক্রাণের আপনার বল আমাদিগের আভিভানক হউক, অর্থাৎ শ্রেণিয় আগাদিগের করে। অর্থানির বল আমাদিগের অভিভানক হউক, অর্থাৎ শ্রেণিয় আগাদিগের সধ্যে বিকাশিত ইইয়া আগনার শক্তি প্রতিষ্ঠান্তির ভউক; থাবার দ্বারা অন্তানভা-রূপ শক্তিক ভ্রমা করুন এবং আমাণিগের শক্তেন, অর্থা

আরি, এবস্প্রকারে সরাজ্য (গাপনার রাজত্ব অধাৎ ভগবস্থিমা) জগতে প্রতিষ্ঠিত ছউক। (প্রার্থনার ভাগ এই যে,—তে ভগবন্! আমাদিগের মধ্যে গাপনার শক্তির উন্মেশণ ০উক; ভদ্যরা রিপুগণ সংঘত হউক, এবং শুদ্ধণান্ত্রে গাতত স্বর্গন্য প্রতিষ্ঠিত হউক। (র শ—৭খ—৭দ—৫মা)।

সারণ-ভাষাং। পঞ্চমং সাম। গোডম পাধ:। তে 'ইন্দ্রণ' 'প্রেচি' প্রক্রেণ গল্পাং 'আমি চি' হত্তব্যান শক্রন্ আভিম্পোন প্রাপ্র' লাপা চ 'বৃল্ছি' তান শক্রন্ আভিম্পোন প্রাপ্রাপ্র আপা চ 'বৃল্ছি' তান শক্রন্ আভিম্পোন প্রাপ্র আপাত করা ভিজাবকং। 'ভি' যালাদেবং তামাং 'শবং' অনীরং বলং 'ন্দ্রং' ন্নাং প্রদাণাং নামকং অভিভাবকং। 'ভি' যালাদেবং তামাং 'রুলং' করেরং মেঘং বা 'হনাং' জাত। তদনজ্বং তেন নিজ্লা 'অণঃ' উদকানি 'জায়াং' করু, নুলং হয়া তেনাবৃত্যুদকং শভ্রেত্যার্থ:। শিহং স্পাইং। (৪আন – ৭খ – ৭দ – ৫সা)।

প্রক্রম (৪১৩) সামের মর্মার্থ।

এই মল্লের প্রচলিত ক্ষর্বের সহিত ক্ষামাদিণের পরিগৃতীত কর্পের কি পার্বকা ঘটরাছে, তাহা বুঝিবার পক্ষে সারণ-ভাষ্যের সহিত ক্ষামাদিণের মধ্যাত্মগারিলী-ব্যাখ্যার তুলনার আলোচনাই প্রশাস । ক্ষান্ত ব্যাখ্যা প্রারশ: ভাষ্যেরত ক্ষুসারী।

ভার পর, মল্লের । স্থৃতীয় চরণে ভগবান ইন্দ্রণেব সংবাদনে প্রার্থনা ভাগন করা চ্ট্রাছে, — 'হে দেব ! আংগনার শক্তি এই শংশাণম আমাদিশেত মধ্যে বিকাশ প্রাপ্ত ইউক ; আমাদিগের 'আঞানতা-রূপ শক্তকে আপনি হনন করুন, — হদরে গুদ্ধবের প্রভাব প্রবাহিত হউক এবং তাহার ফলে স্বাজ্য প্রতিষ্ঠিত চউক।' এই অংশের 'শবং' পদে বে 'বল' পর্ব গৃহীত হর্ তাহার মার্য — মৃতদেহে শান্তি সঞ্চার। 'জপং' পদে — গুদ্ধসন্তের প্রবাহ এবং 'বৃত্তাং' পদে 'আজানতা-রূপ শক্ত' অর্থ প্রাপ্ত তই। এই কপে, তে হন্তা। আপনার শক্তির হারা বৃত্তাস্বকে বা মেহাকে অপ্যারণ প্রকৃত্ত জল-নিঃসারণ করুন'—এবস্প্রকার অর্থ হইতে, আমাদিগের অর্থ দিড়াইয়াছে, —'এজানতা দূর করিয়া, তে ভগবন্, আমাদিগের মধ্যে সত্তাবের প্রবাহ প্রবিহিত করুন, আর ভাহারই ফলে স্বাজা প্রতিষ্ঠিত হউক। (৪স — ৭৭ — ৭দ — ৫মা)। ত

सर्छः गाम।

যহ্দীরত আজয়ো প্রফবে ধীয়তে ধনং।

য়ুক্ষ্য মদচ্যতা ইরী কত্হনঃ কং বদো

দধোহসাত্ইনদ বদৌ দধঃ॥৬॥

. . .

(शंध-शांगर ।

भर्याञ्चनातिनी-वावा। ।

'ষ্ং' (য়লা) 'আল্লয়ঃ' (সংগ্রামাঃ, সদসম্প্রেই ন্দঃ ইতার্বঃ) 'উদীরতে' (উৎপঞ্জান্ত, সংঘটিতাঃ উপস্থিতাঃ বা ভবান্ত), তদা গুঞ্চবে' (শত্রুধর্ষণকারিবে, রিপুদমনসমবাধ জনার) 'ধনং' (ধনং—দর্মার্কনমমোক্ষরণং) 'ধীরতে' (নিধীরতে, ভগবতা স্থাণিতং প্রাদত্তং বা

^{*} এই সাম-মাটো অংখণ-সংহিতার প্রথম মন্ত্রের জ্বীতিত্ম হচ্চের ভ্রায়া ঋণু (আখন অইক, গ্রুম জাধানি, উংক্রিংশং বর্গের জন্তর্গত)। ইহার গোয়-গান একটী। উহার নাম = শিবেশারস্থ

ভবিত তবিং); তে ভগবন। 'মদচুতে।' (শক্রণাং মদক্র গর্বজ চ্যাবিষ্ট্রারে)
ধর্মকারিলো বা বিপুনাশকো ইতার্যঃ) '০রী' (জ্ঞানভক্তিরূপো তুদীয়ো বাতকো)
'যুক্' (আআহে হাদ্রেরু সংযোজর); (তা যোজরিছা 'কং' (কং শক্রং) 'চন.' (নাশর);
'কং' (কং শক্রং বা) 'বসোঁ (বহান, ধনে) 'দদঃ' (প্র চর্চাপরঃ); 'টরা' (ছে
ভগবন ইন্তাবেব!) 'অমান্' (উপাসকান্) 'বসোঁ (বহানি, প্রমার্বরূপননে) 'দদঃ'
(স্থাপর, সম্বর্গুতান কার্য)। জ্বয়ং ভাব:—যুদা বৃহুং বিপুদ্মনে প্রব্তাঃ ভ্রাম, তুদা জয়্জীঃ
জ্মাকং জ্বিগ্রা ভ্রতি; তে ভগবন্। অ্আহি জ্ঞানভিত্যমাবেশেন অ্মান্ জয়্জীয়ুক্তান্
পর্মধনাধিকারিণঃ ক্র—ইতি প্রার্বনা। (৪ জ্ব - ৭০—৭৮ — ৬দা)।

বঙ্গারুবার।

যখন সংগ্রাস অর্থাৎ সদসভ ত্রির জন্ম উপস্থিত তয়, তথন শক্রণ বিনালিকে অর্থাৎ রিপুলসনস্থা কনকে দর্মার্থকাসম্যোক্ষ-রূপ দন ভগবান্ কর্তৃক প্রদত্ত তয়। তে ভগবন্! শক্রেগণের গবেষর থববিকারী অর্থাৎ রিপুনাশক জ্ঞানভক্তি-রূপ আপনার বাতক্ষয়কে আমাদিগের ক্রন্থের মধ্যে সংযোজন বরুন; জাতাদিগকে যোজনা করিয়া, কোনও শক্তকে নাশ করুন, কোনও শক্তকে বা দনে প্রান্থিতি র'খুন। তে ভগবন্ ইন্দেবে! এই উপাদক আমাদিগকে পর্যার্থ-রূপ দনে আপত অর্থাৎ সম্বর্থাত করুন। (ভাব এই মে,— আম্বা স্থান রিপুল্যনে প্রান্থাত করুন। (ভাব এই মে,— আম্বা স্থান রিপুল্যনে প্রান্থাত করেন। (ভাব এই মে,— আম্বা স্থান রিপুল্যনে প্রান্থানের অধিস্ত হয়; তে জ্যান্যা আমাদিগের ম্যোল্যের অধিস্ত হয় (তে জ্যান্যা স্থান বিশ্বির ম্যোল্যের অধিস্ত হয় (তে জ্যান্যা স্থান স্থান স্থান স্থান করুন।) ॥ (১৯— ৭খ— ৭দ— ৬ণা) ॥

সাবণ-ভারণ। — বঠং সাম। গোত্ম ধ্যি:। আনেলমাথানং— রাহুগণপুত্র: গোত্ম: করা স্প্রামানং রাজ্ঞাং প্রোভিত আসীৎ। তেবাং রাজ্ঞাংপারৈ: সহ যুদ্ধে সভি সাধ্যরিনেন কলেন ইলে জ্বা স্কীয়ানাং জহং প্রার্থিরামাসেতি। তেও চ তৎ পুরোভিত অংগাং — ইতি। 'ফল্' ঘদাং 'আজয়:' সংগ্রামা: 'উদীরে ে' উদ্পাদ্ধি উৎপজ্ঞে ভ্লানীং 'গনং' 'গুল্কবে' যো গুলুং ধর্ষাজ্ঞাং সংগ্রামা: 'উদীরে ে' উদ্পাদ্ধি উৎপজ্ঞে ভ্লানীং 'গনং' 'গুল্কবে' যো গুলুং ধর্ষাজ্ঞাং সংগ্রামা: 'উদীরে ে' উদ্পাদ্ধি উৎপজ্ঞে ভ্লানীং 'গনং' গুল্কবে' যো গুলুং ধর্ষাজ্ঞাং সংগ্রামা ভালিং অবাহ ভ্লানীং গ্রাম্বিভারে ভালিং আলু বিজ্ঞান স্কলিং আলু বাহ অবাহ ভ্লানাং সামা প্রার্থিক বাহ ভলাবি বাজার। যোজারি চ 'কং' চিদ্রাজানং তব পরিচরণ অনুস্বিত্তং 'জনঃ' ইন্তাঃ। 'কং'ও চন আং পরিচরন্তং 'বন্নে' ধনে 'দধঃ' স্থাপর্যা আলোলার স্বাম্ব ভ্রাম্বিভাসি। তালাং হিন্দু আপুন্ন ক্ষেণ্টারান্ন বাজাং বন্নে ধনে 'দধঃ' স্থাপর ভ্রাম্ব ভ্রাম্বিভাসি। তালাং হিন্দু আপুন্ন ক্ষেণ্টারান্ন বাজাং বন্নে ধনে 'দধঃ' স্থাপর ভ্রাম্ব

यर्छ (858) मार्यत भर्मार्थ ।

মন্ত্রী প্রার্থন-মূলক। বে কোনও কালে বে কোনও সাগক এই মন্ত্র উচোরণের পারা ভগবানের করণা-লাভের প্রার্থী ইউটে পারেন। কুক স্প্রয়গণের পুরোহিত গোত্ম থানিই যে কেবল ঐ প্রার্থনায় ভগবানের করুণালাভ করিয়াছিলেন, আমরা তারা দ্বীকার করি না। সকল কালেই সকল উপাস্কই ঐরণ প্রার্থনায় ভগবানের করুণা লাভে অধিকারী ইইড়ে পারেন। এখানে দ্বেকালপাত্রের কোনও সংশ্রণ আছে বলিগা মনে হয় না।

এই মন্ত্রের প্রথম চরণে এই ভাক প্রকাশনান্বে বাঁহার। রিপুগণের সহিত সংগ্রামে প্রস্তুত চরেন, উচিরা আনাদিপের স্কৃতির হ'ব। অস্থৃতিকে পর্যুদেও কবিরা প্রমধনের আধিকারী চইরা থাকেন। এ পক্ষে ঐ অংশের উপদেশ এই বে.— 'মাসুষ! তোমরা সৃষ্তির সাহাযো অসন্তি-দমনে প্রবৃত্ত ৩ ও; অর্থী গোমাগিগ্র অধিস্ত ভইবে।'

মন্ত্রের বিভীয় চরণের 'বুক্ল্' ও 'চরী' পদেবে উপলক্ষের থে অব যোজনার পরিকল্পনা আদিলা উপিছিত চইনাছে। কিছু 'চরী' পদে যে জাব উপলক্ষ্য হর, ভাচা আমবা বহুত্বে প্রাকাশ করিলা আদিলাছি। জ্ঞান ভক্তি-ক্ষপ বাচকের হাবা ভগবান্ ক্ষরে আবিউতি চন। ক্ষরে ক্ষপ রণে ঐ তৃই বাচকের সংযোজনা চইলে, ভগবানের আবিউবি ঘটে। এখানেও স্বেট ভত্তই পরিবাজ্ঞা দেখি। 'সেই অবসার উপস্থিত চইলে অবাং আমাদিগের ক্ষর রণ রণে জ্ঞানভক্তি-ক্ষপ বাচকল্পন সংযোজত চইলে, কাহাকের অবাং ক্ষেম্ব প্রক্রিক করিল করেন করেন এবং অপন কাহাকেও কোন্ত শক্তিক—শক্ত হইগাও যে মিনের ভার কার্যা ক্ষরিতে প্রেক্ত ব্যবহুত্ব ভাগবেক—ভিনি প্রিক্তিত বাবেন—সম্বাধ বিভ্রিত করিলা দেন।

অখানে একটু ফুল্ল-চড়ের বিশ্লেষণ আবেপ্তক বলিলা মনে করি। একনিদ শত্রুকে ভনন করেন, আর অপরবিধ শত্রুকে ভিনি আশ্রুণদান করেন — এই তুই বিপরীত কার্যোর মধ্যে উলির কি মতিমা পরিবাক্ত হর দু উল্লাকি উলির একদেশদিশিভার পরিচ্ছ নতে দু শত্রুকে, সে ও শত্রুকি আছে। রিপু—বিপুট বিভিন্নাত। ওবে একের প্রতি দুর্পনিবভার ও আগ্রুক প্রেভিন্নার — ইহার কারণ কি দু এনানে বু'নডে ভইবে, যে রিপু আমাদিগের অনিষ্টিনারক, ভালারাই আবার সমন্ত্র সমন্ত্র আমাদিগের শ্রেগ্রেলিনারক ভইনা পাকে। মনে করুন—কিংসা একটি রিপু; হিংসার বশবন্তী ভইনা মানুষ অন্দেশ অপকর্ম্ম লাখন করে। সেইজ্লেই হিংসাকে পরিস্ত্রুক্ত বিশ্লুং কিংসার বশবন্তী ভইনা মানুষ অন্দেশ অপকর্ম লাখন করে। সেইজ্লেই ভিন্নাকে পরিস্ত্রুক্ত কিংসা করেন পরিস্তৃত্র অভিন্নাক স্থানিক স্থা

তথন ভিংসা-রূপ সেই রিপুকে জগণান আশ্রে দান করেন।
আগার ভিংসা বগন ভালার অনুত্রি পরিপ্রাণ্ড পূর্বক মান্ত্র্যকে নিশ্রান্ত করে, তথন ভালার বিনালসাধন নিলাস্ত আর্থ্র করে। মত্রে ভাল প্রার্থিক মান্ত্র্যকে নিশ্রান্ত করে তথন ভালার বিনালসাধন নিলাস্ত আর্থ্রক হয়। মত্রে ভাল প্রার্থিক শ্রেকর বোজনা করিরা দিরা জগণান্ত্র আর্থ্রকামসারে কোনও বিপুকে বা আন্ত্রার্গ্যে নিয়োজিত রাথেন। এখানে উপমার সংসারস্করাজনের চিত্র প্রকৃতিত আছে বলিরা মনে করিন্তে পারি। শত্রুকরকারী রাজা যেমন কোনও লিক্তাক বিনাশ করেন এবং কোনও শত্রুকে স্থানে প্রিক্তিত রাথেন; স্কুনর বাজ্যের অনীপর যিনি, ভিনিও সেইরূপ কোনও রিপুকে তনন করেন, কোনও রিপুকে আ্লুংগ্রেজ নিয়োজিত রাথেন। এই মত্রে এই ভস্কে প্রকৃতিত দেখি।। (৪ম ৭খ - ৭দ - ৬লা)। ।

मश्रार माग।

অক্ষরণীমদন্ত হব প্রিয়া অধূষত। অস্তোষত স্বভানবো বিপ্রা নবিষ্ঠয়া মতী যোজ। বিজ্ঞা তে হরী॥৭॥

পের পানং।

[•] মৎ-প্রণীত "পৃথিবীর ইভিতাস" প্রস্তের চতুর্ব বজে "শ্রীকৃষ্ণ" অভিষের বিস্তৃত প্রবন্ধে এ বিষয়ের পুঝাতপুঝ আংকোচনা আছে।

[ি] এই সাম-মন্ত্ৰী অংথৰ-দংকিতার প্ৰথম মণ্ডলত একাঞ্চিত্তম হজেও ড়তীয়া গক্ প্ৰথম আইক, ষঠ আগাল, প্ৰথম বৰ্ণের আহর্গত) ইহার গের-গান একটি। উথার নাম — "সংব্যীয়স্।"

মর্গ্রাকুদারিণী-বাাঝা।

'অকন' (অমৃতং ভকরন্, ভগবভি ধ্যানপরাংশা: সন্ধঃ ইতি ভাবঃ) 'আমীমদুরু' (ত্রাণ্টাসন্, তৃথ্যি প্রাপি প্রকিণং ইতি ভাবঃ) 'লিবাং' (ভগবৎপ্রীতিপরারণাঃ উপাসভাঃ ব্রা—ভগবভঃ প্রিয়ঃ সাধবঃ) অধ্বভ' (অকম্পিচতং, আবিচ্ছিডং ইতি ভাবঃ) 'অধ্বভ' (অক্ষেপ্তং, আবিচ্ছিডং ইতি ভাবঃ) 'অধ্বভ' (আক্ষেপ্তং, আবিচ্ছিডং ইতি ভাবঃ) 'অধ্বভঃ (আক্ষেণ্ডং, মোকাং হতার্বঃ) 'হি' (নিশ্চিঙং প্রোপ্তারণা) 'নিষ্টিগ্রা' (নিক্তিমরা, আভিনবরু সম্পার্য়, চিরন্তীনরা) 'গতী' (মভাং, স্তভাং) 'অভ্যাসভ' (ভগবস্থা অবিং, পূর্ণার্যান্তঃ 'ইন্দ্র' (হে ভগবন ইন্দ্রেলব) 'ভে' (তব কংকর্মান্তের ইতি যাবং) 'হরী' (জ্ঞানভিক্রিকেশ) বাচকৌ) 'হ' (জিপ্তং) 'গাজ' (সংযোজ্য, প্রতিষ্ঠাণর—
আ্লাকং ক্লি কর্মাণ বা) জ্ঞান ভিক্সমন্তিতেন কর্মাণ ভগবংপ্রাপ্তিরণং আনন্ধং
আধ্যমাতে; অভঃ চে ভগবন্। অম্লাকং কর্মাণি জ্ঞানভিক্সমন্তিতানি ক্র্—
ইতি প্রার্থনারা: ভাবং॥ (৪ম্ম ৭খ—৭দ ৭সা)॥

नक्षां क्रतांत्र ।

শুর্বক ভগতংগ্রী বিপরায়ণ উপাদকগণ ভগণা ভগণানের প্রিয় গাদকগণ শুক্বক ভগতংগ্রী বিপরায়ণ উপাদকগণ ভগণা ভগণানের প্রিয় গাদকগণ শুক্বক ভগতংগ্রী বিপরায়ণ উপাদকগণ ভগণা ভগণানের প্রিয় গাদকগণ শুক্বক প্রাণ্ড বিশ্বন
সারণ জালান—সপ্সং সাম। গোত্ম পাসং তে 'ইক্স'। তরা দ্রালরানি 'অসাণ ব্লমানা ভুক্তবত: ভূজা চ অমীমদত্তি তথা আসন এলু। 'পিনাং' স্কীরাং তন্ং 'আনাধুবর্ত অক্সারন অভিশাব ওবলাবাদেন গুল কুমশক বস্তঃ শরীরাণাকস্পারন্। তদনস্বং 'প্রাব্তানাং' আরম্ভণীপ্ররং 'বিপ্রাং' মেগাবিনং গাছিলং 'নবিষ্ঠরা' অভিশাবেন নৃতন্ত্রী 'ক্তী' মতা ভ্রা 'অভ্যোষ্ড' অস্তবন্। অতঃ হে 'ইক্রং!' তে ত্লীরে 'হ্রী' এডংস্ঞ্জাব্থে সুঁ কিপ্রং 'যোক' রংগ বোলার ॥ (৪ আ — ১৭ — ১৮ — ৭সা)।

সপ্তম (8১৫) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী বস্তই জটিল ভাবাপর। প্রত্রাং গুলাব ভাব- ি গ্রুত ভাষাকারে ক্রাগুলারগণকো এবং আমাদিগকেও পদাবিশেষের ভাব-পরিবস্তন করিতে হহয়ছে। এ গক্ষে কয়েকটী পদের • বিলেগণ আৰক্ত বলিধা মনে করি। প্রথম 'অফন' গণ। ঐ পদে ভাষাকার এবং ভদরত্বী বাাখাকে বিগণ বজমানগণ ইল্লের পদত অল অফণ করিলা ইতলাদ কল অব আহশ কবিয়ালিয়াছেন। কিন্তু আমিরাবলি, এখনেকার এচ 'অসন্' পদের লাব - 'অমূভ ভক্ষণ ক্রিয়া' 'ভগ্রানের পানিপ্রায়ণ হট্যা।' । ছিত্রীর - 'অন্ত্রীমদত্ত্ব পদ। 🔄 গদের ভাষ্যাত্মারী অগ গ্রহণ করিয়াত আমর: উতার প্রতিগাকে; 'লুপুপা'পুপুর্ক '' দ্ব নির্দ্ধে করিয়াছি। তৃতীয় 'প্রিয়াঃ' পদ। এই পদে ভাষাা দিতে 'দেচ' অন দ'রবুটাত "চলতে। কিন্তু আমারা ঐ পদের ভারতেরি কোনজুপ ক্তার-সাধনে হাত ক নাত - প্রাণ ভাগ্র এখানে অবাক্ত আছে ব পর। আমর মে। ১'ব ্ ব -গবানের পিন্ন ভগবংগ্রীভিষাধক উপাসকগণকে' বুঝাইতেছে ৩২।১ অন্যান বং ্পদর্গ 'অব' ও 'অব্ধৃত'। ঐ ত্ই পদকে একপদ মধ্যে গ্ৰাক'ব্যা 🗝 ুণ্ড' এক ক্রিয়া-পদের প্রতিবাকো ভাষাকার 'অকম্পরন্' গদ গ্রহণ করিনাছন; অভাতা বাংখাদেশ্তও ঐ পদে 'কাম্পত করিণাছে' অর্থ লাগিয়াছে। আমরা কিন্তু ঐ এছ পদকে স্বভন্ন দুষ্টিতে দুর্শন কারতেছি। আমাদেগের মতে অনুনত পদ 'অক্পের আন্চলিড' ভার প্রকাশ করে। 'ঝব' পদ রক্ষণ-অব্যুল্ক ৷ এইক্রিন, অবুধ্ত অব' এদ্র্গে 'অবিচলিত রক্ষা' অবাং **'মোক্ষ**' শব গ্রহণ করা যায়। এতদ্মসারে ময়ের প্রথম চরণে পার্গৃহত আমাদিগের অর্থের মর্ম এই যে, যাঁতারা ভগবানে ধানিপরায়ণ হট্যা তাপ্তিপ্রাপ্তিপুক্ষক ভগবানের 🗞 তিসাধক কর্মে নিয়োজত থাকেন, তাঁহারাই ভগণানের প্রিগ্রহেন - তাঁহারাই অবিচলিত রক্ষা (মোক্ষ) वाख ०६४। वादकता'

মধ্রের ছিতীয় চরণের প্রথম কংশের, "স্থচনব: বিপ্রা: নবিচয়া মতী অস্তোধত" প্রভৃতি পদের ভাব প্রায় ভাষ্টেই অসুসারী রাখিয়াছ। তাহাতেই আনাদিসের ভাবও পরিস্টি হয়য়াহে। ঐ অংশের তাংশয়া এই য়ে,- 'বাহারা আত্মজানস্পান মেধাবীপুরুষ অবাহ জানী সাধক, তাহারা অভিনব চিরনবীন স্থাতর হারা হাবানের আরাধনা করিয়া গাকেন।' মাত্র শেষাংশের বাাখ্যা প্রেছ প্রথম করের বাাখ্যাতেই বিনুত হয়য়াছে। জ্ঞানভাতের্ত্ত শ্রের বারা সাধুরণ ভগবানের পূজাপরায়ণ হয়য়া যে পরমাগতি প্রায় হন,—এ অংশে গ্রক্রপ ভাবই প্রথাত দোখা

আমাণিগের পার্গুণ্ত অব ঐকণ ভাব প্রকাশ করিতেছে বটে; কিছু প্রচণিত বাংখাংগতে সম্পূর্ণ অঞ্জাব প্রকাশমান্। ভাহার ছ্ইটা আগশ (বাঙ্গাণা ও ইংরাজী শহুবাদ) নিয়ে প্রকটত হল। যথা,—

(১) "(যঞ্মানগণ ভোমার প্রণত এল) ভেলন করিয়া পরিতৃপ্ত হইয়াছে,

এবং (মাজিশর রসাধাদনে নিজ) প্রির (শরীর) কম্পিত করিবাছে, দীপ্তিমান্মেধাবিগণ সংক্ষাংকৃত্ত স্তুতির হারা ভোষার স্তুতি করিবাছে, হে ইক্র ভোষার আৰু শীল্ল যোজিত কর।

(2) "Well have they (meaning the worshippers) eaten and rejoiced; the friends have risen and passed away,

The sages luminous in themselves have praised thee with their latest hymn; Now, Indra, yoke the two Bay Steeds."

এই মন্ত্রটী শ্রাছে শিশুদানে বাবছাও চর। সে পক্ষে উপরি-উদ্ধান অর্থরের কি সাগরতা আছে, আমরা ভাষা খ্রাতে পার্থনা। পক্ষান্তরে, আমরা যে অর্থ যে ভাব গ্রাণণ করিবাছি, ভাষা লইন্ডে শিশু-পদান-পক্ষে মন্ত্রাধের খৌক্ষিকতা প্রতিপন্ন হইতে পারে। সে দৃষ্টিতে, আমরা বাল মন্ত্রের প্রথম চরণটী এবং বিতীয় চরণের প্রথম অংশটী শিতৃগণের স্বর্গীয় অবস্তার অলা স্ত্রেভিন করিভেছে। মন্ত্রের ভাংপর্য্যার্থ এই যে, 'তাঁহারা (পিতৃগণ) স্ক্রেদেই অলা করিভেছে। মন্ত্রের ভাংপর্যার্থ এই যে, 'তাঁহারা (পিতৃগণ) স্ক্রেদেই অল্লে ক্ষাত্রের ক্ষাত্রিলাভপুর্বক অবিচলিতভাবে অর্থ্য আছেন; অল্লেন্ডান্ন পেই তাঁহারিলালের গ্রান্ত্রিলালিকার চিন্ত্রন স্থাতি ভগবানে নিভা সমর্পিত হুইতেছে, অর্থা তাঁহারা গুরুল্লাবস্থার জল্পবানের পূলাপরায়ণ হুইরা—ভগবানে লীন হুইরা—আছেন। আমাদিগের কর্ম্ম —তাঁহারিল জন্মনারী হুউক — তাঁহারা গ্রাণণ কর্মনার্গ সে পক্ষে এই মন্ত্রের প্রাধ্যার ম্ব্রে প্রক্রপ বলিঘাই সিদ্ধান্ত করা ধার। (৪ অন্তর্গাল নাম্ব্রিলিকার মর্ম্ব প্রক্রপ বলিঘাই সিদ্ধান্ত করা ধার। (৪ অন্তর্গাল নাম নাম্বিলিকার মর্ম প্রক্রপ বলিঘাই সিদ্ধান্ত করা ধার। (৪ অন্তর্গাল নাম নাম্বিলিকার স্বর্গালিকার স্বর্গালিকার ম্বর্গালিকার ম্ব্রের প্রাধ্য বিভাগিকার স্বর্গালিকার স্বর্গ

अहम माग।

উপো সু শৃণুহা গিরো মঘবনাতথা ইব।

কদা নঃ সূন্তাবতঃ কর ইনর্থকাস

ইত্যোজা বিক্র তে হরী॥৮॥

এছ, সাম-মন্ত্রী ক্ষেদ-সংক্তির প্রথম মঞ্জের খালী।তত্ম স্জের খিতীর। কর্
(প্রথম এটক, ষ্ঠ অধারে, ড্ঙার বর্গের অন্তর্গত)। ইহার গের-গাল একটি। উহার
লাম—"বামং।"

७ वत ० व ६ व व ६ ६ ६ २ १ १ छ । जो प्राप्त मा । जा प्राप्त मा

মর্মাত্মসারিণী-ব্যাথা।

'মঘনন্' (পরিমর্থাশালিন্ ১৯ ৬গবন্) 'পির:' (অল্লারাঃ স্থানী; ইমা: প্রার্থনাঃ
ইডার্থ:) 'উপো' (সামীপো প্রাপ্তা: সন্) 'প্র' (সম্গ্রেপেণ) 'শূর্ড' (শূর্, গৃহাব
ইডার্থ:); 'মা অঙগা হব' (অজঃ বিপরীতঃ মা ভূ:, বিরূপ: ন ভব); 'না' (অসান্)
'কলা' (যদা, যমিন্ সময়ে) 'ফ্রডাবতঃ' (প্রিরুসভ্যবাকামুলান্ ভতার্থ:) 'করঃ' (করোহি), 'ইং' (তদা, তি) 'অর্থাসে ইং' (অমাভি: প্রযুক্তরাঃ
স্থানী: স্বীকরোহি—গৃত্রাসি ইতার্থ:); অভঃ 'ইশ্র' (কে ভগবন্ ইশ্রেপেব) 'ডে' (তব)
'০নী' (জ্ঞানভজ্জিরপে) বাহকো) 'প্র' (ক্রিপে) 'বেজে' (সংযোজয়, প্রাভটাপয়—অসাকং
ফ্রেরের কর্মন্থ বা ইভি ঘাবং)। জ্ঞানভক্তিস্থার হয় স্থানা বা বহং যেন ভগবৎসামীপাং
ব্রামণে ভর্বের্হি—ইভি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ । (৪য়—৭৭ —৮সা) য়

काश्वाम ।

সারণ-ভারং।— অটুমং সাম। তে 'মহবন্' গনবরিক্তা। 'গিরং' অক্সনীরাঃ গুড়ীঃ 'উল্লোগ উটাৰ 'ক্ষ্ডু'ং' উপসমা সমাক্ শূর্। 'তবা ইব' পূর্বং বথা বিদ্যাং ভরিপরীতো মান্ত্র অক্সান্ পূর্বং বথা অনুত্রাবন্ধঃ অবিদ্যাং ব্যাবিদ্যাং করে।বিল্লা করি প্রত্রাবন্ধঃ অবিদ্যান বাক্ প্রত্রাবন্ধঃ অক্সান্ বাচা বৃজ্ঞান্ 'করঃ' করে।বিলি ছম্পি 'অব্যান ইং' অব্যাস এব ম ভলাকে। অক্সাভিঃ প্রযুক্তাঃ স্তর্ভীক্ষমি বীক্ষোবীতার্বঃ। আতে কে 'ইক্রা' 'তে' 'হনী' ক্সীগাবলো 'কু' ক্ষিপ্রং 'বোল' রবে যোলয়। 'ক্সা' ব্যাবিদ্যা কর ইবর্ব ইতি কর আন্বর্ধ ভিত্র সাহিঃ। (৪ম—ংগ্রাবিদ্যান) গ্র

अरोग (834) मारमत मर्गार्थ।

মন্ত্রী সরল প্রাথনামূলক। কেবল মন্ত্রের অপ্তর্গত "বোজাবিক্স তে করী" বাজাবে উপলক্ষে নেই করিনামক অধ্যয়তকে রুগে সংবোজনার করনা আসিয়া থাকে। এবিবরে, 'ক্রী' পদ-সভকে, আনাদিগের বক্তবা পুনঃপুনঃ প্রাণশ করিয়া আসিয়াছ। এথানে দে আলোচনা বাজ্ঞাসাঞ্

ৰাখা-বাপদেশে এই মল্লের তুইটা চরণে চারিটা অংশ আছে বিলয়া আমরা লক্ষা করি। প্রথম অংশে ভগ্রান্ কর্তৃক প্রাপনা শ্রনণের জন্ত আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইরাছে; বলা হইরাছে,—'হে ভগ্রন্ আমানিগের প্রাপনা শ্রনণ করন' বিভীল অংশে "মা অভ্যাইব" বাক্যাংশে, 'আপনি আর আমানিগের প্রাভ বিল্লা পাক্রেন না, — এইরূপ ভাব পরিবাজ্জাছে। এইরূপে প্রথম চরণের ছুইটা অংশে প্রকাশ পাইধাছে,—'হে ভগ্রন্ চরণে আন দ্বিন,—রূপা-প্রাল হুইয়া আমানিগের প্রাপনা শ্রন্ করুন।'

ষিতীর চরণের প্রথম কংশে "নঃ যদা অনুতাবতঃ করঃ কাং অর্থানে ইং" প্রভৃতি গদে জগবানের এক শ্বরূপ-তত্ত্ব প্রকাশ পাইয়ছে। মাঞ্বকে তিনি যপন প্রিয়সতাবাকায়ত করিছে জগবানের স্কৃতিপরায়ণ করেন, তথনই সে স্কৃতি বা সে বাকা তৎ ০ ইন পরিগৃহীত হয়। দেশতাই মাঞ্বকে প্রিয়সতাবাকা উচ্চারণের—স্কৃতিগরায়ণতার শক্তি প্রদান করেন; আর সেই স্কৃতিই দেবতার পরিগ্রহণীর হয়। সলাজণে ব্রেরুপ সলাপুলা সম্পাদিত হইয়া গালে, দেবভাবসমন্তি স্কৃতি সেইরুণ দেবতার উপাসনায় বিনিমুক্ত হইয়া থাকে। জ্ঞানভবিদ্ধ সমাবেশেই সেই স্কৃতির বা কর্মের উন্তব হয়। তাই উপসংহারে প্রার্থনা জ্ঞানভবিদ্ধ সমাবেশেই কেই স্কৃতির বা কর্মের ক্রিয়াছে, ভ্রমির দিউন। তাহা হইগেই আপনার প্রাকৃত স্কৃতিসম্পাদনে সমর্থ হইব।' জ্ঞানভবিদ্ধ স্থাতিক গ্রহণীয়াল ভগবহুলাপুল ইহলই ভাবার । (৪জ—৭২—৭৮ চনা) । *

এর সাম-মন্ত্রী অংগ্রেশ-সংহিতার প্রথম মণ্ডলের ছ শীতিত্য ক্তেক্রী প্রথম। অন্ধ্রিক (প্রথম
কর্মক, বর্জ মধারি, ভূডার বর্গের ক্ষরের্গিত)। ইবার গ্রেম গাল একটা।

नवगर गाम।

চন্দ্রমা অপ্সাতন্তর। স্থপর্ণে ধাবতে দিবি। ন বো হিরণ্যনেময়ঃ পদং বিক্তি বিদ্যুতা। বিত্তং মে স্বাস্থ্য রোদসী॥ ১॥

(शय-शामरा

৪ রে ৪ ২ ১২ ২ ১২র র ১ ২৩ হ ২ । চন্দ্রমাজা। পদুত আ স্তাভ র । সুপর্ণোগাব। তাহ ৩ ই । নিবিশা ১ ১১র ১২ র ১ ২ ১ ৫ ২১ নবোহ হিরপ্রনেম্যঃ গদংবিন্দ। ডিবিদ্যুতো ২৩৪ হাই। বিভেপ-

. ५ २ ३ २ (ए)हें। गण २ ० (हा। ऋ(तीण) २ ० मा २ ० मा ७ ८ ७ है।

७२०१० है। ७।०।

ধ্রধর ৪ ১ র র২১র ২ ১ ১ ৪। চন্দ্রনা অপস্বা। অপবেশিশবভেদা২ ০ ইবী। নবা২ ৩ হোই।

২র ১ ২ ১ ২১ হিরণ্যনেময়: পদংকিফা। ভিকিলুগা২০:। ণিভে৺্হোট। মঙ্গা

२ २ २ २ २ १ १ त । २७ हेट्सा अप्रता२ ७। मा २ मा २ ० ४ छेट्सीयाः

> र इ ७ १ ० ८ भा । ७ १

১ ৯ ৩২১ ১ ১ র ১২ ভোষ্ট। ত্বা ৩৪ ৫ ট। নাগেহাইরণ্টনারা ২ ৩ : । হোবা ৩

ভোৱা ৩ খে। ২ ই। ত্রা ৩ ৪ ৫ ই। বিভেম্মেশস্থ-

२व १२२ १ ७२ ॥ (नामानाह्य ७। (नामा ० (म. २३) छ १। ७ छ

সর্মান্ত্রগারিণী-ব্যাপা।

শ্বন্ধ নুষ্ঠ (সেবভাবের) 'অন্তঃ' (মধ্যে গর্তমানঃ) 'তুপর্বঃ' (শোক্নিগতিশীরঃ, উদ্ধান্ধনাসমর্গ ইভার্থঃ) 'ভিল্লাঃ' (সিল্লানিকরণঃ) 'দিবি' (ডালোকে, সম্মূনিকার, সংগ্রিভার্যঃ) 'আং গাবতে' (সঙ্গছেতে, লোকান নম্নজি ইভার্যঃ); 'ভিরণানেময়ঃ' (পরমহিতসাধকাঃ) 'বিল্লাভঃ' (জ্যোজিঃসকলাঃ দেবাঃ) 'বঃ' (গুল্লাকং) 'লনং' (প্রমাকং) 'লনং' (প্রমাক্র ক্রান্তর্যা, শুল্লাক স্থানিকঃ দেবাঃ ইভার্যঃ) 'ন নিক্লাভ' (আমাক্র ইভার্যানিক) নিক্লাভি (আমাক্র ইভার্যানিক) 'আমাক্র (আমাকর্যানিক) 'আমাক্র (আমাকর্যানিক) 'আমাক্র (আমাকর্যানিক) 'আমাক্র (আমাক্র ইভার্যানিক) 'আমাক্র (আমাক্র ইভার্যানিক) 'আমাক্র (আমাক্র ইভার্যানিক) 'আমাক্র (আমাক্র ইভার্যানিক) আমাক্র আমাক্র আমাক্র ইভার্যানিক। আমাক্র
वक्राञ्चवात्र ।

সত্তবি সমূহের মণ্যে বর্ত্তমান, শোভনগতিশীল অর্থান উদ্ধিন্যনসমর্থ, স্থ্রিপ্রজানকিরণ,—ছালোকে সত্ত্বলয় স্থার্থ, সর্ব্বভোভাবে গমন
করে,—মনুত্রগণকে লইরা হারা। পরসভিত্যাদক ক্যোভিঃস্থরপ দেবগণ ! আপিনাদিগের গমনাগমনভত্তকে অর্থান আপনাদিগের প্রাপ্তির
উপায় রূপ কর্মকে আমাদিগের ইন্দ্রিয়দকল অব্যত্তনহে। বে স্থাবাপূথিবী অর্থান ছালোক ও ভূলোক সম্বন্ধীয় দেবগণ ! আমার অন্তানতারূপ এই ছুংখের কারণকে আপনার। অব্যত্ত উন—অব্পত্ত ইয়া
এই ছুংখকে দ্র করুন। (লাব এই সে,—শন্ত্রগণতকান্ত জ্ঞান
পরিত্রোগদাধক হয়; এ ভত্ত বিমূচ ইন্দ্রিয়দকল অনুভব করে
না। তে দেবগণ ! আপনাদিগকে প্রাপ্তির উপায় আমাদিগকে
জানাইরা দিউন।) । (৪জ—৭০—৭দ—৯শা) ॥

সারণ-ভারাং।—নবমং সাম। ত্রিজ শবিং। 'অপ্সু' অন্তরিক্যাক্র উদক্ষরে মঞ্জে 'অন্ত: মধ্যে বর্জমানঃ 'অপুপর্: 'লাজনপজন: যিরা। অপুপরি তি রশ্মিনাম (নৈ চালেছে) টু অযুম্ণাথ্যেন অ্পারশ্মিনা যুক্তাঃ 'চক্রমাঃ' 'দিবি' তালোকে 'আধাবতে'। আও মর্যাদারাম্। একেনৈব প্রকারেশ ধাবতে শীত্রং গছেভি। তাদৃশন্ত চক্রমসঃ স্বর্গরনঃ। তে 'ভিরণ্যনেমরঃ' অবর্গসদৃশগর্যান্তাঃ! [যরা। হিতবম্পী গুলাঝাঃ] 'বিচাতো' বিশ্লোভমানাঃ রশ্মেরঃ 'বাংশ মুখাকং 'পদং' পদস্থানীরং 'আরং' ন 'বিক্তি মন্ত্রীয়ানী জ্বিরাণি কুপেনার্ভত্তাৎ ন শন্ততে। আত ইদং নো'চত্তং ভুলাং কুপাং মামুভারখতেতার্জঃ। অণিচ চে 'রোদসী' আবাপ্থিবা) ছ 'মে' মদীরং 'অস্তে' ইদং ক্তাতং 'বিজ্ঞং' জানীতং ॥ (৪ অ— ৭২ — ৭৮ ৯ সা) ॥

নবম (৪১৭) দামের মর্যার্থ।

ব্যাথাকালপণের বিভিন্ন দৃষ্টিতে এই মন্ত্রে বিবিদ ভাব প্রকাশ পাইরাছে। ব্যাথা-বাপদেশে, কেচ বা মন্ত্রটিকে ভিন ভাগে বিভক্ত করিরাছেন; কেচ বা চারি অংশে বিভাগ করিয়া মিয়াছেন। বাঁলারা সন্ত্রটিকে ভিন ভাগে বিভক্ত করিরাছেন, তাঁলারা প্রথম চবণটাকে একটা 'বাকা' বিল্লা গ্রছণ করিয়া থাকেন। ঐ প্রকার অর্থ-পরিজালণে, এক দৃষ্টিতে নৈসার্থিক নির্মের বিষয় প্রকাশ পাইতেছে; অন্ত দৃষ্টিতে, আর্ঘ্য থবিগণ যে বিশেষ বিশেষ বিক্রোমাক- ডিবে অভিনেন, ভাছাই ব্যোধান্য হইতেতি এক্রিকে বিশ্ব ক্ষেত্র ক্রিপ্রুক্ত চল্লের

্সৌন্দর্বা-প্রমার কারণ বিবৃত রণিয়াছে; অপর দিকে চন্দ্রের বিমান বিধার-রূপ প্রিন্ধীণতার বিধান প্রথম কারণ পাইছেছে। ভায়াকার এই অংশের যে ব্যাধ্যা করিরা গিরাছেন, ভারতি কেবলমাত্র চন্দ্রের গভিশীণতার গরিচন্ত্রই প্রকাশ গার নাই; পরস্ত চন্দ্র যে স্বচ্ছ এবং স্বাহ্ স্থালোকে প্রতিভাত হইয়া জগতে আলোক বিভরণ করেন—এই তম্বত বিবৃত চইয়াছে।

বাঁছাবা সন্তের প্রথম চরণটাকে একই বাক্য বলিয়া মনে করেন, তাঁছারা 'স্থান্' পদটাকে 'চল্লমাঃ' পদের বিশেষণ-মধ্যে গণ্য করিয়া থাকেন। কিন্তু যাঁছারা মন্ত্রের প্রথম চরণটিকে তুই অংশে বিভক্ত করিয়াছেন; তাঁলারা, ঐ চরণের অন্তর্গত 'প্রপর্য:' পদকে 'চল্লমাঃ' পদের বিশেষণ স্বীকার না করিয়া, ঐ চুই পদকে 'আ ধাবতে' ক্রিয়াপদের চুইটা কর্তা বলিয়া নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। ওদ্পুসারে 'প্রণর্ব:' পদে 'পক্ষী' অর্থ প্রকাশ পাইয়াছে; এবং 'চল্লমাঃ' পদ 'চল্লে' অর্থেরই গ্রোভক হইয়াছে।

মাজের দ্বিতীয় চরণটি ব্যাথ্যা উপলক্ষে তুই অংশে বিভক্ত হয়। তাহার প্রাণম আংশে "ন বঃ হিরণানেমধঃ কিলপ্রি বিহাতঃ" বাকাংশ গৃহীত হইপ্লাণাকে। তুই প্রকার আহরে ক্র আংশের ব্যাথ্যা বিহিত হইতে দেখি। এক প্রকার ব্যাথ্যার "ছিরণানেমরঃ বিদ্রাতঃ" গদবর দেবপণের সংখ্যান মধ্যে পরিস্থিত হয়, এবং "ন বিলান্ত" ক্রিনা-উপলক্ষে "ইল্লিয়াণি" কর্ত্পদ্ আর্থান্তেত হইরা থাকে। অন্ত প্রকার ব্যাথ্যার, সংখ্যা 'দেবাঃ' গদ অধ্যান্তত হয়, এবং বিলান্তি' ক্রিরা-প্রের কর্ত্পদ-রুগে "হিরণানেমরঃ বিদ্রাতঃ" পদবন্ধ গৃহীত হইতে দেখি। মজ্রের অন্তর্গত 'বঃ' গদ-উপলক্ষেত মন্ত্রাংশ ঐরূপ বিবিধ ভাবের পরিক্রানা দেখা বার। ঐ পদ উপলক্ষ করিয়াই ব্যাথ্যাকারগণ 'বিহাতঃ' গদকে 'দিলান্তি' ক্রিনা-প্রের কর্ত্তা বহিরা নির্দেশ করিয়া সিয়াছেন, এবং 'হিরণানেমরঃ' পদ উলার বিশেষণক্ষণে পরিক্রিত হইরাছে। তদক্ষণারে আর্থ দীড়াইয়াছে, "হিরণানেম্নি রিশ্বিসমূহ আগনাদিগের গদ জানে না।" ভারানার ই অংশের ব্যাখ্যা-ব্যাপদের কর্তা ব্রাহা নির্দেশ করিয়া সিয়াছেন। তাহার মতে, 'ভিরণানেময়ঃ বিদ্রাতঃ' সম্বোধনের পদ। ঐ হুই পদে দেবগণকেই লক্ষ্য করিছেছে। একটী ইংরাদী অন্ত্রাদে আবার দেখিতে পাই, 'বিলান্তি' ক্রেয়া-পদের কর্ত্তা-নির্দণ-উপলক্ষে 'মন্ত্রগুল' এই পদ অধ্যন্তিত হইয়াছে।

ঘিতীর চরণের দ্বিতীর অংশ,—"বোদসী থে অন্ত বিজং," এতদংশের 'অত্ত' পদ-উণদক্ষে সকলেই 'এই ন্তেন্তে' এইরূপ ভাবার্থ গ্রহণ করিয়াছেন। 'বিজং' পদকে 'আপনি অবগঠ ইউন'—এই অর্থে, সকলেই ক্রিয়া-পদ বিষয়া শ্বির করিয়া সিরাছেন।

ভালে এই মল্লের বে ভাব ব্যক্ত ক্রীন্তে, ভাষা ভাষের ব্যাহ্বানেই প্রকাশ পাইরাছে। এক্সনে প্রচলিত একটি বালালা ও তুইটি ইংরাজি অনুবাদ উদ্ধৃত করিছে। ভাষাতে ^{কি} ভাব কি দুটিতে অস্তার ব্যাধ্যাকারগণ ব্যাধ্যা করিয়া গিরাছেন, ভাষাও উপলব্ধ চইবে। ব্যা

(১) "উদক্ষর অন্তরীকে বর্তমান চক্র জ্নার ক্রিবের মহিত আকাশে ধাবমান হইতেছে; হে জ্বর্ণনেতি রাখ্যসমূদ, (আসার ইক্রিবর্গণ) ভোষার পদ থানে না। হে ভাবাপুথিবী। আসার এই (ভোত্র) অবগ্র হও।

(2) "Within the waters runs the moon, he with the beautious wings in heaven.

Ye lightning with your golden wheels, men find not your abiding place. Mark this my woe, ye Earth and Heaven."

(3) "The moon moves swiftly through the waters and the Bird flies in the heaven. The light-nings of golden rims do not know your abode. Heaven and Earth, mind this prayer of mine."

এফণে, আমরা কি দৃষ্টিতে মন্ত্রের কি কর্থনিকাশন করিবার প্রয়াস পাইরাছি, ভবিধরে আলোচনা করিভেছি।

সম্পূর্ণ প্রথম চরণটিকে আমরা একই বাক্য বলিগা এচণ করেয়াছ আমাদিগের বাখারি 'অপুন্ পাদে পূর্বাপর 'স্বভাবের' প্রতিবাকা গৃচীত হইরাছে এক্তে সেই প্রতিবাকা গৃচীত ইরাছে এক্তে সেই প্রতিবাকা গৃচীত ইরাছে এক্তে সেই প্রতিবাকা গৃচীত ইরাছে এক্তান করে। 'চল্লমাঃ' পদে আমতা 'র্ম্বজ্ঞানাকরণ এবং ঐ পদের বিশেষণ 'কুপ্র্' পদে, 'শোভনগমনশীলঃ উর্নিন্নসমর্থ রাথ এচণ করিয়াছি। এজদ্যুগারে প্রথম চরণ হইতে আমরা এই ভাব প্রাপ্ত হই যে, -'স্বভাবের মণোই উর্নিন্নসমর্থ অর্থার পরিত্রাণসাধক ব্রিক্সজানকিরণ বিভাগন আছে; ভাবাই মহুন্তগণকে স্কান্ত্রন বর্গে স্ক্রার্থার গাতে মু'লের বিধান করে।'

এই ত্তের মন্ত্রপ্রণাবিশ্বনের গণ সহার প্রায়ুক্ত; মন্ত্রগুলিতে সমগ্র দেবতাকে বা দেবতাবসম্চকে আবাহন করা হই গছে। তদশুলারে বিত্রীর চরণের অন্তর্গত 'হিরণানেমন্তঃ' এবহ
'বিহাতঃ পদকে সংখাদনের পদ বলিয়াই গ্রহণ করিরাছি। 'হিরণানেমন্তঃ' পদে 'পরম্
হিত্রপাধক' এবং 'বিহাতঃ' পদে 'জ্যোভিঃখর্নপ জ্ঞানমন্ন দেবগণ' অব প্রাপ্ত হই। 'বঃ' পদে
ভাষাপ্রমাদিত 'গুল্লাকং' প্রতিবাক্যই গৃহীত হইছাছে। 'পদং' পদে কেই বা 'জ্বাস্থান'
এবং কেহ বা পদা' অব্ গ্রহণ করিয়া গিলাছেন। আমরা ঐ তুই অবেই বৌজিকভা দেখি।
'তিরণানেমন্তঃ' এবং 'বিহাতঃ' পদবরে 'পরমান্ত্রসাধক' ও জ্যোভিঃখর্নণ জ্ঞানমন্ন' অব্ গ্রহণ
করিলে, 'পদং' পদে 'পদ্' অব্ বাংলাবান্ত্রান' এই ইই অবেই সঙ্গতি লক্ষিত হয়। ঐ অব্
হইতেই ঐ পদে 'আপনা'দগের গ্রনাগ্রনত্ব— আগনাাদগকে পাইবার উপান্ন' এবহিধ
ভাবার গ্রহণ করা বার। ভাস্থোইই অনুসরণে 'বিকাতি' ক্রিনা-পদের সহিত্র সম্বন্ধ-বিশিষ্ট কর্মনা করিলা, আমন্ত্রাও ভাজ্মাণি' কর্তুগদের সার্বক্তা দেখিয়াছি। এই রূপে বিভীর চরণের
প্রথম অংশ হইতে আমরা এই ভাব প্রাপ্ত ই বে,—'হে প্রমহিত্রসাধক স্থাণাভিঃখ্রন্প
দেবগণ । আপনাদিগকে কি প্রকারে পাওরা বাল, সেই ওল্ব আমানিগের বিমৃচ ইঞ্জিরগণ
স্বিগ্র বালে।

শার এক দৃষ্টি, ৩ও ঐ গল্লাংশের অর্থ নির্দেশ করা য ইতে পারে। তালাতে 'হিরণ্যনেষয়ঃ'

শাদের অর্থ হয় – পুর্ণনোম্বিশিষ্ট; অর্থাং, যাহারা অর্থভাগ সুর্বশন বা সমুধীকাগ

আলোক ময়। এও জুংছা আরক্ষ ক্ষেত্র বহিরকের উপরের চাক্চিকা ও অভ্যন্তরের অন্ধ্রনার ক্ষাব প্রায়। এ দৃষ্টিতে 'বিচাভঃ' পদের অর্থ হয়—'ক্ষণিক আলোক।' ব্র আলোক কণপ্রভাবিশিষ্ট, যে আলোক নিমেষে উন্ধ হইবা নিমেষের মধ্যে অঞ্চিত হয়, 'বিছাভঃ' পদে সেই আলোকের অবাং ক্ষণিক জ্ঞানোদয়ের প্রতি দৃষ্টি পড়ে। এ দৃষ্টিতে ভার্ দ্যাড়ার এই যে, –'উপরের চাকচিকের বা বিভিন্ন জ্ঞানালোকে দেকত ক্ষ অধিগত হয় না। দেব ক্ষ বা দেব ভাবের নাথায়া অবগত কইবার জন্ত, জ্ঞানালোক লাভের— মক্ষ্য সংক্রের ক্ষ সংক্রের আভিত্ন বা ক্ষিকল, দেবগণের ভল্ব অবগত হওমা অসম্ভব।' এই শিক্ষা এই মল্লের অভ্রন্থ কা বাদিকে প্রায়েশ্বর আভিন্ন বা বিহানিয়েশিক না

ছিতীর চরণের বিভীয় অংশ—'রোগনী মে অসুবিজং।' আমরা 'রোলনী' পদে 'জালোক এবং ভূলোকসম্মীন দেবগ্রণ' অব এহণ কার্যাছ। জালোককে ও ভূলোককে সংঘানন করার, তংগছদ্দীর সকলে নগণকে বা দেবভাবসমূলকে আহ্বানের ভাবই প্রকাশ গান্ধ। 'রজু' গদে 'অজ্ঞানতা রূপ এই জ্বের কারণ' এই রূপ ভাবার্থ গৃহীত হইয়াছে। 'বিজুং' পদে 'জুংখের কারণ আহ্বানার। প্রকাশ পাইয়াছে। প্রাধনার মান্ধ এই বে,—নকল দেবতা বা দেবভাব আমার মাধ্য সঞ্জাত হউক। এই মান্ধ জ্বা-রূপে এই ক্তের প্রতি মন্ত্রের শেষে সংযোজিত গোধা। তাহাতে বুঝা যার, সকের প্রতি মন্ত্রেই আপ্লার জ্বের বিষয় দেবগাণকে বাক্লাগত কার্যা জ্বানাশ-প্রক্ষ প্রার্থনা করা হ্রন্ছে।

এই স্কল বিষয় বিবেচনা কায়লে, এই মল্লে ভাব উপলব্ধ হর এই যে, — 'সংকর্মসংজ্ঞাত জ্ঞান, পরিত্রালাগাধক হয়; এই ওক্ষ, বিষ্টু হাত্রসংসকল ক্ষরগঞ্জ নহে। হে দেবগণ। সেই ভক্ত জানাইয়া আপনাদিগকে পাইবার পদ প্রশন্ত করিয়া দিউন; আমাদিগকে দেবভাবে ভাবাবিত কর্মন।' (৪অ – ৭৭ – ৭দ - ১সা)। •

प्रभागः गाम ।

প্রতি প্রিয়তমান রথং র্ষণং বসুবাহনং।
ভাতা নামশ্বিনার্যিন্তোমেভিভূপতি প্রতি
মাধবা মম শ্রুতন্ হবম্॥ ১০॥

^{*} এই সাম-মন্ত্রী ক্ষেত্র-সংক্রির প্রাথম মন্তর্গের স্ক্রোধকশত্তম ক্তেরে প্রথম ক্রি। (প্রথম ক্রেক, সপ্তম ক্রাণঃ, বিংশ গগের ক্রের্গ্র)। ইবার গোদ-গান পাঁচটী। উর্বের নাম — "বৈভানি জীণি" এবং "গোপর্গে হে।"

১ ১ ৪ ১ ৪ ১২ ১র ১ ১। প্রাহ ৩ ৪। ভিপ্রিয়তলম্। রাণোম্। বার্ষণৰ। হ্যবাহা ১ ৩ নামৃ। ১র ২ ২ ১ ১ ১ ১ ১র ২ ২ ভোতাবা ৩ মা ৩। খ্রিনা ২ বা ২ ৩ চোলাইভো ০ ভূ ০। ১ ২ ৩ ১র ২ ২ ১ ৪ মাভিপ্রাহ ৬ ৪ ভো। মাধ্বাইমা • মা ০। আহ্ ২ • ভামৃ।

> र हा • 8 ए (वा ७ शहे ॥ >• ॥

मर्जायमातिगी-गाया।

'শবিনৌ' (ভবনাধিনাশকে) তে দেবে) 'শ্বরিং' (শাংলাংক্ষণীনঃ) 'লোডা' (প্রার্থনাক্ষার), লাধকঃ ইতার্বঃ) 'বাং' (ব্রবরাঃ) 'প্রির্ডমং' (শতিপ্রিরং) 'র্যনং' (শতিকিন্তার্বণীলং) 'ব্রবাহনং' (পরমধন প্রাণকং) 'রখং' (ব্রব্যাঃ বাচনং—সংক্রারূপঃ ইতি যাবং) 'ব্রেটার্মিটারে (পরমধন প্রাণকং) 'রাধং' (ব্র্ব্যাঃ বাচনং—সংক্রারূপঃ ইতি যাবং) 'ব্রেটারে ক্রার্টারি (শেল্ডরাতি, আনানার্টির বি) আল্লভানসম্পন্নঃ সাধকঃ ভগবন্ধারাল্জাঃ কীর্ত্রতি, আপিচ সংক্রান্ধনসামর্থানাভার ভগবন্ধং আরাধ্রতি—ইতি ভাবঃ ; 'মাধ্রী' (অমৃত্রানাভারে) কে দেবে) 'মম' (মৃব্রাঃ ক্রার্থনাভারে) ক্রার্থনাভার ক্রার্থনাভার ভাবঃ) 'ক্রার্থনাভার ভাবঃ । ক্রার্থনাভার ভাবঃ । ক্রার্থনাভার ভাবঃ) 'ক্রার্থনাভার ভাবঃ । (এজ—১৭ – ১০ সা) ।

বঙ্গাপু বাদ ৷

ভবব্যধিনাশক তে দেবছা। আনুষ্ঠে গ্রাহ্ম সাধক আপনাদের আভিপ্রিয়:, অভীপ্রবর্গনাল প্রমানপ্রাপক সহকর্মর বাহানকে নদ্ধাৰ-সম্প্রিত স্থোত্তের দ্বারা অলঙ্ক্ত কার্ছেছেন। (ভানার্থ—আজুজ্ঞান-সম্পন্ন সাধক ভগবন্ধাহাত্ত্য কীর্ত্তন করিছেছেন এবং সহকর্মগাধনসামর্থ্য লাভের জন্ম ভগবানকে আরাধনা করিছেছেন)। অমৃতপ্রদানকারী হে দেবছয়। আশনাদের কর্ম্মে নিযুক্ত আমার প্রার্থনা আপনার। প্রকৃষ্টরপ্রে অইন ক্রন। (ভান এই যে,—হে ভগনন্। কুলাপুক্তিক সহকর্মগাধনসামর্থ্য প্রদান করিয়। আমাকে উদ্ধার কর্মন।)। (১অ—৭৩—৭০—১০ সাক্ষি

সায়ণ ভারাং। দশমং সাম। অবস্থাত্বিঃ। তে 'অখিনৌ !' (একঃ প্রতিশ্লোচ্ছবাদিঃ) 'বাং' যুবরোঃ 'সিয়তমং' 'লগং' 'ভোডা' 'ঝবিঃ' 'ভোমেভিঃ' ডোটমঃ 'প্রতিভ্বতি' অণক্ষরোভি। भीतृनार प्रभेर १ 'तृवनर' फेलानार वर्षिजाहर 'व अवाहमर' धर्मानार बाहकर (क्रिनुनर प्रथमाशृक्षताह रखोडीटार्चः) खनार (६ 'मास्ती') मधुविद्यादिमिखारती 'अंकर' मुन्छम्। ১०॥

ইতি চতুর্বভাগ্যায়ত স্থানঃ এতঃ।

मन्म (816) मारमत भगार्थ। ---:8.8:---

कानी माधक कर्गवास्तव निक्षे व्यक्ति। करतम। (कन १ मशक्तिमाधनमामवी श्राधित জন্ত। এথানে 'রথং' পদের :বিশেষণগুলির একটু আলোচনা করা আবশুক। 'রথং' পদে ভাল্তকার কাটাদি নির্মিত ধানবিশেষকে লক্ষা করিলাছেন। স্থতরাং, 'রুথং' প্রে "লুখমাগমনার' অর্থ প্রহণ করিবাছেন। আমরা পুর্বাপর দেবভার রুল শব্দে 'সংক্ষার্প বান' আৰু গ্ৰহণ করিয়া আলিতেছি। বাহা মালুষকে তগবাদের সমীপে বছন করিয়া লটরা বার, ভাষাই ভো প্রাক্ত রথ। সেই রধু - সংকর্ম। বর্তমান মল্লের 'রথং' পদের বিশেষণগুলির व्यंजि नका कतिरमहे आंभारमत 'त्रथ्र' भरम त्ये जावं छैशनक इत, जाहा भित्रकृष्ठे इहेरत।

'वर्थ' कितल १ 'शिवलमा'-- ७१वातम अलिभविश्व । नरश्वते छावात्मव नरमय ভিন্ন প্রিয়তম কি ১ইতে পারে ? মাফুষের সংকর্মাই তাঁহার অভিশব্ন প্রের। সংকর্মের ছারাই মাতৃৰ তাঁভাকে আকর্ষণ করিতে সমর্ব ভয়। সংকর্মাই মাতৃষ্কে তাঁহার নিকট পৌছাইয়া দেল, এই সংকর্মদাননের সাচাযোট মাতুষ ভগবানের সালিধা লাভ করে, খগাঁর পিতার সহিত মর্বোর সম্ভানের মিলন সাধিত হয়।

বেট রথ-'বৃহণ্থ' - অভীধবর্ষণশীলং। সাধারণ কাঠের রথ মানুষের কামনা বাসনা কি ক্রিলা পূর্ব করিতে পারে ? কিরুপে সেই রথ মাগুবের সমত অভীট প্রাদা করে ? কির সংকর্ম্যাধ্যের হারা মাতৃত ভাচার চর্ম অভীই লাভ করিছে পারে, জীবনের চর্ম লক্ষে পৌছিতে পারে। সে রথ মালুষের অভীংপুরণ করিবার জন্ত যেন সর্কাদাই প্রস্তুত দে র্প उँ। हाटक हत्रम मार्का (भी हा हेन्रा मिनात सम्ब (व छा हाटक मर्स्सभाई आह्तान कतिए छ !

শে রূপ আমানের 'বত্রতেন।'--- শর্মধন প্রাপক সংকর্মত মানুষকে ভাতার অভীত পর্মধন দিতে পারে, সংকর্মের সাল্যায়েই মানুষের বাসনা কামনার নিবুতি ছটে। সে রথ থেমন মাপ্রকে ভগবানের নিকট পৌচাইরা দের; তেমনি দে রখ আবার, ভগবৎ প্রাপ্তির মৃণীভূত পর্ষধন মোক্ত বছন করিছা আনে। মাতুষ যে সংপথে চলিয়া সংকর্মপাননৈ পর্মপদ প্রার্থ হুইতে পারে. - 'বসুবাহনং' পদে ভাষাই প্রচিত হুইতেছে।

ক্ষানীসাধক সেই সংকর্মদাদনসামর্থা গাভের অন্ত প্রার্থনা করেন। বাভাতে প্রার্থনাকারী নেট সামৰ্থা লাভ করিতে পারেন, তজ্জ্ঞ ভগবানের নিকট ঞার্বনাই মল্লের শেবাংশে (मिनिटक ना बर्बा यात । (कम--१४--१म -- > ना) ।

শাস-মন্ত্রী পথেদ-সংহিতার পঞ্স মাধ্রের পঞ্সপ্রভিত্য ক্ষের প্রথম। অক্ (চতুর্ব আইক, চতুর্ব অধ্যার, পঞ্চরশ, বর্গের অস্তর্গত)। ইছার গের-গান একটী। উহার नाम-" (शेनम्।"

সামবেদ-সংহিত।।

ছন্দ আৰ্চিকঃ। কৌথুমী শাখা।

खेळ भर्स । ठ इर्बः প্রপাঠক:। ठ इर्बा २ महासः । कडेमः थलः। कडेमी मन्छि।

অফুমী দশতি।

अधमर गाम।

আ তে অগ্ন ইধীমহি ত্রামন্তং দেবারজং। যদ্ধ স্থা তে পনীয়দী দমিদীদয়তি ছাবীয়ে
ভেত্তি আ ভর ॥ ১॥

. स्था २ व मा १ । मा १ ८ ६ द्रा व माहे॥ १ ॥

8 6 2 87686 ৩ ৪ ७३ 8३ ०৪३ € ३ ३। আ(ভেলারইবী। মা • হাই। সুমস্তা • দেবলারম্। যজসাতেপনীয়ণী।

गिभिक्तीनभ्रखाई। ए० ग्रुग्। छ। २०४ वी। इस्ट्रिंडिं

२ २ १ आ। इर्थ्यूर्थ्य ४० म्। ७।०४ ६ द्वा ७ ९। ऐ॥ २॥

भवाश्याविनी-काष्ट्रा

'দেব' (মীথেরাধাণসূত) 'অংগ' (জানম্বরণ কে জপবন্) 'তে' (তব্)'ডা' (স অংসিকা) 'পনীধনী' (অংভাহা, আনকাজজহনীলা ইভার:) 'স্থিং' (দীরিঃ, জ্ঞান্ডাডিঃ) 'ৰ্দ্ধ' (নিশ্চিত্ত্ৰেৰ) 'ছবি' (জ্যুলোকে, সন্তাবসমন্ত্ৰিত জ্বনি ইতি ভাবঃ) 'দীগগঠ' (দীপাতে); সম্ভাবসম্পন্ন জন: হি জ্ঞানজ্যোতিং শক্ততে ইতার্বঃ; 'গ্রামস্তং' (দীধিনধং, আঅংশকাশকং ইতার্বঃ) 'অলবং' (অরার্থিতং, চিরনবীনং ইতি বাবং), 'তে' (ওঃ অভ্তং -জ্ঞানকিরণং ইতি ভাবঃ). 'লা' (সক্ষতে।ভাবেন) 'হণীমহি' (দংপরানি - হাদ **ইভি শেবঃ); অঠঃ ছে ভগবন্! 'ভোত্ভাঃ' (আৰ্বনাকারিভাঃ অন্দভাং) 'ইং('** (অভাটং) 'আভর' (প্রবছত, পূর্ব ইভার্বঃ)। (হ ভগবন্। কুণরা আছেলং প্রজানং बार्शाह - देखि खावः । (४ व----- ४ व--- ५ व--- ५ व)। ।

वमाष्ट्रगामा

को खन आधातञ्च व्यानयकार ८० ७ श्वन्। आश्नात ताहे अतिक व्यक्तिमा स्थानका । १००० महानगर्य क्र व्यक्ति साथ श्री है है। (অর্থাৎ সন্তাবশম্পন প্রাক্তিই জ্ঞানজ্যোতি: লাভ করেন); দীতেমন আত্মপ্রকাশক চিরন্থীন আপনার স্বস্তুত শেই জ্ঞানকিরণ যেন গর্মটো ভাবে ক্ৰন্থে থাদীপ্ত হয়। অভএব তে ভগবন্। প্ৰাৰ্থনাকানী আমাদিগের অভাক পূরণ করুন। (ভাব এই যে, — হে ভগান্! ^{রুণা}

मात्रप-काबार। — অপ্ৰথম সাম। বহুতাত গাবঃ। তে 'ক্ষেণ দেব।' 'ছামতং' লীর্থক व्यास्तर विकार (१७० व्याप्त नक्षकः हिरामहि नानग्रामः। 'वक् राज् '(७' व्यापा 'ण'न 'পৰীয়নী' অভাহা 'দানপ্' দীক্ষি 'দীনম্ভি' দীপাতে 'জবি' হালোকে। বিকা 'ডোড্লা भाषकार 'देवर' भाषा 'अवित्रो' मार्टत । (कल-४-४-४त - ४ता) ।

व्यथग (८५०) मारमत् मणीर्थ।

-- 11::::--

কান নিতা; কান—অনত; তাই কান চিরন্তন। কানের সীয়া নাই, আদি নাই, আদ নাই, আল নাই। সত্য কথনও পুরাতন হইতে পারেনা। কানজােতির নিকটে লগতের সমত আলোক হীনপ্রত হইথা বার। জগতের গাড় অক্তমিপ্রা দ্বীভূত করিতে একমাত্র জানই সক্ষা। আন বাতীত লগৎ অভূপিতে প্রাবিদত থাকে। পেই পর্য কান্মর টৈতের-স্বার নারিগা না বৃটিলে জগতে প্রপর উপিন্তিত হল। অবাক্ত কারণাব্যা হইতে জগতের স্টি হয়—আন্মরের কুপার। তিনি বেষক অবাক্ত বিশ্বকে (cosmos) শক্তি প্রদান করেন, সেইরপ কাবের অব্যাত আন-জােতি প্রশান করিয়া অতীই গক্ষাের দিকে চাল্বার শক্তিক ভাল্কে প্রদান করেন। সেই জাােতির বংশই মাথ্য আপনার করেণ অব্যা উপলব্ধি করিতে পারে, তাহার নিজের গল্ভবা প্র নির্বির করিয়া গ্রা তাই সেই পর্য আকাজ্যীর কান-জােতি বাল্তের অত্ত আল্লাভ্রাব্যা এই মাথ্য আপনার করেণ অব্যা উপলব্ধি কান-জােতি বাল্তের অত্ত আল্লাভ্রাব্যা এই মাথ্য আপনার করেণ অব্যা উপলব্ধি কান-জােতি লাতের অর আল্লাভ্রাব্যা এই মাথ্য লাপনার ব্যব্য আক্রাজ্যীর কান-জােতি লাতের অর আল্লাভ্রাব্যা এই মাথ্য লাপনের পাই।

সেই জ্ঞানারি অর্থে চির প্রজ্ঞানিত আছে। বাঁচারা ভগবংশরারণ সাধক, বাঁচারা দেবভাব-স্থার, তাঁচাদিগের জ্বন্নই অর্থ । দেবানবাস বেই অর্থই জ্ঞানের আশ্রর। এই নিভাসভার ভিতর দিয়া বে প্রার্থনার পুরু বাজিয়া উঠিয়াছে ভাহা—ক্ষানবাভের প্রার্থনা। সাধক জ্ঞান-অরপ ভগবানের নিকট সিদ্ধিলাভের জ্ঞান্তার্থনা ক্রিভেছেন, সেই সিদ্ধি—জ্ঞান। জ্ঞান-অরপের উপাসনার অর্থ ই জ্বংছ জ্ঞানসঞ্চারের জ্ঞা চেটা। আংআংছোধন ও প্রার্থনার মধ্যু দিরা সাধক সেই চেটাই ক্রিভেছেন। (৪জা—৮৭—৮ন—১সা)। এ

ছিতীয়ং গান।

এই সাম-মন্ত্রটী খংখ্য বংহিতার পঞ্চম য়ঞ্জের বট স্ত্তের চতুর্বী থক্ (তৃতীর আইক,
আইন আধাার, খাবিংশ বর্গের আন্তর্গত।) ইংরি গের গান ছইটী। ইংবিণের নাম—
বিশ্বের হে।"

গের গানং ৷

২ ^ও e ১র ২৩১১১১ ২ ^ও ১। হাউ। উবো২০৪বা। আগ্রামসর্কিভী২০৪৫:। হাউ ওুহো

् ६ २व २२व २२व ०२∧० ६ २ या। मीब्ररणांवकरणांक्यिम्। विस्ताम्थ ३२ ८ माहे। छाঊ।

२ ४० - ६ २२०२२२ **वाळा अ**टहा २०४ग। निवक्तान् २०४**०॥**२॥

ধর র সংগ্রাহর র র ১২১২ ২ র ১ ২। আর্থ্রিমস্বর্জিক ভির্থগোট্য হোতারং ছারণী নঙ্কুইট্য ৩। ছাই। শীরং-ধর ১ ফ ১২১২ ২৯ ৩২৩ ৫ ২১ ২ পাক্ক শোচিদনিষ্ট্র। ০। হাই। বিবোধা ২৩৪ দাই। যঞ্জাইমু-

> कर २२२२ २ १ १ ७ स्वीर्गविष्ट्यमिष्ड्दा २) हा ० हे। या २ देवा २ ७ ४

> > ब्हन ७ e खेटहासा। का२७८८मा२#

वर्षाकृषाविगी-वाश्या ।

वक्राव्यात ।

অভীপ্তলাভের নিমিন্ত দেবভাবসমূহের উৎপাদক অনুষ্ঠিত সংকর্মসমূতের দ্বারা সর্বপ্রকারে জ্ঞানদেবভার আরাধনা করি; আরও তে
জ্ঞানদেব। সংকর্মনাধনজনিত পর্যানন্দ প্রাপ্তির জন্ম সর্ব্ববাদী
প্রিক্তাগাধক সদা সংকর্মে প্রবর্তক আপনাকে বিশেষভাবে বেন
আরাধনা করি। (ভাব এই বে,—রুপা করিয়া আনাদিগকে সংকর্মন
লাধনগামর্থ্য ও প্রাস্তান প্রদান করেন।)। (৪অ—৮৭—৮দ—২সা)।

সারণ-ভাষাং।— বিজীরং সাম। বিমদগানং: চে অর্থে! তব খড়তে 'বিমদে' এতদাধ্যে ধবৌ মরি ইরং স্কৃতিঃ প্রাকৃতি (নেতি সম্প্রতাবে) ন আতোবয়মদানীং। 'পর্কিভিঃ' খয়৽কুতাভিঃ দোষ-বিজ্ঞিতাভিঃ স্কৃতিতিঃ 'হোতারং' দেবানামাহ্বাতারং দোম-নিজ্লেকং বা 'পরিং' 'বা' ছাং 'জাবুলীমংহ' আভিম্থোন সম্ভলমহে। কীলৃশং ? 'ঘজেমু' বাগেমু 'তীব্বতিবং' আসাদিভবহিকং। 'শীবং' ওবদানিষ্ সর্কুত্রাফ্লামিনং। 'পাবকশোতিমং' শোণক-দীপ্তিং। 'বিবক্ষসে' (মত্মানৈত্ব) হে অহে ! স্মাপ মতান্ ভবসি। বহা, 'বিমদে" মজ্জ সম্প্রিক্ষা সোম স্থাপন-লক্ত-বিবিধ মদার্থং 'হামার্থীমহে' ইতি বোজাং। 'দীরল্পাবক-শোতিবং বিবেনিদে বজেমু তীর্থবিধিং বিহক্ষণে'— ইতি ছলোগাঃ। 'ঘঞার্থং তীর্থবিধিয়া বিবেনিদদে শিরণ্পাবকশোচিবংবিবলম্যে' — ইতি হৃত্যাঃ। (৪জ্ম—৮৬—৮৮)।

দ্বিতীয় (৪২০) দামের মর্মার্থ।

আনের প্রভাবে স্থানর দেবভাবের উদর ০র। মাতৃষ ও পশুতে পার্কা ক্ষেত্র আনের ক্ষান্ত । বাহার স্থানর আনোর আলোক অলে নাই, ভাহাতে ও পশুতে পার্কা নাই। জ্ঞানের মাতাবেটি মাতৃষ আপেনার স্কলে উপলব্ধি করিতে পাবে, আপেনার গ্রহণ পথ নিরপণ করিতে সমর্থ হর। জ্ঞান মাতৃষ্কে কানটিয়া দের বে, মাতৃষ ছোট নব, তীন নয়, সে দেবভাব লাভের অধিকারী, সে পর্মপুক্ষের সন্তান। জ্ঞানের প্রভাবেই মাতৃষ্ক আপেনার পৌরবমর অধিকারের ক্ষা আনিতে পারে, এবং সে অধিকার লাভও করে। জ্ঞানের প্রভাবেই মাতৃষ্ক দেবন্ধ শীত করে।

ভগবান জ্ঞানস্থার তিনিই কুণা করিরা মাও্যকে জ্ঞানদান করেন। সেই জ্ঞানে বে মানস্পলাভ ত্র, ইংলাও ওঁংহারই বিধান। মাগুর সংক্ষা শাধনের হারা পরাঞ্নেলাভের উ^{প্রো}গ্তা লাভ করে। সেই জ্ঞানলাভের ফলে প্রমানস্প, অমৃতত্ব প্রাপ্ত হর। সেই মুগ্তহ্থাপক জ্ঞানলাভের জন্ম এই মন্ত্রে প্রাক্না করা ইইয়াছে।

এট সংশ্ৰের প্রচণিত ব্যাখ্যার সাত্ত আন্যাদগোর ব্যাখ্যার বে পার্বক) আছে, ভাষা নিমোদ্ধত কোঞ্বাধ হইতেত্ পানকুট হইবে,—"হে এয়ি ু তুমি দেবতা দগের লাহ্বাব্ করা; অর্টিড এই সমত তবের ছারা জোষাতে সংখাণন করিছেছি। বজের কুণ বিভার করা ক্রীরছে। ভোষায় যে শির, অর্থাৎ শ্রনশীন অর্থাৎ মৃত্তিকাম্পানীর্গবিত্রভালনত শিখা আছে, ভাষা ভূমি বিমন্তের প্রতি প্রেরণ কর।)

নী বং' গলে নিক্লজাত গাছে 'স্ক্ৰাণ্ডং' অৰ্থ গ্ৰহণ করিয়াছি। ভাষেত্র অংইও প্রায় এ একই ভাষণ ব্যক্ত করিছে। 'বি' 'মলে' গলহরে প্রকৃত্ত অর্থাৎ শির্মান্ন অর্থ সলত বলিয়া মনে করি। 'জীর্থ-বিবং' গলের অর্থ—আমালের মতে—'সনসংকর্মণি প্রথক্তকং' হর। 'বিবং', গলে কুল বুঝার। বজ্ঞালি কর্মে প্রথম কুল বিভারের প্রস্কৃত্ত স্ক্রে দেখিতে পাই। কুল বিভ্ত ক্রিলা আছে, ভালাকেই 'জীর্থবিত্বং' বলা যার। স্ক্রেণা সংক্রে ভিনি প্রবৃদ্ধ করের বলিয়াই 'জীর্থবিত্বং' প্রণা বার। স্ক্রেণা সংক্রে ভিনি প্রবৃদ্ধ করের বলিয়াই 'জীর্থবিত্বং'প্রণ ভালার বিশেষণ। আর সংক্রেণা সংক্রে ভিনি প্রবৃদ্ধ করের বলিয়াই 'ভীর্থবিত্বিং'গুণ ভালার বিশেষণ। আর সংক্রেণা নাধনে যে বিভন্ন আননা, ভালাই 'বিমাল ন': সেই সংক্রেণাখনের জন্ম প্রকৃত্ত শক্তি এবং বিশুদ্ধ আনন্দ লাভের লর প্রাণিনা—এই মত্তে প্রকৃতিত। আমালিগের মন্ত্রান্ত্রাবিত্তী-ব্যাথ্যার ও ব্লান্থবানে আমালের জন্ত স্কর্মার প্রকৃত্তি আহি প্রকৃত্তি আমালের বিশ্বর প্রকৃত্তি আহি (৪ অ—১৭—১ল—২সা) ৪

* তৃতীয়ং শাম।

মহে নো অঁতা বোধয়োষো রারে দিবিত্রতী। যথা চিয়ো অবোধয়ঃ সঁত্যশ্রাবদি বারো পুজাতে অখ্যন্ত॥ ৩॥

(18-1141

ত্ব বংর ৪ ংর ৫ ১২র র র ১
১। মহা ৩ ৪ ই। মহেনো অস্তা। বোধা ৬ য়া। উনোরায়ে। দিবিল্লা২৩
২ ১ ২ ১ ২ ৫ ১ ২ ২
১ ২ ৫ ১ ২ ২ ১ ২
১ ২ ১ ৫ ১ ২ ২
১ ১ ৫ ১ ২ ২ ১ ৪
১ ২ ১ ১ ৫ ১ ২ ২ ১ ৪
১ ২ ১ ১ ৪ ৪ বাই। অজাতা ৩ আ ০। আ ২ ৩ ম ০।
মা ০ ৪ ৫ বিলি ৬ চাই। ৩ ৪

এত সাম-মন্ত্রী শার্থন-সংক্তি।র নশন মগুলের একবিংশ প্রের প্রথম। ধক্ (সর্থন
আইক, সপ্তম অধ্যার, চতুর্গ পর্গের অর্থনত)। ইকার সের-সান স্ইটা। উহানের নান চ
শনিবেশশঃ

मण्या भगविनी-वाावा।।

শ্বজাতে: (সংকর্মসমূত্রে) 'অখ্যন্তে' (সংকরাণ অধিষ্ঠাতে) 'উষ: ' জ্ঞানোমেরিকে ছেনে। 'দিবিজ্ঞান' (দীপ্তিমতী) হং 'হলা চিহ' (হান প্রকারেণ) 'বাংয়া' (শান্তঃসমূত্তে, আন্ধান্তঃসম্পান্ত) 'সভাপ্রবিশ' (সভাশীণে অনে) 'অগ্প' (নিতাং, সদাকালং) 'অবোধর' (আন্ধানং উদ্বোধরাস, প্রকাশাস বা) ভখা 'মহে' (মহতে, প্রমায়) 'রাংর' (ধনায়, পরম্বন্ধান্তার হতাবঃ) 'নঃ' (আমান) 'বোধর' (প্রক্রা); হে ভগ্যন্। ক্পরা আমভাই পরাজানং প্রক্তিভাবঃ। (হজা—৮ব ৮৮—৩সা) ॥

ঁ বঙ্গাপুবাদ।

সংকর্মসমৃদ্ধ সংকর্মের আগতাত্তি জ্ঞানোমেধিকে হে দেবি।
দিশিপ্তমতী আপনি যেরপে আজুশক্তিসম্পন্ন সভাশীল ব্যক্তিতে আপনাকে
নিভাকাল প্রকাশন্ত করেন, সেইরপ প্রমধনলাভের জগ্ম আমাদিগকে
উল্লেখিত করুন; প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন। রুণা করিয়া
আমাদিগকে প্রাক্তান প্রদান করুন।)। (১৭—৮খ—৮৸—০সা)।

সারণ-ভান্তং।— তৃতীরং সাম। সভাশ্রণা ঋষ:। 'জন্ত' জাত্মিলাগদিনে ৫ 'উবঃ' উবোদেবি ! 'দিবিজ্মতী' দীপ্তিমতী তং 'ল' লগান 'মণে' মনতে 'বাগে' ধনপ্রাপ্তাধ 'বোধর' প্রজ্ঞাপর প্রকাশরেত্যর্ব:। সতি প্রকাশে ক্রতু গাল ক্রান্তোর্বাজ্ঞান্তিই দ্বান্ত বিজ্ঞান ক্রিয়াকি দিবে প্রকাশে কর্মান বোধরঃ, জতাতের যণা বোধতবতী ত্রদন্তাপীতার্ব:। বে 'জ্জাতে' শোভনং জাত্য জন্মাবিভাবে। যথাস্তাল্লি ৷ বে 'অবস্ন্তে', । প্রয়সভ্যাত্মিকা জাতিবাগ্যাং সাবে ভাল্লি দোব, 'বাব্যে' বর পুত্রে সভাশ্রণাগ মাধ জাত্যুগণতার্ব:। (৪জ্ম—৮৭ –৮৭ –৩সা)।

ভূতীয় (৪২১) সামের মর্মার্থ।

'সভাং জ্ঞানং অনস্তঃ ব্রহ্ম'—ভিনি সভা-খরুপ, জ্ঞান-খরূপ। সভা ও জ্ঞান একর থাকে।
সভাের গলে জ্ঞানের আবাছর স্থর্জ। বাঁগার জ্ঞানে সভা আবিষ্টিত, তাঁগার জ্ঞান আবার প্রাণাল করে। সভা-খরূপ ভগ্রান হ সংগ্রার সাধনার মানবের জ্ঞান ভগ্রানের সামীপা লাভ করে। সভা-খরূপ ভগ্রান হঠতে মাথুর আসিহাছে। সংসারের মারামোহের আবতে পভিরা মাথুর সভা হঠতে দ্রে সরিয়া যায়, আশানার অরুপ-অবস্থা ভূলিরা বার ।
আবার সোভাগাবলে, যখন সাধনার বলে জ্লারো সভাের আলাে জ্লিরা উঠে, তখন সে ক্রেমাণঃ
ভগ্রদভিমুখে চালতে থাকে। সভাের সহচর জ্ঞান তখন আপানহ সাধকের ব্রহের

সংকর্মের সাধনের দারা, ও অবিচলিতভাবে সভাের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া জীবন পথে চলাভে মাল্লমের হাদর পবিত্র হর, অসত্য অজ্ঞানতা দুরে পলারন করে। সভাের সাধনা ব্যতীত্ত জ্ঞানলাভ অসম্ভব।

ভাই এই মন্ত্রের মধ্যে তগবানের নিকট প্রার্থনা করা চইতেছে— "হে তগবন্ িছে আনাধীশ! আমাদিগকে সভ্যের পথে চলিবার শক্তি দাও, বেন সভ্যের সাধনায় ভীবনকে সার্থক করিয়া তুলিতে পারি। তোমার পরমজ্ঞান আমাদিগের হৃদরে আবির্ভূত্ত কউক। সেই বিশুদ্ধ আন-জ্যোভির সাহায্যে যেন আমরা জীবনের চরম অভীষ্ট লাভে সমর্থ ইই।" (৪জ – ৮৭ ৮দ – ৩সা)। *

ठष्ट्रर्थः नाम ।

ভদ্রং নো অপি বাতর মনো দক্ষমুত ক্রত্থ। অথা তে সখ্যে অন্ধদো বি বো মদে রণা গাঝে

> > ११० २२ न यवरम विवक्तरम ॥ ८ ॥

> > (भव-भानः।

২১ ৪ ৫র ১১র ১ ২০ ৫ ভদ্রেমা'২৩ অপিবাতরা। মনে ২ শ। ক্ষাম্। উভক্রে ২০৪ ডুম্। ১ হর র ১ হর ৩ ২১১ ৩ ২১০ ২ ৫ ১১র আমালাভে। লা। থ্যেজজনা ০ঃ। বিবোমা ২ ৩ ৪ দাই। রণা,২

प्रतात । याद्या । या २ हेवा २ ० ४ छेटहाया।

本1 も 0 8 (7 | 8 |

এই সাম-মন্ত্রী অংখন-সংবিভার পঞ্চয় মন্তলের উনাশীভিতম প্রকের প্রথমাপক
(চতুর্ব অইক, চতুর্ব অধ্যান, একাদশ বর্গের অন্তর্গত)। ইয়ায় পের-গান একটা। উল্লি
নাম "সভাপ্রবন্ধ ব্রায়াসা লাম।"

वर्षाञ्चनाविती-वार्था।

ছে দেব! 'বিবক্ষাে' (ছং মহান ভবসি); 'নঃ' (আছান্) 'দক্ষং' (প্রকৃষ্টিং) 'ফেকুং' (সংকর্ত্মান সংকর্ত্মান দ্বামান্ত্রিং ইত্যবি:) 'উত' (তথা) 'ভেত্মং' (পরমনক্ষণং) 'বাভর' (প্রাপর, প্রবছ্জ); 'অব' (আপচ্চ) 'পাবঃ ন ববদে রণাঃ' (ভ্রমান্তকরণে জ্ঞান-ক্রিরণানি যবা ক্ষাধিটিভানি ভবস্তি তহৎ) অস্মাকং 'মনঃ আণি' 'ক্ষান্ত (গরহাকার) 'বি মদে' (পরমানন্দে, পরমানন্দ্রাভার) 'ভে' (তব) 'স্বেণ্ (স্বিভ্রক্ত্মিনি, স্বিভ্রাভার) প্রতং ভ্রকু—ইভি শেবঃ; হে ভগবন! ক্ষান্তাং সংকর্ত্মান্ত্রামান্ত্রাম প্রারবাঃ ভ্রমান ইভি ভারঃ। (৪আ – ৮দ—৮৬ – ৪গা) ।

বঙ্গান্তুবাদ।

হে দেব! আপনি মহান হয়েন; আমাদিগকে প্রকৃষ্ট সংকর্মসাধনসামর্থ্য ও পরমন্দল প্রদান করুন; অপিচ, জ্ঞানকিরণসমূহ ধ্যমন
শুদ্ধান্তঃকরণে (প্রীঙ) আধস্তিত হয়, সেইরূপ আমাদিগের মনও সত্ত্বভাবের পরমানন্দে, আপনার সন্ধিলাতে প্রীঙ হউক; (প্রার্থনার ভার্ক:
এই 'বে,—হে ভগবন্। আমাদিগকে সংকর্মনাধনসামর্থ্য প্রদান করুন,
আমরা বেন আপনার পূ্লাপরায়ণ হই।)। (১ শ্র—৮৭—৮৮—১না)।

সারণ-ভান্তং।— চতুর্বং সাম। বিমন ব্যাবং। তে সোম। বং না আমাণীয়ং মনাং 'ভারং'' ভারং'' কলাণেং 'প্রাপ' শুক্ত সঙ্গন্ধ-লকণং 'বাঙর' সময় (আমাণং পরা শুক্তসঙ্গর কুর্বিভাগ। ওণা 'দকং' বৃদ্ধমণি সর্ব্বরাপিনমন্তরাত্মানমণি 'ভারং' শুভ-কারিছ-লকণং প্রাণর (আমাণমন্তরাত্মানমণি 'ভারং' শুভ-কারিছ-লকণং প্রাণর (আমাণমন্তরাত্মানমণি 'ভারং' শুভ-কারিছ-লকণং প্রাণর (আমাণমন্তরাত্মানমণ প্রাণর করি ভারং) 'উড' অপিচ 'ক্রেড্র' প্রভানং ভারং শুভাগারসামলকণ প্রোণর (শুভাগারসামলকণ করিছার করিছার করিছার (শুভাগারসামলকণ করিছার করিছার বিমনে বিবদ-লোম-অক্ত-মদনিমিত্তে স্ভি। ক্লানেবং করিছার বিমনে বিবদ-লোম-অক্ত-মদনিমিত্তে স্ভি। ক্লানেবং করিছার 'বিবৃদ্ধানে বিবৃদ্ধানিমত্তে স্ভি। ক্লানেবং করিছার 'বিবৃদ্ধানে বিবৃদ্ধানিমিত্ত স্ভি। ক্লানেবং করিছার 'বিবৃদ্ধানিমিত্ত স্ভি। ক্লানেবং করিছার বিবৃদ্ধানিমিত্ত স্ভি। ক্লানেবং করিছার বিবৃদ্ধানিমিত্ত স্ভি।

ठ वृर्थ (४२२) मादमत मगार्थ।

'শক্তো মনীবান' তিনি। মন্ত্রের উংস, মারমার আগার তিনি। তাই মাক্রুব উল্লিপ্র চরণে আশ্রের গ্রহণ করে। মানুষ তালার মন্ত্রের সন্ধান না পাইলে কোন সাল্লে দীন ভিথারী ত ইবীর পেই রাজাধিরাজের সমুখান হহত ? পাপী অধ্য হইরা কোন ভ্রসার সে সেই 'তর্কং শুণাপ্রিছং' প্রশ্বেব্ভার চরণে আঞ্চান্বেদন স্বিত ? মানুষ জানে বে, সে বৃত্ই হীন প্রিত ছউক না কেন, পরম করণামর ভগবান ভালকে উপেক্ষা করিবেন না, দ্বণা করিবেন না। ভাই মাসুষ আপনার দৈৱ---কালিমা লইরা তাঁলার চরণে উপস্থিত হর, কাতর কঠে ভাকে,--

"পাতকী বলিরে কিলো পারে ঠেলা ভাল ভর।

তবে কেন গাপী তাপী এত আমাশা করে রর।"

পাত্তকীও তাঁচার করণার আশা করে, উচোর করণার ভরসার পরিয়োগলাভের আশা রাখে। পতিত কনের প্রতিও তাঁচার দ্বার সীমা নাই তাই তিনি মহান।

তিনি আপনার মণ্ডে আপনি নিম্নী নংখন। জগতে সকলকে উদ্ধার করিবার জন্ত তিনি
মানুষকে শব্দি ও জ্ঞান প্রদান করেন। 'গতাং শিবং' তিনি, তাই তাঁছার বিশ্ব মক্লমন্ত্র
নীতিতে পরিচালিত। মানবকৈ তিনি পরম্পুলের পথে লইবা বান, তাই তাঁছার নিকট
পরম্পুলের জন্ত প্রার্থনা করা ০ইয়াছে। তাঁছার নিকট চইতেই জগতে শব্দি বিচ্ছুরিত হর,
ভাই সংকর্মসাধনসামর্থা লাভের জন্স সাধক সেই শান্ত্রমন্ত্র পুরুষের শবণ প্রহণ করিবাছেন।

এই মন্ত্রের মধ্যে বিশেষভাবে লক্ষা কালবার নিষয় স্থারস। 'আমি যেন তোমার সাথর লাভ করিতে পারি। বিশুদ্ধ সন্থভাবের উদ্যোধন যেন আমি কোমার স্থিত-লাভের উপ্রোগ্রাভ লাভ করিতে পারি। আমার মন প্রাণ যেন ভোমার ভাবে ভরপুর হটরা যায়, তোমার অংশ মননে বেন আমার আ্লা পুলকে ভাবরা উঠি।' মন্ত্রের মধ্যে এই প্রাণনাই দেখিতে পাই।

शक्ता मागा

ক্র মহাত্ অনুষধং ভীমঃ জ্ঞা বারতে শবঃ। শ্রের খাষ উপাকযোন্নি শিপ্সী হরিবাং দধে

হস্তরোক্তজুমারসং॥ ৫॥

এট সাম-মন্ত্রটী পাথের-সংহিত্যর লগম মন্তব্যের পঞ্জিতসম্ব্রজ্বের প্রাথম প্রক্রিক স্থান প্রাথম কর্মিক।
 (সপ্তম অইক, সপ্তম অধ্যারের অন্তর্গক)। ইকার গেয়-গান একটি। উকার নাম "পৌরং।"

(भेव-भागः ।

e র র ১ ২ − ১ ২ ক্রহামহাত∕্অসুস্থা। ৬ মে। ভীম আংবাবু ০ ডাইশা ১ বা ২ঃ। আইরিরাস্থা, ৫ ।।

. चर्चा । खार्च २ ७ ॥ वा। या ० (मा ७ राहे ॥ ० ॥

मर्चा कृगाविती-वावा।

'কেন্তা' (সংকর্মণা প্রাপ্তবাঃ) মনান' (সাগনান সম্বন্ধ মন্তবাণেডঃ) ১থা 'ভীমঃ' শক্রণাং পক্ষে অভি ভরঙ্করঃ) ল ভগবান 'অহম্বং' (মধারাং অনুসারণং, ভগবং-ারারণং) 'লবঃ' (শবোপমং জনং, শক্তিসম্প্রাং করোভি ইভার্বঃ); লবোপমঃ লক্ষিতীনঃ লাঃ বদি ভগবদপ্রনার ভবতি স নি ভগবংকুলরা লাভিং লগতে ইভি ভাবঃ; 'বছাঃ' শেনীঃঃ, সর্বস্তি দর্শরিভা, দৃষ্টিশাক্তপ্রদাভা ইভার্বঃ) 'লিন্তা' (জ্যোভিশ্বয়ঃ) 'হারবান' জানভক্তিসম্বন্ধ্যাতঃ) স ভগবান 'উপাভারাঃ' (সমীপবর্বিনোঃ, উপাসকস্ত) 'হন্তবোঃ' বাহ্বোঃ) 'আরুসং' (আরোগ্রুং, অভিক্রেরাঃ) 'আরুসং' (আরোগ্রুং, অভিক্রেরাঃ) ভারবান ভগবান আরুষং) 'নি বে' (স্থাপরভি); উপাসকেভাঃ লাক্ষণানার ভগবান আর্থারং বনং নিরম্বন্ধ তেরু নদগাভি—ইভি ভাবঃ। (৪ম ৮২ ৮ন হসা)।

. বঙ্গ,পুবাদ।

সংকর্মের দার। প্রাপ্তবা, নাদকগণের দহদ্ধে মহত্ত্ত্ত এবং শক্ত্রগণের বিক্ষে অভি ভয়য়র, সেই ভগবান্—স্থার অনুণারী (অর্থাৎ ভগবৎপরারণ) পবেশেস ক্ষানক (শক্তিহীন উপাসককে) সর্বভোতারে শক্তিশুসারী ইরেন; (ভাব এই যে—শংশাপম শক্তিহীন জন যাদ ভগবদমুসারী ইরেন, ভিনি নিশ্চয়ই ভগবংকুপার শাক্তিলাভ করেন); সকলের শিরিতা দৃষ্টিশক্তিপ্রদাতা জ্যোভির্ময় জ্ঞানভক্তির সহিত সম্বন্ধ-ভি সেই ভগবান্ সমাপবভী উপাসকের বাহুদ্বরে আভকঠের শক্তেনাখক শক্তিকে স্থাপন করেন; (ভাব এই যে—উপাসকগণকে শক্তিদানের শ্রেকে স্থাপন করেন; (ভাব এই যে—উপাসকগণকে শক্তিদানের শ্রেক স্থাপন করেন) এ (ম্বা—চ্ধ—চল—ব্সা) এ

সাধণ-ভান্তং।—পঞ্চনং সাম। গোত্ম পবি:। 'ক্রেন্ন' কর্মণা প্রজ্ঞা বা 'ন্হানু' স্কাধিক: 'ভীমঃ' শক্রণাং ভরন্ধর উপ্র: 'পঞ্চন্ধং' 'স্বেডারনাম (নৈ হাব,১৭) দু অধারাং (বিভক্তার্থিহবারীভাব:) সোমলক্ষণভারত পানে সভীতার্থঃ 'শবঃ' লাম্মীরং বনং 'ক্রাবার্তে' আন্মিন্ধান প্রাথবিধ । তদনস্তরং 'ক্রেণা' দর্শনীরঃ 'শিপ্রী' হম্মান নাসকাবারা। 'হরিবান্' হরিভামেখাভাগম্পেতঃ ইল্রঃ 'উপাক্রোং' সমীপ-বস্তিনোইস্তরো ক্রাহ্রোং 'আরমং' ক্রেনার্থ বহুং 'প্রাথবিধ নিদ্ধাতি স্থাবাতি। সোম-পানেন ক্রঃ প্রবলঃ ইলঃ শক্রবাং হননার্হত্তে বহুং গৃহ্যাতীত্যবিঃ (৪লাক্র-৮ব – ৮লাক্রা) ।

পঞ্চম (৪২৩) সামের মর্মার্থ।

আমাদিগের ব্যাধ্যার এই মন্ত্রটির অর্থ দম্পূর্ণরূপ পরিবর্ত্তিত চইল। মন্ত্রের বে অর্থ প্রচলিত আছে, ভাষার হুইটা আদর্শ (.এ.কটা বালাণা ও একটা ইংরাজী অনুবাদ) নিয়ে উদ্ধৃত করিতেছি। সেই হুট আদর্শ ; বধা,—

- (১) "ইশ্র বজ্ঞবারা মধান ও জন্তর, এবং সোমশান বারা আপন বল বর্ত্তন ক্রিরাছেন। তিনি স্থদর্শন পুন্দর নাসিকা-বৃক্ত ও ধ্রিনামক অবযুক্ত। তিনি আমাদিগের সম্প্রের জন্ত দৃঢ়বছ দত্তে কৌরম্ম বজ্ঞাস্থাপন করিলেন।"
- (2) "Mighty through wisdom, as he lists, terrible, he hath waxed in strength.

Lord of Bay Steeds, strong-jawed, sublime, he in joined hands for glory's sake hath grasped his iron thunderbolt."

ৰণা ৰাহ্ণা, ঐ হুই প্ৰকার আথা অনেকচ্চাশ সাধণ-ভাল্পেরই অনুসাচী। ^{এখন,} আৰাদিগের ব্যাথাা**র কি কারণে অন্ত** ভাব প্রকাশ পাইল, ভাহার একটু বিশ্লেষণ ^{করা}' বাইভেছে।

মন্ত্রের অন্তর্গত 'ক্রেবা' পদ উপলক্ষে, ইন্তদেব যে যজের দ্বার স্ক্রাধিক অর্থাং বলবান্ (মহান্) বরেন এবং বজের দ্বারা তিনি যে ভরকর মূর্ত্তি প্রাপ্ত (ভীমঃ) বলি, 'ক্রেবা' পদে এবং প্রচলিত ব্যাঝালিতে এইরূপ ভাব প্রকাশমান। কিন্তু আমরা বলি, 'ক্রেবা' পদে 'সংকর্মের দ্বারাই অপবান্ যে প্রাপ্তবা' এই অর্থা এই অর্থা করি স্ক্রের দ্বারাই অপবান্ যে প্রপ্তিবাকা এক করিরাছি 'মহান্' এবং 'ভীমঃ' পদবর, এই নৃষ্টিকে ভপ্রানের দ্বিধ্য মূর্তি—কোমল ও কঠোর ছই ভাব — প্রকাশ করিছেছে। ভিনি যে সাধ্যেক ভপ্রানের দ্বিধ্য মূর্তি—কোমল ও কঠোর ছই ভাব — প্রকাশ করিছেছে। ভিনি যে সাধ্যেক ভাবাই প্রকাশ পাইরাছে। ভার পর 'অন্তল্মাণীর প্রতি ভীষ্ণভাবাপার, ঐ এই নিশেবনে ভাবাই প্রকাশ পাইরাছে। ভার পর 'অন্তল্মাণী প্রাতি ভীষ্ণভাবাপার, উ এই নিশেবনে ভাবাই প্রকাশ পাইরাছে। ভার পর 'অন্তল্মাণ' পদ। ঐ পদের সহিত কেন সোমর্বাক করিরা আনি শ সেমর্বার্থক করেনা করিরা আনি শ সেমর্বার্থক করেনা ভাবারা হই। অন্তর্জ্ব নহে। বিশ্লেষণে ঐ পদেন অধার অনুসরণে (অন্তল্প্রধা) ভাব প্রাপ্তি হই।

ত্বা কি ? দেবাদেশে ত্বিদ্ধান—'ত্বা। পদের বাচক। যিনি ত্বার অফুসারী অর্বাৎ দেবারাধনার বিনিযুক্ত, তিনিট 'অফুত্বাং' পদের সক্ষান্তন। আমর। তাই প্রতিবাক্টে 'ত্বারাধনার বিনিযুক্ত, তিনিট 'অফুত্বাং' পদের সক্ষান্তন। আমর। তাই প্রতিবাক্টে 'ত্বারাং অপুসারিণং' অর্বাৎ 'ত্বাবৎপরারণং প্রতিবাকা প্রচণ করিবাছি। তার পর, 'শবঃ' পদ। যেখানে বেথানে প্র পাদের প্রবেলা দেখিয়াছি সেখানেই ঐ পদে শবোশম শক্তিনী জনের প্রাত্ত লক্ষ্য আলিমাতে। এখানের সেই সক্ষাই অবাচত দেখি। 'আ ববুতে' পদের 'প্রাবেদ্ধান' প্রতিবাক্য ভাতেই 'সর্ব্বথা শক্তিসক্ষর করেম'—এই তাব প্রাপ্ত হই। এইরূপে, মরের প্রথম চরণের প্রচলিত অর্থে— যক্তরারা তিনি যে মহান্ত ভরত্বর হন এবং সোমরসক্ষণ মাদক দেব্য পানে তিনি যে আপনার বলবুছি করেম'—এ তাব উণ্টাইরা বার। পরস্ক ভাব প্রাপ্ত লইন ক্ষান্তন ব্যাবা বিনি প্রাপ্তবা, উণাসক্ষের সম্বন্ধে যিনি মহত্ববিমন্তিত এবং অসাধুর পক্ষে যিনি ভীমদর্শন, সেই ভগবান্ উহিার অনুসারী সাধকের ক্ষরে অনিত্ত শক্তিন গঞ্চার করেন; ভগবানের উপাসক্ষ হীনলক্তি হইলেও, তাহা হইলে ভগবৎক্ষপার তিনিও শক্তিসক্ষার করেন; অগবানের উপাসক্ষ হীনলক্তি হইলেও, তাহা হইলে ভগবৎক্ষপার তিনিও শক্তিসক্ষার হইলা থাকেন।' এথন বুনিরা দেখুন – মত্তের কি অর্থই প্রচলিত ছিল্ট আর কি অর্থই নিকালিত হইল।

এইরপে ছিতীয় চরণের প্রচলিত অর্থের এবং আমানিগের পরিগৃহীত অর্থের পার্থক্য অনুধাবন করিয়া নেপুন। তগবান সকলের দর্শার্থতা, তিনি বে প্রদর্শক, 'আহং' পদে সেই অর্থ প্রই। 'শিন্তী' পদে তাঁলার যে নাসিকা আছে—প্রচলিত বাাখ্যানিতে তালাই প্রথাপিত দিখি। * কিন্তু ঐ পদের বিবর আমরা বহুত্র আলোচনা করিয়া ব্রিয়াছি,—ঐ পদে তিনি যে জ্যোতির্ম্বর, তালাই প্রোতনা করে। জোতির বিকাশে—আলোকের প্রকাশে, যেমন আপনাকেও দেখিতে পাওয়া যায়, তেমনই পারিপার্মিক সকল বত্তই দৃষ্টিগোচয় কয়। 'শবং শিপ্রী' পদব্রে ভগবানের সেই বিভ্তির বিবরই বাতে হইয়াছে। তার পয়, 'ছরিবান্', পদ। ঐ পদের প্রচলিত অর্থ—তিনি চরিনামক অগ্রম্ভর।

কিন্তু আমর। পূর্বাণর বুঝাইর। আসিরাছি,—জ্ঞানভজ্কির দহিত ভগবাম যে স্থকরত হইরা আছেন, 'হরিবান' পদে ভাষাই ছোডনা করিতেছে। 'উপাক্ষয়েং পদে 'সমীগবর্ডীর আগাৎ উপাসকের' অর্থ প্রাপ্ত হইরাছে। এইরূপে মন্ত্রের দ্বিভীর চরণে চগবানের অর্থ এবং তিনিই উপাসকগণের পজ্জিস্কারের জ্বল্য বে অন্ত্র প্রধান করেন, ভাষাই ক্ষিত হইরাছে। শক্রেম্মনে উপাসকগণের পজ্জিস্কারের জ্বল্য বে অন্ত্র প্রধান করেন, ভাষাই ক্ষিত হইরাছে। শক্রেমনে উপাসকগণ, যে আযুণ প্রাপ্ত ক্র, ভাষা সংকর্ম বা সর্ভাব। ভগবন্ধ্রাহেই ভাষা অধিগড় হয়। এই ভ্রুই এই মন্ত্রে পরিবাজ্ক দেখি। (৪ আছ ৮৭ ৮ন—৫মা)। বি

ি এই সাম-মন্ত্রটী পথেদ-সংভিতার প্রথম মগুলের একাশীভিতম স্ক্রের চতুর্থী অকু (প্রথম অষ্টক, ষষ্ঠ অধ্যায়, প্রথম বর্ষের অন্তর্গত)। ইকার গের-গান একটী। উহার নাম —"ঔষসং"।

^{*} শি প্রা' 'প্রাশপ্রা' 'সি শীলনাং' প্রভৃতি পদের বিষধ আমাদের ব্যাখ্যাত ধ্বেদ-সংক্তার 'প্রথম অধ্যাধে নশম ক্তেকর তৃতীর ধ্বকে; বিতীয় অধ্যাধে উনজিংশ ক্তেকর বিতীর ধ্বকে; এবং জিংশ ক্তেকর একাদশ ধ্বকে আলোচনা করা সিধাছে। এ পক্ষে সেকল স্থলও অনুধাবনীর।

थर्छः भाग।

স হ। তং র্ষণত ্রথমধি তিফীতি গোবিদং।

যঃ পাত্রত হারিযোজনং পূর্ণমিন্দ্র চিকেততি

যোজা বিন্দু তে হরী॥৬॥

•

(शब-शानर ।

তঃর ৩ ৪৫ ৩২ ৩র ৪র ৫ ; ১ ২ র ১২ – শ্বাভ রবণম্। রথা ১ ৮ ঔং হোবা। আবাধি ছিলা। ভিগোবা ১ ইদা ২ মৃ।

यः भाख्य हा। तो ह्या २ व । २ १ नाम्। पूर्विमा छा। ही दिल्ला

ওহোৰা। হাতত ৪ রী। ৬।

় মন্ত্ৰান্তপাৰিণী বাাখা।

্ইপ্র' (পর নৈ মর্বাশালি ন্ত ভগবন্) 'বঃ' (রথ: —সংকর্ম্মরপ ইত্যর্থ:) 'হারিবালনং'
(প্রেলানস ন্ত্র্যুণ) 'পূর্ণং' (সর্জাবস নাবিতং) 'পারুং' (আধারং— ক্র্নর্ম নাবিং ইতি বাবং)
'চিকেতিতি' (বিজ্ঞাপরতি, দীপরতি ইতি ভাষঃ), 'বুবলং (আভীইবর্ষণনীলং) 'পোবিং'
(জ্ঞানে ব্যেক্কং) 'ডং রগং' (ডং প্রসিদ্ধে সংকর্মরূপে রধং)। ছং 'আধিতির্জাতি' (আধিতির্জ্জিট্র)
আরক্ত: এবতু ইত্যুর্বাঃ) অব হে ইক্স । 'সঃ ঘ' (ভ্রমাবিধ ছং) 'তে' (ভব, সংকর্মনি
নাধ্কে) ইতি বাবং) 'হনী' (জ্ঞানভাজ্জরপে) বাহকো) 'ফু' (ক্ষিপ্রং) 'বোজ' (সংবোলর,
প্রতির্জ্ঞাপর — আমাকং ক্রি কর্মণি বা)। অবং ভারঃ — ক্রানভজ্জিস মহিতেন কর্মণা ভগবং,
ব্যাপ্তিরূপং আনি নাব (৪৯০ – ৮য় ৮৮ – ৬সা)।

অৰ বা,

শ্ব: ইক্সং" (খাং পর ঘৈখবাঁশানী দেখা। 'কারিবোলনং' (জান চক্তিযুক্তং) 'পূর্বং' (সম্বভাষপূর্বং) 'পালং' (সংকর্মা, ব্যা—ক্ষন্তং) 'চিকেভভি' (লগতি বিজ্ঞাপরতি, ব্রা – জানাতি)
'স খা' (সাং এব দেবঃ) 'ভং' (প্রাস্থিতং) 'র্বণং' (অভীইবর্ষকং) 'গোরিদং' (জানবৃতং)
'রবং' (সংকর্মাখনসামর্বাং, ব্যা—ক্ষর্মং) 'কাধিভিঠাতি' (আপ্রিভা তিঠভি, সমাক্ দীপরতি
কৈডার্বাং) ; 'ইক্রে' (পাইমের্থাশালিন কে দেব) 'তে' (তব) 'ক্রী' (জানভকী) 'স্থ'
(ক্লিপ্রং) 'বোল' (বোলর, অসাক্রং ক্রিকেটি ক্রাইভি ভাবঃ । (৪ জ্লাল চবা ভ্যাবিভি

रकाञ्चाम ।

প্রবৈশ্ব গালিব হে ভগবন্। সহকর্ম মরণ বে বব প্রজান গ্রহুত সন্ত্রাবলমন্তি ক্লার প্রশাসকে বিজ্ঞানিত অধার প্রদীয় করে, অভীক্তর্বণ্ণীল জ্ঞানোশ্মেক গেই রংগ আপনি প্রিতি ইউন। ভলনস্তর তে ভগবন্। ভগাবিদ রখাকট আপনি সহকর্মাবিক জ্ঞানভক্তির প বাহক্রগণে শীঘ্র আমানিগের হলয়ে বা কর্মে গংহোলিত করন—প্রতিষ্ঠানিত বাসুন। (ভাব এই বে,—জ্ঞানভক্তিসমাঘ্র করের দারাই ভগবং প্রাণ্ডর আনন্দ অধিগত হয়; অভএব তে ভগবন্। আমানিগের কর্মণমুহকে জ্ঞানভক্তিব্যক্তি করন—

অগৰা,

লাগুণ-ভারাং। – বঠং সাম। গোতম ঋবিঃ। 'স বা' স পবিদ্রা: 'বুনণং' কামাভিবর্বকং
'গোবিদং' গবাং লগুরিতারং 'রখং' 'অধিতিঠাতি' ঈদৃশে রথে অধিতিঠাতু আরটো ভবজু। তে
ইক্সা 'বো' রথ: 'ভারিবোজনং' এতংসংজ্ঞং ধানাগিপ্রিতং 'পূর্ণং' সোমেন পূর্ণং 'পার্জং
'চিকেডভি' জ্ঞাপরতি (তং রথমধিভিঠেভি পূর্ক্রাগরঃ); অধিতিঠার 'তে' ছদীরে 'বর্ন্না'
অব্যে 'বু' কিপ্রং 'বোজ' রথে বোকর। (৪জ্ম—৮থ—৮ল – ৬গা)।

यर्छ (४२४) मारमज मर्मार्थ।

ছিবিধ অধ্যে মন্ত্রে বিবিধ ভাবের বিকাশ দেখিতে পাই। প্রথমান্তর সংকর্মান্ত সজ্জানে হাদ্য আলোকিত হউক, আর সেই সংকর্মান্তল রথে আরেছণ করিরা ভাগান হাদ্যে অধিন্তিত হউন, নমন্ত্র এই ভাব প্রকাশ করিতেছে; আর বিতীর অব্যে—ভগগান্ জ্ঞানভক্তির সঞ্চার করুন, মন্ত্রে এই ভাব ভোভিত ক্টরাছে। ফলতঃ, উভঃবিধ অব্যেই মন্ত্রের লক্ষা অভিন। মন্ত্র বালতেছেন,—সংকর্মের সাধনে হাদ্রে জ্ঞানভক্তির উন্মেষ হউক; ভগাবান আপনিই আসিরা সে স্বারে অধিন্তিত ক্ইবেন।

ভগ্বন্ মাপ্রবের হাদরে অণিটান করেন। বিশুদ্ধ পবিদ্ধে সক্তাবপূর্ণ হাদরই তাহার উপযুক্ত আসন। মাপুষকে তিনি সংকর্মাণনস্মার্থা প্রদান করেন, ভদ্ধারা ভাহারা তাহার আছিমুখে চলিতে সমর্প চর। তাহার নিকট হইতে জ্ঞানভক্তি, সক্তাব মাপুষের হাদর আবিভূত হয়, তাহাকে পাইবার সাধন-প্রণাণী তিনি জগতে প্রখ্যাপিত করেন। তিনিই মাসুষের হাদরকে এমন ভাবে পূর্ণ করেন কে, তাহার কামনা বাসনা অপূর্ণ থাকে না। তাহার পরিচলনার, তাহার অনুসরণে মানবের হৃদর ক্রমণ: বিশ্বমক্লনীতির অনুসূত্রাং সাধকের হৃদ্ধান্তি গেই বিশ্বসক্তির স'হত মিলিরা যার। স্তরাং সাধকের হৃদ্ধান্তি গেই বিশ্বসক্তির স'হত মিলিরা যার। স্তরাং সাধকের হৃদর এমনভাবে পরিপূর্ণ হয় বে, তাহার হৃদর হইতে অভার ইচ্ছা, অমলল বাগনা দ্ব ইইরা যার। ফলত: সাধকের হৃদরই সাধককে তাহার চরম অতাহের পথে লইরা যার। কেনত: সাধকের হৃদরই সাধককে তাহার হৃদ্ধ আনির সাধক ভারার হার। সেই সক্তাহার সাধক ভারার হার। সেই সক্তাহার তাহার হার। কেনত: সাধক ভারার হার। কেনত: সাধক ভারার হার। কেনত: সাধক ভারার হার। তাই সাধক গাণিরাছেন—'হৃদরে থেকে জ্লাননাণ্ বাজাও তোসার মোতন বানী।' সেই বংলীক্রনি শুনিরা সাধক ভারার হার। আনার হৃদ্ধাগরের ভ্রের যান - শু-প্রভিত হল। এই ভারকে লক্ষ্য করিয়াই সাধক পাহেন —'ভূব, ভূব, ভূব, ভূবরা যান - শু-প্রভিত হল। এই ভারকে লক্ষ্য করিয়াই সাধক পাহেন —'ভূব, ভূব, ভূব, ভূব, স্বন্তারের আমার মন, ভূলাতল পাতাল খুঁজনে পাবি সে অমুলা ধন।'

সাধকের হাদরের এই আকাজ্মণীর অবস্থা দেখিরাই এই মন্ত্রে প্রাথনা করা হইতেছে.
'ছে ভগবন্। আমাদিগের হাদরে জান ভক্তি প্রাদান করা, বেল ভোমার দেওরা শক্তির বাদ ভোমারই অভুসরণ কতিতে পারি। বিব্যাট্ মহান ভূমি; কুদ্র আমার হাবর-সিংহাসনে ভোমাক বসাইব কিরুণে ? স্থানে অধীনকৈ কিরুণে শীমাবদ্ধ করিয়া শইব ? ভাই প্রার্থনা—ক্রু প্রদারিত করিরা দেও! তোমার অধিষ্ঠানের উপবোগী করিরা লওঃ দাও প্রভা, দাও জ্ঞান – দাও তক্তি! অনুশতনল বিক্লিত ২উক। স্বদ্ধাননে তোমাকে ব্যাইরা, ভোমার পুরার জীবন সার্বক করি।

ভগবান্ সর্ববাপী। তিনি বেমন এই পৃথিনীতেও আছেন, তেমনি স্ববাদি অপরাপর লোকেও সেই ভাবেই বিশ্বখান আছেন। সাধক দেবিতেছেন,—ভিনি সর্ব্বেআছেন; তবে তাঁথার হৃদর শৃক্ত কেন? তিনি কেন তাঁথাকে হৃদরে দেবিতে পাইতেছেন না! তাঁথার করেণ আছে। তাঁথার কর্মনিবহ এখনও দে সন্তাগ প্রাপ্ত হর নাই, মৃদ্যার সেই সংস্করণ তাঁথাতে প্রতিত্তি হন। তাই তিনি উর্বেশত হৃদরে প্রার্থনা লানাইতেছেন,—'কে ভগবন! আশানার বিভূতি-সমূহ আমার হৃদরে অধিষ্ঠিত হউক –দেবভাব হৃদরে প্রবর্তিক হউক, হৃদর দেবভাবে পূর্ণ থইলেই, দে হৃদরে আশানার আহিটান হয়। তাই প্রার্থনা—
হৃদরে সন্তব্ধের উন্মেরণে আশানি আদিবা হৃদরে অধিষ্ঠিত হউন; এ অধ্য পরিত্রাক করক। (৪ম্ল-৮ব্দর ভগান। ১ ।

मलुगर् ग्राम ।

ভাগ্নিং তং মত্যে যে। বন্দ্রবস্তং যং যন্তি ধেনবঃ **।**

অন্তমর্বন্ত আশবোন্তং নিত্যাসো বাজিন ইয**ু**

্ত্রেভ্রা জা ভর॥**१**॥

(शय-शान्ध ।

৫ ২ ৪৫র ৪র ৫ ২১ ২ ১২৯৩ ৫ ২১ ২ শারস্তা ৩ মুল্ডেম্বো স্থান্থ সমূহ স্থান্থ জন্ম ক্রিছিল

^{*} এই সাম-মন্ত্রী ওয়েশ সংহিতার বর্চ অটক, তৃতীর অধ্যারের অন্তর্মত। ইবার পের-সান একটি। উব্লি নাম—"লৌশম"।

इनारा देवाल दिला के जू कहा शहरा २ ७ व हो। अप २ ०

मार्ग का ० व ए डो व दाई। उम्म

সর্পাতুসারিণী-বাাধা।

'सः' (अकानक्षत्रभः वः अभवान्) 'वन्तः' (मर्क्तवाः भवनाअध्य छ ।, 'बल्कः' (मर्क्तवाः আধারভূত:, ধারকং বা) 'বং' (প্রজ্ঞানস্বরূপং বং ভগবন্তং) 'ধেনবঃ' (জ্ঞানকি রপানি) 'বঙ্কি' (প্রাপুবার, আশ্রিতা ডিইন্ডি ইতার্বঃ), অপিচ 'অভং' (সংক্ষেণ আধারভূতং, আশ্রম-অরণং ৰা) বং ভপ্ৰতঃ 'অৰ্থতঃ' (কি প্ৰথমনন্ধীৰ্গাঃ, সদাসংকশ্মণরায়ণাঃ) 'আশবঃ' (আছে।ং-कर्बनम्भन्नाः माधकाः देखार्वः) 'रखि' (माअधायः), ७९। 'निल्लामः' (निकाशवृत्ताः महामर्क्तः नीनाः हाल वावर) 'वास्त्रनः' (व्यारकारकर्वमणात्राः मानकाः होल कावः) वर 'व्यवस्' (मस्रवाः আন্ত্তং ভগৰতং) বাত্ত (প্রায় বাস্ত্র বামন্ত্রবাত আম্পানং কুর্মান্ত ইতারা); 'छा' (ख्याविका, खन्नछार चाधार छू छर, कन्नद को बनर है। छ छ।वः) 'बिद्वर' (थ्राञ्जानवक्रगः कामाधाबर कश्वकः) 'मत्ना' (एडोम, कालम करमाम हेलि: कावः)। छापृनः एर 'चन्छाः' (७वाअध्यविनाकाविष्ठः चन्छाः) 'हेवः' (चछोडेक्शः) 'चाडवः' (चाहवः, (nie)। स्व: ७।वः, - सर्भाकः ग्रं क्षेत्रवात्रणाः सनाः स्विति क्षादिन छत्रवस् स्वातायत्रासः। ख्दकारमा এव ७४वरमामीमार व्याखाः एक ग्रहमामर मञ्द्या मञ्द्र (र छप्रद्रम् । मणीन् भव्रभणवर भिष्यम् (म!६ ॥ (, ३०६ – ४५ — ४५ – १म।),३

471241F li

প্রজ্ঞানসরণ যে ভগবান্ শকলের পরমাজরম্ভ ; শকলের সাধারতুক @ अ । त्युति । ए जगनान्त वाला कि विशा कान कि ताममूह वया चि করে; অপিচ, দকলের পাতায়স্তরণ যে ভপনানকে সদাধৎকত্মপরারণ নাত্মোৎ কর্ষণাম্পন্ন সাধকগণ, আত্রা করেন এবং পদাশৎ কর্মনীলঃ সাস্ত্রোৎ-कर्राम्लामः छानोत्रणः नकरमः वालामञ्च (व. छगवानरक थाए रन वर्षार যাঁতাতে আস্থলান করেন, জগতের আধারভূত জগৎকারণ প্রজ্ঞানাধার . (गर् छग्वानक मानता खिंछ कति वर्षार माख्य कति। छन्छ^{न्नलाहा} (६ ७१२न्। जाणनात जाळात्रशार्यमाकात्रीः जामानिगदक जाणोहेकनः क्षान कन्नन। (कान वह एक,-नरकर्मश्रामण, नाधुननह हेर्नरमान অবিচলিত ভাবে ভগবানের আরাখনায় রত থাকেন। সেই কর্মের ছারাই ভগবং-গামীপ্য প্রাপ্ত তাঁহারা পরস্থাদ লাভ করেন। সভএণ হে ভগবন। আমাদিগকে পরস্থাদ দিন্ধি প্রদান করুন)। (১ ম—১২/—১দ—৭সা)।

সারণ-ভারাং।—সংশ্রমং সাম। বস্থাত কবিং। 'ডং' ক্ষরিং 'মড়ে' ডৌম। 'বঃ' ক্ষরিং 'বড়া বাসকং 'বং' 'ক্ষড়েং' সর্কোবাং পূর্বদাপ্রজ্ঞ 'বেনবং' গাবং বিত্ত' গছেতি প্রীণ্ডিছে। 'ক্ষড়েং' উক্তলক্ষণং 'ক্রেড্রাং' ক্ষরণব্রোহ্মার 'ক্ষালবং' দীলুগামিনং বিত্ত। 'বিভাগে' নিত্যপ্রবৃত্তাঃ 'বাজিনঃ' হবিল'ক্ণালবড়ো ব্লমানাঃ 'ব্লডং' 'বৃত্তি' তং মড়ে। 'ইবং' করং 'ডোত্তাঃ' ক্ষরভাং 'কাভর' কাহরু ইতি । (৪ ক্ষ-৮ ব - ৮ দ— ৭ না). ১

সপ্তম (৪২৫) সামের মর্যার্থ।

দিবিধ-ভাব-প্রকাশক এই মন্ত্রে এক দিকে বেমন নিভাসভাপ্রকাশক আলোপ্রেধনা আছে, দিলিকে ভেমনি প্রার্থনার ভাব স্থতিত হইবাছে। জগছারক জগলুক্তক ভগবানের প্রতিদ্বর্থক হইলে, তাঁহারে পূজার প্রাণ্থন উৎসর্গ করিলে, তাঁহাতে সহজেই বে আলুসীন হরতে পারা বার, ভগবান্ অভ্যপ্রত্তর হইরাই তাঁহাদিগকে বে উদ্ধার করিয়া লাকেন,—মোকপদ্বর্থনান করেন,—এই সভাই মন্ত্রের প্রক্রাংশে প্রকৃতি । ছিনীর আংশে প্রার্থনার ভাবস্থতিত। প্রার্থনাকারী কহিতেছেন,—সংকর্পে জ্ঞানোন্মেবে ব্যন আগনাকে পাওনা বার,
আল্লভানসম্পন্ন সাধকগণ ব্যন ভংগ্রভাবেই আগনাকে পাইরা থাকেন, ভখন আম্বাই বা
আগনাকে পাইব না কেন ? আগনার কুপাকটাক্ষণাত হইলে আমরাও ভো তাঁহাদের ভারভগকর্মসম্পন্ন ইত্তে পারি। আগন আলুন; আমাদিগের মধ্যে জ্ঞানোন্মের করিয়া দিউন;
আমাদিগকে সংকর্পনাধনে উব্ রু কর্মন; আপনাকে পাইবার উপবোগী, করিয়া লউন।
আমরাও অনারাসে আপনাকে পাইতে পারিব। আলুসমর্পন করিয়া, করিয়া লউন।
বইলাম;—আপনি আমাদিগকে আশ্রের প্রধান কর্মন। আপনি ক্রপা করিয়া, আমাদিগকে
বইলাম;—আপনি আমাদিগকে প্রাণ্ড প্রেমার ক্রেনের অভ্রন্ত প্রশ্রেবন নিভা প্রবাহিত হয়, মে

"ভোষারি ঝ্থেডে আমারি মুখ, ভোষারি দেবার প্রীতি পাই। ভোষারি হাসি অমির্রাণি হাসরে মাধিরা মিগ্র হই।"

ভগবানই স্ক্লোকের প্রম আশ্রম্থা। তাহা হইতেই অগতের উৎপত্তি ইইরাছে, উলিতেই অগবের সাহে, তাহাতেই অগবের আহে, তাহাতেই অগবের আহে, তাহাতেই অগবের অবিষয়ে সাহিন্দ আহেন, তাহাকে উদ্দেশ, করিয়াই সামগান উদ্যাহিত হয়, তাহার উদ্দেশই ক্ষিক্গণ ব্রুপশাদন, করেন। তাহাকে উদ্দেশ, করিয়াই সামগান উদ্যাহিত হয়, তাহার উদ্দেশই ক্ষিক্গণ ব্রুপশাদন, করেন। তাহার প্রথম হইতে আন্মারা াছিত হইন। মানবকে শান্তির প্র আন্দর্শন

করে, কাবার তাঁগতেই সেই জ্ঞান পুনরাগর্তন করে। জ্ঞানখরপ তিনি, তাঁহার কুপান্তেই ক্লপতের অজ্ঞানাস্কলার দ্বীভূত হর। তাঁহার দেওরা জ্ঞানরশ্মির সাহায্যেই সাধক তাঁহা পদপ্রাস্তে পৌছিতে পারেন, তাঁহার জ্ঞানের ফল তাঁহার চরণেই বিদীন হয়।

প্রচলিত ব্যাখ্যার সহিত আমাদিগের মডের যে অনৈক্য আছে, তাহা নিয়েছ্নত বঙ্গানুবার ইইছে উপলব্ধ হইবে – 'যিনি নিবাসপ্রদ, এবং বাঁহাকে ধ্যেত্বগণ, শীল্রগামী অবগণও নিত্ত। প্রবৃত্ত হব্যদাতাগণ নিক্ষ নিক্ষ গৃহের স্থার আশ্রম করে, আমি গেই অগ্নিকে স্কৃতি করি। (ই অগ্নি গের জন্ত অনু আহ্রণ কর।' (৪অ—৮৭—৮ন—৭না)। •

चार्रमः माग।

ন তম্ভ হোন ছবিতং দেবাদো অফ মর্ত্তং।

সজোষদো যুম্গ্রমা মিত্রো নয়তি ব্রুণো

20)2

আত দ্বিঃ॥৮॥

গের-গানং।

২ ১র ২র ১ ২১রর ২১ ২ ১ ২ ২০ হাই। সজোধগোয়ুম্ধ্যুম্ডি। ষ্ট্যু।২৩ হাই। মাইজোনায়া ০।

चिता २ ता २ • 8 व गाँ ७ व ७ :। चा ७ विमा २ ० ४ व :। IF I

মর্মাহুসারিণী-ব্যাথা।

'সজোৰদঃ' (সংক্ৰাং মিত্তুতঃ) 'বল্পঃ' (ছে মম অন্তর্নিছিলঃ দেবভাবাঃ)
'মিত্রঃ' (সংক্ৰাং মিত্তুতঃ) 'বল্পঃ' (সংবাভিট্বর্ষকঃ) 'অব্যন্ন' (গতিকারকঃ,
ভানোয়েককঃ - ভগবান ইতি যাবং) 'বং' (যং জনং) অভিবিষঃ' (অন্তঃশক্ষোরাক্রমণাং)
'নয়তি' (রক্ষতি, প্রাণয়তি, উর্ভুণিদি প্রতিটাপরতি) 'আংহঃ' (গাপং) তথা 'এবিতং'
(হছ্তং, অসংকর্ম ইতাবঃ) 'তং' 'মর্ডাং' (ম্রণধর্মীণং জনং, মানুষং, সাধ্কং ইতার্কঃ)

[•] এই সাম-মন্ত্রটী থাখেদ-সংহিতার পঞ্চম কণ্ডণের বছ স্থিকের প্রথমা থক্ (তৃতীর অইন,
আইস অধ্যাক, ছাবিংশ বর্ণের অন্তর্গত)। ইহার গের-গান একটী। উহার নাম—
"নিষ্ধ্ব সাম।'

'ন' 'অষ্ট' (ন প্রাধ্যোতি, বাংপ্লেতি ইতার্থ:); ভগবদত্রাহেশ সাধকঃ পাণকবলাং মুক্তঃ ভবতি—ইতি ভাব: । (৪অ—৮থ—৮দ – ৮সা)।

বঙ্গালুবাদ।

সকলের প্রতি সমান প্রতিযুক্ত হে আমার অন্তর্নিহিত দেবভাষসমূহ সকলের মিঞ্ছানীয় গতিকারক শর্কশক্রনাশক জ্ঞানোমেদক ভগবান্ যে ব্যক্তিকে অন্তঃশক্রর আক্রমণ ১ইতে রক্ষা করেন অর্থাং উদ্ধিদে প্রতিষ্ঠাণিত করেন, শেই সাধককে পাপ এবং অসৎকর্ম প্রাপ্ত হয় না অর্থাং ব্যাপ্ত করে না। (ভাব এই যে,—ভগবদমুগ্রাহে সাধক পাপের কবল হইতে মুক্ত হয়েন।)। (৪অ—৮৭—৮৮—৮৮)।

সারণ-ভাষ্যং ।— আইমং সাম। আংকোম্থামদেবা কবিং। কে 'দেবানং' দেবাং । আকুল-সেরস্ক্রক্ (বাচাং) 'ভং' মন্ত্রাং মনুন্তাং 'আংক:' পাগং 'ছরিভং' ভংকলরূপং ওর্গনেশ্চ 'নাই' ন প্রাপ্তাতি। আপ্লাভেল ভি বলোবলীতি সিচো লোপঃ অভান্তান্তান্তান দেবং আর্থা আরীদ নিবছেতি ইভি এভংসংজ্ঞাদেবং। মন্ত্রি শক্রন এতে 'মিফাং' প্রমীভেঃ আভা দেবংশ নরভি। 'বরুণ্:' পাপানাং নিবারকো দেবং 'যং' নরভি। এতে অয়ো দেবাং 'গজোবদঃ' সঙ্গভাঃ সমানাঃ প্রীর্মাণা বা ভবন্তঃ। 'ব্যং' বেউ ন অভিক্রম। 'ব' ভোভারং নর্ভি। প্রভ্রেক্ষয়া একবচনং। ভ্রাষ্ট্রভাষ্যঃ॥ (৪০০ – ৮৭ – ৮ল – ৮লা) ॥

ইতি শ্রীদারণাচার্যাবিরচিতে মাধবীরে দামবেদার্বপ্রকাশে ছল্পোব্যাধ্যানে চতুর্পক্রাধ্যরক্রাইম: খণ্ডঃ ।

ইতি পাঙ্কৃষ্।

অষ্টম (৪২৬) দামের মর্মার্থ।

____;§.§:____

প্রচলিত প্রবাদে আছে— 'রাথে করি মারে কে ?' প্রবাদ হইলেও তালার মধ্যে মিগুড় সতা নিহিত্ত আছে। ভগবান বাঁগার প্রতি কুপাপরারণ অগতে ভর করিবার মত তাঁহার কিছুই থাকে না। তিনি জগতের সকল বন্ধন হইতে মুক্ত হরেন, পৃথিবীর ধুণাষাটী তাঁহাকে ম্পূৰ্ণ করিতে পারে না। সাধক নির্ভয় চিত্তে তাঁহার অভয় ক্রোড়ে আপ্রাচণ করেন।

মাত্রর বপন ভাগার সকল ভাবনা চিস্তার বোঝা, কর্মের ফলাফল, ভগবানের চরপে নিশ্চিত্ত মনে এ হাত্তবিশ্বালে নামাইরা দেন, বখন ভিনি বলিতে পারেন,—

> 'ল্কণের ভর্তাকর্তা দেব গ্লাধর, আমার একান্ত ক'ব তাঁহার উপর।'

ভথম ভগৰানও উচার ভজের সকল ভার নিঃশক্ষে নিজেই প্রহণ করিয়া মাওবকৈ সকল আর বংশকে নিজেই প্রহণ করিয়া মাওবকৈ সকল আর হইতে মুক্তি দেন। বধন ভক্ত তাঁহার চরণে কাত্র-কঠে নিবেদন করেম—"শিল্পে ভাক্ত শাধি মাং ছাই প্রপার্থ", তথল তিনিও অভর দিরা বংলন,—'আহং ছাই সর্ম্মণাণেডাং নোক্ষম্বিভানি মা শোচ।" সাধক তথন "নর্মধর্মান পরিভান্তা" তাঁহার শর্ম প্রহণ করেন, তিরনিলের অক্ত তাঁহার সর্ম্মবিধ করেম্ব অবসান হয়। মল্ল মধ্যে এই নিত্যপতাই প্রধাণিত ক্রনাক্তে গোই।

মল্লে মিত, অর্থানা, বরুণ —তিনটা পদ দৃই হয়। অনেক খুলে ঐ তিন পদে ভিনি ংখৰতাকে বুৰাইতেছে এই ভাৰই আনৱা মন্তের ব্যাখ্যা করিয়াছি। এখানেও মূলতঃ আৰ্যা দেই ভাবই প্রহণ করি। ভবে, দকলেই বে দেই এক বিরাট্ প্রক্ষেরই অভিবাজি ; মিন্ট क्डेन चात चर्तामाहे क्डेन चात वक्तपहे क्डेन - गक्नहे त्व जांकांत्र किंद्र किंद्र क्रम वा विकृति, ভিষিবরে সম্পেত লাই । স্বাস্থ্যের সীমাবন্ধ ধ্যাল-ধারণার, অসীম বিবাট্টকে আগত করিছে পারে লা; ভাই প্রভোকে প্রভোকের উপধোগী রূপগুণ দিয়া আপনার মনের মত করিবা, আপনার ইট্রেব দেই ভগবানকে গড়িরা লবেন। বিনি বে ভাবই ভাঁহার পূলার এঠা হন, বিনি বে অভারেই ভাঁচার আরাধনার রভ ধাকেন, তিনি বেরণেই ভাঁচার প্রতিষা দানস-যদিরে প্রতিষ্ঠাপিত করেন, -- দকলেই দেই এক অনস্ক সাগরে বাইরা লীন হয়। এথানেও আবর নেই একই ভাৰ উপলব্ধি করিয়া, বিজ, অর্থামা, বক্ল প্রাভৃতি সেই একরই বিভিন্ন মতিবাজি খা বিভৃতি---এই ভাব প্রহণ করিলা মর্দ্মাপ্রসারিজী-ব্যাধ্যার সেই বিরাটেরই বিভিন্ন খণ-বিশেষগ্রুপে অর্থ ধরিরা স্ইরাছি। ফলতঃ, প্রতি দেবভার সৃহিত ভগবানের এক এক মহিমা বিবে।বিত। ধ্থন ক্ষিতে পাই 'মিঅ' ক্লপে তিনি আমাদের অভেব হিত্যাংন করিতেছেন, ভখনই ভাঁছাকে বিঅদেব বণিয়া আহ্বান করি; ব্ধন দেখিতে পাইতিনি আমাদিসকে তাঁহার নিষ্ট পৌছাইয়া দিবার জন্ত আমাদিগের মধ্যে গতির বা শক্তির গণার **ক্রিরা লিভেছেন, ভখনই জাঁহাকে অর্থায় যতিয়া আহ্বান করি;** আবার যথন দেখিতে পাই, छिनि वक्रभद्रश चामात्वत मक्न चछीहे भूवन कवित्वहक्त,-- चामात्मव त्मात्कव भव त्याहेर्व ৰিভেছেন, তখনই তাঁহাকে বক্ষণবেৰ বলিয়া দেই ভগৰানেরই পূজার প্রতী হই। ফণডা, বেখানে থাহা কিছু শ্রেষ্ঠ, বেখানে বাহা কিছু কুন্দর —সকলই ভিনি – সকলই ভাঁহার নামরণ-শুণবিভূতি। তিনি বাঙ্মনোবু'ছর অতীত চইরাও বে তিনি ধানিধারণার বিষ্টাভূত, মনে আইরণ নাম সংজ্ঞা দেখিল।, উালাল দেই মালাল্যা-তত্ত্বই উপলব্ধ হয়। বছরের মধ্যেও বে একত বর্ত্তমান, ভালতে ভালাই বুবিতে পারি। আর বছজের মধ্য দিয়াই বে একর্তে পৌছিতে ভইবে--দ্মানেই বে অদীগতে গীমাৰত করিতে হইবে-তাহাতে ভাষাও উপদর হয়। মন্ত্রের ইহাও এক নিগুড় পাংপর্ব্য বলিরা মনে কল্পি। (৪**জ-৮**৭-৮ন-৮না)।

এই সাধ-মন্ত্রনী আংখিদ-সংতিতীয় বল্ধ মন্তব্যের বৃদ্ধবিংলাধিকলতভার প্রভের প্রথম আক্ (আইন আইক, সপ্তান আব্যান, জন্মোদল বর্দের আন্তর্গত)। ইংর প্রেন-গান একটা।
উংলি নাম — 'ব্যারাজিরসভ সাম।''

সামবেদ-সংহিত।।

——•: । <u>*</u> ::-——
ছন্দ আৰ্চ্চিকঃ। কৌথুমী শাখা।

श्रेञ्जनका চতুর্ব: প্রপাঠকঃ। চতুর্বোহখার:।
নবম: খণ্ডঃ। নবমী দশভি।

নবমী দশতি।

পরিপ্রেশন্থ নার্ভতি এচ ফ্রিংশন্ত বন্ধি হি। এতাসাস্ত কমিজ্বলোদেবতাস্ত পৃথক পৃথক । ক্ষান্তে সার্ণাচার্যোগ তত্র তত্র পরিস্ফুটং ॥

প্রথমং সাম।

পরি এ ধরেন্দ্রায়দোম স্বাত্তির

পূঁকে ভগায়॥ ১॥

(अम्-मामर।

इध्इध्इ ३ त त २ ३। পরিথাণৰা। ইক্রায়গোনাযা ১। দু২৩ ৪ঃ। হাই। মিএায়।। পুষ্ণেচা

হত। প্ৰাই। সাহ ৩৪ রোভ হাই ॥ ১॥

माम - ३२8 (88)

৪৫,৭৫৪ ১র র ১ ২ ১ ২ র ১র ২।পরিপ্রাধায়। উলুয়োদোমা। ও ০ হা। ও ০ হা। স্বাচুর্মিকোয়া। ১ ২ ১ ২০ ৩র২ ৫রর ২ ১১১১১ ও ০ হা। ও ০ হা। পুষা ০ ৮ উহোবা। ছাগা ০ দা ২২৪৫ ১ #

ত ২ ১ ৩ ৫ ৩২ ১ ৩ ৫

୭ | পরী ৩ হোই। প্রধা২ ০ ৪ খা। ইন্দ্রা ০ হো। যদো ২ ০ ৪ মা।

০র ২ ১ ৩ ৫ ০র ২ ১ ৩ ৫

সাত্র • হোই। শিক্রা ২ ০ ৪ যা। পুষ্ণে ০ হোই। ভ্রমা২ ০ ৪ যা।

৪ব ০র ৪ব ২ ০র ২ . ২ ৪
পুষ্ণে ভ্রমায়। পুষ্ণে ০ ৪ ৩ । হো ০ ৪ ০ ই। ভা ০ গা ৫

য। **৬৫৬। এও। সুনৰ্কিডে** ২৩৪**৫॥১॥**

২ ২ ১২১ ৩ ৫ ২ ২ ২ ৪। হা ০ হ'ই প্রিপ্রা ০ ধাষা। এ ২ ০ ৪ হিয়া। হা ০ হাই। হা ০ হাই।
র ১২১ ৩ ৫ ২ ২ ২ ২
ইন্দ্রায়া ০ গোমা। এ ২ ০ ৪ হিয়া। হা ০ হাই। হা ০ হাই।
র ১২১ ৩ ৫ ২ ২ ২ ২
স্বাহুম্মী ০ কায়া। এ ২ ০ ৪ হিয়া। হা ৩ হাই। হা ৩ হাই

র র ১২۸ ০ ৫ ২ ২ পুষ্টে ভা ০ গায়।। এ২ ০ ৪ হিয়া। হা ০ হা ০ ৪ ০ ই।

७२०८० है। ७।॥ >॥

। পার্গোরী। প্রাণয়া। হোবাও হোই। ইন্দ্রারদোমা। হোবাও ১ ২র১ র ২ ১২ র ২ ১৫ হোই। স্বাস্থ্যিক্রায়া। হোবাও হোয়েও। পুষ্ঠোয়েও ২৩৪

বা॥ ভগা ৫ যাউ। বা॥ ১॥

मर्पाष्ट्रमादिनी वास्ता।

্রোম' (তে গুদ্ধার) 'রাহ্:' (অমৃত্যোপম: হং) 'মিত্রার' (মিত্রস্থারীরার দেবার, তং প্রাপ্তরে ইভার্য:) 'পূথে (সন্তাবশোষকার দেবার, তং প্রাপ্তরে ইভার্য:) 'শুরে (সন্তাবশোষকার দেবার, তং প্রাপ্তরে ইভার্য:) 'শার' (মিত্রস্থামির সন্তাবশোষকার ক্রির্যাধিশার দেবার, তং প্রাপ্তরে ইভার্য:) 'শার' (সক্রে গভাবেন, পারত:) 'প্রাপ্তরে ইভার্য:) 'শার' (সক্রে গভাবেন, পারত:) 'প্রাপ্তর্যাধিশার দেবার, তং প্রাপ্তরে ইভার্য:) ; ভগবল্লাভার ক্রাক্রের্য উপ্রক্রের্য উপ্রক্রের্য ভারত উপ্রক্রির্যাধিশার দেবার, তং প্রাপ্তরের্য ইভার্য:) ; ভগবল্লাভার ক্রাক্রের্য উপ্রক্রের্য উপ্রক্রের্য ভারতের স্থানির দ্বার্য ক্রাক্রের্য ভারতের স্থানির দ্বার্য ক্রাক্রের্য ভারতের স্থানির দ্বার্য ক্রাক্রের্য ভারতের স্থানির দ্বার্য ক্রাক্রের্য ভারতের স্থানির দ্বার্য কর্মার দেবার, তং প্রাপ্তরের্য ভারতের স্থানির দেবার, তং প্রাপ্তরের্য ভারতের স্থানির দ্বার্য কর্মার দেবার, তং প্রাপ্তরের্য কর্মার দ্বার্য করের দ্বার্য কর্মার দ্বার্য করের দ

वक्राञ्चवाम ।

ধে শুদ্ধান্ত! অমুগোশম তুমি, মিত্রস্থানীয় দেবতা, সন্তাবলোদক দেবতাও ঐথ্যাধিশাত দেবতাকে (অথবা নিএস্থানীয় সন্তাবশোদক ঐথ্যাধিশ দেবতাকে) এ প্রতির জন্ম আমাদিগের জন্ম দর্শ্বভোভাবে উপাজত হও। (ভাব এই যে,—ভগবানকে লাভ কারবার জন্ম আমাদিগের কুদিয়ে শুদ্ধান্ত্রাবের উপাঞ্চন হউক।) ॥ (৪অ—৯খ—৯দ—১০০) ॥

সালণ-ভাষাং।— প্রথমং সাম। ঋণএসদ স্থাদা ভার্যী। তে 'সোমং'! 'সাজঃ' স্থাত্রসন্তঃ 'ইআসে' পুষ্ঠে' 'ভগাল' এতেভোগ দেবেভাঃ 'গরি শ্বথ' পারি ভঃ পারি এ পারি কা

ভগবানকৈ লাভ করিবার উপায় - জ্পরে গ্রভাবের উপজন। মানুধ ব্যন ভগবানের কিপান শাধনা বলে স্থায়কে বিশুদ্ধ পাবত করে, তথ্নই শেই পবিত স্থানে ভগবানের উপযুক্ত আনান প্রস্তুত হয়।

ভগবান্ গুদ্ধার্থনিলয়। তাঁলার দিকে কার্মের হইতে হইসে মানুষকেও সঞ্চাবের আন্ধা শইতে হইবে। ভাই এই আয়ুহোধক মন্ত্রে হাদয়ে স্বভাব সঞ্জোর জন্ত ব্যাকুণ কাক। ইন্দা প্রকাশিত হইয়াছে।

'াধনি পোষণ কন্দেন' এই অবে পুষ্কে' গদে 'স্থানণোষকার দেনায়' বাাথা এচন করিয়াছে। সামবেদে এই মন্ত্রের আষ 'আন্ত্রেসদ্প্রসাহতৌ'। কিন্তু থাথেদে এই মন্ত্রের ক্ষায় - 'অস্থি'। ভাত্যের সহিত্ত আমাদিগের ষাহা অনৈক্য আছে, ভাহা আমাদিগের মন্ত্রিনা স্থানিনী-বাাথ্যা ও ভাষা একএ গঠকরিলেই উপলব্ধ ক্রিব। (৪অ—১ব – ১ন ১না)॥ -

[•] এই সাম-মন্ত্রী অংথেদ-সংহিতার নবম মন্ত্রের নবাধিকশততম সংকের প্রথমা শক্ (সপ্তম জ্বাইক, সঞ্চম জ্বদান্ত্র, বিংশ বর্গের জ্বাগ্রাত)। ইতার সোধ-গান পাঁচটা। উত্তিদের নীম—"ইংশ্রেষ সঞ্জেনে বে," "বার্ধিনং সৌহান্ত্র" "সৌহবিষং" "বাঙ্বিধনং সৌহবিষ্ট"

াৰভীয়ং লাক্ষ।।

20) 2 0) 2 পর্ত্য মু প্র ধর বাজদাতরে পরি রতাণি সক্ষণিঃ।

विष्ठ तथा। अनुष्ठा न केत्र स्मा ३ ॥

(११-११न१।

ब्रुव ५ २ ५ 🔰। পর্যুরপ্রধ্যাবালাত সা। ভাষাই। ওই। পানী। ওই। র্জাশি।

স্কৃণি:। ভাইণস্তারা২। ধিরা২ই। স্পারা২ঃ। না২ঃ।

जेतामा ३ ० हे। **अ**रक्ष ०। तमा ० ३ ० है।

. ७२०४०हे। ७।॥२॥

2332 3240 ২। প্র্বিছ। প্রথবাত। জাণাভাহত ৪ য়াই। পরিব্রাণিদক্ষি। चिनाउडा ता। ধিরাশায়া> না৹ ঈ। হুং। রা● ৪৪ সোভ হাই। ২।

८ ३व वज्राच ता ता 💌। প । র্ধ্যেপারী। উবুপ্রধন্ধাবাজসাভয়ে পরিব্রত্তাণিসক্ষণিকা ২ ০ ইবাঃ। ১ র ভা২ ৩ রা। ধিয়ারপ্যানতবাভ শা২ ৩ ৪ বাঃ রাজ সোভ হাই।২৮

अर्थाञ्चनाविती-वााषा।

হে ভগবন! 'পুণ্(ভুটুরপেণ) 'বাঞ্দাহরে' (সংক্রসাধনায়) 'পরি প্রথম্ব' (সর্বাজা-ভাবেন প্ৰাক্তন, অন্যাকং জ্ঞান সম্ভানং উপজয় ইডাৰ্থ:) ; 'নক্ষণিঃ' (স্বননীনঃ, ক্ষাপ্ৰ^{ৰা}) স্বং 'বুজাপি' (সম্বভাষাধকোনি স্মজ্ঞানভারণাণি পাণানি) 'পরি' ('পরিগছ, ^{বিনাশক} ইডার্বঃ) ; 'উ' (অণিচ) 'নঃ' (অস্মাকং) 'ঝণমা' (ঝণনালকঃ, পাপনালকঃ, দঞ্চিত কর্মকণ-নাশকঃ) ছং 'ছিয়া' (রিপুণজ্ঞান) 'ভর্টখ্যা' (বিনাশরিভূং) 'ঈশাসে' (গঞ্জি, এব্ডান ভব্লি); বিপ্নাশকঃ ভগ্ৰাৰ বিপুৰ বিনাপ্ত আৰাকং জ্বানি সম্ভাবং উপক্ষুত্ৰ देखि कावा (४ म - ३ म - ३ म - २ मा) ४

वक्षायु वाषः

তে ভগবন্। স্ট্রেপে গৎকর্মণাধনের জন্ম আমাদিপের হৃদয়ে
গত্তাব উপজিত করুন; ক্ষাপ্রবণ আপনি দত্তাবাবরে।ধক পজানভারূপ পাপদমূহ বিনাশ করুন; অপিচ, আমাদিগের স্থিত কর্মফলনাশক
আপনি আমাদিশের রিপুশক্রাদগকে বিনাশ করিবার কন্ম প্রস্তু হউন;
(ভাক এই বে,—রিপুনাশক ভগবান রিপু বিনাশ করিয়া আমাদিগের
ফ্রেরে গত্তাক স্কার করিয়া দিউন।)। (৪অ—১৬—১৮—২লা)।

সামণ-ভাস্থা।—ছিতীরং সাম। ঝণঅসদস্মস্থিতার্থী। তে 'সোম'! 'সু' স্পূচ্চ 'বাজসাভরে' আলভামন্ত্রপানী বৈব 'পৰিপ্রধন্ধ' পরিভঃ প্রগাড়। যথা 'বাজসাভরে' আলগাড়ার সংগ্রামণ প্রগাড়। কিঞ্চ। 'সক্ষাণাং' সভমশীলন্ত্রং 'কুঞাণি' শক্রেন 'পরি' গাড়ু। তলেবোচাতে 'নং' আলাকং 'ঝণনা' ঝণানাং যাপনিতা বিনাশন্তিতা দং 'হিষং' শক্রেন 'ভর্টণা' ভণীতুং হন্তং 'ঈরস্থেই পরিগাড়িসি। স্থিবলে ইতি পাঠো । (৪অ—১৭—১৪—২৪) ।

দিতীয় (৪২৮) সামের মর্মার্থ।

সংকর্মসাধনের অস্ত জনরে সন্থভাবস্থারের প্রয়োজন। সংকর্মের সাধনে যেমন জনংক্র সন্থভাব স্থানিত হয়, সেইরূপ স্থানে স্বভাব উপাত্মিত হইলে মানুব স্বভাই সংকর্মপারারণ ইয়। এই কুইটার মধ্যে পরক্ষার অস্তভানের ক্লে স্বভাবের উৎগর হয়। এই ক্রিনা-প্রতি-ক্রিয়া ছারা মানুব ক্রমণঃ উন্নাভর গল্প অনুসর হয়; পরিশেষে মোক্ষণাত করে। এই মত্রে সেই সন্থভাবাতের ক্রেন্ট প্রাভাব করা ইরাছে।

মামুবের জনতে যে সক্ষাৰ আছে তালা পাপ মোৰ প্রভৃতির হারা আগরিত পাকে বিলয়া মাহুক আপনার চরম লক্ষ্যের দিকে সংগা অপ্রসর হইতে পারে না। ভগবানের ক্রণায় সেই আবর্ধ অপনারিত হইলে, মাহুষ আপনার প্রকৃত স্বরূপ বু'বাতে পারে। তাই মক্ষে পাগাবরণ কিনাশ করিব।র জন্ম প্রার্থনা।

আমরা যে কর্ম করি, বাং। চিন্তা করি, ভাগার ফ্র্ন আমানিগকে ভোগ করিতেই চইবে।

মুক্র অপবা গ্রহ্ম – স্ক্রুক্রের ফ্রাই মাগুরকে আবদ্ধ করে; ফ্রেন মুক্তি বাঞার বিম ঘটে।

মুক্রের ফ্রেন স্থানি লাভ হয় সভা; কিন্ত ভাগাই মানব্দীবনের চর্ম লফা নর।

বিম উহা সেই লক্ষ্যাধনের বিম পদবাটা। অপঠ মাগুরকে ক্রে করিভেই চর, সুভারং

বিষ ভোগ হয়। ভবে কি মানবকে ক্রম্বার ধ্রিয়া এই ক্রের শুল্গে বাধা থাকিত্তে

ক্টবে ৷ না, ভগৰানের ফুপাল মাঞ্য এই কণা-শৃত্যণ ক্টতে মুক্তি ক্টতে পারে। তাই কর্ম-শৃঞ্জ বিনাশের জন্ত ভাঁহাকে আহ্বান করা হইয়াছে।

ভায়াকার এই মল্লের 'বৃত্তালি' পদেও অর্থ করিয়াছেন—'শক্তান্'। এবারে বৃত্তাব্রে কোনও উল্লেখ নাই। আমের। পূর্ব্বাণর সঞ্চি রক্ষা করিয়া 'পাণ' অবই এল কারয়াছি। (৪অং—১খ-১৭ ২সা)। •

তৃতীয়ং শাম।

0) 2 0 2 0 2 0 2 9 পবস্ব সোম মহান্তগমুদ্র; পিতা দেবানাং

বিশ্বাভি ধাম ॥ ৩ ॥

পো:গানং।

८ व ४ ३ ३ ३ ३ ३ २ ३४ ३ व ३ त 🕽 । পাবস্থোমা। মাহাংখ্যমুক্তাঃ। পিভালেখ বান ২ ৩ মৃ। বা ২ ইখ

> **334 333**3 २०० छेट्।ता। चिनाम २०४०॥०॥

ब्लं ६ २व ६ व ३ ०० व्य ६ ३ २ व २। खेरश ०वा। खेरश ० वा। खेरश २ वा २ ० x खेरश ७ वा। शवस्राणामा

5 7 3 3 3 3 3 3 3 4

নহাংহেশমুদ্রঃ। পিতালে ২ বানা ২ মৃ। বিশ্বাভিধানা ২ ০৪।

e an a a a a a a खेरहा ७ वा। खेरहा ० वा। खेरहा २ वा २ ० ४ खेरहा ७ वा।

> ٠ > > > > > कि। भ्या ५०४ ६॥०॥

এই সাম-মন্ত্রী ধারেন-সংহিতার লবম মন্ত্রের দশাবিকশভভম প্রকরে প্রথম বর্ণ (সপ্তম আইক, শঞ্চন নত্তা, ধাবিংশ বর্গের অঞ্গত)। ইহার (প্র-গনে তিন্টা। উং^{(প্র} नाम - "वाकाल जीन ।"

भर्याकृषाविनी-वन्त्राथा ।

'নোম:' (তে শুদ্ধনৰ!) ডং 'নকান' (মহত্বাদিসম্পন:) তথা 'সমূল:' (সমূদ্ৰৰ মঃ, মহা—সমূদ্ৰৰ অভিকারণশীলঃ ইতাগ:); ছং 'দেবানাং' (দেবভাবানাং) 'পিতা' নকঃ, উৎপাদকঃ ইতি যাবং); ছং 'বিখা' (বিখানি সংবাণি) 'দাম' (স্থানি) 'আকি' ভিলক্ষা) 'প্ৰক' (প্রিকার); স্মগ্রা বিশ্বঃ সম্ভাবপূর্ণ: ভবতু—ইতি ভাবঃ 1 ৩ ॥

বঙ্গান্ত নাদ।

তে শুদ্ধনত। তুমি মহন্তাদিসপার; তুমি সমুদ্রত্বা অসমীম ও ভিক্ষরণশীল; তুমি দেবভাবসমূতের উৎপাদক; তুমি সকল স্থান ভিলক্ষা করিয়া অর্থাৎ সমগ্র বিশ্বে ক্ষরিত হও : (ভাব এই যে,— মগ্র বিশ্ব সন্ত্বভাবে পূর্ব হউক।)॥ (৪৩—৯৩—৯৭—৩সা)।

সাবণ-ভাষাং। কৃতীয়ং সাম। ঋণকসদশ্যস্কিভাবৃসী। তে 'সোম'! 'মহান' বেডোদীরমানত্তেন মহজ্মুক্তং 'সমুক্তং' সমুক্তনং যক্ষাৎ সমুদ্দুব্যক্ত রসাভাদৃশং। 'গিতা' ক্রিয়াং পালরিতা তং 'দেবানাং' 'বিখা' বিখানি সক্রাণি 'ধাম' ধামানি শরীরাণ্যভিশক্ষ্য রি প্রস্থ' প্রিক্তর॥ (৪জ্ম – ৯খ – ৯দ – ৩সা)।

তৃতীয় (৪২৯) দামের মর্মার্থ।

---::::::::---

সমগ্র বিশ্ব সম্মন্ত বিশ্ব অনুষ্ঠের স্থোত প্রাক্তিক চউক । নরনারী সেই ানুং প্রাবনে আছি থিকে চই যা শক্ত চউক ।

উদ্ধাৰ দেবভাবের জনগ্রিতা। সদরে সন্ত্রনাব উপজিত চইলে সন্ত্রনাবের সঙ্গী দেবভাব-ামূহ আদিরা উপস্থিত হর। সন্ত্রাবের সাচায়েই মাকুষ দেবত লাভ করে।

স্বভাব বিশ্ববাপী। ভগবান্ শুদ্ধস্বময়। এই বিশ উচিরেই বহি: প্রকাশ মানা। তাই বিভাবই সমগ্র বিশ্বে নিগৃত্ভাবে অহুগুত হুইরা রহিহাছে। ভগবানের গুণ অনস্ত; বিশুদ্ধ স্বও অনস্তঃ অসংগ্রাক পাশমাহ অগস্ত হুইংগই সেই স্বভাব প্রকাশিত কর্ম তাই প্রোক্ষভাবে জগতের পাপ অঞ্চান্তা প্রভৃতি নাশের জন্ত প্রার্থনা এই ময়ে দিখিতে পাই॥ (৪অ-১২৭-১৮-৩গা)।

^{় *} এই সাম মৃদ্ধনী ঝাথেদ সংকি ভার নবম মগুণের নবোত্রশতভগস্ঞের চতুর্থী ঋক্ বিধান জাইক, প্রথম জ্ঞাধারের আন্তর্গত)। ইহার গোর-গান ছইটী। উহার নাম — শাম সাম শুবং "বুর্ম সাম।"

চতুৰ্ং সাম ৰ

শবস্থ সোম মহে দক্ষায়াশ্বো ন নিজে

্ । বাজী ধনায়॥৪॥

গোর-গালং ব

> २३ २ ३ ०० हत € छे.का०वा। छेटा २ वा२७ ४ **छटा ७** वा।

> > २ २२.७ २ २ २ २ व्य ७ विभाषा २ ७ ८ १ ॥ ॥

हर तह २ ए २ - २२त प्र ३। প্ৰসংগোলা। बर्डना ० काशा २। व्यापानिन्दिका २ ०। वाला हो स्तुत्र २ २ २ २ २ २ २

खेरहान। यना ० वा २ ० ८ ४ ॥ ८ ॥

মর্শ্বাক্তসারিণী-ব্যাথা।

'সোম' (তে তদ্দৰ্।) 'আমা ন নিজে' (বাপকজানমিৰ বিভয়:) 'বাজী' (সংকৰ্ণ-লাধননামৰ্থপ্ৰনামকঃ, মোকলাপকঃ) দং 'মকে' (নহতৈ।) 'দক্ষাক' (লজকো আম্ব^{ন্তি} সঞ্চাবার) তপা 'দলার' (পংলধন প্ৰদানার) 'প্ৰম' (কয়, আমাকং কৰি আবিৰ্ভব); ^{বিত্তা} সম্ভাবঃ আমাকং কৰি আধিৰ্ভব্তু —ইভি ভাবঃ । (এজ—১৭ —১৭ —৪না) এ

•

ব্দার্বার।
হে সত্তাব ! ব্যাপকআনের তুল্য বিশুক, মোকপ্রাপক তুরি
সহতী আন্ত্রাক্ত বিশুক, মোকপ্রাপক আনাদির্গের
হলরে আনির্ভিত হও; (ভাব এই বে,—বিশুক সত্তাব আনাদির্গের
হলরে আবির্ভিত হউক।)। (৬স—১৭—১শ—১শ—৪সা)।

সায়ণ ভারাং। — চতুর্বং সাম ! অংশ লেল হয় । হি তার্নী। হে 'সোম'। 'আহ': ন' আহ': ইক্ 'ন ক:' বস্তীব্রীভিক ত্রিকিনির্বিক: 'বাজী' বেগ্রান হুং 'মংহ' লহতে 'দি ফার' ব্লার 'ধ্নার্বু' ক্নার্থক 'প্রহ' ফার। (৪ জা - ৯ লা - ১ লা)।

চতুর্থ (৪৩০) দামের মর্যার্থ।

জনগর স্থভাবের আবির্ভাব হউক, সমন্ত বামনা বাসনা পূর্ণ ইউক। শুরুসপ্তের অধিকারী ছইলে পাপ-সঙ্করা অসফিন্ত ক্রমণ হিতে অপস্ত হর। স্তরাং বিপুগণের আক্রমণ-বলতঃ অধংশতনের সন্তাবনা থাকে না। মানুষ হখন আপনার মধ্যে বিশুরু স্বভাবের সঞ্চার হইতে সমর্থ হংলে, তথন তিনি ক্রম্নাঃ শুগবানের সামীপা লাভের দিকে এরসর হইতে থাকেন। শুগবান শুল্পর্ময়। স্বতরাং হলরে বিশুরু স্বভাবের স্বগর হইলে সাধক আপনাআপিনিই উন্নতির পথে চলিতে থাকেন, ভগবানের স্থিত শুল্সঃমাবশতঃ সাধক পরিশানে উল্লের চরণে আল্লাকীন ক্রিণ্ড সম্গ্রন।

মানুবের চরম আকাজ্জা মুক্তি। সংসারের এই 'লিবিধং ছংখং চেলং' চইতে কে না মৃক্তি পাইতে চার! জাগাতক প্রথ জংগালা নিবাশার মাতীত রাজো নিরণ প্রশাস্ত প্রথমানে আপানেক কে না গল্প করিতে চার ? বে প্রথর পারবন্তন নাই, যে প্রথ আবনাণী, নিস্তঃক্ষ সমুদ্রবহ হাহা ক্রির গন্তীর, সেই প্রথ, সেই পরমানন্দ গাইতে কে না ইছে। করে ? মানব জীবনের লক্ষা সেই পরম আনন্দ—আআনন্দ। ভগবংচবগাম্ত পাইতে চইলে, হৃদর্ববিত ও নিম্মূল করা চাই, হৃদরে বিশুদ্ধ সর্ভাবের স্থান করা চাই। তবেই দেই অপার্থিব ধন লাভ, স্থামীর আনন্দ লাভ, জীবনে সম্ভব হইবে। এই সভা জান্যাই মন্ত্রে প্রার্থনা করা ইউভেছে— আগার স্থাম বিশ্ব চ উক, আমি যেন পরমধন লাভের উপ্যায় গতা লাভ করি। ইবিজ সর্ভাবের প্রথমিন গাভের উপ্যায় গতা লাভ করি।

এই মন্ত্রের প্রচলিত একটা বলাহবাদ দেওরা গেল,—"হে এসাম! ঘোটকের ভার প্রকাশন করা হইরাছে, তুমি আমাদিগের জ্ঞান ও বল ও ধনের জন্ত করিও ০ও।'' আমরা 'শ্য' পদে পূর্বাপর 'ব্যাপকজ্ঞান' অর্থ এহণ করিয়াছি। অভ্যান্ত বিষয়ের জন্ত মধ্যাকুলারিণী-বাাগা। জুঠুবা । (৪জা - ৯খ--৯দ--৪দা)। *

^{*} এই সাম মন্ত্রটী ঋথেদ-সংহিতার নবম মণ্ডগের নবোন্তরাধিক শত্তম স্থান্তের দশমী ঋক্ (শপ্তম আইক, শক্ষম অধ্যার, বিংশ বর্ণের অন্তর্গত) হিহাবে গোন-গান তিন্টা। উহাদের নাম- সোন্ধবসালি ত্রীণ।"

भक्षभः माम।

ইন্দুঃ পবিষ্ট চারুর্মদায়াপামুপস্থে কবির্ভগায়॥ ৫॥

(गम-गानर।

त ३ २ त ३ २ केन्द्रुः পণিটা]। চা২ ৩ রঃ। মদারা। অপামুপা২ ০ আছা ॰ **ই।** কা২ র 2 > > > > > २०४ छ दशवा। ज्ञा ७ सा २०१०॥

মর্গ্রা হল বিনী-ব্যাপ্যা।

'চারু:' (কল্যাণপ্রাণ:, মঙ্গল্ময়ঃ) 'কবিঃ' (ল্রিকাল্ডঃ; সর্বজ্ঞঃ ইভার্বঃ) 'ইন্:' (অমৃতেন অফিসেচনকারী, দর্বেষাং জ্ঞানপ্রদাতা ভগ্বান) 'অপাং' (স্ভ্যাবানাং, সন্তাৰসম্পন্নানাং ইতার্থ:) 'উপস্থে' (সমীপে, ভেষাং ক্লাদ ইতি ভাষ:) 'মদায়' (পরমানকাং জননায়) ভথা 'ভগার' (ভেষাং পরমধনায়, পরমধনদানার ইভার্বঃ) 'প্রিটু' (আনত: ভবতু, আনবিভিবভি ইভাৰ:)। বলং সভাভাবজনিতং প্রমাননদং লভেমহি⊸ हैं छि। छ। वः ॥ (१०० – २०४ – २०४ – १०१) ॥

नव्य । कु १ कि ।

মঙ্গলময় স্ক্তির: সকলের জ্ঞানপ্রণাড়া ভগবান্ সত্তাব প্রারণি क्षप्तरत्र शतमानम्न छेर्शानरनत कम् अत्र उँ।हानिशतक शतमान मनि করিশার কম্ম আশির্ভ হয়েন। (ভাশ এই যে,— আমরা যেন গত্তাবি জানিত পারখানন্দ লাভ করি।)। (১৩—৯খ—৯দ—৫মা)।

সারণ-ভার্তাং। পঞ্মং সাম । ঋণত্রেদদশুলেহিতাবৃথি। 'চারুঃ' কল্যাণরণঃ 'ক্রিং' কোন্ত প্ৰজঃ 'ইন্দৃং' সেমি: 'লপাং' উদকানাং 'উপত্থে' উপস্থানে অস্থৃতিকে প্ৰিত্তে ব 'মদার' মদার্বং 'হুগার' ভঞ্জীরাত ধনার্বঞ্চ 'প্রিষ্ঠ' প্রত্তে 🛭 (৪জ্ঞ--- ৯দ 👣)।

পঞ্চম (৪৩১) সামের মর্মার্থ।

-- +· * +- --

ভগৰান মললমর, সক্তে, সকলের শান্তি প্রভাতা। বিশ্ব তীহারই মললমর নীতিটে পরিচালিত হইতেছে। অগতে বে সমত অপুর্গা, অমলল দেখিতে পাওরা ^{যার, ভারা} , আমানের সদীম দৃষ্টির ফল। অনম্ভ আদীম ভগবানের কার্যাকলাপের দমস্ভ আমরা জানিতে গারি না, ব্রিতে পারি না; মার্থানের একট্থানি আ শ দেখিরাই ভাহার বিচার করিতে বিদ, তাহার উপর মন্তব্য প্রকাশ গরি ইহাতে আমালিগের অজ্ঞানতা ও সংক্ষে সক্ষে নির্দ্ধি জাই প্রকাশ পার। আমারা সেই অসানের এক অংশ মাত্র দেখিতে গাই। সেইজন্ত আণাত:-প্রভারমান জাগতিক অসক্ষণ দেখিরা সেই পরম মঙ্গলমধ্যের কার্যোর সমালোচনা করিতে যাওয়া খুইতা মাত্র বাঁহারা অনত্তর দৃষ্টি লইয়া সমন্ত দেখিতে গান, তাঁহারা ভগবানের মঙ্গলমরস্বরূপের যে পরিচর দেন, তাহাই অবন্তমন্তকে মানিয়া লওয়া উচ্চত। ই মরের মধ্যে ভগবানের পরমক্ষাণ্যমন্ত্র পর প্রদান করা হইয়াছে। তিনি জগতের শান্তিপ্রদাতা। এই গাপ তাপ তঃথ হইতে তিনিই মুক্তি দিতে পারেন, অমৃত সিঞ্চনে তিনি লোকতাপদ্য নরনারীর হাল্যে শান্তি প্রদান করিতে পারেন। ভাই, ভক্ত প্রাথনা করেন — "ব্রিষ এ ধরানায়ে শান্তিগেরি। ত্রিত হাল্যে, আছে দাঁভাইছে, উদ্ধিয়ে নরনারী।"

"সেই দেবতা আমাদিগকে পরাশান্তিদান করুন, আমাদিগের হাদ্যে আবির্ভুত হইরা আমাদিগকে পঞ্চ করুন। তাঁহার আগমনে হাদ্যে সক্তাবের উদ্ধ হয়, কারণ তিনি শুষ্ণরমধ। তাঁহার আবির্ভাবে হাদ্যে আনন্দের প্রস্থাণ বহিতে থাকে, কারণ তিনি আনন্দ স্বর্গ। তাঁহার পরশে শুক্তর মঞ্জিত হয়, পাপীও সাধু হইরা বার। তাই, তাঁহার চরণেই আমাদের সকল প্রার্থনা নিবেদন করিতেছি।"

বিবরণকাথের মতে আমের। 'পানষ্ট' পদে 'জাত' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। 'ইন্দুং' পদের অর্থ সমস্কে আমাদিগের ব্যাথ্যাত ঋথেদ (১ম—১০ফ্—১আ) দ্রষ্ট্রা। এথানে,তাহার পুনক্রেণ নিস্প্রাধান । (৪অ—১২ ৯দ—৫সা)।

मर्छः नाम ।

অরু হি ত্বা স্ত্ত দোম মদামিদি মহে দম্যারাজ্যে।

বাজাত্ত্তভি প্ৰমান প্ৰ গাহদে॥ ৬॥

^{*} এই সাম-মন্ত্রী অংখেদ-সংহিতার নশম মগুণের নথোত্তগাধকশততম ক্রেল আন্দোদশ ^{শক্} (সপ্তম আইক, পঞ্চম আন্ধান, একবিংশ বর্গের অন্তর্গত)। ইংগর পেরগান একটাঃ উংগর নাম—- অপেন। ^{গু}

(91-91-2)

৪৫ ৪ ১ ২ব ১ ২ব ১২ব০ ব ১ ১ ২ ২

জিলু। অনু। হাই গাড়ভ জ গোমনাগান দি। সদানগারে ●। সহা ৩ ৪ ১ ই;

২ ৫ ২ ১ব ২ব ১ ১ব ২ ২ব ২ ২ব ২ ২ব ১

জা ৩৪ মা ধারাজেন। বালাজ অভিপ্ৰমান প্ৰমান। প্ৰাগাহ্যা।

২ ৪৫ ৪

উ ০ হোবা। হো ৫ই। ৪ ডা। ৩ ৪

भर्षा कुना दिनी-द्याचा

'নোম' (কে জ্বন্ত্ত) 'মৃত্য' (প্ৰজিং, বিজ্ঞ্জান প্ৰাণকং) 'ভা'(হাং) নাং জিল্লুমন্নিনি তি' (জ্ঞুমন্নিন, প্ৰাৰ্থ্যমন্ত উপজ্ঞানত জন্মি উতি কাবঃ) 'প্ৰমান' (চে মুড্ প্ৰোপক) 'মতে' (মহাত) 'সমৰ্যারাজ্যে (লোকানাং রাজ্যে, সংক্ষাং লোকানাং মধ্যে ইতার্থ:) তং 'বাজান' (সংক্রাণি, সংক্রাণকান ইতার্থঃ) 'জভি (জ্জিনলা, স্মাক্ ইতার্থঃ) 'প্রাভিনে' (প্রাগজ্ঞানি প্রাণ্ডানি); সংক্রাণকাঃ স্ক্জাবং প্রাপ্ত্রাধ্যাকাঃ স্ক্রাব্য প্রাপ্তাবং প্রাপ

অপবা;

'সোন' (তে প্রকাষ) প্রভং (বিশুক্ত, বিশুক্ত) প্রদায়কং ই ভার্ক:) 'কা তি' (ছাং এর প্রোর্থার ততার্ব:) বরু 'ক্রুমনামাস' (প্রার্থায় । 'প্রমান' ক্রের্ণশীল, তে জন্ত্রাগক) ছং মতে' (মহান্জাস); 'সম্বারাজার' (সমস্বাং জ্লীরং রাল্ডং পাল্নার, স্থানি লোকান্ উদ্ধারায় ই ভার্তঃ) 'বাজান্' (সংক্রোণি) 'আভি' (আভিলক্ষা) জ্লান্ সংকর্ম সাধ্কান ক্রের্ড ভার্তঃ 'প্রসাহসে' (পাশয়— অক্ষান ইভি হাবং); বরু স্ক্রের্ণর্পার্থার ভ্রাবং ভার্য হভার্য হভার্য । (রজ—৯০—৯৮ ক্রো),।।

বঙ্গাপুৰাক।

্ তে ভাষণাক। বিশুক্ষ ভাবপ্রাণক ভোগাকে আমরা প্রার্থনা করিছেছি ক্রিয়ে উৎপদ করি)। তে অমুক্তপ্রাণক। মতৎ সমস্তলোকের মণ্টে তুমি সংকর্মাধক্ষিপকে সমাকৃ প্রাপ্ত কও; (ভাক এই যে,—নংক্ষিল সাদক্ষণ সন্ত্রাব প্রাপ্ত করে।)। (৪৩—৯৩—৯৭—৮না)।

व्यथ ११,

হে শুদ্ধনা বিশ্ব ভাষণানকারী ভোষাকেই প্রাঞ্জির বর্গ আম্বরা প্রার্থনা ক্রিভোছ। হে গম্ভপ্রাপক। তুমি সংশি; গম্ভ লোককে উদ্ধার করিবার জন্ত, সংকর্মান্ত্র লক্ষ্য করির। জ্বাধি আনাদগকে সংকর্মাণক করিয়া ভাষ্যাদগকে প্রাপ্ত হও; (ভাব এই (ব,—গাম্রা শকল (যন গত্তাবসম্পন্ন এবং সংকর্মাণক হই।)॥ (১৩—১৭—১৭—৬শা)॥

সারণ-ভাধাং। বঠ সামং। ঋণঅসদ-শুস্হিতার্বি। তে 'সোম'! 'শ্বনং' অভিষ্তং 'হা' হাং বরং 'অকুমদাম'স হি' অকুমদাম: অথক্রেমণাভিটুম: অলু। ০ে 'প্রমান' পুলমান সোম! সূহং 'মতে' মহতি সম্যারাজো' মহুং সমস্থাং হুণীয়৻ রাজ্যমস্পালালহুং 'বাজানু' শুক্রবলাভাভেশকা 'প্রাহ্সে' প্রাক্ষাস ॥ (৪অ—১৭—১৭—১৮) ।

यष्ठं (४२८) मारमत भर्मार्थ ।

দ্বিধ ক্ষানে, প্রার্থনা ও উবোধনমূলক নিভাগতাখা।পনের মধাে, একই ভাক গরিবাক্ত হৃত্যাহিছ। পথা বিভিন্ন বটে, কিন্তু মূল লক্ষা অভিন্ন নাই একের অফুসকান। সেই একের সদ্ধানে মাথুয় কুত্তভাগা হৃত্ত পারে, মাথুয় ভগবানকে লাভ কারতে পারে— বিশুদ্ধ সন্ত্তাবের হারা। হাগম যথন নিখল, পাবএ হয়, তথনহ সেই বিশুদ্ধ হার ভগবানের ধারণা করিতে পারে। ম'লন দর্পনির স্ভায় অপাবিত্র হার্থা উগবানের হায়া আভিবিভ্ত হয় না সংক্রোর গাতাযো ম'লন হ্লম প্রিত্ত হলৈ ভালাতে বিশুদ্ধ সন্ত্তাবের শ্রমার হয় ভাই বলা হইথাছে সংক্রোর আভ্যুবেই সন্ত্রার ধাবিত হয়।

সন্ধ্রার মানুষ্কে অমুতের আংগকারী করে— ভগংচচরণে পৌছাইরা দেয়। ভগগান্ শুদ্ধমন্ত্রভাব তাঁহারই গুণা প্ররাং বাঁহার জ্বারে সন্ভাবের সঞ্চার ক্রয়াছে, ভিনি মনায়ামেই ভগবচ্চরণ শাভ করিতে পারেন।

এই মন্ত্রের প্রচালত ব্যাখার সহিত আমাণের ব্যাখার পার্থকা দৃষ্ট ইইবে। প্রচলিত একটী বলামুবাদ নিম্নে উদ্ধৃত হইল — "কে সোম! তু!ম প্রস্তুত হইরাছ, এই লোকাকার্ন রাজ্য মধ্যে আমারা ভোষার স্থাব করিতে ছে।" এই মন্ত্রের লেখাংশের আমারা ছইটী ব্যাখার দিয়াছি। আমানাছ্গের মত, মর্ম্মান্ত্রিটা ব্যাখার অধ্যরণেই উপলব্ধ হউবে। উভয়াবধ ব্যাখ্যারই মূল বিষয় স্থান করা হইলাছে — এই মাত্রে বিশেষ।। (৪ জ — ৯৭ ১৮ — ৬ মা)।

[•] এই সাম-মন্ত্রী অংগ্র-সংহিতার নবম মন্তবের দশাণিকশতভ্য স্কের হিতার। অক্ (স্থায় অটক, পঞ্চম অংগ্রার, মাবিংশ বর্গের অ্তর্গত)। হতার গেল গান একটা। উত্তার নাম "বাজিনাং সাম।"

मञ्चार गाम।

्यक्र रहा ७ २० २२ ०२० २० २२ क केर वाका नवः मनीए। क्रमण गर्गा वर्णा समाः ॥ १॥

(श्व-श्रानः।

১। कञ्चेश्वाः তে । রাংশা ০ না ডে ২:। রাজভাষ্ঠা ২ ৩:। थत व्र २ > > > > >

আহি থা ২৩ ৬ উলোন। সুগা ০ খা ২০৪০॥ 🕈 ॥

২৩ব ধর ২ ১ ৭ १००इ ७३ 9 \$ ২। কঈং ৩ ৪ ৩ বিষ্ক্তাঃ। নরা ০ ৪ ০ঃ সণীড়াঃ। রুদ্রস্থেস্থর্যা ২ ৩ঃ।

> ५ १ ७ । १ त्र त्र २ ५ ५ ५ ५ ५ ५ चा २ ण २ ० 8 छे.शवा : इया ० श्रा २ ० 8 0 : 1 9 1

> 2 8 ¢ 8¢ > श्राकाहिम्। विद्यार २ । खेता २ । चाक्काः। गाताः । गमा २ ० । खेता । > > আংইডা:। রন্তো। ক্সকা ২ ৩। ওবি ০। আর্থ্যাঃ। আংপা। সুকা

> > ₹ 8 ¢ २०। खेवा । कामाः। स्व हे छ। १।

মর্মাকুসারিণী-ব্যাখা।

'নরঃ' (সংক্রাণ নেভারঃ) 'স্নীড়াঃ' (স্মানৌক্ষা, জগতঃ আশ্রভ্তাঃ) 'রুজ্ত মর্বাঃ' (সংসারসংখ্রামে কন্দ্রভাবত খারকাঃ, মৃত্যুভরাপচারকাঃ) 'অলগ' (অপিচ) 'বখাঃ' (শ্ৰেষ্ঠজ্ঞান প্ৰাণকাঃ, প্ৰজ্ঞান-স্কুণাঃ) 'ঈং' (ইমং, এৎস্তৃঙাঃ) 'কে' 'বাক্ৰাঃ' (কাভিযুক্তাঃ, ক্যোতিরপেৰ প্রকাশিতাঃ) ভবাস্ত ইতি শেষঃ। কঃসঃ প্রমপুক্ষঃ ইতি ভিজাসামূলকঃ আরং মন্ত্রঃ; ভগৰান্তি কেবলং সর্কাগুণাকরঃ ইতি ভাবঃ। (৪০ছ. ३४। ৯৮— ৭সা)।

वणाञ्चाम ।

শংকর্মের নেডা, কাগড়ের আঞ্জনভূত, সংসার-সংগ্রামে কটেডাবের বিনাশকারী প্রবাৎ মৃত্যুভ্যাপ্রারক এবং তেতিজান্থাপক প্রজান্ধ্রণ,

এবস্তুত কাহারা ক্যোতিঃরূপে প্রকাশিত হয়েন ? (কে পেই পরম-পুরুষ ? মন্ত্রটী এবস্বিদ জিজ্ঞাগামূলক); ভাব এই যে,—এক্মাত্র ভগবানই সকল গুণোর আক্র ।)। (১অ—১৭—১৭—৭গা)॥

সারণ-ভাষাং। সপ্তমং সামং। বসিষ্ঠ ঝবিঃ। 'ব্যক্তাঃ' কারিযুক্তাঃ 'নরঃ' নেতারঃ
'সনীডাঃ' সমানৌকসঃ 'কল্ড' কোদনশীলক্ত এতৎসংজ্ঞকত 'মর্ঘাঃ' মর্ঘাডাঃ নৃভাঃ হিডাঃ
ভাষাপি চ 'অধাঃ' শোভনবাহাঃ 'ইমং' এবস্ত্রাঃ 'কে' ভবত্তি রূপাতিশ্রাৎ ঝবিঃ
আশচর্যোগাহেতি । (রজা ৯থ—৯দ—৭সা)॥

সপ্তম (৪৩৩) সামের মর্মার্থ।

মাপ্রবের অন্তরে যে জিজানা আছে, য জিজানা না পাকিলে মাপুর প্রকৃত ভাবে মাপুর ছইত না, যে জিজানার জন্ত মাপুর আপনার জীবনের চরমন্দ্রণশেভ করিতে পারে, সেই জিজানাই এই মল্লে ধ্বনিত হইলা উঠিলছে। জগতের বৈধিত্রের মধ্যে নানাবিদ বিভিন্নমুনী ঘাত প্রতিঘাতের মধ্যে পাকিলা মাপুর যখন বিহ্বণ হইলা পাড়ে, তথন ভাগার অন্তর হইতে প্রশ্ন উঠে—'ওগো ভূমি কে? অন্ধ্রকারের মধ্যে জ্যোতিঃ বিকীরণ কর—ভূমি কে? মাভার সেতে বিগলিত হইলা যাও, শিগার শাসনে হক্ষা কর,—ভূমি কে? ওগো আমান বিলয়া দাও,—ভূমি কে এই নব বসন্তের মৃত্মক্ষ মলর পবনে প্রাণে আন্দল্যত্বী ভূলিয়ালাও; আবার প্রস্বন্ধর রাড় রাজানতে প্রাণে আভ্রের সঞ্চার কর ? বিখের নিথিল সৌল্বিয় বাহার পরিচন্ন পাওলা যার, শিশুর হাসি, জননীও চূরন যে স্বর্গীর মাধুর্যা-লহরী ভূলিয়া দের, সেই সৌল্বর্যা ও সেই মাধুর্গার মূলে ভূমি কে গো ?

এই বিশাল ধর্ণী, ভারার মনোমোহিনী শ্রাখণভার, কাহার সৌনর্ধ। প্রকাশ করিতেছে ?
বিশাল মহাসমুজের রঞ্জন্ত লহর-মালার কাহার মহিমা প্রণাশ পাইতেছে। অল্ডেনী গিনিশুঙ্গ, কাহার মারাজ্যা খোনণা কবিতে ছে । অনাদি কাল অন্ত গগন – কাহার মহিমা ব্যক্ত করে । কে সেই মহান দেবতা খাঁগাতে জগং বিধুত চইরা আছে। 'তমেব ভাস্তঃ' অফুডাতি সর্স্থাং—কে সেই জোতিঃ-স্কল্পরম দেবতা। ওগো, জ্ঞান-স্কণ্ড্মি কে ।

জ্ঞানক্ষরপ দেই প্রম দেবভার প্রদ ক্লিজ্ঞাস।ই এই মধ্য দেখিতে পাই। মাত্র অনাদিকাল ভইতে এই প্রশ্ন করিরা আম্পিতেছে। বেদের অঞ্চত্রও (শধ্যেদ, ১ম - ১২১ছ) এই প্রশ্নই দেখিতে পাই "করে গুলবার হবিষা বিধেম"?

় এখানে এ স্টা প্রশ্ন উঠিতে পাবে ভগবানের প্ররা-বর্ণনাকরিয়া আনবার ভাঁচার অরুপ সম্বর্জে প্রশ্ন কেন্দু তাঁহাকে জ্বনেস্বরূপ জগতের আশ্রুভ বলাক্ট্রাছে। তথাপি এরূপ জিজ্ঞাসার তাহপুর্যাক্ত্ কিন্তু তাঁহার স্বরূপ প্রাকৃতপক্ষে কি বর্ণনা করা কইরাছে, অধবা বর্ণনা করা সন্তব্পর পূ
অনক্ত অসীম তিলি। তাঁহার সম্বন্ধে মানব্যন স্বভট্টুকু গারণা করি ১০ পারিরাছে, তভটুকু
বলিগ্রাছে—কিন্তু ভার্লাভ ভো অন্যন্তব পরিচর পাররা যার না । পেট অসীমের কুপা না
হইলে স্মীম কুজু মান্তব, ভো তাঁহাকে আনিভে পারে না । ভাই তাঁহাকেই জিল্পাসা করা
হইতেছে—ওগো ভূমি কে । ৪ অ ১৭--১৮ - ৭সা) । *

षहेश माग।

অয়ে তম্জাশ্বং ন স্থামৈঃ ক্রতুং ন
ভদ্রং স্থামিগ্রামা ত ওহৈঃ ॥ ৮॥

গেয়-গানং i

ধ্র ৪৫ ২ ১র ০ ১ ১২ ১ ১। আংরেড সাজা। জাখরতে মাই:। ক্রেড্রা এ ডা ক্রো ২ ম্। কার্দি-পূণাম্। ২১ ১০ ধর্ব ২১র ৩ ১ ১ ১ বাজ্যা ২ মা ২ এ ৪ ঔ হোগা। তাকোহা ২ ০৪ ৫ ই:।৮।

दन ३ . २०६ २)त २ २। अट्रा। (ङा०४० है। ७२छा। भवत्र (छ। मोडे: | क्राजूता ७ ১ -- >२>२ २ २ २ ०० ७।क्ति:२ म्। क्।क्ति।० ७ है। उप्पृणम्। शक्ता २ मा २०४

खेलावा। ७ ७ हा र ० म ए। ए।

এই সাম-মন্ত্ৰী ক্ষেণ ধাং হতার গগুল মগুল ঘট্ণক্ষালক্তন হলের প্রথমা বাক্ (গ্রুম কারক, চভুক লাগার, এংলাণিংশ বর্গের অন্তর্গ চ্চার গেয়-সান ভিন্টা। উৎাপের নাম - "বিকং ধান" "বিকং সাম" নিকং সাম"।

मर्प्राञ्जादिनी-वाथा।

'অবর' (প্রাক্তান অবরণ হে দেব !) 'অবং ন' (কিপ্রগমনশীলং, হয়া কিপ্রং ভগ্রস্তুং প্রাণদিত্রো জ্ঞানজ্ঞী ইব) 'ভত্তং' (কলাপনায়কং, দীপ্রিমন্তং ইতার্থ:) তথা 'ক্রেছুং ন' (সভাবপ্রাপকং সংকর্ম ইব) 'ক্লিম্পূনং' (অভিশল্পের প্রিগ্রহণ) 'বং' (হাং) 'অছ' (অদিন্দিনে, কর্মণি বা, সদেব ইভার্ব:) 'উহৈ:'(ভগণৎপ্রাণকৈ:) 'ছোটম:'(ছোটএ:) 'ঋধান' (আরাণয়েম) বরং ইতি শেষ:। বরং নিতাকালং স্পতিভাবেন ভগালতুলারিশঃ ভবেম — ইভি ভবিঃ। (৪অ—১५—১দ—৮না)।

বঙ্গাপুবাদ।

প্রত্যানস্থরূপ তে দেব ! কিপ্রাগ্যনশীল অথবা দহর ভাগবংপ্রাপক छ। न भक्ति यात कमाननायक अथवा मी शिमल अवर महानशानक मर-কর্মের স্থায় অভিশয় থিয়তম তোমাকে আমরা সদাকাল ভগণৎপ্রাপক ভোতের হারা যেন আরাধনা করি। (ভাব এই যে,—আখরা সদাকাল লকভোভাবে যেন ভগবদসুদারী হই।)। (৪খ—৯গ—৯দ—৮ন।)।

সারণ-ভারত । অভিমং সাম । বামদেব ধবি: । তে 'অলে' ৷ বিষয়' অবিরঙনি বরষ্টিগালর: 'ষ্ঠেঃ' ইম্রাদিপ্রাপ্টকঃ 'ভোটমঃ' ভোত্তসমূটেঃ 'ভং' প্রাসিদ্ধ ভাং 'লগাম' সমন্ধ্রামঃ । ফীলুশং ছাং ? 'অৰ্থ ন' বোঢ়াৱমগমিব তথা 'চৰিয়ঃ' বাচকং। 'ক্ৰেডুং ন' কৰ্ত্তাৱমিৰ উপকারিণমিত্যর্বঃ। তথা 'তত্তং' ভজনীয়ং 'হৃদিস্পূশং' হৃদয়ক্ষমং অতিশধেন প্রিরং ইত্যর্বঃ। ৮।

অফম (৪৩৪) সামের মর্মার্থ।

---:§•§:---জ্ঞান কর্ম্ম ও ভাক্ত এই তিন পছার অনুসরণে ভগবানের চরণে পৌছান বার। জ্ঞান বার্গের

অহুসরণে সাাধক ভগবানের স্বরূপ অবগত হইতে পারেন, অর্থাং মোক্ষণান্ত করিতে পারেন। ভাই খাতি বংশিতেছেন,— বিজ্ঞাবিদ্ ব্ৰিয়োগ ভব্ভি'— যিনি ব্ৰহ্মকে ভানেন, তিনি ব্ৰহ্ম কংকৰ। শ্নীমকে ছাড়াইরা অসীমের রাজো না পৌছাইলে, গান্তের মধে। ক্মন্তের বিকাশ শাধন করিতে না পারিলে, সেই অবদীম অনস্তকে কানিতে পারা যার না। যিনি এককে জানিয়াছেন, ভাঁহার মধ্যে অনমেন্তর বিকাশ হটরাছে—ভিনি এক হটরাছেন ।

কর্মের সাধনার ভগবৎ প্রাপ্তি ঘটে। কর্ম করিতে করিতে কর্মবন্ধন ছিন্ন হর। ৺র্মার্মের অঞ্সরণে সাধকের স্থলর কইতে পাপ মলিনতা দূব কইলে ক্রেমণঃ ভগবানের দিবা-স্বোভিঃ ভাঁচার জ্বৰে ফুটিরা উঠে। সেই জ্বোভিঃ-বলে ভিনি মানীইলাভে ল্মৰ্ব ক্রেন।

প্রার্থনার ছারা এবং ভক্তির সাহায়েও সাধক ভগবানের চরণে পৌছিতে পারেন। धरे विकिथ खेलाद प्रक्ति गांक कत्र, मञ्ज निन्नाष्ट्रण लागरे थानिन क्रिक्ट्वि। चन्छ, এই তিবিধ মার্গই পরস্পার হইতে একান্ত ভাবে বিভিন্নে নয়, বরং একটা অন্যুটীর সহিত্ স্পাদ্যে স্বাধ্যে সাবিক। মত্তে ভাহারও ইসিভ করা হইয়াছে। (৪মা—৯খ - ৯দ - ৮সা)।*

नवगः भाग।

আবির্ম্ব্যা আ বাজং বাজিনঃ অগ্নং দেবস্থ দবিতুঃ দবং। স্বর্গাং অববস্তঃ জয়ত॥১॥

461m 611m. 1

২৯) ১৯৯ র র র ২৯১২ আবির্মাই ০৪ ইগি:। আবাজংবাজিনো শ্রান্। দেবজুণ। ২৯১ ৫ ১ ৭ বিতু: শাই ০৪ বাস্। স্বর্গান্ত অব্বাহ ০৪ ৫ তা ৬ ৫

७:। नश्रा २०४०। ।

मर्पाष्ट्रमाविनी-वाशि।

'আবিঃ' (প্রকাশমানাং, দিব্যুজ্যোভি:সম্প্রাঃ) 'মর্যাঃ' (লোক্চিক্কারকাঃ) 'বালিনা' (সংকর্মাধকাঃ, তগ্রংপ্রাঃপাঃ জনাঃ) 'স্বিকৃঃ' (জগংকারণ্ড প্রিঞাণকারক্ত (দেশ্ত) অনুতাহেণ ইতিয়াবং, 'স্বং' (স্বভাবং) তথা 'বালং' (সংকর্ম, সংকর্মাণনসামর্বাং) 'জ্যান্' (প্রাপ্রুবিস্কৃতিহার); জ্বাঃ তে মম চিভরুত্রঃ । 'অর্গং' (কুলোকং, দেবভাবং ইভার্বঃ) তথা 'অর্বাঞ্জনীয়ে' (জ্ঞানিকিরণানি, জ্ঞানং) 'জ্বভ' (জ্বাং কুক্ত, ল্ভত); ভগ্ংংপ্রাঃগংজনীয়ারাজ্যানং তথা সংক্র্মাধনসামর্থাং ল্ভতে—ইতি ভাবঃ ॥ (৪ জ্ল — ৯ থ্ল স্ক্রা) ।।

বঙ্গাগুৰাৰ ৷

দিব্যজ্যোতিঃশম্পন লোকহিডকানক জগবৎপনায়ণ ব্যক্তি জগৎকারণ শরিত্রোপকারক দেবভার অনুগ্রহে শস্ত্রভাব এবং সংকর্মণাধন্যামর্থ্য প্রাপ্ত হয়েন; অভএব তে আমান চিন্তর্ভিসমূহ। দেবভাব এবং জ্ঞান লাভ

⁻ এই সাম-মন্ত্রী অর্থেণ-সংক্তার চতুর্ব মগুলের লশম ক্ষেত্র প্রথমা শক (তৃতীর অইব, পঞ্স অধ্যার, দশম বর্গের অস্থর্গত)। ইহার পেল-গান ছইটা। উহাদের নাম—"আ্বে বে।"

কর; (ভাব এই (য,—ভগবৎপরায়ণ জন পরাজ্ঞান এবং সংকর্ম্যাধন-সাম্পা লাভ করেন।)। (৪অ—৯খ—৯দ—৯শা)।

সারণ-ভাষাং। নবমং সাম। বাজিনাং স্তৃতিঃ। 'ম্থাা:' মহুয়েতাঃ হিতা: 'কাবি:' প্রকাশমানাঃ 'বাজিন:" দেব-বিশেষাঃ বাজিন-ভাজঃ 'স্বিতু:" প্রেরক কা দেবতা 'সবং'' অবিবোতবাং 'বাজং' জার্রপং সোমং 'গান্' জাগমন্। ততঃ হে ধলমানাঃ! 'ম্প্ং' 'লয়ত'' তথা 'কাব্যতে। মান্ লয়ত॥ (৪ জা – ৯খ – ৯দ - ৯দা)॥

ন্বম (৪৩৫) সামের মর্মার্থ।

ষিনি ভপৰৎপরায়ণ, তাঁহার হাগরে ভগণানের ফুণার বিশুদ্ধসন্তাব উপদিত হয়।
ভগবদারাধনার পথে চলিতে চলিতে চিনি আপানার কর্ত্তব্য অনায়াগেই নির্দ্ধারত করিতে
গারেন। ভিনি খতঃই বুঝতে পারেন যে, সংকর্মসাধনের হারা তিনি আপানার অভীইলাভে
সমর্গ হবৈন। স্করাং সংকর্মে সচ্চিন্তায় আলুনিয়োগ করেন। ভগবান ও লাধককে
তাঁহার গন্তব্যপ্ত চলিবার উপ্যোগী শক্তি প্রদান করেন।

'স্বর্গং' পদে আমরা 'দেবভাবং অব এরণ করিয়াছি। ইহাতে শক্ষণত পার্বব্যব্যতীত ভাল্পের সহিত অন্ত কোনও পার্বক্য ঘটে নাই। 'বর্গং এরত'—স্বগলর কর, – ইবার সক্তর্থে এই যে, মর্বলাভের উপ্যোগী দেবভাব হাদ্রে স্কার কর। নতুবা স্বর্গ একটা রালানর যে, স্বৈগ্রে পাক্রমণ করিয়া জার করিতে বইবে: 'স্বং' পদে আমরা স্বভাবং' অর্ব এংগ করিয়াছি। 'স্ব' শক্ষের আভিধানিক অর্ব যজে প্রস্তুত 'আস্ব' 'সেমি'। এই পদ সমূহে 'বে স্বভাবকে শক্ষা করে, ভাহা বহুর আলোচনা করা ইইয়ছে।

প্রস্থার সেমি হ্রামী স্থারঃ মহাং অবানামর পূর্ব্যঃ॥১০॥

প্র-গানং। ৪৫ র ৪ ৩২ ২০র৫ ১২র ১৪ পাসংশোষা। সূমু ৩ ৪২ হ্রণারঃ। মাহাং অবীনাম্। ১২র ৩২ অসুশা বিশ্যো২০৪৫ই। ডা॥১০॥

[•] এই নাম মন্ত্রির গেরগান একটা। ইংরি নাম 'বাজিনাং নাম।''

मर्याक्रमाविष-नावा।

'সোম' (তে জন্ম) 'ছান্নী' (দিবাজো।তিংশপারঃ) 'স্পারঃ' (শোভনধারাবৃদ্ধঃ, সম্মার্গপ্রদর্শকঃ ইতারঃ) 'মধান' (মধ্বযুক্তঃ, মধ্বপ্রাপকঃ) 'পূর্বাঃ' (প্রাতনঃ, আনাদিঃ ইতার্বঃ) দং 'অবীনাং অনু' (বাযুবেগেন, শিজ্ঞঃ) 'প্রমু' (ক্ষর, আনাকং হৃদি উপ্লয় ইতার্বঃ); বরং শুল্পেরং গভেমকি-ইতি ভাবঃ। (৪০-১৭-১৮-১৮)।

বঙ্গাসুধার।

ে শুদ্ধ শৃত্ত আনাদিগের জ্বারে উপজিত হও। (ভাব এই বে,—সামরা বিন শুদ্ধাব্ভাব প্রাপ্ত হই।)॥ (১৯—১২—১৭—১০শা)॥

সাল্লপ-ভাষ্ণং। দশমং সাম। ঐপররোজিফ্যা থবর:। কে 'সোম'। 'জুমী' চারং ভোততেঃ, বশঃ বালং (বাত বাঙ্কঃ (নি॰ ৫।৫), অনুবান যশমী বা। 'সুধারং' শোজন থারাযুক্তঃ 'পুরাতনঃ 'মঙান' খং 'অনীনাং' রোমগাং রোমভাঃ স্কাশাং 'নদু' অফুক্রেমেণ 'পবস্ব' ক্ষর ৪ (৪ অ—১৬ —১৭—১০সা) র

দশম (৪৩৬) সামের মর্মার্থ। ——*: ः :----

এই মন্ত্রের মধ্যে পরোক্ষভাবে প্রার্থনা আছে— সে প্রার্থনা সম্বভাব লাভের বর্ষা সম্বভাব অনাকি। অনপ্র ভগবানের সতাগক্ষা বলিখা সম্বভাবত অনাদি। ভগবান্ সম্বভাবমর। স্বতরাং ভগবানের অনাদি অনস্তম্ম উভাব প্রণ সম্বভাবের প্রতিও প্রায়োৱা।

সৰভাব গৎপণ থাদেশক ; 'স্থারঃ'— সুক্রর ধারার যাতা চলে। জ্বারে সক্তাব উপলিও ক্রিকে, মাসুষ সক্তাব প্রভাবে সংপ্রে চলে, সন্তাবই উ।হার স্বর্গাথ-প্রাণণ করি। ডাই স্কুতাবকৈ 'সুধাঃ' সংগ্রপ্রাণণ করি। চইরাছে।

'ঋণীনাং ঋপ' পদষ্টে 'বায়ুবেংগন' শীঘ্রং অর্থ গ্রহণ করিরাছি। ভারে 'গোন' শালে সোমরস নামক মন্ত ঋর্থ গ্রহণ করিয়া 'ঋণীনাং ঋণু' পদষ্টে "রোমে চাং সকাশাং ঋণুক্রমেন' ঋর্থ প্রহণ করা হইয়াছে। 'সোম' পদে আম্বা 'স্বভাব' ঋর্থ প্রচণ করিরাছি। 'ঋণী' শব্দে শীক্ষ সমন, বারু প্রভৃতি ঋর্থ প্রকাশ করে। ভাই 'ঋণীনাং ঋণু' পদষ্টে আমরা বায়ুবেংগন ঋর্থ প্রহণ করিয়াছি। (৪৯ ১৬—১৮—১৮)। । •

এই সাধ-মন্ত্রটী অংখন-সংহিতার নব্য মগুলের নবোজরশভাধিক হজের স্থান

অক্ (সপ্তব আইক, পঞ্চম অধ্যার, বিংশ বর্গের আন্তর্গত)। ইংলার পের-গান একটি।

আনার নাম শুলারিকের ১৯৯

আনার নাম শুলার
সামবেদ-সংহিত।।

ছন্দ আর্চ্চিকঃ। কৌগুমী শাখা।

ঐক্তপর্ক। চতুর্ব: প্রপাঠকঃ। চতুর্বোহধ্যার:। দশমঃ খণ্ড:। দশমী দশতি।

ममाभी ममाज।

थाश्यर गाम।

বিশ্বতোদাবন্ বিশ্বতো ন আ ভর যং ত্বা শবিষ্ঠমীমহে॥ ১॥

(श्य-शान्धा

ৰ র ২র ১ ২ ২ ২^১ ১। বিশ্বজোহাউ। দাণায়গুডোনাঃ। ও ০। হা। ও ২ ৫ ৪

श्री चा छा । छा । श्री चा लिये । श्री

२ > ज १ २ ज्ञा २ २ १ ज्ञा २ १ मा १ । अर्थोर्थ १ १ १ । अर्थोर्थ १ १ १ । १ ।

৪৫ র র ৪ ৫র ৪ ২র ১ ২ ১২ ১২ ২। বিশ্বভোগবিশ্বিশ্বভোল লা। ভারা। ভাহ ০ রা। হাংছাশ্বিষ্ঠ-

১ -১ ১ ২ ৪৫ মায়িন। হা। উতিহোবা। হোহু ৫ই। ডায় ১ য়

यर्पाञ्चमातियी-वाशा ।

'বিখতোদাবন' (সর্বজ্ঞানবন, পরমদাতঃ কে দেব) ছং 'বিখতঃ' (সর্ব্বচঃ, সর্ব্ব জাকারেণ ইতি ভাবঃ) 'নঃ' (আমতাং ইতার্বঃ) 'আ ভর' (প্রায়ন্ত) সর্বাভীইং ইতি বাবং; কিঞা, 'শবিষ্ঠং' (বলবন্তং, সর্ব্বশক্তিমন্তং । 'ভা' (ভাং, ভামেব ইতার্বঃ) 'ঘং' (পরম্ধন্ধ ইতি ভাবঃ) 'ঈমহে' (প্রার্থানায়,—ব্যাং ইতি শেষঃ) হে ভগবন । কুপরা অমাভাং পর্মধন্ধ প্রায়ন্ত — ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ ॥ (৪ অ — ১০ ৩ — ১০ ॥ — ১ গা) ॥

वक्राञ्चाम ।

প্রমণ্ডা হে পেন্। আপনি সর্বাপ্রকারে আমাদিগকে সর্বাচীর প্রদান করুন; (কেন না) সর্বাক্তমান্ আপনারই নিকটে আসরা প্রমণন প্রার্থনা করিছেছি; (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন। কুপা করিয়া আমাদিগকে পর্মধ্য প্রদান করুন।)। (৪ অ—১০খ—১০প—১শা)॥

সাহণ-ভাল্পং। প্রাথমং দাম। ঐপ্রী। (९ 'বিখতোদাবন্' সর্বতিশেছদনবন্ সর্বাত দানবন্ বা ইন্দ্রা স্বাহং 'বিখাহঃ' সর্বাতঃ 'নঃ' আন্দাং জভী ৪১ 'আচির' আছির। কিংচা 'শ্বিটং' অভিশায়েন বলবভাং 'বং' ছাং 'ঈমতে, অভী ইং মাচামতে ১০ (৪০ল — ১০০ — ১০০ – ১০৪)।

প্রথম (৪৩৭) সামের মর্মার্থন

--- (: § · § (: ---

পরমণ্ড। ভগৰান্। উলোর অফুরস্ত অনস্ত ভাঙার ছইতে ধর্মাগ্রাম্নাক্ষরণ অরমণন অবিভাস্থ-ধারার ক্ষরিত চইতেছে। সেই কর্মভর্ম-মূলে গানব আগনার প্রার্থনা আনার। ক্ষিণ উক্তিকভার স্থিত প্রার্থনা করেন, তাঁথার প্রার্থনা বিফল হয় না। তাই মাহ্ম তাহার বাহা কিছু প্রার্থনার আকাজ্জনীয়, সমগ্রই সেই পর্মদেবভার চরণে নিবেদন করে; প্রার্থনা আনার,—"হে ভগবন্। ছে আবিভার। হে পর্মধনদাতা। আমানিগর্কে আমানের জীবনের চরম আকাজ্জনীয়, সেই পর্ম বস্ত দান করান বাহা গাইলে জীবনের সকল আমানের জীবনের সকল আমানের কিবৃত্তি হয়। আপনি ভিন্ন আগনার আহ্বানার নিবৃত্তি হয়। আপনি ভিন্ন আগনার করিবি গ্রাণনার চরণের নিব্রতি হয়। আবানার স্থাক্ষণা কে বুঝিরে গু তাই আপনার চরণের নিব্রক্ষ

করিভেছি প্রাভূ! আমাদিগের নিজের সাধ্য নাই যে, ভোমার কুপা বাডীত লক্ষ্য সাধনের পথে অন্তানর হইতে পারি।"

এই সত্তেক ব্যাথ্যাকালে ভাল্তের সভিত আমালিগের বিশেষ কোন অনৈক্য হর নাই, যাগা সামাপ্ত অনৈক্য আছে ভালা মর্থাগুলারিণী-ব্যাথ্যা ও সামণ-ভাল্ত একত পাঠ করিলেই উপলব্ধ কইবেম (৪ম - ১০খ - ১০ল—১০া) ৪

দ্বিভীয়ং শাম।

ু ও বিদ্যা বিষ্ঠ ইন্দো নাম আইতো গুণে।।২॥

গেয়-গানং।

৪৫ ১রং ২ ২০২ ১ ১। এবা:। বেহ্মায় আ ৩ ১ উবা ২ ০। এ ০। থিয়ে আ । আ ২ ০ ২ ১২ ২ ২ ১৬২ থিডো:। নাগশুক্তা ৩ ১ উবা ২ ৩। এ ৩। সুণআ ॥ ২ ॥

৪৫৪৫ ১ — ১ – ২১ ২ ১২ ১ ২। এষাএখাঃ। ত্রাক্ষা ২ ত্রাক্ষা যথ বিয়োবা। ওবা। আগিছেশ।

> — > ज २ २२ २२ २ चाजिट्या २:। नाः लाग्राणाः। अत्राः। शृंगाः।

> > छ । (हाना। (हाह ० है। ७॥२॥

৪৫ ৪ ৪৫ ১২০১ ৭ -- ১ ২ তা এবাঃ। ও । ওবা। বেলায়াঃ। শহিয়া২ঃ। আয়িদের।

হ হ ২ ১ ২ ২১ ২ ৩ **হা • রি**। না৹মা। শুনি ২০ ছো। গুনা। ঔ

(श्राता। (हाइकडे। छा । २॥

^{*} এই गान-मरश्रव प्रदेशी श्रिय-शान च्यारक डिश्रामत नाम--- चाकात तथा"

৪। প্রত্তা ও ০ ৪ হা। প্রাহ্মা ০ ৪ ৩। যা ০ ৪ ঃ । ক্ষ্মা গ্রহাঃ । ও ০ হা ৩ ৪ ৩ । ব ৩ ৪ হা । ইন্দ্রোনাম।

১ - ৫ ৪ ২ ২ ২ ৩৪ আ≒ ৪৪। ভোগ্ণাহি। ও ৹ হা ৹ ৪ ৩। **ও** ●

১ ১২৩১১১ ৪৫হা৬৫৬। এ৩। সুবর্গতে২৩৪**৫।২।**

• > ऎवार । उठ । शासा

मर्चाक्रमाविनी-माथा ।

'ষঃ' 'ইন্সং' (পর্নেখর্যাশালী ভগবান) 'বিষিবং' (সভাবরূপঃ) বং 'ব্রহ্মা' (গোকানাং বিধাভা, অভীষ্ঠানাং পুরবিভা ইভার্পঃ) যং 'নামশ্রুডঃ' (অনান প্রসিদ্ধা, বিধবিশ্রুড় ইটি ভাবঃ); 'এবং' (অফুভিনাং উদ্ভাবকঃ) ছং ভগবলং 'গুণে' (আনাধ্যানি, অহমিতি শেবঃ)। অহং ভগবল্বসারিন্ ভবেরং—ইভি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ। (৪অ—১০৭—১০৮—২না)।

বঙ্গাহুবাদ।

পরিমর্খার শালী যে ভগবান সভাস্থরপ, বিনি লোকসমূহের বি^{ধাতা} অর্থাৎ সর্ব্রাভীন্টপুর্যান্তা, যিনি বিশ্বনিশ্রেড, আফু ভলনের উদ্ধারকর্তা গেই ভগবানকে যেন আরাধনা করি। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—আরি ^{বেন} ভগবদমূশারী হই।) ॥ (৬জ—:০খ—>০ল—২শা) ।

সালপ-ভাষাং। বিভীরং সাস। ঐশী। 'প্রবিচঃ' থড়ে বসন্তালিসমরে ভবঃ 'বঃ' ইরঃ
'শানজ্রতঃ' বিজ্ঞান্তঃ 'এবঃ' 'একঃ' তেন্ত্রামভীইস্য বছরিতা ভনবং 'গ্ণে' বৌলি । ব

দ্বিতীয় (৪৩৮) সামের মর্মার্থ।

ভগবান সভা-মূলণ। তিনিই এক মাত্র সভা। অগতে বাহা কিছু সভা আছে, ভালা ভালারই প্রকাশ। মাসুবের অপ্রে যে সভোর বিকাশ চর, ভজারা ভগবানের সভারই গারচর পাওয়া বার। সভোর ভিডর দিয়াই মাসুবের সচিত ভগবানের মিগন সাধিত চর। ভিনি 'সঙাং জ্ঞানং অনভংগ' ভিনি 'সং'—ভিনি আছেন। বাহা সভা, যাছা নিতা, ভালাই প্রকৃতভাবে বর্ত্তমান থাকে। সভোৱ হারাই এই নিভাক ও কাবিন্যার প্রথাণিত হয়।

ভশ্বনেই সমস্ত গোককে পরিচালনা করেন। তাঁছার কুণাভেই জগৎ চলে, তাঁছাতেই অগ্ বিধৃত আছে। তাঁগার বিধানেই চল্লাস্থ্য আলোক বিকীরণ করে, মেঘ বারি বর্ধণ করে। অগতের ঘবিতীয় বিধানের মূলেই আছিন—তিনি।

সাধারণ কীবের লিউট ভগবানের নামই প্রাসিত। ঐ নামের মধা দিরাই 'লামিন্'
মাত্মকে দেখা দেন। নামই ভগবানের বাত্মর প্রতীক। ভাই ভক্ত বংশন---

'(बहे नाम मिहे कुछ एक निहा कति।

নামের স্থিত ফিরেন আগনি জীগার ঃ

ভগবানের উপাসনার প্রধান একটা অল---নাম লগ। নামের পিছনে গাকেন-- সেই নামধারী, বিনি সকল নাম-রপের অভীত।

মানুষ আপনার সাধনার স্থিধার জন্ত, দেই অভিস্থান্ত ভিন্না করিবার জন্ত, ভগবানের নামরপের সাহায় প্রহণ করে মানুষ বে ভাবে, সেই অনস্থকে মাণনার সাম জান ও শস্তিব মধ্যে পাইতে চাল, সেই ভাবেই সে ভগবানের নাম ও রপের সাহায়। লয়; মার্ পাইতপাবন দরাল প্রভূও উল্লার উপাসকগণের মন্দলের কন্ত সেই নাম ও রূপ অন্ধীকার করেন যাল ভালা না হুইজ, ভালা হুইলে সমীম সাস্ত মানুষ সেই অসীম অনস্থকে ধরিতে পারি হুলার চেষ্টা করিবারও উপায় আক্তিনা। তিনিই ধরা করে নামরপের মধ্য দিয়া আপনাক্ষে ধরা দিয়াছেন।

[•] এই সাম-মল্লের গ্রেগান পাচটী উহাব্যে নাম "বাসুমন্দে (ছ)" এবং "কাংছাণি জীপি ই"

তৃথীয়ং দাম।

বন্ধান ইন্দ্রং মহয়স্তো

় সংগ্ৰহণ হত্তব। উ॥ ৩॥

(अंग्र-शांबर ।

। ওম্। হাউস্বরতা। ব্রহ্মাণা ২ঃ। ইন্দ্রম্। আমহয়। ২ ছোহ ১ ১ – ২ ২ ব ^ ২ ৩ ৪ কৈ:। অবাহ হ্যান্। অহয়ে ২। তবাহ ৩৪৫ য়ি। উ

> ८८८८ हाउ अध्यक्ष अध्यक्ष (अध्यक्ष अध्यक्ष अध्यक्ष अध्यक्ष अध्यक्ष अध्यक्ष अध्यक्ष अध्यक्ष अध्यक्ष अध्यक्ष अध्य

রর ৫ ২১ — ই ২১ ২। হাউ। অভী। স্বরতা। ক্রেমাণলায়িস্তা ২ স্থা সহয়। — ০ ৫ ২১ — ২ ব ১ ২ স্টোহ ৩ ৪। কৈঃ। জার্মায় ই ন্। অংগ্রেইস্থা

२७४९ छ ७४७। (स्रो २०४ मा: १०।

मर्पाञ्चनाविती वाक्षा ।

'শহরে' (সর্পপ্রকৃত্বে পাণার, সর্পপ্রকৃতিং রিপুং ইতার্বঃ) 'ভত্তবা' (হস্তং, বিনাশিত্ব)
'মহরতঃ' (পুরুরুঃ, সংকর্মপরারণা: ইতার্বঃ) 'ক্রমাণ্য' (তব্দার্শিনঃ সাধকাঃ ইতার্বঃ)
'অকৈ:' (তোটক্রঃ) 'ইবাং' (পরবৈশ্ববাশালিসং তগবত্তং) 'উ' (এব) 'অবর্জনন্' (বর্জানি,
ব্রিতং কুর্বন্তি, আরাগর্কি ইতার্বঃ); রিপুনাশার সাধকাঃ তগবত্তং আরাণ্যতি স ইতি তাবঃ ॥ (৪অ - > ০৭ -- > ০দ -- ০সা) ॥

वक्षायुवाम ।

সর্পথ্রকৃতি রিপুকে বিনাশ করিবার জন্য সংকর্মণরায়ণ ভদ্মণারী সাধকগণ স্থোজনমুহের দ্বারা পর্বমন্থ্যাশালী দেবভাকেই দ্বারাধন। করেন। (ভাব এই যে,—রিপুনাশের জন্ম সাধকগণ ভস্বানের দ্বারাধনা করেন।)॥ (৪০০—১০ব—১০দ—০সা)॥

সায়ণ-ভাক্তং — তৃতীরং সাম। অসদহা ঝাষ:। 'মহয়ে' বুতার ক্রিয়াগ্রহণ কর্ত্তবারিতি কর্মণঃ সম্প্রদানতাৎ হনন ক্রিয়ায়াং বৃত্তপ্র সম্প্রদানসংজ্ঞা। 'বৃত্তহত্তবৈ' তুমর্থে সেংসেনিতি (৩০৪৯৯) তবৈ প্রভারঃ; হস্তং 'অবর্ক.' কর্চনীয়ৈঃ স্তোত্তিঃ মন্ত্রে চল্লিক্টণর্লেরা 'মহরন্তঃ' প্রস্থঃ ব্রহ্ণ' বাহ্মণাঃ ইফ্রং' অবর্দ্ধন বৃদ্ধিন্তি গ্রীতং কুর্ক্সীত্যবং ॥ ৩ ।

তৃতীয় (৪৩১) সামের মর্মার্থ।

পাণক্ষক হইতে উদ্ধার পাইতে হইলে ভগবানের শরণাপন্ন হইতে হর। 'রামনাফ্রে ত্র পলার'—এ বাকাটী বর্ণে বর্ণে দিন্তা। ভগবানের আবিভাবে বেধানে, বেধানে তাঁহার নামগান হর, দেধানে পাণ ভিন্তিতে পারে না। আলোকের আবিভাবে বেমন অন্ধকার পলায়ন করে। বিনি ভগবানের আবাধনার করে। বিনি ভগবানের আবাধনার নিযুক্ত থাকেন, তাঁহার হ্রণরে রিপুগণ আধিপতা বিস্তার করিতে গ'রে না তিনি পাণের আক্রমণ হইতে নিস্তার লাভ করেন। ভাই ব্যন্ত মাহুক রিপুগণের আক্রমণে বিব্রত হইলা পড়ে, ব্যনই দেখে যে, গে আর নিজে রিপুসমূহের সহিত সংগ্রামে পারিষ্ট উঠিতেছে না, তথনই সেই বিশ্বভঞ্জন প্রমান্বেরার চরণে আল্রমণের উহিলে মন উন্নত পবিত্র হয়, গাহিলতা দূরে বার। ভুতরাং সাধক রিপুগণের আক্রমণের বহু উর্জে অবাস্থাতি করেন। ভাই রিপুনাশের জন্ত ভগবানের চরণে প্রার্থনা আক্রমণের বহু উর্জে অবাস্থাতি করেন। ভাই রিপুনাশের জন্ত ভগবানের চরণে প্রার্থনা করা হয়।

ভাস্তকার এই মন্ত্রন্থিত "ব্রহ্মণাঃ" পদের 'ব্রহ্মণাঃ" অর্থ গ্রহণ করিরাছেন। আনরঃ
"ব্রহ্মাণাঃ" পদে 'ভত্তম'র্শনঃ সাধকাঃ" অর্থ গ্রহণ করিরাছি। 'ব্রহ্ম আনাতীতি ব্রাহ্মণঃ"—
এই অর্থে এখানে 'ব্রাহ্মণ' শহ্ম গ্রহণ করিলে আনাদের সঙ্গে কোনও পার্বকঃ আহেন না দ নতুবা 'ব্রহ্মণ জাতি' অর্থ গ্রহণ করিলে, বেনার্থের সঞ্চীর্ণতা সাধন করা হয়। বিশেষতঃ, বেদে 'ব্রহ্মন' ব্রহ্ম' প্রভৃত্তি শহ্ম প্রার্থনা, প্রাথনাকারী, পর্যব্রহ্ম অর্থেই প্রধানতঃ ব্যবস্থাত ইইরাছে। (৪য়—১০৭ ১০ল-২০সা)।

[•] अरे गाम नत्त्रत प्रदेशि श्रिमः गान का ए! विश्रापत्र नाम-"त्प्रात्क (६।")

४ पूर्यः गाम ।

অনব**ন্তে রথমখা**র তক্ষুস্ত্রফী বজুং

পুরুহত হামন্তং॥৪॥

(अव-शानर)

हर २५ ১ ২ ১২ র ১২ হাউস্বরভা। স্বরভস্কাম ত ভা। শানবংস্কেরণম্। খারাভাহ ১ জচু ২ ০

ea ২) ২ ১২৪১২ ১ ২ ১ ৪:। ভ:উপরভা। স্বাভসর ২৩ ভা। ১৫।বছং পুরুষু। ভাছু)মান্ত।

ধর ২১১ ৩ — ধর র ২৩৪মু। হাউসরভা। স্বর্ভস্থা রা২ড়া২৩৪ অচ্চারা।

> द्धाई ० हा, ५ ७ भ ७ म १ म इस्थाई ० हा, ५ ० भ ७ म १

সর্থাকুসারিণী- ব্যাধার।

ভে অসপন! 'আনম' (নরাঃ, আত্মার্শিন: সাদকাঃ) 'ডে' (তব স্থারিনে) 'আখাই'
(বাপেকজ্ঞানার, পরাজনানগাভার ইডার্বঃ) 'রণং' (ওব সংবাহনবোগাং সংক্ষা,
সংক্ষারূপণ বানণ) 'ডডকু:' (কুডবল্ডঃ, কুর্বিল হাত সাবং); অভঃ 'গুরুত্ত'
(স্বালোকানামারাদনীয় হে দেব) 'ছাই।' (স্বাঞ্জ কর্জা, আদকারকঃ) ছং লোকান পাণাং
রক্ষণার 'গ্রাসন্তং' (দী'গুনস্তং, শক্তিমন্তং বা) 'বজু:' (বজ্লবং কঠোরং সন্তাবরূপং করেং ইতি
ভাবঃ') জনম ইতি শেষঃ। সংকর্মণা সক্সান: স্থাবতে, তৎক্ষানং লোকান গাণাং ক্ষেতি
সমুদ্ধার্থতে বা ইতি ভাবঃ (রক্ষ ১০খ ২০ল - না) ছ

गणा भागाना

হে ৬গৰন । আত্মনশী সাধকণৰ কাশনার গল্পী পরাজ্ঞান-লাভের লক্ষ্য (লাপনার সংবাজনকোগ্য) সংকর্মরূপ ধানকে প্রস্তুত করেন। অভএক সর্বলোকের আরাধনীর হে দেব। ত্রাগ্নারক আপুনি, লোকসমূলকে পাশু হইতে রক্ষার নিমিত্ত, দীপ্রমন্ত (শক্তিমন্ত) বক্ষাবং কঠোর সন্তাব- াপ অস্ত্রকে উৎপাদন করুন। (ভাগ এই যে,—সংকর্পের ছারা।
দ্র্জান লাভ হয়; ভার পেই জ্ঞান লোকসমূহকে পাপ হউভে;
কা করে।)। (১৯—১০৭—১০দ—১মা)॥

সারণ-ভাষাং।—-চতুর্বং সাম। ঐশী। (র ইন্স! 'ঋনণ:' মহগাঃ 'ঝভবঃ' 'ডে' ংস্মান্ধনে 'আমায়' বারুনার ভারবং 'র্থং' 'ভতকু' কুতবস্তঃ। (র 'পুরুত্ত' বছভিরাত্তেন্তা ! [ইা বিশ্বক্ষা চ অদীয়ং 'বঞ্জং' 'হামতং' দীবিধক্তমকবোং । (৪জা—১ খ –১০র –৪মা) ৮

চতুর্থ (৪৪০) দামের মর্মার্থ।

কর্ম, জ্ঞান ও ভ জি এই তিবিধ সাধনার মধ্য দিবা মাত্র্য ভগবানের নিকট পৌছিছে, গারে। সেই তিবিধ সাধনা অপবা সাধনমার্থ আপাত্তঃ পৃথক বলিয়া প্রত্যাহমান চইলেও বিবেশ দৃষ্ট কেলেও তালাদের মধ্যে কোনও বিরোধ নাই। কিল পথ্য এক লক্ষ্যের দিকে ছুটিতেছে এবং পরিশেষে তিবিধ মার্গের মিধন সাধিত হইয়ছে। বুধু তাই নয়, উভাদের পরস্পার পরস্পারের মধ্যে জপ্ত-লনমিতা সম্বন্ধ বর্তমান। একের গৈছিতির ফলে অক্টী আ্লিয়া উপাস্থত হয়। কর্মের সাধনে হলের মন পবিত্র হলে, হল্পের মার্বিলতা পাস্কলতা দ্বীভূত ভইলে, মানুবের মধ্যে জ্ঞানের জ্যোতিঃ বিকাশত হয়। তাই বিলিতা প্রাক্তির ক্লোলনাভের জন্ত মানুষ্য সংক্ষমাণন করে।

জগতের মক্ষণের জন্ত পাপবিনাশের নিমিত ওপবান রক্ষাত্র হল্ডে বিরাজমান আছেন।
াাহ্য গুর্বল, পজিলালী রিপুগণের আজেমণে বিত্ত ১ইয়া যথন ওালার। ওগবানের নিকট
বিবায় প্রার্থনা করে, তথন তিনি ভালাদের মললের জন্ত বিপুনাশে প্রবৃত্ত হয়েন। মড্রের
ইতীয়াংশে এই স্কাই পরিক্ট হইয়াছে। (৪অ—০৩—১০দ—৪মা))।

প্রথমং সাম।

শং পৃশং মহত র্য়ীযিলো ন কাম্মত্রতো হিনোতি ন স্পান্ত্রিম্॥ ৫॥

^{*} अरे नाम-मरह्य अकृति श्रह्मात चार्छ। "त्व नाम-"वायूर्झा १०१"

(श्री-श्रीवर् ।

२১ ম্বত রয়াহ ২ ০ ৪ রি। বিণারি। নকাম্মত্রে खेर्।त्रिः भाष्ट्रीनाम्

हिता जिन च्यून । त्रिया २ ० ४ व छ। ॥ ४ ॥

মর্মাত্মসারিণী-ব্যাখ্যা।

'র্মীবিণঃ' (সংকর্মণম্পরাঃ, ভগবং প্রাথিকামিনঃ ভগবদমুসারিণঃ জনাঃ) 'শং' (প্রু ছুখং, প্রম্মলনং বা) 'পদং' (পর্মপদং) 'ম্বং' (পর্মধনং) চ লভত্তে ইতি শেব:; |ক্ 'অবঙং' (সংকর্মন্তিভ:, গুল্লচিশরারণ: জন:) 'কামং' (অভীটং) 'ন হিনোডি' (; লক্তভে) 'ররিং' (পরমধনং চ) 'ন ম্পূলং<u>'</u> (ম্পর্লিড্র ন লক্তোডি, ন প্রাণ্লেছি बेकाबः); সংকর্মগরায়ণঃ জন: মোকং সভতে; সংকর্ম বিনা কোছণি মোকং निकृत म म(क्रांक-हेडि छावः। (४च- > १४- > १४ - ११।)॥

वणाञ्चाम ।

ভগ্ৰংপ্রান্তিকাম ভগ্রদকুলারী ব্যক্তিগণ পরমহর্থ, পর্মণণ এং পরুষণন লাভ করেন কিন্তু। সংকর্মারহিত চুক্তিপরায়ণ ব্যক্তি শুলী প্রাপ্ত হয় বা এবং পরম্বন্ত লাভ করে না; (ভাব এই যে,—শংকর্ম-প্রায়ণ ব্যক্তি মোক লাভ করেন; শংকর্ম ভিন্ন কেত্ই মোক্লাটে ममर्थ हम्र ना ।)।। (४५->०थ->०म--०म)।

সামণ-ভাল্তং। — পঞ্চমং লাব। ঐঞী। 'র্ডীবিগঃ' র্ডিং ধনং ছবির্লকণং প্রেব্যুক্তি লনাঃ 'শহ' স্থং 'পদং' স্থানং 'মখং' ধনং চ লছতো ইতি শেষঃ। 'কারভঃ' ইঞাবিষয়বাগাদিক^{র্ম} क्रक्किः প্রকাশ 'শ-' সুধাদিকং 'ন ভিনোডি' ন প্রাপ্নোডি, দাতুং সমর্বোন ভবভীভাই। चक्रमणि 'कामर' व्यक्तोद्देर 'बक्तिर' बमनीवर धनर 'न च्लृनद' म व्ल्लृनिख । € ।

প্রুম (883) সামের মর্মার্থ।

মিন্ডাসভাঞাপৰ এই মন্ত্ৰীতে এৰ মধান ভাব হুচিত ধ্টুরাছে।

সংক্ষেত্র ব্যারা পর্মধন লাভ কর। সংক্ষেত্র ব্যারা, ভগ্রদারাধনার ব্যারা, ^{সাতুর} আবাণনাংক উল্লভ করে, পবিত করে। কর্মের পবে অপ্রসর ক্ট্রা ভগ্বানের সামীণা বা^ছ হয়। বাণায়া সংকর্ম সাধনে বিমুখ ভালায়া জীবনের নিয়ন্তরেই থাকিরা বার। গুরুষ সুধ পাত্তি কৈ, তাং। তাহায়ে জীবনে ক্ষমত লাখাদ করিতে পালে না !

প্রকৃত অথ লাভ হয় - সংকর্মের সাধনে। সংখ্রণ ভগবামের বিখে সংই জয়লাভ করে, লংই মান্ত্রকে পরম আনন্দ দিতে পারে। সংখ্রপ কইতে আসিয়াছে বলিরা মান্ত্রক সংকর্মের সাধ্যে আপনার প্রকৃতির অনুবারী কাল্ল করে; তাই ভারতে ভারার সম্প্রস্থা আনন্দে শিকরিয়া উঠে। মান্ত্র আসংকার্যা করে; তাবাতে কোনও সমর হয় তো ক্লিক পুরাও পার; কিন্তু ভারতে ভারার প্রকৃতি লাড়া ভো দেরই না, বরং ভারার নিজের অন্তর্সন্থা পীড়িত হয়া উঠে। বিশেষতঃ এই বিশে অসভের, অমঙ্গলের, চিরদিনের লাভ স্থান হইতে পারে না। মানবের অন্তর্গ কৃতি ভারা অনুভব করে; ভাই অসংকর্মান্তির ক্লিনিত ক্লিক উল্লাস্থানিত মন্ত্রা ক্ষিয়া গোলে, মান্থ্যের মনে যে তীত্র বেদনা আগে, ভারা ভারার অন্তর্মান্ত্রির প্রতিক্রিয়া মাত্র। ভাই, প্রকৃত্পক্ষে অসংকর্মের হারা, অথবা সংক্র-বিরভিত হইয়া মান্ত্র প্রকৃত স্কুপ পার না, পাইতে পারে না।

মানুষের এই অস্তপ্রেক্তি যে সমস্ত সংকার্য্যে সাড়া দের, ভারা সম্পাদন করিয়াই মানুষ প্রাকৃত সুথের আহাদ পার। মানুষের চরম কামা— মোক । সেই মোক সংকর্ম-সাধনের ছারা লাভ কর। বাহারা লেই সংকর্ম-সাধনে বিমুথ, ভাকারা মানব-জীবনের চরম ও পরম সম্পৎ হউতে বঞ্চিত হয়। এই নিভাগভ; মান্তের মধ্যে শেখিতে পাওয়া বারর (৪ ল--->৽শ---০শা)।

वर्ष्ठः गाम ।

২৩ ২০ ১২ ৩১২ ৩ ১২ সদা গাবঃ শুচুুুুরো বিশ্বধায়সঃ সদা

(शध्-शानः।

हर ३त त २५त २ ७ र मोला। भागः १५ हत्या विश्वभाषा २ ट माः। मा २ ७ हला।

[•] এই সাম-মজের পেয় গান একটি। উভার নাম – 'আফুলোকং.''

মর্পাত্রসারিণী-ব্যাথা।

'গাবঃ' (জানরপারঃ, প্রজ্ঞানসম্পারাঃ ক্ষনাঃ উতার্বঃ) 'শলা' (সর্পান, নিতাং, চির্মের)
'শুচরঃ' (নিম্মালচিরাঃ) 'বিশ্বধারসঃ' (বিশ্বধারণসমবীঃ, পরমশক্তিসম্পারাঃ) জ্বিচি (নিতাং, চির্মেশ) তে 'লেবাঃ' (দেবভাবসম্পারাঃ) 'ক্রেস্সঃ' (গাগরছিডাঃ)
ভবিত্ত ইতি শেবঃ। ভগবহপরায়শাঃ ক্ষনাঃ নিতাকালং ভগবহপ্তাসম্পারাঃ ভবিত্ত
ভাত ভবিঃ। (৪৯ —১০খ—১০ল ক্সা)।

वणाश्चाम ।

প্রজ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তিগণ নিত্যকাল নির্মালতিন্ত, পরমশক্তিসম্পন্ন এবং নিত্যকাল উহিব। দেশভাবসম্পন্ন ও পাপরহিত হয়েন; (ভাগ এই ব্য়ে— ৬গবংপারারণ ব্যক্তিগণ নিত্যকাল ভগবংগুণ ম্পন্ন অর্থাৎ শুদ্ধ ক্যোপাগদ্ধ হয়েন।)। (১ শ— ১০খ— ১০ল— ১শা)।।

লারণ-ভাসুং।— ষঠ সাম। ইরং বৈখ্দেণী। গাবং গস্ভারং ভোভাবো বা 'দল' ইব্রুং প্র-রণ্যাদভি: উপগঞ্জি ভে 'শুচম' নিম্মলা: 'সলা' সকলো 'বিখ্ধায়সঃ বিহুর পুঞ্জীতি বিশ্বধায়সঃ বহুবরাঃ ভবপ্রভাব:। 'স্লা' সকলো 'দেবাঃ' দানাদিওগ্যুকাঃ 'শ্বেলায়' পাপ-রহিত্তাশ্চ ভবস্কি॥ (৪ শ — > • শ - > • দ ৬ শা) ই

ষষ্ঠ (88২) সামের মর্মার্থ।

"ব্রহ্মবিং ব্রহ্মিণ ভবতি"—ভগবংশরারণ ব্যক্তি ভগবানের সমস্ত গুণ ও শক্তি গাভ করেন। মান্ত্র অরপতঃ ব্রহ্ম। অবিজ্ঞার, মিণাাজ্ঞানের অথবা অবিবেকের কর গে আপনাকে ভূলিল থাকে। গুরুর ক্ষাণাশবিদ্ধং—ানতামুক্ত অবস্থা বালিয়া ধরিরা লয়। আপনাকে তান ভাবে, — সদীম সাপ্ত অবস্থাকেই আপনার প্রকৃত অবস্থা বালিয়া ধরিরা লয়। পারেলুল কগতের মুলকারণই এই অবিজ্ঞা বা মান্ত্র। বহু দিন পর্যন্ত মানুষ এই আবিজ্ঞার অধীনে পাকে, যুভাগন পরীপ্ত সে আপনার অরপ সম্বন্ধে প্রকৃত ধারেলা করিতে পাবে না, তৃতাধন পরীপ্ত এই বাস্থা কগতের ভালার স্থাক্তঃবের বোঝা মাণার করিছে পারে না, তৃতাধন পরীপ্ত এই বাস্থা কগতের ভালার স্থাক্তঃবের বোঝা মাণার করিছি পাহরা ক্রেজ্ঞান অগতের বহু উর্বালোর আপনার প্রকৃতির আবিজ্ঞান অগতের বহু উর্বালোর অগতান আবিজ্ঞান ব্যালিয়া বিলায় মনে করে। প্রকৃতির হাজাই যু ব্যালিয়া ব্যালিয়া মনে করে। প্রকৃতির রাজাই যু ব্যালিয়া ব্যালিয়া মনে করে। প্রকৃতির রাজাই যু ব্যালিয়া ব্যালিয়া মনে করে। প্রকৃতির রাজাই যু ব্যালিয়া ব্যালিয়া ব্যালিয়া ব্যালিয়া করে। সেই সুধ্যু ধর্মে

আপনার স্থ-ছ:খ বলিরা মনে করে। শুলু ফটিকের যেমন কোনও বর্ণনাই আবচ ধে বর্ণের নিকটবর্তী হয়, সেই বর্গই ভালতে প্রতিফলিত হয়; ঠিক সেইরূপ আত্মার স্থ-ছ:খ না গাঁকিলে প্রাকৃতির সারিষ্যাঞ্জু, প্রকৃতির রাজ্যে যে সক্ল ঘটনা সভ্যটিত হয়, অবিবেক-বৃশতঃ আত্মা ভালা ভালার নিজের কার্যা বলিরা মনে করে। ভাই স্থ-ছাণ্ড নিজের উপর আব্যোপিত হয়।

কিন্ত যথন তাহ। জানিতে পারে, তখনই মান্ত্র সচেতন ইইনা উঠে, তখনই গো আপনার সরূপ অবস্থা বুঝিতে পারে। যখন সে তাহা বুঝিতে পারে, তখনই তাহার নিকট প্রাকৃতির নুঙা থামিরা যায়। স্প্রপশনাথ্যে জাগিয়া উঠিলা দে ভাবে ভাই তো। এ যে লব মিথ্যা,—প্রতেলিকা। আমি যে নিতামুক্ত। কোথার আমর বন্ধন, আর কোথারই বা আমার স্থান্ত থে । তখন মান্ত্র বলিয়া উঠে —

"बर्टर (मनः न ठाछ चित्र बदेश्वताहर न ८ नाकछाक्।

मिकिन्तानन्त करणार्षः निजायुक्त प्रकारतीन् ।"

সাণক ষথন পরাজ্ঞান লাভ করিয়া আপনার স্বরূপ অবস্থার প্রতিষ্ঠিত হয়েন, তথন তিনি প্রক্ষার্মণ চইরা যান; পূর্ণজ্ঞান পূর্ণশক্তি ভাহাতে অদিষ্টিত চন। তথন চাঁচার অপ্যাণ্য অবিজ্ঞাত কিছুই থাকে না। ভাই শ্রুতি বলিয়াতেন—"প্রক্ষণিং একৈণ ভবতি " এই মন্ত্রের মধ্যেও আমামারা সেই শ্রুতারই পুনরাবৃত্তি ধেখিতে পাট।

এই মন্ত্রের ব্যাধ্যাকালে ভাস্থের সঞ্জি আমাদের বিশেষ অনৈকা ঘটে নাই। ভাষ্যের ব্যাধ্যার ইকা লক্ষা করিবার বিষয় যে, ভাষ্যকার এই মন্ত্রের 'গাব-' পদে 'গ্রারঃ' 'ভোডারং' অর্থ এচন করিয়াছেন। (৪৯—১০৭ – ১০৮—৬সা)। *

मक्षभर माग ।

স । মাহি বন্দা সহ গাবঃ সচন্ত বর্ত্তনি যদূপভিঃ ॥ १॥

গেয-গানং।

७व २ ८४ ५ — >त > २ >१ — छेर्। ० त्रि। व्यक्तिशिष्टिं। यनारुगाम्हा। शांतः गठा ७। व्यक्ति २ म्।

२ २ २ ० चार । चिर्ता २ ० ८ व है। ७ । १ ।

[ু] ক এই সামুমজের একটা গোল-গান আছে তাহার নাম—"বাচঃ সাম ;" শাম – ১২৮ (৪৫)

k.*

अर्थाक्रमाविनी-बासा।

কোনকা 'বনসা' (খতেজসা তণ কানলোজিবা) 'সহ' (সার্দ্ধি) 'আবাহি' (আসচ্চ, আমাকং জ্বলি আবিত্তিৰ ইতার্থঃ); 'ধে' (তবসম্বন্ধিনাঃ যাঃ) 'সাবঃ' (জ্ঞানকিবণাঃ) 'উলভিঃ' (স্বপ্রাধিকঃ) 'বর্জনিং' (স্মার্গং, ক্রপংরথং ইতার্বঃ) অভিষ্ঠিন্ধি,
ভাঃ ক্রানকিবণাঃ আসামু আবিত্তির ইতার্থঃ। (৪ তগ্রন্ ক্রণরা আমান স্বভাবসম্যিতার্
আক্রানসম্প্রান্ত কুক্ল – ইতি প্রার্থনালাঃ ভাবঃ। (৪ জ—: ৩ খ — ১ দ — ৭ গা)।

वक्षां वर्गाष्ट्र

তে তগৰন্। আপনার জ্ঞানজ্যোতির সভিত আমাদিগের ক্রদয়ে
আবিজুতি হউন। আপনার সম্বন্ধী ষে জ্ঞানকিরণনমূহ সত্তাবপ্রবাহের
আরা সম্মার্গকে বা হাস্কেশ র্থকে অভিসিকিন্ত করে; সেই জ্ঞানকিরণসম্ব্র আমাদিগের মধ্যে আন্জুতি ইউক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—
তে ভগবন্। ক্রপা করিয়া আমাদিগকে সত্ত্ভাবসমন্ত্রি প্রজ্ঞানসম্পর

স্বিণ জ্বাণ । — লপ্তমং সাম। সম্পাত ঋবিঃ। (চ উষঃ'। 'নন্দা' বন্দীখেন তেজ্পা 'সহ' সাৰ্দ্ধে 'জাৱাটি' আগ্ৰুড়। উবদো বাছনভূতাঃ 'গাবঃ' 'বর্তনিং' রখং 'সচ্চু' দেবক জ্বাখোন বংগ্দাবাটীতার্থঃ। 'ঘং' যাঃ গাবঃ 'উপ্রিঃ' উপ্লক্ষিতাঃ প্রাভূতাঃ পীনা ইডার্থঃ। তাঃ গাবঃ ইতি সভ্দ্ধঃ । (৪ জ্ব — ১০ জ্ব — ৭ দা)।

সপ্তম (৪৪৩) সামের মর্মার্থ।

-- +·* +---

মন্ত্ৰী প্ৰাৰ্থনা মূলক। সাগক জ্ঞানপ্ৰকণ ভগৰানকে পাইবার জ্ঞা পাৰ্থনা করিছেছেন। জ্ঞানপ্ৰকণ ভগৰানের আন্তিভিনের সঙ্গে সংক্ষা সন্ত্ৰাই পূৰ্ব ভন্ন বিশুদ্ধ জ্ঞানগাৰ্ভ ঘটিলে স্বস্থাই আশ্লেষ্ট আশিয়া উপস্থিত হয় এবং ভাষার ফলে মূ'কে পাছ ঘটে।

আবার যাঁগার জুদরে ভগবানের আবির্ভাব যটে, যিনি জগবানের কুপা লাভ করেন, অগতে জীগার অপ্রাণা কিছুই গাকে না ত্পবানই সেই জন্ত মাছুবের একমার আবাধনার ও কানার লামগ্রী। ত্পবানের আবির্ভাব লগবে উপদারি করিছে পাশ্বিলে, মাতুবের সব চাওরা পারের লাজি চইরা বাব। তাই পাশক উত্তোকে অংহ্বান করিতেছেন — "জ্ঞানমব, প্রেমনর, একবার গ্রামন পাশীর স্থাবে আশবর্জ চঙ্গ। তীবনের সকল আশা—স্মান পূর্ব হউক। তোমার প্রান্থাতিতে স্থাব আবাকিও হউক, ভাছার সাহাধ্যে ভোমার বিশ্বিবোহন রূপ

দেখিলা জাবন সার্থক করি। কত আশা করে তেমার পণপানে চেলে আছি প্রস্ট্রু কি দ্বা করে এ অপ্যান জ্বলে অপি পূত্ত চটার নাণ তুমি কিন্তুন্দপতি সভা; কিন্তু ভাবার অপেক্ষাও বড় সতা এট যে, – তুমি পতি ভণাবন, অনাপের নাণ। সেই ভরসাতেই ভোমাকে ডাকিবাৰ সাহস করি। ওগো, ভোমাকেই কঞ্

"खनव क्रीत बात

খুলে রাখি অনিবার

क्रमा करत धक्वात शहम कि कुड़ारव विरक्ष !"

এই বাকেস আকাজকাত এই মধ্যের মধ্যে সূটিয়া উঠিলতে।

প্রচিশিত বাঝিশিতে এই মন্ত্রের যে ভাব প্রকাশত চইনাছে, আমাদিণের বাথারে কাব ভাগ হইতে অভ্যা । এই মন্ত্রের একটা বক্ষাকুবাদ নিমে উদ্ধুত করিতেছি:- "০ে উধা । চমংকার তেজের সহিত ভূমি এস; এই দেখ, গাঞ্চাগণ পতিপূর্ণ আপীন হইবা গণে চলিয়াছে।" এই ব্যাগার সহিত আমাদিণের ব্যাথার মিল নাই। এই অনুবাদটী আনেকাংশে কারের অনুগত। উভত্তই 'উবা'কে সম্মোধন করা হইধাছে। কিন্তু মান্ধ 'উবা' দেবতার স্থোধনমূলকা কোনর পদই পরিষ্ঠ হয় লা। আমরা ভগবান্কে স্থোধন করাতেই সক্ষতি দেবিতেছি। আমাদের ব্যাথারে শহত ভান্ত একএ গাঠ করিলেই অনুন্ত বিশ্বের পার্থক্য ভেগবন হইবের। (১ জালা ২০ বিশ্বের পার্থক্য ভগবন হইবের। (১ জালা ২০ বিশ্বের পার্থক্য ভগবন হইবের। (১ জালা ২০ বিশ্বের পার্থক্য

अहेश माग।

উপ প্রক্ষে মধুমতি ক্ষিয়ন্তঃ পুষ্যেম রুয়িং ধীমহে ত ইন্দু॥৮॥

(914-91) न१ ।

এই সাম-নত্ত্রের একটা গেলু-গান আছে। উহার নাম —"বাচঃ সাম ।''

মর্মাত্রদারিণী বাংগা ৷

'ইন্তা' (পর নৈ থবা শোলিন কে ভগবন) 'প্রক্ষে' (জন্ রংপ গালো) 'গধুম ভি'। মাধুবো গেছে, জ্ঞানভ জিল দৰ্ভে সভি) ক্ষীর ভা' (পাণক্ষীপাঃ) বরং 'ডে' (ভব) 'র রি ' (পর নৈ ম্পাঃ) 'উপপুধ্যেম' (লভামতে); অপিচ, তে ভগবন! বরং ভাং 'দীমতে' (অনুধাারেম্, আবাধ্রেম্); তে ভগবন! আহান ভ জিল্ম স্থিতান কুক্ পর নৈ ধ্বাঃ চ প্রার্থিছ — ইতি প্রার্থিনায়াঃ ভাবঃ। (৪ আন ১০খ--১০৮ ৮ দা)।

बक्राग्नवात ।

পর গৈশ্বব্য লালন হে ভগণন্। হাল সকলে পাকে জ্ঞানভ কৈ বৃক্ত চইলে পাপক্ষীণ আমর। যেন জোমান পর গৈশ্বব্য লাভ করিছে পারি; অপিচ, ছে ভগণন্। আমরা যেন ভোমাকে আনাদনা করিছে শমর্থ ১ই। প্রার্থনার ভাগ এই যে,—তে ভগণন্। আমাদিগতে জ্ঞানভ কিল্ম শ্বিত এবং পর সৈখ্ব্য প্রান্থ প্রান্থ পর সৈখ্ব্য প্রান্থ পর সংশ্বান করেন)॥ (ধ্বা স্ত্র স্থান্ত ব্য স্থান্ত ক্র ক্র স্থান্ত ব্য স্থান্ত স্থান্ত ব্য স্থান্ত স্থান্ত ব্য স্থান্ত স্থান্ত স্থান্ত ব্য স্থান্ত স্থান্ত ব্য স্থান্ত স্থান

সাবার প'কারা । - আইমং সাম। তে 'ইঞ্' পর নৈ ধর্ষায়ক্ত । অং 'মধুখতি' মাধুর্ষাণেণতে 'প্রেকে' রাজ-কতৃত সংগ্রাণচমণে 'তে' অদীরে 'কীর অ:' সমীলে স্থিতা: বয়ং 'রিছিং' রমণীয়মরং 'পুরেম' পোর্যেম। কিঞ্। আং 'দীনতে' বরমন্ত্রণারেম। (৪ অ - ১০ খ — ১০ দ ৮ দা)।

व्यक्ति (888) मारगत्रभर्गार्थ ।

---:

এই প্রার্থনঃমাক আম্মোঘোদনমূলক মন্ত্রটী এই ভাগে বিভক্ত। উভন্ন অংগেট আ্যোগে-ধনের মধ্য দিয়া ভগবানের নিকট প্রার্থনা করা ১টখাছে।

জ্পণে জ্ঞান-ভাক্তির সঞ্চাব চহলে, অবাৎ জ্গানের প্রতি অন্তর্গী খেম উপজিও ছইলে মাকুষের স্থানের পাণভাপ থাকিতে পাবে না। তাঁচার পূণ্য খেমের পরলে মাধুষের স্থাবের স্কল মাল্যকা দুবীভূত চইয়া যায়। স্থাদ্ধ প্রিত্ত না হুটলো, মোক্ষাভ অস্ত্রা ভাই ভিজিলের সাল্যাধ্যা প্রিত্তা লাভের জার এই প্রার্থনা।

এখানে বিশেষ খাবে ভিক্তি-মার্গের অফুদরণ করা ১ইয়াছে। কর্ম ভিক্তি ও জ্ঞানের বে কোনও পছায়ট সাধক প্রথমে সাধনমার্গে অগ্রসর ২ইতে পারেন। এণানে ভিক্তিকেই বিশেষ-ভাবে সংখ্যা সুনা হইমা ছে। মাস্ত্রের বিত্তীর ক্ষংশে ভগণৎ-পরারণ চটণার উপোবোগী শক্তিলাভের রাজ প্রার্থনা আছে। ভায়ের সভিত ক্ষামাদিগের বাাথাার ক্ষনেক বৈষমা লক্ষিত চইগে। ভায়ের ক্ষনেক স্থলই মূল মন্ত্র ইইডেও ছবেরীধা ইইমা উঠিয়াছে। (৪ম -১০৭ -১০৮ ৮গা)॥ ০

नवगर गांग।

স্কৃতিঃ কুৰ্বা আ স্থান্ততি অক্টেডাকুৰ সক্তঃ স্কৃতি। শুক্তো যুবা স ইন্দুঃ॥৯॥

প্রেয়-গালং।

৪৫৪ ১ ২১ ২ ১২র ১ ২১র র অফেডিয়া। কমরেভঃসুবা২৩ ক্ঃ। আবড়েভগায়। আনুভায়ুবাণলা∤

>) २ २ १ **८** ८शःखा० छेवा ७। छे ०४ था ॥ ৯ ॥

भर्याक्षमारिनी गांथा।

'স্বর্কাং' (স্থোত্রেশ নাষণাঃ, পূজাণ নাষণাঃ) 'মক্তঃ' (বিশেক কণিণঃ দেশাঃ, বিবেজশিশনাঃ জনাঃ ইভার্যঃ) 'জর্কং' (জ্ঞান্ত্রমণ) 'অর্চ্ছি' (জ্ঞানাধ্যি ছুং সম্বর্ধাঃ জনন্তি);
'শ্রুং' (প্রসিদ্ধঃ) 'ধৃনা' (নিভাত্রেলাঃ, চিবনবানঃ) 'সং' (স্বেগুণ্ময়ঃ) 'উদ্দং' (প্রমেশ্বীশাণী ভগ্রান্) 'আ, (বিশেষণ, প্রকুইরূপেণ) 'স্তোভতি' (বিনাশয়তি সাদকানাধ্ শান্তিন্ ইতি শেষঃ)। ভগ্রদক্তরতেশ বিবেক সম্পারীঃ জনাঃ হি কেবলং জ্গ্রংপুজনং কানজিঃ; ভগ্রদ্পুর্কাঃ ভব্তি ইতি ভারঃ। (৪ ম—: ১৭ - ১০৪ - ১৯৪ -

বঙ্গাতুবাদ।

স্থেতি প্রায়ণ বিবেক্সম্পান ব্যক্তিগণই ভগবানকে খারাদনা করিছে সমর্থ হন। প্রাদিদ্ধ চিরনবীন সর্বস্তিশময় দেই প্রবৈধ্যপালী

[•] এই সাম মল্লের একটা গেল-গাল আছে। উহার নাম— "মাধুছ-কৃসং।"

ŧ

खगवान शक्ककेतरण माधकविराज भक्कगम्बरक निमान (ভাৰ এই টে,—ভগৰানের অনুগ্রহে বিবেকণম্পার কেবল ভগবৎ-পুঞা জানেন; ভগণদকুগতে তাঁহার। পাপবি_{নিগা ক} 夏(羽引) 1 (8 四一) 0 4 一) 0 円 一 あり) 1

সায়ধ-ভাল্পং। – নৰ্মং সাম। 'শ্বৰ্কাঃ' শোভন-খ্ৰেতাঃ শোভনালা বা মকুডঃ' 'দ্বর্ডা আর্চনী ধ্যান্ত 'অর্চন্তি' প্রেটি র্কবিজি: 'মুবা' নিতা তরুণ: 'শ্রুণ' বিখ্যাত: '১৯০' 'আবোডডি' তেবাং সম্বীনি শক্ত্রাভাতাতাভিমুখোন হিন্তি। (৪ম -১০খ - ১০ল-১মা।।

নবম (৪৪৫) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রী বিভাগভাপ্রধাপেক। সাধক ও ভগণানের মধ্যে বে সলল আছে, ডাগার একটা দিক মন্ত্রের মধ্যে প্রকাশিত চুট্গাছে। মাত্রুষ ভগবানের আর্থনা করে; আবার সাধ্য ৰাণাতে নির্বিক্তে সাধন-প্রে অগ্রনর ১ইতে পারেল, সেই জন্ত ভগবান মাতুষের শক্রগণকে বিনাশ করেন। সাধন-পণে অঞ্চর কইলেট নানাবিধ বিত্র আদিলা উপস্থিত হয়। দেই শক্তগণের আক্রমণে অনেক সমন সাধক আগনার বালী ই লক্ষা পল চইতে এই চালে। **ाहे. सार्थक भूजाभनाधन माधकत्रन कानाधारम इत्रम मरकार काना माधक कोर्ड भारतन** সেই অন্ত পর্যকারুণিক অগৎপিতা ভারার চুক্তি সন্তানগণকে শক্তর আক্রমণ চইটে কুক্ষা করেন। সাপুবের শক্রন ক্ষা নাই। কিন্তু দক্ষণ শক্রন মধ্যে নিপুশক্ত প্রধান। বিপুশক্রই সংসারে স্কল অনুবর্ধর সূত্রপাত করিয়া দেয়। ভগবান দেই সকল শক্রকে विमान कटवन ।

বাঁ•াদের বিবেক আবাগরিত কয়, তাঁলারা খডঃই ভগবানের চরণে আবাজুনিবেদন করেনা মাপুরের হৃদত্তে ভগবানের বাণী বিবেক । ই। গার হৃদত্রে বিবেক হৃপী ভগবৎশক্তির বিকাশ হুল, তিনি ভগবানের মালাত্ম অনুধানন করিলা পূর্ণবিধাসে ভগবৎ দাধনায় আত্ম-নিৰোপ কলিছে পাৰেন। ভগণানের বাণীই জীলাকে প্লকত পথে পরিচালিত কলে, তিনি ভঙ্গবৰ-শক্তি কর্ত্ত রক্ষিত ক্ট্র। নির|পদে চরম অভীতের দিকে অন্তাসর ^{হট্তে} 에(주리 (8억->・석->-> 카)) *

थरे गाम-मरवात अवित शाव-गान चारक। छेशा नाम-"माकका।"

J.,

मणयः गाम +

প্র ব ই<u>ন্</u>দায় রত্রহন্তমায় বিপ্রায় গাথং

ণ গায়ত যং জুজোয়তে॥১০॥

(श्रेष्ठ श्रीनः ।

'२ २ १ १ १ प'छा को ना ७। ७ ल् । मारु २ (चा व व कांति ।। २०॥

২ গ্রামুসারিণী-ব্যাপ্যা।

তে মন চিত্তবৃত্ত । 'বং' (যুগ) 'বুর ০ জাগার' (পাণনাশকার) 'বিপ্রার' (নেধানিনৈ ইাজানস্থান পার) 'ইন্তার' (পর নৈ মাগালিনে জগবতে, তং লাভার ইতার্ণ:) 'হং গালং' (বং জালং, বেন স্তোত্তেন ইতার্ব:) 'জুলোমতে' (তগবং জীতিং জনগতে) তং গোলং 'প্রপারত' প্রতিটেন উচ্চারেরত) ভগবত্তং জারাধ্যত ইতার্ব: ; আহং ভপশ্লাভার উপাসনাপরারণঃ চবানি - ইতি ভাবঃ । (৪ ল – ১ ০ খ – ১ ০ খ – ১ ০ খ) ।

बन्ना गुरान ।

(६ णागात हिन्दुं दिमगूरु । ('हा घता পाणना क टाण्डान्यतं भ भारते यथरा भारती छप्यानतं काछ कतिनात कम, त्म (प्राद्ध छप्यान्यतं भ श्ली छ डेल्शावन कत, त्मर्ड (छप्त शक्रेत्रत्थ छेष्ठातम कत, व्यर्थ द छप्यानत्क खाद्रापना कत; (छात कि त्य,—छप्यक्षा छत कम त्यन भागि छप्यान वाल्यासम् २६।)॥ (यथ—२०५—२०४—२०४।)॥ সায়ণ ভাস্তাং। দশমং সাম। ছে 'ক্লিপ্রাঃ' মেধাবিনঃ ! 'ব্রেছস্তমায়' অভিশয়েন বৃষ্ট্র ছস্তমঃ, তবৈদ ইক্রায় 'ভং' 'গাৰং' স্থোতং 'প্রগায়ত, প্রাকর্থেণ পঠত। ছে উদ্যাভারঃ ! সুইক্রঃ 'বং' প্রোত্রং 'জুলোয়তে' সেবতে ॥ (৪০০—১০৭ –১০৮ ১০সা)॥

> ইতি স্থল।চাৰ্যা-বিকতিতে মাধ্বীকে সামবেদাৰ্থ-প্ৰকাশে ছলোব্যাথ্যানে চতুৰ্বসাধ্যায়ত দশম: থক্তঃ ১০ ।

দশ্ম (৪৪৬) দামের মর্মার্থ।

----*: <u>:</u> :*----

জগবানের প্রীতি সম্পাদনত তাঁবার প্রক্লক আবাদনা। 'তাঁহার প্রীতিজনক জ্বোর প্রেক্তরণে উচ্চারণ কর'— অর্থাং সংক্রমণ্ডল জানজ্ঞি সম্মান্ত প্রতিরাক। আর্থানের আবাদনা-প্রার্থনা কি কেবল স্কুটা স্থাতিবাক। ইচ্চারণ করা মারে ? ভারা হুটলে শুক্রপানীও তে 'ক্রম বাদে' বুলি শিথিয়া প্রমন্তগ্রংশবারণ হুটতে পারে। কিন্তু মুথে জগবানের একটু গুণগান, তুইটা স্থোতির আবৃত্তি মান্তই— জগবাহাদনা পদ্রাচানর প্রার্থনার স্থিতি স্পরের যোগ থাকা চাই, সংক্রমান্ত্রন করা চাই। সংক্রমান্তির স্থোত্রনার মান্তই— জগবাহাদনা পদ্রাচানর হুলি প্রার্থনার স্থিত স্পরের যোগ থাকা চাই, সংক্রমান্ত্রন করা চাই। সংক্রমান্তির স্থাবিনার হুলি স্থাবিনা ভারাই প্রকৃষ্ট পার্থনা। ভাই নলা ইই্রান্তে— গাগাং প্রায়ান্ত"— প্রকৃষ্টরূপে স্থোত্র উচ্চারণ কর। এমানে 'প্রে' উপস্থাবি কোন উচ্চারণের ধারা নির্দেশ হুলিয়েছ। কেবল মুখের কণান্ত হুলি না। মন্মুণ— এক হন্তরা চাই। স্বান্ত্রন বিধা তাহার নাম-গানে, তাহার মানাজ্য। কীর্তনে আত্ম-নিরোগ ক্রিছে ছুলিয়া "কর তার নাম-গান, তাহার মানাজ্য। কীর্তনে আত্ম-নিরোগ ক্রিছে ছুলিয়া। "কর তার নাম-গান, তাহার মানাজ্য। কীর্তনে আত্ম-নিরোগ ক্রিছে ক্রমণ চল, জীবনের চর্মণ লক্ষা স্বান্তর আর সুমাইরা পানিক বা। তাহার চরণে আত্মন্তর্পন কর গ্রার স্বান্তর পানিক বা। তাহার চরণে আত্মন্তর্পন কর গ্রার স্বান্তর পানিক বা। উচ্চার চরণে আত্মন্তর্পন কর গ্রান্তর পানিক বা। তাহার চরণে আত্মন্তর্পন কর গ্রান্তর বার সুমাইরা পানিক বা। তাহার চরণে আত্মন্তর্পন কর গ্রান্তর বার সুমাইরা পানিক বা। তাহার চরণে আত্মন্তর্পন কর গ্রান্তর বা

এই মন্ত্রের প্রচলিত ব্যাথারে স্থিত আমাদিগের ব্যাথারে যথেই পার্কির লক্ষিত হটবে। প্রোথমত: চতুর্গান্ত 'বিপ্রায়' পদকে সংস্থাধান বাবহার করা হটরাছে; আমবা তাহার কোনও আংশ্যেকত কোন । 'ইন্দোয়' পদের বিশেষণস্কল 'বিপ্রার' পদ বাবহাত হইয়াছে কিই বিপেদ ২৮ ল' প্রোনস্ক্রার' প্রাক্তানস্ক্রপাল প্রভৃতি অর্ক প্রকাশ করে।

আনহা 'বিপ্রায়' পদে 'প্রাপ্তানস্ক্রপান' অব প্রচণ করিয়াছি। 'বঃ' পদকে স্থোধনে প্রচণ করিয়া ৬াপ্স দার ভাগার অব করিয়াছেন 'উল্প ভারঃ!' কিন্তু আমাদের মতে মন্ত্রী আব্রেগেন মৃগ্রু। অঞ্চল বিষয় মর্গাঞ্সা'ব্রী-ব্যাথারে অঞ্চলবলেই উপলব্ধ হইবে। এখানে আর অধ্যক আধোচনার প্রধালন নাই॥ (৪ আ ১০খ - ১০ফ - ১০গা)। ত

[•] এই সাম মল্লের একটা গেন-গান আছে। উহার নাম — "উদ্বাংশং সাম।"

সামবেদ-সংহিত।।

----- # #:0----

ছन्म आफ्रिकः। कीशूमी गांशा।

প্রক্রপর্ব। চতুর্ব: প্রপাঠক:। চতুর্বেহিধ্যার: । একাদশঃ খণ্ডঃ। একাদশী দশভি।

একাদশী দশতি।

প্রথমং সাম।

(नेव-गानंश ।

३ • 8 खेट्रावा। ऋगत्या २ ० ४ ८ हा > ।

১ ১০৩ বের ২ ২ ৩১১১১ ছবঃ হি০। ৰাহভাহত ৪ ঔহোবা। এ০ে। সুমন্ত্রণাহত ৪ ৫ খা ১॥

नाम- ३२२ (88)

.1

मर्पाञ्चनातियी-वााचा ।

'ৰ্বাণ্ট্ (ভবিঃপ্ৰাণক:, স্থনসামৰ্থ প্ৰদাতা ইত্যৰ্গ:) 'অ্মজ্ৰথ:' (সংক্ৰমাধার: ইতাৰ্গ)
'চিক্তি:' (বিশিষ্টপ্ৰজ্ঞা:, স্ক্ৰজ্ঞা: ইত্যৰ্ব:) 'অফি:' (জানদেব:) 'অচেতি ন' (সৰ্কাং জানীতি
অংশু)। এক: এব ভগবান্ হি স্ক্ৰজ্ঞা: ইতি ভাব: । (৪জ--১১৭--১১৮ - ১সা)।

वर्णाञ्चाम ।

गामन-गामणाञ्चलाका मकल मर्करणात व्यापात म्हानाम्ब नक्षा चनगढ चारका । (छात कहे (य,-- क्रमाख छग्नानहे मर्कछ।)॥ (४०१-->>४-->>म->>म।)॥

সারণ-ভান্তঃ। — অথ একাদশ থণ্ডে গৈষা প্রথমা। 'গ্রাষাট্' ছবিষাং বোঢ়ারং 'চিকিড়া' বিশিষ্ট হাজঃ 'ম্মল্লং' প্রচুঁছবির্কুক্তরপোছরিঃ 'অচেডি' চেডাভে সবৈধিজান্তি। বলা। বাভানের কর্তুরি প্রভায়ঃ (৩)১৮৫)। হাবঃপ্রদাভারং যক্তমানং জানাতি (৪জ—১১৭—১১৮ ১সা)।

প্রথম (889) সামের মর্মার্থ।

--- (: § · § '): ---

ভগবান স্ক্রিছ। তিনি ফানে অরূপ। তাঁহা হইছেই ফানধারা প্রথাহিত হইরা ফাগংকে ফানালোকিত করে। 'সভাং ফানং অনস্তং' তিনি। ফগতের স্টে-স্থিত লয় এই জানং বলেই সাধিত হর। আদি হইতে অন্ত পর্যন্ত হাহা ঘটিয়াছে, ঘটিতেছে এবং অনস্ত লা ধরিয়া যাহা ঘটিবে, ভাহার সমস্ত ই ভগবানের ফানে নিহ্ন রাহ্যাছে। তাঁহার নিকট দেশ ও ফালের বাহ্যান নাই। ফাল ভাহার নিকট অনন্ত মুহুর্মাতে; দেশ ভাহাতে নিভা বর্ষান। ভাই কিছুই ভাহার অবিদিত নাই। ফগতের যা কিছু হইয়াছে বা হবৈ, সমপ্তই ভাহার কাকাশ মাত্র। আনাদি কাল অনত গগন ভাগতেই বিশ্বত আছে। ভাই তিনি সর্ক্রে।

ভিনিই মানুষকে সাধন-সাম্ব্য প্রাণান করেন। তাঁহার প্রাণত জ্ঞানবলেই মানুষ আগনার চরম লক্ষ্যের স্কান পার, তাঁহার প্রাণত লাজ-বলেই মানুষ আগলার লক্ষ্য-পথে আগ্রসর হইটে পারে। তিনি মানুষকে আপনার স্নেত শেকপুটে আলুক রাখিরা তাঁলাকে মোল-পথে চালবার প্রতি বেন। মারের মধ্যে এই নিত্য-স্তাহ প্রধাণিত হুইরাছে। (৪ আ- ১১৭-১ দ ১ সা)। গ

^{*} এই সাম-মন্ত্রী ঝার্যের সংক্রিডার বর্ত অস্ট্রক চতুর্ব অধ্যারের অস্তর্গত। এই সাম নরের জুইটা গোল সাছে। উহালের নাম — "লামো বে।"

স্থিতীয়ং দাম।

2 2 2 0 5 2 0 2 0 2 0 5 অয়ে বং নো অন্তম উত ত্রাতা শিবো

় ভুবা বরূপ্যঃ॥২॥

(भग्न-भागर-।

৫ २ १ १ ते ५ दि **২** ১ ১। ওয়ারি: খলে। ২০ আ। ত্সা২০। তা২৬৪ মা:। উভঞাত:--

२ ४ व २ २ व শিবোভূবঃ। শিবোভূবা ২০:। শ্রোবা। গাইও য়োও হারি॥२॥

8. ब्रं **६** 8 के द रहे १ र રા ભારતી હાલા (લોલ્શિકા ના નસ્ત્રાહ) છેનાર છા હેર છ 🥸

৫ ० त्र २ ० ६ २ ५१२० ५ ५ ५ ७। जा७। ७२० १ गा निताजू १२०४०॥२॥

¢ के र 8 वर्त 8 व २ २ २ त ऽत्र २ ऽत्र २ ऽ ৩। অংশেতু ৬ বংলা অস্তনাঃ। উভজাভাশিবোভূবঃ। বরা ২০। উংহাকো

8 . 6 २० 8 या। बार व (या ७ राशि । २ ।

8 c 8 c 2 - 2 -👂 : चાલ્યા হোণি। પ્રદેશ અ : હિગરા શરશા છે ૦ (૧): A 9 2

७ ३ त्रि। व्याष्ट्रा १ वित्र । १८ १ प्र ० ४ विश्व ।

সর্শাসুসারিণী-ব্যাব্যা।

'ब्याथ' ((इ स्थानरत्तव) वरः 'वक्रणाः' (वदतीतः, मश्मातवक्रननामकः भवमाध्यकः हेल्डि. खांकः) 'लिकः' (शहसमजनमहः); 'वर' 'मः' (जावाकः) 'काक्षमः' (जाविकासम्

প্রিরতমঃ বর্ত্তঃ) 'উত' (জপিচ) 'ত্রাতা' (ত্রাণকারী) 'ভূব' (ভব) হে ভগবন ৷ ডং আহাকং মিত্রহরণঃ ভূব। আহান বিপাদ রক্ষ সংসারবন্ধন নাশর—ইছি প্রোর্থনারাঃ ভাবঃ ৪ (৪জ—১১৭—১১৮—২সা) ।

বঙ্গাহ্যবাদ।

হে জানদেব। আপনি সংগারবন্ধননাশক পরমঞ্জরকাপ পরম্মক্ষন্মর; আপনি আমাদিগের প্রিয়ত্ম বন্ধুভূত এবং তাপকারী হউন। (প্রার্থনার ভাব এই বে,—হে ভগবন্। আপনি আমাদিগের মিত্রস্করপ হইরা আমাদিগেক বিপদ হইতে রক্ষা করুন এবং সংগারবন্ধন নাশ করুন।)। (৪ অ — ১১ শ — ২ গ।)।

সারণ-ভাতং।— অপ বিতীরা। বর্ণাবঃ আগ্রেমী। হে 'অগ্রে' ! 'বরধাঃ' বরণীয়ঃ সন্তজনীরঃ। যথা। বর্ণাঃ যঞ্গুহৈ কৃতঃ 'দং' নঃ' আলাকং 'অন্তগং' অন্তিক্তমঃ 'তৃবঃ' ভব। 'উত' অপিচ 'নোভাং' রক্ষকঃ 'লিবঃ' স্থকরণ্ড ভব। (৪অ—১১৭—১১দ—২সঃ)।

দিতীয় (88৮) সামের মর্মার্থ।

----:3.3:----

'শতদে শিক অন্তর প্রমানত্ত্ব পরমানত্ত্ব পরি। অনন্তমক্রমার প্রেমমার ভগবান ক্রগভের কর্লাণ-সাধ্যে নিযুক্ত। তিনি ক্রগভের পরমানত্ত্ব গরিলার রুপাতে বিশ্ব পরমানত্বের পথে চলিতেছে। তিনি 'লিবং'। তাই বিশ্ব তাঁথার মক্রমনীতিতে পরিচালিত। জগতে কোণাও অমক্রমা চিরাদিনের জন্ম আধিপতা বিভার করিতে পারে মা। আমরা বে অমক্রমা কৃষ্ণ-বিপদ দেখি, ভালা আমাদের অসম্যক্ দৃষ্টির পরিশাম, অঞ্চানতার হৃণ মাত্র। কোনও বস্তই সমাক্ষাকে দেখিবার শক্তি আমাদের নাই। সসীম দৃষ্টি লইনা আম্রন্ধা অনীম্মের কার্যের বিচার করিতে বাই, ভাগতে আমাদের নির্ম্মান্তনাই প্রকাশ পার। বিশ্বনীতিতে অমক্রমান বাক্রমান ক্রমান ক

ভববাণা দ্ব করেন। বাণা না পাইলে মান্তব বাণাগাবীকে মারণ করে না, কাণা না পাইলো মান্তব বাণার বাণীকে চিলিভে পারে না। ভাই কাণা দিয়া, বাণা জাগাইয়া, ভিনি বাণা দ্ব করেন। ক্রি-এই শিভার শাসনের অস্তবালে মারের স্বেংকোসল হাণর বর্তমান আছে। ভাই সাধক প্রার্থনা করেন—'ক্লু বত্তে দক্ষিকং মুখং ভেন মাং পাহি নিভাং"

এমন ুলৈ পরমদেবতা—যিন শাসনে পিতা, স্লেচে মাতা, বিপদে রক্ষক,—মান্তব আগন্য হৈতেই তো-তাঁছার চরণে মতক অবন্ত করিবে তাঁহাকে নিকট, নিকট্ঠম অত্মীয়রণে বছুরপে; পাইবার চেটা করিবে। তাই সাধক প্রার্থনা করিতেছেন,— ওগো, পরম্মললালর চু এদ ভূমি আমার জ্বনর এল। ডোমার পরণ পাইরা আমি বছু হই। তুমি স্থানরণে আমার ব্যবদান উপবেশন কর; আমি ধন্তু হই। দূরে থাকিয়া সাধ মিটে না;— তথু পিশাসা বাজিরা বার মাত্র। নিকটে এদ; আরও নিকটে এস, ডোমাতে আমি 'আমি হারা' হইরা বাই। তোমারও আমার মধ্যে বেন কোনও বাবধান না থাকে। নিতা বুলাবনে তীনাম সুণাম যেমলভাবে ভোমাকে ক্রবের মধ্যে পাছ, 'ক্তু কাঁধে চড়ে, ক্তুবা চড়ায', আমি তেমনিভাবে ভোমাকে পাইতে চাই। আমি ভোমার আশাতেই বিসরা আছি। কবে আমার আশা পূর্ণ হইবে নাণ। এস, এস—নাথ। নহিবে পিশাসা বাবে না বে।"

ভগবানকে নিকটে, নিকটতম বন্ধুৰণে পাইবার: অনস্ক আকাজ্জন এই মন্ত্রের মধ্যে একাশিত দেখিতে পাণ্ডরা বার। দ্রে থাকিয়া শুধু পূজা অর্চনা করিঃ। মানুষ চিরদিন সম্ভ গাকিতে পারে না—ভগবানের সহিত একায়তা অনুভব করিতে চার। ভগবানের সম্বের যে অমুভূতি মানুবের মধ্যে আছে, তাহাই তাহাকে স্থারসের সাধ্নার প্রবুদ্ধ করে। এই মন্ত্রে কেইনুস্থারসের বিকাশ দেখা বার।

মন্ত্রের 'বরুথার' পদ লক্ষ্য করিবার বিষয়। নিরুক্তে ঐ পদ 'গৃহ' নামের মধ্যে পঠিত চইবাছে।
আবার অংগ্রের প্রথম মগুলে অরোধিংশ স্ত্তের একবিংশী একে 'বরুথং' পদে 'রোগ্নাশকংশ অব গ্রহণ করা চইরাছে। উভার অর্থেই ভাবস্থাত পরিশক্ষিত হয়। সংসারে গতাগতি—
সংসারের বিষম বস্থান—ইহার অপেকা কঠিন ব্যাধি আর কিছু হইতে পারে কিছু মেই ভববাধি
নাশ করেন বলিয়া, সংসার সন্ধান-মাশ করেন বলিয়া, ভগবানকে 'বরুথাং' বলা হয়। আবার
ভগবানের ক্রায় শ্রের্ছ আবানও থুঁজিয়া পাওরা বায় না। তাঁহাতে হে বিশ্বরুদ্ধাগুচিরাচর লীন
ইইয়া আছে, বিশ্বরুপ দর্শনে-অর্জ্নের উক্তিচেই ভাহা প্রভিগ্র হয়। সকলই তাঁহা হইতে
উৎপন্ন হইয়া আবার ভাহাতেই লগ্ন হইতেছে। ভাই তাঁহাতে কেবার আপ্রয় লাভ করিতে
পারিলে, সংসার বন্ধন টুটিয়া বায়, লক্ষ্যগতি রোধ হয়। তথন সাগর জল, ননীর জল—নামরূপ
ইায়াইয়া, এক হইয়া বায়। এই ভাবেই আমরা, আমাদের মর্গ্রামুসারিনী-ব্যাধ্যার, 'বরুথাংশী

^{*} এই সাম-ময়ের চারিটা গের-গান আছে। উপাদের নাম— धूनर," "অত ছঃ "
"গুদ্দ:," "আড়াছিঃ"।

তৃভীয়ং গায়।

্ভগো ন চিত্রো অগ্নির্মহোনাং দধাতি রত্নম্॥ ৩॥

(भग-भागर ।

৪৫ ১ ১ ৩ ১—৩ কর ১। ভাগাঃ। নচিতাঃ। অরিকাহো ২ ০ না ০ ম। দা ২ ধা ২ ৩ ৪ ও থোনা। ২১০ ১১১১

তিরত ২০৪৫ মৃ । ০।

৪ কর ৪ ৫৪ ২ ২ ২ ১ ৫ র র ১ মু ভুগোন্চিডো:। ক্রির্গাহে। ২ ০ না ০ মু। দা ২ ধা ২ ০ ৪ ও ছোগা

वर्षाष्ट्रभविनी-काशा।

'রভোনাং' (সহচাং, মন্ত্রসম্পরানাং বা মুধ্য শ্রেষ্ঠঃ বরণীর: বা) 'ভগান' (প্র্যি: ইব) 'চিত্রঃ' (বিচিত্র শুণোণেতঃ, প্রমশক্তিসম্পার: ইতার্বঃ) 'আয়িঃ' (ভানদেবঃ) 'য়র্ম' (রুমণীরং ধনং— মোক্ষরুপং ইতি ভাবঃ) 'দ্ধাতি' (ধার্ম্বাত, প্রেষ্চ্ডেতি ইতার্বঃ)। ভগাদ হি লোকানু প্রমণদং প্রবৃদ্ধতি - ইতি ভাবঃ । (৪ আ ১১খ – ১১দ – ৩গা) চ

वक्षायुवाम ।

সহস্থাপান্দিগের সধ্যে শুর্তি ও বরণীয়, সুর্য্যের স্থায় বিচিত্রশুণোপেত পরসশক্তিশম্পান, জ্ঞানদেব সোক্ষরণ রমণীয় ধন ধারণ করিয়া
শাছেন কর্বাৎ প্রদান করেন। (ভাব এই যে, ভগবানই লোক্সমূৎকে
পরস্পদ্পান করেন।)। (৪ শ— ১১খ—১১দ—৫মা)।

गावन जाकर।—जन एठोजा। जात्यश्रीमृक्। 'बलानार' मरकार बत्धा 'करणा न' ग्री हेर 'किकः' ठावनीरः प्रतीयः 'जर्बाः' वस्तार 'अप्तर' वस्तीतर थगर 'क्षांठि' श्रीवार्ध कारक विदेश (१९ - २२४ -- २२४ -- २२१) ह

তৃতীয় (৪৪৯) সামের মর্মার্থ।

--- §: • :§--

ভগ্রধনই মাজুবকে জ্ঞানশক্তি প্রদান করিরা ভাগকে যোকের পণে বইরা বান। জ্ঞানের গাগাবো মাধ্য আপনার শ্বরণ জানিতে পাবে, নিকের জীবনের প্রকৃত উদ্দেশ্ত কি, এবং কিরপে তাহার সেই উদ্দেশ্ত-সাধন হইবে, তাহা জানিতে পারে। জগতের যাহা শ্রেষ্ট রমু, তাতা জালের সাহাব্যে লাভ করা যার।

ভগ্রানের জ্ঞানশক্তি মালুবের জ্ববে জাবিভূত হইরা ভাগাকে জগভের স্ক্রিপেক্ষা শ্রেষ্ঠ সম্পাদের অধিকারী করে। মোক জনলভা। ইহার অপেক্ষা মাতুরের আকাজক্রীয় কোন ও নাম্ঞ্রী জগতে নাই। মাতুৰ জ্ঞান-বংল ব্থন জ্ঞানিতে পারে বে, সে ভগবান চইতে আনিয়াছে: वधन हम खानिएड भारत, रम महान शोबरेनवे कांधकात्रो ; रथन हम कानिएड भारत हा অমৃতের সন্তান; তথন সে আর তুঠ্ছ জাগতিক সম্পং কইখাট বাস্ত পাকে না,—ক্ষেদ্ধ ফেলিয়া কাচ সংগ্রাহ ক্রিতে ভারার শার প্রারুতি হল না। যে প্র্যান্ত দে অন্ধ্রুতারে খাকে, শেই প্র্যান্ত জাগতিক ত্থ-খাজ্লোর মধ্যে, আপনার আন্তর প্রকৃতির প্রেরণাবশে, অপার্থিক ভূমানন্দের বার্থ অন্ধকারে, অত্তপ্ত বাসনা কামনা, ততোহণিক অনির্ণেয় অপ্তি লইলা পরণ পাধরের সন্ধানে বৃত্তিরা বেজ্যার ু অন্ধানের তাত্ত্তিধা অভীপ্ত বস্তাত করিতে না পারিয়া, ভগবানের চরাণ প্রাথনা করে, - "ভম্দঃ মা ভ্যোতির্গমর।" তাই ভগ্থাণ ধ্বন কুণা করিছা সেই অন্ধ কারের মধ্যে আপিনার দিবাজ্যোতিঃ বিকাশ করেন, তথন একমূহুর্তে চুগণুগান্তন্মের জনাটবাঁখা অন্ধণার প্রায়ন করে। তথ্ন সাধক আপনাকে চিনিতে পাবেন, নিজের গন্তব্যুপ্থ চিনিতে গারেন; - কি ভাছার কামা ও কেন তিনি এই দারুণ অতৃথি অস্থি ভোগ করিতেছিলেন, তাহা বুঝিতে পারেন। সেই অমনির্ণে আমে ও মুহূর্তমণো ভাগর স্বরূপ প্রাকশি করে। তখন তিনি বুঝিতে পারেন, ভিনি ধে পরশমণির সন্ধান করিতেছিলেন, ভালা হারাইরাছেন। সেই শ্রেষ্ঠ হত্র পরশমণি, ভগবানের কুণার দান— জ্ঞান। মল্লের এধ্য ভগবানের এই মৃত্ৎ দানের क्षाहे विवृत्त इहेशार्ह । (अञ->>४-->>१ -०मा)॥ •

চতুর্বং গাম। ২র ৩১ ৩২ 0 2 0 5 বিশ্বস্থ প্র স্তোভ পুরো বাসন্ যদি বেহ ব্নস্॥ ৪॥

(श्रम शानः।

) વિષેજીયા શાસ્ત્રાહ્યા માં બૂદ્યાવામાં ત્ના ય **પ**રિવર ૭ કરા । તૃર**ા** নাৰ মাও ৩ ৮ উছোৰা। পাহত ৪ নাম্॥ ৮ ॥

^{*} এই সাম-মঞ্চের একটী গেল গাল আছে। উহার নাম - "সাভনিকে খে।"

হর ২ ১ — ২ র র ২ ১ ২ । উত্থায়ি। বিশ্বজা । প্রেজাতা ২ । পুরোহোবা ০ হায়ি । বাদা ২ বৃ। ১ র ১ ১ ১ ৬ হর ৩ হ ° শ্বিহা। শু২ ৩ । না ২ সা২ ০ ৪ উত্থাবা । বা ২ ০ ৪ শ্রা ॥ ৪ ॥

मर्भाष्ट्रनादिनी-वाावा।

'বিশ্বস্ত, (বিশ্বেষাং শক্ষবাং শক্ষবাং ইভার্যঃ) প্রান্তোভ' (স্কন্তরারী হৈ ভগবন্) 'বৃদ্ধি
ইছাপি) বং 'ইং' (ইংজগাত ইভার্যঃ) 'বা' (অববা) 'সুরঃ' (অলেগিকে ইভার্যঃ) 'বাসন্'
(শ্বিভঃ অবসি), বজাপি বং ভবসি, তজ্রম্বাং বং 'নৃনং' (ক্রিপ্রং) আগাহি – অমাকং ক্রি
ইভি শেষঃ। অমাকং হাথি হিদ্ধা অমান্ পাহি—ইভি ভাবঃ। (৪অ—১১৭—১১৮ ৪সা)।

वक्रीस्थापः।

িখের গকল শত্রের স্তস্তানকারী হে ভগণন্! আপনি ষদি ইহলগতে খাকেন, অথবা যদি স্থানেটে থাকেন,—আপনি যেখানেট থাকুর, শেখান হইতে সম্বর আমাদের জ্বন্য় আগমন করুন। (ভাব এই বে,—হে ভগবন্! আমাদের জ্বন্য় অণ্ডিত হইয়া আমাদিগণে তাণ্
ক্ষান)। (৪অ—১১২—১ দ—৪মা)।

সার্থ-ভারাং।—জথ চতুর্বী। এবা এক্রী। 'বিশক্ত' সর্বাস্থ শক্তজাতত 'প্রাণ্ডে' শেকোন্ডতি হিনতীতার্থঃ। 'যদিশা' 'ইং' যজে 'নৃনং' 'পুরো বাসন' পূর্বাস্থিন দেশে বসন্ হিডা সুইং মূনং প্রাণ্ডেন্ড ক্ষিণ্ডি: প্রাক্ষেণ্ড ভূমতে (ডোঙাড্ড স্কুডিক্র্মা) । ৪ ।

চতুর্থ (৪৫০) দামের মর্মার্থ।

সাগক নিতাকাল ভগবানের আর্থনা করেন। তিনি ইই অগতে থাকিরাই সাধনা ধার্রা আপ্নার চর্মলক্ষ্য প্রোপ্ত হল অর্থাৎ জী সূক হল্পেন। সমগ্র বিশ্ব ভগবানের পূজার অর্থা সাজাইরা বাধিবাছে। বিশ্ববাসীর, বিশেষতঃ সাধ্যকর, ভগবলারাধনার চিত্রই আনরা এই সম্রে পেবিতে পাই।

মন্ত্রনি। মন্ত্রের অন্তর্গত 'প্রস্তোভ' পদ, আমরা মনে করি, দেই সম্পার সৃষ্টি করিরাছে। ত্রুকারিন। মন্ত্রের অন্তর্গত 'প্রস্তোভ' পদ, আমরা মনে করি, দেই সম্পার সৃষ্টি করিরাছে। ত্রুকার 'প্রস্তোভ' পদের অব ভাষ্যের প্রারম্ভের ও উপসংখারে ছিবিধ ভাবে ভাষ্যাকার নিজ্মর করিয়াছেন। কিন্তু কর্তুপদ নিস্নাচনে আনেক টানিরা-বুনিরা অর্থ ভাবেও হুরাছে। মন্ত্রের প্রথমানেশ 'প্রস্তোভ' পদের অব হুরাছে, "প্রস্তোভাত করিবাছে। মন্ত্রের প্রথমানেশ 'প্রস্তোভ' পদের অব হুরাছে, "প্রস্তোভাত করিবাছার'; কিন্তু সেইলে নোনর কর্তুপদের উল্লেখ নাই। আবার মন্ত্রের শেষভাগে 'প্রক্রের ভ্রম্বর'; কিন্তু সেইলে নোনর কর্তুপদের উল্লেখ নাই। আবার মন্ত্রের শেষভাগে 'প্রক্রের ভ্রম্বর' (স্তাভ) ধাতু হুরেত এবং হিন্তার আবে 'স্তর্ভাত' কর্তুপদের উল্লেখ করা হয়। করু একই পদ একই মন্ত্রে হিব্রু করিবা করা করে কর্তুপদ পরিস্থাই হর না।

যাংগ ৫ জক, আদরা মান্ত্রর ব্যাথ্যায় কোনও আংশেই ভাল্তের অমুকরণ করিতে পারি লাহ। শামরা 'প্রভাভ' প্রতিকে 'ওন্তু' ধাতু হছতে নিজ্পল প্রে।ধন বাচক বিশেষ্ট রুরাণ গ্রহণ করিয়াছ। আনাদের মতে উহার অব হহচাছে, - 'শঞাদগের গুল্পনারী অধীৎ শক্রনাশকরে। শারও, ঐ পদে ভগ্রান্থ লক্ষা করা হইছাছে বহিনাই মনেকার। মজের **অর্থ-নিজারণে আ**মাদিগকেও অনেক বিষয় অধ্যাহার কারতে ত্র্য়াছে সভা; কিন্তু ভাহা হইলেও ভাহাতে মন্ত্রে যে এক উচ্চভাব প্রকাশ পাইমাছে, আমাদের মারাহ্যারিট্র বাখা ও বলাত্বাদের প্রতি দৃষ্টিশাত কাবলেই তাহা উপলব্ধ হবে। ভগবান ধর্ববাপী। পৃষ্টিবিজ্ঞমৰশভঃ মাত্ৰ অনেক সময় ভাহা ভুলগা যায়। ভাচ, অৰ্থ মটা পাতাল গ্ৰভাত স্থানে উহির অসুসন্ধান কাররা বেড়ার। কিন্তাতান ধেমন অনলে আনলে স্লিলে জলপ্রমক্ত-ব্যোস প্রবৃত্ত রাহয়ছেল, তেখাল তাল যে অন্তরাত্মারণে প্রতি নাছনে, প্রতি কটিপতঙ্গে, অংতি চেতন-অচেতনে অবাস্থাত করিতেছেন, সীমাবদ দৃষ্টিতে, অনাদকার প্রাযুক্ত, কেহ তাহা উপলব্ধ ক্রিতে পারে না। তাই মাগ্র মনে করে, তিনি এখানে নাছেন দেখানে নাই : ভাই মাথুধ তীহাকে :।ভিপাতি খুঁ জিয়া বেড়ায়। কিন্তু বখন আয়য়দ্টি লাভ করে, যশন শে বুঝিতে পারে স্থ্মর তিনি এবং স্কল্ড ভর্ম; তথন সার তালার এবানে সেধানে খুঁজিবার আমাৰঞ্চক হল লা। তথন জ্লয়-দুৰ্পণে উাহার স্বৰূপ আমাণানহ প্রাতবিধিত হইয়া উঠে। যতাদন মাধ্য দে অবস্থায় উপনাত হইতে না পারে, ওতাদন ভাগার অফুরস্ক আখাৰনার অবসান হয় না; ভঙদিন সে 'মশো দেহি, ধনং দেকি, খিছো জহি' বিশিয়া থাংখন, জানায়। কিন্তু যখন তত্ময়ত। আংসে, তখন ভাছার গ্ৰণ ধাৰনার অবসান ইর; তৎল 🖦 র অপুন বাসনার উৎকট পীড়নে নিপীড়িত হইতে হয় লা। এত্রে আভাবে এই ভর্ট অক্টিভ বালয়া মনে ক্রি। (৪য়-১১খ ১১দ-৪য়।)॥ "

^{*} এছ সাম-মত্ত্রের পুইটা গের-গান কাছে। উহাদের লাম---"ধনসাম" ও "ধ্বাসাম।" শংম ১২৯ (১৬)

भक्षार गात्र।

७२५ ७ २ ७ २ ७ উষা অপ স্বস্থু মঃ সংবর্জাত

বর্ত্তনিত্ সুজাততা ॥ ৫ ॥

(१४-गानर ।

e 9 - > 9 40 👺 યા ચાળા। সাত্ৰটা ২ ০ ৪ মা:। সংચা > ઉત્যા । હિયા ২ ઉ । ২ ১ ৪ গীয়।

मृरकार ७ ४ छेर्हाचा। ७०। ७७। २ ७ ४ ४ ॥ ८॥

মর্শ্মাত্মগারিণী-ব্যাখা।

'উষা:' (আনোংম্বিণী দেবী) 'ৰহ:' (অজ্ঞানীনাং সভ্দিকা: ইতাৰ্ব:) 'তম:' (অঞ্চানারকারং) 'অপ সংবর্তমাত' (অপগ্যমর্গ্র, দুরীক্রো'ড); তথা 'সুলাত্তা' (মুকাভৰং, অ্যান: স্প্রকাশ্রং, স্ভেল্প। ইভার্থ:) 'বর্জনিং' (সন্মানীং চ) তান প্রাণয়তি 🕏 তি শেবঃ; ভগবান রূপয়া লোকান্ জ্ঞানং প্রায়ঞ্জি; ভেন জ্ঞানেন লোকাঃ স্বাগি।মুদারিণঃ ভৰত্তি – ইতি ভাবঃ॥ (৪ড়—১১৫ – ১১৫—৫সা)॥

वक्षाञ्चाम ।

कारमारभाधिनी (भनी अध्यानाञ्चकात मृत करतम; जनर माननात Cफ. स्कत चाता छ। श्विमित्रक माणगात मध्यकान व गमार्ग था ध कतान ; (छाव धाइ (य, -- छशनान् कुशा कित्रशा लाकगश्रुत्क छाने প্রাণান করেন; শেই জ্ঞানের ছারা লোক-সকল স্মাগ্র্নারী 長日1) || (8四--,54-37年-271)||

मात्रण-काश्वर।— अप गक्षमी । मन्धं भंदः । উবোলে बळा। विश्वा। हेत्रर 'हेत्रार' 'ৰত্নং' ভগিন্তাঃ রাজেঃ স্থাক 'তমঃ' 'অক্কারং' 'অপ সংবর্ত্তরতি' আখীলেন ডেল্গা অণগ্যন্তি। প্রশাততা পুলাভবং আয়নঃ স্থাকাশবংচ বৈর্দ্ধি রপং প্রাণন্তি। 🕫

প্রকা (৪৫১) সামের মর্মার্থ।

স্কাপেকা শ্রেষ্ট দান - জ্ঞান-দান - জগবান জ্ঞানসন্ধ; তাই তিনি জ্ঞানদানা। মানুংকল মধ্যে কে জ্ঞানবীল স্থাই আছে, সাধনবলে বিকশিত হটলে, তাহাই মানুহকে জগবং সমীপে লইবা বার। মানুহক তাহার জীবনের উল্লেখ্য, জীবনের চরম কক্ষা জ্ঞানিতে পাবে--জ্ঞানেক বারা। মানুহক জগবনের করুণাবলে বাঁচিরা আছে; বিশ্বমক্ষলনীতির অনুসরণ করিবা নিজেদের জাবনের সার্থকতা সম্পাদন করিকেছে। কিন্তু এই সকল দানের মধ্যে বিশেব দান — জ্ঞান—একনাত্র মানুহক পাইবাছে। তাই মানুহ জ্যাবানের স্টেব শ্রেষ্ঠ সামগ্রী। কভ জন্মজ্ঞান্তির ঘূরিয়া জ্ঞাবানের অন্দেব দরার ফ্লেল কবি মহুল্য-জ্ঞান লাভ কবে! সেই মনুষ্যজ্ঞান শ্রেষ্ঠ সম্পাৎ জ্ঞান আবার প্রমকাক্রণিক বিশ্ববিশ্বারই বিশেষ কুপার ফল।
মানবের প্রমমক্ষণের জন্তই জ্ঞাবানু মানুহের স্কাবে জ্ঞান দান করিরাছেন! উদ্দেশ্য —
লে সেই জ্ঞানবলে ভ্যাবৎ সামীপা লাভ কবিতে পাবিবে।

আন্তেম্মাবৃত হালবে মানুষ আগনাকে জানিতে পারে না এবং আগনার কর্ত্বী নির্দেশ করিতে সমর্থ কর না। অর্কার মিণাজানের বারা প্রতারিত হইরা, মারামোকের প্রণোজনে ভূলিয়া, মাত্রম ক্রেমণং অধংগভনের দিকে অগ্রসর কর; — আপনাকে পাপের করলে সমর্পণ করে। কিন্তু সে জানেনা যে, সে কোণার বাইতেছে বা কি করিতেছে। অজ্ঞানতা-বশেশ নিজেকে আক্রম কুর্মল প্রক্রিকা হাতের জীড়ার পূতৃল ভাবিয়া, মাত্রম আগনাকে প্রকৃতির প্রথম করিছে কেলে। সে ফে নিজে প্রকৃতির প্রভু, সে যে মুক্ত; স্বেগ্রেই অমৃতের অধ্যারী, ইরা সে ভূলিরা ধার। ক্রেমন কি, সে আর বা সত্তো বিখাস করিছেও চার না। এই ফ্ আল্রমভা আল্রপ্রতারণা, তালার হাত হইতে মুক্ত হুইতে পারে মাঞ্রম্ব, তথন ক্রমন ভগবানের রূপার মানুষের ক্রমের দিকা আলোকরিয়া ফুটরা উঠে। তথনই সে ক্রমন ভগবানের রূপার মানুষের ক্রমের দিকা আলোকরিয়া ফুটরা উঠে। তথনই সে ক্রমনই সে আপনাকে বুরিতে পারে; তথনই সে আপনার সমন্ত্র তথন আলুপ্রতারণ অতিয়া ধার, মারা দুরে পলারন করে। মানুষ তথন আপনার, মানুষ তথন আপনার, মানুষ তথন আপনার, আর্বা করে।

অস্ত্রকার মধ্যে এই যে আলোক-বিকাশ, দিগ্রার পণিককে যে এই পণ-নির্দ্দেশ; ভাষা ভগবানের করুপার পরিচারক। হৃদধে জ্ঞানজ্যোতিঃ বিকাশত হুটলে মাধুর আপদান হুটভেই গৎপণের পণিক হয়। ভগব দে বৃথিতে পালে বে; ভগবদমুসরণে সাচিত্রার, সংক্রে আত্মনিয়েগ না করিলে আ্আ্রভাট ভাগর অবশুভাবী কল। ভুভরাং জ্ঞানী স্পাপনাকে সন্মার্গে পরিচালিত করেন। মন্ত্রের মধ্যে জ্ঞানের, এই ক্রিয়াই প্রাদ্শিভ, ইয়াছে। (৪আং – ১৮৭ – ১১৮ – হুগা)।

सर्छः भागा

বিশ্বে চ দেবাঃ॥৬॥

(शंक्र-शंबर ।

८ ६ ६ ६ २ त ८ ० २ ६ ६ २ त देशाञ्चल क्ष्र १ १ त विश्व क्ष्र १ १ त विश्व क्ष्र १ विश

गी २ / ४ मा!: ॥ ७ ॥

मर्याक्रमादिवी-सावा।

'ইমা' (ইমানি পরিদৃশ্যমানানি 'ভ্ৰনা' (ভ্ৰনানি মালাপণঞ্জানি) আল্লভা 'হং' (হং লুগং) 'দীদাদম' (সাচনন্তি প্ৰস্কৃতি); ন প্ৰকৃতং কম্পি নুগং প্ৰয়ক্ত দ্বি ইভাৰ্য; 'ইগ্ৰাং' (প্ৰনৈশ্বিদ্যালী ভগানি) 'চ' (ভগা) 'বিশ্বে দেবাং' (ভগবভঃ কিভ্ভিরপা: সর্বে দেবাং) 'চ' (এব) 'ভ' (নিন্চি ং, ব্যা—কিপ্রং) আলাধনরা শ্রীভাঃ সদ্ধং অল্লভাং প্রমন্থং প্রস্কৃতিছিঃ জগবান ভিপ্রমন্ত্রপ্রালাভা—ইভি ভাবঃ। (৪০০ – ১১৬— ১৮ – ৬লা)।

नअभाक्ष्याम् ।

এই পরিদুখ্য গান কাগং— মায়াপ্রপঞ্চ — জামাদিগকে কি তা প্রদান করে ? অর্থাং, প্রকৃত কোনই অথই দিতে পারে না; প্রবিষ্ধাশালী ভগণান্ এবং ভগণানের বিভূ'তরূপ দকল দেবভাই আরাদনা দানা প্রীর্চ ইইয়া আমাদিগকে নিশ্চিতরূপে (গণবা শীঘ্র) পর্যাহ্য প্রদান করেন; (ভাবার্থ, — ভগবানই প্রেহ্গণাতা)। (১ জ্ব — ১ জ্ব — ১ ল — ৬মা) ই

সাৰণ ভালং — লগ বন্তী। চৌবন লাখৰছিঃ। 'ইমাঃ' ইমানি প্ৰিদুখ্যাসানি 'ভূ^{বনা'} জুবনানি 'প্ৰ' ক্ষিপ্ৰং 'নীৰ্ধেম' যাধ্যামঃ বনীকুৰ্মঃ। ক্ষিতি পুৱকঃ। ম্বা। ইমানি গৰ্মাণি ছুড্ভাঙানি আমাভাং 'কং' অংখং সীষ্ধম সাধ্যুত্ (পুরুষ বাভায়:) 'ইজ্রুশচ' 'বিহর্থ সংক্রে ্দুবাশচ স্থাডা প্রীডা ইম্মর্বং সাধ্যুত্ত (এআ. ১১৭ - ৬সা)॥

ষষ্ঠ (৪৫২) সামের মর্মার্থ।

ভগবানের উপাসনায় প্রাক্ত ভূপ পাওরা যায়। জগতের মারাপ্রণঞ্চের মার্মিরীচিকা শথলায় পথিককে আরও পণ ভূপাইয়া দের মান্ত অনম্বন্ধের আশার মাত্র সংস্থাকের আপাতঃপ্রতীয়মান স্থাবর পশ্চাতে ছুটে; কিছু পরিগামে হতাশঙ্গারে বিপ্তঞ্চ শিশাসায় কাত্তর হুইরা, ভগবানের নিকট আশানার মর্ম্মরাগা জ্ঞাপন করে। অগতের এই মোহপ্রলোভন —এই আশাতঃমধুর স্থাবর নেশায় ছুটিরা ছুটিরা মানুষ যথন ক্লাম্ম হইরা পড়ে, তথনই ভালার মনেপ্রশ্ন জাপে, "আমি কবিতেছি কি । কোগার কিসের কল এমন দিয়ি'দক জ্ঞানহার চিইরা ছুটিরা চলিয়াছি । জীবন ভরিয়া ভো স্থাবর সন্ধান কবিলাম। কিন্তু পাইলাল কৈ । ভবে কি এ জগতে স্থা নাই ৷ জগৎ কি ভবে কেবল বিষাদময়, ছঃঅপুর্ব । ভবে কি 'কালাইতে শুধু বিশ্বরচিত। স্জেন এ নরে ।

ভগবানের কুপার ক্রেমশঃ মানুষের হৃদরে সভোর আবোক ফুটিরা উঠে, সে দেখিতে পার—সব অপপ্র সব মারা! মিধ্যার পশ্চাকে ছুটিরা সে মিথা পরিশ্রই করিরাছে! কোণার হৃথ, কোণার শাস্তি ৷ কোণার কর্মতি কি প্রকৃত তথ, কোণার শাস্তি ৷ কেপো, বিশ্ববিধাতা, তুমিই বলিয়া দাও, ভোমার কাগতে কি প্রকৃত তথ নাই ৷

প্রাকুত তথ যদি নাই পাকে, তবে আসৱা এই বাবহারিক অংগতের পর কি বাস্তক কিছুই নাই ? যদি বাস্তব না পাকে, তবে ব্যবহারিক অগৎ কোপা হইতে আসিল ? আরু প্রেক্ত তথ্য যদি না পাকে, তবে এই প্রথেব ছায়াই বা আসিল কোথা হইতে

আছে,—নিশ্চয় আছে। ক্ষণত্থী আপাতঃ নধুর প্রথের আনল্লের অন্তরালে, ভালক উৎস-স্বরূপ এমন কৈছু নিশ্চয়ই আছে—যাতা পাইলে আমার ক্ষরের সমস্ত আনাজ্ঞা পূর্ক চলৈ। কিন্তু আমাকে কে বলিলা দিবে—কি সে প্রথ ?—কিরুপে ভালা পাওয়া বার চ্ ওগো, মতান দেবভা, ওগো অপুগামিন বলে দাও—কিরুপে সেই অসুতের সন্ধান পাইন — কিরুপে এই শিশাসা নিবারিত চলবে প শিপাসা দিলাছ যথন তথন নিশ্চম্ভ ভালা তৃপ্ত করিবার উপারও সিধান করিয়াছ। কিন্তু ভালা কি এবং কিরুপে ভালা পাইন ?"

জগতের মায়া-প্রণাঞ্জ করে, তথন ভাগর অন্তঃত্ অনৃত্তর বীজই ভারাকে শেন প্রমান্তর মার্থা করে করে তথন ভাগর অন্তঃত্ অনৃত্তর বীজই ভারাকে সেই পরম্মানকর ভূমানকের সন্ধান দেয়। 'অস্তোর দাবা সভা পাওলা বার না! মন, সেই সনাদি আবিনাশী আনক্ষরতের চরণে আঅ-সমর্থা কর, ভাগতেই ভূমানক লাভ করিকে অব্যাদান্তি পাইকে। অ্থ-শান্তির উৎস্, আনক্ষের থনি সেই প্রেমানক-দাগরে ভূগ পাও — মন্ ভূমি অমৃত হইবে, ধল্ল হইবে।''

এই স্বাগতিক বস্ত কি স্বামাদিগকে প্রকৃত প্রথ নিতে পারে ? মৃত্রুর্ত্তর ছংগ্রিপ্র্ ত্রুগ্রিপ্র ত্রুগ্রিপ্র ত্রুগ্রিপ্র ত্রুগ্রিপ্র ত্রুগ্রিপ্র ক্রেপ্র ক্রিপ্র ক্রিপ্র ক্রিপ্র ক্রিপ্র ক্রেপ্র ক্রিপ্র ক্রেপ্র ক্র ক্রে

मध्यर गाम।

वि व्यन्त्र यथा थया हेन्स वक्ष ताउन्नः॥१॥

(अम् अंग्रिस्

ং ৪ ৫ ১ — ১ — ২র১ ১ — ১ বিজ্ঞা জারা ২ ন্তারা ২ ঃ। যথাপণাঃ। আরিজন ২ নাসা ২ ০। ২১ ৫ ৪ তুরো ২ ৩ ৪ বাঃ। ডাই ৫ রো ৬ হারি ॥ ৭ র

मर्पाष्ट्रमाविनी वाश्या ।

'ইজ' (পরবৈশ্বাশালিন হে ভগবন !) 'পথা বথা জ্ভনঃ' (রাজনার্গাৎ বণা ক্রুনার্গানির্বাজ ভবং) 'বং' (ভব সকাশাং) 'রাভন্ন' (পরসদানানি, মোকরণাণি ইতার্গাঃ) 'বিবস্তু' (প্রবৃত্তর, জ্বাদ্পারা,বস্তু ইভার্গাঃ)। ব্ ভগবন্ ! কুপরা জ্বভাং প্রদ্বন্ধ আবিজ্ঞ - ইভি ভবং । (৪জা ->>খ-->>দ--৭না)।

व्यथवा,

'ইন্ত' (পর্থেখালালিন হে তপ্রন্) 'গণা বণা ক্রন্তঃ' (কুল্রমার্গাং বণা রাজমার্গাং আশ্রন্ধনি তত্ত্বং) 'রাভরঃ' (জানানি, গুদ্ধন্দানি) 'ঘং' (তৎসমীপং, ছাং ইভাগং) 'বিং'ও' (প্রস্তুর্গাংশ আশ্রন্ধনি তারং) ক্রিট্ডাং গুদ্ধনি ভাগং গুদ্ধনি ভাগং ক্রিট্ডাং ক্র

এই সাম-মন্ত্রী খংগ্র-সংক্রির দশম মন্তবের সপ্তপঞ্চালাকিশততম স্কের প্রথম

 অক্ (মটম অটক, অটম অধ্যার পঞ্চনশ বর্গের অন্তর্গত)। ইহার গের-গান একটি।

উহার নাম 'ভিব্লিজ্ন'

বঙ্গাসুবাদ।

পর বৈশ্বগ্যশালিন্ তে ভগ্বন্! রাজগার্গ হইতে ক্ষুদ্র কুন্তে প্রণমূহ যেরপে নির্গত হয়, দেইরূপ ভাপনার নিকট হইতে নোক প্রবাহত হউক, অর্থাৎ আনাদিগকে প্রাপ্ত হউক। (ভাব এই যে,—হে ভগ্যন্! রূপা করিয়া সামাদিগকে প্রমণ্ন প্রদান কর্মন।)। (এঅ—১১৭—১১দ—৭না)॥

খাণ বা

পর নৈ শ্বর্ণ শালেন তে ভগণন্! ফু দুমার্গণ মূহ যেমন রাজমার্গকে লাঞার করে; ভেমনি আমাদিগের শুদ্ধান্ত্রণ মূহ আপনার সমীশে প্রবাহত ইউক অর্থান আপনাকে প্রাপ্ত উক। (ভাগ এই যে,—হে ভগণন্! আপনি আমাদের অপেতিত শুদ্ধান গ্রহণ করুন।)। (৪অ—১১৭—১১দ—৭শা)।

সারণ-ভারাং। আন্থ স্থামী। ক্ষরতিসুষণাধঃ। ইয়ং বৈখনেরী। তে 'ইন্দু'! ছত্ত্বে স্কাশাং 'রাভয়ং' লানানি 'বি যত্ত্ব' বিবিধং গছেত্ত। তত্ত্ব দৃহীত্ত---'ণ্থঃ' রাজ্যাগাংহ কুলুমাগাংহত্তি তত্ত্ব (৪ আ – ১১খ – ১১দ – ৭গা)॥

সপ্তম (৪৫৩) সামের মর্যার্থ।

----t:*:t-----

ভগবান অনস্ত রাত্মের থনি। জগতের পরম শ্রেষ্ঠ রত্ম তাঁহার ভাণ্ডারেই আছে। সেই দক্রস্ত অনস্ত ভাণ্ডার হউতেই মানবের বাসনাকামনারূপ ধন বিতরিত হয়। পরমন্ত্রীশ্বীশালী দবতা, তাঁহার সন্তানগণের মঞ্চলের জন্ত অবারিভভাবে আপনার পরম সম্পৎ বিতরণ ইরিতেছেন। অনস্ত অক্ষর রত্মপ্রাহ অবিরত মানবের মন্তকে বর্ষিত হইতেছে। বে তিটুকু পারে, যার যতটুকু শক্তি, সে তত্টুকু গ্রহণ করে। সেই অনস্ত ভাণ্ডারের আদি নাই মন্ত নাই, ক্ষর নাই অপচয় নাই। তিনি বেমন অনস্ত, তাঁহার রত্মভান্তার তেমনি অনস্ত, শক্ষর। কল্লভক্ষর পাদমূলে দাড়াইলা ঐকান্তিকভাসহকারে প্রার্থনা করিলে, কেই বিফশ্বন্ধনারণ হয় না। কিন্ত প্রার্থনার মতে প্রার্থনা করা চাই, নতুবা শুধু চাহিলেই পাওরাই দিক্ষিত্মী হল্পায় না।

ভগবানের দান তো অবারিভভাবে করিত কটভেছে; কিন্তু সকলে তাহা পায় না কিন? ভগবানের দান গ্রহণ করেবার শক্তি সকলের নাই; ভাই সকলে সে দান পার না। মণীম সমূজ কচতে জল আনিতে গিবা কেত বা কলসী পূর্ণ করিয়া আনিল, কেই বা কুল্ল ফীতে করিয়া জল আনিল। যে য • টুকু দান-গ্রহণের যোগাতা লাভ করিছাছে, লে ভভটুকু• শক্তি গ্রহণ করিতে পারে। তগবানের দানে কার্পন্য নাই।

এখানে প্রশ্ন করতক, তাঁহার অফুরস্ত ভাতার যদি লগ্যাণীর জন্ত স্থানকাৰে উলুক, ভবে তীহার নিক্ট প্রার্থনা করা কেন ? প্রার্থিভ বস্ত গ্রহণ ক্ষরিকেই তো হয় ? এই আৰণ করাটাই শক্তা কাজ। ভগবানের নিকট পরমধন পার্বনার পশ্চাতে আদল প্রার্থনা গাকে--শক্তিলাভের। ভগৰান করতক বটেন; কিন্ত ভাগার দান আংশ করিবার মত শক্তি থাকাও চাই। মোকলাভের জন্ত শুধু প্রার্থনা করিলেট ভো_{চর} লা— ক্ষর-মন মোক্ষণাঞ্জের উপধে গী হওরা চাই। তগ্রানের নিকট মোক্ষণাভের নুরু প্রার্থনা করার অর্থ ই এই যে, ভগানান্যেন আমা দগতে তাঁচার পরম-দান মোক্ষ লাভ ক্রিব্র শাক্ত দেন, আমরা যেন তাঁগার আনিমুখে চলিবার, সম্ভাবে জীবন্যাণন করিবার, শক্তি নাত্র করি ভাগ লাকটলে মোক এমন কিছু একটা জিনিধ নর, বাগ কাতে ভূ'লয়া নিলেই অপর্বনাকারী লাভ করিতে পারেন।

এখানে একটা পৌধাৰিক আখ্যাত্তিকার উল্লেখ করিলে বিষ্ণটা আর্থ পরিষ্কার স্ট্রার প্তাবনা, মহাদেব দক্ষের জামাভা। দেবসভায় সকল দেবতা উপস্থিত আছেন এমন সংগ্ দক্ষ আদিয়া উপস্থিত হৃহলেন। স্কল দেবভাই দক্ষকে সম্বন্ধনা করিলেন, কেবল্যাত্র মভালের দক্ষকে প্রশাস কাংকেন না তলতে বিশ্বিত হচয়া অপ্রাক্ত দেবগণ মচাদেবকে এ সম্বন্ধে প্রায় করিলে, মহাদেব উত্তর দিলেন -- দক্ষ আমার খণ্ডর প্রণমা পূজনীয় বাজি, লক্ষেত্ৰাই; কিন্তু তাঁতার শরীরে ক্র-ডেল নাই। পুতরাং তিনি আমার প্রণাম সহ্ কাতে পাথিবেন না। দেইজভ মামি তাঁ।।কে প্রণাম করি নাহ।'' ভগ্বানের দান গ্রহণ কর সম্বেদ্ধে এ কথা প্রবোজা। ভগবানের দান অবারি এভাবে প্রবাত ১ ইট্ডেছে সভা; তির গ্রহণ করিবার শক্তি না থাকিশে ভালা কোনও উপকারে আন্সেনা। ভাই ভগবানের নিকট প্রার্থনার মূলে পাকে — সেট শক্তি-প্রার্থনা।

ি ভগৰানই ক্লপা করিয়া মানুৰকে জাঁভার দান গ্রা•ণ ক'রবার উপযোগী শক্তি প্রদান করেন। ভাই মাসুষ ভগবানের চরণে আপনার তক্ষণতা, অক্ষমতা, কামনা- গ্রনা সমপ্তই নিবেদন করে। এই মল্লে শেই প্রার্থনাই করা হইতেছে,— "ওগো প্রাভূ, ভোমার প্রম্ধন, ডোমার শক্তি আমাণিগের মধ্যে আবির্ভূত কউক; জগতের সকলে বেন ভোমার পরমণান একণ ক্রিটে পারে। অসংবাদী যেন মোক্ষণাভের অধিকারী হয়। আমরা স্কলে যেন আপনার চরণে भी क्यात अधिकात गां के विद्या भावि।"

॰ সংক্রেব প্রার্থনার আর এক ভাব স্চিত •ইতে পারে। 'রাতবঃ'—কেবল যে ভগবাবেরই দান, ভাগা নতে। পাণীও লাভাকে গোনও কোনও বিশেষ সামগ্রী গান করিতে সম্ব ভপৰানের নিকট যেমন সন্তাৰ প্রাথনা করা যার, তেম'ন আনাবার উচ্চাকে সন্তাৰ প্রাণান করার চিটো। মস্ত্রের উপথার সেই ভাবত প্রকাশ পাইয়াছে। কুন্তুনদী বেমন মহানদীতে মিলিড **₹ঀ, কুল গণ**্যমন রু৹ৎ পলে।মালা বার তেমলি আন্সার কুল জনদের কুর স্ভাব্টুকু বিরা^ট ভোষাতে বাইলা শিলিত **ক্উ**ক, তোষাকেত কাল্ৰ করিলা ভোষাতে ভালুগ[া]ন কর্ব, ─ উপমার সেই আক।জজ:ই প্রকাশ পালংগছে বালরা মনে করি। (৪০০ ১১৭-১১৭-৭গা) ই

^{*} এই বাধ সল্লের একটা গেছ-গাল আছে; ভিছার নাম-- "রাতিবাম।"

अर्थेग्र भाग।

জায়া বাজং দেবহিত্ত সনেম মদেম তথ্য

শতহিমাঃ সুবীরাঃ॥ ৮॥

গেগ-গান ।

ধ্রক ১ ২ ৩ ব ৪ ২ ব ১ব — ২১ আরাবাজাম্। লারিবহি। ত৺্গনেমা। মদেমশা ৩ ভাছিমা ২:। শভা

১ — ০ ও রর ২ ১১১১ ২০। হা > রিমা২ ৩৪ উহোবা। স্বী ৽ রা২ ৩৪ ৫ % । ৮ ॥

মার্মাকুদারিণী ব্যাখা।

'জরা' (জনরা, ঐকাস্তিকতয়া প্রার্থনিয়া) 'দেবচিতং' (ভগৰং পদত্র।) 'বাজং' (সংকর্মা, সংকর্মাদানসামর্থাং) 'সনেম' (সপ্তক্রম, সহং লভেম(ছ ইতার্ব:); 'শুনীরাঃ' (শোজনবীর্যোগেশুডাঃ, সংকর্মাসাদকাঃ স্ফঃ) বহং 'শভ্চিমাঃ' (শত্বর্ধ: অন্যুক্তাবনং ইডার্ব:);
'ম্লেম' (জ্বোদ, স্ভুক্রেম ইতার্বঃ)। ভগ্রংকুপরা সংক্রমাধিতাং দমঃ বয়ং জনস্তুজীবনং
স্থেম ইতি ভাবঃ (৪জা ১১৭ ১১শ—৮সা)।

হঙ্গামুবাদ।

ঞ্জিকান্তিক প্রার্থনার দ্বারা ভাষর। যেন ভগবৎপ্রদন্ত সহকর্মাগন-সামর্থ্য লাভ করিতে পারি; সহকর্মাগণক হইয়া আমরা যেন অনস্ত জীবন লাভ করিতে পারি; (ভাব এই যে,—ভগবহরুপায় সহকর্ম-মন্তিত ইয়া আমরা যেন অনন্তলীবন লাভ করি।)। (১অ—১১খ – ১ দ – ৮ শা)।

সায়ৰ ভাষাং ৷ - আংগ অইমী ৷ ভাৰদালগুৰিং ৷ দিশলা ৷ 'আবা' অনুধা জভা ৷ 'দেৰ্চিডং দেবেন ভোভমানেনেজেশ লভং 'বাজং' আবং 'দনেম' বয়ং সভাজেম ৷ আন্পাচ 'পুৰী হাঃ' লোভন-মুক্তিবিশ্ৰতা বয়ং 'শভ্ডিমাঃ' শভং হেমপ্তান 'মলেম' জ্থাম ৷ (৪ স---১১৭ - ১১ল--৮মা) এ

व्यक्ति (८०८) मार्यत् मर्पार्थ ।

ভাগবানই শক্তিও জ্ঞানের উৎস। তাঁচার পদপ্রাস্ত ১ইতেই শক্তিও জ্ঞানগারা প্রবৃত্তি ষ্ট্রা মালুবকে শক্তিসম্প্র ও প্রজাবৃত করে। যাতা কিছু সং, যাতা কিছু নিভা, ভারা কেট भिष्ठा-अज्ञाभ कृत्रगान कहेटक कारम। माध्य कर्षा करत, किञ्च रमहे कर्यात करामां । कृत्रगान। ভিনি ক্ষীকে ভাষার কর্মোচিত ফল প্রদান করেন।

ভগবানের সেই দান এগণ করিবার জন্তু মাতুষকে উপযুক্ত সাধনা করিছে হর। ঐকান্তিকভার সহিত প্রার্থনা করিলে, সে প্রার্থনা বিকল হর না। সমস্ত ক্ষয় মন উচ্চার প্রতি পরিচালিত করিলে, কাম্মনোনালের জাতার চরণে আ্তানিবেদন করিলে, তিনি সাধ্কের অপের্বনা অপুর্ব রাখেন না। প্রার্বনা কেবলমাত্র মুখেত ছট্টী কথানয়, বা নির্দিষ্ট নিয়ুমে ভোতা আবৃত্তিও নয়। প্রার্থনার স্কিন্ত সাপ্তের দ্যতা প্রনয় মন সাড়া দিবে, প্রার্থনার মধ্যে আপনার অন্তিভুকে ড্বাট্যা দিছে ভুটবে। ঐ প্রার্থনা ভিন্ন অন্ত কোনও কাগা বস্ত क्षत्रात्क नाहे वा किन ना - এकपछारव कत्रवारतत्र ठवरण शार्वना कवा ठाँछ । ठाँहै এकाश्रहा--চাই একনিঠ্ডা। एছিল ভগৰৎ প্রাথির উপায়স্তর নাই আরু স্থোতাদি উচ্চারণের উদ্দেশ 🗕 স্মোত্র কার্ত্ত করিছে করিছে, সন্থাবে ভাগামিত হইতে চইতে, ভগবানকে প্রাপ্ত চলা স্থোতাদি, সংক্রাদি - ভগবং প্রাপ্তির সোপান ভিন্ন অত কিছুট নতে। সন্তাবে স্চিত্তার ख्यात्रजी करमा. हेगाई डिक्स गा

একবার একজন জিজাত্ব নাজি কোনও দাধুর নিকট উপস্থিত ছটন্ন ভগৰৎপাপ্তির উণায় জিজ্ঞানা করেন। নেই সাধু লিজ্ঞাত বাজিকে জলের মধ্যে কিছু সমর সম্পূর্ণরূপে নিমজ্জিত রাথিরা পরে জিজানা কান্সে - 'জলের মধ্যে যুগন ছিলে, তখন ভোমার কোন জিনিধের প্রালন প্রাণেকা অণিক মনে **১**ইলাছিল ? তথন জোমার পাক্ষ কামা ২স্ত কি ছিল ? জিলাত বাজি উত্ত দিশেন - "একমাতে কামাণস্ত - বাতাগ"। সাধু উত্তর করিলেন -[®]ভগবানের রুকু ব্ধন ভোষার এমন ভাবের বা।কুণ আবাকাজক। পাবে আবাগিবে, তখন ভোষার ভগৰংপ্রাপ্তি বটিবে''। ভগৰানের চহণে স্থার্থনার সময় ঠিক ঐকাণ মনের ভাব চওয়া চাই। ঐকাত্তিক বার্ত্রকার স্থিত প্রার্থনা করিবে, নিজের ত্রিগণা নিজের যত কিছু অপ্রাণ, ভাঁগার চর্বে নিবেদন কৰিলে, ভগবায় কুণা করিয়া আফুস্কে ভাগার অধীই প্রাণান ক্রেন।

মাপুধ কুর্ববা। ভাগার অবস্তুরে ইচছা থাকিলেও নানারণ বাদাবিশ্বর জন্ত সংকর্মে আমালুনিয়ের্গ করিতে পারে না। মারা মোহ আমআনতা প্রভৃতির জক্ত সভুংবে নিজেকে পরিচালনা করিতে সমর্গ হব নাং ভাই সংক্রমাখনের জন্ত হলবানের চরণে মানুব প্রার্থনা করে—"ররাময় প্রাকৃ, আনানিসকে ভোমার চরণাজিমুখে চলিবার শক্তিদাও, সংকর্মাধন করিবার শক্তি লাও ৷ অভো ৷ আমরা তর্বল, আমরা অভ্তান ; আমালিগতে তুমি হাতে ধরিরা ভোমার মঙ্গণমধ ক্রোড়ে ভুলিয়া গও 🗥

সংক্রমাধনের বারা অন্তল্পায় ক্ষা। সংভাবে স্চিদ্ধার আংআনিয়োগ ক্রিণে মাতৃষ্ অক্ষশঃই দেই সংস্কৃত্রণ ওচগবানের সালিখালাভ করেন। আবমুতের পরণে উচ্চারত অমৃত হুটার বান। সংক্ষেরি সাধনে এট সমূত্য-লাভের আকাজ্যান সাক্ষের মনে আছে; তোই সেই আকৃত্যা পুরংগর জন্তই মাত্র ভগবানের চরণে প্রার্থনা করে। যথন সে দেখিতে পার, এই প্রথ-ভোগের আরা সে প্রকৃত আনন্দ পাইতেতে না, তাহার প্রাণের পিণাসা, মিটিএএডে না, তাহার সে এমন বস্তর অনুস্কান করে, বাহা পাইলে ভাহার সেই অনুস্ত আক্ষার্থিতে পারে।

মাথ্যের মনে যে অমৃতের বীঞ্জ আছে, ভাহাই তাহাকে ভগবানের সন্ধানে নিরোজিত করে। মাথ্য অমৃত লাভ করিতে চায়। জাগতিক পুথ-ছুথাকে অতিক্রম করিয়া ভূমাননদ লাভে আপনাকে ধক্ত করিতে চায়। এই অমৃত্যু-গাভের আকাজকাই নুর্বের মধ্যে প্রিজ্মুট দেখিতে গাই।

ভাষ্যের বাঝার সহিত আমাদিগের বাঝার অনৈকা আছে। ভাষ্যার্থারী প্রচলিক্ত একটী বঙ্গান্ধবারী নিমে দেওছা গেল, ''আমরা যেন স্তৃতিবারা দীপ্রিশালী ইপ্ত কর্তৃক প্রদেশত আমলাভ করি, আমরা যেন উৎকুত্ব পুত্রগোত্রাদিস্পান হইনা শত কেমন্ত (অবাহ বংসর) সুথ ভোগ করি ' আমাদিগের মতে 'শতাহমাঃ' পদ রারা নির্দিষ্ট কোনও সংখ্যা বুরাইতেছে না; 'শত'শন্ধ, আমাদের মতে, বত্ত্তাপ্র । 'প্রবিরাং' পদে 'শতিসম্প্রাঃ' বুরার। সংক্রামাদনকারীর ভার শক্তিসম্পন্ন আর কে আছেছ যিনি জীবনের চরস আভীই সাধনে সমর্থ, ভিনিই প্রকৃত শক্তিসম্পন্ন। ভাই ঐ পদে আমরা 'সংক্রোমাধ্যাই' অর্থ কি করিয়াছি। (৪ মা—১৯৭ – ১১৮ ৮গা) ঃ

जनभर गास ।

উর্জ্ঞা মিত্রো বরুণঃ পিরতেড়াঃ পীবরীমিষং

कृर्वि न देखा । ।

(श्र-शानः।

৪৫ ১র ২০ ২০ ১র র ক ১০ উজ্জো। ঝিজোণরাণঃ'প্রভা২ ৹ রিডাঃ। পীণরীনিধংকগুরীনভা'য়েঞা ●

> स र र खेनाचा छे⇒४९४३४४

⁻ এই সাম-সন্ত্রী ঋ্রেন-সংহিতার ষ্ঠ মওলের সপ্তণশ ক্তের পঞ্চনশী নক্ (চতুর্ক আইক, বট আবাল, জুতীর বর্গের অন্তর্গত)। ইহার পের-গান একটী। উৎ্ধ্রে নাম - অবহালেং । শ

मर्माक्रमादिनी वाशाः

'हेल्र' (शहरेमच्यानालिन् (इ ७ अनन्) 'मिख.' (मिखपतारा (एनः) 'नक्रनेः' (च्होहू-वर्षण्येगः (१९:) पक वयकाः 'डिक्का' (वाद्यम' कमन्युकः) हेड् ' (महक्यामानगाप्रणाः) শিষ্ঠ' (প্রস্তৃত্ত); হে ভগবন্ ৷ 'না' (অলাকং) ক্ষং (গিছিং, গাধনশাক্তং) পীনিট্র (अतुक्तः) 'तृष्टि' (कूकः)। (क छत्रत्न ! कुणका व्यक्षकार मदक्ष्यमावनम् कर आमि -कें ि शार्यनाथाः छ। पः॥ (८ म--> ১ प-- > ১ प-- > २ गा) ॥

नव्याञ्चाक ।

পর বৈশ্বপ্রালালিন্তে ভারান্। নিজেম্বরণ দেশ, অভী দি বিণ্ণীল দেশ এবং আপনি আমাদিগকে আজুশকিযুক্ত গৎকর্মণাধনগাম্প। প্রদান করুন; হে ভগবন। আমাদিগের সাগন-শাক্ত প্রবন্ধ করুন। (প্রাধনার ভাব এই ষে,— তে ভগবন ৷ কুপাপুর্বক আসাণিগকে সংকর্ম-শাপন-সামধ্য প্রদান করুন।)। (১৯-১১৭-১১৮-৯সা)।

नाधन-अधारा-- अभ नवमी। अभारताम धारा हेबर देवचानवी। (इ 'हेल्क') 'मितः', "বক্লণং', ২ঞ্চ গরের মুখং 'উর্জ্জা' রমেন বলেন বা স্বিভা: 'উড়া' কল্লানি 'গিল্বত' অপভার শিঞ্ভ আৰক্ষেতাৰ:। শিল্প সেচনে (ভ্ৰুণাৰ্) শাভুনামনেকাৰ্য্যাদ্ভে আ্ৰচছ্ভেডাৰ্য:। 1 🖚 शीवडो' शतुकः 'डमः' अझः 'लः' अत्राकः 'कृष्'e' कृत्र (परी छात्रः। २।

नवम (८००) मः तमत मर्मार्थ ।

मञ्जी व्यक्तिम्तर अरे मान्न भरक्षामाधनमामन् अवर आण्यलिकारकत वर खार्वम नाहि।

ভাগৰান মিআম্বারণ এবং অভীষ্টার্যণশীল। ভিনি আমাদের জীবনের চরম অভীং পূর্ণ করিবার কর আমানিগতে উভিতর মক্রমন্ন বিধানে পারচালিত করিতেছেন। যাতা মাগুরের জাবনকে উল্লভ s পরিএ করে, তিনি ভাগছ আমাদিপুকে প্রদান করেন। মাতার স্থেতি তি!ন আমাহিগতে পালন করেন,—পিডার দক্তিতে রক্ষা করেন।

এই মল্লের মধ্যে একটা বিশেষ লক্ষ্য কারবার বিষয় এই যে, উৎাতে আআ্শজিল শাভের **অন্ত এরাবনা অংছে। সাধক নিজের শক্তিতে উ**্তার অন্তরত্ব শক্তিকে জাগারত ও বিকশিত করিয়া সেই শক্তির সাংখ্যা, লাগনার অভীঃলাভ করিতে চাহিতেছেন।

প্রকৃত প্রথিনাই এই। ভগবান মাগুদকে উদ্ধার করেন। মাফুদের অস্তর সূপ্ত চৈততক ভাগারত করিয়া, ভাগার মধো যে অমুভের বীল আছে, ভাগার পূর্ণ জুরি সাধন করিয়া থাকেন। ময়ের মধো এই আংআমোকি-লাভের প্রাধনাত ধোগতে পাওলা ধাল।

প্রকৃতপক্ষে, মোকণাত - মাকুষের অন্তর নাজকে জাগারত কার্যা পূর্বিগান্ত করা বাতীত আর কিছু নয়। মায়ার প্রভাবে সে আগনাকে বন্ধ হান সান্ত মান্তর জারলাক আত্মান ক্রেন্ড্রেক আগনার প্রত্থে বাল্যা প্রত্থ করে। যুগন ভাগর আন্তর্গান আত্মান আগারত হয়, তথন সে বুঝাত পারে সে সিংক; আনানতঃ নিজকে শুগাল মনে করিয়া সে অপ্র দেখিতেছিল। এই যে জাগরণ, শাকর এই যে বিকাশ ভল্বাই মানুষ মুক্তিলাভে সমর্থ হয়। মন্তের মন্যে এই শাক্তলাভের প্রাথনাই দেখিতে পাই। এই আনলাভ হয়, আত্মানাম্বিবেক লাভ হয় সংক্রম সাধনে। সংক্রের হারঃ মানুষে হলেংক সত্তোর জ্যোতি বিক্ষিত হয়। ভাই আত্মাকিয়ক সংক্রমান্নসাম্বর্থ লাভের অত্ম এই প্রাপনায় (৪৯৯ ১১খ—১০ন ১ল)।

निपानः गाम ।

(अंध्र-शान्धः।

১। ইংশোত ৪। বিশ্বস্থা। জহিছো ২০৪৫ ই. ডা। ১০॥

১ — ২ — ১ ২ — ১২ ১ ব। ইন্দোহ হোও ১ রি। বাহ রিখা। জারাহ জাতি। হোণাই ০

(बार ० व ६ हा ए ॥ >०॥

^{. *} এই সাম-মন্ত্রের একটি গেয়-গান আছে। উহার সাম—"ঐবয়," মল্লের জয়র্ম্বর 'ইবং' ও 'উজ্জ্বা' পদ্রব্যের ব্যাখ্যা মদ্বাাখ্যাত যজুকৌৰ-সংহিতার প্রথম মল্লে দ্রব্য।

मर्थाकुमादिनी-काका।

'ইঞাঃ' (পরনৈ ধর্য।শালী জগবান) 'বিশ্বত' (সক্ষপ্ত ভূবনতা) 'রাজতি' (ঈশ্বর: জ্বতি)। জগবান হি অপভাং প্রভূ:--ইতি ভাব:। (৪অ-:১ব - ১০৮-১০সা)।

বঙ্গাকু বাদ।

পর শৈশ্ব্যশালী ভগবান্ একল ভূবনের ঈধর কয়েন। (ভাব এই দ্,— ভগবানই লগতের একমাত্র প্রভূ।) । (১৩—১১খ - ১১দ——১০না)।

সারণ ভারত। — অপ দশমী। ইংমেক প্লাইকেরা গাংজী। বৃদ্ধি আহি। যুদ্ধ কাংগাং 'ইজঃ' 'বিশ্বপ্ত' ভূবনত 'রাজভি' ঈশবো ভবভি, অভঃ কাংগাং ইন্দেং প্রাণাতেনাভিনুগী ক্তিড়াটোডে — ইভি পুর্বেশ হারঃ। (৪অ - ১১ল - ১১ল) ॥

> ইতি জীলায়পাচ্য।বিংচিতে লামবেদার্গপ্রকাশে ছলোকালানে চতুর্জাধাায়কৈজনদশং থঙা। ইতি দৈণদনৈজ্ঞং সমাস্তং।

मनाम (८०७) मारमत मधार्थ।

---* <u>*</u>:

ভগৰানই জগতের একমাত্র পভ্লাপক, রক্ষক ও জনক। দমন্ত কগতের পৃষ্টিকর্তা ভিনি দি উলি ইতিই সমন্ত জগতে উংগর, তাঁলাতেই জগতে বিশু জলাত্ব, আনার উলিতেই সমন্ত জগতে বিভীন সন্ধানাই। এই পরিদৃশুমান, জগত উলোরই প্রকাশমাত্র। উলোইই আলেশে চন্দুস্থা আলোক বিকীরণ করে, মগর পবন প্রেমানিত হয়। এই অনন্ত জগং তাঁলারই মতিমা প্রকাশ করিতেছে। তিনিই কগতের এক-মাত্র প্রস্কৃ। তিনি কোগায় নাই । আনাল সনিলে সলিলে, অর্গ্-মন্ত্রা-পাভালে, অর্থনিক্ষ-বিধানে জন্মসন্ধান করিতে, দেখানেই উলির সন্ধা বিজ্ঞান। সাধক ভক্ত প্রক্রোণেষ পরি ক্ষিত্র বিদীন করিয়া বাহির হুইয়াছিলেন। স্ক্রোণ রে রূপে ধেখানে ভালাকে ভাবিবে সেই রূপে সেইখানেই তিনি হুকের মনোবাঞ্জা পূর্ব করিবেন। তিনি জগতের প্রস্কৃ সকলেই তিনি বর্ত্তমান। তিনি প্রভ্রেক জানজন্তর, প্রভাক প্রাণীর, প্রভাক ক্ষেত্র আরু স্ক্রোণ করে সংগ্রাম কর্মন করে এটে গ্রাম বিজ্ঞান। তিনি প্রভ্রেক জানজন্তর, প্রভাক প্রাণীর, প্রভাক চিত্তন অর্ড হ্রাম্বর বিশ্বাধান চক্রেবং পরিচালিত করিতেছেন। এই নিহাণ্ডাপ্রাম্বর্ণ করে তিনের মধ্যা পাকির। চক্রেবং পরিচালিত করিতেছেন। এই নিহাণ্ডাপ্রাম্বর্ণ করে

সামবেদ-সংহত।।

----: * :: 0----

ছন্দ আর্চ্চিকঃ। কৌথুমী শাখা।

ঐক্তপেকা। চড়ক: তাপ'ঠক:। চড়কোঁগোয়ঃ। হাদশ: অভঃ। হাদশী দশভি।

वाननी नगाउ।

তি * জকের মুখা। প্র দিশক্তি। ষ্টিরাদিমা। জগতার। সহস্তে । থৈকেরা স্থাপনন্ত পা।
আথিং কোতারামতোষা অন্ত প্রোধত্যা কচা। চংগ্রোহতাইরোহ ছিপ্প তবতার্য্যমিত্যটো।
ইয়ে বে অতিশক্ষ্যানগ্রী ইত্যেক উচিরে। প্রান্যেহততিজগতী তমিশ্রমিতি তালৃশী।
সৌরী হয়ং সহস্তেতি পাব্যানী ওয়া কচা। অন্ত প্রোমত্বৈশ্বনেরী মাক্তী তৃ প্রবেশের।
অভিতামিতি সাবিত্রী জ্ঞান্যযোগ্যমিত্যদো। ঐক্রোহ্বাশ্রী ইত্যেবং ছ্লোইন্ত্তিশিরঃ।

क्षेथ्यः गाम।

ত্রিক ক্রেকের মহিষে। য্রাশিরং
ত্রিক ক্রেকের মহিষে। য্রাশিরং
ত্রিক ক্রেকের মহামুর্ক ে ইন্দুঃ স্তামিক্রং ॥ ১॥

(शब्र शंवर ।

र, ৩৫ ১ ২ ১২১ ১২র০৫ ৩০,৫৫ ২.৬ প্রায়িকিক। ইফিকায়ি। যুও শহিষো। যশ'শিরম্। তুবিশুমাঃ। প্রিড়েপা

ধ ১র ১২ ১ ১২র০১৫ ৩২র৩৫ ২৩ ৪ য়াৎ। দোলামৃ। অংশিশা ক স্থি। ফুলাসুতম্। যথাবশন্।

২ ১ ৩ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ৩ ৫র ৩ ২র ৯ ৫ ও গুলি। ২ ৩ ৪ ঈিমৃ। মম'। দা ৩ মহিক । মক রিবে। মহামুক্তম্ ।

২ ১ ২ র ১ ব ২র ১ র । ওিয়িশা ২ ০ ৪ গিনামৃ । শশ্চাৎ। দেশোদেশাম্। সভাইন্দুঃ-

সভাাহ ৫ সিন্দ্রাউ। বা॥ ১॥

भर्याकुमादिनी-नामा।

ারি স্ক্রাকের (কর্মান ক্রিজ্জানসময় হর্ কর্মান ক্রিলের নান সমন্ত্রপাদনার ইতার্ব) 'মহিয়া (মহিমাঘিতঃ) 'তৃবিজ্মঃ' (স্ত্বলং সর্ব্ববিদ্যান) ক্রম্পং' (তৃপান, আআতৃথ্য জগবান) 'বিক্রুনা' (সাধকেন, সাধক্ত ক্রিছেং বা) 'তৃতং' (বিজ্ঞ্জু, অসংস্কৃতং) 'ববানিংই' (পোষণ শক্তিসম্পরং) 'মোমং (সন্ত্রভাবং) 'গ্রাবিদ্যান (বিল্লুক্র প্রাথম করেন স্থাক্ত ক্রেম্ব ইভার্বঃ) 'অপিবং' (পিবকি, স্কুতি ইভার্বঃ); জগবান সাধক্ত জ্জনত এটাছা জহসচ স্মিলিতঃ ভবতি—ইজি জাবঃ; 'সঃ' (সঃ জগবান) 'মহি' (মহহ) 'উরুং' (বিগ্রাইণ সাধক্ত মঙ্গলাগনস্কৃতং) 'জিং' (প্রসিদ্ধং) 'ক্রেম্বর্গ (পতিভোল্লারক্রপং কর্ম্ম) 'স্তাই' (সাম্বর্গ (প্রতিভাল্লারক্রপং কর্ম) 'স্তাই' (স্বাল্লারক্রপং ক্রেম্বর্গ (স্বাল্লারক্রপং ক্রেম্বর্গ (স্বাল্লারক্রপং) 'গ্রাম স্কুড্রেম্বর্গ (স্বাল্লারক্রপং) 'গ্রাম স্কুড্রেম্বর্গ (স্বাল্লারক্রপং) 'এনং (স্বাল্লারক্রপং) 'রবাণিনং, স্ব্র্র্বিশ্বাণিনং, স্ব্র্র্বিশ্বাণিনং ভগবন্ত (স্ক্র্ব্র্বিশ্বাণিনং ভগবন্ত (স্ক্র্ব্র্ব্র্ব্র্ব্রের্গ ভ্রাব্র্ব্র (স্ক্র্ব্র্ব্র্ব্র্ব্র্ব্র ভাবন ভগবন্ত) 'স্বর্গ (ব্রুম্বর্গ স্ক্র্ব্র্ব্র ভাবন ভগবন্ত) 'স্বর্গ (ব্রুম্বর্গ স্ক্র্ব্র ভাবন ভ্রাব্র্ব্র) 'স্বর্গ (ব্রুম্বর্গ স্ক্র্ব্র্ব্র) 'স্বর্গ (ব্রুম্বর্গ) 'স্বর্গ) 'স্বর্গ (ব্রুম্বর্গ) 'স্বর্গ) 'স্বর্গ) 'স্বর্গ (ব্রুম্বর্গ) 'স্বর্গ) 'স্বর্গ (ব্রুম্বর্ম) 'স্বর্গ) 'স্বর্গ ব্রুম্বর্গ স্ব্র্ব্র্ব্র স্বর্গ স্বর্গ স্বর্গ স্ব্র্ব্র স্বর্য স্বর্য স্বর্গ স্বর্গ স্ব্র্ব্র স্বর্য স্

শঙ্গাহ্বাদ।

কর্ম জিল্পানের সমস্ব সাধন করিবার জন্ম, মহিমান্থিত সর্মাণিত মান অ'জত্পু ভগণান গাণকের জনয়ন্থিত শিশুদ্ধ সর্থাৎ স্থাণস্ক (পার্ণ লাজ্যামপার সন্ধান গণাসুক্রেমে (মধামধ্যেপে) এতণ করেন। (ভার্মি কের ভার্মি করিয়া তাঁহার সহিত শাস্থানিত এই (ম্,—ভগ্রান গাধ্কের শুদ্ধান্ত গ্রহণ করিয়া তাঁহার সহিত শাস্থানিত

তরেন); আর পেই জগণান্ মতৎ, সাণকের মঙ্গলাধনভূত, প্রদিদ্ধ পতিজোদ্ধাররূপ কর্ম করিছে আনন্দ লাভ করেন; (ভাই) সভাপ্রাপ্র দীপ্রিয়ুক্ত গেই সন্ধ্রাণ, সভাস্থরণ দীপ্রিমন্ত মহন্ত্বগল্পার সর্ববিপ্রধাশ-আন প্রশ্বিশ্বাশালী ভগণানকে ব্যাপ্ত করিয়া আতে; (ভাব এই মে,— ভগণান্ সভাস্বরূপ শন্ত্ভাবন্ধ।)॥ (৪৩—১২৩—১২দ—১মা)॥

সায়ণ ভায়ং। - অথ দ্বাদশ থতে সৈষা প্রথম। গ্রহমদণ্ডিঃ 'মহিল্র' মহান প্রাঃ
'তৃনিগুল্লা' বছ-বলং 'তৃম্পের' তৃপালিক্র: 'বি কল্ল কয়ু' ক্লোভির্যাস্থারভোভ্নামকের
মন্পুণিকেছেওংস্ 'স্তং' অভিযুত্ত স্বানিকং, স্বন্ন ছৈ: সল্ভুণ্ডাপ্রিক্তং (আভ্-পূর্পশ্ব ক্রীক্র পাতোঃ কিলি 'আম্পুর্বেগামি চ্যাদিনা প্রিয়: শির ইভাবেদশঃ) তং সোমং 'নিকুনা' সহ 'অলিবর্'। ব্যাবশং' পূর্বাং যথা তং সোমমকামনত ত্রপা 'অলিবর্'। বল কাজে (অত পত)
বস্তবাং ছল্পাতি' শুণোল্প ভাবং (২।৭০০)। 'স.' পীতং সোমং 'মহাং' মহাছং' উরুং' নিত্তীর্ণিং
'ঈং' এনং 'ইল্লেং' 'ম্মাল' অমাধ্যুর্থ। ক্রিম্বর্ণ স্বাতি মহু ব্রহ্ননাদিশক্ষণ কর্ম 'কর্ত্রে'
কর্তুত্ব 'সভাং' ইল্কু.' প্রবন্। 'বেবং' দীপামানং 'সঃ' সোমং 'সভাং' ব্যাবভূতং 'দেবং'
সোমং কামধ্যানং 'এনং' 'ইল্ডং 'স্প্রহ্' (স্প্রভিক্ষাভিক্সা) ব্যাহ্মেত্ব। ব

প্রথম (৪৫৭) সামের মর্মার্থ।

ভগণান শুদ্ধন্মর, সভা-শ্রপ। এই সভা ও স্বভাবের মধা দিরা তিনি সাধকের দ্ভিত মিশিত করেন। সাধকের জ্বরস্থিত যে বিশুদ্ধ সম্ভাব, ভাহা সাধককে ভগবানের সমীশে পৌছাইয়া বের।

ভগবান্ সর্বাপতি মান্, সকল মহিমার আধার। তাঁহার শক্তিতে জগৎ শক্তিমান্, তাঁহার জানে দগৎ আলোকিত। যে সম্ভাবের হারা সাধক আপনাকে ভগবৎস্মীপে কইলা যাইডে পারেন, যে সম্ভাবের মাধার পোষণপারী, সেই বিশুদ্ধ সম্বন্ধ উাহারই লান তাঁহার কিনি বাইছিল এইপ করেন। সমুত্র যেমন জগংকে পুনীভল বারিধারা লানে তৃথ করিলা আনিবাই তিনি এইপ করেন। সমুত্র যেমন জগংকে পুনীভল বারিধারা লানে তৃথ করিলা প্রার্থি সমস্ত জলরাশি নিজেই গ্রহণ করে; সেইকপ ভগবান্ আপনার শাস্তি জগতে বিশ্বি প্রার্থি করিলা নিলাই করেন। করিলা, জগবাসীকে পারম সম্পানের পথ প্রদর্শন করিলা, তাহাদিগকে জান শক্তিমানে করিলা নিলাই আবার এইপ করিলা, সেই শক্তি তিনি নিজেই আবার এইপ করেন। উহি। ইউতে যাহার উৎপত্তি, ভাহাতেই আবার ভাহার বিশ্ব সাধিত হল।

তাঁগায় নিজের কর্ম্থাকিছু নাই। তিনি আত্মত্তা। জগতের মঙ্গলের জন্ত তিনি কর্ম কর্মেন। সেই কর্ম-শতিভোদ্ধার। প্রমানক্ষের সহিত তিনি গেই মৃৎং কর্মে আপনাকে নিৰোজিত করেন। উহিব সঞ্জানগণ ৰাহাতে তাগালের জীবনের চরম জঙীই সাধন করি ও পারে, তিনি সেইরূপ ভাবে আণনার সন্ধৃতাব, জ্ঞাম শক্তিন তাগালের মধ্যে বিভবণ করিছা দেন। মাতুষ, তাঁগার প্রাণ্ড পেই শক্তিন বংগই আপনাকে উন্নত পবিত্র করে: — আপুনাদের জীবনের চরম জভীই সাধন করে। এখানেই ভগবানের মহুবের পরিচয়। ভগবানের অনুধু মহিমাই এই মন্ত্রমধ্যে প্রধাণিত কইছাছে। (৪জা—১২গ –১২৮ ১সা)। •

ষিতীয়ং দাম।

ভারত সহস্রানবো দৃশ কবীনাং মতির্জ্জোতির্বিধর্ম। প্রশ্নঃ সমীচীরুষদঃ সমৈরয়দরেপদঃ সচেতদঃ স্থানবে মনুসন্তাশিচত। গোঃ॥২॥

(श्य-शामर ।

ধ ৪৫ ৩২,০ ৫ ২১ ২র ১র র
১। আর্থপ্রেছারি। অমানা২০৪বা:। দৃশা: ক্বীনামডিজ্জো।
২০ ৫ ২১ ২১ ২র ১২ ২১ ২
তির্বিধা২০৪ শ্রা। ত্রেরা:শমারি। চোক্ষণ:। স্মারিরা ২১ রা ২৭।
৬২ ১২ ৪ ৫৪৫র ৩২ ১২র

জ্বা ০। (ইবা ০। পা। সঃগচে দ্রুগা ০ঃ। স্থাসরে। ২১ ২০ ৬১ ৬ জার

২১ ২০ ৩২০ ৩ ছব র মৃত্যুমা২ ০ স্থাঃ। চিডে। যা২ ০ ৮ ঔহোবা।

(4) 2086:121

এই গাম-সন্ত্ৰী অংখন-সংহিতার দিতীর মন্তলের ছাবিংশ ক্জের প্রথমা ধক্ (বিটাই
আইক, বঠ অংশার, অটাবিংশ বর্গের অংগতি)। ইহার গের-গান একটা। উহার নাম
"ব্যালন্।"

* 7 5 4 7 ২। অয়েশ্সহইস্মানা ৬ বা:। দৃশা: কনীনাম্ভির্জ্যো। ডিকিশা ২০ আছি ৮ ११ की की १२ ११ १ উল্লেখিটীক্ষ্ণাঃ। স্থায়িলাই ১ সা ২৩ ৩। তি ক্লেখ্ন:-) रहा ३)

ষচেত্ৰঃ স্থাসরে। মনুয়ুখা ২০ স্থাঃ। ও ০ বা। চিড়া ৩।

e 4 3-0 > > > > ८भार द्वा २० ४ छेट्वाचा। बार ० ४ ७ ॥ २॥

भर्याक्षमाविती-त्रांगा।

'অবং' (অংগতি প্রকাশগান, ভারং) 'সহজ্ঞানবঃ' (আনসংগৈ: রখি,ভি: যুক্তঃ, আইজেরিন-স্করণঃ) 'দুশাং' (সর্বাজ জাইা) 'কণীনাং' (জ্ঞানিনাং, ক্রান্তলখিনাং) 'মভিঃ' (মননীয়:, পুলনীবঃ) 'জ্যোভিঃ' (জ্যোভিঃস্বরূপঃ) 'বিধর্মা,' (লগভাং বিধান্ত) ত্রপ্ন,' (মচান্ত্রক্ষ) 'দমীচীঃ' (নিৰ্মালাং) 'কারেণসঃ' (পাণরটিভাং, ক্ষজানভানাশিকাং) 'সংচৰ্ছসং' (সমানচিতাং, জ্ঞানপ্রকারিকাং) 'উষদঃ' (জ্ঞানোমেবিকাং দেবীং, সমৃতীন ইতার:) 'স্ট্রের্য়ঙ্' (স্থাক্ প্রের্য়ভি – জনানাং জ্লি ইভি) বেবঃ; ভগ্বংক্লগরা 'গোঃ' (জ্ঞান-কিরণানাং, জ্ঞানকিকলৈ: ইভার্ব:) 'প্রসরে' (আনলোকিতে সতি) সর্কেজনা: 'মন্তানজ্ঞু' (দীপ্রিমক্তঃ) 'চিডাঃ' (ভেজনন্তঃ ইভার্বঃ) ভারি ইভি শেষঃ। ভগবং প্রদত্তেন জ্ঞানেক गोकाः ख्वानिनः खर्राध होड खावः। (३३४ **>२**५—>२म—२२म)।

रक्षांश्रीम ।

জগতে প্রকাশমান্ জলনম্বরূপ গকলের দেউ। জ্ঞানিগণের মন্ীরু ক্যোভিঃস্কলণ জগতের বিধাতা শহান্ একা, নির্মলা অভ্যানভানাশিকাং জ্ঞানপ্রদায়িক। জ্ঞানোমেশিকা দেশকৈ (মর্থাৎ এছ,ত্তিএমূহকে)১ লোকের ক্রান্তা সম্যক্পক।রে প্রেরণ করেন; ভগসানের জুপায় फान-কিরণের ছারা আংলাকিত হউলে দকল লেঃক দীপ্তিমন্ত ও জ্ঞানবন্তঃ খ্যা; (ভাব এই যে,—ভগবংপ্রণত জ্ঞানের ছারা লোক জ্ঞানবান্ ▼引 I) || 【: 8四一 ≥ 4 4 - ≥ 4 年 - と 21)。 || ·

নায়ণ-ভাত্তং।— ব্ৰুণ (ক্ষুত্তীয়াঃ। গৌৱাসিখস ধৰিঃ। 'দংক্ৰমানখঃ' সংক্ৰমং ধাঃকঃ/ ৰত্নতাঃ বক্ত সং, সংত্ৰসংখ্যাইকৰ্ত্বত্ৰবিবাবস্থিতঃ রশ্মিভির্ক্তঃ 'দূল. দুল শ্লেবাং দর্শনীয়ক 'ক বীলাং' মেণাবিলং সংক্ষাং 'মভিঃ' স্থতাঃ মননীয়ো বা 'বিধর্মা' বিধাত 'জ্যোভিঃ' তেন্তঃ 'অধং' ব্রেপ্ন ' স্থান 'সমীচীঃ' শুরাং নির্মানার 'আরেপসঃ' ভ্রমংপাপরভিতাঃ সমানতি বাং ট্রাং 'উবসঃ' 'স্মৈরবং' স্মাক প্রেরছজি । ভত 'অসংহ'। দিবস্থানিতং (নি॰ নৈ::১) দিবসে 'মগামস্তু' মগাং প্রাকালপুরকঃ তেজবিনশ্চক্রবং প্রভূচনঃ 'গোঃ' আদিভাত ভেলনা 'চিড'ঃ' অপচিতাঃ ভবাস্ত্ৰ'ত বিগততেকস্কা ভবত্তীতাৰ্ব:। 'আদিনোহনি গৌৰ্চাতে (২০৬ ' ইভি নিক্লেং। (৪ল-১২ণ-১২দ ২না)।

विजीय (806) मार्यत मर्गार्थ।

আনে মরণ ভগণান চটাতে জানধারা প্রথাতিও ভটলা কগড়ের অভানতা দুবীভূত করে: ভগবানই সানবের রাগতে জানজোগতিঃ প্রদান করেন । সেই জোগতিঃ বলেই সানব আপনার প্রধা পর্ণ নির্দেশ করিতে পারে। ভগনান জ্ঞানস্কল। দাই ভিনি জানলভা জাহাত (म छवा कानडे मामत्वद भारक छैं।कांटक शांशित छेभार-प्रकण क्या : छांकाद में। श भावेगा हत्त् ক্ষা তেজ বিকীরণ করে, তাঁগার অনুপ্রতে জ্ঞানী অগতে জ্ঞান বিস্নার করেন। তগণানের এই জ্ঞানপ্রদাবিকা শক্তিই মন্ত্রমধ্যে প্রথাপিত ক্টরাছে। ভ্রগান জগতের বিধাস। ভাঁচার বিধানে মাএক পকর্পে রভ বর, প্রকৃতি আপনার কর্ত্তনাসম্পাদন করে। বিধ कारा करें विश्वत मा क 9 कारा के ज्ञान के किक बरेट करके ।

अठे भावत नाथाकात कार्याक मिक कामामिल कुडे अक क्रान मश्रीनका चीताह। 'ব্রথ্' পরে বিষয়প্রাতের মন্তান্তরার ব্রহ্ম' অর্থ প্রথম করিয়াছি। 'চিডা:' গ্রে ভাক্ত কার 'অপ্রিভাঃ' অর্থীৎ 'বিগ্র∂ে ক্সয়।' অর্থ প্র≎ণ ক্রিয়াছেন। আমাদিলেই মটে উটা স্বারা ঠিক বিপরীত অর্পতি প্রেকালিত চত্তরগভা। ভগবানের জ্যোতিংবলেই মগ্তি সমস্ত भनार्व (कार्राफ: अर्रे वध ; जीवांव कान-अवादांवे मांकृत कान नाल करतः अव्वर ভগবানের ভোগতিঃতে অন্ত ভালাকর জেনাকিঃ নই এর না, বহুং তীতার জেনাতিঃ না পাইলে জগং অর্ভমিশ্রার জারত ১টরা পড়ে আমার গা 'চিডাঃ' পদে 'ভেজবস্তঃ' 'জনেরস্তঃ' কর্ব এচন कतिताहिः खाँगाव छान्। करण भारत कानगारकत चा प्रकारी कर 'मृनः' श्रम अ বিব্ৰণকাৰের অভসকণে সাহাত জাই।" অবেট সঞ্জ লক্ষ্য ক'ৰবাছ ভাৱাকার এই মাত্র राजाङ '(गाः' भाष 'आपकामा (अक्रमा' वर्ष कविश्वणक्त - : राक्ष भूरसं 'गावः' भाष 'গ্ৰেপ্তাৰঃ' 'জ্যোতাৰঃ' অৰ্থন্ত কৰা হও (ছে ৷ আন্দ্ৰা পুন্দাপৰ 'গে.' পদে জ্ঞান^{িত্ৰ} অর্থ প্রচণ করিব। আগিতেছি। অক্সাঞ্জ পদের ব্যাঞ্চা সক্ষ্যে মর্শ্বারুদাবিদী নাথা 近き41 g ' 8年---124-271) g

[•] ८ दे मान नाब कृष्टि त्यन मान चाट्यः छशालत नाम - "त्मोबालतम् मान्नी (व ।"

ভূভীয়ং গাব।

এন্দ যান্থাপ নঃ পরাবতো নায়সচ্চা বিদ্যানীর সংপতিরস্তা রাজেব সংপতিঃ। হবাসহে তা প্রায়সতঃ স্থতেবা পুরোসো ন পিতরং

বাজসাতরে মুহুষ্ঠং বাজসাতরে ॥ ৩ ॥

(अम्र भागः।

৪র হর ৪ ৫৪ ১ ১ ১ ৩ ৫ ১র ২ র

একেরো ত্রাপনাঃ। পারা ব বা ৭ ৩ ৪ ৩ ঃ নার্মচ্ছা। বিদ্যানারি।

১২ ৫ ১ ২ ২ ১ ২ ৩ ৫
বাগংপা ২ ০ ৪ ৩ ঃ। অস্তারা ৩ জে ০। বাগংপা ২ ০ ৪ জ ঃ।

৪৫র র র ৪ ৫ ৪ ২ ১ ২ ২ ১র র ২ ১
হ্বামতেছা প্রস্থায় বিদ্যানা প্রসংবা।

১২১০ ৫ ১ ২ ২ ১
ভাগাভা ২ ০ ৪ রারি। নত্তারিগ্র ০ বা ০। জা ২ ০
৪ ২ ৫
সা ০। তা ০ ৪ ৫ রো ৬ হারি। ৩ ৪

भर्त्राञ्जादिनी-वााचा।

'ইন্ত' (পরনৈথবাশালিন ্চে ভগবন) 'আন্তং ন' (আর', > জু যণা বজুনমীণং আলাভি), 'সংশিক্তঃ বিদ্যানি ইব' (সভাং পাণকঃ যথা জ্ঞানিনং প্রাপ্রেতি) 'সংপাতঃ রাজা' (সভাং গালকঃ রাজাঃ, জগদীখরঃ বং) 'আন্তা চব' (যথা লাধকরণরং আগজ্ঞ'স) তবং বং 'পরাবতঃ' (দ্বনেশাং, বর্গাং ইভার্বঃ) 'নঃ' (লাঝাকং) 'আজ্ঞা (সমাণং, হু দ ইভার্গঃ) 'উল্বাহিন্দি (আগজ্ঞ) ; 'পুত্রাসঃ' (পুত্রন্দারঃ সাধকঃ) 'বাজসাভ্রে' (সংক্রেমাধন র, সংক্রেমাধন সামবালাভার ইভার্বঃ নি মাহিন্দি (সংক্রেমাধনার) 'আহ্বাভিত্রং বরুম) প্রায়ব্রাভ্রাব্রন্শারা । ব্রাং) 'আগ (প্রাহ) 'আগ (প্রক্রেন) 'কবামহে' (আঁহবরেম) ; কে গুগাবন ! 'শিস্তরং ন স্নতেয়ু' (শিস্তা বখা পুত্রত ফল্যান্সাদনার তৎপতঃ তথ্তি ভগা অস্থাকং প্রার্থনাং শ্রুষা অস্থাকং প্রমমঙ্গলং বিশ্বে ইভি ভার:) ; উন্নং সংক্রমন্তিভাঃ ভগবন্ধসারিশঃ তবাম---ইভি ভারঃ । (অ—১১খ ১২ল –০সা) ॥

वक्षान्त्रवाषः।

শার ই শর্মা গালিন তে ভগণন । বস্ধু যেশন বসুর নিকটে আগমন করে, সভ্জনপালক গেমন জ্ঞানিগণকে প্রাপ্ত হয়, জগণীধর আগনি যেমন সাধকাদগের স্থাবি স্থাবি করেন, গেইরূপ আগনি স্থাবি হয়। ক্ষা গাধক সংকর্মা দানাক্ত লাভ কারবার জন্ম নতন্ত্র প্রস্থানীয় গাধক সংকর্মা দানাক্ত লাভ কারবার জন্ম নতন্ত্র প্রস্থানীয় গাধক সংকর্মা দানাক্ত লাভ কারবার জন্ম নতন্ত্র প্রস্থানাতে খেলন আহ্বান করেছে পারি; তে ভগবন্। পিভা খেমন পুরের কল্যা প্রাধান ভব্দর করিয়া আ্যানের প্রস্থানা জ্রন, ভেননি আপনিও আ্যানের প্রার্থনা জ্ঞান করিছে পারি ও ভাগনিও আ্যানের প্রার্থনা জ্ঞান বিষয়া আ্যানের প্রস্থান্তর বিশ্বান করেন। (ভাগ এই যে,—আ্যানা থেন সংকর্মা গ্রহ ভাগনি প্রার্থ হই ।) । (স্থা — ১২খ—১০ল—০শা) ॥

মারণ-জায়াং।— মণ তৃতীয়া। পরতে পশিনি:। (হ 'ইয়ে'। 'পরাবরঃ' দ্বাদশাং মার্বিক কথাং। 'আমান্ 'উপযাতি' সম্মান্যাণ প্রভাগিত । তর দ্রীকঃ 'নাহং' দ্বাধ্যার করার 'আজার 'উপযাতি' সম্মান্যাণ প্রভাগিত । তর দ্রীকঃ 'নাহং' দ্বাধ্যার আরিঃ 'অভিযুত্র' সোমো বা (প্রাস্ত হারিদিল্রতে) স ইব (রল্পাপ পুরস্তারণচারা রিবেণার্থীলো নকারঃ সর্বান, তপাপারে 'চিতোনোপমার্থীরো গৃহ্নতে)। বহু । 'পরাবতঃ ন' দ্বাদেশানিব অসিন প্রক্রান্তি বিভক্তিরাভারঃ । অয়ণ ইমান দ্বাদেশানিব অসিন প্রক্রান্তি বিভক্তিরাভারঃ । অয়ণ ইমান দ্বাদেশানিব অসিন প্রক্রান্তি বিভক্তিরাভারঃ । অয়ণ ইমান দ্বাদেশানিক অসিন প্রক্রান্তি বিভালির — 'সংপ্রিং স্থাং সর্বান করিল। বর্ত্তান করিল। বর্ত্তান করিল। বর্ত্তান করিল। বর্ত্তান করিল। বর্ত্তান করিল। বর্ত্তান করিল। করিল করিল। করিল করিল। করিল করিল। করিল করিল। করিল করিল। বর্তান করিলার ক

তৃতীয় (৪৫৯) সামের মর্ঘার্থ।

---:§•§:---

রন্ধী প্রধিনাল্পক। সংক্রাণন্সমপার হইয় ভগবদহুসরণ করিবার জন্ত সাধক নিজেকে। উল্লেখিত করিতেছেন। বজুরূপে পিতারপে পালকরপে ভগবানকে পাইবার আইনাজিনা প্রকাশ করিতেছেন। ভগবান সকলের সকল জন্তার পূর্ণ করেন। আরীর বজুর কার্য্য একমারে তাঁবার হারাই হওয়া সন্তব্পর। তাই সাধক তাঁবাকে: ট্রিপতি পুত্র শিতা বজু প্রভৃতি বিভিন্ন ভাবের মধ্য দিয়া পাইতে চাকেন। ভগবানকে যে, যে ভাবে ভাকিতে পারে, সেই ভাবেই ভগবান তাঁবার জনিলাধ পূর্ণ করেন। তাই বিভিন্ন ভেনীর সাধক। বিভিন্ন ভাবিধার ও প্রণালীর মধ্য দিয়া ভগবানের উপাসনা করেন। এখানে একাধারে পিতা বজু ও পালকরপে তাঁবাকে আহান করেন। বজুন লার ভিনি মানুহার্ক সংহাষ্য করেন, পিতার ভার পালন করেন, রক্ষাক্তারপে বিপদ ১৮তে—পাপের আক্রমণ্ড ইতি বক্ষা করেন। মন্ত্র ম্যাহিত বিভিন্ন উপানর মধ্য দিয়া এই স্ভাটীই প্রকাশিত ভইয়াছে।

শকিলাভের জন্ম, জননলাভের জন্ম, সংকর্মাদন করিবার জন্ম জনানের কুপার প্রায়েজন। তাই শ্রুণ বিভিন্ন উন্না, বিভিন্ন ভাবের স্থা দিল এই সভাটী অগতে প্রায়েজন তাই শ্রুণ করিছেছেন—"নানব, তুমি যে ভাবে, যে উপারেই পার না কেন, তাঁহার জারাধ্যা কর, তাঁহার চরণে শরণ গও। তিনি চাহেন ভোমার ইন্দ্র; গেই ক্রন্ত পরি করিয়া তাঁগার চরণে উপন্তিক কটবার জন্ম চেটা কর। প্রাথনা কর; ভিনি ভোমার প্রাথনা পূর্ণ করিবেন—শর্প হইতে জ্বাসিধা স্কুদ্রে থাবিতৃতি চইবেন না (৪জ—১১২শ—২২ন—৩মা) মু

७७ र्थरमात्र ।

তিমিন্দ্রং জোহবামি মঘবানমুত্রাল্ দ্রা।

দ্র্যানম প্রতিক্ত্র্তল্ এবাল্দি ভূরি।

মল্হিষ্ঠো গীভিরা চু যজিলো ববর্ত রারে নো বিশ্বা

শ্বল্যা ক্রোতু বজুী॥৪॥

[°] এই সাম ১য়টা অংগোদ-সংকিতার প্রাণম মততো তিংশদ্ধিকপত্তম তৃজ্ঞের প্রাণম। প্রক (বিভ)র অন্তঃক, প্রোণম অন্যাব ৹আই,দশ বর্গের অন্তর্গত⊹) ইহার গেয়-সান একটা উহার নাম – "অংকণ্যম্'।

(गम-गांमर ।

্চ ধ্র ৪৫র ৪ ৩ - ৫ ২০র ১ ব ১ ভ শিস্তা(ঞ্জনী শিশ্ববান। মৃষ্ট ২ ০ ৪ এখামৃণ জ্বোহোলি। দ্ধান্য প্রতি

১ রর ৭ ১০ ুং ২ব১ – মত্হিছোগীর্ভিরা। চয়া২ জ্ঞা২ ০ ৪ রা: বাবার্ডা২।

ংর∖র ংর র ৩ ৫ ৩ ২ রাংয়েহে।য়ি। নোবিশ্ব'স্থপা ১ ৩ ৪ থাঁ। কুণোও।

তু > বা ২ • দি ঐতোব'। উ ২ ৩ দ পা । ৪ ॥

शर्याकुमाविनी नाथा।

'মইবানম্' (প্রভ্রধনদল্পরুণ, সর্ক্রেখাণাবং ইজার্গঃ) 'উগ্রং' (উপ্পূর্ণবলং সর্ক্রান্তেও ছাগারং) 'স্ত্রা' (সভ অরণণ) 'আবাংসি ভূবি লখানং' (বিবিদ্ধপেণ শ্রেয়: প্রাভাৱা; ব্রা প্রভ্রমক্রাব্ধারকং) অভ্যাব 'অলাভিছু হং' (প্রমধনদানায় কার্পণাবিভিতং, বরা — শ্রেয়:লাগনে নেতি প্রভিভন্ধরতিইং অভীইদং ইভ্রের্থা) 'ভং' (সর্ক্রপ্রধার) 'ইন্তুং' (প্রেইম্বান্তিইং লালিবং ভগবস্তুণ) 'স্তুহোরীমি' অফ্রেয়ামি, কলি প্রভিষ্টাপরামি ইভি ভাবঃ); কিয় 'মংভিঠঃ' (বিশ্বোং সর্ক্রেরাং আবাধনীয়া, যবা বিশ্বপ্ত প্রমদক্রবিধায়কঃ) 'রায়ার্থারা (ব্রচ্নীরা, সর্ক্রেরাং প্রাভ্রেরাং) 'ইন্তুং' (প্রেম্বর্যানালী অগ্রাম্ম) 'গ্রীভিঃ' (অঘনীরাভিঃ ভাতিভি; ম্ব্যা—অলাভিনভ্রিভিভিলির সংক্র্রেভিঃ পরিভুত্ব সন ইভি ভাবঃ) 'আ বর্বর্ত' (আগ্রন্ডভুত্ব, অভাবং সংক্র্রেভি ক্রাড্রাভিঃ পর্মধনদানার ইভি ভাবঃ) 'বিখাঃ (স্ক্রাণি) 'অপ্রাণি ভগবান ইভ্রেরা) 'রায়ে' (অলাভিঃ প্রমধনদানার ইভি ভাবঃ) 'বিখাঃ (স্ক্রিণি) 'অপ্রাণি (ভ্রমণানার ভাবন ক্রিণ্ডার্যান্ একঃ এব প্রমন্ত্রভাবিধারকঃ। আর্মপ্রভিত্রিইং সংক্র্রেভি ভাবঃ) ভাবার ভাবার ভাবান ভ্রেন্তিইং সংক্র্রেভি ভাবাঃ ভ্রমন্ত্রভ্রের ভাবান একঃ এব প্রমন্ত্রভ্রাভ্রের ভ্রমণ্ডিভির্বিভ্রিভ্রের বান আলাম্ব আব্রুহ্রান ভ্রমণ্ডিভির্বিভ্রিভ্রি ভাবাঃ বান আলাম্ব আব্রুহ্রান ভ্রমণ্ডিভির্রা ভ্রম্নিটিভির্বিভ্রমিন ভ্রমণ্ডিভির্বার বান আলাম্ব আব্রুহ্রান ভ্রমণ্ডিভির্বার ভ্রমন্ত্রভির্বার বান আলাম্ব আব্রুহ্রান্তর ভ্রমণ্ডিভির্বার ভ্রমন্তর ভ্রমণ্ডিভির্বার ভ্রমন্তর ভ্রমন্

वक्षाविश्वाम ।

প্রভূতধনশাসক (ক্ষল ঐবর্ধার আগার), সংল পরিব আগার সভাসরূপ গরৈর্বার্থপের বিষয়ণে শোধঃপ্রদাসকারী অর্থাৎ প্রভূতি মঙ্গলবিধায়ক অভ্যাব প্রমণনপ্রদানে কার্পণ্যরহিত অর্থাৎ না-প্রতিশ্র রুতিত সর্বিশ্রণময় পরম ঐশ্বর্ণালা ভগণানকে হালয়ে প্রতিতিত করি;
আ পচ, বিশ্বের সকলের আরাদনীয় গর্ম হ বিশ্বের পর্যমঙ্গলবিধায়ক সকলের
পুলা পাব কৈন্দ্রশালালা ভগণান আমাদের স্তুদ্রির দ্বারা (অগনা আমাদের
অমুঠিত শবক্রি) পরিভূপ্ত ভটয়া আমাদের স্থান্য আবির্ভূত হউন;
উদনন্তর শীক্রনার্শে বজ্রায়ুণদারী সেই কগণান আমাদিগকে পরম্পনদানের
জন্ম সর্ববিশ স্থাণের কিন্দান করুন অর্থাৎ আমাদিগকে শংপণে
প্রতিষ্ঠাপিত করুন (ভাগ এই সে,— জগণানই একমানে পর্যক্ষলবিশায়ক আমাদিগের সংকর্ম উত্তাকে আমাদিগের মণ্যে আনমান
করুক, ভাতাতে আম্বল ভাগাব গলুমান লাভে সমর্থ হইবা আর ভাতাতে
আমিরা সংপ্রে প্রিটালিত হততে পারিব ॥ (মত্য— ১২৫— ৪মা) ॥

সায়ণ ভালাং। — অগ 5 টুর্থী বে জাগামি:। 'কং' পুর্বোক্ত গুংলাপেকং 'ইন্দেণ' 'কোলমী নিশ্বিটাং পানং পুন বাহববা'ম (কারডের লাওজ চিল সম্পার্থণ) কীদৃশং 'মহাবানং' মংলনীয়- গনবত 'উল্লাণ' উল্লাণ লাং 'সালা' সভাল হলাল্যমন 'শবাংদি' বলানি 'ভূলি' ভূলীলি দিধানং' অভ্নান 'অহালি ছিলুভং' শক্তেভির প্রতিবাদনীয়ং আহ্বালি । কিঞা 'মংলিটাং' পূজাভ্যোলি দিড়ভ্যোন বা 'হজিলাং' হজাহুঁ: ইন্দু: গীভি: অক্ষানীয়াভ: স্তুভিভি: 'আ ব্যক্ত' বর্জেই।ভিমুখোন বর্তাত (বর্জিত লিটি রূপং)। ভতো 'ব্জাণ ভ্রান ইন্দু: 'বালে' ধনালং 'বিখা' স্ব্যাণোৰ 'হলা ক্যানীনি 'রুণোভূ' করোভূ। ধনং স্ব্লিগ্রুমখনি প্রাণোধিভাগি:। ৪ ল

চতুর্থ (৪৬০) দামের মর্মার্থ।

ভগণং স্থান প্রকাশক এই মন্ত্রে বিশ্বন ভাব প্রকাশ পাইরাছে। বোগ-সৌকর্যার্শ্বে আমবা মন্ত্রীকে ভিন ভাগে বিভক্ত করিরাছি। আমাদিগের প্রকাশিত মন্ত্রাক্সানিন্দ্রী নাগার সেই ভিন ভাগের আভাষ পাইবেন। প্রথমাংশে সকল এবং বিভীয় ও তৃতীর আগেশ প্রার্থনায় ভাব স্চিত হইয়াছে। মন্ত্রের ভাব সরল, প্রার্থনা সরল, সকল সরল্ভা-পূর্ণ। স্কর্লং মন্ত্রের আর্থনিক্ষারণে ভায়াকারের সহিত আমাদিগের বিশেষ কোনও মত্রের বিশেষ বোনও মত্রের বিশেষ বোনও

মত্ত্র প্রথমাংশে বিশেষণ-পদ সমূহে ভগণানের স্থাপ বাক্ত বইরাছে। ঐ সকল পদের গাখা, বেদের ব্যাথ্যা প্রদক্ষে বহুত্র আলোচনা করিয়াছি। এইলে ভাবার পুন্ধাণোচনা নিছানোজন। ভবে, পদসমূহের মদো 'শ্রবাংদি ভূ'দেশানং' ও 'আপতিস্কুড' পদসমূহ একটু লকা করিয়ার আছে। ভগণানের ঐথগোর অব্ধি নাই; সংলারের সকল ঐথব্য ভাবাতে বর্ত্তমান। তিনি অভীইবর্ষণনীল। অভীইদানের ভক্ত ভিনি হস্ত প্রসারিত করিয়া

আছেল; তিনি কথনও কাৰাকৈও প্ৰত্যাধ্যান করেন না। অধিকারী হও, অধিকার নাদ করিলা থাক, ভগনানৈর সৈ বান প্রচণ কর। তুলিনাতে ক্লপণতা নাই; দিবার জন্তই তো তিনি সকলকে ডাক্লিভেছেন। কিন্তু পাইবার অধিকার কর ক্লম লাভ করিলছে। ব্যুত্ত প্রাথ্য পেই পাওবার ও বেওরার অধিকার-কাল্ডের জন্তই পার্থনাকারীর প্রোর্থনা পরিবৃত্ত ভইলাছে।

ভগৰানের এক একটী বিশেষণ প্রার্থনাকারীকে এক এক ভাবে উলোধিত করিছেছে।
বিধনই ভগৰাকক 'মঘবান' বলিলা বিশেষত করা ভিটল, তথমই তাঁলাছ নিকট প্রমুদ্ধনালের অধিকার প্রার্থনা করা কটল। বধমই তাঁলাকে 'ইপ্রং' বিশেষণে বিশেষত্ব করা ভটল, তথমট তাঁলাক নিকট শক্তিস মর্বোর গার্থনা করা কটল। ব্যম্মট বাঁলাকে করা কটল। ব্যম্মট বাঁলাকে করা কটল। ব্যম্মট বালাকে সংখ্যান করা কটল, তথমট সন্তাবে ভাষাবিত কটবার এবং সংগণে পরিচালিত ভটবার সামর্থা-লাকের সম্বন্ধ প্রকাশ পাইল। এইরূপ কগ্রানের বিশিল্প গুণ-বিশেষণে মান্ত্র বিশিল্প সম্বন্ধন করের ও বিশিল্প প্রথমনার স্কুলন দেখিতে পাট। ফলঙা, তাগ্রানের বিশিল্প নাম্বন্ধনালের করের ও বিশিল্প প্রথমনার স্কুলন দেখিতে প্রনিক্ত গুণাপ্রকাশ করেতে করিছে, বলি জন্তব্যে প্রশাস্থিত ও উল্লাব্রে করের ভাষাবিত করবা বালা ভাই প্রার্থনা জানান কইলাছে, 'আমানের কর্মের পরিভূই কটলা ভগ্রানা যেন ক্রণরে আদিলা আদিন্তিত কন। সম্বন্ধের ভারানা স্কুলির প্রান্ত্র করবা।

মত্রের তৃত্তীর অংশের প্রার্থনা—'ব্লারণারী জ্গবান মামাদের শ্রেহাগানের জ্ব আমাদিগতে সংপ্রে প্রতিষ্ঠাণিত কক্ষন।' এখাদেও 'বজু)' বিশেষণ লক্ষ্য করিবার বিষয়। ষাক্র সংপ্রে পরিচালিত ছঃ ক্পন গ—ব্ধন জাভার মধ্যে বাতা অলং, জাভা দ্রীভত লয়। ষাক্রব আন্ত: শক্ত বি : শক্ত-নামা শক্তব টিংপীড়ান সর্বাধা নিপীড়িত। শক্তব (বিভীবিকার সে এমনট বিপ্রও বে, সভোর প্রতি ভারার মন করাচ প্রধানিত হর। 'বালী' প্রের কলা এই বে, ভগৰান বণন অনুসাৰ কৰেন, তপন ভিনি আপেন প্রভাবেট শক্ত নিৰ্দাণ্ডাৰ ভগৰৎকামী ৰাজিকে সংগণে প্ৰতিষ্ঠাণিত কৰেন: ইকাতে ভগৰাম বে 'আলভিত্তা' ভাৰাও বিশেষভাবে উপক্ষি ভয় ৷ বাঁচারা অধিকার বাঁভ করেম বাঁচারা প্রাকৃত অধিকারী कत ; डीकारमद चावना थाटक कि ? फशवारनद करूना डीकारमद शाखि शखाहे नर्वित कर । গুণন ভগবানের ব্যার আপনিই আসিয়া উচ্চার জনর ১ইতে শক্তর মূলোংগাটন করে এবং छै। हां ब को ने मायदन छै। हार कराव । एत्य हां है - (म व्यक्तिवास नाम करा ; हारे-জীভার ককণার অংশভাগী চওরা। আসরা মনে করি, মন্ত্রের সঙ্গার ও পার্থনার মধ্যে এই कारिक करिया । शानमाकती • अभारम कामकात-भारक अवर कासकात ना । करिया উপৰামের সভিত আত্মদীন করিবার ভাষনা প্রকাশ করিভেলে। ভাই সংগণে বাইবা সংখ্যাপতে পাইবার আকাজ্যান সংক্রা কবিতে করিতে, সংগ্রে চলিতে চলিতে, গছর্ত প্রতি इन्दा साव, अर्ज धारे अड़ा श्रमाणिक वांना अस्य कहि । (शक् १२० १२०—१२१)।

এই সাম-মন্ধনী প্রপ্রেল-সংভিত্তার সই অন্তক, বঠ অন্যার, অইয়াল্লংশ্ব বর্গের প্রত্তি
ইতার পের-সাল একটি; সালের নাম—'অফ্রাং'।

शक्ष्मः मानः

ু । ১ । তাচ্ছ ন হীত্য়ঃ॥৫॥

€श्रम-श्रीनर ।

• कार्या (का • वाति । दा

मजाश्रमाविषी-वााचा :

'শিলা' (সংকর্মপ্রভাবেন ইতি বাবং) 'আলিং' (প্রজানস্বরূপং ভগ্রস্তাং) 'পুর:' (পুর্তাং ক্লুক্লণাধাৰ (এলাৰ উৰি ভাৰঃ) 'দংধ' (ধারঝাম নিন্ধা'ম ইতার্থ:-- अव्ह ইভি শেষঃ)। সংক্রমাধনেন অতং ভগবস্তু॰ প্রীশবামি ইতি ভাবঃ। ওদনস্তবংক'জাং' (ভগবংশক্ষিনং) 'দিবাং' (দিবিভবং, শ্রেষ্ঠং ই নার্বঃ) 'লক্ষি' (বলং) 'আ বুলীমতে' (সম্ভব্যামতে, দ্বদি সঞ্জেম हेक्। है: । ; স্থাপতি ভূজা প্রণ জগণান স্থান সংকর্মাধনস্মর্থাং প্রদেতি ইতি ভাবঃ। এবং সভি বয়ং 'ইঞাবায়ু' (ইঞাবায়ুদেবো, যদা জ্ঞানজ'লুকলেণী দেবো ইভার্য:) 'বুণীমতে' (প্রাপরামতে, প্রাপমেম টাত ভাব: । , সংক্রমাণনদীম্বে। পারে সতি প্রাপনাল। সামৰ্বাঃ উপজ্বতি ইতি ভাবঃ। 'বদ্ধ' (এ শ্ভু ত মতি, পাৰ্বন'রাঃ সামৰ্বাং উপজিতে গতি ই ভার্ব-) বয়ং 'নিস্কু:ক্র' (সঙ্গম'য় ৬) নালা' (জ্বর:প্যজ্ঞাঞ্চাতে) 'নবাদে' (নবভরায়, চির্নবীনার ইভাবঃ নিভাঙ্কণার্ ইভি ভাবঃ) সণ্টার (শ্রমান-ক্রাণাধ্যার) 'কোণা' (পরন্ধনবিধাতারে) ইঞ্বারুদেবে) জ'দ্ঞাতি গ্লাহেম টাত শেষঃ তে ভগবন ! 'খৌষ্ট্' (অন্নাকং প্রতে আব্যক্তা) 'অস্থ্র' (ভবত) সম্মাকং প্রতি । গ্রাণ ইতাব: । 'আদ' (তদন্তর।) 'नः' (অংশাকং) 'सीঙ্ধঃ' (জদিসঞ্জাভাঃ স্তাবাদ্ধঃ) 'প্রন্ন' ('নশিচভিং প্রকংর্ণ্ছভার্) 'উপৰস্থি' (গচ্জান্তিং লক্ষান ভগবংসমীণং প্রোপয়স্ক ই কার্ব: ভাপচ 'দেবানজন্ম'। দেবভাবান্ কামরস্তঃ) শী জরঃ'(অক্সদীধানি কর্মাণি) 'উপয়রি' (অক্সান্ অগণংসমীণং নয়স্তু ইভি যাবং)। সম্ভাবেন সংকশ্বণা চ বয়ং ভগবস্তং অপুত্মবেম ইতি ভাবঃ র (৪০ ১২৭—১>৭—৫গা) ঃ

বঙ্গাত বাদ :

সংকর্মপভাবে প্রজ্ঞানস্করণ ভগণনকে হাদ্রণ নেণাতে প্রভিত্ত করি। (ভাবার্থ—সংকর্মাণনে ভগণান ক ষেন প্রিভৃত করিতে সারি); ভদনস্তর ভগণং-শন্ধনী ভ্রেষ্ঠ বল হাদ্রো সক্ষয় করি। (ভাবার্থ—আমাদের হাদ্রে ভাদ্তিত ভইনা ভগণান ক্ষানাড়গকে সংকর্মনাদন-সামধ্য প্রদান কর্মন); (এইরুপে সামধ্য উপজিত ভইল) ভাবরা ভ্রেনভক্তি-রূপ ইস্তু ও বায়ু দেবকার প্রার্থনায় সম্বর্ধ হট। (ভাবার্থ—সংকর্মনাদনসামধ্য প্রাপ্ত ভইলে, ভগবানকে ভাতিবার সামধাও লাভ করা যয়)। (প্রার্থনার শামধা উপজিত ভইলে) আমান্য সন্ত্রামহিত হৃদ্ রূপ যন্ত্রামান্য প্রার্থা উপজিত ভইলে) আমান্য গন্ত্রামহিত হৃদ্ রূপ যন্ত্রামান্ত কর্মনা প্রার্থা উপজিত ভইলে) আমান্য গন্ত্রামান্ত হৃদ্ রূপ যায়ুদেবতাকে হালয়ে প্রমানস্ক্রাপক পরমানস্কর্মাণক পরি। তে ভগবনা আমান্তিরের স্ত্রিক প্রহণ ক্রন। আন্তর্ম আমান্ত্রিকের সন্ত্রারনালি প্রকৃত্তিন আমান্ত্রিক ভ্রহণ ক্রন। আন্তর্ম আমান্ত্রিকের সন্ত্রারনালি প্রকৃত্তিন আমান্ত্রিক ভ্রহণ ক্রন। আন্তর্ম আমান্ত্রিকের সন্ত্রারনালি প্রকৃত্তিন আমান্ত্রিক ভ্রহণ ক্রন। আন্তর্ম আমান্ত্রিকের সন্ত্রারনালি প্রকৃত্তিন

আনানিংগ্র অনুষ্ঠিত কর্মান্ত আনানিগতে ভগণানের দ্রীপে লাইয়া যাউক। (ভাগ এই বে,— দস্তাবের এবং সংকর্মের ভারা আননা বেন নিত্য ভগণানকে অনুস্থারণ করি॥ (নঅ—১২৭—১২৭—৫ম)॥

সায়ণ-ভাষাং — কাপ পঞ্চমী। পুক্তে শেষি:। কাহ্ 'পুর:' পুরতঃ উত্তর কোছাং 'কারিং' কাব বনী রাথাং 'ধিয়া' প্রণয়নাদিক থাণা 'দেন' ধারিত বানছি। 'তাং' তং 'নর্ক্র:' ভাদৃশং বলং বলবস্কং বাহ'য়ং ' যথা। ভাছকি: কাদৃশং মক ভাং সভ্যক্ষপং বলং 'দিবাং' দিবিজ্বং 'মু' কিছাং 'আ৷ বুলীমতে' আছিমুখোন সম্ভলামতে কিল্ল 'ইশ্বায়ু' 'মুলীমাত' প্রার্থামতে। 'যত্ত্ব' প্রপো লুক্ (৭০১ ৩৯) কা 'বিব সতে' বিবো ভবী কপং ধনং ত্বতে। 'নব্যদে' নবভরায় যজমানায় 'নাভা' নাভৌ ভূমাানাভিত্তানে দেবস্কনে। বলা। বেদিকপে চক্ষণা নাভৌ সর্ক্রপ্র ক্রাণা ধনাদিকং ক্রেণণো কর্ছান নাভি: ইভি প্রভে:) 'সন্দাম' বহুবা মিথা সংযুক্তা 'ক্রাণা' ধনাদিকং ক্রেণণো কর্ছা। ভেল্ড ইভি সম্মন্তরাং বাবাদেবং তামাং 'অসুলা 'ক্রাণা' ধনাদিকং ক্রেণণো কর্ছা। ভেল্ড ভিল্ড গ্রাক্ত কাল গ্রাক্ত ক্রেণা ক্রাণা কর্ছা। ক্রেণা
পঞ্চম (৪৬১) সামের মর্মার্থ।

--- (: § · §): --

উত্তরবেদী বা পরবেদী। এই বেদী দিনীয়-স্থানীয়। এই উচর বেদীর মধ্যবর্তী স্থানের নাম নাভি : এইরপে, ভাগ্রের অভসরবে মধ্যের যে অর্থ করা করা করা, ভাগা এই,---

"আমি ভজিপূর্বক আগতে সম্প্র ফাপন কবিল'ছ, উ। হার ফ্রগীর শক্তি বরণ কি। ইজাও বাছ্কে বরণ কবি। বেহেডু (পুলিবীর) দীপ্তিমান নাভির (বজজানের) উদ্দেশ্ আর্থবতী নুজন স্থাতি বহিত হইয়াছে অভএব অগ্নিভাল প্রবণ কর, অনস্ত্রক আমাদিগ্রের ক্রিয়াকর্মে, বেরূপ অভাক্ত দেবভাগণের নিক্ট প্রমন করে, সেইরূপ ভোমাদিগের (ইজাও বাছু) নিক্টও প্রমন করক শ

আমরা এ অর্থ অনুমোদন করি নাই। ভাই ভাগ্রের ও পাচলিত সাাধার সভিত আমাদের বাাধার পার্কারণ পরিনৃত্ব ভইবে। আমাদের মাত, মন্ত্রে একদিকে বেমন প্রাপ্নানারীর সক্ষম আজেবোদনা প্রকাশ পাইরাছে; অঞ্চিকে তেমনি ভপ্রাানের নিকট উাহার বাাকুদ্ প্রার্থনার ভাব কৃতিভ ভইরাছে। আমরা ওবানে, এ মন্ত্রে 'অরিং' পদে আহ্ননীর বা অন্তর্কার অরি কঙ্কানা করি না। আমরা 'অরিং' পদে সেই অরিংশ লক্ষা করি, বাহার প্রভাবে অজ্ঞানারকার দুরীভূত ভর। 'অরিং' পদে ভাই আমাদের লক্ষা - 'প্রস্কানস্বরূপ ভারবং'। 'পুরং' পদের আমবা বে অর্থ পরিপ্রাহণ করি, ভারাতে বেলীর ভারই উপনার্থ হয় বটে; কিন্তু আমাদের বেদী সম্পূর্ণ অন্তর্ত্ত । 'পুরং' পদে আমবা ক্রদরকেই লক্ষা করি। ভাই আমরা 'বিয়া অরিং পুরং দেশে মন্ত্রাংশের বাাধারে 'প্রজ্ঞান-অন্তর্কা ভাবানকে ক্রদ্রের্কা বিরোধী নাই। তবে, দে ভাবের সক্ষে সক্ষে অন্ত ভাবের অভিবাজি প্রদর্শন করাই আমাদের বাাধার বিশেবর। বেদ-মন্ত্রের যে ত্রিবিদ বাাবারে বিবর শাস্ত্র-প্রস্তে পরিনৃত্র ভর, আমাদের বাাধার ভাবের অন্তর্কা অন্তর্কা — আধ্যাত্মিকভা-মূলক। ইনাতে অন্তর্বিধ ব্যাথারে প্রতি কোরপ অবজ্ঞা-প্রকার চিক্তমাত্র নাই।

বাতা ভট্টক, প্রজ্ঞান-স্থান ভগবানকে হখনই জ্বারে বসাইতে পারিলাম অর্থাং বধনই জ্ঞানের উদার ভইবা, তথনই সঙ্গে সংশ্ব তীহার বলে জ্বারে কর্ম-শক্তির সঞাব হইব। তথন-কর্মাণজ্ঞিন লাভে, ক্রান ও ভজি সহযুত প্রার্থনার অধিকারী ভইলাম। মন্ত্রের প্রথম জিল বিভাগে এই ভাষত আমার পরিপ্রহণ করি ভার পর, প্রার্থনার সলে সঙ্গে আম্মানবেদন, আম্মানবেদনের সজে সজে তলাহতা আদিয়া উপস্থিত হইবা। তথনই অস্বানের স্থাপ উপলব্ধি করিতে সমর্থ হইলাম; তথনই বৃষ্ণিলাম—ভিনি নিভাতক্রণ; তথনই বৃষ্ণিলাম, ভিনি পরমানক্ষমর—পর্যানক্ষানকারী। এই বৃষ্ণিরা, তথন প্রার্থনা জানাইরা কহিতে পারিলাম, — কর্মানক্ষার ভালতে একা। শৃঞ্জ্বর-সিংহাসনে আদিয়া উপবেশন কর। আমানের কর্ম গ্রহণ কর। এখন কর্ম্মানকার হালান কর, বে কর্মের অনুষ্ঠানে আমান্তের স্ক্র কর প্রথম কর।

ভগৰৎ-প্রাপ্তির মূলে যে লংকর্ম ও সন্তাব বিপ্লাজিত, সঞ্জের শেব ছই আংশে ভাৰ[†] প্রাইলাছে। জী ছই আংশাও সম্ভান্ত । সংকর্মে ও সন্তাবে বখন ভগৰান পরি ছই ^{বন, তখন} আম্মা কেন দেই সন্তাবের অধিকারী হই, এবং সংকর্ম সম্পাদনে সমর্থ হই,—সন্ত এই স্থাই

মনে জাগাট্যা নিতেকে। মন্ত্ৰ বেন ক্ষিতিছেন, - যদি সংস্ক্ৰণকৈ পাইতে চাও, ভালা চইলে যাতা সং, বালা সভের আগ্রহজ্ঞ, ভাগারই অফুঠানে রভ ভও। সংক্ৰের অফুঠান ক্র, কুলতে সন্তায় সক্ষর কর ; সংস্ক্রণ স্গণানের সমাণবড়ী চইবার উভাই একমাত্র পছা। নাধক ভাই আপনাকে উ্বোধিত করিয়া ক্ষিতেছেন,—'আমরা বেন সংক্ৰের স্বারা এবং স্তাবের স্বায়া কায়গনোবাবেণ ভগানের অফ্সরণ করি।' (৪মা—১১৭ —১২ন—৫সা) ১০

मर्छः माम ।

প্র বো মহে মতয়ো যন্ত বিফবে মরুরতে গিরিজা এব্যামরুর প্র শদ্ধার প্র যজ্যবে সুখাদয়ে তবদে

ভন্দদিষ্টয়ে ধুনিব্রভায় শ্বদে॥৬॥

(গ্র-গানং ।

১ । ৪য় ৫৪ব ৫৪৫ ৫ ৪ ৫ ৪ ৪ ২
প্রাহিত দা। বেন্নত্ন এ বেন্নত্ন হলে হিছে বিষয় বেন্ন। হারি। সরু হতা এ রি।
১ ২ ৩৫ ২৫১ ৫ ৩ ৫
গিরিজা ৩ ৪: । হাতেরি। এবারাহা মা ২৩৪ রংশ।
১৭ – ১৭ ১২০ ৫
প্রাম্ভির্নির হিরি। সুগালা ২৩৪ য়ারি।
১ ২৫ ২ ২ য় ১ ২ ২
ভবিস্ভিক্ষণিদ্যো। পুনারিব্রোত ভাত।
১ ৫০ র ২৪ য়
য় ২ শা ২ ৩৪ টোলা।
৩ ৫
বা ১৩২ পে ৪৩ খ

এই সাম মন্ত্রী আংখন সংক্রিটার প্রাণম মন্ত্রে একোনচ হারংশনাগত শত্তিস ক্রেকর
প্রথমা অকু (বিভার আহক, বিভার অধানি, তৃতীর বর্গের অফর্তুকা)। ইনার পেল-পান
প্রকী; পানের নাম - বাজাত্বম '

ক্রিটা; পানের নাম - বাজাত্বম '

ক্রিটা

শংখনে এই মন্ত্রে কোনও পদের নিম্নরণ পঠান্তর আছে; গণা,—'ভছেছি' খলে 'ভছেছো', 'বিবস্থাত' স্বলে 'বিবস্থতি', সন্দাহ নবাদে' খুলে 'সন্দাহনবাদা' 'পুন্-মুপবিভি', খিলে 'প্রস্ক উপবৃদ্ধ এবং 'জছো' খুলে আছে' প্রভৃতি।

मर्चाकुमः विनी-वाशा ।

মিকং (বিবেক্কাশিন তে জ্বাবন্) 'গিনিজাঃ' (ক্রিসঞ্জালাঃ, ব্যা—কর্মানা সমৃত্তাঃ
ভীতার্বঃ) যা' (প্রাসিক্ষঃ) মত্রঃ' (জ্বয়ং, সন্তানাল্বঃ ইজি বাবং) 'মক্রংক' (শ্বাবংস্থান্ধিনে বিবেক্ষ্মন্তে ইজি ভাবঃ) 'নিফানে' (লক্ষ্মাপিনৈ জ্বাব্তে, ত্ভাং ইজি
জাবঃ) 'এব' নিউনকালং) 'প্র ষ্ম্ব' (প্রগক্ত্ম); অম্মাক্ত ঐকান্তিকী প্রার্থনাঃ
ভ্যান্ত্রং প্রাপ্তান্ত ইজি ভাবঃ। তে মম চিত্রুভ্রাঃ। বঃ (যুরং) 'প্রান্ধাবে'
(প্রক্রেকাশেন যদ্ধনার। ভিনান্তর' (অ্বলিদ্বে) শক্তি। (শক্ষেনাধাবভূতার) 'ত্বনে'
(মতিমান্তিরার) ভন্মনিইউনি ইজি ভাবঃ। ক্রিন্ত্রুক্তা (বিল্লিক্সান্তিরার, শক্রনাশ্বার,
লংক্র্মন্ত্রাং ক্ষাধাইউনি ইজি ভাবঃ। শিব্তে (অ্বস্ক্রান্তর) ক্রিভ্রান্তর্তার ইজি শেষঃ।
মান্তে (মত্ত্রসম্পান্তর) জ্বাবং স্বান্ধান্ত ভ্রেন্তর নিবেল্যতার ইজি শেষঃ। জনের ব্রহং
লংক্র্যাস্থান্ত। আন সাধ্বঃ আন্ত্রান্ত উল্লেদ্রিজ। জ্বাব্তি সক্র্যাপ্রিক্রপং ব্রহং
মোক্রিধার্ত্রং ইভি ভাবঃ। (৪জ্ব-১২৭ ১২৮—৬লা)।

नश्रीश्रुवास ।

বিদেককাপী তে ভগৰন ! ক্রণিনপ্তাত অথবা কর্মের দ্বারা সমৃত্ত প্রাণিদ্ধ স্থাতিনমূত অথবা শন্তাবিষ্ঠ আমাদের শন্ত্রী বিদেকসন্মন্ত সাক্ষ্যে প্রাণানার উদ্দেশে নিতাক'ল গমন করুক (আমাদের ঐক্যান্তিক প্রার্থনা নিতাকাল ভগবানকে প্রান্থ তউক অর্থান ভগবানের নিকট উপস্থিত উত্তক); অপিচ, তে আগার চিক্তর'ত মৃত্ত । ভোমরা প্রকৃতিকাশে মুখ্যা সর্থান সকল শক্তির আদার মার্মান্তিত প্রমানপ্রনাতা কাল্লভক্ত্রী ভার্থান সকল শক্তির আদার মার্মান্তিত প্রমানপ্রনাতা কাল্লভক্ত্রী ভার্থান সকল শক্তির আদার উদ্দেশ্যে ক্রণিনপ্রাত ভঙ্গাত্র বিশেষ করণ মতান ভগবানের উদ্দেশ্যে ক্রণিনপ্রাত ভঙ্গাত্র বিশেষ করিভেছেন। ভাব এই স্বেশ্বন শক্ষিম্বানি শক্ষিম্বানি করণ উত্তা লোক করিভেছেন। ভাব এই স্বেশ্বন শ্রান্ন শক্ষিম্বানি করণ বিভাগ বিশালক এই স্বেশ্বন শক্ষিম্বানি শক্ষিম্বানি প্রবিদ্ধানি করি ক্রিটিন শক্ষিম্বানি প্রতা বিভাগ বিশালক এই নাজনাব্র ক্রিটিন শক্ষিম্বানিক এই নাজনাব্র ক্রিটিন নাজ্য ক্রিটিন শক্ষিম্বানিক বিভাগ ক্রিটিন লাগ্রানিক ক্রিটিন নাজ্য ক্রিটিন স্বানিক বিশ্বনিক বিশ্বানিক এই নাজনাব্র ক্রিটিন নাজ্য ক্রিটিন স্বানিক বিশ্বানিক বিশ্বানিক এই নাজনাব্র ক্রিটিন স্বানিক বিশ্বানিক ক্রিটিন নাজনাব্র ক্রিটিন নাজনাব্র ক্রিটিন নাজনাব্র ক্রিটিনিক ক্রিট

সায়ণ ছায়াং। — কাণ ষ্ঠা। এসহামকদৃষি:। ছন্দঃ ক্ষতি কৃণাতী। 'প্রবন্ধ' প্রগতিভ 'গিবিলাং' পিনি কৃষ্ণি নিশ্বনাং 'বতবং' প্রতথঃ প্রতথঃ। 'মঙে' ক্ষতে 'বা' তুলাং। বতবংবাচারঃ (৩ ১৮৫)। 'নিষ্ণান' বাগোলাং উল্লায় 'বিষ্ণান' বা মর হতে মক্ক'ক প্রতেলা ক্ষক্ত প্রতায় গৃ ইড়াচাতে 'এনি মাককং' এক লামক ক্ষুণ ক্ষেঃ। ষঠালে কৃষ্ণি (১০ ৩৯) কাল বাছ্যকৃষ্ণ গোৱালাং প্রত্ঞ্জনি ছিলা ভ কিছি। কিছুক, 'প্রস্থাই' প্রতায় ভ কিছি গৃ 'শক্ষিণা' বলার মাক্ষাই (ইউরং স্কিং বলাবিশেবনং)। 'প্রস্থানে' প্রস্থানার 'ক্ষাল্বন্ধ' শোভসাভ্রণার । ধানিবাছ বাং

বিশেষঃ। 'সংৰুপ্তের্ থাদিশ্চ ক্রান্তশ্চ সন্দর্ধে' ইজি। 'বাংসের্ চ ধ্বরঃ পংস্থ থাদ্র' ইজি চ ফ্রান্ডেঃ। 'ভবসে' বলবতে। 'ভন্দদিউরে' স্কৃতিরূপ। ইত্তিরিয়া তৎ ভন্দদিতিঃ তলৈ। 'গুনিত্রভার' ধুমবানাই চালসং কর্ম বস্যু তালুশার 'শবসে' সমনবতে॥ (৪অ – ১২৩ – ১২৮ – ১মা)।

सर्छ (८७२) माटमत मर्मार्थ। ----ः ः ः ः ः ---

এ মন্ত্রীও জটিলভাপূর্ণ। এখানে 'গিরিজাঃ' 'এবরামক্রং' প্রভৃতি পদ মন্ত্রের আর্থ-মিকাশ্বন আনগের স্থায়ী করিবাছেও ভাষ্যাত্মগারে মদ্রের যে ব্যাখ্যা প্রচলিত আছে, ভাষ্যও আর্থ-নিক্ষাশ্র-পক্ষে বিষয় অন্তরার উপস্থিত করে। এন্থলে প্রথমে প্রচলিত একটা বলাসুবাদ নিয়ে উদ্ভুত করিতেছি; বপা,—

"এবহামক্লতের বাঙ্নিপাল্ল স্তোত্ত সকল বেন মক্লংগণ সমেত বিচ্ছুর নিকট উপস্থিত ছয় এবং বলশালী, পূজনীয়, শোভালক্কত, শক্তিলপাল্ল, স্ততিপ্রিল, মেঘ্দঞ্চালনকামী ও ফ্রুডগানী মকুংগ্রের নিকট (বেন সেই স্তোত্ত সকল উপস্থিত হয়)।"

ভারের মতে এই মরের ধবি-এববামকং। তিনি খেন ভোত্রসমূচ প্রাণরম করিভেছেন, ভাক্তকারের বাথোর 'গিরিজাঃ' পদে ভাহাই উপলব্ধি হর। কিন্তু বেদমন্ত্র – ভগবসূপানঃস্ত ; উলাবে কোনও সৰবেদ্ধারী পুরুবের বা রমনীর লিখিত নতে, বেদের অংশৌরুবেরছ মানিতে গেলে, ভাগা খীকার করিতে দয়। খিনি প্রাকৃত হিন্দু, তিনি বেলকে ঋণৌকুবের বলিরাই স্বীকার করেল। পুতরাং কোমও পবি বেদগত্ত-প্রণখনে ওজারা ভগবানের স্তৃতি করিতেছেন, — এক্সপ উত্তি কলাচ সঞ্চত নকে। এথবামকং নামক ধবি মন্ত্রের দ্রেরী চইতে পাবেল ; কিছু ভিনি প্রশেষা নহেন; — প্রস্তুত চিন্দু বিনি, ডিনি এই সিছাস্তেই উপনীত হইবেন। ছ ভরাং 'এববামরুৎ ধবির বাঙ্মিপার ভোত্র' এরুণ উল্ভি কলাচ মত্রমধো আমরা খীকার ড়রিতে পারি না। তাই আমরা 'গিরিজাঃ' পদে 'জ্দি সঞ্জাতাঃ' অথবা 'কর্মণা সমৃতুভাঃ' অর্থ পরিগ্রহণ ফরির। হি। 'এববাসকং' পরে কোনও ববিকে লক্ষা করা কইরাছে বলিয়াও আমরা মনে করি না। আমরা বিবিধভাবে ঐ প্লের অর্থ নিজাবণ করিতে পালি; প্রাথম---'এব বা সক্তে' এই ভিন্ন পদের লমবাবে ঐ পদ সংগঠিত বলিয়া ধরিয়া লইতে পারি; বিভীর এবধা ও মকৎ ভূট পাদে উভাকে বিভক্ত করিতে পারি। কিংবা 'এবধামকং' এক পদ संविद्यात छानात वात्रविश वार्व निष्णत वहेटल भारत । व्याश्रमास्त्र विकास व्यन्नादन 'এवयामकर' পদের বে অর্থ কর, আমাদিগের মন্মানুসারিণী-ব্যাখ্যাগ্রই ভাষা পরিদৃত্ত কটবে। বিভীর বিভাগে 'এব্ধা' পদ 'অন্তন্নঃ' পদের বিশেষপ্রপে পরিকাল্পত কইতে পারে। ভাষ্ত্তে ঐ পদের আৰু হয়,—'ফুলসমনশীলাঃ'। 'এববাবন্' পদ চইতে 'এংবা' পদ নিসাল বলিলা মলে করি। গমনাৰ্ক 'বা' ধাতু হইতে ঐ পদ নিপাল। অভিধানে ঐ 'এবৰাখন' পদের অৰ্থ 'এইরূপ-সম্মনীল' অর্থাৎ কিলাগ্মনকারী। জনছের বে আকুনতা, ভালা বেমন সভর ভগবানের নিকট পৌছিতে পাৰে, ভেষম আৰু কিছুট দতে। এই অৰ্থেই 'এববা' গদেও 'চেতগমনশীণাঃ' বৰ্ শ্বাহার করি। উভ্ডত্তই 'সক্তং' পদের অর্থ অভিত ছছিলা বাল। আবার, ভাস্তকারের

' অভুসন্তবে 'এববামর্গং' পদকে বর্ত্তান্ত পরিয়া লাইলে, উভার আর্থ হর, — আংআংকর্ষাধননীর বিবেক্ত সম্পারজনের 'গিরিফাঃ' স্থান্ত অথবা কর্মের হারা সমৃত্ত । সর্বভাবেই মৃত্রের প্রথাত অথবা কর্মের হারা সমৃত্ত । সর্বভাবেই মৃত্রের প্রথাপ্ত অথবা করের হারা সমৃত্ত । সর্বভাবেই মৃত্রের প্রথাপ্ত করি । এই ভাবে মৃত্রের ঐ অংশে বলা কইতেছে, — আংআংকর্ষাধনে যাঁভারা বিবেক্ত সম্পার কইয়াছেন, তাঁভাদের ক্ষরের আহ্বান, ঐকান্তিক প্রার্থনা, অতঃই অগবানের প্রতি প্রধাবিত কর । দিতীর অংশে আংল্যাপ্রোধনার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে । চিত্রেপ্তমৃত্রের স্থোবিত কর । দিতীর অংশে আংল্যাপ্রোধনার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে । চিত্রেপ্তমৃত্রের স্থোবিত কর । দিতীর কংশে আংল্যাপ্রোধনার ভাব প্রকাশ বিশুক্তা প্রাপ্ত ১ইক, এমনইভাবে ভগবানের প্রতি প্রীতিপরারণ করিছে পারি । এইক্রপে ভগবানে সর্ব্বে সম্বর্গ করিছে পারিলে, মােক আপনিই অধিগত কইবে ॥ * (৪২০—১২৭—১২দ—৬মা)।

मश्चमः माग।

তরতি সমুখভিঃ সূরো ন সমুখভিঃ।
খারা পৃষ্ঠত রোচতে পুনানো তারুযো হরিঃ।
বিশ্বা যজপা পরিযাস্কভিঃ
সপ্তাত্যেভিশ্ব কভিঃ॥ ৭॥

(शब्दःशान्धः।

১। আয়া। রুচা। হরি। গাপুনানাঃ। বিশালেশাখ্নিভরতো
৪ ২০৫ ২র ১ ২ ১ ১ ৩
২০ সা • রুখভিঃ। স্রো২ ০ না ০। সা ২ যু ২ ৩ ৪
৫র র ৩ ৫
উলোবা। যা ১ ০ ৪ জোঃ। ৭ গ

ক এই স্থে-মন্ত্রী কথেন-সংহিতার চতুর আইক চতুর আণাায় জনজিংশ বর্গের (প্রথ মন্ত্র, সপ্তানীতিভ্রম ক্রের প্রথম। ৬ক্) আর্ভুক্ত। ইছার গের-গান একটা; গ্রের নাম - এব্যাসক্রভঃ সাধঃ।

ধর ওংর ও ৪ ৫র থ র ১ ১ র ২ ১ ১ থ । আরার করা হিলা। পুনান:। বিখালা ২ ০ রিখা। সারিত র । ধর র র ২ ২ ১ ১ ১ ৩ ৫ ৫ ৩ । ।

বিধার বিধার বিধার হার বিধার
8 তার ৪০র র ৫র ১ ৪র র ৫র ৪৫ ১ ২

 তা আয়াক্রচাহরিব্যা। পূত ০৪। নানোবিশ্বাবেশা। সায়িতর জি।

 ১৭ — ১২ ১ ৩ ৫ ৪র ৫র ৪

 সায়য়াভী ২ঃ। সুরোনা ৩। সায় ২ য় ২ ৩ ৪ ভীঃ। ধারাপুষ্ঠা।

 ১ — ১ ২ ২ ২ ২ ৩ ৫

 ভারো ২ চতায়ি। পুনানো আ ০। রুপোহা ২ ০৪ রীঃ।

 ৪৫র ৪ ১ ২র ১৭ — ১ ২ ২

 বিশ্বায়াদ্য পাপরিয়া। সায়াক্রাভী ২ঃ। সপ্তাদী ৩ রে।

 ১ ৪ ২

 ভাত ৩ য়িরা ৩। কা ০৪৫ ভোত হায়॥ १॥

मर्पाकुमातिनी-गाया।

'স্বো ন স্মুথ্ডিঃ' (স্থাঃ যদা স্কীয়াভিঃ রশিন্তিঃ আবরকানি জনাংদি নিম্তিরু নাদাতি বা ইভার্বঃ, তর্থ। পুনানঃ' (পুর্মানঃ, যরা —পাবত্রভাপাপ্তঃ ইভি ভাবঃ) 'সেমঃ' শুরুদরঃ) 'হরিণ্যা' (তেজঃপ্রনাপ্তরা) 'নহা' (দািপ্রমান্ত্রা ইভার্মঃ) 'কেচা' (তেজোধাররা, ।জ্যা ইভি ভাবঃ) আপিচ 'পুমুর্থভিঃ' (আআজানোমেঘণাভিঃ সহ ইভি ভাবঃ) 'রিধা' দরান) 'রেষাংদি' (শক্রঃ) 'ভরাভ' (বিনাশবভি); স্থাঃ যথা স্বরশ্মিভিঃ অক্ষকারং নাশারতি, তর্থ পবিত্রভাবিধায়কঃ শুক্ষর্কাপী ভগবান সভেল্লা আল্লভানোমেগণং কৃষ্ণা হতঃশক্রন নাশারতি ইভি—ভাবঃ। তভঃ শুক্ষরং প্রদীপ্তে সভি 'পৃষ্ত্র' (পবিত্রকারক্তর্জালারক ভাল্লভাবিকারক ভাল্লভাবিকার

ভগবান) 'ঝক্তিং' (অতেলোদিঃ) 'অফ্রং' (অতঃপ্রকাশনানঃ) অবতি ইতি পেবঃ । আনং ভাবঃ—ক্রার শা বণা সপ্তক্তিরশেন জগতি স্থানমন্ধং দদাতি, সম্ভাবাদমন্ত্র। দেহেলির প্রভূত্যা ক্রি ভগবন্ধং প্রতিষ্ঠাগর্তি । (৪ ম—১২৭ – ১২৮ — ৭গা) ৪

वणाञ्चाम ।

সুর্বা বেমন আপনার কিরণের ছারা অবরক অন্ধকারসমূহ নাশ করেন, গেইরূপ প্রিভিন্ত শুলাপ্ত শুলাপ্ত গুলাপ্ত লাশ্ব করেন। (ভানার্থ:—সূর্যা) বেমন নাশ্রন ছারা অল্পজ্ঞান উল্মেশ করিরা অল্পজ্ঞান উল্মেশ করিরা অল্পজ্ঞান উল্মেশ করিরা অল্পজ্ঞান উল্মেশ করিরা অল্পজ্ঞান করেন) ; ভলাপ্তর (শুল্পজ্ঞাপত ইল্লা) প্রিভারক জগদ্ধারক গেই ভগ্রানের ভেলোরাশি অর্থাৎ করুণাধারা সাধকগণকে উল্লাপভ অর্থাৎ অভিনিক্ত করে ; (ভাগ এই বে,—হলবে শস্তাব সঞ্জাত ভইলো জস্বানের করুণাধারা আপনিই বিগলিত হল্ল)। আরও ভস্বান ব্যান করেণাধ্যার আপনার ভেলের দারা স্বতঃ-প্রকাশনান হিম্মের ভূতলাভসমূহকে সর্বান্ত শালানার ভেলের দারা স্বতঃ-প্রকাশনান হলেন। (ভার এই বে,—সূর্যারশ্রাণমূহ বেমন সপ্তকিরণের ছারা জ্বংকে সুর্ব্যাপজ্জ প্রধান করে, গল্পভাবসমূহ পেইরূপ লেহেন্দ্রিয়া প্রভৃতির দারা জ্বনের ভগরানকে প্রানান করে, গল্পভাবসমূহ পেইরূপ লেহেন্দ্রিয়া প্রভৃতির দ্বারা জ্বনের ভগরানকে প্রানান করে, গল্পভাবসমূহ পেইরূপ লেহেন্দ্রিয়া প্রভৃতির দ্বারা জ্বনের ভগরানকে প্রানান্ত প্রানান্ত প্রভাবন দারা জ্বনির ভারানির প্রকাশনান করে, গল্পভাবসমূহ পেইরূপ লেহেন্দ্রিয়া প্রভৃতির দ্বারা জ্বনের ভগরানকে প্রভিতিত করে।)। (১৯৮-১২৬-১২৮-৭শা)।

লাহণ-ভাতাং — অণ সপ্তথী। অনানতঃ পাকডেপিথাহিঃ। 'পুনানঃ' পুনানঃ 'নোহাঁ' 'হরিণ্যা' হরিতবর্ণরা 'অথা' অনহা 'কচা' রোচবানহা ধারহা 'বিখা' 'সর্থানি' 'বেবাংগি' বেই নি রক্ষাংসি 'তহতি' বিনাশহতি। তত দৃষ্টাতঃ—'স্বো ন' বথা স্থাঃ 'স্থানিঃ' সহ ফুলৈরান্থিতিঃ ত্বাংলা বিনালি তহুং (স্থুম্মতিঃইতি বিক্ষিক্রান্ধরার্থা)। বহু। ধারল বুলাং সোনা বুলৈতোলালিঃ সক কক্ষাংসি তর্ভি। তত 'পুঠত' (পৃষ্ঠ ইতি ধারক উল্ভাতে) অসতো ধারকত সোমত পভত্তী ধারা 'রোচতে' নীপাতে। 'পুনানঃ' পুরনানঃ 'হবিং' ক্রিতবর্ণঃ লোমঃ 'অক্ষাং' আরোচবানো ভবতি। 'বঙ্গ' বাং সোহঃ 'সপ্তাতেভিঃ' বসাহর্থা স্থানিতঃ 'বক্তিঃ' অভিনাতঃ 'বক্তিঃ' অভিনাতঃ 'বক্তিঃ' অভিনাতঃ 'বক্তিঃ' বিশ্বাণ বিশ্বানি স্ক্রাণি 'রপাণি' 'পুরিবাতি পারতো বাংগুলি । 'পুঠত'—'পুডত'—ইতি সায় গ্রহং পাঠোঃ (ভজ্ম—১২৭—১২৭—১৭শ—১০০) ইতি সায় গ্রহং পাঠোঃ (ভজ্ম—১২৭—১২৭—১৭শ—১০০)

সপ্তম (৪৬৩) সামের মর্মার্থ।

---- †: *: † ----

এই মন্ত্রটি অংশকারত সহলবোধা কইলেও মন্ত্রের অন্তর্গত 'সপ্তাডেভিঃ', 'ধারা' প্রভৃতি পদে মন্ত্রের অংশবিশেব একটু ত্রোধ্য ক্টরাছে। ভাষ্যাপুসারী একটী অপুবাদ নিম্নে উদ্ধৃত ক্রিভেছি; ভাষাতে এভাষ্যর কভক্টা উপলব্ধ কটবে; বধা,—

্বেমন স্থ্য নিজ মণ্ডণসংযুক্ত কির্থমালাধার। অন্ধণার নই করেন, ডক্রণ সোম এই উজ্জ্বল দীপ্ত ধারণ পূর্বক সকল শত্রু সংহার করিডেছেন। প্রস্তুত হইবার পর ইহার ধারা ঔজ্জ্বলা ধারণ করিডেছে, হান শোধত হইরা হরিতবর্ণ ও ডেজোমর হইডেছেন। সপ্তছ্মের স্থতি প্রাপ্ত হইরা হান ভাবৎ বস্তুর থিকে নিজ ডেজঃ বিভার কারতেছেন।"

'সপ্তাডে ভিঃ' পদে প্র্যোর সাভটী কিরপের বিবর্ধ অনেকস্থল উল্লিখিত হয়। 'ছবিঃ' প্রাভৃতি হারঘুর্ব সোমকে লক্ষ্য করে। সোম – মাদকন্তব্য: ভাই কলের আর ভাগার ধারা व्यवारिक एवं। त्याम (नामिक रहेल कारोब माना खेळाना मान्न करत. - व्यक्तिक विविध कार পরিগৃহাত, হর। স্থাভোভঃ পদে সপ্তঞ্লের বিষয়ও অনেক্ছলে (ভাষা প্রভৃতিতে) ঋষাক্র ৰয়। নিককে 'সপ্তাভোভঃ' পদে পূর্যোর সপ্তরাশ্মর বিষয়ই পরিকাল্পত বয়,—"সবৈতানাদিতা-क्षणानवमानिका शिक्षाक" - हेकानि (नि: २,२১)। अथान 'मध' गन गन्म क्षिवास विवस् 'সপ্তাপ্তেভিঃ' পদে আমরা 'অগবংসমন্ধ কারতৈঃ দেবাদিসপ্তসংজ্ঞতকঃ সংকর্মোপাদানদম্বিটিঙঃ' चर्च এংশ ক্রিরাছে। 'সপ্তন্' পদের মূল —'সপ্',ধাতু; উত্তর বর্ধ—একতাকরণ, মিল্লাকরণ। ষাহা একতা করার বা মিলিত বা মিলিত করায়—সেই ভাব প্রকাশ পক্ষে ঐ পদ বাৰ্হার कता यात्र । कनजः, कगवात्मत मधक याशाल भारम, अधारम 'मश्र' भारम राहे जाव खाछ हो। नत्दर, উপমাপকে 'मश्रवाचा' 'मश्रीकृष्ण' छाव धारण कृषा वाहेरॐ शांवा । अथात्न वृत्ति पूर्यात्तर्वत मध्यत्रीमात कावहे भरत कता वात्त, काशांकह वा कि कारवर्षा स्त्रभनक कत्र श শাধারণতঃ প্রারাশতে আমরা খেতবণ ই প্রতাক কার। বাত্তবপকে খেতবর্ণ বশিরা কোনও वर्ग नाह । योशांता विकालित गांधांत्रण उद अवगड आह्मिन, छ।हात्रा ग्रक्शिह आलान - गांडिंग অভন্ত বর্ণের সংশিশ্রণে খেতবর্ণ উৎপল্ল হয়। সেই সাভটী বর্ণ একত্র হইয়া হর্বাদেবকে আকাশ करतः, छाइँ तम्हे मथवर्ग - पूर्यात 'मथतामा' वा 'मथिक्छा' वा 'मथिकत' वा 'मथाम' नास আভিহত হর। পুর্যাদেবের যে মৃত্তি আমর। প্রভাক কার, ভাবা সেই স্প্রতিশ্বর বা স্প্রতিক্ষার (স্থাবর্ণের) সম্বর মাঞ্জ। এখানেও সেই মিণ্নের বা মিশ্রণের ভাব প্রকাশ পার। সে পক্ষে এখানকার আর্থনার মর্গ--বেমন স্থাকিরণের ছার৷ প্যাদেব প্রকাশমান্ হন্, ভেমনি সংকশাসঞ্জি সভাবসমূহের হায় ভগবান জ্বেছে প্রতিষ্ঠিত ও প্রকাশমান হউন। এখন, স্তাকিরণের বারা স্ণাদেব বেমন প্রকাশমান হন এবং তাঁহার সপ্তকিরণ একীভূত হওয়ার বে কিরণ উজুত হর বা আমরা দেখিতে পাই, তাহার সহিত স্বভাবোল্মেবের কি লপ্ত উপাদান আছে, দেখা ৰাউক। সেই নাভটী উপাদান—পঞ্ভুডাত্মক দেদ, পঞ্কপ্ৰেজির, পঞ্-**कालिक्रिक्र, मन, तुक्कि करकात अ क्रिक्र – अहेक्रण मन्न क्रिक्र शक्ति। अहे गक्न यथन** জগবানে সংশ্রস্ত হর, তথনই দেহ সৰ্ভাবে বা দেবভাবে পরিপূর্ণ হইরা উঠে। এই ভাবই আমিরা স্থাতে ভিঃ পদে উপলব্ধি করি।

আগরা মন্ত্রীকে নিতাসভাপ্রকাশক আত্মোদোধনমূলক বলিরা মনে করি। মন্ত্রের প্রঃ
ন শুমুখিভিঃ' উপমার যে প্রষ্ঠু সক্ষত জাব পারবান্তর হয়, ভালা এই,—'পূর্যা বেমন আগনার
কিরণ-লম্ভের হারা অককার নাশ ক্রিয়া আলোক বিকারণ করেন। জ্বরের উক্সরু
ক্রেপ জপবানের আগঠনে চললে সেইজাব জানজানিতঃ বিকারণে অঞ্চানার্য্যর বিদ্রিত চইলা
জানজ্যোভিঃ বিজ্পুতিত হয় ' এলানে 'রেমাংশার্র্য পদে অঞ্চানতা এবং অজ্ঞানতার স্বচ্চ্রে
মারা-মোহ-কাম-ক্রোধারি রিপুর প্রাত লক্ষ্য আছে। ভগবানের আবিভাবে স্বভাবেদ্রে
ক্রেণাজ্য বিনষ্ট হয়— এই মুক্ত সার্য্যর প্রভাব লক্ষ্য আছে। ভগবানের আবিভাবে ক্রম মান্তর
কর, তথনই ভগবানের কর্মণাগারা বর্ষিত চলতে গালেন। তার পর, ভ্রমানের কর্মণাগারা
সিক্ষিত হইলে ভগবংসখন্ত্রত সদ্রাভনিচ্য, সকল কর্মে দেবভাবের প্রাত্তি। করিতে
সমর্য ইয়া তথনই ভগবান স্বান্য অভাবের ক্রমেন্সক্র স্বান্য ভাব এই বে,— ক্রম্বনা
জ্যানালোকে উন্ত্যাসিত চইতে গালুক।

ৰাপ্তৰ অধ্যানত। ৰাজা-মোলানিতে অভিত্ত চইয়া প্ৰদ্ৰপ উপশ্ক্তি করিতে সমর্থ হর না।
অপ্তান কইবার পথে ভাচাবাই অন্তরার চইরা উঠে। ভগবং-রূপার পেই শক্তেদকল বিধ্বস্ত
চইলে, অস্তর সর্ভাবে পারপূর্ব চহরা উঠে; তথন ভগবানের কর্মনাধারা আপনিই বর্ষিত
চইতে থাকে। তথনই তিনি স্বনং আদিলা সে স্করে অদিষ্ঠিত চন। মন্ত্রের ইবাই
ভাংশীন ব্যিয়া আমরা মনে করিয়া (৪আ ১২০ ১২দ ৭সা)।

चहेगर गाम।

অভি তাং দেবত সবিতারমোণ্যাঃ কবিক্রত্মর্চামি সতাসবত রত্ত্বধামভি প্রিয়ং মতিং।
উধর যক্তামতির্ভা অদিতদ্যুৎ সবীমনি
হরণাপাণিরমিমাত স্কুক্রতঃ কুপা স্বঃ॥৮॥

ত কাৰ-মন্ত্ৰী কংগ্ৰ-সংক্ৰিবৰ সন্তম অইকের প্রাম ক্ষান্তে চতুর্বিংশ বর্গিই। (লবম মুক্ত একাদশাধিক শন্তভম প্রক্রেছ প্রথম। খক.) করেছ্ক। এই সাম-মন্ত্রেই প্রে-গান হিন্দী; তিন্দীরই নাম-----বিষমাগানি আীপিঃ।

গেয় গানং ৷

ি হুর ংর৪ ৫ ৪র৫ ৫র ৪র ৫ ১র ৫ ২ ১ অভিত্যান্দের শ্ প্রিভারম্। উপোহোগাহারি। ওবা ২ ০ ৪ রোঃ। ক্রিক্রো ৫ ২১ ০ ৫ ১০ ৫ ২১র ৫ ২০৪ তুম্। আর্চামা ২ ০ ৪ দা। জ্যাসাবা ২ ০ ৪ শ্রা। জ্যামা ২ ০ ৪ মী।

২২ ৫ ২০১৫ ২৫১ ৫ ২১ ০ প্রিয়ন্দ্র ৪ ভাম। উলো উলোবা ২ ৩ ৪ হাউ। উল্লোৱা

৫ ર∧ ૭ ૯ ૨૦ ૧ ૨૦૩૪થા અગામાની ૨૦૬ હાં:। અવિષ્ણા મ અવારા

২ ও ৫ ২^৩ ৫ হাইরগা২০৪ রা। গীণামী ২০৪ মী।

> ১১১১ ৫ ২০৪**৫** হাউ। বা। এড

২১র ১১১১ কুপাহ্বা২০৪৫ঃ।৮॥

भागीकुमादिनी-नशिथा।

'ঔলোং' (স্থাবাপণি বার ভান্তরে সর্বাক্র বর্ত্ত নানং, যহা বিখ্যাপিকং) 'ক্রিক্র তুং' (মেধাবিক্র ক্র্যাণ ক্রেনিক্র ক্রিনিক্র ক্রেনিক্র কর্নিক্র ক্রেনিক্র কর্নিক্র কর্নিক্র কর্নিক্র কর্নিক্র কর্নিক্র কর্নিক্র ক্রেনিক্র কর্নিক্র প্রাক্র ক্রিক্র কর্নিক্র ক্রিক্র ক্রেক্র ক্রিক্র ক্রিক্র ক্রিক্র ক্রিক্র ক্রিক্র ক্রিক্র ক্রিক্র ক্রিক্র ক্রিক্

ভাবানীলি প্রেরছন্তে); 'ভির্ণাণানিঃ' (কানপ্রয়:, ব্রা—ভির্ণাবংজান্ধনপ্রান্ধনি মৃদ্রুভন্তঃ) 'প্রজ্ঞা' (শেভনক্রত্সম্পর্য:, সংকর্মান্তিতঃ) 'প্রঃ' (স্বিভ্রেবঃ) 'ক্রণা' (ক্রন্রা) 'অনিমাত' (অপ্রাম্মান কর্মানি ক্র্নিরা) 'অনিমাত' (অপ্রাম্মান কর্মানি ক্র্নিরা) ভবজীতি শেবঃ। মন্ত্রাংশো ভগবভঃ ভ্রণপ্রকাশকঃ অক্সামশাক্রিসম্পন্নঃ ইতি ভাবঃ) ভবজীতি শেবঃ। মন্ত্রাংশো ভগবভঃ ভ্রণপ্রকাশকঃ অক্সাবিজ্ঞাপক্ষণ (৪ম্ম – ১২৭ – ১২ন – ৮না)। •

বঙ্গাপুৰাই ৷

छाराशृभिनोत अन्त्रस्टरत गर्यत्व वर्त्तभान अर्थार निश्चनग्रशी, (मधानी व्यवा वार्यमध्यामण्यास ग्रेशियक्ता व्यवा व्यक्ति।कारिक मर्भार নম্বকর্তা, নংকর্মের ফল-রূপ রত্বশার্পকারী মধবা খোক্ষফল-রূপ লেন্ত্র-ब्राञ्चत शातक वा (भावक, गकरनात औ किंद्र गामधी व्यवना मकरनात श्रीक প্রভিদম্পন্ন-নি।ধল বিশ্বের প্রীভিস্থ।নীধ্, মনন্যোগ্য অপশা অর্চনাতারি-প্ৰের স্থমভিবিধায়ক, জ্ঞান্তলশী (সর্বাদশী) সেই প্রাসন্ত প্রবিত্তেশক (জ্ঞানপ্রেরক দেবভাকে) প্রকৃষ্টরূপে মর্চনা করি মর্থাৎ ক্রদরে প্রভিষ্ঠিত (এই সন্ত্রাংশ শঙ্কলমূলক এবং আজোবোধনসূচক)। বে मविज्रान्टवत (खानरमवकात) वर्णातरमस वर्षार मर्ख्य कामणील मेखि वा कार्नाकत्व (निधिनमहावक्रनन-निमिख) गर्गनाक्रियुषी वर्षार गापकगराव BB-कनशाक्षम्भी २हेता, मकन वस्तक मीखनानी करत गर्वार हेर्सगर्ड भक्षावाणि छेर नम्म करतः; क्षानदाण वर्षार हित्रगामणुण क्षानमन श्राम মুক্তভন্ত, শোভনক্রতুগম্পন্ন সধবা সংকর্মনগুভ সেই সবিভূদেব, লে'ক-সমূত্রে বিভ্সাণনে অগাম শক্তিসম্পন হয়েন, অর্থাৎ কর্নায়ও তাঁহার শক্তির শেব কান। হার না। (এই মন্ত্রাংশে ভগবানের গুণ এবং তাঁহার সর্প পরিব্যক্ত ভইরাতে।) । (১ব-১০খ-১২দ-৮গা)।

নারণ-ভারাণ।—অপ অষ্টমী। নকুলখবিং। জন্ম অষ্টিং। 'সবিভারং' প্রেরকং 'লেবং' বাগ্ ব্যাপাবেণ 'অভি অর্চামি' সর্বাজ্ পুজরামি। কীলুণং १ 'কবিক্রাকুণ আছি পুজর 'সভালনং' অবি কথিলেবণং। 'বস্থুপাং' বম্বীলানাং দলাভাবিং। 'অভিপ্রিবং' সর্বাজ্ প্রজং প্রতিম্বাজ্যর 'মিভিং' মননীরং অভাং 'বস্থা সবিজুং 'ভা' দীপ্রিং উপর্বা' উর্ল্ল সভী 'ওলাোং' ভাবাপুণিবোাং । 'অলিভাতৎ' অভিশক্ষেদ দীপাতে। মুখ্য সবিজু 'সনীনন' প্রাপ্ত কর্মা 'ভির্ণাপাণিং' হির্ণাভ স্বাজ্ব অদিভাতৎ ভূলং প্রকাশতে। সং 'স্বাজ্ব কৃথি লোভন কর্মা 'ভির্ণাপাণিং' হির্ণাভ স্বাজ্ব দবিভা দেবং 'ক্রপা' কুপরা 'বং' ক্রে নিমিন্তভূতে সভি 'অমিমীভ' 'ইনং' সোমং ইর্ল্জরা দিতবান্। যথা ব্রাজ্ব স্বাল্ ক্রম্পা কুপরা সকরেন নির্বামীভ ॥ (৪অ—১২৩—১২দ - ৮সা) ॥

অফম (৪৬৪) সামের মর্মার্থ।

এই সামমন্ত্রীতে জগবানের মহিমা প্রেবাজ চইরাছে। বোগসৌকর্যার্থ আমবা মুমন্ত্রীকে বিভিন্ন জাগে বিজ্ঞা করিরছি। বিস্কৃতি বিভাগের প্রথম এইটাতে ভগবানের শ্বরূপ এবং তাঁলার গুণ-বিশেষণ প্রকটিত দেখিতে গাই। শ্বনানিই কর্টী বিভাগ ভগবানের সম্বোধনে প্রেবজ্ঞা এবং প্রার্থ-মূলক। ভারুকারের মতে, শেষোক্ত মন্ত্র-কর্টী সোধ্-স্থদ্ধে বিনিমৃত্য হটগছে।

ভারাকার এই মরের বে অর্থ করিরাছেন, প্রথমে ভারার আভার প্রদান করিভেডিঃ প্রোণম ছুই মল্লের ভারো, ভারাকার স্বিভালেবের (সূর্ব্য বা কোন দেবতা ঠিক বুর্বা বার না 🕽 खनमां श्याद विनव फें झर्च वााचा कविवादकत। छानाव मर्च এहे,—'त्नहे निविकात्तव कारक नर्तिछ। श्रुका केति। किन्नभ (मवडा १-ना, जिनि, छे:गाः' अर्थार शृणियो ६ अस्तित्रनेत् भावता वर्त्तमाम। किमि 'कवित्कृत्तर' भावीर (मधावीकर्त्ता: किमि 'मठामवर' भावीर व्यविक्रमात्रमः, किनि 'त्रप्रमार' व्यर्गार त्राप्त्रत मातक शायक ध्वर धामानाः, किनि 'कि शिवर' कर्बार गर्दाव श्रीहित निगत : जिनि 'मिकर' कर्वार मननत्यांगा ; जिनि 'किस् चर्नाए का खशका" जात भन्न जिमि विनित्राह्म,--'चिनिह, वि विविद्यात्व मौशि चर्यात অৰ্থ কেট্ট পরিষাণ করিতে সমর্থ হয় মা, ভালা গগনপ্রান্তেশ সকল বর্ত্তক দীপ্রিয়ান कृतिया প্রকাশ করে। স্বিজুদ্বেরে দীপ্তি আলুপ্রভাশমনী। কি জন্তু সে দীপ্তি দীপ্তিমান হয় পুনা—কর্মসমূহের অফুজান নিমিয়া। 'অমিমীত'^{*}অর্থাৎ সোম সেট সাবভুদেবের পরিমাণ নিশ্চর করেন। পবিভাগের কিরাণ - তিনি 'বিবণাপাণি:' অর্বাৎ ভবণীভরণগঞ্জ कचाविलिहे छ नाधु मञ्जाब्द्धाः। यदा व्यायत्रा कर्णवात्मव चक्रम भतिवाद्धित्व विवत छैननिस्त कतिवाछि। चुठतार बाबारमञ्ज वाधात्र छात्रुकारतत वर्ष केंद्रेरछ शन प्रमुख्य वर्ष का কোনও কলে বিশিল্প ভাব পরিগ্রহণ করিলাছে। আমাদের মার্থাঞ্সারিশী-ব্যাপা ও वक्राक्रवाम भाई कविरमहे छाना छेनमक नहेरन। बांचा-विरक्षवरन छानात मुबोडीमचा वनाष्ट्राटमरे जामर्गम कवित ।

माम-३०६ (81)

মজের বাাগা বাণ্দেশে ছালুক।ছ যে ভাব বাক করিখাছেন, ভাহ। প্রকাশ করিছেছ। এই মন্ত্রী মজুং কলেও দৃষ্ট হয়। এছেলে আমারা মজুং কলোক ভাষোর ও অকসরণ করিয়াছ। মল্লের পূর্বাংশেও উক্ত ভালেরও আভাগ কলিতে পাইনেন। ষজ্পরিদে এই মল্লের সভিত্ত ্থারও তিন্তী অভিবিক্ত মন্ত্র থাছে। এখানে ভাগার আ ভাগ দিতেছি। ভাষােমতে দেই মন্ত্ ক্ষটী সোম-সংখাধনে প্রযুক্ত∻ সেধানেও প্রকাশ, শেষভংগ এচণ ক্রিলী, ভূতীর মংলু ^ইলোমকে উফ**ীবের হা**রা বন্ধন করিবার বিধি আনচে। ভাষাতে মস্ত্রের কার্ব কইয়াছে এই ব্েু— ^ৰতে সোম ৷ এইজাগণের উপকারের জন্য ভোমাকে বন্ধন করি।⁸ কর্ম গাভের অনুগ্র্ণ ষজ্পেনিদে এই মন্ত্রাংশ উচ্চারণকালে নিয়োক্ত প্রক্রিয়া অন্তত্ত হয়, — অঞ্লীর মধ্যে বিবর করিলা চতুর্প ও পঞ্চন মক্স উচ্চারণ করিতে হল। তৃতীয় ম'স্ত উপট্য মধো যে সোমদেবতাকে বন্ধন করা ভটল, উভার খালবোধ না হয়, এট জন্ম পুর্পোক্ত বিবর করিবার প্রায়েল,-সুত্রে এইরূপ উক্ত হইরাছে। ভাগতে চতুর্ব ও পঞ্চম মত্ত্বের যে শর্ব হয়, ষ্ণাক্রমে ভাগ এই, – '(হ গোম ? প্রজাগণ ভোমার খাল করুক, অর্থাং, জোমাকে অনুসংগ করিয়া আজা দকণ খাদ প্রখাদ কেণিয়া ভোমাকে জীবিছ রাথুচ; এবং ভূমি খাদকারী প্রজাকে অনুসরণ করিয়া খাস-প্রস্থাস নির্গত করে তোমার এবং প্রাজাদিগের কথনও খাস্বোধ লা হর, - এইরূপ ভাবে পরস্পার পরস্পারকে অনুসারণ কারিষা ভীবিত থাক। এই জন্তই ভাষামতে বিবর করিবার উপরতা। এই সাম্মান্ত্র মতুর্তান্ত্র প্রস্থান্তর প্রস্থান্তর করিবার উপরতা। অক্সত্ত হয় নাই; অথবা অর্পেরও কোনও বৈলাক্ষণ্য সংঘটিত দেখিনা। সামবেদে এই মাস্ত্রের ভাদৃশ অটিশ ভাও উপলব্ধি হয় না। দেখানে প্রার্থনায় সবলভাই ফুটিলা উঠিলাছে।

প্রথমত: আমরা শেষোক মন্ত্রাংশ ভিন্তীর অর্থাৎ ছিতীয়, তৃতীয় ও চতুর ময়াংশের (মর্মাপ্রসাহিণীর নে:ট ডাইবা) বিষয় আলোচনা করিতেছে। এই ভিনটা মন্ত্রের ভাষাকার বে স্থাথা করিলছেন, ভাষার সভিত আমিরা স্থাণ একমত ১ইতে পারি না। যজুংর্টোর ভাষ্টের অবস্থান দেবভাকে বা দেবভাবকে উফা্সে কি প্রকারে আংজ করা যান, তার্হা আমামরা উপক্রিক বিভে পারিলাম না। ভার পর, অসুনির মধ্যে বিবর করিয়া, উঞ্চীধাৰ্দ্ধ দেব তার খাদ-প্রখাদ ক্রিধার সভারতা কিরুপে চইতে পারে, ভাচাও আমাদের বোগগ্য হইণ লা। মনন ৰারা এভার্ষয় সম্ভবণর ১ইবেও, সাধারণ-বৃদ্ধিতে এ ভাব ধারণা করা বড়ই ফ ঠিন। সভোকে প্ররোগবিধির ভাৎপর্য্য বিষয়ে আমরা কোনও মস্তব্য প্রকাশ করিছেন। ভবে ভাষ্টের পরিস্তীত গস্থার অসমরণে, পুর্বাণর ভাব-সঙ্গালিভার্কার ভাষ্টের মধ্যের অনুসরণ করা স্কটিন। ুকেন-না, দেবতা বা দেবভাব যিনি বা যাগা, ভাগা বা ভিশিন হাদ্ধের সামগ্রী। হুপয় ডিল, অন্তরে তাঁগাকে আন্বন্ধ করিলা কাথা যাল না। ভতুৰশুষ্ঠ িহ্নজন ডাই लृष् 'ठटळ विषया' इटलन, -- "क्तनार य'न निर्माति (भोक्निर श्रवामि एक." आमहा अव्या সেই প্রবৃত্তি উপলব্ধি করি। আমরা মনে করি, দেওতিক— গুরুস্বাধার দেওতি गम्बर्क---श्राध भर्षा नक्षम कविश नामक कविएएएकम, -- '(० त्मा ! श्रीकार्गाव देनकार्य উল্পু তোমাণে অন্তিনা করি, অবলিং হাণল মধ্যে নিবস্ক করিতে।ছে ° জ্বনরের সাম্থী তিলি; জ্বদরত উলোর উপযুক্ত হান। ভাই জ্বদ্ধে আব্দ করিবার বিষয়ই গ্রেউট

ছেইয়াছে। দেবতার আসন হাদর বা মুক্রিবেণ। আমরা ভাট হৃদরে নিবদ্ধ করোর ভাবই: এই ময়ের অর্থ নিস্কাশনে পরিশ্রংগ করিয়াছে।

চতুৰ্ব মধ্যেও ভাগ্যকারের সহিত আমাদের মত প্রিকা ছটিলছে। এই মল্লের ভাগ্যকার যে অব্ধ ক্রিয়াছেল, আম্ম্র ভাগ অকুম্বন করিন। আমাদের মতে এই ময়ের অব্-শনিবিগ প্রাণিগশু আংগনাকে প্রদায় উল্লাণ্ড করুক।' ভবে ভায়োকাং এই ময়ের যে অর্থ নিপার করিয়াছেন, লাখাতে এ +টা ভাব পাওয়া য্য়। আমতা সেই ভাবে অঞুপ্রাণিত ছইঙাই' মান্ত্রের পুর্বেবাক্তরণ অর্থ নিজাশন করিয়াছি - প্রাণিগণ আপুনাকে জীবিত কর্মক ইহার মর্ম কি পু সাংসাতী জীব দেবভাকে জীবিত বাধিবে সাধারণ দৃষ্টিতে এ উকি নি-চয়ই ত্রে তেলিকাপুর্ব কিন্তু একট্ অভিনিবেশ সংকারে বিচার কবিলে এ বাকোর মধ্যেত হে এক সত্তত্ত্ব নিহিত রহিয়াছে, তাহা বেশ ব্ঝিঙে পারা যায়। 'প্রা'ণগণ দেবতাকে জীবিত ক্লাথুক' ইতার ভাৎপর্য। এই যে, ভাতারা স্বস্থান্ত সংক্রেণনায়ণ ও দেবভার প্রভি: ছাজিস্মান্ত হউক।' দেবতা বা দেবভা---সংকর্মে অন্তিত। সংক্ষেদাধনে ভক্তি-সহযুত সংকর্মে দেবভাবের পারপুষ্টি এবং তাগতেই দেবতার অবস্থিতি। মাসুষ মদিশ শংকগুশীল না হয়, মাকুষ যদি (প্ৰভাব-সঞ্চত প্রস্তুণ থাকে, মাজুস হদি চিহদিন-ক্ষজানতামলে নিম্য় থাকিয়া বিগলে পরিচালিত ১৪; গাচা হইলে সেধানে দেবতা ঝ দেবভাব জীবিত থাকে কি ? সংকর্মাণনে অফু পা'ণ্ড না ১ইলে, মানুষের সংকর্মাধন-প্রবৃত্তির অথবা সদ্ভ'বংগাষণ-এক্তির ফুর্ত্তি গর না। সে যে তিমিরে সেই তিমিরে**ই**ন ভূৰিল। পাকে: ভাট মল্লে দেবভাকে জানান হুইভোছ,- 'তে দেব। আপনি এমনই। করুন, যাগতে বিশ্বাদী সকলেই আপন্তে হাদরে গারণ করিতে উল্লেখিত হয়। ভার্চ ছটলের আংগনি ভারাদের জ্বালে চিএজা'বত থাকিবেন ভাগারা যদি সে ভাবে অ**স্থা**ণিতত ট্য, তবেট ভাগার। আনগনাকে জীবিত কালিভে সম্প্তটবে। চতুৰ গল্পে এট আমাক।ভজ্ঞা প্রেকাশ পাইলাছে বলিলাই আমরা মনে করি।

পঞ্চম মহান্ত ভাব আবিত একটু পারক্ষুট হইয়াছে। পূপে ফ্রেমন বলা হইল; পিলাগণ আপনাকে আবিত রাখ্ক, এ মহান্ত ভেমান জাগান হহল, 'সে তেই আপনাবই সক্ষাহ। আপনি ভাহারিগকে জীবিত করিলে গে হালাগ আপনাকে জীবিত রাখিতে সমর্থ হইবে;' ভাই প্রাপনা হইয়াছে, 'আপনি নিখল প্রাণিপণ্যে জীবিত রাখিতে সমর্থ হইবে;' ভাই প্রাপনা হয়ণ্য সন্তাব-সঞ্চারে। ভাইয়ার ভো মরিয়াভাগে অজানাবরণ ভা তাহাগেলে—ভাহাদের জ্বন্য সন্তাব-সঞ্চার। ভাইয়া ভো মরিয়াভাগে অজানাবরণ ভা তাহাগেলে মুণ্য করিয়াই রাখিয়াছে। সভবার ভারা ইছিছে জীবন লাভ না করিল, ভাহা হইলে আপনাকে হালাগ কিরুণে জীবিত করিবে ই আনারে ইছিছে ক্রিলার করিল সাল্লাবরণ অপ্যারিত না কর, ভালারা ভোমার স্থানে প্রান্তিন করিছে স্থানিক করিবে কি প্রকারে অপ্যারিত না কর, ভালারা ভোমার স্থানে শারে করিছেন্ম মর্থে হইবে লা ভালা হইলে, ভালার বেমন জীবিত প্রকার মুভ, ভালানিগের, মুলে তামার অব্যাপ হজনে হবে ভাই প্রার্থনা, জ্ঞানিকরণ-সাল্লার, শুদ্ধে আজানে, নির্ধিপ প্রাণিগণ সংগ্রে গ্রান করন ভালিকরণ সাল্লার, শুদ্ধে আজানতা-ক্রুপ অস্ক্রাভা

অপসারিত ১উক। তার্থ হ্ইলে, ভারারা নিজেরাও বেমন জীবিত হইবে, ভোষাকেও শেহরুপ সঞ্জীবিত করিতে পারিবে। চতুর ও পঞ্চম মন্ত্রে এইরুপ পারস্পারিক, স্থ্র ব্জমান বহিষাছে। একের জীবনে অভ্যের জীবনগাত, একের মৃত্যুত অপরের মৃত্যুত ইংহ তাংপ্রা। স্ভাবাত্রণে শুদ্ধস্বশৃক্ষেই ভগবং-প্রাাপ্ত, আর অধ্যাগিস্মনে নির্মৃক্ণে নিমন্ত্র হওয়াই মৃত্যু। এই বিষয়ই এক্লে প্রাথাপিত।

় বিভাগ সন্তের ব্যাখ্যার ভাগুকারের সাহ্ত আমাজিসের বিশেষ মত-পার্থকা ঘটে নাই।
ভবে ছই এক ফ্লেছই একটা শব্দের ব্যাখ্যার ও ভাব এছিল কিজিৎ মঙ্জের ঘটরাছে
আরে। আমরা বে পছার অসুসরণে বেদমন্তের ব্যাখ্যার আবৃত্ত কর্টয়ার্ছ, তৎসং সামল্লপ্লক্ষাক্রেই সেই মত-বিজোগের পুচনা ক্রিলছে। তাহাতে মন্ত্রের ভাবও আধিক্তর প্রিকৃত্তি
ভ্রিলছে। কি কি বিশ্বে আমরা ভাগুকানের সাহত একম্ভ ংইতে পারি নাই, এবং সে
মত-পাধ্বা ক উচ্চভাব পরিবাজে ক্রতেছে, আমরা য্পাঞ্চমে ভাহা প্রাণাক করিছে।

প্রথম ও বিভার মন্ত্র এক বিকে বেমন ভগবানের অরণে ও অণ প্রকাশক, অন্তাদকে ভেষান আছোবেশক-স্করমূলক। মন্ত্রগতে ভগবানের এক একটা অণ্-বিশেষণের গাইড লামকের ক্রিয়ে এক এক প্রকার আজোবোধনার কাব প্রকাশ পাইডাছে। সাধনা-ক্রেডিন ধ্রে ভগবানের অধাংশ প্রাপ্ত কন—এখানে এক ভবিক পারব্যক দেখি।

ভগৰান বিশেষণ-বিহাণ জ। তিনি নিজাপ, তিনি জ্বণাতীক আবার স্থপময়। উ। । ডি भक्रम्भद्रविद्धारो सामा खर्ग विद्यम्यराष्ट्र बाद्धाण नाना ख्रारम रामेष्ट्र गा€। मरम प्रःभन्न ०३, न्य স্কলের ভদ্মের কি ? । কন্ত একটু ম ভানবেশ সহকারে bol কারমা দোপলে বু'বতে গারি, এ সকল গুণাবশেষ্থেরও ভাৎপথ্য আছে। তাংহার শাল্পক্ত পৌছেতে হরবে, ভদ্তাবে ভাগাইত क्राफ क्राव, जन्मान खनाविक क्राव क्राव । जाव (का जावाद मिक्ट भोविए नावित ! यांक अध्यत आवकातो ना करण, खना जोटक व्योष्टिकांक व्यक्ति मुधान कम्बर्स ना क्षिणा ক্ষাতাতে উপনাত হত্বে কিনের সাহায়ে ? ভালার কর ছোপনা কর কারতে শব, উলি পুণ-বিশেষণ ধে। ধরা সেই গুণ-বলেবণের আধকারী হও। তবে তেঃ প্রণম্যের সাল্লকী লাভ क्तिर् गातिरका अहि अञ्चल दिनशास्त्र,-- "विष्यान वात्र शक्ति विवस्तित विवस्तित विवस्ति भाभव्रभव छ. महत्वर अधावनोक्षत् ।" व्यवीष, विद्याल वाल क्षेत्र काल काल भाष्य বিশ্বরাকার আন্তর ক্য়; আর ভসাননের অনুসারণ কাছতে করিতে মানুষ ভগবানেই গীন হ্র্থা আর্ক্ অপ্নাখরের যে কপের মানল উআ্বাণ্ড হয়, প্রথণিভার যে প্^{নাস্থাত} অনুস্থ্যৰ কারতে উপদেশ দেওয়া হয়, কালার কারণ অঞ্চ আর কিছুই নচে; ডাংগি উদেৱি, উাহার মেই রুণ থব সরব কারতে কারতে, ভক্রেণে রুণাহিণ, ওট্র^{রো} **ख**नाविक, छद्वादव कावाविक जवन छाताट वाम्याख क्रस्ट लाहा होता वर् करणायह अवस्था अध्यादनक विविध ख्यावल्याम श्राह्मक क्रमहोत्न क्रमहोत्न । **भारत बार्रवाम स्वीपरक मादे।**

व्ययम भट्ड अकाल-यक्षण क्यवात्मत्र त्व क्षत्रकृति विश्वयत्वत्र महात्वण वार्कः कृषिपत्तव कारणाणमा-अगत्य त्य कार्यद्व विकास क्षत्राह्य, कार्य वह्न পুন্ধেই বলিধাছি, করণে রূপের, গুণাতীত ানগুণে গুণর কারোগ, সে কেবল—
তক্তপ্রে রূপাাস্থত, তল্পুণে গুণাস্থত ভর্বার করণ উদ্দেশ্য—দেই রূপ ভাবিতে গুবিতে,
দেই গুণ-মাহাস্মা কর্তিন করিতে করিতে, কগহাসী যাদ তাতার মধুমরণ করিতে গারে।
ভাত্তর, গুণানা যিনি —গুণামর যিনি, অরূপ যিনি—বিশ্বনা যিন, তাহাতে কি কোনও রূপগুণ-উপাণির স্মাবেশ চলিতে পারে দু—না, মন্তব তর হ

মত্ত্বে ভগবানকে 'আভালাধ্য' অবাধ গকণের প্রতির সামগ্রী, নিবিল বিধের প্রীতিন্ত্রনীয় বাণসকলের প্রতি প্রিভিন্তর বিধান কর্ত্বান্তর প্রতি প্রতি প্রতি কর্ত্বান্তর প্রতি প্রতি প্রতি কর্ত্বান্তর প্রতি প্রতি কর্ত্বান্তর প্রতি প্রতি কর্ত্বান্তর প্রতি কর্ত্বান্তর প্রকাশ বিশেষণের সার্বক্তা কি পু সে সাধকতা এই বে,—
বে গুলে ভিনি সকলের প্রিল, তুমিও সের গুলে গুলাইও কর্ত্বা বিখানামীর ব্রী ওর সামগ্রী
হও, তুমিও জীবার ভার বিখ-প্রোমণ ক্র্রা, সকলের প্রীতি আকর্ষণ করিছে
প্রাতি প্রতি ক্রান্ত্রন প্রতি করণ করিছে
সমর্ব ক্রেবেন ভ্রম তিনি স্থাকে গোমার প্রতি রুপাশ্রন্ত ক্রেবেন। এইরূপ, ময়ের প্রতি ক্রিকে বিশেষণেই সার্বক্তা আছে।

বিভায় মত্ত্বের অন্তর্মত 'হিরণাণান' বিশেষণাট লক্ষা করেবার বিষর। ভাষাকার ঐ পরের বারায়ায় লাখ্যাছেন, — 'হিরণাং পাণো যত সৌবর্ণা ভরন্য হল্ড হল হল্ড ' 'হিরণাং অ্বং' অধার বিজ্ঞান আন্তর্ম বিজ্ঞান হল্ড হল হল্ড হলাহ আন্তর্ম বিজ্ঞান হল্ড নাহ্য আন্তর্ম করেবার বিজ্ঞান আন্তর্ম বিজ্ঞান হল্ড নাহ্য আন্তর্ম করেবার করেবার আন্তর্ম আন্তর করেবার আন্তর্ম আন্তর্ম করেবার আন্তর্ম করিবার করেবার করিবার করিবার ক

প্রথম ও বিভীয় মারের ছুইটা বিশেষণ শদ কাছে—'কবিকেতু।' ও 'প্রকেতু।' উন্নই কর্মন ও প্রকাশ করে। ঐ এই পরে ভগবানের শোলন করে-সামধ্যের বিষয় প্রকাশ করে। ঐ এই পরে ভগবানের প্রোলন করে-সামধ্যের বিষয় প্রকাশ করে। আনকালের করিছে; আগচ, তাঁহার প্রজান-থরপছের বিষয়ও প্রথমাণিও ইইডেছে। ভাষ্টকারের সাহিত ঐ তুহ পরের অর্বিষয়ে মামাণিগের বিশেষ কোনত মন্তান্তর ঘটে নাই। জান ভিষ্ক করি বিশ্ব কর্ম বিশ্ব ব

ভার প্রারহী বিপথে পরিচালিত হয়; প্রত্যাং প্রতি লগেই তাগার পদ-খানন হইরা থাকে।
ভান ভির কর্ম সংপথে পরিচালিত হয় না, সংকর্ম সাধনে প্রবৃত্তিও জন্ম না। তাই
পূক্ষাক্ত পদন্ধরে সার্পকতা ভগগান প্রজান থরন সংকর্মমন্তিত। স্কুত্রাং বৃদ্ধিতে
ইইলে, গ্রানকার বিশেষণের উল্লেশ এই যে, তুমিও জান ছারা পরিচালিত হইরা সংক্ষের
জামুর্তান কর। জ্ঞানমিন্তিত সংক্ষেই ভগগান পরিভূই। তাই উপদেশ ভিনি থেমন
প্রজ্ঞানবর্ষণ, সেইরল প্রজ্ঞানসম্পান ওও; তিনি যেমন সংক্রমন্তিত, তুমিও তেমনই
স্ক্রম্মির ভিত্ত। কর্—জ্ঞানসম্পান ওও; তিনি যেমন সংক্রমন্তিত, তুমিও তেমনই
স্ক্রম্মির ভিত্ত। কর্—জ্ঞানবান, ১ও—সংক্রমান্ত্র ভগগানের করণা-কণা লাভে
স্মর্ম্ব হির্বে;—তালাভেই তোমার গতিম্নজ্বর পণ স্লগ্ম তইরা জাসিবে। আমাদের মনে
কর, মল্লে এই উচ্চ ভাবই প্রক্তিত ভার্যাত্ত। (৪জা -১২খ---১২৭ ৮সা); **

লাকা: নাম।

অগ্নিত্ হোতারং মত্যে দাসকং বদোঃ দূর্ত্ সহসো জাতবেদসং বিপ্রাং ন জাতবেদসম্। য উপর্যা সাধারো দেবো দেবাচ্যা কুপা।

স্বাস্থ্য বিভার্তিমর শুক্রশোচিষ
আজুহ্বানস্থা স্পিষিঃ॥৯॥

(श्व-शामर)

এ০ সাম-মন্ত্রী যজুপোদ সং'ত চার চতুর অন্যারের গঞ্চ বংশ কাঞ্জবার দুই হল
(মন্ত্রাক্তার মঞ্জপেন-সংতি হার চণত পুঠা। এইবা)। ইবার গোল-বার্কটিঃ
ভাবার নাম— স্পিতুঃ সাম'।

5 2 5 - 318 × ২০৪ সামৃ। यऍक्विं २) या २। छ गक्ष्या २) ता २ २ %। २ ते ते ते ते २ > v o g 6 8 (महनाहनना। छे न् ना ०। हिन्ना २ काला। श्वरकाना। २ ३ ७ व ३ २ স্থা^নভা ২ ষ্টিমৃ। অসুশুক্তশা। ঔ ০ বাচিয়:। २ २ আছি ২ হেরানা। জনা। ঔ ৽ বাও। > ^ 0

छ २०भ षा ॥ न्ना

शा व विभा व ० ४ छेरशवा।

८० वृश्ये व ३ 8 द 8 दत्त त्र श्र ২। ম্রিখি ্থেভানম্মে। দা২ ০৪। স্তঃক্ষো: সূত্্য, সহগোলা

२ S त २ ০ ছোৰে ২ ১ দাগা ২ মৃ। বিপ্ৰয়জা ০ ভাবে ২ ১ দাগা ২ মৃ।

२ त इत 🔰 — वत व व S त 🤉 २ यউक्किता • ञनध्याता ३:। (मरनारमना ७ होशा ६ ३ कुना २।

२ ३ २ ३ २ ३ २ -স্থাভাভবিভ্ৰ'ষ্টিশকুশু। ক্ৰেণো ২ ১ চিমা ২:। আৰু হব।

y 8 \$ ভন। ভাৰতিশাত। পাত ৪ । য়িবা ৮ হারি।৯॥

ও। অহাবোচা২ ০ ৪ বা:। ৩। আয়েউণ্গী। প্রভিদক্তী। আয়াত ্থো। **8 २त० ६ २ ५ (२त ० त ८ २त०, ६** ভীরত্মা ৩ কা ৩ লাস্পুস্। বংশা:। সুকুখ্ শহ পো জা ৩ ভা ১ বেলণম্ 4 ঁণিপ্রামৃ। কজা ০ ডা ০ বেদ কা্য উপরিয়াত সূত বধরেঃ। দেৰে।

পেৰা ০ চী ০ গাকুখা। ছুগা ভাত্ৰোষ্টি মনুশূ ০ কল ক শোচিষঃ। ্ষর ৮ হর ৪ ২ ২ ৩৫ ৩২ ৩ ৫ জাল,। হ্রানা ০ জা: ৬ সাপিন:। অহাবোহা ২ ৩৪ বাং। ৩০।

২০ ত ২১৪ অগ্রিরপৈছী। প্রভিদহাই ক ভাভিকেভ য়ি। আভি।

>२ > २ २ २ २ २२ विश्व∨् भमक्तिशर प्रका २ । कि.च विश्व√ू-

> ১ ২৬১১১ সম্ক্রিণ্ট্ প্র ২২**৫॥ » ॥**

১ ত ২০৭৫ ২১ ৩ ৪ ২১ ২৪ ৪। ভঃগ্ৰাস্থিং। প্ৰতিদৰ্ভী। হাউতো ২ ৫ ছ:উ। ভারিস্থা

৪ ২০০৫ ২.১ ২ব ব ৪ ২বও ৩ জো ৯ গাস্বস্তুম্ । বংশাস্থ

२ २ १ ९६७ १ २ २ १ १ १ १ १ निश्राम्। नव्या ७ ७। • (नननम्। यर्छे। ध्रामा ० मृ ७ नध्रदः।

रकः २कः । २००६ २० २ व ८ए८ना। দেশা ০ চী ৽ शाकुशाः স্থা। ক্স-িভাষ্টিনকৃশ্ ०

র বর্ধ হর ১ হব ও ২ ৩ ৫ ক্রে, ৩ শোচিদঃ। আবাজ,। হ্রানা ০ শাত শর্পিনঃ।

২ ১ - ১ ১ এ ৪ ৫ - ১১ ভারাগ্রিঃ। প্রতিলত্তী। হাউলোহ ৫ হাউ।

e २ >२ > २ २ त्रा। (คว⊨ विचं⊌्ञत्रत्रविशमका धी०।

১২ ১ ২ ২ , ১২২ শিক্ষ (ক্রিক্সক) এত। শিক্ষ-

10111

(B475) 2 0 8 0 1 3 1

मर्जाकुम्बिन गांगा।

'(ছাতারং' (বেশানাং দেশভাষানাং বা আহ্বাভারং স্কন্সং লা ইতি ধাবং) 'দাবল্ল' (অভিশ্যেন দাননত্ত্ব, প্রস্থানত নিগালাবং) 'বলোং' (বাসকং, সংক্ষোং নিশাস্তেত্ত্তং) 'প্রস্থান স্থান্ত অভ্যান্ত আজ্মকং ইতার্থ:) 'লাক্বেশ্নি

বিপ্রাং ন' (সর্বাভিত্তবিদ্ধিন আছোৎ কর্বনশ্পরং সাগ্ত্মির) 'আত্বেলস্থ (সর্বাভিত্তবিদ্ধান আছিং' (সর্বাভিত্তবিদ্ধান সভিত্তবিং) মত্তে (তেথি । ; 'বং' (পূর্বোভ্তপ্রভাবসম্পন্ন সং ভগবিন) 'উধর্বা' (উৎক্রিভ্রা) 'ডেধর্বা' (উৎক্রিভ্রা) 'ডেধর্বা' (উৎক্রেভ্রা) 'ডেধর্বা' (উৎক্রেভ্রা) 'জেবালি) (দেবাম প্রাক্রেভ্রা) ব্যালি । ক্রিভ্রা কর্মান কর

* * *

नकाकुराम ।

দেবগণের আহ্বানকারী অর্থাৎ দেবভাবসমূহের জনক, অভিশায়িত্তরূপে দানবন্ত অর্থাৎ পরন্ধনপ্রদাতা, গকলের নিরাগতৈতৃত্ত, সকল
শাক্রের আধার অবাং সংকর্মাণন্ননাম্ব্য প্রজননকারী, তব্দশা আহ্বোৎকর্মান্সর সাধাকের আয় গর্মতিব্রু, প্রজানস্কর্মণ উপনাকে স্থানি করি।
পূর্ব্বোক্ত প্রভাবসম্পন্ন গেই ভগবান, সংকর্মাণমুহে বিশেষরূপে উদ্বোধিত
করিনার নিমিত্ত, গাদক-স্থানয় শক্তি-দামর্থা উৎপাদন করেন; এবং সেই
ভগবান প্রদীপ্রভেত্তর জ্ঞানভক্তিসহযোগে দায়গান ভগবংশহর্মপুত ওল্পান্তের
অর্থানে গুটাভা ত্যান অর্থাৎ গ্রহণ করেন (ভাব এই ব্য,—ভগবানের
অর্থানা জ্ঞানপ্রান্ত্র্যান্ত করেন। জাহাদের পদাস্কার্ণ্যণে আমরা থেন
ভগবানকে আরাধনা করেন। তাহাদের পদাস্কার্ণ্যণে আমরা থেন
ভগবানকে আরাধনা করেন। তাহাদের পদাস্কার্ণ্যণে আমরা থেন
ভগবানিকে আরাধনা করেন। আমাদিগকে জ্ঞানগম্পন্ন কর্মন; ভাহাত্তে
আন্যাদিগের মধ্যে পর্মার্থপ্যাবেশ হউক)॥ (৪ শান্ত ২ শান্ত ২ ৮ – ১ ২ ৮ – ১ ২ ৮ – ১ ২ ৮ – ১ ২ ৮ – ১ ২ ৮ – ১ ২ ৮ – ১ বা) ঃ

সার্থ-ভাষ্টাং। — অর্থ সংখী। পরাজেপথবিং। উর্ক অঁডাটি। 'অমিং' সংবীসিং ছিন্দেনানাগ্রপণাং বজেব এন নীর্মানং বা 'ভোডারং' আবাদ্বাগং প্রতি দেবামামাধ্যভারিং। বন্ধা। ব্যেমনিক্ষালক কোডারং। 'জুকেডেইণ্ডেডোর্ণবাজঃ' (৭১৫) - ইতি বাশ্বব্দাধ । 'অর্মিজ্ঞ ব্যেমার্থারণী ৬' ইতি প্রতিঃ। 'অগ্নিমান্ত্র আবাহাছিত চ অধ্যেরাধ্যাভৃত্তি প্রাধিক। অস্তিঃ

MIN-200 (84)

'ছোলাদং 'ৰছে ইভোবং প্রতিনিশেষণং বছে ইতি গবদ্ধ:। বছা, বাগদিশাভেরেবাসন্মিত্ত-श्वारमण्डाम्य विश्वविद्यान्तरः। ইডবাৰি ৰক্ষামাণাবশেষণাতি ত্ততিপ্রাণি। 'লাখুরা व्यक्तित्व मामनतः 'वरमाः' शनकः मार्क्तवार 'मन्मः प्रकृ' वर्गः पृक्षविर । मध्नकातः নলেন মণামান উৎপক্ষত ইতি ভংপুরেখনুলচর্বাতে । 'লাভবেদনং' লাভানাং বেলিভারং লাভ লাভ ভাতখনং বা (ভাতবেদঃ শংখা বাঙ্কেন বভগা নিক্তঃ)। অত্যেজ্যভবেদাভ দুৱানঃ 'বিপ্রং में चाक्त विकृतका करिकर (वधावितर आञ्चनिय, छ, वर्गा वस मझाछ छ।। चामिन छोत्री छात्रः। के वर्षां विश्व (वा स्मार 'प्रव्यवः' (वाक्रमवक्षाम वक्षः प्रवाक निर्मान क्रिया। উন্নতনা উৎকৃত্বী 'দেবাল্যা' দেবাৰ প্ৰস্নস্থাত দেবান প্ৰত্যক্তবা বা 'কুপা' কুপয়া সাম্বন্ধ 'বেৰাম পাড়াকালা ক্লাপতি'। ১৮) বাছা। তেখে। চৰিপ্ৰিনব্দা। বৃক্ষা স্ব 'केक्सरवाधितः' वोश्वरक्षक 'काक्क्सावक' वा प्रवक्षात् हृश्यावक पर्वतः' वः वजीवक 'पृष्ठक' বিলাপনেন নীপ্তভাজাক "নিড্ৰাষ্ট্ৰং" বিলেবেণ ভাজমত ব্যৱস্থা ভলাজাং বৃষ্টি ভাষাত্তে चीकरताकीकार्वः । 'बरमाः' 'बक्षर' वृक्षि मात्र बहर लाग्द्री । (कच -- >२वं - ५०व-- इमा)।

नवम (८७५) माटमत मधीर्थ ।

-- nt: tn--

महारी मरण-प्रेक्त कांच राजानक । माह्यत विकीय हतात्वत नावाय माह्य कांचवारक निक्ति जामारमक कथीकर ममरेवन परिवारक। जामरा नाथा नगरम महतिरक जिस कार्त विकत ⇒বিবাভি। ভাগার প্রথম ভাগে প্রার্থমা এবং বিভীয় ও ডুড়ীছ ভাগে মিডা-সভা ও আবোং-स्थानमा शकान गावेबारक् । अत्य कांत्रक (य गक्क वित्वतन भव शक्क कारक, cates वाशीन खानाम के मक्न भावत बाला कहत नमन • ब्हार्क । की मक्न निर्म्बालय छारभगाँव जानही সেই সেই স্থান প্রভাশ করিয়াছি। বাইলাভ্রে ও প্রসংক ভারার পুনক্রের করিলার সা। खालभारत्य क नवात्मक मुखाब मकत च्यात्म । (मर्थादम दक्षि क मि खुँ त खुँ तक म्यादवय कहा कहेशाई, खनानि त्महे मसनत्वत यामा कहत् सान सनावित वह बाद देखानमाई त्वनिष्ठ नाहे। यन पूनी खनाष्ठ ने खें व कारट कांबर के अनम खनाकीरक खन-निर्माण बारणाहमात मण हरेर करेट ०, ब'त (म खर्मव बाजाय-माळ शाहेटल शाहि,--- बहे केटल खन कश्चारमञ्जू खनाइकीर्यन, নি ত'ৰ ভণাতীত ে স উণ উ-ময় ভাবে পরিদর্শন সেই তাপ্রমের ভতি করি, প্রার্থনার ব স্ক'রব তাৎপর্বা, আলনাকে সেই শুবের অংশকালী কারবার উলোগনা, ব'ব সে প্রশেষ क्षामाताल कामारक शक्ति कथ काका करताई कामाव की बम मांबक करक शास ।

মন্ত্ৰের বিভীয় ও জুসীঃ অংশে -৫ফ নেড্রা বেরবার অভিনয় নাবতে পাই। বিভীয় चन्द्रमः वना वनवादक---- प्रश्नामः नरकष्मायनमात्रमा केद्रभन्न स्टब्सः, मास्ट्रकः सम्दर्धः मध्यादिः नकात कांक्सा त्या कृतीश व्यत्य वना क्षेत्रकृत्व, नाथक कांत्रकांकनश्यात्न वनवरः

सक्तर् (र मक्तर क्षांस करता, कर्याम कात अन्य कतियान सम्माधान । कीन्यिक्ष (मध्या मात्रश्री खिनिके आवास अ०० करतम केवास महामा वाक उक्कान मिक्कि सांक्शात्स । स्थाद्वत यावकीम मास्थी- किमिक का लाभाव कविशाहकत ! मक्शके (का कांकावर किस्सा । खिम त्म मक्तरे सक्त करका कि ए व्यासका मक्टनके एका कशनात्मक पूका कहि, सकरनके col ! कीकांत डेल्का अ करु मामओ मिरवणम करवशा थारिक । किन्ह रम मक्स डिम अवन अरहत-कि-१ -আমরা কিতানৈ।মৃত্তিক জিবাকাের কত সামগ্রী ভগবানকে নিবেদন করিয়া থাকি, কত eroica প্রার্থনা জানাই-ভগবন, আমার উপক্ষত দৃহত সাম্প্রী আপান একণ কলন; কিছঃ हैक, दब्धानकाक मामधी, रम्बारनके मांछवा बाहक; डांबाहक छावा छा देव धवन कविहरू -ৰোধ না ৷ ইকার ভাৎপর্যা কি ও ভগবানকে কি তবে ক্ষিত্র বাল্যা মনেক ক্ষিত্র হৈ তবে কি ১ ভারতে অভূণিত বলিয়া উর্বাচন অক্ষমতার আহরাপ-করিব ? তাকা নতে। ভাকার মন্ত ; ডাকিতে পারিলে, ভগবান ভাবা জুনিতে পান ; দিবার মত দিওে পারিলে, ভগবান ভাবা-গ্ৰহণ করেন। ভক্ত প্রজ্ঞান, অক্ত বিভূৱ, ভক্ত বিত্তমধন প্রাকৃতির আহ্বান ওস্পান। চ'নহাতিবেন; প্রভরাং উল্লেখি ক্ষিত্র বা অভাগিত কিন্তুপে বলিব চু গভক্ষণ-"আম্বার সামগ্রী?" াগিয়া ববে ৩ব, বক্তকণ আমাৰ 'অধিহ' বস্তমান বাকে ওড়ক্ষণ ভাগা ভগগালের এ০শীয় : व्यत व्यक्तिक मान करेवा भागता बोलाक भावि, '(कामाक्ते मानकी एकामाक्तिः श्रामा र्गात---('काशावह (मक्स ज (मन-मन (जामा(कह प्रेरमर्क कति', क्रमनक क्रमवास- क्रांका अस्म : FCG# । ফ্লাডঃ, বিংশ্বি হান, বিক্ষ আবনাই ভগবাইনৰ একণ মেগা। ভারত কোনওক न्तर निर्विद्यालन करवन मा । । हाई---व्यासकान, हाई--- नन्तव नवर्गन, हाई--- काविष' पूरावेदाः ।ग्राची : वह सार्व कर्मवान्क मान निर्वयन मन्तित्व, कानारू कि श्रवण मन्तिवन-टन आहे फारनंत खेरत कहतारे, अहं भारतमान मान कर्रामहे, भारतमान मनाहनरेल अमरास शामिता खनरत अधिक वरूरवन । भट्यक मट्याः जक-निमृष्टः क्टबक विकास क्वेसारक अनिवादे । मामका मध्य कवि ।

মন্ত্রের অন্তর্গত 'গণসং ক্ষরণ' পালের কাঝার ভান্তকার ও বাগবানকারগণ সকলেই জারিকেন বালের পূত্র' বালিরা ই ক্লাব করিবালেন। 'ইনালের বাতে আরির বিবিধ পর্বপ্রান্ধ করিবালি করণ চ্বালানকারণ ইলেরা 'গণসং প্রভূপ বালিরা আঁতাকিক করেননা আই-ন্রন্তুক ব্যালি আছি । ইংগালনকারণ বলেক আবস্তুক করি। করে। কর্মান আহির ক্রিক্স আব্রের ক্রিক্স আব্রের করিবালিক করি। কর্মি সাধারণ আহি নাকেন আহিরক জানারিক । বিলার অভিভিত্ত করি। কর্মি 'গণসং প্রভূপ প্রস্কান ব্যান্ত)। আধ্যান্তর, মতেন কর্ম্বন্তুক্ত প্রস্কান্ধ

ভিনি সকল শক্তির আধার। বাংগতে কোন্ শক্তিক আছার ০ কড়লগান্তর ইবন উলিকবিভিন্নভার তুলনা নার; অধ্যাত্ম-লাভ্নত তেখান কাংলার প্রভাৱ কড়লগান্তর স্থান বাংগতির লাভ্নত লাভ্নত কেন্দ্র-বিভাগত প্রভাৱ কড়লগান্তর অভিনেত্মবাংলার শক্তির নিক্ষান । তেখান আল্লভানসম্পর ভনগতে ক প্রসালভাতিত অধ্যক্তমান্তর ক্রিক্তমান বাংগতির পূর্ত বিশ্বনান । স্থাতর বি আ্লভার বাংগতির প্রতি বিশ্বনান । স্থাতর বি আ্লভার বাংগতির প্রতি বিশ্বনান । স্থাতর বি আ্লভার বাংগতির প্রতি বিশ্বনান বিশ্ব

चेक्रकृष्टे व्यावश्रकानुकृत कात्मव श्राह्मका । केन्यविष स्थान विक्रिक्ष (अध्व कार्याव दो व्हेल्स् উভ্ৰেষ্ট বৰা বা শাক্ত যে অগ্ৰিসাম, ভাষ্যয়ে সংক্ৰেনাই । 'স্বসঃ ১৯৩' পদের এব'ছ। আর্থ্ 'লোডারং^ব পদের এক ন্তুসক্ষত অর্থ হয়। হাদৰে সক্তোনের উদ্ধান হললে, উচিতি কর্ম বে তিনিষ সম্পাদন করেন—এ মুখ্জু কারান্তে পারে না 🔻 তিনিট জো ফালে দেবলানের न्यार्थन क'वब्द् (प्रमा ! किनिवे एका 'क्रम्याथ' (प्रवण्डेनम्ब्रम् व्यानधन तरवन ! नटहर, कृष्टाप्ति ক্ষুদ্র আন্মিঃ কঙ্টুকু শক্তি-সামধ্য আনার যে উ। গাব্যঞ্জ সম্পন্ন করিব ? এ কি অঙ্নিক। আবার ৷ উল্লাব কার্যা ডিনি সম্পাদন ল' করিলে, আমার কি সাধা বে. সে কার্যা সম্প্র করি ৷ আমি কোনিমিক্-মাঞ ৷ মুলে তাই চিতাসভা-ঝাণনের সঙ্গে সংস আংক্রোধন্য আৰিনা ফুটৰা উঠিলাছে, —'কোপা ভ্যবান! একবার দেখা দাও। দেখি দেখি দেখা পাই লা; কানি ানি জানাত্য না; ধার ধবি— শ বতে পা'ত না। ব কি প্রতেপিকা। স্বজান ক্ষীধার দুব করিয়া দেও। যোহের আবরণ উল্মোচন কর। আন-নেএ উন্মীক্ত ভউক। আহি ধেন ভোমায় চিনিতে পারি আমি যেন তোমায় দেখিতে গাই। আমারও, আমার এই আরন্ধ কর্মের ফলে আমার গুল্লে ধেন স্ট্রাবের উল্লান্ত্র। স্ক্রিনালী আধিগণ যে ভাবে আপনাকে জ্ঞান্ত পারণ কাবেও পারেন, ঝোগ্ণরায়ণ যোগিগণ কাপিনার যে সুক্ষ পত্না উপলাজ করিছে সুন্ধ হল, স্কভাবাপয় সাণকগণ আপেলার যে শুক্ষাস্তভাৰ অনুধ্যাল করেল; আমিরা যেল সেই ভাবে আপনার আপনার সন্তু। উপলাক্ত কারতে পারি, - কামরা বেন পেইভাবে আপনার षाञ्चनात्म निवासिक वास्तिक नम्ब वर्षे।'

মন্ত্রের প্রচাণত একটা অনুসাধ উদ্বুত করিয়া এ প্রসংকর উপসংবার করিতেছি; বণা,—
"কুতাবন্ধ বিপ্রের প্রায় প্রজাবিশিল, বংগর পুত্রেরণ, সকলের নিবাসভূমিখরণ, এবং
অভান্ত দাননীক অন্তিক আমি কোনা বিশিলা সম্মান্করি। ব্রহান্কালকারী অন্তিইংইই
ক্ষেপ্তা সম্বী কর্মা, চ্ছুদ্ধিক প্রস্ত ঘু ওর দ্বাস্ত অনুসরণ করিয়া নিজা শিখা ছারা বাহা বাহান

বাগোর ধাব বাগোরই পারবাক। এংস্থকে থালোচনা নিজাগোলন। কিছু শারা মুল্লে 'যে ভাবের অঞ্সরণ করি, আমাগের স্থাপুসারিষ্ট্র ব্যাথ্যার ও বঙ্গাগুবারে ছাই। পারবাক্ত ব্রাটের (৪০—১১৭ ১২ - মুস') র ০

[্] এই সাম মন্ত্রী লংখেদ-সংগিতার প্রথম মন্ত্রণ সপ্তাব লংগ্রিম স্থাব লংগ্রিম স্থাবি লংগ্রিম স্থাবি লংগ্রিম স্থাবি লংগ্রিম স্থাবি লংগ্রেম স্থাবি লংগ্রম স্থাবি লংগ্রেম স্থাবি

माभः गाम।

ত্ব তার্ষাং নৃতোহপ ইন্দ্র প্রথমং
পূর্বাং দিবি প্রবাচ্যং কৃত্যু।
যো দেবকা শবদা প্রারিণা অক্ষু রিণরপঞ্জ
ভূবো বিশ্বমভাদেবমোজদা বিদেদ্র্জ্জ
শতকেত্বিবদেদিষম্॥ ১০॥

(१४-भागः।

विमा ह व शिमिमाके। या ॥ > ॥

विमा ह व शिम्माके। या ॥ > ॥

विमा ह व शिम्माके। या ॥ > ॥

विमा ह व शिमिमाके। या ॥ > ॥

अर्थाञ्चाविती-वत्रायाः ।

 গ্রারিবা' (প্রকার্থণ প্রেরছজিক্ত্নাধকানাং ক্র'ন ইতার্ব:); জগবচন্তপ্রতেশ আনি বছতা উপল্লাভ টাভ ভাবঃ। ওড়ঃ সঃ ভগ্রান 'বিশ্বং' (স্বাহ্যাপ্রাপ্র:) 'অনেবং' (তারোভ অপ্রবং, ব্রাক্তন্তপ্রবংশক্তিবোধনং মন্ধারণং আনাচারং টাজ্ চারঃ) 'ওজ্না' (বিদেশ গ্রাভিত্বো' (আভিভবভি); এবং দাভ 'ব নজ্রেড়'। দক্তব্যা স্প্রকর্মাণায়: জগ্রান) 'ইর্জ (ব্রং, ম্বক্সাধ্রনামবাং ইভাবঃ) বিরেং (প্রের্থতি সাগ্রেবু চাত ব্যবং), আন ক্রিবংগ (আতীরং) 'বিরেং' (বির্থাভি, প্রধাত ইভি ভাবঃ)। অধ্য ভাবঃ ভে অপ্রব্ অস্থাত শ্রেম্বভাং বিভিন্নান্ ক্রে। আগ্র জ্বিভিন্নান্ত্রান সন্তাবস্থ্যাণ ইং

-

সারণ ভাষাং । ত্রুবর । ব্রুবর । বৃধ্যমন্ত্রীর ভ্রুবর ভ্রুবর । বৃধ্য স্থেমি ব্রুবর । বৃধ্য স্থেমি ব্রুবর । বৃধ্যমন্ত্রী । বৃধ্য স্থানি বিভিন্ন বিশ্ব ব

নির্দ্দেশবিশিটঃ 'সং' ইতাঃ 'বিখং' বাথিং 'অদেনং' জমোরালং অসার 'ওজসা' বলেন্দ্র 'জভিত্বং' অভিত্বং' অভিত্বং অভিত্বং । কিঞা 'লভজ্রেড্ঃ' ইতাং 'উর্জ্জং' বলং 'বিদেশ্' লিল্প ইতি চবল ক্রিমন্ত চ বিদেশ্ বিদ্পু লালে (ড়॰ উ॰) ॥ 'বো' 'বল্প ইতি, 'বিদেশ্' বিদ্পু ইতি চ সার এচ: পঠিছি। (৪আ ১০ন ১২ল-১০না) ।

रिन्मार्थक अकारणम फरमा ठाडिश निवाससम्। प्रमर्थाः भठकृरता (मेवाविष्ठा कोर्यमर्टमस्तः ॥ ८ ॥

ইতি শ্রীমন্তালাধিরাক-প্রমেখন-বৈদিক্ষার্গপ্রক্ত ক-শ্রীনীর-বৃক্ত-ভূপাল-সাম্রাক্ষাযুৱ ছবেশী
নাম্পাচাংগ্লি বিভাচতে মাগ্লীরে সাম্প্রদার প্রকাশে

कटमावाशीटम बाम्मः संस्थ ॥ ३२ ॥

সমাপ্ত ঐক্ত পদ্দ গ্রন্থকান্তং বা । ইতি দিতীয়ং পর্বে ।

मन्यम (८७७) मात्मत गर्यार्थ।

--- (: \$. \$) ! ----

🏄 कैनमरबारत क्रमेबारेमते काल्य पाबाचा कीर्ति ह बहेबारम । 🛭 जैवानने चम्रश्राद देश क्रमिन्द भिक्कि क्यांग माबित वह केममरवादि मेल कार्य दिवादिक कदिएकहा सहै। मंद्री ख े चेह-मामश्री द (मह महमूर्त्य वर्षाविभक्त ale मकतहे दि काहातहे विक्रित चेकिनाकि.-মান্ত্ৰা এট ভৰ্ট প্ৰাণিত দৈখি। ক্ষাভ্ৰাম্বণশীৰ মানুষ মান্ত্ৰপঞ্জের কুল্ড क्षिमा वह महत्त्व विश्वेण हव : अहि शमा निक्शात व्यवक्रातमा कविता कर्गवातमत व्यवस्थ कुषाच विकेष ब्रह्म । अंत्र अत्यव-त्यायात (याक्यायान याक्ये जै।। एक भक्तपालिकार व्याप्ताय १व। किञ्च aकहे चार्कान्द्रवण-मक्काद्ध विहाद कविवा (वर्षिश चढान-लक्ष मक्सकहे क्रेनलक्ष ইতে পাৰে। বিশ্ববিদ্যাতা প্রমণিতার বিচল বিশানে স্ট-প্রাণিমানেই তৃণার্তণ ভাঁচার টার আধকারী। তবে বে তালার ইতর্-বিশেষ সংসাতে দেখিতে পাওবা ধাব, ভালার ভারণ টি ব্লেছায় আপনার কর্মানে প্রর প্রর সে অধিকার চকতে বঞ্জিত কর। हिन-বৃদ্ধি ভারতমাাতুলারে মাতুর অংমক সময় তাঁতার নির্দিই পলে চলিতে পারে মা । 🛊 পদ্মালনের ফলে, সংস্থাবার্তি পড়িয়া অংশব প্লেশ কোস করে। কিন্ত বৰ্ষ সে ্রাপনার প্রকৃত কাব্যা বু থাকে পাতে এবং বু'বাজে পাতিচা প্রদণিভাত লরণাপন্ন তম **ও** क्षितिर्वक्त करत । एनमरे छात्रांक नकन छात्वत अवनान वत असाम छुन्तिनेष वर्गेला विक्याना कतात ता महात्मव शांक मवताकोन कम मा । कीवात्मव मनावे (तही पाटक. कांग्रेटक किरमें जरभाव जानवन कविया मस्राट्य शिक्षित कविरक भारवम । कावे मनव मनवन्न

সঞ্জালের প্রতি উল্লেখ্য তিন্তি লাবছারের পরিচর পাই। কিন্তু সেই নির্ভ্র প্রভাবের বিগলা বি মটান উদ্দেশ্ত – সম্ভানের অলের মললসাধনেকা বিল্পমান, ভাটা অভাই উপলব্ধি চন্দ্র ভগৰংখিকৈ ও মাওুখের প্রমঞ্জাা বিবাদের উদ্দেশ্পরত প্রিচর পাঁট। সভামের সম্পন্ধ क्रिके में के (मेन शांक के ibia बालव के किमा- 5:4-क (श्वे (बाबे) मर्केट के विवेहता विश्व कींश्रेत शेकि काशितक अञ्चलक कतियाँ। विश्वासिक शिक्षास्थार निर्देश मानून আজুবিউ্ঠ ধানে: ভাগার সেই আজোবোগমাব জকট ভগবানের কঠোর শাসন। মত্রের আর্থিনার এট নিগুড় ভর্ত প্রভাশ পাইরাছে ব্লিরা মনে করি। নচেৎ, সংসার্থস্থন নাখের खंबर मखाद्वंत शार्वमा खनता कृषिवा चेत्रा मञ्जबलत कि १

আমিলা মনে করি, মন্ত্রী এক দিকে বেমন নিউলেকা-প্রকাশক, অন্ত দিকে তেখনি প্রার্থনা-পুচক: ষর্ত্তের অর্থ-নিজ্ঞাপনে ভাষ্যকারের গতিও আমাদের বিশেষ কোনও মউদৈগ দ্ভি নাই। তবে প্রহ এক স্থান আমরা ভারোত পরিগৃতীত অর্থ এচন কবিতে পারি নাই। আমাটেণ্ড প্রকাশিক 'মত্মাপুদাবিদী-ব্যাখাা' ও নকাজুবাদের প্রতি দৃষ্টিপাত কবিলেই এত্রহিষ্ केननिक् करेट्व। कार्यात अध्भातान माध्यत त्यक्त नाथा कता कर, कार्वा खेरे,-"त हेल! ভামি স্ক্রের মর্ক্তিভা ভাম মনুয়ুদিগের ভিড্কর বেঁবিখাতে কর্ম পূর্বকোল সম্পাদন করিমাছিলে, তালা গুলোতে প্লাখনীয় ভটয়াছে। সুমি নিজ পরাক্রমে বেবের পাণ দিংগা করাউ: ওলিকত্ব অব ভা'ভয়া দিয়াভিবো। উলু নিকবলে সমস্ত আদেব আভিতৃত করেন। শভক্তে ধেন বৰ অবগ্ৰ দ্যোন, এবং আল⁸আবগ্ৰভ গ্ৰেন[্]

এট ব্যাপ্যার হ ভাষ্ট্রের প্রান্ত দৃষ্টিপাত করিলে, ইঞ্জকে একজন নাগারণ গানুট্রি আঠিৰিক্ত অস্তু । এছুই বলা চলিতে পাৰে না তিনি যেন এই সরক্ষগতেরই একল**ন** অসমজনামবণশীল পুরুষ জাঁগার কুত সংকর্ম মর্গলোকে দেবগণকে পরিতুই করিনাছিল ইভারি। স্থার ইভারই গুলার ীত্তন অর্লাৎ ভোষাধোদ বেন মরনধ্যে ফুটিয়া উটিগছে। যাক। ছউক, আমরা 'ইলা' পদে স্বতর ভাব পরিপ্রহণ করি। 'ইলা' পদে আহাদের মঙে स्टेक्ष्यवामाओं क्रमवात्मव शक्ति लक्षा काएक मार्च वै। वात क्षेत्रीय माल-मामार्गात अवर क्ल्मीव বিকাল কটরাছে। মন্ত্রের মধ্যে কথেকটি লগ লক। করিবার আছে,—ইলল্ম- পূর্বাং, '(ইবর্ছ 'क्रारमेनर' बाकुंकि। कारकात मरक 'खानमः शुक्तर'। .. ले वृष्टे शरमंत्र मरवा 'खानमः' गरमे আন্মকার 'প্রতমণ' (প্রথাভিং) অর্থ গ্রহণ করিয়া 'পূক্ষিং' পঞ্চের 'পূক্ষকালে ভবং' গর্থ পরিপ্রতশ্ করিয়াছেন। এ অবে একটা সমস্থার প্রশ্ন উল্লেখ্য 'পুর্বাং' পরের পুর্বালাণ **वार्य अ**विद्यालन के बिर्ण राष्ट्रभाष्ट्रिय अवि ७ कालामध्यः यो कांच के बार्व्य । के ब्रेश कहेरण राष्ट्रभाष्ट्री बिकाटचे निश्च चेटि । নিঙা-গভা-সনাভন গ্রমণ্ডা পর্যমন্ত্র সক্ষিতি সম্ভাবে গর্মট বিশ্বমান আংক্রম। ভিনি সংক্ষিণণে সমঙাবে সম্পুলিত ওইডেছেন। আবির ভিনি আতীউ অঞান ক্ত কৰিখাৎ-বৰ্তমান সংবিকালেত তিনি সন্তানের কলাবিসাধনে গ্যন্ত্র ইভিনাছেন। किंहम दमव आदिव विकास तक, किंहन न्हें १- शांतिमादक है. मंहादव मिल्डि के न्ही महंतीये পরিচালিত ৩য়, কিনে ভাষাব: অ রাজান লাভ কবিয়া আন্ধার আয়ুস্থিলন ক্রিটে गृहिक कमनादमन ज शहरहों, मशादमन श्रीक ज कुना-धृष्टि, कमानि कमन्त्रीन ध्रेडकर

চলিয়া আসিতেছে। আজ তিনি ভাগাদের প্রতি দ্বাপরবশ্ কাল তিনি ভাগাদের প্রতি নির্দ্ধিতাপূর্ব - ভগবানে ইছা কলাচ সম্ভবপর নর। আরও, উাহার উপাসনারও পৌর্ঝাপর্যা, ভুত ভবিষাৎ, অতীত অনাগত কালাকাল নাই। সন্থানের পতি ওঁাহার ত্র কৃত্রণা, আবৃত্যানকাল চলির। আগিডেছে। আবৃত্যানকালই ভিনি সমানভাবে সকলের পুলা পাইরা আন্সিতেত্ত্ন। বিনি বখনট জাতার উপাসনার প্রবৃত্ত চইবেন, যিনি বখনট উল্লার সমীপত্ম চইশার প্রায়াস পাইবেন, যিনি ধখনট উচিত্র অপার ককণার বিষয় আলোচনা ক্রিবেন; জিনি তথনট বুঝিবেন—তিনি ভো নুংন নছেন—তিনি পুরাচন—তিনি সনাতন! উভায়ে অকলণাৰারা ভো এই নুজন নতে! আনবচমানকাল চইতে এ ধারা যে বহিলা চলিয়াছে! ভিনি বে অংলোনভাশাখতোহ্য পুৰাণোন হলতে চলমানে শবীরে ' উ।হার লকুনাট, ভিনি মজা; উঃচার হুাগরুছি নাচ, 'ভনি নি'চা; উ।চার ক্লয় নাট, শিনি শাখুড; জাঁগার পরিশাম নাট, ভিনি প্রাণ; শরীর বিনষ্ট চটলেও জাঁচার বিনাশ নাট, ডাই ভিনি 'ম চল্লতে ভল্লগানে শ্ৰীবে।? ভিনি নিৰ্পিণাৰ, চিবদিনই ভিনিট আছেন; , চিবদিনই উচ্চার ককশাশারা বিস্থিতি ভউত্ততে, চির্দিনট উচ্চার স্থ'ত-বন্দনা চণিছা আসিতেছো আলি বেকেবল আমিট উভিয়র উপামনা করিজেছি, ভাগ নচে; আমি, আমার পুর্বি-পুক্ষগণ, আমার পিতৃপিতামতাদি পুর্বতন ম্বন্ধবিগণ সকলেই জাঁতার উপাসনার রও টইয়াছিলেন, উঠোর করশা লাভের অস — তাঁ৹ার শারিকর্ব-লাভের জন্ম বাকুল ভটরাছিলেন। জ্ভবাং আনমিট যে এ প্ৰের প্পিক, জাতানতে; অধুনা∙ন সাধকগণের প্⊛িই যে ডাঁচার করণাধারা বিগ!শভ ≽র অংশবা অধুনা যে তিনি সাধক জন্ধে গ্রাবের প্তিঠা করেন, তাহী নতে। অনোলি অনস্ত কাল চউত্তে অনাদি অনস্ত কোটী সাধক তাঁহার মহিমাল বিভোৱ গ্রুগা উটাহার চরণে শ্বণ প্রয়াছি/কন, খাবার অনাগি খনস্ত কাল চইতে খনাগি খনস্ত কোটা সাধক তীহার করুণা-লাভে দল চইয়াছিলেন; এইস্নণ অনাধ অনস্ত কাল—অনাদি অনস্ত সাধক তীৰ্ষি চৰণে শ্ৰণাণল ভইবেন এবং ভগণানের করুণাধারা-লাভে আপনাকে ধন্ত স্থেন কবিবেনঃ স্কলেট প্ৰথম সকলেট 'পৃ-বিং' বলিখা গিখাছেন, বলিডেচন ও বলিবেনঃ মানুষের সীমাবদ্ধ দৃষ্টি অসীম অনেজ্যক ধারণা করিতে পাবে না; ভাই ভাছারা অসীম অনত্তের একটা সীয়া পরিকল্পনা করিছা লর। অনত্ত কাল ব্যমন মাস, গতু, বর্ষ দিন, মুহূর্ত ক্ষণ, পল, বিপল, অবসুপল, যুগ, মধ্যুর পড়তি বিভিন্ন বিভাগে দীমণ্ড হল, 'পুরিং' এবং 'প্ৰাপনং' শ্ৰুৰ্ত্যেও সেইকুপ ক্লীম অনুষ্ঠ কালের সীমা নির্দেশ করা দ্বরাছে বলিলাই ুজ্ঞামরা মনে করি। ভাট যধনট 'প্রথমং' বলিবে, বধনট 'পূর্কাং' শবের প্রভিধানি হটবে; ভগনট ভালতেও সেই প্রা, তথনট ভালতেও সেট প্রথম বুরাটবে। তথনই ভাগতে সেই চিঃল্গল, সেট মিস্তাভ্রুপের প্রতি লক্ষা পঞ্বি। ইডাই 'প্রপমং' ও 'পৃথিত' পদত্বের বিশেষভ। এই ভাবেই আমরা পৃত্রেজ পনস্বের অর্থ নিভালন ক্রিয়াতি। মল্লে টক্ত দেবভাকে 'মৃতঃ' বলা চটগাছে। 'নৃঃ' প্লেব অর্থ,—ভাষামতে, 'নর্বিডঃ' 'থবর্ত্তিগ্ডঃ'। 'মর্ক্তিরভঃ' পলে লোমপানক্ষমিত উদ্মাদনার কাব কেচ কেচ উপলব্ধি কাবন। আৰবা দে উল্লাখনাকে জ্ঞানের উল্লাখন। বলিরাট সনে করি ৷ সনোমধুকর হথন জীভগবানের

এই সল্লের সহিত দেবাস্থ্রের সংগ্রামের সম্বন্ধ কল্পনা করিলা 'লেবড়া পালে 'অল্বনা' আলু আনমান করা চইছাছে। পণ্ডিতসানের মতে 'দেব' শক্ষা বেশে অলুর বুঝাইতে প্রবৃত্ত ক্ষরা পাকে। পারাসকসানের জেক্ষা আতেয়ার বর্ণিত 'অত্বর মঞ্জন' ভাষার দুইাবরণে প্রদর্শত ছইলা খাকে। ভাষা হইতে অব হয়,—'অলুরগণকে বিনাশ করিলা, জল নিঃসারণ করিলাছিলেন।' অপ্রগণ কল ক্রম কাল্পা রাখিছেল, এই উপাধানিই এভনর্থের খুণীভূত। বারা হউক, আমাধের অর্থ—বেবভাষ-সমূহের অবল্লোধক অঞ্জনভারণ অঞ্জনভারণ অলুবরা কল —কাল্পান সমূহের অবল্লোধক অঞ্জনভারণ অলুবরা কল —কাল্পান সম্বাহর প্রথাণিত হর নাই। অলুবরণ পলে আনলা তমোল্লণ অলুরক্ষেই নির্দেশ করি। অবার ঐ পলের 'ভগবং-সম্বাহরিশ অনারা তমোল্লণ অলুরক্ষেই নির্দেশ করি। অবার ঐ পলের 'ভগবং-সম্বাহরিশ অনারা স্ক্রিম অনাচার বা ধর্মানীনতা' অর্থন নিশাল ভইতে পালে। বাহা দেবভাবেশ বিশ্বনাধী, বাহা ধর্মানিক্স — ভগবং প্রান্থির অক্তরাল-ক্রণ, তালাই 'অলেনং'।

এইরূপে বছের প্রার্থনা হর, - 'নাবাধিপের অন্তঃশক্ষর নিশীয়ন ছইতে মুক্ত ভরিষা আনাদিগকে মুক্তিবান করুন। পতিও আবদা; আপনার চরণে গরণ ভাইতেছি। আপনি তুপা ভরিষা সদয় ভট্টন।' (১ল-১২খ ১২ল - ১০সা)।

क अहे नाम-सक्षति प्रत्यन-नशक्षणात विकोध म खरन, यह व्यथारम अक्षिरण परक्षण (विकीध व्यक्षण, यह व्यथाप अहेक, यह व्यवस्थाप अहेक,

नमाखण्डकृर्वार्भाष्ठा । क ॥

সামবেদ-সংহিতা।

চতুর্থাধারত মন্ত্র-সূচী।

--- 41: : : 1 ----

केश-शक्

T 1

মন্ত্ৰ	기하
অক্ষমীয়ণক জাবপ্রিয়া অধ্বত। অক্ষেত্রত বভানবো কিন্দা	
.सिर्वर्शन सङी (यामा विकास्त एक क्रो ॥	*8*
कांत्रिः छः मटक्क दश नद्भवत्त्वः वः चिक्क स्थलनाः।	
অন্তমক্ষে আশ্বোন্তং নিভাগে রাজিন ইব্চ/ু ভোড় লা আর ।	212
अधिल (हा कावर मत्य मायसः काताः एकल मन्द्रमा अध्यक्षमार विश्वन म आकर्यमार	
य छ धर्मा प्रथ्यत्वा (मध्या (मयाठा) क्रुपा ।	
ঘৃত ৮ বিল্লাষ্টিমন্ শুক্রশোচিষ আফুহবান ও গর্পিবঃ র	2.096
चारत कमकाचर न रखाटेमा ब्लाइर न कमर कृषिन्त्रन्तर । अधीयां क अटेस्ट ह	>
ব্দরে হং নো বছর উত্ত জাত। শিবো ভূবা বঙ্গশাঃ	3.27
অ চেডারিশ্চিক্তিই সুণাড ্ন 'অ্যক্রা ।	>. 20
व्यक्षः व वेवः कवतः पर्वातः नथोठी विवा छैन श्री अनुवकः।	,
পরিষ্কৃত জনবো বশা পভিং মুর্থে ন শুরুধে মুখবানমূত্তরে ছ	F85
चर्था शिक्ष गीर्सन छेन च। काम स्नेथर गरुगारह । छेरन गांद्र छैन फिक्र 🌬	32.0
चननत्त्व तथमपात अनुपद्धा नक्कः गुरुद्द्व दामस्यः।	3058
অনু. হি ডা স্ত⊌ু গোম মনামসি মৰে সম্বীরাজো ।.	3,
মাজাখ ু অভি প্ৰমান প্ৰ পাৰ্গে 🖟	366
অণামীবামণ শ্রিবমণ দেশত ছার্যভিং। আদিত্যালো বুকোতনা নো অংচসঃ।	7.2
चिक छार स्वरूप निकातस्मात्याः कविकान् नर्छ। त्र मानावा अक्षा विकास विकास	
উধা বভাষতিতা অধিহাতৎ স্বীমনি।	. 3
 विद्यागानिकिमिने च्याक्त कृता प्रः । 	}• %

সাম্বেদ-সংহিতা	(११न-गः। इका
----------------	--------------

5005	সাম্বেদ-সংহিত।	
মন্ত্র		기힘
আভি ভাং মেং	स् भूकङ् ∋र्मृश्चः भिक्षर श्रीकिष्यण्ठा यत्या व्यर्गर्रा	•
रक्ष श्राटर	। ন বিচৰায় মাও্যং ভূ⊂ে ১৬/চিঠমিভি বিপ্রথচিচিড ⊭	₽8€
অন্তাভূব্যো খ	না ভ্রনণিরিক্ত জন্মাস্নাদ্সি। সুণে দাপিভ্রিক্তসে গ	9.6
অমী বে দেবা	क्न मना का caisca मिन्छ । क्ष च वर कम्मू डर को खड़ा र शास्त्रिः ।	459
অয়ং সংশ্ৰমান	महता हुन करोमार मिल्टर्स्कार्गा र्निस्तर्था	
ব্ৰপ্ন পৰী চী	ক্রুষ্পঃ স্টুমর্মদ্রেপ্সঃ [,] সচেত্রসঃ স্থসতে স্কুম্কুদ্িত্র। পোঃ ঃ	>
अम्रा क्रहा कवि	ণা পুনানো বিখা ছেয়াত মি ভবৰি খযুগভিঃ প্লোন খযুগভিঃ।	
भावा १	हिष्ण (इ.ह.एक श्रुमारमा अक्र रमा करि:।	
বিশা সন্ত্ৰ	ণ। পরিষাস্।কৃতিঃ স্থান্ডে'জ্ র্জি ছে ।	5.66
व्यक्ष वायः (म	।হিভ⊌্সনেম শভকিমা: প্ৰীরা [া]	> 8>
चर्कड श्राक्टंड	নৱঃ প্রিদ্ধেধালো অর্ক্ত। অর্কন্ত পুঞ্জ উত্ত পুঞ্জি ।	۶۰۹
আঠি থাক 🕯 সর	rə: প্ৰকা আ জোভাত শ্ৰুতো যুগ স ই শ্ৰ: #	3+43
বন্ধ শ্ৰোষ্ট্ পু	(बाक्पक्षिः विश्वा मध्यक्षा अक्ष्यक्षर्था मिवाः वृत्यिम हेलावाय्	
বুণীমতে	চৰছ জোণা নিবস্বতে নাভা সন্দান নগাসে।	
च्य श मृ	सबूल गरि स घो ७८ वा (क्षेत्रा⊍्च फाल्स न घो ७४३ क	2019
	%	
আৰু গল্ভামাবিং	শশ্ভে #ভাবানে মাপজাত গণসূবঃ। দৃঢ় চিলম্থিক।ঃ ॥	>> (4
वाहित न वर्दे	ं∌िक्ट्इं। डांगर चा त्रीयट्ड ।	
नीवः भाग	करमाहियर वि त्वा भरत यरक्कवु भौनेविईनर विवक्तरम ।	246
আ তে অৱ ট	ণীষ [†] ত ও্মস্তঃ (ল শাক্ষাং	
যদৰ পা	ভ পনীয়সী সণিদালি ভ অংবীব ে তে ভিভূভা আ ,ভর দ	260
च्या चा वयः स्	পাতৰে প্ৰস্থায় বঠাগমদি। ভূণিক্'বামৃণীয়ণমিঞ্ছং শ্বিছ সংগভিং 🕏	94€
च्या त्या वहश्राव	। বংশ্বং মগাস্তং গছৰরে টা ধছাত্তং পুবিদেঠিং।	
देश बाह	s} चानावशीर #	9 to •
व्यानिवर्षा वा	नाकः नाकिनः অগ্যা দেবত সনিতৃ: স্বং । স্বর্গাং অর্থস্তঃ জরত !	Soct
আয়াত বনসা	मह श्रीवः महन्त्र वर्कनि यम्भक्तिः ॥	3.53
আরাকার্য সম্প্র	বৰ্ষপত্তে গোলত উর্জনাপতে। সোম্পু সোমপত্ত পিৰ।	ə &
	₹ 1	
इया वि मान	हेम्रामः उक्तं हकात् वर्षानः ।	5.41
भवितेः की	क्षरत्राक्षमः পृथिता निःलणाः व्यक्तिमञ्जूत्व व्यक्षात्वार ह	928 202
b6-3 =1	zefatateitzere afatteitu	Hu A

unce विकास क्याम गयान (कानार नहर । कृष्टीर्सा विका कारका स हेर ह

खाइ मत्याचित्रका मिक्सास्त्रिम अक्षां विकार विकारिक में इंडिया महावृक्ष हैं कि

गामरगम-गर्श का।

¥\$	
অস্ত্ৰিলাৰ সিক্ত পিৰাক্তি গোমাং মধু - প্ৰাধান্তি চোলগতে মহিছকা ৷	गृ ह्ये।
क्षा त्या अभिश्चित्र मुखाकिरागान्। अतिर्ध्व विच ह भूषी अधिक्षितः ।	hie
	bao.
भक्त गद्यान तर नस्त्रवरका लाग्नवका विक्थानीय तरनविक्रका हार्यक तरनविक्र ।	
व्यावस्य या अव्यावः अर्थया भूताराम व शिवतः वासमायस मध्यक्तिः यासमा	GC# 1 7.60
এৰ জন্ম ৰ গাছন ইক্ৰো নাম ঐতে। গুণে।	\$. • · •

₹ 1	
क केर वास्ता नदः नमीका क्रमण मर्वा। वर्षा पर्याः ।	465
क्षणक चित्राता वानाकः मनुवाविकि । वात्रार्तिचनिन अकः विकास मेना निवास ।	133.
क्षा वराष्ट्र वश्यक भीवः वा वावेटल भवः ।	(
শ্ৰিপ্ন বৰ উপাক্ষোলি বিশ্ৰী করিবাং দধ্যে কল্পনাৰ্কালযালগং ह	244

e. ,	
7h I:	
পাৰ্শিনেশা স্বস্থা নিজাতোৰ স্কৃতঃ স্বস্থা। বিচতে ক্ৰুডো বিশ্বঃ	270
গুণে ভণিজাতে শ ৰ উপমাং বেৰভাতলে। বহু⊭্সি বুজুৰোজনা শ চীপতে ছ	hbt
Contraction Contra	
च ।	
স্থত্তবতী ভূবনানাং অভিপ্রিকোর্কী পূল্বী মধুর্বে ভূপেশ্যা।	
ভাষাপৃথিবী বল্পত ধৰ্মণা বিষ্ঠিতে অলবে ভূমিরেক্সা চ	767
<u> </u>	
5.).	٠,
চন্ত্ৰা অপ্ৰাতন্ত্ৰা স্পৰ্গে গাবতে দিবি।	
ন বো হিরণানেমরঃ পদং বিন্দন্তি বিস্তাতো বিভাং মে বাছ রোগদী 🖟	366
ह र्नी धृष्ठर मचनासम्बद्धा ७ विखर जिल्ला बुक्छो कृष्ठान्त्रकः।	
বার্ণানং পুরুত্ক ৬৮, প্রক্তিরনর্জাঞ্জনবাণ্য দিবে দিবে ॥	404
95 i '	
ছাং তে সদং গুৰীসদি বুৰণং শৃক্ষু দাদভিং। উ লোভ কুলুংমন্ত্ৰিৰো ভঙ্জিলিয়া হ	¥67
खर एक वर्षा नृत्यार पुर्वार पुर्वार किया विकास के कर ।	
चन कार्याः मृतकार्या स्टब्स् व्यवनाः शृस्ताः ।। (या त्ववक्र मंतक क्षांतिना सम्ब तिनक्षमः।	
·	20,00
पुरना निषमणारमञ्जूषाया निरमपुर्वाण परास्कृतिहरणाक्ष हा	•

• সন্ত সূচী।	9x+6
শ	পৃষ্ঠা
ভবিত্ৰং কোতনীমি মধবানদুৱাল, সত্ৰা দধান্য প্ৰতিক্তল প্ৰণাইসি ভূমি ।	
बरहिटकी नीर्जित। ह पिकासी वनक बादब त्या विचा स्थाप करणाकू वसी ।	3000
ভগু অভি প্র সারত পুরুত্ত পুরুত্তে। উল্লেখ সীর্ভিতবিষ্যা বিবাশত ঃ	108
ডুক্তে তুনার লো ভংকু দ্রাধীর আয়ুক্ষীগদে।	
আদিতাগিঃ ভ্রহগঃ ক্লোভন (121
कर व डेटका कर अरका मृश्वभ्य महत्करका निवर्षत्व । आ वीवर मुख्यांगहर ।	354
छा√ूष्ट (मन्द महत्रा चर्तिन⊎् गठः रश्च श्रृषुः नाक्मोत्र छ ।	
चलार स वाक्रथः इवसक्रमधः त्रभाषान्तरः वक्तामिनम् श्रेष्ट्रेकिकिः ।	+87
ভামু ৰো অ গ্ৰহণং গৃণীৰে শ্ৰদশ্ভিন।	
हैक्सर विश्वानांगर मध् नविष्ठेर विश्वदेवनंतर ।।	730
স্থাৰ বিহালা বলং প্ৰতি বসতং বৃবত ক্ৰণানহি। সংশ্বেলনত সৌমতঃ ।	278
ত্তিকজকেরু মঙিবো ববালিবং ভূবিগুরস্থাত মো্মমণিবছিকুনা স্বঙং বধাৰশং ধ	
न जेर मनाम मिन कथा कर्षात्र मनामूक्त देन ने र	
मण्डल्या (मय् मञा हेन्। मञाविद्धाः।	>+89
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
₹1	
संधिकावृत्यां चाकात्रियः चित्कांचक नामिनः ।	
ছারভি লো মুধা করং প্রান আবুছ√্সি ভারিবং ঃ	901
	•
 स ।	
ল ওলিখ্ছোন ছরিভং দেবালো আই মর্জুং।	
नत्यावत्ता वर्भवाना विद्धा नवाक वक्तत्ना चित्रः ।	246
· ·	***
.91	,
भरण लाग हत्री प्रधानः महार चकीशामक भृ न्धाः।	. Name
প্ৰস্থ লোম মহাত্ৰসমূত্ৰঃ পিডা-দেৰালাং বিখাঞি খাম 🛭	2.00
প্ৰৰ লোম মতে দকাৰাখে। ম নিজেন বাজী ধনায়।	330
পরি প্র ধ্যেক্তার্লোর স্থার্থিকার পূব্দে ভগার ।	256
सर्वा मु का यह वासमा करत निव मुखानि मक्ति। विवक्तक्षा संवाह म क्रिक्टम ।	346
শিবা লোমমিঞ্জুমক্ত খা বং ডে জুবাৰ কৰ্মধান্তিঃ ৷	add.
ে বেতিৰ্বাহভাগে হুচডো নাৰ্বা।	

.

3020

সামটেশর্প-সংহিত।।

र व	পূৰ্ব
পুরাং किन्तुर्यु।वा कवित्रमिएकोशा आसावक ।	,
हेटला विश्वाच कर्पाला वर्षा वस्त्री शुरुहे छ। ।	° 14
হাতি প্রিল রূপণ বুল্পং বহুবাত্মং ।	
জোভা বামৰিনাৱৰি জোমেকি ভূবিতি প্ৰতি মাধ্বী ৰম আংগ্ছ'ৰং 🛊	260
আনভাতৈ শিপীয়াতে বিশ্বানি বিচুধে কর।	
चारक्रशांत चर्गारवर्भ=6।वश्यरन नवः ।	* 199
प्राप्त न'जड्ड कमिनः वस्त्रवीदारवन्तरव ।	
্ৰ, ধিয়া বো মেধনাভয়ে পুরস্কা। বিবাসভি ।	121
প্ৰ ৰ উপ্তাৰ বুজনস্তমান বিধাৰ গাগং গায়ত বং জুলোবতে।	5.20
প্রাসতে মততো মন্ত্রিফাবে মক্রততে গিরিজা এবহামকং।	
প্র শক্ষাত প্র বজাবে ভুঝানমে ভাগনে ভালনির্গত ধুনিব্রভার শবসে ।	3.65
প্ৰামনিদনে পিতৃমদৰ্কত। ৰচোৰ: ক্লফাগ্ডা নিৰ্বল্ল (জৰনা।	
আৰভানে বুৰণং ৰক্তৰিকণং মকভাৰত স্থায় স্বেম্ভি 🛊	be9
প্ৰেক্টীতি ধৃক্তি স জে নাজ্ৰা নি যাত সজে।	
रेक नृश्म⊌ू कि তে भारता करना जुबार कता चारणाव्छित्त त्र, भ्रताका र ।	e 86
- Continue	
व।	
बक्तम् खामभूनी हूबर न किछित्रहाखा ६वळ वः।	
ৰক্সিং চিত্ৰত ভ্ৰামতে ॥	\$ 2 ¢
वक्षकिर्ख भक्रकिर्गा विभाक्षकृति ।	
खेतः श्रांतत्र कृष्ण तत् वित्वा चारत्रकाम्लाति ।	F)6
বিভোষ উল্ভাগগো বিজ্যু রাভি: শক্রেন্ডা্।	
অপানো বিশ্বচর্ণ ভারত অপন্ত মত হয়।	415
विचरका मायन विचरका न च्या खत वर दा चा चितर्कशीवरह।	5000
ৰিখ ত প্ৰো ত্ত পুৰো বাণন্ বদি বে৹ নুনং,≱∰	>.0>
বিখাঃ পুতনা অভিভূতবং নবঃ গল্পতকু'বন্ধং অবভূচ্চ রাজসে।	
, व्हरक स्टब (ख्मकामूरीमृटकाधारमाध्यक्तं छत्रमः ७०विनः । 🐣 "	450
ব্বানবত কল্পতিমনানতত্ত শ্বসঃ।	
्र बटेंड ण्ड हर्वसैनाथ्छ। स्ट्र दश्नार ।	¥19
ব্িক চৰে। যথা পথা ইক্স বছৰ ৰাজনঃ ।	3.06
বেখা জি নিভ্জীনাং কল্পত পরিবৃদ্ধ ।	
Soas Mit Manuifra	499

• সন্তু	
	পূঠা
ব্রক্ষাণ ইন্ত্র মত্যন্ত্রে অবৈর সক্ষরতায় তত্ত্ব উ।	,
"ব্দাণ ইন্ত্রং মচলত্তে। অকৈ 1 1 কি ১ল গ্রে ০ ছা বা উ ৪	2 • • •
Militarium	
9 1	
চগোন চিত্রো অধিবহিহানাং দণাতি ১ছম্।	
ভরং নো অংগি বাতর মনো দকষ্ত জেছং। '	
অধাতে স্থ্যে অল্পোৰি বোমদে রণাগাবোন য∻দে বিৰক্ষদে॥	* ? *
ম।	
মতে নো অভ্য বোধলোবো রায়ে দিবিল্লাঙী।	
ধৰা চিলো অবোৰরঃ সভাশ্রবিদ বাধ্যে ওজাতে অবাধন্তে।	2 62
य ।	
য ইঞা সোমপাতমো মল: শবিষ্ঠ চেডভিড। বেনা হচ ুসি ক্যা⊃লিণ্ডমীসচে∎	+ 20
্ এক ইবিনয়তে বন্দ মৰ্ক্তান লাশুষে। ঈশালো অপ্রতিস্কৃত ইল্লো অঞ্চান	b के द
যং সোমগিজ বিকাৰ ধৰা ৰ ভিত আংপ্ৰা।	
ষ্মাম রংপুসন্দাস সমিন্দুভি ॥	₽9 ●
দী বছস্তাশবো ভ্রাঞ্চমানা রণেখা।	•
পিবজো মদিরং মধুততা শ্রবাথ সি্কুম্ভে 🛚	129
াহদীরত আজ লো বৃষ্ণণে ধীনতে ধনং।	
যুক্ৰুমন্চুভোহনীকত্তনঃকং বদৌল্ধোহ≡াত্টআছ বদৌল্ণঃঃ	86
वज्र छ। छ्वतः मटन निटवानामात्र त्रक्षत्रम् ।	
ক্ষর ু সোম ইক্স তে স্কুতং পিব ।	÷ % •
ৰান ইণ্মিশং পুৱা থেবদ্য কানিনার ভৰু 🌞 আংৰে। স্থায় ইঞাৰ্ভৱেয়া	2.9
w f.	
ः শং পদং ম ৰ্ রবীবিশোৰ কামৰব্ৰভো হিনোভি ন স্ণ _য দিং।	3.70
ইতি দ্ধানি প্রথমা র মক্তবেহ্হতক্তাং নহীং বিবের্ণঃ।	0-04
The Hall cated standard or and	- 24
উভে ৰয়া রোলসী ধাবভামত্ত ভানতে ওলাৎ পুলিবী চিলাজ্ব: 🛭	
००० प्रवादमानगा वावकासञ्च कानाटक एकार श्र विको हिनाक्ष्यः ॥ ———	F46

শামবেদ-শংক্তি।	३०৯৮
R MI	• পৃষ্ঠা
শ।	•
न्थां यर्ल्ड निर्दानरता शिक्षा मर्ज्ञ न्यम्बः।	
উতীস বৃহতে। দিনে। বিষেণ অভ হো ন ভরতি।	b>•
স্থায় আবা শিধামতে এক্ষেতার বজিলে। অংক উ বুৰোন্চমায় ধ্ফাবে।	P P 8
সুখা ভং ব্ৰণ৺় রথমধি ভিটাভি গোবিদং।	
য়: পাঅ৺্ ৰারিবোজনং পূর্ণমিজা চিকেডতি বোজা বিজা ডে হগী।	296
नना नावः ७५८ता विश्वपात्रमः मना स्वया व्यवसममः ।	3.36
স পূর্ব্বো মহোনাং বেন: ক্রতুভিরান ৰে ।	
ষ্মু ৰাৱা সহঃ পিতা দেবেৰু ধিয় আনজে ঃ	960
সমেত বিশ্বা ওজনা পতিং দিবো ব এক ইন্তুমতিথিজনানাং।	
त्र भूटका न्छनभाविशीवः छः वर्षनीतम् वाद्यः धक हे ।	४०४
সীদক্ততে বৰো যথা গোত্ৰীতে মধৌ মদিয়ে বিৰক্ষণে। অভি দাসিক নোধুম:।	৯২০
चारमात्रिया विवृवरणा मरधाः भिवस्य शोर्वः ।	
ৰা ইত্তেশ স্বাৰ্ত্তীয় ফা দৰিভ শোক্ষা ৰখীৱণু অৱাৰ্যং ছ	219
ন্তু:সচী স ৰাপ ।	



मागत्वन-मश्ह्ना।

চতুর্থো২ৠায়ঃ।

(ঐদ্ৰণশ্ৰণ তৃ গ্ৰীনদ্ৰ 🕥

· बृग-(शवशान-अर्था कृषा विनी-व्याथा।-वत्राकृतान् नाव्रवक्तिक्रें

विश्वनी-मचार्य-मध्यकः।

পূজনীয়-बोयुक्छ-इनामा म-नाहिड़ो-मर्ना

व्याचााकः मञ्जामकः ह।

३००२ गामान्ताः।

কোলাক্ত্বণোপেত উপাধি-লাহিড়া-বৃত:।

শাভিল্যবংশদন্ততো র্মুমমোহনকে। দিল: ॥

বর্জমানাধ্য-কেলায়াং গ্রামে স্থানচন্দ্রপুরে।

আগাং স্থা: স্থারাম: সর্কেরাং প্রতিসাধক: ॥

কুর্গাদাস: স্তল্পকু সাহিত্যগতকাবন:।

বসতি স্থাগৈ: সহ হার্ডা-সহস্থেম্বা।

'পুথিবার ইতিহাস' ইতি ধ্যাতো প্রস্থান্ত।

স্থানাং তৃত্তিসাধক: সত্যতন্ত্রকাশক: ॥

ব্যাধ্যায়াং চতুর্কেদক্ত সম্প্রতি স রতোহভবং।

কুপয়া জানদেবতা সিদ্ধিবতু শাখতী ॥

মর্মানুসারিশী-ব্যাখ্যা স্থা মজাননাশিনী। '
জানালোকপ্রদা ভবেং স্ক্রিয়ামন্তরে, সদা ॥

